

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального образования
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ имени Осокина В.В.

И.Н. Заплетников, К.А. Ржесик, В.Г. Корнийчук

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для студентов I курса очной и II курса заочной форм обучения
направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование,
магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых
производств

Донецк
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального образования
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ имени Осокина В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования программа магистратуры

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование)

Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(наименование)

Институт пищевых производств

Курс, форма обучения 1 курс магистратуры (очная форма обучения),
2 курс магистратуры (заочная форма обучения)

Донецк
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ
КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ имени Осокина В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение
(код, наименование)

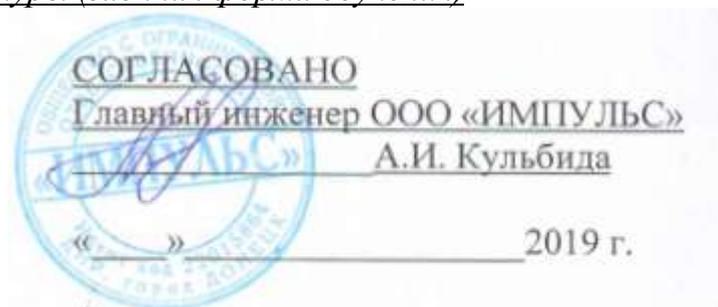
Программа высшего профессионального образования программа магистратуры

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование)

Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(наименование)

Институт пищевых производств

Курс, форма обучения 1 курс магистратуры (очная форма обучения),
2 курс магистратуры (заочная форма обучения)



Донецк
2019

УДК 378.14:663/664 (076.5)
ББК 74.480.278я73 + 36.81-5я73 3 32

Рецензенты:

Пильненко А.К. - к.т.н., доцент (ГО ВПО «ДонНУЭТ»)

Карнаух В.В. - к.т.н., доцент (ГО ВПО «ДонНУЭТ»)

Заплетников И.Н. и др.

332 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**научно-исследовательская**): рабочая программа для студентов I курса очной и II курса заочной форм обучения направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств / И.Н. Заплетников, К.А. Ржесик, В.Г. Корнийчук; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. оборудования пищ. пр-в, каф. холодильной и торговой техники имени Осокина В.В. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. - 25 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств.

В рабочей программе приведены структурно-логическая схема, методические рекомендации по выполнению пунктов программы, отмечены формы и методы контроля за прохождением практики, приведены требования к содержанию и оформлению отчета по практике, критерии оценивания отчета и его защиты, предоставлен список литературы, которая может использоваться при подготовке отчета и выполнения индивидуального задания.

УДК 378.14:663/664 (076.5)
ББК 74.480.278я73 + 36.81-5я73

© Заплетников И.Н., Ржесик К. А.,
Корнийчук В.Г., 2019

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2019

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) для обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2019 г. – для очной формы обучения;
- в 2019 г. – для заочной формы обучения.

Разработчики: (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Заплетников И.Н. – зав. кафедрой ОПП, докт. техн. наук, профессор

Ржесик К.А. - зав. кафедрой ХТТ им. Осокина В.В., канд. техн. наук, профессор

Корнийчук В.Г. – доцент, канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры оборудования пищевых производств
Протокол от « 29 » августа 2019 года № 1

Зав. кафедрой оборудования
пищевых производств



(подпись)

И.Н. Заплетников

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

Протокол от « 28 » августа 2019 года № 1

Зав. кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.



(подпись)

К.А. Ржесик

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической (экспертной) комиссии института пищевых производств

Протокол от « 29 » августа 2019 года № 1

И.о. председателя



(подпись)

Д.К. Кулешов

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института
пищевых производств



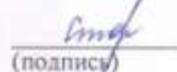
(подпись)

Д.К. Кулешов

(инициалы, фамилия)

« 29 » 08 2019 года

Зав. учебно-методической лабораторией
инновационных технологий и качества образования



(подпись)

Л.Д. Стародубцева

(инициалы, фамилия)

« 29 » 08 2019 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от « 30 » августа 2019 года № 1

Председатель



(подпись)

Л.А. Омелянович

(инициалы, фамилия)

