

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Л.А. Омелянович

" 08

2019 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Производственная педагогическая практика)
Рабочая программа и методические рекомендации**

Укрупненная группа:	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.04.07 Товароведение
Магистерская программа:	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет	Маркетинга, торговли и таможенного дела
Курс	2
Форма обучения	очная, заочная

Донецк
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Производственная педагогическая практика)
Рабочая программа и методические рекомендации**

Укрупненная группа:	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.04.07 Товароведение
Магистерская программа:	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет	Маркетинга, торговли и таможенного дела
Курс	2
Форма обучения	очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:


Директор
М. А. Звилькина

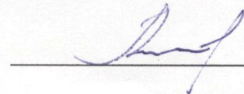
" " КОД 3 2019 г.

Донецк
2019

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика): рабочая программа и методические рекомендации для студентов очной, заочной формы обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность).

Разработчики:

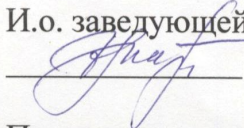
доцент кафедры товароведения, к.т.н.



В.Н. Катрич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения.
Протокол от "29" августа 2019 года № 1

И.о. заведующей кафедрой



В.Д. Малыгина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании экспертной комиссии факультета маркетинга, торговли и таможенного дела.
Протокол от "29" августа 2019 года № 1

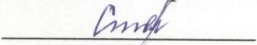
Председатель экспертного совета факультета маркетинга, торговли и таможенного дела



Д.В. Махносов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методической лабораторией инновационных технологий и качества образования



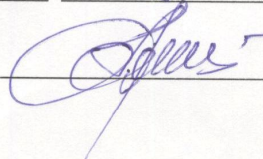
Л.Д. Стародубцева

УТВЕРЖДЕНО:

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от "30" 08 2019 года № 1

Председатель



Л.А. Омелянович

УДК 378.147.091.33-027.22.620.2(076.5)

ББК 74.480.276я73+30.609я73

К29

Рецензенты:

к.т.н., профессор Бровко О. Г.

к.э.н., доцент Ткаченко А. А.

к.т.н., доцент Катрич В. Н.

«Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственной педагогической практики)» [Текст]: для студентов высшего профессионального образования очной и заоч. форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) / В. Н Катрич; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. Товароведения – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 27 с.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика) определяет содержание и порядок ее прохождения студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) всех форм обучения и содержит рекомендации по выполнению программы практики и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению отчета о ее прохождении, а также критерии его оценки.

УДК 378.147.091.33-027.22.620.2(076.5)

ББК 74.480.276я73+30.609я73

© Катрич В. Н.

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	19
7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	22
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика) разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) и является основным учебно-методическим документом, регламентирующим практическую часть подготовки студентов всех форм обучения.

Практика (греч. *praktike*, от *praktikos*.- деятельный, активный). Практика включает: целесообразную деятельность; предмет, на который направлена последняя; средства, с помощью которых достигается цель; результат деятельности.

Производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и приобретению опыта профессиональной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего соединение теоретической подготовки студентов с их практической деятельностью, что служит одним из эффективных средств успешной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Данный вид практики способствует углублению и закреплению теоретических знаний, умений и навыков студентов по базовым и профессиональным дисциплинам.

Поскольку преподаватель высшего учебного заведения постоянно сталкивается с разнообразными педагогическими ситуациями, когда от него требуется глубокое понимание их социально-педагогического смысла, умения самостоятельно принимать педагогические решения, глубокие знания в области педагогики являются крайне необходимыми.

Именно производственная педагогическая практика формирует у студентов профессиональные и педагогические знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Во время прохождения педагогической практики студенты должны приобрести навыки применять на практике знания современной педагогики и методики преподавания, необходимые при решении реальных задач, связанных с педагогической деятельностью.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной педагогической практики определяются требованиями, предъявляемыми к результатам освоения программы практики и установленными в части *общекультурных* компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- знанием положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способностью применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-4);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу практики, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

– готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки (ПК-14);

– способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки (ПК-15).

