

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Л.А.Омельянович

«30» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Укрупненная группа 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика
Программа высшего профессионального образования бакалавриат
Направление подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение»
Профиль «Холодильные машины и установки»
Институт пищевых производств
3 Курс, очная форма обучения
Учебный год 2020-2021

Донецк
2018

Рабочая программа по ПСИХОЛОГИИ для студентов
по направлению подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение»
Профилю «Холодильные машины и установки»

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент, к. филос. н.
Рамадыкина Виталия Сергеевна, профессор, к. филос. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от "27" июня 2018 года № 31__

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дрожжина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИИП

(подпись)

А.Д.Гладкая

Дата «03» 07 2018 года



Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2018 года № рабочая

Председатель  Л.А.Омельянович

30.08.2018г.

© Давыденко Э.Н., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика	Вариативная Б.1.В.21.	
	Направление подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение»		
Модулей -1	Профиль: «Холодильные машины и установки»	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		3 -й	
Индивидуальные научно-исследовательские задания (название)		Семестр:	
Общее количество часов – 108		5 -й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 4	Программа высшего профессионального образования: бакалавриат	Лекции	
		18 час.	час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	час.
		Лабораторные работы	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		72 час.	час.
Индивидуальные задания:			
	час.		
Вид контроля: зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/ 72

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи:

1. Изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека.
2. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности.
3. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики с объективными условиями жизнедеятельности человека.
4. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов.
5. Раскрыть свойства, особенности и закономерности психики, человеческого сознания и бессознательных процессов.
6. Содействовать внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1. В.21 «Психология» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. По направлению подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «Политологии», «Этик и эстетика» и служит основой для изучения «Социологии», «Психологии межличностных отношений», «Педагогики высшей школы» и других общественных дисциплин.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

(ОК-6) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК- 16 – готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные психологические теории и подходы раскрывающих многогранность человека и его психической жизни;
- понятия и категории, которые раскрывают специфику психологии и сущность процессов и явлений психической жизни;
- понимать сложность и многоуровневость психики; историю формирования предмета психологии, его специфику и отличие от предмета других наук;

уметь:

- применить знания на практике для оптимизации собственного поведения и психической жизни окружающих;
- контролировать и анализировать личностное поведение, планировать деятельность;
- ориентироваться в глубинных психических структурах человека; научиться понимать человека, во всем многообразии и динамичности его внутреннего (психического) мира.

владеть:

- навыками анализа психических явлений и процессов, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- навыками самоанализа, самонаблюдения;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- навыками анализа психических явлений и процессов, состояний, которые влияют на социальную деятельность и поведение индивидов в обществе;
- простейшими приемами саморегуляции психического состояния, элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Смысловой модуль 1 . Основы общей психологии.**

Тема 1. Предмет и значение психологии.

Тема 2. Психика и сознание.

Тема 3. Деятельность и поведение человека.

Тема 4. Познавательные психические процессы.

Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Смысловой модуль 2. Психология личности и социальная психология.

Тема 6. Личность. Теории личности.

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.

Тема 8. Психология общения.

Тема 9. Психология групп и коллективов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов					
	очная форма					
	Всего	в том числе				
лекц		прак	лаб	инд	с.р.с	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Смысловой модуль 1. Основы общей психологии.						
Тема 1. Предмет и значение психологии.	12	2	2			8
Тема 2. Психика и сознание.	12	2	2			8
Тема 3. Деятельность и поведение человека.	12	2	2			8
Тема 4. Познавательные психические процессы.	12	2	2			8
Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.	12	2	2			8
Итого по смысловому модулю 1	60	10	10			40

Смысловой модуль 2. Психология личности и социальная психология						
Тема 6. Личность. Теории личности.	12	2	2			8
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.	12	2	2			8
Тема 8. Психология общения.	12	2	2			8
Тема 9. Психология групп и коллективов.	12	2	2			8
Итого по смысловому модулю 2	48	8	8			32
Всего часов	108	18	18			72

