

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра товароведения



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.А. Омелянович

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.2.Б.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Укрупненная группа 38.00.00. Экономика и управление

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая
деятельность

Факультет Маркетинга, торговли и таможенного дела

Курс 2

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра товароведения

В.Д. Малыгина, К.А. Антошина

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Рабочая программа и методические указания для обучающихся очной и
заочной форм обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение
(Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая
деятельность)

факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

Рабочая программа и методические указания по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)

Разработчики: Малыгина В.Д., д.э.н., проф.
Антошина К.А., к.э.н., доц.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры товароведения (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Зав. кафедрой товароведения  В.Д. Малыгина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической (экспертной) комиссии по направлениям подготовки факультета маркетинга, торговли и таможенного дела (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

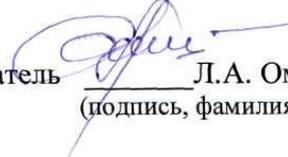
Председатель методической (экспертной) комиссии ФМТТД  Д.В. Махносов



СОГЛАСОВАНО:
Зав. учебно-методической лабораторией инновационных технологий и качества образования
« 31 » 08 2020 г.

 Л.Д. Стародубцева

Одобрено учебно-методическим Советом университета
Протокол от 31.08 2020 г. № 1

« 31 » 08 2020 г. Председатель  Л.А. Омелянович
(подпись, фамилия и инициалы)

УДК 378:001.8(076.5)
ББК 74.480.278я73

Рецензенты:

Бровко О.Г. – к.т.н., профессор
Казакова Е.Б. – к.э.н., профессор

М20 Рабочая программа по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) / М-во образования и науки ДНР, Гос.орг.высш.проф.образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган – Барановского», Каф. товароведения / В.Д. Малыгина, К.А. Антошина. - Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2020. - 40 с.

Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки высококвалифицированных специалистов в области товароведения продовольственных товаров во время обучения.

Основная цель проведения научно–исследовательской работы приобретение обучающимися профессионального опыта и навыков по ведению научного поиска, сбору материалов, систематизации и обобщению научных результатов при проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Методические указания содержат тематику научных исследований, основные требования к содержанию и оформлению отчета по результатам научно-исследовательской работы, порядок выполнения, подготовки к защите и проведения защиты отчета, критерии оценки. Методические рекомендации учитывают требования соответствующих ИСУК и основные положения ECTS.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность).

УДК 378:001.8(076.5)
ББК 74.480.278я73

© Малыгина В.Д., Антошина К.А. 2020
© ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	7
4. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ	9
6. СПЕЦИФИКАЦИЯ МИНИМАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ВСЕХ ЭТАПОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	10
7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	10
7.1. Программа проведения научно-исследовательской работы	12
7.2 Тематика научных исследований	14
7.3 Методические рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской работе	15
7.4 Оформление отчета по научно-исследовательской работе	19
7.5 Календарный план проведения научно-исследовательской работы	25
8. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	26
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	26
10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	29
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) очной, заочной форм обучения выполняется во время их обучения и является важным этапом подготовки высококвалифицированных специалистов в области товароведения.

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение бакалаврами профессионального опыта и навыков по самостоятельному ведению научного поиска, сбору материалов, систематизации и обобщению научных результатов при проведении научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работы.

Разработка и утверждение тем научно-исследовательской работы осуществляется кафедрой товароведения ГО ВПО «ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского» с учетом тематики курсовых, выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работы кафедры товароведения, научных интересов обучающихся и перспектив их дальнейшей деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся выполняется на базе кафедры товароведения.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется кафедрой товароведения. Для осуществления координационного руководства научно-исследовательской работой каждому обучающемуся назначается научный руководитель от кафедры товароведения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели выполнения научно-исследовательской работы – приобретение обучающимися профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи научно-исследовательской работы обучающихся следующие:

- освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в сфере товароведения продовольственных товаров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения продовольственных товаров;
- сбор теоретического и фактического материала для подготовки и проведения научного исследования по научным проблемам в соответствии с темой курсовых и выпускных квалификационных работ;
- приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования по теме курсовой и

выпускной квалификационной работы, по решению проблем товароведения продовольственных товаров в регионе в современных условиях;

– разработка оригинальных научных идей и научных предложений по исследуемой тематике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся приобретает следующие практические навыки и умения, формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности

ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся должны охватить все основные ее этапы, которые представлены на структурно-логической схеме (рис. 1).

