

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
имени Михаила Туган-Барановского»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С. В. Дрожжина

« 31 » 08 _____ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

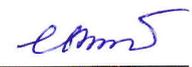
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
МАГИСТР**

Донецк-2021

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**

**МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ:**

Заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности		И.В. Сименко
Доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности		Л.А. Ващенко
Доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности		М.Э. Шухман
Доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности		И.Н. Пальцун
Доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности		Т.В. Федченко

Рассмотрено на заседании кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности
(протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов
(протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом советом Университета
(протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.)

Председатель  Л. А. Омелянович

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит).....	5
1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	10
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	12
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)	15
4.1 Учебный план	16
4.2 График учебного процесса	17
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	17
4.4 Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)	18
4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)	20

5.1	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	20
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	21
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО	23
5.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	24

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 24

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО..... 28

7.1	Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	28
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратуры	29

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 29

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса

Приложение 3. Учебный план и график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) образовательной программы высшего образования (далее – ОПВО) «магистратура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит ОП ВО «магистратура» (далее – ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по этому направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: цель ОПОП ВО; требования к результатам освоения программы; требования к абитуриентам; сроки и трудоемкость ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и процесс реализации ОПОП ВО, в том числе учебный план, график учебного процесса, аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО

Настоящая основная образовательная программа разработана в соответствии с такими нормативными документами:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ИНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ИНС, от 03.08.2018 г. № 249-ИНС, от 12.06.2019 г. № 41-ИНС, от 18.10.2019 г. № 64-ИНС, от 13.12.2019 г. № 75-ИНС, от 06.03.2020 г. № 107-ИНС, от 31.03.2020 г. № 16-ИНС, от 11.09.2020 г. № 187-ИНС, от 24.09.2020 г. № 197-ИНС, от 24.09.2020 № 198-ИНС, от 05.02.2021 г. № 245-ИНС, от 05.03.2021 г. № 261-ИНС, от 26.03.2021 г. № 265-ИНС, от 30.06.2021 г. № 305-ИНС, от 06.08.2021 г. № 306-ИНС;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

(уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1044;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. №911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 22.09.2017 г. №978;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.08.2015 г. №398 «О внедрении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных организациях высшего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.02.2016 г. №140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» с учетом изменений, внесенных Приказом от 21.03.2016 г. №236;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденная Ученым советом Университета «31»августа 2021 г. (Протокол №1);

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. №332;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

Целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) является:

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;

- создание условий для общекультурного роста обучающихся, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит;

- быть готовыми к таким видам деятельности, как научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая, нормотворческая, экспертно-аналитическая, правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля;

- соответствовать требованиям, предъявляемым к магистрам по государственному аудиту на региональном рынке труда.

Нормативный срок обучения по образовательной программе магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются

организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

– блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы магистратуры, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– блок 2 «Практики», в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы магистратура;

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы магистратуры и завершается присвоением квалификации «академический магистр».

Трудоемкость освоения обучающимися образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц. Трудоемкость освоения обучающимися, обучающимися по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), дисциплин по блокам приведена в табл. 1.

Таблица 1

Трудоемкость освоения обучающимися по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) программы магистратуры

Структура образовательной программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	66 - 69
	Базовая часть	18 - 21
	Вариативная часть	45 - 51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42 - 48
	Вариативная часть	42 - 48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы магистратура		120

Объем образовательной программы магистратура в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы магистратура за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, не может составлять более 75 зачетных единиц.

Реализация ОПОП ВО подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистров по направлению подготовки Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) допускаются лица, имеющие среднее общее образование, а также среднее профессиональное образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) включает:

- научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;
- работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- научных и других научно-исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся магистры, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит):

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- нормотворческая;
- экспертно-аналитическая;
- правоприменительная в сфере государственного аудита и контроля.