© Заплетников И.Н., Ржесик К. А.,
Корнийчук В.Г., 2019

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	7
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студента	8
3. Организация и контроль научно-исследовательской работы	8
4. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научно-исследовательской практики	13
6. Отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики	16
7. Методика проведения защиты отчета по научно-исследовательской работе студентов	17
8. Критерии диагностики знаний студентов при проведении защиты отчета по научно-исследовательской работе студентов	18
Перечень рекомендованной литературы	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. Общие положения

1.1. Рабочая программа регламентирует порядок проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**научно-исследовательской**) на производстве и в структурных подразделениях института пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» на основании следующих документов:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. № 55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС и от 03.08.2018 г. № 249-ІНС;
- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №61-ІНС «О персональных данных»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №388 от 19.04.2016 г. (далее Стандарт);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. №911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 22.09.2017 г. №978.

1.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (**научно-исследовательская**) (далее - **научно-исследовательская практика**) является обязательным разделом образовательной программы подготовки магистра. Объем специализированной подготовки магистрантов, отведенный на практики (в том числе на научно-исследовательскую работу), определен в Стандарте и распределяется по видам работ в зависимости от специфики основной образовательной программы.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студента

2.1. **Целью** прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) при подготовке обучающихся по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств) является изучение деятельности инженеров-исследователей на предприятии (в организации), а также на предприятиях, использующих отдельные машины и агрегаты перерабатывающих и пищевых производств, сбор материалов для работы над ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний.

Задачи практики:

- Изучение структуры и организации предприятия.
- Ознакомление на уровне участка (цеха) с вопросами организации труда, планирования и управления производством, системой материального снабжения, контролем качества продукции.
- Изучение организации научной работы на производстве (организации).
- Ознакомление с методами испытаний образцов техники.
- Ознакомление с созданием и испытанием опытных образцов, системой конструкторской документации, проведением технологических процессов механической обработки деталей и сборки машин, оборудования и инструментов, применяемых при эксплуатации.
- Приобретение навыков работы с технической документацией.
- Освоение методики проведения научно-исследовательской работы, проектирование и внедрение компьютерных технологий при разработке торгово-технологического оборудования.
- Приобретение навыков в проведении исследовательской работы, внедрение результатов научно-исследовательской работы студентов.
- Подготовка научных докладов и статей.
- Обучение основам организаторской деятельности в коллективе.

3. Организация и контроль научно-исследовательской работы

3.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится на производстве и (или) в структурных подразделениях института пищевых производств ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

3.2. Длительность практики 4 недели (6 з.е. / 216 ч). Форма контроля по практике – зачет по результатам защиты отчета по производственной практике.

3.3. Для прохождения практики на предприятиях студентов очной формы обучения направляют согласно приказу по Университету на основании договоров с предприятиями или индивидуальных заказов предприятий по согласованию с кафедрой.

3.4. На месте прохождения практики студентов оформляют приказом руководителя предприятия, в котором указывают продолжительность практики и закрепляют руководителя практики от предприятия.

Примечание: при наличии вакантных мест студенты могут быть зачислены на штатные должности, если работа на них соответствует программе практики.

3.5. Основные обязанности руководителя практики от университета:

- контролирует готовность баз практики и при необходимости, до прибытия студентов-практикантов, проводит подготовительные мероприятия;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий в учебном заведении перед отправкой студентов на практику: инструктаж о порядке прохождения практики, предоставление студентам-практикантам необходимых документов (направление, программа, дневник, календарный план, индивидуальное задание, темы магистерских диссертаций, спецзадание, методические рекомендации по оформлению отчетной документации), перечень которых устанавливает учебное заведение;
- в тесном контакте с руководителем практики от базы практики обеспечивает качество ее прохождения по программе;
- контролирует обеспечение нормативных условий труда и быта студентов и проведения с ними обязательных инструктажей по охране труда и техники безопасности;
- в составе комиссии принимает защиту отчета по практике.