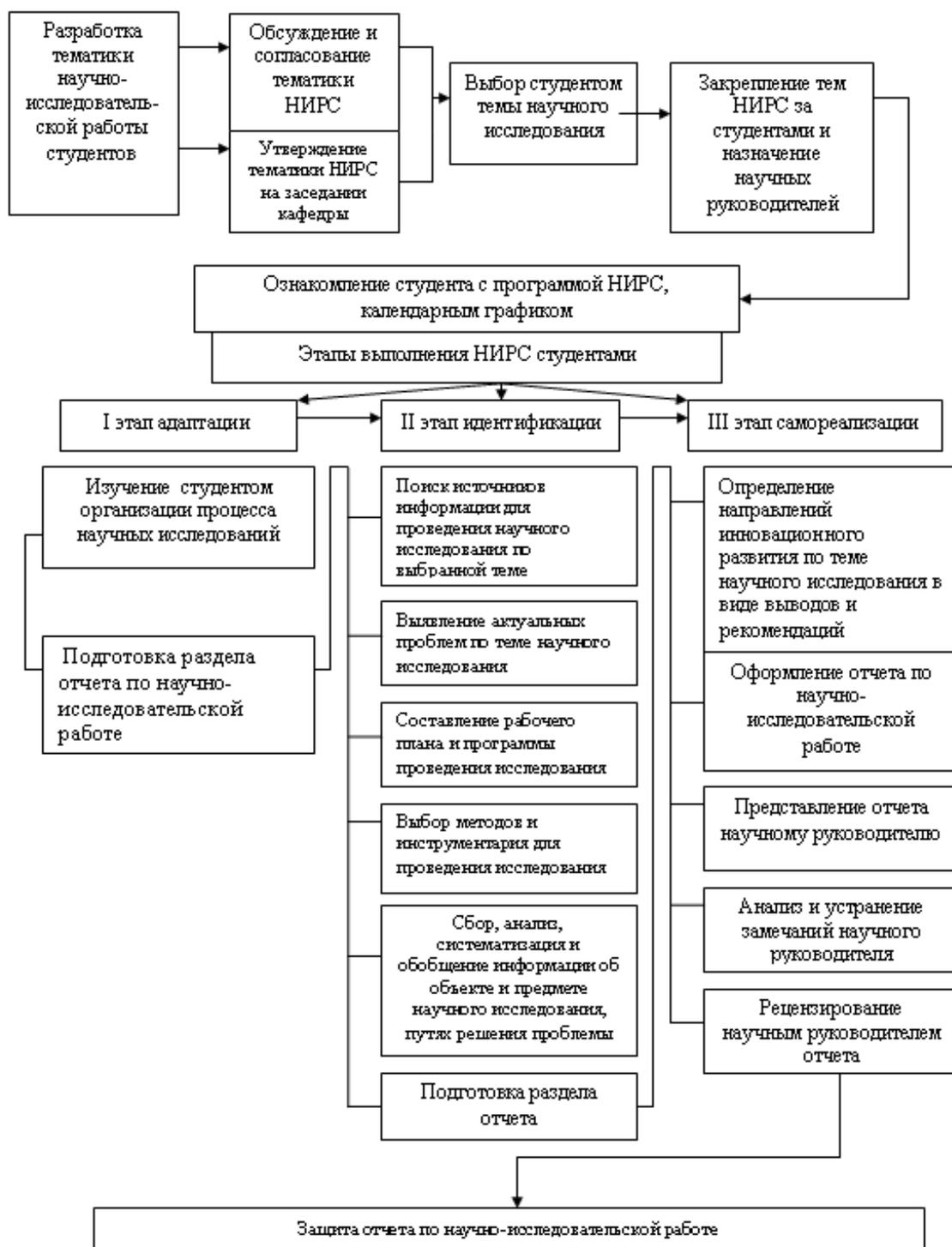


Рисунок 1 - Структурно-логическая схема выполнения научно-исследовательской работы бакалавров

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ

Руководство научно-исследовательской работой бакалавров обеспечивается научными руководителями от кафедры товароведения.

К руководству привлекаются преподаватели кафедры товароведения, которые принимали непосредственное участие в учебном процессе обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»).

Научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- проводит вводный инструктаж, во время которого разъясняет обучающемуся порядок выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета;
- уведомляет обучающихся о системе отчетности по научно-исследовательской работе, установленной на кафедре товароведения, а именно: представление отчета в письменной форме;
- доводит до сведения обучающихся основные положения программы и методических указаний по научно-исследовательской работе;
- предоставляет обучающимся для ознакомления тематику научных исследований для выбора темы исследований по будущей выпускной квалификационной работе;
- оказывает обучающемуся необходимую методическую и консультационную помощь по вопросам выбора темы и выполнения научных исследований по выпускной квалификационной работе, сбора и обработки необходимых для этого материалов;
- обеспечивает текущий контроль за соблюдением обучающимся календарных сроков выполнения научно-исследовательской работы и содержанием отчета по научно-исследовательской работе;
- оценивает качество выполнения обучающимся отчета по научно-исследовательской работе, его соответствие требованиям программы практики;
- предоставляет отзыв на отчет по научно-исследовательской работе, в котором должны быть отражены степень раскрытия обучающимся темы научного исследования, уровень овладения обучающимся навыками проведения научно-исследовательской работы, положительные и отрицательные стороны отчета;
- принимает участие в работе комиссии по защите обучающимся отчетов по научно-исследовательской работе;
- участвует в подготовке отчета кафедры о проведении по научно-исследовательской работе обучающихся и в разработке предложений по совершенствованию ее организации.

Бакалавр во время выполнения научно-исследовательской работы несет ответственность за:

- своевременный выбор темы научных исследований по будущей выпускной квалификационной работе;

- своевременное получение от научного руководителя консультаций по выполнению научно-исследовательской работы;
- выполнение в полном объеме всех целей и задач, предусмотренных программой проведения научно-исследовательской работы и указаниями научного руководителя;
- своевременное предоставление отчета по научно-исследовательской работе и его защиту.

6. СПЕЦИФИКАЦИЯ МИНИМАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ВСЕХ ЭТАПОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Спецификация минимальных требований к компетентности обучающийся выявляет определенный уровень их подготовки и позволяет определить степень их готовности решать определенные профессиональные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности.

Этапы научно-исследовательской работы бакалавров представлены в табл. 1:

I этап - адаптации, на котором обучающийся приспосабливается к специфике научно-исследовательской деятельности и организации научных исследований.

II этап - идентификации, на котором обучающийся:

- устанавливает и осознает сущность ключевых объектов (явлений), которые формируют содержание профессиональной научно-исследовательской деятельности, их качеств и взаимоотношений, с предварительным самопознанием своего уровня квалификации и места в квалификационной специализации;

- осознает свои профессиональные потребности в сфере научно-исследовательской деятельности;

- знакомится с целями процесса научных исследований и функциями, с помощью которых эти цели должны быть удовлетворены;

- приобретает навыки самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работе.

III этап - самореализации, на котором обучающийся должен использовать свои способности к профессиональной научно-исследовательской деятельности для разработки предложений и рекомендаций по результатам научного исследования по теме выпускной квалификационной работе.

7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится с целью достижения всесторонней профессиональной подготовки выпускника в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность»).

Таблица 1

Этапы научно-исследовательской работы бакалавров

Фаза научно-исследовательской работы бакалавров					
I этап Адаптация		II этап Идентификация		III этап Самореализация	
Набор задач	Набор обязанностей	Набор задач	Набор обязанностей	Набор задач	Набор обязанностей
Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельности и организацией процесса научных исследований.	Ознакомиться с целевой направленностью и содержанием научно-исследовательской деятельности, основными этапами процесса организации научных исследований	Подготовка и проведение обучающимся самостоятельного научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работе.	Получить навыки работы с источниками информации и их целенаправленного выбора для проведения научного исследования. Научиться выявлять актуальные проблемы в сфере финансов и кредита по теме научного исследования. Научиться определять цели и задачи, предмет и объект, составлять рабочий план и программу научного исследования, обоснованно применять инструментарий для его проведения. Провести сбор, анализ, систематизацию и обобщение информации и оценить современное состояние объекта и предмета исследования	Обобщение обучающимся результатов проведенного научного исследования и их презентация	Научиться систематизировать и обобщать результаты проведенного научного исследования в виде выводов и рекомендаций. Разработать предложения по основным направлениям товароведения по теме научного исследования. Оформить отчет по результатам научного исследования и. Предоставить отчет руководителям практики для отзыва. Устранить замечания защитить отчет.
Образовательный уровень	Бакалавр				

Научно-исследовательская работа обучающихся призвана обеспечить:

- ознакомление обучающихся с содержанием и организацией научно-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций и готовности решать профессиональные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности;
- проведение обучающимся самостоятельного научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работе.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- выбрать тему научного исследования, получить от научного руководителя практики консультации по выполнению и оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
- в полном объеме выполнить задачи, предусмотренные программой выполнения научно-исследовательской работы и указаниями научного руководителя;
- своевременно сдать отчет по научно-исследовательской работе и защитить его.

Формой отчетности обучающихся по научно-исследовательской работе является письменный отчет, который должен быть подписан и оценен непосредственно научным руководителем.

7.1 Программа проведения научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы.