При разработке и реализации ОПОП ВО направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и

образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение правовых, экономических, политических, социокультурных аспектов, роли человеческого фактора в развитии государства и общества;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

экономико-правовое воспитание и формирование правосознания у обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

нормотворческая деятельность:

подготовка проектов нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;

подготовка финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов;

сопровождение процесса принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления;

экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;

осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;

подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами;

правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:

толкование и применение законов и других нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

принятие правовых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;

использование в профессиональной деятельности особенностей тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования

преступлений и правонарушений в финансовой сфере;

осуществление защиты прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере;

осуществление профилактической работы по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения;

осуществление своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации (далее – СМИ).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в

практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);

- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);

- способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

- способностью к инновационной деятельности (ОПК-7);

- способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

- способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13).

Выпускник, освоивший ООП по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная образовательная программа:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владением знаниями о современных методологических принципах и

методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);

– способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

– способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

– способностью к навыкам практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курсов правовых и экономических дисциплин, дисциплин государственного аудита в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

– способностью анализировать и объяснять правовые, экономические, политические, социокультурные факторы развития государства и общества, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей, их влияние на развитие государственного аудита (ПК-7);

– способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-9);

– способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-10);

– способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-11);

– способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

нормотворческая деятельность:

– способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, а также сопровождать процесс принятия нормативных правовых актов в представительных (законодательных) органах власти и органах местного самоуправления (ПК-13);

– способностью формировать финансовые заключения на проекты нормативных правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

– способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-15);

– готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-16);

правоприменительная деятельность в сфере государственного аудита и контроля:

– способностью толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального финансового контроля и аудита, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-17);

– способностью принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умение использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере (ПК-18);

– способностью осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере, готовность осуществлять профилактическую работу по обеспечению законности и укреплению правопорядка, проводить пропаганду правовых знаний среди населения (ПК-19);

– способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других органов государственной власти, в том числе с органами финансового контроля, финансово-кредитными органами, а также органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со СМИ (ПК-20).

Матрица компетенций и формирующих их основных частей основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» приведена в приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)»

В соответствии с п. 17 ст. 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 55-ІНС, п. 2.7 Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

10.11.2017 №1171 с учетом изменений, внесенных Приказами от 03.05.2019 г. №567и от 27.10.2020 г. №154-НП, ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- рабочими программами практик;
- методическими материалами;
- оценочными материалами;
- иными компонентами.

4.1. Учебный план

В соответствии с ФГОС ВО структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Университетом и обучающимися (вариативную).

Примерный календарный учебный график и примерный учебный план по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) утверждены на заседании Ученого совета Университета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

На основании этих документов разработан учебный план, в котором отображены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Он определяет учебную нагрузку обучающихся на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах.

Часовое измерение 1 зачетной единицы является равным 36 академическим часам. Зачетные единицы устанавливаются для всех учебных дисциплин (модулей), кроме физического воспитания и других внекредитных учебных дисциплин (факультативов). Зачетные единицы также присваиваются всем другим видам учебной деятельности обучающегося (практики, курсовые работы, государственная итоговая аттестация).

Учебный план подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» приведен в приложении 3. Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) утвержден ректором Университета 31.08.2021 г.

На основе утвержденного учебного плана очной формы обучения разработан учебный план для заочной формы обучения.

4.2. График учебного процесса

График учебного процесса является составной частью учебного плана и уточняется на каждый учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул и т.п.

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) по годам (включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приведены в приложении 2.

График учебного процесса по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) утвержден на заседании Ученого совета Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет содержание дисциплины, методы аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся, формы контроля знаний, а также соответствующие литературные источники для достижения высокой продуктивности учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» являются едиными по структуре для всех форм обучения документами и содержат следующие структурные элементы:

- описание учебной дисциплины;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины;
- структура учебной дисциплины;
- темы семинарских (практических, лабораторных) занятий;
- самостоятельная работа;
- индивидуальные задания;
- учебно-методическое обеспечение;
- оценочные материалы для текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации;
- распределение баллов, которые получают обучающиеся;
- рекомендуемая литература (основная, дополнительная и информационные ресурсы);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;

– кадровое обеспечение учебной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» разработаны соответствующими кафедрами Университета, рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены первым проректором.

Рабочие программы учебных дисциплин находятся на соответствующих кафедрах и электронном портале библиотеки Университета.

