

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор

Л.А.Омельянович

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Укрупненная группа 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Программа высшего профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Профиль «Холодильные машины и установки».

Институт пищевых производств

Курс первый, форма обучения очная

Учебный год 2018/19

Донецк
2018

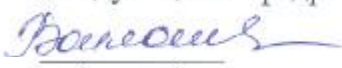
Рабочая программа «Русский язык и культура речи» для студентов первого курса по направлению подготовки (профилю) 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» («Холодильные машины и установки»)

Разработчик: Войлошникова В.Э., к.филол.н., доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лингводидактики

Протокол от " 25 " 06 2018 года № 22

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Э.Войлошникова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой холодильной и торговой техники



К.А. Ржесик

И.о. директора института пищевых производств


(подпись)

А.Д. Гладкая

Дата " 03 " 08 2018 года

Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от " 30 " 08 2018 года № 14

Председатель 
(подпись)
30.08.2018.

© Войлошникова В.Э., 2018 год
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц 1-й семестр – 2,5 2-й семестр - 2,5	Укрупненная группа 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	Базовая (вариативная) – вариативная	
	Направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»		
Модулей - 4	Профиль: «Холодильные машины и установки»,	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 4		1-ый	1-ый
Индивидуальные научно-исследовательские задания		Семестр	
Общее количество часов 1-й семестр – 90 час. 2-й семестр – 90 час.		первый/второй	первый/второй
Недельных часов для очной формы обучения: 3 часа 1-й семестр аудиторных – 54 час самостоятельной работы студента – 36 час. 2-й семестр аудиторных – 54 часа самостоятельной работы студента – 36 час.	Программа высшего профессионального образования: бакалавриат	Лекции	
		час. 18/18	-
		Практические, семинарские	
		час. 36/36	-
		Лабораторные	
		час.	час.-
		Самостоятельная работа	
		час. 36/36	
Индивидуальные задания: час.			
Вид контроля: зачет/зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 54: 36 (1,5 :1)

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Русский язык и культура речи» – формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

Задачи

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла (С1) государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Освоение дисциплины является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление с особенностями научного стиля дает студентам возможность осваивать его на практике - при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Официально-деловой стиль, основы которого изучаются на занятиях по русскому языку и культуре речи, способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Для изучающего и ознакомительно-изучающего чтения используются художественные (разных жанров), публицистические и научные тексты по специальности.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»: русский язык и литература в объеме программы средней школы.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Русский язык и культура речи» является компонентом системы гуманитарных дисциплин. Все дисциплины, по которым ведется подготовка, имеют интегративные связи с содержанием курса «Русский язык и культура речи». Практические навыки анализа, порождения и оформления научного текста важны для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Владение нормами современного литературного языка, умение осуществлять эффективное речевое воздействие на собеседника, устойчивые навыки правильного оформления текстов научного и официально-делового стиля являются неотъемлемыми компонентами подготовки специалиста. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для сдачи экзаменов и написания квалификационных работ.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- распознавание признаков разных жанров;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять и редактировать собственные тексты; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип речи;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

владеть:

- навыками ведения диалогического и полилогического общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями;
- навыками построения связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией;
- навыками трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) в словесный, а также переход от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).
- теоретическим материалом, необходимым для понимания современного этапа развития культуры речи;
- устной и письменной речью и общаться с аудиторией в различных коммуникативно-речевых условиях.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК РАЗДЕЛ ЛИНГВИСТИКИ. ПОНЯТИЕ ЯЗЫКОВОЙ НОРМЫ

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Смысловой модуль 2. ОРФОГРАФИЯ

Тема 1. Орфографические нормы русского языка.

Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 4. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 5. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 6. Правописание приставок.

Тема 7. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 8. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 9. Правописание сложных слов.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 11. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 12. Правописание и употребление наречий.

Тема 13. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 14. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ с разными частями речи.