Перед выполнением научно-исследовательской работы обучающимся необходимо выбрать тему научного исследования по будущей выпускной квалификационной работе в соответствии с предложенной тематикой. В начале работы обучающиеся должны ознакомиться со спецификой научно-исследовательской деятельности, организацией процесса научных исследований. Обучающийся должен самостоятельно провести научное исследование по выбранной теме, обобщить и представить результаты проведенного научного исследования в виде выводов и рекомендаций.

При этом необходимо:

- провести целенаправленный поиск и выявить источники информации для проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работе;
- изучить выбранные источники информации и выявить актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;
- составить рабочий план и программу проведения научного исследования, обосновав актуальность темы, объект и предмет исследования;
- выбрать методы и инструментарий проведения исследования;
- провести сбор, анализ и обобщение информации об объекте и предмете исследования;

– определить направления инновационного развития в сфере разработки, производства и торговли продовольственными товарами по теме научного исследования. сформулировав их в виде выводов и рекомендаций.

Цель научно-исследовательской работы обучающихся:

– ознакомление с целевой направленностью и содержанием научно-исследовательской деятельности, а также с основами организации и проведения научных исследований;

– приобретение обучающимися профессиональных навыков и профессионального опыта по организации и проведению самостоятельного научного исследования, обобщению и презентации полученных научных результатов.

Задачи научно-исследовательской работы обучающихся:

- изучение последовательности и содержания основных этапов процесса научных исследований;

- подготовка и проведение самостоятельного научного исследования по теме будущей выпускной квалификационной работе;

- разработка выводов и рекомендаций по результатам проведенного научного исследования.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории в области научных исследований, в т.ч. объект и предмет, научные результаты исследования;

- цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

- последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

- методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;

- актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;

- методику поиска, сбора, анализа и обобщения оперативной информации для получения научных результатов и их использования в дальнейших исследованиях;

- основные направления инновационного развития в сфере товароведения.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен уметь:

- проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения;

- самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;

- обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в сфере товароведения;

- проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение аналитической информации для составления отчетов по результатам научных исследований в сфере товароведения;

- выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности;
- интерпретировать результаты экспериментальных исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития на предприятия и организациях торговли разных форм собственности.

7.2 Тематика научных исследований

1. Товароведная характеристика сырья для производства кисломолочных продуктов
2. Характеристика сырья, используемого для изготовления мучных кондитерских изделий
3. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства лососевой икры
4. Анализ сырья, материалов и средств производства, используемых при выработке молочных продуктов питания
5. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства бутербродных маргаринов
6. Товароведная характеристика сырья, материалов для производства пива светлых сортов
7. Товароведная характеристика основного и вспомогательного сырья при производстве томатопродуктов
8. Характеристика сырья, используемого при производстве сычужных сыров
9. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства хлебобулочных изделий
10. Товароведная характеристика основного и вспомогательного сырья при производстве снековой продукции
11. Общая характеристика сырья и технология производства мясных копченостей
12. Товароведная характеристика сырья для производства кисломолочных изделий с растительными ингредиентами
13. Товароведная характеристика сырья, материалов и средств производства бараночных изделий
14. Общая характеристика сырья и технология производства овощных консервов
15. Общая характеристика сырья и технология производства сушеных плодов
16. Влияние сырья на формирование потребительских свойств пастило-мармеладных изделий
17. Сравнительная товароведная характеристика сушеных плодов, реализуемых на розничном рынке г. Донецка
18. Товароведная оценка качества сметаны различных производителей

19. Товароведная характеристика соусов на майонезной основе, реализуемой на потребительском рынке
20. Сравнительная товароведная характеристика пломбира республиканских и зарубежных производителей
21. Формирование потребительских свойств, качества и безопасности каш на кисломолочной основе для детского питания
22. Товароведная характеристика переработанных свежих культивируемых грибов
23. Товароведная характеристика копченых рыбных товаров, реализуемых на потребительском рынке г.Донецка
24. Товароведная характеристика рыбных консервов, реализуемых на потребительском рынке г. Донецка
25. Товароведная экспертиза сушеных плодов, реализуемых на продовольственном рынке г. Донецка
26. Товароведная оценка качества сметаны различных производителей
27. Экспертиза конфет различных производителей
28. Товароведная экспертиза кисломолочных сыров различных производителей
29. Товароведная экспертиза каш на кисломолочной основе для детского питания
30. Товароведная экспертиза и оценка качества свежего картофеля
31. Исследование ассортимента и экспертиза качества пастило-мармеладных изделий
32. Товароведная оценка качества свежих и замороженных грибов
33. Товароведная экспертиза рыбных консервов в томате, реализуемых на продовольственном рынке г. Донецка

7.3 Методические рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской работе

Вся проделанная обучающимся работа должна быть оформлена в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь титульный лист и состоит из двух частей: текстовой и приложений к отчету.

Титульный лист отчета по научно-исследовательской работе составляется по форме, которая приведена в приложении А.

Далее обучающийся предоставляет текстовую часть и оформляет иллюстративный материал (таблицы, рисунки), который должен отражать различные стороны содержательной части программы выполнения научно-исследовательской работы. Таблицы и рисунки, которые иллюстрируют основные положения отчета, приводятся по тексту отчета. Иллюстрации, которые дополняют материал, облегчают его понимание, а также громоздкие иллюстрации выносятся в приложения.

Текстовая часть отчета по научно-исследовательской работе должна содержать следующие разделы:

Содержание.

Раздел 1. Методическое содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований.

Раздел 2. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме.

Выводы и рекомендации.

Перечень использованных источников и литературы.

Содержание. В содержании обучающийся должен указать все структурные компоненты отчета со ссылкой на страницы.

Раздел 1. Методическое содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований.

При выполнении этого раздела обучающийся должен изучить и отразить в отчете:

- целевую направленность и содержание научно-исследовательской деятельности;

– последовательность процесса проведения научных исследований и основные этапы его организации.

Результаты можно иллюстрировать с помощью графического материала.

Раздел 2 Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме

В данном разделе необходимо отразить последовательность подготовки и проведения обучающимся научного исследования и результаты, полученные на каждом этапе.

Во вступительной части раздела необходимо еще раз указать тему научного исследования, а также перечислить основные этапы процесса подготовки и проведения научного исследования по выбранной теме.

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

4. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.

5. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

Этап 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме

исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов.

При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Этап 2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

Научная проблема – это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения.

Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного обучающимся перечня. Особенное внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и т.п.), реферативным журналам, материалам электронных ресурсов.

Результатом данного этапа является формулировка обучающимся в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств). Выявляется, кто из ученых решал данную проблему, какие вопросы остаются недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и литературы включает в себя следующие этапы:

- первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы;

- фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название произведения, издательство, год и место издания, страницы;

- группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования. Также полезно группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и пр.;

- оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, неясные, дискуссионные и неизученные положения.

Важное значение имеет проведение обучающимся критического обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикации, излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе.

Очень важная информация может представляться в виде цитат автора;

- формулировка собственных выводов, оценок, обобщений.

