

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. В. Дрожжина

» 01

2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Донецк
2022

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Заведующая кафедрой
таможенного дела и экспертизы товаров,
д-р техн. наук, проф.

 Н. И. Осипенко

Доцент кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

 Н. В. Каменева

Старший преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

 С. Л. Захарова

Старший преподаватель кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

 Т. А. Пешко

Рассмотрено на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
(протокол от «13» 01 2022 № 8)

Рассмотрено на заседании Ученого совета факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела (протокол от «25» 01 2022 № 5)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
(протокол от «26» 01 2022 № 6)

Председатель  Л. А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2022 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) | 5 |
| 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы специалитета | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 7 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 8 |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО | 9 |
| 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО | 10 |
| 3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО | 10 |
| 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы специалитета специальности 38.05.02 Таможенное дело | 10 |
| 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 38.05.02 Таможенное дело | 11 |
| 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ | 11 |
| 3.5. Объем (трудоемкость) программы | 11 |
| 3.6. Формы обучения | 11 |
| 3.7. Срок получения образования | 11 |
| 3.8. Язык реализации программы | 12 |
| 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы | 12 |
| 3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 12 |
| 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО | 12 |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 12 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 15 |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 18 |
| 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО | 23 |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО | 23 |
| 5.1. Структура и объем программы | 23 |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы | 23 |
| 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 24 |
| 5.3.1. Учебный план | 25 |
| 5.3.2. Календарный учебный график | 25 |
| 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 25 |
| 5.3.4. Программы практик | 118 |
| 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практики | 134 |
| 5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации | 134 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО | 135 |
| 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета | 135 |
| 6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО | 135 |
| 6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 136 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО | 142 |
| 6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций | 142 |
| 6.4. Рабочая программа воспитания | 144 |
| 6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО | 146 |
| РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 146 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 151 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО), с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ІНС «Об образовании» (с учетом изменений и дополнений);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (с изменениями и дополнениями), утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020, регистрационный № 61682) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2021, регистрационный № 63650);

– Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики);

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 № 1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.05.2019 № 567, от 27.10.2020 №153-НП;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказом от 22.09.2017 № 978;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 № 318 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 № 332;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

з. е. – зачетная единица.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности Донецкой Народной Республики, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Донецкой Народной Республики; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Донецкой Народной Республики; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении

таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Донецкой Народной Республики наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Донецкой Народной Республики; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- правоохранительный.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика | контрольно-надзорный | совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства; |
| | | проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (надзора) обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу взимание таможенных платежей, контроль | лица, участвующие в перемещении товаров через таможенную границу; система таможенных органов |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности |
|---|--|---|--|
| | | правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | |
| 08 Финансы и экономика | организационно-управленческий | управление деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений | система таможенных органов |
| 08 Финансы и экономика | информационно-аналитический | анализ, оценивание и использование статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами применение информационных систем, информационных технологий и программных технических средств их обеспечения в таможенных целях | отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства; лица, участвующие в перемещении товаров через таможенную границу; система таможенных органов |
| 08 Финансы и экономика | правоохранительный | выявление, предупреждение и пресечение таможенных правонарушений | таможенную границу; система таможенных органов |

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

| Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика | |
| 08.023 | Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г. регистрационный № 39802) |
| 08.025 | Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г. регистрационный № 53642) |

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области таможенного дела посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по специальности.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области таможенного дела;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение таких задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по специальности 38.05.02 Таможенное дело, учитывающие требования профессиональных стандартов;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности

Направленность (профиль) программы специалитета в рамках специальности: 38.05.02 Таможенное дело.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы специалитета, – специалист.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем программы специалитета составляет 300 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программы специалитета – очная и заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы специалитета – *нет*.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – *да*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ

может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности Донецкой Народной Республики, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Донецкой Народной Республики; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их

исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Донецкой Народной Республики; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Донецкой Народной Республики наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Донецкой Народной Республики; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1 _{УК-3} . Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИДК-2 _{УК-3} . Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные | ИДК-1 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИДК-3 _{УК-4} . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК-4 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК-1 _{УК-6} . Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИДК-2 _{УК-6} . Проводит анализ своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК-1 _{УК-7} . Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК-2 _{УК-7} . Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | ИДК-1 _{УК-8} . Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| | условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-2 _{УК-8} . Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-9} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-2 _{УК-9} . Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДК-3 _{УК-9} . Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-1 _{УК-10} . Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИДК-2 _{УК-10} . Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик ИДК-3 _{ОПК-1} . Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности ИДК-4 _{ОПК-1} . Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу |

| Категория общепрофессиональн ых компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| | | ИДК-5 _{ОПК-1} . Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности |
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества. ИДК-3 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей ИДК-4 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу Донецкой Народной Республики, для таможенных целей |
| Принятие организационно-управленческих решений | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-3} . Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ИДК-3 _{ОПК-3} . Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска ИДК-4 _{ОПК-3} . Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы ИДК-5 _{ОПК-3} . Контролирует соблюдение валютного законодательства Донецкой Народной Республики |
| Использование нормативной правовой и нормативной документации | ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} . Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных |

| Категория общепрофессиональн ых компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | | <p>договоров, регулирующих безопасность товаров</p> <p>ИДК-3_{ОПК-4}. Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз</p> <p>ИДК-4_{ОПК-4}. Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле</p> <p>ИДК-5_{ОПК-4}. Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p> <p>ИДК-6_{ОПК-4}. Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров</p> <p>ИДК-7_{ОПК-4}. Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД Донецкой Народной Республики</p> |
| Применение информационно- коммуникационных технологий | ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. | <p>ИДК-1_{ОПК-5}. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия</p> <p>ИДК-2_{ОПК-5}. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса</p> |
| | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ИДК-1_{ОПК-6}. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач</p> <p>ИДК-2_{ОПК-6}. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений</p> |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный | | | | |
| <p>Совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу</p> | <p>Отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства; лица, участвующие в перемещении товаров через таможенную границу; система таможенных органов</p> | <p>ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу</p> | <p>ИДК-1_{ПК-1}. Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2_{ПК-1}. Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ИДК-3_{ПК-1}. Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим ИДК-4_{ПК-1}. Применяет таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта ИДК-5_{ПК-1}. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ИДК-6_{ПК-1}. Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности</p> | <p>ПС «Аудитор» ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект) Анализ опыта подготовки и консультации с ведущими работодателями</p> |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|--|--|------------------------------|
| Проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (надзора) | | ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) ИДК-3 _{ПК-2} . Применяет систему управления рисками в таможенном деле ИДК-4 _{ПК-2} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств | |
| | | ПК-3.Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары и устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца ИДК-4 _{ПК-3} . Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз) | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---------------------------|--|--|------------------------------|
| Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | | ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-4} . Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-4} . Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу ИДК-6 _{ПК-4} . Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Взимание таможенных платежей, | | ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|---|
| контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты | | правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты | ИДК-2 _{ПК-5} . Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3 _{ПК-5} . Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |
| Управление деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений | Система таможенных органов | ПК-6. Способен управлять деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений | ИДК-1 _{ПК-6} . Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления ИДК-2 _{ПК-6} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-3 _{ПК-6} . Разрабатывает программы развития таможенных органов и планирует деятельность их структурных подразделений ИДК-4 _{ПК-6} . Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-5 _{ПК-6} . Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала, обеспечивает его профессиональное развитие | ПС «Аудитор» ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности» Анализ опыта подготовки и консультации с ведущими работодателями |
| Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический | | | | |
| Анализ, оценивание и использование статистической информации по вопросам таможенной | Отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства; лица, участвующие в | ПК-7. Способен анализировать, оценивать и использовать статистическую информацию по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли | ИДК-1 _{ПК-7} . Ведет учет данных о перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-7} . Собирает, формирует, анализирует, обеспечивает хранение статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами | ПС «Аудитор» Анализ опыта подготовки и консультации с ведущими работодателями |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|--|---|------------------------------|
| деятельности и внешней торговли товарами | перемещении товаров через таможенную границу; | товарами | ИДК-3 _{ПК-7} . Использует статистическую информацию внешней торговли товарами для обоснования направлений развития внешнеэкономической деятельности | |
| Применение информационных систем, информационных технологий и программных технических средств их обеспечения в таможенных целях | система таможенных органов | ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | ИДК-1 _{ПК-8} . Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2 _{ПК-8} . Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3 _{ПК-8} . Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов | |
| Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный | | | | |
| Выявление, предупреждение и пресечение таможенных правонарушений | Отношения в области профессиональной деятельности; товары и транспортные средства; лица, участвующие в перемещении товаров через таможенную границу; система таможенных органов | ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | ИДК-1 _{ПК-9} . Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2 _{ПК-9} . Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3 _{ПК-9} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил | |

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2 и 3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з. е. |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| БЛОК 1 | Дисциплины (модули) | не менее 220 |
| | Обязательная часть | 189 |
| | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | 72 |
| БЛОК 2 | Практика | не менее 27 |
| | Обязательная часть | 30 |
| | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений | - |
| БЛОК 3 | Государственная итоговая аттестация: | 6-9 |
| | Государственный экзамен | 1,5 |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 7,5 |
| Объем программы | | 300 |

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

| Структура обязательной части программы | Объем в з. е. / % |
|---|-------------------|
| 1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО | |
| 1.1 Философия | 3,00 / 1,00 |
| 1.2 История (история России, всеобщая история) | 3,00 / 1,00 |
| 1.3 Иностранный язык | 9,00 / 3,00 |
| 1.4 Физическая культура и спорт | 2,00 / 0,66 |
| 1.5 Безопасность жизнедеятельности | 2,00 / 0,66 |
| 2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета | |
| 2.1. Правоведение | 3,00 / 1,00 |
| 2.2. Основы охраны труда | 3,00 / 1,00 |
| 3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а | |

| Структура обязательной части программы | Объем в з. е. / % |
|--|-------------------|
| также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных | |
| 3.1. Основы научных исследований | 4,50 / 1,50 |
| 3.2. Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства) | 12,00 / 4,0 |
| 3.3. Информационные системы и технологии | 5,00 / 1,66 |
| 3.4. Информационные таможенные технологии | 3,50 / 1,16 |
| 3.5. Документооборот таможенных органах | 4,00 / 1,33 |
| 3.6. Таможенное право | 5,50 / 1,83 |
| 3.7. Ценообразование во внешней торговле | 3,00 / 1,00 |
| 3.8. Таможенное дело | 9,00 / 3,00 |
| 3.9. Товароведение и экспертиза в таможенном деле | 20,00 / 6,66 |
| 3.10 Техническое регулирование (Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология) | 5,00 / 1,66 |
| 3.11. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности | 3,00 / 1,00 |
| 3.12. Таможенный менеджмент | 3,00 / 1,00 |
| 3.13. Управление таможенным делом | 5,00 / 1,66 |
| 3.14. Экономика таможенного дела | 3,00 / 1,00 |
| 3.15. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности | 4,00 / 1,33 |
| 3.16. Валютное регулирование | 2,00 / 0,66 |
| 3.17. Таможенный контроль | 4,50 / 1,50 |
| 3.18. Таможенное оформление | 10,00/3,33 |
| 3.19. Логистика в таможенном деле | 4,00 / 1,33 |
| 3.20. Таможенные платежи | 4,50 / 1,50 |
| 3.21. Технические средства таможенного контроля | 3,00 / 1,00 |
| 3.22. Организация борьбы с таможенными правонарушениями | 5,00 / 1,66 |
| 3.23. Управление таможенными рисками | 2,50 / 0,83 |
| 3.24. Государственный контроль товаров в таможенном деле | 3,00 / 1,00 |
| 3.25. Объекты и защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле | 2,50 / 0,83 |
| 3.26. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела | 3,00 / 1,00 |
| 3.27. Международные конвенции соглашения по торговле | 2,00 / 0,66 |
| Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации | 219,00 / 73,00 |
| Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками | 227,00 / 75,66 |

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02. Таможенное дело регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими

качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 432 часа.

Образовательная программа специалитета содержит факультативные учебные дисциплины в объеме 2 з. е.

Факультативные учебные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе специалитета разработаны и утверждены 79 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по специальности 38.05.02 Таможенное дело:

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.1 «Философия»
(Разработчик: Лустин Ю. М., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т. е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладения обучающимися общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.2 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Ковалева И. И., канд. истор. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных теоретических положений и методов; привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач; сформировать у студентов умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 5. Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).

Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.3 «Иностранный язык»

(Разработчик: Усачев В. А., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1ук-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-4ук-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство. О себе: учеба и увлечения. Стартовое тестирование.

- Тема 2. Системы высшего образования. Наш университет.
- Тема 3. Роль иностранных языков в повседневной жизни и будущей карьере.
- Тема 4. Покупатели. Забота о клиентах.
- Тема 5. Рынок и его типы.
- Тема 6. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке.
- Тема 7. Предприятия розничной торговли, их виды.
- Тема 8. Классификация товаров.
- Тема 9. Потребительские товары.
- Тема 10. Способы поездок и путешествий.
- Тема 11. Путешествие самолетом. В аэропорту Duty-free покупки.
- Тема 12. Поездки железнодорожным и автотранспортом.
- Тема 13. Порядок пересечения границы.
- Тема 14. Прохождение паспортного и таможенного контроля.
- Тема 15. Заполнение таможенной декларации.
- Тема 16. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис.
- Тема 17. В кафе (ресторане).
- Тема 18. Валюта разных стран в банке.
- Тема 19. Таможня, её функции.
- Тема 20. Структура таможни.
- Тема 21. Должностные обязанности работника таможни.
- Тема 22. Контроль за перемещением товаров через границу.
- Тема 23. Товароведение и экспертиза товаров.
- Тема 24. Расфасовка и маркировка товара.
- Тема 25. Транспортная документация.
- Тема 26. Хранение товара на складах.
- Тема 27. Test in Grammar and Lexis.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.4 «Политэкономия»

(Разработчик: Приходько В. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем; природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знаний относительно экономического механизма функционирования

предприятий в условиях рыночного хозяйства; представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-9} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории.
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.
- Тема 3. Экономическая система общества.
- Тема 4. Отношения собственности.
- Тема 5. Формы общественного производства.
- Тема 6. Рынок и рыночная экономика.
- Тема 7. Капитал и наемный труд.
- Тема 8. Функциональные формы капитала и дохода.
- Тема 9. Государство как субъект экономических отношений.
- Тема 10. Основы предпринимательской деятельности.
- Тема 11. Формы общественного производства в процессе воспроизводства.
- Тема 12. Экономический рост и его факторы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.5 «Математика»

*(Разработчики: Игнатова Е. А., канд. физ.-мат. наук, доцент,
Белоконь Т. В., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач. Воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам высшей и прикладной математики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений

самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2УК-9. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
- Тема 2. Прямая линия на плоскости.
- Тема 3. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность функции.
- Тема 4. Дифференциальное исчисление функции.
- Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика.
- Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.
- Тема 7. Определенный и несобственный интегралы.
- Тема 8. Дифференциальные уравнения.
- Тема 9. Числовые и степенные ряды.
- Тема 10. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.
- Тема 11. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.
- Тема 12. Повторные независимые испытания.
- Тема 13. Случайные величины и их числовые характеристики.
- Тема 14. Законы распределения случайных величин.
- Тема 15. Выборочный метод и его составные части.
- Тема 16. Построение законов распределения по статистическим данным.
- Тема 17. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.
- Тема 18. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.6 «История таможенного дела»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики, отвечающие современному уровню исторической науки; привитие чувства гордости и ответственности к будущей профессии специалиста в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: обобщение научных знаний в области таможенной политики, которые позволят обучающимся свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучения; формирование необходимого понятийного аппарата; ознакомление с историческими этапами развития таможенной службы и их спецификой; формирование представления о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе государства на протяжении его существования; формирование понимания исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами; формирование представления об основных отличительных особенностях развития таможенного дела в контексте мирового опыта; создание на историческом материале навыков синтетического видения современной обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; изучение курса истории таможенного дела и таможенной политики с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся в качестве сотрудников таможенных органов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и сущность таможенного дела и таможенной политики.
- Тема 2. Таможенно-пошлинное обложение в IX – XIV вв.
- Тема 3. Формирование таможенных обрядностей в XV – XVII вв.
- Тема 4. Торговля и таможенное дело в первой половине XVIII вв.
- Тема 5. Торговля и таможенное дело во второй половине XVIII в.
- Тема 6. Торговля и таможенное дело в первой половине XIX в.
- Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика в 50-70-х гг. XIX в.
- Тема 8. Таможенная система в Советском государстве.
- Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика в новейшем периоде.
- Тема 10. Основные направления международного сотрудничества в области таможенного дела.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.7 «Основы научных исследований»

(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор
Молоканова Л. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения обучающихся и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом.

