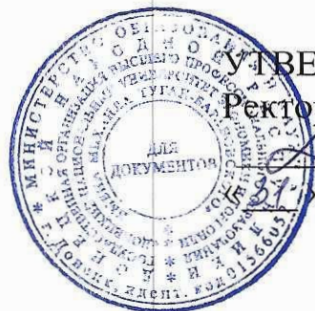


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

01 20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

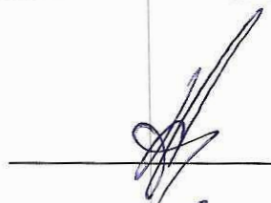
**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МАГИСТРАТУРА**

Донецк – 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ  
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ  
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО:**

Заведующий кафедрой  
банковского дела



И.В. Попова

Профессор кафедры  
банковского дела



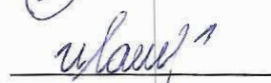
Е.В. Грицак

Старший  
преподаватель



К.И. Жильцова

Старший  
преподаватель



И.Е. Лазарева

Рассмотрено на заседании кафедры банковского дела  
(протокол № 10 от 17.01.2022г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов  
(протокол № 5 от 24.01.2022г.)

**ОДОБРЕНО**

на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол 6 от «26» 01 2022г.)

Председатель  Л.А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2022

© ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-  
Барановского, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....  | 5         |
| 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы магистратуры.....   | 5         |
| 1.3. Перечень сокращений.....  | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....   | 7         |
| 2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....  | 7         |
| 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....   | 8         |
| 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.....   | 8         |
| 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....   | 9         |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ГОС ВПО.....   | 10        |
| 2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами.....   | 11        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....</b>   | <b>11</b> |
| 3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО.....   | 11        |
| 3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит..... | 12        |
| 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.....   | 12        |
| 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....  | 12        |
| 3.5. Объем (трудоемкость) программы.....   | 12        |
| 3.6. Формы обучения.....   | 13        |
| 3.7. Срок получения образования.....   | 13        |
| 3.8. Язык реализации программы.....  | 13        |
| 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....   | 13        |
| 3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....  | 13        |
| 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 14        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b>   | <b>14</b> |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....      | 14        |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| достижения.....  | 14        |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 15        |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 16        |
| 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 17        |
| 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО   | 25        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....</b>   | <b>25</b> |
| 5.1. Структура и объем программы.....  | 25        |
| 5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....   | 26        |
| 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....   | 26        |
| 5.3.1. Учебный план.....   | 27        |
| 5.3.2. Календарный учебный график.....   | 27        |
| 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....  | 27        |
| 5.3.4. Программы практик.....  | 68        |
| 5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.....  | 69        |
| 5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....  | 70        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО.....</b>  | <b>70</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....  | 70        |
| 6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО.....   | 70        |
| 6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....  | 71        |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....  | 78        |
| 6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций.....  | 79        |
| 6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....  | 82        |
| <b>РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>   | <b>82</b> |
| Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело.... | 84        |
| Приложение 2. Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО.....   | 92        |
| Приложение 3. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО.....  | 95        |
| Приложение 4. Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО.....  | 97        |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (Магистерская программа: Банковское дело), представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС, от 24.12.2021 № 332-ІНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 60-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и

торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и

использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

### **2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

В перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников входят:

- банковские учреждения, финансовые рынки, денежно-кредитные отношения, банковские продукты и услуги, финансовые технологии, формирование стратегий развития;
- национальные и мировые финансовые системы; исследования в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов и социально-экономических показателей;



- бюджеты, стратегические и финансовые планы на уровне отдельной организации и на государственном уровне;
- развитие цифровой экономики, риски движения денежных средств, формирование и использование финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения;
- финансовые потоки, совершенствование финансовой деятельности; консалтинговые исследования финансовых проблем и финансовых аспектов банковской деятельности.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)   |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика                                      | Аналитический                            | анализ и оценка состояния и перспектив развития финансовых отношений в сфере банковской деятельности  | банковские учреждения, финансовые рынки, денежно-кредитные отношения, банковские продукты и услуги, финансовые технологии, формирование стратегий развития                                     |
|   | Научно-исследовательский                 | получение новых знаний, использование результатов фундаментальных и прикладных исследований для решения задач профессиональной деятельности | национальные и мировые финансовые системы; исследования в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов и социально-экономических показателей |
|   | Проектно-экономический                   | разработка и выполнение бюджетов, стратегических и финансовых планов в банках и финансово-кредитных учреждениях                             | бюджеты, стратегические и финансовые планы на уровне отдельной организации и на государственном уровне   |
|   | Организационно-управленческий            | управление денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществление   | развитие цифровой экономики, риски движения денежных средств,  |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)   |
|---|--|--|--|
|   |  | финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в банках        | формирование и использование финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения на рынке   |
|   | Консалтинговый                           | консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | финансовые потоки, совершенствование финансовой деятельности; консалтинговые исследования финансовых проблем и финансовых аспектов банковской деятельности |

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВПО и ГОС ВПО

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика |                                 |   |
| 1.                     | 08.007                          | Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный номер №51705)                       |
| 2.                     | 08.008                          | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805).            |
| 3.                     | 08.013                          | Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный номер № 44421) |
| 4.                     | 08.015                          | Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован   |

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  |
|-------|---------------------------------|---|
|       |                                 | Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572)   |
| 5.    | 08.018                          | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)                |
| 6.    | 08.033                          | Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2017 г., регистрационный № 46685) |

#### **2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами**

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело, представлен в Приложении 1.

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

#### **3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО**

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области финансов и кредита посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (Банковское дело), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВПО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области финансов и кредита, банковского дела;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (Банковское дело).

ОПОП ВО магистратуры основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (Банковское дело), учитывающие требования профессиональных стандартов;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о высшем образовании любого уровня.

### **3.3. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит: Банковское дело.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело: магистр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды

контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата - очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы – нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами  |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для                                | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды<br>ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|--|--|
|   | достижения поставленной цели   |  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста<br>ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования  |

#### 4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка                         | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
|  | экономической науки  | микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач   |
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решения           | ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов<br>ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга |
| Экономическая культура   | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях   | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики  |
| Аналитическая фундаментальная подготовка                         | ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-  | ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет  |



| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
|  | экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | социальную и этическую ответственность за принятые решения ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности |

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены.

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>аналитический</u>  |  |   |   |   |
| Анализ и оценка состояния и перспектив развития финансовых отношений в сфере банковской деятельности | Банковские учреждения, финансовые рынки, денежно-кредитные отношения, банковские продукты и услуги, финансовые технологии, формирование стратегий развития | ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает влияние управленческих решений на рост стоимости организации и увеличение прибыли<br>ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает финансовую политику и выбирает эффективные варианты управленческих решений<br>ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Использует приемы и технологию методологии исследования для принятия эффективных управленческих решений<br>ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Оценивает эффективность и результаты экономической деятельности | ПС «Специалист по управлению рисками»                               |
|  |  | ПК-2. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских и   | ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих   | ПС «Специалист казначейства банка»                                  |

| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--------------------------------------|----------------------------|--|---|---|
|                                      |                            | финансовых учреждений и методики их расчета  | деятельность хозяйствующих субъектов<br>ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей<br>ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Использует источники экономической, социальной и управленческой информации  |   |
|                                      |                            | ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка | ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Выявляет, анализирует и составляет прогноз факторов, определяющих стоимость привлечения и размещения ресурсов банка<br>ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Определяет текущую стоимость, ценовые ожидания и доходность всех видов ресурсов банка<br>ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Выявляет и анализирует риски, способные оказать влияние на доходность операций банка<br>ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Определяет потребности банка в привлечении (размещении) средств за счет использования банковских продуктов и технологий с учетом их стоимости<br>ИДК-5 <sub>ПК-3</sub> Проводит мониторинг и осуществляет прогнозирование изменения цен на финансовых и товарно-сырьевых рынках, анализирует спрос на банковские услуги | ПС «Специалист казначейства банка»                                  |

| Задача профессиональной деятельности  | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                           |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | ИДК-6пк-3<br>Разрабатывает стратегии управления капиталом банка на основе регламентирующих правил и нормативных актов   |   |
|   |  | ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания  | ИДК-1пк-4<br>Анализирует и определяет условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-2пк-4 Исследует базы данных по дистанционному банковскому обслуживанию<br>ИДК-3пк-4<br>Оценивает риски внедрения системы дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-4пк-4<br>Разрабатывает технические задания и управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания | ПС «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»                                    |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u></b>   |  |   |   |   |
| Получение новых знаний, использование результатов фундаментальных и прикладных исследований для решения задач профессиональной деятельности | Национальные и мировые финансовые системы; исследования в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов и социально-экономических показателей | ПК-5. Способен проводить самостоятельные научные исследования в области банковской деятельности и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу | ИДК-1пк-5 Знает порядок и методы проведения научных исследований<br>ИДК-2пк-5 Проводит самостоятельные научные исследования в области банковской деятельности<br>ИДК-3пк-5<br>Предоставляет результаты самостоятельной научной деятельности научному сообществу в виде аналитических обзоров, докладов и научных публикаций   | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда |

| Задача профессиональной деятельности  | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)                           |
|---|--|--|--|---|
|   |  | ПК-6. Способен применять знания фундаментальных и прикладных научных исследований для решения задач в профессиональной деятельности  | ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Использует фундаментальные и прикладные исследования в профессиональной сфере<br>ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Применяет результаты фундаментальных и прикладных исследований для решения задач в профессиональной деятельности<br>ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Получает новые знания на основе анализа результатов фундаментальных и прикладных исследований   | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектно-экономический</u></b>                                   |  |  |  |   |
| Разработки и выполнение бюджетов, стратегических и финансовых планов в банках и финансово-кредитных учреждениях | Бюджеты, стратегические и финансовые планы на уровне отдельной организации и на государственном уровне | ПК-7. Способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов | ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Организует деятельность коллектива в целях принятия положительного решения по реализации экономического проекта<br>ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Применяет коллективные методы обсуждения и принятия решений<br>ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Организует выполнение конкретного этапа работы<br>ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений | ПС «Специалист по управлению рисками»   |
|   |  | ПК-8. Способен разработать план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания   | ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Координирует деятельность кредитной организации по вопросам развития дистанционного банковского  | ПС «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»                                    |

| Задача профессиональной деятельности  | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | обслуживания ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания ИДК-3 <sub>ПК-8</sub> Классифицирует и систематизирует информацию, необходимую для разработки плана стратегии дистанционного банковского обслуживания   |   |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>   |  |   |   |   |
| Управление денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществление финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в банках | Развитие цифровой экономики, риски движения денежных средств, формирование и использование финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения на рынке | ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке                                   | ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке ИДК-2 <sub>ПК-9</sub> Организует систему отчетности в подразделении по операциям на межбанковском рынке ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Организует систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по операциям на межбанковском рынке | ПС «Специалист по операциям на межбанковском рынке»                 |
|   |  | ПК-10. Способен осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками | ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Определяет возможность размещения активов на срочных фондовых и товарных рынках, оценивает условия и осуществляет выбор финансовых инструментов ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Производит расчет лимитов открытых валютных позиций банка с учетом  | ПС «Специалист казначейства банка»                                  |

| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--------------------------------------|----------------------------|--|---|---|
|                                      |                            |  | <p>конъюнктуры финансового рынка, процентных и валютных рисков<br/>ИДК-3<sub>ПК-10</sub><br/>Определяет текущую платежную позицию банка в разных видах валют<br/>ИДК-4<sub>ПК-10</sub><br/>Собирает, обрабатывает и анализирует информацию финансовых рынков, необходимую для формирования валютной политики банка<br/>ИДК-5<sub>ПК-10</sub><br/>Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики кредитной организации в области управления процентным риском</p> |   |
|                                      |                            | ПК-11. Способен формировать требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) | <p>ИДК-1<sub>ПК-11</sub><br/>Определяет назначение и цели создания информационной системы<br/>ИДК-2<sub>ПК-11</sub><br/>Формулирует требования к информационной системе в целом<br/>ИДК-3<sub>ПК-11</sub><br/>Определяет состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы</p>   | ПС «Специалист по платежным системам»                               |
|                                      |                            | ПК-12. Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования   | <p>ИДК-1<sub>ПК-12</sub> Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов<br/>ИДК-2<sub>ПК-12</sub> Формирует отчеты о доходности кредитного портфеля в</p>   | ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»                      |

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | разреze отдельных сегментов и точек продаж<br>ИДК-3 <sub>ПК-12</sub><br>Анализирует и обобщает данные о деятельности клиентов и конкурентов<br>ИДК-4 <sub>ПК-12</sub> Применяет программный инструментарий для анализа информации  |   |
|  |  | ПК-13. Способен управлять кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов | ИДК-1 <sub>ПК-13</sub><br>Анализирует и оценивает уровень риска портфеля кредитов и отдельных его сегментов<br>ИДК-2 <sub>ПК-13</sub><br>Организует работу по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков<br>ИДК-3 <sub>ПК-13</sub><br>Применяет методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков<br>ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Проводит андеррайтинг клиента, анализ активов, анализ отчетности компании (отчет о прибылях и убытках и баланс) | ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»                      |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>консалтинговый</u>                                     |  |  |  |   |
| Консультирование по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | Финансовые потоки, совершенствование финансовой деятельности; консалтинговые исследования финансовых проблем и финансовых аспектов банковской деятельности | ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг        | ИДК-1 <sub>ПК-14</sub><br>Предоставляет потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам<br>ИДК-2 <sub>ПК-14</sub> Владеет навыками организации  | ПС «Специалист по финансовому консультированию»                     |

| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--------------------------------------|----------------------------|--|--|---|
|                                      |                            |  | <p>продаж финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана<br/>ИДК-3<sub>ПК-14</sub><br/>Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации<br/>ИДК-4<sub>ПК-14</sub> Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</p> |   |
|                                      |                            | ПК-15. Способен обеспечить консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | <p>ИДК-1<sub>ПК-15</sub><br/>Анализирует динамику финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования<br/>ИДК-2<sub>ПК-15</sub> Формирует и рассчитывает «бюджет клиента»<br/>ИДК-3<sub>ПК-15</sub><br/>Контролирует проведение кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов<br/>ИДК-4<sub>ПК-15</sub> Выявляет потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках</p>   | ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»                      |



| Задача профессиональной деятельности | Объекты или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                  | Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) |
|--------------------------------------|----------------------------|---|--|---|
|                                      |                            |   |  |   |
|                                      |                            |   | ИДК-5 <sub>ПК-15</sub><br>Анализирует статистические данные о динамике клиентской базы |   |

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2, 3 и 4.

### РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

#### 5.1. Структура и объем программы

| Структура программы    |  | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|------------------------|--|------------------------------------|
| <b>БЛОК 1</b>          | Дисциплины (модули)  | Не менее 51                        |
|                        | Обязательная часть:  | 26                                 |
|                        | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений         | 37                                 |
| <b>БЛОК 2</b>          | Практика   | Не менее 16                        |
|                        | Обязательная часть:  | -                                  |
|                        | Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений         | 48                                 |
| <b>БЛОК 3</b>          | Государственная итоговая аттестация:                                     | Не менее 6                         |
|                        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 1,5                                |
|                        | Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы | 7,5                                |
| <b>Объем программы</b> |  | 120                                |



## 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

| Структура обязательной части программы  | Объем в з.е./%   |
|---|------------------|
| <i>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВПО</i>   | -                |
| <i>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</i> | 11/9,16          |
| 2.1. Методология и методы научных исследований  | 2/1,66           |
| 2.2. История и философия науки  | 2/1,66           |
| 2.3. Охрана труда в отрасли   | 1/0,83           |
| 2.4. История культуры России  | 3/2,50           |
| 2.5. Педагогика высшей школы  | 3/2,50           |
| <i>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных</i>                | 15/12,50         |
| 3.1. Математическое обеспечение финансовых решений  | 2/1,66           |
| 3.2. Актуальные проблемы финансов   | 3/2,50           |
| 3.3. Финансовый анализ (продвинутый уровень)  | 2/1,66           |
| 3.4. Финансовый менеджмент  | 3/2,50           |
| 3.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики  | 2/1,66           |
| 3.6. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений  | 3/2,50           |
| Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации  | 26/21,66         |
| Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками   | Не предусмотрено |

## 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (магистерской программы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры содержит элективные учебные дисциплины (модули), в объеме 504 час., или 14 з.е.

Образовательная программа магистратуры содержит факультативные учебные дисциплины (модули), в объеме 144 час., или 4 з.е.

Факультативные учебные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 28 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело:

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.1 «Методология и методы научных исследований»**

*(Разработчик: Киризмеева А.С.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к решению проблем будущей

профессиональной деятельности; формирование необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи учебной дисциплины:** установление методологических основ, определение современных методов и технологий проведения научных исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них  |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия           | ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  |
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики   |

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы научной деятельности.

Тема 2. Методология и ее роль в современной науке.

Тема 3. Методологические подходы в исследовательской деятельности.

Тема 4. Генезис науки и основных форм методологического анализа.

Тема 5. Критерии научности и современные методы научного исследования.

Тема 6. Архитектоника научного исследования.

Тема 7. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

Тема 8. Организация и контроль проведения научного исследования.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.2 «История и философия науки»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

**Цель учебной дисциплины:** предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; о гносеологических возможностях научного познания; о методологии научного познания; о соотношении философского, научного и вненаучного знания; обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты   | ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | карьерного роста<br>ИДК-2УК-6 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.  
Тема 2. Научное познание как форма деятельности.  
Тема 3. Методология научного познания.  
Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.  
Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.  
Тема 6. Наука как социокультурный феномен.  
Тема 7. Доклассический этап развития науки.  
Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.  
Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.  
Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Охрана труда в отрасли»**

*(Разработчик: Ржесик К.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды<br>ИДК-2УК-3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Организация и управление охраной труда.  
Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.4 «История культуры России»

*(Разработчики: Ковалёва И.И., Измайлова Д.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой культуры.

**Задачи учебной дисциплины:** систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**



| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Педагогика высшей школы»**

*(Разработчик: Соловьева Р.П.)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном

пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Математическое обеспечение финансовых решений»**

*(Разработчик: Игнатова Е.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** расширить теоретические знания и развить практические навыки в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование целостного представления о роли математических методов в познании окружающей действительности; обучение математическим методам исследования финансовых процессов для решения теоретических и практических задач экономики, финансов, бизнеса; развитие у обучающихся навыков применения формализованного математического аппарата и вычислительной техники к прикладным задачам экономики, бизнеса; овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организаций; формирование способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; формирование способности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки   | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач  |
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов<br>ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга |
| ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   | ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности  |

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методы и модели финансовой математики.  
 Тема 2. Модели потоков платежей и финансовых рент.  
 Тема 3. Анализ потоков платежей.  
 Тема 4. Финансовый рынок и его модели.  
 Тема 5. Модели торгов.  
 Тема 6. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка.  
 Тема 7. Модели расчета цены акций.  
 Тема 8. Количественные характеристики и схемы оценки экономических рисков.  
 Тема 9. Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Актуальные проблемы финансов»

(Разработчик: Омельянович Л.А.)