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет и значение психологии.	2
2	Психика и сознание.	2
3	Деятельность и поведение человека.	2
4	Познавательные психические процессы.	2
5	Эмоционально-волевые процессы и состояния.	2
6	Личность. Теории личности.	2
7	Индивидуально-психологические особенности личности.	2
8	Психология общения.	2
9	Психология групп и коллективов.	2
	Всего	18

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет и значение психологии.	2
2	Психика и сознание.	2
3	Деятельность и поведение человека.	2
4	Познавательные психические процессы.	2
5	Эмоционально-волевые процессы и состояния.	2
6	Личность. Теории личности.	2
7	Индивидуально-психологические особенности личности.	2
8	Психология общения.	2
9	Психология групп и коллективов.	2
	Всего	18

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№	Название темы	Количество часов
1	Не запланированы	

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N з/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет и значение психологии.	12
2	Психика и сознание.	12
3	Деятельность и поведение человека.	12
4	Познавательные психические процессы.	12
5	Эмоционально-волевые процессы и состояния.	12
6	Личность. Теории личности.	12
7	Индивидуально-психологические особенности личности.	12
8	Психология общения.	12
9	Психология групп и коллективов.	2
	Всего	72

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Работа с дополнительной литературой и первоисточниками.
2. Подготовка рефератов, докладов.
3. Подготовка к научной конференции, конкурса, олимпиады.
4. Написание статьи, тезисов.
5. Вопросы для самостоятельной подготовки.
6. Анализ ситуативных заданий.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает учебные пособия, методические рекомендации, дидактический материал, перечень тем рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний студентов, учебные тексты, тестовые задания.

1. Криворотько С. Педагогика и психология: учебно-методическое пособие для студентов курсов непсихологических и экономических специальностей дневной и заочной форм обучения. / Г. С. Криворотько; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им .. М. Туган-Барановского, Каф. филос. наук. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - 70 с.
2. Крюкова А.В. Психология. Методические указания к практическим занятиям для студентов непсихологических специальностей очной и заочной форм обучения / А.В. Крюкова, В.А.Кулешова. - Донецк: ДонНУЭТ, 2010. - 58 с.
3. Крюкова, А. В. Психология [Текст]: учеб. тест. задачи для студ. непсихолог. спец. ден. и заоч. форм обучения / В. Крюкова, В. А. Кулешова, А. А. Поцулко; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли и. Михайла Туган-Барановского, Каф. философ. наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2011. Кол. - 30.

4. Крюкова А.В. Психология: учеб. пособие: кредитно-модульный курс для студентов. эконом. спец. ден. и заоч. форм. обучение / А.В. Крюкова, В.А. Кулешова, А.А. Поцулко Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины. - Донецк: ДонНУЭТ, 2011. - 168 с.

5. Крюкова А.В. Психология: учебные тестовые задания для студентов непсихологических специальностей дневной и заочной форм обучения / А.В. Крюкова, В.А. Кулешова, А.А. Поцулко. - Донецк: ДонНУЭТ, 2011. - 100 с.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13. 1. Устный опрос, письменный опрос, тестирование.

13. 2. Тематика рефератов :

Тема 1.СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ.

1. Становление психологии как науки.
2. Психологическая наука и психологическая практика.
3. Роль психологии в оптимизации профессиональной деятельности.
4. Наблюдение и самонаблюдение в психологии.
5. Возможности психологического эксперимента.

Тема 2. ПСИХИКА И СОЗНАНИЕ.

1. Возникновение и преобразование психики в процессе филогенеза.
2. Психика и состояние здоровья.
3. Внутренняя гармония и психическое здоровье человека.
4. Измененные состояния сознания.
5. Процессы интериоризации и экстериоризации.

Тема 3. ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Мотивация и психическая регуляция деятельности.
2. Мотивационный контроль действий.
3. Деятельность и психические процессы.
4. Психологические механизмы формирования имиджа делового человека.
5. Отличие деятельности человека от поведения животных.
6. Особенности деятельности мужчин и женщин.
7. Психологический механизм творческой деятельности.
8. Особенности игрового вида деятельности у детей.