Задачи учебной дисциплины: развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 3. Теоретические исследования.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.8 «Геоэкономика (Экономическая география.

Теория государственного управления. Экономика государства)»

(Разработчик: Кинько Е. Н., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов, изучение геоэкономических аспектов современной внешнеэкономической политики государств, формирующих глобальную структуру мирохозяйственных связей; формирование базовых знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение процессов, характеризующих особенности развития современной глобальной экономики; методологических подходов к анализу геоэкономического фактора развития современного глобального хозяйства; понятий и основных составляющих мировых и

национальных геоэкономических ресурсов; ключевых направлений использования геоэкономических ресурсов в освоении мирового геоэкономического пространства во внешнеэкономической политике государств развитого мира, развивающихся стран и стран с переходной экономикой; основных направлений повышения эффективности использования геоэкономических ресурсов; изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики; формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике; приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства; формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны; усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-9} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Политическая карта мира.
- Тема 2. География населения мира.
- Тема 3. География мировых природных ресурсов.
- Тема 4. Мировое хозяйство как целостная структура.
- Тема 5. География отраслей мира.
- Тема 6. Региональные особенности развития и размещения производительных сил.
- Тема 7. Геоэкономика в системе научного знания.
- Тема 8. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства.
- Тема 9. Становление и развитие геоэкономических систем.
- Тема 10. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования.
- Тема 11. Геоэкономические аспекты регионализма.
- Тема 12. Современные концепции государственного регулирования экономики.
- Тема 13. Общая характеристика системы государственного регулирования экономики.
- Тема 14. Механизм государственного регулирования экономики.
- Тема 15. Государство и экономика.

Тема 16. Промышленная политика и государственное регулирование промышленности.

Тема 17. Аграрная политика и государственное регулирование сельского хозяйства.

Тема 18. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

Тема 19. Денежно-кредитное регулирование экономики.

Тема 20. Формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование.

Тема 21. Понятия государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике.

Тема 22. Государственное предпринимательство как метод регулирования экономики.

Тема 23. Государственное регулирование рынка труда.

Тема 24. Государственное регулирование регионального развития.

Тема 25. Экономическое регулирование рационального использования и охраны природных ресурсов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.9 «Правоведение»
(Разработчик: Петрова Е. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-1 _{УК-10} . Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.

Тема 2. Классификация государств.

Тема 3. Понятие и источника права.

Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности.

Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.

Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

- Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
 Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
 Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
 Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
 Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
 Тема 12. Понятие наследства и наследование.
 Тема 13. Теория преступления.
 Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
 Тема 15. Понятие и сущность административного права.
 Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.10 «Информационные системы и технологии»

(Разработчик: Давидчук Н. Н., д-р экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: получение знаний о способах и методах выявления закономерностей в экспериментальных данных, на базе которых можно строить модели и принимать обдуманные решения; овладение практическими навыками обработки экспериментальных данных с использованием компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров (далее – ПК) с привлечением различных программных средств, приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-2УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, методы и задания дисциплины. Основные понятия.
 Тема 2. Архитектура ПК.
 Тема 3. Программное обеспечение ПК.
 Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word: форматирование текста, создание вычислений в таблицах, дополнительные возможности.

- Тема 5. Microsoft Excel основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.
- Тема 6. Стандартные функции Microsoft Excel их синтаксис и прикладное значение.
- Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации в среде Microsoft Excel.
- Тема 8. Прикладное значение надстройки «Поиск решения» в среде Microsoft Excel.
- Тема 9. Основные понятия языки программирования Visual Basic: объект, свойство, событие. Программирование линейных вычислительных процессов.
- Тема 10. Программирование циклических и разветвленных вычислительных процессов.
- Тема 11. Использование элементов управления в среде Visual Basic.
- Тема 12. СУБД Microsoft Access: характеристика системы, создание таблиц баз данных.
- Тема 13. СУБД Microsoft Access. Запись и их прикладное значение в профессиональной деятельности.
- Тема 14. СУБД Microsoft Access. Формы и отчеты, их прикладное значение в профессиональной деятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.11 «Статистика»

(Разработчик: Шухман М. Э., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретических знаний по методологии статистического анализа совокупностей, рядов распределения, рядов динамики и взаимосвязей между социально-экономическими показателями.

Задачи учебной дисциплины: изучение методических принципов статистического наблюдения; определение и анализ обобщающих статистических показателей совокупностей, рядов распределения, рядов динамики. Овладение статистическими методами анализа взаимосвязей, приобретение умений и навыков применения статистических показателей и методов их анализа в социально-экономических исследованиях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-2 _{УК-9} . Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.
- Тема 2. Статистическое наблюдение.
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
- Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации.

Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.12 «Основы системного анализа»

(Разработчики: Сименко И. В., д-р экон. наук, профессор,
Скибенко Г. Г., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с основными теоретическими понятиями теории систем и теории управления системами, а также применение методов системного анализа для решения различного рода задач.

Задачи учебной дисциплины: представление знаний о предмете, круге изучаемых проблем, функционально-структурном анализе существующей системы, морфологическом анализе, генетическом анализе, анализе аналогов, анализе эффективности, моделях и методах системного анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История развития системного подхода.

Тема 2. Логика и методология системного анализа.

Тема 3. Качество системного анализа: сегменты и характеристики.

Тема 4. Первичная классификация систем.

Тема 5. Законы развития системы.

Тема 6. Понятие и значение качества.

Тема 7. Качество как объект системного анализа.

Тема 8. Системный подход к управлению качеством: зарубежный и

отечественный опыт.

Тема 9. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятий.

Тема 10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: его сущность и основные принципы.

Тема 11. Общая схема и содержание комплексного системного анализа хозяйственной деятельности предприятий.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.13 «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Федеров А. П., канд. пед. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИДК-1ук-7. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 10. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 14. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 16. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины С.1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности»**

(Разработчики: Толстых А. С. канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающегося сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить обучающегося распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать

нормативную правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-2 _{УК-8} . Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера и методы защиты от них.
- Тема 3. Пожарная безопасность.
- Тема 4. Социально-политические опасности.
- Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.15 «Основы охраны труда»

(Разработчик: Пундик М. А., доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний по безопасности, сохранению здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных положений трудового законодательства; особенностей управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и организациях, усвоение вопросов производственной санитарии в

структурных подразделениях, способов обеспечения безопасности человека в процессе труда.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1 _{УК-8} . Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаро-, взрывоопасности, технические решения по их устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.16 «Информационные таможенные технологии»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоение информационных технологий, применяемых в таможенном деле и документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, а также изучение формирования информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся информационную культуру, умение профессионально использовать современные программные и технические средства компьютера; рассмотреть теоретические сведения об информационных таможенных технологиях (ИТТ), областях их применения, сетевых компьютерных технологиях, защите информации и основам применения ИТТ; ознакомить с теоретическими сведениями об основах документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования

системы управления документами, экспертизе ценности документов; сформировать практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле, а также практические навыки в области документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов; рассмотреть перспективы и основные направления развития информационных таможенных технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Типовая структура и состав информационных систем.

Тема 2. Информационные таможенные технологии.

Тема 3. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов. Этапы развития ЕАИС.

Тема 4. Программно-информационные комплексы единых автоматизированных информационных систем.

Тема 5. Программные продукты, используемые для таможенного оформления.

Тема 6. Угрозы и направления защиты информационных систем таможенных органов.

Тема 7. Средства защиты информации, используемые таможенными органами.

Тема 8. Административные правонарушения и преступления в сфере защиты информации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.17 «Документооборот в таможенных органах»

(Разработчик: Пешко Т. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися основами организации документооборота и оформления документов, используемых в деятельности таможенных органов.

Задачи учебной дисциплины: дать теоретические сведения об основах документального обеспечения управления деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов; дать представление о: нормативно-методической базе документального обеспечения управления деятельностью таможенных органов, закономерностях и тенденциях ее развития; информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией; закономерностях документообразования; принципах рационализации документооборота; требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | ИДК-2 _{ОПК-5} . Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Делопроизводство как обеспечивающая функция управления в таможенных органах.

Тема 2. Документы и системы документации в таможенных органах.

Тема 3. Требования к оформлению документов в таможенных органах.

Тема 4. Общие требования к оформлению реквизитов документа. Бланки документов таможенных органов.

Тема 5. Понятие и особенности документооборота в таможенных органах.

Тема 6. Номенклатура дел. Формирование дел в таможенных органах.

Тема 7. Организация работы ведомственного архива и экспертиза ценности документов в таможенных органах.

Тема 8. Процедура получения различных видов документов.

Тема 9. Информатизация и автоматизация процессов работы с управленческими документами.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.18 «Таможенное право»
(Разработчик: Пептиев О. В., канд. юр. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся знания о системе норм и принципов, регулирующих отношения, складывающиеся между государствами и международными межправительственными организациями в ходе их сотрудничества в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные понятия и общие положения международного таможенного права; рассмотреть основные источники международного таможенного права; усвоить международные правила, регулирующие применение таможенных процедур, таможенных платежей, таможенного оформления и таможенного контроля; изучить таможенные конвенции и соглашения в области таможенного дела и порядка их применения; рассмотреть систему межгосударственного сотрудничества по таможенным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-2 _{УК-10} . Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} . Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-6 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и история возникновения таможенного дела. Правовое регулирование таможенного дела.

Тема 2. Источники таможенного законодательства. Система таможенного законодательства.

Тема 3. Таможенная территория государства и таможенная граница государства.

Тема 4. Правовое регулирование таможенного контроля.

Тема 5. Таможенные режимы. Правовое регулирование таможенных режимов.

Тема 6. Основные положения осуществления таможенного оформления. Порядок

декларирования товаров.

Тема 7. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин.

Тема 8. Виды нарушений таможенных правил.

Тема 9. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.19 «Финансы»

(Разработчик: Хистьева Е. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по организации и функционирования финансов на макроуровне, как специфической формы общественных отношений, подсистемы экономического базиса, развития финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и нормативно-законодательных основ функционирования категории «финансы», как на макроуровне, да и на уровне отдельных звеньев финансовой системы государства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-9} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК-2 _{УК-9} . Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДК-3 _{УК-9} . Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и функции финансов. Генезис и эволюция финансов.

Тема 2. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовый механизм.

Тема 3. Налоги. Налоговая система.

Тема 4. Бюджет. Бюджетная система.

Тема 5. Государственный долг и государственный кредит.

Тема 6. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.

Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Страхование. Страховой рынок.

Тема 10. Финансовый рынок.

Тема 11. Финансовая безопасность государств.

Тема 12. Международные финансы.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.20 «Ценообразование во внешней торговле»
(Разработчик: Позжаева Т. В., канд. экон. наук, ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний об экономической категории цены и ее роли во внешнеторговой деятельности; формирование у обучающихся навыков аналитической работы с оценкой состава и процесса формирования цены в организациях, осуществляющих внешнеторговые операции; формирование у обучающихся навыков применения теоретических основ внешнеторгового ценообразования в практических условиях экспортно-импортных операций.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле; развитие у обучающихся экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле; изучение обучающимися методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок; выработка у обучающихся представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; развитие у обучающихся практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок; изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования.
- Тема 2. Теория ценовой эластичности.
- Тема 3. Особенности формирования оптовых и розничных цен.
- Тема 4. Мировые и внешнеторговые цены: сущность и особенности.
- Тема 5. Практика расчета и обоснование внешнеторговых цен.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.21 «Бухгалтерский учет»
(Разработчик: Секирина Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: изучение обучающихся теоретических и практических основ бухгалтерского учета.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у хозяйствующих субъектов; получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-Зук-9. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и основы организации.
- Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
- Тема 3. Бухгалтерский баланс.
- Тема 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
- Тема 5. Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция.
- Тема 6. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
- Тема 7. Учет операций поступления товаров.
- Тема 8. Учет операций реализации товаров.
- Тема 9. Учет товарных потерь и переоценки товаров.
- Тема 10. Учет основных средств и нематериальных активов.
- Тема 11. Учет денежных средств и расчетов.
- Тема 12. Учет собственного капитала и обязательств.
- Тема 13. Учет расчетов по выплатам работникам.
- Тема 14. Учет расходов, доходов и финансовых результатов.
- Тема 15. Финансовая отчетность предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.22 «Таможенное дело»
*(Разработчики: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент;
 Захарова С. Л., ст. преподаватель; Кацель И. К., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний относительно таможенного законодательства, порядка перемещения

товаров и транспортных средств через таможенную границу и особенностей регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение особенностей таможенной политики; установление организационной структуры таможенных органов; определение порядка перемещения и пропуска товаров и транспортных средств коммерческого назначения через таможенную границу, помещенных в соответствующий таможенный режим на различных видах транспорта; установление составляющих таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; изучение особенностей нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; установление предпосылок и этапов интеграции таможенного дела государства в мировую систему хозяйствования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности ИДК-4 _{ОПК-1} . Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу ИДК-5 _{ОПК-1} . Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля ИДК-2 _{ОПК-2} . Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества. ИДК-3 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей ИДК-4 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу Донецкой Народной Республики, для таможенных целей |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной | ИДК-1 _{ОПК-3} . Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ИДК-3 _{ОПК-3} . Осуществляет таможенный контроль и |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| деятельности | отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска ИДК-4 _{ОПК-3} . Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы. ИДК-5 _{ОПК-3} . Контролирует соблюдение валютного законодательства Донецкой Народной Республики |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} . Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-3 _{ОПК-4} . Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз ИДК-4 _{ОПК-4} . Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле ИДК-5 _{ОПК-4} . Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС ИДК-6 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-7 _{ОПК-4} . Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД Донецкой Народной Республики |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-1} . Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ПК-1} . Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-1} . Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим ИДК-4 _{ПК-1} . Применяет таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта ИДК-5 _{ПК-1} . Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ИДК-6 _{ПК-1} . Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности |
| ПК-2. Способен проводить | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | <p>обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы</p> <p>ИДК-2_{ПК-2}. Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора)</p> <p>ИДК-3_{ПК-2}. Применяет систему управления рисками в таможенном деле</p> <p>ИДК-4_{ПК-2}. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> |
| ПК-3. Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | <p>ИДК-1_{ПК-3}. Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их</p> <p>ИДК-2_{ПК-3}. Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров</p> <p>ИДК-3_{ПК-3}. Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца</p> <p>ИДК-4_{ПК-3}. Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз)</p> |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | <p>ИДК-1_{ПК-4}. Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>ИДК-2_{ПК-4}. Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению</p> <p>ИДК-3_{ПК-4}. Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p>ИДК-4_{ПК-4}. Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>ИДК-5_{ПК-4}. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>ИДК-6_{ПК-4}. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты | таможенную границу ИДК-2ПК-5. Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3ПК-5. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей |
| ПК-6. Способен управлять деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений | ИДК-1ПК-6. Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления ИДК-2ПК-6. Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-3ПК-6. Разрабатывает программы развития таможенных органов и планирует деятельность их структурных подразделений ИДК-4ПК-6. Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-5ПК-6. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала, обеспечивает его профессиональное развитие |
| ПК-7. Способен анализировать, оценивать и использовать статистическую информацию по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами | ИДК-1ПК-7. Ведет учет данных о перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-2ПК-7. Собирает, формирует, анализирует, обеспечивает хранение статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами ИДК-3ПК-7. Использует статистическую информацию внешней торговли товарами для обоснования направлений развития внешнеэкономической деятельности |
| ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | ИДК-1ПК-8. Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2ПК-8. Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3ПК-8. Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов |
| ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | ИДК-1ПК-9. Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2ПК-9. Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3ПК-9. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия в таможенном деле.

