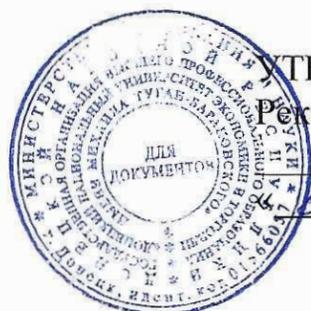


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С.В. Дрожжина

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МАГИСТРАТУРА**

Донецк – 2022

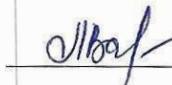
**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

**МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ:**

Заведующая кафедрой цифровой  
аналитики и контроля

 И.В. Сименко

Доцент кафедры цифровой  
аналитики и контроля

 Л.А. Ващенко

Доцент кафедры цифровой  
аналитики и контроля

 Т.В. Федченко

Доцент кафедры цифровой  
аналитики и контроля

 Е.Ю. Томашевская

Рассмотрено на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля  
(протокол № 11 от «17» января 2022 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов  
(протокол № 5 от «24» января 2022 г.)

**ОДОБРЕНО**

на Учебно-методическом советом Университета  
(протокол № 6 от «26» 01 2022 г.)

Председатель



Л. А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2022

© ГО ВПО ДОННУЭТ имени  
Михаила Туган-Барановского», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) .....	6
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры .....	6
1.3. Перечень сокращений .....	8
 <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	 <b>8</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО ( <i>при наличии</i> ) .....	13
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами ( <i>при наличии ПК</i> ) .....	13
 <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО .....</b>	 <b>14</b>
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО .....	14
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.....	15
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....	15
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	15
3.5. Объем (трудоемкость) программы .....	15
3.6. Формы обучения .....	15
3.7. Срок получения образования .....	16
3.8. Язык реализации программы .....	16
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы ( <i>при наличии</i> ).....	16
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ( <i>при наличии</i> ) .....	16

3.11.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ( <i>при наличии</i> ).....	16
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....</b>		
<b>16</b>		
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	16
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	17
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	19
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ( <i>при наличии</i> ).....	20
4.1.4.	Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	21
4.2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО .....	27
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....</b>		
<b>27</b>		
5.1.	Структура и объем программы .....	27
5.2.	Объем обязательной части образовательной программы .....	27
5.3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	28
5.3.1.	Учебный план .....	28
5.3.2.	Календарный учебный график .....	29
5.3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	29
5.3.4.	Программы практик .....	65
5.3.5.	Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике .....	66
5.3.6.	Программа государственной итоговой аттестации .....	67
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО .....</b>		
<b>67</b>		
6.1.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры .....	68
6.1.1.	Материально-технические условия реализации ОПОП ВО...	68
6.1.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	69
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....	75
6.3.	Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование	

	универсальных компетенций .....	5
	универсальных компетенций .....	76
6.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	78
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ</b>	
	<b>ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,</b>	
	<b>ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ</b>	
	<b>ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>78</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>80</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №868;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (квалификация «магистр») утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. №55-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

– Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики

и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. №332;

– иные локальные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО–информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника**

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры:

08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).

### 2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

### 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников:

органы государственной власти, местного самоуправления, контролирующие органы;

организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита;

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания;

научные, научно-исследовательские организации.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования организации работы по выявлению операций, подлежащих контролю.	Органы государственной власти, местного самоуправления, контролирующие органы.
		Анализ и управление ресурсами аудиторской организации.	Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Сбор, анализ и систематизация информации о функционировании внутренней системы контроля качества.	сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания; Научные, научно-исследовательские организации.
	Научно-исследовательский	<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных</p>	<p>Органы государственной власти, местного самоуправления, контролирующие органы.</p> <p>Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>исследований, в том числе статистических обследований и опросов.</p> <p>Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>государственного аудита.</p> <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания;</p> <p>Научные, научно-исследовательские организации.</p>
	Проектно-экономический	<p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности.</p> <p>Корректное применение принципов, форм и методов регулирования деятельности на уровне государства,</p>	<p>Органы государственной власти, местного самоуправления, контролирующие органы.</p> <p>Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита.</p> <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>региона, конкретного предприятия.</p> <p>Применение методик и специализированного инструментария для формирования прогнозных значений социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объектов государственного аудита и контроля, прогнозирование развития событий и оценка последствий.</p>	<p>формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания;</p> <p>Научные, научно-исследовательские организации.</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства.</p> <p>Организация работников служб (подразделений) органов государственной и муниципальной власти, организаций различных отраслей и форм собственности</p> <p>Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Разработка и обоснование организационно-управленческих решений для выполнения задач</p>	<p>Органы государственной власти, местного самоуправления, контролирующие органы.</p> <p>Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сферу деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита.</p> <p>Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		профессиональной деятельности, организации их исполнения и контроля за результатами.	бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания; Научные, научно-исследовательские организации.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
2	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

### 2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит, представлен в Приложении 1.

## РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

### 3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области цифровой аналитики и контроля посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по программе подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВПО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области цифровой аналитики и контроля;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.09

Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов);

– формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, освоившие основную образовательную программу по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление образовательной программы высшего образования «бакалавриат», прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Университета.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы магистратуры в рамках направления 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит – магистр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы – нет с \_\_\_\_\_.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года,

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 12 месяцев и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВПО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)**

Сетевая форма реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)**

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Основная образовательная программа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную

деятельность в области профессиональной деятельности финансы и экономика.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	(б) языке (а), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК-2<sub>ук-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4<sub>ук-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК-1<sub>ук-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИДК-2<sub>ук-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.</p> <p>ИДК-3<sub>ук-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИДК-1<sub>ук-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИДК-2<sub>ук-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИДК-3<sub>ук-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен принимать обоснованные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
Управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет планирование в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы анализа выполнения планов ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Определяет экономическую эффективность планов и программ
Нормоприменительная деятельность	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывает выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Перерабатывает данные в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
Образовательные технологии	ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникативные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных образовательных технологий в сфере профессиональной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии. ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии.
Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежной сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрено.**