Тема 4. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

1. Психофизика ощущений.
2. Восприятие пространства и движения.
3. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект».
4. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
5. Основные формы нарушений познавательных психических процессов: расстройство ощущения, восприятия, внимания, памяти.
6. Явление апперцепция и иллюзии восприятия.

Тема 5. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ.

1. Роль эмоциональных процессов в регуляции деятельности.
2. Значения чувственной сферы в психической жизни человека.
3. Значение волевых процессов в обучении и воспитании. Проблема воспитания воли.
4. Негативные психофизиологические состояния и способы выхода из них.
5. Нарушение эмоций.

Тема 6. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ.

1. Способности, задатки и индивидуальные отличия людей.

2. Природа человеческих способностей.
3. Особенности темперамента.
4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
5. Характер и его связь с самооценкой личности.
6. Формирование характера.
7. Акцентуация характера и пути преодоления.
8. Интеллектуальная одаренность как проявление своеобразия ментального опыта личности.
9. Развитие творческих способностей.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Проблема личности в психологии.
2. Социальные и биологические условия психического развития индивида.
3. Периодизация когнитивного развития личности.
4. Психологическая характеристика подросткового возраста.
5. Психологическая характеристика юношеского возраста.
6. Психологическая характеристика зрелого возраста.
7. Профессиональное развитие личности.
8. Фазы развития личности по З. Фрейду.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.

1. Сущность общения: его функции, виды, формы, барьеры.
2. Особенности общения современных подростков и молодежи.
3. Приемы управления вниманием при деловом общении.
4. Основные принципы построения успешного межличностного общения.
5. Процесс общения. Транзакционный анализ.
6. Содержание и значение невербального способа общения.
7. Общение в Интернете. Психологические проблемы виртуального общения.

Тема 9. ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ.

1. Виды и структура малой группы.
2. Лидерство в малых группах.
3. Конформизм и групповое поведение.
4. Психология межгруппового взаимодействия.
5. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
6. Психологические особенности толпы и способы ее управления.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа										Сумма в баллах
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		100 зачет
10	10	10	10	10	15	15	10	10		

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

В	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
С	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
Д	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
Е	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Крюкова, А. В. Психология [Текст]: учеб. пособие. : Учеб. тест. задачи для студ. непсихолог. спец. ден. и заоч. форм обучения / В. Крюкова, В. А. Кулешова, А. А. Поцулко; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. философ. наук. — Донецк: ДонНУЭТ, 2011. Кол. - 30
2. Мясоед, П. А. Курс общей психологии [Текст]: учебник: В 2 т. / П. А. Мясоед; М-во образования и науки Украины. — М.: Алерта 2011. Т. 1. — М., 2011. — 496 с. Кол. - 1
3. Общая психология: уч. Пособ для студентов вузов / Р.С.Немов. - СПб.: Питер, 2007. - 304 с.
4. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 527с.

Дополнительная

1. Беленчук, Л. Н. История зарубежной и русской педагогики [Текст]: [учеб. пособие] / Л. Н. Беленчук, А. Л. Янушкявичене. — М.: О-ПРЕСС, 2011. — 310, [1] с. Кол. - 1
2. Большой психологический словарь / Сост. и общ.ред. Б. Мещерякова, В. Зинченко, СПб.: ЕВРОЗНАК, 2005. - 672 с. Кол. - 1
3. Выдра, А. Г. Возрастная и педагогическая психология [Текст]: учеб. пособие. : Рекоменд. М-вомосвиты и науки Украины для студентов. высш. учеб. закл. / А. Г. Выдра; М-во образования и науки Украины, Чернигов. нац. педагог. ун-т им. Т. Г. Шевченко. — М.: Центр учб. лит-ры, 2011. — 112 с. Кол.- 1
4. Общая психология [Текст]: учеб. пособие. : Рекоменд. М-вомосвиты и науки Украины для студентов. высш. учеб. закл. / А. П. Сергеевкова [и др.]; М-во образования и науки Украины, Киев. ун-т им. Б. Гринченко. — М.: Центр учб. лит-ры, 2012. — 296 с. Кол. - 3
5. Криворотько С. Педагогика и психология: учебно-методическое пособие для студентов курсов непсихологических и экономических специальностей дневной и заочной форм обучения. / С. Криворотько; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им .. М. Туган-Барановского, Каф. филос. наук. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - 70 с. Кол.- 40.

