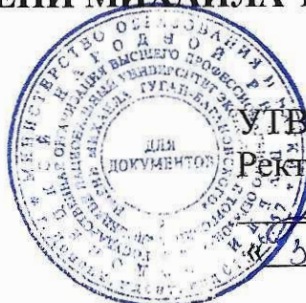


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

09 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МАГИСТРАТУРА**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА:**

заведующий кафедрой  
международной экономики



А.А. Семенов

доцент кафедры  
международной экономики



И.С. Бондаренко

доцент кафедры  
международной экономики



Т.Г. Шеремет

ст. преподаватель кафедры  
международной экономики



С.С. Кузьменко

Рассмотрено на заседании кафедры международной экономики  
(протокол № 11 от 11.01.2022)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института экономики и управления  
(протокол № 6 от 24.01.2022)

**ОДОБРЕНО**  
на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол № 6 от 26.01.2022)

Председатель  Л. А. Омелянович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры	5
1.3. Перечень сокращений	7
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО	11
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	11
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО</b>	11
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	11
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	12
3.3. Направленность (магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки	12
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	13
3.5. Объем (трудоемкость) программы	13
3.6. Формы обучения	13
3.7. Срок получения образования	13
3.8. Язык реализации программы	14
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	14
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	14
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b>	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	14

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	20
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО</b>	<b>20</b>
5.1. Структура и объем программы	20
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	21
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	21
5.3.1. Учебный план	22
5.3.2. Календарный учебный график	22
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	22
5.4. Программы практик	60
5.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	60
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	61
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО</b>	<b>62</b>
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	62
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	62
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	63
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	67
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	68
6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	70
<b>РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>70</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>72</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Международная экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно- воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и магистерской программе Международная экономика включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. №75- ІНС, от 06.03.2020 г. № 107- ІНС, от 31.03.2020 г. №16-ІНС, от 11.09.2020 г. №187- ІНС, от 24.09.2020 г. №197- ІНС, от 24.09.2020 г. №198-ІНС, от 05.02.2021 г. №245- ІНС, от 05.03.2021 г. №261-ІНС, от 26.03.2021 г. №265- ІНС, от 30.06.2021 г. №305-ІНС, от 06.08.2021 г. №306-ІНС;

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №61-ІНС «О персональных данных»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №449 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 № 154-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

– Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.08.2015 г. №398 «О внедрении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных организациях высшего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.02.2016 г. №140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» с учетом изменений, внесенных Приказом от 21.03.2016 г. №236;

– иные локальные акты Университета.

### **1.3.Перечень сокращений**

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований) в научно-исследовательской области в сфере внешнеэкономической деятельности на макро- и микроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур.

08 Финансы и экономика в следующих областях:

проектно-экономическая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности;

аналитическая деятельность в области внешнеэкономической деятельности на макро- и микроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур; в международных компаниях при производстве продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги на зарубежных рынках, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на зарубежный рынок, планирование и обслуживание внешнеторговых потоков, связанных с внешнеэкономической деятельностью; кредитования и страхования ВЭД и международных транспортных операций, включая управление рисками международных проектов, бизнес-аналитику и внешнеэкономический консалтинг).

организационно-управленческая деятельность по формированию, развитию и руководству экономическими системами и структурами, эффективно решающими социально-экономические задачи и реализующими стратегии развития во внешнеэкономической сфере, как на уровне федерально-региональных органов власти, так и на уровне отраслевых объединений, компаний и предприятий.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

аналитический;  
научно-исследовательский;  
проектно-экономический;  
организационно-управленческий.

