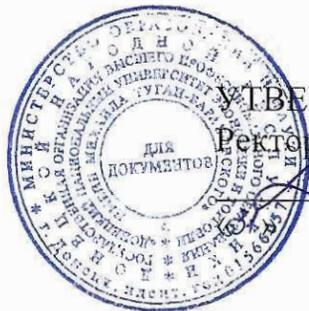


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

С.В. Дрожжина

2022 г.

01

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (ПЕНСИОННЫЙ ФОНД)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МАГИСТРАТУРЫ**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.08 Финансы и кредит  
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (ПЕНСИОННЫЙ ФОНД)**

Первый проректор,  
зав. кафедрой финансов и  
экономической безопасности



Л.А. Омелянович

Доцент кафедры финансов и  
экономической безопасности



Е.В. Хистева

Доцент кафедры финансов и  
экономической безопасности



О.Ю. Руденок

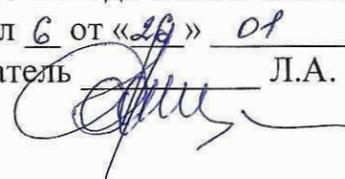
Доцент кафедры финансов и  
экономической безопасности



Ю.Л.Верич

Рассмотрено на заседании кафедры финансов и экономической безопасности  
(протокол № 15 от 19.01.2022г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов  
(протокол № 5 от 24.01.2022г.)

**ОДОБРЕНО**  
на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол 6 от «29» 01 2022г.)  
Председатель  Л.А. Омелянович

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры

1.2. Перечень сокращений

### РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО *(при наличии)*

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

### РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.5. Объем (трудоемкость) программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии)*

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(при наличии)*

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

6.4. Рабочая программа воспитания

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (магистерская программа) Финансы и кредит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (магистерской программе) Финансы и кредит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон «Об образовании», принятый Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015г. постановление №I-233П-НС с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020

г. № 187-ПНС, от 24.09.2020 г. № 197-ПНС, от 24.09.2020 № 198-ПНС, от 05.02.2021 г. № 245-ПНС, от 05.03.2021 г. № 261-ПНС, от 26.03.2021 г. № 265-ПНС, от 30.06.2021 г. № 305-ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС, от 24.12.2021 № 332-ПНС, от 11.04.2022 № 370-ПНС, от 11.04.2022 № 371-ПНС)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991.

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 04.05.2020 г. №60-НП

- Порядок формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254.

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 г. № 567 и от 27.10.2020 г. №153-НП.

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий».

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2017 г. № 978.

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 с

учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки ДНР от 03.10.2016 № 1020 и от 18.05.2020 № 72-НП.

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 1).

- Устав ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

- Иные локальные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры:

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

### **2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

### **2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	финансовые и денежно-кредитные отношения
	Научно-исследовательский	Разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	национальные и мировые финансовые системы
	Проектно-экономический	Подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ	денежные, финансовые и информационные потоки
		Составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы государства	финансовые и денежно-кредитные отношения
	Организационно-управленческий	Руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	финансы субъектов хозяйствования
		Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных	денежные, финансовые и информационные потоки

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований	
	Консалтинговый	Оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	финансы субъектов хозяйствования
	Педагогический	Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов	финансовые и денежно-кредитные отношения

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
2.	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)
3.	08.008	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)
4.	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
5.	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)
6.	08.029	Профессиональный стандарт "Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный N 39717), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 763н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45164)
7.	08.030	Профессиональный стандарт "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный N 39715), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 749н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45162)
8.	08.031	Профессиональный стандарт "Специалист по организации назначения и выплаты пенсии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39652), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45155)
9.	08.032	Профессиональный стандарт "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39650), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 747н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45163)

## **2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами**

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, представлен в Приложении 1.

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО**

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области финансов и экономики посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (магистерской программе) Финансы и кредит, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области финансов и экономики;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд) предусматривает подготовку магистров, обладающих системой профессиональных знаний в области финансов, владеющих специальными приемами и инструментами проведения аналитических и контрольных процедур и способными их применять на практике. В процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся знакомятся с исследованиями ученых и специалистов в области финансов и экономики;

включая налогообложение, контроль и аудит; право; информационные технологии, являющихся представителями научной школы ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

ОПОП ВО Финансы и кредит основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, учитывающие требования профессиональных стандартов.
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о полученном ранее образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы – магистратуры а в рамках направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит: Финансы и кредит.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры – академический магистр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе магистратуры - очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы *нет* с \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *нет*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет два года,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)**

Сетевая форма реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Финансы и кредит (Пенсионный фонд) не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)**

Часть учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Финансы и кредит (Пенсионный фонд) реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры а: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности Формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	поставленной цели	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

#### **4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	фундаментальной экономической науки	финансов, на финансовых рынках. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует Модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга
Экономическая культура	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельности	
Информационная культура		

