

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.А. Омелянович
«30» 08 2019 г.

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
(учебная практика по международным стратегиям
экономического развития)
(электронный ресурс)**

Рабочая программа и методические рекомендации

Укрупненная группа	<u>38.00.00 Экономика и управление</u>
Направление подготовки	<u>38.04.01 Экономика</u>
Магистерская программа:	<u>Международная экономика</u>
Институт	<u>Институт экономики и управления</u>
Форма обучения	<u>Очная/заочная</u>
Курс	<u>1/2</u>

Донецк – 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
(учебная практика по международным стратегиям
экономического развития)**

(электронный ресурс)

Рабочая программа и методические рекомендации

Укрупненная группа	<u>38.00.00 Экономика и управление</u>
Направление подготовки	<u>38.04.01 Экономика</u>
Магистерская программа:	<u>Международная экономика</u>
Институт	<u>Институт экономики и управления</u>
Форма обучения	<u>очная/заочная</u>
Курс	<u>1/2</u>

Донецк – 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

С.С. Кузьменко

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
(учебная практика по международным стратегиям
экономического развития)**

(электронный ресурс)

Рабочая программа и методические рекомендации для студентов
1 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения
направления подготовки 38.04.01 Экономика
(Магистерская программа: Международная экономика)

Донецк
ГО ВПО «ДонНУЭТ»
Донецк – 2019

УДК 339.9:330.3(076.5)
ББК 65.5я73+65.012.332я73
К 89

Рецензенты:

Бондаренко И.С., к.э.н., доц.,
Стельмашенко Е.В., к.э.н., доц.

Кузьменко С.С.

К89

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика по международным стратегиям экономического развития) [Электронный ресурс] : рабочая программа и методические рекомендации для студентов 1 курса очной формы обучения / 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) / С.С. Кузьменко: М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. международной экономики – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 33 с.

Рабочая программа и методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика).

В рабочей программе и методических рекомендациях учебной практики по международным стратегиям экономического развития сформулированы цели и задачи исследования, указаны требования к содержанию и оформлению отчёта, приведена последовательность подведения итогов учебной практики и критерии оценивания её результатов.

УДК 339.9:330.3(076.5)
ББК 65.5я73+65.012.332я73

© Кузьменко С.С.
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2019

Рабочая программа и методические рекомендации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики по международным стратегиям экономического развития) для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)

Разработчик: Кузьменко Светлана Сергеевна, ст. преподаватель


Программа и методические рекомендации утверждены на заседании кафедры международной экономики (протокол № 1 от «29» августа 2019 года)

Зав. кафедрой международной экономики

 А.А. Семёнов

Программа и методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании методической (экспертной) комиссии по направлениям подготовки института экономики и управления (протокол № 1 от «30» августа 2019 года)

Председатель методической (экспертной) комиссии ИЭУ

 Е.В. Стельмашенко

«СОГЛАСОВАНО»

зав. учебно-методической лабораторией
Инновационных технологий и качества
образования

«30» 08 2019 года



Л.Д. Стародубцева

Одобрено на заседании Учебно-методического Совета Университета
(протокол № 1 от «30» 08 2019 года)

Председатель



Л.А. Омелянович

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
1 Цели и задачи учебной практики.....	8
2 Порядок организации и прохождения учебной практики.....	9
3 Методические рекомендации по выполнению учебной практики.....	10
4 Индивидуальное задание.....	19
5 Оформление отчёта по учебной практике.....	22
6 Формы и методы контроля прохождения учебной практики.....	24
7 Критерии оценки качества практической подготовки и подведение итогов учебной практики.....	24
Список рекомендованной учебно-методической литературы и информационных ресурсов.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

ВВЕДЕНИЕ

В условиях возрастающей интернационализации и глобализации мирового хозяйства наблюдается количественная и качественная трансформация социально-экономических взаимосвязей между странами, международными организациями, субъектами хозяйствования, отдельными индивидами. В частности, существенно трансформируется система международного разделения труда, что сопровождается активизацией обменных операций между странами. Вследствие этого повышается значимость выбора стратегии экономического развития национальной экономики, определяющего вектор дальнейшего функционирования стран и интеграционных объединений в системе мирохозяйственных связей в условиях глобализации. Развитие в экономиках стран мира рыночных отношений стало причиной необходимости более фундаментального исследования показателей развития государств и логики выбора стратегий их дальнейшего развития. Разнообразие исторических и географических условий, сочетание материальных и финансовых ресурсов, которыми располагают разные страны, не позволяют оценить уровень их экономического развития каким-то одним показателем. Для этого существует целая система индикаторов, среди которых выделяются прежде всего следующие: ВВП/ВНД на душу населения; структура экономики; уровень и качество жизни населения. Большинство теорий мировой экономики базируется на одном или нескольких ключевых факторах, определяющих особенности развития мирового хозяйства, а также отдельных экономических агентов, т.е. государств, регионов, объединений государств, международных организаций, ТНК, крупных городов. Чаще всего под развитием понимается волнообразное, циклическое изменение качественных характеристик системы в результате накопления критической массы количественных трансформаций. В связи с цикличностью общественного развития, происходящего по схеме прогресс-стагнация-регресс, экономическое развитие системы представляет собой фазу экономической эволюции, которая совпадает со стадией прогресса, включая в себя осуществление радикальных изменений в институциональной, материально-технической, административной и социальных структурах, вызывающих глубокую модернизацию всей социально-экономической системы и приводящих к повышению качества жизни общества.

Всё это обуславливает необходимость не только теоретической, но и практической подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) в области исследования макроэкономических индикаторов государства и выбора его стратегии экономического развития. Учебная практика по международным стратегиям экономического развития позволяет углубить и закрепить принципы и методы макроэкономического анализа экономик стран мира, последовательность и особенности выбора стратегии, оценить эффективность её использования в целом и предложить пути повышения эффективности использования стратегии экономического развития государства.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по международным стратегиям экономического развития является углубление и закрепление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, ознакомление с методологией оценки эффективности стратегий экономического развития стран, системы показателей, влияющих на формирование современных макроэкономических политик государств, их взаимосвязей и методов расчёта; роли международной регуляторно-координационной политики.