3.6. Обязанности руководителя практики от предприятия:

- несет личную ответственность за проведение практики;
- организует практику в соответствии с программой практики;
- предоставляет в соответствии с программой практики места практики, обеспечивает максимальную эффективность ее прохождения;
- организует проведение инструктажей по правилам безопасности и охраны труда и отвечает за обеспечение студентам безопасных условий труда;
- обеспечивает выполнение согласования с учебным заведением графиков прохождения практики по структурным подразделениям предприятия;
- обеспечивает студентам-практикантам возможность пользоваться научно-технической библиотекой, лабораториями и мастерскими предприятия, нормативной и другой документацией, необходимой для выполнения программы практики;
- знакомит и контролирует соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего распорядка;
- создает необходимые условия для изучения практикантами новой техники, передовой технологии, современных методов организации труда.

3.7. Обязанности студентов университета:

- до начала практики получить от руководителя практики от университета направления, методические материалы (рабочую программу практики, дневник, индивидуальное задание и т.д.) и инструкции по оформлению всех документов;
- своевременно прибыть на базу практики;
- в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные программой практики и указания руководителей;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка;
- собрать, систематизировать и обработать первичную научно-техническую и экономическую информацию;
- нести ответственность за выполненную работу;
- своевременно оформить отчетную документацию и сдать зачет по практике.

3.8. Основные вопросы для изучения на практике

3.8.1. Изучение структуры и организации предприятия (организации):

- сфера деятельности;
- краткая история;
- структура;
- защита интеллектуальной собственности на производстве (в организации) и т.д.

3.8.2. Ознакомление на уровне участка (цеха или другого структурного подразделения) с вопросами организации труда, планирования и управления производством (подразделением), системой материального снабжения, контролем качества продукции.

3.8.3. Изучение организации научной работы на производстве (в организации).

3.8.4. Ознакомление с методами испытаний образцов техники.

3.8.5. Ознакомление с созданием и испытанием опытных образцов, системой конструкторской документации, проведением технологических процессов механической обработки деталей и сборки машин, оборудования и инструментов, применяемых при эксплуатации.

3.8.6. *Особенности прохождения практики в конструкторских отделах предприятий или на машиностроительных заводах:*

3.8.6.1. При наличии исследовательских отделов студенты изучают данные виды работ на конкретных примерах, изучают документацию оформляемую при выполнении НИР (календарный план, техническое задание и т.д.)

3.8.6.2. При работе в конструкторских отделах, обучающиеся изучают номенклатуру того оборудования, которое изготавливают или модернизируют.

3.8.7. *Особенности прохождения практики в лабораториях ГО ВПО «ДонНУЭТ» и научно-исследовательских учреждениях.*

3.8.7.1 Ознакомление с перечисленными в пункте 3.8.5 видами деятельности осуществляется на примерах проведения научной работы в соответствующих подразделениях организации.

3.8.7.2. Обязательно ознакомление обучающихся с документами, которые оформляются на проведение научно-исследовательских работ, и их оформлением (договор и техническое задание на проведение научно-исследовательских работ, а также календарный план, смета, протокол согласования договорной цены).

3.9. Тематика научно-исследовательской практики студента, как правило, соответствует выбранной теме выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения практик и выполнения НИРС, тема может быть изменена руководителем.

3.10. При анализе собранных материалов по теме ВКР обучающийся анализирует изучаемый процесс или оборудование, конкретизирует условия его работы, особенности режимов эксплуатации, технические характеристики и т.д. (в зависимости от задач поставленных руководителем).

3.11. Тематика ВКР может иметь исследовательскую или конструкторскую направленность. Примерные направления ВКР:

3.11.1 Исследование процессов, протекающих в оборудовании с целью их интенсификации;

3.11.2. Исследование процессов, протекающих в оборудовании, или конструктивного устройства оборудования с целью модернизации последнего;

3.11.3. Создание новых по принципу действия конструкций машин и аппаратов, основанных на использовании современных достижений науки и техники;

3.11.4. Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ и вспомогательных операций с разработкой конструкции отдельных машин и механизмов;

3.11.5. Разработка комплексов машин и поточных линий для фасовки сыпучих, жидких, вязких и мелкоштучных продуктов;

3.11.6. Создание экспериментального оборудования, установок или стендов для исследования различных процессов пищевых производств и целью получения исходных данных для расчета и разработки новых видов технологического оборудования;

3.11.4. Проектирование участка или цеха завода пищевого машиностроения или ремонтно-механических комбинатов и мастерских с подробной разработкой технологии изготовления и сборки отдельных изделий или запасных частей, а также организации ремонтных работ.