Этап 3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

Рабочий план исследования содержит перечень основных этапов исследования с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и пр. Рабочий план исследования обучающемуся целесообразно оформить в виде таблицы.

Рабочая программа исследования описывает последовательность проведения научного исследования и включает в себя:

- постановку научной проблемы исследования;

- обоснование актуальности темы научного исследования – ее значения для решения научной проблемы;

- определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ;

- изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме;

- определение обучающимся цели и основных задач исследования.

Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы, задачи – способы достижения цели исследования;

- выдвижение и обоснование обучающимся собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования;

- разработка обучающимся методики исследования, которая отражает последовательность его проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

Этап 4. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования. Обучающемуся необходимо перечислить методы и приемы исследования, которые он будет использовать. Подготовка вспомогательного инструментария включает подготовку обучающимся необходимых для заполнения аналитических таблиц, бланков, опросных листов, графиков и пр.

Этап 5. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

На данном этапе обучающимся на основании изучения источников проводится анализ современного состояния решения проблемы, а также практики на основе статистических данных. Излагаются основные взгляды и позиции ученых и практиков по решению проблемы. Особенное внимание уделяется выявлению новых идей и гипотез, экспериментальным данным, новым методикам, оригинальным подходам по решению проблемы. Излагаются собственные мысли о направлениях и перспективах решения проблемы.

Выводы и рекомендации.

В Выводах и рекомендациях обучающимся излагаются собственные выводы по результатам проведенного научного исследования и даются рекомендации по основным направлениям инновационного развития в сфере финансов и кредита по теме научного исследования.

Список использованных источников и литературы должен включать публикации и другие источники за последние 5-6 лет, Особую ценность имеют работы за последний год.

В *Приложениях* приводятся таблицы и другие иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики и пр.), если они дополняют или облегчают понимание материала отчета, а также громоздкие и объемные иллюстрации. Основные таблицы и рисунки приводятся по тексту отчета.

7.4 Оформление отчета по научно-исследовательской работе

Общий объем отчета по научно-исследовательской работе без учета приложений составляет 20-25 страниц текста компьютерного набора, напечатанного с лицевой стороны на листе формата А4 (210х294 мм). Межстрочный интервал в компьютерной версии - 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14.

Размер полей слева - 30 мм, сверху и внизу - 20 мм, справа - 15 мм. Абзацный отступ - 5 знаков, одинаковый по всему тексту (1,25 см). Выравнивание основного текста в работе - по ширине.

Страницы отчета по научно-исследовательской работе подлежат текущей нумерации, начиная с титульного листа и до последней страницы приложений. Титульный лист работы считается первым, хотя номер на нем не ставится. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу страницы.

Текст отчета по научно-исследовательской работе разделяется на разделы, а при необходимости разделы делятся на подразделы (параграфы).

Разделы отчета начинаются с новой страницы. В рамках раздела подразделы на новую страницу не переносятся, располагаются внутри соответствующего раздела и начинаются на странице окончания предыдущего подраздела.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета. Содержание, Введение, Выводы и рекомендации, Список использованных источников и литературы, Приложения не нумеруются.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера соответствующего раздела и порядкового номера подраздела, которые разделяются точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Заголовки разделов печатаются заглавными полужирными буквами симметрично текста и выравниваются по центру, а заголовки подразделов – строчными (прописными) буквами (кроме первой заглавной) с абзацным отступом и выравниваются по ширине. Точки после названия раздела и подраздела не ставятся. Если заголовок состоит из двух или более предложений, то их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках разделов и подразделов не допускается. Не допускается размещать названия подраздела в нижней части страницы, если после нее помещается только одна строка текста.

Между заголовком раздела и последующим текстом раздела должна быть свободная строка, заголовок подраздела должен отделяться от предыдущего и последующего текста также свободной строкой.

В тексте отчета могут быть приведены списки (перечни). Списки, в котором пункты (а, б и др.) имеют подпункты (1, 2 и др.), оформляются следующим образом:

- а)
- 1)
- 2)
- б)

Списки, в котором пункты не делятся на подпункты, оформляются так:

-
-

Каждый пункт, подпункт списка записываются с абзаца с отступом 1,25 см со строчной буквы и заканчивается точкой с запятой, кроме последнего пункта (подпункта), в конце которого ставится точка.

Материал отчета по научно-исследовательской работе должен иллюстрироваться таблицами, рисунками, формулами.

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка раздела (подраздела), и они не должны завершать текст раздела (подраздела). После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

Цифровой материал в отчете оформляют в виде таблиц. Таблицы следует размещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы располагают так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке.

Все таблицы должны иметь заголовок, который состоит из ее номера и названия.

Таблица 2.3 - Темпы прироста доходов банка за год, %

Статьи доходов	200__	200__	200__	Отклонение

Рисунок 3 – Пример оформления данных таблицы с одинаковыми единицами измерения

Если показатели в графах имеют разные единицы измерения, то их указывают в соответствующих заголовках граф (подграф) в шапке таблицы. Единицу измерения в заголовке граф (подграф) таблицы приводят без скобок через запятую, отделяющую ее от названия графы (подграфы), например: Объем активов банка, млн. руб.

Если показатели в строках таблицы имеют разные единицы измерения, то их можно указывать в соответствующе строке боковика через запятую или в отдельно выделенной графе по соответствующим срокам.

В больших по объему таблицах допускается уменьшать размер шрифта до 12.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то таблицу делят на части, размещая одну часть над другой, или переносят часть таблицы на следующую страницу. При условии деления таблицы на части допускается ее шапку или боковик заменять соответственно номерами граф или строк.

Заголовок таблицы указывается один раз над первой частью таблицы, над другими частями справа пишут: "Продолжение таблицы .". с указанием номера таблицы. В случае разрыва вводится строка с нумерацией граф или графа с нумерацией строк.

При размещении или переносе таблицы на следующую страницу не допускается отрыв заголовка таблицы от ее содержания.

Таблицы должны отделяться одной свободной строкой от остального текста работы.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их надо разделять текстом.

К каждой таблице с цифровым материалом дается ссылка или сноска на источник данных.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

Рисунки (схемы, диаграммы и другой графический материал) должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации имеют заголовок, обозначаются словом "Рисунок" и нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Заголовок (название и номер рисунка) размещаются непосредственно после самого рисунка и выравниваются по центру, например (рис. 4):

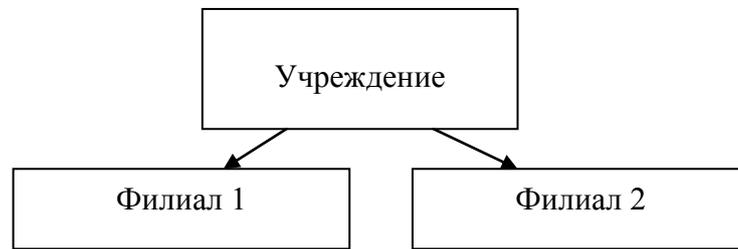


Рисунок 4 - Организационная структура предприятия

Рисунки могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). В этом случае заголовок рисунка размещают после пояснительных данных. Иллюстрации должны отделяться одной свободной строкой от остального текста.