Задачами учебной практики по международным стратегиям экономического развития являются:

- анализ динамики макроэкономических показателей стран и среды формирования стратегий развития стран;
- определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации;
- оценка эффективности национальных стратегий;
- исследование современных макроэкономических политик государств;
- характеристика международной координации экономической политики;
- диагностика особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны;
- определение факторов цивилизационного развития стран;
- анализ межцивилизационных связей;
- исследование специфических особенностей цивилизационных геополитик.

Планируемые результаты обучения по учебной практике:

знать: категориальный аппарат, особенности и механизмы формирования международных стратегий развития интеграционных объединений и отдельных национальных экономик;

уметь: уметь анализировать среду формирования стратегий развития стран, определять основные особенности и оценивать их эффективность; проводить диагностику особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны; определять факторы цивилизационного развития стран, анализировать межцивилизационные связи, исследовать особенности цивилизационных геополитик стран;

обладать компетенциями: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7); способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по международным стратегиям экономического развития проводится в компьютерных аудиториях ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и является логическим продолжением дисциплины «Международные стратегии экономического развития».

В процессе прохождения учебной практики по международным стратегиям экономического развития студенту предлагается самостоятельно провести анализ динамики макроэкономических показателей стран; проанализировать среду формирования стратегий развития стран; определить национальные стратегии развития стран в условиях глобализации; оценить эффективность национальных стратегий; исследовать современные макроэкономические политики государств; охарактеризовать международную координацию экономической политики и провести диагностику особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны. Для выполнения этих задач студент использует информацию, представленную в разделе «Методические рекомендации по прохождению учебной практики». В помощь студенту для достижения цели предлагаются типовые формы таблиц.

Составленные и заполненные таблицы оформляются в виде отчёта по учебной практике. Отчёт по учебной практике содержит следующие элементы: титульный лист, реферат, содержание, введение, задание (в соответствии с номером варианта) и заполненные типовые таблицы с их текстовым описанием, графическими рисунками, индивидуальное задание, выводы, список использованных источников, приложения. Отчёт рекомендуется оформить соответственно с требованиями стандартов. Продолжительность прохождения учебной практики – 216 часов. Это время распределяется пропорционально объёму выполняемой на каждом этапе задачи (таблица 2.1).

Завершающим этапом учебной практики по международным стратегиям экономического развития является защита составленного отчёта, который проводится в форме собеседования. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

Таблица 2.1 – Этапы прохождения учебной практики по международным стратегиям экономического развития

№ п/п	Содержание этапа	Норма времени, час.
1	<i>Подготовка к прохождению учебной практики</i>	8
1.1	Инструктаж студентов о порядке прохождения учебной практики	4
1.2	Ознакомление с целью, задачами и содержанием учебной практики	4
2	<i>Выполнение основной части и индивидуального задания</i>	190

2.1	Анализ особенностей формирования национальных стратегий развития	60
2.2	Исследование специфики международной регуляторно-координационной политики	60
2.3	Диагностика цивилизационных измерений экономического развития стран	70
3	<i>Оформление отчёта по учебной практике</i>	<i>14</i>
4	<i>Защита отчёта</i>	<i>4</i>
<i>Всего</i>		<i>216</i>

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В условиях становления нового мирового порядка, повышения энтропии, диспропорциональности и асимметричности мирового хозяйства определённое значение имеет определение особенностей экономического роста в отдельных странах мира, определения факторов, влияющих на формирование стратегий развития субъектов международной экономики, исследования главных характеристик национальных стратегий государств-лидеров в условиях глобализации.

Рекомендуется, используя типовые таблицы, провести анализ особенностей формирования национальных стратегий развития стран и исследовать специфику международной регуляторно-координационной политики по вариантам (таблица 3.1). Период исследования 2012-2017 гг.

Последовательность, этапы и методика проведения анализа международных стратегий экономического развития следующие:

1) анализ динамики макроэкономических показателей стран (таблица 3.2). Основным показателем системы макроэкономических показателей является ВВП, характеризующий стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за определенный период времени, за вычетом стоимости промежуточного потребления. ВВП исчисляется в рыночных ценах конечного потребления, то есть в ценах, оплачиваемых покупателем, включая все торгово-транспортные наценки и налоги на продукты.

ВНД представляет собой сумму первичных доходов, полученных резидентами данной страны за тот или иной период в связи с их прямым или косвенным участием в производстве ВВП своей страны и ВВП других стран. Таким образом, ВНД больше ВВП на сумму первичных доходов, полученных резидентами данной страны из-за границы (за вычетом первичных доходов, выплаченных нерезидентам). К первичным доходам относятся оплата труда, прибыль, налоги на производство, доходы от собственности (проценты, дивиденды, рента и т. д.).

Таблица 3.1 – Варианты для прохождения учебной практики по международным стратегиям экономического развития

Вариант	Страны	Вариант	Страны
1	Российская Федерация, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР	16	Германия, Греция, Грузия, Дания, Египет
2	Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария	17	Израиль, Индия, Иран, Ирак, Испания
3	Венгрия, Чехия, Польша, Болгария, Греция	18	Италия, Исландия, Канада, Катар, Кипр
4	Франция, Италия, Испания, Португалия, Македония	19	Колумбия, Конго, Кувейт, Латвия, Литва
5	Египет, Турция, Израиль, Ливия, Алжир	20	Мальта, Марокко, Монако, Намибия, Новая Зеландия
6	Саудовская Аравия, ОАЭ, Иран, Ирак, Сирия	21	Нигер, Нигерия, Нидерланды, Норвегия, Пакистан
7	Индия, Япония, Камбоджа, Индонезия, Китай	22	Панама, Парагвай, Перу, Польша, Португалия
8	Армения, Грузия, Азербайджан, Туркменистан, Узбекистан	23	Румыния, Сальвадор, Сан-Марино, Саудовская Аравия, Сербия
9	Канада, США, Мексика, Аргентина, Бразилия	24	Словакия, Словения, Таджикистан, Таиланд, Танзания
10	Парагвай, Уругвай, Перу, Мексика, Австралия	25	Тунис, Турция, Хорватия, Чехия, Чили
11	Австралия, Австрия, Азербайджан, Албания, Алжир	26	Швейцария, Швеция, Шри-Ланка, Эквадор, Эстония
12	Ангола, Аргентина, Армения, Андорра, Афганистан	27	Финляндия, Япония, ЮАР, Фиджи, Эстония
13	Бахрейн, Беларусь, Бельгия, Болгария, Бразилия	28	Турция, Украина, Молдова, Грузия, США
14	Бруней, Бурунди, Бутан, Великобритания, Венгрия	29	Сербия, Румыния, Ангола, Кот Д'Ивуар, Палестина
15	Венесуэла, Вьетнам, Гаити, Гана, Гондурас	30	Оман, Пакистан, Никарагуа, Люксембург, Лихтенштейн

