

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



С.В. Дрожжина  
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ  
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Донецк – 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ  
ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ:**

Первый проректор,  
зав. кафедрой финансов и  
экономической безопасности



Д.А. Омелянович

Доцент кафедры финансов и  
экономической безопасности



Г.Е. Долматова

Доцент кафедры финансов и  
экономической безопасности



И.И. Канеева

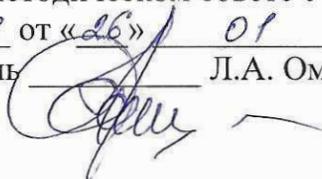
Рассмотрено на заседании кафедры финансов и экономической безопасности  
(протокол № 15 от 19.01.2022 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов  
(протокол № 5 от 24.01.2022 г.)

**ОДОБРЕНО**

на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол 6 от «26» 01 2022г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Омелянович



© Коллектив авторов, 2022  
© ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила  
Туган-Барановского, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы специалитета

1.2. Перечень сокращений

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО *(при наличии)*

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.5. Объем (трудоемкость) программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии)*

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(при наличии)*

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

6.4. Рабочая программа воспитания

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (специализация): №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон «Об образовании», принятом Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015г. постановление №I-233П-НС с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІІНС, от 13.12.2019 г.

№ 75-ПНС, от 06.03.2020 г. № 107-ПНС, от 31.03.2020 г. № 16-ПНС, от 11.09.2020 г. № 187-ПНС, от 24.09.2020 г. № 197-ПНС, от 24.09.2020 № 198-ПНС, от 05.02.2021 г. № 245-ПНС, от 05.03.2021 г. № 261-ПНС, от 26.03.2021 г. № 265-ПНС, от 30.06.2021 г. № 305-ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293.

- Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитет».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 г. № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП.

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий».

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 с учетом изменений внесенных Приказа Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2017 г. № 978.

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 с учетом изменений,

внесенных приказами Министерства образования и науки ДНР от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП.

- Устав ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

- Иные локальные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих

субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга).

### 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

расчетно-экономический,  
информационно-аналитический,  
научно-исследовательский.

### 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- функционирование экономических субъектов деятельности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- система экономических и социально-экономических показателей;
- финансовые и информационные потоки.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	система экономических и социально-экономических показателей; функционирование экономических субъектов деятельности
	информационно-аналитический	поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности	финансовые и информационные потоки
	научно-исследовательский	проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	функционирование экономических субъектов деятельности

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н
2.	08.018	Специалист по управлению рисками, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н
3.	08.043	Экономист предприятия, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н

## **2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами**

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Приложении 1.

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО**

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области финансов и экономики посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области финансов и экономики;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предусматривает подготовку экономистов, обладающих системой профессиональных знаний, владеющих специальными приемами и инструментами проведения аналитических и контрольных процедур и способными их применять на практике. В процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся знакомятся с исследованиями ученых и специалистов в области финансов и экономики; включая экономику организаций (предприятий), контроль и ревизию; право;

информационные технологии, являющихся представителями научной школы ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, учитывающие требования профессиональных стандартов.
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о полученном ранее образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности**

Направленность (специализация) программы – специалитета в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы специалитета – экономист.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе специалитета - очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы *нет* с \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – *частично*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)**

