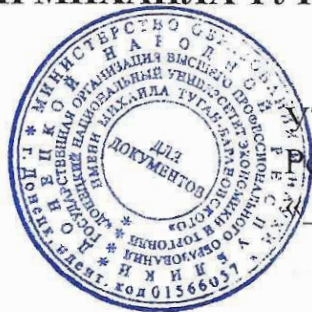


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

31 »

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
МАГИСТРАТУРА**

Донецк – 2022

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Зав. кафедрой товароведения



Малыгина В.Д.

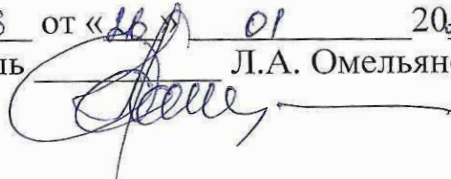
Доцент кафедры товароведения



Антошина К.А.

Рассмотрено на заседании кафедры товароведения
(протокол № 16 от 18.01 .2022 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела (протокол № 5 от 25.01 .2022 г.)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом совете Университета
(протокол 6 от «26» 01 2022г.)
Председатель  Л.А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2022
© ГО ВПО ДОННУЭТ имени
Михаила Туган-Барановского, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО (при наличии)	13
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)	14
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	15
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	15
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение	16
3.3. Направленность (магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки	16
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	16
3.5. Объем (трудоемкость) программы	16
3.6. Формы обучения	16
3.7. Срок получения образования	16
3.8. Язык реализации программы	17
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)	17
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)	17
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	18
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	18

обязательной части	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)	22
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	29
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	29
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	29
5.1. Структура и объем программы	29
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	29
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	30
5.3.1. Учебный план	30
5.3.2. Календарный учебный график	31
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	31
5.3.4. Программы практик	73
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	73
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации	74
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	75
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	75
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	75
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	77
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	80
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	81
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	83
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	83
ПРИЛОЖЕНИЯ	85

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение и направленности (магистерской программе) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-

ПНС, от 26.03.2021 г. № 265-ПНС, от 30.06.2021 г. № 305-ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (38.04.07 Товароведение (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №961;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратура:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги

гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления);
- сервис, оказание услуг населению;
- товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики;
- инновации в области: производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий (деталей), проектировании изделий, технологических процессов; -упаковочных материалов; маркировки; национальных, межгосударственных, международных стандартов; технологиях хранения, подготовки к реализации, в технологиях реализации товаров;
- теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	проектный	проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики
	научно-исследовательский	выявление и формулирование актуальных научных проблем	инновации в области: производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий (деталей), проектировании изделий, технологических процессов; -упаковочных материалов; маркировки; национальных, межгосударственных, международных стандартов; технологиях хранения, подготовки к реализации, в технологиях реализации товаров
		поиск, подбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	
		разработка программ научных исследований и организация их выполнения	
		подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях	
	педагогический	преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин
		разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	экспертно-аналитический	определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	
анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента			
применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров			
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	экспертно-аналитический	определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		выявления товаров, на которые наложены	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		ограничения по ввозу и обороту	реализации, эксплуатации (потребления)
		поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
	проектный	проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное	экспертно-аналитический	определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		и обороту	потребительские товары

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
питание и прочее)		поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
		применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	<p>определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту</p> <p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами</p>	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)
		применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров	
	организационно-управленческий	организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	сервис, оказание услуг населению
	проектный	проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. регистрационный № 39275)
2.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
3.	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г. регистрационный № 58541)
4.	проект	Профессиональный стандарт «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenieprofstandartov/index.php?sphrase_id=28812
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		
5.	22.008	Профессиональный стандарт «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 557н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г. регистрационный № 60007)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)		
6.	33.008	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2015 г. регистрационный № 37510)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
7.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 марта 2014 г. № 121н)
8.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменением, внесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области товароведения и коммерческой деятельности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по магистерской программы подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВПО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение направленность (магистерская программа) Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, учитывающие требования профессиональных стандартов;

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (магистерская программа) программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.07 Товароведение: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры – магистр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 2,5 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1

год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВПО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы магистратуры отсутствует.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время лица с ОВЗ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность не обучаются.

В Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для организации обучения данной категорией обучающихся. При необходимости, предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Работа ведется в соответствии с нормативными документами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов:

- Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-175/УН, редакция 1);

- Порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре при освоении образовательных программ на заочной форме обучения и обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-152/УН, редакция 1);

- Порядок проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-180/УН, редакция 1);

- Порядок проведения инструктажа научно-педагогических работников по вопросам организации и обеспечения доступности объектов и услуг для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-176/УН, редакция 1);

– Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ИСУК 6.4-06/УН, редакция 1);

– Приказом по Университету назначены ответственные за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всю необходимую информацию об оказываемых услугах ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» размещает в открытом доступе на официальном сайте университета обеспечивая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья версией для слабовидящих.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Принятие организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая				
Определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	Потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)	ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
		ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.	
		ПК-3 Владеет знаниями о	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты	

		<p>факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров</p>	<p>идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2.Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.</p>	
<p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами</p>	<p>Потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)</p>	<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами</p>	<p>ИДК-1пк-4Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий</p>	<p>ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания»,</p>

				ПС «Специалист по качеству продукции»
Анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента		ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров		ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для <i>оптимизации</i> торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений	ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Организация и контроль качества выполнения работ по направлениям	Сервис, оказание услуг населению	ПК-7. Способен организовать работу коллектива и	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в

деятельности		осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства	сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
		ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений	
Тип задач профессиональной деятельности: проектная				
Проектирование составов и рецептур товаров	товары; конкурентоспособность товаров, ее показатели и характеристики; качество и безопасность товаров, их показатели и характеристики	ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект),
		ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать	

		конкурентоспособности товаров	результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров	ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», ПС «Специалист по качеству продукции»
--	--	-------------------------------	--	---

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Инновации в области: -производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий, деталей), проектировании изделий,	ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИДК-1пк-11 Обобщает и анализирует результаты исследований. ИДК-2 пк-11 Выявляет актуальные научные проблемы; ИДК-3 пк-11 Формулирует и обосновывает актуальность выбора темы научного исследования	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
Поиск, подбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	технологических процессов; -упаковочных материалов; -маркировки; - национальных, межгосударственных,	ПК-12 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	ИДК-1пк-12 Осуществляет подбор, анализ, систематизацию информации по теме исследования, ИДК-2пк-12Аргументировано обосновывает актуальность и выбор темы научного исследования. ИДК-3пк-12Подтверждает теоретическую и практическую	

	международных стандартов;		значимость выбранной темы научного исследования	
Разработка программ научных исследований и организация их выполнения	- технологиях хранения, подготовки к реализации, - технологиях реализации товаров	ПК-13 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1пк-13 Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2пк-13 Определяет методику научных исследований ИДК-3пк-13 Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности	ПС «Эксперт в сфере закупок», ПС «Специалист в сфере закупок», ПС «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»,
Подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях		ПК-14 Способен систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	ИДК-1пк-14 Систематизирует результаты научных исследований; ИДК-2пк-14 Оценивает результаты научных исследований; ИДК-3пк-14 Представляет результаты исследований в виде научных публикаций	ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект), ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности», ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая				
Преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки в профессиональных образовательных	Теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин	ПК-15 Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных	ИДК-1пк-15 Владеет необходимыми теоретическими знаниями, приобретенными ИДК-2пк-15 Обладает практическими навыками для осуществления педагогической деятельности	ПС «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности»,

организациях и образовательных организациях высшего образования		организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-3пк-15 Знает методику преподавания специальных и отдельных профильных дисциплин	ПС «Руководитель предприятия питания», ПС «Специалист по качеству продукции»
Разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки		ПК-16 Способен разрабатывать учебно-методические материалы по направлению подготовки	ИДК-1пк-16 Владеет знаниями структуры и содержания учебно-методических материалов ИДК-2пк-16 Разрабатывает учебно-методические материалы ИДК-3пк-16 Внедряет учебно-методические материалы в образовательный процесс	

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения не предусмотрены.