Смысловой модуль 3. СИНТАКСИС ПРОСТОГО И СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 2. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 3. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 4. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 5. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 6. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 8. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Смысловой модуль 4. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 2. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 4. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 5. Синтаксические нормы русского литературного языка.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	срс		л	п	лаб.	инд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 семестр												
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Культура речи как раздел лингвистики. Понятие языковой нормы												
Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.	5	1	2			2						
Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка	5	1	2			2						
Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.	5	1	2			2						
Итого по смысловому модулю 1	15	3	6			6						
Модуль 2												
Смысловой модуль 2. Орфография												
Тема 1. Орфографические нормы русского языка	7	2	3			2						
Тема 2. Правописание гласных и согласных в корне слова	6	1	3			2						
Тема 3. Правописание гласных после шипящих и ц.	5	1	2			2						
Тема 4. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных)	5	1	2			2						
Тема 5. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.	5	1	2			2						
Тема 6. Правописание приставок	5	1	2			2						
Тема 7. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных	5	1	2			2						
Тема 8. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных.	5	1	2			2						

Синтаксические функции прилагательных.												
Тема 9. Правописание сложных слов	6	1	2			3						
Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.	6	1	2			3						
Тема 11. Н и НН в суффиксах разных частей речи	5	1	2			2						
Тема 12. Правописание и употребление наречий	5	1	2			2						
Тема 13. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы	5	1	2			2						
Тема 14. Правописание НЕ с разными частями речи	5	1	2			2						
Итого по смысловому модулю 2	75	15	30			30						
Всего часов (первый семестр)	90	18	36			36						

2 семестр

Модуль 3

Смысловой модуль 3. Синтаксис простого и сложного предложения

Тема 1. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения)	6	1	2			3						
Тема 2. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	6	1	2			3						
Тема 3. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.	6	1	2			3						
Тема 4. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением	6	1	2			3						
Тема 5. Пунктуация в сложносочиненном предложении	6	1	2			3						
Тема 6. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	5	1	2			2						
Тема 7. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	5	1	2			2						
Тема 8. Пунктуация при прямой речи и цитатах	5	1	2			2						
Итого по смысловому модулю 3	45	8	16			21						

Модуль 4

Смысловый модуль 4. Нормы русского литературного языка

Тема 1. Орфоэпические нормы русского языка	9	2	4			3						
Тема 2. Акцентологические нормы русского литературного языка	9	2	4			3						
Тема 3. Лексические нормы русского литературного языка	9	2	4			3						
Тема 4. Морфологические нормы русского литературного языка	9	2	4			3						
Тема 5. Синтаксические нормы русского литературного языка	9	2	4			3						
Итого по смысловому модулю 4	45	10	20			15						
Всего часов (второй семестр)	90	18	36			36						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.	2	
2	Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка	2	
3	Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм	2	
4	Орфографические нормы	2	
5	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2	
6	Правописание гласных после шипящих и ц.	2	
7	Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).	2	
8	Употребление ъ (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.	2	
9	Правописание приставок.	2	
10	Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.	2	
11	Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.	2	
12	Правописание сложных слов.	2	
13	Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.	2	
14	Н и НН в суффиксах разных частей речи.	2	
15	Правописание и употребление наречий.	2	
16	Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.	2	
17	Правописание НЕ с разными частями речи.	2	
18	Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце	2	

	предложения, тире между членами предложения)		
19	Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	
20	Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.	2	
21	Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.	2	
22	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2	
23	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	2	
24	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	2	
25	Пунктуация при прямой речи и цитатах.	2	
26	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	4	
27	Акцентологические нормы русского литературного языка.	4	
28	Лексические нормы русского литературного языка.	4	
29	Морфологические нормы русского литературного языка.	4	
30	Синтаксические нормы русского литературного языка.	4	
	Всего за учебный год (первый-второй семестр)	72	-

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.	2	
2	Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.	2	
3	Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.	2	
4	Орфографические нормы русского языка.	2	
5	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2	
6	Правописание гласных после шипящих и ц.	2	
7	Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).	2	
8	Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.	2	
9	Правописание приставок.	2	
10	Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.	2	
11	Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.	2	
12	Правописание сложных слов.	2	

