ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММАТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -МАГИСТРАТУРА

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ **МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ:** ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Зав. кафедрой товароведения

Малыгина В.Д.

Доцент кафедры товароведения

Попова Н.А.

Рассмотрено на заседании кафедры товароведения (протокол № 15 от 18.04.2023 г.)

Рассмотрено на заседании ученого совета факультета маркетинга и торгового дела (протокол № 8 от 18.04.2023 г.)

ОДОБРЕНО

на учебно-методическом совете Университета

(протокол № 9 от 18,04.2023 г.)

Председатель

Л.А. Омельянович

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной	
программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной	
профессиональной образовательной программы магистратуры	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сферы	7
профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности	8
выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	o
ВО и ГОС ВО (при наличии)	14
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными	17
стандартами (при наличии ПК)	15
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	15
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	15
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения	
образовательной программы магистратуры по направлению подготовки	
38.04.07 Товароведение	16
3.3. Направленность (магистерская программа) образовательной	
программы в рамках направления подготовки	16
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных	
программ	16
3.5. Объем (трудоемкость) программы	16
3.6. Формы обучения	17
3.7. Срок получения образования	17
3.8. Язык реализации программы	17
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной	17
программы (при наличии)	17
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных	17
образовательных технологий (при наличии)	17
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	1 /
BO	18
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной	10
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	18
	10

обязательной части	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их	
достижения 1	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и	
индикаторы их достижения 2	2
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и	
индикаторы их достижения (при наличии)	3
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и	
индикаторы их достижения 3	0
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО 3	0
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО 3	0
5.1. Структура и объем программы 3	0
5.2. Объем обязательной части образовательной программы 3	0
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию	
образовательного процесса 3	1
5.3.1. Учебный план 3	1
5.3.2. Календарный учебный график 3	2
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 3	2
5.3.4. Программы практик 3	2
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной	
аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике 3	3
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации 3	4
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО 3	4
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому	
обеспечению программы магистратуры 3	
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	5
6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	
образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 3	
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО 4	5
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета,	
обеспечивающей формирование универсальных компетенций 4	
6.4 Рабочая программа воспитания 4	
6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО 5	0
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ	
ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ	
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5	
ПРИЛОЖЕНИЯ 5	1

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

образовательная профессиональная программа Основная (далее - ОПОП ВО) бакалавриата (магистратуры, специалитета), образования реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный университет торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее экономики и Университет) ПО направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (38.04.07 Товароведение (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №961;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования — магистратура по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1065;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. № 344;
 - локальные акты ДОННУЭТ.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по объектов обязательств, оценке гражданских прав, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности ПО осуществлению, для обеспечения государственных, контролю и управлению закупками муниципальных и корпоративных нужд);
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

педагогический.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления);
 - сервис, оказание услуг населению;
- товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики;
- инновации в области: производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий (деталей), проектировании изделий, технологических процессов; -упаковочных материалов; маркировки; национальных, межгосударственных, международных стандартов; технологиях хранения, подготовки к реализации, в технологиях реализации товаров;
- теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень основных задач профессиональной деятельности систематизируется в таблице.

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)			области знания)
01 Образование и наука	проектный	проектирование	товары;
		составов и рецептур	конкурентоспособность
		товаров	товаров, ее показатели
			и характеристики;
			качество и
			безопасность товаров,
			их показатели и
			характеристики
	научно-	выявление и	инновации в области:
	исследовательский	формулирование	производства товаров
		актуальных научных	(новые виды сырья,

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельности	деятельности	области знания)
(потесстру минтруда)		проблем	материалов,
		-	1 /
		поиск, подбор,	комплектующих
		обработка, анализ и	изделий (деталей),
		систематизация	проектировании
		информации по теме	изделий,
		исследования	технологических
		разработка программ	процессов; -
		научных	упаковочных
		исследований и	материалов;
		организация их	маркировки;
		выполнения	национальных,
		подготовка обзоров,	межгосударственных,
		отчетов, научных	международных
		публикаций,	стандартов;
		составление заявок	технологиях хранения,
		на гранты, участие в	подготовки к
		научных	реализации, в
		конференциях	технологиях
			реализации товаров
	педагогический	преподавание	
		профильных	
		дисциплин,	
		соответствующих	
		направлению	
		подготовки в	
		профессиональных	
		образовательных	теоретические знания и
		организациях и	практические навыки в
		образовательных	области специальных и
		организациях	отдельных профильных
		высшего	дисциплин
		образования	
		разработка учебно-	
		методических	
		материалов по	
		направлению	
		подготовки	
08 Финансы и	экспертно-	определение	
экономика	аналитический	принадлежности	
		товаров к	_
		однородной или	потребительские
		идентичной группе с	товары на стадиях
		целью	производства,
		предупреждения их	реализации,
		фальсификации,	эксплуатации
		фальсификации, контрафакции и	(потребления)
		выявления товаров,	
		на которые	

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельности	деятельности	области знания)
(по гесегру гупипгруда)		наложены	области знания)
		ограничения по	
		ввозу и обороту	
		ввозу и обороту	
		поиск, анализ и	
		оценка информации	
		для подготовки и	
		принятия	
		оптимальных	
		решений по	
		управлению	
		товарными	
		системами	
		анализ	
		ассортиментной	
		политики торгового	
		предприятия и	
		разработка	
		мероприятий по	
		стимулированию	
		сбыта товаров и	
		оптимизации	
		торгового	
		ассортимента	
		применение	
		принципов	
		товарного	
		менеджмента в	
		области закупок,	
		реализации сырья и	
		товаров	
	организационно-	организация и	
	управленческий	контроль качества	
	7 T	выполнения работ	сервис, оказание услуг
		по направлениям	населению
		деятельности	
22 Пищевая	экспертно-	определение	потребительские
промышленность,	аналитический	принадлежности	товары на стадиях
включая производство		товаров к	производства,
напитков и табака		однородной или	реализации,
		идентичной группе с	эксплуатации
		целью	(потребления)
		предупреждения их	- ,
		фальсификации,	
		контрафакции и	
		выявления товаров,	потребительские
		на которые	товары на стадиях

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)			области знания)
		наложены	производства,
		ограничения по	реализации,
		ввозу и обороту	эксплуатации
		поиск, анализ и	(потребления)
		оценка информации	
		для подготовки и	
		принятия	
		оптимальных	
		решений по	
		управлению	
		товарными	
		системами	
		анализ	
		ассортиментной	
		политики торгового	
		предприятия и	
		разработка	
		мероприятий по	
		стимулированию сбыта товаров и	
		оптимизации	
		торгового	
		ассортимента	
		применение	
		принципов	
		товарного	
		менеджмента в	
		области закупок,	
		реализации сырья и	
		товаров	
	организационно-	организация и	
	управленческий	контроль качества	
		выполнения работ	сервис, оказание услуг
		по направлениям	населению
		деятельности	
	проектный	проектирование	товары;
		составов и рецептур	конкурентоспособность
		товаров	товаров, ее показатели
			и характеристики;
			качество и
			безопасность товаров,
			их показатели и
22 G			характеристики
33 Сервис, оказание	экспертно-	определение	потребительские
услуг населению	аналитический	принадлежности	товары на стадиях
(торговля, техническое		товаров к	производства,
обслуживание, ремонт,		однородной или	реализации,
предоставление		идентичной группе с	эксплуатации