3.12. Ежегодная подготовка тематики магистерских диссертаций на выпускающих кафедрах учитывает:

- заказ промышленности различных перерабатывающих и пищевых предприятий;

- инициативные предложения преподавателей кафедр, которые привлекают студентов к научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре;

- предложения самих студентов, связанные с вопросами реконструкции конкретных предприятий.

3.13. При прохождении практики на предприятии, контроль за соблюдением режима труда проводит руководитель практики от предприятия.

Периодически, по графику, разработанному на кафедре, руководители практики от университета проводят проверку состояния прохождения практики, ведения текущих записей в дневнике и составления итогов отчета по практике.

3.14. При наличии нарушений студентами режима труда на предприятии, невыполнение заданий практики руководитель от университета докладывает на кафедру для принятия административных мер.

3.15. В процессе прохождения научно-исследовательской практики и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах университета, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

3.16. Результаты научно-исследовательской практики с оценкой работы научным руководителем магистранта должны быть представлены в виде отчета. Письменный отчет вместе с другими документами (дневник практики, характеристика и т.п.), подается руководителю практики от кафедры. По результатам прохождения практики, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка (дифференцированный зачет), которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

3.17. Оценка студента по практике учитывается стипендиальной комиссией при назначении стипендии вместе с его оценками по результатам итогового контроля.

3.18. Студент, который не выполнил программу практики без уважительных причин, или получил неудовлетворительную оценку на итоговом зачете, отчисляется с университета.

3.19. Если программа практики не выполнена студентом по уважительной причине, ему может предоставляться возможность пройти практику в свободное от учебы время.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы

В соответствии со Стандартом по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам,

умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Выполнению научно-исследовательской практики предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), а также дисциплины общенаучного и профессионального циклов магистерской подготовки, которые отражают ценностно-смысловой компонент ООП, ее предметно-содержательную и процессуально-методическую составляющие:

- Современные проблемы науки и техники;
- Методология и методы научных исследований;
- Математические методы в инженерии;
- История и философия науки и др.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения научно-исследовательской практики

Обучающийся, освоивший программу научно-исследовательской практики, должен развить следующие **общекультурные компетенции**:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации и прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять, при необходимости, профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Донецкой Народной Республики, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).

Обучающийся, освоивший программу научно-исследовательской практики, должен развить следующие **общепрофессиональные компетенции**:

- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

– способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

– способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4).

Обучающийся, освоивший программу научно-исследовательской практики, должен развить следующие **профессиональные компетенции**, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);

- способность осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);

- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);

- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);

- способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);

- способность организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способность организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);

- способность подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

проектно-конструкторская деятельность:

- способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен

знать:

- научные методы исследования;
- компьютерные технологии в науке и образовании;
- основные закономерности протекания процессов пищевой промышленности;
- методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности;
- способы организации и управления научной деятельностью на предприятиях (в организациях);

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования;
- выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности процессов;
- применять навыки проектирования процессов и аппаратов пищевой промышленности;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

владеть:

- навыками использования имеющихся возможностей образовательной среды и проектирования новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками подготовки научных отчетов, написания статей, эссе и т.п.;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

6. Отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики

Отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики должен быть составлен по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при необходимости);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Содержание отчета должно соответствовать программе практики (виды и этапы работы). Рекомендуемый объем отчета не менее 20 стр. машинописного текста.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета».

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Примерная структура отчета должна содержать:

1. Краткая история предприятия (организации).
2. Структурно-логическая схема предприятия (организации).
3. Организация работы структурного подразделения (вопросы организации труда, планирования и управления производством (подразделением), системой материального снабжения, контролем качества продукции и т.д.).
4. Защита объектов интеллектуальной деятельности на производстве. Правила оформления патентов.
5. Организация научной работы на производстве (в организации).
6. Методы испытаний образцов техники.
7. Специальное задание (по тематике ВКР).