**Цель учебной дисциплины:** изучение основных проблем управления финансовыми потоками, выявление и исследование закономерностей и проблем функционирования системы финансов и финансового рынка, оценка направлений развития финансовых институтов в условиях глобальной трансформации.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у студентов представлений об актуальных проблемах функционирования финансов; развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы; дать представление о роли финансовых потоков в управлении экономикой в целом с выделением отдельных проблем; способствовать освоению системы основных понятий, используемых для описания важнейших проблем управления финансами: сформировать навыки самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
|  | конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач.  |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений. Современные теории и концепции развития финансовых отношений.

Тема 2. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики.

Тема 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики и социальной сферы.

Тема 4. Особенности развития финансов в условиях глобализации экономики.

Тема 5. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов. Направления реформирования межбюджетных отношений.

Тема 6. Проблемы и направления развития финансового рынка и его отдельных сегментов.

Тема 7. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.

Тема 8. Проблемы государственного (муниципального) финансового контроля.

Тема 9. Актуальные проблемы обеспечения финансовой безопасности государства.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

*(Разработчик: Томашевская Е.Ю.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых для организации и проведения финансового анализа, принятия правильных управленческих решений по результатам проведенного анализа и выработке стратегий развития предприятия, противодействие рискам.

**Задачи учебной дисциплины:** обучить теоретическим основам финансового анализа; обучить практическим методикам анализа, направленных на рациональное использование финансовых ресурсов предприятия и выявление возможных резервов повышения эффективности деятельности, потенциальных возможностей развития; апробировать полученные результаты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов<br>ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа.
- Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.
- Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.
- Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
- Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков.
- Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия.
- Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- Тема 8. Оценка производственно-финансового левериджа.
- Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия.
- Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия.
- Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.
- Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Финансовый менеджмент»**

*(Разработчик: Чайковская О.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания

его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**Задачи учебной дисциплины:** рассмотреть сущность и теоретические основы финансового менеджмента; уметь применять методический инструментарий управления финансами предприятий; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработать навыки и умения оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них   |
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов<br>ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга |
| ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   | ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения<br>ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности  |

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.  
Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.  
Тема 3. Управление денежными потоками.  
Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.  
Тема 5. Управление прибылью.  
Тема 6. Управление активами.  
Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.  
Тема 8. Управление инвестициями.  
Тема 9. Управление финансовыми рисками.  
Тема 10. Анализ финансовых отчетов.  
Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.  
Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

**ПРОГРАММА****учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

*(Разработчик: Кириллова А.С.)*

**Цель учебной дисциплины:** заключается в формировании теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с учетом отечественного опыта и стран с развитой рыночной экономикой.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование целостного представления об основных подходах к изучению ключевых вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования; представления о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской системы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**



| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики   |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание объекты и формы финансового регулирования

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристики

Тема 3. Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Тема 5. Финансовое стимулирование инноваций.

Тема 6. Теоретические и исторические основные системы денежно-кредитного регулирования

Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

Тема 8. Регулирование денежного обращения

Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Тема 10. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Стратегии и современная модель**  
**управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

*(Разработчики: Попова И.В., Лазарева И.Е.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

**Задачи учебной дисциплины:** получение обучающимися совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики; приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; приобретение обучающимися навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них  |
| ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач<br>ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках<br>ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять   | ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности<br>ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует исследовательские умения и  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>                           | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов<br>ИДК-3опк-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Денежно-кредитная политика государства.

Тема 2. Институциональная организация государственного регулирования денежно-кредитной сферы.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики как фактор влияния центрального банка на экономику.

Тема 4. Монетарная стратегия в системе денежно-кредитной политики государства.

Тема 5. Коммуникационная стратегия центрального банка.

Тема 6. Стратегия управления формированием и развитием финансового института.

Тема 7. Стратегия коммерческого банка.

Тема 8. Комплексная бизнес-модель коммерческого банка.

Тема 9. Методы управления эффективностью коммерческого банка.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.1 «Иностранный язык профессиональной направленности»**

*(Разработчик: Рассолова Л.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Инвестиции. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Инвестиционные компании. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Учреждённые инвесторы (пенсионные фонды и взаимные фонды). Объектный инфинитивный оборот.

Тема 4. Торговля на валютном рынке. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Краеугольный камень финансового рынка. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Политика валютного курса. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 7. Глобальные финансовые рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Валютные риски. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Рынок евровалюты. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Тема 10. Более жёсткие меры для противостояния отмыванию денег. Независимый причастный оборот.

Тема 11. Валютный «своп». Формы герундия.

Тема 12. Валютные «опционы». Функции герундия в предложении.

Тема 13. Функция финансов. Герундиальный оборот.

Тема 14. Финансовые коэффициенты. Сравнение герундия и причастия.

Тема 15. Анализ финансовых коэффициентов. Отглагольное существительное.

Тема 16. Управление финансами. Условные предложения.

Тема 17. Финансовый капитал. Сослагательное наклонение с простыми глагольными формами.

Тема 18. Разница между макроэкономикой и микроэкономикой. Сослагательное наклонение со сложными глагольными формами.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.2 Семинар «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела»

(Разработчик: Грицак Е.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления об актуальных проблемах в области теории и практики современного банковского дела.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление обучающихся с результатами новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах, по проблемам банковского дела, применению передового опыта в области управления кредитными организациями с целью разработки эффективных управленческих решений в данной сфере.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| ПК-2. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских и финансовых учреждений и методики их расчета       | ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Использует источники экономической, социальной и управленческой информации   |
| ПК-5. Способен проводить самостоятельные научные исследования в области банковской деятельности и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу | ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Знает порядок и методы проведения научных исследований<br>ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит самостоятельные научные исследования в области банковской деятельности<br>ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Предоставляет результаты самостоятельной научной деятельности научному сообществу в виде аналитических обзоров, докладов и научных публикаций   |
| ПК-7. Способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и   | ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Применяет коллективные методы обсуждения и принятия решений  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов |   |

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Проблемные аспекты функционального управления банком.

Тема 2. Проблемные аспекты внедрения современных стандартов управления банком.

Тема 3. Реинжиниринг банковской деятельности и инструментарий его проведения в банке.

Тема 4. Устойчивое партнерство банка с клиентом: значение и особенности.

Тема 5. Финансовый мониторинг.

Тема 6. Идентификация клиентов банка.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.2 «Современные проблемы науки и техники»**

*(Разработчик: Сухина И.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставить студентам-магистрам знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также – в корреляции – знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка магистров к освоению современной – техногенной научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у магистров культуры научно-ориентированного мышления; содействие выработке у магистров качеств, необходимых научному работнику; предоставление магистрам специальных знаний:

- о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания;
- о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации; знаний о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники;
- о научной рациональности и научной картине мира;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской

деятельности; знаний о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук;

- о методах и методологии научного познания, их специфике, в том числе в области естественных, технических наук.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов. |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии.

Тема 2. Научное познание и современная научно-исследовательская деятельность.

Тема 3. Методы и методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и современная научная картина мира.

Тема 5. Позитивизм как современная философия науки.

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа техники.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии техники и технологии.

Тема 10. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.3 «Международное корпоративное и банковское право»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о системе правового регулирования банковской деятельности, деятельности кредитных и иных финансовых организаций на национальном, транснациональном и международном уровне, изучение правовых основ заключения и практики применения международных договоров и документов, унифицированных стандартов и принципов в сфере международного банковского регулирования и надзора, международных контрактов в сфере торговли банковскими услугами, договоров о межгосударственной экономической интеграции и учреждении многосторонних организаций (объединений, союзов), применении гармонизированных норм банковского регулирования межгосударственных интеграционных региональных союзов и организаций.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить систему норм и принципов международного банковского права; приобрести универсальные и профессиональные компетенции по применению норм международного корпоративного и банковского права, касающихся заключения международных соглашений, регулирования рынка банковских услуг, пруденциального регулирования, консолидированного надзора и контроля за сделками, унификации банковского законодательства, регулирования международной инвестиционной деятельности банков, при заключении и проведении сделок на международном рынке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке  | ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке   |
| ПК-15. Способен обеспечить консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок   | ИДК-3 <sub>ПК-15</sub> Контролирует проведение кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов   |

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет, источники международного банковского права (МБП), система норм и принципов МБП.

Тема 2. Субъекты МБП.

Тема 3. Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности.

Тема 4. Унифицированные нормы пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковского валютного контроля за сделками как основные институты международного банковского права.



Тема 5. Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства.

Тема 6. Европейское банковское право. Европейская система центральных банков. Регламенты и Директивы ЕС об обеспечении стабильности банковской системы ЕС и защите прав участников рынков финансовых услуг.

Тема 7. Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковскому надзору к капитализации и ликвидности активов банков.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.3 «Банки на зарубежных финансовых рынках» (Разработчик: Грицак Е.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование целостного представления о механизме функционирования зарубежных финансовых рынков как составляющих национальных, международных и мирового финансовых рынков, роли банков в этом процессе.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить основные принципы и механизм функционирования зарубежных финансовых рынков; рассмотреть функции, содержание операций, формы интеграции банков на зарубежных финансовых рынках; установить общие закономерности развития и регулирования деятельности банковских институтов на зарубежных финансовых рынках; выявить особенности банковского сектора и системы его регулирования в ряде зарубежных стран; овладеть универсальными и профессиональными компетенциями с целью эффективного управления проектами, организации операций на межбанковском рынке, выбора финансовых инструментов управления рисками на зарубежных финансовых рынках.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                  | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия<br>ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| взаимодействия   | профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК-2УК-5 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке  | ИДК-1ПК-9 Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке<br>ИДК-2ПК-9 Организует систему отчетности в подразделении по операциям на межбанковском рынке<br>ИДК-3ПК-9 Организует систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по операциям на межбанковском рынке |
| ПК-10. Способен осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками        | ИДК-1ПК-10 Определяет возможность размещения активов на срочных фондовых и товарных рынках, оценивает условия и осуществляет выбор финансовых инструментов  |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Финансовые рынки, их виды, функции и структура.