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
(по Реестру Минтруда)	деятельности	деятельности	области знания)
персональных услуг,		целью	(потребления)
услуги гостеприимства,		предупреждения их	(norpeosiemisi)
общественное питание		фальсификации,	
и прочее)		контрафакции и	
11 11po 100)		выявления товаров,	
		на которые	
		наложены	
		ограничения по	
		ввозу	
		и обороту	потребительские
		поиск, анализ и	товары на стадиях
		оценка информации	производства,
		для подготовки и	реализации,
		принятия	эксплуатации
		оптимальных	(потребления)
		решений по	
		управлению	
		товарными	
		системами	
		анализ	
		ассортиментной	
		политики торгового	
		предприятия и	
		разработка	
		мероприятий по	
		стимулированию	
		сбыта товаров и	
		оптимизации	
		торгового	
		ассортимента	
		применение	
		принципов	
		товарного менеджмента в	
		области закупок,	
		реализации сырья и	
		товаров	
	организационно-	организация и	
	управленческий	контроль качества	
	7 1	выполнения работ	сервис, оказание услуг
		по направлениям	населению
		деятельности	
40 Сквозные виды	экспертно-	определение	потребительские
профессиональной	аналитический	принадлежности	товары на стадиях
деятельности в		товаров к	производства,
промышленности		однородной или	реализации,
		идентичной группе с	эксплуатации
		целью	(потребления)

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (или
	деятельности	деятельности	*
(по Реестру Минтруда)	долголи	предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по	области знания)
		управлению товарными	
		системами	
		анализ	
		ассортиментной	
		политики торгового	
		предприятия и	
		разработка	
		мероприятий по	
		стимулированию	потребительские
		сбыта товаров и оптимизации	товары на стадиях производства,
		торгового	производства, реализации,
		ассортимента	эксплуатации
		применение	(потребления)
		принципов	(norpeosiemis)
		товарного	
		менеджмента в области закупок, реализации сырья и	
		товаров	
	организационно- управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
	проектный	проектирование	товары;
	1	составов и рецептур	конкурентоспособность
		товаров	товаров, ее показатели и характеристики;
			качество и безопасность товаров, их показатели и
			характеристики

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта			
	T	08 Финансы и экономика			
1.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. регистрационный № 39275)			
2.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)			
3.	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г. регистрационный № 58541)			
4.	проект	Профессиональный стандарт «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenieprofstandartov/index.php?			
	22 Пищевая пре	омышленность, включая производство напитков и табака			
5.	22.008	Профессиональный стандарт «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 557н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г. регистрационный № 60007)			
		слуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, вление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)			
6.	33.008	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2015 г. регистрационный № 37510)			
	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
7.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно- исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 марта 2014 г. № 121н)			

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
8.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменением, внесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ З ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области товароведения и коммерческой деятельности посредством обучающихся универсальных, общепрофессиональных и формирования у профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по Товароведение 38.04.07 направлению подготовки направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров коммерческая деятельность, а также развитие профессионально важных качеств позволяющих реализовать сформированные личности, компетенции эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социальноличностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области товароведения продовольственных товаров и коммерческой деятельности;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей

деятельности по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

- ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров, и коммерческая деятельность, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов).
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (профиль, магистерская программа, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

В рамках направления подготовки 38.04.07 Товароведение реализуется направленность (магистерская программа): Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры — магистр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе магистратуры - очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с OB3, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)

Сетевая форма реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение реализуется направленность (магистерская программа): Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры адаптирована для инвалидов и лиц с OB3.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата (магистратуры, специалитета): универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов обязательств, гражданских прав, убытков; осуществлению, внешнеэкономической деятельности; деятельности ПО для обеспечения контролю и управлению закупками государственных, муниципальных и корпоративных нужд);
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

универсальных компетенции Системное и критическое мышление УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе ситехного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДК-1ук.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для реписия поставленной задачи ИДК-3ук.1. Осуществляет поиск информации для реписния поставленной задачи ИДК-3ук.1. Осуществляет поиск информации для реписния поставленной задачи ИДК-3ук.1. При обработке информации опитает факты от мислий, интерпретаций, оценивая из достоинства и недостатки Разработка и реализация проектов и УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах сто жизпешного цикла сто жизпешного цикла и ДК-5ук.1. Рассматривает возможные варианты реписния задачи, оценивая из достоинства и недостатки ИДК-1ук.2. Формулирует проблему, репение которой напрямую связано с достижещием цели проекта иДК-1ук.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения иДК-3ук.2. В рамках поставленных задач и уДК-4ук.2. В рамках поставленных задач и пудк-аук.2. В рамках поставленных задач и правовые пормы иДК-5ук.2. Оценивает решение поставленных задач и пудк-аук.2. В рамках поставленных задач и правовые пормы иДК-5ук.2. Оценивает решение поставленных задач и пудк-аук.2. В рамках поставленных задач и пудк-аук.2. В рамках поставленных задач и пудк-аук.2. Определяет свою решения поставленных задач и пудк-аук.2. Определяет свою роль в команда, вырабатывая командам, вырабатывая командам, вырабатывая командам, вырабатывая командам, вырабатывая командам, вырабатывая командам, отрасляет свою роль в команда, и стратегии сотравленной цели и иДК-1ук.3. Определяет свою роль в команда, и стратегии собенности поведения других чустов команда.	Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
компетенций УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемиых ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИДК-1ук1. Определяет и ранжирует информацию, требусмую для решения поставленной задачи ИДК-3ук1. Осуществляет поиск информацию, требусмую для решения поставленной задачи ИДК-3ук1. При обработке информации отличает факты от мисний, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, артументирует свои выводы. ИДК-5ук1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и педостатки Разработка и реализация проектов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИДК-1ук2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и исдостатки ИДК-3ук2. Анализирует план-график реализации проекта и исдостатки ИДК-3ук2. Анализирует план-график реализации проекта и исдостатки и ИДК-3ук2. Определяет связи между поставленных задач их достоинства и педостатки ИДК-3ук2. Определяет связи между поставленных задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3ук2. Определяет связи между поставленных задач и ИДК-3ук2. Определяет связи между поставленных задач их достоинения и поставленных задач и ИДК-3ук2. Определяет свои выбывает от инфантыре и пределателя и педоставленных задач и ИДК-3ук2. Определяет свои выбывает от междуния и поставленных задач их достоинения и суждения, поставленных задач и ИДК-3ук2. Определяет связи между поставленных задач и ИДК-3ук2. Определяет свои выбывает организавания и поставленных задач и ИДК-1ук3. Определяет свою роль в команде, исходя из страетегии идК-2ук2. Пределяет свою роль в команде, исходя из страетегии и ПСК-2ук3. При реализации своей роли в команде, исходя из страетеги и ПСК-2ук3. При реализации поставленной истои и поставленной истои поставленной поставленной и поставленной поставленной поставленной поставле	категории (группы)	универсальной	достижения универсальной
УК-1. Способеп осуществлять критическое мышление критическое мышление осоществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вызрабатывать стратегию действий поставленной задачи иДК-3ук.1. Охуществляет поиск информацию, требусмую для решения поставленной задачи иДК-3ук.1. Охуществляет поиск информации отличает факты от мпений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, артументирует свои выводы иДК-5ук.1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки иДК-1ук.2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с осставленным задачами и ожидаемые результаты их решения иДК-3ук.2. Определяет связи между поставленным задачами и ожидаемые результаты их решения иДК-3ук.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые составленной иставленных задач в недостатки и ожидаемые результатым и иДК-3ук.2. Определяет связи между поставленных задач и поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии сотрумничестве доставленной цели иДК-1ук.3. Определяет свою роль в команде, неходя из стратегии иДК-2ук.3. При реализации своей роли в команде учитывает иДК-2ук.3. При реализации своей роли в команде, чучтывает особенности поведения других	универсальных	компетенции	компетенции
разработка и реализация проектов ответемного цикла Разработка и го жизненного цикла Разработка и проектов от жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па всех этапах его жизненного цикла Разработка и проектов па проекта и проекта в проекта в проекта в проекта в проекта в проекта и проекта в проекта и проекта в правенна в пражения поставленной задач	компетенций		
Разработка и реализация проектов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах сго жизненного цикла ИДК-1ук-2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2ук-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3ук-2. Апализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач иДК-4ук-2. Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в команда, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других	Системное и	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	выделяя ее базовые составляющие ИДК- $2y_{K-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК- $3y_{K-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК- $4y_{K-1}$. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК- $5y_{K-1}$. Рассматривает возможные
Разработка и реализация проектов УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИДК-1ук-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3ук-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач испраедляет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			
реализация проектов проектом на всех этапах его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла проектом на всех этапах его жизненного цикла решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2ук-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3ук-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в командная работа и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других	Разработка и	УК-2. Способен управлять	
его жизненного цикла достижением цели проекта ИДК-2ук-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3ук-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, остратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других	<u> </u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ИДК-2ук-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3ук-2. Анализирует план-трафик реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в командных работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других		_	=
ожидаемые результаты их решения ИДК-Зук-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в командая работа и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			
ИДК-3ук-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в командая работа и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			поставленными задачами и
реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство Командная работа и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			
Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4ук-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство Командная работа и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			
решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство Командная работа и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			<u> </u>
Командная работа и лидерство организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели отобен и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИДК-1ук-3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			
задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство Командная работа и организовывать и руководить работой команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			
и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство УК-3. Способен иДК-1ук-3. Определяет свою роль в организовывать и руководить работой команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели иДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			<u> </u>
правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			
ИДК-5ук-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других			•
поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство Командная работа и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			•
ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и УК-3. Способен идДК-1ук-3. Определяет свою роль в организовывать и руководить работой сотрудничества для достижения поставленной цели идК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			· · ·
запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Командная работа и лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			
Командная работа и Командная работа и Лидерство УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			
Командная работа и УК-3. Способен лидерство организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других			= -
Командная работа и лидерствоУК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной целиИДК-1ук-3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной целиИДК-2ук-3. При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели			
лидерство организовывать и команде, исходя из стратегии руководить работой сотрудничества для достижения команды, вырабатывая поставленной цели Командную стратегию ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других	Команиная работа и	VK-3 Chocoben	
руководить работой сотрудничества для достижения команды, вырабатывая поставленной цели идк-2 _{ук-3} . При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других	_		' '
команды, вырабатывая поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других	лидеретво	-	<u> </u>
командную стратегию ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других		= -	1 = 7
для достижения роли в команде учитывает поставленной цели особенности поведения других		_	·
поставленной цели особенности поведения других		_	
			<u> </u>
MICHOD ROMANIADI		,	членов команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен	ИДК-Зук-3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4ук-3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5ук-3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат ИДК-1ук-4. Выбирает стиль делового
	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2ук-4. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3ук-4. Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4ук-4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
категории (группы)	универсальной	достижения универсальной
универсальных	компетенции	компетенции
компетенций		
		различных социальных групп,
		этносов и конфессий, включая
		мировые религии, философские и
		этические учения
		ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается
		принципов недискриминационного
		взаимодействия при личном и
		массовом общении в целях
		выполнения профессиональных задач
		и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и
саморазвитие	определять и	методы управления временем при
(в том числе	реализовывать	выполнении конкретных задач,
здоровьесбережение)	приоритеты собственной	проектов, при достижении
	деятельности и способы	поставленных целей
	ее совершенствования на	ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи
	основе самооценки	саморазвития и профессионального
		роста, распределяет их на долго-,
		средне- и краткосрочные с
		обоснованием актуальности и
		определением необходимых ресурсов
		для их выполнения
		ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные
		возможности и инструменты
		непрерывного образования
		(образования в течение всей жизни)
		для реализации собственных
		потребностей с учетом личностных
		возможностей, временной
		перспективы развития деятельности и
		требований рынка труда

