

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

31

08

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

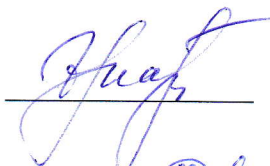
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
МАГИСТРАТУРА**

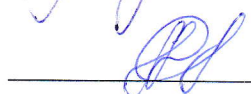
**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛЮ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И
КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Зав. кафедрой товароведения



Малыгина В.Д.

Доцент кафедры товароведения



Антошина К.А.

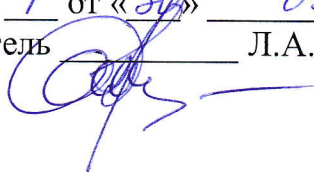
Рассмотрено на заседании кафедры товароведения
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

ОДОБРЕНО

на Учебно-методическом совете Университета
(протокол 1 от «30» 08 2021г.)

Председатель _____ Л.А. Омелянович



© Коллектив авторов, 2021

© ГО ВПО ДОННУЭТ имени
Михаила Туган-Барановского, 2021

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность	5
1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО	5
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
4.1 График организации учебного процесса	14
4.2 Учебный план	15
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.4 Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)	16
4.5 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
5.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО	18
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	19

5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО	21
5.4	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	22
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	26
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратура	26
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: цель ОПОП ВО; требования к структуре программы и результатам ее освоения; требования к абитуриентам; сроки и трудоемкость ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, в том числе график учебного процесса, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы практик, а также материалы по ресурсному обеспечению ОПОП ВО и др.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с такими нормативными документами:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-

ПНС, от 26.03.2021 г. № 265-ПНС, от 30.06.2021 г. № 305-ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (38.04.07 Товароведение (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №961;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального

образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 1);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

Целями ОПОП по направлению 38.04.07 Товароведение является:

- формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих повышению их творческой активности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности;

- создание условий для общекультурного роста обучающихся, проявления их социальной мобильности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и толерантности.

В результате процесса обучения, выпускники должны:

- овладеть всеми компетенциями, необходимыми для успешной деятельности по направлению «Товароведение»;

- быть готовыми к таким видам деятельности, как экспертная; управленческая; информационно-аналитическая; консалтинговая; научно-исследовательская; педагогическая;

- соответствовать требованиям, предъявляемым к товароведом на региональном рынке труда.

Нормативный срок обучения по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственных языках Донецкой Народной Республики, если иное не предусмотрено локальным нормативным актом организации.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Подготовка по программе магистратуры должна осуществляться на основе сближения академического обучения и профессиональной деятельности, создания условий для проведения всех видов практик.

Организация должна гарантировать высокое качество подготовки как основное условие для успешного трудоустройства выпускников данного направления.

Трудоемкость освоения обучающихся программы магистратуры по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность за весь период обучения составляет 120 з.е.

Обучение по ОПОП ВО по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность осуществляется на государственном языке Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 38.04.07 Товароведение допускаются лица, имеющие диплом магистра или специалитета данного направления, а также лица, имеющие высшее образование для получения второго высшего образования по направлению подготовки Товароведение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

– экспертизу и установление подлинности, подтверждение соответствия и безопасности товаров и сырья;

- разработку научно-обоснованных решений по управлению товарными системами и оптимизации товарной политики предприятия;
- проведение научных исследований, связанных с решением задач оценки качества, идентификации и экспертизы товаров;
- осуществление консалтинговой и информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения;
- ведение образовательной деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, а также процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, управления качеством, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и утилизации;
- новые упаковочные материалы, маркировка товаров и современные технологии упаковывания;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковки и маркировке, реализации, утилизации, использования (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использования (потребления или эксплуатации) товаров и товарных потерь;
- методы оценки потребительских свойств, идентификации и установления подлинности товаров.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- экспертная;
- аналитическая;
- консалтинговая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда,

научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертная деятельность:

- определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту;
- проведение разных видов товарной экспертизы для подтверждения подлинности, безопасности и качества товаров на всех этапах товародвижения;
- установление факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров;
- определение норм естественной убыли товаров с учетом условий их хранения, транспортирования, реализации;
- определение потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик товаров, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность товаров в соответствии с нормативными документами;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;
- анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;
- применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров;

консалтинговая деятельность:

- консалтинг в области квалиметрии товаров;
- консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;
- консалтинг в области экспертизы, оценки безопасности, качества и конкурентоспособности товаров;

- консалтинг в области маркирования, упаковывания, хранения, перевозки товаров, установления вида товарных потерь, причин их возникновения и разработки мер по их предупреждению;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;

- разработка новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности;

- подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях;

педагогическая деятельность:

- преподавание магистерская программных дисциплин, соответствующих направлению подготовки, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

- разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи (ОПК-1);
- способностью к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств (ОПК-2);

