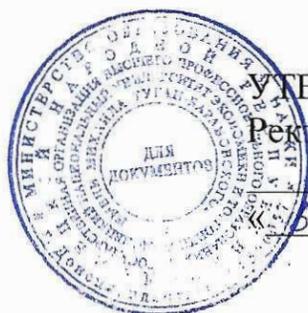


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина
2022 г.

«01» 01

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ЦИФРОВАЯ АНАЛИТИКА И КОНТРОЛЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
МАГИСТРАТУРА**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ
ЦИФРОВАЯ АНАЛИТИКА И КОНТРОЛЬ:**

Заведующая кафедрой цифровой
аналитики и контроля

 И.В. Сименко

Доцент кафедры цифровой
аналитики и контроля

 Л.А. Ващенко

Доцент кафедры цифровой
аналитики и контроля

 Т.В. Федченко

Доцент кафедры цифровой
аналитики и контроля

 Е.Ю. Томашевская

Рассмотрено на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
(протокол № 11 от «17» января 2022 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов
(протокол № 5 от «24» января 2022 г.)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом советом Университета
(протокол № 6 от «26» 01 2022 г.)

Председатель  Л. А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2022
© ГО ВПО ДОННУЭТ имени
Михаила Туган-Барановского», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	6
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры	6
1.3. Перечень сокращений	8
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	9
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО (<i>при наличии</i>)	12
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (<i>при наличии ПК</i>)	13
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	13
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	13
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль	14
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	15
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	15
3.5. Объем (трудоемкость) программы	15
3.6. Формы обучения	15
3.7. Срок получения образования	15
3.8. Язык реализации программы	16
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (<i>при наличии</i>)	16
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<i>при наличии</i>)	16

3.11.	Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии</i>).....	16
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО		
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	16
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (<i>при наличии</i>).....	20
4.1.4.	Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	24
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО		
5.1.	Структура и объем программы	25
5.2.	Объем обязательной части образовательной программы	25
5.3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	26
5.3.1.	Учебный план	26
5.3.2.	Календарный учебный график	26
5.3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	27
5.3.4.	Программы практик	67
5.3.5.	Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	67
5.3.6.	Программа государственной итоговой аттестации	68
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО		
6.1.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	69
6.1.1.	Материально-технические условия реализации ОПОП ВО...	69
6.1.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	70
6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	76
6.3.	Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование	

	универсальных компетенций	5
	универсальных компетенций	77
6.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	79
РАЗДЕЛ 7.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	79
	ПРИЛОЖЕНИЯ	81

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. №939;

– Государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.12.2021 г. №150-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

– Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики

и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу магистратуры:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения,

продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- функционирование экономических субъектов деятельности;
- экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития;
- система экономических и социально-экономических показателей;
- экономическая и финансовая деятельность;
- финансовая и экономическая информация.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Поиск и обработка информации по полученному заданию.	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития. Система экономических и
		Оценка и анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Интерпретация полученных аналитических показателей.	социально-экономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация
		Обоснование полученных выводов и предоставлений рекомендаций.	
	Научно-исследовательский	Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей.	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития. Система экономических и социально-экономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация
		Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.	
	Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.		
	Проектно-экономический	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и	Функционирование экономических субъектов деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		социально-	Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития.
		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Система экономических и социально-экономических показателей.
		Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности.	Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация
		Корректное применение принципов, форм и методов регулирования деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.	
		Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	
Организационно-управленческий		Руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства.	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития.
		Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития	Система экономических и социально-экономических показателей.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений.	Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация
		Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	
		Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений.	

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		08 Финансы и экономика
1	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
2	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный № 38251)
3	08.022	Профессиональный стандарт "Статистик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121)
4	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
5	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный № 52408)

2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области цифровой аналитики и контроля посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по программе подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области цифровой аналитики и контроля;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов);

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

К освоению программы магистратуры допускаются лица, освоившие основную образовательную программу по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление образовательной программы высшего образования «бакалавриат», прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым

советом Университета.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы магистратуры в рамках направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль – магистр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы – нет с _____ - _____.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года,

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 12 месяцев и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)

Сетевая форма реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Основная образовательная программа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности финансы и экономика.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{ук-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{ук-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{ук-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{ук-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{ук-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{ук-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{ук-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		анализа.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии) – не предусмотрено.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитические				
Поиск и обработка информации по полученному заданию. Оценка и анализ показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Интерпретация полученных	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития. Система экономических и социально-экономических показателей.	ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации	ПС «Бизнес аналитик»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
аналитических показателей. Обоснование полученных выводов и предоставлений рекомендаций.	Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация		ИДК-3ПК-1 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательские				
Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития. Система экономических и социально-экономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая и экономическая информация	ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1ПК-2 Планирует проведения научных исследований ИДК-2ПК-2 Организует работу по теме исследования ИДК-3ПК-2 Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4ПК-2. Интерпретирует полученные результаты	ПС «Статистик»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
оценка и интерпретация полученных результатов.				
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономические				
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности. Корректное применение принципов, форм и методов регулирования деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития. Система экономических и социально-экономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая информация	ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПС «Аудитор»
		ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует	ПС «Внутренний аудитор»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3ПК-4</p> <p>Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4ПК-4</p> <p>Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие				
<p>Руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства. Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений.</p>	<p>Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политика и стратегия развития. Система экономических и социально-экономических показателей. Экономическая и финансовая деятельность. Финансовая информация</p>	<p>ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>ИДК-1ПК-5</p> <p>Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>ИДК-2ПК-5</p> <p>Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>ИДК-3ПК-5</p> <p>Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам</p>	<p>ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<p>Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений.</p>			<p>проведения внутреннего контроля ИДК-4ПК-5</p> <p>Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5ПК-5</p> <p>Координирует деятельность подразделения ИДК-5ПК-5</p> <p>Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля</p>	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в приложениях 2, 3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть:	18 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	45 з.е.
БЛОК 2	Практика	
	Обязательная часть:	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	
	Государственный экзамен	1,5 з.е.
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
Объем программы		120м