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2 и 3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48
Блок 2	Практика	не менее 21
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<i>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВПО</i>	
-	-

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1 Охрана труда в отрасли	1,0 з.е./ 0,83
2.2 Гражданская защита	2,0 з.е./ 1,67
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1 Педагогика высшей школы	2,0 з.е./ 1,67
3.2 Методология и методы научных исследований	2,0 з.е./ 1,67
3.3 Экспертиза товаров	7,0 з.е./ 5,83
3.4 Международная торговля	2,0 з.е./ 1,67
3.5 Международное техническое регулирование	2,0 з.е./ 1,67
3.6 Управление безопасностью и качеством	2,0 з.е./ 1,67
3.7 Технология транспортировки и хранения пищевых продуктов	4,0 з.е./ 3,33
3.8 Экспертиза экспортно-импортных продовольственных товаров	3,0 з.е./ 0,25
3.9 Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов	3,0 з.е./ 0,25
3.10 Нормативное обеспечение производства пищевых продуктов	3,0 з.е./ 0,25
3.11 Импортозамещение и конкурентоспособность продуктов питания	3,0 з.е./ 0,25
3.12 Электронная коммерция	2,0 з.е./ 1,67
3.13 Стратегический маркетинг	2,0 з.е./ 1,67
3.14 Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))	12,0 з.е./ 10,00
3.15 Производственная практика (Педагогическая практика)	6,0 з.е./ 5,00
3.16 Производственная практика (Преддипломная практика)	6,0 з.е./ 5,00
3.17 Учебная практика (Виртуальная практика)	3,0 з.е./ 0,25
3.18 Производственная практика (Практика по управлению качеством)	6,0 з.е./ 5,00
3.19 Производственная практика (Практика по экспертной деятельности)	6,0 з.е./ 5,00
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	48 з.е./ 40,00
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах,

указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры не содержит элективные дисциплины (модули).

Образовательная программа магистратуры содержит факультативные дисциплины (модули) в объеме 4,0 з.е.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 36 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность:

Учебная дисциплина М.1.Б.1 «История и философия науки»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины: предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеологометодологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности)

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний: о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного

производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; о гносеологических возможностях научного познания; о методологии научного познания; о соотношении философского, научного и вне-научного знания; обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
- Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
- Тема 3. Методология научного познания.
- Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.
- Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.
- Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
- Тема 7. Доклассический этап развития науки.
- Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
- Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
- Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

Учебная дисциплина М.1.Б.2. «Педагогика высшей школы»

(Разработчик: Соловьева Р.П.)

Цель учебной дисциплины: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

Задачи учебной дисциплины: формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

Учебная дисциплина М.1.Б.3 «Методология и методы научных исследований»

(Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков

обучающихся в области теории и основ методологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины: освоение методологии научных исследований в товароведении; обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы изучение особенностей планирования эксперимента, разработки программы научного исследования в товароведении; формирование навыков в составлении различных научных документов - приобретение навыков оформления научной работы и представления ее результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; поиск, сбор, обработка, анализ, и систематизация информации по теме исследования; разработка программ научных исследований и организация их выполнения; разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности; подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия и научное познание товароведных характеристик.
- Тема 2. Философия товароведного научного познания.
- Тема 3. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.
- Тема 4. Цель, объект и предмет товароведного научного исследования.
- Тема 5. Методология товароведных исследований.
- Тема 6. Методология как инструментальной теории познания товароведных характеристик.
- Тема 7. Формы представления результатов научных товароведных исследований.
- Тема 8. Апробация результатов научного товароведного исследования.
- Тема 9. Формы внедрения результатов научных исследований.

Учебная дисциплина М.1.Б.4 «История культуры России»

(Разработчик: Ковалева И.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах,

раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи учебной дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

	<p>этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-Зук-5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	--

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси.

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Смысловый модуль 2. Проблемы, противоречия и тенденции развития культуры России в XX-XXI ст. Основные вызовы современности.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Учебная дисциплина М.1.Б.5 «Экспертиза товаров»

(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: изучение и усвоение специальных знаний, практических привычек и умений по экспертной оценке продовольственных товаров, которые необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи учебной дисциплины: овладение основных категорий, понятий экспертизы продовольственных товаров; овладение методами организации товароведческой экспертизы, их сущностью, техникой проведения всех этапов экспертизы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 _{ПК-1} Анализирует ситуацию. ИДК-2 _{ПК-1} Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 _{ПК-1} Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную,	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 _{ПК-2} . Определяет объем выборки, проводит отбор

<p>контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.</p>	<p>образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.</p>
---	--

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Фитосанитарная-экспертиза: основные понятия, цель и задание. Порядок проведения фитосанитарного контроля и экспертизы товаров. Основные понятия, цель и задание фитосанитарной экспертизы. Структура органов из карантина растений. Объекты и субъекты. Классификация фитосанитарного контроля и экспертизы. Порядок проведения фитосанитарного контроля и экспертизы товаров

Тема 2. Экологическая экспертиза товаров: формы и виды, порядок проведения. Цель, предмет, объекты и субъекты экологической экспертизы. Формы и виды экологической экспертизы. Основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды

Тема 1. Санитарно-гигиеническая экспертиза: цель, задание, классификация. Порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы товаров. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, определение, цель, задание. Характеристика объектов и субъектов санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров. Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров.

Тема 2. Общие понятия, предмет, цель и задание ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов. Цель, задание, субъекты и объекты ветеринарно-санитарной экспертизы. Структура и задание органов государственных ветеринарно-санитарных служб. Виды ветеринарно-санитарной экспертизы, ее особенности.

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарные требования к реализации меда. Требования относительно ветеринарно-санитарной экспертизы меда на рынке.

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и оценка продуктов забоя животных при инфекционных заболеваниях и инвазийных заболеваниях. Общие особенности и методика проведения ветсанэкспертизы при инфекционных заболеваниях. Общие особенности и методика проведения ветсанэкспертизы при инвазийных заболеваниях.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка птицы при инфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов забоя птицы при инфекционных болезнях Списка «А». Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов забоя птицы при инфекционных болезнях Списка «Б». Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов забоя птицы при инфекционных болезнях, которые не включены к Спискам «А» и «Б».

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов забоя животных при отравлениях и обработке животных ветеринарными препаратами; радиационных поражениях. Причины и характер отравления сельскохозяйственных животных. Забой животных при острых отравлениях и ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов. Ветеринарно-

санитарная экспертиза и оценка продуктов забоя животных при радиационных поражениях.

Тема 7. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Ветеринарные требования относительно реализации молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов. Ветеринарные требования относительно импорта молока и молочных продуктов.

Тема 8. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы яиц. Яйца как источник пищевых заболеваний людей. Ветеринарно-санитарная оценка яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц на рынках. Использование яиц при инфекционных заболеваниях птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза утиных и гусиных яиц.

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов. Основные инфекционные болезни рыбы и их санитарная оценка. Рыба как источник инфекционных заболеваний человека и животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированной рыбы. Санитарная оценка мидий. Ветеринарные требования относительно импорта в страну пищевой рыбы, морепродуктов и готовых изделий из них.

Учебная дисциплина М.1.Б.6 «Международная торговля»

(Разработчик: Кузьменко С.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной торговли в высококонкурентной среде.

Задачи учебной дисциплины: освоение обучающимися знаний по организационно-коммерческим принципам, формам и методам осуществления международной торговли, механизму ее регулирования в соответствии с общепринятыми нормами и практикой их использования; формирование у обучающихся объективного подхода к пониманию, роли, места и значимости внешнеторговой деятельности в хозяйственном механизме; освоение обучающимися умения проводить анализ внешнеторговых операций для определения рациональности использования преимуществ, которые выходят из развития производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами

	контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной торговли.
- Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и специфика.
- Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.
- Тема 3. Система показателей оценки торгово-экономических отношений.
- Тема 4. Организационные формы торговли на международном рынке.
- Тема 5. Методы осуществления международных торговых договоров.
- Тема 6. Международные товарные биржи.
- Тема 7. Международные аукционы и тендеры.
- Тема 8. Международная выставочно-ярмарочная деятельность.
- Тема 9. Методы и инструменты регулирования международной торговли.
- Тема 10. Международная торговля и опыт ее регулирования в рамках ВТО.