13	Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.	2	
14	Н и НН в суффиксах разных частей речи.	2	
15	Правописание и употребление наречий.	3	
16	Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.	3	
17	Правописание НЕ с разными частями речи.	3	
18	Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения)	3	
19	Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	3	
20	Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.	3	
21	Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.	3	
22	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	3	
23	Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	3	
24	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	3	
25	Пунктуация при прямой речи и цитатах.	3	
26	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	3	
27	Акцентологические нормы русского литературного языка.	2	
28	Лексические нормы русского литературного языка.	2	
29	Морфологические нормы русского литературного языка.	2	
30	Синтаксические нормы русского литературного языка.	2	
	Всего за учебный год	72	-

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – не предусмотрены

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Войлошникова, В. Э. Русский язык и культура речи : консп. лекц. по курсу. – Донецк [ДонНУЭТ], 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
4. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Соответствуют методике оценивания знаний студентов, предусмотренной приказами ректора п. университету.

Текущий и рубежный контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим объединением (агрегированием) оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный

комплексный), письменной проверки (диктант, сочинение, эссе, подготовка тезисов, ответы на вопросы тестовые задания). Каждый блок практических занятий заканчивается модульной контрольной работой, на которой контролируется формирование компетенций, а также результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) позволяет оценить уровень сформированности отдельных компетенций и осуществляется в форме итоговой контрольной работы (тестовые задания и лексико-грамматические упражнения).

Рекомендуемая тематика рефератов и презентаций

1. Значимость речевой культуры для духовной жизни общества. Понятие речевой культуры
Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике.

2. Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины.
3. Культура языка и культура речи.
4. Типы речевой культуры.
5. Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании.
6. Язык как целостная система. Основные признаки языка.
7. Отличия языка и речи.
8. Эволюция языковых норм.
9. Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.
10. Принципы русской орфографии, орфограмма
11. Употребление прописной и строчной буквы
12. Правила переноса слов
13. История современной пунктуации
14. Из истории появления знаков препинания
15. Функции знаков препинания
16. Сегодня русской пунктуации
17. Правила постановки точки с запятой
18. Запятая между независимыми предложениями, объединёнными в одно сложное, и между
придаточными, относящимися к одному главному
19. Запятая между главным и придаточным предложениями
20. Запятая между однородными членами предложения
21. Запятые после утвердительных, отрицательных и вопросительных слов
22. Правила постановки двоеточия
23. Правила постановки тире
24. Правила постановки многоточия
25. Правила постановки скобок
26. Правила постановки кавычек
27. Правила постановки знаков при прямой речи
28. О сочетаниях знаков препинания
29. Интересные факты о пунктуации
30. 13 неизвестных знаков препинания, которые мы можем использовать
31. История происхождения вопросительного знака
32. История происхождения двоеточия в русском языке
33. История происхождения кавычек в русской письменности
34. История происхождения знака пунктуации "тильда"
35. История происхождения точки с запятой
36. Кто придумал первый знак пунктуации?
37. Зачем нужно многоточие в русском языке?
38. Зачем нужны кавычки в русском языке?
39. Кто и зачем придумал восклицательный знак?
40. Интерпункция: тайны происхождения пунктуации
41. Зачем нужна точка с запятой?
42. Зачем нужно двоеточие в русском языке?
43. Зачем нужно тире в русском языке?
44. Зачем нужны запятые в русском языке?
45. Зачем нужен дефис в русском языке?
46. В чём разница между дефисом и тире? Так похожи и так несхожи

47. Какие знаки препинания предпочитают писатели?
48. История возникновения дефиса в русском языке
49. История возникновения многоточия в русском языке
50. Роль многоточия в русском языке