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Не предусмотрены примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>аналитический</u>				
Поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений	финансовые и денежно-кредитные отношения	ПК-1 Способен работать с задолженностью плательщиков	ИДК-1 <sub>пк-1</sub> Осуществляет взыскание задолженности плательщиков ИДК-2 <sub>пк-1</sub> Работает по взысканию задолженности с организаций-банкротов	ПС «Специалист по организации администрирования страховых взносов»
Разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	национальные и мировые финансовые системы	ПК-2 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ИДК-1 <sub>пк-2</sub> Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со	ПС «Специалист по управлению рисками»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			стратегическими целями организации ИДК-2 <sub>пк-2</sub> Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций	финансы субъектов хозяйствования	ПК-3 Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 <sub>пк-3</sub> Осуществляет административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДК-2 <sub>пк-3</sub> Осуществляет рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству	ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			экономического субъекта	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ	денежные, финансовые и информационные потоки	ПК-4 Способен организовать работу по установлению и выплате пенсий, контролировать установление и выплату пенсий и иных выплат	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует работу по установлению и выплате пенсий и иных выплат ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Контролирует установления пенсий и иных выплат	ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсий»
Составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы государства	финансовые и денежно-кредитные отношения	ПК-5 Способен осуществлять организацию работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует деятельность по организации и установлению выплат социального характера ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Координирует работу подотчетных структур в части, касающейся осуществления выплат социального характера	ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера»
Разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой	денежные, финансовые и информационные потоки	ПК-6 Способен организовать работу подведомственных	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального	ПС «Специалист по организации

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований		структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета	(персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>пк-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета	персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консалтинговый</b>				
Оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления) по вопросам совершенствования	финансы субъектов хозяйствования	ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИДК-1 <sub>пк-7</sub> Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИДК-2 <sub>пк-7</sub> Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПС «Специалист по финансовому консультированию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
ния их финансовой деятельности				

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2,3.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>БЛОК 1</b>	Дисциплины (модули)	<i>Не менее 160 з.е.</i>
	Обязательная часть:	26 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	37 з.е.
<b>БЛОК 2</b>	Практика	<i>Не менее 9 з.е.</i>
	Обязательная часть:	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48 з.е.
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	<i>Не менее 6 з.е.</i>
	Государственный экзамен	1,5 з.е.
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
<b>Объем программы</b>		<i>120 з.е.</i>

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<i>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и</i>	

<b>Структура обязательной части программы</b>	<b>Объем в з.е./%</b>
<b>ГОС ВО</b>	
-	-
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	
-	-
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	
3.1. Методология и методы научных исследований	2 з.е./ 1,67%
3.2. История и философия науки	2 з.е./ 1,67%
3.3. Охрана труда в отрасли	1 з.е./ 0,83%
3.4. История культуры России	3 з.е./ 2,5%
3.5. Педагогика высшей школы	3 з.е./ 2,5%
3.6. Математическое обеспечение финансовых решений	2 з.е./ 1,67%
3.7. Актуальные проблемы финансов	3 з.е./ 2,5%
3.8. Финансовый анализ (продвинутый уровень)	2 з.е./ 1,67%
3.9. Финансовый менеджмент	3 з.е./ 2,5%
3.10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2 з.е./ 1,67%
3.11. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	3 з.е./ 2,5%
<b>Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации</b>	<b>26 з.е./ 21,67%</b>
<b>Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками</b>	<i>Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО</i>

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Финансы и кредит регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Учебно-

методического совета Университета, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 40,5 з.е.

Образовательная программа магистратуры содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы магистратуры.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 82 рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с **Программами учебных дисциплин** по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный

фонд):

**Учебная дисциплина**  
**Б.1.Б.1. Методология и методы научных исследований**  
*(Разработчик: Киризлеева А.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной дисциплины:**

установление методологических основ, определение современных методов и технологий проведения научных исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	оценочной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы научной деятельности.

Тема 2. Методология и ее роль в современной науке.

Тема 3. Методологические подходы в исследовательской деятельности.

Тема 4. Генезис науки и основных форм методологического анализа.

Тема 5. Критерии научности и современные методы научного исследования.

Тема 6. Архитектоника научного исследования.

Тема 7. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

Тема 8. Организация и контроль проведения научного исследования.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.Б.2. История и философия науки**

*(Разработчик: Сухина И.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

**Задачи учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; - о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; о гносеологических возможностях научного познания; о методологии научного познания; о соотношении философского, научного и вненаучного знания; обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.

Тема 6. Наука как социокультурный феномен.

Тема 7. Доклассический этап развития науки.

Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.

Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

#### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.3. Охрана труда в отрасли**

*(Разработчик: Ржесик К.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических

условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности Формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.4. История культуры России**

*(Разработчики: Ковалева И.И., Измайлова Д.И.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

### Учебная дисциплина

#### Б.1.Б.5. Педагогика высшей школы

(Разработчик: Соловьева Р.П.)

#### Цель учебной дисциплины:

предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	межкультурного взаимодействия

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.Б.6. Математическое обеспечение финансовых решений**

*(Разработчик: Игнатова Е.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование целостного представления о роли математических методов в познании окружающей действительности; обучение математическим методам исследования финансовых процессов для решения теоретических и практических задач экономики, финансов, бизнеса; развитие у обучающихся навыков применения формализованного математического аппарата и вычислительной техники к прикладным задачам экономики, бизнеса; овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций; формирование способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; формирование способности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует Модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Методы и модели финансовой математики.

Тема 2. Модели потоков платежей и финансовых рент.

Тема 3. Анализ потоков платежей.

Тема 4. Финансовый рынок и его модели.

Тема 5. Модели торгов.

Тема 6. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка.

Тема 7. Модели расчета цены акций.

Тема 8. Количественные характеристики и схемы оценки экономических рисков.

Тема 9. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

## Учебная дисциплина

### Б.1.Б.7. Актуальные проблемы финансов

(Разработчик: Омелянович Л.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

изучение основных проблем управления финансовыми потоками, выявление и исследование закономерностей и проблем функционирования системы финансов и финансового рынка, оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов представлений об актуальных проблемах функционирования финансов; развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; дать представление о роли финансовых потоков в управлении экономикой в целом с выделением отдельных проблем; способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших проблем управления финансами: сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношений.

Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики.

Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы.

Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики.

Тема 5. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений.

