

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА Социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Л.А.Омельянович

“ 30 ” 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
(код и название укрупненной группы)

Программа высшего профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)
13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код и название направления подготовки или специальности)

Институт, факультет пищевых производств
(название института, факультета)

Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) 2 курс, очная форма обучения;

Учебный год 2019-2020

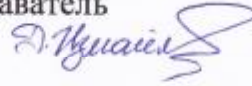
Донецк
2018

Рабочая программа по дисциплине Религиоведение для студентов

(название учебной дисциплины)

по направлению подготовки (профилю, магистерской программе), специальности
13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Разработчики: Измайлова Д.И., старший преподаватель



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от "27" июня 2018 года № 31

Заведующий кафедрой


(подпись)

Дрожжина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИПИ


(подпись)

А.Д.Гладкая

Дата «03» с.п. 2018 года



Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" с.п. 2018 года № рабочая

Председатель  Л.А.Омельянович

30.08.2018.

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц – 2,5	Укрупненная группа <u>13.00.00</u> <u>электро- и теплоэнергетика</u> (код и название)	Вариативная Б.1.В.23.	
	Направление подготовки (специальность) <u>13.03.03 Энергетическое машиностроение</u> (код и название)		
Модулей - 1	Профиль (для бакалавриата), <u>Холодильные машины и установки</u> (название)	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		2-й	
Индивидуальные научно-исследовательские задания (название)		Семестр:	
Общее количество часов – 90		4-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 3	Программа высшего профессионального образования: <u>бакалавриат</u> (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Лекции	
		18 час.	Час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	Час.
		Лабораторные работы	
		час.	Час.
		Самостоятельная работа	
		54 час.	час.
Индивидуальные задания:			
	час.		
Вид контроля: зачёт			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/54

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставление объективной информации о сущности религиозных процессов в отечественной истории

В процессе освоения дисциплины предполагается решить следующие **задачи**:

- 1) дать представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических);
- 2) указать основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения;
- 3) рассмотреть структуру религии и охарактеризовать составляющие ее элементы;
- 4) охарактеризовать типы религиозных организаций, показать значение духовенства как социального института;
- 5) ознакомить с существующими в науке гипотезами происхождения религии;
- 6) дать представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях;
- 7) дать представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), рассмотреть их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты;
- 8) проанализировать феномен «новых религиозных движений» (НРД), показать их специфику по сравнению с традиционными религиями, выявить причины популярности НРД в современном мире, дать классификацию этих движений, описать более подробно крупнейшие из них

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.23. «Религиоведение» относится к вариативным учебным дисциплинам.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам Б.1Б.3 «История», Б.1.В.2. «Этика и эстетика», Б.1.Б.1 «Философия».

Дисциплина Б.1.В.23. «Религиоведение» имеет связи с дисциплинами Б.1.В.1 «Социология», Б.1.В.22. «Культурология».

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности религиозного развития отечества в различные исторические периоды;

уметь: анализировать закономерности религиозных изменений, давать оценку деятельности религиозных организаций в различных странах мира.

владеть: терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки - понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужбного культа и внутреннего устройства религиозных организаций - методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. Основы теории религии. История религии

Тема 1. Определение религии. Понятие «религии». Типы определений религии. Главный признак религии. Сущностные характеристики религии. Виды религий. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Объект и предмет религиоведения.

Тема 2. Элементы и структура религии. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 3. Происхождение религии и первобытные верования. Причины возникновения и распространения религии: природные, социальные, психологические, гносеологические. Концепции и гипотезы происхождения религии. Верования первобытных людей и их эволюция: анимизм, тотемизм, шаманство, магия, фетишизм. Животный и растительный мир в религиозных верованиях первобытного общества.

Тема 4. Родоплеменные культы и мифология. Религии Древнего Востока. Религия в древней Греции. Религия в Древнем Риме. Религия древних славян.

Тема 5. Национальные религии. Характерные особенности и виды национальных религий. Верования и культ индуизма. Конфуцианство как социально-философское учение и религия. Исторические формы и особенности догматики и культа иудаизма.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. Мировые религии

Тема 6. Буддизм. Условия возникновения и становления буддизма. Доктрина буддизма. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ламаизм.

Тема 7. Христианство. Возникновение христианства: истоки, верования, разновидности. Католицизм и православие. Отличие их организации, догматики и культов. Протестантизм: его содержание и разновидности.

Тема 8. Ислам. Содержание ислама и его социальная функция. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Панисламизм и современный исламский фундаментализм.

Тема 9. Современные нетрадиционные культы. Причины нетрадиционных культов и неорелигий. Особенности квалификаций верований неорелигий. Нетрадиционные культы и неорелигии в различных странах мира.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе*:					всего	в том числе*:				
		л.	п.	лаб.	инд.	срс		л.	п.	лаб.	инд.	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии.												
Тема 1. Определение религии.	10	2	2			6						
Тема 2. Элементы и структура религии	8	2	2			4						
Тема 3. Происхождение религии и первобытные верования.	8	2	2			4						
Тема 4. Родоплеменные культы и мифология	8	2	2			4						
Тема 5. Национальные религии.	8	2	2			4						
Итого по смысловому модулю 1:	42	10	10			22						
Смысловой модуль 2. Мировые религии												
Тема 6. Буддизм.	12	2	2			8						
Тема 7. Христианство	12	2	2			8						
Тема 8. Ислам	12	2	2			8						
Тема 9. Современные нетрадиционные культы	12	2	2			8						
Итого по смысловому модулю 2:	48	8	8			32						
Всего часов:	90	18	18			54						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:			