ВНД располагаемый отличается от ВНД на сальдо текущих перераспределительных платежей (текущих трансфертов), переданных за границу или полученных из-за границы. Эти трансферты могут включать гуманитарную помощь, подарки родственников, получаемые из-за границы, штрафы и пени, выплачиваемые резидентами за границей. Таким образом, ВНД располагаемый охватывает все доходы, полученные резидентами данной страны в результате первичного и вторичного распределения доходов. Он может быть определен путем суммирования валовых располагаемых доходов всех секторов экономики.

Конечное потребление включает расходы на конечное потребление домашних хозяйств, государственного управления, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства. При этом расходы государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние

хозяйства, совпадают со стоимостью нерыночных услуг, оказываемых этими организациями.

Валовое накопление охватывает накопление основного капитала, изменение материальных оборотных средств, а также чистое приобретение ценностей (ювелирных изделий, предметов антиквариата и т. д.), т. е. это вложения резидентными единицами средств в объекты основного капитала для создания нового дохода в будущем путем использования их в производстве. Валовое накопление основного капитала включает следующие компоненты: приобретение за вычетом выбытия новых и существующих основных фондов; затраты на улучшение произведенных материальных активов; расходы в связи с передачей права собственности на произведенные активы. Валовое накопление как элемент ВВП включает валовое накопление основного капитала, прирост материальных оборотных средств, расходы на приобретение ценностей. Накопление может быть исчислено на чистой основе, т. е. за вычетом потребления основного капитала (амортизации).

Таблица 3.2 – Динамика макроэкономических показателей страны в 2012-2017 гг.

№ п/п	Факторы	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Темп роста 2017 г. к 2012 г.
1	ВВП							
2	ВНД							
3	ВНД располагаемый							
4	Конечное потребление							
5	Валовое накопление							
6	Сальдо внешней торговли							
7	Численность населения							
8	ВВП на душу населения							
9	Уровень инфляции							
10	Уровень безработицы							
11	Уровень образования							

Составлено автором на основе использования источников [...]

Сальдо внешней торговли представляет собой важный элемент конечного использования ВВП и определяется как разница между экспортом и импортом. В случае если сальдо внешней торговли положительно, то имеет место чистый экспорт. Для полноты и комплексности оценки экономического состояния страны к основным показателям страны следует отнести ВВП на душу населения, уровень инфляции, безработицы и образования. Рекомендуется указывать единицы измерения (млн. долл., млрд. руб., % и т.д.);

2) анализ среды формирования стратегий развития стран (таблицы 3.3-3.6). Следует понимать, что факторы экономического роста играют основную роль в экономическом развитии, однако результативность их использования определяется способностями целесообразного и оптимального их сочетания в результате активизации вторичных индикаторов развития, созданных в процессе эволюции общества;

Таблица 3.3 – Анализ среды формирования стратегий развития стран

№ п/п	Группы факторов	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Количество и качество природных ресурсов					
2	Количество и качество трудовых ресурсов					
3	Объём основного капитала					
4	Технологии					
5	Факторы спроса					
6	Факторы предложения					
7	Политические и социальные институты					
8	Система отношений, сложившихся в обществе, в т. ч. отношения собственности					
9	Религиозные и культурно-ментальные особенности наций и народностей государства					
10	История социально-экономического развития					
11	Финансовая мощь государства					

Составлено автором на основе использования источников [...]

Таблица 3.4 – Элементы внешней среды формирования стратегий развития стран

№ п/п	Группы факторов	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Комплексы геополитических отношений					
2	Важнейшие мировые институты и агенты					
3	Совокупность основных для экономики государства рынков: ресурсных (средств производства, информации, рабочей силы, финансов) и сбытовых					
4	Релевативные социально-экономические процессы и явления: экономическая конъюнктура, НТП, структура мирового хозяйства, экология и т. д.					

Составлено автором на основе использования источников [...]

Таблица 3.5 – Элементы политико-правовой и регулирующей среды формирования стратегий развития стран

№ п/п	Группы факторов	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Качество государственности					
2	Масштаб угроз и вызовов					
3	Потенциал международного влияния					
4	Качество жизни					
5	Институциональный потенциал демократического развития					

Составлено автором на основе использования источников [...]

Таблица 3.6 – Элементы экономической среды формирования стратегий развития стран

№ п/п	Группы факторов	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Развитие информационных технологий					
2	Растущая либерализация экономических режимов					
3	Процессы регионализации					
4	Изменение роли национального государства					
5	Рост взаимозависимости экономик отдельных государств и реализация гибких программ реагирования на изменения параметров мировой экономики, приобретающей глобальный характер					

Составлено автором на основе использования источников [...]

3) определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации (таблица 3.7). Под стратегией экономического развития понимают план деятельности, направленный на достижение определённой цели в долгосрочной перспективе. Процедура стратегического планирования включает следующие этапы: оценка состояния мировой экономики и осуществление прогнозов её развития, в т. ч. стран-лидеров в определённых сферах экономики; оценка национального экономического потенциала и осуществления прогнозов его накопления; прогноз тенденций МРТ; разработка общей стратегии развития национального хозяйства.

Таблица 3.7 – Определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации

№ п/п	Направления экономического развития	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Улучшение делового и инвестиционного климата					
2	Модернизация, внедрение инноваций, создание и развитие новых производств					
3	Развитие экспортного потенциала					
4	Развитие энергетики					
5	Развитие транспорта и транспортной инфраструктуры					
6	Развитие международного сотрудничества					

Составлено автором на основе использования источников [...]

