

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственная организация высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»

Институт учета и финансов  
Кафедра бухгалтерского учета

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

---

**рабочая программа и методические указания для обучающихся  
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит,  
магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое  
обеспечение бизнеса  
ОП ВПО «Магистратура»  
очной и заочной форм обучения  
(электронный ресурс)**

**Донецк  
2019**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственная организация высшего профессионального образования  
«Донецкий национальный университет экономики  
и торговли имени Михаила Туган-Барановського»

Институт учета и финансов

Кафедра бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

*Л.А.Омельянович* Л.А.Омельянович

«08» 2019г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

рабочая программа и методические указания

(Электронный ресурс)

Укрупненная группа	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Магистерская программа	Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса
Образовательная программа высшего профессионального образования	Магистратура
Курс	1,2
Форма обучения	очная, заочная

Донецк - 2019

Рабочая программа и методические указания по научно-исследовательской работе (рассредоточенной) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, ОП ВПО «Магистратура» очной и заочной форм обучения

Разработчики:

Петренко С.Н., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета;

Секирина Н.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета;

Лукашова И.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета;

Бессарабов В.О., к.э.н., ассистент кафедры бухгалтерского учета

Рабочая программа и методические указания по научно-исследовательской работе (рассредоточенной) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, ОП ВПО «Магистратура» очной и заочной форм обучения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета (протокол №30 от 18 июня 2019 года)

Зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор



С.Н.Петренко

Рабочая программа и методические указания по научно-исследовательской работе (рассредоточенной) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, ОП ВПО «Магистратура» очной и заочной форм обучения рассмотрены и одобрены на заседании методической (экспертной) комиссии по направлениям подготовки Института учета и финансов (протокол №12 от 24 июня 2019 года)

Председатель методической  
(экспертной) комиссии ИУФ



Н.В.Рассулова

«СОГЛАСОВАНО»

зав. учебно-методической лабораторией  
инновационных технологий и качества  
образования

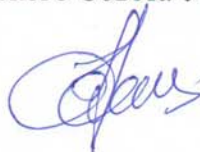
24 июня 2019 года



Л.Д. Стародубцева

Одобрено на заседании Учебно-методического Совета Университета  
(протокол № 1 от 30 августа 2019 года)

Председатель



Л.А. Омелянович

УДК 657:[378.147:001.891](076.5)

ББК 65.02я73+74.480.276в6я73

НЗ4

**Авторы:** Петренко С.Н., Секирина Н.В., Лукашова И.А., Бессарабов В.О

**Рецензенты:**

**Сухарева Л.А.** – кандидат экономических наук, профессор кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

**Наумчук О.А.** - кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

**НЗ4** Научно-исследовательская работа (рассредоточенная): методические указания и тематика для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса ОП ВПО «Магистратура» очной и заочной форм обучения / С.Н. Петренко, Н.В. Секирина, И.А. Лукашова, В.О. Бессарабов: М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. бух. учета. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 32 с.

Методические указания разработаны в соответствии с графиком учебного процесса. В методических указаниях обучающемуся предоставлены рекомендации по организации процесса выполнения научно-исследовательской работы, сбору и систематизации информации, определены права и обязанности обучающегося, изложена структура, содержание и требования к отчету.

Методические указания предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса, ОП ВПО «Магистратура» очной и заочной форм обучения.

УДК 657:[378.147:001.891](076.5)

ББК 65.02я73+74.480.276в6я73

© Коллектив авторов, 2019

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2019

## Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы	5
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВПО «Магистратура»	6
3. Формы осуществления научно-исследовательской работы	6
4. Компетенции, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы	7
5. Организация и руководство научно-исследовательской работой	8
6. Структура и содержание научно-исследовательской работы	10
7. Требования к содержанию и оформлению отчета о научно-исследовательской работе.	12
8. Подведение итогов и оценка научно-исследовательской работы	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	15
Литература	16
Приложения	17

## 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) выступает важнейшим элементом учебного процесса. Целью научно-исследовательской работы (НИР) является:

- приобретение навыков по вопросам организации, планирования и выполнения научных исследований в рамках закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы;

- выработка у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы по теме исследования;
- проводить работу с библиографическими источниками по тематике исследований;
- формулировать и достигать цели, решать поставленные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимый научно-методический инструментарий проведения научных исследований;
- применять современные информационные технологии и программные продукты при проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования;
- приобретать опыт участия в прикладных исследованиях для обоснования принятия управленческих решений на предприятиях;
- оформлять и представлять результаты научных исследований в письменном виде.