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитические</b>				
<p>Выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования организации работы по выявлению операций подлежащих контролю. Анализ и управление ресурсами аудиторской организации.</p>	<p>Органы государственной власти, местного самоуправления, контролируемые органы. Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сфере деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств,</p>	<p>ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-1</sub> Знает и понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2<sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3<sub>ПК-1</sub> Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных</p>	<p>ПС «Аудитор»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
	противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания;		муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.	
Сбор, анализ и систематизация информации о функционировании и внутренней системы контроля качества.	Органы государственной власти, местного самоуправления, контролируемые органы. Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сфере деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения	ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений	ПС «Аудитор»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
	эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания;			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательские</b>				
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация	Научные, научно-исследовательские организации. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.	ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1ПК-3. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2ПК-3. Проводит научные исследования. ИДК-3ПК-3. Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4ПК-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
полученных результатов.				
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.	Научные, научно-исследовательские организации. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.	ПК-4. Способен проектировать (разрабатывать) планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования, использовать тематические сетевые, поисковые ресурсы и базы данных, обобщать и представлять научные результаты	ИДК-1ПК-4. Планирует проведение научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей ИДК-2ПК-4. Организует проведение научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей ИДК-3ПК-4. Участвует в проведении научных исследований и разработок	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономические</b>				
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и	Органы государственной власти, местного самоуправления, контролирующие органы. Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сфере	ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1ПК-5. Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2ПК-5. Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3ПК-5. Контролирует работу участников	ПС «Аудитор»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
<p>организаций различных форм собственности. Корректное применение принципов, форм и методов регулирования деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия. Применение методик и специализированного инструментария для формирования прогнозных значений социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объектов государственного аудита и контроля, прогнозирование развития событий и оценка последствий.</p>	<p>деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.</p>	<p>ПК-6. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы</p>	<p>аудиторской группы ИДК-4<sub>ПК-5</sub> Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p>ИДК-1<sub>ПК-6</sub> Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2<sub>ПК-6</sub> Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3<sub>ПК-6</sub> Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4<sub>ПК-6</sub> Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>	<p>ПС «Внутренний аудитор»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческие</b></p>				
<p>Разработка и обоснование организационно-</p>	<p>Органы государственной власти,</p>	<p>ПК-7. Способен руководить самостоятельны</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-7</sub> Административно</p>	<p>ПС «Специалист по внутреннему контролю»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
<p>управленческих решений для выполнения задач профессиональной деятельности, организациях их исполнения и контроля за результатами. Руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства. Организация работников служб (подразделений) органов государственной и муниципальной власти, организаций различных отраслей и форм собственности. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>местного самоуправления, контролирующими органы. Организации различных отраслей национальной экономики, их структурные подразделения, в сфере деятельности которых входят, в том числе вопросы определения направлений развития организации в сфере государственного аудита. Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и</p>	<p>м структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)</p>	<p>регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2пк-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3пк-7 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4пк-7 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5пк-7 Координирует деятельность подразделения ИДК-6пк-7 Руководит разработкой предложений по оптимизации</p>	<p>(внутренний контролер)» ПС «Аудитор»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых выпускникам)
	воспитания; Научные, научно-исследовательские организации.		внутреннего контроля (аудита)	

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в приложениях 2, 3.

### РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

#### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть:	21 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48 з.е.
БЛОК 2	Практика	
	Обязательная часть:	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	42 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	
	Государственный экзамен	1,5 з.е.
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
<b>Объем программы</b>		<b>120 з.е.</b>

#### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<i>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВПО</i>	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВПО

<b>Структура обязательной части программы</b>	<b>Объем в з.е./%</b>
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	
2.1. Охрана труда в отрасли	1 / 0,83
2.2. История культуры России	3/2,5
2.3. Методология и методы научных исследований	2/1,67
2.4. История и философия науки	3/2,5
2.5. Педагогика высшей школы	2/1,67
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	
3.1. Современные экономические и правовые учения	2/1,67
3.2. Актуальные проблемы финансового права	2/1,67
3.3. Стандарты государственного финансового контроля и аудита	3/2,5
3.4. Современные проблемы государственного аудита	3/2,5
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	21 / 17,5
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВПО

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от магистерской программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование

рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 33 е.е.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 6,53 е.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 29 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит:

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История культуры России»**

*(Разработчик: Ковалёва И.И., Измайлова Д.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

**Задачу учебной дисциплины:** систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины **Б.1.Б.2 «Методология и методы научных исследований»**

(Разработчик: Сухарева Л.А.)

**Цель учебной дисциплины:** овладение методологией и современными методами научного исследования как основы развития рационального творческого мышления, формирования соответствующих компетентностей у профессионалов в области методологии экономических исследований.