4) оценка эффективности национальных стратегий (таблица 3.8). Имеющиеся различия между моделями государственного вмешательства (американским государством всеобщего благоденствия, немецкой доктриной социально-ориентированной экономики, шведским социализмом и т.д.) не приводят к существенной дифференциации в показателях. Основными рычагами воздействия государства на экономику и в целом на социальные процессы выступают перераспределительные, правовые и институциональные функции

государства, при этом наблюдается усиление значимости последних двух функций;

Таблица 3.8 – Оценка эффективности национальных стратегий

№ п/п	Показатели	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Темпы роста макроэкономических показателей					
2	Степень экономической свободы					
3	Уровень социально-экономических контрастов					
4	Показатели человеческого развития					

Составлено автором на основе использования источников [...]

5) анализ современных макроэкономических политик государств (таблицы 3.9-3.10). В массиве развитых стран выделяют три группы моделей рыночной экономики: либеральную, социально ориентированную и социал-демократическую.

Для либеральной или частно-корпоративной модели характерны следующие черты: абсолютное преобладание частной собственности; законодательное обеспечение максимальной свободы субъектов рынка; ограничение сферы государственного регулирования в основном проведением макроэкономической политики; относительно небольшая доля государственного бюджета в ВВП и удельного веса госинвестиций и выплат по линии социального обеспечения в структуре государственных расходов.

Типовая модель социально ориентированной экономики отличается следующими параметрами: «смешанная экономика», в которой достаточно велика доля государственной собственности; макроэкономическое регулирование осуществляется не только средствами кредитно-денежной и налогово-бюджетной политики, но и охватывает другие сферы экономики (структурная, инвестиционная политика) и трудовых отношений (регулирование занятости); особенное значение для государственных органов имеет поддержание конкурентных отношений в экономике, которое обеспечивается средствами структурной политики и содействием развитию малого и среднего бизнеса; высокая доля госбюджета в ВВП («государство благосостояния»); развитая система социальной поддержки населения при ведущей роли в ней государства, расходы которого по этой линии составляют значительную часть государственного бюджета; функционирование института производственной демократии.

Социал-демократическая модель близка к предыдущей, а ее особенность состоит в предельной социализации, возможной в рыночной экономике: значительная роль госсектора, в структуре которого преобладают объекты социального назначения; доля госбюджета в ВВП превышает 50%, в расходной части бюджета доминируют статьи, по которым финансируется социальная сфера; регулирование трудовых отношений не на уровне предприятий и отраслей, а на национальном уровне; государственная социальная политика

включает средства, минимизирующие уровень безработицы и дифференциацию населения по уровню доходов; развитая система производственной демократии.

Таблица 3.9 – Эффективность регулирующей роли государства

№ п/п	Показатели	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Темпы роста макроэкономических показателей					
2	Уровень социально-экономических контрастов					
3	Продолжительность жизни					
4	Степень экономической свободы					
5	Реформы финансового сектора					
6	Формирование систем социальной защиты					
7	Приватизация					
8	Налоговые реформы					
9	Институциональные реформы					
10	Либерализация внешнеэкономических связей					

Составлено автором на основе использования источников [...]

Таблица 3.10 - Анализ современных макроэкономических политик государства

№ п/п	Вид политики	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Политика экспортоориентации					
2	Политика импортозамещения					

Составлено автором на основе использования источников [...]

Таким образом, три перечисленных типа рыночных моделей отличаются друг от друга по следующим параметрам:

✓ различной структурой собственности - в первом случае абсолютное преимущество частной собственности, во втором и третьем - поддерживаются пропорции смешанной экономики;

✓ социальной политикой - в первом случае она рассчитана на определенную, наименее защищенную группу населения, во втором - на все население, в третьем - проводится эгалитарная политика;

✓ участием государства в перераспределительных процессах - оно нарастает от первого модельного типа к третьему;

✓ границами государственного участия в экономике - они также расширяются в указанном выше направлении.

Помимо этого, в мировом хозяйстве представлены страновые модели, которые можно считать переходными формами между тремя основными типами;

б) диагностика международной координации экономической политики (таблица 3.11). Система управленческих институтов эволюционирует вместе с развитием мировой экономики. Рассматривая эволюцию институтов регу-

лирования международных отношений, в т.ч. международных экономических отношений, целесообразно выделить количественные и качественные изменения в системе управления, регулирования мировой экономики.

Таблица 3.11 – Диагностика международной координации экономической политики

№ п/п	Задачи координации	Институты
1	Обеспечение глобальной экономической безопасности	
2	Достижение взаимовыгодности во всех формах современной системы международных экономических отношений	
3	Формирование нового международного экономического порядка	
4	Классификация стран мирового сообщества по определенным признакам, параметрам	
5	Определение механизмов рационального решения национальных, региональных и глобальных проблем	
6	Формирование международной (всемирной) системы защиты от экономических, социальных, природно-климатических кризисов	
7	Выработка всемирного кодекса поведения экономических субъектов на основе единых, общепризнанных норм, правил, принципов, законов	

Составлено автором на основе использования источников [...]

Количественные изменения проявляются в следующем: все страны в той или иной мере участвуют в формировании системы институтов регулирования международных отношений, в т.ч. международных экономических отношений; постоянно увеличивается число объектов, сфер, компонентов мировой экономики, регулируемых международными институтами; растет количество институтов регулирования международных отношений.

Качественная структура современной системы международных институтов, институтов регулирования международных отношений, проведения мировой политики отличается значительной сложностью, степень которой постоянно возрастает. Сложность объясняется тем, что многочисленные институты решают разные задачи, выполняют различные функции, преследуют различные цели, используют не только общие, но и специфические способы, инструменты, методы, принципы в своей деятельности;

7) оценка особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны (таблица 3.12). Международные интеграционные стратегии представляют собой специфические системы. Такие системы включают в себя определенные элементы, основными из которых являются: принципы формирования интеграционных группировок; организационные формы интеграции и их эволюция; географическая сфера интеграционных процессов; интеграционные институты.

Таблица 3.12 – Оценка особенностей стратегий интеграционных группировок

№ п/п	Эффекты интеграции	Последствия
1	Эффект торговли	
2	Инвестиционный эффект	
3	Социальный эффект	
4	Политический эффект	
5	Общеэкономический эффект	
6	Эволюционный эффект	

Составлено автором на основе использования источников [...]