Целью производственной педагогической практики является приобретение и развитие начальных практических навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

Задачами производственной педагогической практики являются:

- установление и укрепление связи между теоретическими знаниями, получаемыми студентами в процессе обучения, с практикой;
- приобретение навыков разработки: учебно-методической документации для проведения различных видов аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий);
- подготовка мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;
- для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- овладение методикой подготовки к проведению разнообразных форм учебных занятий;
- приобретение навыков проведения пробной лекции; лабораторного и практического занятия;

- формирование методических умений проведения и анализа учебных занятий с использованием традиционных и инновационных, интерактивных образовательных технологий;
- приобретение навыков формирования перечня оценочных заданий и разработки методов контроля знаний студентов;
- выработка у бакалавров творческого подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своей работы, формирование потребности в непрерывном самообразовании и совершенствовании;
- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе прохождения производственной педагогической практики;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности и др.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Производственная педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре товароведения «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Базой для прохождения производственной педагогической практики студентов высшего профессионального образования очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) являются структурные подразделения Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкого

национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, в частности лекционные аудитории, исследовательские лаборатории, читальные залы и др.

Требования к организации проведения производственной педагогической практики студентов университета, оформление сопутствующей документации и отчета определяются рабочей программой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственной педагогической практики) ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган - Барановского.

Руководство практикой студентов от кафедры назначается приказом по университету из числа штатных профессоров, доцентов и опытных преподавателей, знающих педагогику и методику преподавания в высшей школе.

Во время прохождения педагогической практики студент обязан вести дневник практики, выполнять все общие и индивидуальные задания, полученные от руководителя практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в университете составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю, а в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст.91, 92 Трудового кодекса РФ).

Функции руководителей производственной педагогической практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры обеспечивает: проведение всех необходимых организационных мероприятий перед началом практики (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и др.). Осуществляет контроль за выполнением графика прохождения практики. Контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового

распорядка, рецензирует отчеты студентов по практике и оценивает результаты прохождения практики.

По окончании педагогической практики руководитель практики представляет на кафедру письменный отчет о прохождении студентами данного вида практики.

Обязанности студентов во время прохождения производственной педагогической практики

Студент должен своевременно приступить к прохождению практики и в полном объеме выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Студент должен вести дневник по установленной форме, в который записываются необходимые материалы для написания отчета по практике.

Дневник проверяется и подписывается руководителем практики от кафедры.

Дневник практики должен включать:

- предписание на практику и индивидуальное задание на период прохождения практики;
- календарный план работ, расписанный по неделям;
- рабочие записи;
- отзыв руководителя практики от кафедры.

Студент должен представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить отчет по практике. Для оформления отчета студенту выделяется 2-3 дня в конце практики.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Время проведения практики для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения - 4 семестр, 4 недели, 6 ЗЕТ (216 часов).

В результате прохождения практики студент должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области.

В результате прохождения практики бакалавры должны:

знать:

- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;

- методику проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;

- технические и программные средства реализации информационных технологий;

- основные положения методологии преподавания в высшей школе;

- методы и средства контроля знаний студентов и др.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;

- использовать методики проведения лекционных и практических занятий;

- применять современные методы и средства контроля знаний студентов;

- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;

- проанализировать занятия опытных преподавателей кафедры и своих коллег;

владеть:

- методами поиска необходимой для учебного процесса информации;

- методами подготовки мультимедийных материалов для проведения учебного процесса;

- навыками чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий;

- навыками разработки методов и средств контроля знаний студентов.

График

**прохождения производственной педагогической практики
студентами 2 курса очной формы обучения направления подготовки
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение
непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)**

№ п\п	База практики предприятия, учреждения, организации	Дата	Руководитель от кафедры товароведения Ф.И.О., ученая степень, звание
1.	Кафедра товароведения		Ведущие преподаватели кафедры

График

**прохождения производственной педагогической практики
студентами 1 курса заочной формы обучения направления подготовки
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение
непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)**

№ п\п	База практики предприятия, учреждения, организации	Дата	Руководитель от кафедры товароведения Ф.И.О., ученая степень, звание
1.	Кафедра товароведения		Ведущие преподаватели кафедры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Структурно-логическая схема прохождения производственной педагогической практики студентами первого курса направления подготовки 38.04.07 Товароведение представлена на рис. 1.