Тема 6. Проблемы и направления развития финансового рынка и его отдельных сегментов.

Тема 7. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.

Тема 8. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля.

Тема 9. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.Б.8. Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

*(Разработчик: Томашевская Е.Ю.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых для организации и проведения финансового анализа, принятия правильных управленческих решений по результатам проведенного анализа и выработке стратегий развития предприятия, противодействие рискам.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

обучить теоретическим основам финансового анализа; обучить практическим методикам анализа, направленных на рациональное использование финансовых ресурсов предприятия и выявление возможных резервов повышения эффективности деятельности, потенциальных возможностей развития; апробировать полученные результаты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
подхода, вырабатывать стратегию действий	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует Модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа.
- Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.
- Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.
- Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
- Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков.
- Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия.
- Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- Тема 8. Оценка производственно-финансового левериджа.
- Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия.
- Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия.
- Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.
- Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.Б.9. Финансовый менеджмент

(Разработчик: Чайковская О.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**Задачи учебной дисциплины:**

рассмотреть сущность и теоретические основы финансового менеджмента; уметь применять методический инструментарий управления финансами предприятий; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; уметь обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработать навыки и умения оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует Модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.

- Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.  
 Тема 3. Управление денежными потоками.  
 Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.  
 Тема 5. Управление прибылью.  
 Тема 6. Управление активами.  
 Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.  
 Тема 8. Управление инвестициями.  
 Тема 9. Управление финансовыми рисками.  
 Тема 10. Анализ финансовых отчетов.  
 Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.  
 Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

### Учебная дисциплина

#### **Б.1.Б.10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**

*(Разработчик: Киризмеева А.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с учетом отечественного опыта и стран с развитой рыночной экономикой.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование целостного представления об основных подходах к изучению ключевых вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования; представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	между ними
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание объекты и формы финансового регулирования

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристики

Тема 3. Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Тема 5. Финансовое стимулирование инноваций.

Тема 6. Теоретические и исторические основные системы денежно-кредитного регулирования

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

Тема 8. Регулирование денежного обращения

Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Тема 10. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

## Учебная дисциплина

### Б.1.Б.11. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

(Разработчики: Попова И.В., Лазарева И.Е.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

#### Задачи учебной дисциплины:

получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики; приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; приобретение обучающимися навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	оценочной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.

Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.

Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.

Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.

Тема 7. Стратегия коммерческого банка.

Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.

Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.В.1. Иностранный язык профессиональной направленности**

*(Разработчик: Рассолова Л.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков

монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.
- Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.
- Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.
- Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.
- Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.
- Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.
- Смысловой модуль 3. Фондовая биржа.
- Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
- Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Причастие I. Функции причастия в предложении.
- Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.
- Тема 10. Рынок ценных бумаг. Независимый причастный оборот.
- Тема 11. Лондонская фондовая биржа. Формы герундия.
- Тема 12. Фондовая биржа Нью-Йорка. Функции герундия в предложении.
- Тема 13. Трейдеры фондовой биржи. Герундиальный оборот.
- Тема 14. Опционы и продажа без покрытия. Сравнение герундия и причастия.
- Тема 15. Виды торговли ценными бумагами. Отглагольное существительное.
- Тема 16. Рынок новых эмиссий. Условные предложения.

Тема 17. Торговля на валютном рынке. Сослагательное наклонение с простыми глагольными формами.

Тема 18. Политика в отношении валютного курса в разных странах. Сослагательное наклонение со сложными глагольными формами.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.В.2. Информационно-аналитическое обеспечение управления корпоративными финансами

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

##### Цель учебной дисциплины:

формирование у магистрантов системы знаний о современной методологии финансово-экономического анализа с помощью современных аналитических информационных систем и технологий.

##### Задачи учебной дисциплины:

сформировать практические навыки финансово-экономического анализа с применением современных аналитических информационных систем и технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-2 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Общие понятия организации информационных систем и технологий финансовой деятельности предприятия.
- Тема 2. Автоматизация планирования инвестиционной деятельности предприятия с использованием программного обеспечения прикладного уровня.
- Тема 3. Оптимизация инвестиционных проектов предприятия с использованием программного обеспечения прикладного уровня.
- Тема 4. Прогнозирование анализа финансовой деятельности предприятия с применением трендовых моделей в среде пакетов прикладных программ.
- Тема 5. Казуальные методы прогнозирования финансовых решений и их реализация в среде пакетов прикладных программ.
- Тема 6. Организация информационной базы имитационной модели развития предприятия.
- Тема 7. Организация базы данных финансово-экономической деятельности предприятия.
- Тема 8. Автоматизация управления финансово-экономическим развитием деятельности предприятия.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.В.3. Трансформационная экономика и экономическая политика государства**

*(Разработчик: Кинько Е.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:**

всестороннее изучение студентами закономерностей трансформации национальных экономических систем, особенностей становления и функционирования постиндустриального, информационного, постэкономического общества, выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов, внутренних и внешних факторов трансформации экономической системы, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире.