**Задачи учебной дисциплины:** состоят в овладении теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований, приобретение практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет планирование в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы анализа выполнения планов ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Определяет экономическую эффективность планов и программ

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
планов и программ	
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежной сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические основы научных исследований.  
Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.  
Тема 3. Методология экономических исследований.  
Тема 4. Методы экономического исследования.  
Тема 5. Методика экономических исследований.  
Тема 6. Основные направления применения методологии в процессе научных исследований.  
Тема 7. Реализация методологии научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Современные экономические и правовые учения»**

*(Разработчик: Приходько В.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** заключается в многоаспектном изучении современных экономических и правовых учений.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у магистров упорядоченных представлений и получение ими знаний об основных достижениях современной экономической и правовой мысли; освоение навыков самостоятельного анализа теоретических работ ведущих ученых в области экономико-правовых учений; изучение категорий, понятий современных экономических и правовых учений и развитие у магистров способностей их правильного использования; формирование способности ориентироваться в основных тенденциях развития, направлениях и концептуальных

методологических подходах современных экономических и правовых учений; главной задачей курса является получение магистрами такого объема знаний, который расширит их мировоззрение и будет способствовать их пониманию общих закономерностей развития общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывает выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Эволюция и наследственность экономической теории
- Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные концепции
- Тема 3. Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма
- Тема 4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории
- Тема 5. Внесистемные направления современной экономической мысли
- Тема 6. Теории юридического неопозитивизма
- Тема 7. Правовые концепции Западной Европы и США
- Тема 8. Правовые учения Китая
- Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.4 «История и философия науки»**

*(Разработчик: Сухина И.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-

исследовательской деятельности).

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний:

- о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания;
- об отраслевой специфике науки и научного знания;
- о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки;
- об истории развития и современном состоянии философии науки;
- о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
- о гносеологических возможностях научного познания;
- о методологии научного познания;
- о соотношении философского, научного и вне-научного знания;
- обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежной сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.

Тема 7. Доклассический этап развития науки.

Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.

Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Педагогика высшей школы»

(Разработчик: Соловьева Р.П.)

**Цель учебной дисциплины:** предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>ук-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>ук-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>ук-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>ук-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>ук-4</sub> Представляет свою точку зрения при

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-5. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникативные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать выбор современных образовательных технологий в сфере профессиональной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии. ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Охрана труда в отрасли»**

*(Разработчик: Ржесик К.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** Обучение студентов, будущих руководителей

и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:** Ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывает выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Актуальные проблемы финансового права»**

(Разработчик: Кондратьев В.А.)

**Цель учебной дисциплины:** предоставление системы знаний по актуальным вопросам финансового права; формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных понятий и категорий финансового права, получение студентами глубоких знаний по финансовому праву и финансовым правоотношениям и их основным категориям, о сущности финансовой деятельности, ее видах; управления коммерческими банками и иными финансовыми организациями; обеспечения законности в финансовой деятельности; научить студентов свободно ориентироваться в действующем финансовом законодательстве, в системе и компетенции органов исполнительной власти и местного самоуправления в осуществлении финансового контроля, а также неукоснительно соблюдать законность в практической деятельности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывает выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие финансов. финансовая деятельность государства.

Тема 2. Финансовое право в правовой системе государства

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля

Тема 4. Ответственность за нарушение финансового законодательства: понятие и виды

Тема 5. Правовое регулирование государственных доходов и государственных расходов. Понятие бюджета и бюджетная система государства

Тема 6. Бюджетный процесс

Тема 7. Налоговое право и налоговая система ДНР

Тема 8. Общая характеристика налогов и сборов (обязательных платежей), взимаемых в ДНР

Тема 9. Правовой режим государственного кредита и государственного долга

Тема 10. Правовые основы государственного страхования

Тема 11. Публично-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения и расчетов

Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины **Б.1.Б.8 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита»**

*(Разработчик: Пальцун И.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у магистрантов целостного представления о стандартизации государственного финансового контроля и аудита, а также обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения проверок контрольными органами в соответствии со стандартами государственного финансового контроля и аудита.

**Задачи учебной дисциплины:** комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам по вопросам государственного финансового контроля и аудита; изучение отечественного и международного опыта развития государственного финансового контроля, в т.ч. по внедрению и применению стандартов государственного финансового контроля и аудита; рассмотрение назначения, порядка разработки и классификации стандартов государственного финансового контроля и аудита; практическое применение теоретических знаний для решения конкретных задач по организации и проведению государственного финансового контроля и аудита; формирование навыков по разработке и усовершенствованию проектов нормативных правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает современные подходы к изучению правовых норм, их специфику при регулировании профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет самостоятельно выбирать и обосновывает выбор современных методов проведения контрольных проверок, с учетом исполнения норм законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет навыками использования норм финансового, трудового законодательства Российской Федерации при сборе, обработке и анализе данных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Государственный аудит в системе финансового контроля.

Тема 2. Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.

Тема 3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.

Тема 4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования.

Тема 5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия.

Тема 7. Методика внешнего государственного финансового аудита.

Тема 8. Методика внешнего аудита эффективности.

Тема 9. Методика аудита соответствия.

Тема 10. Методика проверки безопасности информационных систем.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Современные проблемы государственного аудита»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

**Цель учебной дисциплины:** получение теоретических знаний в сфере государственного аудита, овладение навыками практического применения приемов и способов государственного аудита; приобретение магистрантами навыков подготовки критических заключений на проекты нормативных правовых актов; овладение умением разработки рабочих документов государственного аудитора; подготовка магистрантов к подготовке и оценке

аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере.