Учебная дисциплина М.1.Б.7 «Международное техническое регулирование» (Разработчик: Бровка О.Г.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний, стандартизации, метрологии и управления качеством в сфере технического регулирования, освоение научно-методических источников национальной системы стандартизации и метрологической системы; освоение нормативнозаконодательного обеспечения производства и сферы обращения продукции. Освоение теории качества продукции и основных принципов построения и функционирования систем управления качеством.

Задачи учебной дисциплины: изучение терминологии; использование принципов, методов, правил и норм стандартизации и метрологии в управлении предприятиями и качеством работы, услуг; установление роли нормативных документов в ускорении научно-технического прогресса и улучшении качества работы, продукции или услуг; изучение нормативных документов, их структуры и содержания, основных положений к их применения; структуры органов и служб стандартизации, метрологии, сертификации, их функции и

задачи; определение международной стандартизации, ее влияние на развитие экономики страны; метрологическое обеспечение качества продукции; обеспечение единства измерений в стране и мире; системы управления качеством; международные стандарты ISO серии 9000, серии 14000 и 22000; экономические и правовые аспекты стандартизации, метрологии и управления качеством.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 _{ПК-4} Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 _{ПК-4} Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 _{ПК-4} Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Защита внутренних рынков.

Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования.

Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям.

Тема 4. Этапы становления технического регулирования в в странах Европейского Союза.

Тема 5. Новый подход.

Тема 6. Глобальный подход.

Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ).

Тема 8. Уругвайский раунд переговоров.

Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности.

Учебная дисциплина М.1.Б.8 «Управление безопасностью и качеством»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний и умений по вопросам управления безопасностью и качеством

продовольственных товаров, создания современных систем управления качеством.

Задачи учебной дисциплины: предоставление студентам теоретических и практических знаний по теоретическим основам управления качеством и обеспечения безопасности продовольственных товаров; ознакомление с научной нормативной, организационной и технической базой для создания современных систем управления качеством; выяснение требований государственных стандартов для совершенствования деятельности и повышения безопасности отечественной продукции; формирование навыков работы с нормативными документами в области управления качеством, в организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями государственных стандартов ISO серии 9000, серии 14000 и основных принципов ХАССП.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты ДНР и Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 _{ПК-2} Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 _{ПК-2} . Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-4 Способен составлять	ИДК-1 _{ПК-4} Осуществляет поиск, анализ и оценку

аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
--	---

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Значение управления качеством в товароведении продовольственных товаров.

Тема 2. Теория качества и ее основные концепции.

Тема 3. Общая характеристика загрязняющих факторов продовольственного сырья и товаров.

Тема 4. Окружающая среда и безопасность продовольствия.

Тема 5. Природные компоненты продуктов, проявляют вредное воздействие

Тема 6. Теоретические основы управления качеством и безопасностью продукции.

Тема 7. Основные принципы построения системы качества продукции.

Тема 8. Правовое обеспечение качества и безопасности продовольственных товаров.

Учебная дисциплина М.1.Б.9 «Охрана труда в отрасли»

(Разработчик: Ржесик К.А.)

Цель учебной дисциплины: Обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: Ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{ук.3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{ук.3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{ук.3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{ук.3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{ук.3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной

	работы, несет личную ответственность за общий результат
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Организация и управление охраной труда.
Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.
Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.
Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.
Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.
Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Учебная дисциплина М.1.В.1 «Иностранный язык профессиональной направленности»

(Разработчик: Усачев В.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины: формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Поиск работы.
- Тема 2. Составление резюме.
- Тема 3. Структура сопроводительного письма.
- Тема 4. Современные способы коммуникации.
- Тема 5. Схема делового письма.
- Тема 6. Типы деловых писем.
- Тема 7. Виды внешнеторговой деятельности.
- Тема 8. Типы контрактов.
- Тема 9. Составление контракта.
- Тема 10. Классификация товаров.
- Тема 11. Виды классификация товаров. Кодирование товаров.
- Тема 12. Ассортимент товаров. Виды ассортимента товаров.
- Тема 13. Виды экспертиз товаров в таможенных целях.
- Тема 14. Информационные средства экспертизы товаров.
- Тема 15. Средства товарной информации (маркировка товаров, документация на товар).
- Тема 16. Виды таможенной документации.
- Тема 17. Грузовая таможенная декларация.
- Тема 18. Таможенные платежи и их виды.
- Тема 19. Таможенные пошлины и их виды.
- Тема 20. Таможенные сборы.
- Тема 21. Условия перевозки грузов (incoterms).
- Тема 22. Транспортная документация.
- Тема 23. Складирование и хранение грузов.
- Тема 24. Таможенный контроль и таможенное оформление.
- Тема 25. Правонарушения в таможенном деле.

Учебная дисциплина М.1.В.2 «Гражданская защита»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать производственные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений нанотехнического прогресса.

Задачи учебной дисциплины: усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий прогнозирования ЧС, построения моделей их развития, определения уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Мониторинг опасностей, которые могут повлечь ЧС.

Тема 2. Планирование мероприятий по вопросам гражданской обороны.

Тема 3. Прогнозирование обстановки и планирование мероприятий защиты в зонах.

радиоактивного, химического и биологического заражения.

Тема 4. Противовзрывная и противопожарная защита объектов хозяйства.

Тема 5. Оценка последствий ЧС.

Учебная дисциплина М.1. В.3. «Методика преподавания в высшей школе»
(Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области знаний об особенностях педагогической деятельности в системе высшего образования.

Задачи учебной дисциплины: овладение магистрантами теоретическими и прикладными знаниями об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в вузе; формирование понимания сущности профессиональной подготовки, профессионального становления и развития будущего специалиста; накопление опыта использования инструментальных практических умений и навыков и формирование на их основе профессиональных компетенций будущего преподавателя экономических дисциплин; овладение практическими умениями использования в образовательном процессе интерактивных форм обучения и формирования на их основе профессиональных компетенций будущего специалиста; овладение методическими приемами, умениями и навыками разработки образовательных программ, учебных занятий, оценочных средств, средств контроля качества знаний; формирование этических основ профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; развитие потребности в постоянном повышении профессиональной компетентности и профессиональной квалификации будущего преподавателя вуза; накопление и использование в повседневной деятельности опыта системного решения задач обучения, воспитания, развития личности будущего профессионала.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Становление высшего образования.
- Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
- Тема 3. Основы дидактики высшей школы.
- Тема 4. Организация обучения, формы и виды учебных занятий.
- Тема 5. Организация педагогического контроля в высшей школе.

Учебная дисциплина М.1.В.3 «Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле (товарная информация)»

(Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области информационного обеспечения товародвижения.

Задачи учебной дисциплины: изучить виды, формы, функции и средства товарной информации, а так же требования, предъявляемые к ней; уметь распознавать информационные документы; анализировать информацию в товарно-сопроводительных документах и на маркировке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
- Тема 2. Виды и формы товарной информации.
- Тема 3. Правовая и нормативная база информационного обеспечения.
- Тема 4. Требования к товарной информации.
- Тема 5. Классификация средств товарной информации.
- Тема 6. Товарно - сопроводительные документы.
- Тема 7. Маркировка товаров.

Тема 8. Информационные знаки.
Тема 9. Штриховое кодирование.

Учебная дисциплина М.1.В.4 «Технология транспортировки и хранения пищевых продуктов»
(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: определение роли соблюдения технологии транспортирования и хранения пищевых продуктов, приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в использовании технологии транспортирования и хранения пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность и особенности процессов, протекающих при транспортировании и хранении пищевых продуктов, определять оптимальные и эффективные режимы транспортирования и хранения пищевых продуктов при условии сохранения потребительских свойств продовольственных товаров, ознакомиться с правилами транспортирования пищевых продуктов различными видами транспортных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Цель и задачи курса. Нормирование качества продуктов.