Основными такими принципами являются:

- ✓ добровольность вхождения и выхода из группировки;
- ✓ институционализация интеграционной системы, т.е. создание единой организационной структуры управления и регулирования внешнеэкономических отношений в рамках данной системы;
- ✓ обязательность исполнения всеми странами-членами интеграционной группировки законов, решений и постановлений, вырабатываемых и принимаемых интеграционными институтами;
- ✓ учет разнообразия, национальных особенностей в экономической, социальной, политической системах стран-участниц интеграционных формирований. Именно нарушение этого принципа и является одной из важнейших причин очередного кризиса глобализации в конце XX века;
- ✓ проведение политики, направленной на сокращение разрыва в уровнях экономического, социального и политического развития между странами-членами группировки;
- ✓ стратегическая направленность интеграционной политики не против других группировок, экономических союзов, отдельных стран, а на повышение эффективности внешнеэкономических связей внутри данной группировки, на повышение эффективности использования ее ресурсов (производственных, технологических, природных, трудовых, финансовых и др.), на решение экономических, социальных задач;
- ✓ единая согласованная политика по отношению к третьим странам – членам интеграционного союза, а также в международных организациях (ООН, МВФ, Всемирный банк, ВТО, МОТ и т.д.);
- ✓ функционирование и развитие на основе выработки и использования системы стратегического и текущего планирования, программирования, прогнозирования;
- ✓ постановка общих целей и задач;
- ✓ постоянная эволюция (количественная и качественная) интеграционной системы.

Количественная эволюция заключается в увеличении числа интеграционных объектов, а также числа стран-членов интеграционных группировок.

Качественная эволюция интеграционных союзов (группировок) проявляется в следующем: постепенная либерализация внешнеэкономической по-

литики в рамках интеграционных образований; постепенный переход от простейших форм интеграционных образований к более сложным; заключение экономических (в т.ч. торговых, кооперативных, финансовых и др.) соглашений с другими региональными интеграционными союзами или с отдельными странами.

История региональной интеграции выделяет пять этапов и соответственно пять организационных форм интеграционных объединений.

На первом этапе развития региональной интеграции возникает такая форма интеграционного объединения как преференциальное торговое соглашение. В соответствии с этим соглашением страны предоставляют друг другу более благоприятный режим, чем они предоставляют третьим странам.

Для второго этапа эволюции региональной интеграции характерно создание зоны свободной торговли (ЗСТ – free trade zone (FTZ)).

Третий этап развития интеграции характеризуется формированием таможенного союза. Данная форма интеграции представляет собой соглашение двух или более стран об отмене таможенных пошлин. Это форма коллективного протекционизма.

На четвертом этапе возникает новая организационная форма международной интеграции – общий рынок. Это система, предусматривающая свободное движение внутри региона не только товаров, услуг, но и факторов производства.

Пятый этап развития международной интеграции – экономический союз – наиболее высокий уровень, наиболее развитая форма межгосударственных интеграционных объединений.

4 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Используя типовые таблицы, необходимо провести анализ цивилизационных измерений экономического развития стран по вариантам, определенным в основной части работы (таблица 3.1).

Последовательность, этапы и методика проведения анализа цивилизационных измерений экономического развития стран следующие:

1) определение факторов цивилизационного развития стран (таблица 4.1);

2) анализ межцивилизационных связей (таблица 4.2). Последние десятилетия развития мировой цивилизации характеризуются существенными экономическими, социальными и идеологическими трансформациями. Западная цивилизация доказывает собственное превосходство неуклонным повышением качества жизни ее членов. Т.е. основополагающие принципы Западной цивилизации: инновационность, рационализм, прагматизм, эффективность, позволяют поддерживать и развивать демократию, обеспечить соблюдение прав человека, создать условия для экономического роста.

Таблица 4.1 – Факторы цивилизационного развития стран

№ п/п	Факторы	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	Этнические характеристики					
2	Пространственное положение					
3	Экономические характеристики					
4	Уровень устойчивости (цельности, зрелости)					
5	Идейно ценностные установки					
6	Классификация С.Хантингтона					
7	Классификация А.Дж. Тойнби					
8	Классификация В.Л. Цымбурского					
9	Официальный язык					
10	Религия					

Составлено автором на основе использования источников [...]

Для западной цивилизации вызовы глобализации связаны со следующими факторами:

✓ ускоряющееся перемещение больших человеческих массивов приводят к "разводнению" цивилизации иммигрантами, имеющими отличающиеся жизненные установки и ценности;

Таблица 4.2 – Оценка эффективности межцивилизационных связей

№ п/п	Направления межцивилизационных связей	Неправительственные организации	ТНК и ТНБ	Внутригосударственные регионы	Религиозные организации и движения	Международные преступные и террористические группировки
1	Глобальный экономический кризис					
2	Рациональное использование энергетических ресурсов					
3	Природные катаклизмы					
4	Депопуляция					
5	Международный терроризм					
6	Распространение наркотиков					
7	Торговля людьми					
8	Торговля человеческими органами					
9	Нарушения прав детей					
10	Межэтнические и межрелигиозные военные конфликты					
11	Сепаратизм					
12	Религиозный экстремизм					
13	Информационно-психологическая война					
14	Экологические вопросы					

Составлено автором на основе использования источников [...]

✓ в большинстве стран Европы и Северной Америки наблюдается усиление социального расслоения, которое связано с особенностями постиндустриального производства с сужающимся кругом интеллектуалов и специалистов-управленцев высокого класса. Подобные изменения приводят к повышению «элитарности как организующего принципа экономической жизни,

политической сферы, системы образования... ослаблению демократических структур и институтов гражданского общества... торжеству прагматизма, деидеологизированной рациональности, "эффективности", "профессионализма" как высших добродетелей..., что ведет к заметному понижению нравственного уровня в обществе, особенно в его верхних эшелонах, росту преступности».

Глобализация перманентно и существенно сужает область действия государства, а следовательно, оказывает неблагоприятное воздействие на институты семьи и собственности, которые выступают «столпами единого цивилизационного каркаса». Поэтому борьба за сохранение национальной государственности считается по своей сущности борьбой за право цивилизации и цивилизаций за жизнь.

