

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Л.А.Омельянович

30 " 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Укрупненная группа 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика  
Программа высшего профессионального образования бакалавриат  
Направление подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение»  
Профиль «Холодильные машины и установки»  
Институт пищевых производств  
2 Курс, очная форма обучения  
Учебный год 2019-2020

Донецк  
2018

Рабочая программа по СОЦИОЛОГИИ для студентов  
по направлению подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение»  
Профилю «Холодильные машины и установки»

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент, к. филос. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от "27" июня 2018 года № 31\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дрожжина С.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора ИЦП

(подпись)

А.Д.Гладкая

Дата «03» 07 2018 года



Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2018 года № рабочая

Председатель   
(подпись) Л.А.Омельянович

30.08.2018.

© Давыденко Э.Н., 2018 год  
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

## 1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль), программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика	Вариативная Б.1.В.1.	
	Направление подготовки 13.03.03. «Энергетическое машиностроение»		
Модулей - 1	Профиль: «Холодильные машины и установки»	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		2 -й	-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания  (название)		<b>Семестр:</b>	
Общее количество часов – 72		3 -й	-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 2	Программа высшего профессионального образования: бакалавриат	<b>Лекции</b>	
		18 час.	час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
36 час.	час.		
<b>Индивидуальные задания:</b>			
	час.		
<b>Вид контроля: зачет</b>			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/ 36

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально-понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

По направлению подготовки 13.03.03 "Энергетическое машиностроение". Дисциплина Б 1.В1. «Социология» относится к вариативным учебным дисциплинам.

Изучению социологии предшествуют знания по «Истории». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия» и служит основой для изучения «Политологии», «Религиоведения», «Культурологии» и других общественных дисциплин.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК- 16 – готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятия и категории, которые раскрывают специфику социологии и сущность социальных процессов и явлений;
- понимать общество как целостный социальный организм с присущими ему механизмами развития и функционирования;
- историю формирования предмета социологии, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;
- основные функции социологии, главную цель применения социологического знания;
- понимать природу образования социальных групп, знать их классификацию;
- знать основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы;

*уметь:*

- анализировать взаимодействие основных подструктур общества, экономических, политических, правовых, культурных и других отношений;
- ориентироваться в вопросах социальной структуры общества; анализировать социальные процессы современного общества, его достижения и проблемы с использованием конкретно-социологических исследований;
- самостоятельно осмысливать различные теории в получении научного знания об обществе, сравнивать разные точки зрения и подходы к анализу социальных явлений, выразить к ним свое отношение;

владеть:

- категориальным аппаратом;
- техникой и методикой проведения социологического исследования.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки. Тема

3. Социология общества.

Тема 4. Социология социальной структуры общества.

Тема 5. Социальные институты и организации.

### Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.

Тема 6. Социология культуры.

Тема 7. Социология личности.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов					
	очная форма					
	Всего	в том числе				
лекц		прак	лаб	инд	с.р.с	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.</b>						
Тема 1. Социология как наука.	8	2	2			4
Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	8	2	2			4
Тема 3. Социология общества.	8	2	2			4
Тема 4. Социология социальной структуры общества.	8	2	2			4
Тема 5. Социальные институты и организации.	8	2	2			4
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>20</b>
<b>Смысловой модуль 2. Специальные отраслевые теории</b>						
Тема 6. Социология культуры.	8	2	2			4
Тема 7. Социология личности.	8	2	2			4
Тема 8. Социология семьи.	8	2	2			4
Тема 9. Методика проведения социологических исследований.	8	2	2			4
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>16</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука.	2	
2	Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	2	
3	Социология общества.	2	
4	Социология социальной структуры общества.	2	
5	Социальные институты и организации.	2	
6	Социология культуры.	2	
7	Социология личности.	2	
8	Социология семьи.	2	
9	Методика проведения социологических исследований.	2	
<b>Всего:</b>		<b>18 ч.</b>	

## 8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука.	2	
2	Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	2	
3	Социология общества.	2	
4	Социология социальной структуры общества.	2	
5	Социальные институты и организации.	2	
6	Социология культуры.	2	
7	Социология личности.	2	
8	Социология семьи.	2	
9	Методика проведения социологических исследований.	2	
<b>Всего:</b>		<b>18 ч.</b>	

## 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

	Не запланированы	
--	------------------	--

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука.	4	
2	Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	4	
3	Социология общества.	4	
4	Социология социальной структуры общества.	4	
5	Социальные институты и организации.	4	
6	Социология культуры.	4	
7	Социология личности.	4	
8	Социология семьи.	4	
9	Методика проведения социологических исследований.	4	
<b>Всего:</b>		<b>36 ч.</b>	

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Работа с дополнительной литературой и первоисточниками.
2. Подготовка рефератов, докладов.
3. Подготовка к научной конференции, конкурсу, олимпиаде.
4. Написание статьи, тезисов.
5. Вопросы для самостоятельной подготовки.
6. Ведение словаря социологических терминов.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических материалов для обеспечения рабочей программы включает учебные пособия, методические рекомендации, дидактический материал, перечень тем рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний студентов, учебные тексты, тестовые задания.

1. Социология: Учеб. пособие: кредитно-модульный курс (для студентов нефилос. спец.) / Министерство образования и науки Украины, Донецкий национальный ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; под ред. Л.Н.Никитина. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2010. - 198 с.
2. Социология: планы семинарских занятий для студентов дневной и заочной форм обучения / В.В. Рыбаков, Л.К. Андриенко, В. А. Кулешова. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - 42 с.
3. Давыденко Е.М. Социология социальной структуры современного общества. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по курсу для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - 34 с.
4. Давыденко Е. М., Кузьмина Ж.Ю. Учебные тестовые задания для самостоятельной работы студентов по курсу «Социология» для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / Е.М. Давыденко, Ж.Ю. Кузьмина. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - с.

5. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов дневной и заочной формы обучения): – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2016. – 119 с.
6. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2018. – 299 с.

### **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Темы рефератов и эссе**

##### **Смысловой модуль 1.**

1. Роль социологии в современном реформировании общества.
2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.
6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Развитие социальных и политических учений в Древней Греции и Риме.
8. Социальные знания и идеи об обществе в эпоху Возрождения.
9. Концепции естественного права и общественного договора в XVII-XVIII веках.
10. Развитие европейской социологической мысли и ее особенность.
11. Позитивистские теории классического периода развития мировой социологии (XIX-начало XX века).
12. Понимающая социология М. Вебера и Г. Зиммеля
13. Социологические аспекты психоанализа З.Фрейда.
14. Основные тенденции развития современного социологического знания.
15. Общество как сложная и многоуровневая система.
16. Методологические подходы к анализу общества.
17. Постоянное обновление – одна из качественных характеристик общества как системы.
18. Информационное общество – современный тип общества.
19. Современные концепции происхождения общества.
20. Функциональный подход к исследованию общества.
21. Гражданское общество и пути его формирования.
22. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
23. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
24. Роль среднего класса в стабилизации общества.
25. Социальная структура как регулятор стабильности общества
26. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
27. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
28. Основные тенденции социальной дифференциации современного общества.
29. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации современного общества.
30. Бизнес-элита: образ мышления и образцы поведения.
31. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
32. Основные контуры социальной стратификации современного общества.
33. Социальная мобильность и массовое сознание.
34. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности современного общества.
35. Реклама как социальный институт.
36. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
37. Проблемы реформирования образования.

38. Альтернативное образование в современных условиях.
39. Неформальные молодежные организации их роль в обществе.
40. Институционализация как показатель уровня развития общества.
41. Социальные организации. Их место и роль в жизни общества.
42. Проблемы функционирования социальных институтов в современном обществе.
43. Роль социального института права в гражданском обществе.
44. Политика как социальный институт.