Тема 2. Таможенная политика государства.

- Тема 3. Организационная структура таможенной системы государства.
- Тема 4. Прохождение службы в таможенных органах.
- Тема 5. Предпосылки и этапы интеграции таможенного дела государства в мировую систему хозяйствования.
- Тема 6. Порядок перемещения грузов через таможенную границу.
- Тема 7. Таможенный контроль грузов, перемещаемых через таможенную границу.
- Тема 8. Таможенное оформление грузов, перемещаемых через таможенную границу.
- Тема 9. Особенности пропуска товаров, которые перемещаются гражданами.
- Тема 10. Посредническая деятельность таможенного брокера и таможенного перевозчика.
- Тема 11. Особенности функционирования таможенных складов, магазинов беспошлинной торговли, грузовых таможенных комплексов и терминалов.
- Тема 12. Информационные технологии и системы таможенных органов.
- Тема 13. Программное обеспечение деятельности субъектов ВЭД.
- Тема 14. Классификация товаров в таможенном деле.
- Тема 15. Таможенная стоимость товаров.
- Тема 16. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
- Тема 17. Основные положения нетарифного регулирования.
- Тема 18. Правовое регулирование вопросов перемещения и особенности декларирования объектов интеллектуальной собственности.
- Тема 19. Правовое регулирование вопросов перемещения и особенности декларирования гуманитарной помощи.
- Тема 20. Правовое регулирование вопросов перемещения и особенности декларирования товаров военно-промышленного комплекса.
- Тема 21. Нарушения таможенных правил.
- Тема 22. Контрабанда товаров и ответственность за её совершение.
- Тема 23. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов.
- Тема 24. Организационные и методологические основы управления таможенными органами.
- Тема 25. Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов.
- Тема 26. Основные положения стратегического управления таможенными органами.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.23 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

*(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Котыляк Ю. В. ст. преподаватель, Кацель И. К., ст. преподаватель,
Пешко Т.А. ст. преподаватель, Шульц А. С., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование целостной системы знаний о принципах и методах теоретического товароведения, закономерностях формирования потребительских свойств, качества и ассортимента товаров, методах их анализа, контроля и оценки, об экспертизе как специфическом виде

деятельности, роли и месте экспертизы товаров в таможенном деле и международной торговле, организации, процедуре проведения и оформлении результатов экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности основных категорий товароведения и экспертизы товаров; изучение свойств товаров, их показателей и характеристик и требований к ним; овладение навыками классификации и кодирования товаров; изучение факторов, влияющих на формирование ассортимента, свойств и качества товаров; приобретение знаний и умений, связанных с анализом ассортимента товаров, контролем и оценкой качества товаров, подтверждением их соответствия требованиям нормативных правовых документов, стандартов и других документов по стандартизации; усвоение целей, видов и средств экспертизы товаров, общей методологии экспертизы товаров; усвоение теоретических знаний по проведению различных видов экспертиз товаров; овладение навыками организации, проведения и документального оформления результатов экспертизы товаров в таможенных целях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-3 _{ОПК-4} . Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз ИДК-4 _{ОПК-4} . Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле ИДК-6 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров |
| ПК-3. Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца ИДК-4 _{ПК-3} . Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз) |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие, цель, задачи товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле.
- Тема 2. Требования к товарам. Свойства товаров.
- Тема 3. Качество и ассортимент товаров.
- Тема 4. Классификация и характеристика экспертиз товаров в таможенных целях.
- Тема 5. Организация и процедура проведения экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
- Тема 6. Топливные энергоносители (топливо).
- Тема 7. Руды и металлы.
- Тема 8. Пластические массы.
- Тема 9. Изделия из пластических масс
- Тема 10. Красящие вещества.
- Тема 11. Лакокрасочные материалы.
- Тема 12. Моющие средства.
- Тема 13. Парфюмерно-косметические товары.
- Тема 14. Клеи.
- Тема 15. Смазочные материалы
- Тема 16. Взрывчатые вещества и пиротехнические изделия.
- Тема 17. Текстильные волокна, текстильные нити и ткани.
- Тема 18. Трикотажные и швейные товары.
- Тема 19. Кожевенные товары.
- Тема 20. Обувные товары.
- Тема 21. меховое сырье и полуфабрикаты.
- Тема 22. меховые изделия.
- Тема 23. Стекланные товары.
- Тема 24. Керамические товары.
- Тема 25. Металлохозяйственные товары
- Тема 26. Мебельные товары.
- Тема 27. Электротовары.
- Тема 28. Бумажно-беловые изделия, школьно-письменные и канцелярские товары, печатные изделия.
- Тема 29. Фотографические, радиоэлектронные товары, средства оргтехники
- Тема 30. Ювелирные товары и часы
- Тема 31. Товары для спорта и активного отдыха.
- Тема 32. Транспортные средства.
- Тема 33. Злаки. Продукты мукомольно-крупяной промышленности.
- Тема 34. Готовые продукты из зерна злаков, муки.
- Тема 35. Овощи, корнеплоды и клубнеплоды. Фрукты и орехи. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов.
- Тема 36. Сахар и кондитерские изделия из сахара. Какао и продукты из него. Мучные кондитерские изделия.
- Тема 37. Кофе, чай и пряности.
- Тема 38. Алкогольные и безалкогольные напитки.
- Тема 39. Мясо и пищевые мясные субпродукты.

Тема 40. Готовые продукты из мяса.

Тема 41. Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные. Готовая и консервированная рыба.

Тема 42 Молочная продукция. Яйца птиц.

Тема 43. Жиры и масла животного и растительного происхождения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.23 «Техническое регулирование (Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология)»

(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Попова О. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии, и подтверждения соответствия для профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки.

Задачи учебной дисциплины: усвоить основные понятия в области стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; изучить цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы и нормативно-правовую базу технического регулирования, в том числе стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; овладеть умениями работы с документами по стандартизации, средствами измерения, сертификатами и декларациями соответствия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-2ОПК-4. Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-6ОПК-4. Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи технического регулирования.

Тема 2. Государственная система стандартизации.

Тема 3. Нормативные документы по стандартизации и их использование.

Тема 4. Порядок внедрения стандартов и государственный надзор за их соблюдением.

Тема 5. Оценка и подтверждение соответствия.

Тема 6. Сертификация.

Тема 7. Подтверждение и декларирование соответствия.

Тема 8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований.

Тема 9. Понятие о метрологическом обеспечении.

Тема 10. Средства и методы измерений.

Тема 11. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.25 «Товарная номенклатура
внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам знаний и навыков методологических подходов к решению задач классификации и кодирования товаров, перемещаемых через таможенную границу, согласно с Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение международных товарных номенклатур и принципов их построения; изучение основных правил интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД; изучение алгоритма определения кода товара согласно ТН ВЭД; изучение особенностей классификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-5 _{ОПК-4} . Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС ИДК-7 _{ОПК-4} . Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД Донецкой Народной Республики |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-2 _{ПК-4} . Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность ТН ВЭД и ее значение в организации внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Принципы построения ТН ВЭД.

Тема 3. Правила интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 4. Особенности классификации пищевых продуктов животного и растительного происхождения согласно ТН ВЭД.

Тема 5. Особенности классификации жиров растительного и животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 6. Особенности классификации вкусовых товаров, алкогольных и безалкогольных напитков согласно ТН ВЭД.

Тема 7. Особенности классификации минеральных продуктов и продукции химической промышленности, перемещаемых через таможенную границу согласно ТН ВЭД.

Тема 8. Особенности классификации полимерных материалов и изделий из древесины в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 9. Особенности классификации одежно-обувных товаров, транспортных средств согласно ТН ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.26 «Таможенный менеджмент»

(Разработчик: Стельмах А. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: привитие обучающемуся системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента; формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины: рассмотрение таможенных органов в виде сложной структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса; анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами; развитие у обучающихся теоретического мышления в области управления таможенными системами; изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные | ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно- |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, роль и методологические основы менеджмента.
- Тема 2. История развития менеджмента.
- Тема 3. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
- Тема 4. Функции и технология таможенного менеджмента.
- Тема 5. Процесс управления.
- Тема 6. Планирование как общая функция таможенного менеджмента.
- Тема 7. Организации как общая функция таможенного менеджмента.
- Тема 8. Мотивирование как общая функция таможенного менеджмента.
- Тема 9. Контролирование как общая функция таможенного менеджмента.
- Тема 10. Регулирование как общая функция таможенного менеджмента.
- Тема 11. Управление решения.
- Тема 12. Информация и коммуникации в таможенном менеджменте.
- Тема 13. Руководство и лидерство в организации.
- Тема 14. Эффективность таможенного менеджмента.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.27 «Управление таможенным делом»

(Разработчик: Колчева Д. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом; раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью; развить у обучающихся умения анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенным делом в современных условиях; уяснить обучающимся специфику практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики; сформировать у обучающихся практические навыки в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах; формировать теоретические и практические знания в области управления таможенными органами; рассмотреть сущность и особенности управления таможенной деятельностью; сформировать у обучающихся знания о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью; изучить основные процессы управления таможенной

деятельностью; усвоить знания о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью; развить у обучающихся управленческие навыки и умения на основе разработки моделей деятельности руководителей таможенных органов (подразделений).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1 _{УК-3} . Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИДК-2 _{УК-3} . Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик ИДК-3 _{ОПК-1} . Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) |
| ПК-6. Способен управлять деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений | ИДК-1 _{ПК-6} . Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления ИДК-2 _{ПК-6} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Функциональный и процессно-ориентированный подход к управлению

деятельностью таможенных органов.

Тема 2. Управление деятельностью таможенных органов.

Тема 3. Содержание и психологические факторы эффективной управленческой деятельности.

Тема 4. Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение организации таможенных процедур и таможенного контроля товаров.

Тема 6. Организация управления в таможенных органах.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.28 «Экономика таможенного дела»

(Разработчик: Тумаков Е. А., канд. экон. наук, ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися знаниями в области экономики таможенной деятельности с целью их практического применения.

Задачи учебной дисциплины: представление знания об экономике и организации таможенной службы, сфере таможенной деятельности как особой социально-экономической системе, ее месте в национальной экономике, экономической эффективности и качестве таможенной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-5 _{ОПК-1} . Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экономические задачи таможенного дела, их назначение в развитии национальной экономики.

Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела.

Тема 3. Основные направления и перспективы развития таможенного дела.

Тема 4. Научно-технический прогресс в таможенном деле.

Тема 5. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов.

Тема 6. Трудовые ресурсы таможенных органов.

Тема 7. Активы таможенных органов.

Тема 8. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов.

Тема 9. Экономическая эффективность таможенной деятельности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.29 «Таможенное регулирование
внешнеэкономической деятельности»
(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: исследование системы функционирования субъектов хозяйственной деятельности в сфере внешнеэкономических отношений; изучение основных законов и закономерностей функционирования таможенно-тарифных отношений; анализ функционирования тарифной системы регулирования экспортно-импортных операций.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных нормативных правовых принципов функционирования предприятий в сфере таможенно-тарифных отношений; рассмотрение специфики таможенного регулирования при осуществлении экспортно-импортных операций, методов нетарифного регулирования экспортной и импортной политики государства; освещение ряда проблем, связанных с функционированием таможенной системы государства: причин и предпосылок развития таможенно-тарифных отношений, системы регулирования данного вида взаимоотношений в сфере внешней торговли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-4} . Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-4} . Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------|---|
| | через таможенную границу |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства и организация его таможенного регулирования.

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития тарифных отношений.

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

Тема 4. Общегосударственные налоги как инструменты регулирования ВЭД.

Тема 5. Мероприятия нетарифного регулирования ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.30 «Валютное регулирование»

(Разработчик: Верич Ю. Л., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний о валютном регулировании и валютном контроле, об участии таможенных органов в его проведении; изучение методов контроля за соблюдением субъектами внешнеэкономической деятельности валютного законодательства при перемещении через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей.

Задачи учебной дисциплины: освоение основных категорий международных валютных отношений; выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами; раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны; изучение механизма регулирования валютной системы страны; приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Валютные отношения и валютное регулирование.
- Тема 2. Международная валютная система.
- Тема 3. Классификация валют, их конвертируемость.
- Тема 4. Валютные рынки. Валютные курсы.
- Тема 5. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков.
- Тема 6. Становление и основные направления развития валютного регулирования.
- Тема 7. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
- Тема 8. Информация и основные документы, используемые в целях валютного контроля.
- Тема 9. Валютный контроль за репатриацией резидентами иностранной валюты и национальной валюты.
- Тема 10. Валютный контроль за возвращением в страну денежных средств, уплаченных нерезидентам.
- Тема 11. Осуществление контроля при бартерных и лизинговых операциях.
- Тема 12. Перемещение национальной валюты и валютных ценностей через таможенную границу страны.

ПРОГРАММА**учебной дисциплины С.1.Б.31 «Таможенный контроль»**

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение обучающимися положений международных конвенций, законодательных актов, нормативных правовых актов в области таможенного контроля, в том числе на основе системы управления рисками, а также приобретение практических навыков проведения таможенного контроля; изучение принципов организации и порядка осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств; формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе; закрепление у обучающихся в совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию; формирование у обучающихся навыков осуществления процедур таможенного контроля.

Задачи учебной дисциплины: формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля, глубокого понимания общетеоретических и специальных знаний по организации и практических навыков проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; освоение особенностей организации таможенного контроля на различных видах транспорта; изучение форм, порядка проведения и методов таможенного контроля в торговом и неторговом обороте, оснований и порядка проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; ориентация на совершенствование деятельности по

проведению контрольных мероприятий, проводимых таможенными органами; изучить функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-3 _{ОПК-3} . Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-3 _{ОПК-4} . Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз ИДК-4 _{ОПК-4} . Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-1} . Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ПК-1} . Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-1} . Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) ИДК-4 _{ПК-2} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

Тема 2. Формы таможенного контроля и их характеристика.

Тема 3. Порядок создания и функционирования зон таможенного контроля.

Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров на различных этапах их таможенного оформления.

Тема 5. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров.

Тема 6. Таможенный контроль товаров при их помещении под конкретный таможенный режим.

Тема 7. Особенности таможенного контроля на морском транспорте.

Тема 8. Особенности таможенного контроля на авиатранспорте.

Тема 9. Особенности таможенного контроля на железнодорожном транспорте.

Тема 10. Особенности таможенного контроля на автомобильном транспорте.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.32 «Таможенное оформление»

(Разработчик: Пешко Т. А., ст. преподаватель, Попова О. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; изучение основных нормативно-правовых основ осуществления таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта; приобретение обучающимися практических навыков по планированию перевозки грузов выбранным видом транспорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-3 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей ИДК-4 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу Донецкой Народной Республики, для таможенных целей |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные | ИДК-2 _{ПК-1} . Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-4ПК-2. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Процедура таможенного оформления товаров.
- Тема 2. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.
- Тема 3. Таможенные документы: сущность и классификация.
- Тема 4. Внешнеэкономические договоры и их виды.
- Тема 5. Транспортные документы: сущность и классификация.
- Тема 6. Коммерческие документы на товары, которые перемещаются через таможенную границу.
- Тема 7. Платежные документы: сущность и классификация.
- Тема 8. Разрешительные документы на товары.
- Тема 9. Особенности таможенного оформления товаров при международных автомобильных перевозках.
- Тема 10. Особенности таможенного оформления товаров при международных железнодорожных перевозках.
- Тема 11. Особенности таможенного оформления товаров при международных водных перевозках.
- Тема 12. Особенности таможенного оформления товаров при международных авиационных перевозках.
- Тема 13. Особенности таможенного оформления товаров при международных почтовых отправлениях.
- Тема 14. Особенности таможенного оформления товаров, которые перемещаются трубопроводным транспортом и линиями электропередач.
- Тема 15. Процедура декларирования товаров.
- Тема 16. Особенности таможенного оформления сырьевых ресурсов.
- Тема 17. Особенности таможенного оформления энергоносителей.
- Тема 18. Особенности таможенного оформления военной техники.
- Тема 19. Особенности таможенного оформления гуманитарной помощи.
- Тема 20. Особенности таможенного оформления товаров, бывших в употреблении.
- Тема 21. Особенности таможенного оформления фармацевтической продукции.
- Тема 22. Особенности таможенного оформления живых животных.
- Тема 23. Особенности таможенного оформления растений.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.33 «Логистика в таможенном деле»
(Разработчики: Кудинов Э. А., канд. экон. наук, доцент, Ольмезова Н. А.,
канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыков решения; изучение понятийного аппарата логистики; получение теоретических знаний и развитие практических навыков организации и управления логистическими процессами транспортировки, складирования, грузопереработки товарной продукции, управления запасами, закупки и реализации продукции на рынке, производственными операциями, а также управления процедурами заказов и логистическим сервисом; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях; ознакомление с логистическими системами различного типа, основными характеристиками материальных потоков различной физической природы, критериями и методами оптимизации логистических систем.

