

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики

Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Рабочая программа и методические рекомендации

Укрупненная группа	<u>38.00.00 Экономика и управление</u>
Направление подготовки	<u>38.03.07 Товароведение</u>
Профиль	<u>Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</u>
Факультет	<u>Маркетинга, торговли и таможенного дела</u>
Курс	<u>2</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>

Донецк
2020

УДК 620.2:348.147(076.5)
ББК 30.609я73+74.480.278я73
Л 72

Рецензенты:

д.э.н., профессор кафедры товароведения ГО ВПО «ДонНУЭТ»
Малыгина В. Д.

к.б.н., доцент кафедры таможенного дела и экспертизы товаров ГО ВПО
«ДонНУЭТ»

Кудинова О. В.

Катрич В. Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): рабочая программа и методические рекомендации для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) очной, заочной форм обучения [Текст] ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. Товароведения: В. Н. Катрич. – Донецк [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2020- 35 с.

Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки высококвалифицированных специалистов в области товароведения в процессе их обучения.

Основная цель проведения научно-исследовательской работы бакалавров заключается в приобретении ими необходимого профессионального опыта и навыков по ведению научного поиска, сбору материалов, систематизации и обобщению научных результатов при проведении научных исследований в разрезе конкретной темы, предусмотренной данной рабочей программой.

Рабочая программа содержит тематику научных исследований, основные требования к содержанию и оформлению отчета по результатам научно-исследовательской работы, порядок выполнения, подготовки к защите и проведения защиты отчета, критерии оценки. Рабочая программа составлена с учетом требований соответствующих инструкций системы управления качеством (ИСУК) основные положения ECST.

УДК 620.2:348.147(076.5)
ББК 30.609я73+74.480.278я73

© Катрич В.Н., 2020

© ГО ВПО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	7
3. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	8
4.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	10
6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	12
6.1 Программа проведения научно-исследовательской работы	13
6.2 Тематика научных исследований	15
6.3 Методические рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской работе	17
6.4 Оформление отчета по научно-исследовательской работе	21
6.5 Правила оформления списка литературных источников	26
6.6 Календарный план проведения научно-исследовательской работы	30
7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	31
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	31
9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	34
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) очной, заочной форм обучения выполняется во время их обучения и является важным этапом подготовки высококвалифицированных специалистов в области товароведения.

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на приобретение бакалаврами профессионального опыта и навыков по самостоятельному ведению научного поиска, сбору материалов, систематизации и обобщению научных результатов, полученных в процессе проведения научных исследований по теме будущей выпускной квалификационной работы (ВКР).

Разработка и утверждение тем научно-исследовательской работы осуществляется кафедрой товароведения ГО ВПО «ДонНУЭТ им. Михаила Туган-Барановского» с учетом тематики ВКР и научно-исследовательской работы кафедры, а также научных интересов обучающихся и перспектив их дальнейшей научной деятельности.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляется кафедрой. Для осуществления координационного руководства научно-исследовательской работой каждому из обучающихся назначается научный руководитель от кафедры.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА) БАКАЛАВРОВ

Целью выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренной прохождением учебной практики, является приобретение бакалаврами профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме ВКР.

Задачами научно-исследовательской работы бакалавров являются:

- освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области товароведения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

- сбор теоретического и практического материала для подготовки и проведения научного исследования по актуальным научным проблемам в соответствии с темой ВКР;
- приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования по теме ВКР и др.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

При выполнении научно-исследовательской работы (учебная практика) бакалаврами должны быть предусмотрены все основные ее этапы, которые представлены в структурно-логической схеме (рис. 3.1).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Руководство научно-исследовательской работой (учебная практика) бакалавров обеспечивается научными руководителями от кафедры товароведения.

К руководству научно-исследовательской работой, как правило, привлекаются преподаватели кафедры, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, соответствующее ученое звание и постоянно занимающихся научной работой в области товароведения.

Научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- проводит вводный инструктаж, во время которого разъясняет бакалаврам порядок выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета;
- знакомит обучающихся с системой отчетности по научно-исследовательской работе (учебной практике), установленной на кафедре товароведения, а именно: представление отчета в письменной форме;
- доводит до сведения бакалавров основные положения программы и методических указаний по научно-исследовательской работе (учебной практики);
- предоставляет бакалаврам для ознакомления тематику научных исследований с целью выбора темы исследований по будущей ВКР;

