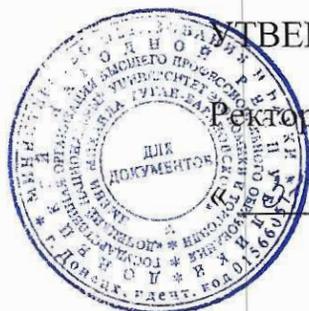


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С. В. Дрожжина

» 01

2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

ДОНЕЦК
2022

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.07 (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ТОВАРОВЕДЕНИЕ
И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ)**

Заведующая кафедрой
таможенного дела и экспертизы товаров

 Н. И. Осипенко

Доцент кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров

 О. В. Кудинова

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров

 О. С. Попова

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров

 С. Л. Захарова

Рассмотрено на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
(протокол от «13» 01 2022 № 8)

Рассмотрено на заседании Ученого совета факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела (протокол от «25» 01 2022 № 5)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
(протокол от «26» 01 2022 № 6)

Председатель  Л. А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2022 год

© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО	9
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	10
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	10
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	10
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение	11
3.3. Направленность (Магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.5. Объем (трудоемкость) программы	11
3.6. Формы обучения	11
3.7. Срок получения образования	12
3.8. Язык реализации программы	12
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	12
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	21
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	21
5.1. Структура и объем программы	21
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	21
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	22
5.3.1. Учебный план	22
5.3.2. Календарный учебный график	23
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	23
5.3.4. Программы практик	66
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практики	75
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации	76
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	77
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	77
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	77
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	78
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	84
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	85
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	86
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	87
ПРИЛОЖЕНИЯ	89

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений и дополнений;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 961 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный № 59457) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

– Государственный образовательный стандарт высшего образования – Магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 № 1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.05.2019 № 567, от 27.10.2020 №153-НП;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказом от 22.09.2017 № 978;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 № 318 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 № 332;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з. е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: экспертно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; педагогический.

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	экспертно-аналитический	мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	товары, перемещаемые через таможенную границу
		осуществление идентификации и экспертизы товаров	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства
		установление принадлежности товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	организация и осуществление таможенной деятельности	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения
		управление деятельностью таможенных органов,	система таможенных органов; экспертные учреждения

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		экспертных учреждений и их структурных подразделений	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	организация, проведение и оформление результатов научных исследований	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения
	педагогический	преподавание в образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика	
08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г. регистрационный № 53642)
08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
проект	Профессиональный стандарт «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykhst/obsuzhdenieprofstandartov/index.php?sphrase_id=28812
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 марта 2014 г. № 121н)

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области товароведения и экспертизы в таможенном деле посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы в таможенном деле;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение таких задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, учитывающие требования профессиональных стандартов;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (Магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (Магистерская программа) программы магистратуры в рамках направления подготовки: 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы магистратуры, – магистр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 120 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная и заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы магистратуры – *нет*.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения – 2 года,

при заочной форме обучения – 2,5 года.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2_{УК-2}. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3_{УК-2}. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК-1_{УК-3}. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2_{УК-3}. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3_{УК-3}. Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК-1_{УК-4}. Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИДК-2_{УК-4}. Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо) ИДК-3_{УК-4}. Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИДК-1 _{УК-5} . Проявляет толерантность к особенностям поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	взаимодействия	социальных обычаев и различий в поведении людей ИДК-2 _{УК-5} . Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание взаимодействующих представителей различных культур, применяет навыки общения в мире культурного многообразия ИДК-3 _{УК-5} . Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2 _{ОПК-1} . Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических	ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-2} . Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	документов
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Осуществляет анализ нормативно-правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, таможенной деятельности, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2 _{ОПК-3} . Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения
Принятие организационно- управленческих решений	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Формулирует проблемы, цели, задачи и методы научного исследования ИДК-2 _{ОПК-4} . Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	товары, перемещаемые через таможенную границу	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком	ПС «Специалист в сфере закупок»
Осуществление идентификации и экспертизы товаров	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства	ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров	ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект)
		ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях	ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект)

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Установление принадлежности товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров		ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	
Организация и осуществление таможенной деятельности	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения	ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств	ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
		ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1 _{ПК-6} . Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2 _{ПК-6} . Исчисляет таможенные платежи ИДК-3 _{ПК-6} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей	ПС «Специалист в оценочной деятельности»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация и осуществление таможенной деятельности	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения	ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил	ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
Управление деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	система таможенных органов; экспертные учреждения	ПК-8. Способен управлять деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ИДК-1 _{ПК-8} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями ИДК-3 _{ПК-8} . Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала; обеспечивает его профессиональное развитие	ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения	ПК-9. Обладает способностью проводить научные исследования	ИДК-1 _{ПК-9} . Применяет современные методы и методики проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-9} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-9} . Разрабатывает новые методики экспертизы товаров ИДК-4 _{ПК-9} . Оформляет результаты научных исследований	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание в образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	товары, перемещаемые через таможенную границу; транспортные средства; система таможенных органов; экспертные учреждения	ПК-10. Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1 _{ПК-10} . Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления преподавательской деятельности ИДК-2 _{ПК-10} . Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки ИДК-3 _{ПК-10} . Разрабатывает учебно-методические материалы по направлению подготовки	Анализ опыта подготовки и консультации с ведущими работодателями

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2 и 3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з. е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48
БЛОК 2	Практика	не менее 21
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	15
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	6-9
	Государственный экзамен	1,5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з. е. / %
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО	
-	-
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1 История и философия науки	3,00 / 2,5
2.2 Педагогика высшей школы	2,00 / 1,66
2.3 История культуры России	3,00 / 2,5
2.4 Международная торговля	2,00 / 1,66
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а	

Структура обязательной части программы	Объем в з. е. / %
<i>также профессиональных компетенций, установленных ПОП в качестве обязательных</i>	
3.1 Методология и методы научных исследований	2,00 / 1,66
3.2 Экспертиза товаров	7,00 / 5,83
3.3 Международное техническое регулирование	2,00 / 1,66
3.4 Управление безопасностью и качеством	2,00 / 1,66
3.5 Охрана труда в отрасли	1,00 / 0,83
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	48,00 / 40,00
Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками	75 / 62,5

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по магистерской программе «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа магистратуры содержит факультативные учебные дисциплины в объеме 2 з. е.