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Определение религии.	2	
2	Детерминация религии.	2	
3	Элементы и структура религии.	2	
4	Происхождение религии и первобытные верования.	2	
5	Родоплеменные культы и мифология.	2	
6	Ранние национальные религии	2	
7	Поздние национальные религии	2	
8	Мировые религии	2	
9	Современные нетрадиционные культы.	2	
Всего:		18	

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Всего:			

Не предусмотрены учебным планом

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Определение религии.	6	
2	Тема 2. Элементы и структура религии	6	
3	Тема 3. Происхождение религии и первобытные верования.	6	
4	Тема 4. Родоплеменные культы и мифология.	6	
5	Тема 5. Национальные религии.	6	
6	Тема 1. Буддизм.	6	
7	Тема 2. Христианство	6	
8	Тема 3 Ислам	6	
9	Тема 4 Современные нетрадиционные религии	6	
Всего:		54	

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрены учебным планом

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает: учебные пособия, методические рекомендации, дидактический материал, перечень тем рефератов комплекты контрольных вопросов для проверки знаний студентов, учебные тексты, комплект тестовых заданий.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к текущему и рубежному модульным контролям.

К смысловому модулю 1

1. Обыденный, конфессиональный и научный подходы к религии. Понятия о религии и религиоведении. Евроцентризм.
2. Этимология слова «религия». Религия и «псевдорелигия». Суеверие.
3. Сакральное и мирское.
4. Периоды развития знаний о религии.
5. Религия и магия. Миф, духи и религиозный культ.
6. Религия и цивилизация. Теизм и атеизм. Жреческая эзотерика и боги. Этнические и политические религии. Идеология и религия.
7. Религия и философия. Образованность. Вера и знание. Натурализм и теология. Легитивность.
8. Религия как образ жизни. Апологетика. Сердечность и универсализм.
9. Почему первых христиан называли «атеистами» (этимология слова «атеизм»)? Соотносительность атеизма и теизма.
10. Религия и культура. Язычество. Канон и многообразие вселенского (ересь, секта).
11. Когда и почему религию стали считать «результатом встречи обманщика и дурака»?
12. Религия как вера в сверхъестественное. Наука и религия.
13. Религия как символизация действительности. Мироззрение.

14. Религия как идентификационная система. Ценности. Религия как форма самоутверждения личности. Образование.

15. Вера и интерпретация религиозности. Проблема типологии, структуры и функций религии.

К смысловому модулю 2:

1. Какие религии называются национальными?
2. Дайте определения индуизма.
3. Какие основные направления существуют в индуизме?
4. Охарактеризуйте духовные религиозные практики индуизма.
5. В чем заключается конечная цель духовной практики в индуизме?
6. В честь кого проводятся индуистские праздники?
7. Дайте характеристику основных признаков индуизма.
8. Когда и где возник иудаизм?
9. Какие основные положения и принципы вероучения иудаизма вы знаете?
10. Что представляет собой Тора и Талмуд?
11. Когда зародился буддизм и кто был его основателем?
12. Какие истины открылись Будде в момент просветления?
13. Как называется основной буддийский канон?
14. Охарактеризуйте основные направления в буддизме?
15. Как в буддизме можно достичь нирваны и что это такое?
16. Раскройте особенность буддизма в современном мире.

Темы рефератов.

К смысловому модулю 1.

1. Религия как форма сознания человека.
2. Функции религии.
3. Роль религии в жизни личности и общества.
4. Социальные и культурные основы религии.
5. Психологические факторы религии.
6. Гносеологические предпосылки религии.
7. Элементы и структура религии.
8. Религиозное сознание.
9. Религиозная деятельность.
10. Религиозные отношения.
11. Религиозные организации.

К смысловому модулю 2.

12. Причины возникновения и распространения религии.
13. Концепции и гипотезы происхождения религии.
14. Верования первобытных людей: анимизм, тотемизм, шаманство, магия, фетишизм.
15. Религии Древнего Востока.
16. Религия в древней Греции.
17. Религия в Древнем Риме.
18. Религия древних славян.
19. Национальные религии и их типы.
20. Характерные особенности национальных религий.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Пример для дифференцированного зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

T1-T4 – темы смыслового модуля 1

T5-T9 – темы смыслового модуля 2

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1 Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира Электронный ресурс: учебное пособие/ Никитин В.Н., Обухов В.Л. - Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебное пособие. - 2012. - 696 с.
3. Кузь О.Н. Религиоведение. - Х. - 2013. - 176 с.

Дополнительная:

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ Писманик М.Г.— Электрон. текстовые

- данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные ресурсы:

1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение»/ Писманик М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Учебники по религии. История мировых религий. Электронное учебное издание «КнигаФонд». Режим доступа: www.knigafund.ru/products/175

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт дистанционного обучения ДонНУЭТ. Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Книги ЭБС IPRbooks - каталог раздел 47: Философия, этика и религиоведение. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кейс-задания по курсу

Ноутбук

Тематические презентации

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Измайлова Джамиля Ибрагимовна	К-ра естествознания и БЖД Старший преподаватель 0,75 ставки	Донбасская Государственная академия строительства и архитектуры 2003 год Квалификация: эколог	-	Аспирантура ДонНУЭТ

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».