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВПО «Магистратура»**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки обучающегося по ОП ВПО «Магистратура». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Организация научно-исследовательской работы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

Научно-исследовательская работа обучающегося базируется на освоении дисциплин, непосредственно направленных на формирование его профессиональной компетенций.

## **3. Формы осуществления научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся проходит в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательской работы в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы или госбюджетной темы кафедры;
- участие в проведении научных исследований по месту прохождения практики;
- участие в научных конференциях, семинарах, конкурсах;
- выступление на конференциях, проводимых в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» или в других высших учебных заведениях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Формы осуществления НИР определяются непосредственно научным руководителем обучающегося по согласованию с заведующим кафедрой бухгалтерского учёта.

Научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре бухгалтерского учёта ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», а также в организациях различных форм собственности, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы или госбюджетной темы кафедры.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные компетенции:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

*б) общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к инновационной деятельности (ОПК-7);
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские



и прикладные задачи (ОПК-8);

- способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

- способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);

*в) профессиональные компетенции:*

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия (ПК-9).

## **5. Организация и руководство научно-исследовательской работой**

Согласно учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, НИР выполняется в 1 семестре на 1 курсе и в 1 семестре на 2 курсе обучения.

По всем вопросам организационного характера обучающийся может получить консультацию от руководителя научно-исследовательской работы и, в случае необходимости, по месту прохождения практики у работника, закрепленного в качестве руководителя.

Предприятие (база практики) предоставляет кафедре бухгалтерского учёта гарантийное письмо на прохождение обучающимся научно-исследовательской работы, по соответствующему заявлению обучающегося (Приложение А, Б).

Обучающиеся в рамках научно-исследовательской деятельности во время практики могут привлекаться администрацией предприятия (базы практики) для выполнения отдельных поручений.

В случае осуществления научно-исследовательской работы на кафедре бухгалтерского учёта к руководству практикой привлекаются опытные преподаватели, имеющие научную степень, а также принимающие непосредственное участие в учебном процессе, по которому проводится НИР.

*Руководитель от кафедры несет ответственность за:*

- общее руководство работой обучающегося;
- контроль и наблюдение за прогрессом профессионального становления обучающегося;
- выдачу необходимых указаний и обеспечения того, чтобы все заинтересованные стороны выполняли свои функции;
- проведение всех организационных мероприятий: инструктажа о порядке осуществления НИР и по технике безопасности, предоставление обучающемуся необходимых документов (направления, программы, дневника, календарного плана, индивидуального задания, методических рекомендаций, перечень которых определяет кафедра);
- информирование обучающихся о системе отчетности по НИР, принятой на кафедре, а именно: представление письменного отчета, выполнение

–

- квалификационной работы, образец оформления выполненного индивидуального задания, подготовка статьи, выступления и тому подобное;
- в составе комиссии прием отчета обучающихся по практике;
  - при необходимости формирование отчета о проведении НИР с замечаниями и предложениями по улучшению этого процесса.

*Руководитель от предприятия (базы НИР) несет ответственность за:* организацию НИР обучающегося на предприятии; обеспечение контроля и наблюдения за тем, чтобы осуществление НИР обучающимся велось должным образом.

*Обучающийся в период осуществления научно-исследовательской работы отвечает за:* точное выполнение программы НИР; максимальное использование имеющихся возможностей для осуществление научно-исследовательской работы, независимо от того, предоставляются они в рабочее или нерабочее время; получение от руководителя НИР от кафедры бухгалтерского учёта консультаций по оформлению всех необходимых документов; своевременное прибытие на предприятие (базу НИР) или кафедру бухгалтерского учёта; выполнение в полном объеме всех заданий, предусмотренных программой НИР.

Обучающийся должен составить письменный отчет, предоставить его для регистрации на кафедру бухгалтерского учёта и в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются) защитить отчет.

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

В процессе осуществления научно-исследовательской работы обучающиеся приобретают опыт научных исследований по теме выпускной квалификационной работы или госбюджетной теме кафедры бухгалтерского учета. НИР осуществляется в соответствии с технологической картой (Таблица 1).

Таблица 1

## Технологическая карта научно-исследовательской работы

Статус в учебном плане	Курс, семестр	Количество часов	Форма контроля
Вариативная	1 курс, 1 семестр	216 часов (6 зачетных единиц)	Дифференцированный зачет (с оценкой)
	2 курс, 1 семестр	216 часов (6 зачетных единиц)	

Обучающемуся предлагается 2 варианта осуществления научно-исследовательской работы.