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1. Охрана труда в отрасли	1/ 0,83
2.2. История культуры России	3/2,50
2.3. Методология и методы научных исследований	3/2,50
2.4. История и философия науки	3/2,50
2.5. Педагогика высшей школы	2/1,67
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)	3/2,50
3.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)	3/2,50
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	18 / 15,0
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская

программа: Цифровая аналитика и контроль регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от магистерской программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 8,0 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 32 рабочих программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль:

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.1 «Методология и методы научных исследований»

(Разработчик: Сухарева Л.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение методологией и современными методами научного исследования как основы развития рационального творческого мышления, формирования соответствующих компетентностей у профессионалов в области методологии экономических исследований.

Задачи учебной дисциплины: состоят в овладении теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований, приобретение практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы научных исследований.

Тема 2. Экономическая наука в системе гуманитарных знаний.

Тема 3. Методология экономических исследований.

Тема 4. Методы экономического исследования.

Тема 5. Методика экономических исследований.

Тема 6. Основные направления применения методики в процессе научных исследований.

Тема 7. Реализация методики научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.2 «История и философия науки»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины: предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний:

- о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания;
- об отраслевой специфике науки и научного знания;
- о философских основаниях науки;
- об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР;
- о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки;
- об истории развития и современном состоянии философии науки;
- о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки;
- о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности;
- о гносеологических возможностях научного познания;
- о методологии научного познания;
- о соотношении философского, научного и вне-научного знания;
- обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
	ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.
	ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
- Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
- Тема 3. Методология научного познания.
- Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.
- Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.
- Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
- Тема 7. Доклассический этап развития науки.
- Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
- Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
- Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Педагогика высшей школы»

(Разработчик: Соловьева Р.П.)

Цель учебной дисциплины: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

Задачи учебной дисциплины: формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.4 «История культуры России»

(Разработчик: Ковалёва И.И., Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и меж цивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

Задачи учебной дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ВЫВОДЫ.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917 – 1941 гг.

Тема 9. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели».

Тема 10. Социокультурная ситуация 1960-1980 гг. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

Тема 12. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.).

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины: расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата.

Задачи учебной дисциплины: знакомство слушателей с основными концепциями микроэкономики; освоение слушателями основ методологии и

методики микроэкономического анализа; усвоение слушателями закономерностей и взаимосвязи между микроэкономическими процессами и экономической теорией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и методология микроэкономики

Тема 2. Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности

Тема 3. Сравнительная статика инвестиционного поведения

Тема 4. Общее равновесие в условиях неопределенности

Тема 5. Теория общественного благосостояния

Тема 6. Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 7. Теория игр в микроэкономическом анализе

Тема 8. Асимметричная информация

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Макроэкономика (продвинутый
уровень)»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины: обучающиеся должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи учебной дисциплины: овладение теоретическими основами макроэкономической теории, формирование научных знаний об объективных закономерностях и тенденциях развития макроэкономической системы, формирования навыков определения эффективности государственного вмешательства в экономику.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет макроэкономики
- Тема 2. Национальное хозяйство.
- Тема 3. Система национальных счетов.
- Тема 4. Экономический рост.
- Тема 5. Макроэкономическое равновесие.
- Тема 6. Нестабильность экономического развития.
- Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.
- Тема 8. Усиление экономической роли государства.
- Тема 9. Всемирное хозяйство.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Охрана труда в отрасли»

(Разработчик: Ржесик К.А.)

Цель учебной дисциплины: Обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: Ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	недостатки.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрыво- опасности, технические решения по устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.1 «Международное экономическое право»

(Разработчик: Ширкова И.В.)

Цель учебной дисциплины: ознакомиться с особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями международного экономического права; осуществить правовую подготовку, направленную на формирование интеллектуального потенциала высококвалифицированных работников, которые освоили основы теоретических знаний в сфере международного экономического права, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучить источники и систему международного экономического права; ознакомиться с основными его принципами, понять природу международных договоров, порядок их реализации и толкования, привить навыки работы с текстами международных актов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие, предмет международного права
- Тема 2. Субъекты и дестинаторы международного экономического права
- Тема 3. Источники международного экономического права
- Тема 4. Организация экономического сотрудничества на универсальном уровне
- Тема 5. Понятие международной торговли и формы ее регулирования
- Тема 6. Международная торговля товарами и услугами
- Тема 7. Международное имущественное право
- Тема 8. Режим межгосударственных имущественных отношений
- Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.2 «Психология межличностных
отношений»

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов, раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и человеческого сознания. Содействие внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{ПК-4} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{ПК-4} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Психология как наука. Психология общения.
- Тема 2. Средства общения.
- Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.
- Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.
- Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.
- Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.
- Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.
- Тема 8. Взаимодействие в группе.
- Тема 9. Психология конфликтов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.2 «Иностранный язык профессиональной направленности»

(разработчик: Рассолова Л.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины: формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1ПК-5 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2ПК-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3ПК-5 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4ПК-5 Оценивает качество и обоснованность

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Принципы и концепции бухгалтерского учета. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Бухгалтерское дело в экономике свободного рынка. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Государственные и частные бухгалтера. Объектный инфинитивный оборот.