Факультативные учебные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 33 рабочих программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле):

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.1 «История и философия науки»

(Разработчик: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней подготовки специалистов в философском плане и формирование философской культуры научного и технического мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее роли в историческом развитии науки и техники; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий / категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира, философского мировоззрения и философской рефлексии обучающихся; обеспечение овладением обучающимися общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
подхода, вырабатывать стратегию действий	информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как предмет философии / философии науки.
- Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
- Тема 3. Методология научного познания.
- Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.
- Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.
- Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
- Тема 7. Доклассический этап развития науки.
- Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
- Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
- Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.2 «Педагогика высшей школы»
(Разработчик: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о дидактике подготовки кадров высшей квалификации, методологических основах преподавания учебных дисциплин в системе высшего профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с законодательными актами о системе высшего профессионального образования и современной концепцией его развития; со структурой и содержанием учебного процесса в государственных организациях высшего профессионального образования, особенностями работы преподавателей; помочь овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия с обучающимися.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-3} . Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} . Проявляет толерантность к особенностям поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИДК-2 _{УК-5} . Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание взаимодействующих представителей различных культур, при меняет навыки общения в мире культурного многообразия ИДК-3 _{УК-5} . Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе.
Тема 2. Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса.
Тема 3. Процесс обучения в высшей школе.
Тема 4. Содержание образования в высшей школе.
Тема 5. Методы и формы организации образовательного процесса.
Тема 6. Педагогические технологии.
Тема 7. Учебный процесс в высшей школе.
Тема 8. Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования.
Тема 9. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.3 «Методология и методы научных исследований»

(Разработчик: Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в

области организации и проведения научных исследований в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле; ознакомление их с существующими системами организации научных исследований и управления научной работой.

Задачи учебной дисциплины: разъяснить обучающимся сущность категории «методология научного исследования»; приобрести начальные практические навыки проведения научных исследований и внедрения их результатов в практику; усвоить общие положения организации научных исследований; приобрести умения и навыки оформления результатов собственных исследований, их анализа и формулирования выводов; приобрести умение подготовки к печати научных статей и докладов; получить навыки по применению современных методов научных исследований с использованием компьютерных технологий, электронной информационной базы; получить практические навыки критической оценки и рецензирования научных работ специалистов в области товароведения и экспертизы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-2} . Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия и научное познание. Онтологическое и гносеологическое в научных исследованиях.

Тема 2. Цель, объект и предмет исследования.

Тема 3. Методология научных исследований в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле.

Тема 4. Порядок подготовки и требования к оформлению магистерской диссертации в области товароведения и экспертизы в таможенном деле.

Тема 5. Апробация и внедрение результатов научных исследований.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.4 «История культуры России»
(Разработчик: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: обеспечить высокий уровень подготовки современного молодого поколения; предоставить объективную информацию о сущности культурных процессов в отечественной истории на разных этапах

развития Донбасса в контексте мировой модернизации; научить обучающихся выделять особенности, тенденции и приоритеты развития цивилизации в Донецком регионе, используя сочетание принципов научности и историзма; формировать культурную, высокоинтеллектуальную национальную элиту; воспитывать у молодежи чувства патриотизма и гордости за родной Донецкий край.

Задачи учебной дисциплины: определять причины, сущность и следствия достижений отечественной культуры; выявлять национальные особенности возникновения, становления и развития культуры Донбасса; группировать культурные явления Отечества на основе традиционных и альтернативных методов обучения; объяснять содержание культурологических категорий, понятий и терминов; анализировать, оценивать и прогнозировать явления культурной жизни общества в контексте исторических реформ на основе научной информации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} . Проявляет толерантность к особенностям поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИДК-2 _{УК-5} . Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание взаимодействующих представителей различных культур, при меняет навыки общения в мире культурного многообразия ИДК-3 _{УК-5} . Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.
- Тема 2. Основные исторические типы философии.
- Тема 3. Основные философские концепции современности.
- Тема 4. Философское понимание мира: бытие, материя.
- Тема 5. Философия сознания.
- Тема 6. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.

Тема 7. Общество как предмет философского анализа. Общество и природа.

Тема 8. Личность и общество.

Тема 9. Культура и цивилизация.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.5 «Экспертиза товаров»

(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Молоканова Л. В., канд. техн. наук)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы товаров во внутренней и международной торговле и в таможенном деле; формирование компетентностей обучающихся относительно организации, процедуры проведения и документального оформления результатов экспертизы конкретных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров.

Задачи учебной дисциплины: усвоение целей, задач, видов и средств экспертизы товаров; овладение общей методологией экспертизы товаров, а также средствами и **методами** проведения экспертизы конкретных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; изучение организации и порядка проведения различных видов экспертиз пищевых продуктов и непродовольственных товаров; овладение навыками документального оформления результатов экспертизы конкретных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2 _{ОПК-1} . Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки	ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-2 _{ОПК-2} . Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Осуществляет анализ нормативно-правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, таможенной деятельности, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2 _{ОПК-3} . Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Формулирует проблемы, цели, задачи и методы научного исследования ИДК-2 _{ОПК-4} . Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Организация и процедура проведения отдельных видов экспертиз товаров, которые перемещаются через таможенную границу.
- Тема 2. Особенности экспертизы пластических масс и изделий из них.
- Тема 3. Особенности экспертизы текстильных товаров.
- Тема 4. Особенности экспертизы швейных и трикотажных товаров.
- Тема 5. Особенности экспертизы обувных материалов и обуви.
- Тема 6. Особенности экспертизы пушно-меховых товаров.
- Тема 7. Экспертиза химических и парфюмерно-косметических товаров.
- Тема 8. Экспертиза силикатных и керамических товаров.
- Тема 9. Экспертиза электробытовых товаров.
- Тема 10. Экспертиза бумаги, картона и изделий из них.
- Тема 11. Экспертиза зерномучных товаров.
- Тема 12. Экспертиза плодовоовощной продукции.
- Тема 13. Экспертиза кондитерских изделий.
- Тема 14. Экспертиза вкусовых товаров.
- Тема 15. Экспертиза молока и молочных продуктов.
- Тема 16. Экспертиза пищевых жиров.
- Тема 17. Экспертиза мяса и мясопродуктов.
- Тема 18. Экспертиза рыбных товаров и морепродуктов.
- Тема 19. Экспертиза яичных товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.6 «Международная торговля»

(Разработчик: Кузьменко С. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной торговли в высококонкурентной среде.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися знаний организационно-коммерческих принципов, форм и методов осуществления международной торговли, механизма ее регулирования в соответствии с принятыми нормами и практикой их применения; формирование у обучающихся объективного подхода к пониманию, роли, места и значимости внешнеторговой деятельности в хозяйственном механизме; освоение обучающимися умения проводить анализ внешнеторговых операций для определения рациональности использования преимуществ, которые вытекают из развития производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИДК-2_{УК-2}. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами</p> <p>ИДК-3_{УК-2}. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК-1_{УК-4}. Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИДК-2_{УК-4}. Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо)</p> <p>ИДК-3_{УК-4}. Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и специфика.
- Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.
- Тема 3. Система показателей оценки торгово-экономических отношений.
- Тема 4. Организационные формы торговли на международном рынке.
- Тема 5. Методы осуществления международных торговых договоров.
- Тема 6. Международные товарные биржи.
- Тема 7. Международные аукционы и тендеры.
- Тема 8. Международная выставочно-ярмарочная деятельность.
- Тема 9. Методы и инструменты регулирования международной торговли.
- Тема 10. Международная торговля и опыт ее регулирования в рамках ВТО.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.7 «Международное техническое регулирование»
(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: ознакомление со структурой и составляющими системами международного технического регулирования, а также законодательным и нормативно-правовым обеспечением функционирования международного технического регулирования, анализом деятельности

международных и национальных организаций в этой сфере, перспективами организационных мероприятий по адаптации отечественной системы технического регулирования в соответствии с международными нормами и правилами.

