

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра товароведения и экспертизы продовольственных товаров



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.А. Омелянович Л.А. Омелянович

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогической практики)
(электронный ресурс)**


Укрупненная группа	38.00.00. «Экономика и управление»
Направление подготовки	38.04.07 «Товароведение»
Магистерская программа:	«Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»
Курс	2
Форма обучения:	очная, заочная
Учебный год	с 2020 - 2021

Донецк
ДонНУЭТ
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
 Л.А. Омелянович
« 30 » 08 2019 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(электронный ресурс)

Укрупненная группа	38.00.00. «Экономика и управление»
Направление подготовки	38.04.07 «Товароведение»
Магистерская программа:	«Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»
Курс	2
Форма обучения:	очная, заочная
Учебный год	с 2020-1921

Согласовано
ООО Русудан, г. Донецк
 Д.Р. Калатоzi
« 28 » 08 2019 г.


Донецк
ДонНУЭТ
2019

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Рабочая программа для тудентов направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» (магистерская программа: «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»)

Разработчики: Малыгина В.Д., д.э.н., проф.,
Антошина К.А., к.э.н., доц.,

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная педагогическая практика) рабсмотрена и одобрена на заседании кафедры товароведения (протокол № 1 от 29.08.2019 г.)

И.о. зав. кафедрой товароведения

 - В.Д. Малыгина

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная педагогическая практика) рассмотрена и одобрена на заседании методической (экспертной) комиссии по направлениям подготовки факультета маркетинга, торговли и таможенного дела (протокол № 1 от 29.08.19 г)

Председатель методической
(экспертной) комиссии ФМТТД

 Д.В. Махноносов

СОГЛАСОВАНО:

Зав. учебно-методической лабораторией
инновационных технологий и качества
образования

« 30 » 08 2019 г.



Л.Д. Стародубцева

Одобрено учебно-методическим Советом университета

Протокол от 30.08 2019 г. № 1

« 30 » 08 2019г.

Председатель  Л.А. Омелянович
(подпись, фамилия и инициалы)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Рабочая программа для тудентов направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» (магистерская программа: «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»)

Разработчики: Малыгина В.Д., д.э.н., проф.,
Антошина К.А., к.э.н., доц.,

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная педагогическая практика) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры товароведения (протокол № 1 от 29.08.2019 г.)

И.о. зав. кафедрой товароведения

В.Д. Малыгина

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная педагогическая практика) рассмотрена и одобрена на заседании методической (экспертной) комиссии по направлениям подготовки факультета маркетинга, торговли и таможенного дела (протокол № 1 от 29.08.19 г)

Председатель методической
(экспертной) комиссии ФМТТД

Д.В. Махносов

СОГЛАСОВАНО:

Зав. учебно-методической лабораторией
инновационных технологий и качества
образования

«_____» _____ 2019 г.

Л.Д. Стародубцева

Одобрено учебно-методическим Советом университета

Протокол от _____ 2019 г. № _____

«__» _____ 2019г.

Председатель _____ Л.А. Омелянович
(подпись, фамилия и инициалы)

УДК 338.439.5:378.147(076.5)

ББК 36-9я73+74.480.276я73

Р 20

Рецензенты:

Н.А. Попова – к.т.н., доцент

Н.А. Криковцева – к.т.н., проф.

Р 20 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная педагогическая практика). Рабочая программа производственной практики (электронный ресурс) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» (магистерская программа «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность») / М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган – Барановского», Каф.товароведения / В.Д. Малыгина, К.А. Антошина - Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019. - 20 с.

Педагогическая практика студентов ОУ «Магистр» является важным этапом их подготовки в области товароведения и экспертизы продовольственных товаров.

Основная цель педагогической практики - приобретение студентами профессионального опыта и навыков по организации и ведению учебного процесса, систематизации и обобщению учебных материалов во время обучения в вузе.