Тема 4. Бухгалтерские счета. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Финансовый отчет. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Моя специальность. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 7. Международные валютные институты. Причастие II. Функции причастия в предложении.

Тема 8. Международный валютный фонд. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Тема 9. Европейский банк реконструкций и развития (ЕБРР). Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Тема 10. Пятидесятая годовщина конференции в БреттонВудз. Независимый причастный оборот.

Тема 11. Всемирный банк. Герундий. Формы герундия.

Тема 12. Система бухгалтерского учёта в России. Функции герундия в предложении.

Смысловой модуль 5. Условия получения кредита от МВФ.

Тема 13. Условия получения кредита от МВФ. Герундиальный оборот.

Тема 14. Специальные права заимствования. Сравнение герундия и причастия.

Тема 15. План счетов бухгалтерского учёта. Отглагольное существительное.

Тема 16. Парижский и Лондонский клуб кредиторов. Условные предложения.

Тема 17. Нынешние отношения между МВФ и Всемирным банком. Сослагательное наклонение с простыми глагольными формами.

Тема 18. Методы бухгалтерского учёта. Сослагательное наклонение со сложными глагольными формами.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.2 «Политическая экономия II»

(разработчик: Дмитриченко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутренним контролем	ИДК-1ПК-5 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2ПК-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3ПК-5 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4ПК-5 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5ПК-5 Координирует деятельность подразделения ИДК-5ПК-5Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методология политической экономии
- Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы
- Тема 3. Экономическая система общества
- Тема 4. Отношения собственности
- Тема 5. Формы организации общественного производства
- Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
- Тема 7. Издержки производства и прибыль
- Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов
- Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования
- Тема 10. Предприятие и предпринимательство
- Тема 11. Государство как субъект экономических отношений
- Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
- Тема 13. Распределение и использование национального дохода
- Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
- Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
- Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия
- Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

(Разработчик: Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования производственных задач.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ моделирования и языковых средств для создания XML–документов и Web–приложений в современном информационном пространстве.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1ПК-2 Планирует проведения научных исследований ИДК-2ПК-2 Организует работу по теме исследования ИДК-3ПК-2 Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4ПК-2.Интерпретирует полученные результаты

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии

Тема 2. Спецификация уравнения регрессии.

Тема 3. Гетероскедастичность.

Тема 4. Линейная модель в условиях гетероскедастичности.

Тема 5. Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.

Тема 6. Моделирование тенденции временного ряда.

Тема 7. Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.

Тема 8. Модели бинарного выбора.

Тема 9. Фиктивные переменные в моделях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.3 «Языковая модель современного информационного пространства»

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: овладение современными методами моделирования информации для использования их в дальнейшем обучении и в своей профессиональной деятельности; освоение языковых средств моделирования современного информационного пространства.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ моделирования и языковых средств для создания XML–документов и Web–приложений в современном информационном пространстве.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен проводить	ИДК-1ПК-2 Планирует проведения научных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	исследований ИДК-2ПК-2 Организует работу по теме исследования ИДК-3ПК-2 Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4ПК-2.Интерпретирует полученные результаты

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Развитие информационного общества.
Тема 2. Язык разметки гипертекста HTML.
Тема 3. Создание списков, таблиц, фреймов.
Тема 4. Работа с изображениями.
Тема 5. Создание фреймов, каскадные листы стилей CSS.
Тема 6. Создание форм.
Тема 7. Создание XML – документов, описание шаблона документа.
Тема 8. Пространства имен, XML – схемы.
Тема 9. Язык XPath, язык XSLT.
Тема 10. Язык XQuery.
Тема 11. Применение XML – технологий на практике.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.4 «Анализ электронного бизнеса»

(Разработчик: Доля Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистров комплекса знаний, направленных на формирование и анализ финансовой информации экономических субъектов электронной коммерции, а также на проведение аналитических исследований эффективности применяемых информационных систем и технологий для организации электронного бизнеса.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с особенностями и методикой анализа показателей деятельности предприятий электронной коммерции; сформировать навыки по обработке больших массивов электронной информации и разработки аналитических отчетных форм на основе применяемых информационных систем и технологий для организации электронного бизнеса; научить методике логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1ПК-1 Формирует направления развития организации ИДК-2ПК-1 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3ПК-1 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования	ИДК-1ПК-2 Планирует проведения научных исследований

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-2ПК-2 Организует работу по теме исследования ИДК-3ПК-2 Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4ПК-2.Интерпретирует полученные результаты

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Интернет технологии и принципы организации электронного бизнеса.
Тема 2. Бизнес модели и ключевые направления ведения бизнеса в сети Интернет.
Тема 3. Информационно-правовое обеспечение электронного бизнеса
Тема 4. Предмет цели и задачи анализа эффективности электронного бизнеса
Тема 5. Особенности технологии обработки больших информационных массивов с применением компьютерных технологий
Тема 6. Последовательность и методика анализа эффективности электронного бизнеса, оценка достоверности данных финансовой отчетности предприятия электронной коммерции.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.5 «Аудит эффективности»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний в сфере государственного аудита эффективности, овладение навыками практического аудита по определению степени достижения цели бюджетной программы, эффективности принимаемых управленческих решений, экономичности использованных ресурсов, установления факторов влияния на результат и разработке рекомендаций по снижению их негативного влияния.