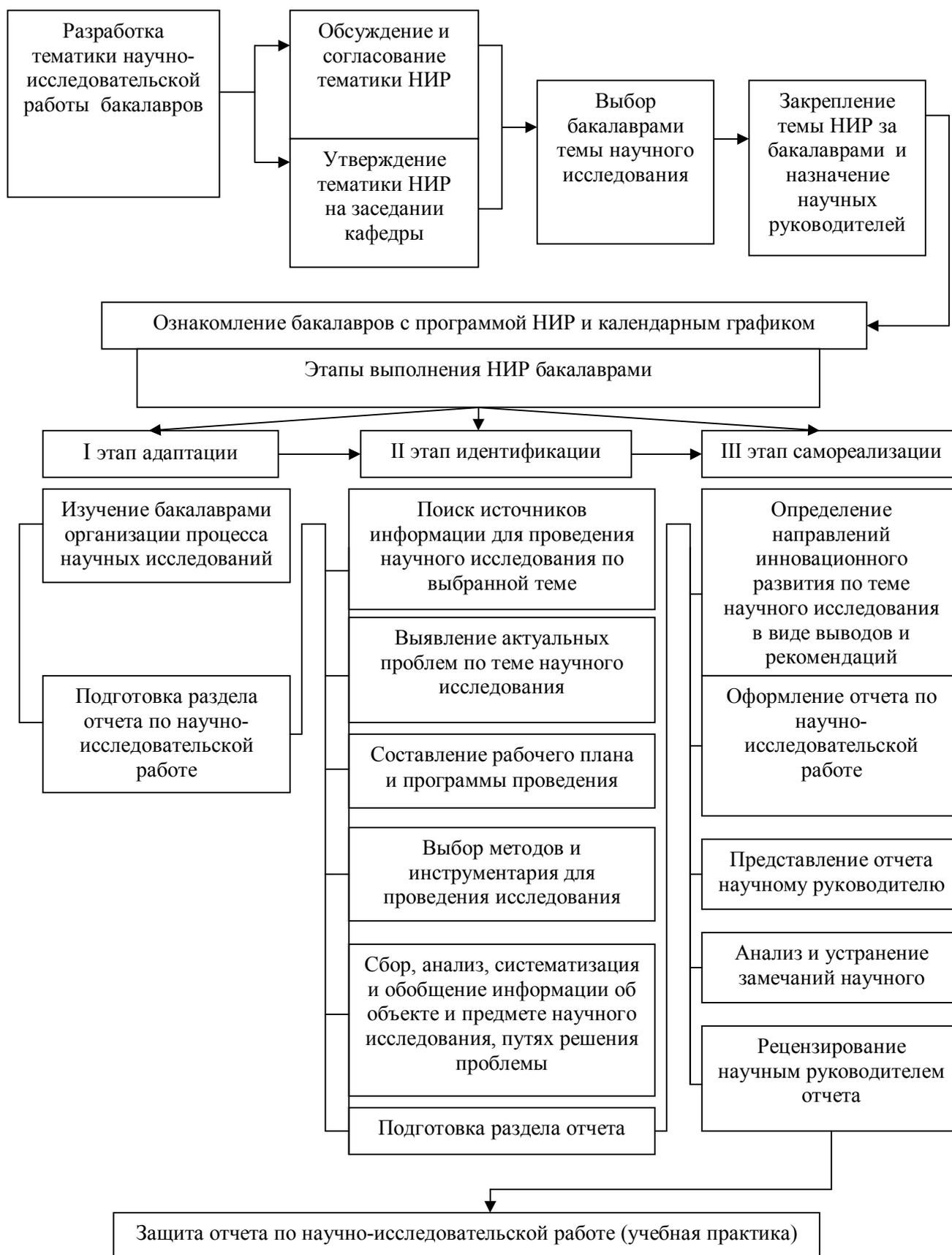


Рисунок 3.1 - Структурно-логическая схема выполнения научно-исследовательской работы (учебная практика) бакалавров направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность).

- оказывает бакалаврам необходимую методическую и консультационную помощь по вопросам выбора темы ВКР и проведения научных исследований по выбранной теме ВКР, сбора и обработки необходимых данных;

- обеспечивает текущий контроль за соблюдением бакалаврами календарных сроков выполнения научно-исследовательской работы (учебной практики) и содержанием отчета по результатам выполненной научно-исследовательской работы;

- оценивает качество выполнения бакалаврами отчета по научно-исследовательской работе (учебной практике), его соответствие требованиям программы практики;

- предоставляет отзыв на отчет по научно-исследовательской работе, в котором должны быть отражены степень раскрытия магистрами тем научных исследований, уровень овладения им навыков проведения научно-исследовательской работы, положительные и отрицательные стороны отчета;

- принимает участие в работе комиссии по защите отчетов по результатам научно-исследовательской работы (учебной практики);

- участвует в подготовке отчета кафедры о проведении научно-исследовательской работы бакалавров, а также в разработке предложений по дальнейшему совершенствованию ее организации.

Обучающийся во время выполнения научно-исследовательской работы несет ответственность за:

- своевременный выбор темы научных исследований по будущей ВКР;

- своевременное получение от научного руководителя консультаций по выполнению научно-исследовательской работы;

- выполнение в полном объеме задач, предусмотренных программой проведения научно-исследовательской работы;

- своевременное предоставление отчета по научно-исследовательской работе к защите.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Спецификация требований к компетентности бакалавров позволяет выявить определенный уровень их подготовки и определить степень их готовности решать определенные профессиональные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности.

Этапы научно-исследовательской работы бакалавров представлены в табл. 5.1.

Таблица 5.1 - Этапы научно-исследовательской работы бакалавров

Фаза научно-исследовательской работы бакалавров					
I этап Адаптация		II этап Идентификация		III этап Самореализация	
Набор задач	Набор обязанностей	Набор задач	Набор обязанностей	Набор задач	Набор обязанностей
Ознакомление со спецификой научно-исследовательской деятельности и организацией процесса научных исследований.	Ознакомиться с целевой направленностью и содержанием научно-исследовательской деятельности, основными этапами процесса организации научных исследований	Подготовка и проведение бакалавром самостоятельного научного исследования по теме будущей ВКР	Получить навыки работы с источниками информации и их целенаправленного выбора для проведения научного исследования. Научиться выявлять актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования. Научиться определять цели и задачи, предмет и объект исследований, а также составлять рабочий план и программу научного исследования, применять инструментарий для его проведения. Провести сбор, анализ, систематизацию и обобщение информации, а также оценить современное состояние объекта и предмета исследований.	Обобщение обучающимся результатов проведенного научного исследования и их презентация	Научиться систематизировать и обобщать результаты проведенного научного исследования в виде выводов и рекомендаций. Разработать предложения по основным направлениям инновационного развития. Оформить отчет по результатам научного исследования. Предоставить отчет руководителям практики для отзыва. Устранить замечания и защитить отчет
Образовательный уровень	Бакалавр				

- устанавливает и осознает сущность ключевых объектов (явлений), которые формируют содержание профессиональной научно-исследовательской деятельности, их взаимоотношений, с предварительным самопознанием своего уровня квалификации и места в квалификационной специализации;

- осознает свои профессиональные потребности в сфере научно-исследовательской деятельности;

- знакомится с целями процесса научных исследований и функциями, с помощью которых эти цели должны быть удовлетворены;

приобретает навыки самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме будущей ВКР.