**Задачи учебной дисциплины:**

усвоение закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем, последствий и социальных ориентиров трансформации капиталистической и постсоциалистической систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ПК-2 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.
- Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.
- Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития.
- Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный капитал как институциональные формы функционирования информационного общества.
- Тема 5. Социализация экономики: факторы, институциональные формы и инструменты.
- Тема 6. Проблемы формирования экономической политики в условиях трансформационного состояния общества.
- Тема 7. Прогнозирование, планирование, программирование как инструменты экономической политики государства.
- Тема 8. Цели экономической политики государства и экономическая безопасность.
- Тема 9. Государственный сектор в рыночной экономике.
- Тема 10. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.
- Тема 11. Основные тенденции и институциональные формы глобализации.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.В.3. Современные экономические и правовые учения

(Разработчик: Приходько В.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

многоаспектное изучение современных экономических и правовых учений.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование у магистров упорядоченных представлений и получение ими знаний об основных достижениях современной экономической и правовой мысли; освоение навыков самостоятельного анализа теоретических работ ведущих

ученых в области экономико-правовых учений; изучение категорий, понятий современных экономических и правовых учений и развитие у магистров способностей их правильного использования; формирование способности ориентироваться в основных тенденциях развития, направлениях и концептуальных методологических подходах современных экономических и правовых учений; главной задачей курса является получение магистрами такого объема знаний, который расширит их мировоззрение и будет способствовать их пониманию общих закономерностей развития общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Эволюция и наследственность экономической теории.
- Тема 2. Неоклассическое направление развития экономической мысли. Неолиберальные концепции.
- Тема 3. Неокейнсианские теории и развитие неoinституционализма.
- Тема 4. Формирование поведенческой экономики и некоторые новые направления экономической теории.
- Тема 5. Внесистемные направления современной экономической мысли.
- Тема 6. Теории юридического неопозитивизма.
- Тема 7. Правовые концепции Западной Европы и США.
- Тема 8. Правовые учения Китая.
- Тема 9. Исламские правовые учения и их особенности.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.В.4. Психология межличностных отношений**

*(Разработчик: Ромадыкина В.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей

деятельности человека. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов, раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и человеческого сознания. Содействие внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-6 Способен организовать работу подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Социально-психологическая характеристика основных структурных компонентов общения.

Тема 2 Коммуникативная сторона общения.

Тема 3. Перцептивная сторона межличностной коммуникации.

Тема 4. Эффективная и неэффективная коммуникация.

Тема 5. Личность в межличностной коммуникации.

Тема 6. Межличностные взаимодействия и их классификация.

Тема 7. Манипуляция. Средства и механизмы манипулятивного воздействия.

Тема 8. Деловое общение: формы и их характеристика.

Тема 9. Основные этические нормы и принципы общения

Тема 10. Конфликты в межличностной коммуникации и способы их предупреждения.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.В.4. Современные проблемы науки и техники

(Разработчик: Сухина И.Г.)

#### Цель учебной дисциплины:

предоставить студентам-магистрам знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также – в корреляции – знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка магистров к освоению современной – техногенной научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование у магистров культуры научно-ориентированного мышления; содействие выработке у магистров качеств, необходимых научному работнику; предоставление магистрам специальных знаний: о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания; о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации; знаний о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники; о научной рациональности и научной картине мира; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; знаний о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук; о методах и методологии научного познания, их специфике, в том числе – в области естественных, технических наук.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как феномен и предмет философии.  
 Тема 2. Научное познание и современная научно-исследовательская деятельность.  
 Тема 3. Методы и методология научного познания.  
 Тема 4. Научная рациональность и современная научная картина мира.  
 Тема 5. Позитивизм как современная философия науки.  
 Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.  
 Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.  
 Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа техники.  
 Тема 9. Техника как феномен и предмет философии техники и технологии.  
 Тема 10. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.В.5. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)**

*(Разработчик: Хистева Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов фундаментальных знаний в области концептуальных основ корпоративных финансов и современных финансовых теорий, приобретение ими практических навыков управления активами и источниками их финансирования во взаимосвязи с принятием эффективных инвестиционных решений, обучение современным методам управления финансовыми потоками и стоимостью компании.

**Задачи учебной дисциплины:**

раскрыть методологические принципы и теоретические концепции корпоративных финансов; ознакомить с методами эффективного управления активами и инвестиционной деятельностью корпорации в соответствии со стратегией ее развития; ознакомить с особенностями и современными организационными формами корпоративного финансирования в условиях развития финансовых рынков и глобализации экономики; показать возможности инструментария стоимостного управления, в том числе на основе карт сбалансированных показателей, в области решения проблем повышения эффективности финансового менеджмента и роста цены компании.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ПК-2 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов.

Тема 2. Эволюция корпоративных финансов.

Тема 3. Фундаментальные концепции и современные теории корпоративных финансов.

Тема 4. Корпоративные инвестиционные решения: модели и алгоритмы.

Тема 5. Капитал корпорации: механизм формирования, выбор структуры и оценка стоимости.

Тема 6. Гибридное финансирование.

Тема 7. Оценка стоимости корпорации.

Тема 8. Корпоративная финансовая архитектура.

Тема 9. Особенности финансов государственных корпораций и компаний.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.В.6. Финансы государственно-частного партнерства**

*(Разработчик: Руденок О.Ю.)*

**Цель учебной дисциплины:**

подготовка обучающихся, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомить обучающихся с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль в экономике страны; изучить

основные формы государственно-частного партнерства; рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства; ознакомить обучающихся с понятием государственного (муниципального) заказа; изучить модели государственно-частного партнерства; выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства.

Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства.

Тема 3. Формы государственно-частного партнерства.

Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством.

Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.

Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики.

Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса.

Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства

**Учебная дисциплина**  
**Б.1.В.7. Социальная защита**  
*(Разработчик: Руденок О.Ю.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся комплекса знаний, базовых умений и навыков в области социальной политики и социальной защиты населения, реформирования и развития отраслей социальной сферы и социально-трудовых отношений, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации.