Задачи учебной дисциплины: научить применять теоретические знания для решения конкретных задач по осуществлению аудиторских исследований, знания по организации и методике осуществления государственного аудита эффективности контрольными органами государства; привить обучающимся навыки к самостоятельной работе и практического осуществления государственного аудита эффективности; развить творческое мышление и индивидуальные способности обучающихся в решении практических задач; научить пользоваться приемами и способами аудита эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1ПК-1 Формирует направления развития организации ИДК-2ПК-1 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3ПК-1 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие	ИДК-1ПК-3 Планирует работу участников аудиторской группы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{ПК-4} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{ПК-4} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля
- Тема 2. Сущность аудита эффективности
- Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности
- Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности
- Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности
- Тема 6. Организация процесса аудита эффективности
- Тема 7. Планирование аудита эффективности
- Тема 8. Методика аудита эффективности
- Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.6 «Форензик-аудит»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистров комплекса знаний, направленных на выявление и урегулирование спорных ситуаций по финансовым, правовым и иным вопросам, а также на проведение экономического расследования действий сотрудников и организаций, противоречащих законодательным актам и иным принципам.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с современными методиками Форензик-аудита для выявления мошенничества на предприятии; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; научить использовать приемы форензик-аудита для решения поставленных задач; научить анализировать и оценивать, выявлять и предотвращать финансовые преступления; обучение основным навыкам осуществления аудиторских

процедур, выявления возможных злоупотреблений и мошенничества сотрудников в деятельности предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{ПК-4} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{ПК-4} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и особенность форензик-аудита

Тема 2. Мошенничество, его природа и виды.

Тема 3. Регулирование деятельности по выявлению и предотвращению финансовых преступлений

- Тема 4. Организация и планирование форензик-аудита
 Тема 5. Аудиторские доказательства.
 Тема 6. Методика форензик-аудита
 Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов
 Тема 8. Реализация материалов форензик-аудита

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.7 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

(Разработчик: Томашевская Е.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых для организации и проведения финансового анализа, принятия правильных управленческих решений по результатам проведенного анализа и выработке стратегий развития предприятия, противодействие рискам.

Задачи учебной дисциплины: обучить теоретическим основам финансового анализа; обучить практическим методикам анализа, направленных на рациональное использование финансовых ресурсов предприятия и выявление возможных резервов повышения эффективности деятельности, потенциальных возможностей развития; апробировать полученные результаты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Значение и теоретические основы финансового анализа.
 Тема 2. Общая оценка финансового состояния предприятия.
 Тема 3. Анализ финансовой устойчивости.
 Тема 4. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
 Тема 5. Анализ входных и исходных денежных потоков.
 Тема 6. Анализ кредитоспособности предприятия.
 Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
 Тема 8. Оценка производственно-финансового леввериджа.
 Тема 9. Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности предприятия.
 Тема 10. Краткосрочный прогноз финансового состояния предприятия.
 Тема 11. Анализ финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования.
 Тема 12. Стратегический анализ финансовых рисков.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.8 «Аналитическое обоснование принятия управленческих решений»

(Разработчик: Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аналитического обоснования принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины: обучение магистрантов теоретическим основам принятия управленческих решений; техники принятия управленческих решений в системе тактического управления; техники принятия управленческих решений в системе стратегического управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы и требования к управленческим решениям.

Тема 2. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений.

Тема 3. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений.

Тема 4. Модели решения проблем безубыточности деятельности.

Тема 5. Методы анализа выгод и затрат.

Тема 6. Модели управления материальными запасами

Тема 7. Модели финансового управления.

Тема 8. Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.9 «Стратегический анализ и оценка рисков электронного бизнеса»

(Разработчик: Томашевская Е.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков, необходимых для организации и проведения стратегического анализа и оценки риска, принятия правильных управленческих решений по результатам проведенного анализа и выработке стратегий развития бизнеса, противодействие рискам.

Задачи учебной дисциплины: обучить теоретическим основам стратегического анализа и оценки рисков электронного бизнеса; оценки конкурентоспособности бизнеса; изучить методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определении миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив; рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления ее реализацией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность стратегического анализа в системе управления электронным бизнесом.

Тема 2. Методы анализа внешней и внутренней среды бизнес-структур.

Тема 3. Конкурентные преимущества компании на рынке.

Тема 4. Стратегический анализ как основа принятия управленческих решений.

Тема 5. Эффективность электронного бизнеса.

Тема 6. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур.

Тема 7. Инвестиционный анализ проектов компании.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.10«Комплаенс-контроль»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний в сфере комплаенс-контроля, овладение навыками практического применения приемов и способов комплаенс-контроля, подготовка магистров к противодействию мошенническим и коррупционным действиям, к борьбе с отмыванием финансовых средств, к соблюдению отечественного и иностранного налогового законодательства, к выполнению правил и соблюдение стандартов корпоративного поведения; к соблюдению обязательств по международным займам, соблюдение политики информационной безопасности; овладение навыками контроля противодействия инсайду и манипулированию на рынке ценных бумаг.