Тема 2. Общие понятия об анатомо-морфологических признаках и состава сырья и их изменения во время транспортирования и хранения.

Тема 3. Химический состав и его роль в транспортировании и хранении пищевых продуктов.

Тема 4. Физические особенности, учитываемые при транспортировании и хранении пищевых продуктов.

Тема 5. Факторы, влияющие на сохранность пищевых продуктов при транспортировании и хранении.

Тема 6. Транспортные системы. Маркировка и опломбирование транспортных средств и грузов.

Тема 7. Правила автомобильных, железнодорожных, авиа- и морских перевозок пищевых продуктов.

Учебная дисциплина М.1.В.5 «Экспертиза экспортно-импортных продовольственных товаров»
(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области различного вида экспертизы продовольственных товаров при экспортно-импортных операциях.

Задачи учебной дисциплины: изучение целей, задач, назначения, принципов различного вида экспертизы продовольственных товаров; установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров; ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных товаров; изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе страны; изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие таможенной экспертизы. Цели, задачи и основные принципы таможенной политики государства. Создание благоприятных условий для экспорта и импорта продовольственных товаров – сущность таможенной политики.

Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров. Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров. Роль таможенной службы в экономической политике государства.

Тема 2. Требования, предъявляемые к различным группам товаров при таможенном оформлении. Требования к товарам, устанавливаемые по техническому регулированию и метрологии. Требования к товарам, потенциально опасным с точки зрения пожарной безопасности. Требования к товарам, устанавливаемые по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Требования к товарам органов ветеринарного и фитосанитарного надзора. Требования к товарам, опасным для окружающей среды. Социально значимые товары, товары первой необходимости.

Тема 3. Цели и задачи, основные понятия и определения таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз – идентификационная, материаловедческая, химическая.

Экспертиза по определению страны происхождения товара. Вопросы, разрешаемые в процессе выполнения соответствующих экспертиз, основные приемы их выполнения.

Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ, России. Классификационная экспертиза, как одна из основных и специфических таможенных экспертиз. Сущность классификации товаров для таможенных целей. Структура Гармонизированной системы описания и кодирования товара. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ. Понятие групп, подгрупп, позиций и субпозиций в ТН ВЭД СНГ.

Тема 5. Товароведные экспертизы для таможенных целей. Особенности оценочных таможенных экспертиз. Технологические экспертизы для таможенных целей. Заключение эксперта, различные формы актов экспертизы, структура заключения эксперта. Требования к оформлению заключения эксперта.

Тема 6. Таможенная экспертиза товаров растительного происхождения, товаров животного происхождения, масложировых товаров.

Учебная дисциплина М.1.В.6 «Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков для определения сущности товарных индикаторов, и специфических факторов определения и анализа конкурентоспособности пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: определять и анализировать конкурентоспособность сырьевых ресурсов и пищевых продуктов; исследование влияния товароведческих характеристик товара и процесса его производства на конкурентоспособность предприятий-производителей; определение товароведных составляющих процесса реализации и потребления товаров; обеспечение конкурентных преимуществ предприятиям на основе использования современных систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2 Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1 пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2 пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3 пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и виды товароведческих аспектов конкурентоспособности пищевых продуктов

Тема 2. Современные теории питания как основа обеспечения конкурентоспособности пищевых продуктов

Тема 3. Пищевая комбинаторика. Основы формирования пищевой и питательной ценности и безопасности пищевых продуктов с целью предоставления конкурентных преимуществ.

Тема 4. Определение потребительских предпочтений с целью обоснования необходимости использования современных методов и технологий производства пищевых продуктов

Тема 5. Использование современных методов производства, транспортировки, хранения и продажи как эффективная составляющая формирования конкурентоспособности пищевых продуктов

Тема 6. Внедрение системы управления безопасностью пищевых продуктов НАССР как основа обеспечения конкурентных преимуществ на современном продовольственном рынке

Тема 7. Внедрение систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов как основа обеспечения конкурентоспособности предприятий-производителей пищевых продуктов

Учебная дисциплина М.1.В.7 «Нормативное обеспечение производства пищевых продуктов»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: определение роли нормативного обеспечения в производстве пищевых продуктов, приобретении студентами теоретических

знаний и практических навыков в использовании нормативного обеспечения в производстве пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность и особенности процессов нормативного регулирования на предприятиях пищевой промышленности, определять нормативное обеспечение режимов производства по отдельным стадиям жизненного цикла (режимов производства продуктов животной, растительной группы и продуктов специального назначения); изучить международный опыт систем нормативного обеспечения производств пищевых продуктов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Нормативное регулирование: понятие, признаки, необходимость

Тема 2. Виды нормативных документов и особенности их использования на основных этапах ЖЦП

Тема 3. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов животной группы

Тема 4. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов растительной группы

Тема 5. Особенности нормативного обеспечения пищевых продуктов специального назначения

Тема 6. Международные организации по нормативному обеспечению качества и конкурентоспособности продукции, услуг и производства

Тема 7. Международные организации по нормативному обеспечению безопасности продукции, услуг и производства.

Учебная дисциплина М.1.В.8 «Импортозамещение и конкурентоспособность продуктов питания»

(Разработчик: Гончарова Т.В.)

Цель учебной дисциплины: выявление преимуществ импортозамещения и конкурентоспособности пищевых продуктов приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков для определения сущности товароведческих аспектов, товарных индикаторов, и специфических факторов определения и анализа конкурентоспособности пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: определять необходимость учета товароведческих аспектов при определении и анализе продуктов в рамках программы импортозамещения и конкурентоспособности пищевых продуктов; исследование влияния товароведческих характеристик товара и процесса его производства на конкурентоспособность предприятий-производителей; определение товароведческих составляющих процесса реализации и потребления товаров; обеспечение конкурентных преимуществ предприятий на основе использования современных систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и виды импортозамещения и товароведческих аспектов конкурентоспособности пищевых продуктов

Тема 2. Современные теории питания как основа обеспечения конкурентоспособности пищевых продуктов

Тема 3. Пищевая комбинаторика. Основы формирования пищевой и питательной ценности и безопасности пищевых продуктов с целью

предоставления конкурентных преимуществ импортозамещенных пищевых продуктов в том числе.

Тема 4. Определение потребительских преимуществ импортозамещенных товаров с целью обоснования необходимости использования современных методов и технологий производства пищевых продуктов

Тема 5. Использование современных методов производства, транспортировки, хранения и продажи как эффективная составляющая формирования конкурентоспособности пищевых продуктов в целом и по программе импортозамещения в частности

Тема 6. Внедрение системы управления безопасностью пищевых продуктов ХАССП как основа обеспечения конкурентных преимуществ на современном продовольственном рынке.

Тема 7. Внедрение систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов как основа обеспечения конкурентоспособности предприятий-производителей пищевых продуктов по программе импортозамещения.

Учебная дисциплина М.1.В.9 «Электронная коммерция»

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы теоретических и практических знаний относительно ведения электронного бизнеса и коммерции и выполнение деловых операций с использованием электронных средств.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ электронной коммерции и приобретение навыков использования служб Интернет и пакетов программ, ориентированных на применение служб Интернет; освоить методики и программное обеспечение для создания сайтов электронной коммерции; приобрести умение оценивать состояние электронной торговли с целью создания стратегических конкурентных преимуществ организации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий
ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торговой-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений

ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	
--	--

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Электронные деньги. Принцип функционирования международных электронных платежных систем.
- Тема 2. Основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции.
- Тема 3. Модели электронной коммерции. Развитие информационного общества и электронной коммерции в мире.
- Тема 4. Международная классификация предприятий электронной коммерции. Электронные магазины, витрины, молы (торговые площадки), аукционы.
- Тема 5. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.
- Тема 6. Язык разметки гипертекста HTML.
- Тема 7. Создание списков, таблиц, фреймов.
- Тема 8. Работа с изображениями.
- Тема 9. Создание фреймов, каскадные таблицы стилей CSS.

