

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина М.1.Б.2 История и философия науки

Направление подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

*Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине: **знать:*** специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем; предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность; основные понятия философии науки; специфику науки с учетом ее социокультурного характера; гносеологическую специфику науки и научного познания; специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности;

уметь: работать со специальной литературой по истории науки; работать со специальной философской литературой по философии науки; понимать и анализировать специфику науки и научного познания; понимать и анализировать специфику философии науки; понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки и соответствующих им типов научной рациональности;

обладать компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать знания новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности (ПК-17);
- владением фундаментальными разделами техники и технологии продукции питания, необходимыми для решения научно-исследовательских и научно-производственных -задач в области производства продуктов питания (ПК-18).

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Философия науки: общие проблемы.

Тема 1. Предметная сфера истории и философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Научное познание как сфера жизнедеятельности людей

Тема 4. Методология научного познания.

Смысловой модуль 2. Научно- философское наследие и современность.

Тема 5. Генезис науки. Доклассический этап развития науки.

Тема 6. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 9. Наука как власть и наука как коммуникация.

Виды учебных занятий по дисциплине – лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик

Никифорова Л.А., к.филос.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)



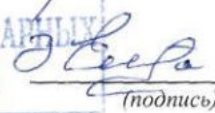
(подпись)

/ Заведующий кафедрой

Дрожжина С.В., д.филос.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)

КАФЕДРА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН



(подпись)