Аннотации дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) представлены в приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)

Практика обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения для получения необходимого объема практических знаний и умений в соответствии с ОП ВО «магистратура».

Концепция практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) базируется на Типовом положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденном приказом Министерства образования и науки ДНР 16.12.2015 г. № 911 (в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2017 № 978), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» ПП2-17/УН (4-я редакция от 06.05.2019 г.).

Практики, предусмотренные учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), являются обязательным видом занятий. Их целью является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; отработка практических навыков; комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» предусмотрены такие виды практик:

- научно-исследовательская работа (НИР, рассредоточенная) – 12 зачетных единиц, 432 часа;
- учебная практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков (внутривузовская) – 4 недели (6 зачетных единиц, 216 часов);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) – 16 недель (24,0 зачетные единицы, 816 часов).

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены: цели, задачи, структурно-логическая схема прохождения практики; организация и руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики.

Рабочие программы учебной и производственной практик, предусмотренные учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) представлены в приложении 5.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОПВО «магистратура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются следующие специальные условия для получения образования:

беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров);

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули));

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВОПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ)

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», обеспечивающих подготовку по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) 90,7 процентов имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит ОП ВО «магистратура». При этом 100,0 процентов – работают на постоянной основе. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) составляет 95,1 процентов.

Научно-педагогические работники Университета, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) повышают квалификацию и проходят стажировку по утвержденным программам в соответствующих научных и образовательно-научных учреждениях не реже чем один раз в три года.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура» является кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности института учета и финансов ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Преподаватели кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности постоянно повышают свою квалификацию путем стажировки в научно-исследовательских институтах, в центре дополнительного профессионального образования Университета, обучения в Школе педагогического мастерства, аспирантуре, защиты диссертационных работ. Кроме того, преподаватели

кафедры принимают участие в международных семинарах, научных конференциях и симпозиумах, благодаря чему улучшаются и расширяются их знания по проблемам научных исследований и педагогике. Постоянное повышение квалификации преподавателей кафедры является важным условием совершенствования рабочих программ по учебным дисциплинам (модулям) и в целом повышения эффективности учебного процесса.

Сотрудничество выпускающей кафедры с различными учреждениями и организациями высшего профессионального образования осуществляется в таких направлениях, как: совместные научные публикации, участие в конференциях, семинарах, стажировка преподавателей, обмен обучающимися, проведение учебных занятий, осуществление и улучшение организации практической подготовки выпускников.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в Университете значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке рабочих учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях студентов, рейтинга преподавателей, обработки информации.

В Университете значительное внимание уделяется развитию Научной библиотеки, деятельность которой направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 651,1 тыс. док., в т.ч. более 42,4 тыс. электронных документов собственной генерации. Ежегодно в Научную библиотеку поступает свыше 8 тыс. названий новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.10.2019 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3105 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 4928 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 22,7 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета,

среди них 1256 учебников и учебных пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016 г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 5708 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД выпускных квалификационных работ насчитывает 1243 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий. С 1998г. в Библиотеке функционирует электронная библиотека.

Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме. Ежегодно Научную библиотеку посещают более 25 тыс. пользователей, которым выдается более 470 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» в соответствии с Инструкцией СМК 7.5.1-03.09/УН «Критерии обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются бюллетени новых поступлений, ЭК и Web-каталог библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 27 компьютеров – АРМ библиотекарей, 45 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. В Научной библиотеке для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зона Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских, украинских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 400 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что

позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России: «IPRbooks», Bookonline, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, UNILIB.

Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» располагает достаточной материально-технической базой для успешной организации и проведения учебного процесса по подготовке магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура».

Учебные занятия обучающихся проходят в семи корпусах. В учебных корпусах размещены: институты и факультеты; учебно-информационный институт инновационных технологий; учебные аудитории; центр электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др.

Все кабинеты и лаборатории оснащены стендами с актуальной информацией согласно профилю и назначению помещений, специализированным техническим оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки. Лекционные аудитории оборудованы мультимедийной техникой и экранами для просмотра видеоматериалов и презентаций.