Задачи учебной дисциплины: научить применять контрольные процедуры на соответствие внешним и внутренним нормативным положениям, проводить самостоятельные исследования по разработанной программе комплаенс-контроля, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, проводить критический анализ информационного обеспечения и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по результатам комплаенс-контроля.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения	ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
организации	аналитической оценки
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1ПК-5 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2ПК-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3ПК-5 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4ПК-5 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5ПК-5 Координирует деятельность подразделения ИДК-5ПК-5 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Терминологический аппарат комплаенс-контроля.
- Тема 2. Организация комплаенс-контроля в корпорации.
- Тема 3. Регулирование конфликтов интересов при взаимоотношениях корпорации с клиентами, персоналом, инвесторами и проверяющими органами.
- Тема 4. Антикоррупционный комплаенс-контроль.
- Тема 5. Предотвращение легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, полученных незаконным путем.
- Тема 6. Комплаенс-контроль деловой репутации корпорации.
- Тема 7. Антимонопольный комплаенс-контроль.
- Тема 8. Комплаенс-контроль правовых, финансовых и операционных рисков.
- Тема 9. Комплаенс-контроль обеспечения безопасности корпорации.
- Тема 10. Комплаенс-контроль соблюдения этических стандартов и норм социально-ориентированной политики корпорации.
- Тема 11. Противодействие внутреннему мошенничеству.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.11 «Международные стандарты аудита»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области подходов к методологии и методике аудита согласно международных стандартов, овладение принципами стандартизации процессов в аудиторской деятельности и навыками толкования стандартов применительно к отечественной практике.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами стандартизации процессов аудиторской деятельности; ознакомление студентов с методикой разработки стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также сопутствующих аудиту услуг; приобретение навыков толкования международных стандартов аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; приобретение навыков

применения международных стандартов к разработке национальных/внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1 _{ПК-2} Планирует проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-2} Организует работу по теме исследования ИДК-3 _{ПК-2} Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4 _{ПК-2} Интерпретирует полученные результаты
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{ПК-4} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{ПК-4} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита
Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.

Тема 3. Планирование аудита.

Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.

Тема 5. Аудиторские доказательства.

Тема 6. Взаимодействие с руководством аудируемого лица и третьими сторонами в ходе аудита.

Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.

Тема 8. Специальные области аудита.

Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.12 «Стандарты государственного
финансового контроля и аудита»
(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о стандартизации государственного финансового контроля и аудита, а также обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения проверок контрольными органами в соответствии со стандартами государственного финансового контроля и аудита.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля и аудита; изучение отечественного и международного опыта развития государственного финансового контроля, в т.ч. по внедрению и применению стандартов государственного финансового контроля и аудита; рассмотрение назначения, порядка разработки и классификации стандартов государственного финансового контроля и аудита; практическое применение теоретических знаний для решения конкретных задач по организации и проведению государственного финансового контроля и аудита; формирование навыков по разработке и усовершенствованию проектов нормативных правовых актов в сфере государственного аудита и финансового контроля; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации
	ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации
	ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его	ИДК-1 _{ПК-2} Планирует проведения научных исследований
	ИДК-2 _{ПК-2} Организует работу по теме исследования

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
результаты научному сообществу	ИДК-3 _{ПК-2} Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4 _{ПК-2} Интерпретирует полученные результаты
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{ПК-4} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{ПК-4} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Государственный аудит в системе финансового контроля.

Тема 2. Органы финансового контроля как активные участники добросовестного управления государством.

Тема 3. Руководящие принципы и лучшие практики, связанные с независимостью Высших органов аудита.

Тема 4. Стандарты ISSAI и INTOSAI GOV: уровни, структура, принципы формирования.

Тема 5. Организация и проведение контрольного мероприятия: общие правила и подходы.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов проведения контрольного мероприятия.

Тема 7. Методика внешнего государственного финансового аудита.

Тема 8. Методика внешнего аудита эффективности.

Тема 9. Методика аудита соответствия.

Тема 10. Методика проверки безопасности информационных систем.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.13 «ИТ управления бизнес проектами»**

(Разработчик: Шеринёва А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистрантов целостной системы знаний о методах и средствах в области применения информационных технологий для решения практических задач управления бизнес-проектами, овладение соответствующим инструментарием для успешного управления проектами.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования компьютерных систем управления бизнес проектами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации
	ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации
	ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Настройки параметров и создание нового проекта в среде MicrosoftProject.

Тема 2. Составление календарного графика работ проекта в среде MicrosoftProject.

Тема 3. Ресурсное планирование проекта в среде MicrosoftProject.

Тема 4. Инструментальные средства визуализации в среде MicrosoftProject.

Тема 5. Ввод данных и текстовое описание проекта в среде ProjectExpert.

Тема 6. Составления календарного графика работ проекта в среде ProjectExpert.

Тема 7. Формирование исходных данных по сбыту продукции в среде ProjectExpert.

Тема 8. Результаты реализации проекта в среде ProjectExpert.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.14«Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов»**

(Разработчик: Лобанова М.Е.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к

организации финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов.

Задачи учебной дисциплины: изучение фундаментальных категорий финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов; изучение международных стандартов, регулирующих деятельность финансовых институтов и иных организаций в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение законодательных и нормативно-правовых актов в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение особенностей системы надзора в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы
	ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы
	ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы
	ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы финансового мониторинга в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

Тема 2. Международная система противодействия легализации преступных доходов: этапы развития, правовое обеспечение деятельности.

Тема 3. Система противодействия легализации незаконных доходов в Донецкой Народной Республике.

Тема 4. Методы, модели и стадии легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

Смысловой модуль 2. Организационно-экономические основы финансового мониторинга.

Тема 5. Государственный финансовый мониторинг.

Тема 6. Первичный финансовый мониторинг.