**Задачи учебной дисциплины:** научить выявлять и решать проблемы, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; привить навыки организации и оптимизации работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов; развить способности принимать управленческие решения; оценка проблем организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита; обучить приемам подготовки аналитической информации для принятия решений финансово- контрольными и контрольно-счетными органами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-1. Способен принимать обоснованные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет планирование в сфере своей профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы анализа выполнения планов ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Определяет экономическую эффективность планов и программ

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Место и роль государственного аудита в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Концептуальные основы государственного аудита

Тема 3. Проблемы нормативно-правового обеспечения функционирования государственного аудита

Тема 4. Проблемы и перспективы организации государственного аудита Счетной палатой

Тема 5. Проблемы организации государственного аудита Контрольно-ревизионной службой и направления его усовершенствования

Тема 6. Проблемы и возможности функционирования внутреннего государственного аудита

Тема 7. Методический инструментарий государственного аудита: проблемы использования и направления усовершенствования

Тема 8. Перспективы использования рекомендаций FATF при проведении государственного аудита

Тема 9. Стандартизация и контроль качества функционирования системы государственного аудита

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.1 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании»

*(Разработчик: Шеринёва А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостной системы знаний об информационных системах и технологиях экономической деятельности, правовых исследованиях и образовании, позволяющие использовать в исследованиях системы поддержки принятия решений, сетевые ресурсы и базы данных для анализа и обобщения результатов научных исследований на основе междисциплинарных подходов.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение навыков использования поисковых систем и автоматизированных информационно-библиотечных систем для формирования информационных ресурсов интересующей предметной области; использования прикладных систем обработки экономических данных в ходе исследования социально-экономических систем; формирования электронного фонда оценочных средств и учебных курсов на базе современных платформ дистанционного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1ПК-3. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2ПК-3. Проводит научные исследования ИДК-3ПК-3. Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности ИДК-4ПК-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.
ПК-4. Способен проектировать (разрабатывать) планы и	ИДК-1ПК-4. Планирует проведение научных исследований и разработок для групп и отдельных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу исследования, использовать тематические сетевые, поисковые ресурсы и базы данных, обобщать и представлять научные результаты	исполнителей ИДК-2ПК-4 Организует проведение научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей ИДК-3ПК-4 Участвует в проведении научных исследований и разработок

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов.

Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации.

Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.

Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.

Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.2 «Экономико-правовые основы противодействия коррупции»**

*(Разработчик: Ширкова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у магистрантов представление системы знаний о содержании экономико-правовых основ антикоррупционной политики; правовых и организационных положений превентивных антикоррупционных механизмов, правил устранения последствий коррупционных правонарушений.

**Задачи учебной дисциплины:** формулировать цели и задачи развития системы мер, направленных на противодействие коррупции; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; ориентироваться в среде правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией; оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и	ИДК-1ПК-1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению.
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> . Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.
ПК-6. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 <sub>ПК-6</sub> Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> Координирует деятельность подразделения ИДК-6 <sub>ПК-7</sub> Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.
- Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции.
- Тема 3. Историко-правовой генезис законодательного регулирования противодействия коррупции
- Тема 4. Понятие и сущность коррупционных преступлений.
- Тема 5. Субъекты коррупционной преступности.

Тема 6. Признаки коррупционных преступлений.

Тема 7. Законодательное регулирование в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Компетенция правоохранительных органов и органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.

Тема 9. Гражданское общество против коррупции

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.2 «Психология межличностных отношений»**

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов, раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и человеческого сознания. Содействие внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3ПК-1 Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1ПК-7 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2ПК-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(аудита) ИДК-3ПК-7 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4ПК-7 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5ПК-7 Координирует деятельность подразделения ИДК-6ПК-7 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Психология как наука. Психология общения.
- Тема 2. Средства общения.
- Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.
- Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.
- Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.
- Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.
- Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.
- Тема 8. Взаимодействие в группе.
- Тема 9. Психология конфликтов.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.3 «Бизнес-коммуникации»**

*(Разработчик: Юзык Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** учебной дисциплины "Бизнес-коммуникации" заключается в освоении студентами положений связанных с бизнес-коммуникациями предприятий всех форм собственности исходя из объективных закономерностей формирования и развития системы управления бизнес-коммуникациями, отображении современного состояния теоретических исследований и практических разработок в области бизнес-коммуникаций.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление студентов с существенностью коммуникационной деятельности, овладения основными понятиями и принципами управления коммуникационной деятельностью, формирования у студентов управленческого мышления; изучение вопросов возникновения и эволюции бизнес-коммуникаций, сущности бизнес-коммуникаций, средств коммуникаций и их специфики, а также зарубежного опыта и современных передовых мероприятий управления бизнес-коммуникациями; обеспечение освоения студентами особенностей планирования, организации и контроля коммуникационной деятельности; приобретение студентами практических навыков относительно разработки положений о коммуникационной службе предприятий, средствах планирования коммуникационного бюджета, расчета коэффициентов "миллайн", определению экономической и коммуникативной эффективности; ознакомление студентов с новой литературой, а также передовым опытом

относительно проблемам коммуникационного менеджмента в современных условиях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> Координирует деятельность подразделения ИДК-6 <sub>ПК-7</sub> Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Модели и этапы коммуникации
- Тема 2. Управление коммуникацией как функция организации
- Тема 3. Управление внутренней коммуникацией организации
- Тема 4. Управление внешней коммуникацией
- Тема 5. Эффективность коммуникации

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.3 «Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации»**

*(разработчик: Мезенцева С.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостной системы знаний о компьютерных системах обработки учетно-экономической информации, позволяющие использовать в профессиональной деятельности системы поддержки принятия решений, сетевые ресурсы и базы данных, а также для анализа и обобщения результатов научных исследований на основе междисциплинарных подходов.

**Задачи учебной дисциплины:** овладение современными методами комплексной обработки учетно-экономической информации на основе использования специализированных технических, программных и организационных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем.

Тема 2. Бюджетное управление.

Тема 3. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле.

Тема 4. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях.

Тема 5. Процессы управления проектами.

Тема 6. Реализация управления проектами и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе ProjectExpert.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.4 «Трансформационная экономика и экономическая политика государства»**

*(разработчик: Кинько Е.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** всестороннее изучение студентами закономерностей трансформационных экономических систем, особенностей становления и функционирования постиндустриального, информационного, постэкономического общества, выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов, внутренних и внешних факторов трансформации экономической системы, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем, последствий и социальных ориентиров трансформации капиталистической и постсоциалистической систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Проводит научные исследования. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> . Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.

Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.

Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.

Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.

Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.

Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.

Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.

Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.4 «Современные проблемы науки и техники»

(разработчик: Сухина И.Г.)

**Цель учебной дисциплины:** предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка обучающихся к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** содействие выработке у обучающихся культуры научно-ориентированного мышления; содействие выработке у обучающихся качеств, необходимых научному работнику; предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний: о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания; знаний о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации; знаний о философских основаниях науки; знаний об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; знаний о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники; знаний о научной рациональности и научной картине мира; знаний о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; знаний о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук; знаний о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1ПК-3. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2ПК-3. Проводит научные исследования. ИДК-3ПК-3. Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4ПК-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.
ПК-4. Способен проектировать (разрабатывать) планы и методические программы исследования, самостоятельно разрабатывать инструментарий и определять теоретико-методологическую основу	ИДК-1ПК-4. Планирует проведение научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей ИДК-2ПК-4. Организует проведение научных исследований и разработок для групп и отдельных исполнителей ИДК-3ПК-4. Участвует в проведении научных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
исследования, использовать тематические сетевые, поисковые ресурсы и базы данных, обобщать и представлять научные результаты	исследований и разработок

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.  
Тема 2. Научное познание как современная форма деятельности.  
Тема 3. Методология научного познания.  
Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.  
Тема 5. Современные проблемы науки в контексте философии позитивизма.  
Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.  
Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.  
Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.  
Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.5 «Иностранный язык профессиональной направленности»**

*(разработчик: Рассолова Л.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутренним контролем (аудита)	ИДК-1ПК-7 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита)
	ИДК-2ПК-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита)
	ИДК-3ПК-7 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита)
	ИДК-4ПК-7 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита)
	ИДК-5ПК-7 Координирует деятельность подразделения
	ИДК-6ПК-7 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.

Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Моя специальность. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Тема 10. Пятидесятая годовщина конференции в БреттонВудз. Независимый причастный оборот.

Тема 11. Всемирный банк. Герундий. Формы герундия.

Тема 12. Система бухгалтерского учёта в России. Функции герундия в предложении.

Смысловой модуль 5. Условия получения кредита от МВФ.

Тема 13. Условия получения кредита от МВФ. Герундиальный оборот.

Тема 14. Специальные права заимствования. Сравнение герундия и причастия.

Тема 15. План счетов бухгалтерского учёта. Отглагольное существительное.

Тема 16. Парижский и Лондонский клуб кредиторов. Условные предложения.

Тема 17. Нынешние отношения между МВФ и Всемирным банком. Сослагательное наклонение простыми глагольными формами.

Тема 18. Методы бухгалтерского учёта. Сослагательное наклонение со сложными глагольными формами.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины **Б.1.В.5 «Языковая модель современного информационного пространства»**

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** овладение современными методами моделирования информации для использования их в дальнейшем обучении и в своей профессиональной деятельности; освоение языковых средств моделирования современного информационного пространства.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических основ моделирования и языковых средств для создания XML–документов и Web–приложений в современном информационном пространстве.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению.
	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений.
	ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Развитие информационного общества.

Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML.

Тема 3. Создание списков, таблиц, фреймов.

Тема 4. Работа с изображениями.

Тема 5. Создание фреймов, каскадные листы стилей CSS.

Тема 6. Создание форм.

Тема 7. Создание XML – документов, описание шаблона документа.

Тема 8. Пространства имен, XML – схемы.

Тема 9. Язык XPath, язык XSLT.

Тема 10. Язык XQuery.

Тема 11. Применение XML – технологий на практике.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины **Б.1.В.6 «Учет в государственных и муниципальных учреждениях»**

(Разработчик: Федорец М.С.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое

обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня государства.

**Задачи учебной дисциплины:** дать понятие казенного, бюджетного и автономного учреждения, определить их место в бюджетном процессе государства; выявить организационно-правовые отличия функционирования государственных (муниципальных) учреждений на основе действующего законодательства государства; ознакомиться с общими нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа; обучить использованию приемов работы с первичными учетными бухгалтерскими документами и учетными регистрами, утвержденными для государственных (муниципальных) учреждений; изучить Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению; изучить основы и определить участников бюджетного процесса в государстве, принципы казначейского исполнения бюджетов и т.д.; рассмотреть бюджетную классификацию, виды и порядок кодирования доходов и расходов бюджета; определить субъекты и дать знание теоретических основ бюджетного учета в соответствии с нормативными документами, регламентирующими его ведение в казенных учреждениях; обучить навыкам учета операций в рамках бюджетных смет и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности; определить субъекты и дать знание теоретических основ бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях на основе нормативных документов, регламентирующих его ведение; обучить навыкам учета бюджетных субсидий на выполнение государственных заданий и операций со средствами, полученным по приносящей доход деятельности; сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений.
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3ПК-2 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Правовые основы создания и функционирования государственного (муниципального) учреждения
- Тема 2. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
- Тема 3. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях
- Тема 4. Учет основных средств, нематериальных активов и произведенных активов
- Тема 5. Учет материальных запасов
- Тема 6. Учет готовой продукции
- Тема 7. Учет себестоимости услуг (работ) при реализации государственного (муниципального) задания и другой деятельности, приносящей доход
- Тема 8. Учет финансовых активов
- Тема 9. Учет обязательств
- Тема 10. Учет финансовых результатов
- Тема 11. Санкционирование расходов бюджета
- Тема 12. Порядок использования забалансовых счетов

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.7 «Финансы государственных и муниципальных учреждений»**