Формулы, которые используются во время написания отчета, вносятся в текст с помощью специального редактора формул Microsoft Equation. Формулы должны отделяться одной строкой от остального текста, выравниваться по центру и иметь нумерацию. Размер таких объектов не должен быть больше, чем два общих абзаца текста.

Пояснение по каждому символу следует приводить с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него. Формулы, за исключением размещаемых в приложениях, должны нумероваться в пределах раздела сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые указывают на уровне формулы справа в круглых скобках, например:

Размер регулятивного капитала банка определяется:

$$PK = OK + DK - OC, \quad (1)$$

где OK – основной капитал, тыс. грн.;

DK – дополнительный капитал, тыс. грн.;

OC – отвлеченные средства, тис. грн.

Формулы, которые следуют одна за другой без деления их текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку разрешается лишь на знаках выполняемых операций, причем знак в начале каждой строки повторяют. Во время перенесения формулы на знаке умножения используют знак «Х».

Необходимые справочные данные по содержанию текста отчета, таблиц или графического материала можно оформлять примечаниями.

Примечания следует размещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, которой касаются эти примечания, и печатать с абзацного отступа, начиная с заглавной буквы.

Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится точка, в той же строке с заглавной буквы приводится текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами с точкой.

Примеры:

Примечание. _____

Примечания:

1. _____

2. _____

Пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или в таблицах, допускается оформлять сносками.

Сноски помечают надстрочными знаками в виде арабских цифр (порядковых номеров) со скобкой. Нумерация сносок - отдельная для каждой страницы. Знаки сноски проставляют непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дают пояснение, и перед текстом объяснения.

Текст сноски помещают под таблицей или в конце страницы и отделяют от таблицы или текста линией длиной 30-40 мм, проведенной в левой части страницы. Текст сноски начинают с абзацного отступа и печатают с минимальным межстрочным интервалом.

Ссылки на литературные источники по тексту отчета по научно-исследовательской работе указываются в квадратных скобках и оформляются следующим образом: [5, С. 67-71], где: 5 - номер литературного источника в списке использованных литературных источников; 67-71 - номера страниц данного источника, из которых взята информация. Ссылки на несколько источников указываются в квадратных скобках через точку с запятой.

Приложения к отчету по научно-исследовательской работе оформляются после списка использованных источников и обозначаются буквами в алфавитном порядке, например: Приложение А. Каждое приложение должно иметь заголовок, который указывается в верхней части страницы строчными буквами с первой заглавной буквой симметрично относительно текста страницы (выравнивается по центру). Посередине строки над заглавием строчными буквами с первой заглавной должно быть приведено слово "Приложение" и большая буква русского алфавита, которой обозначено приложение.

Приложения следует обозначать последовательно заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ш, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Одно приложение обозначается как Приложение А. Иллюстрации, таблицы, формулы уравнения, которые имеются в тексте приложения, следует нумеровать в пределах каждого приложения, например, Рисунок

Г.3 - третий рисунок Приложения Г; Таблица А.2 - вторая таблица Приложения А; формула (А.1) - первая формула Приложения А.

Приложения должны иметь общую с остальной работой сквозную нумерацию страниц. Ссылки на приложения являются обязательными по тексту отчета по практике.

Литературные источники, которые используются во время выполнения отчета по научно-исследовательской работе, должны быть опубликованы преимущественно за последние 5-6 лет. Оформляются они в списке использованных источников и литературы в соответствии с установленными стандартами. Примеры библиографических описаний источников приводятся на сайте Библиотеки ДонНУЭТ в разделе «Информация для преподавателей. В помощь научной работе» (<http://library.donnuet.dn.ua/informatsiya-dlya-vikladachiv/v-pomoshch-nauchnoj-rabote.html>).

7.5 Календарный план проведения научно-исследовательской работы

№ п/п	Содержание работы обучающихся во время проведения научно-исследовательской работы	Количество дней
1	2	3
1. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований.		
1	Цели и содержание научно-исследовательской деятельности и научных исследований	0,5
2	Организация процесса проведения научных исследований и его основные этапы	
	<i>Итого</i>	<i>0,5</i>
2 Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме		
3	Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.	1
4	Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.	1
5	Составление рабочего плана и программы проведения исследования.	0,5
6	Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.	0,5
7	Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.	0,5
	<i>Итого</i>	<i>3,5</i>
3. Выводы и рекомендации		
8	Основные направления инновационного развития в сфере	0,5

	по теме научного исследования.	
	<i>Итого</i>	<i>0,5</i>
4		
9	Оформление отчета по научно-исследовательской работе	1
	<i>Итого</i>	<i>1</i>
5		
10	Защита отчета по научно-исследовательской работе	0,5
	<i>Итого</i>	<i>0,5</i>
ВСЕГО		6

8. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Система текущего и итогового контроля включает:

- контроль выполнения отдельных разделов и программы выполнения научно-исследовательской работы в целом;
- контроль качества составления отчета по научно-исследовательской работе.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По результатам прохождения практики и защиты отчета обучающемуся выставляется оценка по 100-балльной и четырехбалльной шкале. Система начисления баллов предоставлено в табл. 2.

Таблица 2 - Система начисления баллов по результатам выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ	Процент к итогу, %	Баллы
1. Своевременность и качество выполнения заданий, в т.ч.:	60	60
1.1. Раздел 1	20	20
1.2. Раздел 2	40	40
3. Качество оформления отчета по научно-исследовательской работе и его соответствие программе	20	20
4. Защита отчета по научно-исследовательской работе	20	20
Итого	100	100

Шкала оценивания

90-100 баллов - *отлично* (А);

75-89 баллов - *хорошо* (ВС), в том числе В 80-89 баллов, С 75-79 баллов;

60-74 баллов - *удовлетворительно (DE)*, в том числе *Д* 70-74 баллов, *Е* 60-69 баллов;

35-59 баллов - *неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (FX)*

1-34 баллов - *неудовлетворительно с обязательным повторным курсом (F)*.

Критерии оценки знаний обучающихся предоставлена в табл. 3.

Таблица 3 - Критерии оценки выполнения обучающимся научно-исследовательской работы

Шкала ECTS	Качественное определение (критерии)
A	ОТЛИЧНО (EXCELLENT) - отличное выполнение с незначительными ошибками
B	ОЧЕНЬ ХОРОШО (VERY GOOD) - выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками
C	ХОРОШО (GOOD) - в целом содержательная работа со значительными ошибками
D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (SATISFACTORY) - четко, но со значительными недостатками
E	ДОСТАТОЧНО (SUFFICIENT) - выполнение соответствует минимальным критериям
FX	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FAIL) - необходимо еще определенная работа для зачисления кредита
F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FAIL) - требуется большая работа в будущем

Шкала оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета обучающимся приведена в табл. 4.