Итоговую структуру отчета по практике определяет руководитель в зависимости от поставленных магистранту задач.

7. Методика проведения защиты отчета по научно-исследовательской работе студентов

Итоговый контроль осуществляется по результатам подведения итогов текущего контроля, оформления и защиты отчета по практике, что может составлять 100% накопительных баллов по практике по системе оценки знаний студентов, предусмотренной в ПП 2-144/УН «Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете» (редакция 1 от 18.12.2018).

Для набора баллов на протяжении семестра студент выполняет обязательные виды работ в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным руководителем научно-исследовательской практики.

В день зачета преподаватель подводит итоги работы студента.

Все студенты имеют возможность повышения баллов за счет написания тезисов, участия в конференциях и т.д.

При подведении итогов по практике руководитель практики оценивает такие виды заданий:

1. Задания на воспроизведение информации, требующей от студентов знания правил, понятий, формулировок и тому подобное. Например: Дайте краткое описание методов защиты интеллектуальной собственности на производстве (организации) и др.
2. Творческие задания на самостоятельное раскрытие причинно-следственных взаимосвязей, требуют от студента использования дополнительных материалов и новых источников знаний. Например: на различие между качеством получаемых изделий влияют температурные параметры. Укажите как влияет температура протекания процесса на разрушение витаминных групп.
3. Задачи на закрепление знаний по исследуемым технологическим процессам или оборудованию. Например: основное различие в технологических циклах производства и методы интенсификации, которые можно применить в исследуемом технологическом цикле.

8. Критерии диагностики знаний студентов при проведении защиты отчета по научно-исследовательской работе студентов

Согласно системе оценивания знаний студентов, предусмотренной ИСУК-6.4-05/УН «Инструкция по оцениванию практики студентов» - оценка выставляется по итогам сдачи модульного контроля в течение семестра, а также по результатам защиты отчета в день зачета.

Оценка по шкале ЕСТБ	По 100-бальной системе	Национальная система	Определение (студент должен)
А	90-100	«Отлично» (5)	Отлично – отличное выполнение программы практики. Отчет содержит материал по требованиям программы и его глубокую обоснованную оценку. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических и теоретических знаний. Результаты прохождения практики высоко оценены согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры. Допускается незначительное количество неточностей.
В	80-89	«Хорошо» (4)	Хорошо – незначительное количество неточностей (до 10 %) в ходе выполнения программы практики, при защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики. Результаты прохождения практики высоко оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры, однако содержат существенные замечания по выполнению индивидуального задания.
С	75-79		Хорошо – в целом результаты практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики. Отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. При защите отчета по практике студент демонстрирует хороший уровень подготовки. Результаты прохождения практики высоко (хорошо) оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры.
Д	70-74	«Удовлетворительно» (3)	Удовлетворительно – неплохо оформлены результаты практики, но со значительным количеством недостатков. Результаты практики в целом соответствуют требованиям программы практики. Отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. При защите отчета по практике студентом допущены незначительные ошибки. Результаты прохождения практики хорошо оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры.
Е	60-69		Достаточно – результаты прохождения практики удовлетворяют минимальные критерии, допускаются некоторые отклонения от требований программы практики. Отдельные вопросы (не более 3-х) рассмотрены недостаточно. При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Результаты прохождения практики хорошо оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры.
FX	35-59	«Неудовлетворительно» 2	Неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. При защите отчета по практике студент демонстрирует удовлетворительный общий уровень подготовки. Результаты прохождения практики удовлетворительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Отзывы содержат существенные замечания.
F	0-34	«Неудовлетворительно»	Неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией). Не рассмотрено три и более вопроса программы практики. При защите отчета по практике студентом не представлено ни одного правильного ответа на поставленные вопросы.

Перечень рекомендованной литературы

Список литературы составляется магистрантом в зависимости от тематики научно-исследовательской работы.