III этап - самореализации, на котором бакалавр должен использовать свои способности к профессиональной научно-исследовательской деятельности для разработки предложений и рекомендаций по результатам научных исследований по теме ВКР.

6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Научно-исследовательская работа (учебная практика) бакалавров проводится с целью достижения всесторонней профессиональной их подготовки в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)

Научно-исследовательская работа (учебная практика) бакалавров призвана обеспечить:

- ознакомление бакалавров с содержанием и организацией научно-исследовательской деятельности;

- формирование у бакалавров профессиональных компетенций и готовности решать профессиональные задачи в сфере научно-исследовательской деятельности;

- проведение бакалаврами самостоятельного научного исследования по теме будущей ВКР.

При прохождении практики бакалавр обязан:

- выбрать тему научного исследования, получить от научного руководителя учебной практики консультации по выполнению и оформлению отчета по научно-исследовательской работе;

- в полном объеме выполнить задачи, предусмотренные программой выполнения научно-исследовательской работы (учебной практикой) и указаниями научного руководителя практики;

- своевременно представить письменный отчет по результатам научно-исследовательской работе и защитить его.

Отчет должен быть подписан и оценен непосредственно научным руководителем.

6.1 Программа проведения научно-исследовательской работы (Учебная практика)

Содержание научно-исследовательской работы (учебной практики)

Перед выполнением научно-исследовательской работы бакалаврам необходимо выбрать тему научного исследования согласованную с темой ВКР. В начале работы бакалавры должны ознакомиться со спецификой научно-исследовательской деятельности и организацией процесса проведения научных исследований.

Бакалавр должен уметь самостоятельно проводить научные исследования по выбранной теме ВКР, обобщать полученные результаты в виде выводов и рекомендаций.

При этом необходимо:

- провести целенаправленный поиск информационных источники

информации для проведения научного исследования по теме ВКР;

- изучить источники информации по теме научного исследования с целью обоснования актуальности исследуемой проблемы;

- составить рабочий план и программу проведения научного исследования, обосновав при этом актуальность темы, объект и предмет исследований;

- выбрать методы и инструментарий проведения исследований;

- провести сбор, анализ и обобщение информации об объекте и предмете исследования;

- по результатам проведенных научных исследований сформулировать выводы и предложения.

Цель проведения научно-исследовательской работы (учебная практика) бакалавров:

- ознакомление с целевой направленностью и содержанием научно-исследовательской деятельности, а также с основами организации проведения научных исследований;

- приобретение бакалаврами профессиональных навыков и опыта организации проведения научного исследования, обобщения и презентации полученных результатов.

Задачи проведения научно-исследовательской работы бакалаврами:

- изучение последовательности и содержания основных этапов процесса проведения научных исследований;
- подготовка и проведение самостоятельного научного исследования по теме ВКР;
- написание выводов и рекомендаций по результатам проведенного научного исследования.

В результате выполнения научно-исследовательской работы бакалавр *должен знать:*

- основные понятия в области научных исследований, в т. ч. объект и предмет научных исследований;
- цели и особенности научно-исследовательской деятельности;
- последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;
- методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;
- актуальные проблемы в области товароведения по выбранной теме ВКР;
- методику поиска, сбора, анализа и обобщения научной информации в области товароведения с целью проведения научно - исследовательской работы.

В результате выполнения научно-исследовательской работы бакалавр *должен уметь:*

- проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;
- самостоятельно разрабатывать планы проведения научных исследований;
- обосновывать выбор методов и инструментов проведения научных исследований в конкретной области товароведения;
- проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;
- выявлять основные направления инновационного развития товароведения и проводить необходимые исследования;
- интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

В результате выполнения научно-исследовательской работы бакалавр *должен владеть:*

- навыками проведения научных исследований;
- навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

6. 2 Тематика научных исследований

1. Управление ассортиментом непродовольственных товаров на стадиях обращения и реализации.
2. Оценка потребительных свойств непродовольственных товаров на региональных рынках.
3. Оценка безопасности непродовольственных товаров.
4. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров.
5. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
6. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп непродовольственных товаров с учетом современных требований к ним
7. Потребительская оценка ассортимента и качества детской обуви, реализуемой в ... (по материалам ...).
8. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на реализацию в ... (по материалам ...).
9. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам, ...).
10. Ассортимент, свойства и требования, предъявляемые к качеству и безопасности товаров детского ассортимента, реализуемых в ... (по материалам ...).
11. Совершенствование методов оценки и контроля качества товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам...).
12. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).
13. Гигиеническая оценка материалов, применяемых в производстве одежды для различных половозрастных групп потребителей, реализуемых в ... (по материалам ...).
14. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста.
15. Структурный анализ ассортимента и качества игрушек.
16. Комплексный метод оценки качества и безопасности ... товаров, реализуемых в торговых организациях г. Донецка
17. Исследование факторов, влияющих на обеспечение качества и безопасности кожгалантерейных изделий для детей школьного возраста, реализуемых в ... (по материалам ...).
18. Экспертиза качества ... товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей... (по материалам ...).
19. Потребительская оценка показателей функциональных и эргономических свойств конкретной группы товаров
20. Особенности разработки конкурентоспособного ассортимента ... товаров, реализуемых в ... (по материалам ...).

21 Прогнозирование качества и конкурентоспособности новых видов непродовольственных товаров, поступающих на реализацию в торговую сеть г. Донецка.

22. Факторы, формирующие требования, предъявляемые к показателям качества и безопасности рюкзаков для школьников младших классов.

23. Современные требования, предъявляемые к безопасности детской обуви, реализуемой в ...(по материалам ...).

6.3 Методические рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательской работе

Вся проделанная бакалавром работа должна быть оформлена в виде отчета по научно-исследовательской работе (учебная практика).

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь титульный лист и состоять из двух частей: текстовой и приложений к отчету.

Титульный лист отчета по научно-исследовательской работе составляется по форме, которая приведена в (прил. А).

Далее необходимо представить текстовую часть и оформляет иллюстративный материал (таблицы, рисунки), который должен отражать различные стороны содержательной части программы выполнения научно-исследовательской работы. Таблицы и рисунки, которые иллюстрируют основные положения отчета, приводятся по тексту отчета. Иллюстрации, которые дополняют материал, облегчают его понимание, а также громоздкие иллюстрации выносятся в приложения.

Текстовая часть отчета по научно-исследовательской работе должна содержать следующие разделы:

Содержание

Введение

Раздел 1. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса проведения научных исследований.

Раздел 2. Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме.

Выводы и рекомендации

Перечень использованных источников и литературы

Содержание. В содержании бакалавр должен указать все структурные компоненты отчета со ссылкой на страницы.

Введение. Во введении бакалавр должен лаконично изложить следующую информацию: актуальность, цели и задачи научно-исследовательской работы; наименование и основные направления деятельности учреждения (организации) - базы практики; тему научного исследования по будущей ВКР; структуру отчета по практике и краткое содержание его разделов; количество страниц, таблиц, рисунков и приложений в отчете по практике.

Раздел 1. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса научных исследований.

При выполнении этого раздела обучающийся должен изучить и отразить в отчете:

целевую направленность и содержание научно-исследовательской деятельности;

последовательность процесса проведения научных исследований и основные этапы его организации.

Результаты желательно иллюстрировать с помощью графического материала.

Раздел 2. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме.

В данном разделе необходимо отразить последовательность подготовки и проведения магистром научного исследования и результаты, полученные на каждом этапе.

Во вступительной части раздела необходимо еще раз указать тему научного исследования, а также перечислить основные этапы процесса подготовки и проведения научного исследования по выбранной теме ВКР.

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы:

1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования.

Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

Этап 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме.

По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов.

При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Этап 2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования.

Научная проблема - это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения.

Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного магистром перечня. Особое внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и др.), реферативным журналам, материалам электронных ресурсов.

Результатом данного этапа является формулировка магистром в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств и др.). Выявляется, кто из ученых ранее решал данную проблему и какие вопросы остаются еще недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и литературы включает в себя следующие этапы:

- первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы;

- фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название источника, издательство, год и место издания, страницы;

- группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования. Также необходимо группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и др.;

- оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, не до конца понятные, дискуссионные и не достаточно изученные положения.

Большое значение имеет проведение магистром критического литературного обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикаций, а также излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе.

Весьма важная информация может представляться в виде цитат автора и формулировки собственных выводов, оценок, обобщений.

Этап 3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования.

Рабочий план научных исследований содержит перечень основных этапов исследований с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и др. Рабочий план исследований магистра целесообразно оформить в виде таблицы.

Рабочая программа научно-исследовательской работы предусматривает описание последовательности проведения научного исследования и включает в себя:

- постановку научной проблемы научного исследования;
- обоснование актуальности темы научного исследования - ее значения для решения научной проблемы;
- определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ;
- изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме;
- определение магистром цели и основных задач научных исследований. Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы;
- выдвижение и обоснование магистром собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования;
- разработка магистром методики проведения научных исследований, которая отражает последовательность их проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

Рабочую программу исследования и результаты ее выполнения целесообразно представить в виде табл. 6.1.

Таблица 6.1 - Рабочая программа научных исследований и результаты их проведения

№ п/п	Пункты рабочей программы	Результат выполнения
1.	Тема научного исследования	
2.	Постановка научной проблемы	
3.	Актуальность темы научного исследования	
4.	Объект исследования	
5.	Предмет исследования	
6.	Изучение существующих гипотез ученых относительно:	

6.1	Сущности научной проблемы	
6.2	Объекта исследования	
6.3	Предмета исследования	
7.	Цель исследования	
8.	Задачи исследования	
9.	Выдвижение собственных гипотез	
10.	Разработка методики исследования	

Этап 4. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения научных исследований.

Бакалавру необходимо перечислить методы и приемы исследований, которые он будет использовать. Подготовка вспомогательного инструментария включает подготовку магистром необходимых для заполнения аналитических таблиц, бланков, опросных листов, графиков и др.

Этап 5. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

На данном этапе бакалавром на основании изучения источников проводится анализ современного состояния решения проблемы, а также практики на основе статистических данных. Излагаются основные взгляды и позиции ученых и практиков по решению проблемы. Особенное внимание уделяется выявлению новых идей и гипотез, экспериментальным данным, новым методам исследований, оригинальным подходам по решению проблемы. Излагаются собственные мысли о направлениях и перспективах решения проблемы.

Выводы и рекомендации.

В выводах и рекомендациях бакалавром излагаются собственные выводы по результатам проведенного научного исследования и даются рекомендации по основным направлениям инновационного развития в области товароведения по теме научного исследования.

Список использованных источников и литературы должен включать публикации и другие источники за последние 5-6 лет, Особую ценность имеют работы за последний год.

В ***Приложениях*** приводятся таблицы и другой иллюстрационный материал (рисунки, схемы, диаграммы, графики и др.) в том случае, если они дополняют или облегчают понимание материала отчета, а также громоздкие и объемные иллюстрации.

Основные таблицы и рисунки приводятся по тексту отчета.

6.4 Оформление отчета по научно-исследовательской работе

Общий объем отчета по научно-исследовательской работе без учета приложений составляет 25-30 страниц текста компьютерного набора, напечатанного с лицевой стороны на листе формата А4 (210x294 мм).

Межстрочный интервал в компьютерной версии - 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14.

Размер полей слева - 20 мм, сверху и внизу - 20 мм, справа - 15 мм. Абзацный отступ - 5 знаков, одинаковый по всему тексту (1,25 см). Выравнивание основного текста в работе - по ширине.

Страницы отчета по научно-исследовательской работе подлежат текущей нумерации, начиная с титульного листа и до последней страницы приложений. Титульный лист работы считается первым, хотя номер на нем не ставится. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами внизу от центра страницы.

Текст отчета по научно-исследовательской работе разделяется на разделы, а при необходимости разделы делятся на подразделы.

Разделы отчета начинаются с новой страницы. В рамках раздела подразделы на новую страницу не переносятся, располагаются внутри соответствующего раздела и начинаются на странице окончания предыдущего подраздела.

Разделы отчета должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета. Содержание, Введение, Выводы и рекомендации, Список использованных источников и литературы, Приложения не нумеруются.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера соответствующего раздела и порядкового номера подраздела, которые разделяются точкой. В конце номера раздела, подраздела точка не ставится.

Заголовки разделов печатаются заглавными полужирными буквами симметрично текста и выравниваются по центру, а заголовки подразделов - строчными (прописными) буквами (кроме первой заглавной) с абзацным отступом и выравниваются по ширине. Точки после названия раздела и подраздела не ставятся. Если заголовок состоит из двух или более предложений, то их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках разделов и подразделов не допускается. Не допускается размещать названия подраздела в нижней части страницы, если после нее помещается только одна строка текста.

Между заголовком раздела и последующим текстом раздела должна быть свободная строка, заголовок подраздела должен отделяться от предыдущего и последующего текста также свободной строкой.

В тексте отчета могут быть приведены списки (перечни). Списки, в котором пункты (а, б и др.) имеют подпункты (1, 2 и др.), оформляются следующим образом:

- а)..... :
- 1).....;
- 2)..... ;
- б).....

Списки, в котором пункты не делятся на подпункты, оформляются так

- ;
- ;

Каждый пункт, подпункт списка записываются с абзаца с отступом 1,25 см со строчной буквы и заканчивается точкой с запятой, кроме последнего пункта (подпункта), в конце которого ставится точка.

Материал отчета по научно-исследовательской работе должен иллюстрироваться таблицами, рисунками, формулами.

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка раздела (подраздела), и они не должны завершать текст раздела (подраздела). После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

Цифровой материал в отчете оформляют в виде таблиц. Таблицы следует размещать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Таблицы располагают так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке.

Все таблицы должны иметь заголовок, который состоит из ее номера и названия.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, которые разделены точкой, например: Таблица 2.2 в конце номера таблицы точка не ставится.

Номер таблицы и ее название указывают в крайнем левом положении над таблицей. Название таблицы печатают строчными буквами (кроме первой заглавной). В конце названия таблицы точка не ставится. По основному тексту отчета по практике таблицы оформляются следующим образом (рис. 6.1):

Таблица _____ Название таблицы
(номер)

Главная					Заголовки
					граф
Рядки					Подзаголовки
					граф
	Боковик				
	Графы (колонки)				
	(графа для заголовков рядков)				

Рисунок 6.1 - Пример оформления таблиц

Показатели, которые размещаются в строках боковика, выравниваются по левому краю, показатели в графах (подграфах) - по центру.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся или равны нулю, то в ней необходимо ставить прочерк.

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если Заголовок таблицы указывается один раз над первой частью таблицы, над другими частями слева пишут: "Продолжение таблицы" с указанием номера таблицы.

При размещении или переносе таблицы на следующую страницу не допускается отрыв заголовка таблицы от ее содержания.

Таблицы должны отделяться одной свободной строкой от остального текста работы.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их необходимо разделять текстом.

К каждой таблице с цифровым материалом дается ссылка или сноска на источник литературных данных.

Во всех случаях предусмотрен анализ цифрового или текстового материала, представленного в таблицах, который размещается сразу после таблицы или до нее.

Рисунки (схемы, диаграммы и другой графический материал) должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации имеют заголовок, обозначаются словом "Рисунок" и нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Заголовок (название и номер рисунка) размещаются непосредственно после самого рисунка и выравниваются по центру, например (рис. 6.2):

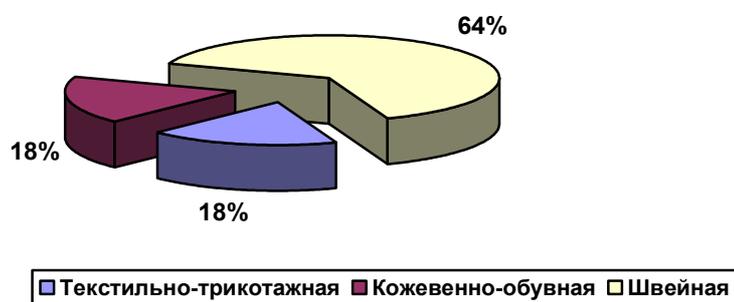


Рисунок 6.2 – Структура легкой промышленности ДНР

Рисунки могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). В этом случае заголовки рисунка размещают после пояснительных данных.

Иллюстрации должны отделяться одной свободной строкой от остального текста.

Формулы, которые используются во время написания отчета, вносятся в текст с помощью специального редактора формул Microsoft Equation. Формулы должны отделяться одной строкой от остального текста, выравниваться по центру и иметь нумерацию. Размер таких объектов не должен быть больше, чем два общих абзаца текста.

Пояснение по каждому символу следует приводить с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него. Формулы, за исключением размещаемых в приложениях, должны нумероваться в пределах раздела сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые указывают на уровне формулы справа в круглых скобках, например:

Комплексный показатель уровня качества продукции определяется по формуле:

$$K = \frac{Q_{оц}}{Q_{баз}}, \quad (6.1)$$

где $Q_{оц}$ – обобщенный показатель качества оцениваемой продукции;
 $Q_{баз}$ – обобщенный показатель качества базовой продукции.

Формулы, которые следуют одна за другой без разделения их текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку разрешается лишь на знаках выполняемых операций, причем знак в начале каждой строки повторяют. Во время перенесения формулы на знаке умножения используют знак «Х».

Необходимые справочные данные по содержанию текста отчета, таблиц или графического материала следует оформлять примечаниями.

Примечания необходимо размещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, которые их касаются. Примечания указываются с абзацного отступа, с заглавной буквы.

Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится точка. в той же строке пишется с заглавной буквы текст примечания. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами с точкой.

Примеры:

Примечание. _____

Примечания: _____

1. _____

2. _____

Пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или в таблицах, допускается оформлять сносками.

Сноски помечают надстрочными знаками в виде арабских цифр (порядковых номеров) со скобкой. Нумерация сносок - отдельная для каждой страницы. Знаки сноски проставляют непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дают пояснение, и перед текстом объяснения.

Текст сноски помещают под таблицей или в конце страницы и отделяют от таблицы или текста линией длиной 30-40 мм, проведенной в левой части страницы. Текст сноски начинают с абзацного отступа и печатают с минимальным межстрочным интервалом.

Ссылки на литературные источники по тексту отчета по научно-исследовательской работе магистров указываются в квадратных скобках и оформляются следующим образом: [5, С. 67-71], где: 5 - номер литературного источника в списке использованных литературных источников; 67-71 - номера страниц данного источника, из которых взята информация. Ссылки на несколько источников указываются в квадратных скобках через точку с запятой.

Приложения к отчету по научно-исследовательской работе оформляются после списка использованных источников и обозначаются буквами в алфавитном порядке, например: Приложение А. Каждое приложение должно иметь заголовок, который указывается в верхней части страницы строчными буквами с первой заглавной буквой симметрично относительно текста страницы (выравнивается по центру). Посередине строки над заглавием строчными буквами с первой заглавной должно быть приведено слово "Приложение" и большая буква русского алфавита, которой обозначено приложение.

Приложения следует обозначать последовательно заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ш, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Приложения должны иметь общую с работой сквозную нумерацию страниц. Ссылки на приложения являются обязательными по тексту отчета по практике.

Литературные источники, которые используются во время написания отчета по научно-исследовательской работе, должны быть опубликованы преимущественно за последние 5-6 лет. Оформляются они в списке использованных источников и литературы в соответствии с установленными стандартами. Примеры библиографических описаний источников приводятся на сайте Библиотеки ДонНУЭТ в разделе «Информация для преподавателей. В помощь научной работе» (<http://library.donnuet.dn.ua/infonTiatsiva-dlva-vikIadachiv/v-pomoshch-nauchnoi-rabote.html>)

6. 5 Правила оформления списка литературных источников

Список литературных источников, использованных в работе, размещается после выводов.

Список использованных источников оформляют в соответствии с действующими стандартами по библиотечному и издательскому делу: ГОСТ 7.1:2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Требования и правила, ГОСТ 7. 11-2004. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании ГОСТ 7. 12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Сведения об источниках, включенных в список использованных, необходимо давать с обязательным указанием названий трудов.

Например:

Монографии, учебные пособия, учебники

один автор

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст]: монография / В. В. Семенов; Рос. акад. наук, Пуштин. науч. центр. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

два автора

Бочаров, И. Н. Кипренский [Текст] / И. Бочаров, Ю. Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

три автора

Бахвалов, Н. С. Численные методы [Текст]: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев. диалект, 2002. – 630 с.

больше трех авторов

История России [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.]; отв. В. Н. Сухов. – 2-е изд, перераб. и доп. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Многотомные издания

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.

Переводные издания

Перроун, П. Д. Создание корпоративных систем на базе Java 2 Enterprise Edition [Текст]: рук. разработчика: [пер. с англ.] / Поль Дж. Перроун, Венката С. Р. «Кришна», Р. Чаганти. – М. [и др.]: Вильямс, 2001. – 1179 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст]: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб.: Евразия, 2001. – 344.

Стандарты

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. 2002–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК⁷ Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с.

Авторское свидетельство

А. с. 1007970 СССР, МКИ³ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08; заявл. 23.11.81; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с.

Составные части:

а) книги

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106. – Библиогр.: с. 105–106.

б) серийного издания:

- газеты

Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

- журнала

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – №5. – С. 23–25.

- сборника

Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.

в) раздел, глава

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 [Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000:5 кн. в 1:самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. – М., 2002. – 110 с. – Библиогр.: с. 108–109. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Материалы конференции

«Воспитательный процесс в высшей школе России», межвузовская науч.-практическая конф. (2001; Новосибирск). Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст]: [посвящ. 50-летию НГАВТ: материалы] / редкол.: А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск: НГАВТ, 2001. – 157 с.

Диссертации

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст]: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

Автореферат диссертации

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст]: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / И. В. Белозеров. – М., 2002. – 18 с.

Отчет о научно-исследовательской работе

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст]: отчет о НИР (заключ.): 06-02 / Рос. кн. палата; рук. А. А. Джиго; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Инв. № 756600.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г.: одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М.: Ось-89, [2001?]. – 46, [1] с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по

состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб.: Victory:Стаун-кантри, 2001. – 94, [1] с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 200 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. (807 Мб). – М.: Кирилл и Мефодий : Большая Рос. энцикл., 2000. – 2 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Pentium; 8 Мб ОЗУ; MS Windows 95/98; 4-скорост. CD-ROM; SVGA – видеокарта (800x600, 65536 цв.); 16-бит. зв. карта; мышь.

Статистична інформація щодо основних показників соціально-економічного, демографічного розвитку України [Електронний ресурс]. – Електрон. текстові дані (829 байт). – Режим доступу: <<http://www.ukrstat.gov.ua>>.

Лукьяшко А. Приоритеты качества: совершенствование подготовки кадров [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные (21348 байт) // Человеческие ресурсы Урала. – [Цит. 2001, 30 июня]. – Режим доступа: <<http://www.unr.ru/mdex/iobmarket/Russia/386Ahtml>>.

6. 6. Календарный план проведения научно-исследовательской работы (учебная практика)

№ п/п	Содержание работы бакалавра во время проведения научно-исследовательской работы	Количество дней
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1. Содержание научно-исследовательской работы и организация процесса научных исследований		
1.	Цели и содержание научно-исследовательской работы и научных исследований	0,5
2.	Организация процесса проведения научных исследований и его основные этапы	0,5
	Итого:	1
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2. Подготовка и проведение научного исследования по выбранной теме		
3.	Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме	0,5
4.	Выявление актуальных проблем по теме научного исследования	0,5

5.	Состояние рабочего плана и программы проведения исследования	0,5
6.	Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования	0,5
7.	Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы	1
	Итого:	3

№ п/п	Содержание работы студента во время проведения научно-исследовательской работы	Количество дней
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3. Выводы и рекомендации		
8.	Основные направления инновационного развитие в области товароведения по теме научного исследования	1
	Итого:	1
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 4.		
9.	Оформление отчета по научно-исследовательской работе (учебная практика)	1
	Итого:	1
СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 5.		
10.	Защита отчета по научно-исследовательской работе (учебной практике)	1
	Итого:	1
	ВСЕГО:	7

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Система текущего и итогового контроля включает:

- контроль выполнения отдельных разделов и программы выполнения научно-исследовательской работы бакалавров в целом;
- контроль качества составления отчета по научно-исследовательской работе бакалавров.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

По результатам прохождения практики и защиты отчета бакалаврам выставляется оценка по 100-балльной и четырехбалльной шкале. Система начисления баллов предоставлена в табл. 8.1.

Таблица 8.1 - Система начисления баллов по результатам выполнения научно-исследовательской работы бакалавров

Виды работ	Процент к итогу, %	Баллы, кол-во
1.Своевременность и качество выполнения заданий по смысловым модулям, в т. ч.:	60	60
1.1.Задание 1(Смысловой модуль 1)	10	10
1.2 Задание 2 (Смысловой модуль 2)	30	30
1.3 Задание 3 (Смысловой модуль 3)	20	20
2. Качество оформления отчета по научно-исследовательской работе и его соответствие программе (Смысловой модуль 4)	20	20
3. Защита отчета по научно-исследовательской работе (Смысловой модуль 5)	20	20
Итого:	100	100

Шкала оценивания

90-100 баллов - *отлично* (A);

75-89 баллов - *хорошо* (BC), в том числе *B* 80-89 баллов, *C* 75-79 баллов; 60-74 баллов - *удовлетворительно* (DE), в том числе *D* 70-74 баллов, *E* 60-69 баллов;

35-59 баллов - *неудовлетворительно с* возможностью повторной сдачи (FX) 1-34 баллов - *неудовлетворительно с* обязательным повторным курсом (F). Критерии оценки знаний студентов представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2 - Критерии оценки выполнения бакалаврами научно-исследовательской работы

Шкала ECTS	Критерии оценки
A	ОТЛИЧНО (EXCELLENT) - отличное выполнение с незначительными ошибками
B	ОЧЕНЬ ХОРОШО (VERY GOOD) - выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками
C	ХОРОШО (GOOD) - в целом содержательная работа со значительными ошибками
D	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (SATISFACTORY) - четко, но со значительными недостатками
E	ДОСТАТОЧНО (SUFFICIENT) -выполнение соответствует минимальным критериям
FX	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FAIL) - необходимо еще определенная работа для зачисления кредита
F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FAIL) - требуется большая работа в будущем

Шкала оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы и защиты отчета бакалаврами приведена в табл. 8.3.

Таблица 8.3-Шкала оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы бакалаврами и защиты отчета

Баллы	Критерии оценки
А 90-100 баллов	Отчет по содержанию и форме полностью соответствует требованиям программы. В ходе защиты бакалавр продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. В целом доклад магистра позволяет признать высокий уровень его подготовки. Отчет высоко оценен согласно отзывам руководителей от базы практики и ВУЗа.
В 80-89 баллов	Отчет выполнен в соответствии с требованиями программы. Однако отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Допущены неточности при изложении материала в отчете. В ходе защиты магистр продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. Однако при защите отчета бакалавром допущены незначительные ошибки. В целом доклад магистра позволяет признать хороший уровень его подготовки. При этом отчет получил оценку «хорошо» согласно отзыву научного руководителя.
С 75-79 баллов	Отчет выполнен в соответствии с требованиями программы. Однако, отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. В ходе защиты бакалавр продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. Допущены ошибки при изложении материала в отчете. При защите отчета магистром допущены незначительные ошибки. В целом доклад бакалавра позволяет признать хороший уровень его подготовки. При этом отчет оценен на «хорошо» согласно отзыву научного руководителя.
Д 70-74 баллов	Отчет оформлен с некоторыми отклонениями от требований, предъявляемых в программе. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Допущены ошибки при письменном изложении материала в отчете. В ходе защиты бакалавр продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил новые научные результаты. Тема научного исследования в целом раскрыта. При защите отчета бакалавром допущено не более двух существенных ошибок. В целом доклад магистра позволяет признать хороший уровень его подготовки. При этом отчет оценен на «хорошо» согласно отзыву научного руководителя.
Е 60-69 баллов	В отчете рассмотрены отдельные вопросы, которые определены программой. Допущены существенные ошибки при изложении материала в отчете. В ходе защиты бакалавр продемонстрировал, что он самостоятельно выполнил научное исследование и получил определенные научные результаты. Однако тема научного исследования раскрыта не в достаточной степени. Доклад бакалавра и ответы им на поставленные при защите вопросы позволяют признать общий уровень его подготовки удовлетворительным. Согласно отзыву научного руководителя отчет оценен на «хорошо (удовлетворительно)». В отзыве имеются существенные замечания относительно качества материала и оформления отчета.
FX 35-59 баллов	В отчете рассмотрены отдельные вопросы, которые определены программой практики. Допущены существенные ошибки при изложении материала в отчете. При защите выявлено, что бакалавр в ходе проведения научного