Учебная дисциплина М.1.В.10 «Стратегический маркетинг»

(Разработчик: Рвачева И.М.)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний в области организации и технологии осуществления стратегического маркетинга, приобретения умений разрабатывать и обосновывать маркетинговые стратегии.

Задачи учебной дисциплины: охарактеризовать процесс стратегического маркетинга в целом; сформулировать специфичные роли стратегического и операционного маркетинга; описать концепции, методы и приемы анализа, используемые стратегическим маркетингом; познакомиться с инструментами стратегического и операционного маркетинга; раскрыть сущность процесса маркетинга и показать, что ориентация на рынок - это основное условие, определяющее экономический и социальный выбор фирмы; сформировать у студентов системно-ситуационное восприятие рыночных, отраслевых и организационных социально-экономических процессов для использования теоретических знаний на практике с наибольшей эффективностью; закрепить на практических занятиях теоретические знания по обоснованию и выбору рациональных стратегических маркетинговых решений в организации

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации

оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	управленческих решений
ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства
ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и сфера стратегического маркетинга

Тема 2. Анализ маркетинговой среды

Тема 3. Определение конкурентных преимуществ.

Тема 4. Маркетинговые стратегии сегментации и выбора целевого рынка.

Тема 5. Маркетинговые стратегии роста.

Тема 6. Маркетинговое управление портфелем бизнеса предприятия.

Тема 7. Маркетинговые стратегии дифференциации и позиционирования.

Тема 8. Маркетинговые конкурентные стратегии.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Учебная дисциплина М.1.В.11 «Экспертиза контрафактных товаров»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: определение роли экспертизы контрафактных товаров, приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков для определения сущности, основ и особенностей проведения экспертиз контрафактных продовольственных товаров.

Задачи учебной дисциплины: определять необходимость проведения экспертизы контрафактных товаров, изучить сущность и особенности проведения технической, трасологической, товароведной, компьютерно-технической экспертизы контрафактных товаров; изучить особенности системы защиты продовольственных товаров гарантированного географического происхождения в разных странах мира; определить возможности использования систем технического регулирования (стандартизации, метрологии, сертификации, оценки соответствия) с целью идентификации и экспертизы контрафактных продовольственных товаров; исследовать направления международного сотрудничества по разработке системы выявления контрафактной продукции и предотвращения ее распространения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИДК-1 пк-11 Обобщает и анализирует результаты исследований. ИДК-2 пк-11 Выявляет актуальные научные проблемы; ИДК-3 пк-11 Формулирует и обосновывает актуальность выбора темы научного исследования

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность контрафакции. Виды контрафактных пищевых продуктов на продовольственном рынке

Тема 2. Сущность и процесс проведения технической экспертизы документов с целью определения подлинности и средств воспроизведения элементов защиты пищевых продуктов

Тема 3. Организация, техника и порядок проведения товароведческой экспертизы контрафактных продовольственных товаров с целью определения потребительских свойств, классификации, кодирования, стандартизации, сертификации, оценки соответствия

Тема 4. Сущность и процесс проведения трасологической, экспертизы с целью определения способа производства товаров

Тема 5. Особенности проведения экспертизы отдельных веществ в составе пищевых продуктов как основа их идентификации

Тема 6. Использование современных методов товароведческой экспертизы для выявления контрафактной продукции

Тема 7. Направления международного сотрудничества по разработке системы выявления контрафактной продукции и предотвращения ее распространения.

Учебная дисциплина М.1.В.11 «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального назначения»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: определении роли экспертизы продовольственных товаров функционального назначения, приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков для определения сущности, основ и особенностей проведения экспертиз продовольственных товаров функционального назначения.

Задачи учебной дисциплины: определять необходимость проведения экспертизы продовольственных товаров функционального назначения, изучить сущность и особенности проведения разного вида экспертиз продовольственных товаров функционального назначения; изучить особенности системы защиты продовольственных товаров гарантированного географического происхождения в разных странах мира; определить возможности использования систем технического регулирования (стандартизации, метрологии, сертификации, оценки соответствия) с целью идентификации и экспертизы продовольственных товаров функционального назначения; исследовать направления международного сотрудничества по разработке системы выявления фальсифицированной продукции и предотвращения ее распространения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИДК-1 пк-11 Обобщает и анализирует результаты исследований. ИДК-2 пк-11 Выявляет актуальные научные проблемы; ИДК-3 пк-11 Формулирует и обосновывает актуальность выбора темы научного исследования

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Питание человека и его здоровье. Виды питания.
- Тема 2. Функциональные ингредиенты и их роль в питании человека.
- Тема 3. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных зерномучных товаров.
- Тема 4. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных плодоовощных товаров.
- Тема 5. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных вкусовых товаров.
- Тема 6. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных кондитерских товаров.
- Тема 7. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных молочных товаров.
- Тема 8. Товароведная характеристика и оценка качества функциональных жировых товаров.
- Тема 9. Товароведная характеристика и оценка качества функциональных мясных товаров.
- Тема 10. Товароведная характеристика и оценка качества функциональных рыбных товаров.
- Тема 11. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных продуктов для детского питания.
- Тема 12. Товароведная характеристика и оценка качества специализированных и функциональных продуктов питания для людей пожилого и преклонного возраста.

Учебная дисциплина М.1.В.12 «Спецкурс по товароведению продовольственных товаров» (Разработчик: Гончарова Т.В.)

Цель учебной дисциплины: предоставление студентам специальных знаний в области новых технологий, обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: предоставление студентам необходимых для их специальности знаний, связанных с изучением инновационных технологий производства пищевых продуктов, их обработки и упаковки; нормативной законодательной базы качества и безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Современные тенденции использования сырья и обогащения пищевых продуктов.
- Тема 2. Микроорганизмы, как продуценты ценных пищевых веществ.
- Тема 3. Продукты, полученные путем генной модификации.
- Тема 4. Нанотехнологии.
- Тема 5. Особенности современной обработки сырья и пищевых продуктов.
- Тема 6. Упаковка для длительного хранения продуктов.
- Тема 7. Международный инструментарий управления качеством и пищевой безопасностью.
- Тема 8. Контроль качества при производстве пищевых продуктов.
- Тема 9. Общие функции управления качеством продукции.

Учебная дисциплина М.1.В.12 «Система методов инструментального анализа пищевых продуктов» (Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение профессиональными знаниями и навыками обоснования и определение инструментальных методов исследований продовольственных товаров.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по классификации, видам и возможностям использования инструментальных методов исследований в современном товароведении.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех	ИДК-3 пк-1Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2.Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методы исследования качества пищевых продуктов.
Тема 2. Основы контроля качества пищевой продукции.
Тема 3. Методология контроля качества пищевых продуктов.
Тема 4. Номенклатура физико-химических показателей качества пищевой продукции.
Тема 5. Спектральные методы исследования.
Тема 6. Рефрактометрия и поляриметрия.
Тема 7. Электрохимические методы исследования качества пищевых продуктов.
Тема 8. Хроматографические методы анализа показателей качества пищевых продуктов.
Тема 9. Реологические методы исследований показателей качества пищевых продуктов.
Тема 10. Биологические методы исследований.
Тема 11. Характеристика межотраслевых стандартизированных методов определения белков и жиров.
Тема 12. Характеристика межотраслевых стандартизированных методов определения сахаров, влаги и сухих веществ.
Тема 13. Контроль качества продукции животноводства.
Тема 14. Контроль качества товаров растительного происхождения.

Учебная дисциплина М.1.В.13 «Статистика качества»

(Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: определение роли статистических методов в системе управления качеством, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для определения сущности, основ и особенностей использования современных методов статистики качества.

Задачи учебной дисциплины: определение роли и места статистических методов в системе управления качеством ИСО 9001; изучение теоретических основ статистических методов качества (проверка статистических гипотез,

факторный анализ, статистические методы прогнозирования, корреляционный и регрессионный анализ; планирование многофакторного эксперимента; анализ безотказности); использование в практической деятельности описательную статистику; статистические методы управления качеством производственных процессов; семь традиционных инструментов качества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Роль и место статистических методов в системе управления качеством.

Тема 2. Теоретические основы статистических методов качества.