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование Наименование Код и наименование индикатора общепрофессиональной достижения общепрофессиональной категории (группы) компетенции компетенции общепрофессиональных компетенций ИДК-10ПК-1. Знает области ОПК-1. Общепрофессиональные естественнонаучных и экономических навыки Способен применять знаний, используемые в естественно-научные профессиональной деятельности экономические знания при ИДК-2_{ОПК-1}. Формулирует и решении управленческих формализует профессиональные и (или) исследовательских задачи, используя задач в товароведении и естественнонаучные и экономические смежных сферах знания ИДК-3_{ОПК-1}. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
,		задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Принятие организационно- управленческих решений	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управления сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

		ля (при наличии)	TC	0
Задача	Объекты* или	Код и наименование	Код и наименование	Основание
	область знания	профессиональной	индикатора	(ПС, анализ иных
ьной		компетенции	достижения	требований,
деятельности			профессиональной	предъявляемых к
			компетенции	выпускникам)
		иональной деятельнос	_	ческая
	Потребительс	ПК-1 Способен	ИДК-1 пк- ₁	ПС «Эксперт в
_	кие товары на	владеть знаниями	Анализирует	сфере закупок»,
сти товаров к	стадиях	видов, принципов,	ситуацию.	ПС «Специалист в
однородной	производства,	методов и средств	ИДК-2 пк- ₁	сфере закупок»,
или	реализации,	идентификации и	Определяет методы	ПС «Специалист
	эксплуатации	товарной	и средства	ПО
группе с	(потребления)	экспертизы,	идентификации и	прогнозированию
целью		порядка её	товарной	и экспертизе цен
предупрежде		проведения и	экспертизы,	на товары, работы
ния их		правил оформления	порядок их	и услуги»,
фальсификац		результатов.	проведения.	ПС «Специалист-
ии,			ИДК-3 пк-	эксперт по
контрафакци			1Оформляет	товарной
ии			результаты	экспертизе»
выявления			идентификации и	(проект),
товаров, на			экспертизы.	ПС «Специалист
которые				ПО
наложены		ПК-2 Способен	ИДК-1 пк-2	маркетинговым
ограничения		осуществлять	Осуществляет	исследованиям в
по ввозу и		идентификацию и	подбор	области пищевой
обороту		экспертизу товаров,	законодательных,	И
		ВЫЯВЛЯТЬ	методических и	перерабатывающе
		недоброкачественн	нормативных	й
		ую,	документов для	промышленности
		фальсифицированн	проведения	», —
		ую, контрафактную	идентификации и	ПС
		продукцию на всех	товарной	«Руководитель
		этапах	экспертизы.	предприятия
		товародвижения.	ИДК-2 пк _{-2.}	питания»,
			Определяет объем	ПС «Специалист
			выборки, проводит	по качеству
			отбор образцов	продукции»
			(проб) для	
			идентификации и	
			экспертизы,	
			осуществляет	
			идентификацию и	
			экспертизу товаров,	
			выявляет	
			недоброкачественн	
i l	l		ые,	

			do no and and and	
			фальсифицированн	
			ые, контрафактные	
			товары.	
			ИДК-3 пк-2.	
			Оформляет	
			документы по	
			результатам	
			идентификации и	
			экспертизы.	
		ПК-3 Владеет	ИДК-3 пк-	
		знаниями о	1Анализирует	
		факторах,	результаты	
		влияющих на	идентификации и	
		качество товаров,	экспертизы.	
		_	ИДК-1 пк-	
		причинах	, ,	
		возникновения,	2.Выявляет	
		способах	причины	
		предупреждения и	возникновения	
		устранения	дефектов сырья и	
		дефектов на всех	материалов,	
		этапах жизненного	проектно-	
		цикла товаров	конструкторских	
			решений,	
			технологических	
			процессов,	
			процессов	
			маркировки,	
			упаковки,	
			транспортирования	
			и хранения.	
			ИДК-3 пк-3 Даёт	
			рекомендации по	
			устранению	
			дефектов,	
			-	
			возникающих на	
			всех этапах	
			жизненного цикла	
Патан	Пото сбет	ПК 4 С	товаров.	ПС «О
Поиск, анализ	Потребительс	ПК-4 Способен	ИДК-1пк-	ПС «Эксперт в
и оценка	кие товары на	составлять	4Осуществляет	сфере закупок»,
информации	стадиях	аналитические	поиск, анализ и	ПС «Специалист в
для	производства,	материалы с целью	оценку	сфере закупок»,
подготовки и	реализации,	принятия	информации о	ПС «Специалист
принятия	эксплуатации	оптимальных	потребительских	по
оптимальных	(потребления)	решений по	товарах на стадиях	прогнозированию
решений по		управлению	производства,	и экспертизе цен
управлению		товарными	реализации,	на товары, работы
товарными		системами	эксплуатации	и услуги»,
системами			(потребления)	ПС «Специалист-
			ИДК-2 пк-4	эксперт по
L	l	l .	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	24