Рабочая программа содержит тематику учебных занятий, основные требования к содержанию и оформлению отчета по результатам педагогической практики, порядок выполнения, подготовки к защите и проведения защиты отчета, критерии оценки. Методические рекомендации учитывают требования соответствующих ИСУК и основные положения ECTS.

Рабочая программа предназначена для преподавателей и студентов направления подготовки «Товароведение» (Магистерская программа «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»).

УДК338.439.5:378.147(076.5)

ББК 36-9я73+74.480.276я73

© Малыгина В.Д., Антошина К.А. 2019

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы производственной педагогической практики	6
2.	Результаты освоения программы производственной педагогической практики	8
3.	Структура и содержание практики	9
4.	Условия реализации практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы практики	10
6.	Методические рекомендации по реализации производственной педагогической практики	11 11
7.	Форма аттестации по итогам практики	12
8.	<u>Приложения:</u>	
	Приложение 1 Структура отчета о прохождении практики	13
	Приложение 2 Образец титульного листа отчета по практике	14
	Приложение 3 Форма дневника практики	15
	Приложение 4 Психолого-педагогическая характеристика выбранной группы обучающихся	16
	Приложение 5 Примерные темы индивидуальных заданий	17
	Приложение 6 Аттестационный лист студента по результатам практики	18
	Приложение 7 Характеристика студента по приобретению профессиональных компетенций в результате прохождения практики	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной педагогической практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» (Магистерская программа: «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность») в части получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная педагогическая практика).

Концепция практической подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» (Магистерская программа: «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность») базируется на Типовом положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденном приказом Министерства образования и науки ДНР 16.12.2015 г. № 911, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ПП2-18/УН (3-я редакция).

Производственная педагогическая практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

1.2 Цели и задачи производственной педагогической практики – требования к результатам освоения:

Цель:

формирование основ педагогической деятельности и овладение основными функциями педагога, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретение практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности, творческого отношения к этой работе.

2. Изучение системы организации и содержания работы образовательной организации (специфика образовательных программ, направления деятельности педагогического коллектива, функциональные обязанности педагогического коллектива, традиции и инновации в организации работы и др.).

3. Овладение основами методической подготовки, проведения и анализа различных форм занятий, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

4. Овладение студентами методики изучения молодежного коллектива.

5. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях и внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

6. Развитие у студентов педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических, перцептивных и др.), а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к коллективу, самообладание, педагогический такт, справедливость и др).

7. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

8. Развитие у студентов-магистрантов педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности, профессиональной культуры.

9. Формирование навыков анализа педагогической ситуации.

В результате производственной педагогической практики обучающийся должен уметь:

- Работать с методической литературой, учебниками и программами, творчески отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к занятиям;
- Применять различные формы организации учебной деятельности;
- Разрабатывать наглядные пособия, дидактический материал к учебным занятиям;
- Проводить психолого-педагогическую диагностику обучающихся;
- Осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности и сокурсников;
- Владеть основами разработки учебно-программной документации для формирования содержания обучения;
- Организовывать собственную деятельность на период практики.
- Формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в коллективе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной педагогической практики :

В соответствии с учебным планом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производственная педагогическая практика включает 3,00 зачетные единицы (общим количеством 108 часов, 2 недели).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной педагогической практики должно стать овладение студентами основ педагогической деятельности по укрупненной группе 38.00.00. «Экономика и управление» направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение» (магистерская программа «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»).

Педагогическая деятельность должна придать знания и умения в соответствии с общими (ОК) компетенциями, включающими в себя:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в условиях динамично меняющейся глобальной среды (ОК-3).

Педагогическая деятельность должна дать знания и умения в соответствии с общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- знанием положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способностью применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-4);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).