Тема 3. Описательная статистика качества.

Тема 4. Виды и методы статистического регулирования качества производственных процессов

Тема 5. Статистические методы регулирования качества технологических процессов по количественным и альтернативным признакам.

Тема 6. Анализ причин несоответствия показателей качества процесса.

Тема 7. Общее понятие о статистическом контроле качества

Тема 8. Традиционные инструменты качества. Мировой опыт.

Учебная дисциплина М.1.В.13 «Квалиметрические методы оценки уровня качества продовольственных товаров»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: закрепление теоретических знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам, и приобретение новых, необходимых для решения задач обеспечения требуемого качества продукции.

Задачи учебной дисциплины: управление качеством при разработке продукции, технологической подготовке производства, изготовлении

продукции; приобретение студентами навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, необходимых для организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности по стандартизации и сертификации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии

Тема 2. Понятие «качество». Квалиметрические шкалы.

Тема 3. Оценка уровня качества продукции. Методы оценки уровня качества продукции.

Тема 4. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции.

Тема 5. Инструменты контроля и управления качеством.

Тема 6. Системы качества.

Тема 7 Петля качества.

Тема 8. Аудит качества.

Учебная дисциплина М.1.В.14 «Идентификация продовольственных товаров мирового рынка»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка специалистов, которая предусматривает формирование знаний и навыков идентификации продовольственных товаров на мировом рынке, анализ современных систем идентификации продовольственных товаров в разных странах мира; овладение студентами объемом теоретических и практических знаний для подготовки специалиста, способного к самостоятельной работе в условиях торговых предприятий.

Задачи учебной дисциплины: определение проблем, обусловивших необходимость отделения идентификации товаров как самостоятельного вида деятельности; определение роли идентификации товаров на современном этапе развития торговых отношений; изучение опыта организации идентификации различных товаров в мире; ознакомление с нормативно-правовой базой идентификации в различных странах; особенности организации идентификационных мероприятий в рамках проведения сертификации, экспертизы товаров и других видов деятельности; изучение методологии и инструментария идентификации (критериев и методов идентификации); ознакомление с алгоритмом идентификации определенных товаров; определение перспективных направлений развития идентификационных мероприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Классификация и характеристика видов идентификации товаров
- Тема 2. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире и в республике.
- Тема 3. Особенности идентификации пищевых продуктов в странах Европы и США.
- Тема 4. Гармонизация мирового законодательства по идентификации продовольственных товаров
- Тема 5. Значение штрихового кодирования и его использования.
- Тема 6. Характеристика современных систем штрихового кодирования товаров.
- Тема 7. Особенности кодирования товаров в странах Европы.
- Тема 8. Особенности кодирования товаров в США.
- Тема 9. Особенности кодирования товаров в Японии.

Учебная дисциплина М.1.В.14 «Экспресс методы контроля качества товаров в торговле»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка специалистов, которая предусматривает формирование знаний и навыков

экспресс-методов контроля качества товаров в торговле, овладение студентами теоретических и практических навыков для подготовки специалиста, способного к самостоятельной работе в условиях торговых предприятий.

Задачи учебной дисциплины: предоставление студентам теоретических и практических знаний по классификации, видам и возможностям использования экспресс-методов контроля качества товаров в торговле.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методы исследования качества пищевых продуктов
- Тема 2. Основы контроля качества пищевой продукции.
- Тема 3. Методология контроля качества пищевых продуктов
- Тема 4. Номенклатура физико-химических показателей качества пищевой продукции
- Тема 5. Спектральные методы исследования.
- Тема 6. Рефрактометрия и поляриметрия.
- Тема 7. Электрохимические методы исследования качества пищевых продуктов
- Тема 8. Хроматографические методы анализа показателей качества пищевых продуктов.
- Тема 9. Реологические методы исследований показателей качества пищевых продуктов.
- Тема 10. Биологические методы исследований.
- Смысловой модуль 3. Межотраслевые стандартизированные методы контроля пищевой продукции.
- Тема 11. Характеристика межотраслевых стандартизированных методов определения белков и жиров.
- Тема 12. Характеристика межотраслевых стандартизированных методов определения сахаров, влаги и сухих веществ.
- Тема 13. Контроль качества продукции животноводства.
- Тема 14. Контроль качества товаров растительного происхождения.

Учебная дисциплина М.1.В.15 «Мировой рынок пищевых продуктов»
(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в сфере мирового рынка и их практическое приложение для эффективного построения коммерческих аспектов внешнеэкономической деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний по теоретическим основам развития мирового рынка продовольствия для специального образования и для практической деятельности по профессии, формирование у студентов современного экономического мышления в рыночных условиях и сфере профессиональных знаний специалистов по коммерческой деятельности относительно современных закономерностей и тенденций развития мирового рынка продовольственных товаров, анализа конъюнктуры мировых товарных рынков продовольствия, а также использования их в своей практической внешнеэкономической деятельности для решения проблем выхода государства на мировой рынок.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Региональная структура мирового продовольственного рынка.
- Тема 2. Продовольственный рынок ЕС
- Тема 3. Характеристика американского продовольственного рынка.
- Тема 4. Африканский и Азиатский продовольственные рынки
- Тема 5. Мировой рынок зерна.
- Тема 6. Мировой рынок сахара
- Тема 7. Мировой рынок вкусопищевых продуктов
- Тема 8. Мировой рынок масляничного сырья и масел

- Тема 9. Мировой рынок плодов и овощей
 Тема 10. Мировой рынок мяса и молока
 Тема 11. Мировой рынок пищевых яиц.
 Тема 12. Мировой рынок рыбы и рыбопродуктов

Учебная дисциплина М.1.В.15 «Сравнительное тестирование продовольственных товаров и услуг»
 (Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: определения роли сравнительного тестирования продовольственных товаров и услуг, изучение основных этапов его проведения, научных основ и методологии.

Задачи учебной дисциплины: определять необходимость проведения сравнительного тестирования продовольственных товаров и услуг, изучить сущность и особенности проведения сравнительного тестирования продовольственных товаров и услуг; изучить особенности сравнительного тестирования продовольственных товаров и услуг; определить возможности использования сравнительного тестирования продовольственных товаров и услуг с целью идентификации и экспертизы продовольственных товаров и услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торговой экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общие сведения о составе, дисперсности и других свойствах товаров.
 Тема 2. Общие сведения о показателях качества, методах контроля качества продукции и измерительных средствах.

Тема 3. Химические, электрохимические, общезфизические, оптические и хроматографические методы контроля качества товаров и их техническое обеспечение.

Тема 4. Методы контроля качества товаров по показателям безопасности.

Тема 5. Методика проведения тестирования продовольственных товаров.

Тема 6. Методика проведения тестирования услуг на рынке продовольственных товаров.

Учебная дисциплина М.1.В.16 «Международное право»

(Разработчик: Ширкова И.В.)

Цель учебной дисциплины: ознакомиться с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного права; осуществить правовую подготовку, направленную на формирование интеллектуального потенциала высококвалифицированных работников, которые освоили основы теоретических знаний в сфере международного права, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучить источники и систему международного права. Ознакомиться с основными его принципами, понять природу международных договоров, порядок их реализации и толкования, привить навыки работы с текстами международных актов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства
ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность современного международного права. Возникновение и развитие международного права.

Тема 2. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права.

Тема 3. Нормы международного права, их реализация.

Тема 4. Население и международное право.

Тема 5. Территория в международном праве.

Тема 6. Право международных договоров.

Тема 7. Право международных организаций.

Тема 8. Международно-правовая ответственность.

Тема 9. Международные санкции.

Учебная дисциплина М.1.В.16 «Договорное право»

(Разработчик: Курито О.В.)

Цель учебной дисциплины: дать систему знаний по хозяйственному праву; формирование навыков применения правовых знаний в предпринимательской деятельности и хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные понятия и категории договорного права, основные нормативные акты гражданско-правового законодательства, регулирующих обязательственные и договорные отношения; воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения и неукоснительного соблюдения законов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства
ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Обязательственное право и обязательства.

Тема 2. Гражданско-правовой договор.