		Панничест	торожиой
		Принимает	товарной
		оптимальные	экспертизе»
		решения по	(проект),
		управлению	ПС «Специалист
		товарными	ПО
		системами	маркетинговым
		ИДК-3 пк-4	исследованиям в
		Внедряет решения	области пищевой
		по управлению	И
		товарными	перерабатывающе
		системами в	й
		практическую	промышленности
		деятельность	»,
		предприятий	ПС
			«Руководитель
			предприятия
			питания»,
			ПС «Специалист
			по качеству
			продукции»
Анализ	ПК-5 Владеет	ИДК-1 пк-5	ПС «Эксперт в
ассортиментн	современными	Анализирует	сфере закупок»,
ой политики	информационными	ассортиментную	ПС «Специалист в
торгового	ресурсами и	политику торгового	сфере закупок»,
предприятия	технологиями,	предприятия	ПС «Специалист
и разработка	используемыми в	ИДК-2 пк-5	По
мероприятий	профессиональной	Разрабатывает	прогнозированию
1 1			1 *
ПО	деятельности	мероприятия по стимулированию	и экспертизе цен на товары, работы
стимулирован ию сбыта		,	.
		сбыта товаров и	и услуги»,
товаров и		оптимизации	ПС «Специалист-
оптимизации		торгового	эксперт по
торгового		ассортимента	товарной
ассортимента		ИДК-3 пк ₋₅	экспертизе»
		Осуществляет	(проект),
		внедрение	ПС «Специалист
		разработанных	ПО
		мероприятий в	маркетинговым
		практику	исследованиям в
		деятельности	области пищевой
		предприятий	И
Применение	ПК-6 Способен	ИДК-1 пк-6	перерабатывающе
принципов	анализировать	Анализирует	й
товарного	показатели	показатели	промышленности
менеджмента	деятельности	торгово-	»,
в области	торгового	экономической	ПС
закупок,	предприятия и	деятельности	«Руководитель
реализации	применяет	предприятия.	предприятия
сырья и	принципы	ИДК-2 пк-6	питания»,
товаров	товарного	Внедряет	ПС «Специалист
22-rp - D			25

				1
		менеджмента для	_	по качеству
		оптимизации	товарного	продукции»
		торгового	менеджмента в	
		ассортимента и	в закупочную и	
		принятия	сбытовую	
		оптимальных	деятельность	
		управленческих	предприятия для	
		решений	<i>оптимиза</i> ции	
		-	торгового	
			ассортимента	
			ИДК-3 пк-	
			6Разрабатывает	
			мероприятия для	
			оптимизации	
			управленческих	
			решений	
Тин э	 		1 -	D HOLLHOOK OF
			ти: организационно-управ	
Организация	Сервис,	ПК-7. Способен	' '	ПС «Эксперт в
и контроль	оказание услуг	организовать	процессы	сфере закупок»,
качества	населению	работу	организации работ	ПС «Специалист в
выполнения		коллектива и	коллектива	сфере закупок»,
работ по		осуществлять	ИДК-2пк-7 Умеет	ПС «Специалист
направлениям		управление	управлять	ПО
деятельности		процессами	процессами на	прогнозированию
		различных сфер	разных этапах	и экспертизе цен
		деятельности	ИДК-3пк-7 Владеет	на товары, работы
			навыками принятия	и услуги»,
			решений в рамках	ПС «Специалист-
			действующего	эксперт по
			законодательства	товарной
		ПК-8. Способен	н ИДК-1пк-8 Знает	экспертизе»
		контролировати		(проект),
		результаты	организационно-	ПС «Специалист
		организационно	-	по
		управленческой	* *	маркетинговым
		деятельности	ИДК-2пк-8 Умеет	исследованиям в
		делтельности	контролировать	области пищевой
			процессы	И
			организации работ	перерабатывающе
				й
			на всех этапах	
			ИДК-3пк-8 Владеет	промышленности
			методами контроля	», ПС
			выполнения	ПС
			решений	«Руководитель
				предприятия
				питания»,
				ПС «Специалист
				по качеству
				продукции»

	Тип задач п	рофессиональной дея	тельности: проектная	
Проектирова	товары;	ПК-9. Способен	ИДК-1пк-9 Знает	ПС «Эксперт в
ние составов	конкурентоспос	осуществлять	особенности	сфере закупок»,
и рецептур	обность	проектирование	организации	ПС «Специалист в
товаров	товаров, ее	инновационных	проектной	сфере закупок»,
1	показатели и	составов и	деятельности	ПС «Специалист
	характеристики		ИДК-2пк-9 Умеет	по
	качество и		идентифицировать	прогнозированию
	безопасность		потенциально	и экспертизе цен
	товаров, их		успешные объекты	на товары, работы
	показатели и		проектирования	и услуги»,
	характеристики		ИДК-3пк-9 Владеет	ПС «Специалист-
			навыками	эксперт по
			проектирования	товарной
			инновационных	экспертизе»
			составов и	(проект),
			рецептур товаров	ПС «Специалист
		ПК-10.	ИДК-1пк-10 Знает	по
		Использует	специфику	маркетинговым
		современные	применения	исследованиям в
		методы в	методов	области пищевой
		эффективном	диагностики	И
		планировании	качества и	перерабатывающе
		конкурентоспосо	безопасности	й
		бности товаров	товаров	промышленности
		ensum resupes	ИДК-2пк-10 Умеет	»,
			анализировать	ПС
			результаты	«Руководитель
			определения	предприятия
			качества и	питания»,
			безопасности	ПС «Специалист
			товаров	по научно-
			ИДК-3пк- ₁₀	исследовательски
			Владеет	м и опытно-
			современными	конструкторским
			методами	разработкам»,
			эффективного	ПС «Специалист
			планирования	по качеству
			конкурентоспособн	продукции»
			ости товаров	L
Ти	г п залач професси	 ональной леятельнос	ги: научно-исследоват	ельская
Выявление и	Инновации в	ПК-11 Способен	ИДК-1пк-11	ПС «Специалист
формулирова	области:	обобщать и	Обобщает и	по научно-
ние	-производства	критически	анализирует	исследовательски
актуальных	товаров	оценивать	результаты	м и опытно-
научных	(новые виды	результаты	исследований.	конструкторским
проблем	сырья,	исследований,	ИДК-2 пк-11	разработкам»
проолем	материалов,	выявлять и	Выявляет	paspaco rami//
	-			
	комплектующ	формулировать	актуальные	

		I	_	I
	их изделий,	актуальные	научные проблемы;	
	деталей),	научные проблемы.	ИДК-3 пк-11	
	проектирован		Формулирует и	
	ии изделий,		обосновывает	
	технологичес		актуальность	
	ких		выбора темы	
	процессов;		научного	
	-упаковочных		исследования	
Поиск,	материалов;	ПК-12 Способен	ИДК-1пк-12	
подбор,	-маркировки;	обосновывать	Осуществляет	
обработка,	-	актуальность,	подбор, анализ,	
анализ и	национальны	теоретическую и	систематизацию	
систематизац	X,	практическую	информации по	
ия	межгосударст	значимость темы	теме исследования,	
информации	венных,	научного	ИДК-2пк-	
по теме	международн	исследования	12Аргументировано	
исследования	ых		обосновывает	
	стандартов;		актуальность и	
	- технологиях		выбор темы	
	хранения,		научного	
	подготовки к		исследования.	
	реализации,		ИДК-Зпк-	
	- технологиях		12Подтверждает	
	реализации		теоретическую и	
	товаров		практическую	
	Товаров		значимость	
			выбранной темы	
			научного	
			исследования	
Разработка	-	ПК-13 Способен	ИДК-1пк-	ПС «Эксперт в
*			' '	_
программ		проводить	13Разрабатывает	сфере закупок», ПС «Специалист в
научных		самостоятельные	программу	
исследований		научные	научных	сфере закупок»,
И		исследования для	исследований	ПС «Специалист
организация		решения	ИДК-2пк ₁₃	ПО
ИХ		актуальных задач в	Определяет	прогнозированию
выполнения		своей	методику научных	и экспертизе цен
		профессиональной	исследований	на товары, работы
		деятельности	ИДК-3пк- ₁₃	и услуги»,
			Проводит научные	ПС «Специалист-
			исследования для	эксперт по
			решения	товарной
			актуальных задач в	экспертизе»
			профессиональной	(проект),
			деятельности	ПС «Специалист
Подготовка		ПК-14 Способен	ИДК-1пк-14	ПО
обзоров,		систематизировать	Систематизирует	маркетинговым
отчетов,		и обобщать	результаты	исследованиям в
научных		результаты	научных	области пищевой
				И