Таблица 4 - Шкала оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета обучающимся

Баллы	Критерии оценки
A 90-100 баллов	Отчет по содержанию и форме полностью соответствует требованиям программы. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. В целом доклад обучающийся позволяет признать высокий уровень его подготовки. Отчет высоко оценен согласно отзывам руководителей от базы практики и ВУЗа.
B 80-89 баллов	Отчет выполнен в соответствии с требованиями программы. Однако отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Допущены неточности при изложении материала в отчете. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные

Баллы	Критерии оценки
	результаты. Однако при защите отчета обучающимся допущены незначительные ошибки. В целом доклад обучающийся позволяет признать хороший уровень его подготовки. При этом отчет получил оценку «хорошо» согласно отзыву научного руководителя
С 75-79 баллов	Отчет выполнен в соответствии с требованиями программы. Однако, отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. Допущены ошибки при изложении материала в отчете. При защите отчета обучающимся допущены незначительные ошибки. В целом доклад обучающийся позволяет признать хороший уровень его подготовки. При этом отчет оценен на «хорошо» согласно отзыву научного руководителя.
Д 70-74 баллов	Отчет оформлен с некоторыми отклонениями от требований, определенных в программе. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Допущены ошибки при письменном изложении материала в отчете. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. Тема научного исследования в целом раскрыта. При защите отчета обучающимся допущено не более двух существенных ошибок. В целом доклад обучающийся позволяет признать хороший уровень его подготовки. При этом отчет оценен на «хорошо» согласно отзыву научного руководителя.
Е 60-69 баллов	В отчете рассмотрены отдельные вопросы, которые определены программой. Допущены существенные ошибки при изложении материала в отчете. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил определенные научные результаты. Однако тема научного исследования раскрыта не в достаточной степени. Доклад обучающийся и ответы им на поставленные при защите вопросы позволяет признать общий уровень его подготовки удовлетворительным. Согласно отзыву научного руководителя отчет оценен на «хорошо (удовлетворительно)». В отзыве имеются существенные замечания относительно качества материала и оформления отчета.
FX 35-59 баллов	В отчете рассмотрены отдельные вопросы, которые определены программой практики. Допущены существенные ошибки при изложении материала в отчете. При защите выявлено, что обучающийся в ходе проведения научного исследования получил определенные научные результаты. Однако тема научного исследования не раскрыта полностью. Доклад обучающийся и ответ им на поставленные при защите вопросы позволяет признать общий уровень его подготовки удовлетворительным. При этом отчет оценен на «удовлетворительно» согласно отзыву научного руководителя. Отзыв содержит существенные замечания относительно качества материала отчета и его оформления.
Ф 1-34 баллов	В отчете рассмотрено не более двух вопросов, определенных программой. Тема научного исследования не раскрыта. Обучающийся проявил несамостоятельность при проведении исследования. Допущены грубые ошибки при письменном изложении материала в отчете и в ответах на вопросы во время защиты. Доклад не раскрывает содержания отчета и проведенной работы. В ходе защиты обучающимся не представлено ни одного правильного ответа на поставленные вопросы

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По итогам выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся отчитываются о выполнении программы. Формой отчетности обучающихся является представление письменного отчета.

Выполненный отчет по научно-исследовательской работе передается обучающимся на проверку научному руководителю, который должен составить на него отзыв и указать в нем замечания. Перед защитой отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обязан устранить замечания, указанные в отзывах руководителей.

Отчет по научно-исследовательской работе защищается обучающимся (с дифференцированной оценкой) перед комиссией.

Оценка защиты отчета по научно-исследовательской работе вносится в зачетную ведомость, в индивидуальный план обучающихся и в зачетную книжку обучающихся за подписью членов комиссии. Также она включается в приложение к диплому.

Обучающийся, не защитивший своевременно отчет научно-исследовательской работе, может быть отчислен из университета.

Итоги выполнения обучающимися научно-исследовательской работы обязательно обсуждаются на заседании выпускающей кафедры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Березина, В.В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум / В.В. Березина. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 200 с.
2. Елисеева, Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник для бакалавров, 3-е изд. / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова и др.. - М : Дашков и К, 2016. -374 с.
3. Елисеева, Л.Г. Товароведение однородных группы продовольственных товаров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова. - М.: Дашков и К, 2014. - 930 с.
4. Касторных, М.С Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: Учебник, 5-е изд.(изд: 5) / М.С, Касторных. В.А. Кузьмина и др.. - М.: ИТК Дашков и К, 2014.- 328 с.
5. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. / О.К. Мотовилов и др. - СПб.: Лань, 2016. - 320 с.
6. Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров / Ю.С. Пучкова, С.С. Гурьянова. - М.: Дашков и К, 2009. - 189 с.
7. Колтунов В.А. Продовольча сировина / В.А. Колтунов. - Київ: КНТЕУ, 2009. - 268 с.
8. Коробкина З.В. Товароведение и зкспертизавкусовыхтоваоов / З В Коробкина, С.А. Страхова. - М.: Колос, 2003. - 352с.
9. Гореликова Г.А. Основы современной пищевой биотехнологии: Учебное пособие. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2014. – 100 с.
10. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов: учебник /В. М. Позняковский; — Новосибирск: Сибирское университетское издательство,2015. — 522 с.
11. Ребрин Ю.И. Управление качеством: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. – 27 с
12. 12. Микробиология: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.В. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков, А.М. Рыбакова. - М.: Медицина, 2013. – 336 с.
13. Мудрецова–Висс К.А. Микробиология / К.А. Мудрецова–Висс. – М.: Экономика, 1985. – 239 с.
14. Современная пищевая микробиология / Дж. М. Джей, М. Дж. Лесснер, д.А. Гольден; пер 7-го англ. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 886 с.: ил. – (Лучший зарубежный учебник)
15. Касьянов Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов: Учебное пособие/ Г.И. Касьянов, Е.Е. Иванова, А.Б. Одинцов [и др.]. - Ростов на Дону : Издательский центр Март, 2014.- 416с.

16. Коробейник А.Н. Технология переработки и товароведение рыбы и рыбных продуктов/ А.Н. Коробейник. - Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2014. - 288 с.
17. Кругляков Г.Н. Товароведение мясных и яичных товаров / Г.Н. Кругляков - М.: Маркетинг, 2016. - 488 с.
18. Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров. Метод. рек. для самостоятельного изучения курса / Н.А. Попова. - Донецк: ДонНУЭТ, 2013. - 130 с.
19. Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ/ Е.А. Ракша-Слюсарева, Н.А. Попова. - Донецк: ДонНУЭТ, 2006. - 90 с.
20. Хроматография в тонких слоях. Под ред. Э. Шталя – М.: Мир, 1965.
21. Кирхнер Ю. Тонкослойная хроматография: 2-х т. (пер с англ) Под ред. В.Г. Березкина – М.: Мир, 1981.
22. В.В. Вайткус. Криоскопический метод определения натуральности молока. – М.: ЦИНТИ пищпром, 1964. – 58 с.
23. Булатов М.И., Калиткина И.П., Практическое руководство по фотометрическим методам анализа. – Л.: «Химия», 1986. – 432 с.
24. Инихов Г.С., Брио Н.П. Методы анализа молока и молочных продуктов. – М.: «Пищевая химия», 1972. – 423 с.
25. Крусь Г.Н., Шалыгина А.М., Волокитина З.В. Методы исследования молока и молочных продуктов. - М.: «Колос», 2002. – 368 с.
26. Геккелер К., Экштайн Х. Аналитические и препаративные лабораторные методы / Пер. с нем. – М.: «Химия», 1994. – 416 с.
27. Юинг. Инструментальные методы химического анализа. / Пер. с англ. – М.: Мир. 1989. – 608 с.
28. Методы ядерно-магнитного резонанса /Под ред. Шумиловского Н.Н. - М.: Энергия, 1966. - 139 с.
29. Моик И.Б. Термо- и влагометрия пищевых продуктов / И.Б. Моик и др. Справочник. - М.: Агропромиздат, 1988. - 304 с.
30. Гинзбург А.С. Массо- влагообменные характеристики пищевых продуктов. Справочник. - М.: Легкая промышленность, 1982. - 286 с.
31. Авраменко В.Н. Инфракрасные спектры пищевых продуктов. - М.: Пищ. пром-сть, 1974
32. Методи контролю продукції тваринництва та рослинних жирів: Навч. посіб / За заг. ред.. Л.М. Крайнюк. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2009. – 300 с.
33. Электрофизические, оптические и акустические характеристики пищевых продуктов / [И.А. рогов, В.Я. Адаменко, С.В. Некрутман и др.]; под ред. И.А. Рогова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 288 с.
34. Гинзбург А.С. Теплофизические характеристики пищевых продуктов: справочник / А.С. Гинзбург, М.А. Громов, Г.И. Красовская – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: Агропромиздат, 1990.–287с.
35. ДСТУ 3008—95. Документация. Отчеты в сфере науки и техники:

Структура и правила оформления:— Введ. 23.02.95. — К.: Госстандарт Украины. 1995. — 38 с.

36. Ракша-слюсарева е.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. [Текст] -Донецк:ДонНУЭТ.- 200 с.

37. Ерина А. М. Методология научных исследований: Учебное пособие. [Текст] / А. М. Ерина, В. Б. Захожай. Д. Л. Ерин - Киев: Центр учебной литературы, 2004. -212 с.

38. Ковальчук В.В. Основы научных исследований: уч.пос. [Текст] / В В. Ковальчук, Л. М. Моисеев - Киев: Професионал. - 2007. - 240 с.

39. Лойко Д. П. Научно-исследовательская и экспертная работа в товароведении и таможенном деле. Учебное пособие и рекомендации к само ост. Работы для студ. Товароведческого факультета доньев. Формы учебы [Текст] / Д. П. Лойко, О.В.Пыриков, В.И. Рыбаченко. - Донецк: ДОННУЕТ, 2006. 205 с.

40. Лудченко А. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие [Текст] // Под. редакторством А. А. Лудченко. - К: Общ-во «Знания». КОО. 2000. -114 с.

41. Мочерный С. В. Методология экономического исследования. [Текст]. -Л.: Мир, 2001. -419с.

42. Пилипчук М. И. Основы научных исследований: Учебник [Текст] / М. И. Пилипчук, А.С. Григорьев, В. В. Шостак. - К.: Знания, 2007. 270 с.

43. Стельмашенко В. И. Методы и средства исследований в процессах оказания услуг.Практикум: учеб. пособие. [Текст] / В.И.Стельмашенко, Н.В.Воронцова, Т.Н. Шушунова. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-м. 2007. - 384 с.

44. Филипенко А. С. Основы научных исследований. Конспект лекций: Пособие. [Текст].-К.: Академвыдав. 2004. - 208 с.

45. Цехмистрова Г. С. Основы научных исследований. Учебное пособие [Текст] / Г.С.Цехмистрова. - К.: Издательский дом «Слово», 2004. - 240 с.

46. Шейко В. М. Организация та методика научно исследовательской деятельности: Учебник. [Текст] / В. М. Шейко, Н. М Кушнарченко. - 2-ге вид., перероб. и доп. - К.: Знание-Пресс, 2002.-295 с.

47. Товарознавство. Продовольчі товари. Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2008. – 730 с.

48. Дубинина А.А., Селютина Г.А.Товарознавств вторинной сировини. – Киев.: 2009. – 336 с.

49. Дятлов В.В. и др. Товароведение плодов и овощей. – Донецьк.:ДонНУЭТ, 2009. – 205 с.

50. Коробкина З.В. Товароведение вкусовых товаров. – М.: Экономика, 1986. – 254 с.

51. Товароведение зерномучных и кондитерских товаров / Смирнова Н.А., Надежднова Г.Л., Селезнева Г.Д. и др. – М.: Экономика, 1989. – 354 с.

52. Козлов А.Н., Габриэльянс А.А. Товароведение мясных и рыбных товаров. – М.: Агропромиздат, 1986. – 412 с.

53. Фан-Юнг А.Ф. и др. Технология консервирования плодов, овощей, мяса, рыбы. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 289 с.
54. Андрусенко П.И. Технология рыбных продуктов. – М.: Агропромиздат, 1989. – 412 с.
55. Дьяченко П.Д. и др. Технология молока и молочных продуктов. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 199 с.
56. Трисвятский Н.Н. Хранение и заготовка растительного сырья. - М.: экономика. – 1992. – 541 с.
57. Товарознавство. Харчові продукти рослинного походження. [текст]: навч. посіб. / О.Г. Бровко, Г.С. Гордієнко, В.В. Дятлов [та ін.] – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 320с.
58. Бірта Г.О. Товарознавство сировини, матеріалів і засобів виробництва: навч. посіб. Розділ 1: Товарознавство рослинної і тваринної сировини / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.:ЦУЛ, 2013.-370с.

Дополнительная

1. Дуборасова Т.Ю. Сенсорный анализ пищевых продуктов Дегустация хлебобулочных изделий : учеб.пособие / Т.Ю. Дуборасова. - М.: Дашков и К, 2009. - 198 с.
2. Топольник В.Г. Квалиметрия в ресторанном хозяйстве монограф. / В.Г. Топольник, А.С. Ратушный. - Донецк: ДонНУЭТ, 2008. - 243 с.
3. Бирюков В.В. Оптимизация периодических процессов микробиологического синтеза / В.В. Бирюков, В.М. Кантере – М.: Наука, 2015. – 292 с.
4. Верищев О.Ю. Получение пищевого белка: современные подходы – Минск: Дары, 2017. – 89 с.
5. Иванова Л.А., Войно Л.И., Иванова И.С. Пищевая биотехнология. Кн. 2. Переработка растительного сырья / Под ред. И.М. Грачевой. – М.: КолосС, 2015. – 472 с.
6. Куприянов А.В. Система обеспечения качества и безопасности пищевой продукции // Вестник ОГУ, №3 (164)/март`2014. - С. 164-167.
7. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвижский. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
8. Нетрусов А.И. Микробиология. Университетский курс: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.И. Нетрусов, И.Б. Котова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с. – (Сер. Бакалавриат)
9. Перетрухина А. Т. Микробиология сырья и продуктов водного происхождения (учебник) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. №6 С.15.
10. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.-416с.