Педагогическая практика должна дать знания и умения в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) в области педагогической деятельности:

- готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки (ПК-14);
- способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки (ПК-15).
- способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической деятельности в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования (ПК-17);
- способность разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 38.04.07 «Товароведение» (ПК-18).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание производственной педагогической практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1	Организационное собрание	10
Тема 1.1	1. Ознакомление обучающихся с программой практики, постановка целей, задач	4
Тема 1.2	2. Ознакомление с графиком работы на период практики. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, правилами трудового этикета, правами и обязанностями на местах практики. Выдача индивидуального задания	6
Раздел 2	Педагогическая деятельность в образовательной организации	92
Тема 2.1	Педагогическая деятельность:	
	1. Изучение режима работы образовательной организации, системы организации учебно-воспитательного процесса. Ознакомление с учебной документацией	20
	2. Посещение учебных занятий в образовательной организации, составление планов-конспектов лекций и лабораторных работ. Самостоятельная учебно-методическая подготовка и проведение 1 занятия.	25
	3. Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся.	5
Тема 2.2	Методическое обеспечение учебного процесса:	
	1. Подготовка учебно-методических пособий по заданной теме	42
Раздел 3	Подведение итогов	6
	1. Защита отчетов	6
Всего:		108

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной педагогической практики требует наличия учебного кабинета (преподавательской), компьютеров с выходом в интернет. Технические средства обучения: проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление №1-233П-НС от 10.06. 2015г)
2. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 30.10.2015г № 750)
3. Положение об организации учебного процесса в Университете (ПП 2-97/УН Система управления качеством) от 14.01.2017г
4. Витвицкая С.С. Основы педагогики высшей школы : Учебное пособие для студентов ВУЗА. - К., 2003.- 400 с.
5. Горбатова М.К., Назипова М.А. Методики преподавания в высшей школе. / Учебное пособие / М.К. Горбатова, М.А. Назипова. Н.Новгород: ННГУ – 2012. – 53 с.
6. Современные методы обучения в вузе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sociosphera.com/publication/conference/2012/138/sovremennye_metody_obucheniya_v_vuze
7. Инновационные методы обучения в высшем образовании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sci-article.ru/stat.php?i=1408380616>
8. Теория обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3165/B3165Part31-144.php>
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Знание, 2008. – 208 с.
10. Соломатин А.М., Чуракова Р.Г. Аттестация педагогов: учебно-методический комплект, М.: - 2012. – 186 с.
11. Чижевская Л. В. Методика преподавания товароведных дисциплин : Уч. пос. / под редакцией проф. Ф.Ф. Бутинца. - Житомир: ПП "Рута", 2003. - 504с.

4.3 Места проведения практики

Практика может проходить в структурных подразделениях университета. Базы производственной педагогической практики также определяются договорами между университетом и другими учреждениями профессионального образования, входящими в единый образовательный комплекс с университетом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной педагогической практики осуществляется руководителем – преподавателем.

Педагогическая деятельность в процессе выполнения студентом индивидуальных заданий практики выполняется по следующим формам и методам контроля и оценки результатов обучения:

- опрос;
- анализ методов и способов;
- изучение и анализ учебно-методической литературы;
- оценка навыков работы с MS Word, Power Point (редактор презентаций);
- оценка понимания психологических законов и закономерностей коммуникативной сферы личности;
- оценка подготовленного плана-конспекта занятия;
- оценка наглядного пособия;
- оценка воспроизведения теоретических понятий по теме;
- опрос по теме: «Особенности преподавания товароведных дисциплин»;
- оценка психолого-педагогической характеристики группы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

6.1 Обязанности студентов – практикантов:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять распоряжения руководителя практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности.

6.2 Права студентов – практикантов:

- обращаться с вопросами к руководителю практики, другим преподавателям по возникающим вопросам;
- обращаться к руководителям образовательного процесса для ознакомления с учебно-методической документацией.

