

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор Л.А.Омельянович

30 " 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Укрупнённая группа 13.00.00 «Электро - и теплоэнергетика»

Программа высшего профессионального образования Бакалавриат

Направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Профиль Холодильные машины и установки

Институт, факультет институт пищевых производств

Курс, форма обучения 1 (очная)

Учебный год 2018/2019

Донецк
2018

Рабочая программа «Информационные технологии» для студентов по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», профиля Холодильные машины и установки

Разработчик: *Лутай А.П.*, доцент кафедры ИСТУ, к.э.н, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол от "26" июня 2018 года № 29

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

А.В. Шершнёва

(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института пищевых производств

(подпись)

А.Д. Гладкая

(фамилия и инициалы)

Дата "03" "08" 2018 года



Одобрено Учебно - методическим советом Университета

Протокол от "30" "08" 2018 года № Рабочий

Председатель Л.А. Омелянович

(подпись)

30.08.2018.

© Лутай А.П., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачётных единиц - 3	Укрупнённая группа 13.00.00 «Электро - и теплоэнергетика»	Базовая	
	Направление подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»		
Модулей - 1	Профиль Холодильные машины и установки	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 4		1-й	
Индивидуальные научно-исследовательские задания -		Семестр	
Общее количество часов - 108		2-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента - 4	Программа высшего профессионального образования: <u>Бакалавриат</u>	Лекции	
		18 час.	
		Практические, семинарские	
		Лабораторные	
		18 час.	
		Самостоятельная работа	
72 час.			
Индивидуальные задания:			
Вид контроля: зачет			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/72

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: изучение теоретических основ информационных технологий и приобретение навыков использования прикладных систем обработки данных (Microsoft Word, Microsoft Excel, СУБД Access, Visual Basic) для решения задач профессионального направления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части учебных дисциплин. Шифр дисциплины – Б.1.Б.8. Дисциплина «Информационные технологии» является предшествующей для изучения специальных дисциплин: «Основы компьютерного моделирования энергетического оборудования», «Компьютерная графика», «Компьютерное проектирование холодильной техники», «Компьютерные технологии в проектировании», «Компьютерное моделирование кривых поверхностей».

Перед освоением данной дисциплины обучающийся должен

знать:

- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в позиционных системах счисления;
- описывать общую функциональную схему компьютера;

уметь:

- решать задачи на определение количества информации;
- объяснять принцип представления чисел в позиционных системах счисления;
- записывать числа в двоичной, шестнадцатеричной и восьмеричной системах счисления;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- уметь представлять логические выражения в виде формул и таблиц истинности;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- работать с носителями информации;
- устанавливать программы;
- пользоваться антивирусными программами;

владеть:

- навыками работы с общей функциональной схемой компьютера;
- навыками работы с носителями информации;
- технологией обработки текстовой информации;
- технологией обработки числовой информации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические основы современных информационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- архитектуру современных ПК;
- техническое и программное обеспечение;
- основы работы в текстовых редакторах;
- основы работы с электронными таблицами;
- модели построения и использования баз данных;
- основы алгоритмизации и программирования.

уметь:

- форматировать и редактировать сложные текстовые документы в редакторе Microsoft Word;
- создавать электронные таблицы, диаграммы, использовать функции Microsoft Excel;
- создавать базы данных в СУБД Microsoft Access, обрабатывать информацию базы данных;
- создавать программы в среде Visual Basic.

владеть:

- основами работы в операционной системе MS Windows и пакетами прикладных программ MS Office: MS Word, MS Excel, MS Access;
- навыками работы с текстовым редактором;
- навыками работы с табличным процессором;
- навыками работы построения и использования баз данных;
- навыками программирования.

Знания, умения и навыки, приобретенные бакалавром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых и дипломных работ.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов

Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.

Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе MS Word.

Смысловой модуль 2. Решение задач в табличном процессоре MS Excel

Тема 3. Табличный процессор Microsoft Excel – создание таблиц и диаграмм.

Тема 4. Использование стандартных функций Microsoft Excel.

Смысловой модуль 3. Системы управления базами данных

Тема 5. Создание баз данных.

Тема 6. Работа с базой данных - формы, запросы, отчеты.

Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов

Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов

Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов												
Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение ПК.	6	2				4						
Тема 2. Создание сложных документов в текстовом редакторе MS Word.	8	2		2		4						
Итого по смысловому модулю 1	14	4		2		8						
Смысловой модуль 2. Решение задач в табличном процессоре MS Excel												
Тема 3. Табличный процессор Microsoft Excel – создание таблиц и диаграмм.	10	2		2		6						
Тема 4. Использование стандартных функций Microsoft Excel.	12	1		1		10						
Итого по смысловому модулю 2	22	3		3		16						
Смысловой модуль 3. Системы управления базами данных												
Тема 5. Создание баз данных.	12	2		2		8						
Тема 6. Работа с базой данных - формы, запросы, отчеты.	14	2		2		10						
Итого по смысловому модулю 3	26	4		4		18						
Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования												
Тема 7. Основы алгоритмизации и программирования. Проектирование линейных процессов	14	2		2		10						
Тема 8. Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов	15	2		3		10						

Тема 9. Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	17	3		4		10						
Итого по смысловому модулю 4	46	7		9		30						
Всего часов	108	18		18		72						

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Создание сложных документов в текстовом редакторе MS Word.	2	
2	Табличный процессор Microsoft Excel – создание таблиц и диаграмм.	2	
3	Использование стандартных функций Microsoft Excel.	2	
4	Создание баз данных.	2	
5	Работа с базой данных - формы, запросы, отчеты.	2	
6	Проектирование линейных процессов.	2	
7	Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.	2	
8	Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	4	
9	Всего	18	

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Техническое и программное обеспечение ПК.	4	
2	Создание сложных документов в текстовом редакторе MS Word.	4	
3	Табличный процессор Microsoft Excel – создание таблиц и диаграмм.	6	
4	Использование стандартных функций Microsoft Excel.	7	
5	Создание баз данных.	7	
6	Работа с базой данных - формы, запросы, отчеты.	8	
7	Проектирование линейных процессов.	10	
8	Проектирование ветвящихся и циклических вычислительных процессов.	11	
9	Проектирование вычислительных процессов с помощью элементов управления.	15	
	Всего	72	

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Тестовые задания для проведения итогового модульного контроля.
3. Лутай А. П. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие — Донецк : ДонНУЭТ, 2014 . –176 с. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Лутай А.П. «Информатика» методические указания и индивидуальные задания для проведения лабораторных и самостоятельной работы. Для студентов очной и заочной форм обучения (Электронный ресурс) – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 106 с.
5. Лутай А. П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очной и заочной формы обучения — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Задания для проведения аудиторной лабораторной работы и текущего модульного контроля.
7. Дистанционный курс в системе MOODLE.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля:

Смысловой модуль 1. Основы подготовки пользователя ПК. Программы обработки текстов.

1. Минимальная единица информации в ПК:

- а) байт;
- б) килобайт;
- в) бит;
- г) гигабайт.

2. Оперативная память предназначена для:

- а) длительного хранения информации;
 - б) обработки и хранения информации;
 - в) временного хранения обрабатываемой информации и работающих программ;
 - г) хранение обрабатываемой информации.
3. Микропроцессор характеризуется:
- а) тактовой частотой;
 - б) размером по диагонали;
 - в) вместимостью;
 - г) разрешением.
4. Оперативная память характеризуется:
- а) тактовой частотой;
 - б) вместимостью;
 - в) разрядностью;
 - г) разрешением.
5. В каком разделе меню, находятся пункты относящиеся к форматированию текста, абзаца, списка?
- а) Файл;
 - б) Сервис;
 - в) Формат;
 - г) Свойства;
 - д) Правка.
6. Для создания фигурного текста в Word используется:
- а) Word Pad;
 - б) Clip Gallery;
 - в) Word Art;
 - г) Graph.
7. Текст, который размещается в верхней или нижней части страницы и содержит некоторую информацию, называется:
- а) сноской;
 - б) шаблоном;
 - в) колонтитулом;
 - г) примечанием;
 - д) вынесением.
8. Для создания формулы любой сложности используется:
- а) Microsoft Graph;
 - б) Microsoft Equation 3.0;
 - в) Microsoft Organization Chart;
 - г) Microsoft Excel.

Смысловой модуль 2. Решение задач в табличном процессоре MS Excel.

1. Выберите правильную запись адреса ячейки:
- а) Л3
 - б) S12
 - в) A1:M10
 - г) Ф1:Ф12
2. Выберите правильную запись диапазона ячеек:
- а) B10:D12
 - б) F15
 - в) F12:M23
 - г) A2:И13
 - д) Г3:G13
3. Сколько ячеек в диапазоне A1:D4?
- а) 4

б) 16

в) 12

г) 8

д) 2

4. Вывод на экран (или удаления с экрана) строки формул выполняет команда меню:

а) Правка;

б) Вид;

в) Формат;

г) Сервис;

д) Файл.

5. Какие функции относятся к категории статистических функций?

а) МАКС;

б) СЧЕТ;

в) ЕСЛИ;

г) ИЛИ;

д) СЧЕТЕСЛИ.

6. Какие функции относятся к категории логических функций?

а) ЕСЛИ;

б) СРЗНАЧ;

в) ИЛИ;

г) И;

д) СЧЕТ.

7. Для вызова мастера функций можно воспользоваться:

а) Командой Формат – Функция;

б) Командой Вставка – Функция;

в) Командой Сервис – Параметры – Вкладка Вид – включить флажок Формулы;

г) Значок fx на панели инструментов;

д) Командой Вид – Строка формул.

8. Как выглядит функция, которая подсчитывает сумму в диапазоне ячеек B5:B20

а) =SUM((B5:B20))

б) =СЧЕТ(B5:B20)

в) =СУММ(B5:B20)

г) =СУММЕСЛИ(B5:B20;>0)

9. Функции МИН и МАКС входят в категорию:

а) финансовые;

б) математические;

в) статистические;

г) логические;

д) дата и время.

Смысловой модуль 3. Системы управления базами данных

1. База данных нужна для:

а) хранения и упорядочения информации;

б) введение расчетных операций;

в) обработки текстовой информации;

г) обработки графической информации.

2. Существуют три типа организации баз данных:

а) сетевой;

б) последовательный;

в) иерархический;

г) реляционный;

д) прямой.

3. Логические данные – это:

- а) выражения;
 - б) текст;
 - в) одно из двух значений;
 - г) числа.
4. Укажите способы создания таблиц:
- а) режим конструктора;
 - б) с помощью мастера;
 - в) путем ввода данных;
 - г) в MS Excel;
 - д) с помощью макроса.
5. Таблицы служат для:
- а) хранения информации;
 - б) ведение расчетов;
 - в) выборки информации;
 - г) вывода информации на печать.
6. Кнопка “Конструктор” открывает:
- а) структуру таблицы;
 - б) содержимое таблицы;
 - в) панель элементов;
 - г) выводит на печать таблицу.
7. В каждой таблице базы данных должен быть:
- а) первичный ключ;
 - б) внутренний ключ;
 - в) внешний ключ;
 - г) составным.
8. Укажите, для полей типов данных в условиях отбора используют оператор Like?
- а) для числовых полей;
 - б) для денежных полей;
 - в) для поля MEMO;
 - г) для текстовых полей.
9. Для чего предназначены запросы?
- а) для хранения данных базы;
 - б) для отбора и обработки данных;
 - в) для ввода данных и их просмотра;
 - г) для вывода данных на принтер.