6. Максименко, С. Д. Общая психология [Текст]: рекоменд. М-вомосвиты и науки Украины как учеб. пособие. для студ. высш. учеб. закл. / С. Д. Максименко; М-во образования и науки Украины. — Изд. 3-е, перераб. и доклада. — М.: Центр учб. лит-ры, 2011. — 288 с. Кол. - 4
7. Столяренко, А. Б. Психология личности [Текст]: учеб. пособие. : Рекоменд. М-вомосвиты и науки, молодежи и спорта Украины для студентов. высш. учеб. закл. / А. Б. Столяренко. — М.: Центр учб. лит-ры, 2012. — 280 с. Кол. - 2
8. НемовР.С. Психология: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. - четвёртый изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 688 с.
9. Психология: Учебник для гуманитарных вузов. Второй изд. / Ред. В.Н. Дружинина. - СПб.: Питер, 2016. - 656 с.
10. Шадських Ю.Г. Психология и педагогика: Учеб. пособи. - Львов: «Магнолия», 2006, 2008. - 320

Электронный ресурс

1. Крюкова, А. В. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. : Кредит.-модуле. курс для студентов. экон. спец. ден. и заоч. форм обучения. / В. Крюкова, В. А. Кулешова; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Донец. нац. ун-т экономики и торговли и. МихайлаТуган-Барановского, Каф. философ. наук. — Донецк: [ДонНУЭТ] 2011. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Психология и психодиагностика [Электронный ресурс]: конспи. лекц. для студ. всех специальностей дн. и заоч. форм обучения / Э.Н. Давыденко; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитарий. дисц. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. [Документ Word 2007, размер: 434 Kb] Кол-во-1
3. Скребец, В. А. Психологическая диагностика: учеб. пособие. - [Донецк: ДонНУЭТ, 2012]. - Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ
4. Электронный конспект лекций по психологии. Лектор - Давыденко Э.Н. Режим доступа: <http://library.donduet.edu.ua>

16. Информационные ресурсы.

1. Психология // БиблиотекаГумер[Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/ Index.php - Заголовок с экрана. Электронная библиотека социологии, психологии, управления [Электронный ресурс]. — Режим доступа: soc.lib.ru.—Заголовоксэкрана.
3. PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>
4. Флогистон: электронная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>
5. Childpsy детская психология [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.childpsy.ru/rubricator/branch.php?oid=21720>
6. Библиотека MyWord.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://psylib.myword.ru>
7. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018?]. — Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с титул.экрана.
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». — Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. — [Москва], сор. 2008-2018. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. — Загл. с титул.экрана.

9. Znanium.com : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "Научно-издательский центр Инфра-М". – Электрон.текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2012-2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с титул.экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций; компьютерные рабочие места, дидактический материал, диагностические методики.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
1.	Давыденко Элина Николаевна	Доцент кафедры	Мариупольский гуманитарный институт Донецкого государственного университета, специальность: История, новогреческий язык. Квалификация: Историк. преподаватель истории. Преподаватель новогреческого языка. Диплом специалиста ЛЗ ВЕ № 011067 от 18.06.1997 г. Рег.№ 85	Кандидат философских наук. 09.00.03 - Социальная философия и философия истории. Тема диссертации: «Поливариантный подход конструирования исторического процесса» диплом кандидата наук № 064771 от 26 января 2011 г. протокол № 57-06/1	ФДПО Донецкого национального университета экономики и торговли имени М.Туган-Барановского, направление «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», свидетельство о повышении квалификации рег. № 0040/ 17 от 28 апреля 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.03 "Энергетическое машиностроение" (Профиль "Холодильные машины и установки")