6.3 Функции руководителя практики:

- оказывать методическую помощь;
- консультировать студентов-практикантов по утвержденному графику; осуществлять контроль за своевременным выполнением индивидуальных заданий;

- формировать совместно с руководителем от организации аттестационный лист на студента-практиканта;
- оценивать результаты по итогам прохождения практики.

7 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Итоговой формой аттестации по производственной педагогической практике является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики. К зачету студенты предъявляют следующую документацию:

1. Отчет о прохождении производственной педагогической практики.
2. Дневник о прохождении производственной педагогической практики.
3. Конспекты посещаемых занятий.
4. Разработки плана проведения одного учебного занятия по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий.
5. Психолого-педагогическая характеристика выбранной группы обучающихся
6. Индивидуальное задание
7. Индивидуальный график работы
8. Аттестационный лист
9. Характеристика студента от руководителя базы практики

Приложение 1

Структура отчета о прохождении производственной педагогической практики

1. Титульный лист
2. Содержание отчета (с указанием разделов и номеров страниц)
3. Введение (актуальность, цели и задачи производственной педагогической практики)
4. Характеристика базы практики (сведения об образовательной организации, историческая справка и др.)
5. Анализ индивидуальной педагогической деятельности (что сделано, чего не удалось сделать, почему)
6. Заключение (выводы)
7. Список использованной литературы
8. Приложения

К отчету прилагаются:

1. индивидуальное задание на производственную педагогическую практику;
2. индивидуальный график работы;
3. дневник производственной педагогической практики;
4. учебно-методическая документация (ксерокопия КТП, ксерокопия учебного плана, ксерокопия учебных программ, ксерокопия локальных нормативных актов и др.) по требованию руководителя практики;
5. разработанный план одного занятия с методическими пособиями;
6. психолого-педагогическая характеристика группы.

Национальная шкала _____
Количество баллов: _____
Оценка ECTS: _____
Дата защиты _____

Комиссия: _____

Донецк 2020

Приложение 3

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

**ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра товароведения

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студента группы (группа, ФИО студента)
направления подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение
продовольственных товаров и коммерческая
деятельность

База практики: _____

Руководители практики:
от университета (уч. степень, должность, ФИО)

от базы практики

(подпись)ДОНЕЦК
2020

Форма записей в дневнике о выполненной работе

Дата	Время	Содержание выполненной работы	Замечания и предложения педагога	Подпись педагога

Приложение 4

Психолого-педагогическая характеристика выбранной группы обучающихся (группы)

1. Общие сведения о группе.
2. Направленность, т.е цели, интересы, ценности, вокруг которых объединяется большинство студентов, общая успеваемость.
3. Организованность (способность группы к самоуправлению). Преподаватель и особенности его взаимоотношений со студентами: стиль руководства, организаторские способности, личностные качества и т.п.
4. Психологический климат группы: товарищество и дружба в коллективе, краткая характеристика дружеских группировок и мотивов, лидерство в группировках, отношения между группировками, общий эмоциональный фон (например, доброжелательность или агрессивность, пессимистический или оптимистический, и т.д.).

Приложение 5

Примерные темы индивидуального задания

1. Использование технических средств обучения при изучении конкретной темы
2. Изучение организационно-правовых документов образовательной организации, режима работы, системы организации учебно-воспитательного процесса
3. Знакомство с учебно-методической документацией (календарно-тематическое планирование, учебная программа, учебный план и др.)
4. Посещение учебных занятий базы практики
5. Ведение конспекта посещаемых учебных занятий с проведением анализа
9. Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся
10. Составление психологической характеристики одного из обучающихся из выбранной группы
11. Разработка плана-конспекта проведения двух учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий
12. Разработка наглядных пособий при изучении заданной темы

Приложение 6

Аттестационный лист
студента по производственно-педагогической практике
в рамках выполнения ее программы

1. ФИО студента, группа, профиль

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Период проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики (прописать объем выполненных работ в соответствии с требованиями соответствующих ПК):

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

« ____ » _____ 20__ г.

Подписи руководителей практики:

