

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.В. Дрожжина

09. 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И  
КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
МАГИСТРАТУРА**

**ДОНЕЦК  
2022**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И  
КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

заведующий кафедрой  
товароведения, д.э.н., проф.

 В.Д. Малыгина

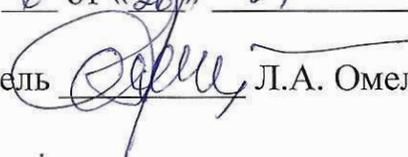
доцент кафедры  
товароведения, к.т.н., доц.

 - В.В. Золотарёва

Рассмотрено на заседании  
кафедры товароведения  
(протокол № 16 от 12.01.2022)

Рассмотрено  
на заседании Ученого совета факультета  
(протокол № 5 от 25.01.22)

ОДОБРЕНО  
на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол 6 от «26» 01 2022г.)

Председатель  Л.А. Омелянович

Коллектив авторов, 2022 год  
©ГО ВПО ДОННУЭТ имени Михаила  
Туган-Барановского, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		<b>5</b>
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВПО)	5
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы бакалавриата	5
1.3.	Перечень сокращений	7
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>		<b>7</b>
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1	Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2.	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3.	Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников(по типам)	8
2.3.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО	10
2.4.	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	11
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО</b>		<b>12</b>
3.1.	Цель (миссия) и задачи ОПОП ВПО	12
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение	12
3.3.	Направленность (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.04.07 Товароведение	13
3.4.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	13
3.5.	Объем (трудоемкость) программы	13
3.6.	Формы обучения	13
3.7.	Срок получения образования	13
3.8.	Язык реализации программы	14
3.9.	Использование сетевой формы реализации образовательной программы	14
3.10.	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	14
3.11.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

	<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВПО</b>	14
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	14
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.4.	Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВПО	23
	<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВПО</b>	23
5.1.	Структура и объем программы	23
5.2.	Объем обязательной части образовательной программы	23
5.3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	24
5.3.1.	Учебный план	25
5.3.2.	Календарный учебный график	26
5.3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	27
5.3.4.	Программы практик	
5.3.5.	Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	
5.3.6.	Программа государственной итоговой аттестации	
	<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВПО</b>	
6.1.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	
6.1.1.	Материально-технические условия реализации ОПОП ВПО	
6.1.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО	
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП ВПО	
6.3.	Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	
6.4.	Рабочая программа воспитания	
6.5.	Финансовые условия реализации ОПОП ВПО	
	<b>7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВПО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ОПОП ВПО) магистратура, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВПО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и магистерской программы Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку профессиональной образовательной программы магистратура**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВПО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. №75- ІНС, от 06.03.2020 г. № 107- ІНС, от 31.03.2020 г. №116- ІНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.07

Товароведение, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 961;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. № 1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры специалитета»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ГОС ВО	- государственный образовательный стандарт высшего образования
ИДК	- индикатор достижения компетенции;
з.е.	- зачетная единица;
ИСУ ОО	- информационная система направления образовательной организации;
НИР	- научно-исследовательская работа;
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья;
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа высшего
ВПО	профессионального образования;
ПООП	- примерная основная образовательная программа;
ТД	- трудовые действия
ТФ	- трудовая функция;
ПК	- профессиональная компетенция;
УК	- универсальная компетенция
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция.

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский; педагогический.

### **2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности по направлению подготовки Товароведение магистров являются:

- формирование и управление ассортиментом товаров;
- идентификация и экспертиза товаров;
- формирование типологии потребителей и сегментирование рынка товаров;
- классификация и кодирование товаров;
- управление товарными системами и оптимизация товарной политики предприятия;
- научные исследования в области товароведения;
- осуществление информационно-аналитической деятельности;
- проектная деятельность;
- осуществление педагогической деятельности.

## **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	экспертно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров,

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
	организационно-управленческий	организация и осуществление закупочной деятельности	его показатели и характеристики; информация о товарах
		организация торговли	
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);	экспертно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах
	организационно-управленческий	организация и осуществление закупочной деятельности	
23 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания)	экспертно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах
		организация и осуществление закупочной деятельности	
	организационно-управленческий (промежуточный уровень)	организация торговли	
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (в сфере организации)	экспертно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах
		организационно-управленческий	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	
выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления)		организация торговли		
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения		
		Проектная	осуществление идентификации товаров	
			формирование структуры товарного ассортимента	
	организационно-управленческий	оценивание соответствия товаров требованиям нормативной документации		
		организация и осуществление закупочной деятельности		
	научно-исследовательский	организация торговли		
анализ научной и технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования				
		организация, проведение и оформление результатов научных исследований		

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. регистрационный № 39275)

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
2.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г. регистрационный № 53642)
3.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
4.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
5.	проект	Профессиональный стандарт «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» <a href="http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenieprofstandartov/index.php?sphrase_id=28812">http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenieprofstandartov/index.php?sphrase_id=28812</a>
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>		
6.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 марта 2014 г. № 121н)
7.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменением, внесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

#### **2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии профессиональными стандартами**

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, представлен в Приложении 1.

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВПО**

### **3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВПО**

Главной целью ОПОП ВПО является подготовка квалифицированных кадров в области товароведения посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВПО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВПО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВПО, ПООП и настоящей ОПОП ВПО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области товароведения;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

ОПОП ВПО магистратура основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов).
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о полученном ранее образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (магистерская программа) программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.07 Товароведение: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры – магистр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВПО.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы *нет*.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *да*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 2,5 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВПО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа магистратуры реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата не осуществляется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная образовательная программа направления 38.04.07 Товароведение магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВПО**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения ОПОП ВПО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 08 Финансы и экономика; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 <sub>УК-1</sub> . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	вырабатывать стратегию действий	ИДК-4 <sub>УК-1</sub> . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 <sub>УК-2</sub> . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 <sub>УК-2</sub> . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 <sub>УК-2</sub> . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 <sub>УК-3</sub> . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 <sub>УК-3</sub> . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 <sub>УК-3</sub> . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 <sub>УК-4</sub> . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 <sub>УК-4</sub> . Ведет деловую переписку на

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 <sub>УК-4</sub> . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 <sub>УК-5</sub> . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 <sub>УК-5</sub> . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 <sub>УК-6</sub> . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 <sub>УК-6</sub> . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

#### 4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> . Формулирует и формализует

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Применение научно-исследовательской деятельности	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая</b>				
Определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту	Потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)	ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 ПК-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 ПК-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 ПК-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе» (проект)
		ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 ПК-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 ПК-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 ПК-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.	
		ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного	ИДК-3 ПК-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 ПК-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов	

		цикла товаров	маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	Потребительские товары на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления)	ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе» (проект)
Анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента		ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе»
Применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров		ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для	

		ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</b>				
Организация и контроль качества выполнения работ по направлениям деятельности	Сервис, оказание услуг населению	ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе» (проект)
		ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектная</b>				
Проектирование составов и рецептур товаров	Легкая и текстильная промышленность  Пищевая промышленность	ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе» (проект)
		ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными	

			методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</b>				
Выявление и формулирование актуальных научных проблем	Инновации в области: -производства товаров (новые виды сырья, материалов, комплектующих изделий, деталей), проектировании изделий, технологических процессов; -упаковочных материалов; -маркировки;	ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИДК-1пк-11 Обобщает и анализирует результаты исследований. ИДК-2 пк-11 Выявляет актуальные научные проблемы; ИДК-3 пк-11 Формулирует и обосновывает актуальность выбора темы научного исследования	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
Поиск, подбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования	- национальных, межгосударственных, международных стандартов; - технологиях хранения, подготовки к реализации, - технологиях реализации товаров	ПК-12 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	ИДК-1пк-12 Осуществляет подбор, анализ, систематизацию информации по теме исследования, ИДК-2пк-12 Аргументировано обосновывает актуальность и выбор темы научного исследования. ИДК-3пк-12 Подтверждает теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	
Разработка программ научных исследований и организация их выполнения		ПК-13 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1пк-13 Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2пк13 Определяет методику научных исследований ИДК-3пк-13 Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции»
Подготовка обзоров,		ПК-14 Способен	ИДК-1пк-14 Систематизирует	ПС «Специалист по