Ниже приведен примерный перечень литературы, которая может быть использована для начала литературного обзора:

1. Остриков А.Н., Процессы и аппараты пищевых производств [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / А.Н. Остриков, О.В. Абрамов, А.В. Логинов - СПб.: ГИОРД, 2012. - 616 с. - ISBN 978-5-98879-124-9 - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785988791249.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791249.html)
2. Сагдеев Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сагдеев Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79455.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Авроров В.А., Тутов Н.Д., Терентьев А.Б., Николаев В.С. Диагностика, ремонт, монтаж, сервисное обслуживание оборудования пищевых производств. Учебное пособие для студентов ВУЗов. ООО «ТНТ», 2012. 664 с.
4. Меледина Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меледина Т.В., Данина М.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Слесарчук В.А. Оборудование пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слесарчук В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67669.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Бакин И.А. Современные проблемы в области аппаратного оформления пищевых производств [Электронный ресурс]/ Бакин И.А.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61276.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Остриков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Датьков В.П., Ржесик К.А., Кулешов Д.К. Торговое оборудование. - Донецк: ДонНУЭТ, 2016.— 180 с.
9. А.Н. Горин, К.А. Ржесик, Д.К. Кулешов, В.Г. Приймак Монтаж, диагностика и ремонт технологического оборудования Донецк: ДонНУЭТ, 2016.— 520 с.

10. Техника измерений холодильных установок и пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Б. Данин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68193.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Бурашников Ю.М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учебник/ Бурашников Ю.М., Максимов А.С., Сысоев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Типовое Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 декабря 2015г. №911.
13. Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства / А.А.Курочкин, В.В.Ляшенко - М.: Колос, 2001. - 440 с.
14. Кошевой, Е. П. Технологическое оборудование пищевых производств. Расчетный практикум : уч. пособие для вузов / Е. П. Кошевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. ^Издательство Юрайт, 2017. — 226 с.
15. Балашов, В. Е. Практикум по расчету технологического оборудования для производства пива и безалкогольных напитков / В.Е. Балашов. - М.: Агропромиздат, 1988. - 188 с.
16. Березин М.А. Практикум по расчетам технологического оборудования пищевых производств / М.А. Березин, С.В. Истихин, В.В. Кузнецов. - Саранск: ООО «Мордовия-Экспо», 2009. - 64 с.
17. Васильева Г.Ф. Дезодорация масел и жиров / Г.Ф.Васильева - СПб.: ГИОРД, 2000. - 192 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Шаблон титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
имени Михаила Туган-Барановского»

Институт пищевых производств

Кафедра _____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

Тема: _____

Исполнитель
Студент __ курса, группы _____
Направление подготовки 15.04.02. Техно-
логические машины и оборудование
Магистерская программа: Оборудование
перерабатывающих и пищевых производств

(Ф.И.О.)

Руководитель _____
(уч. степ., уч. зван., Ф.И.О.)