Перечень вопросов к зачёту

1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.
2. Язык, речь, общение.
3. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык.
4. Литературный язык как образцовый вариант языка.
5. Понятие языковой нормы.
6. Становление нормы.
7. Коммуникативная целесообразность нормы.
8. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества.
9. Признаки нормы.
10. Основные типы норм.
11. Средства кодификации языковых норм.
12. Орфографические нормы русского языка.
13. Правописание гласных и согласных в корне слова.
14. Правописание гласных после шипящих и ц.
15. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).
16. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.
17. Правописание приставок.
18. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.
19. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.
20. Правописание сложных слов.
21. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.
22. Н и НН в суффиксах разных частей речи.
23. Правописание и употребление наречий.
24. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.
25. Правописание НЕ с разными частями речи.
26. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения)
27. Пунктуация в осложненном предложении.
28. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
29. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений
Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств.
30. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.
31. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением
32. Пунктуация в сложносочиненном предложении
33. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
34. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
35. Пунктуация при прямой речи и цитатах
36. Орфоэпические нормы русского языка
37. Акцентологические нормы русского литературного языка

38. Лексические нормы русского литературного языка
 39. Морфологические нормы русского литературного языка
 40. Синтаксические нормы русского литературного языка

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1-ый семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа																Сумма в баллах	
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2														
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		T14
6	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	5	8	6	8	8	100

2 семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Сумма в баллах
Смысловой модуль 3								Смысловой модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1	T2	T3	T4	T5	100
7	8	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы : [учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений]. – М. : Академия, 2009. – 175 с.
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Дополнительная:

1. Петрушова, О. В. Корректировочный курс грамматики : метод. рек. и задания. – Х.: Компани СМИТ, 2011. – 104 с.
2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений обучающихся по направлению 540300 (050300) – Филолог. образование. – М.: "Флинта": "Наука", 2008. – 416 с.
3. Войлошникова, В. Э. Русский язык и культура речи : консп. лекц. по курсу. – Донецк: [ДонНУЭТ] 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
4. Сереброва, С. Б. Русский язык. Грамматический справочник : учеб. пособие по русскому языку для иностран. студ. подготовит. отд-ния. - Донецк : ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Электронные ресурсы:

1. Войлошникова, В. Э.
Русский язык. Самостоятельная работа(Изучение синтаксиса сложного предложения) : учеб. пособие для студентов экон. профиля. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Гусейнова, А. Б.
Русский язык. Выражение условных отношений (изучение синтаксиса простого и сложного предложения на материале текстов по дисциплине «Международная экономика») : метод. указания для студ. 1-4 к.. - Донецк : ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Булава, Н. Ю.
Русский язык. Художественный стиль речи : учеб. пособие для студ. 1-4 к.. - Донецк : ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Сереброва, С. Б.
Русский язык. Грамматический справочник: учебное пособие по русскому языку для иностранных студ. подготовит. отд-ния. - Донецк : ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
5. Войлошникова, В. Э.
Русский язык и культура речи : консп. лекц. по курсу. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
6. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
7. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- 1) portal@gramota.ru: Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
- 2) <http://cogprints.org/> : • [Welcome to Cogprints - Cogprints Cognitive Science EPrint Archive](#) - открытый репозиторий статей по психологии, нейрологии, лингвистике, компьютерным наукам, философии, биологии

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- мультимедийные средства: проектор, ноутбук;
- программа «Тесты» (100 тестовых заданий по орфографии);
- наборы слайдов.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Войлошников Валентина Эдуардовна	Зав. кафедрой, доцент	Калмыцкий государственный университет 1981 г., «Русский язык и литература». Филолог. Преподаватель	Кандидат филологических наук, доцент, Ростовский государственный университет, специальность 10.02.01 – русский язык, тема диссертации: «Система лексикологической терминологии», ученое звание доцента присвоено по кафедре украинского и русского языков	Стажировка ГО УВПО "ДонНУ", Донецк, кафедра лингводидактики / с 16.11.16. по 15.12.2016 г., пр. № 529/л от 10.11.16г. Справка о прохождении стажировки, рег. № 96/16 от 16.12.16 г. Тема: «Изучение практики использования инновационных методов и современных технологий в области преподавания русского языка»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЛИНГВОДИДАКТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор  Л.А.Омельянович

30 " 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Укрупненная группа 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Программа высшего профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Профиль «Холодильные машины и установки»