Тема 2. Банки как важнейшие участники международных финансовых рынков и их основные операции.

Тема 3. Формы интеграции банков и небанковских финансовых учреждений на международных финансовых рынках (финансовые конгломераты).

Тема 4. Характеристика банковских сегментов финансового рынка ряда зарубежных стран.

Тема 5. Система регулирования банковской деятельности в зарубежных странах и ее развитие в современных условиях.

Тема 6. Основные тенденции развития деятельности банковских институтов на международных финансовых рынках.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.4 «Система риск-менеджмента в банках»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний по теории и практике управления финансовыми потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка, формирование у них умения использовать полученные знания на практике при разработке управленческих решений по эффективному формированию и использованию финансовых ресурсов в банке.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить понятийный аппарат и содержание системы риск-менеджмента; освоить процессный подход к изучению системы риск-менеджмента; изучить методологию риск-менеджмента; рассмотреть стратегию, политику и тактику риск-менеджмента;

проанализировать внешние предпринимательские риски и методы управления ими.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них   |
| ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка                                   | ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Выявляет и анализирует риски, способные оказать влияние на доходность операций банка   |
| ПК-10. Способен осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками                                  | ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Определяет возможность размещения активов на срочных фондовых и товарных рынках, оценивает условия и осуществляет выбор финансовых инструментов<br>ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Производит расчет лимитов открытых валютных позиций банка с учетом конъюнктуры финансового рынка, процентных и валютных рисков<br>ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Определяет текущую платежную позицию банка в разных видах валют<br>ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Собирает, обрабатывает и анализирует информацию финансовых рынков, необходимую для формирования валютной политики банка<br>ИДК-5 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики кредитной организации в области управления процентным риском |
| ПК-13. Способен управлять кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов                             | ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Анализирует и оценивает уровень риска портфеля кредитов и отдельных его сегментов<br>ИДК-2 <sub>ПК-13</sub> Организует работу по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков  |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность банковских рисков и их виды.

Тема 2. Регулирование и надзор со стороны центрального банка за уровнем банковских рисков.

Тема 3. Процесс управления рисками в банках.

Тема 4. Подходы и методы управления риском достаточности капитала, кредитным и депозитным рисками в банке.

Тема 5. Подходы и методы управления процентным и валютным рисками, риском ликвидности.

Тема 6. Организация и функционирование системы риск-менеджмента в банках.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.5 «Кредитование как банковский бизнес-процесс»

(Разработчик: Попова И.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостной системы знаний относительно теоретических, организационных и практических основ бизнес-процессов в сфере кредитования в банках, подготовка их к решению профессиональных задач в этой области.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теории процессного подхода применительно к операциям кредитования коммерческими банками, исследование различных точек зрения по дискуссионным проблемам; проведение собственных научных исследований по проблемам проектирования кредитного бизнес-процесса коммерческого банка, разработка инструментария проводимых исследований и анализ результатов; разработка рекомендаций по совершенствованию кредитных бизнес-процессов на основе изучения действующей практики и собственных научных исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды<br>ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Проводит андеррайтинг клиента, анализ активов, анализ отчетности компании (отчет о прибылях и убытках и баланс)  |
| ПК-12. Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования                             | ИДК-2 <sub>ПК-12</sub> Формирует отчеты о доходности кредитного портфеля в разрезе отдельных сегментов и точек продаж<br>ИДК-3 <sub>ПК-12</sub> Анализирует и обобщает данные о деятельности клиентов и конкурентов  |
| ПК-13. Способен управлять кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов                             | ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Анализирует и оценивает уровень риска портфеля кредитов и отдельных его сегментов<br>ИДК-2 <sub>ПК-13</sub> Организует работу по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков<br>ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Проводит андеррайтинг клиента, анализ активов, анализ отчетности компании (отчет о |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
|  | прибылях и убытках и баланс)  |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг                  | ИДК-3ПК-14 Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации  |
| ПК-15. Способен обеспечить консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | ИДК-1ПК-15 Анализирует динамику финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования<br>ИДК-2ПК-15 Формирует и рассчитывает «бюджет клиента»<br>ИДК-3ПК-15 Контролирует проведение кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов<br>ИДК-4ПК-15 Выявляет потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках<br>ИДК-5ПК-15 Анализирует статистические данные о динамике клиентской базы |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Кредитование как бизнес-процесс.

Тема 2. Моделирование бизнес-процессов банка.

Тема 3. Особенности использования процессного подхода при построении системы кредитования в коммерческом банке.

Тема 4. Система управления бизнес-процессами. Измерение параметров бизнес-процессов.

Тема 5. Особенности бизнес-процессов при организации системы кредитования физических лиц.

Тема 6. Особенности бизнес-процессов при организации системы кредитования юридических лиц.

Тема 7. Реинжиниринг бизнес-процессов.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.6 «Инвестиционная деятельность банков»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о сущности, способах осуществления и целях инвестиционной деятельности банков, овладение методическими подходами к оценке рискованности и эффективности банковских инвестиций, практическими навыками по управлению инвестиционными операциями банков.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение действующих стандартов в области инвестиционной деятельности банков; приобретение навыков формализованного описания и алгоритмического представления инвестиционного проекта, оценки критериев эффективности инвестиционной деятельности с помощью современных методов экономического анализа; изучение вопросов организации и подготовки проектных заданий, проектов и

программ; получение навыков диагностики финансово-экономических рисков, идентификации и оценки рисков банковской деятельности при принятии финансовых решений, проведения сравнительного анализа проектов различной продолжительности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды<br>ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия  |
| ПК-7. Способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов | ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Организует деятельность коллектива в целях принятия положительного решения по реализации экономического проекта<br>ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Применяет коллективные методы обсуждения и принятия решений<br>ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Организует выполнение конкретного порученного этапа работы<br>ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> Разрабатывает проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг  | ИДК-1 <sub>ПК-14</sub> Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам<br>ИДК-4 <sub>ПК-14</sub> Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг   |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности банков.

Тема 2. Инвестиционная политика банков.

Тема 3. Механизм осуществления посреднических и собственных операций банков на рынке ценных бумаг.

Тема 4. Инвестиционный бэнкинг: деятельность инвестиционных банков на рынке слияний и поглощений, андеррайтинг.

Тема 5. Инвестиционно-проектное банковское финансирование.

Тема 6. Инвестиционные риски банка.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.7 «Маркетинг в банке»

(Разработчики: Попова И.В., Жильцова К.И.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков относительно методов изучения и прогнозирования конъюнктуры денежного рынка банковских услуг, разработки стратегии развития операций банка.

**Задачи учебной дисциплины:** освоение теоретических основ современных маркетинговых концепций, используемых на рынке банковских продуктов (услуг); ознакомление с особенностями современного банковского маркетинга; освоение инновационных маркетинговых технологий в банковской сфере; формирование компетенций при принятии маркетинговых решений на рынке банковских продуктов (услуг).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды<br>ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.   |
| ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка                               | ИДК-5 <sub>ПК-3</sub> Проводит мониторинг и осуществляет прогнозирование изменения цен на финансовых и товарно-сырьевых рынках, анализирует спрос на банковские услуги  |
| ПК-12. Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования                         | ИДК-1 <sub>ПК-12</sub> Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов<br>ИДК-3 <sub>ПК-12</sub> Анализирует и обобщает данные о деятельности клиентов и конкурентов<br>ИДК-4 <sub>ПК-12</sub> Применяет программный инструментарий для анализа информации   |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг                                | ИДК-1 <sub>ПК-14</sub> Предоставляет потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам<br>ИДК-2 <sub>ПК-14</sub> Владеет навыками организации продаж финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | финансового плана<br>ИДК-3ПК-14 Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации<br>ИДК-4ПК-14 Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Маркетинг и его специфика в банковской сфере.

Тема 2. Рынок банковских услуг, его сегментация, исследование и анализ.

Тема 3. Маркетинговая стратегия банка.

Тема 4. Товарная политика банка и политика ценообразования на банковские продукты и услуги.

Тема 5. Продажа (сбыт) банковских продуктов и услуг.

Тема 6. Коммуникации банковских продуктов и услуг.