1. Осуществление научно-исследовательской работы по согласованию с научным руководителем по определённой теме (госбюджетной теме кафедры бухгалтерского учёта). План осуществления НИР представлен в таблице 2.

Таблица 2

## План осуществления НИР в рамках написания научно-исследовательской работы по госбюджетной теме кафедры бухгалтерского учёта

№	Этап научно-исследовательской практики	Формы текущего контроля
1	Получение задания от научного руководителя	–
2	Проведение научных исследований по закреплённой теме	<i>Раздел в итоговом отчете</i>
2.1.	Анализ литературы по теме исследования	<i>Реферативный обзор литературных источников (монографии, статьи и т.д.)</i>
2.2.	Анализ и обработка эмпирических данных и их интерпретация (при необходимости)	<i>Графики, диаграммы, расчеты и т.д.</i>
3	Написание не менее 1 научной статьи по теме исследования	<i>Статья</i>
4	Участие в не менее 1 научной конференции, семинаре, круглом столе, конкурсе по теме исследования	<i>Тезисы</i>
5	Защита отчета по практике (презентация результатов проведенного научного исследования)	<i>Отчет по практике и отзыв руководителя о прохождении практики</i>

2. Написание научно-исследовательской работы согласно темы выпускной квалификационной работы. В 1 семестре 1 курса обучающиеся исследуют организационно-правовые аспекты учета по выбранной теме, в 1 семестре 2

курса НИР направлена на изучение вопросов организации и методики учета. План осуществления НИР по данному направлению представлен в таблице 3.

Таблица 3

План осуществления НИР, в рамках написания научно-исследовательской работы согласно темы ВКР

<b>№</b>	<b>Этап научно-исследовательской практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Получение задания от научного руководителя	–
2	Проведение научных исследований по определённым учетным объектам согласно темы выпускной квалификационной работы	
2.1.	Анализ специальной литературы по теме	<i>Реферативный обзор литературных источников (монографии, статьи.) и аналитическая записка</i>
2.2.	Анализ и обработка эмпирических данных и их интерпретация (при необходимости)	<i>Графики, диаграммы, расчеты и т.д.</i>
3	Написание не менее 1 научной статьи по теме исследования	<i>Статья</i>
4	Участие в не менее 1 научной конференции, семинаре, круглом столе, конкурсе по теме исследования	<i>Тезисы</i>
5	Защита отчета по практике (презентация результатов проведенного научного исследования)	<i>Отчет по практике и отзыв руководителя о прохождении практики</i>

## **8. Требования к содержанию и оформлению отчета о научно-исследовательской работе**

К отчётным документам о научно-исследовательской работе относятся:

### *1. Задание на научно-исследовательскую работу (Приложение В).*

До начала осуществления научно-исследовательской работы обучающийся должен получить задание от руководителя по сбору необходимых теоретических, практических и статистических материалов по теме исследования.

2. *Отчет о научно-исследовательской работе, оформленный в соответствии с установленными требованиями.*

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист (Приложение Д).

2. Содержание работы.

– Введение, в котором указывается: цель, задачи научно-исследовательской работы; методика проведения исследования; анализ полученных результатов; формулировка научной новизны и практической значимости результатов.

– Основная часть отчёта, в которой отражается: описание результатов исследований в рамках выполнения НИР по определённой теме (госбюджетной теме кафедры бухгалтерского учёта) или теме ВКР; реферативное описание литературных источников по НИР (госбюджетной теме кафедры бухгалтерского учёта или теме ВКР) (не менее 10); описание, анализ и обработка эмпирических данных и их интерпретация (за последние 5 лет).

3. Заключение.

4. Список литературы;

5. Приложения:

– выходные данные или рукопись не менее 1 научной статьи и тезисов по определённой теме (госбюджетной теме кафедры бухгалтерского учёта) или теме ВКР;

– другие материалы, иллюстрирующие содержание работы обучающегося.

Исходя из специфики выбранной темы по усмотрению научного руководителя структура и содержание отчета может отличаться от структуры рассмотренной выше.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть напечатан на одной стороне листа формата А-4 (210 x297 мм) через полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и

нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см;

Минимальный объем отчета должен составлять 20 страниц без учёта приложений.

Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Листы должны быть сшитыми (переплетены).

Приложения располагают в конце отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок с указанием посередине строки «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначаются прописными буквами русского алфавита, начиная с буквы А (кроме букв Г, Е, Ё, И, Й, О, Ч, Ъ). Располагаются приложения в порядке ссылок на них в тексте отчёта.