Задачи учебной дисциплины: определить роль и значение системы международного технического регулирования в условиях глобализации экономических процессов; проанализировать деятельность международных организаций в системе международного технического регулирования; ознакомить обучающихся с особенностями технического регулирования отдельных стран мира изучить международные соглашения и законодательную и нормативно-правовую базы в сфере международного технического регулирования; знать основные принципы преодоления технических барьеров в международной торговле.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Осуществляет анализ нормативно-правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, таможенной деятельности, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2 _{ОПК-3} . Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Роль, значение, задачи международного технического регулирования.
Тема 2. Современное состояние международного технического регулирования.
Тема 3. Особенности систем технического регулирования отдельных стран мира.
Тема 4. Международные соглашения и законодательная нормативная база международного технического регулирования.
Тема 5. Международные и региональные организации по стандартизации.
Тема 6. Роль и правовые аспекты взаимодействия международных организации по стандартизации, метрологии и сертификации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.Б.8 «Управление безопасностью и качеством»

(Разработчик: Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по вопросам управления безопасностью и качеством, создания современных систем управления безопасностью и качеством.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимися теоретических и практических знаний по теоретическим основам управления

безопасностью и качеством; ознакомление обучающихся с научной, нормативной, организационной и технической базой для создания современных систем управления безопасностью и качеством, овладение методологией использования принципов управления безопасностью и качеством; изучение требований международных стандартов ISO 9000, ISO 14000, ISO 22000, касающихся безопасности и качества; формирование навыков работы с нормативными документами в области управления безопасностью и качеством, организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями международных стандартов ISO 9000, ISO 14000, ISO 22000.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2 _{УК-2} . Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-2} . Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Осуществляет анализ нормативно-правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, таможенной деятельности, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2 _{ОПК-3} . Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Правовое обеспечение безопасности и качества.
Тема 2. Международный опыт в области управления безопасностью и качеством.
Тема 3. Принципы обеспечения и управления безопасностью и качеством.
Тема 4. Системы управления качеством на основе международных стандартов.
Тема 5. Создание систем управления безопасностью и качеством и обеспечение их эффективного функционирования.
Тема 6. Основные положения концепции НАССР.
Смысловой модуль 3. Аудит систем управления безопасностью и качеством.

Тема 7. Аудит систем управления безопасностью и качеством.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины М.1.Б.9 «Охрана труда в отрасли»
(Разработчик: Ржесик К.А., д-р экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: обучение обучающихся, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-3} . Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-1} . Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2 _{ОПК-1} . Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

- Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.
 Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.
 Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.
 Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины М.1.В.1 «Иностранный язык профессиональной направленности»

(Разработчик: Усачёв В. А., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: совершенствование приобретенных обучающимися навыков в различных видах речевой деятельности, которые позволят использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, а также в дальнейшем самообразовании, обучение лексике профессиональной направленности, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка, чтению научной литературы и литературы по специальности, совершенствование навыков перевода текстов профессионального характера, навыков диалогической и монологической речи в рамках профессиональной тематики, подготовка к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах, навыков письма на иностранном языке, составление деловой документации и корреспонденции.

Задачи учебной дисциплины: приобретение обучающимися навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение обучающимися умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} . Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИДК-2 _{УК-4} . Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо) ИДК-3 _{УК-4} . Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
совершенствования на основе самооценки	и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Поиск работы.
- Тема 2. Составление резюме.
- Тема 3. Структура сопроводительного письма.
- Тема 4. Современные способы коммуникации.
- Тема 5. Схема делового письма.
- Тема 6. Типы деловых писем.
- Тема 7. Виды внешнеторговой деятельности
- Тема 8. Типы контрактов.
- Тема 9. Составление контракта.
- Тема 10. Классификация товаров.
- Тема 11. Виды классификации товаров. Кодирование товаров.
- Тема 12. Ассортимент товаров. Виды ассортимента товаров.
- Тема 13. Виды экспертиз товаров в таможенных целях
- Тема 14. Информационные средства экспертизы товаров.
- Тема 15. Средства товарной информации (маркировка товаров, документация на товар).
- Тема 16. Виды таможенной документации.
- Тема 17. Грузовая таможенная декларация.
- Тема 18. Таможенные платежи и их виды.
- Тема 19. Таможенные пошлины и их виды.
- Тема 20. Таможенные сборы.
- Тема 21. Условия перевозки грузов (incoterms).
- Тема 22. Транспортная документация.
- Тема 23. Складирование и хранение грузов.
- Тема 24. Таможенный контроль и таможенное оформление.
- Тема 25. Правонарушения в таможенном деле.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.2 «Методика преподавания в высшей школе»

*(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)*

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о дидактике подготовки кадров высшей квалификации, методологических основах

преподавания учебных дисциплин в системе высшего профессионального образования.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с законодательными актами о высшем профессиональном образовании и концепцией его развития; ознакомление со структурой и содержанием учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования, особенностями работы научно-педагогических работников; овладение педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-3} . Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда
ПК-10. Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных	ИДК-1 _{ПК-10} . Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления преподавательской деятельности ИДК-2 _{ПК-10} . Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
организациях высшего образования по направлению подготовки	образования по направлению подготовки ИДК-3пк-10. Разрабатывает учебно-методические материалы по направлению подготовки

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы подготовки кадров в системе высшего профессионального образования.

Тема 2. Система высшего профессионального образования.

Тема 3. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса.

Тема 4. Методические основы подготовки и проведения учебных занятий.

Тема 5. Методологические основы активизации учебного процесса.

Тема 6. Педагогическая компетентность преподавателей и пути ее повышения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.3 «Современные проблемы науки и техники»

(Разработчик: Колчева Д. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: подготовка обучающихся к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение освоения обучающимися мировоззренческих, теоретико-методологических и практических оснований научно-исследовательской деятельности; формирование культуры научно-ориентированного мышления; предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний о методологии научного познания, ее специфике.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Научные традиции и научные революции.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Наука как социальный институт.

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.3 «Судебная экспертиза товаров»

(Разработчик: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование юридического мировоззрения у обучающихся, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области экспертной деятельности, необходимых для углубленного изучения других таможенных дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы; формирование знаний о правовом обосновании назначения и производства судебных экспертиз, процессуальном статусе эксперта; ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы.

Тема 2. Объекты судебной экспертизы и субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 3. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта.

Тема 4. Типовые вопросы, разрешаемые конкретными видами судебных экспертиз.

Тема 5. Характеристика отдельных видов судебных экспертиз.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.4 «Таможенная экспертиза»

(Разработчик: Крюк Т. В., канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: учебная дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся понимания роли и места экспертизы в таможенном деле, навыков в проведении таможенной экспертизы товаров.

Задачи учебной дисциплины: умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения, изучение методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров и готовность использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ук-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основания, порядок и условия проведения таможенной экспертизы.

Тема 2. Объекты, предмет и методы таможенных экспертиз.

Тема 3. Виды таможенных экспертиз.