Тема 7. Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации незаконных доходов, основанного на оценке рисков.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.15 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики»

(Разработчик: Чайковская О.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в цифровой экономике.

Задачи учебной дисциплины: рассмотреть сущность и теоретические основы финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики; уметь применять методический инструментарий управления финансами предприятий в цифровой экономике; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии в условиях цифровой экономики; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; уметь обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработать навыки и умения оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием в условиях цифровизации экономики; развить творческое мышление и индивидуальные способности обучающихся в решении практических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2 _{ПК-3} Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3 _{ПК-3} Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4 _{ПК-3} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.
Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики.
Тема 3. Управление денежными потоками в цифровой экономике.
Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.
Тема 5. Управление прибылью.
Тема 6. Управление активами.
Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.
Тема 8. Управление инвестициями.
Тема 9. Управление финансовыми рисками в условиях цифровизации экономики.
Тема 10. Анализ финансовых отчетов.
Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.
Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.15 «Финансовый менеджмент»

(Разработчик: Чайковская О.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи учебной дисциплины: рассмотреть сущность и теоретические основы финансового менеджмента; уметь применять методический инструментарий управления финансами предприятий; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; уметь обосновать методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработать навыки и умения оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен выполнять	ИДК-1 _{ПК-3} Планирует работу участников

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	аудиторской группы ИДК-2ПК-3 Организует работу участников аудиторской группы ИДК-3ПК-3 Контролирует работу участников аудиторской группы ИДК-4ПК-3 Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1ПК-5 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2ПК-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3ПК-5 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4ПК-5 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5ПК-5 Координирует деятельность подразделения ИДК-5ПК-5 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.
- Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.
- Тема 3. Управление денежными потоками.
- Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.
- Тема 5. Управление прибылью.
- Тема 6. Управление активами.
- Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.
- Тема 8. Управление инвестициями.
- Тема 9. Управление финансовыми рисками.
- Тема 10. Анализ финансовых отчетов.
- Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.
- Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.16 «ИТ финансово-экономического анализа»

(Разработчик: Саенко О.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о современной методологии финансово-экономического анализа с помощью пакетов прикладных программ.

Задачи учебной дисциплины: сформировать практические навыки финансово-экономического анализа с применением современных аналитических информационных систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.

Тема 2. Инструментальные средства анализа тренд-сезонных временных процессов.

Тема 3. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Тема 4. Функциональные возможности финансово-экономического анализа с помощью программы AuditExpert.

Тема 5. Исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе AuditExpert.

Тема 6. Аналитическая система ProjectExpert, как инструмент финансового анализа.

Тема 7. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.16 «Моделирование бизнес-процессов электронного предприятия»

(Разработчик: Шершнёва А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических основ процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов.

Задачи учебной дисциплины: изучение теории бизнес-процессов, принципов структурирования организации, методологии структурного анализа и современных методологий моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств, используемых для описания бизнес-процессов, основных принципов анализа бизнес-процессов, а также вариантов использования процессного подхода в управлении организацией и мировых тенденций в области развития рынка средств моделирования и анализа бизнес-процессов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность бизнес-процесса.

Тема 2. Основные принципы процессного подхода к управлению предприятием.

Тема 3. Типовая архитектура модели бизнес-процессов.

Тема 4. Понятие моделирования бизнес-процессов предприятия.

Тема 5. Методы моделирования бизнес-процессов.

Тема 6. Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.

Тема 7. Описание и анализ бизнес-процессов.

Тема 8. Методы диагностики и оценки бизнес-процессов.

Тема 9. Методы оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.17 «Управленческий учет»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по управленческому учету, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов с новым мышлением.

Задачи учебной дисциплины - изучение методов и технологий управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в разных отраслях экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации
	ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации
	ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
	ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля
	ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения
	ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.

Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете.

Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете.

Тема 4. Методы распределения косвенных расходов и расходов вспомогательных производств.

Тема 5. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли.

Тема 6. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений.

Тема 7. Бюджетирование в управленческом учете.

Тема 8. Учет и контроль по центрам ответственности

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.17 «Консолидированная финансовая отчетность»

(Разработчик: Головащенко Е.М.)

Цель учебной дисциплины - предоставление обучающимся комплексных знаний о консолидированной финансовой отчетности, составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины - ознакомить обучающихся с понятием консолидированной финансовой отчетности как отчетности группы компаний, взаимосвязанных отношениями контроля; обеспечить понимание обучающимися консолидированной отчетности в целом, и отдельных составляющих ее отчетов (форм); дать обучающимся представление об основах техники консолидации для понимания отдельных специфических статей и специфики формирования статей, требующих корректировки на внутригрупповые операции; обеспечить знание обучающимися содержания и способов оценки статей различных отчетов, взаимосвязи между отдельными показателями и отчетами в целом; научить обучающихся формировать отчет о движении денежных средств на основе данных отчета о финансовом состоянии

(баланса) и отчета о совокупном доходе (отчета о прибылях и убытках) прямым и косвенным методом.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-4ПК-3 Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3ПК-4 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Концепции финансовой отчетности в отечественной и международной практике.

Тема 2. Понятие консолидированной финансовой отчетности и общее содержание консолидированной финансовой отчетности.

Тема 3. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Тема 4. Формирование консолидированного бухгалтерского баланса (отчета о финансовом положении).

Тема 5. Формирование консолидированного отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе).

Тема 6. Формирование консолидированного Отчета о движении денежных средств.