**Задачи учебной дисциплины:**

освещение научных основ и концепций социальной политики и системы социальной защиты населения; анализ основных моделей социальной политики, выявление их специфики; определение функций, принципов и основных направлений реализации политики социальной защиты; изучение технологий и механизмов реализации социальной защиты в контексте требований национальных проектов; приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, эффективности, основных процессов и тенденций социальной защиты; раскрытие приоритетных направлений социальной защиты государства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен работать с задолженностью плательщиков	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет взыскание задолженности плательщиков ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Работает по взысканию задолженности с организаций-банкротов
ПК-4 Способен организовать работу по установлению и выплате пенсий, контролировать установление и выплату пенсий и иных выплат	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует работу по установлению и выплате пенсий и иных выплат ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Контролирует установления пенсий и иных выплат
ПК-5 Способен осуществлять организацию работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует деятельность по организации и установлению выплат социального характера ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Координирует работу подотчетных структур в части, касающейся осуществления выплат социального характера
ПК-6 Способен организовать работу подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и принципы социальной защиты населения.

Тема 2. Социально-исторический анализ становления системы социальной защиты.

Тема 3. Модели национальных систем социальной защиты.

Тема 4. Организационно-правовые формы социальной защиты.

Тема 5. Правовой аспект социальной защиты.

Тема 6. Социальная защита детей, детства и отрочества.

Тема 7. Социальная защита трудоспособного населения.

Тема 8. Социальная защита нетрудоспособных граждан.

Тема 9. Социальная защита семьи.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.В.8 «Управление ресурсами бюджета Пенсионного фонда»**

*(Разработчик: Лобанова М.Е.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение теоретических и концептуальных основ управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда; организационно-экономического механизма управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда; методов управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда; инновационных подходов в управлении ресурсами бюджета Пенсионного фонда.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен работать с задолженностью плательщиков	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет взыскание задолженности плательщиков ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Работает по взысканию задолженности с организаций-банкротов
ПК-4 Способен организовать работу по установлению и выплате пенсий, контролировать установление и выплату пенсий и иных выплат	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует работу по установлению и выплате пенсий и иных выплат ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Контролирует установления пенсий и иных выплат
ПК-5 Способен осуществлять организацию работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует деятельность по организации и установлению выплат социального характера ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Координирует работу подотчетных структур в части, касающейся осуществления выплат социального характера
ПК-6 Способен организовать работу подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения

(персонифицированного) учета	индивидуального (персонифицированного) учета
------------------------------	--

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда.

Тема 2. Механизм формирования системы пенсионного обеспечения.

Тема 3. Ресурсы бюджета Пенсионного фонда.

Тема 4. Механизм формирования ресурсов бюджета Пенсионного фонда.

Тема 5. Методы управления ресурсами бюджета Пенсионного фонда.

Тема 6. Организационно-экономический механизм управления ресурсами бюджета ПФ.

Тема 7. Основы проведения комплексного системного анализа формирования доходов и финансирования расходов бюджета Пенсионного фонда.

Тема 8. Организация управления пенсионными рисками.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.В.9. Корпоративная финансовая стратегия**

*(Разработчик: Долматова Г.Е.)*

**Цель учебной дисциплины:**

усвоение магистрантами умений и навыков по разработке, формированию и реализации корпоративной финансовой стратегии предприятия которые позволят им всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых профессиональных компетенций.

**Задачи учебной дисциплины:**

овладение принципами и методами стратегического планирования деятельности предприятия, а также методикой разработки корпоративной финансовой стратегии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ПК-2 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 <sub>пк-2</sub> Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками
ПК-3 Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 <sub>пк-3</sub> Осуществляет административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДК-2 <sub>пк-3</sub> Осуществляет рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Среда хозяйственной организации
- Тема 2. Методы анализа и прогнозирования развития среды организации
- Тема 3. Стратегические планы, проекты и программы
- Тема 4. Сущность стратегии и «стратегический набор»
- Тема 5. Содержание корпоративной финансовой стратегии
- Тема 6. Методика разработки корпоративной финансовой стратегии
- Тема 7. Стратегия формирования финансовых ресурсов
- Тема 8. Корпоративная инвестиционная стратегия
- Тема 9. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия
- Тема 10. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.1.В.10. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях**

*(Разработчики: Ващенко Л.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения методологических основ анализа в государственных и муниципальных учреждениях и приобретения практических навыков такого анализа с учетом специфики деятельности данных учреждений.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

обучение магистрантов теоретическим основам и принципам организации анализа в государственных и муниципальных учреждениях; обучение обучающихся практическим методикам анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ПК-3. Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в государственных и муниципальных учреждениях.

Тема 2. Анализ финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Тема 3. Анализ финансовой отчетности и финансового состояния государственных и муниципальных учреждений.

Тема 4. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Тема 5. Анализ деятельности образовательных учреждений.

Тема 6. Анализ деятельности учреждений культуры.

**Учебная дисциплина**

**Б.1.В.11 «Пенсионное дело»**

*(Разработчик: Лобанова М.Е.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области пенсионного дела.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний в области пенсионного дела; изучение законодательных основ деятельности в области пенсионного дела; изучение видов и форм социальной защиты населения; раскрытие особенностей системы финансового обеспечения социальной защиты населения; раскрытие специфических особенностей различных форм организации пенсионного страхования и обеспечения; исследование пенсионных отношений в социально-экономическом контексте; изучение особенностей функционирования и развития государственной и общеобязательной накопительной системы; изучение

методологических основ формирования системы негосударственного пенсионного обеспечения; рассмотрение инновационных подходов в организации пенсионного дела; раскрытие преимуществ цифровизации пенсионных отношений; изучение особенностей управления пенсионными рисками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен работать с задолженностью плательщиков	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет взыскание задолженности плательщиков ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Работает по взысканию задолженности с организаций-банкротов
ПК-4 Способен организовать работу по установлению и выплате пенсий, контролировать установление и выплату пенсий и иных выплат	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует работу по установлению и выплате пенсий и иных выплат ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Контролирует установления пенсий и иных выплат
ПК-5 Способен осуществлять организацию работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует деятельность по организации и установлению выплат социального характера ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Координирует работу подотчетных структур в части, касающейся осуществления выплат социального характера
ПК-6 Способен организовать работу подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Виды и формы социальной защиты населения.