Тема 3. Ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств.

Тема 4. Договоры о переходе права собственности на имущество.

Тема 5. Договоры о передаче права пользования имуществом, о выполнении работ.

Тема 6. Договоры об оказании финансовых, юридических и финансовых услуг. Совместная деятельность.

Тема 7. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Тема 8. Обязательства, возникающие вследствие спасения коллективного и государственного имущества.

Тема 9. Обязательства, возникающие в связи с безосновательным приобретением или хранением имущества.

Учебная дисциплина М.1.В.17 «Коммерческая логистика»

(Разработчик: Кудинов Э.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессионального мышления и научного мировоззрения, развитие навыков самостоятельной работы в усвоении учебного материала относительно современных методов управления логистическими потоками в сферах производства и обращения.

Задачи учебной дисциплины: выработка умений применять методический инструментарий коммерческой логистики относительно разработки и реализации задач предприятия; анализировать и планировать логистические процессы; разрабатывать предложения относительно усовершенствования логистических систем и механизма их функционирования; оценивать экономическую эффективность и последствия осуществления логистических решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, основные понятия и особенности коммерческой логистики.

Тема 2. Логистические системы, потоки и операции.

Тема 3. Информационное обеспечение логистического управления коммерческой деятельностью.

Тема 4. Моделирование, анализ и экспертные решения в коммерческой логистике.

Тема 5. Логистика закупочной деятельности.

Тема 6. Запасы и склады в коммерческой логистике.

Тема 7. Распределительная логистика.

Тема 8. Транспортная логистика.

Тема 9. Логистический сервис в коммерческой деятельности.

Учебная дисциплина М.1.В.17 «Логистика»

(Разработчик: Кудинов Э.А.)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний и развитие практических навыков организации и управления материальными, финансовыми и информационными потоками предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучение категорийного аппарата и концептуальных принципов логистики; ознакомление с различными видами логистических систем, их основными свойствами и элементами; овладение навыками управления логистическими потоками; изучение методологии логистического анализа и управления предприятиями; приобретение навыков моделирования логистических систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2 Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, основные понятия и функции логистики.
- Тема 2. Формирование и оптимизация логистических систем.
- Тема 3. Логистические потоки и операции.
- Тема 4. Системный подход в логистике.
- Тема 5. Экономико-математическое моделирование в логистике.
- Тема 6. Методы анализа и экспертные решения в логистике.
- Тема 7. Информационное обеспечение логистического управления.
- Тема 8. Логистика закупочной деятельности.
- Тема 9. Запасы и склады в логистике.
- Тема 10. Распределительная логистика.
- Тема 11. Транспортная логистика.
- Тема 12. Логистический сервис.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрен следующий тип учебной практики:

1. Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 12 з.е., направленная на формирование УК-1-УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1-ПК-5, ПК-9, ПК-11-ПК-14.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы типы учебной практики не включены.

1. Учебная практика (Виртуальная практика) – 3 з.е., направленная на формирование УК-1,2, ПК-4-8.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Производственная практика (Педагогическая практика) – 6,0 з.е.

2. Производственная практика (Преддипломная практика) – 6,0 з.е.

направленных на формирование УК-1-УК-6, ОПК-1-ОПК-4, ПК-1-ПК-16.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены следующие типы производственной практики:

1. Производственная практика (Практика по управлению качеством) – 6 з.е.

2. Производственная практика (Практика по экспертной деятельности) – 6 з.е.

направленных на формирование УК-1-УК-6, ОПК-1-ОПК-4, ПК-1-ПК-14.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего профессионального образования – программе магистратуры включает государственный экзамен, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

3 лингафонных кабинета;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на

50 посадочных мест;

3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

3 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

3 учебных специализированных лаборатории и кабинетов, оснащенных лабораторным оборудованием: вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые

товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы ВТ 200; выставочная экспозиция «Чайно-кофейные аксессуары»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Фруктовоовощные консервы»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Приправы и пряности»; выставочная экспозиция «Кондитерские аксессуары»; пурка для определения природы зерна; выставочная экспозиция «Упаковки вкусовых товаров»; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; переносной экран; весы MW2 -300; весы ВТ 200.

1 исследовательская лаборатория (центров), оснащенных лабораторным оборудованием: графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы ВТ 200; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды;

3 методических кабинета или специализированных библиотек (мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электроннобиблиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.) Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.); и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВПО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими магистерской программы.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Фонд Научной библиотеки ДОННУЭТ на 01.01.2022г. насчитывает 1 318904 тыс. документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 641,7 тыс. документов;
- ресурсы удаленных (подписанных) ЭБС – 677,2 тыс. док.

Печатные документы насчитывают 576,7 тыс. документов, электронные – 733.8 тыс. документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 501,9 тыс. док., 314,6 тыс. названий, в т.ч. 302,9 тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных документов – 705.1 тыс. док.;
- фонд литературно-художественных документов – 27,4 тыс. док.;
- фонд периодических изданий – 55,5 тыс. док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 10078 док., в т.ч. 3 664 электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3 367 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 192,4 тыс. экземпляров, что составляет 30,2 % от собственного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В 2021 г. в фонд Научной библиотеки поступило 9082 новых документов, в т.ч. 6517 электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

Количество экземпляров учебных документов (включая учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 133,9 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронных библиотечных систем.

Фонд собственных электронных документов по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 56,6 тыс. док.

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 432,8 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2022 г.).

Применение PIN-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДОННУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с любой точки сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В течение 2021-2022 у/г. Научная библиотека предоставляет доступ к электронным полнотекстовым коллекциям и электронным библиотечным системам: IPRbooks, «ЛАНЬ», Book on lime, Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», «Сетевая электронная библиотека» издательства Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС IPRbooks.

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 59 компьютера, из них 33 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр ДОННУЭТ, компьютеры учебных классов корпусов ДОННУЭТ (609 компьютеров).

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2021 г. Научную библиотеку посетило более 34,2 тыс. пользователей, которым выдано более 237,9 тыс. документов.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДонНУЭТ и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная

библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность привлекаются специалисты в области сельского хозяйства, экономики, информационных технологий, стандартизации, сертификации, экспертизы, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей - обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность Университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;

– разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся, – участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской

Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;

- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»,

- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;

- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;

- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария); Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений:

академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие

образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат устанавливают минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам магистратуры, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.).
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.).
17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.07 Товароведение**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.024 «Эксперт в сфере закупок»	В	Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	7	Экспертиза закупочной процедуры	В/01.7	7
				Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта	В/02.7	7
08.026 «Специалист в сфере закупок»	С	Экспертиза результатов закупок, приемка контракта	7	Проверка соблюдения условий контракта	С/01.7	7
				Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	С/02.7	7
Проект «Специалист-эксперт по товарной экспертизе»	F	Организация работ по экспертизе и консультированию в области товарной экспертизы	7	Управление организацией (структурным подразделением), обеспечивающей экспертизу и консультирование в сфере товарной экспертизы	F/01.7	7
				Организация профессионального развития работников	F/02.7	7
				Организация исследования теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	F/03.7	7
22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания»	E	Стратегическое управление развитием производства биотехнологической продукции для пищевой	7	Разработка новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности	E/01.7	7
				Управление испытаниями и внедрением новых биотехнологий и	E/02.7	7
		продукции для пищевой				

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		промышленности		новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности		
22.008 «Специалист по маркетинговым исследованиям в области пищевой и перерабатывающей промышленности»	С	Информационно-аналитическая поддержка принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности организации на рынках пищевой и перерабатывающей промышленности	7	Создание маркетинговой информационной системы организации для поддержки принятия управленческих решений по обеспечению конкурентоспособности организации на рынках пищевой и перерабатывающей промышленности	C/01.7	7
				Информационно-аналитическое обеспечение формирования маркетинговой стратегии организации на основе мониторинга, анализа и прогнозирования товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности	C/02.7	7
33.008 «Руководитель предприятия питания»	С	Стратегическое управление развитием предприятия питания	7	Анализ и оценка деятельности предприятия питания	C/01.7	7
				Разработка и реализация стратегии развития предприятия питания	C/02.7	7
				Управление проектами и изменениями на предприятии питания	C/03.7	7
40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
				Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров	D/02.7	7
			7	высшей квалификации в соответствующей области знаний		