Использование компьютерных технологий существенно повышает уровень подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит). Этот факт обусловлен синергетическим эффектом от соединения аудио- и визуального восприятия излагаемого учебного материала, приобретением обучающимися навыков работы с электронными документами, быстрым доступом к различным информационным массивам и так далее.

Для использования современных информационных технологий в учебном процессе Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в специализированных компьютерных лабораториях с точками доступа в сеть Интернет.

Программное обеспечение процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) включает также демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеoinформацию, касающуюся отдельных тем разных учебных дисциплин.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки ДНР базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере высшего профессионального образования для реализации программы магистратуры по данному направлению устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В Университете существует благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит).

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм

гуманистического воспитания, которое предполагает включение в процесс воспитания философских, общественных, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, предназначение которых – ввести обучающихся в мир человека, его жизненных проблем; помочь осознать себя как личность и индивидуальность; понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой; научиться жизнестроительству, созиданию себя как человека культуры.

Цель воспитательной работы – формирование гармонически развитой личности, не ограниченной сферой естественнонаучных и технических познаний, но открытой для восприятия гуманитарных ценностей и для культурно-просветительской деятельности. Трудлюбие, творческая активность, уважение к личности, следование нравственному закону – все это не передается бессознательно, а постепенно формируется в культурной среде.

Задача воспитательной работы – побуждать обучающихся к нравственному поведению, создавая для этого режим наибольшего благоприятствования. Для этого Университет активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного и научно-креативного компонентов учебного процесса. Гуманитарная среда Университета стимулирует стремление обучающихся к культурному обустройству собственной жизни, к собственной самореализации в различных областях культуры; таким образом, соблюдается принцип личностной ориентированности, способствующей признанию уникальности личности каждого обучающегося.

На протяжении всего времени обучения ректорат Университета, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, стремлением к профессионализму, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству. Для этого в Университете созданы все условия для реализации таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое, семейно-бытовое.

Большое внимание в Университете уделяется научно-исследовательской работе обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций. В Университете функционирует Студенческое научное общество; свою деятельность осуществляют научные кружки на выпускающей кафедре. Ежегодно на базе Университета проводятся различного уровня научные и научно-практические конференции студентов, молодых ученых и аспирантов; олимпиады по учебным дисциплинам, специальностям, направлениям подготовки; конкурсы рефератов, курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций. По результатам научно-

исследовательской работы студентов издаются сборники трудов и тезисов докладов. Ежегодно в научных исследованиях принимает участие более половины студентов, обучающихся в Университете.

Ректорат, директораты / деканаты, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у обучающихся таких личностных качеств, как: уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно проходят встречи руководства Университета с молодёжью, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Обучающиеся имеют прямой доступ к администрации Университета.

Структура управления воспитательной деятельностью в Университете предусматривает наличие института кураторов.

Кураторы академических групп обеспечивают адаптацию студентов к процессу обучения в высшей школе, оказывают систематическое воспитательное воздействие, организуют посещение музея Университета и др.

Кураторами назначаются опытные педагоги, которые обладают адекватным уровнем социальной компетенции для управления процессом социализации развивающейся личности обучающегося. Кандидатуры кураторов академических групп, сформированных по результатам приема обучающихся в Университет, выдвигаются заведующим выпускающей кафедрой.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель Студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся

вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Организацией досуга обучающихся и пропагандой здорового образа жизни занимается также кафедра физического воспитания, основные направления работы которой включают: массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом; адаптация обучающихся к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья. Деятельность кафедры физического воспитания направлена на создание у студентов Университета устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций обучающихся в Университете – воспитательная работа в общежитии. Основная цель, которую преследует Университет в организации работы с общежитиями – создание хороших бытовых условий для обучающихся путём объединения главных направлений деятельности: финансовой, хозяйственной и воспитательной. В общежитиях Университета активно развито студенческое самоуправление.