*(Разработчик: Яковченко А.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся комплексного усвоения знаний в области финансов различных типов государственных и муниципальных учреждений с учетом отраслевых особенностей бюджетных организаций образования, науки, культуры, здравоохранения; освоение способов и методов финансового планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний по основам функционирования финансов государственных и муниципальных учреждений; развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений государственных и муниципальных учреждений; способствование освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших проблем и направлений реформирования системы управления финансами государственных и муниципальных учреждений; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности; распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений; освоение способов и методов финансового планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; усвоение

методологии и организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях, ответственности за бюджетные правонарушения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Проводит научные исследования. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> . Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Место, роль и задачи государственных и муниципальных учреждений в национальной экономике

Тема 2. Сущность и функции финансов государственных и муниципальных учреждений

Тема 3. Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг

Тема 4. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений

Тема 5. Организация финансового обеспечения функциональной деятельности бюджетного учреждения

Тема 6. Особенности финансов государственных и муниципальных учреждений в различных отраслевых сферах деятельности

Тема 7. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок

Тема 8. Финансовый контроль в государственных и муниципальных учреждениях

## **ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.8 «Отчетность государственных и муниципальных учреждений»**

*(Разработчик: Федорец М.С.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по формированию отчетности государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня государства.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение методики и техники составления финансовой, бюджетной, налоговой, социальной и статистической отчетности государственных (муниципальных) учреждений, предусмотренной стандартами бухгалтерского учета и законодательством.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений.
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Проводит научные исследования. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> . Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Бюджетное устройство, бюджетный процесс и принципы бюджетной системы государства

Тема 2. Методика составления сметы государственными (муниципальными) учреждениями

Тема 3. Состав и характеристика отчётности государственных (муниципальных) учреждений

Тема 4. Современные подходы к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности государственных (муниципальных) учреждений

Тема 5. Методика составления отчетности о поступлении и использовании средств государственных (муниципальных) учреждений

Тема 6. Методика составления отчетности о задолженности государственных (муниципальных) учреждений

Тема 7. Раскрытие элементов финансовой и бюджетной отчетности: классификация их форм, структура и методика составления

Тема 8. Налоговая, социальная и статистическая отчетность государственных (муниципальных) учреждений

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.9 «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях»

(Разработчик: Сухарева Л.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущих специалистов общекультурных и профессионально-прикладных компетенций путем изучения сущности внутреннего контроля в системе управления учреждений бюджетной сферы; прикладного содержания предмета контроля, объектов и его методов; усвоении основных аспектов и элементов организации; методики проведения контрольных процедур.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить нормативно-правовую базу и теоретические основы построения методики и организации осуществления внутреннего контроля в системе управления бюджетных учреждений; сформировать теоретические основы для приобретения умений и навыков выполнения контрольных процедур относительно доходов, расходов, операций с денежными средствами, собственного капитала и использование ресурсов бюджетных учреждений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Проводит научные исследования. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
государством его задач и функций	профессиональной деятельности. ИДК-4ПК-3. Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-1ПК-7 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-2ПК-7 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3ПК-7 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4ПК-7 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита) ИДК-5ПК-7 Координирует деятельность подразделения ИДК-6ПК-7 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля (аудита)

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность, цели, задачи в системе управления государственных и муниципальных учреждений.

Тема 2. Система внутреннего контроля государственных и муниципальных учреждений.

Тема 3. Организация и планирование контроля.

Тема 4. Методический инструментарий контроля

Тема 5. Контроль формирования поступлений в фонд государственных и муниципальных учреждений.

Тема 6. Контроль формирования расходов государственных и муниципальных учреждений.

Тема 7. Контроль операций с денежными средствами и расчётов

Тема 8. Контроль формирования и использования необоротных активов.

Тема 9. Контроль формирования и использования оборотных активов.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.10 «Анализ в государственных и муниципальных учреждениях»**

*(Разработчик: Ващенко Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения методологических основ анализа в государственных и муниципальных учреждениях и приобретения практических навыков такого анализа с учетом специфики деятельности данных учреждений.

**Задачи учебной дисциплины:** обучение магистрантов теоретическим основам и принципам организации анализа в государственных и муниципальных учреждениях; обучение обучающихся практическим

методикам анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-2ПК-2 Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3ПК-2 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях

Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений

Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.11 «Финансово-бюджетная система»**

*(Разработчик: Малецкий А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование базовых знаний, умений и навыков по вопросам исследования теоретических основ финансово-бюджетной системы и ее структуры, характеристики государственных финансов и субъектов хозяйствования, а также финансового контроля и финансовой безопасности.

**Задачи учебной дисциплины:** раскрыть содержания основных понятий финансово-бюджетной системы, ее устройство основные положения, теоретические подходы к оценке финансового состояния субъектов хозяйствования, а также поиска резервов повышения его прибыльности, рентабельности и платежеспособности, основные подходы к анализу финансовой отчетности субъектов хозяйствования, теорию международных финансов, а также конвертацию валют при международных сделках как основу международных финансовых взаимоотношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-	ИДК-1ПК-1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследований ИДК-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений ИДК-3ПК-1 Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1ПК-2 Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2ПК-2 Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3ПК-2 Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические основы финансово-бюджетной системы
- Тема 2. Финансы хозяйствующих субъектов
- Тема 3. Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования
- Тема 4. Международные финансы
- Тема 5. Основы бюджетного процесса
- Тема 6. Система доходов бюджета
- Тема 7. Система расходов бюджета
- Тема 8. Финансовый контроль в государственных финансах
- Тема 9. Финансовая безопасность государства

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.12 «Аудит эффективности»**

*(Разработчик: Федченко Т.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** получение теоретических знаний в сфере государственного аудита эффективности, овладение навыками практического аудита по определению степени достижения цели бюджетной программы, эффективности принимаемых управленческих решений, экономичности использованных ресурсов, установления факторов влияния на результат и разработке рекомендаций по снижению их негативного влияния.