Сетевая форма реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)**

Часть учебных дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической

безопасности реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Основная профессиональная образовательная программа специалитета частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК 1 - Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК 2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК 3 - Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК 1 - Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК 2 - Демонстрирует способность управления проектами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК 1 - Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИДК 2 - Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК 1 - Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК 2 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИДК 3 - Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК 1 - Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК 2 - Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК 1 - Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИДК 2 - Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИДК 1 - Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК 2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	деятельности	организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК 1 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИДК 2 - Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК 1 - Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ИДК 2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК 1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК 2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДК 3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК 1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИДК 2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИДК 1 - Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач ИДК 2 - Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей ИДК 3 - Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИДК 1 – Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач ИДК 2 – Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ИДК 3 - Проводит анализ и оценку возможных экономических рисков, осуществляет прогнозирование динамики развития основных угроз экономической безопасности
Экономическая культура	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИДК 1 - Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ИДК 2 - Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИДК 1 - Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений ИДК 2 - Осуществляет планирование, контроль и учет результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
Информационная культура	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИДК 1 - Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права ИДК 2 - Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК 1 - Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ИДК 2 - Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК 1 - Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы ИДК 2 - Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Не предусмотрены примерной основной образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>информационно-аналитический</u>				
выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; финансовые и информационные потоки	ПК-1 Способен применять инструменты антикризисного управления, разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками	ИДК 1 - Осуществляет деятельность по организации антикризисного управления ИДК 2 - Осуществляет мероприятия по формированию (моделированию) и реализации механизмов управления рисками в сфере экономической деятельности	ПС «Специалист по управлению рисками»
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; финансовые и информационные потоки	ПК-2 Способен консультировать по вопросам управления рисками в организации	ИДК 1 – Информировует и консультирует заинтересованные стороны по вопросам управления рисками ИДК 2 - Представляет позиции организации в сфере управления рисками	ПС «Специалист по управлению рисками»
мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; финансовые и информационные потоки	ПК -3 Способен осуществлять стратегическое управление, отвечающее принципам экономической безопасности	ИДК 1 - Применяет современные методы сбора и анализа информации о развитии рынка, планирования и прогнозирования экономического развития, стратегического планирования и проектирования развития бизнеса ИДК 2 - Определяет направления и методы реализации кадровой политики, отвечающей принципам	Зарубежный опыт

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			безопасности	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	функционирование экономических субъектов деятельности	ПК -4 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ИДК 1 - Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ ИДК 2 – Доводят аналитические материалы до заинтересованных структурных подразделений организации	ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
Тип задач профессиональной деятельности: <u>расчетно-экономический</u>				
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	система экономических и социально-экономических показателей; функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-5 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ИДК 1- Осуществляет формирование базы исходных данных для проведения экономического анализа ИДК 2 - Формирует систему экономических показателей и критериев экономической безопасности	Зарубежный опыт
формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	система экономических и социально-экономических показателей; функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-6 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ИДК 1 – Осуществляет подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ИДК 2 – Осуществляет стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПС «Экономист предприятия»

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2,3.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>БЛОК 1</b>	Дисциплины (модули)	<i>Не менее 210 з.е.</i>
	Обязательная часть:	175,5 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	87,0 з.е.
<b>БЛОК 2</b>	Практика	<i>Не менее 24 з.е.</i>
	Обязательная часть:	28,5 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	-
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	6-9 з.е.
	Государственный экзамен	1,5 з.е.
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
<b>Объем программы</b>		<i>300 з.е.</i>

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<b>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО</b>	
1.1. История (история России, всеобщая история)	3 з.е./ 1,00%
1.2. Философия	3 з.е./ 1,00%
1.3. Иностранный язык	9 з.е./ 3,00%
1.4. Безопасность жизнедеятельности	3 з.е./ 1,00%
1.5. Физическая культура и спорт	2 з.е./ 0,67%
1.6. Математика	4 з.е./ 1,33%
1.7. Экономическая теория	4 з.е./ 1,33%
1.8. Экономическая безопасность	4 з.е./ 1,33%
1.9. Бухгалтерский учет	4 з.е./ 1,33%
1.10. Статистика	4 з.е./ 1,33%
1.11. Экономика организации (предприятия)	4 з.е./ 1,33%
1.12. Экономический анализ	3 з.е./ 1,00%
1.13. Финансы	4 з.е./ 1,33%
1.14. Деньги, кредит и банки	4 з.е./ 1,33%
1.15. Аудит	3 з.е./ 1,00%

<b>Структура обязательной части программы</b>	<b>Объем в з.е./%</b>
1.16. Налоги и налогообложение	4 з.е./ 1,33%
1.17. Контроль и ревизия	3 з.е./ 1,00%
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	
2.1. Основы охраны труда	3 з.е./ 1,00%
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	
3.1. Политэкономика	3 з.е./ 1,00%
3.2. Математический анализ	4 з.е./ 1,25%
3.3. Информационные технологии и системы в экономике	4 з.е./ 1,67%
3.4. Теория вероятностей и математическая статистика	4 з.е./ 1,67%
3.5. Правоведение	3 з.е./ 1,00%
3.6. Методы оптимальных решений	3 з.е./ 1,00%
3.7. Макроэкономика	3 з.е./ 1,00%
3.8. Микроэкономика	3 з.е./ 1,00%
3.9. Методы научных исследований	4 з.е./ 1,33%
3.10. Региональная экономика	4 з.е./ 1,33%
3.11. Менеджмент	4 з.е./ 1,33%
3.12. Маркетинг	3 з.е./ 1,00%
3.13. Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)	3 з.е./ 1,00%
3.14. Теневая экономика	3 з.е./ 1,00%
3.15. Эконометрика	2 з.е./ 0,67%
3.16. Оценка недвижимости	3 з.е./ 1,00%
3.17. Административное право	3 з.е./ 1,00%
3.18. Уголовное право	2 з.е./ 0,67%
3.19. Государственный финансовый контроль	3,5 з.е./ 1,17%
3.20. Страхование	4 з.е./ 1,33%
3.21. Управление рисками	4 з.е./ 1,33%
3.22. Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов	3 з.е./ 1,00%
3.23. Экономико-правовые основы противодействия коррупции	3 з.е./ 1,00%