Тема 7. Стимулирование сбыта банковских продуктов и услуг.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.8 «Финансовый менеджмент в банке»**

*(Разработчики: Попова И.В., Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний по теории и практике управления финансовыми потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка, формирование у них умения использовать полученные знания на практике при разработке управленческих решений по эффективному формированию и использованию финансовых ресурсов в банке.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления финансами коммерческих банков; обоснование роли финансового менеджмента в формировании эффективных финансовых решений; обучение практическому применению концепций и методического инструментария финансового менеджмента в банке; формирование умений оценивать влияние различных факторов на работу системы финансового менеджмента в банках; формирование навыков анализа и контроля финансового и организационного состояния банковского учреждения с целью принятия эффективных финансовых решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | ИДК-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |



| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них   |
| ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает влияние управленческих решений на рост стоимости организации и увеличение прибыли<br>ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает финансовую политику и выбирает эффективные варианты управленческих решений<br>ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Использует приемы и технологию методологии исследования для принятия эффективных управленческих решений  |
| ПК-2. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских и финансовых учреждений и методики их расчета   | ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Использует источники экономической, социальной и управленческой информации  |
| ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка  | ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Выявляет, анализирует и составляет прогноз факторов, определяющих стоимость привлечения и размещения ресурсов банка<br>ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Определяет текущую стоимость, ценовые ожидания и доходность всех видов ресурсов банка<br>ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Определяет потребности банка в привлечении (размещении) средств за счет использования банковских продуктов и технологий с учетом их стоимости.<br>ИДК-6 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает стратегии управления капиталом банка на основе регламентирующих правил и нормативных актов. |
| ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке   | ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке<br>ИДК-2 <sub>ПК-9</sub> Организует систему отчетности в подразделении по операциям на межбанковском рынке<br>ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Организует систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по операциям на межбанковском рынке   |
| ПК-10. Способен осуществлять управление риском ликвидности банка, процентным и валютным рисками   | ИДК-5 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики кредитной организации в области управления процентным риском   |
| ПК-13. Способен управлять   | ИДК-3 <sub>ПК-13</sub> Применяет методы прогнозирования,  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                      | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|--|---|
| кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов | планирования, анализа и оценки кредитных рисков             |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента в банке.

Тема 2. Финансовое планирование банковской деятельности.

Тема 3. Менеджмент капитала банка.

Тема 4. Управление обязательствами банка.

Тема 5. Менеджмент кредитного портфеля банка.

Тема 6. Менеджмент портфеля ценных бумаг.

Тема 7. Управление активами и пассивами банка.

Тема 8. Хеджирование рисков в банке.

Тема 9. Управление ликвидностью банка.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.9 «Налоговое планирование и контроль»**

*(Разработчик: Орлова В.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, законодательных и организационных основах налогового администрирования, контроля за правильностью начисления и своевременной уплатой в бюджеты налогов, сборов (обязательных платежей), налогового планирования и прогнозирования, обжалования налогоплательщиками решений контролирующих органов в сфере налогообложения.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать систему базовых знаний по особенностям налогообложения организаций финансового сектора экономики; выработать практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по налогу на прибыль организаций, по налогу на добавленную стоимость и другим налогам и сборам банками, страховыми компаниями, инвестиционными фондами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению   |
| ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих  | ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает влияние управленческих решений на рост стоимости организации и увеличение               |

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                          |
|---|--|
| финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне               | прибыли  |
| ПК-2. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских и финансовых учреждений и методики их расчета | ИДК-ЗПК-2 Использует источники экономической, социальной и управленческой информации |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Государственное налоговое планирование.

Тема 2. Организационное и методическое обеспечение государственного налогового планирования.

Тема 3. Направления совершенствования всего процесса государственного налогового планирования.

Тема 4. Бюджетирование налогов на предприятии.

Тема 5. Корпоративное планирование налоговой нагрузки кредитных учреждений.

Тема 6. Международное налоговое планирование.

Тема 7. Государственный налоговый контроль.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.10 «Диджитал-банкинг»**

*(Разработчик: Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний относительно сущности и механизмов обращения электронных денег и электронной цифровой подписи, изучение основных видов программных продуктов, технологий и моделей, применяемых банками при внедрении и использовании цифровых каналов обслуживания и коммуникации с клиентами, выявление основных закономерностей развития рынка услуг цифрового банкинга.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение универсальных и профессиональных компетенций для решения задач, связанных с определением направлений развития систем дистанционного банковского обслуживания, разработкой и внедрением планов стратегического развития таких систем, применением цифровых технологий и цифровых каналов банковского обслуживания в профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению<br>ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия   |
| ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания         | ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует и определяет условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Исследует базы данных по дистанционному банковскому обслуживанию<br>ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Оценивает риски внедрения системы дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает технические задания и управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания |
| ПК-8. Способен разработать план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания                             | ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Координирует деятельность кредитной организации по вопросам развития дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-3 <sub>ПК-8</sub> Классифицирует и систематизирует информацию, необходимую для разработки плана стратегии дистанционного банковского обслуживания  |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг                                | ИДК-1 <sub>ПК-14</sub> Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам  |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы диджитал-банкинга.

Тема 2. Нормативное регулирование в сфере электронных денег.

Тема 3. Структура программного обеспечения диджитал-банкинга.

Тема 4. Технологии и модели диджитал-банкинга.

Тема 5. Сетевые технологии диджитал-банкинга.

Тема 6. Цифровые наличные. Платежные Интернет-системы. Электронная цифровая подпись.

Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга.

Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.10 «Кредитный менеджмент»**  
*(Разработчик: Попова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний в области теории, законодательного регулирования, методического обеспечения и практики кредитного менеджмента, выявление его роли в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе кредитных организаций.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических и законодательных основ, методического обеспечения кредитного менеджмента, принципов организации процесса кредитования в банковских учреждениях; изучение методических и организационных основ оценки рисков кредитования и построения системы кредитного риск-менеджмента хозяйствующих субъектов; приобретение универсальных и профессиональных компетенций с целью анализа проблемных ситуаций и разработки стратегии действий, эффективного управления проектом и рисками корпоративного кредитования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды  |
| ПК-12. Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования                             | ИДК-1 <sub>ПК-12</sub> Планирует и прогнозирует факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов<br>ИДК-2 <sub>ПК-12</sub> Формирует отчеты о доходности кредитного портфеля в разрезе отдельных сегментов и точек продаж   |
| ПК-13. Способен управлять кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов                             | ИДК-3 <sub>ПК-13</sub> Применяет методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков   |
| ПК-15. Способен обеспечить консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок                   | ИДК-1 <sub>ПК-15</sub> Анализирует динамику финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования<br>ИДК-3 <sub>ПК-15</sub> Контролирует проведение кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при   |

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | участии партнеров и контрагентов<br>ИДК-4ПК-15 Выявляет потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках<br>ИДК-5ПК-15 Анализирует статистические данные о динамике клиентской базы |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Роль кредитов в деятельности хозяйствующих субъектов и их классификация.

Тема 2. Сущность и содержание кредитного менеджмента.

Тема 3. Законодательное регулирование кредитной деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Организация процесса кредитования хозяйствующих субъектов и его основные этапы.

Тема 5. Методы управления заемными средствами хозяйствующих субъектов.

Тема 6. Методы оценки кредитных рисков и кредитоспособности заемщиков.

Тема 7. Система кредитного риск-менеджмента хозяйствующих субъектов.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.11 «Теория и практика финансовой устойчивости кредитной организации»**

*(Разработчик: Кушнир И.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** освоение обучающимися теоретических, методологических и законодательных основ обеспечения надежности и финансовой устойчивости банков, современных методов оценки финансовой устойчивости банков, формирование у них умений и практических навыков ведения аналитической работы с целью разработки эффективных управленческих решений в данной сфере.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование системного представления о внешних и внутренних факторах, влияющих на финансовую устойчивость как отдельных банков, так и банковских систем в целом, а также освоение современных методик их комплексной оценки.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>ИДК-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Оценивает влияние управленческих решений на рост стоимости организации и увеличение прибыли<br>ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает финансовую политику и выбирает эффективные варианты управленческих решений<br>ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Использует приемы и технологию методологии исследования для принятия эффективных управленческих решений<br>ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Оценивает эффективность и результаты экономической деятельности                      |
| ПК-2. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность банковских и финансовых учреждений и методики их расчета   | ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей<br>ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Использует источники экономической, социальной и управленческой информации |
| ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка  | ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Выявляет и анализирует риски, способные оказать влияние на доходность операций банка<br>ИДК-6 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает стратегии управления капиталом банка на основе регламентирующих правил и нормативных актов   |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг   | ИДК-4 <sub>ПК-14</sub> Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг  |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и факторы финансовой устойчивости кредитных организаций.

Тема 2. Капитал банка: особенности регулирования и оценки.

Тема 3. Управление финансовой устойчивостью кредитной организации в кризисных условиях.

Тема 4. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций с помощью обязательных нормативов их деятельности.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций Центральным банком для включения в систему страхования вкладов населения: опыт РФ.

Тема 6. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций с использованием экономических методов.

Тема 7. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций в надзорных целях с помощью методики «Camels».

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.11 «Информационное обеспечение**  
**управления банком»**

(Разработчики: Попова И.В., Лазарева И.Е.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления об информационном обеспечении управления банком, теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в информационном сообществе в условиях цифровизации банковского сектора.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных направлений использования информационных технологий для принятия взвешенных решений в области управления банком на основе анализа информации, характеризующей деятельность банков; обобщение мирового опыта в области моделирования информационных потоков в деятельности банков; приобретение компетенций, которые обеспечивают способность формировать требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами  |
| ПК-11. Способен формировать требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) | ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Определяет назначение и цели создания информационной системы<br>ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Формулирует требования к информационной системе в целом<br>ИДК-3 <sub>ПК-11</sub> Определяет состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы |

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Информационное обеспечение управления банком: сущность, принципы, роль в современных условиях.

Тема 2. Информационная модель банковской деятельности.

Тема 3. Информационная политика деятельности банка.

Тема 4. Организация анализа эффективности системы управления банком.

Тема 5. Автоматизация банковской информации.

Тема 6. Информационная безопасность банковской деятельности.