## **9. Подведение итогов и оценка научно-исследовательской работы**

Итоговой формой контроля является зачет. Защита отчета о научно-исследовательской работе проводится в сроки определенные кафедрой бухгалтерского учёта. Защита осуществляется обучающимся перед комиссией в составе трех преподавателей кафедры бухгалтерского учёта.

Во время защиты отчета о научно-исследовательской работе обучающийся должен:

- подтвердить теоретические знания по теме научного исследования;
- дать логическое объяснение выбору источников информации, которые были использованы в процессе написания отчета о научно-исследовательской работе;
- предъявить не менее 1 научной статьи и тезисов по теме НИР.

По результатам защиты обучающимся отчета о научно-исследовательской работе комиссией выставляется дифференцированная оценка (приложение 3):

90-100 баллов – *отлично* (А);

75-89 баллов – *хорошо* (В или С), в том числе В 80-89 баллов, С 75-79 баллов;

60-74 баллов – *удовлетворительно (Д или Е)*, в том числе Д 70-74 баллов, Е 60-69 баллов;

35-59 баллов – *неудовлетворительно (не зачтено)* с возможностью повторной передачи (FX);

1-34 баллов – *неудовлетворительно (не зачтено)* с обязательным повторным курсом (F).

Оценка выставляется в зачётно-экзаменационной ведомости, индивидуальном учебном плане обучающегося и зачетной книжке.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронному каталогу ГО ВПО «Донецкий национальный университет имени Михаила Туган-Барановского». Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Основная литература включает: конспекты лекций, учебные пособия, диссертации, научные статьи, материалы конференций, монографии по тематике НИР.

Дополнительная литература включает: фонды НИР государственных органов, научно-исследовательских учреждений, предприятий.



## Литература

1. Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, ОП ВПО «Магистратура» очн. и заочн. форм обучения [электронный ресурс]/М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М.Туган-Барановского», каф.бух.учета.-Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 78с.

2. Методология и методы научных исследований [ Текст ]: учеб. пособие для студентов подгот. 38.04.09 "Гос. аудит" магистер. прогр. высш. проф. образования "Гос. аудит" и "Учет и аудит" оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — 125, [3] с.

3. Омелянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: электронный учебник / Л. А. Омелянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. — Донецк: ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

## Приложения

### Приложение А

Заведующему кафедрой бухгалтерского учёта  
ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»  
*Петренко С.Н.*

обучающегося по направлению подготовки  
38.04.09 Государственный аудит  
магистерской программы: Бухгалтерский учет  
и правовое обеспечение бизнеса  
группы \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас разрешить мне выполнить научно-исследовательскую работу  
в сроки с \_\_\_\_\_ 201\_г. по \_\_\_\_\_ 201\_г. на предприятии (организации)

\_\_\_\_\_  
Гарантийное письмо прилагаю.

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение Б**  
Заведующему кафедрой бухгалтерского учёта  
ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»  
*Петренко С.Н.*

**Гарантийное письмо**

Руководство предприятия \_\_\_\_\_  
(название предприятия)

даёт согласие на осуществление научно-исследовательской работы обучающегося по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерской программы: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)  
в период с \_\_\_\_\_ 201\_ года по \_\_\_\_\_ 201\_ года.

Должность, Ф.И.О.

М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение В

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального образования  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Институт учёта и финансов  
Кафедра бухгалтерского учёта

#### Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

№	Наименование работы	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

Приложение Д

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственная организация высшего профессионального образования  
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Институт учёта и финансов  
Кафедра бухгалтерского учёта**

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

---

(название предприятия)

с \_\_.\_\_.201\_\_ г. по \_\_.\_\_.201\_\_ г.

Обучающегося \_ курса, группы \_\_\_\_\_  
Направления подготовки 38.04.09  
Государственный аудит

Магистерской программы: Бухгалтерский учет  
и правовое обеспечение бизнеса  
*Фамилия, имя, отчество*

Руководитель:  
*учёная степень, учёное звание, должность*  
*Фамилия, имя, отчество*

Национальна шкала \_\_\_\_\_  
Количество баллов: \_\_\_\_\_  
Оценка ECTS: \_\_\_\_\_

Члены комиссии

_____	_____
(подпись)	(фамилия и инициалы)
_____	_____
(подпись)	(фамилия и инициалы)
_____	_____
(подпись)	(фамилия и инициалы)