Тема 2. Пенсионное обеспечение и страхование в системе социальной политики государства.

Тема 3. Пенсионные отношения в социально-экономическом контексте.

Тема 4. Стратегия реформирования пенсионной системы.

Тема 5. Особенности функционирования и развития общеобязательной накопительной системы.

Тема 6. Методологические основы формирования системы негосударственного пенсионного обеспечения.

Тема 7. Цифровизация пенсионных отношений.

Тема 8. Особенности управления пенсионными рисками.

## Учебная дисциплина

### Б.1.В.12. Международные стандарты финансовой отчётности

(Разработчик: Терещенко В.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части признания, оценки и порядка раскрытия в финансовой отчетности информации об активах, обязательствах и собственном капитале субъекта хозяйствования в соответствии с нормами МСФО.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучить содержание МСФО; знать условия признания, порядок оценки и порядок раскрытия информации об активах, собственном капитале и обязательствах предприятия в финансовой отчетности, составленной по МСФО.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта

#### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Мировые модели и стандартизация бухгалтерского учета.
- Тема 2. Процесс разработки и применение МСФО в различных странах.
- Тема 3. Учет необоротных активов по МСФО.
- Тема 4. Учет оборотных активов по МСФО.
- Тема 5. Учет собственного капитала предприятия по МСФО.
- Тема 6. Учет обязательств предприятия по МСФО.
- Тема 7. Содержание и порядок составления отчета о финансовом состоянии.
- Тема 8. Содержание и порядок составления отчета о совокупном доходе.
- Тема 9. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств.
- Тема 10. Содержание и порядок составления отчета об изменениях в капитале и примечаний к отчетности. Способы подготовки отчетности по МСФО.

## Учебная дисциплина

### Б.1.В.12. Консолидированная финансовая отчетность

(Разработчик: Головащенко Е.М.)

#### Цель учебной дисциплины:

предоставление обучающимся комплексных знаний о консолидированной финансовой отчетности, составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

#### Задачи учебной дисциплины:

ознакомить обучающихся с понятием консолидированной финансовой отчетности как отчетности группы компаний, взаимосвязанных отношениями контроля; обеспечить понимание обучающимися консолидированной отчетности в целом, и отдельных составляющих ее отчетов (форм); дать обучающимся представление об основах техники консолидации для понимания отдельных специфических статей (гудвилл, неконтролируемая доля (доля меньшинства)) и специфики формирования статей, требующих корректировки на внутригрупповые операции; обеспечить знание обучающимися содержания и способов оценки статей различных отчетов, взаимосвязи между отдельными показателями и отчетами в целом; научить обучающихся формировать отчет о движении денежных средств на основе данных отчета о финансовом состоянии (баланса) и отчета о совокупном доходе (отчета о прибылях и убытках) прямым и косвенным методом; предоставить обучающимся возможность ознакомиться со специализированной английской терминологией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Концепции финансовой отчетности в отечественной и международной практике.

Тема 2. Понятие консолидированной финансовой отчетности и общее содержание консолидированной финансовой отчетности.

Тема 3. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Смысловой модуль II. Методика составления консолидированной финансовой отчетности.

Тема 4. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении).

Тема 5. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе).

Тема 6. Формирование консолидированного Отчета о движении денежных средств.

Тема 7. Формирование консолидированного Отчета о собственном капитале.

Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.

### Учебная дисциплина

#### Б.1.В.13. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

(Разработчик: Кириллова А.С.)

#### Цель:

обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний по теории финансовых рынков, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты.

#### Задачи:

изучение значения финансовых рынков в условиях глобализации как важнейшего фактора эффективного управления финансами; исследование функциональной роли важнейших инструментов финансовых рынков в процессе разработки управленческих решений; исследование особенностей проявления взаимосвязей отдельных структур финансовых рынков на современном этапе развития финансовой системы; изучить особенности функционирования финансово-кредитных институтов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ПК-7 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и структура финансового рынка.

- Тема 2. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков.  
 Тема 3. Риск и доходность на финансовом рынке.  
 Тема 4. Организация размещения ценных бумаг.  
 Тема 5. Торговые и расчетные институты финансового рынка.  
 Тема 6. Посредничество на финансовых рынках и доверительное управление ценными бумагами.  
 Тема 7. Депозитарная, клиринговая и регистраторская деятельность.  
 Тема 8. Основы инвестиционного анализа и выработки инвестиционных решений.  
 Тема 9. Рынок долгового капитала.  
 Тема 10. Рынок акций.  
 Тема 11. Рынок производных ценных бумаг.  
 Тема 12. Международные рынки капитала.  
 Тема 13. Валютный рынок.

**Учебная дисциплина**  
**Б.1.В.11. Проектный анализ**  
*(Разработчик: Верич Ю.Л.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у будущих специалистов представления о методологии подготовки и реализации инвестиционных проектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

овладеть методами идентификации, подготовки, анализа и осуществления инвестиционных проектов; ознакомиться с основными концептуальными понятиями, методами и подходами, которые используются в международной практике при принятии инвестиционных решений; получить знания о важнейших факторах и критериях, которые учитываются на разных стадиях жизненного цикла проекта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности Формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Проектный анализ как методология и учебная дисциплина.

Тема 2. Концепция проекта.