**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.12 «Новые банковские технологии»**  
*(Разработчик: Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** приобретение обучающимися знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и отечественными банками.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование системы знаний относительно новых технологий, используемых в банковской практике; приобретение компетенций в области оценки рисков, формирования оптимального портфеля банка, определения перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания при внедрении новых банковских технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них  |
| ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Использует приемы и технологию методологии исследования для принятия эффективных управленческих решений   |
| ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка  | ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Определяет потребности банка в привлечении (размещении) средств за счет использования банковских продуктов и технологий с учетом их стоимости.  |
| ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания  | ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает технические задания и управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания  |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг   | ИДК-1 <sub>ПК-14</sub> Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам |

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Новые банковские технологии и направления автоматизации банковской деятельности.

Тема 2. Автоматизация операций с наличными деньгами.

Тема 3. Организация расчетов пластиковыми картами.

Тема 4. Автоматизация безналичных расчетов.

Тема 5. Дистанционное банковское обслуживание и его виды.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.12 «Платежные системы»

(Разработчик: Грицак Е.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний относительно теоретических и организационных основ функционирования современных платежных систем, тенденций их развития, современных платежных инструментов и устройств, технологий при осуществлении банками переводов денежных средств с помощью платежных систем, механизмов функционирования и регулирования деятельности платежных систем.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности, структуры и принципов организации современных платежных систем, видов и функциональных возможностей современных платежных инструментов и технических устройств, используемых в платежных системах, составных частей механизма платежных систем и направлений их трансформации; приобретение универсальных и профессиональных компетенций, которые позволят осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и разработку стратегии действий, эффективное управление рисками, формировать требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них   |
| ПК-8. Способен разработать план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания   | ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Координирует деятельность кредитной организации по вопросам развития дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания<br>ИДК-3 <sub>ПК-8</sub> Классифицирует и систематизирует информацию, необходимую для разработки плана стратегии дистанционного банковского обслуживания |
| ПК-11. Способен формировать требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) | ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Формулирует требования к информационной системе в целом<br>ИДК-3 <sub>ПК-11</sub> Определяет состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы  |
| ПК-14. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг  | ИДК-1 <sub>ПК-14</sub> Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам   |

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Современные тенденции развития платежной индустрии.

Тема 2. Понятие и классификация платежных систем.

Тема 3. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен.

Тема 4. Механизмы функционирования платежных систем.

Тема 5. Регулирование как определяющий фактор направления развития платежной индустрии.

Тема 6. Глобализация и платежные системы.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.4.1 «Развитие банковских систем в условиях цифровизации»

(Разработчик: Лазарева И.Е.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о современном состоянии и перспективах развития банковских систем в условиях цифровизации, приобретение навыков в сфере принятия управленческих решений по обоснованию направлений развития банковских систем в этих условиях.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного представления о тенденциях процесса цифровизации банковской деятельности; приобретение компетенций в области обоснования перспективных направлений и плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания, внедрения новых технологий реализации банковских продуктов и услуг, организации операций на межбанковском рынке в условиях цифровизации банковской системы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению  |
| ПК-4. Способен анализировать и определять перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания             | ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует и определяет условия для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания                    |
| ПК-8. Способен разработать план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания                                 | ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Координирует деятельность кредитной организации по вопросам развития дистанционного банковского обслуживания                       |

| <i>Код и наименование компетенции</i>                         | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| ПК-9. Способен организовывать операции на межбанковском рынке | ИДК-1ПК-9 Разрабатывает программы и планы текущей работы подразделения по операциям на межбанковском рынке |

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные тенденции развития банковских систем в условиях цифровизации.

Тема 2. Цифровые технологии банковского обслуживания: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 3. Современные модели обслуживания и коммуникации клиентов в банках.

Тема 4. Банковские информационные технологии.

Тема 5. Обеспечение безопасности в банковских системах в условиях цифровизации.

Тема 6. Банковские маркетплейсы и экосистемы.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.4.2 «Финансовый инжиниринг на рынке банковских услуг»**

*(Разработчик: Попова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового инжиниринга для использования этих знаний в научной и практической деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** теоретическое освоение обучающимися основных положений современных концепций финансового инжиниринга; приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового инжиниринга; приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации; формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК-2УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИДК-2УК-2 Демонстрирует способность управления проектами  |

| <i>Код и наименование компетенции</i>  | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|--|--|
| ПК-3. Способен планировать, прогнозировать и формировать структуру оптимального портфеля банка                 | ИДК-5 <sub>ПК-3</sub> Проводит мониторинг и осуществляет прогнозирование изменения цен на финансовых и товарно-сырьевых рынках, анализирует спрос на банковские услуги |
| ПК-12. Способен управлять процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования           | ИДК-3 <sub>ПК-12</sub> Анализирует и обобщает данные о деятельности клиентов и конкурентов   |
| ПК-15. Способен обеспечить консультирование партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | ИДК-5 <sub>ПК-15</sub> Анализирует статистические данные о динамике клиентской базы  |

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы.

Тема 2. Основные продукты финансового инжиниринга.

Тема 3. Инструменты финансового инжиниринга.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование как составные части финансового инжиниринга.

Тема 5. Обоснование и принятие решений о финансировании деятельности банка.

Тема 6. Выбор оптимальной структуры капитала.

Тема 7. Управление стоимостью банка.

Тема 8. Стратегические аспекты финансового инжиниринга.

#### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры учебные практики, направленные на формирование ОПК и/или УК, не предусмотрены.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика (Виртуальная практика) – 6 з.е., направленная на формирование ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12 и УК-1, УК-6.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры производственные практики, направленные на формирование ОПК и/или УК, не предусмотрены.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности (Преддипломная практика) – 24 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, УК-1, УК-6.

2. Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная) – 18 з.е., направленные на формирование ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14, УК-1, УК-4.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного 06.05.2019 г.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модулю) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в

соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 06.05.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

1 специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;

16 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

3 лингафонных кабинета;

4 компьютерных класса с выходом в Интернет на 44 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: макет холодильной техники, лабораторный стенд с сатуратором, лабораторный стенд детализировки герметичного компрессора, лабораторный стенд компрессора – 3шт; лабораторный стенд ФВ-6, компрессор - 5шт; планшет - 5шт, мультимедийное оборудование.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело.



Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело;
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВПО, и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993 г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016 г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них: 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес- Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета**. Объем БД - 7316 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета**. Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций, защищенных в Университете**. Объём БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций, защищенных в Университете.** Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **электронная библиотека eLIBRARY.RU** - крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из

которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн. – электронных документов; 44,5 млн. - записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный;

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный;

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы - более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация: по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация: по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело привлекаются специалисты в области истории и философии науки, истории культуры России, охраны труда в отрасли, педагогики высшей школы, иностранного языка профессиональной направленности, математического обеспечения финансовых решений, финансов и кредита, финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, финансового анализа, финансового менеджмента, налогообложения, корпоративного и банковского права, банковских услуг, цифрового банкинга и новых банковских технологий, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

- не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание;

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;



5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;

- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;

- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директора институтов /деканов факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета

студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 48 зарубежными образовательными организациями, 34 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- а также с двумя университетами Луганской Народной Республики и университетом Республики Южная Осетия, университетами Республики Абхазия и Республики Таджикистан, с семью иностранными образовательными учреждениями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенски Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Восточный Средиземноморский университет (Северный Кипр), Стопанская Академия «Д.А. Ценов» (Болгария) и другими.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

### **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.).
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.).
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.).
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.).
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования –

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.).

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.).

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.).

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.).

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.).

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Банковское дело**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.007 «Специалист казначейства банка»         | D                           | Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками | 7                    | Управление казначейством банка риском ликвидности                        | D/01.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Управление казначейством банка валютным риском                           | D/02.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Управление казначейством банка процентным риском                         | D/02.7 | 7                                 |
|  | E                           | Управление казначейством банка ресурсами   | 7                    | Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов | E/01.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей   | E/02.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      |  |        |                                   |

| Код и наименование профессионального стандарта            | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|---|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|   | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»       | В                           | Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | 7                    | Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг   | В/01.7 | 7                                 |
|   |                             |   |                      | Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля                             | В/02.7 | 7                                 |
|   | С                           | Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)                             | 7                    | Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования | С/01.7 | 7                                 |
|   |                             |   |                      | Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию                            | С/02.7 | 7                                 |
| 08.013 ««Специалист по операциям на межбанковском рынке»» | С                           | Организация операций на межбанковском рынке   | 7                    | Организация и контроль проведения операций на межбанковском  | С/01.7 | 7                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта     | Обобщенные трудовые функции |                                    |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование                       | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             |                                    |                      | рынке   |        |                                   |
|  |                             |                                    |                      | Организация взаимодействия организаций с целью осуществления операций на межбанковском рынке  | С/02.7 | 7                                 |
| 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» | В                           | Управление корпоративным портфелем | 7                    | Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | В/01.7 | 7                                 |
|  |                             |                                    |                      | Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию   | В/02.7 | 7                                 |
|  |                             |                                    |                      | Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования         | В/03.7 | 7                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |         |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|---------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код     | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             |   |                      | Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов  | В/04.7  | 7                                 |
|  | С                           | Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок | 7                    | Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов | С/01.07 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через   | С/02.7  | 7                                 |



| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             |   |                      | партнерский и корпоративный каналы  |        |                                   |
| 08.018 «Специалист по управлению рисками»      | С                           | Построение интегрированной системы управления рисками | 7                    | Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | С/01.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений   | С/02.7 | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками  | С/03.7 | 7                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             |   |                      | Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками | С.08.7 | 7                                 |
|  | D                           | Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками | 7                    | Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне  | D/01.7 | 7                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|--------------|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             |              |                      | крупных организаций и подразделений  |        |                                   |
|  |                             |              |                      | Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками                        | D/02.7 | 7                                 |
|  |                             |              |                      | Консультирование по вопросам управления рисками в организации  | D/03.7 | 7                                 |
|  |                             |              |                      | Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, | D/04.7 | 7                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта                 | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |  |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код  | уровень (подуровень) квалификации |
|  |                             |   |                      |  | обеспечение открытой информации о системе управления рисками |                                   |
|  |                             |   |                      | Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации              | D/05.7   | 7                                 |
| 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию» | С                           | Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания | 7                    | Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания | C/01.7   | 7                                 |
|  |                             |   |                      | Разработка плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания      | C/02.7   | 7                                 |

### Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО

| Структура учебного плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |      |                         |                         |                         |                         |
|--|---------------------------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | Универсальные компетенции |      |                         |                         |                         |                         |
|  | УК-1                      | УК-2 | УК-3                    | УК-4                    | УК-5                    | УК-6                    |
| <b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>   |                           |      |                         |                         |                         |                         |
| <i>Обязательная часть</i>  |                           |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.1 Методология и методы научных исследований                                      | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |      |                         | ИДК-2-3 <sub>УК-4</sub> |                         |                         |
| Б.1.Б.2 История и философия науки  |                           |      |                         |                         | ИДК-1-2 <sub>УК-5</sub> | ИДК-1-2 <sub>УК-6</sub> |
| Б.1.Б.3 Охрана труда в отрасли   |                           |      | ИДК-1-2 <sub>УК-3</sub> |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.4 История культуры России  |                           |      |                         | ИДК-1-3 <sub>УК-4</sub> | ИДК-1-2 <sub>УК-5</sub> |                         |
| Б.1.Б.5 Педагогика высшей школы  |                           |      |                         | ИДК-1-3 <sub>УК-4</sub> | ИДК-1-2 <sub>УК-5</sub> |                         |
| Б.1.Б.6 Математическое обеспечение финансовых решений                                  |                           |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.7 Актуальные проблемы финансов   | ИДК-1 <sub>УК-1</sub>     |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.8 Финансовый анализ (продвинутый уровень)  | ИДК-1 <sub>УК-1</sub>     |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.9 Финансовый менеджмент  | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.10 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики                 | ИДК-1 <sub>УК-1</sub>     |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.Б.11 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |      |                         |                         |                         |                         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                        |                           |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.В.1 Иностранный язык профессиональной направленности                               |                           |      |                         | ИДК-1-3 <sub>УК-4</sub> | ИДК-1-2 <sub>УК-5</sub> |                         |
| Б.1.В.2 Семинар «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела»                | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.В.2 Современные проблемы науки и техники   | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |      |                         |                         |                         |                         |
| Б.1.В.3 Международное корпоративное и банковское право                                 | ИДК-1-2 <sub>УК-1</sub>   |      |                         | ИДК-1,3 <sub>УК-4</sub> | ИДК-2 <sub>УК-5</sub>   |                         |

| Структура учебного плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |                         |                         |                         |                       |                         |
|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | Универсальные компетенции |                         |                         |                         |                       |                         |
|  | УК-1                      | УК-2                    | УК-3                    | УК-4                    | УК-5                  | УК-6                    |
| Б.1.В.3 Банки на зарубежных финансовых рынках                                      | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         | ИДК-1,3 <sub>УК-4</sub> | ИДК-2 <sub>УК-5</sub> |                         |
| Б.1.В.4 Система риск-менеджмента в банках  | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         |                         |                       |                         |
| Б.1.В.5 Кредитование как банковский бизнес-процесс                                 | ИДК-1,3 <sub>УК-1</sub>   |                         | ИДК-1,4 <sub>УК-3</sub> |                         |                       |                         |
| Б.1.В.6 Инвестиционная деятельность банков   |                           | ИДК-1-2 <sub>УК-2</sub> | ИДК-1-2 <sub>УК-3</sub> |                         |                       |                         |
| Б.1.В.7 Маркетинг в банке  |                           | ИДК-2 <sub>УК-2</sub>   | ИДК-1-2 <sub>УК-3</sub> |                         | ИДК-1 <sub>УК-5</sub> |                         |
| Б.1.В.8 Финансовый менеджмент в банке  | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         |                         |                       |                         |
| Б.1.В.9 Налоговое планирование и контроль  | ИДК-1 <sub>УК-1</sub>     | ИДК-1 <sub>УК-2</sub>   |                         |                         |                       |                         |
| Б.1.В.10 Диджитал-банкинг  |                           | ИДК-1-2 <sub>УК-2</sub> | ИДК-2 <sub>УК-3</sub>   |                         |                       |                         |
| Б.1.В.10 Кредитный менеджмент  | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         | ИДК-1 <sub>УК-3</sub>   |                         |                       |                         |
| Б.1.В.11 Теория и практика финансовой устойчивости кредитной организации           | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         |                         |                       |                         |
| Б.1.В.11 Информационное обеспечение управления банком                              | ИДК-1 <sub>УК-1</sub>     | ИДК-2 <sub>УК-2</sub>   |                         |                         |                       |                         |
| Б.1.В.12 Новые банковские технологии   | ИДК-3 <sub>УК-1</sub>     |                         |                         |                         |                       |                         |
| Б.1.В.12 Платежные системы   | ИДК-1,3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         |                         |                       |                         |
| <b>Б.2 Практика</b>  |                           |                         |                         |                         |                       |                         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                    |                           |                         |                         |                         |                       |                         |
| Б.2.В.1 Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная                    | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         | ИДК-1-3 <sub>УК-4</sub> |                       |                         |
| Б.2.В.2 Ознакомительная практика (Виртуальная практика)                            | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         |                         |                       | ИДК-1-2 <sub>УК-6</sub> |
| Б.2.В.3 Практика по профилю профессиональной деятельности (Преддипломная практика) | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                         |                         |                         |                       | ИДК-1-2 <sub>УК-6</sub> |

| Структура учебного плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ    |                       |      |                         |      |                         |
|--|---------------------------|-----------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|
|  | Универсальные компетенции |                       |      |                         |      |                         |
|  | УК-1                      | УК-2                  | УК-3 | УК-4                    | УК-5 | УК-6                    |
| <b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>   |                           |                       |      |                         |      |                         |
| Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Кредитование как банковский бизнес-процесс; Маркетинг в банке; Финансовый менеджмент в банке) | ИДК-1-2 <sub>УК-1</sub>   |                       |      |                         |      |                         |
| Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | ИДК-1-3 <sub>УК-1</sub>   |                       |      | ИДК-1-2 <sub>УК-4</sub> |      | ИДК-1-2 <sub>УК-6</sub> |
| <b>Факультативные учебные дисциплины</b>   |                           |                       |      |                         |      |                         |
| Б.4.1 Развитие банковских систем в условиях цифровизации   | ИДК-3 <sub>УК-1</sub>     | ИДК-1 <sub>УК-2</sub> |      |                         |      |                         |
| Б.4.2 Финансовый инжиниринг на рынке банковских услуг  | ИДК-2 <sub>УК-1</sub>     | ИДК-2 <sub>УК-2</sub> |      |                         |      |                         |

### Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

| Структура учебного плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ           |                          |                          |                          |
|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Общепрофессиональные компетенции |                          |                          |                          |
|  | ОПК-1                            | ОПК-2                    | ОПК-3                    | ОПК-4                    |
| <b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>   |                                  |                          |                          |                          |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.Б.1 Методология и методы научных исследований                                      | ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>         |                          | ИДК-1-3 <sub>ОПК-3</sub> |                          |
| Б.1.Б.2 История и философия науки  |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.Б.3 Охрана труда в отрасли   |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.Б.4 История культуры России  |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.Б.5 Педагогика высшей школы  |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.Б.6 Математическое обеспечение финансовых решений                                  | ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>         | ИДК-1-2 <sub>ОПК-2</sub> |                          | ИДК-1-2 <sub>ОПК-4</sub> |
| Б.1.Б.7 Актуальные проблемы финансов   | ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>         |                          | ИДК-1-3 <sub>ОПК-3</sub> |                          |
| Б.1.Б.8 Финансовый анализ (продвинутый уровень)  |                                  | ИДК-1-2 <sub>ОПК-2</sub> |                          |                          |
| Б.1.Б.9 Финансовый менеджмент  |                                  | ИДК-1-2 <sub>ОПК-2</sub> |                          | ИДК-1-2 <sub>ОПК-4</sub> |
| Б.1.Б.10 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики                 | ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>         |                          | ИДК-1-3 <sub>ОПК-3</sub> |                          |
| Б.1.Б.11 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений | ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>         |                          | ИДК-1-3 <sub>ОПК-3</sub> |                          |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                        |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.1 Иностранный язык профессиональной направленности                               |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.2 Семинар «Актуальные вопросы теории и практики банковского дела»                |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.2 Современные проблемы науки и техники   |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.3 Международное корпоративное и банковское право                                 |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.3 Банки на зарубежных финансовых рынках  |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.4 Система риск-менеджмента в банках  |                                  |                          |                          |                          |
| Б.1.В.5 Кредитование как банковский бизнес-процесс                                     |                                  |                          |                          |                          |