Рисунок 1- Структурно-логическая схема прохождения производственной педагогической практики

4.1 Структура производственной педагогической практики

Этапы практики	Виды (формы) работы студента	Формы текущего контроля
1. Подготовительный	<p>Знакомство с индивидуальным календарным планом производственной педагогической практики. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу преподавателя вуза.</p> <p>Посещение студентом учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях, проводимых руководителем практики</p>	<p>Собеседование с руководителем практики</p> <p>Запись в журнале о проведении инструктажа</p> <p>Беседа с руководителем практики о содержании нормативных документов</p> <p>Согласование графика посещения занятий с руководителем практики</p>
2. Основной	Самостоятельная подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий	Проверка руководителем практики текстов лекций, планов семинарских занятий, расчетных и тестовых заданий, ситуационных задач
3. Заключительный	Оценка занятий, проведенных бакалавром, руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры	Собеседование с руководителем практики и ведущими преподавателями кафедры
	Подготовка отчета по результатам прохождения практики к защите.	Проверка дневника практики и отчета руководителем практики
	Защита отчета	Заслушивание отчета комиссией

4.2 Содержание практики

Знакомство с индивидуальным календарным планом педагогической практики, который составляется руководителем практики для каждого студента и предусматривает его участие во всех видах педагогической деятельности выпускающей кафедры Товароведения. Индивидуальный план включает: выполнение учебно-организационной, учебно-методической и учебной работы; проведение учебных занятий бакалавров совместно с руководителем практики и самостоятельно по учебной дисциплине.

Инструктаж: по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу преподавателя вуза: изучение структуры и содержания рабочих учебных планов, положения о кредитно-модульной системе оценки успеваемости и качества знаний студентов, индивидуального плана, журнала преподавателя и других документов.

Посещение бакалаврами учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, участие в учебных занятиях. Осваивает основные методы преподавания дисциплины, традиционные и инновационные образовательные технологии, знакомится с методами проведения консультаций, зачетов, экзаменов, курсовых и дипломных работ; возможностями использования технических средств обучения; приобретает опыт общения с аудиторией.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Выполнение студентом рабочей программы производственной педагогической практики и получение им положительной оценки является возможным при условии соблюдения определенных методических рекомендаций, содержание которых заключается в следующем:

- каждый студент должен обязательно посетить инструктивное совещание, которое проводится перед началом производственной педагогической практики и, на котором он получает все необходимые документы;

- желательно, чтобы студент заранее определил круг вопросов, над решением которых он будет работать в дальнейшем;

- после тщательного изучения рабочей программы практики студент получает индивидуальное задание и консультацию руководителя практики от кафедры по его выполнению;

- непосредственно на практику студент должен явиться согласно расписанию и получить от преподавателя указания относительно дальнейших действий;

- во время прохождения производственной педагогической практики студент имеет возможность получать консультации по выполнению программы практики, индивидуального задания и подготовки отчета от руководителя практики от кафедры;

- во время выполнения индивидуального задания студент должен изучить соответствующие законодательные материалы, литературные источники (монографии, статьи, учебные пособия и т.д.), которые связаны с темой индивидуального задания, самостоятельно провести необходимые расчеты, собрать соответствующие документы (или их копии);

- соблюдение сроков прохождения практики и представления отчета дает возможность студенту вовремя решить потенциальные проблемы: собрать цифровые и фактические материалы или документы, которых не хватает; устранить недостатки по оформлению отчета; надлежащим образом подготовиться к защите результатов практики и т. д;

- рабочие записи в рабочей тетради необходимо делать регулярно (ежедневно); при этом в рабочей тетради следует подробно раскрывать содержание выполненных работ с указанием правовых или нормативных документов, на основании которых выполнялась работа, и приложением

заполненных лично студентом бланков документов (или их копий), что является подтверждением выполнения определенных профессиональных действий; в дальнейшем эти записи должны быть использованы при составлении отчета и выполнении индивидуального задания.

Выполнение индивидуального задания предусматривает:

- изучение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
- ознакомление с основными научно-методическими работами преподавателей данной кафедры;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры;
- подготовка под руководством преподавателя кафедры к проведению одного из видов аудиторных занятий (лекции, лабораторного или практического занятия).