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Тема 4. Концепция затрат и выгод в проектном анализе.

Тема 5. Ценность денег во времени.

Тема 6. Денежный поток.

Тема 7. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия проектных решений.

Тема 8. Динамический анализ безубыточности проекта.

Тема 9. Оценка и принятие проектных решений в условиях риска и неопределенности.

**Учебная дисциплина**

**Б.4.1. Визуализация данных**

*(Разработчик: Лутай А.П.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у слушателей теоретических знаний, умений и навыков в области методов, средств, подходов и принципов визуального представления результатов учебной, научной деятельности, основанных на основных положениях теории дизайна и реализующихся в выборе соответствующих информационных инструментов и технологий.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение практических навыков внедрения современных средств и технологий визуализации, использования прикладных программ и методов обработки информации для решения задач в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
---------------------------------------	---

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-6 Способен организовать работу подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Числовые данные и их визуализация. Основные понятия. Анализ числовых данных.
- Тема 2. Способы организации данных. Визуальное сопоставление в графике.
- Тема 3. Создание графических моделей в Excel и Google Spreadsheets.
- Тема 4. Создание презентаций результатов аналитических исследований.
- Тема 5. Виды информационной графики: схема, диаграмма, структура.
- Тема 6. Принципы визуализации данных. Классификация инфографики.
- Тема 7. Общая характеристика инструментов для создания инфографики и получения данных.
- Тема 8. Композиция в инфографике. Цвет в инфографике.
- Тема 9. Онлайн инструменты инфографики и визуализации данных.

### **Учебная дисциплина**

#### **Б.4.2. Поведенческие финансы**

*(Разработчик: Гвасалия Д.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

рассмотрение теоретико-методологических основ относительно сущности поведенческих финансов, изучение современных нейроэкономических подходов в сфере финансов, нацеленных на достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

раскрытие сущности и истории возникновения поведенческих финансов; изучение основных инструментов поведенческих финансов; ознакомление с практическими навыками использования инструментария поведенческих финансов; изучение поведенческого подхода к управлению корпоративными

финансами; определение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-6 Способен организовать работу подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Планирует деятельность по организации и ведению индивидуального (персонифицированного) учета ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Координирует работу подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета

**Наименование тем учебной дисциплины:**

1. Сущность и история возникновения поведенческих финансов.
2. Основные инструменты поведенческих финансов.
3. Практическое применение инструментария поведенческих финансов.
4. Поведенческий подход к управлению корпоративными финансами.
5. Достижение ключевых финансовых показателей на основе поведенческих финансов.

**5.3.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям) – 4,5 з.е., направленная на формирование УК-1.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Технологическая практика (тренинг по финансам и кредиту) – 4,5 з.е.,

2. Преддипломная практика – 3,0 з.е., направленные на формирование УК-1-2,6,10, ПК-2,5.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет процент усвоенного обучающимся учебного материала и трансформирует его как сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том

числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО Финансы и

кредит соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

1 специально оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом лекционная аудитория;

43 аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа;

4 лингафонных кабинетов;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 36 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

Научная библиотека Университета (*основное оборудование представлено в п.б.1.2*);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно - на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд).

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности)
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программой: Финансы и кредит (Пенсионный фонд).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Финансы и

кредит (Пенсионный фонд), и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес-Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без

дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонеентах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Финансы и кредит (Пенсионный фонд) включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов**

**преподавателей Университета.** Объем БД - 7316 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки ;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн.

деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)» - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объём БД – 5,3 млн. электронных документов; 44,5 млн. записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- база данных «Киберленинка» – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон». Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы

более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- электронная библиотечная система **«Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Финансы и кредит (Пенсионный фонд) привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, менеджмента, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Финансы и кредит (Пенсионный фонд).

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной

власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна

(Болгария); Университет Аллании им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов /деканов факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек,

наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

### **6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии со статьей 95 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе: Финансы и кредит (Пенсионный фонд) регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. –

- редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
  10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
  11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.)
  12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
  13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
  14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
  15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.)
  16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.)
  17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
  18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
  19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.)
  20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.)
  21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.)

**Перечень  
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Финансы и  
кредит (Пенсионный фонд)**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации	D/04.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/35.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C/08.7	7
08.029 Специалист по	B	Организация работы	7	Планирование деятельности по организации и	B/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц		подведомственных структурных подразделений по ведению индивидуального (персонифицированного) учета		ведению индивидуального (персонифицированного) учета		
				Координация работы подотчетных структурных подразделений в части, касающейся ведения индивидуального (персонифицированного) учета	В/02.7	7
08.030 Специалист по организации администрирования страховых взносов	D	Работа с задолженностью плательщиков	7	Взыскание задолженности плательщиков	D/01.7	7
				Работа по взысканию задолженности с организаций-банкротов	D/04.7	7
08.031 Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	B	Организация работы по установлению и выплате пенсий, контроль установления и выплаты пенсий и иных выплат	7	Организация работы по установлению и выплате пенсий и иных выплат	В/01.7	7
				Контроль установления пенсий и иных выплат	В/02.7	7
08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера	C	Организация работы подведомственных структурных подразделений по установлению выплат социального характера	7	Планирование деятельности по организации и установлению выплат социального характера	C/01.7	7
				Координация работы подотчетных структур в части, касающейся осуществления выплат социального характера	C/02.7	7