Донецк – 201\_\_ год



## Приложение Ж

### ОБЩАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. Учёт операций с основными средствами: теоретико-организационные основы
2. Учёт амортизации и износа основных средств: теоретическое обоснование и организационные основы
3. Учёт расходов на ремонт и модернизацию основных средств: современное состояние и направления совершенствования
4. Учёт операций с нематериальными активами: современное состояние и тенденции развития
5. Учёт операций с финансовыми инвестициями: теоретико-организационные основы адаптации к международным стандартам финансовой отчётности
6. Учёт операций с капитальными инвестициями: особенности и перспективы развития
7. Учёт операций с долгосрочными биологическими активами: теоретическое обоснование и организационные основы
8. Учёт операций с другими необоротными материальными активами: теоретическое обоснование и организационные основы
9. Учёт операций с производственными запасами: современное состояние и направления совершенствования
10. Учёт производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции: теоретико-организационный аспект
11. Учёт брака в производстве: теоретические и организационные особенности
12. Учёт операций с малоценными и быстроизнашивающимися предметами: теоретическое обоснование и организационные основы
13. Учет операций с тарой: теоретические и организационные особенности
15. Учёт операций с денежными средствами и их эквивалентами в кассе предприятия: современное состояние и направления совершенствования
16. Учёт операций с векселями: теоретическое обоснование и организационные основы
17. Учёт расчётов с поставщиками товаров и услуг: теоретико-организационные особенности и перспективы развития
18. Учёт расчётов с подрядчиками за выполненные работы и оказанные услуги: современное состояние и тенденции развития
19. Учёт расчётов с покупателями за товары, работы, услуги: современное состояние и перспективы развития
20. Учёт расчётов с заказчиками за выполненные работы: теоретические и организационные особенности
21. Учёт текущих обязательств по нетоварным операциям: теоретико-организационный аспект
22. Учёт дебиторской задолженности по нетоварным операциям: теоретическое обоснование и организационные основы
23. Учёт расчетов с разными дебиторами: современное состояние и

- направления совершенствования
24. Учёт расчетов с разными кредиторами: современное состояние и направления совершенствования
  25. Учёт долгосрочных обязательств: теоретико-организационные основы
  26. Учет расчётов по векселям: теоретическое обоснование и организационные основы
  27. Учёт расчетов с органами социального страхования: проблемы и перспективы развития
  28. Учёт состояния и движения собственного капитала: современное состояние и направления совершенствования
  29. Учёт уставного капитала: теоретическое обоснование и организационные основы
  30. Учёт дополнительного и резервного капитала: современное состояние и тенденции развития
  31. Учёт расчётов с учредителями и участниками предприятия: теоретико-организационные основы
  32. Учёт средств целевого финансирования и целевых поступлений: современное состояние и направления совершенствования
  33. Учёт долгосрочных обязательств: теоретико-организационные основы
  34. Учёт заемного капитала: современное состояние и перспективы развития
  35. Учёт операций по оплате труда: теоретико-организационные особенности
  36. Учёт расчетов по оплате труда: актуальные проблемы и направления совершенствования
  37. Учет текущих обязательств по страхованию: проблемы и перспективы развития
  38. Учёт кредитов банков: теоретико-организационные основы
  39. Учёт внутренних расчетов предприятий, имеющих сеть филиалов: современное состояние и перспективы развития
  40. Учёт расходов по элементам: актуальные проблемы и направления совершенствования
  41. Учёт расходов на оплату труда: современное состояние и перспективы развития
  42. Учёт общепроизводственных расходов: теоретические и организационные особенности
  43. Учёт административных расходов: теоретическое обоснование и организационные основы
  44. Учёт расходов на сбыт: современное состояние и направления совершенствования
  45. Актуальные проблемы и направления совершенствования теоретико-организационных основ учёта операций формирования доходов от операционной деятельности предприятия
  46. Теоретико-организационные особенности учёта операций формирования доходов от реализации товаров (работ, услуг)
  47. Современное состояние и направления совершенствования учёта доходов и расходов от финансовой деятельности предприятия



48. Особенности и перспективы развития учёта доходов и расходов от инвестиционной деятельности предприятия
49. Современное состояние и тенденции развития учёта доходов и расходов от операционной деятельности предприятия
50. Актуальные проблемы и перспективы развития учёта операций формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) предприятия

**ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ,  
ВЫПОЛНЯЕМЫХ СОГЛАСНО ТЕМАТИКЕ ВКР  
(для обучающихся 1 курса)**