11. Рабинович Г.Ю. Санитарно-микробиологический контроль объектов окружающей среды и пищевых продуктов с основами общей микробиологии: Учеб. пособие. 1-е изд. / Г.Ю. Рабинович, Э.М. Сульман. - Тверь: ТГТУ, 2015. – 220 с.
12. Сидоров М.А. Микробиология мяса и мясопродуктов / М.А. Сидоров, Р.П. Корнелаева. - М.: Колос, 2012. – 240 с.
13. Окара А.И. Нанотехнологии в производстве пищевых продуктов: состояние нормативной базы и проблемы безопасности // Вестник ХГАЭП. - 2015, № 1(52). – С.79-85
14. Купинец Л.Е. Качество и безопасность пищевых продуктов как доминанта развития продовольственного комплекса / Л.Е. Купинец // Економіка харчової промисловості : щокв. наук. журн. . 2013. № 1. – С.43-50.
15. Лиепиньш Г.К., Сырьё и питательные субстраты для промышленной биотехнологии/ Г.К. Лиепиньш, М.Є. Дунце – Рига: ДЛА, 2012. – 103 с.
16. Онищенко Г. Г. Система контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов : [интервью с гл. гос. санитар. врачом РФ Г. Г. Онищенко] / Г. Г. Онищенко ; беседовала Е. В. Кауц // Кондитерское производство : науч.-производств. журн. 2001 - 2014. - № 4. — С.6-9.
17. Александрова А.А. Современные способы хранения мяса и мясных продуктов/ А.А. Александрова - М.: АгроНИИИЭЕММП, 2015. - 143 с.
18. Большаков А.С. Технология мяса и мясопродуктов/ А.С. Большаков - М.: Пищевая промышленность, изд. 3-ое, 2013. - 231 с.
19. Голубев В.Н. Справочник технолога по обработке рыбы и морепродуктов/ В.Н. Голубев. - СПб.: ГИОРГ, 2013. - 408 с.
20. Молоканова Л. В. Товароведение мяса, мясных и яичных товаров. Учебное пособие/ Л. В. Молоканова, О. Ю. Холодовая, А.А. Квасников - Донецк: ВЦ ДонНУЕТ, 2011 - 251 с
21. Репников Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров: Учебное пособие/ Б.Т. Репников. - М.: Издат.-торгов. корпорац. «Дашков и К», 2015.- 220с.
22. Рудаевская А.Б., Ассортимент и оценка качества яичных товаров/ А.Б. Рудаевская - К.: КТЭИ, 2015. - 98 с.
23. Стацько В.П. Колбасы. Колбасные изделия. Продукты из мяса/ В.П. Стацько - Ростов н/Д : Феникс, 2015 - 352 с.
24. Шишкина О. И. Производство полуфабрикатов из мяса и птицы/ О. И. Шишкина, О. Д. Валенчик - М.: Пищепром, 2016. - 185 с.
25. Булатов М.И., Калиткина И.П., Практическое руководство по фотометрическим методам анализа. – Л.: «Химия», 1986. – 432 с.
26. Ляликов Ю.Н. Физико-химические методы анализа.: М.: «Химия», 1964 – 294 с.
27. Фритц Дж. и др. Ионная хроматография. Под ред. В.Г. Березкина. – М. : Мир. 1984. – 221 с.
28. Шаршунова М., Шварц В., Михалец Ч. Тонкослойная хроматография в фармации и клинической биохимии. В 2-х ч. – М.: «Мир», 1980. – 641 с.

29. Черняева М.Н. и др. Количественный анализ видовой принадлежности мяса и мясопродуктов // Хранение и переработка сельхозсырья. - М., 2001. №2., стр. 38-45.

30. Чечёткина Н.М., Путилина Т.И., Горбунева В.В. Товарная экспертиза. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: „Феникс”, 2000. – 153 с.

31. Николаева М.А., Лычников Д.С., Неверов А.Н. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов. – М.: Экономика, 1996.

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

обучающегося ___ курса очной формы обучения группы _____
направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиля «Товароведение
и коммерческая деятельность» специализации «Товароведение
продовольственных товаров и коммерческая деятельность»

(фамилия, имя и отчество обучающегося)

Руководитель практики

(Ф.И.О., ученое звание, должность)

Национальная шкала _____

Количество баллов _____

Оценка ECTS _____

Дата защиты: _____

Члены комиссии

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Донецк – 20__ год

**Отзыв руководителя научно-исследовательской работы
(рассредоточенная практика)**

Обучающийся _____, _____ курса, академической группы _____

За период научно-исследовательской работы с _____ по _____ 20__ г. он(а) показал(а) себя

Проведение аналитических исследований _____

При выполнении конкретных видов работ _____
показал(а) _____

Выполнение заданий руководителя НИР _____

(дата защиты)

(подпись)

(должность, ученое звание, ученая степень,
фамилия и инициалы)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
на отчет по научно-исследовательской работе (НИР)

Обучающегося _____ курса, академической группы _____,
 направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение
 продовольственных товаров и коммерческая деятельность), факультета маркетинга,
 торговли и таможенного дела, очной формы обучения

Тема _____

Распределение баллов НИР

№	Наименование разделов	Максимально возможное количество баллов	Фактически набранное количество баллов
1	Содержательная часть отчета по НИР	60	
2	Оформление отчета по НИР	20	
3	Защита отчета по НИР	20	
	Всего	100	

 (дата защиты)

Члены комиссии:

 (подпись) _____ (должность, ученое звание, ученая степень, фамилия и инициалы)

 (подпись) _____ (должность, ученое звание, ученая степень, фамилия и инициалы)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Обучающегося _____ курса, академической группы _____,
направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение
продовольственных товаров и коммерческая
деятельность)

Руководитель работы _____
(должность, ученое звание, ученая степень, фамилия и инициалы)

1. Сроки выполнения: _____

2. Цель исследования: _____

3. Задачи

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Начальный этап (планирование НИР)		
2	Основной этап (непосредственное выполнение НИР)		
3	Заключительный этап		

Подпись обучающегося: _____

Подпись руководителя НИР: _____

Методические рекомендации

Малыгина Валентина Дмитриевна, д.э.н., профессор
Антошина Ксения Анатольевна, к.э.н., доцент

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Рабочая программа и методические указания для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение
(Профиль: Товароведение продовольственных товаров и
коммерческая деятельность)
факультет маркетинга, торговли и таможенного дела
(электронный ресурс)

Сводный план 20__ г., поз. №