Тема 7. Формирование консолидированного Отчета о собственном капитале.

Тема 8. Исправление ошибок и изменения в консолидированной финансовой отчетности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.18«Самоменеджмент»

(Разработчик: Сардак Е.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение новейшими теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам личностного развития; формирование у студентов индивидуальных качеств и поведенческих навыков, необходимых будущему руководителю; развитие умений организовывать личный труд и труд подчиненных.

Задачи учебной дисциплины: изучение процесса установления целей и личностных ценностей; рассмотрение управления саморазвитие личности; развитие навыков эффективного руководства; формирование навыков по организации управленческой деятельности; применение современных принципов и направлений научной организации деятельности; комплексное овладение современными технологиями тайм-менеджмента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1 _{ПК-4} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2 _{ПК-4} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3 _{ПК-4} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4 _{ПК-4} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1 _{ПК-5} Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2 _{ПК-5} Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3 _{ПК-5} Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4 _{ПК-5} Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5 _{ПК-5} Координирует деятельность подразделения ИДК-5 _{ПК-5} Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Методологические подходы к самоменеджменту
- Тема 2. Планирование личной работы
- Тема 3. Организация деятельности
- Тема 4. Самомотивирование и самоконтроль
- Тема 5. Формирование качеств эффективного работника
- Тема 6. Развитие личностного потенциала

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.18 «Управление человеческими ресурсами»

(Разработчик: Сардак Е.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации кадровой политики в современных предприятиях, рациональному отбору работников на должности и формированию эффективного трудового коллектива, оцениванию и развитию работников, а также целенаправленному использованию их потенциала.

Задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим вопросам: - формирование эффективной системы

управления человеческими ресурсами в предприятии; - обоснование концептуальных принципов и методологических принципов управления человеческими ресурсами; - формирование и анализ состояния кадровой политики предприятия; - проектирование системы управления человеческими ресурсами и нормативной численности работников кадровой службы предприятия; - управление социальным развитием трудового коллектива; - формирования успешной команды как социального образования; - применение современных методов планирования и прогнозирования потребностей в человеческих ресурсах; - организация набора и отбора персонала в предприятии; - обучение, повышение квалификации и переквалификация работников на этапе развития персонала предприятия; - управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением управленцев с целью их развития; - аттестация персонала и использование результатов в системе мотивации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1ПК-4 Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2ПК-4 Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3ПК-4 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4ПК-4 Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы
ПК-5. Способен руководить самостоятельным структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1ПК-5 Административно регламентирует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2ПК-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3ПК-5 Рассматривает и утверждает плановые и отчетные документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-4ПК-5 Оценивает качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля ИДК-5ПК-5 Координирует деятельность подразделения ИДК-5ПК-5 Руководит разработкой предложений по оптимизации внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Управление человеческими ресурсами в системе менеджмента предприятий
- Тема 2. Управление человеческими ресурсами как социальная система
- Тема 3. Формирование коллектива предприятия
- Тема 4. Сплоченность и социальное развитие коллектива

- Тема 5. Кадровая политика предприятия
 Тема 6. Службы персонала: организация и функции
 Тема 7. Кадровое планирование в предприятии
 Тема 8. Организация набора и отбора персонала
 Тема 9. Деловое оценивание персонала предприятия
 Тема 10. Управление процессом развития и движением персонала предприятия
 Тема 11. Управление процессом высвобождения персонала
 Тема 12. Социальное партнерство в предприятии
 Тема 13. Эффективность управления персоналом предприятия

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.5.1 «Основы системного анализа»
(Разработчик: Скибенко Г.Г.)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с основными теоретическими понятиями теории систем и теории управления системами, а также применение методов системного анализа для решения различного рода задач.

Задачи учебной дисциплины: представление знаний о предмете, круге изучаемых проблем, функционально-структурном анализе существующей системы, морфологическом анализе, генетическом анализе, анализе аналогов, анализе эффективности, моделях и методах системного анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1 _{ПК-2} Планирует проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-2} Организует работу по теме исследования ИДК-3 _{ПК-2} Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4 _{ПК-2} Интерпретирует полученные результаты

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность понятия «системный анализ». История развития системных идей.
 Тема 2. Классификация, принципы и методы системного анализа.
 Тема 3. Приёмы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия.
 Тема 4. Анализ розничной реализации товаров и услуг.
 Тема 5. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.
 Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 9. Общая оценка финансового состояния предприятия.

Тема 10. Комплексная оценка хозяйственной деятельности предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.5.2 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании»

(Разработчик: Шеринёва А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний об информационных системах и технологиях экономической деятельности, правовых исследованиях и образовании, позволяющие использовать в исследованиях системы поддержки принятия решений, сетевые ресурсы и базы данных для анализа и обобщения результатов научных исследований на основе междисциплинарных подходов.

Задачи учебной дисциплины: приобретение навыков использования поисковых систем и автоматизированных информационно-библиотечных систем для формирования информационных ресурсов интересующей предметной области; использования прикладных систем обработки экономических данных в ходе исследования социально-экономических систем; формирования электронного фонда оценочных средств и учебных курсов на базе современных платформ дистанционного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИДК-1 _{ПК-1} Формирует направления развития организации ИДК-2 _{ПК-1} Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные стратегии изменения организации ИДК-3 _{ПК-1} Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки
ПК-2. Способен проводить самостоятельные научные исследования и представлять его результаты научному сообществу	ИДК-1 _{ПК-2} Планирует проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-2} Организует работу по теме исследования ИДК-3 _{ПК-2} Моделирует исследуемые процессы, явления и объекты ИДК-4 _{ПК-2} Интерпретирует полученные результаты

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Использование информационно-поисковых систем для формирования информационных ресурсов.