1. Экономико-правовые аспекты учета операций, связанных с эксплуатацией и улучшением основных средств: современное состояние и перспективы развития
2. Экономико-правовые аспекты учета операций по закупке товаров в предприятиях оптовой торговли (розничной торговли): современное состояние и перспективы развития
3. Экономико-правовые аспекты учета операций по реализации товаров в предприятиях оптовой торговли (розничной торговли): современное состояние и перспективы развития
4. Экономико-правовые аспекты учета операций, связанных с операционной деятельностью в предприятиях ресторанного хозяйства (предприятиях сферы услуг; предприятиях туристического бизнеса): современное состояние и перспективы развития
5. Экономико-правовые аспекты учета операций по закупке (снабжению) в производственных предприятиях (сельскохозяйственных предприятиях; строительных организациях): современное состояние и перспективы развития
6. Экономико-правовые аспекты учета операций по формированию расходов на производство и калькулирование себестоимости продукции: современное состояние и перспективы развития
7. Экономико-правовые аспекты учета операций по сбыту продукции в производственных предприятиях: современное состояние и перспективы развития
8. Экономико-правовые аспекты учета операций по формированию и изменению собственного капитала в акционерных обществах: современное состояние и перспективы развития
9. Экономико-правовые аспекты учета расчетов с поставщиками товаров, работ, услуг: современное состояние и перспективы развития
10. Экономико-правовые аспекты учета расчетов с покупателями товаров, работ, услуг: современное состояние и перспективы развития
11. Экономико-правовые аспекты учета расчетов с персоналом предприятия: современное состояние и перспективы развития

12. Экономико-правовые аспекты учета операций по формированию финансовых результатов предприятия: современное состояние и перспективы развития
13. Экономико-правовые аспекты учета лизинговых операций: современное состояние и перспективы развития
14. Экономико-правовые аспекты учета операций внешнеэкономической деятельности предприятия: современное состояние и перспективы развития
15. Экономико-правовые аспекты учета операций импорта товаров в предприятиях торговли: современное состояние и перспективы развития
16. Экономико-правовые аспекты учета операций экспорта товаров в предприятиях торговли: современное состояние и перспективы развития
17. Экономико-правовые аспекты учета операций, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия: современное состояние и перспективы развития
18. Экономико-правовые аспекты учета операций, связанных с финансовой деятельностью предприятия: современное состояние и перспективы развития
19. Экономико-правовые аспекты учета операций по обесценению активов: современное состояние и перспективы развития
20. Экономико-правовые аспекты учета операций, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (запасов, денежных средств, расчетов с дебиторами, обязательств, финансовых результатов) : современное состояние и перспективы развития

**(для обучающихся 1 курса)**

1. Организационно-методические основы учета операций, связанных с эксплуатацией и улучшением основных средств: современное состояние и перспективы развития
2. Организационно-методические основы учета операций по закупке товаров в предприятиях оптовой торговли (розничной торговли): современное состояние и перспективы развития
3. Организационно-методические основы учета операций по реализации товаров в предприятиях оптовой торговли (розничной торговли): современное состояние и перспективы развития
4. Организационно-методические основы учета операций, связанных с операционной деятельностью в предприятиях ресторанного хозяйства (предприятиях сферы услуг; предприятиях туристического бизнеса): современное состояние и перспективы развития
5. Организационно-методические основы учета операций по закупке (снабжению) в производственных предприятиях (сельскохозяйственных предприятиях; строительных организациях): современное состояние и перспективы развития
6. Организационно-методические основы учета операций по формированию расходов на производство и калькулирования себестоимости продукции: современное состояние и перспективы развития

7. Организационно-методические основы учета операций по сбыту продукции в производственных предприятиях: современное состояние и перспективы развития
8. Организационно-методические основы учета операций по формированию и изменению собственного капитала в акционерных обществах: современное состояние и перспективы развития
9. Организационно-методические основы учета расчетов с поставщиками товаров, работ, услуг: современное состояние и перспективы развития
10. Организационно-методические основы учета расчетов с покупателями товаров, работ, услуг: современное состояние и перспективы развития
11. Организационно-методические основы учета расчетов с персоналом предприятия: современное состояние и перспективы развития
12. Организационно-методические основы учета операций по формированию финансовых результатов предприятия: современное состояние и перспективы развития
13. Организационно-методические основы учета лизинговых операций: современное состояние и перспективы развития
14. Организационно-методические основы учета операций внешнеэкономической деятельности предприятия: современное состояние и перспективы развития
15. Организационно-методические основы учета операций импорта товаров в предприятиях торговли: современное состояние и перспективы развития
16. Организационно-методические основы учета операций экспорта товаров в предприятиях торговли: современное состояние и перспективы развития
17. Организационно-методические основы учета операций, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия: современное состояние и перспективы развития
18. Организационно-методические основы учета операций, связанных с финансовой деятельностью предприятия: современное состояние и перспективы развития
19. Организационно-методические основы учета операций по обесценению активов: современное состояние и перспективы развития
20. Организационно-методические основы учета операций, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью предприятия (запасов, денежных средств, расчетов с дебиторами, обязательств, финансовых результатов): современное состояние и перспективы развития