Тема 4. Документальное оформление результатов таможенных экспертиз.

Тема 5. Таможенная экспертиза пищевых продуктов.

Тема 6. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.5 «Управление таможенными рисками»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний относительно анализа, моделирования и управления различными видами рисков в таможенных органах, ознакомление с технологиями управления таможенными рисками.

Задачи учебной дисциплины: предоставить обучающимся знания по вопросам теории и методологии системы управления таможенными рисками; сформировать навыки анализа и прогнозирования рискованных ситуаций в таможенной системе; проанализировать основные направления реформирования таможенной службы в сфере управления рисками и законодательства, регулирующего указанные вопросы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил
ПК-8. Способен управлять деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ИДК-1 _{ПК-8} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	управлению таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями ИДК-3ПК-8. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала; обеспечивает его профессиональное развитие

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Таможенная безопасность государства и управления таможенными рисками.
- Тема 2. Характеристика системы управления таможенными рисками при осуществлении внешнеэкономических операций.
- Тема 3. Основные положения по классификации таможенных рисков.
- Тема 4. Индикаторы таможенных рисков.
- Тема 5. Профилирование таможенных рисков как инструмент управления рисками.
- Тема 6. Меры по управлению таможенными рисками при перемещении товаров через таможенную границу Донецкой Народной Республики.
- Тема 7. Управление таможенными рисками.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.6 «Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле»

*(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)*

Цель учебной дисциплины: системное усвоение обучающимися общей методологии проведения оценочной экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу, в том числе товаров, которые перемещаются как гуманитарная помощь; товаров, которые были в употреблении; конфискованных товаров и т. п.; ее целей, задач, видов и средств; овладение практическими навыками проведения оценочной экспертизы отдельных товарных групп и ознакомление с возможностями ее использования для определения рыночной стоимости товаров.

Задачи учебной дисциплины: овладение средствами и методами проведения оценочной экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу; изучение организации и порядка проведения оценочной экспертизы отдельных групп пищевых продуктов и непродовольственных товаров; овладение навыками документального оформления результатов оценочной экспертизы товаров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Оценочная экспертиза: сущность и принципы проведения.

Тема 2. Понятийный и документальный инструментарий оценочной экспертизы товаров.

Тема 3. Порядок назначения оценочной экспертизы.

Тема 4. Методологические подходы к проведению оценочной экспертизы в таможенном деле.

Тема 5. Требования к составлению отчета об оценке имущества.

Тема 6. Особенности проведения оценочной экспертизы отдельных товарных групп.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины М.1.В.7 «Международные требования к безопасности товаров»

(Разработчик: Молоканова Л. В., канд. техн. наук)

Цель учебной дисциплины: получение необходимых теоретических знаний для обеспечения безопасности потребительских товаров, пересекающих таможенную границу, и подтверждения их соответствия требованиям, установленным в международных нормативных документах, законах, национальных нормативно-правовых документах.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных международных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента безопасности потребительских товаров; анализ современного состояния и перспективы развития науки в области безопасности пищевых продуктов, сырья, непродовольственных товаров; изучение критериев, характеризующих безопасность и степень риска для потребителей; освоение международной классификации токсичных компонентов в товарах широкого потребления; ознакомление с возможными путями попадания токсичных соединений в товарах широкого потребления; овладение навыками проведения контроля за безопасностью потребительских товаров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Научные и практические аспекты нутрициологии.

Тема 2. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического, физического и биологического происхождения.

Тема 3. Безопасность непродовольственных товаров. Факторы риска и системы обеспечения безопасности.

Тема 4. Основные положения концепции НАССР.

Тема 5. Кодекс Алиментариус.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.8 «Государственный контроль товаров в таможенном деле»

(Разработчики: Остапко В. М., д-р биол. наук, профессор,
Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний и навыков проведения государственного контроля в таможенной сфере и обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по особым видам таможенного контроля товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: изучить нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность представителей таможенных органов по осуществлению таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, которые перемещаются через таможенную границу; ознакомить обучающихся с процедурой проведения особых видов контроля, таких как фитосанитарный контроль, ветеринарно-санитарный, экологический, радиационный, контроля трансграничного перемещения опасных видов отходов; обеспечить получение навыков по планированию и организации процедуры таможенного оформления и таможенного контроля грузов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1ПК-5. Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2ПК-5. Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3ПК-5. Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4ПК-5. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность государственного контроля товаров в таможенном деле.

Тема 2. Объекты и субъекты государственного контроля в таможенном деле.

Тема 3. Экологический и радиационный контроль товаров.

Тема 4. Государственный контроль товаров животного и растительного происхождения при их перемещении через таможенную границу.

Тема 5. Государственный контроль перемещения через таможенную границу валютных и культурных ценностей.

Тема 6. Трансграничное перемещение отдельных видов товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.9 «Таможенное дело»
(Разработчик: Колчева Д. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний относительно таможенного законодательства, порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу и особенностей регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение особенностей таможенной политики; установление организационной структуры таможенных органов; определение порядка перемещения и пропуска товаров и транспортных средств через таможенную границу, помещенных в соответствующий таможенный режим на различных видах транспорта; установление составляющих таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; изучение особенностей нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; установление предпосылок и этапов интеграции таможенного дела государства в мировую систему хозяйствования.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} . Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИДК-2 _{УК-4} . Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо) ИДК-3 _{УК-4} . Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1 _{ПК-6} . Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2 _{ПК-6} . Исчисляет таможенные платежи ИДК-3 _{ПК-6} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил
ПК-8. Способен управлять деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ИДК-1 _{ПК-8} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями ИДК-3 _{ПК-8} . Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала; обеспечивает его профессиональное развитие

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика и особенности таможенной политики государства.

Тема 2. Таможенные органы как субъекты таможенного дела.

Тема 3. Посредническая деятельность в области таможенного дела.

Тема 4. Информационные технологии и информационные ресурсы в таможенном деле.

Тема 5. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств.

Тема 6. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тема 7. Таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта.

Тема 8. Перевозка, хранение и распоряжение товарами и транспортными средствами, находящимися под таможенным контролем.

Тема 9. Тарифное и нетарифное регулирование в таможенном деле.

Тема 10. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины М.1.В.10 «Таможенные платежи и сборы»
(Разработчик: Пешко Т. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: уяснение обучающимися теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачи учебной дисциплины: уяснение обучающимися назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе; выработка понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и внешнеэкономической деятельности с таможенными платежами; изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей и факторов на них влияющих; формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядка обеспечения, взыскания и возврата; выработка и развитие у обучающихся умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью начисления таможенных платежей и своевременностью их уплаты; выработка и развитие у обучающихся умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1ПК-6. Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2ПК-6. Исчисляет таможенные платежи ИДК-3ПК-6. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1ПК-7. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2ПК-7. Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3ПК-7. Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4ПК-7. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие таможенных платежей и их краткая характеристика.
- Тема 2. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
- Тема 3. Нарушение уплаты таможенных платежей.

Тема 4. Тарифные льготы и преференции.