<b>Структура обязательной части программы</b>	<b>Объем в з.е./%</b>
3.24. Планирование и прогнозирование	3 з.е./ 1,00%
3.25. Финансовый менеджмент	3 з.е./ 1,00%
3.26. Финансовое право	3 з.е./ 1,00%
3.27. Управление персоналом и кадровая безопасность	3 з.е./ 1,00%
3.28. Коммерческая тайна	2 з.е./ 0,67%
3.29. Современные платежные системы и их безопасность	2 з.е./ 0,67%
3.30. Судебная экономическая экспертиза	3 з.е./ 1,00%
3.31. Уголовный процесс	3 з.е./ 1,00%
3.32. Криминалистика	3 з.е./ 1,00%
3.33. Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности	3 з.е./ 1,00%
3.34. Финансовая безопасность	4 з.е./ 1,33%
3.35. Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям)	1,5 з.е./ 0,50%
3.36. Практика по профилю профессиональной деятельности	3 з.е./ 1,00%
3.37. Научно-исследовательская работа	3 з.е./ 1,00%
3.38. Преддипломная практика	21 з.е./ 7,00%
<b>Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации</b>	<b>204 з.е./ 68,0%</b>
<b>Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками</b>	<i>Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО</i>

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (специализации).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа специалитета содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 35,5 з.е.

Образовательная программа специалитета содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 8 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы специалитета.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе специалитета разработаны и утверждены рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с **Программами учебных дисциплин** по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности:

### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- способы диагностики знаний для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Главной целью прохождения практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, а также приобретение практических навыков по проведению оценки состояния экономической безопасности на различных уровнях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям) – 1,5 з.е., направленная на формирование УК-1-11, ОПК-1-7, ПК-1-6.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности – 3,0 з.е.,  
 2. Научно-исследовательская работа – 3,0 з.е.,  
 3. Преддипломная практика – 21,0 з.е., направленные на формирование УК-1-11, ОПК-1-7, ПК-1-6.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

16.12.2015г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет процент усвоенного обучающимся учебного материала и трансформирует его как сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе специалитета включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечивается наличием в Университете следующих материально-технических условий:

- наличие прав собственности на здания, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности;
- наличие учебных помещений, библиотек, объектов питания и других объектов для обучающихся;
- наличие оборудованных кабинетов для проведения учебных занятий;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

2 специально оборудованных мультимедийным демонстрационным комплексом лекционных аудитории;

49 аудиторий для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа;

4 лингафонных кабинетов;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 36 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

Научная библиотека Университета (*основное оборудование представлено в п.6.1.2*);

и др.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно - на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности)
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии со специальностью 38.05.01 Экономическая безопасность, специализацией: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. Банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных

квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда,

книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес-Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных местах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных

пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность удаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета.** Объем БД - 7316 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки ;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700

федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)» - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объём БД – 5,3 млн. электронных документов; 44,5 млн. записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон».** Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного

самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности привлекаются специалисты в области экономики, права, финансов, информационных технологий, аудита, менеджмента, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университета к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические

документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с

образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария); Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации

воспитательной работы;

б) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;

- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;

- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов /деканов факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

### **6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в соответствии со статьей 95 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН

- от 10.01.2019г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.)
  6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
  7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
  8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
  9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
  10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
  11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.)
  12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
  13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
  14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
  15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.)
  16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.)
  17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
  18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
  19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.)
  20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.)
  21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.)