Примечание: При подготовке к чтению лекции или проведению лабораторного или практического занятия студенту необходимо предварительно тщательно изучить литературу как по дисциплинам: «Педагогика высшей школы» и «Методика преподавания в высшей школе», так и по той дисциплине, по которой предусмотрено самостоятельное проведение занятий.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Оценивание результатов практической подготовки студентов осуществляется по национальной (4-балльной) шкале и шкале ECTS (100-балльной). Окончательная оценка, полученная студентом, фиксируется в документах соответствующей формы (ведомости защиты отчетов по практике и зачетной книжке студента) образовательной организации высшего профессионального образования.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Сумма баллов	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90 - 100	A	отлично
80 - 89	B	хорошо
75 - 79	C	
70 - 74	D	удовлетворительно
60 - 69	E	
35 - 59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной защиты
0 - 34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным прохождением практики

Шкала ECTS	Качественное определение (критерии)
A	ОТЛИЧНО (EXCELLENT) – отличное выполнение с незначительными ошибками
B	ОЧЕНЬ ХОРОШО (VERY GOOD) – выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками
C	ХОРОШО (VERY GOOD) – в целом отчет с незначительными ошибками
D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (SATISFACTORY) – четко, но со значительными недостатками
E	ДОСТАТОЧНО (SUFFICIENT) – выполнение отчета отвечает минимальным критериям
FX	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FALL) – необходимым является доработка для зачисления кредита
F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FALL) – необходимым является повторное прохождение практики для написания отчета

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала ECTS	Качественное определения (критерии)
А (90 – 100 баллов)	<p>Студент ознакомлен с законодательной базой, регламентирующей процесс получения высшего образования в ДНР; имеет четкое представление о структуре Университета; умеет пользоваться библиотекой; имеет навыки организации учебной, научной и самостоятельной работы; знаком с опытом работы ведущих таможенных, экспертных и других учреждений в области экспертизы в таможенном деле; обоснованно относится к выбору будущей должности; корректно формулирует функциональные обязанности, права и ответственность должностных лиц.</p> <p>По окончании практики студент вовремя предоставил отчет о прохождении практики, которой отвечает всем требованиям, которые к нему предъявляются</p>
В (80 – 89 баллов)	<p>Студент имеет представление о структуре Университета; умеет пользоваться библиотекой; имеет навыки организации учебной и самостоятельной работы; знаком с опытом работы ведущих таможенных, экспертных и других учреждений в области экспертизы в таможенном деле; уверенно относится к выбору будущей должности.</p> <p>По окончании практики студент вовремя предоставил отчет о прохождении практики, которой соответствует основным требованиям, которые к нему предъявляются</p>
С (75 – 79 баллов)	<p>Студент имеет представление о структуре Университета; умеет пользоваться библиотекой; имеет навыки организации учебной и самостоятельной работы; достаточно уверенно относится к выбору будущей должности.</p> <p>По окончании практики студент вовремя предоставил отчет о прохождении практики, которой соответствует основным требованиям, которые к нему предъявляются</p>
D (70 – 74 баллов)	<p>Студент имеет представление о структуре Университета; умеет пользоваться библиотекой; имеет навыки организации учебной работы; но не очень уверенно относится к выбору будущей должности.</p> <p>По окончании практики студент предоставил отчет о прохождении практики, которой соответствует минимальным требованиям, которые к нему предъявляются</p>
E (60 – 69 баллов)	<p>Студент имеет представление о структуре Университета; умеет пользоваться библиотекой; неуверенно относится к выбору будущей должности.</p> <p>По окончании практики студент предоставил отчет о прохождении практики, которой соответствует минимальным требованиям, которые к нему предъявляются</p>
FX (35 – 59 баллов)	<p>Студент имеет поверхностное представление о структуре Университета; не умеет организовывать учебную и другие виды работ.</p> <p>По окончании практики студент несвоевременно предоставил отчет о прохождении практики, который отвечает минимальным требованиям</p>
F (0 – 34 баллов)	<p>Студент не имеет представления о структуре Университета; не умеет организовывать учебную и другие виды работ; не уверен в выборе будущей профессии.</p> <p>По окончании практики студент не предоставил отчет о прохождении практики</p>

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

После окончания срока производственной педагогической практики студенты отчитываются о выполнении программы и индивидуального задания. Форма отчетности студента по практике – это представление письменного отчета руководителю практики и рабочей тетради.