отчетов, научных публикаций, составление заявок на гранты, участие в научных конференциях		систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	результаты научных исследований; ИДК-2пк-14 Оценивает результаты научных исследований; ИДК-3пк-14 Представляет результаты исследований в виде научных публикаций	товарной экспертизе» (проект)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая</b>				
Преподавание профильных дисциплин, соответствующих направлению подготовки в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Теоретические знания и практические навыки в области специальных и отдельных профильных дисциплин	ПК-15 Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1пк-15 Владеет необходимыми теоретическими знаниями, приобретенными ИДК-2пк-15 Обладает практическими навыками для осуществления педагогической деятельности ИДК-3пк-15 Знает методику преподавания специальных и отдельных профильных дисциплин	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе» (проект)
Разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки		ПК-16 Способен разрабатывать учебно-методические материалы по направлению подготовки	ИДК-1пк-16 Владеет знаниями структуры и содержания учебно-методических материалов ИДК-2пк-16 Разрабатывает учебно-методические материалы ИДК-3пк-16 Внедряет учебно-методические материалы в образовательный процесс	

## 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВПО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВПО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2, 3.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВПО

### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48
Блок 2	Практика	не менее 21
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		120

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<b>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВПО</b>	
-	-
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	
2.1 Охраны труда в отрасли	1,0/0,8
2.2 Гражданская защита	2,0/1,7
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также</b>	

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<b>профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	
3.1 Педагогика высшей школы	2,0/1,7
3.2 Методология и методы научных исследований	2,0/1,7
3.3 Экспертиза товаров	7,0/5,8
3.4 Международная торговля	2,0/1,7
3.5 Международное техническое регулирование	2,0/1,7
3.6 Управление безопасностью и качеством	2,0/1,7
3.7 Экологическая безопасность непродовольственных товаров	4,0/3,3
3.8 Товароведение сувениров и изделий художественных промыслов	3,0/2,5
3.9 Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров	4,0/3,3
3.10 Товароведение галантерейных товаров	4,0/3,3
3.11 Товароведение и идентификация горюче-смазочных материалов	3,0/2,5
3.12 Экспертиза и оценка непродовольственных товаров премиум-класса	2,0/1,7
3.13 Электронная коммерция	2,0/1,7
3.14 Стратегический маркетинг	2,0/1,7
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	48/40
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВПО бакалавриата регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВПО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля, магистерской программы, специализации).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или)

профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВПО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры не содержит элективные дисциплины (модули).

Образовательная программа магистратуры содержит факультативные дисциплины (модули) в объеме 4 з.е.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 34 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность:

#### **Учебная дисциплина М.1.Б.1 «История и философия науки»**

*(Разработчик: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)*

**Цель учебной дисциплины:** обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском плане и формирование философской культуры научного и технического мышления на основе целостной системы философских знаний.

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее роли в историческом развитии науки и техники; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий/категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира, философского мировоззрения и философской рефлексии студентов; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 <sub>УК-1</sub> . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 <sub>УК-1</sub> . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки
- Тема 2. Научное познание как форма деятельности
- Тема 3. Методология научного познания
- Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира
- Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки
- Тема 6. Наука как социокультурный феномен
- Тема 7. Доклассический этап развития науки
- Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки
- Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы
- Тема 10. Наука и научно-технический прогресс

**Учебная дисциплина М.1.Б.2 «Педагогика высшей школы»**  
(Разработчик: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)

**Цель учебной дисциплины:** предоставление обучающимся знаний о дидактике подготовки кадров высшей квалификации, методологических основах преподавания учебных дисциплин в системе высшего профессионального образования.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомить обучающихся с законодательными актами о системе высшего профессионального образования и современной концепцией его развития; со структурой и содержанием учебного процесса в государственных организациях высшего профессионального образования, особенностями работы преподавателей; помочь овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия с обучающимися.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 <sub>УК-3</sub> . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 <sub>УК-3</sub> . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 <sub>УК-3</sub> . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 <sub>УК-5</sub> . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 <sub>УК-5</sub> . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе

Тема 2. Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса

Тема 3. Процесс обучения в высшей школе

Тема 4. Содержание образования в высшей школе

Тема 5. Методы и формы организации образовательного процесса

Тема 6. Педагогические технологии

Тема 7. Учебный процесс в высшей школе

Тема 8. Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования

Тема 9. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе

### **Учебная дисциплина М.1.Б.3 «Методология и методы научных исследований»**

*(Разработчик: Катрич В.Н., канд. техн. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** научить обучающихся основам методологии и организации научных исследований в области товароведения и экспертизы, ознакомить их с существующими системами организации и управления научной работой.

**Задачи учебной дисциплины:** разъяснить обучающимся сущность категории «методология научного исследования», приобрести начальные практические навыки проведения научных исследований и внедрения их результатов в практику; усвоить общие положения организации научных исследований; приобрести умения и навыки оформления результатов собственных исследований, их анализа и формулирования выводов; приобрести умение подготовки к печати научных статей и докладов; получить навыки по применению современных методов научных исследований с использованием компьютерных технологий, электронной информационной базы; получить практические навыки критической оценки и рецензирования научных работ специалистов в области товароведения и экспертизы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные термины, понятия и определения в системе знаний о научных исследованиях

Тема 2. Типология исследований и их характеристика

Тема 3. Роль и значение научно-исследовательской деятельности в подготовке товароведов непродовольственных товаров

Тема 4. Сущность методологии научного исследования

Тема 5. Разработка гипотезы и концепции научных исследований

Тема 6. Методы теоретических и практических исследований

Тема 7. Общие правила и требования к содержанию и оформлению научных работ

Тема 8. Общие подходы и принципы обеспечения эффективности научных исследований

Тема 9. Виды результатов научной деятельности и эффективность их внедрения

### **Учебная дисциплина М.1.Б.4 «История культуры России»**

*(Разработчик: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)*

**Цель учебной дисциплины:** обеспечить высокий уровень подготовки современного молодого поколения; предоставить объективную информацию о сущности культурных процессов в отечественной истории на разных этапах развития Донбасса в контексте мировой модернизации; научить студентов выделять особенности, тенденции и приоритеты развития цивилизации в Донецком регионе, используя сочетание принципов научности и историзма; формировать культурную, высокоинтеллектуальную национальную элиту; воспитывать у молодежи чувства патриотизма и гордости за родной Донецкий край.

**Задачи учебной дисциплины:** определять причины, сущность и следствия достижений отечественной культуры; выявлять национальные особенности возникновения, становления и развития культуры Донбасса; группировать культурные явления Отечества на основе традиционных и альтернативных методов обучения; объяснять содержание культурологических категорий, понятий и терминов; анализировать, оценивать и прогнозировать явления культурной жизни общества в контексте исторических реформ на основе научной информации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 <sub>УК-1</sub> . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск информации для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
подхода, вырабатывать стратегию действий	решения поставленной задачи ИДК-4 <sub>УК-1</sub> . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 <sub>УК-5</sub> . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 <sub>УК-5</sub> . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.
- Тема 2. Основные исторические типы философии.
- Тема 3. Основные философские концепции современности.
- Тема 4. Философское понимание мира: бытие, материя.
- Тема 5. Философия сознания.
- Тема 6. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.
- Тема 7. Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.
- Тема 8. Личность и общество.
- Тема 9. Культура и цивилизация.

### **Учебная дисциплина М.1.Б.5 «Экспертиза товаров»**

*(Разработчик: Стрижак Т.А., ст. преподаватель)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы товаров; формирование компетентностей по организации, проведению и оформлению результатов экспертизы товаров конкретных групп; системное усвоение общей методологии экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров, в том числе товаров зарубежного производства, ее целей, задач, видов и средств; овладение практическими навыками

экспертизы отдельных товарных групп и ознакомление с возможностями их использования при проведении идентификационной, классификационной экспертизы и экспертизы качества товаров, которые, в свою очередь, отражают степень соблюдения требований нормативных документов, договорных обязательств и уровень защиты прав потребителей.