– знанием положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

– владением знаниями в области гуманитарных, экономических и естественнонаучных дисциплин и способностью применять их для решения профессиональных задач, проведения теоретических и экспериментальных исследований (ОПК-4);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

в экспертной деятельности:

– владением знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка ее проведения и правил оформления результатов (ПК-1);

– способностью осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения (ПК-2);

– владением знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способов предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров (ПК-3);

в аналитической деятельности:

– способностью готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами (ПК-4);

– владением современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений (ПК-6);

в консалтинговой деятельности:

– способностью осуществлять консалтинг в области систематизации, классификации, кодирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров (ПК-7);

– готовностью давать рекомендации по составлению и оптимизации номенклатуры показателей качества новой продукции и проведению ее квалитетических оценок (ПК-8);

- способностью консультировать заказчиков по вопросам экспертизы, оценки безопасности, качества и конкурентоспособности товаров, правил упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации товаров (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-10);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-11);

- способностью проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности (ПК-12);

- способностью систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций (ПК-13);

в педагогической деятельности:

- готовностью работать в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки (ПК-14);

- способностью составлять учебно-методические материалы для преподавания дисциплин по направлению подготовки (ПК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с действующим ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение и экспертиза продовольственных товаров содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ОПОП ВО регламентируется такими документами:

- график организации учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практики;
- методические материалы;
- оценочные средства и др.

4.1 График организации учебного процесса

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы. В принятой ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки магистра. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2 Учебный план

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к структуре программы магистратуры, требованиями к условиям реализации программы, сформулированными в ГО ВПО по направлению подготовки Товароведение. В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределении по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (магистерская программа) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (магистерская программа) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки образовательной программы высшего образования – магистратуры, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего образования: магистрата, магистратуры, специалитета» от 24 ноября 2017 г. № 1254, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 18 декабря 2017 г., регистрационный № 2394.

Учебные дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (магистерской программы) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Учебные дисциплины (модули), по истории и философии науки, педагогика в высшей школе, методология и методы научных исследований реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет содержание дисциплины, методы аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы студентов, формы контроля знаний, а также соответствующие литературные источники для достижения высокой продуктивности учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин учебного плана по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр» являются едиными по структуре для всех форм обучения документами и содержат следующие структурные элементы:

- описание учебной дисциплины;
- цель и задачи учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины;

- структура учебной дисциплины;
- темы лабораторных (практических, семинарских) занятий;
- содержание самостоятельной работы и индивидуальных заданий;
- методы обучения и контроля;
- критерии и способы оценивания знаний студентов;
- шкала оценивания: национальная и ECTS (распределение баллов, которые получают студенты);
- учебно-методическое обеспечение;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная);
- информационные ресурсы.

При необходимости в рабочие программы учебных дисциплин включаются перечни необходимого материально-технического обеспечения, учебного и лабораторного оборудования, технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр» разработаны соответствующими кафедрами Университета, рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены первым проректором Университета. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) размещены на сайте Университета.

4.4 Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)

Практика обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения для получения необходимого объема практических навыков и умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Организация практик, в том числе научно-исследовательской работы обучающихся производится в соответствии с ФГОС ВО.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В рабочих программах соответствующих видов практик отражены: цели, задачи, структурно-логическая схема прохождения практики; организация и руководство практикой; содержание практики; методические указания относительно выполнения программы практики и индивидуального задания; требования к подготовке отчета; критерии оценки, порядок защиты и контроля результатов практики.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время лица с ОВЗ по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность не обучаются.

В Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для организации обучения данной категорией обучающихся. При необходимости, предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Работа ведется в соответствии с нормативными документами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов:

- Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-175/УН, редакция 1);

- Порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре при освоении образовательных программ на заочной форме обучения и обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-152/УН, редакция 1);
- Порядок проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-180/УН, редакция 1);
- Порядок проведения инструктажа научно-педагогических работников по вопросам организации и обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-176/УН, редакция 1);
- Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ИСУК 6.4-06/УН, редакция 1);
- Приказом по Университету назначены ответственные за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всю необходимую информацию об оказываемых услугах ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» размещает в открытом доступе на официальном сайте университета обеспечивая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья версией для слабовидящих.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению Товароведение обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Среди научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», обеспечивающих подготовку по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр» 88,8 процентов имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям ФГОС ВО образовательного уровня «магистр». При этом 99 процентов работают на постоянной основе. Доля научно-педагогических

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение составляет 100 процентов.

Научно-педагогические работники Университета, обеспечивающие реализацию ОПОП магистратуры повышают квалификацию и проходят стажировку по утвержденным программам в соответствующих научных и образовательно-научных учреждениях не реже чем один раз в пять лет.