Национальная шкала: _____

Количество баллов: _____

Оценка ECTS: _____

Члены комиссии

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

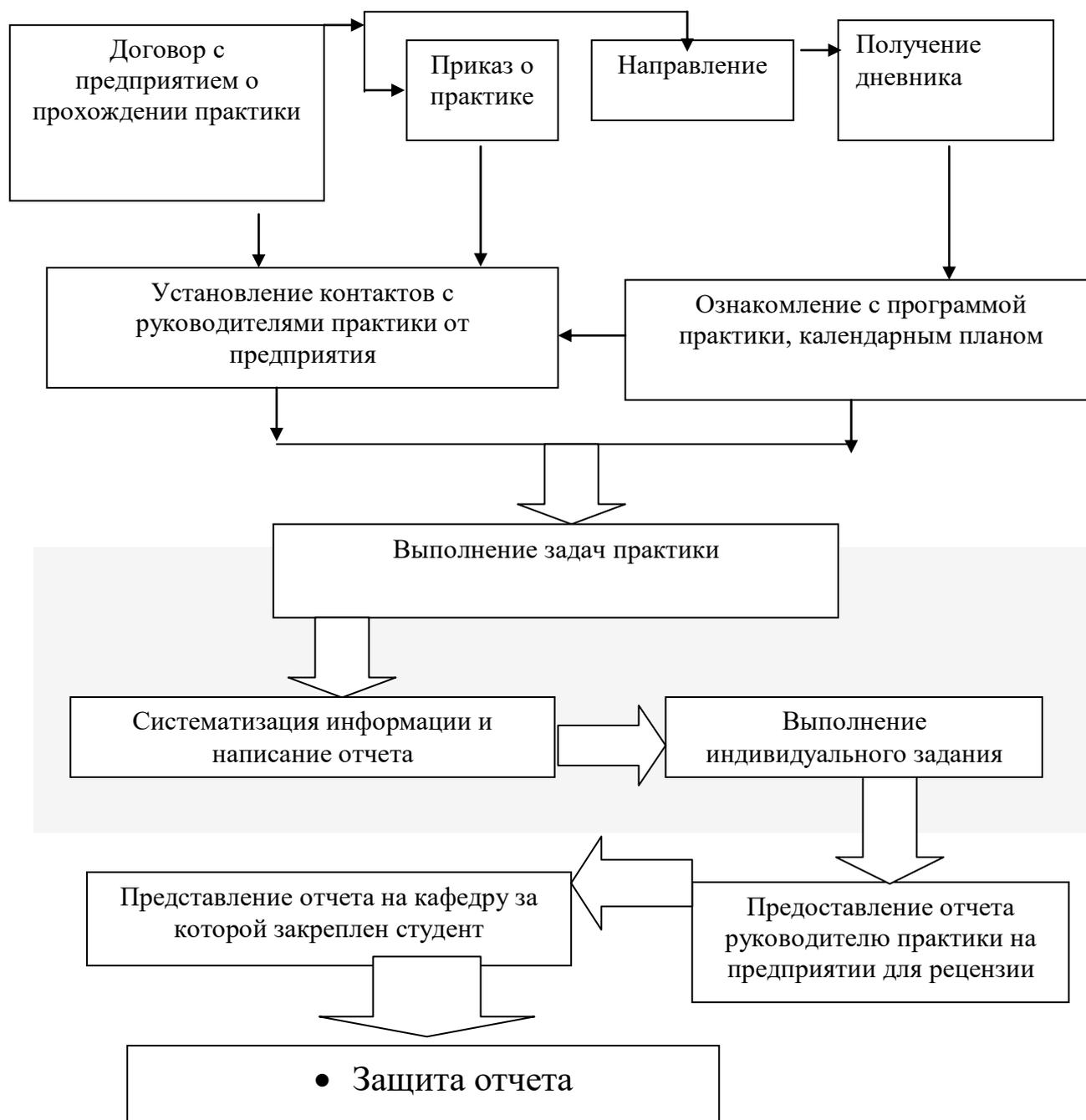
(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Донецк
20__ г.

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРАКТИКИ



КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ (В ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Договор на выполнение научно-исследовательской работы может быть заключен как в устной, так и в письменной форме и является основным юридическим документом, который определяет права и обязанности сторон при проведении научно-исследовательской работы.

2. Техническое задание является неотъемлемой частью договора и определяет технические характеристики требований заказчика и гарантии исполнителя.

3. Календарный план определяет проведения стадии научно-исследовательской работы, сроки их выполнения, стоимость стадий а также перечень исполнителей и соисполнителей по каждой стадии.

4. Протокол договорной цены подтверждает согласие сторон с договорной ценой на проведение научно-исследовательской работы.

5. Методики проведения информационного поиска:

5.1. Информационный поиск проводится на основе использования научно-технической и патентной литературы.

5.2. К научно-технической литературе относятся: научные статьи, аннотации, рефераты, тезисы докладов конференций, авторефераты, диссертации, отчеты о научно-технической работе, монографии, учебники, справочники, научные обзоры.

5.3. Важным является использование анализа актуальности научно-технической задачи на основе патентной литературы. Задача актуальна, когда за последние десять лет количество патентов, посвященных данной теме стабильно растет; когда роста почти нет, или он очень медленный, то актуальность задачи вызывает сомнение; при стабильном падении количества полученных патентов - задача не актуальна.

6. Анализ теоретических исследований.

6.1. При изучении этого раздела особое внимание следует обратить на стадии теоретических исследований, методы построения моделей.

6.2. Теоретическое исследование имеет несколько стадий: выбор проблемы, знакомство с известными решениями, отказ от известных путей решения аналогичных задач, перебор различных вариантов решения; решение.