### Приложение 3

#### Критерии комплексного оценивания результатов научно-исследовательской работы

Уровень компетентности	Оценка по шкале ECTS	Оценка по национальной шкале			Критерии оценки
		Шкала оценивания	Средне-взвешенный балл по национальной шкале	Оценка	
1	2	3	4	5	6
Высокий	A (EXCELLENT), Отличное выполнение работы с небольшими ошибками.	90-100 баллов	5	Отлично	<p>Ответы на вопрос демонстрируют, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостно, системно, в логической последовательности дает ответ на поставленные вопросы;</li> <li>- умеет связывать теорию с практикой: использует приобретенные знания и убедительно аргументирует личное решение; обнаруживает творческий подход к выполнению индивидуальных заданий; без помощи преподавателя находит источники информации и использует полученные сведения;</li> <li>- понимает экономическое содержание хозяйственных операций, пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, в совершенстве владеет профессиональными навыками и умениями, умеет безошибочно организовать первичный учет, делать необходимые расчеты, составлять и читать регистры бухгалтерского учета, формы отчетности и справки, собирать и систематизировать информацию;</li> <li>- свободно и аргументированно выражает собственные мнения;</li> <li>- работу оформил в соответствии с требованиями (есть все структурные элементы и их выполнение подтверждено приложенными бухгалтерскими документами и расчетами, представлена на проверку своевременно, имеет позитивный отзыв руководителя);</li> <li>- выполнено 100% задания (содержание работы раскрыто в полном объеме);</li> <li>- на основании проведенного исследования сделаны и представлены в работе основательные выводы и разработаны не менее 3 предложений относительно повышения качества работ на базовом предприятии.</li> </ul>

Продолжение приложения 3

1	2	3	4	5	6
Достаточный (конструктивно-вариативный)	В (VERY GOOD) – выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками	80-89 баллов	4,5 – 4,99	хорошо	<p>Ответы на вопрос демонстрируют, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает экономическое содержание хозяйственных операций, пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, демонстрирует культуру специальной экономической речи и использует современную терминологию, хорошо владеет профессиональными навыками и умениями, умеет организовать первичный учет, собирать и систематизировать результаты собственных исследований;</li> <li>- демонстрирует способности аналитического рассуждения, умение делать сравнение, анализировать информацию, может выполнять необходимые расчеты;</li> <li>- работу оформил в соответствии с требованиями, работа представлена на проверку своевременно, имеет положительный отзыв руководителя;</li> <li>- обучающийся выполнил не менее 90% задания;</li> <li>- на основании проведенного исследования сделаны и представлены в работе основательные выводы и разработаны не менее 2-3 предложения относительно повышения качества и эффективности учетных работ на базовом учреждении;</li> <li>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, подбирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</li> <li>- форма и содержание ответа имеют отдельные неточности.</li> </ul>
Достаточный	С (GOOD) – в целом содержательная работа со значительными ошибками	75-79 баллов	4 -4,49	хорошо	<p>Ответы на вопрос демонстрируют, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает экономическое содержание хозяйственных операций, пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, демонстрирует культуру специальной экономической речи, использует современную терминологию, владеет профессиональными навыками и умениями, умеет делать необходимые расчеты, осуществлять бухгалтерскую обработку документов, составлять регистры бухгалтерского учета, формы отчетности и справки, собирать и систематизировать результаты собственных исследований;</li> <li>- способен применять изученный материал на уровне стандартных</li> </ul>

Продолжение Приложения Е

1	2	3	4	5	6
					<p>ситуаций; приводить собственные аргументы в подтверждение отдельных теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя;</li> <li>- работа оформлена в соответствии с требованиями (имеет все структурные элементы, их выполнение подтверждено прилагаемыми бухгалтерскими документами и расчетами), представлена для проверки своевременно, имеет положительный отзыв руководителя;</li> <li>- грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; обучающийся допускает две-три не принципиальных ошибки, которые умеет исправить с помощью руководителя;</li> <li>- выполнил не менее 80% задания;</li> <li>- на основании проведенного исследования сделаны и представлены в работе основательные выводы и разработаны не менее 2 предложений относительно повышения качества и эффективности работ.</li> </ul>
Средний (репродуктивный)	D (SATISFACTORY) – четко но со значительными недостатками	70-74 баллов	3,5 – 3,99	удовлетворительно	<p>Ответы на вопросы демонстрируют, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает экономическое содержание не всех хозяйственных операций, пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, владеет методикой выполнения учетных работ, но не достаточно понимает содержание бухгалтерских документов;</li> <li>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне;</li> <li>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</li> <li>- с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, сравнивать и делать выводы, исправлять допущенные ошибки;</li> <li>- работу оформил в соответствии с требованиями;</li> <li>- представил работу для проверки своевременно, замечания, отмеченные в рецензии руководителя к моменту защиты обучающимся устранены;</li> <li>- выполнено не менее 70% задания;</li> <li>- на основании проведенного исследования разработано не менее 1 предложения относительно повышения качества и эффективности учетных работ на базовом учреждении.</li> </ul>