Существует несколько точек зрения на возможное развитие мирового сообщества и экономики:

- ✓ незападные цивилизации будут вынуждены принять «правила игры» развитого мира (Ф. Фукуяма) или подчинится планетарному руководству (В. Иноземцев). Подобное «растворение» предполагает сохранение некоторых этнографических особенностей отдельных цивилизаций;

- ✓ западная цивилизация погибнет. Прогнозируются различные сроки ее гибели: от ближайшего будущего до нескольких столетий;

- ✓ длительное время будут сохраняться все существующие цивилизации, которые благодаря противостоянию с западной цивилизацией получают новые стимулы к развитию, однако неизбежно столкновение цивилизаций и западная цивилизация будет вынуждена вести борьбу за выживание;

- ✓ произойдет конструктивное взаимодействие цивилизаций, их информационное и духовное взаимообогащение, принцип «цивилизационной монады» (О. Шпенглер) исчерпал себя и уступает место принципу соразвития;

3) исследование специфических особенностей цивилизационных геополитик (таблица 4.3). Цивилизационная геополитика - это наука о межцивилизационных отношениях и трансформации мирового имманентного порядка, основанного на представлениях о множественности миров многомерного коммуникационного пространства с высокой рубежной энергетикой. Геофилософия способствует определению ограниченности географического и экономического детерминизма геополитики.

Выполненное индивидуальное задание, оформленное в соответствии с данными Методических рекомендаций, включается в отчет и защищается в установленный срок, предусмотренный программой учебной практики по международным стратегиям экономического развития.

Таблица 4.3 – Специфические особенности цивилизационных геополитик

№ п/п	Цивилизационные теории	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4	Страна 5
1	"Вызов-и-Ответ"					
2	Либерализм					
3	Открытое (либерально-демократическое) общество					
4	Модернизм					
5	"Правильный котёл"					
6	Этноцентризм					
7	Европоцентризм					
8	Теория "золотого миллиарда"					
9	Концепция "конца истории"					
10	Концепция столкновения цивилизаций					
11	Столкновение Севера и Юга					
12	Теория Четвёртого мира					
13	Концепция полицентризма и баланса геостратегических сил					
14	Заемствование моделей общественного развития					

Составлено автором на основе использования источников [...]

5 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчёт по прохождению учебной практики – это основной итоговый документ, который предоставляет возможность проанализировать и оценить деятельность студента во время прохождения учебной практики по международным стратегиям экономического развития.

Отчёт содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (Приложение А);
- 2) реферат;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) разделы основной части;
- 6) индивидуальное задание;
- 7) выводы;
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения.

Структурные элементы: "титульный лист", "реферат", "содержание", "введение", "раздел 1, 2 ...", "индивидуальное задание", "выводы", "список использованных источников" являются обязательными.

Титульный лист оформляется по образцу, который представлен в Приложении А.

Реферат необходим для ознакомления с отчётом и содержит краткую информацию, которая раскрывает сущность и содержание работы.

Содержание размещают на следующей странице после реферата с названиями и номерами начальных страниц **всех разделов и подразделов, в**

т.ч. введения, последовательно перечисленных названий разделов, индивидуального задания, выводов, списка использованных источников, приложений (Приложение Б).

Введение должно содержать информацию относительно актуальности, цели и задач учебной практики по международным стратегиям экономического развития, а также методов исследования. Объем введения – 1-2 страницы.

Разделы основной части. В разделах основной части отчёта приводятся составленные и заполненные таблицы по макроэкономическим показателям стран мира с рисунками и объяснениями основных тенденций.

Заголовки структурных элементов отчёта и заголовки разделов необходимо разместить посередине строки и печатать большими буквами без точки в конце, не подчёркивать. Аналогично нумеруются пункты, таблицы, рисунки.

Составленный студентом отчёт должен быть сшитым и иметь сквозную нумерацию страниц. Номера страниц размещают в верхнем правом углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы и считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе, реферате и содержании не ставится.

Каждый пункт, подпункт и перечень записывают с абзаца. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Индивидуальное задание оформляется отдельным разделом перед выводами. Требования к оформлению аналогичные другим разделам основной части отчёта учебной практики.

Выводы обобщают всю работу, которую сделал студент на протяжении проведения исследования, выводы относительно цели и задач учебной практики. Выводы не могут содержать информацию, которая в работе не анализировалась. Объем выводов – 2-3 страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями высшей школы. Источники могут быть указаны по мере упоминания или по алфавиту. На каждый использованный источник в основной части отчёта указывается ссылка [№, С.№]. Особенно важными являются ссылки на статистические данные, названия документов, программ, нормативно-правовых актов, цитаты аналитиков и др.

Приложения включают большие таблицы (более 1 листа), дополнительную информацию об объекте исследования, тексты нормативных документов и др. Нумерацию приложений рекомендуется представлять в алфавитном порядке (Приложение А, Приложение Б, ... и т.д.). Нумерацию таблиц и рисунков в приложениях рекомендуется представлять следующим образом: таблица А.1, рисунок Б.2, ... и т.д.

Объем отчёта – 75-90 листов формата А4.

6 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль прохождения учебной практики должен обеспечивать своевременность и надлежащее качество выполнения её программы.

Контроль прохождения учебной практики со стороны университета осуществляется следующими методами: 1) руководителем учебной практики от кафедры международной экономики; 2) заведующим кафедрой международной экономикой; 3) представителями ректората, директората и учебной части университета.

Контроль прохождения учебной практики по международным стратегиям экономического развития нацелен на выявление и ликвидацию недостатков, предоставление помощи студентам при выполнении программы учебной практики.

Основными формами контроля учебной практики по международным стратегиям экономического развития являются следующие: 1) предварительный контроль; 2) текущий контроль; 3) итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется во время подготовки студентов к прохождению учебной практики. При этом объясняются цели учебной практики, порядок её проведения, критерии оценки качества подготовки и подведение итогов учебной практики.