6.3. Творческое решение часто заключается в заранее намеченный план. Иногда оригинальные решения появляются «внезапно», после, казалось бы, длительных и бесплодных попыток. Часто удачные решения возникают у специалистов смежных областей, на которых не давит груз известных решений. Творческий процесс представляет по сути разрыв привычных представлений и взгляд на явление с другой точки зрения.

7. Анализ экспериментальных исследований.

7.1. Экспериментальное исследование - один из основных способов получить новые научные знания. В его основе лежит эксперимент, поставленный опыт по изучению или наблюдению явления в точно заданных условиях, которые позволяют следить за его ходом, управлять им, воспроизводить его каждый раз при повторении этих условий. От обычного пассивного наблюдения эксперимент отличается активным действием исследователя на изучаемое явление.

7.2. Основная цель эксперимента - проверка теоретических положений (подтверждение рабочей гипотезы), а также расширение и углубление изучения темы научного исследования. Эксперимент должен быть проведен, по возможности, в кратчайшие сроки с минимальным расходом материальных и денежных средств, при высоком качестве полученных результатов.

7.3. Различают эксперименты естественные и искусственные. Естественные эксперименты характерны для социальных явлений (социальный эксперимент) в обстановке, например, производства, быта и т.п. Искусственный эксперимент широко применяется во многих отраслях и в первую очередь в технических науках. В этом случае, изучают явление, изолированное до необходимой степени, чтобы оценить его в количественных и качественных отношениях.

8. Разработка план-программы эксперимента.

8.1. План-программа включает наименование темы исследования, рабочую гипотезу, методику эксперимента, перечень необходимых материалов, приборов, установок, список исполнителей эксперимента, календарный план работ в смету на выполнение эксперимента. В ряде случаев включают работы по конструированию и изготовлению приборов, аппаратов, приспособлений, методическое их обследование, а также программы опытных работ на заводах, строительстве и т.п.

8.2. Основу плана-программы составляет методика эксперимента.

9. Методика проведения опытно-конструкторских работ.

9.1. Изучение отчета по теме, изучение цели и задачи проектирования.

9.2. Изучение задач теоретического проектирования (технологическая оценка объектов проектирования).

9.3. Ознакомление с техническим проектированием, разработкой чертежей, изготовлением отдельных узлов и анализом их работы, технико-экономическим обоснованием.

9.4. Ознакомление с рабочим проектированием (разработкой рабочего проекта).

9.5. Изготовление опытного образца, его стендовое и производственное испытание.

9.6. Ознакомление с анализом результатов и исправлением недостатков в опытном образце.

9.7. Ознакомление с испытанием опытного образца и передачей его на производство.

10. Статистические методы обработки результатов эксперимента.

10.1. При изучении методов обработки результатов экспериментов особое внимание следует уделить определению следующих разделов:

1. Закономерности измерительных процессов.
2. Классы измерений.
3. Погрешности измерений.
4. Систематические погрешности.
5. Случайные погрешности.

10.2. Измерение является основной составляющей частью любого эксперимента. От тщательности измерений и последующих вычислений зависят результаты эксперимента. Поэтому каждый экспериментатор должен знать закономерности измерительных процессов:

- уметь правильно измерить изучаемые величины;
- оценить погрешности при измерениях;
- правильно, с необходимой точностью вычислить значения величин и их минимальное количество;
- определить наилучшие условия измерений, при которых ошибки будут наименьшими, и провести общий анализ результатов измерений.

10.3. Для обработки опытных данных используют алгоритм о порядке выполнения некоторой системы арифметических действий или логических операций, необходимых для преобразования исходных данных в искомые результаты.

10.4. Следует иметь в виду, что точность результата зависит не только от порядка вычислений, но, в первую очередь, от достоверности исходной информация и дальнейшей ее группировки.

Учебное издание

Заплетников Игорь Николаевич, д.т.н., профессор
Ржесик Константин Адольфович, к.т.н., профессор
Корнийчук Владимир Григорьевич к.т.н., доцент

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для студентов I курса очной и II курса заочной форм обучения
направления подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование,
магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых
производств