Задачи учебной дисциплины: изучение категорийного аппарата и концептуальных принципов логистики; ознакомление с основными видами логистических систем, их основными свойствами и элементами; овладение навыками управления материальными потоками; изучение методологии логистического анализа и управления предприятиями; приобретение навыков моделирования логистических систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-2ПК-1. Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, основные понятия и особенности логистики в таможенном деле.
- Тема 2. Логистические системы, потоки и операции.
- Тема 3. Информационное обеспечение логистического управления в таможенном деле.
- Тема 4. Моделирование, анализ и экспертные решения в логистике.
- Тема 5. Логистика закупочной деятельности.

- Тема 6. Складская логистика.
 Тема 7. Распределительная логистика.
 Тема 8. Транспортная логистика.
 Тема 9. Таможенная логистика.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.34 «Таможенные платежи»
(Разработчик: Козлов В. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: уяснение обучающимися теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачи учебной дисциплины: уяснение обучающимися назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе; выработка понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешнеэкономической деятельности с таможенными платежами; изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей и факторов на них влияющих; формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядка обеспечения, взыскания и возврата; выработка и развитие у обучающихся умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью начисления таможенных платежей и своевременностью их уплаты; выработка и развитие у обучающихся умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-5} . Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3 _{ПК-5} . Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика.
 Тема 2. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
 Тема 3. Нарушение уплаты таможенных платежей.
 Тема 4. Тарифные льготы и преференции.

Тема 5. Таможенные платежи и сборы, взимаемые таможней при перемещении товаров и транспортных средств, помещенных в соответствующий таможенный режим.

Тема 6. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.35 «Технические средства
таможенного контроля»

(Разработчик: Куделина А. М., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам достаточных знаний об общих принципах действия, конструкции, основных видах и типах оборудования; технико-экономических и эксплуатационно-технических характеристиках технических средств, применяемых при таможенном контроле грузов, транспортных средств и пассажиров; правилах и технике безопасности во время его эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с основными видами технического оборудования таможенных и экспертных учреждений; их функциональным назначением и особенностями конструкции, правилами эксплуатации и порядком соблюдения техники безопасности; методиками расчета показателей оптимизации технического оснащения зон таможенного контроля.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-4 _{ОПК-3} . Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые основы применения ТСТК.

Тема 2. Принципы оснащения таможенных пунктов пропуска ТСТК.

Тема 3. Классификация ТСТК.

Тема 4. Рентгеновские аппараты: принцип действия, конструктивные особенности, область применения.

Тема 5. Металлоискатели и особенности их применения при проведении таможенного контроля.

Тема 6. Дозиметры и порядок их использования при радиологическом контроле.

Тема 7. Технические средства идентификации материалов.

Тема 8. Электронные детекторы материалов.

Тема 9. Специальные средства таможенного контроля.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.36 «Организация борьбы с таможенными правонарушениями»

(Разработчик: Козлов В. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний по таможенному законодательству, уголовному, уголовно-процессуальному, административному праву, криминалистике, тактическим приемам и методическим рекомендациям в расследовании контрабанды и нарушений таможенных правил.

Задачи учебной дисциплины: установление сущности и видов контрабанды, а также нарушений таможенных правил; определение порядка расследования дел по контрабанде и нарушениям таможенных правил; изучение видов ответственности за контрабанду и нарушение таможенных правил; установление порядка привлечения к ответственности нарушителей таможенных правил; изучение методов борьбы с контрабандой и нарушениями таможенных правил.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-2УК-10. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | ИДК-1ПК-9. Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2ПК-9. Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3ПК-9. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы правоохранительной деятельности таможенных органов.

Тема 2. Административно-правовая форма правоохранительной деятельности таможенных органов.

Тема 3. Аналитическая и организационная работа по выявлению и предупреждению таможенных правонарушений.

Тема 4. Производство по делам об административных таможенных правонарушениях.

Тема 5. Обеспечение производства по делам об административных таможенных правонарушениях.

Тема 6. Уголовно-правовая форма правоохранительной деятельности таможенных органов.

Тема 7. Преступления в сфере таможенного дела.

Тема 8. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере таможенного дела.

Тема 9. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

Тема 10. Применение должностными лицами таможенных органов физической силы, специальных средств и оружия.

Тема 11. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.37 «Методология и организация научных исследований»

(Разработчик: Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в области таможенного дела; ознакомление их с существующими системами организации научных исследований и управления научной работой.

Задачи учебной дисциплины: разъяснить обучающимся сущность категории «методология научного исследования»; приобрести начальные практические навыки проведения научных исследований и внедрения их результатов в практику; усвоить общие положения организации научных исследований; приобрести умения и навыки оформления результатов собственных исследований, их анализа и формулирования выводов; приобрести умение подготовки к печати научных статей и докладов; получить навыки по применению современных методов научных исследований с использованием компьютерных технологий, электронной информационной базы; получить практические навыки критической оценки и рецензирования научных работ специалистов в области таможенного дела.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия и научное познание. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.

Тема 2. Цель, объект и предмет исследования.

Тема 3. Методология научных исследований в сфере таможенного дела.

Тема 4. Порядок подготовки и требования к оформлению выпускной квалификационной работы в области таможенного дела.

Тема 5. Апробация и внедрение результатов научных исследований.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.38 «Управление таможенными рисками»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний относительно анализа, моделирования и управления различными видами рисков в таможенных органах, ознакомление с технологиями управления таможенными рисками.

Задачи учебной дисциплины: предоставить обучающимся знания по вопросам теории и методологии системы управления таможенными рисками; сформировать навыки анализа и прогнозирования рискованных ситуаций в таможенной системе; проанализировать основные направления реформирования таможенной службы в сфере управления рисками и законодательства, регулирующего указанные вопросы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-3ПК-2. Применяет систему управления рисками в таможенном деле |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенная безопасность государства и управления таможенными рисками.

Тема 2. Характеристика системы управления таможенными рисками при осуществлении внешнеэкономических операций.

Тема 3. Основные положения по классификации таможенных рисков.

Тема 4. Индикаторы таможенных рисков.

Тема 5. Профилирование таможенных рисков как инструмент управления рисками.

Тема 6. Меры по управлению таможенными рисками при перемещении товаров через таможенную границу.

Тема 7. Управление таможенными рисками как основа проведения таможенного пост-аудита.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.39 «Государственный контроль товаров
в таможенном деле»

(Разработчик: *Останко В. М., д-р биол. наук, профессор*)

Цель учебной дисциплины: изучение принципов организации и порядка осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств в таможенном деле.

Задачи учебной дисциплины: овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации государственного контроля товаров и транспортных средств; сформировать устойчивые представления об особенностях организации государственного контроля; приобрести практические навыки проведения государственного контроля товаров и транспортных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-3 _{ОПК-3} . Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность государственного контроля товаров в таможенном деле.

Тема 2. Объекты и субъекты государственного контроля в таможенном деле.

Тема 3. Экологический и радиационный контроль товаров.

Тема 4. Государственный контроль товаров животного и растительного происхождения при их перемещении через таможенную границу.

Тема 5. Государственный контроль перемещения через таможенную границу валютных и культурных ценностей.

Тема 6. Трансграничное перемещение отдельных видов товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.Б.40 «Объекты и защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле»

(Разработчик: Шафоростова М. Н., канд. гос. упр., доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты при перемещении через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: выделить основные правовые и документальные характеристики объектов интеллектуальной собственности; установить способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; определить способы выявления нарушений прав на объекты интеллектуальной собственности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-бПК-1. Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности в системе отношений «человек-общество-государство».

Тема 2. Права, которые приобретают субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Международные конвенции в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Особенности лицензирования в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита прав интеллектуальной собственности государственными институтами.

Тема 7. Роль таможенных органов в защите прав интеллектуальной собственности.

Тема 8. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.41 «Основы квалификации и расследования
преступлений в сфере таможенного дела»
(Разработчик: Козлов В. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также формирование практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность, общие правила и особенности уголовно-правовой квалификации; уяснить понятие, структуру и значение состава преступления как основания квалификации; сформировать навыки квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам; сформировать навыки квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыки квалификации преступлений при их множественности; сформировать практические навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела; уяснить основные виды конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | ИДК-1ПК-9. Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2ПК-9. Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3ПК-9. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.

Тема 3. Объективная сторона преступления, общественно-опасное деяние и общественно-опасные последствия, понятия и признаки причинной связи в уголовном праве.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.

Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений) в законодательстве Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.Б.42 «Международные конвенции и соглашения по торговле»

(Разработчик: Шафоростова М. Н., канд. гос. упр., доцент)

Цель учебной дисциплины: расширить представления о принципах международной торговли; подготовить специалистов, владеющих основами системы международных правовых норм, определяющих правила поведения хозяйствующего субъекта на внешнем рынке при осуществлении им торговой и хозяйственной деятельности; сформировать у обучающихся знания о структуре и возможностях взаимодействия с международными организациями и бизнесом в развитии цивилизованного международного сотрудничества.

Задачи учебной дисциплины: выявить место и роль международных организаций, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества, в системе регулирования внешнеэкономической деятельности государств; рассмотреть содержание и область применения основных международных конвенций и соглашений по торговле; на базе полученных знаний, повысить компетентность в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-6 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международные экономические отношения и внешнеторговая политика.
- Тема 2. Регламентирование внешнеторговых отношений.
- Тема 3. Документы, регламентирующие внешнеэкономические расчеты.
- Тема 4. Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество.
- Тема 5. Международное правовое регулирование вопросов права на интеллектуальную собственность.
- Тема 6. Международное экологическое нормирование и лицензирование в отношении товаров и услуг.
- Тема 7. Регулирование международных перевозок грузов через таможенную границу.

Тема 8. Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.1 «Налоговые системы»
(Разработчик: Кушнир И. Н., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о сущности налогов и налогообложения, составе налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | ИДК-ЗУК-9. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски. |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
- Тема 3. Налог на добавленную стоимость.
- Тема 4. Акцизный налог.
- Тема 5. Налог с оборота.
- Тема 6. Пошлина.
- Тема 7. Налог на прибыль.
- Тема 8. Налог на доходы физических лиц.
- Тема 9. Специальные налоговые режимы.
- Тема 10. Имущественные платежи.
- Тема 11. Ресурсные платежи в бюджет.
- Тема 12. Другие налоги и сборы.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.2 «Русский язык и культура речи»
(Разработчик: Московская Т. В., ст. преподаватель)

Цель изучения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его

функционирования, в письменной и устной его разновидностях; систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания; формирование и развитие у обучающихся языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций – с акцентом на коммуникативную компетенцию; формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи учебной дисциплины: углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях; ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка; расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий (пишущий): систематизация этих средств в зависимости от того, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются; продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения в устной и письменной форме (акцент на текстах научного и официально-делового стиля); формирование у обучающихся сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИДК-1 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИДК-4 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 2. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 3. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 4. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 5. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 6. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 7. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 8. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 9. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 10. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 11. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 12. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 13. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих.

Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 14. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 16. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 17. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.3 «Этика и эстетика»

(Разработчик: Нафанец Е. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся мировоззренческие знания о сути моральной и нравственной жизни людей в обществе, а также эстетического освоения действительности. Сформировать этические и эстетические ценности для ориентации в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: освоить знания, которые имеют общечеловеческое значение, помогают развить свое моральное самосознание; активизировать чувство личной ответственности за свое моральное

самосовершенствование; усвоить эстетичные аспекты мировоззрения современного человека; более сознательно и умно относиться к моральным проблемам общественной жизни.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | ИДК-1 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на |
| профессионального взаимодействия | иностранном(ых) языке(ах) ИДК-4 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет этики. Основные этические учения.

Тема 2. Этические категории.

Тема 3. Моральные аспекты глобальных проблем современной цивилизации.

Тема 4. Культура общения и этикет.

Тема 5. Эстетика как наука и ее категории.

Тема 6. История эстетической мысли.

Тема 7. Эстетическая природа и специфика искусства.

Тема 8. Основные этапы эволюции искусства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.4 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пептиев О. В., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: овладение необходимой суммой знаний; приобретение умений в сфере интеллектуальной собственности.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам

правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности. воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.5 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Луценко Е. А., ст. преподаватель, Ильченко А. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины: Теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 _{УК-9} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общие проблемы экономической теории.
- Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена.
- Тема 3. Поведение потребителей и максимизация полезности.
- Тема 4. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы.
- Тема 5. Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.
- Тема 6. Рынок труда и заработная плата.
- Тема 7. Рынок капитала и процент.
- Тема 8. Рынок земли и рента.
- Тема 9. Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага.
- Тема 10. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.
- Тема 11. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика.
- Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике.
- Тема 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.
- Тема 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.
- Тема 15. Деньги. Банковская система и предложение денег.
- Тема 16. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.
- Тема 17. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM.
- Тема 18. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.6 «Социология»
(Разработчик: Писарева А. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально-понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

Задачи учебной дисциплины: сформировать знания о предмете социологии, ее значении в современном обществе; изучить категориально-понятийный аппарат социологии; формировать навыки анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, переживающем трансформацию; усвоение содержания общих и специальных социологических теорий; помочь обучающимся систематизировать свои взгляды на общество и его составляющие; воспитывать культуру социологического мышления, ценностных ориентаций и социальных мотиваций; сформировать системное представление об основных теоретических принципах, видах, методах социологических исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука.
- Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.
- Тема 3. Социология общества.
- Тема 4. Социология социальной структуры общества.
- Тема 5. Социальные институты и организации.
- Тема 6. Социология культуры.
- Тема 7. Социология личности.
- Тема 8. Социология семьи.
- Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.7 «Политология»
(Разработчик: Одинцова Е. А., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины: изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2. История становления и развития политической мысли.
- Тема 3. Политика и политическая власть.
- Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества.
- Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.
- Тема 6. Сущность социальной политики. Социальное государство, его принципы и функции.
- Тема 7. Политическая культура как социальный феномен. Социализация.
- Тема 8. Политические конфликты.
- Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.8 «Правила Инкотермс»
(Разработчик: Пешко Т. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по использованию правил и условий Инкотермс при совершении внешнеэкономических операций.

Задачи учебной дисциплины: формирование представления о международных правилах торговли; изучение особенностей применения правил Инкотермс при заключении внешнеэкономических договоров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-4ПК-4. Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Актуальные предпосылки создания системы электронного декларирования.

Тема 2. Правила ИСС для использования торговых терминов в национальной и международной торговле.

Тема 3. Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта, для морского и внутреннего водного транспорта.

Тема 4. Международная практика применения правил Инкотермс.

Тема 5. Характеристика поставок EXW Ex Works / Франко завод, FCA Free Carrier / Франко перевозчик.

Тема 6. Характеристика поставок CPT Carriage Paidto / Перевозка оплачена до, CIP Carriageand Insurance Paidto / Перевозка и страхование оплачены до.

Тема 7. Характеристика поставок DAT Deliveredat Terminal / Поставка на терминале, DAP Deliveredat Place / Поставка в месте назначения, DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин.