**Перечень  
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,  
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	C/07.7	7
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7	7
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	B	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	B/03.7	7
08.043 Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7	7

## Приложение 2

**Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей  
ОПОП ВО Экономическая безопасность**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ																	
	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>																		
<i>Обязательная часть</i>																		
Б.1.Б.1. История (история России, всеобщая история)					ИДК-1-2													
Б.1.Б.2. Философия					ИДК-1-2													
Б.1.Б.3. Политэкономика									ИДК-1-3									
Б.1.Б.4. Иностранный язык						ИДК-1-3												
Б.1.Б.5. Математика												ИДК-2						
Б.1.Б.6. Математический анализ												ИДК-2						
Б.1.Б.7. Информационные технологии и системы в экономике																	ИДК-1-2	ИДК-1-2
Б.1.Б.8. Экономическая теория										ИДК-1		ИДК-1-2						
Б.1.Б.9. Теория вероятностей и математическая статистика												ИДК-2						
Б.1.Б.10. Правоведение											ИДК-1						ИДК-2	
Б.1.Б.11. Методы научных исследований	ИДК-1																	
Б.1.Б.12. Методы оптимальных решений	ИДК-1,3												ИДК-2					
Б.1.Б.13. Основы охраны труда										ИДК-1								
Б.1.Б.14. Физическая культура и спорт								ИДК-1										
Б.1.Б.15. Региональная экономика										ИДК-1		ИДК-1						
Б.1.Б.16. Макроэкономика										ИДК-1		ИДК-1						
Б.1.Б.15. Финансы										ИДК-2-3						ИДК-1		
Б.1.Б.14. Микроэкономика										ИДК-		ИДК-						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ																	
	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
										1		1-2						
Б.1.Б.19. Менеджмент	ИДК-2-3		ИДК-1-2			ИДК-1-2											ИДК-1	
Б.1.Б.20. Статистика												ИДК-2						
Б.1.Б.21. Экономика организации (предприятия)														ИДК-1-2		ИДК-1-2		
Б.1.Б.22. Маркетинг	ИДК-2											ИДК-3						
Б.1.Б.23. Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)										ИДК-1		ИДК-1						
Б.1.Б.24. Безопасность жизнедеятельности								ИДК-1-2										
Б.1.Б.25. Эконометрика	ИДК-1,3											ИДК-2						
Б.1.Б.26. Бухгалтерский учет													ИДК-1			ИДК-2		ИДК-2
Б.1.Б.27. Деньги, кредит, банки										ИДК-2-3						ИДК-1		
Б.1.Б.28. Теневая экономика											ИДК-1-2							
Б.1.Б.29. Оценка недвижимости	ИДК-2-3											ИДК-1-2						
Б.1.Б.30. Налоги и налогообложение													ИДК-1					
Б.1.Б.31. Аудит													ИДК-1-2			ИДК-2		ИДК-2
Б.1.Б.32. Экономическая безопасность										ИДК-1		ИДК-3	ИДК-1-3	ИДК-2	ИДК-1-2			
Б.1.Б.33. Административное право											ИДК-1						ИДК-1-2	
Б.1.Б.34. Уголовное право											ИДК-1						ИДК-1-2	
Б.1.Б.35. Государственный финансовый контроль										ИДК-1-3								
Б.1.Б.36. Контроль и ревизия													ИДК-1-2			ИДК-2		
Б.1.Б.37. Страхование												ИДК-3	ИДК-2-3					
Б.1.Б.38. Экономический анализ												ИДК-3	ИДК-	ИДК-	ИДК-	ИДК-2		







Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ																	
	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
<i>участниками образовательных отношений</i>																		
Б.2.Б.1. Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям)	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
Б.2.Б.2. Практика по профилю профессиональной деятельности	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
Б.2.Б.3. Научно-исследовательская работа	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
Б.2.Б.4. Преддипломная практика	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>																		
Б.3.Б.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экономическая безопасность, Финансовая безопасность, Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности, Управление рисками)	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
Б.3.Б.2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2

## Приложение 3

## Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО Экономическая безопасность