Институт пищевых производств

Курс второй, форма обучения очная

Учебный год 2019-2020

**Донецк
2018**

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» для студентов второго курса по направлению подготовки (профилю) 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» («Холодильные машины и установки»)

Разработчик: Войлошникова В.Э., к. филол. н., доцент

Войлошникова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лингводидактики

Протокол от " 25 " 06 2018 года № 22

Заведующий кафедрой

Войлошникова

В.Э. Войлошникова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института пищевых производств

А.Д.Гладкая

А.Д.Гладкая



Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от " 30 " 08 2018 года № *работы*

Председатель *Омельянович* Л.А.Омельянович

(подпись)

30.08.2018

© В.Э. Войлошникова, 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц 3-й семестр – 2,5	Укрупненная группа 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» Направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»	Вариативная	
Модулей – 1	Профиль: «Холодильные машины и установки»	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		2-й	–
Индивидуальные научно-исследовательские задания		Семестр	
Общее количество часов 3-й семестр – 90 час.		3-й	–
Недельных часов для очной формы обучения: 3 часа 3-й семестр аудиторных – 54 час самостоятельной работы студента – 36 час.	Программа высшего профессионального образования: <u>бакалавриат</u>	Лекции	
		18 час.	час.
		Практические, семинарские	
		36 час.	час.
		Лабораторные	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		36 час.	час.
		Индивидуальные задания:	
		час.	
		Вид контроля: экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 54/36

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса Б.1.В.5. «Русский язык и культура речи» - формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний студентов в области русского правописания.

В связи с этим учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» должна решать следующие **задачи**:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть Гуманитарного, социального и экономического цикла государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Освоение дисциплины является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление с особенностями научного стиля дает студентам возможность осваивать его на практике - при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Официально-деловой стиль, основы которого изучаются на занятиях по русскому языку и культуре речи, способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Для изучающего и ознакомительно-изучающего чтения используются художественные (разных жанров), публицистические и научные тексты по специальности.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»: русский язык и литература в объеме программы средней школы.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Русский язык и культура речи» является компонентом системы гуманитарных дисциплин. Все дисциплины, по которым ведется подготовка, имеют интегративные связи с содержанием курса «Русский язык и культура речи». Практические навыки анализа, порождения и оформления научного текста важны для последующего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Владение нормами современного литературного языка, умение осуществлять эффективное речевое воздействие на собеседника, устойчивые навыки правильного оформления текстов научного и официально-делового стиля являются неотъемлемыми компонентами подготовки специалиста. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для сдачи экзаменов и написания квалификационных работ

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы русского литературного языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров;
- распознавание признаков разных жанров;
- основные признаки функциональных стилей языка;
- основные качества хорошей речи.

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять и редактировать собственные тексты; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип речи;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

владеть:

- навыками ведения диалогического и полилогического общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями;
- навыками построения связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией;
- навыками трансформации несловесного материала, в частности, изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) в словесный, а также переход от одного

типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).

- теоретическим материалом, необходимым для понимания современного этапа развития культуры речи;
- устной и письменной речью и общаться с аудиторией в различных коммуникативно-речевых условиях.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловый модуль 1. СТИЛИ И ФОРМЫ РЕЧИ

Тема 1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 2. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 3. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 4. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 5. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 6. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 7. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 8. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 9. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 10. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Смысловый модуль 2. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ. ПРАВИЛА РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Тема 1. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 2. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 3. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 4. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 5. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 6. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд.	срс		л	п	лаб.	инд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Стили и формы речи												
Тема 1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса	6	2	2			2						
Тема 2. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.	4		2			2						
Тема 3. Требования к тексту. Типы речи.	6		4			2						
Тема 4. Система функциональных стилей русского языка.	6	2	2			2						
Тема 5. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.	4		2			2						
Тема 6. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.	6	2	2			2						
Тема 7. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка	6		4			2						
Тема 8. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили	6	2	2			2						

официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.												
Тема 9. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.	4		2			2						
Тема 10. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.	6	2	2			2						
Итого по смысловому модулю 1	54	10	24			20						
Смысловой модуль 2. Речевое общение. Правила речевого этикета. Профессиональная коммуникация												
Тема 1. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.	6	2	2			2						
Тема 2. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.	6	2	2			2						
Тема 3. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой	6	2	2			2						

экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.												
Тема 4. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.	5	1	2			2						
Тема 5. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	5	1	2			2						
Тема 6. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.	8		2			6						
Итого по смысловому модулю 2	36	8	16			16						
Всего часов	90	18	36			36						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса/	2	
2	Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.	2	
3	Требования к тексту. Типы речи.	2	
4	Система функциональных стилей русского языка.	2	
5	Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.	2	
6	Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо- грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.	2	
7	Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка	2	
8	Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.	2	

9	Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.	2	
10	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.	2	
11	Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.	4	
12	Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.	4	
13	. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.	2	
14	Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.	2	
15	Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	2	
16	Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.	2	
Всего:		36	

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - не предусмотрены

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса/	2	
2	Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.	2	
3	Требования к тексту. Типы речи.	4	
4	Система функциональных стилей русского языка.	2	
5	Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.	2	
6	Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексическо- грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.	2	
7	Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление	4	

	библиографического списка		
8	Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.	2	
9	Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.	2	
10	Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.	2	
11	Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.	2	
12	Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.	2	
13	. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.	2	
14	Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.	2	
15	Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	2	
16	Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.	2	
Всего:		36	

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ – не предусмотрены

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Войлошникова, В. Э. Русский язык и культура речи : консп. лекц. по курсу. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзаменационные вопросы

1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.
2. Речь как речевая деятельность.
3. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

4. Требования к тексту.
5. Типы речи.
6. Система функциональных стилей русского языка.
7. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности.
8. Термины и терминосистемы.
9. Интернациональный характер научной терминологии.
10. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа.
11. Цитирование.
12. Правила оформления библиографического списка.
13. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности.
14. Подстили официально-делового стиля.
15. Использование формул вежливости в документе.
16. Жанры официально-делового стиля.
17. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.
18. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности.
19. Средства эмоциональной выразительности.
20. Жанры публицистики.
21. Реклама. Язык рекламы.
22. Ораторская речь.
23. Общие принципы построения выступления.
24. Принцип краткости и детальности.
25. Принцип последовательности.
26. Принципы усиления и результативности.
27. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности.
28. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них.
29. Аргумент. Виды аргументов.
30. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности.
31. Спонтанность и неподготовленность разговорной речи. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений.
32. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств.
33. Основные жанры разговорной речи. Беседа. Разговор.
34. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение.
35. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.
36. Система обращений в современном русском языке.
37. Формулы извинения.
38. Ситуация отказа.
39. Этикетные требования к невербальным средствам общения.
40. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

Рекомендуемая тематика рефератов и презентаций

1. Язык как система, структурные и коммуникативные его свойства

1. Речь - это человек в целом
2. О культуре языка и речи молодежи
3. Языковая личность писателя (по выбору)
4. Языковой портрет личности (писатели, телеведущие, культурные и политические деятели)
5. Современная русская языковая личность: воздействия и взаимодействия
6. Современная городская коммуникация
7. Возникновение письменности
8. Язык мира
9. "Мой бедный богатый русский язык" (неслучайные размышления)
10. Информационные технологии и культура речи

11. К вопросу о современном состоянии русского языка
12. Основы лингвистической информатики
13. Новые явления в русском языке

II. Характеристика лексического состава современного русского литературного языка в аспекте норм словоупотребления

14. О возникновении метафор
15. Заимствованные слова в русском языке
16. Жаргонизмы в русском языке
17. К истокам слов (этимология)
18. Этимология фразеологизмов
19. История русских имен и фамилий
20. От имен собственных к именам нарицательным
21. Речевые ошибки, их разновидности, причины возникновения
22. Диалектная лексика в современном русском литературном языке