**Задачи учебной дисциплины:** овладение средствами и методами проведения экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров; изучение организации и порядка проведения экспертизы отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; овладение навыками документального оформления результатов экспертизы товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 <sub>УК-2</sub> . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 <sub>УК-2</sub> . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 <sub>УК-2</sub> . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 <sub>УК-3</sub> . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 <sub>УК-3</sub> . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 <sub>УК-3</sub> . Соблюдает установленные нормы и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 <sub>УК-4</sub> . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 <sub>УК-4</sub> . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 <sub>УК-4</sub> . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Анализирует ситуацию. ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие об экспертизе товаров, классификация экспертиз непродовольственных товаров в зависимости от целей и задач
- Тема 2. Санитарно-гигиеническая экспертиза
- Тема 3. Контрактная экспертиза
- Тема 4. Судебно-следственная экспертиза
- Тема 5. Таможенная экспертиза
- Тема 6. Экспертиза тканей
- Тема 7. Экспертиза одёжных товаров
- Тема 8. Экспертиза обувных товаров
- Тема 9. Экспертиза меховых товаров
- Тема 10. Экспертиза канцелярских товаров, бумаги, картона и изделий из них
- Тема 11. Экспертиза музыкальных товаров
- Тема 12. Экспертиза игрушек
- Тема 13. Экспертиза ювелирных товаров
- Тема 14. Экспертиза галантерейных товаров
- Тема 15. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров

**Учебная дисциплина М.1.Б.6 «Международная торговля»**

(Разработчик: Кузьменко С.С., ст. преподаватель)

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной торговли в высококонкурентной среде.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение обучающимися знаний организационно-коммерческих принципов, форм и методов осуществления международной торговли, механизма ее регулирования в соответствии с принятыми нормами и практикой их применения; формирование у студентов объективного подхода к пониманию, роли, места и значимости внешнеторговой деятельности в хозяйственном механизме; освоение обучающимися умения проводить анализ внешнеторговых операций для определения рациональности использования преимуществ, которые вытекают из развития производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>их решения</p> <p>ИДК-3<sub>УК-2</sub>. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p> <p>ИДК-4<sub>УК-2</sub>. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>ИДК-5<sub>УК-2</sub>. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-6</sub>. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИДК-2<sub>УК-6</sub>. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-3<sub>УК-6</sub>. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и специфика

Тема 2. Эволюция концепций международной торговли

Тема 3. Система показателей оценки торгово-экономических отношений

Тема 4. Организационные формы торговли на международном рынке

Тема 5. Методы осуществления международных торговых договоров

Тема 6. Международные товарные биржи

Тема 7. Международные аукционы и тендеры

Тема 8. Международная выставочно-ярмарочная деятельность

Тема 9. Методы и инструменты регулирования международной торговли

Тема 10. Международная торговля и опыт ее регулирования в рамках

ВТО

## Учебная дисциплина М.1.Б.7 «Международное техническое регулирование»

(Разработчик: Катрич В.Н., канд. техн. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** ознакомление со структурой, основными составляющими системы международного технического регулирования, законодательным и нормативно-правовым обеспечением ее функционирования; анализ деятельности международных и национальных организаций в данной сфере, организационных мероприятий по адаптации отечественной системы технического регулирования в соответствии с международными нормами и правилами.

**Задачи учебной дисциплины:** определение роли и значение системы технического регулирования в условиях глобализации экономических процессов; ознакомление с деятельностью международных организаций, входящих в систему международного технического регулирования; ознакомление с особенностями систем технического регулирования ведущих мировых держав; ознакомление с системой технического регулирования в Донецком регионе и определение перспективных путей адаптации отечественных требований к международным.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Регулирование рынка товаров

Тема 2. Новая концепция технической гармонизации и нормирования

Тема 3. Адаптация национального законодательства к европейским требованиям

Тема 4. Этапы становления технического регулирования в странах Европейского Союза

Тема 5. Директивы Нового подхода

Тема 6. Директивы Глобального подхода

Тема 7. Генеральные соглашения по тарифам в торговле

Тема 8. Уругвайский раунд переговоров

Тема 9. Структура, принципы, функции и основные виды деятельности ВТО

**Учебная дисциплина М.1.Б.8 «Управление безопасностью и качеством»***(Разработчик: Катрич В.Н., канд. техн. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по вопросам управления безопасностью и качеством товаров, создания современных систем управления безопасностью и качеством товаров.

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по теоретическим основам управления качеством и обеспечения безопасности товаров; ознакомление обучающихся с научной, нормативной, организационной и технической базой для создания современных систем управления безопасностью и качеством товаров, овладение методологией использования принципов управления безопасностью и качеством товаров; установление требований международных стандартов ISO 9000, ISO 14000, касающихся безопасности и качества товаров; формирование навыков работы с нормативными документами в области управления безопасностью и качеством товаров, организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ISO серии 9000, серии 14000.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 <sub>УК-2</sub> . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>решения поставленных задач ИДК-4<sub>УК-2</sub>. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5<sub>УК-2</sub>. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров</p>	<p>ИДК-1<sub>ОПК-3</sub>. Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2<sub>ОПК-3</sub>. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3<sub>ОПК-3</sub>. Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-2</sub> Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2<sub>ПК-2</sub>. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3<sub>ПК-2</sub>. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.</p>
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-4</sub> Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2<sub>ПК-4</sub> Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3<sub>ПК-4</sub> Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий</p>

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Актуальность вопросов управления безопасностью и качеством продукции
- Тема 2. Сущность понятий «безопасность» и «качество». Порядок установления обязательных требований
- Тема 3. Показатели безопасности и качества продукции
- Тема 4. Сущность Саратовской системы бездефектного производства продукции
- Тема 5. Комплексная система управления безопасностью и качеством продукции
- Тема 6. Нормативное обеспечение комплексной системы управления безопасностью и качеством продукции
- Тема 7. Основные положения систем управления безопасностью и качеством продукции
- Тема 8. Трехуровневая модель системы управления безопасностью и качеством
- Тема 9. Управление безопасностью и качеством отдельных групп непродовольственных товаров

### Учебная дисциплина М.1.Б.9 «Охрана труда в отрасли»

(Разработчик: Ржесик К.А., канд. техн. наук, профессор)

**Цель учебной дисциплины:** Обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:** Ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 <sub>УК-3</sub> . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 <sub>УК-3</sub> . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для

	<p>достижения заданного результата ИДК-4<sub>УК-3</sub>. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5<sub>УК-3</sub>. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах</p>	<p>ИДК-1<sub>ОПК-1</sub>. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2<sub>ОПК-1</sub>. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3<sub>ОПК-1</sub>. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач</p>

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Организация и управление охраной труда.  
Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.  
Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.  
Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.  
Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.  
Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.  
Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

**Учебная дисциплина М.1.В.1 «Иностранный язык профессиональной направленности»**

*(Разработчик: Моисеева Ф.А., д-р филос. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение различными видами речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

**Задачи учебной дисциплины:** обучение чтению и пониманию популярной и научной литературы, пользованию устной монологической речью в рамках профессиональной тематики, перевода с иностранного языка на родной текстов профессионального характера, умению подготовиться к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах, и тому подобное.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub>. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИДК-2<sub>УК-4</sub>. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub>. Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub>. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Частная собственность
- Тема 2. Аннотирование текстов по специальности
- Тема 3. Бизнес-стратегия
- Тема 4. Партнерство
- Тема 5. Аннотирование текстов по специальности
- Тема 6. Презентация компании
- Тема 7. Корпорация
- Тема 8. Деловая корреспонденция
- Тема 9. Составление e-mails

### **Учебная дисциплина М.1.В.2 «Гражданская защита»** (Разработчик: Толстых А.С., канд. техн. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать производственные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение обучающимися новейших теорий, методов и технологий прогнозирования ЧС, построения моделей их

развития, определения уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 <sub>УК-1</sub> . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 <sub>УК-1</sub> . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 <sub>УК-1</sub> . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 <sub>УК-1</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Мониторинг опасностей, которые могут повлечь ЧС.

Тема 2. Планирование мероприятий по вопросам гражданской обороны.

Тема 3. Прогнозирование обстановки и планирование мероприятий защиты в зонах.

радиоактивного, химического и биологического заражения.

Тема 4. Противовзрывная и противопожарная защита объектов хозяйства.

