

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.22. Педагогика
(цифр и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 13.03.03 "Энергетическое машиностроение"
(код и наименование направления подготовки)

Профиль "Холодильные машины и установки"
(наименование профиля)

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать:

- базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики;
- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов
- основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов;
- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов умениями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

- совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин.

обладать компетенциями: ОК-6, ОК-7

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

1. Педагогика как научная дисциплина. Проблемы формирования и развития личности в педагогике.

2. Воспитание как целостный педагогический процесс. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

3. Современные педагогические и интерактивные технологии. Организация воспитательной работы со студентами.

4. Педагогическая коммуникация и педагогическая конфликтология. Формирование системы менеджмента качества ВУЗа.

Виды учебных занятий по дисциплине

Лекции – 18 часов, практические – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Мармазова Ольга Ивановна, к.и.н., доцент

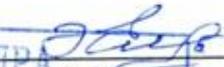
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника)


(подпись)

Заведующий кафедрой

Дрожжина Светлана Владимировна, д.ф.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой)


КАФЕДРА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН
(подпись)