Студенческие советы совместно с комендантами проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Университете созданы благоприятные условия, способствующие:

- полноценному раскрытию духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоению обучающимися новых социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом степени открытости общества и динамики общественных отношений;
- созданию атмосферы подлинности и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей воспитательного процесса в Университете обеспечивается в процессе решения таких основных задач:

- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности их участия в воспитательном процессе;
- создание во всех помещениях Университета истинно гуманитарной воспитательной среды, способствующей формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и других сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по основным направлениям: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи, деятелей науки, культуры, искусства, религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

Целью средств диагностики знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), является определение качества освоения основной образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

В Университете разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; вопросы для самопроверки; вопросы и задания для самостоятельной работы; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; примерную тематику курсовых работ/проектов; вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым и иным видам работ представлены критерии оценки конечного результата.

Оценочные материалы формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов дисциплины.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены действующим законодательством в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, прошедших полный курс подготовки по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит), предусматривает сдачу Государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура», разработанная выпускающей кафедрой и утвержденная в надлежащем порядке, представлена в приложении 6.

Методические указания, содержащие требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (магистерская программа: Государственный аудит) ОП ВО «магистратура», разработанные выпускающей кафедрой, утверждены в надлежащем порядке.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание основной образовательной программы соответствует требованиям следующих локальных нормативных документов:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.)
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.)
17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.)
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.)
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.)

**Матрица компетенций для направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит
(магистерская программа: Государственный аудит)**

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
1.1 Базовые учебные дисциплины																																							
1.1.1 Общенаучный цикл																																							
М.1.Б.1	История культуры России			+		+											+																						
М.1.Б.2	Методология и методы научных исследований	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+															
М.1.Б.3	Современные экономические и правовые учения	+		+			+		+															+															
М.1.Б.4	История и философия науки	+				+							+						+			+																	
М.1.Б.5	Педагогика высшей школы			+		+													+				+																
М.1.Б.6	Охрана труда в отрасли		+																																			+	
1.1.2 Профессиональный цикл																																							
М.1.Б.7	Актуальные проблемы финансового права	+					+													+				+															
М.1.Б.8	Стандарты государственного финансового контроля и аудита				+			+					+	+				+	+	+			+	+				+	+	+		+			+				
М.1.Б.9	Современные проблемы государственного аудита	+		+	+		+	+	+	+				+				+						+		+	+						+					+	
1.2 Вариативные учебные дисциплины																																							
1.2.1 Общенаучный цикл																																							
Дисциплины самостоятельного выбора учебного заведения																																							
М.1.В.1	Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и			+		+														+				+				+											

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
	образовании																																						
Дисциплины свободного выбора студента																																							
М.1.В.2	Экономико-правовые основы противодействия коррупции		+				+																					+											
	Психология межличностных отношений		+	+																																			
М.1.В.3	Бизнес-коммуникации			+		+							+	+																									
	История отечественной культуры			+		+												+																					
М.1.В.4	Трансформационная экономика и экономическая политика государства	+								+				+										+										+					
	Современные проблемы науки и техники	+				+																	+																
М.1.В.5	Иностранный язык профессиональной направленности			+						+						+																							
	Языковая модель современного информационного пространства						+															+				+				+									
1.2.2 Профессиональный цикл																																							
Дисциплины самостоятельного выбора учебного заведения																																							
М.1.В.6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях	+			+			+													+				+			+							+				
М.1.В.7	Финансы государственных и муниципальных учреждений				+				+												+						+							+				+	
М.1.В.8	Отчетность государственных и муниципальных	+			+									+				+							+			+							+				

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
	учреждений																																						
М.1.В.9	Контроль в государственных и муниципальных учреждениях							+						+				+		+							+	+	+						+				
М.1.В.10	Анализ в государственных и муниципальных учреждениях	+			+																								+					+					
М.1.В.11	Финансово-бюджетная система	+			+										+					+									+	+									
Дисциплины свободного выбора студента																																							
М.1.В.12	Международные стандарты бухгалтерского учёта в общественном секторе	+			+									+				+								+			+					+					
М.1.В.13	Аудит эффективности	+			+			+					+	+				+	+	+				+	+				+						+				+
	Стратегический анализ	+			+																								+					+					
2. Практики и НИР																																							
М.2.В.1	Научно-исследовательская работа (НИР, рассредоточенная)	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
М.2.В.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (внутривузовская)	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
М.2.В.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Государственная итоговая аттестация																																							