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ					
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
Б.1.Б.1. История (история России, всеобщая история)						
Б.1.Б.2. Философия						
Б.1.Б.3. Политэкономия						
Б.1.Б.4. Иностранный язык						
Б.1.Б.5. Математика						
Б.1.Б.6. Математический анализ						
Б.1.Б.7. Информационные технологии и системы в экономике						
Б.1.Б.8. Экономическая теория						
Б.1.Б.9. Теория вероятностей и математическая статистика						
Б.1.Б.10. Правоведение						
Б.1.Б.11. Методы научных исследований						
Б.1.Б.12. Методы оптимальных решений						
Б.1.Б.13. Основы охраны труда						
Б.1.Б.14. Физическая культура и спорт						
Б.1.Б.15. Региональная экономика						
Б.1.Б.16. Макроэкономика			ИДК-1			
Б.1.Б.15. Финансы						
Б.1.Б.14. Микроэкономика						
Б.1.Б.19. Менеджмент						
Б.1.Б.20. Статистика					ИДК-1-2	
Б.1.Б.21. Экономика организации (предприятия)			ИДК-1			ИДК-1
Б.1.Б.22. Маркетинг						
Б.1.Б.23. Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)						
Б.1.Б.24. Безопасность жизнедеятельности						
Б.1.Б.25. Эконометрика						
Б.1.Б.26. Бухгалтерский учет						
Б.1.Б.27. Деньги, кредит, банки						
Б.1.Б.28. Теневая экономика						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ					
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б.1.Б.29. Оценка недвижимости						
Б.1.Б.30. Налоги и налогообложение						
Б.1.Б.31. Аудит						
Б.1.Б.32. Экономическая безопасность					ИДК-1-2	
Б.1.Б.33. Административное право						
Б.1.Б.34. Уголовное право						
Б.1.Б.35. Государственный финансовый контроль						
Б.1.Б.36. Контроль и ревизия						
Б.1.Б.37. Страхование						
Б.1.Б.38. Экономический анализ						
Б.1.Б.39. Управление рисками	ИДК-1-2	ИДК-1-2				
Б.1.Б.40. Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов				ИДК-1-2		
Б.1.Б.41. Экономико-правовые основы противодействия коррупции						
Б.1.Б.42. Планирование и прогнозирование			ИДК-1			ИДК-1
Б.1.Б.43. Финансовый менеджмент						
Б.1.Б.44. Финансовое право						
Б.1.Б.45. Управление персоналом и кадровая безопасность			ИДК-2			
Б.1.Б.46. Коммерческая тайна						
Б.1.Б.47. Современные платежные системы и их безопасность						
Б.1.Б.48. Судебная экономическая экспертиза						
Б.1.Б.49. Уголовный процесс						
Б.1.Б.50. Криминалистика						
Б.1.Б.51. Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности						ИДК-2
Б.1.Б.52. Финансовая безопасность					ИДК-1-2	ИДК-1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Б.1.В.1. Русский язык и культура речи						
Б.1.В.2. Информатика						
Б.1.В.3. Политология						
Б.1.В.4. Этика и эстетика						
Б.1.В.5. Основы экологии						
Б.1.В.6. Социология						
Б.1.В.7. Технология трудоустройства						
Б.1.В.8. Педагогика						
Б.1.В.8. Культурология						
Б.1.В.9. Естественнонаучная картина мира						





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,**  
**профиль: Финансы и кредит**

Государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) были представлены документы основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), в том числе учебный план, а также рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит.

Рецензируемая ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО Финансы и кредит отвечает основным требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО. Обучение по образовательным программам бакалавриата осуществляют кафедры Университета, в том числе выпускающая кафедра финансов, по очной и заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Структура программы логична, последовательна и содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует: цель и задачи; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата; область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника; типы задач профессиональной деятельности выпускников; объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников; перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам); перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО; описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; условия осуществления образовательной деятельности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно ОПОП ВО, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Перечень профессиональных компетенций сформирован на основе профессиональных стандартов.

Реализация ОПОП ВО Финансы и кредит осуществляется под руководством доктора экономических наук, профессора, заведующей кафедрой финансов Омелянович Лидии Александровны. К составлению ОПОП ВО был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и ученое звание.

Анализ материально-технического, кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в ОПОП ВО показал, что реализация программы в полной мере обеспечивает качественную подготовку выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит.

Считаем, что в результате освоения ОПОП ВО Финансы и кредит будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков выпускников и формированию всесторонне развитой личности, способной осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи. ОПОП ВО имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит.