**Задачи учебной дисциплины:** научить применять теоретические знания для решения конкретных задач по осуществлению аудиторских исследований, знания по организации и методике осуществления государственного аудита эффективности контрольными органами государства; привить обучающимся навыки к самостоятельной работе и практического осуществления государственного аудита эффективности; развить творческое мышление и

индивидуальные способности обучающихся в решении практических задач; научить пользоваться приемами и способами аудита эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Проводит научные исследования. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> . Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Сущность аудита эффективности

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности

Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности

Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности

Тема 6. Организация процесса аудита эффективности

Тема 7. Планирование аудита эффективности

Тема 8. Методика аудита эффективности

Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.12 «Стратегический анализ»**

*(Разработчик: Федченко Т.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития компаний и управления ими; углубленное изучение теоретических основ стратегического менеджмента (динамики базовых понятий, концепций и моделей теории стратегии); ознакомление с

основами современного практического стратегического анализа (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации, в процессе формирования имиджа фирмы, при разработке стратегических планов и путей их реализации; учет особенностей, а также позитивного и негативного опыта как зарубежных фирм и корпораций, так и отечественных предприятий и организаций по стратегическому анализу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Знает разработку предложений о мерах по устранению недостатков внутренней системы контроля качества и ее улучшению. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений
ПК-3. Способен проводить научные исследования социально-экономических процессов, связанных с мобилизацией и использованием финансовых ресурсов для осуществления государством его задач и функций	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> . Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации по теме исследования. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> . Проводит научные исследования. ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> . Моделирует исследуемые процессы, объекты и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> . Обобщает полученные результаты, аргументирует выводы и предложения.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в современный стратегический анализ.

Тема 2. Стратегический анализ как этап стратегического управления

Тема 3. Портфельные методы стратегического анализа.

Тема 4. Альтернативные методы стратегического анализа деятельности предприятия.

Тема 5. ABC/XYZ –современный метод стратегического анализа ресурсов (запасов) предприятия

Тема 6. Стратегический финансовый анализ.

Тема 7. Методы стратегического финансового анализа деятельности предприятия

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.4.1 «Международные стандарты бухгалтерского учёта в общественном секторе»**

*(Разработчик: Федорец М.С.)*

**Цель учебной дисциплины:** получение комплексного представления о международных стандартах финансовой отчетности в общественном секторе (далее - МСФООС) как к системе требований к формированию отчетности и раскрытию информации субъектами сектора государственного управления.

**Задачу учебной дисциплины:** сформировать представление о содержании и назначении МСФООС; обучить методикам подготовки и представления финансовой отчетности субъекта государственного сектора в соответствии с требованиями МСФООС; проанализировать особенности и проблемы внедрения МСФООС в практику бухгалтерского учета и отчетности государственного сектора в РФ; овладеть аналитическими, организационными и коммуникативными навыками и умениями командной работы по организации процесса формирования внешней финансовой отчетности в формате МСФООС; акцентировать внимание на актуальных вопросах идентификации объектов бухгалтерского учета и отчетности государственного сектора в соответствии с требованиями МСФООС и типичных ошибках трансформации финансовой отчетности в формат МСФО.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений.
ПК-7. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля (аудита)	ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля (аудита) ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля (аудита) ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля (аудита)

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора. Принципы подготовки финансовой отчетности

Тема 2. Учетная политика в соответствии с МСФООС

Тема 3. Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов в соответствии с МСФООС. Обесценение активов

Тема 4. Вознаграждения работникам. Резервы, условные обязательства и условные активы

Тема 5. Учет доходов и расходов в соответствии с МСФООС

Тема 6. Консолидированная отчетность. Раскрытие отдельных видов информации в финансовой отчетности

Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности информации о секторе государственного управления

Тема 8. Раскрытие в финансовой отчетности информации о бюджете

Тема 9. Финансовая отчетность по кассовому методу

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.5.1 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

(Разработчик: Томашевская Е.Ю.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых для организации и проведения финансового анализа, принятия правильных управленческих решений по результатам проведенного анализа и выработке стратегий развития предприятия, противодействие рискам.

**Задачи учебной дисциплины:** обучить теоретическим основам финансового анализа; обучить практическим методикам анализа, направленных на рациональное использование финансовых ресурсов предприятия и выявление возможных резервов повышения эффективности деятельности, потенциальных возможностей развития; апробировать полученные результаты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет применять методы анализа вариантов, разработки и поиска решений. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет методами анализа вариантов, разработки и поиска решений

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа.

Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.

Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков.

Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 8. Оценка производственно-финансового левериджа.

Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия.

Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия.

Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.

Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.5.2 «Аудит персонала»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

**Цель учебной дисциплины:** обеспечение глубоких знаний в области теоретических основ и методики аудита персонала, формирование

практических навыков по организации проведения аудита персонала на предприятии.

**Задачу учебной дисциплины:** формирование системы знаний, обучающихся в области теории аудита персонала, аудиторской деятельности, о тенденциях и направлениях развития законодательства современного государства в этой области; ознакомление будущих специалистов с действующей в стране системой стандартов аудиторской деятельности; формирование представления об этапах проведения аудита персонала; ознакомление с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-6. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 <sub>ПК-6</sub> Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Аудит персонала: сущность, задачи, функции, виды и основные этапы.
- Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности
- Тема 3. Организация процесса аудита персонала.
- Тема 4. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора.
- Тема 5. Методика аудита персонала.
- Тема 6. Аудиторский отчет и другие итоговые документы.
- Тема 7. Итоговый контроль.

#### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока2«Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 12,0 з.е., направленная на формирование ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

2. Ознакомительная практика (внутривузовская)– 6,0з.е.,направленная на формирование ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

В часть,формируемуюучастникамиобразовательныхотношенийБлока2«Практика»,образовательнойпрограммывключенследующийтип производственнойпрактики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная) – 24,0 з.е., направленная на формирование ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности

обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модулю) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего профессионального образования – программе магистратуры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

## **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

одна специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа;

двадцать четыре аудитории для проведения занятий семинарского и практического типа;

три лингафонных кабинета;

два компьютерных класса с выходом в Интернет на двадцать посадочных мест;

две аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовых работ);

пять аудиторий для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

три учебных специализированных лаборатории, оснащенных лабораторным оборудованием: макет холодильной техники, лабораторный стенд с сатуратором, лабораторный стенд детализации герметичного компрессора, лабораторный стенд компрессор 3 шт., лабораторный стенд ФВ-6, компрессор – 5 шт, планшет – 5 шт.;

два методических кабинета или специализированные библиотеки: программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со

скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на Учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана на направление подготовки (специальности)
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВПО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2%.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения

фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес- Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИСUNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонеентах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии

документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета.** Объем БД - **7316** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам

в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 – в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

– **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** – Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн – электронных документов; 44,5 млн. записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями,

энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система** [«Book on Lime»](#). Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к

реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республика Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с иностранными образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенски Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария), Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный

аудит, магистерская программа: Государственный аудит регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 21.05.2021 г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019 г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования

- (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
  14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.)
  15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)
  16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.)
  17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция3).
  18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)
  19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)
  20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)
  21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)

## Перечень

обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит

Код наименования профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.006	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	D/02.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	D/06.7	7
				Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	D/07.7	7
				08.010	B	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или)

Код наименования профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		группы		
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	V/02.7	7
	C	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	C/01.7	7
				Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	C/02.7	7
	D	Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	7	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	D/01.7	7
				Контроль выполнения плана внутреннего аудита	D/02.7	7
				Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	D/03.7	7
	E	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	7	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	E/01.7	7
				Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации	E/02.7	7
				Стратегическое управление службой внутреннего аудита	E/03.7	7
08.023	C	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	C/02.7	7
	D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании	7	Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при	D/01.7	7

Код наименования профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
				Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	D/02.7	7
				Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	D/03.7	7
	E	Методическое обеспечение аудиторской деятельности	7	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	E/01.7	7
				Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	E/02.7	7
				Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации	E/03.7	7
	F	Руководство подразделением аудиторской организации	7	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации	F/01.7	7
				Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	F/02.7	7
	G	Руководство аудиторской организацией	7	Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	G/01.7	7
				Управление ресурсами аудиторской организации	G/02.7	7
				Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации	G/03.7	7







## Приложение 3

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки  
38.04.09Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
Б.1.Б.1. История культуры России							
Б.1.Б.2. Методология и методы научных исследований							
Б.1.Б.3. Современные экономические и правовые учения							
Б.1.Б.4. История и философия науки							
Б.1.Б.5. Педагогика высшей школы							
Б.1.Б.6. Охрана труда в отрасли							
Б.1.Б.7. Актуальные проблемы финансового права							
Б.1.Б.8. Стандарты государственного финансового контроля и аудита							
Б.1.Б.9. Современные проблемы государственного аудита							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б.1.В.1. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании			ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> ИДК-3 <sub>ПК-4</sub>			
Б.1.В.2. Экономико-правовые основы противодействия коррупции	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>			ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> ИДК-4 <sub>ПК-6</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.1.В.2. Психология межличностных отношений	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>						ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.1.В.3. Бизнес-коммуникации					ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> ИДК-4 <sub>ПК-5</sub>		ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.1.В.3. Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации		ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б.1.В.4. Трансформационная экономика и экономическая политика государства	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				
Б.1.В.4. Современные проблемы науки и техники			ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> ИДК-3 <sub>ПК-4</sub>			
Б.1.В.5. Иностранный язык профессиональной направленности							ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.1.В.5. Языковая модель современного информационного пространства		ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>					
Б.1.В.6. Учет в государственных и муниципальных учреждениях	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>					
Б.1.В.7. Финансы государственных и муниципальных учреждений	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>		ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				
Б.1.В.8. Отчетность государственных и муниципальных учреждений	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub>		ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				
Б.1.В.9. Контроль в государственных и муниципальных учреждениях	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>		ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.1.В.10. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях		ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>					
Б.1.В.11. Финансово-бюджетная система	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>					
Б.1.В.12. Аудит эффективности		ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				
Б.1.В.12. Стратегический анализ		ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б.2. Практики</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б.2.В.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> ИДК-3 <sub>ПК-4</sub>		ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> ИДК-4 <sub>ПК-6</sub>	
Б.2.В.2. Ознакомительная практика (внутривузовская)	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> ИДК-3 <sub>ПК-4</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> ИДК-4 <sub>ПК-5</sub>		
Б.2.В.3. Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> ИДК-3 <sub>ПК-4</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> ИДК-4 <sub>ПК-5</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> ИДК-4 <sub>ПК-6</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
<b>Б.3. Государственная итоговая аттестация</b>							
Б.3.Б.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Учет в государственных и муниципальных учреждениях, Контроль в государственных и муниципальных учреждениях, Анализ в государственных и муниципальных учреждениях)	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.3.Б.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> ИДК-4 <sub>ПК-3</sub>				ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> ИДК-5 <sub>ПК-7</sub> ИДК-6 <sub>ПК-7</sub>
Б.4.1. Международные стандарты бухгалтерского учёта в общественном секторе	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub>						ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> ИДК-4 <sub>ПК-7</sub>
Б.5.1. Финансовый анализ (продвинутый уровень)		ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>					
Б.5.2. Аудит персонала					ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> ИДК-4 <sub>ПК-5</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> ИДК-4 <sub>ПК-6</sub>	