| Структура учебного плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ           |                          |                          |       |
|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
|  | Общепрофессиональные компетенции |                          |                          |       |
|  | ОПК-1                            | ОПК-2                    | ОПК-3                    | ОПК-4 |
| Б.1.В.6 Инвестиционная деятельность банков   |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.7 Маркетинг в банке  |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.8 Финансовый менеджмент в банке  |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.9 Налоговое планирование и контроль  |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.10 Диджитал-банкинг  |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.10 Кредитный менеджмент  |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.11 Теория и практика финансовой устойчивости кредитной организации   |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.11 Информационное обеспечение управления банком  |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.12 Новые банковские технологии   |                                  |                          |                          |       |
| Б.1.В.12 Платежные системы   |                                  |                          |                          |       |
| <b>Б.2 Практика</b>  |                                  |                          |                          |       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                  |                          |                          |       |
| Б.2.В.1 Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная  |                                  |                          |                          |       |
| Б.2.В.2 Ознакомительная практика (Виртуальная практика)  |                                  |                          |                          |       |
| Б.2.В.3 Практика по профилю профессиональной деятельности (Преддипломная практика)   |                                  |                          |                          |       |
| <b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>   |                                  |                          |                          |       |
| Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Кредитование как банковский бизнес-процесс; Маркетинг в банке; Финансовый менеджмент в банке) | ИДК-1-3 <sub>опк-1</sub>         |                          |                          |       |
| Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | ИДК-1-3 <sub>опк-1</sub>         | ИДК-1-2 <sub>опк-2</sub> | ИДК-1-3 <sub>опк-3</sub> |       |
| <b>Факультативные учебные дисциплины</b>   |                                  |                          |                          |       |
| Б.4.1 Развитие банковских систем в условиях цифровизации   |                                  |                          |                          |       |
| Б.4.2 Финансовый инжиниринг на рынке банковских услуг  |                                  |                          |                          |       |



| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ       |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
|---|------------------------------|---------------|-------------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------------------|-------|--------------------|------------------------|------------------|------------------|
|   | Профессиональные компетенции |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
|   | ПК-1                         | ПК-2          | ПК-3                    | ПК-4 | ПК-5            | ПК-6 | ПК-7            | ПК-8 | ПК-9            | ПК-10            | ПК-11 | ПК-12              | ПК-13                  | ПК-14            | ПК-15            |
| отношений   |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
| <i>Часть, формируемая<br/>участниками<br/>образовательных<br/>отношений</i>         |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
| Б.1.В.1 Иностранный<br>язык<br>профессиональной<br>направленности                   |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
| Б.1.В.2 Семинар<br>«Актуальные<br>вопросы теории и<br>практики<br>банковского дела» |                              | ИДК-<br>3ПК-2 |                         |      | ИДК-<br>1-3ПК-5 |      | ИДК-<br>2ПК-7   |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
| Б.1.В.2 Современные<br>проблемы науки и<br>техники                                  |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       |                    |                        |                  |                  |
| Б.1.В.3<br>Международное<br>корпоративное и<br>банковское право                     |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      | ИДК-<br>1ПК-9   |                  |       |                    |                        |                  | ИДК-<br>3ПК-15   |
| Б.1.В.3 Банки на<br>зарубежных<br>финансовых рынках                                 |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      | ИДК-<br>1-3ПК-9 | ИДК-<br>1ПК-10   |       |                    |                        |                  |                  |
| Б.1.В.4 Система риск-<br>менеджмента в<br>банках                                    |                              |               | ИДК-<br>3ПК-3           |      |                 |      |                 |      |                 | ИДК-<br>1-5ПК-10 |       |                    | ИДК-<br>1-2ПК-13       |                  |                  |
| Б.1.В.5 Кредитование<br>как банковский<br>бизнес-процесс                            |                              |               |                         |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       | ИДК-<br>2-3ПК-12   | ИДК-<br>1,2,4<br>ПК-13 | ИДК-<br>3ПК-14   | ИДК-<br>1-5ПК-15 |
| Б.1.В.6<br>Инвестиционная<br>деятельность банков                                    |                              |               |                         |      |                 |      | ИДК-<br>1-4ПК-7 |      |                 |                  |       |                    |                        | ИДК-<br>1,4ПК-14 |                  |
| Б.1.В.7 Маркетинг в<br>банке  |                              |               | ИДК-<br>5ПК-3           |      |                 |      |                 |      |                 |                  |       | ИДК-<br>1,3,4ПК-12 |                        | ИДК-<br>1-4ПК-14 |                  |
| Б.1.В.8 Финансовый<br>менеджмент в банке  | ИДК-<br>1-3ПК-1              | ИДК-<br>3ПК-2 | ИДК-<br>1,2,4,6<br>ПК-3 |      |                 |      |                 |      | ИДК-<br>1-3ПК-9 | ИДК-<br>5ПК-10   |       |                    | ИДК-<br>3ПК-13         |                  |                  |

| Структура учебного<br>плана ОПОП ВО                                      | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ       |             |              |             |             |             |      |             |      |       |              |            |       |            |                |
|--|------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|------|-------|--------------|------------|-------|------------|----------------|
|  | Профессиональные компетенции |             |              |             |             |             |      |             |      |       |              |            |       |            |                |
|  | ПК-1                         | ПК-2        | ПК-3         | ПК-4        | ПК-5        | ПК-6        | ПК-7 | ПК-8        | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11        | ПК-12      | ПК-13 | ПК-14      | ПК-15          |
| Б.1.В.9 Налоговое планирование и контроль                                | ИДК-1ПК-1                    | ИДК-3ПК-2   |              |             |             |             |      |             |      |       |              |            |       |            |                |
| Б.1.В.10 Диджитал-банкинг  |                              |             |              | ИДК-1-4ПК-4 |             |             |      | ИДК-1-3ПК-8 |      |       |              |            |       | ИДК-1ПК-14 |                |
| Б.1.В.10 Кредитный менеджмент  |                              |             |              |             |             |             |      |             |      |       | ИДК-1,2ПК-12 | ИДК-3ПК-13 |       |            | ИДК-1,3-5ПК-15 |
| Б.1.В.11 Теория и практика финансовой устойчивости кредитной организации | ИДК-1-4ПК-1                  | ИДК-1-3ПК-2 | ИДК-3,6 ПК-3 |             |             |             |      |             |      |       |              |            |       | ИДК-4ПК-14 |                |
| Б.1.В.11 Информационное обеспечение управления банком                    |                              |             |              |             |             |             |      |             |      |       | ИДК-1-3ПК-11 |            |       |            |                |
| Б.1.В.12 Новые банковские технологии                                     | ИДК-3ПК-1                    |             | ИДК-4ПК-3    | ИДК-4ПК-4   |             |             |      |             |      |       |              |            |       | ИДК-1ПК-14 |                |
| Б.1.В.12 Платежные системы   |                              |             |              |             |             |             |      | ИДК-1-3ПК-8 |      | 0     | ИДК-2,3ПК-11 |            |       | ИДК-1ПК-14 |                |
| <b>Б.2 Практика</b>  |                              |             |              |             |             |             |      |             |      |       |              |            |       |            |                |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>          |                              |             |              |             |             |             |      |             |      |       |              |            |       |            |                |
| Б.2.В.1 Научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная          |                              | ИДК-3ПК-2   |              |             | ИДК-1-3ПК-5 | ИДК-1-3ПК-6 |      |             |      |       |              |            |       | ИДК-4ПК-14 |                |
| Б.2.В.2 Ознакомительная практика (Виртуальная практика)                  |                              | ИДК-1-2ПК-2 |              |             | ИДК-1-3ПК-5 | ИДК-1-2ПК-6 |      |             |      |       |              | ИДК-4ПК-12 |       |            |                |

| Структура учебного плана ОПОП ВО   | КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ       |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|--|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Профессиональные компетенции |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
|  | ПК-1                         | ПК-2        | ПК-3        | ПК-4        | ПК-5        | ПК-6        | ПК-7        | ПК-8        | ПК-9        | ПК-10        | ПК-11        | ПК-12        | ПК-13        | ПК-14        | ПК-15        |
| Б.2.В.3 Практика по профилю профессиональной деятельности (Преддипломная практика)   | ИДК-1-4ПК-1                  | ИДК-1-3ПК-2 | ИДК-5ПК-3   |             | ИДК-1-3ПК-5 | ИДК-1-3ПК-6 |             |             |             |              |              |              | ИДК-3ПК-13   |              |              |
| <b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>   |                              |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
| Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений; Кредитование как банковский бизнес-процесс; Маркетинг в банке; Финансовый менеджмент в банке) | ИДК-1-4ПК-1                  | ИДК-1-3ПК-2 | ИДК-1-6ПК-3 | ИДК-1-4ПК-4 | ИДК-1-3ПК-5 | ИДК-1-3ПК-6 | ИДК-1-4ПК-7 | ИДК-1-3ПК-8 | ИДК-1-3ПК-9 | ИДК-1-5ПК-10 | ИДК-1-3ПК-11 | ИДК-1-4ПК-12 | ИДК-1-4ПК-13 | ИДК-1-4ПК-14 | ИДК-1-5ПК-15 |
| Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | ИДК-1-4ПК-1                  | ИДК-1-3ПК-2 | ИДК-1-6ПК-3 | ИДК-1-4ПК-4 | ИДК-1-3ПК-5 | ИДК-1-3ПК-6 | ИДК-1-4ПК-7 | ИДК-1-3ПК-8 | ИДК-1-3ПК-9 | ИДК-1-5ПК-10 | ИДК-1-3ПК-11 | ИДК-1-4ПК-12 | ИДК-1-4ПК-13 | ИДК-1-4ПК-14 | ИДК-1-5ПК-15 |
| <b>Факультативные учебные дисциплины</b>   |                              |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |              |
| Б.4.1 Развитие банковских систем в условиях цифровизации   |                              |             |             | ИДК-1ПК-4   |             |             |             | ИДК-1ПК-8   | ИДК-1ПК-9   |              |              |              |              |              |              |
| Б.4.2 Финансовый инжиниринг на рынке банковских услуг  |                              |             | ИДК-5ПК-3   |             |             |             |             |             |             |              |              | ИДК-3ПК-12   |              |              | ИДК-5ПК-15   |