Тема 5. Оценка последствий ЧС.

#### **Учебная дисциплина М.1.В.3 «Методика преподавания в высшей школе»**

*(Разработчик: Ткаченко А.А., канд. экон. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** общетеоретическая и практическая профессиональная подготовка обучающихся по организации и осуществлению

комплексной систематической непрерывного образования в высших учебных заведениях.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными проблемами адаптации высшего образования ДНР к требованиям Болонского процесса; усвоение основных принципов организации учебного процесса в высших учебных заведениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий
ПК-15 Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего	ИДК-1 <sub>ПК-15</sub> Владеет необходимыми теоретическими знаниями, приобретенными ИДК-2 <sub>ПК-15</sub> Обладает практическими навыками для осуществления педагогической деятельности ИДК-3 <sub>ПК-15</sub> Знает методику преподавания специальных и отдельных профильных дисциплин

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
образования по направлению подготовки	
ПК-16 Способен разрабатывать учебно-методические материалы по направлению подготовки	ИДК-1пк-16 Владеет знаниями структуры и содержания учебно-методических материалов ИДК-2пк-16 Разрабатывает учебно-методических материалы ИДК-3пк-16 Внедряет учебно-методические материалы в образовательный процесс

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Концептуальные направления развития высшего образования.

Тема 2. Адаптация высшего образования к требованиям Болонского процесса.

Тема 3. Учебно-методический комплекс по специальности

Тема 4. Организация аудиторной работы со студентами

Тема 5. Организация труда преподавателя

Тема 6. Методика чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий

Тема 7. Оценивание знаний, умений и навыков, организации курсового и дипломного проектирования.

Тема 8. Организация практической подготовки специалистов, самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

**Учебная дисциплина М.1.В.3 «Патентная деятельность»**

*(Разработчик: Катрич В.Н., канд. техн. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** ознакомление студентов с действующими международными соглашениями в области охраны объектов промышленной собственности, авторского права; законодательством РФ в области охраны объектов промышленной собственности; правилами составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель; порядком заключения лицензионных соглашений на передачу прав на объекты промышленной собственности.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение порядка поиска научно-технической и патентной информации; овладение приемами организации рационализаторской и изобретательской работы на предприятии; усвоение способов разработки новых технических решений, определения уровня техники, составления заявлений на рационализаторское предложение и на изобретение.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий
ПК-15 Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1пк-15 Владеет необходимыми теоретическими знаниями, приобретенными ИДК-2пк-15 Обладает практическими навыками для осуществления педагогической деятельности ИДК-3пк-15 Знает методику преподавания специальных и отдельных профильных дисциплин
ПК-16 Способен разрабатывать учебно-методические материалы по направлению подготовки	ИДК-1пк-16 Владеет знаниями структуры и содержания учебно-методических материалов ИДК-2пк-16 Разрабатывает учебно-методических материалы ИДК-3пк-16 Внедряет учебно-методические материалы в образовательный процесс

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Общие сведения о патентовании и лицензировании.

Тема 2. Регистрация объектов ИС.

Тема 3. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

#### **Учебная дисциплина М.1.В.4 «Экологическая безопасность непродовольственных товаров»**

*(Разработчик: Кибзун В.Н., канд. техн. наук, доцент,  
Васильева И.И., канд. экон. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** дать оценку потенциальной опасности в товарах народного потребления некоторых химических соединений и новых материалов, волновых источников энергии – ионизирующего и неионизирующего излучения, электрических и электромагнитных полей, механических полей, шума, вибрации и др. и показать способы снижения риска до допустимого уровня, которые должны использовать производители товаров.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области безопасности товаров, техническим регулированием, техническими регламентами; ознакомление с международными системами безопасности; научить студентов выявлять потенциально опасные товары; правильно использовать нормативную документацию (ГОСТ, СанПиН, ГН, МУ и др.) и оценивать безопасность конкретных видов товаров; научить понимать концепцию безопасности и суть гигиенических нормативов для различных видов внешних воздействий; научить понимать значение безопасности товара как важнейшего потребительского свойства на современном этапе развития технологии производства и ее роль как элемента конкурентной борьбы на мировом рынке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен осуществлять проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Государственная и международные системы обеспечения экологической безопасности товаров.

Тема 2. Виды опасности и природа их происхождения.

Тема 3. Воздействие непродуктивных товаров на здоровье человека.

Тема 4. Химическая безопасность товаров, токсико-гигиеническая характеристика и классы опасности химических веществ и материалов.

Тема 5. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности товаров.

Тема 6. Биологические факторы опасности.

Тема 7. Экологическая безопасность культурно-бытового и хозяйственного назначения.

Тема 8. Физиолого-гигиенические критерии комфортного состояния организма человека, регулируемые одежно-обувными товарами.

Тема 9. Виды безопасности одежно-обувных товаров.

Тема 10. Информация для потребителей о безопасности, используемая на

средствах маркировки одежно-обувных групп товаров.

### Учебная дисциплина М.1.В.5 «Товароведение сувениров и товаров народных художественных промыслов»

(Разработчик: Золотарёва В.В., канд. техн. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся целостных представлений об ассортименте, потребительских свойствах сувениров и товаров народных промыслов с различного сырья, различных способов изготовления, отделки и различных регионов производства.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение общих понятий о сувенирах и художественных промыслах, приобретения знаний о потребительских свойствах этих товаров, факторы формирования их ассортимента и качества, приобретение умений в анализе производственного и торгового ассортимента, контроля и оценки их качества, конкурентоспособности, кодирования и маркировки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
оптимальных решений по управлению товарными системами	(потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Изделия из ткани.
- Тема 2. Изделия вязаные.
- Тема 3. Вышитые изделия.
- Тема 4. Народная одежда.
- Тема 5. Изделия гончарные.
- Тема 6. Товары из стекла.
- Тема 7. Изделия плетеные.
- Тема 8. Ассортимент изделий из дерева.
- Тема 9. Живопись на деревянной основе. Иконопись.
- Тема 10. Изделия из кости и рога.
- Тема 11 Изделия из бумаги.
- Тема 12. Изделия из бисера.

**Учебная дисциплина М.1.В.6 «Санитарно-гигиеническая оценка непродовольственных товаров»**

*(Разработчик: Стрижак Т.А., ст. преподаватель)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставление обучающимся знаний по основным правилам организации и порядка проведения санитарно-гигиенической оценки непродовольственных товаров отечественного и зарубежного производства, особенностей проведения санитарно-гигиенической оценки отдельных товарных групп, санитарной, фита-санитарной, радиологической, микробиологической, одориметрической, санитарно-токсикологической, специальной оценки.

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление обучающимся глубоких знаний предмета, цели и задач санитарно-гигиенической оценки

непродовольственных товаров; углубленное овладение основных категорий, понятий санитарно-гигиенической оценки товаров; овладение методами ее проведения, их сущностью, организацией и технологией проведения всех этапов оценки; усвоение методик определения показателей при санитарно-гигиенической оценке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-5 Владеет современными	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия санитарно-гигиенической оценки товаров

Тема 2. Методы санитарно-гигиенической оценки товаров

Тема 3. Средства санитарно-гигиенической оценки товаров

Тема 4. Организация работ по проведению санитарно-гигиенической оценки товаров

Тема 5. Особенности санитарно-гигиенической оценки посуды из пластических масс, контактирующей с пищевыми продуктами

Тема 7. Особенности санитарно-гигиенической оценки лакокрасочной продукции

Тема 8. Особенности санитарно-гигиенической оценки посуды из силикатных материалов

Тема 9. Санитарно-гигиеническая оценка металлической посуды

Тема 10. Санитарно-гигиеническая оценка мебельных товаров

Тема 11. Санитарно-гигиеническая оценка строительных материалов

Тема 12. Санитарно-гигиеническая оценка тканей

Тема 13. Санитарно-гигиеническая оценка одежды

Тема 14. Санитарно-гигиеническая оценка обуви

Тема 15. Санитарно-гигиеническая оценка меховых изделий

Тема 16. Санитарно-гигиеническая оценка детских игрушек

Тема 17. Особенности санитарно-гигиенической оценки ювелирных товаров

Тема 18. Особенности санитарно-гигиенической оценки галантерейных изделий

Тема 19. Особенности санитарно-гигиенической оценки парфюмерно-косметических изделий

**Учебная дисциплина М.1.В.7 «Товароведение галантерейных товаров»**

*(Разработчик: Нагорная Н.П., канд. техн. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков в области товароведения галантерейных товаров, изучение потребительских свойств галантерейных товаров для насыщения торговли всеми видами данных товаров высокого качества и в широком ассортименте.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить факторы, формирующие

ассортимент и качество галантерейных товаров, факторы сохраняющие качество, условия хранения; уметь классифицировать галантерейные товары; характеризовать основные потребительные свойства галантерейных товаров; изучить оценку качества товаров в соответствии с нормативной документацией;

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	торгового ассортимента ИДК-3 пк.5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Классификация и ассортимент текстильной галантереи: нитки; лентоткацкие изделия, тесьма, шнуры; гардинно-тюлевые и кружевные изделия; зонты; ковры.