Тема 2. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.

Тема 3. Информационные технологии для решения задач оптимизации.

Тема 4. Информационные технологии построения трендовых моделей прогнозирования экономической деятельности.

Тема 5. Информационные технологии для реализации казуальных методов прогнозирования экономических показателей.

Тема 6. Технологии формирования электронного фонда оценочных средств.

Тема 7. Информационные технологии дистанционного образования.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Научно-исследовательская работа (НИР, рассредоточенная) – 18,0 з.е., направленная на формирование ПК1 – ПК5.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика «Комплексный междисциплинарный тренинг») – 6,0 з.е., направленная на формирование ПК1 – ПК5.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включен следующий тип производственной практики:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) – 24,0 з.е., направленная на формирование ПК1 – ПК5.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2019 г.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 06.05.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего профессионального образования – программе магистратуры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

одна специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа;

двадцать четыре аудитории для проведения занятий семинарского и практического типа;

три лингафонных кабинета;

два компьютерных класса с выходом в Интернет на двадцать посадочных мест;

две аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовых работ);

пять аудиторий для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

три учебных специализированных лаборатории, оснащенных лабораторным оборудованием: макет холодильной техники, лабораторный стенд с сатуратором, лабораторный стенд детализировки герметичного компрессора, лабораторный стенд компрессор 3 шт., лабораторный стенд ФВ-6, компрессор – 5шт, планшет – 5 шт.;

два методических кабинета или специализированные библиотеки: программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP

Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности)
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;

- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован

бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес- Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах

Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог.** Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета.** Объем БД - **7316** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки ;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным

дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн – электронных документов; 44,5 млн. записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины

и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система [«Book on Lime»](#)**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и

исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республика Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с иностранными образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенски Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария), Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и

проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистратуры: Цифровая аналитика и контроль регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 21.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.)
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.)
17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.)
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.)
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.)

Перечень
 обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности
 выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
 магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Код наименования профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.006	D	Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	7	Административное регламентирование работы самостоятельного подразделения специального внутреннего контроля	D/01.7	7
				Управление персоналом самостоятельного подразделения специального внутреннего контроля	D/02.7	7
				Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта	D/03.7	7
				Оценка качества и обоснованности завершающих документов по результатам внутреннего контроля	D/05.7	7
				Координация деятельности подразделений по организации и	D/06.7	7

Код наименования профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				осуществлению внутреннего контроля		
08.010	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	В/02.7	7
08.022	С	Научно-методологическая деятельность в статистике	7	Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	С/03.7	7
08.023	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7
			7	Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	С/02.7	7
08.037	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
			7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7

Приложение 3

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б.1 Дисциплины (модули)					
<i>Обязательная часть</i>					
Б.1.Б.1. Методология и методы научных исследований					
Б.1.Б.2. История и философия науки					
Б.1.Б.3. Педагогика высшей школы					
Б.1.Б.4. История культуры России					
Б.1.Б.5. Микроэкономика (продвинутый уровень)					
Б.1.Б.6. Макроэкономика (продвинутый уровень)					
Б.1.Б.7. Охрана труда в отрасли					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Б.1.В.1. Международное экономическое право			ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}		ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.1. Психология межличностных отношений				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.2. Иностранный язык профессиональной направленности					ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.2. Политическая экономия II					ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.3. Эконометрика (продвинутый уровень)		ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}			
Б.1.В.3. Языковая модель современного информационного		ИДК-1 _{ПК-2}			

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
пространства		ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}			
Б.1.В.4. Анализ электронного бизнеса	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}			
Б.1.В.5. Аудит эффективности	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}		ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.1.В.6. Форензик-аудит			ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.7. Финансовый анализ (продвинутый уровень)	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				
Б.1.В.8. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений	ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				
Б.1.В.9. Стратегический анализ и оценка рисков электронного бизнеса	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				
Б.1.В.10. Комплаенс-контроль	ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.11. Международные стандарты аудита		ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.12. Стандарты государственного финансового контроля и аудита	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.13. ИТ управления бизнес проектами	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				
Б.1.В.14. Финансовый мониторинг и противодействие легализации			ИДК-1 _{ПК-3}		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
незаконных доходов			ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}		
Б.1.В.15. Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровизации экономики			ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}		ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.15. Финансовый менеджмент			ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}		ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.16. ИТ финансово-экономического анализа	ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				
Б.1.В.16. Моделирование бизнес-процессов электронного предприятия	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				
Б.1.В.17. Управленческий учет	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}				ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.17. Консолидированная финансовая отчетность			ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-3 _{ПК-4}	
Б.1.В.18. Самоменеджмент				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.1.В.18. Управление человеческими ресурсами				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.2. Практики					
<i>Обязательная часть</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Б.2.В.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика "Комплексный междисциплинарный тренинг")	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
					ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.2.В.2. Научно-исследовательская работа (НИР, рассредоточенная)	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.3. Государственная итоговая аттестация					
Б.3.Б.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Анализ электронного бизнеса, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Международные стандарты аудита, Стандарты государственного финансового контроля и аудита)	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Б.3.Б.2. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3} ИДК-4 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5} ИДК-5 _{ПК-5}
Факультативные учебные дисциплины					
Б.5.1. Основы системного анализа	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}			
Б.5.2. Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2} ИДК-4 _{ПК-2}			