Рецензент  
Министр финансов  
Донецкой Народной Республики

Я.С. Чаусова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе

*А.В. Иванченко* А.В. Иванченко

«25» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – экономист

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2022

Донецк  
2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО
  - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО
  - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
  - 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
  - 2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО
  - 2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
  - 2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
  - 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- 3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**
  - 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 3.2 Студенческое самоуправление в Университете
  - 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
  - 3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.
- Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.
- Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для обучающихся.
- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов. Научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст обучающегося, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения

студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

- Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего становления сохраняет возможность развития и саморазвития.
- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).
- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.
- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.
- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО**

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;
- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической,

развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность института учета и финансов, кафедр реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сохранение здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу в институте, на кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

### 1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодежной политики.

**Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

**К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) относятся:**

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического, правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, институт, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

## **2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО**

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);
- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);
- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной деятельности отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

### **2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются: исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;

- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода

выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

– мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.п.);

– по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

### **Нормативно-правовое и методическое обеспечение**

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, которые реализуют ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Реализация воспитательной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обеспечивается научно-педагогическими работниками, в том числе старшими кураторами, кураторами академических групп, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информационного обеспечения обучающихся, поддержки и развития воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) используются современные средства массовой информации.

Электронные информационные ресурсы массовой информации представлены в виде официальных сайтов Университета, научной библиотеки Университета, института учета и финансов, кафедр, а также страниц в социальных сетях ВКонтакте, «Студенческий портал ДонНУЭТ», студенческая медиаплощадка «DonNUET – TV», система дистанционного образования MOODLE.

### **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

#### **2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;

- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

## **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии

и политические движения; волонтерские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

### **3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обеспечивает реализацию основ государственной молодежной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

#### **3.2 Студенческое самоуправление в Университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;

- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;

- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;

- самораскрытие и самореализация личности обещающегося;

- развитие и сплочение студенческих самоуправлений в Университете;

- формирование чувства товарищества и взаимопомощи;

- иные задачи.

Ожидаемые результаты работы студенческого самоуправления:

- увеличение обучающихся, участвующих в общественной жизни Университета, института учета и финансов;

- увеличение количества мероприятий, инициированных студенческим самоуправлением и обучающимися института учета и финансов;

- увеличение количества студенческих объединений.

Показатели результативности работы студенческого самоуправления:

- наличие грамот, дипломов, благодарностей за участие в социально значимых мероприятиях;

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Университете. Студенческое самоуправление в институте учета и финансов представлено студенческим советом института, профсоюзным бюро, студенческим советом общежития. В рамках студенческого самоуправления в институте учета и финансов действуют комитеты: учебный, организационный, информационный, агитационный, спортивный, культурно-массовый, волонтерский, студенческое научное общество и комитет по трудоустройству.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

### **3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности):

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие обучающихся в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработка ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодетальностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой

Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

### **3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО**

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) представлена в Приложении 1.

## Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и воспитательной работы по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность  
(специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
1.	Иностранный язык	УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
2.	История (история России, всеобщая история)	УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
3.	Политэкономия	УК-10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
4.	Философия	УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
5.	Методы научных исследований	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
6.	Методы оптимальных исследований	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
7.	Экономическая теория	УК-10	гражданское, научно-образовательное
8.	Правоведение	УК-11	гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
9.	Основы охраны труда	УК-8	гражданское, патриотическое, научно-образовательное
10.	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое, эстетическое, научно-образовательное
11.	Региональная экономика	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
12.	Макроэкономика	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
13.	Финансы	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
14.	Микроэкономика	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
15.	Менеджмент	УК-1, УК-3, УК-6	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
16.	Маркетинг	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
17.	Международная экономика (мировая экономика и международные экономические отношения)	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
18.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	гражданское, патриотическое, научно-образовательное
19.	Эконометрика	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
20.	Теневая экономика	УК-11	профессионально-трудовое, научно-образовательное
21.	Деньги, кредит, банки	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
22.	Оценка недвижимости	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
23.	Экономическая безопасность	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
24.	Административное право	УК-11	профессионально-трудовое, научно-образовательное
25.	Уголовное право	УК-11	профессионально-трудовое, научно-образовательное
26.	Государственный финансовый контроль	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
27.	Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов	УК-11	профессионально-трудовое, научно-образовательное
28.	Экономико-правовые основы противодействия коррупции	УК-11	профессионально-трудовое, научно-образовательное
29.	Управление персоналом и кадровая безопасность	УК-3	гражданское, патриотическое