## Приложение 2

**Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей  
ОПОП ВО Финансы и кредит, магистерская программа :Финансы и кредит (Пенсионный фонд)**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>										
<i>Обязательная часть</i>										
Б.1.Б.1. Методология и методы научных исследований	ИДК-1-3			ИДК-2-3			ИДК-1-3		ИДК-1-3	
Б.1.Б.2. История и философия науки					ИДК-1-2	ИДК-1-2				
Б.1.Б.3. Охрана труда в отрасли			ИДК-1-2							
Б.1.Б.4. История культуры России				ИДК-1-3	ИДК-1-2					
Б.1.Б.5. Педагогика высшей школы				ИДК-1-3	ИДК-1-2					
Б.1.Б.6. Математическое обеспечение финансовых решений							ИДК-1-3	ИДК-1-2		ИДК-1-2
Б.1.Б.7. Актуальные проблемы финансов	ИДК-1						ИДК-1-3		ИДК-1-3	
Б.1.Б.8. Финансовый анализ (продвинутый уровень)	ИДК-1							ИДК-1-2		
Б.1.Б.9. Финансовый менеджмент	ИДК-1-3							ИДК-1-2		ИДК-1-2
Б.1.Б.10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	ИДК-1						ИДК-1-3		ИДК-1-3	
Б.1.Б.11. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ИДК-1-3						ИДК-1-3		ИДК-1-3	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Б.1.В.1. Иностранный язык профессиональной направленности				ИДК-1-3	ИДК-1-2					
Б.1.В.2. Информационно-аналитическое обеспечение управления корпоративными финансами	ИДК-1									
Б.1.В.3. Трансформационная экономика и экономическая политика государства	ИДК-1-3									
Б.1.В.3. Современные экономические и правовые учения						ИДК-1-2				
Б.1.В.4. Психология межличностных отношений				ИДК-1-3	ИДК-1-2					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б.1.В.4. Современные проблемы науки и техники				ИДК-2-3						
Б.1.В.5. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ИДК-1-3									
Б.1.В.6. Финансы государственно-частного партнерства	ИДК-1-3	ИДК-1-2								
Б.1.В.7. Социальная защита										
Б.1.В.8. Управление ресурсами бюджета Пенсионного фонда										
Б.1.В.9. Корпоративная финансовая стратегия	ИДК-1-3									
Б.1.В.10. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях	ИДК-1									
Б.1.В.11. Пенсионное дело										
Б.1.В.12. Международные стандарты финансовой отчетности										
Б.1.В.12. Консолидированная финансовая отчетность										
Б.1.В.13. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	ИДК-1									
Б.1.В.13. Проектный анализ		ИДК-1-2	ИДК-1-2							
Б.4.1. Визуализация данных				ИДК-1-3						
Б.4.2. Поведенческие финансы				ИДК-1-3						
<b>Б2 Практика</b>										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Б.2.В.1. Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная	ИДК-1-3			ИДК-1-3						
Б.2.В.2. Ознакомительная практика (финансовая виртуальная практика)	ИДК-1-3									
Б.2.В.3. Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная практика)	ИДК-1-3									
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>										
Б.3.Б.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
Б.3.Б.2. Выполнение, подготовка к	ИДК-1-3			ИДК-1-3						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										

Приложение 3

**Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО Финансы и кредит**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>							
<i>Обязательная часть</i>							
Б.1.Б.1. Методология и методы научных исследований							
Б.1.Б.2. История и философия науки							
Б.1.Б.3. Охрана труда в отрасли							
Б.1.Б.4. История культуры России							
Б.1.Б.5. Педагогика высшей школы							
Б.1.Б.6. Математическое обеспечение финансовых решений							
Б.1.Б.7. Актуальные проблемы финансов							
Б.1.Б.8. Финансовый анализ (продвинутый уровень)							
Б.1.Б.9. Финансовый менеджмент							
Б.1.Б.10. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики							
Б.1.Б.11. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б.1.В.1. Иностранный язык профессиональной направленности							
Б.1.В.2. Информационно-аналитическое обеспечение управления корпоративными финансами					ИДК-1-2		ИДК-1-2
Б.1.В.3. Трансформационная экономика и экономическая политика государства					ИДК-1-2		
Б.1.В.3. Современные экономические и правовые учения							
Б.1.В.4. Психология межличностных отношений						ИДК-1-2	
Б.1.В.4. Современные проблемы науки и техники							
Б.1.В.5. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)					ИДК-1-2		ИДК-1-2
Б.1.В.6. Финансы государственно-частного партнерства							ИДК-1-2
Б.1.В.7. Социальная защита	ИДК-1-2				ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
Б.1.В.8. Управление ресурсами бюджета Пенсионного фонда	ИДК-				ИДК-	ИДК-	ИДК-

	1-2			1-2	1-2	1-2	
Б.1.В.9. Корпоративная финансовая стратегия		ИДК-1-2	ИДК-1-2				
Б.1.В.10. Анализ в государственных и муниципальных учреждениях			ИДК-1-2				
Б.1.В.11. Пенсионное дело	ИДК-1-2			ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	
Б.1.В.12. Международные стандарты финансовой отчётности			ИДК-1-2				
Б.1.В.12. Консолидированная финансовая отчетность			ИДК-1-2				
Б.1.В.13. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты							ИДК-1-2
Б.1.В.13. Проектный анализ		ИДК-1-2					
Б.4.1. Визуализация данных						ИДК-1-2	
Б.4.2. Поведенческие финансы						ИДК-1-2	
<b>Б2 Практика</b>							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б.2.В.1. Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная		ИДК-1-2					ИДК-1-2
Б.2.В.2. Ознакомительная практика (финансовая виртуальная практика)		ИДК-1-2					ИДК-1-2
Б.2.В.3. Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная практика)	ИДК-1-2	ИДК-1-2		ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>							
Б.3.Б.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1-2						
Б.3.Б.2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1-2	ИДК-1-2		ИДК-1-2		ИДК-1-2	ИДК-1-2