Тема 8. Характеристика поставок FAS Free Alongside Ship / Свободно вдоль борта судна, FOB Freeon Board / Свободно на борту.

Тема 9. Характеристика поставок CFR Costand Freight / Стоимость и фрахт, CIF Cost Insuranceand Freight / Стоимость, страхование и фрахт.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.9 «Оценочная экспертиза товаров
в таможенном деле»

(Разработчик: Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: системное усвоение обучающимися общей методологии проведения оценочной экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу, в том числе товаров, которые перемещаются как гуманитарная помощь; товаров, которые были в употреблении; конфискованных товаров и т. п.; ее целей, задач, видов и средств; овладение практическими навыками проведения оценочной экспертизы отдельных товарных групп и ознакомление с возможностями ее использования для определения рыночной стоимости товаров.

Задачи учебной дисциплины: учебной дисциплины: овладение средствами и методами проведения оценочной экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу; изучение организации и порядка проведения оценочной экспертизы отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; овладение навыками документального оформления результатов оценочной экспертизы товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-3.Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца ИДК-4 _{ПК-3} . Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз) |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Оценочная экспертиза: сущность и принципы проведения.

Тема 2. Понятийный и документальный инструментарий оценочной экспертизы товаров.

Тема 3. Порядок назначения оценочной экспертизы.

Тема 4. Методологические подходы к проведению оценочной экспертизы в таможенном деле.

Тема 5. Требования относительно составления отчета об оценке имущества.

Тема 6. Особенности проведения оценочной экспертизы отдельных товарных групп.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.10 «Идентификация наркотических,
отравляющих и взрывоопасных веществ»

(Разработчик: Куделина А. М., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение необходимой формой знаний, формирования компетенций обучающихся по организации процедуры проведения и оформления результатов идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ, перемещаемых через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся специальных знаний о строении, свойствах и методах исследования соединений, которые входят в состав наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ; обеспечение профессионального уровня личности путем обучения методологическим основам относительно проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ; приобретение навыков документального оформления результатов идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-3.Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1ПК-3. Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2ПК-3. Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров ИДК-3ПК-3. Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца ИДК-4ПК-3. Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз) |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения идентификации наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

Тема 2. Особенности идентификационной экспертизы наркотических средств природного происхождения.

Тема 3. Особенности идентификационной экспертизы полусинтетических наркотических средств.

Тема 5. Особенности идентификационной экспертизы прекурсоров.

Тема 6. Отравляющие вещества, их классификация и характеристика.

Тема 7. Особенности идентификационной экспертизы отравляющих веществ.

Тема 8. Взрывоопасные вещества, их классификация и характеристика.

Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы взрывоопасных веществ.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.11 «Грузоведение»

(Разработчик: Саркисян Л. Г., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: учебной дисциплины: ознакомить обучающихся, будущих специалистов в сфере таможенного дела, с основными свойствами и транспортными характеристиками грузов, способами складирования и укладки грузов в наземном и железнодорожном транспорте, на воздушных, морских и речных судах; количественным и документальным учетом грузов, с организацией складских работ.

Задачи учебной дисциплины: осветить основные вопросы экономической сущности и роли хранения и перемещения грузов при перемещении через таможенную границу и в сфере их обращения; изучить требования к характеристикам транспортных средств, способствующих сохранению полезных свойств товаров, перемещаемых через таможенную границу; выявить пути совершенствования процессов хранения и транспортирования грузов; рассмотреть вопросы эффективности использования складов и транспортных средств, а также мероприятий, обеспечивающих сохранность грузов, безопасность труда и сбережение технических средств транспорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение и хранение грузов в системе общественного производства.

Тема 2. Классификация и транспортные характеристики грузов.

Тема 3. Влияние факторов внешней среды на состояние грузов.

Тема 4. Экономическая сущность хранения и назначение складов.

Тема 5. Основные свойства, способы складирования и перевозки отдельных грузов.

Тема 6. Способы и средства определения массы грузов.

Тема 7. Обеспечение сохранности грузов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.12 «Международное таможенное право»

(Разработчик: Одинцова Е. А., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся знания о системе норм и принципов, регулирующих отношения, складывающиеся между государствами и международными межправительственными организациями в ходе их сотрудничества в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные понятия и общие положения международного таможенного права; рассмотреть основные источники международного таможенного права; усвоить международные правила, регулирующие применение таможенных процедур, таможенных платежей, таможенного оформления и таможенного контроля; изучить таможенные конвенции и соглашения в области таможенного дела и порядка их применения; рассмотреть систему межгосударственного сотрудничества по таможенным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-2УК-10. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, предмет и система международного таможенного права.

Тема 2. Источники международного таможенного права.

Тема 3. Субъекты международного таможенного права.

Тема 4. Таможенное пространство. Институт свободных зон и таможенных союзов в международном таможенном праве.

Тема 5. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

Тема 6. Международно-правовая система согласованного использования инструментов тарифного регулирования в международной торговле.

Тема 7. Международно-правовая система согласованного использования инструментов нетарифного регулирования в международной торговле.

Тема 8. Система таможенных привилегий и преференций в международном таможенном праве.

Тема 9. Международное сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.13 «Таможенная инфраструктура»
(Разработчик: Казакова Е. Б., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ, организация и развитие таможенной инфраструктуры, а также формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере управления объектами таможенной инфраструктуры.

Задачи учебной дисциплины: добиться четкого понимания обучающимися понятия «таможенная инфраструктура»; ознакомить их со всеми элементами инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы; выявить пути и средства обеспечения нового качества таможенной инфраструктуры; дать полный перечень нормативно-правовых актов, отражающих и определяющих развитие таможенной инфраструктуры; усвоение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности таможенных органов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Таможенная инфраструктура: элементы и целевое назначение.
- Тема 2. Факторы, влияющие на развитие таможенной инфраструктуры.
- Тема 3. Значение таможенной инфраструктуры в области таможенного дела.
- Тема 4. Предназначение таможенных брокеров.
- Тема 5. Магазины беспошлинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры.
- Тема 6. Таможенные перевозчики в составе инфраструктуры.
- Тема 7. Таможенные склады и их роль в таможенной сфере.
- Тема 8. Таможенные терминалы в составе инфраструктуры.
- Тема 9. Новая стратегия инфраструктурного обеспечения таможенной деятельности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.14 «Таможенный контроль
отдельных категорий товаров»
(Разработчик: Козлов В.С. ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, связанных с ключевыми положениями теории и практики осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Донецкой Народной Республики.

Задачи учебной дисциплины: изучение особенностей пропуска через таможенную границу отдельных категорий товаров; освоение порядка таможенного контроля отдельных категорий товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-5 _{ПК-1} . Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-4 _{ПК-2} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Таможенный контроль транспортных средств международной перевозки.
- Тема 2. Таможенный контроль товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
- Тема 3. Таможенный контроль припасов.
- Тема 4. Таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Тема 5. Таможенный контроль экспресс-грузов.

Тема 6. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 7. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами.

Тема 8. Таможенный контроль товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.14 «Иностранный язык
профессионального общения»
(Разработчик: Усачев В. А., канд. филол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.; освоение курса также должно способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов. Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить:

- повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;
- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чисто языковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 _{УК-4} . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК-4 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Контроль и досмотр пассажирских потоков.
- Тема 2. Заполнение таможенной декларации.
- Тема 3. Система «красного» и «зеленого» коридоров.
- Тема 4. Процедура таможенного досмотра грузов.
- Тема 5. Документация сопровождения груза.
- Тема 6. Транспортная документация.
- Тема 7. Оформление и хранение товаров.
- Тема 8. Подготовка товаров к транспортировке.
- Тема 9. Упаковка и маркировка грузов.
- Тема 10. Контроль за перемещением культурных и исторических ценностей.
- Тема 11. Таможенные правила перевозки животных, птиц и т.д.
- Тема 12. Ветеринарный и фитосанитарный контроль.
- Тема 13. Таможенные правонарушения.
- Тема 14. Методы предотвращения контрабанды.
- Тема 15. Профилактика и обнаружения наркотрафика.
- Тема 16. TIR конвенция.
- Тема 17. Транзитные таможенные системы.
- Тема 18. Преимущества транзитных таможенных систем.
- Тема 19. Система классификации продукции.
- Тема 20. Классификация промышленных товаров.
- Тема 21. Классификация потребительских товаров.
- Тема 22. Виды продовольственных товаров.
- Тема 23. Виды непродовольственных товаров. 6
- Тема 24. Сроки хранения продукции.
- Тема 25. Оформление документации по оплате товаров.
- Тема 26. Сроки доставки товаров.
- Тема 27. Сроки оформления грузов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.16 «Таможенный аудит»
(Разработчик: Доля Е. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики таможенного аудита, развитие практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в системе таможенного контроля.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть исторические аспекты развития таможенного аудита; рассмотреть сущность процесса получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; ознакомить студентов с основными положениями и структурой Меморандума и программы таможенного аудита; изучить формы аудиторского заключения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |
| ПК-7. Способен анализировать, оценивать и использовать статистическую информацию по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами | ИДК-1 _{ПК-7} . Ведет учет данных о перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-7} . Собирает, формирует, анализирует, обеспечивает хранение статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами ИДК-3 _{ПК-7} . Использует статистическую информацию внешней торговли товарами для обоснования направлений развития внешнеэкономической деятельности |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, исторические предпосылки его возникновения.

Тема 2. Понятие таможенного аудита, его цель и задачи, субъекты и объекты, нормативно-правовое обеспечение.

Тема 3. Процесс осуществления таможенного аудита и его планирования, основные принципы организации.

Тема 4. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора.

Тема 5. Обобщение результатов таможенного аудита.

Тема 6. Сущность методики таможенного аудита и принципы их моделирования.

Тема 7. Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров как объекты таможенного аудита.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.17 «Маркетинг таможенных услуг»
(Разработчик: Казакова Е.Б., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ маркетинга в таможенной сфере, особенностей деятельности непроизводственной сферы, изучение системы управления государственными таможенными услугами на основе маркетингового подхода.

Задачи учебной дисциплины: сформулировать концептуальные подходы и методические положения таможенного маркетинга; раскрыть понятие таможенной услуги и тенденции развития государственных таможенных услуг; исследование маркетинговой среды и ее структуры; изучение комплекса маркетинга; объяснить современные методики таможенной оценки и определения таможенной стоимости товаров; изложить основы информационных технологий в таможенном деле. выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности; освещение дискуссиями проблем современного таможенного маркетинга; раскрыть сущность маркетингового подхода для управления деятельностью таможенных органов; усвоение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности таможенных органов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Маркетинг услуг: понятие и основные категории.

Тема 2. Маркетинг в сфере таможенных услуг.

Тема 3. Классификация и теоретические модели таможенных услуг.

Тема 4. Формирование системы маркетинга государственных таможенных услуг.

Тема 5. Маркетинговый мониторинг государственных таможенных услуг.

Тема 6. Проблемы маркетинга таможенных услуг.

Тема 7. Маркетинговые исследования: процесс, методы и инструменты.

Тема 8. Оценка качества таможенных услуг.

Тема 9. Создание системы управления таможенными услугами на основе международных стандартов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.18 «Педагогика»
(Разработчик: Савельева О. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование педагогического сознания слушателей, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; развитие у обучающихся: а) педагогического мышления, способствующего выделению, описанию, анализу и прогнозированию педагогических фактов и явлений, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории; б) умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания и цели обучения, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Задачи учебной дисциплины: обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности специалиста, способствовать развитию широкой эрудиции обучающегося по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания; создать условия для профессионального самоопределения и самореализации специалиста в сфере профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | ИДК-1 _{УК-3} . Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} . Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Педагогика как наука.
Тема 2. Методология и методы педагогических исследований.
Тема 3. Целепологание в педагогике.
Тема 4. Развитие, воспитание и социализация личности.
Тема 1. Дидактика как педагогическая теория обучения
Тема 2. Процесс обучения как целостная система.
Тема 3. Принципы обучения.
Тема 4. Методы обучения.
Тема 5. Воспитание как педагогическое явление. Общие закономерности и принципы воспитания.
Тема 6. Социальное пространство воспитательного процесса.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.18 «Культурология» (Разработчик: Писарева А. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о культурологии, представлений о формах, видах культуры и механизмах социокультурной регуляции жизнедеятельности общества.

Задачи учебной дисциплины: просвещение обучающихся, усвоение ими сущности, форм и тенденций развития культуры, общетеоретических принципов культурологии, механизмов социокультурной динамики, характерных особенностей мировой культуры на современном этапе развития общества; инкультурация обучающихся введение их в систему основных ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установок культуры, критериев оценок и принципов отбора социально-приемлемых форм и способов осуществления деятельности, принятых в обществе; развитие креативных способностей студентов, их умений решать нестандартные задачи и углублять уже имеющиеся.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1 _{УК-3} . Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} . Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| УК-4. Способен применять | ИДК-3 _{УК-4} . Принимает участие в академических и |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культурология как научная дисциплина, ее категории. Сущность культуры и ее генезис.

Тема 2. Культура как знаковая семиотическая система. Личность в мире культуры.

Тема 3. Социокультурная динамика. Диалог культур.

Тема 4. Художественная культура. Искусство как эстетичный феномен.

Тема 5. Культура первобытного общества и древних мировых цивилизаций.

Тема 6. Культура Европейской Античности. Византия в истории мировой культуры.

Тема 7. Культура Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения.

Тема 8. Ведущие тенденции развития в современной культуре. Модерн и Постмодерн.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.19 «Религиоведение»

(Разработчик: Буланая Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся; дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание обучающимися содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии». Структура религии.
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
Тема 4. Религия древних славян.
Тема 1. Буддизм.
Тема 2. Христианство. Православие.
Тема 3. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
Тема 4. Ислам.
Тема 5. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.19 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у обучающихся навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания; формирование у обучающихся восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение обучающимися умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1 Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы.
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.
- Тема 6. Теории антропогенеза.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.20 «Психология»

(Разработчик: Лустин Ю.М., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики с объективными условиями жизнедеятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики, человеческого сознания и бессознательных процессов; содействовать внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-3 _{УК-4} . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия. ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Деятельность и поведение человека.
- Тема 4. Познавательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Личность. Теории личности.
- Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.20 «Логика»

(Разработчик: Сухина И. Г., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставить обучающимся фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления.

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и

содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработку умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распределенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки.
- Тема 2. Краткая история развития логики.
- Тема 3. Понятие как форма мышления.
- Тема 4. Суждение как форма мышления.
- Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.
- Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.
- Тема 7. Логические законы мышления.
- Тема 8. Логические основы аргументации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.21 «Таможенные режимы»

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний по таможенному законодательству; изучение особенностей помещения товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, в разные таможенные режимы и объема таможенных процедур, необходимых при этом.

Задачи учебной дисциплины: изучение правовых признаков и особенностей применения разных таможенных режимов; установление

особенностей заполнения таможенной декларации для разных таможенных режимов; определение порядка применения мероприятий таможенно-тарифного и нетарифного регулирования для товаров и транспортных средств, помещенных в соответствующий таможенный режим; изучение порядка последовательного применения нескольких таможенных режимов; установление особенностей применения конкретного таможенного режима относительно отдельных товаров; определение порядка определения необходимости помещения отдельных товаров в конкретный таможенный режим; изучение порядка получения разрешения таможенных органов по применению таможенного режима.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-1} . Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-3 _{ПК-1} . Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Составляющие понятия «таможенные режимы».

Тема 2. Классификация таможенных режимов.

Тема 3. Характеристика таможенных режимов «импорт», «реимпорт», «экспорт», «резэкспорт».

Тема 4. Характеристика таможенных режимов «транзит», «временный ввоз (вывоз)».

Тема 5. Характеристика таможенных режимов «переработка на таможенной территории ДНР», «переработка за пределами таможенной территории ДНР», «отказ в пользу государства», «беспошлинная торговля».