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
30.	Современные платежные системы и их безопасность	УК-1, УК-10	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое
31.	Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
32.	Финансовая безопасность	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
33.	Русский язык и культура речи	УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
34.	Информатика	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
35.	Политология	УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
36.	Этика и эстетика	УК-11	профессионально-трудовое, научно-образовательное
37.	Основы экологии	УК-8	экологическое, гражданское, патриотическое, научно-образовательное
38.	Социология	УК-1, УК-3, УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, научно-мировоззренческое, культурно-просветительское, научно-образовательное
39.	Технология трудоустройства	УК-3, УК-6	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, научно-образовательное
40.	Педагогика	УК-6, УК-9	эстетическое, научно-мировоззренческое, культурно-просветительское, духовно-нравственное, научно-образовательное
41.	Культурология	УК-6, УК-9	эстетическое,

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
			научно-мировоззренческое, культурно-просветительское, духовно-нравственное, научно-образовательное
42.	Естественнонаучная картина мира	УК-1, УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
43.	Религиоведение	УК-5	гражданское, патриотическое
44.	Психология	УК-9	гражданское, профессионально-трудовое, научно-мировоззренческое, эстетическое, научно-образовательное
45.	Логика	УК-9	профессионально-трудовое, научно-мировоззренческое, научно-образовательное
46.	Информационная безопасность	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
47.	Информационные технологии современного офиса	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
48.	История экономических учений	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
49.	Финансы предприятий	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
50.	Управленческий учет	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
51.	Конфликтология	УК-9	гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
52.	Государственные и муниципальные финансы	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
53.	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	УК-2, УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
54.	Таможенное дело	УК-1, УК-11	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
55.	Финансовая глобализация	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
56.	Противодействие недобросовестной конкуренции	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
57.	Организация предпринимательской деятельности	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
58.	Торговое предпринимательство	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
59.	Банковское дело	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
60.	Банковские операции	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
61.	Рынок ценных бумаг	УК-2, УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
62.	Валютный рынок	УК-2, УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
63.	Проектный анализ	УК-2, УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
64.	Инвестиционный анализ	УК-2, УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
65.	Антикризисное финансовое управление	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
66.	Финансовая деятельность субъектов предпринимательства	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
67.	Государственный долг и государственный кредит	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
68.	Международные валютно-финансовые отношения	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
69.	Финансовый анализ	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
70.	Анализ в отраслях народного хозяйства	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
71.	Организация и проведение налоговых проверок	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
72.	Налоговый менеджмент	УК-1, УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
73.	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	УК-7	физическое, эстетическое, научно-образовательное