~ v	<u> </u>		ı	
публикаций,		исследований и	исследований;	перерабатывающе
составление		представлять их в	ИДК-2пк- ₁₄	й
заявок на		виде научных	Оценивает	промышленности
гранты,		публикаций	результаты	»,
участие в			научных	ПС
научных			исследований;	«Руководитель
конференция			ИДК-3пк- ₁₄	предприятия
X			Представляет	питания»,
			результаты	ПС «Специалист
			исследований в	по качеству
			виде научных	продукции»
			публикаций	
	•	фессиональной деятел		
Преподавани	Теоретически	ПК-15 Способен	ИДК-1пк-15	ПС «Специалист
e	е знания и	работать	Владеет	ПО
профильных	практические	преподавателем в	необходимыми	маркетинговым
дисциплин,	навыки в	профессиональных	теоретическими	исследованиям в
соответствую	области	образовательных	знаниями,	области пищевой
щих	специальных	организациях и	приобретенными	И
направлению	и отдельных	образовательных	ИДК-2пк-15	перерабатывающе
подготовки в	профильных	организациях	Обладает	й
профессионал	дисциплин	высшего	практическими	промышленности
ьных		образования по	навыками для	»,
образователь		направлению	осуществления	ПС
ных		подготовки	педагогической	«Руководитель
организациях			деятельности	предприятия
И			ИДК-3пк-15Знает	питания»,
образователь			методику	ПС «Специалист
ных			преподавания	по качеству
организациях			специальных и	продукции»
высшего			отдельных	
образования			профильных	
Соризовиния			дисциплин	
Разработка		ПК-16 Способен	ИДК-1пк-16 Владеет	
учебно-		разрабатывать	знаниями	
методических		учебно-		
		методические	структуры и	
материалов			содержания	
ПО		материалы по	учебно-	
направлению		направлению	методических	
подготовки		подготовки	материалов	
			ИДК-2пк- ₁₆	
			Разрабатывает	
			учебно-	
			методических	
			материалы	
			ИДК-3пк-16	
			Внедряет учебно-	
			методические	
			материалы в	

	образовательный	
	процесс	

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения не предусмотрены.

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП **BO**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и $\Phi \Gamma OC$ ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2,3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

	Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.	
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	
	Обязательная часть:	24	
	Часть ОПОП ВО, формируемая	48	
	участниками образовательных отношений	48	
БЛОК 2	Практика	не менее 21	
	Обязательная часть:	24	
	Часть ОПОП ВО, формируемая	15	
	участниками образовательных отношений	13	
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	
	Подготовка к сдаче и сдача	1,5	
	государственного экзамена	1,3	
	Подготовка к процедуре защиты и защита	7,5	
	выпускной квалификационной работы	7,5	
	Объем программы	120	

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Учебные дисциплины и практики, составляющие	Объем в з.е./%
обязательную часть образовательной программы	
(в том числе регламентируемые ФГОС ВО)	
История и философия науки	3,0 s.e./ 0,25
Методология и методы научных исследований	2,0 s.e./ 1,67
Экспертиза товаров	7,0 s.e./ 5,83
Международная торговля	2,0 s.e./ 1,67

Учебные дисциплины и практики, составляющие обязательную часть образовательной программы (в том числе регламентируемые ФГОС ВО)	Объем в з.е./%
Международное техническое регулирование	2,0 з.е./ 1,67
Управление безопасностью и качеством	3,0 з.е./ 0,25
История культуры России	2,0 з.е./ 1,67
Педагогика высшей школы	2,0 з.е./ 1,67
Охрана труда в отрасли	2,0 з.е./ 1,67
Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	12,0 з.е./ 10,00
Производственная практика (Педагогическая практика)	6,0 з.е./ 5,00
Производственная практика (Преддипломная практика)	6,0 з.е./ 5,00
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	49 з.е
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	1036.85/ 0,40

5.3.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации Товароведение ОПОП направлению подготовки 38.04.07 (магистерская Товароведение (Направленность программа): продовольственных товаров и коммерческая деятельность) регламентируется: календарным учебным графиком, дисциплин (модулей), учебным планом, программами практик, другими материалами, иными включенными в состав образовательной программы по решению Учебнометодического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули») указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (магистерской программы).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО

самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры не содержит элективные дисциплины (модули).

Образовательная программа магистратуры содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 4 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 36 рабочих программ учебных дисциплин.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрены следующие типы учебной практики:

1. Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) — 12 з.е., направленная на формирование УК-1-УК-2.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Учебная практика (Виртуальная практика) — 3 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

- 1. Производственная практика (Педагогическая практика) -6.0 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4.
- 2. Производственная практика (Преддипломная практика) 6,0 з.е., направленная на формирование УК-1, Ук-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены следующие типы производственной практики:

- 1. Производственная практика (Практика по управлению качеством) 6 з.е., направленная на формирование УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.
- 2. Производственная практика (Практика по экспертной деятельности) 6 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модулю) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание

окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университета определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата (магистратуры, специалитета) включает государственный экзамен, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата (магистратуры, специалитета) включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Направленность (магистерская программа): Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата (магистратуры, специалитета), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

- <u>7</u> специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- $\underline{12}$ аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;
 - 3 лингафонных кабинетов;
 - <u>3</u> компьютерных класса с выходом в Интернет на <u>50</u> посадочных мест;
- <u>3</u> аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- <u>3</u> аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 3 учебных специализированных лаборатории и кабинетов, оснащенных лабораторным оборудованием: вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы BT-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы Вт 200; выставочная экспозиция «Чайно-кофейные аксессуары»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Плодовоовощные консервы»; выставная экспозиция натуральных образцов «Приправы и пряности»; выставочная экспозиция «Кондитерские аксессуары»; пурка для определения натуры зерна; выставочная экспозиция «Упаковки вкусовых товаров»; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов

селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; переносной экран; весы MW2 -300; весы BT 200.

<u>1</u> исследовательская лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы ВТ 200; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы МWР -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды;

<u>3</u> методических кабинета или специализированных библиотек (мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электроннобиблиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.) Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно - на 7 учебный корпус — 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности);

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
 - средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
 - индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
 - комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебнометодической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программой Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, справочно-библиографические И периодические включает официальные Фонд представлен периодики отраслевыми изданиями, издания. соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки в области профессиональной деятельности.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 1321355 тыс. док., в т.ч. собственный фонд составляет 642 270 документов.

Электронные документы насчитывают 740 254 документов, в т..ч. 61169 электронных документов собственной генерации.