Тема 6. Регулирование вопросов, связанных с помещением товаров и транспортных средств коммерческого назначения в конкретный таможенный режим.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.21 «Основы деятельности таможенных брокеров»
(Разработчик: Айдарова Л. В. ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний и навыков относительно осуществления предпринимательской деятельности по предоставлению услуг по декларированию товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность по предоставлению услуг по декларированию товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу; ознакомление обучающихся с процедурой получения лицензии на осуществление брокерской деятельности; обеспечение получения навыков по планированию и организации процедуры таможенного оформления и таможенного контроля грузов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-4} . Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-4} . Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу |
| ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-5} . Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3 _{ПК-5} . Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Требования к предприятиям, осуществляющим декларирование товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 2. Лицензионные условия брокерской деятельности.

Тема 3. Порядок взаимодействия таможенных брокеров с субъектами ВЭД.

Тема 4. Порядок взаимодействия таможенных брокеров с таможенными органами.

Тема 5. Институт таможенных органов как условие ускорения внешнеэкономического оборота.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.22 «Контроль перемещения валютных ценностей
через таможенную границу»

(Разработчик: Козлов В. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний о валютном контроле, об участии в его проведении таможенных органов; выработка умений и навыков контроля за соблюдением таможенного и валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей.

Задачи учебной дисциплины: приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля, осуществляемого таможенными органами; выявление путей предупреждения нарушений таможенных правил при перемещении валютных ценностей через таможенную границу гражданами и субъектами ВЭД.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.

Тема 2. Деятельность таможенных органов как агентов валютного контроля.

Тема 3. Организация валютного контроля за экспортными, импортными сделками, а также контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета.

Тема 4. Выявление таможенными органами нарушений валютного законодательства.

Тема 5. Организация контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств и денежных инструментов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.22 «Пропуск товаров, перемещаемых через
таможенную границу гражданами»
(Разработчик: Пешко Т. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: рассмотрение особенностей пропуска и налогообложения товаров, перемещаемых (пересылаемых) через таможенную границу гражданами.

Задачи учебной дисциплины: изучение порядка перемещения граждан через таможенную границу; выявление особенностей перемещения личных вещей граждан, домашних животных; выявление особенностей перемещения товаров гражданами в международных почтовых и экспресс-отправлениях; установление ограничений по перемещения товаров через таможенную границу гражданами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1ПК-2. Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Условия, общий порядок пропуска и налогообложения товаров, перемещаемых через таможенную границу гражданами.

Тема 2. Особенности пропуска и налогообложения товаров, вывозимых (пересылаемых) гражданами за пределы таможенной территории.

Тема 3. Особенности пропуска и налогообложения товаров, ввозимых (пересылаемых) гражданами на таможенную территорию.

Тема 4. Особенности ввоза на таможенную территорию гражданами отдельных товаров.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.23 «Этика и психология деятельности
работника таможни»
(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение необходимыми знаниями, навыками и умениями по вопросам психологии личности, психологических аспектов управления коллективом таможенных служб, этикета трудового коллектива в целом и делового этикета работников таможни в частности.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности основных категорий психологии личности, в т. ч. темперамента, характера, совести, чести, долга и др.;

приобретение знаний и умений по вопросам психологии и этики деятельности работников таможенных служб.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-3 _{УК-4} . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК-2 _{УК-10} . Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Психология личности и психологические аспекты управления коллективом.

Тема 2. Особенности отбора кадров и оценка профессиональных качеств специалистов при формировании персонала таможенных органов.

Тема 3. Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее психологические особенности.

Тема 4. Профессиональная этика личности.

Тема 5. Деловой этикет таможенника.

Тема 6. Организация и техника делового общения.

Тема 7. Невербальные средства общения.

Тема 8. Национальные особенности общения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.23 «Организация таможенного дела за рубежом»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний, охватывающих мировой опыт организации таможенного дела и практику сотрудничества государств по вопросам таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины ознакомить обучающихся с принципами международного сотрудничества по вопросам таможенного дела; изучить порядок

функционирования межправительственных организаций, компетенция которых включает вопросы таможенного характера; ознакомить обучающихся с особенностями организации таможенного дела в различных государствах.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты.

Тема 2. Институт свободных зон в международном праве.

Тема 3. Зоны свободной торговли и таможенные союзы государств.

Тема 4. Международные организации по вопросам таможенного дела.

Тема 5. Основные международные договоры по таможенным вопросам.

Тема 6. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

Тема 7. Системы таможенных привилегий и преференций в международном праве.

Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.24 «Таможенные формальности на разных видах транспорта»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний по осуществлению таможенных формальностей при перемещении товаров с использованием различных видов транспорта.

Задачи учебной дисциплины: предоставить обучающимся знания по вопросам проведения таможенного контроля и таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта; получить практические навыки по планированию перевозки грузов выбранным видом транспорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять | ИДК-4 _{ПК-1} . Применяет таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | различными видами транспорта |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тема 2. Таможенные формальности на морском и речном транспорте.

Тема 3. Таможенные формальности на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Таможенные формальности на авиационном транспорте.

Тема 5. Таможенные формальности на автомобильном транспорте

Тема 6. Таможенные формальности на трубопроводном транспорте и линиях электропередачи.

Тема 7. Таможенные формальности при перемещении припасов.

Тема 8. Перемещение (пересылка) товаров через таможенную границу в международных почтовых и экспресс-отправлениях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.24 «Таможенный контроль транзитных перевозок»

(Разработчик: Пешко Т. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств коммерческого назначения, перемещаемых через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности таможенного режима «транзит»; изучение требований к перемещению товаров и транспортных средств коммерческого назначения в режиме транзита; выявление особенностей применения и завершения таможенного режима «транзит»; ознакомление с порядком проведения процедуры таможенного контроля транзитных перевозок.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1ПК-2. Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность таможенного режима «транзит».

Тема 2. Операции с товарами, находящимися в таможенном режиме транзита.

Тема 3. Порядок осуществления транзитных перевозок.

Тема 4. Документальное оформление товаров и транспортных средств коммерческого назначения, перемещаемых в таможенном режиме транзита.

Тема 5. Контроль за перемещением транзитных грузов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.25 «Таможенная стоимость»
(Разработчик: Козлов В. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний, практических умений и навыков по определению и контролю таможенной стоимости.

Задачи учебной дисциплины: изучить правовые основы определения и контроля таможенной стоимости товаров; приобрести умения и навыки определения таможенной стоимости товаров; приобрести умения и навыки заполнения декларации таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости; приобрести навыки контроля за достоверностью заявленных сведений и правильностью определения таможенной стоимости товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-1} . Контролирует соблюдение законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-4 _{ПК-4} . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенная стоимость и ее функции.

Тема 2. Определение таможенной стоимости товаров по цене соглашения.

Тема 3. Определение таможенной стоимости по цене на идентичные и аналогичные товары.

Тема 4. Определение таможенной стоимости товаров методами вычитания и добавления стоимости.

Тема 5. Определение таможенной стоимости товаров резервным методом.

Тема 6. Декларирование таможенной стоимости.

Тема 7. Порядок проведения контроля таможенной стоимости.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.25 «Идентификация транспортных средств»

(Разработчик: Котыляк Ю. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоить знания, приобрести навыки и сформировать компетенции в области идентификации транспортных средств, осуществляющих коммерческие и частные перевозки товаров и пассажиров.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные идентификационные признаки транспортных средств; ознакомиться с техническими характеристиками транспортных средств, предназначенных для перемещения товаров, пассажиров, животных через таможенную границу; овладеть методиками распознавания поддельных номеров транспортных средств; изучить основные способы идентификации различных транспортных средств в таможенных целях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-3.Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-3 _{ПК-3} . Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Технические характеристики транспортных средств.

Тема 2. Средства идентификации транспортных средств.

Тема 3. Методы идентификации транспортных средств.

Тема 4. Классификация различных видов транспорта в таможенных целях.

Тема 5. Идентификация железнодорожного транспорта в таможенных целях.

Тема 6. Идентификация наземного транспорта в таможенных целях.

Тема 7. Идентификация воздушного транспорта в таможенных целях.

Тема 8. Идентификация водного транспорта в таможенных целях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.26 Операции с товарами
под таможенным контролем»
(Разработчик: Молоканова Л. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся целостную систему знаний о комплексе операций, возможных с товарами, находящимися под таможенным контролем, и их правовом обосновании.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с перечнем операций, возможных с товарами, находящимися под таможенным контролем; изучить нормативно-правовой регламент совершения операций с товарами, находящимися под таможенным контролем; рассмотреть порядок и последовательность действия сотрудников таможенных органов при работе с товарами, находящимися под таможенным контролем; установить ответственность субъектов внешнеэкономической деятельности и сотрудников таможенных органов за несоблюдение порядка совершения операций с товарами, находящимися под таможенным контролем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1ПК-1. Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2ПК-1. Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ИДК-3ПК-1. Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1ПК-2. Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-4ПК-2. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые основания осуществления операций с товарами, находящимися под таможенным контролем.

Тема 2. Порядок помещения товаров под таможенный контроль.

Тема 3. Технические средства таможенного контроля.

Тема 4. Средства идентификации таможенного контроля.

Тема 5. Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию на таможенную территорию и убытию с таможенной территории товаров и транспортных средств.

Тема 6. Операции и организация таможенного контроля товаров, которые перемещаются через границу в режиме транзит.

Тема 7. Операции и организация таможенного контроля товаров, которые размещены на таможенном складе.

Тема 8. Операции и организация таможенного контроля товаров, которые перемещаются через границу в режиме временного ввоза (вывоза).

Тема 9. Ответственность за несоблюдение порядка осуществления операций с товарами, находящимися под таможенным контролем.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.1.В.26 «Промышленный шпионаж»

(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоить знания, приобрести умения и сформировать компетенций в области обеспечения промышленной безопасности коммерческой деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: усвоить основные понятия в области обеспечения безопасности организации; изучить основные способы ведения промышленного шпионажа и каналы утечки информации; ознакомиться со способами перехвата информации; овладеть умениями проведения коммерческой разведки и защиты информации от промышленного шпионажа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-бПК-1. Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно- тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-бПК-4. Анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные способы ведения промышленного шпионажа и каналы утечки информации.

Тема 2. Анализ угроз информационной безопасности.

Тема 3. Средства перехвата аудиоинформации.

Тема 4. Оптические средства добычи конфиденциальной информации.

Тема 5. Перехват информации в линиях связи.

Тема 6. Организация защиты информации.

Тема 7. Методы и средства выявления закладных устройств.

Тема 8. Технические средства защиты информации в помещениях и сетях связи.

Тема 9. Защита информации в компьютерных сетях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.27 «Электронное декларирование
товаров и транспортных средств»
(Разработчик: Попова О. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, по таможенному оформлению товаров и транспортных средств с использованием информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины: сформировать целостное представление об особенностях функционирования системы электронного декларирования товаров и транспортных средств; изучить программное обеспечение для декларирования грузов субъектами внешнеэкономической деятельности; усвоить порядок осуществления электронного декларирования с применением программных средств, в том числе процедуру электронного декларирования на различных видах транспорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-4 _{ПК-2} Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |
| ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | ИДК-1 _{ПК-8} . Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2 _{ПК-8} . Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3 _{ПК-8} . Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Актуальные предпосылки создания системы электронного декларирования.

Тема 2. Правовые основы электронного декларирования.

Тема 3. Программное обеспечение для декларирования грузов субъектами внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Порядок осуществления электронного декларирования с применением программных средств.

Тема 5. Процедура электронного декларирования на различных видах транспорта.

Тема 6. Электронное представление статистических сведений о перемещении товаров в рамках взаимной торговли.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины С.1.В.27 «Запреты и ограничения
внешнеторговой деятельности»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности в области запретов и ограничений; рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности в области запретов и ограничений; овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу; определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} . Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Тема 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.

Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Тема 5. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.

Тема 6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины С.4.1 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Федоров А. П., канд. пед. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: сформировать целостное представление об основах общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения, о своих личностных возможностях и особенностях организма с точки зрения физической подготовки, а также ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИДК-2ук-7. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. |

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке обучающихся.

Тема 2. Спортивные единоборства в физической подготовке обучающихся.

Тема 3. Плавание в физической подготовке обучающихся.

Тема 4. Силовые виды двигательной активности в физической подготовке обучающихся.

Тема 5. Бильярд в физической подготовке обучающихся. Танцевальные направления в физической подготовке обучающихся.

Тема 6. Виды упражнений, входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания обучающихся

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы специалитета предусмотрен такой тип учебной практики:

1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика по компьютерной технике) – 3 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля ИДК-2 _{ОПК-2} . Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-6} . Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений |
| ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | ИДК-1 _{ПК-8} . Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2 _{ПК-8} . Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3 _{ПК-8} . Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов |

1.2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Виртуальная практика) – 3 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик ИДК-3 _{ОПК-1} . Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности ИДК-4 _{ОПК-1} . Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-3 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей ИДК-4 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу Донецкой Народной Республики, для таможенных целей |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-2 _{ПК-1} . Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-4 _{ПК-2} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы специалитета предусмотрены такие типы производственной практики:

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная таможенная практика) – 4,5 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1 _{УК-3} . Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИДК-2 _{УК-3} . Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИДК-4 _{УК-4} . Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик ИДК-3 _{ОПК-1} . Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля. ИДК-2 _{ОПК-2} . Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества. |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений(оперативного и стратегического уровней). |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-1} . Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ПК-1} . Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-1} . Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим ИДК-4 _{ПК-1} . Применяет таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта ИДК-5 _{ПК-1} . Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ИДК-6 _{ПК-1} . Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) ИДК-3 _{ПК-2} . Применяет систему управления рисками в таможенном деле ИДК-4 _{ПК-2} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |
| ПК-3.Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные, |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| | <p>контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров ИДК-3пк-3. Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца ИДК-4пк-3. Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз)</p> |
| <p>ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу</p> | <p>ИДК-1пк-4. Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2пк-4. Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению ИДК-3пк-4. Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-4пк-4. Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-5пк-4. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу ИДК-6пк-4. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты</p> | <p>ИДК-1пк-5. Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2пк-5. Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3пк-5. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p> |
| <p>ПК-6. Способен управлять деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</p> | <p>ИДК-1пк-6. Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления ИДК-2пк-6. Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-3пк-6. Разрабатывает программы развития таможенных органов и планирует деятельность их структурных подразделений ИДК-4пк-6. Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений</p> |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| | ИДК-5пк-6. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала, обеспечивает его профессиональное развитие |
| ПК-7. Способен анализировать, оценивать и использовать статистическую информацию по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами | ИДК-1пк-7. Ведет учет данных о перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-2пк-7. Собирает, формирует, анализирует, обеспечивает хранение статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами ИДК-3пк-7. Использует статистическую информацию внешней торговли товарами для обоснования направлений развития внешнеэкономической деятельности |
| ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | ИДК-1пк-8. Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2пк-8. Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3пк-8. Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов |
| ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | ИДК-1пк-9. Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2пк-9. Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3пк-9. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил |

1.2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная брокерская практика) – 4,5 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1ук-3. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2ук-3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1ук-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-2ук-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИДК-4ук-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| | Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик ИДК-3 _{ОПК-1} . Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля ИДК-2 _{ОПК-2} . Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического | ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-4} . Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-4} . Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу |
| ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать правильность их | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| исчисления, полноту и своевременность уплаты | ИДК-2ПК-5. Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты |

1.3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная экспертная практика) – 3,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-4} . Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-3 _{ОПК-4} . Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз ИДК-4 _{ОПК-4} . Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле ИДК-5 _{ОПК-4} . Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС ИДК-6 _{ОПК-4} . Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики и международных договоров, регулирующих безопасность товаров ИДК-7 _{ОПК-4} . Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД Донецкой Народной Республики |
| ПК-3. Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| | <p>товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров</p> <p>ИДК-3ПК-3. Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца</p> <p>ИДК-4ПК-3. Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз)</p> |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-2ПК-4. Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению |

2. Научно-исследовательская работа – 6,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИДК-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИДК-2УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>ИДК-3УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>ИДК-1УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>ИДК-2УК-2. Демонстрирует способность управления проектами</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИДК-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИДК-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>ИДК-4УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Донецкой Народной Республики и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| ОПК-1. Способен применять | ИДК-1ОПК-1. Понимает роль таможенных органов по |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|--|
| знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | <p>содействию торговле и обеспечению безопасности ИДК-2_{ОПК-1}. Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик</p> <p>ИДК-3_{ОПК-1}. Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности</p> <p>ИДК-4_{ОПК-1}. Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу</p> <p>ИДК-5_{ОПК-1}. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности</p> |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>ИДК-1_{ОПК-2}. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля</p> <p>ИДК-2_{ОПК-2}. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества</p> <p>ИДК-3_{ОПК-2}. Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей</p> <p>ИДК-4_{ОПК-2}. Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу Донецкой Народной Республики, для таможенных целей</p> |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | <p>ИДК-1_{ПК-1}. Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>ИДК-2_{ПК-1}. Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу</p> <p>ИДК-3_{ПК-1}. Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим</p> <p>ИДК-4_{ПК-1}. Применяет таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта</p> <p>ИДК-5_{ПК-1}. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров</p> <p>ИДК-6_{ПК-1}. Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности</p> |
| ПК-2. Способен проводить | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | <p>обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы</p> <p>ИДК-2_{ПК-2}. Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора)</p> <p>ИДК-3_{ПК-2}. Применяет систему управления рисками в таможенном деле</p> <p>ИДК-4_{ПК-2}. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> |
| ПК-3. Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | <p>ИДК-1_{ПК-3}. Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их</p> <p>ИДК-2_{ПК-3}. Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров</p> <p>ИДК-3_{ПК-3}. Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца</p> <p>ИДК-4_{ПК-3}. Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз)</p> |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | <p>ИДК-1_{ПК-4}. Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>ИДК-2_{ПК-4}. Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению</p> <p>ИДК-3_{ПК-4}. Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p>ИДК-4_{ПК-4}. Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>ИДК-5_{ПК-4}. Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>ИДК-6_{ПК-4}. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-5} . Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3 _{ПК-5} . Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей |
| ПК-6. Способен управлять деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений | ИДК-1 _{ПК-6} . Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления ИДК-2 _{ПК-6} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-3 _{ПК-6} . Разрабатывает программы развития таможенных органов и планирует деятельность их структурных подразделений ИДК-4 _{ПК-6} . Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-5 _{ПК-6} . Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала, обеспечивает его профессиональное развитие |
| ПК-7. Способен анализировать, оценивать и использовать статистическую информацию по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами | ИДК-1 _{ПК-7} . Ведет учет данных о перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-7} . Собирает, формирует, анализирует, обеспечивает хранение статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами ИДК-3 _{ПК-7} . Использует статистическую информацию внешней торговли товарами для обоснования направлений развития внешнеэкономической деятельности |
| ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | ИДК-1 _{ПК-8} . Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2 _{ПК-8} . Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3 _{ПК-8} . Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов |
| ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | ИДК-1 _{ПК-9} . Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2 _{ПК-9} . Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3 _{ПК-9} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил |

3. Преддипломная практика – 6,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИДК-1 _{УК-2} . Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2 _{УК-2} . Демонстрирует способность управления проектами |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1 _{УК-3} . Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} . Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 _{УК-5} . Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе их исторического развития и межкультурного взаимодействия ИДК-2 _{УК-5} . Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития национальной и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-1} . Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности ИДК-2 _{ОПК-1} . Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа национальной и мировой экономик ИДК-3 _{ОПК-1} . Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности ИДК-4 _{ОПК-1} . Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу ИДК-5 _{ОПК-1} . Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и | ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля ИДК-2 _{ОПК-2} . Применяет современные информационные |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---|---|
| общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества ИДК-3 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей ИДК-4 _{ОПК-2} . Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу Донецкой Народной Республики, для таможенных целей |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ИДК-1 _{ОПК-3} . Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации ИДК-2 _{ОПК-3} . Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ИДК-3 _{ОПК-3} . Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска ИДК-4 _{ОПК-3} . Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы ИДК-5 _{ОПК-3} . Контролирует соблюдение валютного законодательства Донецкой Народной Республики |
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-1} . Контролирует соблюдение таможенного законодательства Донецкой Народной Республики при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур субъектами внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИДК-2 _{ПК-1} . Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-1} . Осуществляет контроль применения таможенного режима и условий помещения товаров в таможенный режим ИДК-4 _{ПК-1} . Применяет таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта ИДК-5 _{ПК-1} . Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ИДК-6 _{ПК-1} . Осуществляет защиту прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности |
| ПК-2. Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора) | ИДК-1 _{ПК-2} . Осуществляет совокупность мер в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Донецкой Народной Республики, контроль за исполнением которого возложен на таможенные органы ИДК-2 _{ПК-2} . Проводит экспортный, валютный, экологический, радиационный и иные виды государственного контроля (надзора) ИДК-3 _{ПК-2} . Применяет систему управления рисками в |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|--|
| | таможенном деле ИДК-4 _{ПК-2} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств |
| ПК-3. Способен осуществлять операции с пробами (образцами) товаров для установления характеристик товаров, находящихся под таможенным контролем | ИДК-1 _{ПК-3} . Устанавливает цель, задачи проведения испытания (анализа, экспертизы), определяет правильность взятия проб (образцов) товаров, обосновывает выбор метода (методики) исследования (анализа, экспертизы), определяет характеристики проб (образцов) товаров и оценивает их ИДК-2 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные, контрафактные товары, устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Готовит по результатам исследований (анализов, экспертиз) заключение по форме установленного образца ИДК-4 _{ПК-3} . Осуществляет операции с пробами (образцами) товаров после проведения исследований (анализов, экспертиз) |
| ПК-4. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу | ИДК-1 _{ПК-4} . Применяет таможенный тариф, ставки таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-4} . Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД и осуществляет контроль правильности классификации товаров, заявленных к таможенному оформлению ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет страну происхождения товаров и осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Применяет методы определения таможенной стоимости и контролирует заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-5 _{ПК-4} . Осуществляет контроль за соблюдением запретов и ограничений в отношении товаров, транспортных средств и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу ИДК-6 _{ПК-4} . Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК-5. Способен взимать таможенные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты | ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет правила обложения таможенными платежами товаров, перемещаемых через таможенную границу ИДК-2 _{ПК-5} . Исчисляет таможенные платежи, контролирует правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ИДК-3 _{ПК-5} . Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей |
| ПК-6. Способен управлять деятельностью таможенных | ИДК-1 _{ПК-6} . Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| органов и их структурных подразделений | <p>управления ИДК-2_{ПК-6}. Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-3_{ПК-6}. Разрабатывает программы развития таможенных органов и планирует деятельность их структурных подразделений ИДК-4_{ПК-6}. Осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений ИДК-5_{ПК-6}. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала, обеспечивает его профессиональное развитие</p> |
| ПК-7. Способен анализировать, оценивать и использовать статистическую информацию по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами | <p>ИДК-1_{ПК-7}. Ведет учет данных о перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-2_{ПК-7}. Собирает, формирует, анализирует, обеспечивает хранение статистической информации по вопросам таможенной деятельности и внешней торговли товарами ИДК-3_{ПК-7}. Использует статистическую информацию внешней торговли товарами для обоснования направлений развития внешнеэкономической деятельности</p> |
| ПК-8. Способен применять информационные системы, информационные технологии, программные технические средства их обеспечения в таможенных целях | <p>ИДК-1_{ПК-8}. Использует информационные системы, информационные технологии в таможенной деятельности ИДК-2_{ПК-8}. Формирует информационные ресурсы таможенных органов ИДК-3_{ПК-8}. Применяет программные технические средства для обеспечения защиты информационных ресурсов таможенных органов</p> |
| ПК-9. Способен выявлять, предупреждать и пресекать таможенные правонарушения | <p>ИДК-1_{ПК-9}. Выявляет, предупреждает и пресекает таможенные правонарушения ИДК-2_{ПК-9}. Определяет вид нарушения таможенных правил и ответственность за него ИДК-3_{ПК-9}. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил</p> |

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 с учетом изменений, внесенных приказом от 22.09.2017 № 978 и Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в Университете, утвержденного 06.05.2019.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе по курсовым работам, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе специалитета включает государственный экзамен, а также подготовку к процедуре защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО – программы специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

8 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

6 лингафонных кабинетов;

9 компьютерных классов с выходом в Интернет на 135 посадочных мест;

1 научная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле для выполнения научно-исследовательской работы, курсовых работ;

3 читальных зала библиотеки для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к

сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специализированная учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле, оснащенная лабораторным оборудованием: микроскоп XS-2610, шейкер OS-20C, твердомер NOVOTEST T-Y1, дистиллятор ЭД-5 (АД-102), универсальная разрывная машина РТ-250М, весы ВА-4М, аппарат Киппа, аппарат Сокслета, баня водяная, гигрометр психометрический ВИТ-2, дихроскоп, дозиметр-радиометр МКС-05 «ТЕРРА-П», лупа, микрометр МК-25, толщиномер ТР 30, газометр 20 Л, прибор Журавлева;

1 экспертная лаборатория физико-химических исследований, оснащенная лабораторным оборудованием: весы торцевые, электроплитка ЕПЧИ-1,5, одноконфорочная нержавейка, микроскоп XS-2610, весы электронные, магнитная мешалка ММ5, овоскоп ОН-10, бутирометр для сливок 0-40 %, бутирометр для сливок 0-6 %, ареометр АМ 1020-1040, ареометр АС-2 10...20 Ц.Д. 0,2, ареометр АС-3 0...25 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 25...50 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 50...75 Ц.Д. 0,5, весы ВА-4М, гигрометр психометрический ВИТ-2, Манекен «Diana» «А», Манекен «Diana» «В».

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеется подключение к сети «Интернет» через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по специальности;
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;

- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

В библиотечный фонд Научной библиотеки включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям специальности 38.05.02 Таможенное дело и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, таможенного дела, товароведения, экспертизы товаров и т. д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. документов, в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 процента, учебная литература – 37,2 процента.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны обучающимся через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными ДОННУЭТ, среди них 1 245 учебников и учебных пособий, 5 628 учебно-методических пособия собственной генерации.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с

Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются электронный каталог и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Картам книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематическому плану комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность», в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам сети «Интернет», зоне Wi-Fi.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on lime, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес-Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных

профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки и специальностей Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело включает такие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

– **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

– **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети Университета;

– **Web-каталог**. Условия доступа: 24 часа в сутки для удаленных пользователей через сеть Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

– **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета**. Объем БД – **7 316** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через сеть Интернет;

– **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета**. Объем БД – 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть Интернет;

– **полнотекстовая база данных диссертаций**, защищенных в Университете. Объём БД – **382** документа. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

– **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД – **7 571** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть Интернет.

– **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций**, защищенных в Университете. Объем БД – **397** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть Интернет;

– **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета»**. Объем БД – **3 218** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть Интернет;

– **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ обучающихся Университета**. Объем БД – **2 613** документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

– **электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks»** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы – более 145 540 изданий, из них 48 155 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2 000 аудиозданий, более 31 000 видеозданий. Контент ЭБС «IPRbooks» представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация – по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

– **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн деловых статей, Интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7 000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

– **электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн научных статей и публикаций, электронные версии более 5 700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4 700 – в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

– **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** – Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму

книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн – электронных документов; 44,5 млн – записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный;

– **база данных «КиберЛенинка»** – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный;

– **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

– **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы – более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

– **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1 400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, товароведения, экспертизы товаров, таможенного дела, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативной правовой базой характеризуется выполнением таких требований:

квалификация научно-педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающая формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится

постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по таким направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 по 2021 гг. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными учреждениями, 52 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;
 - ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», Московская школа экономики;
 - ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
 - ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»;
 - ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;
 - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
 - ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»,
- а также с тремя университетами Луганской Народной Республике, университетом Республики Южная Осетия, двумя университетами Республики Абхазия, университетом Республики Таджикистан.

Заключено 4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Восточный Средиземноморский университет (Северный Кипр), Стопанская Академия

«Д. А. Ценов» (Болгария) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды, представляющей собой совокупность профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования научно-педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

– формирование мотивации научно-педагогических работников и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

– информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, научно-педагогических работников – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его

структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации научно-педагогических работников в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;

- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;

- организационно-методическое обеспечение сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности научно-педагогических работников.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директора институтов/деканаты факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования обучающихся Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов/факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 процентов от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в соответствии со статьей 95 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Методику определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело регламентирует локальный нормативный акт Университета «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)» (ПП 2-173/УН от 08.02.2019).

Базовые нормативы затрат устанавливают минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело) по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 – редакция 7).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018).

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018).

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019).

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021).

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным

образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018).

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 25.05.2021 – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019).

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019).

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019).

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.023 Аудитор | С | Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий | 7 | Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | С/01.7 | 7 |
| | | | | Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия | С/02.7 | |
| | D | Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | 7 | Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | D/01.7 | 7 |
| | | | | Консультирование работников аудиторской организации или работников индивидуального аудитора по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | D/02.7 | |
| | | | | Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации | D/03.7 | |
| | G | Руководство аудиторской организацией | 7 | Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации | G/01.7 | 7 |
| Управление ресурсами аудиторской | | | | G/02.7 | | |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| | | | | организации | | |
| | С | Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними | 7 | Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними | С/01.7 | 7 |
| | | | | Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности | С/04.7 | 7 |
| 08.025 Специалист по оценочной деятельности | С | Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, | 7 | Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, | С/01.7 | 7 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| | | внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними | | связанных с ними | | |
| | | | | Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности | С/04.7 | |
| 08.039 Специалист по внешне-экономической деятельности | С | Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | 7 | Организация работ по внешнеэкономической деятельности | С/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | С/02.7 | 7 |
| Специалист-эксперт по товарной экспертизе (проект) | | Консультирование по вопросам товарной экспертизы | 7 | Мониторинг конъюнктуры рынка товаров (работ, услуг) | Е/01.7 | 7 |
| | | | | Консультирование по вопросам товароведения и товарного обращения | Е/02.7 | 7 |

