

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

*Л.А. Омелянович*  
Л.А. Омелянович

*08* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Укрупненная группа	13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»
Программа высшего профессионального образования	Бакалавриат
Направление подготовки	13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
Профиль	«Холодильные машины и установки»
Институт	пищевых производств
Курс, форма обучения	1 курс, очная форма обучения
Учебный год	2018-2019

Донецк  
2018

**Рабочая программа по «Истории» для студентов**

**по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»,  
профилю «Холодильные машины и установки»**

**Разработчики:** Р. П. Соловьёва, доцент, к.и.н., доцент  
(указать авторов, их должности, научные степени и ученые звания)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол от 27.06.2018 года №31

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.В. Дрожжина  
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора института пищевых производств  
 А.Д. Гладкая  
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата «03» 2018 года



Одобрено Учебно-методическим советом Университета

Протокол от "30" 08/ 2018 года № рабочая

Председатель Л.А. Омелянович

(подпись)

30.08.2018..

© Соловьёва Р.П., 2018 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 год

## 1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа) специальности, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Количество зачетных единиц – 3,5	Укрупненная группа 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» Направление подготовки (специальность) 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»	Базовая	
Модулей – 1	Профиль: «Холодильные машины и установки»	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания:		<b>Семестр</b>	
Общее количество часов – 126		1-й	1-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 4	Программа высшего профессионального образования:  бакалавриат	<b>Лекции</b>	
		час. 36	час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		час. 18	час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
час. 72	час.		
<b>Индивидуальные задания:</b>			
час.			
<b>Вид контроля:</b> экзамен			

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54:72

для заочной формы обучения –

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- предоставление студенческой молодежи объективной информации о сущности социально-экономических и политических процессов отечественной истории с позиций научности и историзма;
- формирование у студентов научных знаний по возникновению, становлению и развитию Донецкого региона в контексте мировой истории;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, гражданской позиции и гордости за родной Донецкий край;
- обеспечение в соответствии с европейскими стандартами общеобразовательного уровня подготовки высоко интеллектуального молодого поколения;

### **Задачи:**

- углубление знаний студентов по истории Донецкого региона;
- расширение диапазона исторического кругозора молодого поколения;
- формирование умений анализировать события в Донбассе и странах мира;
- развитие навыков прогнозирования инновационных тенденций Донецкого региона в контексте мировой истории;
- формирование умений анализировать, оценивать и прогнозировать явления политической жизни общества в контексте мировой истории.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина Б.1.Б.3. «История» относится к базовой части социально-гуманитарного цикла по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», профилю «Холодильные машины и установки». Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе в процессе изучения следующих дисциплин: «История Отечества», «Всеобщая история», «Обществознание». Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «История» являются базой для изучения дисциплин «Философия», «Культура речи и деловое общение», «Культурология», «Социология», «Политология» и других дисциплин, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Изучение истории осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История отечественной культуры», «Политология», «Правоведение». Изучение дисциплины «История» расширяет профессиональный и общекультурный кругозор, способствует формированию исторических знаний и представлений об общечеловеческих ценностях и национальных приоритетах гуманистических тенденций.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- историю родного края через призму всемирной истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- особенности развития отечественной истории Донецкого региона в различные исторические периоды;
- специфические закономерности общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса;
- основные идеи исторических концепций и базовую терминологию истории Отечества.

*уметь:*

- критически анализировать ход исторических событий в мире и в родном крае;
- выявлять специфические черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- давать объективную оценку деятельности известных личностей в истории и культуре;
- прогнозировать перспективы развития Донецкого региона;
- использовать полученные знания в межличностном общении;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий.

*владеть:*

- основными принципами исторического анализа, методологическими приемами исторической науки;
- способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере;
- историческими понятиями и терминами.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие Донецкого региона.**

**Тема 1. Введение в курс «История Отечества».** Объект и предмет изучения. Методология. Задачи курса. Донбасс как исторический регион. Географическая и природно-климатическая характеристика. Общие закономерности и специфические особенности исторического процесса в регионе. Периодизация истории Донбасса.

**Тема 2. Период древности в истории (до V века н.э.).** Подонцовье и Приазовье в первобытную эпоху. Трипольская культура. Киммерийцы, скифы, сарматы. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Восточные славяне: быт и обычаи. Великое переселение народов – рубеж древности и средневековья.

**Тема 3. Эпоха средневековья (VI-XVI вв.).** Древнерусское государство - Киевская Русь (VI-XII вв.). Монголо-татарское нашествие и его последствия (XIII-XV вв.). Битва на реке Калка (1223 г.). Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (середина

XIV-XVI вв.). Положение древнерусских земель в составе Литвы и Польши. Кревская (1385 г.), Люблинская (1569 г.), Берестейская (1596 г.) унии, их сущность и последствия.

**Тема 4. Преддверие нового времени (XVI-XVII вв.).** Причины возникновения казачества. Запорожская Сечь: устройство, быт, обычаи. Казачество в борьбе с польской агрессией. Борьба запорожских и донских казаков с турецкой агрессией. «Азовское сиденье» (1637-1642 гг.). «Азовские походы» Петра I (1695 г., 1696 г.). Заселение Приазовья в XVII веке.

**Тема 5. Новое время (XVIII в.).** Административно-территориальное разграничение Донецкого региона. Славяносербия в Приазовье (1753-1764 гг.). Переселенческая политика Екатерины II в Донбассе. Хозяйственное освоение Донбасса. Развитие солеварения в Донецком крае. Становление Донецкого бассейна как нового экономического района.

**Тема 6. Эпоха капиталистической модернизации (XIX в.).** Новое административно-территориальное устройство донецкого края. Промышленный переворот. История возникновения Юзовки. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Развитие рабочего движения в Донбассе. Возникновение первых политических партий.

## **Смысловой модуль 2. Донецкий регион в XX – XXI вв.**

**Тема 7. Новейшее время (XX-начало XXI вв.).** Революция 1905-1907 гг. Горловское вооруженное восстание (1905 г.). Аграрная реформа П. Столыпина и ее последствия. I мировая война (1914-1918 гг.) и ее влияние на хозяйственную и общественно-политическую жизнь Донбасса. Свержение самодержавия в России (1917 г.). Деятельность Центральной Рады, гетмана Павла Скоропадского, Директории. Донбасс в годы гражданской войны. Белое движение»: причины возникновения, цели, последствия. Махновское движение. Донецко-Криворожская Советская Республика, Одесская Советская Республика, Советская Социалистическая Республика Таврида.

**Тема 8. НЭП и советская модернизация (1921-1941 гг.).** Введение новой экономической политики: ее сущность, последствия и причины отмены. Донецкий регион в годы первых пятилеток: завоевание и просчёты. Индустриализация: сущность, источники, этапы, последствия. Итоги индустриализации Донецкого региона. Коллективизация: сущность, формы проведения и последствия. Голодомор 1932-1933 гг. Сталинская политика «большого террора».

**Тема 9. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).** Нападение фашистской Германии на СССР. Оборонительные бои в начальный период войны. Причины неудач Красной Армии. Установление «нового порядка» немецко-фашистского оккупационного режима. Движение Сопротивления. Освобождение захваченной территории от немецко-фашистских захватчиков.

**Тема 10. Реформы 1950-1980-х гг. XX в.** Трудности и успехи восстановления народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны. Голод 1946-1947 гг. и его последствия. «Хрущевская оттепель» и ее сущность (1953-1964 гг.). Реформа А.Н. Косыгина (1965-1970 гг.): сущность, причины отмены. Застойные явления в промышленном производстве Донбасса (1970-1980-е гг.). Диссидентское движение: основные направления, цели, социальный состав, формы протеста, способы преследования.

**Тема 11. Перестройка и крах советской системы (1985-1991 гг.).** Перестройка: причины, сущность, этапы, результаты. Попытки перейти от плановой к рыночной экономике. Экономический кризис. Нарастание материальных, кадровых, производственных и



<b>Модуль 2</b>												
ИНИР			-	-		-			-	-		-
<b>Всего часов:</b>	126	36	18			72						

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено учебным планом

### 8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в курс «История Отечества».	2	
2	Период древности в истории (до V в. н.э.).	2	
3	Эпоха средневековья (VI-XVI вв.).	2	
4	Преддверие Нового времени (XVI-XVII вв.).	-	
5	Новое время (XVIII в.).	2	
6	Эпоха капиталистической модернизации (XIX в.).	2	
7	Новейшее время (XX-начало XXI вв.).	2	
8	Нэп и советская модернизация (1921-1941 гг.).	-	
9	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2	
10	Реформы 1950-1980-х гг. XX в.	2	
11	Перестройка и крах советской системы (1985-1991 гг.).	-	
12	Современный этап в истории (1991-2018 гг.).	2	
	<b>Всего:</b>	18	

### 9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

не предусмотрено учебным планом

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение в курс «История Отечества».	6	
2	Период древности в истории (до V в. н.э.).	6	
3	Эпоха средневековья (VI-XVI вв.).	6	
4	Преддверие Нового времени (XVI-XVII вв.).	6	
5	Новое время (XVIII в.).	6	
6	Эпоха капиталистической модернизации (XIX в.).	6	
7	Новейшее время (XX-начало XXI вв.).	6	
8	Нэп и советская модернизация (1921-1941 гг.).	6	