	исследования получил определенные научные результаты. Однако тема научного исследования не раскрыта полностью. Доклад бакалавра и ответ им на поставленные при защите вопросы позволяют признать общий уровень его подготовки удовлетворительным. При этом отчет оценен на «удовлетворительно» согласно отзыву научного руководителя. Отзыв содержит существенные замечания относительно качества материала отчета и его оформления.
F 1-34 баллов	В отчете рассмотрено не более двух вопросов, определенных программой. Тема научного исследования не раскрыта. Бакалавр проявил несамостоятельность при проведении исследования. Допущены грубые ошибки при письменном изложении материала в отчете и в ответах на вопросы во время защиты. Доклад не раскрывает содержания отчета и проведенной работы. В ходе защиты бакалавром не дано ни одного правильного ответа на поставленные вопросы.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

По итогам выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся отчитываются о выполнении программы. Формой отчетности бакалавра является представление письменного отчета.

Выполненный отчет по научно-исследовательской работе представляется на проверку научному руководителю для написания отзыва. Перед защитой отчета по научно-исследовательской работе обучающийся обязан устранить замечания в случае их наличия.

Отчет по научно-исследовательской работе защищается обучающимся (с дифференцированной оценкой) перед комиссией.

Итоги выполнения научно-исследовательской работы обсуждаются на заседании выпускающей кафедры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Лойко Д. П., Катрич В. Н. Методические указания по выполнению магистерской диссертации для студентов ОУ «магистр» очной и заоч. форм обучения направления подгот. 38.04.07 «Товароведение», профили «Товароведение и коммерч. деятельность», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», специализация «Товароведение непрод. товаров и коммерч. деятельность» / Д. П. Лойко, В. Н. Катрич; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ».- 2016. – 40 с.
2. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания / сост. И. Ю. Потороко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.- 2010 – 28 с.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.:Либроком.- 2010.- 280 с.
4. Осипенко Н. И., Писаренко Т. П. Магистерская диссертация. Методические указания к выполнению для студентов направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» всех форм обучения) / Н.И.Осипенко, Т.П.Писаренко; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ».- 2017.
5. Петрова С. А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И. А. Ясинская. – М.:ФОРУМ.-2010. – 208с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана.- 2012.- 287 с.

Дополнительная литература

1. Ляшко А. А. Товароведение, Экспертиза и стандартизация: Учебник / Ляшко А. А., Ходыкин А. П., Волошко Н. И., Снитко А. П.- М.:ИТК «Дашков и К°».- 2009. -
2. Писаренко Т. П. Экспертиза мебельных товаров [Текст]: учеб. пособие для студентов специальности 03051001 и 03051002 днев. и заоч. форм обучения:[реком. ГО ВПО "ДонГУЭТ"] / Т. П. Писаренко; М-во образования и науки ДНР, [ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского"].-Донецк: [ГО ВПО "ДонНУЭТ"].- 2015. – 107 с.

Законодательные и нормативные акты

Нормативные материалы ДонНУЭТ

Информационные ресурсы

1. Портал «Студопедия», раздел «Технические средства товарной экспертизы», режим доступа http://studopedia.ru/7_185218_materialno-tehnicheskie-sredstva-tovarnoy-ekspertizi.html -
2. Донецкая торгово-промышленная палата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cci.donbass.com/>.
3. Законодательство Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/doc>
4. Знай товар. Товароведение. Разложи все по полочкам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/>
5. Информационный портал «Знай товар», режим доступа: <https://znaytovar.ru/new2651.html>
6. Информационный портал по экспертной оценке «Риа СТК» режим доступа: <http://www.ria-stk.ru/mos/adetail.php?ID=8050>
7. Информационный сайт для учащихся высших учебных заведений «Студфайл», режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3648888/page:9/> Информационный-информационный-научно-информационный центр «Леонорм» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.leonorm.com>
8. Комитет Народного Совета по бюджету, финансам и экономической политике. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/struktura/komitety-i-komissii-ns/komitet-narodnogo-soveta-po-byudzhetu-finansam-i-ekonomicheskoy-politik/>
9. Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского
10. Научно-технический центр стандартизации, информационного обеспечения и подтверждения соответствия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.csm.kiev.ua>
11. Официальные сайты украинских и зарубежных производителей товаров народного потребления и оптовых и розничных предприятий
12. Портал «Студопедия», раздел «Технические средства товарной экспертизы», режим доступа http://studopedia.ru/7_185218_materialno-tehnicheskie-sredstva-tovarnoy-ekspertizi.html
13. Сайт для товароведов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tovaroved.ucoz.ru/>
14. Справочник потребителя [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://test.org.ua/>
15. Справочник потребителя. Журнал в товарах и услугах «Потребитель» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://potrebitel.org.ua/>

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственная организация высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра товароведения

ОТЧЕТ

по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
на тему:

Обучающегося на ____ курсе ФМТТД
академической группы _____
направления подготовки 38.03.07
Товароведение (Профиль:
Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность)

(фамилия и инициалы)
Руководитель _____
(должность, ученое звание, ученая степень,
фамилия и инициалы)

Национальная шкала _____
Количество баллов: _____
Оценка ECTS: _____

Члены
комиссии

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Учебное издание

Катрич Валентина Николаевна – кандидат технических наук, доцент

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Рабочая программа и методические рекомендации**

Сводный план 2020 г. поз. № ____

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31.