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
					Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7
40.062 «Специалист по качеству продукции»	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	C/01.7	7
				Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	C/02.7	7
				Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров	C/03.7	7

Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
М.1 Дисциплины (модули)										
<i>Обязательная часть</i>										
М.1.Б.1 История и философия науки	ИДК 1-5									ИДК 1-3
М.1.Б.2 Педагогика высшей школы			ИДК 1-5		ИДК 1-3					
М.1.Б.3 Методология и методы научных исследований								ИДК 1-3		
М.1.Б.4 История культуры России	ИДК 1-5				ИДК 1-3					
М.1.Б.5 Экспертиза товаров		ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4						
М.1.Б.6 Международная торговля		ИДК 1-5				ИДК 1-3				
М.1.Б.7 Международное техническое регулирование									ИДК 1-3	
М.1.Б.8 Управление безопасностью и качеством		ИДК 1-5							ИДК 1-3	
М.1.Б.9 Охрана труда в отрасли			ИДК 1-5				ИДК 1-3			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
М.1.В.1 Иностранный язык профессиональной направленности				ИДК 1-4						
М.1.В.2 Гражданская защита	ИДК 1-5						ИДК 1-3			
М.1.В.3 Методика преподавания в высшей школе								ИДК 1-3		ИДК 1-3
М.1.В.3 Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле (товарная информация)								ИДК 1-3		ИДК 1-3
М.1.В.4 Технология транспортировки и хранения пищевых продуктов										
М.1.В.5 Экспертиза экспортно-импортных продовольственных товаров										
М.1.В.6 Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов										
М.1.В.7 Нормативное обеспечение производства пищевых продуктов										

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
М.1.В.8 Импортозамещение и конкурентоспособность продуктов питания										
М.1.В.9 Электронная коммерция										
М.1.В.10 Стратегический маркетинг										
М.1.В.11 Экспертиза контрафактных товаров										
М.1.В.11 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального назначения										
М.1.В.12 Спецкурс по товароведению продовольственных товаров										
М.1.В.12 Система методов инструментального анализа пищевых продуктов										
М.1.В.13 Статистика качества										
М.1.В.13 Квалиметрические методы оценки уровня качества продовольственных товаров										
М.1.В.14 Идентификация продовольственных товаров мирового рынка										
М.1.В.14 Экспресс методы контроля качества товаров в торговле										
М.1.В.15 Мировой рынок пищевых продуктов										
М.1.В.15 Сравнительное тестирование продовольственных товаров и услуг										
М.1.В.16 Международное право										
М.1.В.16 Договорное право										
М.1.В.17 Коммерческая логистика										
М.1.В.17 Логистика										
М.2 Практика										
<i>Обязательная часть</i>										
М.2.Б.1 Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))	ИДК 1-5	ИДК 1-5					ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3
М.2.Б.2 Производственная практика (Педагогическая практика)	ИДК 1-5		ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3			ИДК 1-3
М.2.Б.3 Производственная практика	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
(Преддипломная практика)										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
М.2.В.1 Учебная практика (Виртуальная практика)	ИДК 1-5	ИДК 1-5								
М.2.В.1 Производственная практика (Практика по управлению качеством)		ИДК 1-5	ИДК 1-5				ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.2.В.1 Производственная практика (Практика по экспертной деятельности)	ИДК 1-5			ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.3 Государственная аттестация										
М.3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ("Экспертиза товаров", Управление безопасностью и качеством", Международное техническое регулирование")		ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4					ИДК 1-3	
М.3.2 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.4 Факультативные учебные дисциплины										
М.4.1 Квалиметрия в товароведении	ИДК 1-5						ИДК 1-3	ИДК 1-3		
М.4.2 Системы управления качеством		ИДК 1-5	ИДК 1-5						ИДК 1-3	

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ															
	Профессиональные компетенции															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
М.1 Дисциплины (модули)																
<i>Обязательная часть</i>																
М.1.Б.1 История и философия науки																
М.1.Б.2 Педагогика высшей школы																
М.1.Б.3 Методология и методы научных исследований																
М.1.Б.4 История культуры России																
М.1.Б.5 Экспертиза товаров	ИДК 1-3	ИДК 1-3														
М.1.Б.6 Международная торговля																
М.1.Б.7 Международное техническое регулирование				ИДК 1-3												
М.1.Б.8 Управление безопасностью и качеством		ИДК 1-3		ИДК 1-3												
М.1.Б.9 Охрана труда в отрасли																
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
М.1.В.1 Иностранный язык																

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ															
	Профессиональные компетенции															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
профессиональной направленности																
М.1.В.2 Гражданская защита																
М.1.В.3 Методика преподавания в высшей школе					ИДК 1-3										ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.1.В.3 Информационные ресурсы и технологии в товароведении и торговле (товарная информация)					ИДК 1-3										ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.1.В.4 Технология транспортировки и хранения пищевых продуктов			ИДК 1-3													
М.1.В.5 Экспертиза экспортно-импортных продовольственных товаров	ИДК 1-3	ИДК 1-3														
М.1.В.6 Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов			ИДК 1-3							ИДК 1-3						
М.1.В.7 Нормативное обеспечение производства пищевых продуктов	ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3												
М.1.В.8 Импортозамещение и конкурентоспособность продуктов питания									ИДК 1-3	ИДК 1-3						
М.1.В.9 Электронная коммерция					ИДК 1-3	ИДК 1-3										
М.1.В.10 Стратегический маркетинг						ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3								
М.1.В.11 Экспертиза	ИДК	ИДК									ИДК					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ															
	Профессиональные компетенции															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
контрафактных товаров	1-3	1-3									1-3					
М.1.В.11 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров функционального назначения	ИДК 1-3	ИДК 1-3									ИДК 1-3					
М.1.В.12 Спецкурс по товароведению продовольственных товаров			ИДК 1-3						ИДК 1-3	ИДК 1-3						
М.1.В.12 Система методов инструментального анализа пищевых продуктов			ИДК 1-3						ИДК 1-3	ИДК 1-3						
М.1.В.13 Статистика качества		ИДК 1-3			ИДК 1-3											
М.1.В.13 Квалиметрические методы оценки уровня качества продовольственных товаров		ИДК 1-3			ИДК 1-3											
М.1.В.14 Идентификация продовольственных товаров мирового рынка		ИДК 1-3														
М.1.В.14 Экспресс методы контроля качества товаров в торговле		ИДК 1-3														
М.1.В.15 Мировой рынок пищевых продуктов				ИДК 1-3		ИДК 1-3										
М.1.В.15 Сравнительное тестирование продовольственных товаров и услуг				ИДК 1-3		ИДК 1-3										
М.1.В.16 Международное							ИДК	ИДК								

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ															
	Профессиональные компетенции															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
право							1-3	1-3								
М.1.В.16 Договорное право							ИДК 1-3	ИДК 1-3								
М.1.В.17 Коммерческая логистика			ИДК 1-3	ИДК 1-3												
М.1.В.17 Логистика			ИДК 1-3	ИДК 1-3												
М.2 Практика																
<i>Обязательная часть</i>																
М.2.Б.1 Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3		ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
М.2.Б.2 Производственная практика (Педагогическая практика)	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3		ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.2.Б.3 Производственная практика (Преддипломная практика)	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																
М.2.В.1 Учебная практика (Виртуальная практика)				ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3								
М.2.В.1 Производственная практика (Практика по управлению качеством)	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3						ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
М.2.В.1 Производственная	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК	ИДК		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ															
	Профессиональные компетенции															
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
практика (Практика по экспертной деятельности)	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3		
М.3 Государственная аттестация																
М.3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ("Экспертиза товаров", Управление безопасностью и качеством", Международное техническое регулирование")	ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3												
М.3.2 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.4 Факультативные учебные дисциплины																
М.4.1 Квалиметрия в товароведении		ИДК 1-3														
М.4.2 Системы управления качеством		ИДК 1-3		ИДК 1-3												