Защита отчета о прохождении практики осуществляется в недельный срок после завершения практики. Отчет принимает комиссия, назначенная заведующим ответственной кафедры.

Студент, не выполнивший программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, отчисляется из университета как студент, имеющий академическую задолженность.

После завершения практики и процедуры защиты отчетов кафедра экспертизы в таможенном деле совместно с деканатом ФМТТД проводит итоговые собрания, где объявляются результаты практики; обсуждаются замечания, которые высказываются преподавательским составом, руководством факультета, студентами и др.; предлагаются и утверждаются пути решения проблемных вопросов и дальнейшего совершенствования системы практической подготовки будущих бакалавров в области экспертизы в таможенном деле.

Если программа практики не выполнена студентом по уважительной причине, ему может предоставляться возможность пройти практику в свободное от учебы время.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники

1. Афонин И. Д. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие: [Текст] / И.Д. Афонин, А.И Афонин Изд-во.: Русайн., Москва., 2016. – с.248.
2. Байденко В. И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): [Текст] / В.И. Байденко. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 114 с.
3. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. : доп. Мин. обр. РФ / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 128 с.
4. Бондаревская Е. В. Теория и практика личностно-ориентированного образования: [Текст] / Е. В. Бондаревская. – Ростов-н/Д: Изд-во Ростов. пед. ун-та, 2000. – 352 с.
5. Кравцова Е. Е. Психология и педагогика: краткий курс: [Текст] Е.Е.Кравцова. – М.: Проспект, 2016. – 320 с
6. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформления [Текст] / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 458 с.
7. Околелов О. П. Педагогика высшей школы: учебник: [Текст] / О. П. Околелов.: Инфра – М., Москва, 2017. – с.188.
8. Рузавин Г. И. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 307 с.
9. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие

[Электронный ресурс]/ В. П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.

10. Шарипов В. Ф. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие: [Текст] / В. Ф Шарипов.: Логос., Москва., 2017. – 448с.

11. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие для бакалавров / – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. – 244 с.

Дополнительные источники

1. Багдасарьян И. С. Формирование профессиональной компетентности современного менеджера [Текст]: монография / И. С. Багдасарьян, Каячев Г. Ф., Дудкина Г. В. ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики. - Красноярск : СФУ, 2013. - 213 с.

2. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник [Электронный ресурс]/ Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.

3. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ О. В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

4. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: Учебник [Электронный ресурс]/ А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

Информационные ресурсы

1. Другие информационные ресурсы, которые предоставляются локальной сетью университета

2. Электронная библиотека ELIBRARY - электронный доступ [http://elibrary.ru]

3. ЭБС «Издательство ЛАНЬ» - электронный доступ [http://e.lanbook.com]

4. ЭБС Znanium.com - электронный доступ [[http:// znanium.com](http://znanium.com)]
Страница в социальной сети Facebook <https://ru-ru.facebook.com/znanium>
5. Библиотека административно-управленческого портала –
электронный доступ [<http://www.aup.ru>]
6. Библиотека экономической и управленческой литературы -
электронный доступ [[http: // eup.ru](http://eup.ru)]
7. Мир словарей - электронный доступ [<http://mirslovarei.com/>]

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Производственной педагогической практике)
студента (ки) 2 курса очной и заочной форм обучения группы _____
факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
направления подготовки: 38.04.07 Товароведение
(Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)

(фамилия, имя и отчество студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О., ученое звание, должность)

Донецк
20 ____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примерное содержание отчета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Система образования Донецкой Народной Республики
2. Управление образовательной организацией
3. Структура и социально-культурная инфраструктура
ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
4. Организация учебного процесса в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
5. Виды занятий, проводимые в образовательных организациях высшего профессионального образования
6. Структура и содержание учебных планов, учебных рабочих планов, рабочих программ учебных дисциплин
7. Кредитно-модульная система организации учебного процесса

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебное издание

Катрич Валентина Николаевна к.т.н., доцент

Рабочая программа
производственной педагогической практики
студентов II курса очной и заочной форм обучения
направления подготовки 38.04.07 Товароведение
(Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность)

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»
83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31.