Смысловой модуль 4. Основы алгоритмизации и программирования

1. Что из перечисленного является свойствами объектов?
- а) Name;
 - б) Click;
 - в) TextBox;
 - г) Caption.
2. Как вывести окно свойств объектов?
- а) Командой меню View – Toolbox;
 - б) Командой меню View - Properties Window;
 - в) Командой меню View - Project Explorer;
3. Что из перечисленного является событием?
- а) KeyPress;
 - б) Текст;
 - в) Command Button;
 - г) Click.
4. Какие операторы используются для организации ветвящихся вычислительных процессов?
- а) Select Case;

- б) DIM;
 в) If... Then...Else;
 г) For . . . Next;
 д) Do While . . . Loop.
5. Для вывода на экран окно формы необходимо выполнить:
 а) File – add form;
 б) Project – add form;
 в) Edit - add form;
 г) View – Form;
 д) View – add form.
6. (VBasic) Окно инструментов можно вывести на экран с помощью:
 а) View – toolbox;
 б) View – toolbar;
 в) View – designer;
 г) View – properties window;
 д) View – project explorer.
7. Для объявления переменных используется оператор
 а) Dim;
 б) Var;
 в) Int;
 г) Val;
 д) Str.
8. Какой тип переменных описывает целое число:
 а) Boolean;
 б) Currency;
 в) Integer;
 г) String;
 д) Variant.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма в баллах
Смысловой модуль I		Смысловой модуль II		Смысловой модуль III		Смысловой модуль IV			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	100

- T1, T2 – темы смыслового модуля №1;
 T3, T4 – темы смыслового модуля №2;
 T5, T6 – темы смыслового модуля №3;
 T7, T8, T9 – темы смыслового модуля №4.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Лутай А. П. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие — Донецк : ДонНУЭТ, 2014 . –176 с.— Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Шершнёва А.В. Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. напр. подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», спец. «Технологии в ресторанном хозяйстве», ОУ «бакалавриат», очн. и заоч. форм обучения / А.В. Шершнёва; М-во образ. и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2017. – 157 с.

2. Давидчук Н.Н. Информационные технологии современного офиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов очн. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Т.В. Шабельник, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 118 с.

Дополнительная

1. Лутай А.П. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов днев. и заоч. формы обучения — Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Лутай А.П. «Информатика» методические указания и индивидуальные задания для проведения лабораторных и самостоятельной работы. Для студентов дневной и заочной форм обучения (Электронный ресурс) – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 106 с.

3. Давидчук Н.Н. Информатика «СУБД MS Access». Методические указания и индивидуальные задания для проведения лабораторных и самостоятельных работ для студентов

экономических направлений подготовки дневной и заочной формы обучения/ Н.Н. Давидчук, Т.В. Шабельник. Донецк, ДонНУЕТ - 2015. - 65 с.

4. Давидчук Н.Н. Информационные системы и технологии «Программирование в среде Visual Basic» [текст]: метод. указания и индивид. задача для проведения лаборатор. и самост. работ для студ. дн. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Т.В. Шабельник; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган – Барановского, каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ДонНУЕТ], 2014 – 54 с.

Электронные ресурсы

1. Лутай А.П. Информационные технологии: методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине “Информационные технологии” для студентов направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» очной и заочной формы обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай., Ж.А. Пророчук – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2018. – 110 с.

2. Лутай А.П. Информационные технологии: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине “Информационные технологии” для студентов направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» очной и заочной формы обучения / М-во образ. и науки ДНР, ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр.; А.П. Лутай., Ж.А. Пророчук – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2018. – 106 с.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«Ай Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана. Доступ: с 23.05.2018 г. по 23.05.2019

2. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 14.06.2018 по 31.12.2018

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019

6. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Лугай Алла Петровна	Доцент кафедры информационных систем и технологий управления	Донецкий коммерческий институт, 1992 г, «Организация механизированной обработки экономической информации» инженер- экономист	Кандидат экономических наук, 08.06.01 «Экономика, организация и управления предприятиями» доцент кафедры компьютерных технологий, «Информационное обеспечение маркетинговой деятельности предприятий торговли»	1. ГО УВПО «Донецкий национальный университет», Справка о прохождении стажировки №118/12.0-23 в период с 01.11.2017 по 30.11.2017 г. «Повышение квалификационного уровня в преподавательской и научной деятельности», 01.12. 2017 Приказ ректора №476/л от 24.10.17