Выпускающими кафедрами по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр» являются кафедры товароведения и маркетинга и торгового дела факультета маркетинга, торговли и таможенного дела ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Преподаватели кафедры товароведения постоянно повышают свою квалификацию путем стажировки в научно-исследовательских институтах, на факультете дополнительного последиplomного образования Университета, обучения в Школе педагогического мастерства, аспирантуре, путем защиты диссертационных работ. Кроме того, преподаватели кафедры принимают участие в международных семинарах, научных конференциях и симпозиумах, благодаря чему улучшаются и расширяются знания по проблемам научных исследований и педагогике. Постоянное повышение квалификации преподавателей кафедры является важным условием совершенствования рабочих программ по учебным дисциплинам и в целом повышения эффективности учебного процесса.

Сотрудничество выпускающей кафедры с различными учреждениями и организациями высшего образования осуществляется в таких направлениях, как: совместные научные публикации, участие в конференциях, семинарах сторон, стажировка преподавателей, обмен студентами, проведение учебных занятий, осуществление и улучшение организации практической подготовки обучающихся.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждая дисциплина учебного плана обеспечивается учебно-методическими комплексами. Эти комплексы содержат рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, планы лабораторных, практических и семинарских занятий, задания для индивидуальной и самостоятельной работы студентов, тесты, контрольные задания, методические материалы для проведения зачета, экзамена, тематику курсовых работ, методические указания к их выполнению и т.п. Сведения о методическом обеспечении дисциплин учебного плана подготовки специалистов по

направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность имеются на кафедрах, за которыми закреплены соответствующие учебные дисциплины (модули), а также на электронном портале Научной библиотеки Университета.

В Университете для обучающихся в очной и заочной формах обучения при организации их самостоятельной работы, проведении лекций, семинарских, практических занятий, практик (за исключением производственной практики и лабораторных занятий), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся применяются электронное обучение (далее – ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ). При реализации ОПОП ВО с применением ЭО и ДОТ в полном объеме электронные образовательные ресурсы соответствуют нормативным требованиям и уровню подготовки по основной образовательной программе и включают: фонд электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) по каждой учебной дисциплине; фонд учебной и учебно-методической литературы (электронные учебники, учебные пособия); фонд электронных периодических изданий, укомплектованный изданиями, соответствующими ОПОП ВО, находящимися в электронной библиотеке Университета, фонд научной литературы, представленный монографиями и периодическими научными изданиями по ОПОП ВО, находящимися в электронной библиотеке Университета; фонд оценочных средств, размещенный в Учебно-информационном институте инновационных технологий и на кафедрах Университета в электронном и печатном виде. ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой учебной дисциплины организацию обучения в условиях удаленного доступа обучающегося, включая получение теоретических знаний и практических навыков по учебной дисциплине, проведение консультаций и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний, промежуточная аттестация), путем предоставления обучающемуся необходимых электронных образовательных ресурсов. Программное обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя: систему дистанционного обучения Университета, размещенную на платформе Moodle; электронную библиотеку Университета; серверное программное обеспечение, позволяющее функционировать серверу и обеспечивающее связь через Интернет; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами. Обучение с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося с электронным образовательным ресурсом.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных и электронных изданий, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и

коммерческая деятельность и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития.

Повышению эффективности учебного процесса способствует наличие в Научной библиотеке Университета банка электронных конспектов лекций и рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебников, учебных пособий, методических указаний к лабораторным и практическим работам, монографий, нормативных документов по стандартизации, периодических изданий, которые доступны обучающимся.

Научная библиотека Университета оснащена современной компьютерной техникой с возможностью бесплатного выхода в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами; зонами Wi-Fi.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» располагает достаточной материально-технической базой для успешной организации и проведения учебного процесса по направлению 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр».

Учебные занятия студентов проходят в семи корпусах. В учебных корпусах размещены: институты и факультеты; учебно-информационный институт инновационных технологий; учебные аудитории; центр дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др.

Все кабинеты и лаборатории Университета оснащены стендами с актуальной информацией согласно профилю подготовки и назначению помещений, специализированным техническим оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки. Лекционные аудитории оборудованы мультимедийной техникой и экранами для просмотра видеоматериалов и презентаций.

Использование компьютерных технологий существенно повышает уровень подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность. Этот факт обусловлен синергетическим эффектом от соединения аудио- и визуального восприятия излагаемого учебного материала, приобретением обучающимися навыков работы с

электронными документами, быстрым доступом к различным информационным массивам и так далее.

Для использования современных информационных технологий в учебном процессе Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в специализированных компьютерных лабораториях с точками доступа в сеть Интернет.

Программное обеспечение процесса подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность включает также демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеоинформацию, касающуюся отдельных тем разных учебных дисциплин (модулей).