Тема 5. Таможенные платежи и сборы, взимаемые таможенной при перемещении товаров и транспортных средств, помещенных в соответствующий таможенный режим.

Тема 6. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей физическими лицами.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.11 «Экспертиза драгоценных металлов и драгоценных камней»

(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование компетенций обучающихся по организации процедуры экспертизы драгоценных камней, драгоценных металлов и сплавов, ювелирных изделий, которые перемещаются через таможенную границу и оформлению её результатов.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение профессионального уровня личности путем обучения методологическим основам относительно проведения таможенной экспертизы драгоценных металлов, драгоценных камней; овладение практическими навыками по экспертизе драгоценных металлов, драгоценных камней; приобретение навыков документального оформления результатов экспертизы драгоценных металлов, драгоценных камней и ювелирных изделий из них.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Нормативные правовые основы проведения экспертизы драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 2. Методологические основы товароведной и таможенной экспертизы драгоценных металлов и драгоценных камней.

Тема 3. Драгоценные камни: критерии идентификации и методы их исследования.

Тема 4. Экспертиза бриллиантов.

Тема 5. Экспертиза драгоценных камней минерального происхождения.

Тема 6. Экспертиза камней органогенного происхождения.

Тема 7. Особенности идентификационной экспертизы драгоценных металлов и сплавов.

Тема 8. Экспертиза качества драгоценных металлов и изделий из них.

Тема 9. Классификационная и оценочная экспертиза драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.12 «Экспертиза наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ»

(Разработчик: Крюк Т. В., канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: овладение необходимой формой знаний, формирования компетенций обучающихся по организации процедуры проведения и оформления результатов экспертизы наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ, перемещаемых через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся специальных знаний о строении, свойствах и методах исследования соединений, которые

входят в состав наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ; обеспечение профессионального уровня личности путем обучения методологическим основам относительно проведения экспертизы наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ; приобретение навыков документального оформления результатов экспертизы наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Нормативные и правовые основы проведения экспертизы наркотических, отравляющих и взрывоопасных веществ.

Тема 2. Особенности идентификационной экспертизы наркотических средств природного происхождения.

Тема 3. Особенности идентификационной экспертизы полусинтетических наркотических средств.

Тема 4. Особенности идентификационной экспертизы синтетических наркотических средств.

Тема 5. Особенности идентификационной экспертизы прекурсоров.

Тема 6. Отравляющие вещества, их классификация и характеристика.

Тема 7. Особенности идентификационной экспертизы отравляющих веществ.

Тема 8. Взрывоопасные вещества, их классификация и характеристика.

Тема 9. Особенности идентификационной экспертизы взрывоопасных веществ.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.13 «Организация борьбы с таможенными правонарушениями»

(Разработчик: Минасян Г. Б., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний о валютном регулировании и валютном контроле, об участии в его проведении таможенных органов; выработка умений и навыков контроля за соблюдением таможенного и валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение освоения основных категорий международных валютных отношений; выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами; раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны; приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля, осуществляемого таможенными органами; выявление путей предупреждения нарушений таможенных правил при перемещении валютных ценностей через таможенную границу гражданами и субъектами ВЭД.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	влияние
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1ПК-7. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2ПК-7. Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3ПК-7. Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4ПК-7. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Международная валютная система. Валютные рынки.

Тема 2. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков.

Тема 3. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.

Тема 4. Информация и основные документы, используемые в целях валютного контроля.

Тема 5. Валютный контроль за репатриацией резидентами иностранной валюты и национальной валюты.

Тема 6. Валютный контроль за возвращением в страну денежных средств, уплаченных нерезидентам.

Тема 7. Осуществление контроля при бартерных и лизинговых операциях.

Тема 8. Перемещение национальной валюты и валютных ценностей через таможенную границу страны.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.14 «Экспертиза подлинности товаров в таможенном деле»

(Разработчик: Волкова Е. И., канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе подлинности товаров как специфическом виде деятельности; определение роли и места экспертизы подлинности товаров в таможенном деле и международной торговле; формирования компетенций обучающихся по организации процедуры проведения и оформления результатов экспертизы подлинности товаров.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач и методологии экспертизы подлинности товаров; предоставление обучающимся теоретических знаний относительно процедуры проведения экспертизы

подлинности товаров; овладение практическими навыками по экспертизе подлинности товаров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экспертиза подлинности товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 2. Особенности экспертизы подлинности товаров животного происхождения.

Тема 3. Особенности экспертизы подлинности товаров растительного происхождения.

Тема 4. Особенности экспертизы подлинности алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков.

Тема 5. Особенности экспертизы подлинности швейных и трикотажных товаров.

Тема 6. Особенности экспертизы подлинности парфюмерно-косметических товаров.

Тема 7. Особенности экспертизы подлинности ювелирных изделий, культурных ценностей и предметов антиквариата.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.14 «Экспертиза энергоносителей»

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование целостной системы знаний об экспертизе энергоносителей как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы энергоносителей в таможенном деле и международной торговле, организации, процедуре проведения и оформлению результатов экспертизы энергоносителей, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: приобретение знаний и умений, связанных с анализом ассортимента энергоносителей, контролем и оценкой качества энергоносителей, подтверждения их соответствия требованиям нормативно-правовых документов, стандартов и других документов по стандартизации; усвоение целей, видов и средств экспертизы энергоносителей, общей методологии экспертизы энергоносителей; – усвоение теоретических знаний по проведению различных видов экспертиз энергоносителей; овладение навыками организации, проведения и документального оформления результатов экспертизы энергоносителей в таможенных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие об энергоносителях и углеродных материалах. Взаимосвязь, возможные переходы горючих ископаемых в различные агрегатные состояния.
- Тема 2. Понятия термодинамики процессов термической деструкции и энергии разрыва связей в органическом веществе. Химическая технология топлива и углеродных материалов.
- Тема 3. Экспертиза нефти и газа.
- Тема 4. Экспертиза твердого топлива.
- Тема 5. Экспертиза углеродных материалов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.15 «Организация контроля за перемещением валюты через таможенную границу»

*(Разработчики: Остапко В. М., д-р биол. наук, профессор,
Кацель И. К., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний о валютном регулировании и валютном контроле, об участии в его проведении таможенных органов; выработка умений и навыков контроля за соблюдением таможенного и валютного законодательства при перемещении через таможенную границу валютных ценностей.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение освоения основных категорий международных валютных отношений; выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами; раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны; приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля, осуществляемого таможенными органами; выявление путей предупреждения нарушений таможенных правил при перемещении валютных ценностей через таможенную границу гражданами и субъектами ВЭД.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1ПК-5. Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2ПК-5. Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3ПК-5. Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4ПК-5. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1ПК-7. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2ПК-7. Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3ПК-7. Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4ПК-7. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Международная валютная система. Валютные рынки.

Тема 2. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков.

Тема 3. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.

Тема 4. Информация и основные документы, используемые в целях валютного контроля.

Тема 5. Валютный контроль за репатриацией резидентами иностранной валюты и национальной валюты.

Тема 6. Валютный контроль за возвращением в страну денежных средств, уплаченных нерезидентам.