Тема 2. Состав, производство, ассортимент, требование к качеству ниток, лент и шнуров.

Тема 3. Состав, производство, ассортимент, требование к качеству гардинно-тюлевых и кружевных изделий.

Тема 4. Состав, производство, ассортимент, требование к качеству зонтов.

Тема 5. Состав, производство, ассортимент, требование к качеству ковров и ковровых изделий.

Тема 6. Состав, производство, ассортимент, требование к качеству швейной галантереи.

Тема 7. Основные и вспомогательные материалы, применяемые в производстве кожаной галантереи.

Тема 8. Производство, моделирование, конструирование, раскрой и сборка деталей.

Тема 9. Ассортимент принадлежностей для туалета (сумки, перчатки, рукавицы, поясные ремни и ремни для часов), требование к качеству.

Тема 10. Ассортимент кожгалантерейных изделий для хранения денег и бумаг (папки, портфели, дипломаты, рюкзаки, портмоне, бумажники, кошельки), требование к качеству.

Тема 11. Ассортимент дорожных изделий (чемоданы, сумки дорожные, портпледы, насессоры, ремни багажные, чехлы дорожные), требование к качеству.

Тема 12. Классификация металлической галантереи, материалы для изготовления, процессы производства, влияние на качество.

Тема 13. Ассортимент предметов для шитья и рукоделия (швейные иглы, наперстки, вязальные спицы, крючки), одежная фурнитура (застежки-молнии, кнопки, крючки и петли, пряжки), требование к качеству.

Тема 14. Ассортимент принадлежностей для бритья и ухода за волосами, предметов туалета (булавки, металлические бигуди, заколки для волос, шпильки, маникюрные и педикюрные принадлежности), требование к качеству.

Тема 15. Галантерея из пластических масс. Классификация изделий, состав пластмасс, способы переработки, отделка и декорирование изделий.

Тема 16. Ассортимент принадлежностей туалета, предметов ухода за волосами, одежной фурнитуры, требование к качеству

Тема 17. Характеристика сырья, технология производства шетинно-

щеточных изделий, ассортимент, требование к качеству.

Тема 18. Характеристика сырья, технология производства зеркал, ассортимент, требование к качеству.

**Учебная дисциплина М.1.В.8 «Товароведение и идентификация горюче-смазочных товаров»**

*(Разработчик: Павлушенко Ю.А., ст. преподаватель)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы специальных теоретических и практических знаний о топливе, классификации топлив и способах его получения о структуре ассортимента и порядок проведения товароведной экспертизы горюче-смазочных материалов.

**Задачи учебной дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам нормативного аппарата, применяемого во время проведения товароведной экспертизы горюче-смазочных товаров; состояния и перспектив развития ассортимента топлив; эксплуатационные свойства и правила применения дизельного топлива; эксплуатационные свойства и правила применения газообразного топлива; общая классификация и виды смазочных материалов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий
ПК-15 Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1пк-15 Владеет необходимыми теоретическими знаниями, приобретенными ИДК-2пк-15 Обладает практическими навыками для осуществления педагогической деятельности ИДК-3пк-15 Знает методику преподавания специальных и отдельных профильных дисциплин
ПК-16 Способен разрабатывать учебно-методические материалы по направлению	ИДК-1пк-16 Владеет знаниями структуры и содержания учебно-методических материалов ИДК-2пк-16 Разрабатывает учебно-методических материалы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
подготовки	ИДК-3пк-16 Внедряет учебно-методические материалы в образовательный процесс

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные тенденции развития рынка горюче-смазочных материалов

Тема 2. Товароведная характеристика бензина

Тема 3. Ассортимент и эксплуатационные свойства дизельного топлива

Тема 4. Ассортимент и маркировка пластических смазок для легковых автомобилей

Тема 5. Ассортимент моторных, трансмиссионных, гидравлических масел

Тема 6. Охлаждающие и тормозные жидкости

Тема 7. Виды и методы идентификации ГСМ

Тема 8. Идентификация бензина

Тема 9. Идентификация дизельного топлива

**Учебная дисциплина М.1.В.9 «Экспертиза и оценка непродовольственных товаров премиум класса»**

*(Разработчик: Стрижак Т.А., ст. преподаватель)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков по подтверждению принадлежности отдельных групп и видов непродовольственных товаров к товарам премиум класса, основ и особенностей проведения их экспертизы и оценки потребительных свойств.

**Задачи учебной дисциплины:** рассмотреть классификацию непродовольственных товаров с учетом их имиджа, создаваемого дизайнерским решением, применяемыми материалами, качеством изготовления, ценой, степенью удовлетворенности потребителей уровнем обслуживания в специализированных предприятиях торговли; охарактеризовать отличительные признаки товаров класса масс-маркета, премиум класса, класса люкс, де люкс; выявить особенности типологии потребителей товаров премиум класса, класса люкс, де люкс; определить возможности систем технического регулирования (стандартизации, сертификации, оценки соответствия) для идентификации фальсифицированных товаров; научить обучающихся выявлять фальсифицированные товары премиум класса; правильно использовать нормативную документацию (технические регламенты, стандарты на продукцию, Санитарные правила и нормы на отдельные группы непродовольственных товаров) при проведении экспертизы, в том числе для оценки безопасности подлинных и фальсифицированных товаров премиум класса; оценивать потребительные свойства конкретных видов изделий различных групп товаров премиум класса.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-11 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	ИДК-1 пк-11 Обобщает и анализирует результаты исследований. ИДК-2 пк-11 Выявляет актуальные научные проблемы; ИДК-3 пк-11 Формулирует и обосновывает актуальность выбора темы научного исследования

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Классификация и характеристика товаров на рынке в зависимости от их имиджа, экономических характеристик.

Тема 2. Виды фальсификации товаров премиум класса на рынке непродовольственных товаров.

Тема 3. Сущность и процесс проведения экспертизы средств товарной информации на товары премиум класса с целью определения их достоверности.

Тема 4. Особенности проведения экспертизы товаров премиум класса по определению компонентного состава материалов для их производства

Тема 5. Сущность и процесс проведения экспертизы для определения способа производства и качества изготовления товаров премиум класса.

Тема 6. Использование современных методов товароведной экспертизы

для выявления фальсифицированной продукции

Тема 7. Классификация и характеристика методов оценки товаров премиум класса

Тема 8. Сущность и порядок проведения оценки одежно-обувных товаров

Тема 9. Особенности оценки товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения

### Учебная дисциплина М.1.В.10 «Электронная коммерция»

(Разработчик: Давидчук Н.Н., д-р экон. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** предоставление теоретических и практических знаний относительно ведения электронного бизнеса и коммерции и выполнение деловых операций с использованием электронных средств.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать привычки использования служб Интернет и пакетов программ, ориентированных на применение служб Интернет; предоставить теоретические и практические знания из принципов электронной коммерции; выучить типы электронных платежей, методы защиты информации; выучить модели электронной коммерции; освоить методики и программное обеспечение для создания сайтов электронной коммерции; приобрести умение оценивать состояние электронной торговли с целью создания стратегических конкурентных преимуществ для организации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий
ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Электронные деньги. Принцип функционирования международных электронных платежных систем.

Тема 2. Основные понятия электронного бизнеса и электронной коммерции.

Тема 3. Модели электронной коммерции. Развитие информационного общества и электронной коммерции в мире.

Тема 4. Международная классификация предприятий электронной коммерции. Электронные магазины, витрины, молы (торговые площадки), аукционы.

Тема 5. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.

Тема 6. Язык разметки гипертекста HTML

Тема 7. Создание списков, таблиц, фреймов

Тема 8. Работа с изображениями

Тема 9. Создание фреймов, каскадные таблицы стилей CSS

**Учебная дисциплина М.1.В.11 «Стратегический маркетинг»**

*(Разработчик: Рвачева И.М., канд. экон. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний в области организации и технологии осуществления стратегического маркетинга, приобретения умений разрабатывать и обосновывать маркетинговые стратегии.

**Задачи учебной дисциплины:** уметь применять стандартные процедуры разработки, обоснования и реализации решений в стратегическом маркетинге; выявлять основные факторы эффективности внутрикорпоративной среды и проводить систематический аудит внутренних возможностей; распределять полномочия и компетенции в процессе разработки стратегических решений; проводить комплексный ситуационный анализ положения фирмы, а также специальные виды стратегического анализа; анализировать и обобщать частные факты для выявления закономерностей стратегического поведения экономических субъектов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применяет принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового	ИДК-1 пк-6 Анализирует показатели торгово-экономической деятельности предприятия. ИДК-2 пк-6 Внедряет принципы товарного менеджмента в закупочную и сбытовую деятельность предприятия для оптимизации торгового ассортимента

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	ИДК-3 пк.6 Разрабатывает мероприятия для оптимизации управленческих решений
ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства
ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и сфера стратегического маркетинга.

Тема 2. Анализ маркетинговой среды

Тема 3. Определение конкурентных преимуществ.

Тема 4. Маркетинговые стратегии сегментации и выбора целевого рынка.

Тема 5. Маркетинговые стратегии роста.

Тема 6. Маркетинговое управление портфелем бизнеса предприятия.

Тема 7. Маркетинговые стратегии дифференциации и позиционирования.

Тема 8. Маркетинговые конкурентные стратегии.

**Учебная дисциплина М.1.В.12 «Конкурентоспособность непродовольственных товаров»**

*(Разработчик: Ткаченко А.А., канд. экон. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** приобретение целостной системы знаний конкурентоспособности непродовольственных товаров и методологии их оценки.

**Задачи учебной дисциплины:** определение уровня конкурентоспособности непродовольственных товаров, предлагаемых на отечественном рынке различными производителями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен осуществлять	ИДК-1пк-9 Знает особенности организации проектной деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
проектирование инновационных составов и рецептур товаров	ИДК-2пк-9 Умеет идентифицировать потенциально успешные объекты проектирования ИДК-3пк-9 Владеет навыками проектирования инновационных составов и рецептур товаров
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Эволюция понятия «конкурентоспособность».

Тема 2. Элементы и показатели конкурентоспособности продукции.

Тема 3. Общий алгоритм оценки конкурентоспособности товаров.

Тема 4. Характеристика методов, используемых для оценки конкурентоспособности продукции.

Тема 5. Моделирование конкурентоспособности товара.

Тема 6. Факторы, влияющие на поведение потребителей.

Тема 7. Сегментация рынка в зависимости от типологии потребителя.

Тема 8. Методические подходы к исследованию предпочтений потребителей.

### **Учебная дисциплина М.1.В.12 «Сертификация товаров»**

*(Разработчик: Катрич В.Н., канд. техн. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение знаниями по теории и методологии проведения процедур сертификации товаров; формирование умений и практических навыков осуществления процедуры при проведении сертификационных работ.

**Задачи учебной дисциплины:** обеспечение фундаментальной подготовки специалистов при проведении работ по сертификации товаров на основе целостной системы РосСтандарт; изучение возможных схем по сертификации продукции.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. История развития сертификации товаров

Тема 2. Нормативно-правовая база сертификации товаров

Тема 3. Виды сертификации

Тема 4. Основные цели и задачи в области аккредитации

Тема 5. Сертификация органов по сертификации и испытательных лабораторий

Тема 6. Знаки соответствия

Тема 7. Сущность, цель и основные объекты экологической сертификации

Тема 8. Международная практика сертификации товаров

Тема 9. Экологическая маркировка и правила ее применения

**Учебная дисциплина М.1.В.13 «Товароведение товаров лечебно-гигиенического назначения»**

*(Разработчик: Васильева И.И., канд. техн. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по дисциплине. Особое внимание уделяется классификации ассортимента лечебно-гигиенических товаров, факторам формирования свойств, ассортимента и качества лечебно-гигиенических товаров, их конкурентоспособности на потребительском рынке и ценообразующим факторам.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение понятийного аппарата, применяемого в товароведении и практической деятельности на современном рынке лечебно-гигиенических товаров; изучение состояния и перспектив развития сырьевой базы и особенностей производства основных видов лечебно-гигиенических товаров - основы формирования их свойств как рыночного товара; получение знаний об ассортименте, потребительских свойствах, качестве и требованиях к качеству лечебно-гигиенических товаров; изучение

теоретических основ и выработка практических навыков распознавания и профессиональной товароведной характеристики - основы формирования их свойств как рыночного товара.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
профессиональной деятельности	разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика лечебно-гигиенических косметических средств

Тема 2. Типизация кожи и волос человека

Тема 3. Косметика для ухода за кожей лица и тела

Тема 4. Средства гигиены полости рта

Тема 5. Средства ухода за волосами

Тема 6. Санитарно-гигиенические товары

Тема 7. Оценка качества лечебно-гигиенических товаров

Тема 8. Требования к качеству лечебно-гигиенических товаров

Тема 9. Маркировка, упаковка, хранение лечебно-гигиенических товаров

**Учебная дисциплина М.1.В.13 «Основы гигиенических свойств непродовольственных товаров»**

*(Разработчик: Стрижак Т.А., ст. преподаватель)*

**Цель учебной дисциплины:** освоение теоретических знаний по основам гигиенических свойств товаров и приобретение практических навыков по их определению и оценке.

**Задачи учебной дисциплины:** освоение понятий о гигиенических свойствах, их значение в формировании потребительной ценности непродовольственных товаров; рассмотрение факторов, влияющих на формирование гигиенических свойств товаров (сырья, материалов, проектно-конструкторских решений, производственных процессов); изучение нормативных документов в части требований к показателям гигиенических свойств; овладение методикой определения показателей гигиенических свойств непродовольственных товаров; приобретение навыков по анализу и оценке результатов определений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную,	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие о гигиенических свойствах, их классификация, значение на современном этапе развития общества.

Тема 2. Факторы, влияющие на формирование гигиенических свойств товаров.

Тема 3. Методология оценки гигиенических свойств непродовольственных товаров.

Тема 4. Развитие учения о гигиене одежды. Гигиеническая классификация одежды.

- Тема 5. Гигиенические требования к одежде разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
- Тема 6. Характеристика физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды
- Тема 7. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Расчёт индекса гигиенической безопасности одежды.
- Тема 8. Разработка одежды и материалов для неё нового поколения.
- Тема 9. Гигиенические требования к обуви разного климатического, сезонного и возрастного назначения, их обоснование.
- Тема 10. Этапы и методология исследований гигиенических свойств обуви.
- Тема 11. Основные направления научных исследований в области гигиены одежды и обуви
- Тема 12. Гигиенические аспекты использования синтетических полимерных материалов в производстве бытовых товаров хозяйственного назначения.
- Тема 13. Особенности гигиенических свойств изделий из полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, методика их диагностики.
- Тема 14. Гигиенические требования к полимерным строительным материалам для внутренней отделки жилых и административных помещений, методология определения гигиенических свойств.
- Тема 15. Особенности оценки гигиенических свойств посуды из силикатных материалов и металлической посуды, контактирующей с пищевыми продуктами.
- Тема 16. Игрушки как объект гигиенической оценки. Гигиенические требования к игрушкам, методы определения показателей гигиенических свойств.
- Тема 17. Особенности гигиенических свойств радиоэлектронной аппаратуры, технология определения их показателей
- Тема 18. Средства мобильной связи как объекты оценки показателей гигиенических свойств.

**Учебная дисциплина М.1.В.14 «Товароведение транспортных средств»**  
(Разработчик: Васильева И.И., канд. техн. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы специальных теоретических и практических знаний о структуре ассортимента и порядок проведения товароведной экспертизы транспортных средств.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение нормативного аппарата, применяемого во время проведения товароведной экспертизы транспортных средств; изучение состояния и перспектив развития ассортимента транспортных средств; получение знаний о технологии производства и утилизации современных транспортных средств; изучение теоретических основ и выработка практических навыков при проведении оценки транспортных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий
ПК-10. Использует современные методы в эффективном планировании конкурентоспособности товаров	ИДК-1пк-10 Знает специфику применения методов диагностики качества и безопасности товаров ИДК-2пк-10 Умеет анализировать результаты определения качества и безопасности товаров ИДК-3пк-10 Владеет современными методами эффективного планирования конкурентоспособности товаров

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Развитие рынка транспортных средств.

Тема 2. Факторы, формирующие ассортимент и качество транспортных средств.

Тема 3. Мототранспортные средства.

Тема 4. Легковые автомобили.

Тема 5. Водные транспортные средства.

Тема 6. Нормативная база, регламентирующая экспертизу транспортных средств.

Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.

## Учебная дисциплина М.1.В.14 «Идентификация и кодирование товаров»

(Разработчик: Кибзун В.Н., канд. техн. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** предоставление обучающимся необходимых теоретических и практических знаний из основ «Идентификация и кодирование потребительских товаров».

**Задачи учебной дисциплины:** изучение понятий и определений классификации, кодирования, идентификации, соответствия, оценки качества, сертификации, фальсификации и т.п. Определенное внимание обучающихся обращено к вопросам управления качеством продукции, которые регламентируются международными стандартами (МО ISO серии 9000 «Управление качеством продукции»); идентификации и её значение в товароведной практике.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен владеть знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка её проведения и правил оформления результатов.	ИДК-1 пк-1 Анализирует ситуацию. ИДК-2 пк-1 Определяет методы и средства идентификации и товарной экспертизы, порядок их проведения. ИДК-3 пк-1 Оформляет результаты идентификации и экспертизы.
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Идентификация товара. Виды и методы идентификации. Оценка соответствия товара

Тема 3. Каталогизация потребительских товаров

Тема 4. Фальсификация товаров: виды, методы, средства фальсификации

Тема 5. Нормативная база, регламентирующая отношения в сфере защиты потребителя от некачественных и опасных товаров

Тема 6. Мероприятия по выявлению фальсифицированных товаров

Тема 7. Штриховое кодирование: сущность и значение, символика кода, алгоритм проверки кода

Тема 8. Современные системы штрихового кодирования

**Учебная дисциплина М.1.В.15 «Офисная техника»**  
(Разработчик: Васильева И.И., канд. техн. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний о средствах офисной техники исходя из их конструктивных особенностей, требований к качеству, стандартизации и оценке уровня качества.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний о средствах офисной техники исходя из их конструктивных особенностей, требований к качеству, стандартизации и оценке уровня качества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2. Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Факторы, формирующие качество офисной техники

Тема 2. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество

Тема 3. Характеристика основных блоков оргтехники и их элементная база

Тема 4. Компьютеры

Тема 5. Периферийные устройства персонального компьютера

Тема 6. Техника связи

Тема 7. Множительная техника

Тема 8. Миниатюрная программно-вычислительная техника

Тема 9. Дефекты офисной техники: виды, причины возникновения, способы выявления

Тема 10. Оценка качества средств оргтехники

**Учебная дисциплина М.1.В.15 «Статистика качества»**

*(Разработчик: Ткаченко А.А., канд. экон. наук, доцент)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение знаниями по теории статистики, статистическими методами управления качеством и применения их в практической деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на получение как теоретических знаний, так и практических навыков, которыми студент сможет воспользоваться при осуществлении деятельности в различных сферах управленческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных методов сбора статистической информации; изучение приемов обработки статистических совокупностей и формирования выборки; формирование навыков расчета обобщающих статистических показателей и их применения в анализе социально-экономических явлений; формирование навыков применения статистических методов в работе с экономической информацией, необходимых для принятия управленческих решений; овладение обучающимися знаниями основных понятий статистики, принципов организации статистической деятельности; формирование навыков формулирования выводов при оценке развития социально-экономических явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-2 Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-2. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-2. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-5 Владеет современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности	ИДК-1 пк-5 Анализирует ассортиментную политику торгового предприятия ИДК-2 пк-5 Разрабатывает мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента ИДК-3 пк-5 Осуществляет внедрение разработанных мероприятий в практику деятельности предприятий

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Статистическое управление качеством

Тема 2. Факторы, влияющие на качество товаров

Тема 3. Применение сроков в статистике качества

Тема 4. Статистическая оценка признаков качества

Тема 5. Гистограмма

Тема 6. Парето-диаграмма

Тема 7. График временных рядов

Тема 8. График «ящик с усами»

Тема 9. Контрольная карта доли несоответствий: *p*-карта

Тема 10. Контрольная карта числа дефектов: *np*-карты

Тема 11. Контрольная карта числа несоответствия на изделие: *c*-карта и *u*-карта

**Учебная дисциплина М.1.В.16 «Международное право»**

(Разработчик: Ширкова И.В., ст. преподаватель)

**Цель учебной дисциплины:** ознакомиться с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного права; осуществить правовую подготовку, направленную на формирование

интеллектуального потенциала высококвалифицированных работников, которые освоили основы теоретических знаний в сфере международного права, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить источники и систему международного права. Ознакомиться с основными его принципами, понять природу международных договоров, порядок их реализации и толкования, привить навыки работы с текстами международных актов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства
ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и сущность современного международного права. Возникновение и развитие международного права

Тема 2. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права

Тема 3. Нормы международного права, их реализация

Тема 4. Население и международное право

Тема 5. Территория в международном праве

Тема 6. Право международных договоров

Тема 7. Право международных организаций

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Тема 9. Международные санкции

**Учебная дисциплина М.1.В.16 «Правовое регулирование защиты прав потребителей»**

(Разработчик: Курито О.В., ст. преподаватель)

**Цель учебной дисциплины:** анализировать и использовать в практической деятельности законы и основные нормативные акты, которые

регламентируют отношения между потребителями и производителями, государственными и контролирующими органами.

**Задачи учебной дисциплины:** владеть содержанием и системой изложенного учебного материала, что позволит студенту, получить необходимый комплекс объективной правовой и экономической информации о правах потребителей, правах и обязанностях контролирующих органов, а именно информацию, которая отвечает квалификационным требованиям к современному специалисту в сфере экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен организовать работу коллектива и осуществлять управление процессами различных сфер деятельности	ИДК-1пк-7 Знает процессы организации работ коллектива ИДК-2пк-7 Умеет управлять процессами на разных этапах ИДК-3пк-7 Владеет навыками принятия решений в рамках действующего законодательства
ПК-8. Способен контролировать результаты организационно-управленческой деятельности	ИДК-1пк-8 Знает особенности организационно-управленческой деятельности ИДК-2пк-8 Умеет контролировать процессы организации работ на всех этапах ИДК-3пк-8 Владеет методами контроля выполнения решений

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Исторические предпосылки возникновения конsumerизма

Тема 2. Система нормативно-правовых актов относительно защиты прав потребителей

Тема 3. Структура органов по защите прав потребителей

Тема 4. Правовое значение договора покупки-продажи для защиты прав потребителей

Тема 5. Общая характеристика прав потребителей

Тема 6. Реализация прав потребителей в сфере торговли

Тема 7. Организация защиты прав потребителей на надлежащее качество и безопасность товаров и услуг

Тема 8. Виды ответственности

Тема 9. Особенности возмещения морального и материального вреда, причиненного товарами (работами, услугами) ненадлежащего качества.

## Учебная дисциплина М.1.В.17 «Коммерческая логистика»

(Разработчик: Кудинов Э.А., канд. экон. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся профессионального мышления и научного мировоззрения, развитие навыков самостоятельной работы в усвоении учебного материала относительно современных методов управления логистическими потоками в коммерческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** выработка умений применять методический инструментарий коммерческой логистики относительно разработки и реализации задач предприятия; анализировать и планировать логистические процессы; разрабатывать предложения относительно усовершенствования логистических систем и механизма их функционирования; оценивать экономическую эффективность и последствия осуществления логистических решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2.Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, основные понятия и особенности коммерческой логистики.

Тема 2. Логистические системы, потоки и операции.

Тема 3. Информационное обеспечение логистического управления коммерческой деятельностью.

Тема 4. Моделирование, анализ и экспертные решения в коммерческой логистике.

Тема 5. Логистика закупочной деятельности.

Тема 6. Запасы и склады в коммерческой логистике.

Тема 7. Распределительная логистика.

Тема 8. Транспортная логистика.

Тема 9. Логистический сервис в коммерческой деятельности.

### Учебная дисциплина М.1.В.17 «Логистика»

(Разработчик: Кудинов Э.А., канд. экон. наук, доцент)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов профессионального мышления и научного мировоззрения, развитие навыков самостоятельной работы в усвоении учебного материала относительно современных методов управления логистическими потоками в коммерческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** выработка умений применять методический инструментарий коммерческой логистики относительно разработки и реализации задач предприятия; анализировать и планировать логистические процессы; разрабатывать предложения относительно усовершенствования логистических систем и механизма их функционирования; оценивать экономическую эффективность и последствия осуществления логистических решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Владеет знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способах предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	ИДК-3 пк-1 Анализирует результаты идентификации и экспертизы. ИДК-1 пк-2.Выявляет причины возникновения дефектов сырья и материалов, проектно-конструкторских решений, технологических процессов, процессов маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. ИДК-3 пк-3 Даёт рекомендации по устранению дефектов, возникающих на всех этапах жизненного цикла товаров.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1 пк-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2 пк-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 пк-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий

#### 5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратура предусмотрены следующие типы учебной практики:

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 12 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы производственной практики:

1. Производственная практика (педагогическая практика) – 6 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

2. Производственная практика (преддипломная) 6 з.е., направленные на формирование УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Учебная практика (виртуальная практика) – 3 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

2. Производственная практика (по управлению качеством) – 6 з.е., направленная на формирование УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

3. Производственная практика (по экспертной деятельности) – 6 з.е., направленные на формирование УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ООП ВПО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВПО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего профессионального образования – программе магистратура включает государственный экзамен, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВПО**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВПО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВПО магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВПО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

3 лингафонных кабинета;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 50 посадочных мест;

3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

3 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

3 учебных специализированных лабораторий и кабинетов, оснащенных лабораторным оборудованием: РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф;

3 исследовательских лаборатории (центров), оснащенных лабораторным оборудованием: РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф;

3 методических кабинета или специализированных библиотек (компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.) Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 3 60 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно - на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВПО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими магистерской программы.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Фонд Научной библиотеки ДОННУЭТ на 01.01.2022г. насчитывает 1 318904 тыс. документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 641,7 тыс. документов;
- ресурсы удаленных (подписанных) ЭБС – 677,2 тыс. док.

Печатные документы насчитывают 576,7 тыс. документов, электронные – 733.8 тыс. документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 501,9 тыс. док., 314,6 тыс. названий, в т.ч. 302,9 тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных документов – 705.1 тыс. док.;
- фонд литературно-художественных документов – 27,4 тыс. док.;
- фонд периодических изданий – 55,5 тыс. док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 10078 док., в т.ч. 3 664 электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3 367 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 192,4 тыс. экземпляров, что составляет 30,2 % от собственного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В 2021 г. в фонд Научной библиотеки поступило 9082 новых документов, в т.ч. 6517 электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

Количество экземпляров учебных документов (включая учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 133,9 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог,

электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронных библиотечных систем.

Фонд собственных электронных документов по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 56,6 тыс. док.

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 432,8 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2022 г.).

Применение PIN-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДОННУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с любой точки сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В течение 2021-2022 у/г. Научная библиотека предоставляет доступ к электронным полнотекстовым коллекциям и электронным библиотечным системам: IPRbooks, «ЛАНЬ», Book on lime, Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», «Сетевая электронная библиотека» издательства Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС IPRbooks.

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 59 компьютера, из них 33 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр ДОННУЭТ, компьютеры учебных классов корпусов ДОННУЭТ (609 компьютеров).

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2021 г. Научную библиотеку посетило более 34,2 тыс. пользователей, которым выдано более 237,9 тыс. документов.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДонНУЭТ и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как

на бумажных, так и на электронных носителях.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВПО**

Реализация ОПОП ВПО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение магистерской программы: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность привлекаются специалисты в области товароведения имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей - обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;

- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность Университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся, – участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской

Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»,
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария); Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений:

академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВПО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВПО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат устанавливают минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по ОПОП ВПО магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

### **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам магистратуры, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.).
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.).
17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки**

**38.04.07 Товароведение**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.024 «Эксперт в сфере закупок»	А	Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	7	Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	В	7
				Экспертиза закупочной процедуры	В/01.7	
				Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта	В/02.7	
08.026 «Специалист в сфере закупок»	В	Экспертиза результатов закупок, приемка контракта	7	Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	С/02.7	7
				Экспертиза результатов закупок, приемка контракта	С	
				Проверка соблюдения результатов контракта	С/01.7	
Проект «Специалист-эксперт по товарной экспертизе»	F	Организация работ по экспертизе и консультированию в области товарной экспертизы	7	Управление организацией (структурным подразделением), обеспечивающей экспертизу и консультирование в сфере товарной экспертизы	F/01.7	7
				Организация профессионального развития работников	F/02.7	
				Организация исследования теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	F/03.7	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»		Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
				Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
				Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7
63.608 «Специалист по качеству»	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	C/01.7	7
				Обеспечение функционирования системы управления качества	C/02.7	7
				Контроль выпуска продукции (работ, услуг) соответствующих требованиям технических регламентов, стандартам (техническим условиям), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров	C/03.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.039 Специалист во внешнеэкономической деятельности	С	Осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
			7	Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	7
40.062 Специалист по качеству	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	С/01.7	7
			7	Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	С/02.7	7
			7	Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров	С/03.7	7



Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
идентификация горюче-смазочных товаров										
М.1.В.9 Экспертиза и оценка непродовольственных товаров премиум класса										
М.1.В.10 Электронная коммерция										
М.1.В.11 Стратегический маркетинг										
М.1.В.12 Конкурентоспособность непродовольственных товаров										
М.1.В.12 Сертификация товаров										
М.1.В.13 Товароведение товаров лечебно-гигиенического назначения										
М.1.В.13 Основы гигиенических свойств непродовольственных товаров										
М.1.В.14 Товароведение транспортных средств										
М.1.В.14 Идентификация и кодирование товаров										
М.1.В.15 Офисная техника										
М.1.В.15 Статистика качества										
М.1.В.16 Международное право										
М.1.В.16 Правовое регулирование защиты прав потребителя										
М.1.В.17 Коммерческая логистика										
М.1.В.17 Логистика										
М.2 Практика										
<i>Обязательная часть</i>										
М.2.Б.1 Учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ИДК 1-5	ИДК 1-5					ИДК 1-3	ИДК 1-3		ИДК 1-3
М.2.Б.2 Производственная практика (Педагогическая практика)	ИДК 1-5		ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3			ИДК 1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
М.2.Б.3 Производственная практика (Преддипломная)	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
М.2.В.1 Учебная практика (Виртуальная практика)	ИДК 1-5	ИДК 1-5								
М.2.В.2 Производственная практика (По управлению качеством)		ИДК 1-5	ИДК 1-5				ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.2.В.3 Производственная практика (По экспертной деятельности)	ИДК 1-5			ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.3 Государственная аттестация										
М.3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ("Экспертиза товаров", Управление безопасностью и качеством", Международное техническое регулирование")		ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4					ИДК 1-3	
М.3.2 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
М.4 Факультативные учебные дисциплины										
М.4.1 Квалиметрия в товароведении	ИДК 1-5						ИДК 1-3	ИДК 1-3		
М.4.2 Системы управления качеством		ИДК 1-5	ИДК 1-5						ИДК 1-3	