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки 38.04.07 Товароведение в соответствии с Порядком предоставления платных услуг, которые могут оказываться Государственной организацией ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденным приказом ректора Университета от 19.10.2018 г. № 538 оп.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации общеобразовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество научно-педагогических работников и обучающихся, - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В Университете существует благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций и

всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм воспитания, которое предполагает включение в процесс воспитания философских, общественных, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний.

Цель воспитательной работы – формирование гармонически развитой личности, не ограниченной сферой естественнонаучных и технических познаний, но открытой для восприятия гуманитарных ценностей и для культурно-просветительской деятельности. Трудлюбие, творческая активность, уважение к личности, следование нравственному закону – все это не передается бессознательно, а постепенно формируется в культурной среде.

Задача воспитательной работы – побуждать обучающихся к нравственному поведению, создавая для этого режим наибольшего благоприятствования. Для этого Университет активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного и научно-креативного компонентов учебного процесса.

На протяжении всего времени обучения ректорат Университета, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, стремлением к профессионализму, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству. В Университете созданы все условия для реализации таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое, семейно-бытовое.

Большое внимание в Университете уделяется научно-исследовательской работе обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций. В Университете функционирует Студенческое научное общество; свою деятельность осуществляют научные кружки на выпускающей кафедре. Ежегодно на базе Университета проводятся различного уровня научные и научно-практические конференции обучающихся, молодых ученых и аспирантов; олимпиады по учебным дисциплинам, специальностям, направлениям подготовки; конкурсы рефератов, курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций. По результатам научно-исследовательской работы обучающихся издаются сборники трудов и тезисов докладов. Ежегодно в научных исследованиях принимает участие более половины обучающихся Университета.

Ректорат, директораты/деканаты, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у обучающихся таких личностных качеств, как: уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.). Регулярно проходят встречи руководства Университета с молодёжью, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. Студенты имеют прямой доступ к администрации Университета.

Структура управления воспитательной деятельностью в Университете предусматривает наличие института кураторов.

Кураторы академических групп обеспечивают адаптацию обучающихся к процессу обучения в высшей школе, оказывают систематическое воспитательное воздействие, организуют посещение музея Университета и др.

Кураторами назначаются опытные педагоги, которые обладают адекватным уровнем социальной компетенции для управления процессом социализации развивающейся личности обучающегося. Кандидатуры кураторов академических групп, сформированных по результатам приема обучающихся в Университет, выдвигаются заведующими выпускающими кафедрами.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель Студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10% от состава соответствующего органа. Председатель совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют

первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ», Фестиваль рекламных проектов, Донбасс-форсайт.

Организацией досуга обучающихся и пропагандой здорового образа жизни занимается также кафедра физического воспитания, основные направления работы которой включают: массовое привлечение обучающихся, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом; адаптация обучающихся к учебной и спортивной деятельности; выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья. Деятельность кафедры физического воспитания направлена на создание у обучающихся Университета устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Составная и важная часть формирования общекультурных компетенций обучающихся в Университете – воспитательная работа в общежитии. Основная цель, которую преследует Университет в организации работы с общежитиями – создание хороших бытовых условий для обучающихся путём объединения главных направлений деятельности: финансовой, хозяйственной и воспитательной. В общежитиях Университета активно развито студенческое самоуправление. Студенческие советы совместно с комендантами проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего порядка (организация уборок, дежурств), организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Университете созданы благоприятные условия, способствующие:

- полноценному раскрытию духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, ответственности за принятие решений;
- освоению обучающимися новых социальных навыков и ролей, развития культуры их социального поведения с учетом степени открытости общества и динамики общественных отношений;
- созданию атмосферы подлинности и постоянной заботы об обучающихся, их социальной поддержке.

Результативность намеченных целей воспитательного процесса в Университете обеспечивается благодаря:

- обучению преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности их участия в воспитательном процессе;
- созданию во всех помещениях Университета истинно гуманитарной воспитательной среды, способствующей формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и других сотрудников;
- систематической воспитательной работе по основным направлениям: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизации работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечению в воспитательный процесс студенческой молодежи, деятелей науки, культуры, искусства, религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечению органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечению мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Целью средств диагностики знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность является определение качества освоения ОПОП ВО (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

В Университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Эти фонды включают: контрольные задания для практических занятий, лабораторных работ, вопросы для контрольных работ; вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы; вопросы для самопроверки; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов; вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины (модуля) и т.п., а также иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, компетенций; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств формируются на соответствующих кафедрах в рамках учебно-методических комплексов учебной дисциплины (модуля).

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу магистратуры, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися приобретенных общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры предусматривает сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа Государственного экзамена и методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность образовательного уровня «магистр», разработаны выпускающими кафедрами и утвержденная в надлежащем порядке.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования –

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.).

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)