Текущий контроль со стороны руководителя учебной практики, заведующего кафедрой, директората и ректората осуществляется во время выполнения заданий учебной практики в компьютерных аудиториях ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Итоговый контроль проводится во время проверки, оценивания и защиты отчёта по учебной практике. Отчёт по учебной практике по международным стратегиям экономического развития защищается в присутствии комиссии в составе двух преподавателей кафедры.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Завершающим этапом учебной практики является защита составленного отчёта, которая проводится в форме собеседования. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка (таблица 7.1). Критерии оценки прохождения учебной практики представлены в таблице 7.2. К защите отчёта допускаются студенты, которые полностью выполнили программу учебной практики, своевременно предоставили отчёт по установленному образцу. Этапы защиты отчёта: 1) индивидуальное задание предоставляется для проверки руководителю учебной практики от кафедры международной экономики, который принимает решение и его соответствии требованиям; 2) защита отчёта на кафедре международной экономики происходит в присутствии комиссии в составе двух преподавателей кафедры международной экономики, которая проверяет качество отчёта и знания студента, полученные во время прохождения учебной практики.

Таблица 7.1 – Шкала оценивания учебной практики по международным стратегиям экономического развития

Сума баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90 - 100	A	отлично
80 - 89	B	хорошо
75 - 79	C	
70 - 74	D	
60 - 69	E	удовлетворительно
35 - 59	FX	Неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи
0 - 34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным прохождением учебной практики

Таблица 7.2 – Критерии оценивания прохождения учебной практики по международным стратегиям экономического развития

Количество баллов	Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
	Национальная шкала	Шкала ECTS	100-бальная шкала	
90-100	5, "отлично"	A	90-100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования по оформлению отчёта, на защите продемонстрировал полученные знания и навыки
80-89	4, "хорошо"	B	80-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования по оформлению отчёта, но на защите незначительно ошибался в ответах на поставленные вопросы, продемонстрировал знания и навыки выше среднего уровня с несколькими ошибками
75-79	4, "хорошо"	C	75-79	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил требования по оформлению отчёта, но на защите ошибался в ответах на поставленные вопросы. В общем правильная работа с определённым количеством ошибок
70-74	3, "удовлетворительно"	D	70-74	Получает студент, который в своём отчёте при исследовании поставленных вопросов допустил ошибки, в оформлении отчёта существуют недостатки, на защите работы на поставленные вопросы не даны конкретные ответы, продемонстрировал неплохие знания и навыки с незначительным количеством недостатков
60-69	3, "удовлетворительно"	E	60-69	Получает студент, который в своём отчёте при исследовании поставленных вопросов допустил значительные ошибки, в оформлении отчёта существуют недостатки, на защите работы на поставленные вопросы не даны конкретные ответы; выполнение удовлетворяет минимальным критериям
35-59	2, "неудовлетворительно"	FX	35-59	Получает студент, который не раскрыл исследуемые вопросы, не смог оформить отчёт по требованиям и отвечал на вопросы со значительными ошибками
0-34	2, "неудовлетворительно"	F	0-34	Получает студент, который не выполнил программу учебной практики

Результаты защиты отчётов фиксируются в ведомости защиты отчётов по учебной практике и выставляются в зачётных книжках студентов.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная

1. Головинов, О. Н. Дорожная карта мировой экономики : монография / О.Н. Головинов, А. А. Аветисова, И. В. Колос, Е. М. Кравцова, С. С. Кузьменко, В. Ю. Матвеева, А. А. Семенов, Т. Г. Шеремет. – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – 325 с.
2. Кузьменко, С. С. Международные стратегии экономического развития [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. по направлению 38.04.01 «Экономика», (профиль «Международная экономика»), всех форм обучения / С. С. Кузьменко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. международ. экономики . – Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - 56с.
3. Международные стратегии экономического развития [Текст] : учебное пособие / авт. кол.: Д.Г. Лукьяненко [и др.] ; под ред. Ю.В. Макогона . – К. : Знання, 2007 . – 461с.
4. Международные стратегии экономического развития [Текст] : учебное пособие / Ю.Н. Пахомов [та ін.] ; ДонНУ, под общ. ред. Ю.Н. Пахомова . – К.; Донецк, 2012 . – 239с. — 966-639-046-9.

Дополнительная

1. Головин, М. Банковские системы в переходных экономиках [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №2. - С. 15-25.
2. Горчева, Т. Иностранные инвестиции в Болгарии [Текст]// Мировая экономика и международные отношения. - 2011. - №7. - С. 103-108.
3. Иванов, Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - №3. - С. 12-18.
4. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет. [Текст] / Под ред. И.С, Королева. - М.: «Экономист», 2013. - 604 с.
5. Опыт стран-членов ВТО по защите национальных интересов на внутреннем и внешнем рынках [Текст] // Мировая экономика и международные отношения, 2012, №8, с.12-21.
6. Современные международные отношения. Учебник [Текст] // Под ред. А. В. Торкунова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2010. - 584 с.
7. Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление [Текст]. М.: Логос, 2011. – 485 с.

8. Аван К., Доютад Генерального секретаря ООН «Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке» [Текст]: Материалы 54-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.
9. Антидемпинг догонит [Текст] // Металлургия, 2012, №4, с.5.
10. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. М. [Текст]: Международные отношения, 2009. – С. 57-76.
11. Бондаренко, Л. Состояние социально-трудовой сферы села [Текст] // Вопросы экономики. - 2010. - №7. - С. 67-75.
12. Внешнеэкономическая политика Польши [Текст] // Экономика и управление в зарубежных странах. - 2013. - №9. - С. 33-50.
13. Внешнеэкономические источники развития государств Кавказа, Закавказья Центральной Азии [Текст] // Экономика и управление в зарубежных странах. - 2013. - №9. - С. 46-57.
14. Время дефолтов [Текст] // Эксперт, 2012, №36, с.8.
15. Гайдар, Е. Государство и эволюция [Текст] / М.: Евразия, 2005. – 260 с.
16. Гайдар, Е. Современный экономический рост и стратегические перспективы социально-экономического развития России [Текст] / М.: Институт экономики переходного периода, 2013. – 320 с.
17. Гвозденко, Д. Состояние и перспективы интеграции стран СНГ [Текст] // Экономист. - 2014. - №4. - С. 58-65.
18. Герасимов, Г. Бурная пражская осень [Текст] // Новое время, 2010. - С.24-25.
19. Главкомандующий - МВФ, казначей - ВБ [Текст] // Бизнес, 2012. - С.12.
20. Государство в меняющемся мире [Текст] // Всемирный банк. Отчет о мировом развитии. - М.: Экономика, 2007. - С.4.
21. Губанов, С. Промышленная политика и государство [Текст] // Экономист. - 2014. - №7. - С. 3-14.
22. Дедюхина, А. МВФ увеличил Китаю квоту [Текст] // Эксперт, 2011. - С.50.
23. Ершов, М. Важнейшие механизмы экономической политики [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - №6. - С. 3-12.
24. Загашвили, В. Государство и рынок во внешнеэкономических связях РФ [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №3. - С. 122-126.
25. Зудин, А. Истоки перемен: культурная трансформация «позднесоветского» общества [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - №4. - С. 60-67.
26. Иммануилов, Т. Российский рынок самый интересный - это рынок потребления конечной продукции [Текст] // Профиль, 2014, №18. - С.23.
27. Интеграция в аграрном секторе стран СНГ и роль ВТО [Текст] // Экономика и управление в зарубежных странах. - 2003. - №8. - С. 51-59.
28. История менеджмента [Текст] // Под ред. Д.В. Валового. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 256 с.