Продолжение Приложение Е

1	2	3	4	5	6
Средний	Е (SUFFICIENT) – исполнение соответствует минимальным критериям	60-69 баллов	3 – 3,49	удовлетворительно	<p>Ответы на вопрос демонстрируют, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимает экономическое содержание не всех хозяйственных операций, не уверенно пользуется бухгалтерским понятийным аппаратом, владеет методикой выполнения учетных работ, но не достаточно понимает содержание бухгалтерских документов;</li> <li>-обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свое мнение;</li> <li>-задание выполняет, но допускает 2-3 методологические ошибки;</li> <li>-с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять допущенные ошибки, но при этом отвечает не на все вопросы преподавателя;</li> <li>- работу оформил в соответствии с требованиями, представил для проверки своевременно, имеет отзыв руководителя, недостатки и замечания, отмеченные в рецензии к защите устранены;</li> <li>- на основании проведенного исследования сделаны и представлены в работе выводы и разработаны несколько общих предложений относительно повышения качества и эффективности учетных работ, которые не носят прикладной характер</li> </ul>
Низкий	FX (FAIL) – необходима еще определенная работа для защиты	35-59 баллов	2,5 – 2,99	Неудовлетворительно с возможностью повторной	<p>Ответы на вопрос демонстрируют, что обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеет разрозненные бессистемные знания;</li> <li>-владеет учебным материалом на элементарном уровне усвоения, излагает его беспорядочно, отрывочными предложениями;</li> <li>-допускает ошибки в определении терминов, которые приводят к искажению их содержания;</li> <li>- задание выполнено с нарушением логической последовательности, допускает ошибки, которые приводят к нарушению действующего законодательства, не владеет методикой составления форм отчетности предприятия и не понимает содержания учетных регистров;</li> <li>-обучающийся не отвечает (или дает неполные, неправильные ответы)</li> </ul>

## Окончание Приложения Е

1	2	3	4	5	6
					<p>на основные и дополнительные вопросы преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу оформил с нарушением требований (отчет имеет не все структурные элементы, не в достаточном количестве подтверждено прилагаемыми бухгалтерскими документами и расчетами), представив для проверки своевременно, имеет отзыв руководителя, который содержит существенные замечания относительно знаний и умений обучающегося, отмеченные в рецензии руководителя недостатки к защите обучающимся не устранены;</li> <li>-выполнено не больше 50% задания;</li> <li>-на основании проведенного исследования не сделаны и не представлены в работе выводы, отсутствуют какие - либо предложения относительно повышения качества и эффективности работ на базовом учреждении.</li> </ul>
Очень низкий (без компетентный)	F (FAIL) – потребуются большая работа в будущем	1-34 баллов	2 – 2,49	Неудовлетворительно с обязательным повторным курсом	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отказывается от ответа (или выполнения учетных, контрольных или аналитических работ) без любых аргументов;</li> <li>- работа оформлена со значительными нарушениями требований (работа не имеет всех структурных элементов, их частичное выполнение подтверждено незначительным количеством прилагаемых бухгалтерских документов), представлена для проверки своевременно, замечания, отмеченные в рецензии руководителя к защите обучающимся не устранены;</li> <li>-выполнено менее 50%</li> <li>-обучающимся не сделаны и не представлены в работе выводы, отсутствуют любые предложения относительно повышения качества и эффективности работ на базовом учреждении.</li> </ul>



## **Учебно-методическое издание**

Петренко С.Н. – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учёта  
Секирина Н.В. – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта  
Лукашова И.А. – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта  
Бессарабов В.О. – ассистент кафедры бухгалтерского учёта

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

---

**методические указания и тематика для обучающихся  
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит,  
магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое  
обеспечение бизнеса  
ОП ВПО «Магистратура»  
очной и заочной форм обучения  
(электронный ресурс)**

Сводный план 2019 г., поз. №

---

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени  
Михаила Туган-Барановского»  
83050, г. Донецк, ул. Щорса 31