## **Смысловой модуль 2**

1. Культура и цивилизация: общее и особенное.
2. П.Сорокин о суперкультурах.
3. Ценности как элементы культуры.
4. Субкультура профессиональной деятельности.
5. Культура постмодерна.
6. Молодежные культурные движения.
7. Отличия «городской» и «сельской» культуры.
8. Характеристика массовой культуры и формы ее проявления.
9. Социально-культурная среда как фактор развития личности.
10. Соотношение биологического и социального в формировании личности.
11. Особенности социализации в современной обществе.
12. Место и роль личности в системе социальных отношений.
13. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
14. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.
15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
16. Проблема идентификации личности в современной социологии.
17. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
18. Полигамия и моногамия в истории семейно-брачных отношений.
19. Семья и демографическая политика.
20. Семейный конфликт и пути его преодоления.
21. Проблемы альтернативных семей в современном обществе.
22. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
25. Влияние феминизма на семейные отношения.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exitpoll» и его использование в политической практике.
30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.
34. Экспериментальное социологическое исследование и его цели.

## 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100 зачет
10	10	10	15	10	10	10	15	10	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2018. – 299 с.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Демидов. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с
3. Социология: учеб. пособие : кредитно-модульный курс (для студентов нефилос. спец.) /, Донецкий национальный ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; под ред. Л.Н.Никитина. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2010. – 198 с.

### Дополнительная:

1. Здравомыслов А.Г. Общая социология. Хрестоматия / А.Г.Здравомыслов, Н.И. Лапин – М. : Наука, 2008. – 783 с.
2. Лапин Н.И. Общая социология: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. - 452 с.

3. Лукашевич М.П. Основы общей, специальных и отраслевых теорий: учеб. для студ. высш. учеб. закл. / М.П.Лукашевич, М.В. Туленков, Ю.И. Яковенко; М-во науки и образования Украины. - М.: Каравелла, 2008. - 544 С. Назаренко С.В. Социология: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2009. - 496 с. Кондауров В.И. и др. Социология. Общий курс: Ученик. - М.: ИНФРА, 2008. - 332 стр.
4. Кравченко А.И. Общая социология: Учебник для вузов. - М.: Издательская корпорация «Логос», Екатеринбург: «Деловая книга», 2000. - 382 с.
5. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с.
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М., 2012. - 244 с.
7. Сорокин, П.А. Система социологии / Питирим Александрович Сорокин; вступ. статья, сост. и комментарии В.В. Сапова. - М.: Астрель, 2008.- 1008 с.
8. Социальные коммуникации: учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 200 с.
9. Социология : учебник / Ю. Г. Волков — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 667, [1] с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. Пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Давыденко, Э. Н. Социология [ Электронный ресурс ] : курс лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуман. дисц. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ Кол. -1: Режим доступа: <http://library.donduet.edu.ua>
3. Дистанционный курс по социологии. Составитель – Давыденко Э.Н. Режим доступа: [www.distant.donnuet.dn.ua](http://www.distant.donnuet.dn.ua)

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Социология // Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php) – Заголовок с экрана.
2. Электронная библиотека социологии, психологии, управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru). – Заголовок с экрана.
3. Сайт Социологического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru/> – Заголовок с экрана.
4. Электронная библиотека «Социология по-новому» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/library/>
5. Библиотека Института социологии НАН Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://i-soc.com.ua/institute/lib.php>
6. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018?]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. титул. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2008-2018. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. – Загл. титул. с экрана.
8. Znanium.com : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "Научно-издательский центр Инфра-М". – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – [Москва], сор. 2012-2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с титул. экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций; компьютерные рабочие места, дидактический материал.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Давыденко Элина Николаевна	Доцент кафедры	Мариупольский гуманитарный институт Донецкого государственного университета, специальность: История, новогреческий язык. Квалификация: Историк. преподаватель истории. Преподаватель новогреческого языка. Диплом специалиста ЛЗ ВЕ № 011067 от 18.06.1997 г. Рег. № 85	Кандидат философских наук. 09.00.03 - Социальная философия и философия истории. Тема диссертации: «Поливариантный подход конструирования исторического процесса» диплом кандидата наук № 064771 от 26 января 2011 г. протокол № 57-06/1	ФДПО Донецкого национального университета экономики и торговли имени М.Туган-Барановского, направление «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», свидетельство о повышении квалификации рег. № 0040/ 17 от 28 апреля 2017

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 13.03.03 "Энергетическое машиностроение" (Профиль "Холодильные машины и установки")