9	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	6	
10	Реформы 1950-1980-х гг. XX в.	6	
11	Перестройка и крах советской системы (1985-1991 гг.).	6	
12	Современный этап в истории (1991-2018 гг.).	6	
	<b>Всего:</b>	72	

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

не предусмотрено учебным планом

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов ср. проф. учебных заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. - 360 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: учебник для студентов ср. проф. учебных заведений./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 448 с.
3. История Отечества IX - начало XXI века: учебное пособие / К.В. Фадеев [ и др]. – ЭБС АСБ. – 2015. – 506 с.
4. Соловьева, Р. П. История Отечества (история Отечества, история культуры) [Электронный ресурс]: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки (профилей), оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисц. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2016 . — 42 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Соловьева Р.П. История Отечества. Учебно-методическое пособие. Для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Для всех направлений подготовки и специализаций, «бакалавр», очная и заочная форма обучения. [Электронный ресурс]: / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018 . — 195 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".

## 13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История».
2. Географическая и природно-климатическая характеристика Донецкого региона.
3. Приазовье в первобытную эпоху.
4. Трипольская культура.
5. Киммерийцы, скифы, сарматы.
6. Античные города-государства в Северном Причерноморье.
7. Восточные славяне: быт и обычаи.
8. Теории происхождения древнерусского государства.
9. Политическое и социальное устройство Киевской Руси.
10. Культурное развитие Киевской Руси.
11. Печенег, торки, половцы в Приазовье.
12. Монголо-татарское нашествие.
13. Битва на реке Калка (1223 г.).
14. Положение восточнославянских земель в составе Литвы и Польши (XIV-XVI вв.).
15. Возникновение казачества. Запорожская Сечь.

16. Крестьянско-казацкие восстания и их результаты.
17. Освободительная война против Польши под руководством гетмана Богдана Хмельницкого (17 век).
18. Борьба запорожских и донских казаков с турецкой агрессией.
19. «Азовское сидение» (1637-1642 гг.).
20. Азовские походы Петра I (1695 г., 1696 г.).
21. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.
22. Славяносербия в Приазовье (1753-1764 гг.).
23. Административно-территориальное разграничение Донецкого региона в 18 в.
24. Заселение земель Приазовья (18 в.).
25. Административно-территориальное устройство земель в составе Российской и Австрийской империй (19 век).
26. Особенности промышленного переворота.
27. Реформы 60-70-х гг. 19 века.
28. Революция 1905-1907 гг. и ее результаты.
29. Горловское вооруженное восстание (1905 г.).
30. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия.
31. Первая мировая война и ее последствия (1914-1918 гг.).
32. Деятельность Центральной Рады.
33. Деятельность гетмана Павла Скоропадского.
34. Деятельность Директории.
35. Донецко-Криворожская Республика.
36. Донбасс в годы гражданской войны.
37. Новая экономическая политика и ее сущность.
38. Индустриализация и ее результаты.
39. Коллективизация и ее последствия.
40. Голодомор 1932-1933 гг.
41. Политика «большого террора».
42. Начало Великой Отечественной войны.
43. Причины неудач Красной Армии в начале войны.
44. Фашистский «новый порядок».
45. Движение Сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
46. Освобождение оккупированной территории от немецко-фашистских захватчиков.
47. Трудности и успехи восстановления народного хозяйства после войны.
48. Голод 1946-1947 гг.
49. «Ждановщина».
50. Реформа Косыгина: сущность и причины отмены (1965-1970 гг.).
51. Проявление застойных явлений (60-80-е годы XX века).
52. «Хрущевская оттепель» (1953-1964 гг.).
53. Диссидентское движение.
54. «Перестройка»: сущность, этапы, результаты (1985-1991 гг.).
55. Экономические и социальные проблемы в Донбассе в период перестройки (1985-1991 гг.).
56. Современные политические партии.
57. Экономическое развитие Донецкого региона (1991-2016 гг.).
58. «Оранжевая революция» (2004-2005 гг.) и Донбасс.
59. «Майдан» (2013-2014 гг.) и его последствия. Позиция США и ЕС.
60. Провозглашение ДНР.

#### **14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа												Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2						40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4			

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов ср. проф. учебных заведений./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. - 360 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: учебник для студентов ср. проф. учебных заведений./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 448 с.