III. Функциональные стили

23. Общая характеристика функциональных стилей речи
24. Взаимодействие функциональных стилей речи
25. Специфика официально-делового стиля: сферы функционирования, жанровое своеобразие
26. Языковой облик газеты, журнала (по выбору)
27. Язык прессы
28. Русский язык в теле- и радиовещании
29. Язык рекламных текстов
30. Язык коммерческой (политической и социальной) рекламы

IV. Деловая коммуникация (письменная и устная)

31. Управленческая коммуникация
32. Особенности деловой документации
33. Особенности русской и зарубежной школы делового письма
34. Некоторые секреты управления
35. Формула успеха
36. Как стать гением переговоров?
37. Быть хорошим руководителем - это значит ...
38. Зарождение этикета
39. История возникновения этикета
40. Этикетные особенности разных стран
41. Деловой этикет
42. Светский этикет
43. Этика и эстетика

V. Основы ораторского искусства

44. Ораторское искусство
45. Выдающиеся ораторы
46. Искусство быть самим собой

VI. Основы полемического мастерства

47. Искусство спора
48. Споры в Древней Греции
49. Споры в современном обществе

VI. Невербальные средства общения

50. Невербальная коммуникация
51. Неязыковые средства общения

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа											Итого текущий контроль в баллах		Итого вый тест (экзамен)	Сумма в баллах					
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	4	3	3	3	3			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: [учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений]. – М. : Академия, 2009. – 175 с.
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Дополнительная:

1. Петрушова, О. В. Корректировочный курс грамматики : метод. рек. и задания. – Х.: Компания СМИТ, 2011. – 104 с.

2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540300 (050300) – Филолог. образование. – М.: "Флинта"; "Наука", 2008. – 416 с.

3. Войлошникова, В. Э. Русский язык и культура речи: консп. лекц. по курсу. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

4. Сереброва, С. Б. Русский язык. Грамматический справочник : учеб. пособие по русскому языку для иностран. студ. подготовит. отд-ния. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Электронные ресурсы:

1. Войлошникова, В. Э.

Русский язык. Самостоятельная работа (Изучение синтаксиса сложного предложения): учеб. пособие для студентов экон. профиля. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Гусейнова, А. Б.

Русский язык. Выражение условных отношений (изучение синтаксиса простого и сложного предложения на материале текстов по дисциплине «Международная экономика») : метод. указания для студ. 1-4 к.. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Булава, Н. Ю.

Русский язык. Художественный стиль речи : учеб. пособие для студ. 1-4 к.. - Донецк : ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Сереброва, С. Б.

Русский язык. Грамматический справочник: учебное пособие по русскому языку для иностранных студ. подготовит. отд-ния. - Донецк : ДонНУЭТ, 2013. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

5. Войлошникова, В. Э.

Русский язык и культура речи : консп. лекц. по курсу. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

6. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. - Донецк : ДонНУЭТ, 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

7. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов : учеб. пособие для студентов 1-2 курсов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1) portal@gramota.ru: Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех;

2) <http://cogprints.org/> : • [Welcome to Cogprints - Cogprints Cognitive Science EPrint Archive](#) – открытый репозиторий статей по психологии, нейрологии, лингвистике, компьютерным наукам, философии, биологии.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- мультимедийные средства: проектор, ноутбук;
- программа «Тесты» (100 тестовых заданий по орфографии);
- наборы слайдов.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Войлошникова Валентина Эдуардовна	Зав. кафедрой, доцент	Калмыцкий государственный университет 1981 г., «Русский язык и литература». Филолог. Преподаватель	Кандидат филологических наук, доцент, Ростовский государственный университет, специальность 10.02.01 – русский язык, тема диссертации: «Система лексикологической терминологии», ученое звание доцента присвоено по кафедре украинского и русского языков	Стажировка ГО УВПО "ДонНУ", Донецк, кафедра лингводидактики / с 16.11.16. по 15.12.2016 г., пр. № 529/л от 10.11.16г. Справка о прохождении стажировки, рег. № 96/16 от 16.12.16 г. Тема: «Изучение практики использования инновационных методов и современных технологий в области преподавания русского языка»

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.03 "Энергетическое машиностроение" (Профиль "Холодильные машины и установки")