Приложение 2

Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

| Структура учебного плана ОПОП ВПО | | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---------|------|---------|---------|------|-------|------|-------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.1 | Философия | ИДК-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.2 | История (история России, всеобщая история) | | | | | ИДК-1,2 | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.3 | Иностранный язык | | | | ИДК-1,4 | | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.4 | Политэкономия | | | | | | | | | ИДК-1 | | | | | | | |
| С.1.Б.5 | Математика | | | | | | | | | ИДК-2 | | | | | | | |
| С.1.Б.6 | История таможенного дела | | | | | | | | | | ИДК-2 | | | | | | |
| С.1.Б.7 | Основы научных исследований | | ИДК-1,2 | | | | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.8 | Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства) | | | | | | | | | ИДК-1 | | | | | | | |
| С.1.Б.9 | Правоведение | | | | | | | | | | ИДК-1 | | | | | | |
| С.1.Б.10 | Информационные системы и технологии | ИДК-2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.11 | Статистика | | | | | | | | | ИДК-2 | | | | | | | |
| С.1.Б.12 | Основы системного анализа | ИДК-1-3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| С.1.Б.13 | Физическая культура и спорт | | | | | | | ИДК-1 | | | | | | | | | |
| С.1.Б.14 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | ИДК-2 | | | | | | | |
| С.1.Б.15 | Основы охраны труда | | | | | | | | | ИДК-1 | | | | | | | |
| С.1.Б.16 | Информационные таможенные технологии | | | | | | | | | | | ИДК-1 | | | | | |

| Структура учебного плана ОПОП ВПО | | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------|---------|---------|-----------|------|------|------|------|------|-------|----------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | шпионаж | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С.1.В.27 | Электронное декларирование товаров и транспортных средств | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности | | | | | | | | | | | | | | ИДК-1 | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С.2.Б.1 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика по компьютерной технике) | | | | | | | | | | | | ИДК-1,2 | | | ИДК-2 | |
| С.2.Б.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Виртуальная практика) | | | | | | | | | | | ИДК-1-4 | ИДК-3,4 | | | | |
| С.2.Б.3 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная таможенная практика) | ИДК-1-3 | ИДК-1,2 | ИДК-1,2 | ИДК-1,2,4 | | | | | | | ИДК-1-3 | ИДК-1,2 | ИДК-2 | | | |
| С.2.Б.4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта | | | ИДК-1,2 | ИДК-1,2,4 | | | | | | | ИДК-1-3 | ИДК-1,2 | ИДК-2 | | | |

| Структура учебного плана ОПОП ВПО | | КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|------|------|---------|------|
| | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | Основы деятельности таможенных брокеров | | | | ИДК-1-5 | ИДК-1-3 | | | | |
| С.1.В.22 | Контроль перемещения валютных ценностей через таможенную границу | | ИДК-1,2 | | | | | | | |
| | Пропуск товаров, перемещаемых через таможенную границу гражданами | | ИДК-1 | | | | | | | |
| С.1.В.23 | Этика и психология деятельности работника таможи | | | | | | | | | |
| | Организация таможенного дела за рубежом | | | | | | | | | |
| С.1.В.24 | Таможенные формальности на разных видах транспорта | ИДК-4 | | | | | | | | |
| | Таможенный контроль транзитных перевозок | | ИДК-1 | | | | | | | |
| С.1.В.25 | Таможенная стоимость | ИДК-1 | | | ИДК-4 | | | | | |
| | Идентификация транспортных средств | | | ИДК-1,3 | | | | | | |
| С.1.В.26 | Операции с товарами под таможенным контролем | ИДК-1-3 | ИДК-1,4 | | | | | | | |
| | Промышленный шпионаж | ИДК-6 | | | ИДК-6 | | | | | |
| С.1.В.27 | Электронное декларирование | | ИДК-4 | | | | | | ИДК-1-3 | |

| Структура учебного плана ОПОП ВПО | | КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|
| | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | товаров и транспортных средств | | | | | | | | | |
| | Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности | | | | ИДК-3,5 | | | | | |
| Блок 2 Практики | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| С.2.Б.1 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика по компьютерной технике) | | | | | | | | ИДК-1-3 | |
| С.2.Б.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Виртуальная практика) | ИДК-2 | ИДК-4 | | | | | | | |
| С.2.Б.3 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная таможенная практика) | ИДК-1-6 | ИДК-1-4 | ИДК-1-4 | ИДК-1-6 | ИДК- 1-3 | ИДК- 1-5 | ИДК-1-3 | ИДК-1-3 | ИДК-1-3 |
| С.2.Б.4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | ИДК-1-5 | ИДК-1,2 | | | | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе**

[Signature] **А. В. Иванченко**

« 15 » *сентября* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета
Специальность 38.02.05 Таможенное дело
(код, наименование)

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2022

Донецк
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО | 3 |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО | 4 |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО | 5 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы | 7 |
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования | 7 |
| 2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО | 7 |
| 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВОЗ | 9 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО | 10 |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО | 11 |
| 2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО | 12 |
| 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 13 |
| 3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО | 13 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО | 13 |
| 3.2 Студенческое самоуправление в Университете | 14 |
| 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 14 |
| 3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО | 16 |

Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО осуществляется на основе таких ценностных принципов:

- единство, системность и целостность, взаимосвязь всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса;

- преемственность, рассматриваемая как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах;

- нравственная позиция, означающая наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника, который является нравственным ориентиром для обучающихся;

- природосообразность воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей), предполагающая что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст обучающегося, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя;

- культуросообразность воспитания, предполагающая, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом;

- развитие личности в процессе воспитания, предполагающее помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными

институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность развития и саморазвития;

- субъект-объектное взаимодействие в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.);

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления;

- информированность, полнота информации, информационный обмен, учёт единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, таких как: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

Аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание

учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством научно-педагогического работника.

Ресурсный подход учитывает готовность факультета маркетинга торговли и таможенного дела, кафедры таможенного дела и экспертизы товаров реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу на факультете маркетинга торговли и таможенного дела, кафедре таможенного дела и экспертизы товаров как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда истаршему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО относятся:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и

спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, факультет маркетинга торговли и таможенного дела, кафедра таможенного дела и экспертизы товаров взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело является деятельность, направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодежной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по специальности 38.05.02 Таможенное дело осуществляется, как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);

- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);

- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО выступают:

- добровольческая (волонтерская), включающая в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (выпускная квалификационная работа, студенческая работа на конкурс, научная статья, тезисы докладов на конференции и т.п.). В ходе этих видов деятельности происходит не только субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего

специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются такие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);
- 3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в таких формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т. п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т. п.);
- по целевой направленности – походы, экскурсии, квесты, деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Нормативное правовое и методическое обеспечение

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативная правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим такие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана по воспитательной работе, старший куратор, заведующая кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров, которая реализует ОПОП ВО, кураторы академических групп.

Реализация воспитательной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, ученую степень, ученое звание или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов (сайт Университета, факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, кафедры таможенного дела и экспертизы товаров), в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законодательством. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и

услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечивает:

- проведение мастер-класса «Экспертиза пищевых продуктов», брейн-ринга «Экспертиза и таможенное дело», интеллектуальной игры «Таможенный инспектор», интеллектуальной игры «Эксперт», интерактивной игры «Таможня будущего создается сегодня», Республиканской с международным участием научно-практической интернет-конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Таможенное дело и экспертная деятельность: современное состояние и перспективы»;

- организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра учебных кино- и видеоматериалов;

- посещение музея ДОННУЭТ, Донецкой художественной галереи, Донецкого краеведческого музея, музея Великой Отечественной войны;

- выпуск информационных изданий, создание рекламных видеороликов и т. д.;

- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- выполнение нормативов комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам сети «Интернет» в социальной сети «ВКонтакте»; учебной и художественной литературе, электронно-библиотечной системе IPRbooks, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях; множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем, таких как:

- помещения для работы общественных объединений обучающихся;

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- помещения для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и др.).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т. п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Инфраструктура, созданная в Университете по специальности 38.05.02 Таможенное дело способствует формированию у обучающихся общекультурных компетенций и всестороннему развитию личности.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основными субъектами воспитания являются: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанной программой воспитания по ОПОП ВО обеспечивается достижение таких результатов воспитательной деятельности:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;

- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;

- активное участие обучающихся в социально и личностно значимых профессионально ориентированных проектах;

- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;

- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;

- наличие обратной связи «выпускник-вуз»;

- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработка ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;

- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем от личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодежной политике и работе с обучающимися.

При оценке воспитательной деятельности используются такие методы, как: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, при котором выявляется их информированность, заинтересованность, активность и удовлетворённость воспитательной деятельностью и др.

Оценивать качество организации по воспитательной деятельности могут опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодатели.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и оценки качества подготовки выпускника.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело способствует подготовке профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей потенциалом интеллектуального и социального развития, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Код универсальной компетенции | Реализуемые виды воспитания |
|-------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Философия | УК-1 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное |
| 2. | История (история России, всеобщая история) | УК-5 | гражданское, патриотическое |
| 3. | Иностранный язык | УК-4 | духовно-нравственное, научно-образовательное |
| 4. | Политэкономика | УК-9 | экономическое |
| 5. | Математика | УК-9 | экономическое |
| 6. | Основы научных исследований | УК-2 | духовно-нравственное, научно-образовательное |
| 7. | Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства) | УК-9 | экономическое |
| 8. | Правоведение | УК-10 | гражданское и патриотическое |
| 9. | Информационные системы и технологии | УК-1 | трудовое и профессиональное |
| 10. | Статистика | УК-9 | экономическое |
| 11. | Основы системного анализа | УК-1 | экономическое |
| 12. | Физическая культура и спорт | УК-7 | культуры здорового образа жизни |
| 13. | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | культуры безопасности жизнедеятельности |
| 14. | Основы охраны труда | УК-8 | экологическое |
| 15. | Таможенное право | УК-10 | гражданское и патриотическое |
| 16. | Финансы | УК-9 | экономическое |
| 17. | Бухгалтерский учет | УК-9 | экономическое |
| 18. | Таможенный менеджмент | УК-1 | трудовое и профессиональное |
| 19. | Управление таможенным делом | УК-1, УК-3 | трудовое и профессиональное |
| 20. | Организация борьбы с таможенными правонарушениями | УК-10 | трудовое и профессиональное |
| 21. | Методология и организация научных исследований | УК-2 | духовно-нравственное, научно-образовательное |
| 22. | Налоговые системы | УК-9 | экономическое |
| 23. | Русский язык и культура речи | УК-4 | поликультурное |

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Код универсальной компетенции | Реализуемые виды воспитания |
|-------|--|---|---|
| 24. | Этика и эстетика | УК-4, УК-5 | эстетическое |
| 25. | Интеллектуальная собственность | УК-1 | культуры безопасности жизнедеятельности |
| 26. | Экономическая теория. Экономика | УК-9 | экономическое |
| 27. | Социология | УК-5 | духовно-нравственное, гражданское и патриотическое |
| 28. | Политология | УК-5 | духовно-нравственное, гражданское и патриотическое |
| 29. | Грузоведение | УК-1 | трудовое и профессиональное |
| 30. | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 | культуры здорового образа жизни |
| 31. | Международное таможенное право | УК-10 | гражданское и патриотическое |
| 32. | Таможенная инфраструктура | УК-1 | трудовое и профессиональное |
| 33. | Иностранный язык профессионального общения | УК-4 | духовно-нравственное, научно-образовательное в |
| 34. | Таможенный аудит | УК-1 | трудовое и профессиональное |
| 35. | Маркетинг таможенных услуг | УК-1 | трудовое и профессиональное |
| 36. | Педагогика | УК-3, УК-5, УК-6 | семейное и гендерное |
| 37. | Культурология | УК-3, УК-4, УК-5 | психологической культуры |
| 38. | Религиоведение | УК-5 | духовно-нравственное |
| 39. | Естественнонаучная картина мира | УК-1, УК-5 | духовно-нравственное |
| 40. | Логика | УК-1 | психологической культуры |
| 41. | Психология | УК-1, УК-4, УК-5 | психологической культуры |
| 42. | Этика и психология деятельности работника таможни | УК-4, УК-5, УК-10 | поликультурное |
| 43. | Организация таможенного дела за рубежом | УК-5 | трудовое и профессиональное |
| 44. | Практика | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое, экономическое, профессионально-трудовое |
| 45. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 | научно-образовательное, научно-мировоззренческое, экономическое, профессионально- |

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Код универсальной компетенции | Реализуемые виды воспитания |
|------------------|--|--|--|
| | | | трудовое |
| 46. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 | научно-образовательное, научно- мировоззренческое, экономическое, профессионально- трудовое |



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко

20 января 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|--|--|---------------------|---|
| 1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1.1 | Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов высшего образования | постоянно | декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела (далее – ФМТТД) |
| 1.2 | Проведение собраний кураторов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся; организация еженедельного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением пропускного режима, правил поведения | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета |
| 1.3 | Проведение кураторских часов по утвержденным планам кураторов; изучение Конституции и государственной символики Донецкой Народной Республики; проведение собраний с обучающимися, посвященных вопросам учебной и трудовой дисциплины | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы |
| 1.4 | Мониторинг проведения кураторских часов | постоянно | декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета |
| 1.5 | Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры таможенного дела и экспертизы товаров | 2 раза в год | декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров |
| 1.6 | Проведение конкурса «Лучший куратор» | 1 раз в год | декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета |

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|---|---|---------------------|--|
| 1.7 | Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.) | постоянно | органы студенческого самоуправления |
| 1.8 | Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток | постоянно | органы студенческого самоуправления |
| 1.9 | Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | постоянно | органы студенческого самоуправления |
| 1.10 | Ознакомление обучающихся 1-го курса с сайтом университета и факультета, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях | сентябрь | декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления |
| 2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры) | | | |
| Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества | | | |
| 2.1 | Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодежи | ежегодно | декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления |
| 2.2 | Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления |
| 2.3 | Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДОННУЭТ. | сентябрь – октябрь | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 2.4 | Ознакомление первокурсников с музеем ДОННУЭТ (по графику). | сентябрь | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 2.5 | Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2022 гг., участников Великой Отечественной | постоянно | декан ФМТТД, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления |

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|--|---|---------------------|--|
| | войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности | | |
| 2.6 | Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы |
| 2.7 | Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны | ежегодно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы |
| 2.8 | Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции | постоянно | декан ФМТТД |
| 3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей) | | | |
| Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей | | | |
| 3.1 | Участие в проведении концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах | ежегодно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления |
| 3.2 | Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками (проведение бесед на кураторских часах, разъяснение особенности работы с людьми, обладающих физическими недостатками) | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы |
| 3.3 | Участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей | ежегодно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления |
| 3.4 | Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|--|--|---------------------|--|
| | обучающихся(проведение тематических кураторских часов) | | |
| 4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА (направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время) | | | |
| Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся; создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей | | | |
| 4.1 | Проведение собраний на факультете, в учебных группах, общежитиях обучающимися относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях | в течение года | декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления |
| 4.2 | Ознакомление обучающихся с традициями Университета, правилами поведения, бытовыми условиями проживания в общежитиях, а также с решениями, принятыми в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата | в течение года | декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления |
| 4.3 | Ознакомление обучающихся с Планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму | постоянно | кураторы |
| 4.4 | Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов с обучающимися о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности (организация и проведение тематических бесед, лекций с приглашением специалистов, кураторских часов на морально-этические темы) | в течение года | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы |
| 5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности) | | | |
| Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у обучающихся актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту | | | |
| 5.1 | Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства | постоянно | декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров |

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|---|--|---------------------|--|
| 5.2 | Развитие у обучающихся, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности: посещение общежития, проведение собраний с обучающимися, посвященных вопросам учебной и трудовой дисциплины | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы |
| 5.3 | Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций | в течение года | декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров |
| 5.4 | Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение Дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «Нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся муниципальных образовательных учреждений: мастер-классов по экспертизе товаров, интерактивной игры «Таможня будущего создается сегодня» и др. | в течение года | декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров |
| 5.5 | Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками | постоянно | декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров |
| 5.6 | Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток | постоянно | декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров |
| 5.7 | Проведение на постоянной основе интеллектуальной игры «Эксперт», брейн-ринга «Экспертиза и таможенное дело», игры «Таможенный инспектор» | в течение года | зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров, преподаватели кафедры |
| 6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни) | | | |
| Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек | | | |
| 6.1 | Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли(проведение обзорных лекций с обучающимися по противодействию коррупции в университете и недопущению экстремистской, террористической деятельности, ознакомление с соответствующими приказами, выявление указанных выше фактов) | в течение года | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|---|---|---------------------|--|
| 6.2 | Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов | в течение года | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 6.3 | Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения: проведение лекций с обучающимися (с приглашением специалистов) о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков, ознакомление с правовыми последствиями к которым это может привести | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 6.4 | Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети «Интернет» | в течение года | кураторы |
| 7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости) | | | |
| Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа | | | |
| 7.1 | Создание на факультете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию | постоянно | декан ФМТТД, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления |
| 7.2 | Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет; формирование студактива учебных групп первокурсников; участие обучающихся в мероприятиях | сентябрь | декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы |

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|--|--|---------------------|---|
| | Университета и факультета («День факультета», «День таможенника» и т.д.) | | |
| 7.3 | Участие в проведении встреч декана факультета со студенческим активом | ежесеместрово | декан ФМТТД |
| 7.4 | Индивидуальная работа кураторов с обучающимися кураторских групп и их родителями | в течение года | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 7.5 | Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях | постоянно | декан ФМТТД, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления |
| 7.6 | Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.). | в течение года | декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления |
| 8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование) | | | |
| Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | |
| 8.1 | Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 8.2 | Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток | постоянно | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |
| 9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на формирование экологической культуры личности) | | | |
| Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование | | | |
| 9.1 | Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной | постоянно | декан ФМТТД |

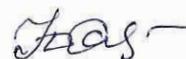
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители |
|----------|--|---------------------|--|
| | земле | | |
| 9.2 | Привлечение обучающихся к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям | в течение года | зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы |

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела



Д. В. Махносов

Заведующая кафедрой таможенного дела и
экспертизы товаров



Н. И. Осипенко