### **Дополнительная:**

1. Бабаев Г.А. История России: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. – Саратов. – Научная книга. – 2012. – 191 с.
2. История Отечества IX - начало XXI века: учебное пособие / К.В. Фадеев [ и др]. – ЭБС АСБ. – 2015. – 506 с.
3. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. / И.И. Кузнецов. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2014. – 188 с.
4. Рогова Л.Н. История Отечества (краткий курс). : учебное пособие / Л.Н. Рогова, Д.В. Чупрова, Н.Ю. Калашникова. – Чита: Академия. - 2009. – 214 с.
5. Самыгин П.С. История: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону. – 2016. – Феникс. - 490 с.
6. Самыгин С.И. История для бакалавров. – Ростов-на-Дону. – 2015. – Феникс. - 218 с.
7. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917-1941 гг: учебное пособие по дисциплине «Новейшая история Отечества» / Д.О. Чураков. – М.: Пролетарий. – 2013. – 192 с.
8. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: учебное пособие по дисциплине «Новейшая история Отечества» / Д.О. Чураков. – М.: Пролетарий. – 2014. – 190 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Соловьева, Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: (электрон. курс лекций) / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2016. — 145 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".
2. Соловьева, Р.П. История Отечества (история Отечества, история культуры) [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки (профилей), оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисц. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. — 42 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Соловьева Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: Дистантный курс для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Для всех направлений подготовки и специализаций, «бакалавр», очная и заочная форма обучения. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. - 180 с.
4. Соловьева Р.П. История Отечества [Электронный ресурс]: (электронный курс лекций) / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — 177 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".
5. Соловьева Р.П. История Отечества. Учебно-методическое пособие. Для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Для всех направлений подготовки и специализаций, «бакалавр», очная и заочная форма обучения. [Электронный ресурс]: / Р.П. Соловьева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарн. дисц. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — 195 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".
6. Черепкова, Н. А. История земли Донецкой [Электронный ресурс]: презентация / Н. А. Черепкова ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Научная библиотека ДонНУЭТ. — Донецк: [ДонДУЭТ], 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
7. Тинякова, Е. А. "Живая история" в туристических маршрутах [Электронный ресурс]: ст. / Е. А. Тинякова. — М.: Рос. гос. ун-т туризма и сервиса, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО "ДонНУЭТ".

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. История Донбасса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://donpatriot.ru/istoria\\_donbassa.html](http://donpatriot.ru/istoria_donbassa.html)
2. История Новороссии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donpatriot.ru/knigi-o-donbasse/istoriya-novorossii/>
3. Донецк, история, события, факты [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/>
4. История Донецкой области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.mining.wikia.com/wiki/>
5. История футбола Донбасса с 19 века по 1936 год [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donpatriot.ru/knigi-o-donbasse/istoriya-futbola/>
6. История Новороссии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donpatriot.ru/knigi-o-donbasse/istoriya-novorossii/>
7. Хроника боевых действий. Война на Донбассе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://donpatriot.ru/publ/istorija\\_donbassa/voyna-na-donbasse/](http://donpatriot.ru/publ/istorija_donbassa/voyna-na-donbasse/)
8. А. Федько Древние поселения на территории Донбасса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/uzovka/2>
9. А.Федько Донецкий кряж [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/uzovka/9>
10. А. Федько Основание Донецкой области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infodon.org.ua/stalino/344>
11. Информация Президиума ВС СССР "Переименование Сталинской области и города Сталино" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=24810>

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки), слайды, компьютерные рабочие места, аудиторный фонд (ауд. 3133, 3335).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
1.	Соловьева Раиса Петровна	Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ДонНУЭТ	1) Дубновское педагогическое училище, специальность: учитель младших классов, старший пионервожатый	Кандидат исторических наук, 07.00.03 – Всемирная история. Тема диссертации: «А.Н. Потресов	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского,

			<p>общеобразовательной школы. Диплом с отличием ВТ-I № 420592, 1979 г., рег. №5041.</p> <p>2) Киевский ордена Ленина, ордена Октябрьской Революции государственный университет им. Т.Г. Шевченка, 1985 г., специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории КПСС, истории и обществоведения. Диплом с отличием ИВ-I №212885, рег. № 14.</p>	<p>в общественно-политическом движении России (90-е г. XIX вв – 1917 г.)». Диплом кандидата наук КН № 007415 от 10 марта 1995 г. Аттестат доцента ДЦ № 000101 от 26 февраля 1998 г. Доцент кафедры украиноведения</p>	<p>Институт последипломного образования. «Разработка дистанционных курсов». Свидетельство 12 СПК 686803 от 27.12.2012 г. Рег. №5101.</p> <p>ГО УВПО «Донецкий национальный университет», кафедра истории России и славянских народов, «Методика преподавания исторических дисциплин». Справка о прохождении стажировки от 17.10.2017 г. Рег. №96/12.0-23</p>
--	--	--	---	---	--