Научные издания составляют 45,3%, учебная литература -45,0%.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 7 тыс. новых

документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.01.2023 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3939 документов, рабочих программ учебных дисциплин — 7127 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки более 23,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными Университета, среди них 1536 учебников и учебных пособий, 6612 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в ДОННУЭТ, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов, фонд которых насчитывает 12561 документов.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД электронных выпускных квалификационных работ насчитывает 4961электронных документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает 3367 тыс. документов, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой,

содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования малообеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность», разработанный на базе ЭБС IPRsmart, в который введены все учебные дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. К учебным дисциплинам прикреплено более 55 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 58 компьютеров, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть ДОННУЭТ, из них 22 компьютеров — APM библиотекарей, 36 компьютеров — APM пользователей; 3 сканера для сканирования текстов; 6 принтеров, из них 4 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 2 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке учебно-методическими документами ведущих российских авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 582,2 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченостью образовательного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и ведущих научных издательств электронным библиотекам университетов России: ЭБС IPRsmart, ЭБС «Лань», СЕБ «Лань», ЭБС « Book Университетская библиотека «ONLINE», «Polpred.com», on «Информио», Медиакомплек «Русская история», электронной НИБЦ имени академика Л. И. Абалкина РЭУ им. Плеханова, ЭБ БИК Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, ЭБ Зональная научная библиотека имени Ю. А. Жданова Южного Федеральная БД РЖ Машиностроение. Оборудование промышленности, БД «ВНТИД, eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 70 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекции и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система** ЭБС «UNILIB UC» Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС «UNILIB UC» и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;
- Электронный каталог АБИС «UNILIB UC» предоставляет информацию о 581,2 тыс. собственных печатных и 61,2 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах по локальной сети Университета;
- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность удаленного доступа к информационным ресурсам Научной библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в Научную библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве к документу, распределении документов ПО подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного библиотеки документа. Пользователи Научной имеют возможность электронный просмотреть свой формуляр, получить консультацию библиотекаря:
- полнотекстовая база данных «Учебно-методические документы преподавателей ДОННУЭТ». Объем БД 8356 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;
- полнотекстовая база данных «Периодические издания ДОННУЭТ». Объем БД 65 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;
- полнотекстовая база данных «Диссертации, защищенные в ДОННУЭТ». Объём БД 413 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;
 - полнотекстовая база данных «Рабочие программы

- **образовательных дисциплин».** Объем БД 7127 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.
- полнотекстовая база данных «Авторефераты диссертаций, защищенных в ДОННУЭТ». Объем БД 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.
- полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей ДОННУЭТ». Объем БД 3939 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.
- полнотекстовая БД «Электронные выпускные квалификационные работы студентов ДОННУЭТ». Объем БД 4961 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.
- **полнотекстовая БД «Стандарты».** Объем БД 2738 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки.
- **полнотекстовая БД «Патенты».** Объем БД 146 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки.
- полнотекстовая БД «Ресурсы свободного доступа». Объем БД 10587 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Научной библиотеки.
- полнотекстовая БД «Законы ДНР». Объем БД 157 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Научной библиотеки.

Научная библиотека обеспечивает доступ к удаленным информационным ресурсам:

- электронная библиотечная система ЭБС IPRsmart российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 170 тыс. документов, в т. ч. более 52,7 - учебных и научных документов по различным дисциплинам, более 30,8 тыс. научных документов, более 16, 2 тыс. наименований российских и зарубежных журналов, более 32,0 тыс. аудио и видео документов, 69,4тыс. документов из фондов Российских библиотек. Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, издательств, научно-исследовательских институтов, вузовских содержание которых соответствует требованиям авторских коллективов, федеральных образовательных стандартов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Регистрация - по ІР-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.
- электронная библиотечная система «ЛАНЬ». Объем базы: более 87,1 тыс. документов. Пользователям доступны классические научные труды, электронные учебные издания, электронные версии периодических изданий в

тематических разделах: экономика и менеджмент, право, социальногуманитарные науки, сельское хозяйство, технологии легкой промышленности и пищевых производств. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей;

- сетевая электронная библиотека издательства «Лань». В рамках участия Университета в консорциуме сетевых электронных библиотек пользователям доступно 58,5 тыс. наименований учебных и научных документов от ведущих вузов Российской Федерации. Данный проект объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. На платформе СЭБ «ЛАНЬ» размещено 117 учебных документов преподавателей Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей.
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 130 тыс. документов по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.
- электронная библиотека Научно-информационного библиотечного центра имени академика Л. И. Абалкина РЭУ им. Плеханова. В соответствии с Соглашением о взаимодействии с «Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова» пользователям Университета предоставлен доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки НИБЦ имени академика Л.И. Абалкина.

Электронные ресурсы представлены коллекцией электронных версий изданий современной научной, учебной и научно-методической литературы и периодических изданий издательства РЭУ имени Г.В. Плеханова, а также редкими книгами и периодическими изданиями из библиотечного фонда в количестве 2388 изданий, из них: научные издания — 159 док.; периодика — 265 док.; Плехановские чтения — 123 док.; Труды Вольного экономического общества — 36 док.; учебные издания — 699 док.; тематические коллекции — 1106 док. Электронные ресурсы предназначены для online-чтения текстов (без возможности скачивания). Доступ к электронным ресурсам осуществляется по логину и паролю.

- электронная библиотека Библиотечно-информационного комплекса Финансового института при Правительстве РФ - информационная система, обеспечивающая формирование и хранение материалов учебного, учебно-методического, научного и другого назначения в

электронном виде, содержат монографии, учебную и учебно-методическую литературу, диссертации и авторефераты, научные статьи из периодических изданий и другие материалы, опубликованные издательством Финансового университета. Объем базы более 36,5 тыс. документов. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- электронная библиотека Зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова Южного федерального университета предоставляет доступ к коллекциям учебных и научных ресурсов, изданных ЮФУ. Объем базы более 20,4 тыс. документов. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки.
- средство массовой информации «Информио» единое образовательное пространство профессионального образования России.

Содержит более 5 тысяч документов: рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учебно-методическое сопровождение различных видов учебной деятельности обучающихся; документационное сопровождение системы менеджмента качества образовательной организации; программы сопровождения первокурсников в адаптационный период; учебники, учебные и учебно-методические пособия (УМК дисциплин, модулей), разработанные педагогическими работниками;

Представлено более 6 тысяч публикаций, содержащих авторские статьи, методические разработки, учебно-исследовательские публикации студентов, интервью с ведущими сотрудниками образовательных организаций и экспертами в области образования. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки.

- медиакомплекс «Русская история» состоит из книжной библиотеки, галереи картин исторической тематики, музейных экспонатов и архива видео по исторической тематики. Среди основных возможностей комплекса возможность одновременного поиска книг, картин, экспонатов и видео по ключевому слову. Объем более 2700 книг, включая дореволюционные издания, научную и учебную литературу, альбомы исторической живописи и иные издания, необходимые при проведении уроков истории, краеведческих мероприятий, а также патриотического воспитания молодежи. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки.
- электронная библиотечная система «Book on Lime» издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ) содержит электронные учебники, учебно-методические пособия, монографии, сборники и статьи преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья. Для преподавателей, есть возможность размещения и публикации своих работ. Электронной публикации присваивается ISBN и размещается в РИНЦ. Сервис для онлайн обучения позволяет вести занятия с группой, давать задания, вести переписку, подбирать литературу. Объем базы более 1,5 тыс. электронных документов. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

- база данных БД Polpred.com Обзор СМИ полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по ІРадресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.
- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 38 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 7900 российских научно-технических журналов, из которых свыше 6646 в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;
- база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)» государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Оъем БД: 5,5 млн документов; 44,5 млн. _ записей. Доступ к базе электронных зарегистрированных пользователей – свободный.
- **база** данных «Киберленинка» научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе свободный.
- справочно-правовая система «Кодекс» крупнейшая база законодательных и справочных данных. Объем более 12 миллионов документов. Справочно-правовая система «Кодекс» имеет удобный интерфейс, организованное рабочее пространство, свой фильтр, поисковую систему, пространство для размещения рабочих папок пользователя, сохраняет историю документов, изменяет информационные иконки в соответствии с актуальным статусом файла. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки и Университета.
- информационно-справочная система «Техэксперт» справочная система, предоставляющая нормативно-техническую нормативно-правовую информацию в сегменте «бизнес для бизнеса», система охватывает практически все регионы России и является одной из крупнейших российских сетей. Системы «Техэксперт» включает в себя следующие виды информации:

- нормативно-техническую документацию ГОСТ, СНиП, СанПин, ВСН, РД, РДС, СП, ГЭСН, СТО и др., устанавливающую комплексы норм, правил, требований для определенных областей экономики;
- нормативно-правовые акты различных органов государственной власти Российской Федерации;
- технологическую и справочную информацию (типовые технологические карты, типовые проекты производства работ и материалы для разработки собственных проектов, формы строительной документации, словари определений, практику разрешения споров и многое другое);
- в некоторые продукты, помимо вышеперечисленного, включены материалы конференций и семинаров, календари мероприятий, книги или периодические издания.

Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки и Университета.

Всем обучающимся Научная библиотека обеспечивает удаленный доступ, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных современным технологий, К профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям ИХ здоровья. При обучении ЛИЦ cограниченными возможностями здоровья электронное обучение дистанционные И образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

ПОПО BO осуществляется Реализация научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению (38.04.07 (магистерской программе) Товароведение, Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность привлекаются области экономики, информационных стандартизации, сертификации, экспертизы, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- 2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, (магистерской программе) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей обеспечить качество высшего профессионального образования;
 - приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти.

Международная деятельность Университета развивается по следующим направлениям:

– обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей

Университета;

- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научноисследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
 - повышение квалификации научно-педагогических работников,
 - участие в спортивных соревнованиях;
- участие в международных профессиональных ассоциациях и объединениях;
- эффективное представление Университета в региональных и глобальных рейтингах и др.

В период с 2014 г. по 2023 г. были заключены двусторонние договоры (соглашения) о сотрудничестве с 80 образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- Оренбургский институт путей сообщения филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- $\Phi \Gamma F O Y B O «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;$
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;
- ФГБОУ «Саратовский Национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
 - ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;
 - ФГБОУВПО «Ухтинский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;
- 4 договора с университетами Луганской Народной Республики,
 1 договор с университетом Республики Южная Осетия,
 1 договор с университетом Республики Абхазия,
 - 1 договор с университетом Республики Таджикистан,
 - 1 договор с Республикой Беларусь и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурнопатриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных и интеграционных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета, а также участие в международных грантовых программах; продолжение практики переподготовки кадров и повышение квалификации (offline и online) на базах университетов ближнего и дальнего зарубежья, направленную на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно поведенческого, событийного пространственного, И информационнообучающихся на культурного окружения основе Рабочей воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
 - 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в

разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
 - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов /деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный,

гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуальнотворческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

обеспечение Финансовое реализации бакалавриата программы (магистратуры, специалитета) осуществляется в соответствии с Общими требованиями определению нормативных оказание затрат государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при субсидии финансовое обеспечение расчете объема государственного (муниципального) задания на оказание государственных (выполнение работ) (муниципальных) услуг государственным учреждением, утвержденными приказом Министерства (муниципальным) науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. №209.

Определение значений составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг осуществляется с учетом натуральных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов, используемых для оказания государственной (муниципальной) услуги.

Значения натуральных показателей ресурсов устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Федерации, муниципальными правовыми актами, межгосударственными, национальными (государственными) Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами оказания государственных (муниципальных) услуг.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

- 1. Порядок организации учебного процесса в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-97/УН от 13.01.2023 г. редакция 9).
- 2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-145/УН от 23.01.2023 г. редакция 3).
- 3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от $26.12.2018~\Gamma$.)
- 4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН

- от 10.01.2019 г.)
- 5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП $2-144/\mathrm{YH}$ от 18.12.2018 г.)
- 6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. редакция 2).
- 7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
- 8. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
- 9. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)
- 10. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. редакция 5).
- 11. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 17.03.2023 г.)
- 12. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 13.02.2023 г.)
- 13. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.)
- 14. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
- 15. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от $05.03.2019~\Gamma$.)
- 16. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)
- 17. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

		Обобщенные трудовые ф	ункции	Трудовые функт	ции	
Код и наименование профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		Экспертиза в сфере		Экспертиза закупочной процедуры	B/01.7	7
08.024 «Эксперт в сфере закупок»	В	закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	7	Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта	B/02.7	7
08.026 «Специалист в сфере	С	Экспертиза результатов закупок, приемка	7	Проверка соблюдений условий контракта	C/01.7	7
закупок»	Ò	контракта	1	Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	C/02.7	7
Проект «Специалист-эксперт	г	Организация работ по экспертизе и	7	Управление организацией (структурным подразделением), обеспечивающей экспертизу и консультирование в сфере товарной экспертизы	F/01.7	7
по товарной экспертизе»	F	консультированию в области товарной	7	Организация профессионального развития работников	F/02.7	7
		экспертизы		Организация исследования теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	F/03.7	7
22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания»	E	Стратегическое управление развитием производства	7	Разработка новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности	E/01.7	7
питаних»		биотехнологической		Управление испытаниями и	E/02.7	/

		Обобщенные трудовые ф	ункции	Трудовые функции						
Код и наименование профессионального стандарта	ота код наименование		уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации				
		продукции для пищевой промышленности		внедрением новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности						
22.008 «Специалист по маркетинговым		Информационно- аналитическая поддержка принятия управленческих решений по		Создание маркетинговой информационной системы организации для поддержки принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности организации на рынках пищевой и перерабатывающей промышленности	C/01.7	7				
исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности»	С	обеспечению конкурентоспособности организации на рынках пищевой и перерабатывающей промышленности	7	Информационно-аналитическое обеспечение формирования маркетинговой стратегии организации на основе мониторинга, анализа и прогнозирования товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности	C/02.7	7				
		Стратегическое		Анализ и оценка деятельности предприятия питания	C/01.7	7				
33.008 «Руководитель предприятия питания»	С	управление развитием предприятия питания	7	Разработка и реализация стратегии развития предприятия питания	C/02.7	7				
		предприятия питания		Управление проектами и изменениями на предприятии питания	C/03.7	7				
40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и		Осуществление		Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7				
опытно-конструкторским разработкам»	D	научного руководства в соответствующей области знаний	7	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров	D/02.7	7				
			7	высшей квалификации в						

		Обобщенные трудовые с	рункции	Трудовые функт	ции	
Код и наименование профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				соответствующей области знаний		
				Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
				Определение сферы применения результатов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	D/04.7	7
				Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	C/01.7	7
40.062 «Специалист по		Управление качеством		Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	C/02.7	7
качеству продукции»	С	продукции (работ, услуг) в организации	7	Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров	C/03.7	7

Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО

			КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ													
Структура учебного плана ОПОП ВО		Ун	иверсальны	е компетені	ции		(Общепрофе	ссиональны	e						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4						
Б1 Дисциплины (модули)																
Обязательная часть																
Б1.О.01 История и философия науки	ИДК 1-5									ИДК 1-3						
Б1.О.02 Методология и методы научных исследований								ИДК 1-3								
Б1.О.03 Экспертиза товаров		ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4												
Б1.О.04 Международная торговля		ИДК 1-5				ИДК 1-3										
Б1.О.05 Международное техническое регулирование									ИДК 1-3							
Б1.О.06 Управление безопасностью и качеством		ИДК 1-5							ИДК 1-3							
Б1.О.07 История культуры России	ИДК 1-5				ИДК 1-3											
Б1.О.08 Педагогика высшей школы			ИДК 1-5		ИДК 1-3											
Б1.О.09 Охрана труда в отрасли			ИДК 1-5				ИДК 1-3									
Часть, формируемая участниками образовательных																
отношений																
Б1.В.01 Иностранный язык профессиональной				ИДК 1-4												
направленности				ИДК 1-4												
Б1.В.02 Гражданская защита	ИДК 1-5						ИДК 1-3									
Б1.В.03 Технология транспортировки и хранения																
пищевых продуктов																
Б1.В.04 Экспертиза экспортно-импортных																
продовольственных товаров																
Б1.В.05 Товароведные аспекты конкурентоспособности																
пищевых продуктов																
Б1.В.06 Нормативное обеспечение производства																
пищевых продуктов																
Б1.В.07 Импортозамещение и конкурентоспособность																
продуктов питания																
Б1.В.08 Электронная коммерция	_															
Б1.В.09 Стратегический маркетинг																
Б1.В.ДВ.01.01 Методика преподавания в высшей школе								ИДК 1-3		ИДК 1-3						
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные ресурсы и технологии								ИДК 1-3		ИДК 1-3						
в товароведении и торговле (товарная информация)								11ДК 1-3		11ДК 1-3						