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе

А.В. Иванченко

25» января

2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН****воспитательной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность****Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директорат института учета и финансов
1.2	Участие в собраниях кураторов академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся	постоянно	Старшие кураторы, кураторы академических групп
1.3	Проведение собраний в академических группах по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), общежитиях с обучающимися относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности, заведующий общежитием, органы студенческого самоуправления
1.4	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления института учета и финансов, встречи студенческого актива с ректором Университета, директором института учета и финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.5	Ознакомление обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) с сайтом Университета и института учета и финансов, со «Студенческим порталом»,	сентябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	страницами студенческого самоуправления в социальных сетях		академических групп, органы студенческого самоуправления
1.6	Проведение кураторских часов в академических группах по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	постоянно	Кураторы академических групп
1.7	Посещение кураторских часов директором института учета и финансов, зам. директора по воспитательной работе, старшими кураторами	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы
1.8	Проверка журналов кураторов академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	2 раза в семестр	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
1.9	Рассмотрение вопросов социально-воспитательной работы на заседаниях Ученого Совета института учета и финансов	постоянно	Председатель Ученого Совета института учета и финансов
1.10	Заслушивание отчетов кураторов академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) на заседаниях кафедры финансов	1 раз в конце семестра	Заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности
1.11	Организация ежедневного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением правил организации обучения по индивидуальному графику, пропускного режима и правил поведения	в течение учебного года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
1.12	Проведение конкурса «Лучший куратор года»	1 раз в год	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
1.13	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.14	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях,	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	распространение тематических памяток		воспитательной работе, заместитель заведующей кафедрой финансов и экономической безопасности, органы студенческого самоуправления
<b>2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Ознакомление обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) с Книгой Памяти ДонНУЭТ	сентябрь - октябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.2	Ознакомление обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) с музеем ДонНУЭТ	сентябрь	Кураторы академических групп
2.3	Организация экскурсий в Краеведческий музей, в Музей Великой Отечественной войны	в течение учебного года	Кураторы академических групп
2.4	Организация тематических выставок, экскурсий, бесед, посвященных истории ДонНУЭТ и родного края	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
2.5	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление с праздником Дня освобождения Донбасса, Дня Победы	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.6	Расширение связей с обучающимися вузов Российской Федерации	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.7	Открытый кураторский час «Память о событиях, произошедших в августе 2014 года, в городе Иловайск (Иловайский котел)»	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.8	Открытый кураторский час «Создание гимна Донецкой Народной Республики, слова Михаила Хохлова».	октябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.9	Открытый кураторский час «День народного единства: история и современность»	ноябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.10	Открытый кураторский час «Первые выборы Главы Донецкой Народной Республики»	ноябрь.	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.11	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д. Приглашение участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2022 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Директор института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
<b>3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Посещение обучающимися академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) театров, музеев, картинной галереи, филармонии и др.	в течение года	Кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа с обучающимися академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	правовое обеспечение экономической безопасности) по воспитанию почтительному отношению к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.		воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.3	Встречи обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.4	Акция «Милосердие»: сбор одежды, книг, игрушек для детей из детского дома и дома малютки	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
<p align="center"><b>4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</b></p> <p align="center">Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время</p>			
<p><b>Цель:</b> создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>			
4.1	Освещение традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах директората	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.2	Проведение воспитательных мероприятий в общежитии	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.3	Организация конкурсов на лучший этаж, комнату, кухню в общежитии	апрель	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
4.4	Подготовка и проведение ежегодного традиционного праздника «День института учета и финансов»	декабрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.5	Участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
<b>5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
<b>Цель:</b> воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Приобщение обучающихся к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
5.2	Участие обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в проведении дней открытых дверей, «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности, кураторы академических групп
5.3	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками кафедры финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности
5.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий трудового, профессионального и экономического воспитания студенческой молодежи	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов и экономической

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			безопасности
5.5	Развитие у обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
5.6	Участие обучающихся академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в проведении Республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, круглых столах и пр., посвященных актуальным проблемам в сфере финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности
<b>6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
<b>Цель:</b> привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Размещение информации по безопасности жизнедеятельности на стендах, сайтах Университета, института учета и финансов	постоянно	Директор института учета и финансов, ответственный за сайт института учета и финансов
6.2	Привлечение специалистов (врачей, работников правоохранительных органов, психологов) к групповой и индивидуальной работе с обучающимися академических групп по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
6.3	Проведение лекций с обучающимися академических групп (профиль: Финансы и кредит) о вреде курения, употреблении алкоголя, наркотиков и выяснение последствий, к которым это может привести	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы академических групп
<b>7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
<b>Цель:</b> содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Проведение встреч и бесед с родителями обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования, анализ анкет	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
7.2	Формирование студактива в академических группах обучающихся 1-го курса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
7.3	Индивидуальная работа кураторов академических групп с обучающимися и их родителями.	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов и экономической безопасности, кураторы академических групп
7.4	Проведение встреч директора института учета и финансов со студенческим активом	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
7.5	Педагогическая поддержка органов студенческого самоуправления, развитие их инициатив	постоянно	Директор института учета и финансов
7.6	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, выставки и др.) по развитию студенческого самоуправления, воспитанию психологической культуры студенческой молодежи	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
7.7	Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся	в течении года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
академических групп			
<b>8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
<b>Цель:</b> формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Содействие в организации внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
8.3	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, турниров (в соответствии с утвержденным планом кафедры физического воспитания)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
8.4	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение лекций о вреде курения, алкоголизма и наркомании для обучающихся; - проведение встреч со специалистами – венерологами, наркологами, инфекционистами, гинекологами	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
<b>9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование экологической культуры личности			
<b>Цель:</b> содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Проведение мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
9.2	Проведение «круглых столов», лекций на кураторских часах на темы, связанные с устойчивым развитием глобальной системы «природа-общество-человек»	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп

Директор института учета и финансов



Н.В. Рассулова

Заведующая кафедрой финансов  
и экономической безопасности



Л.А. Омелянович