29. Касымова, Н.А. НАФТА: предпосылки создания и перспективы развития [Текст] // США. Канада. Экономика. Политика. 2011, №9. - С.107.
30. Кафтан, Л. Чем больше - тем лучше? [Текст] // Корреспондент, 2013, Май 6, с.36-37.
31. Минаев, С. Рай для должников [Текст] // Эксперт, 2009. - С.40-41.
32. Михалев, В. Развивающиеся страны: структурная адаптация и приоритеты отраслевой политики [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №4. - С. 41-54.
33. Портер, М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран [Текст]: пер. с англ. - М.: Международные отношения, 2003. - 896 с.
34. Резникова, О. Экономическое развитие государств центральной Азии и Кавказа: роль внешних ресурсов [Текст] // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №4. - С. 87-96.
35. Таран, В. Организационные аспекты и практика проведения активной промышленной политики [Текст] // Машиностроитель. - 2000.- №11. - С. 2-13.
36. Хачатуров, А.Е. Интернациональный менеджмент: проблемы, которые надо решать [Текст] // Менеджмент в России и за рубежом, 2014, №2. - С.9-20.

Электронные ресурсы

1. Международная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Головинов, Е. М. Кравцова, С. С. Кузьменко и др. ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. международ. экономики . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : электрон. учебник / ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина . — М. : КНОРУС, 2015 . — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — 978-5406-00600-9 :
3. Михайлушкин, А. И. Международная экономика [Электронный ресурс] : кн. / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко . — [Донецк, 2013] . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт : Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.cis.minsk.by/>.
2. Официальный сайт : World Intellectual Property Organization [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.wipo.int/portal/index.html.en>.

3. Официальный сайт : Eurostat [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>.
4. Официальный сайт : United Nations Conference on Trade and Development [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.unctad.org/>.
5. Официальный сайт : International Monetary Fund [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.imf.org>.
6. Официальный сайт : Organisation for Economic Co-operation and Development [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://oecd.org>.
7. Официальный сайт : United Nations [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.un.org/ru/>.
8. Официальный сайт : KOF Index of Globalization [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://globalization.kof.ethz.ch/>.
9. Официальный сайт : World Economic Forum [Электронный ресурс] // Режим доступа : <http://www.weforum.org>.
10. Официальный сайт Всемирной торговой организации / Режим доступа: <http://www.wto.org/>.
11. Официальный сайт Мирового Банка / Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>.
12. Официальный сайт Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества / Режим доступа: <http://www.apec.org/>.
13. Официальный сайт Банка международных расчётов / Режим доступа: <http://www.bis.org/>.
14. Официальный сайт Всемирной таможенной организации / Режим доступа: <http://www.wcoomd.org/>.
15. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности / Режим доступа: <http://www.wipo.int/portal/ru/>.
16. Официальный сайт Евразийской патентной организации / Режим доступа: <http://www.eapo.org/ru/>.
17. Официальный сайт Международной торговой палаты / Режим доступа: <http://www.iccwbo.org/>.
18. Официальный сайт Международного валютного фонда / Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>.
19. Официальный сайт Общего рынка стран Восточной и Южной Африки / Режим доступа: <http://www.comesa.int/>.
20. Официальный сайт Организации Объединённых Наций / Режим доступа: <http://www.un.org/>.
21. Официальный сайт Организации стран-экспортёров нефти / Режим доступа: http://www.opec.org/opec_web/en/.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"

Кафедра международной экономики

ОТЧЁТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТРАТЕГИЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Студента (ки) 1 курса, группы _____
направления подготовки 38.04.01 Экономика
(Магистерская программа: Международная
экономика)

(фамилия и инициалы)

Руководитель _____

(должность, учёное звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала _____

Количество баллов _____ Оценка ECTS _____

Члены комиссии

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

г. Донецк - 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	№
РАЗДЕЛ 1 ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ.....	№
1.1 Анализ динамики макроэкономических показателей стран	№
1.2 Исследование среды формирования стратегий развития стран.....	№
1.3 Определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации.....	№
1.4 Оценка эффективности национальных стратегий.....	№
1.5 Исследование современных макроэкономических политик государств.....	№
РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ РЕГУЛЯТОРНО-КООРДИНАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.....	№
2.1 Тенденции международной координации экономической политики стран.....	№
2.2 Диагностика особенностей стратегий интеграционных группировок исследуемых стран.....	№
2.3 Рекомендации по разработке и совершенствованию международных стратегий экономического развития стран.....	№
РАЗДЕЛ 3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН.....	№
3.1 Определение факторов цивилизационного развития стран..	№
3.2 Анализ межцивилизационных связей.....	№
3.3 Исследование специфических особенностей цивилизационных геополитик.....	№
Выводы.....	№
Список использованных источников.....	№
Приложения.....	№

Кузьменко Светлана Сергеевна, ст. преподаватель

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
(учебная практика по международным стратегиям
экономического развития)**

Рабочая программа и методические рекомендации для студентов
1 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения
направления подготовки 38.04.01 Экономика
(Магистерская программа: Международная экономика)

(электронный ресурс)

Сводный план на 2019 г., позиция №____

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»
г. Донецк, ул. Щорса, 31