	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ											
Структура учебного плана ОПОП ВО		Ун	иверсальны	е компетені	ции		(Общепрофе	ссиональны	e		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4		
Б1.В.ДВ.02.01 Экспертиза контрафактных товаров												
Б1.В.ДВ.02.02 Товароведение и экспертиза												
продовольственных товаров функционального												
назначения												
Б1.В.ДВ.03.01 Спецкурс по товароведению												
продовольственных товаров												
Б1.В.ДВ.03.02 Система методов инструментального												
анализа пищевых продуктов												
Б1.В.ДВ.04.01 Статистика качества												
Б1.В.ДВ.04.02 Квалиметрические методы оценки												
уровня качества продовольственных товаров												
Б1.В.ДВ.05.01 Идентификация продовольственных												
товаров мирового рынка												
Б1.В.ДВ.05.02 Экспресс методы контроля качества												
товаров в торговле												
Б1.В.ДВ.06.01 Мировой рынок пищевых продуктов												
Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительное тестирование												
продовольственных товаров и услуг												
Б1.В.ДВ.07.01 Международное право												
Б1.В.ДВ.07.02 Договорное право												
Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая логистика												
Б1.В.ДВ.08.02 Логистика												
F2 H												
Б2 Практика												
Обязательная часть												
Б2.О.01 (У) Учебная практика (Научно-	ишс 1 5	иши 1 5					илист э	иши 1 2		ишс 1 2		
исследовательская работа (получение первичных	ИДК 1-5	ИДК 1-5					ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3		
навыков научно- исследовательской работы)) Б2.О.02 (П) Производственная практика												
	ИДК 1-5		ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3		
(Педагогическая практика) Б2.О.03 (Пд) Производственная практика												
b2.O.03 (Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
								-				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б2.В.01 (У)Учебная практика (Виртуальная практика)	ИДК 1-5	ИДК 1-5										
Б2.В.02 (П) Производственная практика (Практика по	идк 1-3	идк 1-3						-				
управлению качеством)		ИДК 1-5	ИДК 1-5				ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
управлению качеством)					<u> </u>			L	<u> </u>			

				КОМІ	ТЕТЕНЦИИ	1/ИНДИКА	ГОРЫ			
Структура учебного плана ОПОП ВО		Ун	иверсальны	е компетені	ции		(Общепрофе	ссиональны	e
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Б2.В.03 (П) Производственная практика (Практика по экспертной деятельности)	ИДК 1-5			ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
БЗ Государственная итоговая аттестация										
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ("Экспертиза товаров", Управление безопасностью и качеством", Международное техническое регулирование")		ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4					ИДК 1-3	
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
ФТД Факультативные учебные дисциплины										
ФТД.01 Квалиметрия в товароведении	ИДК 1-5						ИДК 1-3	ИДК 1-3		
ФТД.02 Системы управления качеством		ИДК 1-5	ИДК 1-5						ИДК 1-3	

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ															
							Пр	офессио	нальные	е компетен	нции					
Структура учебного плана ОПОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1 Дисциплины (модули)																
Обязательная часть																
Б1.О.01 История и философия науки																
Б1.О.02 Методология и методы научных исследований													ИДК 1-3	ИДК 1-3		
Б1.О.03 Экспертиза товаров	ИДК 1-3	ИДК 1-3														
Б1.О.04 Международная торговля																
Б1.О.05 Международное				ИДК												
техническое регулирование				1-3												
Б1.О.06 Управление		ИДК		ИДК												
безопасностью и качеством		1-3		1-3												
Б1.О.07 История культуры России																
Б1.О.08 Педагогика высшей																
ШКОЛЫ																
Б1.О.09 Охрана труда в отрасли																
Часть, формируемая																
участниками образовательных																
отношений																
Б1.В.01 Иностранный язык																
профессиональной																
направленности																
Б1.В.02 Гражданская защита				ļ						ļ						
Б1.В.03 Технология			идк	1												
транспортировки и хранения			1-3													
пищевых продуктов			1.5								ĺ	ĺ	ĺ			

	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ Профессиональные компетенции															
		1	1		ı		Пр	офессио	нальные	компетен	щии	1	1	Т	1	
Структура учебного плана ОПОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.В.04 Экспертиза экспортно- импортных продовольственных товаров	ИДК 1-3	ИДК 1-3														
Б1.В.05 Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов			ИДК 1-3							ИДК 1-3						
Б1.В.06 Нормативное обеспечение производства пищевых продуктов	ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3												
Б1.В.07 Импортозамещение и конкурентоспособность продуктов питания									ИДК 1-3	ИДК 1-3						
Б1.В.09 Электронная коммерция					ИДК 2-3											
Б1.В.10 Стратегический маркетинг						ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3								
Б1.В.ДВ.13.01 Методика преподавания в высшей школе					ИДК 1-3							ИДК 1-3			ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б1.В.ДВ.01.02 Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле (товарная информация)					ИДК 1-3										ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б1.В.ДВ.02.01 Экспертиза контрафактных товаров	ИДК 1-3	ИДК 1-3									ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.02.02 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального назначения	ИДК 1-3	ИДК 1-3									ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.03.01 Спецкурс по товароведению продовольственных товаров			ИДК 1-3						ИДК 1-3	ИДК 1-3						
Б1.В.ДВ.03.02 Система методов инструментального анализа пищевых продуктов			ИДК 1-3						ИДК 1-3	ИДК 1-3						
Б1.В.ДВ.04.01 Статистика		ИДК			ИДК						-					

		КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ Профессиональные компетенции														
		l		l			11p	офессио	нальные	компетен	щии	l	l		l	
Структура учебного плана ОПОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
качества		1-3			1-3											
Б1.В.ДВ.04.02 Квалиметрические методы оценки уровня качества продовольственных товаров		ИДК 1-3			ИДК 1-3											
Б1.В.ДВ.05.01 Идентификация продовольственных товаров мирового рынка		ИДК 1-3														
Б1.В.ДВ.05.02 Экспресс методы контроля качества товаров в торговле		ИДК 1-3														
Б1.В.ДВ.06.01 Мировой рынок пищевых продуктов				ИДК 1-3		ИДК 1-3										
Б1.В.ДВ.06.02 Сравнительное тестирование продовольственных товаров и услуг				ИДК 1-3		ИДК 1-3										
Б1.В.ДВ.07.01 Международное право							ИДК 1-3	ИДК 1-3								
Б1.В.ДВ.07.02 Договорное право							ИДК 1-3	ИДК 1-3								
Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая логистика			ИДК 1-3	ИДК 1-3												
Б1.В.ДВ.08.02 Логистика			ИДК 1-3	ИДК 1-3												
Б2 Практика																
Обязательная часть																
Б2.О.01 (У)Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3		ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
Б2.О.02 (П)Производственная практика (Педагогическая практика)	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3		ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б2.О.03 (Пд) Производственная	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК

		КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
							П	офессио	нальные	е компетен	щии					
Структура учебного плана ОПОП ВО	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
практика (Преддипломная практика)	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б2.В.01 (У) Учебная практика (Виртуальная практика)				ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3								
Б2.В.02 (П) Производственная практика (Практика по управлению качеством)	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3						ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
Б2.В.03 (П) Производственная практика (Практика по экспертной деятельности)	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
БЗ Государственная итоговая аттестация																
БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ("Экспертиза товаров", Управление безопасностью и качеством", Международное техническое регулирование")	ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3												
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
ФТД Факультативные учебные дисциплины																
ФТД.01 Квалиметрия в товароведении		ИДК 1-3														
ФТД.02 Системы управления качеством		ИДК 1-3		ИДК 1-3												