Тема 7. Осуществление контроля при бартерных и лизинговых операциях.

Тема 8. Перемещение национальной валюты и валютных ценностей через таможенную границу страны.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.15 «Основы экспертизы культурных ценностей»
(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование компетенций обучающихся по организации процедуры культурных ценностей, которые перемещаются через таможенную границу, и оформлению её результатов.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение профессионального уровня выпускника путем обучения организационным и методологическим основам проведения экспертизы культурных ценностей; приобретение навыков документального оформления результатов экспертизы культурных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культурные ценности и проблемы их определения в нормативно-правовых актах

Тема 2. Особенности идентификационной экспертизы произведений изобразительного искусства, имеющих культурную ценность

Тема 3. Особенности идентификационной экспертизы предметов декоративно-прикладного искусства, имеющих культурную ценность

Тема 4. Особенности классификационной и оценочной экспертизы культурных ценностей

ПРОГРАММА
учебной дисциплины М.1.В.16 «Пропуск товаров, перемещаемых через
таможенную границу гражданами»

(Разработчик: *Пешко Т. А., ст. преподаватель*)

Цель учебной дисциплины: рассмотрение особенностей пропуска и налогообложения товаров, перемещаемых (пересылаемых) через таможенную границу гражданами.

Задачи учебной дисциплины: изучение порядка перемещения граждан через таможенную границу; выявление особенностей перемещения личных вещей граждан, домашних животных; выявление особенностей перемещения товаров гражданами в международных почтовых и экспресс-отправлениях; установление ограничений по перемещению товаров через таможенную границу гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Условия, общий порядок пропуска и налогообложения товаров, перемещаемых через таможенную границу гражданами.

Тема 2. Особенности пропуска и налогообложения товаров, вывозимых (пересылаемых) гражданами за пределы таможенной территории.

Тема 3. Особенности пропуска и налогообложения товаров, ввозимых (пересылаемых) гражданами на таможенную территорию.

Тема 4. Особенности ввоза на таможенную территорию гражданами отдельных товаров.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины М.1.В.16 «Нетарифное регулирование
внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: учебная дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
лицами, осуществляющими таможенную деятельность	таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Тема 2. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования.

Тема 3. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Тема 4. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.

Тема 5. Нетарифное регулирование перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Тема 6. Нетарифное регулирование перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Тема 7. Нетарифное регулирование перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.17 «Таможенные процедуры на разных видах транспорта»

(Разработчик: Каменева Н. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний по осуществлению таможенных формальностей при перемещении товаров с использованием различных видов транспорта.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных нормативно-правовых основ осуществления таможенных формальностей на различных видах транспорта; предоставить обучающимся знания по вопросам проведения таможенного контроля и таможенного оформления на различных видах транспорта при перемещении через таможенную границу; получить практические навыки по планированию перевозки грузов выбранным видом транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1ПК-5. Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2ПК-5. Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при

	<p>перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3ПК-5. Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4ПК-5. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>
<p>ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность</p>	<p>ИДК-1ПК-7. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2ПК-7. Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3ПК-7. Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4ПК-7. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тема 2. Таможенные процедуры на морском и речном транспорте.

Тема 3. Таможенные процедуры на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Таможенные процедуры на авиационном транспорте.

Тема 5. Таможенные процедуры на автомобильном транспорте

Тема 6. Таможенные процедуры на трубопроводном транспорте и линиях электропередачи.

Тема 7. Таможенные процедуры относительно припасов.

Тема 8. Перемещение (пересылка) товаров через таможенную границу в международных почтовых и экспресс-отправлениях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.17 «Таможенный контроль транзитных перевозок»

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу в режиме транзита.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности таможенного режима «транзит»; определение требований к перемещению товаров и транспортных средств в режиме транзита; выявление особенностей применения и завершения таможенного режима «транзит»; ознакомление с порядком проведения процедуры таможенного контроля транзитных перевозок.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность таможенного режима «транзит».
- Тема 2. Операции с товарами, находящимися в таможенном режиме транзита.
- Тема 3. Порядок осуществления транзитных перевозок.
- Тема 4. Документальное оформление товаров и транспортных средств, помещаемых в таможенный режим транзита.
- Тема 5. Таможенный контроль за перемещением транзитных грузов.
- Тема 6. Завершение таможенного режима транзита.
- Тема 7. Меры гарантирования доставки транзитных грузов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.18 «Современные методы идентификации и экспертизы товаров»

(Разработчик: Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системных теоретических знаний, умений и навыков в области органолептических и инструментальных методов идентификации и экспертизы товаров.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с современными методами и методологией проведения исследований относительно идентификации и экспертизы пищевых продуктов и непродовольственных товаров; овладение практическими навыками по использованию органолептических и инструментальных методов исследования товаров и интерпретации полученных

результатов при их идентификации и экспертизе; приобретение навыков по выявлению фальсифицированной и контрафактной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Современные методы идентификации пищевых продуктов.

Тема 2. Современные методы экспертизы пищевых продуктов.

Тема 3. Современные методы идентификации непродовольственных товаров.

Тема 4. Современные методы экспертизы непродовольственных товаров.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины М.1.В.18 «Идентификация транспортных средств»

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоить знания, приобрести навыки и сформировать компетенции в области идентификации транспортных средств, осуществляющих коммерческие и частные перевозки товаров и пассажиров.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные идентификационные признаки транспортных средств; ознакомиться с техническими характеристиками транспортных средств, предназначенных для перемещения товаров, пассажиров, животных через таможенную границу; овладеть методиками распознавания поддельных номеров транспортных средств; изучить основные способы идентификации различных транспортных средств в таможенных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Место и роль транспортных перевозок при экспортно-импортных операциях.

Тема 2. Международные классификации транспортных средств.

Тема 3. Идентификация автомобильных транспортных средств.

Тема 4. Идентификация железнодорожного транспорта.

Тема 5. Идентификация морских и речных судов.

Тема 6. Идентификация воздушных судов.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрен такой тип учебной практики:

1. Учебная практика

1. Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 12 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2 _{УК-2} . Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-2} . Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в	ИДК-1 _{ОПК-1} . Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2 _{ОПК-1} . Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
товароведении и смежных сферах	задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-2} . Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Осуществляет анализ нормативно-правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, таможенной деятельности, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2 _{ОПК-3} . Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-4} . Формулирует проблемы, цели, задачи и методы научного исследования ИДК-2 _{ОПК-4} . Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3.Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2ПК-5. Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3ПК-5. Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4ПК-5. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1ПК-6. Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2ПК-6. Исчисляет таможенные платежи ИДК-3ПК-6. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1ПК-7. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2ПК-7. Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3ПК-7. Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4ПК-7. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил
ПК-9. Обладает способностью проводить научные исследования	ИДК-1ПК-9. Применяет современные методы и методики проведения научных исследований ИДК-2ПК-9. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3ПК-9. Разрабатывает новые методики экспертизы товаров ИДК-4ПК-9. Оформляет результаты научных исследований

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы магистратуры предусмотрены такие типы производственной практики:

2. Производственная практика

2.1. Производственная практика (Педагогическая практика) – 3,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2УК-1. Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3 _{УК-3} . Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда
ПК-10. Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1 _{ПК-10} . Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления преподавательской деятельности ИДК-2 _{ПК-10} . Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки ИДК-3 _{ПК-10} . Разрабатывает учебно-методические материалы по направлению подготовки

2.2. Производственная практика (Преддипломная практика) – 9,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} . Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИДК-2 _{УК-4} . Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо) ИДК-3 _{УК-4} . Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} . Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2 _{УК-6} . Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3 _{УК-6} . Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1 _{ОПК-2} . Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-2} . Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики в сфере управления качеством и безопасностью товаров	ИДК-1 _{ОПК-3} . Осуществляет анализ нормативно-правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, таможенной деятельности, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2 _{ОПК-3} . Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, а также таможенной деятельности, практику их применения
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	товаров
ПК-3.Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1 _{ПК-6} . Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2 _{ПК-6} . Исчисляет таможенные платежи ИДК-3 _{ПК-6} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1 _{ПК-7} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2 _{ПК-7} . Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3 _{ПК-7} . Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4 _{ПК-7} . Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5 _{ПК-7} . Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил
ПК-8. Способен управлять деятельностью таможенных	ИДК-1 _{ПК-8} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов, экспертных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	учреждений и их структурных подразделений ИДК-2ПК-8. Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями ИДК-3ПК-8. Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала; обеспечивает его профессиональное развитие
ПК-9. Обладает способностью проводить научные исследования	ИДК-1ПК-9. Применяет современные методы и методики проведения научных исследований ИДК-2ПК-9. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3ПК-9. Разрабатывает новые методики экспертизы товаров ИДК-4ПК-9. Оформляет результаты научных исследований
ПК-10. Способен работать преподавателем в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки	ИДК-1ПК-10. Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления преподавательской деятельности ИДК-2ПК-10. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки ИДК-3ПК-10. Разрабатывает учебно-методические материалы по направлению подготовки

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Учебная практика

1.1 Учебная практика (Виртуальная практика) – 3,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2УК-1. Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1ПК-5. Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2ПК-5. Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	товаров через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-5} . Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4 _{ПК-5} . Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1 _{ПК-6} . Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2 _{ПК-6} . Исчисляет таможенные платежи ИДК-3 _{ПК-6} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

2. Производственная практика

2.1. Производственная практика (Практика по экспертной деятельности) – 6,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-1. Способен осуществлять мониторинг товарного рынка и тенденций его развития	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует и оценивает конъюнктуру товарного рынка, направления его развития ИДК-2 _{ПК-1} . Готовит аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарным рынком
ПК-2. Способен осуществлять идентификацию товаров и оформлять ее результаты	ИДК-1 _{ПК-2} . Выбирает критерии и показатели идентификации товаров ИДК-2 _{ПК-2} . Осуществляет идентификацию товаров ИДК-3 _{ПК-2} . Оформляет результаты идентификации товаров
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять экспертизу товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Осуществляет взятие проб (образцов) товаров, проводит экспертизу товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Выявляет фальсифицированные и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	контрафактные товары ИДК-4 _{ПК-3} . Документально оформляет результаты экспертизы товаров и использует их в таможенных целях
ПК-4. Способен устанавливать принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Использует официальные классификаторы товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Выбирает и применяет признаки классификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Определяет характеристики товаров ИДК-4 _{ПК-4} . Устанавливает принадлежность товаров к группе однородных, идентичных или подобных (аналогичных) товаров
ПК-8. Способен управлять деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений	ИДК-1 _{ПК-8} . Применяет принципы и методы управления деятельностью таможенных органов, экспертных учреждений и их структурных подразделений ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует эффективность, качество и перспективы развития, осуществляет выбор решений по управлению таможенными органами, экспертными учреждениями и их структурными подразделениями ИДК-3 _{ПК-8} . Организует, контролирует и управляет деятельностью персонала; обеспечивает его профессиональное развитие
ПК-9. Обладает способностью проводить научные исследования	ИДК-1 _{ПК-9} . Применяет современные методы и методики проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-9} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-9} . Разрабатывает новые методики экспертизы товаров ИДК-4 _{ПК-9} . Оформляет результаты научных исследований

2.2. Производственная практика (Брокерская практика) – 6,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2 _{УК-1} . Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3 _{УК-1} . Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
ПК-5. Способен осуществлять таможенный контроль и другие виды государственного контроля	ИДК-1 _{ПК-5} . Применяет принципы и формы таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-5} . Осуществляет таможенный контроль и другие виды государственного контроля при перемещении

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	товаров через таможенную границу ИДК-3ПК-5. Применяет современные информационные ресурсы и технологии, используемые в таможенной деятельности ИДК-4ПК-5. Осуществляет оформление результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств
ПК-6. Способен определять таможенную стоимость товаров, исчислять таможенные платежи	ИДК-1ПК-6. Обоснованно выбирает метод и определяет таможенную стоимость товара ИДК-2ПК-6. Исчисляет таможенные платежи ИДК-3ПК-6. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара, исчисления и уплаты таможенных платежей
ПК-7. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими таможенную деятельность	ИДК-1ПК-7. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-2ПК-7. Анализирует, моделирует и управляет различными видами рисков в таможенной деятельности ИДК-3ПК-7. Выявляет, предупреждает и пресекает правонарушения в сфере таможенного дела ИДК-4ПК-7. Определяет вид нарушений таможенных правил и ответственность за них при совершении таможенных операций ИДК-5ПК-7. Составляет процессуальные документы при выявлении нарушений таможенных правил

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 с учетом изменений, внесенных приказом от 22.09.2017 № 978 и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в Университете, утвержденного 06.05.2019.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе по курсовым работам, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры включает государственный экзамен, а также подготовку к процедуре защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО – программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, государственной итоговой аттестации:

8 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

6 лингафонных кабинетов;

9 компьютерных классов с выходом в Интернет на 135 посадочных мест;

1 научная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле для выполнения научно-исследовательской работы, курсовых работ;

3 читальных зала библиотеки для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специализированная учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле, оснащенная лабораторным оборудованием: микроскоп XS-2610, шейкер OS-20C, твердомер NOVOTEST T-Y1, дистиллятор ЭД-5 (АД-102), универсальная разрывная машина РТ-250М, весы ВА-4М, аппарат Киппа, аппарат Сокслета, баня водяная, гигрометр психометрический ВИТ-2,

дихроскоп, дозиметр-радиометр МКС-05 «ТЕРРА-П», лупа, микрометр МК-25, толщиномер ТР 30, газометр 20 Л, прибор Журавлева;

1 экспертная лаборатория физико-химических исследований, оснащенная лабораторным оборудованием: весы торцевые, электроплитка ЕПЧИ-1,5 одноконфорочная нержавейка, микроскоп XS-2610, весы электронные, магнитная мешалка ММ5, овоскоп ОН-10, бутирометр для сливок 0-40 %, бутирометр для сливок 0-6 %, ареометр АМ 1020-1040, ареометр АС-2 10...20 Ц.Д. 0,2, ареометр АС-3 0...25 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 25...50 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 50...75 Ц.Д. 0,5, весы ВА-4М, гигрометр психометрический ВИТ-2, Манекен «Diana» «А», Манекен «Diana» «В».

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеется подключение к сети «Интернет» через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек., и дополнительно – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки;
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;

- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

В библиотечный фонд Научной библиотеки включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, таможенного дела, товароведения, экспертизы товаров и т. д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. документов, в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 процента, учебная литература – 37,2 процента.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны обучающимся через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными ДОННУЭТ, среди них 1 245 учебников и учебных пособий, 5 628 учебно-методических пособия собственной генерации.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются электронный каталог и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Картам книгообеспеченности дисциплин

учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематическому плану комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность», в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам сети «Интернет», зоне Wi-Fi.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on lime, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес-Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонеентах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки и специальностей Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и

экспертиза в таможенном деле) включает такие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет»;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети Университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 часа в сутки для удаленных пользователей через сеть «Интернет». Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета**. Объем БД – **7 316** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через сеть «Интернет»;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета**. Объем БД – 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет»;

- **полнотекстовая база данных диссертаций**, защищенных в Университете. Объём БД – **382** документа. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД – **7 571** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет».

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций**, защищенных в Университете. Объем БД – **397** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет»;

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета»**. Объем БД – **3 218** документов. Условия доступа: с любого

компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет»;

– **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ обучающихся Университета.** Объем БД – **2 613** документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

– **электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks»** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы – более 145 540 изданий, из них 48 155 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2 000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС «IPRbooks» представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация – по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

– **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн деловых статей, Интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7 000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

– электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн научных статей и публикаций, электронные версии более 5 700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4 700 – в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

– **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** – Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты,

монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн – электронных документов; 44,5 млн – записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный;

– **база данных «КиберЛенинка»** – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный;

– **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

– **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы – более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

– **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1 400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, товароведения, экспертизы товаров, таможенного дела, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативной правовой базой характеризуется выполнением таких требований:

квалификация научно-педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающая формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по таким направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 по 2022 гг. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными учреждениями, 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический

университет»;

– ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»;

– ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

– ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

– ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет», а также с тремя университетами Луганской Народной Республики, университетом Республики Южная Осетия, двумя университетами Республики Абхазия, университетом Республики Таджикистан.

Заключено 4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Восточный Средиземноморский университет (Северный Кипр), Стопанская Академия «Д. А. Ценов» (Болгария) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии со статьей 95 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Методику определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) регламентирует локальный нормативный акт Университета «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)» (ПП 2-173/УН от 08.02.2019).

Базовые нормативы затрат устанавливают минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по ОПОП ВО

магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 – редакция 7).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018).

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018).

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019).

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021).

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам магистратуры, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018).

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 25.05.2021 – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019).

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019).

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019).

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.025 Специалист в оценочной деятельности	С	Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	7	Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними	С/01.7	7
				Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	С/04.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале,				

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности				
08.026 Специалист в сфере закупок	С	Экспертиза результатов закупок, приемка контракта	7	Проверка соблюдения условий контракта	С/01.7	7
				Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	С/02.7	7
	D	Контроль в сфере закупок	8	Мониторинг в сфере закупок	D/01.8	8
				Аудит и контроль в сфере закупок	D/02.8	8
08.039 Специалист по внешне-экономической деятельности	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7
				Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	С/02.7	7
Специалист-эксперт по товарной экспертизе (проект)	E	Консультирование в сфере товарной экспертизы	7	Мониторинг конъюнктуры рынка товаров (работ, услуг)	E/01.7	7
				Консультирование по вопросам товароведения и товарного обращения	E/02.7	7
	F	Организация работ по экспертизе и консультированию в области товарной экспертизы	7	Управление организацией (структурным подразделением), обеспечивающей экспертизу и консультирование в сфере товарной экспертизы	F/01.7	7
				Организация профессионального развития работников	F/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Организация исследования теоретических и практических проблем в сфере товарной экспертизы	F/03.7	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	V/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	V/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	V/03.6	6
	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений	D/01.7	7
				Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
				Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ									
		Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										
М.2.Б.2	Производственная практика (Педагогическая практика)	ИДК-1-3		ИДК-1-3			ИДК-1-3				
М.2.Б.3	Производственная практика (Преддипломная практика)	ИДК-1-3			ИДК-1-3		ИДК-1-3				
М.2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
М.2.В.1	Учебная практика (Виртуальная практика)	ИДК-1-3									
М.2.В.2	Производственная практика (Практика по экспертной деятельности)	ИДК-1-3									
М.2.В.3	Производственная практика (Брокерская практика)	ИДК-1-3									
Блок 3. Государственная итоговая аттестация											
М.3.Б Обязательная часть											
М.3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1-3	ИДК-1-3					ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2
М.3.Б.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1-3	ИДК-1-3		ИДК-1-3		ИДК-1-3	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2	ИДК-1-2

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ									
		Профессиональные компетенции									
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Блок 1 Дисциплины (Модули)											
М.1.Б Обязательная часть											
М.1.Б.1	История и философия науки										
М.1.Б.2	Педагогика высшей школы										
М.1.Б.3	Методология и методы научных исследований										
М.1.Б.4	История культуры России										
М.1.Б.5	Экспертиза товаров	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4						
М.1.Б.6	Международная торговля										
М.1.Б.7	Международное техническое регулирование										
М.1.Б.8	Управление безопасностью и качеством										
М.1.Б.9	Охрана труда в отрасли										
М.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
М.1.В.1	Иностранный язык профессиональной направленности										
М.1.В.2	Методика преподавания в высшей школе										ИДК-1-3
М.1.В.3	Современные проблемы науки и техники										
	Судебная экспертиза товаров	ИДК-1-2		ИДК-1-4	ИДК-1-4						
М.1.В.4	Таможенная экспертиза	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4			ИДК-1-5			
М.1.В.5	Управление таможенными рисками							ИДК-1-5	ИДК-1-3		
М.1.В.6	Оценочная экспертиза товаров в таможенном деле	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4						
М.1.В.7	Международные требования к										

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ									
		Профессиональные компетенции									
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
М.2.Б.1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))		ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-3	ИДК-1-5		ИДК-1-4	
М.2.Б.2	Производственная практика (Педагогическая практика)										ИДК-1-3
М.2.Б.3	Производственная практика (Преддипломная практика)	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-3	ИДК-1-5	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-3
М.2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
М.2.В.1	Учебная практика (Виртуальная практика)					ИДК-1-4	ИДК-1-3				
М.2.В.2	Производственная практика (Практика по экспертной деятельности)	ИДК-1-2	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4				ИДК-1-3	ИДК-1-4	
М.2.В.3	Производственная практика (Брокерская практика)					ИДК-1-4	ИДК-1-3	ИДК-1-5			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация											
М.3.Б Обязательная часть											
М.3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-3	ИДК-1-5	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-3
М.3.Б.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-4	ИДК-1-3	ИДК-1-5	ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-3