### **2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников**

образовательные программы и учебно-методические материалы



функционирование экономических субъектов деятельности  
экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия  
развития  
система экономических и социально-экономических показателей  
экономическая и финансовая деятельность

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
01 Образование	Научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	образовательные программы и учебно-методические материалы
08 Финансы и экономика	Аналитический	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности, и методик их	экономическая и финансовая деятельность

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, в том числе зарубежных; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	
	Проектно-экономический	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	система экономических и социально-экономических показателей
	Организационно-управленческий	организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	функционирование экономических субъектов деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
		руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности	экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 807н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2019 г., регистрационный № 53253)
2.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный № 55208)

### 2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) представлен в Приложении 1.

## РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

### 3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области международной экономики посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (магистерская программа) Международная экономика, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные

компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области международной экономики;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО по международной экономике основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов).

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по международной экономике по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

### **3.3. Направленность (магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (магистерская программа) программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: Международная экономика.

### **3.4.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по международной экономике – магистр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем программы магистратуры составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.6.Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет с —.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7.Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года,

при заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### 3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа по международной экономике реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

**3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы** – не предусмотрено.

**3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

**3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная образовательная программа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
	стратегию действий	источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия). ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
		ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.
		ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне.
		ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач.
		ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.
		ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.
		ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Экономическая культура	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике.
		ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике.
		ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.
		ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
		ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.
		ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач.
		ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	образовательные программы и учебно-методические материалы	ПК-1 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ эффективности ведения международного бизнеса на зарубежных рынках ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках	анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников	экономическая и финансовая деятельность	ПК-2 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку текущего состояния организации ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
1	2	3	4	5
<p>информации для проведения экономических расчетов, в том числе зарубежных; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p>			<p>текущего состояния организации ИДК-4<sub>ПК-2</sub> Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>система экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>ПК-3 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнения</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-3</sub> Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации и ИДК-2<sub>ПК-3</sub> Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации ИДК-3<sub>ПК-3</sub> Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации. ИДК-4<sub>ПК-3</sub> Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результаты плана внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности	функционирование экономических субъектов деятельности; экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития	ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок	анализ отечественного и зарубежного опыта

## 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Матрица компетенций представлена в Приложениях 2, 3, 4.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
1	2	3
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51 з.е.
	Обязательная часть:	18 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48 з.е.
БЛОК 2	Практика	Не менее 16 з.е.
	Обязательная часть:	–

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
1	2	3
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	45 з.е.
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	Не менее 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
<b>Объем программы</b>		<b>120 з.е.</b>

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<b>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО</b>	
1.1. -	-
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	
2.1. История культуры России	3,0/2,5
2.2. Методология и методы научных исследований	3,0/2,5
2.3. История и философия науки	3,0/2,5
2.4. Педагогика высшей школы	2,5/2,08
2.5. Охрана труда в отрасли	1,0/0,83
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	
3.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)	2,5/2,08
3.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)	3,0/2,5
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	18,0/15,0
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО

### 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### 5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля, магистерской программы, специализации).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по международной экономике содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 3 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы по международной экономике.

### 5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 32 рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программе Международная экономика:

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.Б.1 «История культуры России»**

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI

вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой культуры.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	ИДК-ЗУК-5 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси.

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917-1941 гг. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Социокультурная ситуация 1960-1990 гг.

Тема 10. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Тема 12. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.Б.2 «Методология и методы научных исследований»**

*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

изучение и освоение студентами методологии и навыков научно-исследовательской работы

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; овладение методологией и методами научных исследований, а также способами их организации; формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; совершенствование умений интерпретации результатов научных исследований с целью разработки перспективных направлений дальнейших исследований; воспитание нравственных качеств,



привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Методы научного исследования.

Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.

Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.

Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.

Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.

Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.3 «История и философия науки»**  
*(Разработчик: Сухина И.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

**Задачи учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; о гносеологических возможностях научного познания; о методологии научного познания; о соотношении философского, научного и вненаучного знания; обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.
- Тема 2. Научное познание как форма деятельности.
- Тема 3. Методология научного познания.
- Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.
- Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.
- Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
- Тема 7. Доклассический этап развития науки.

Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.

Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.

Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.4 «Педагогика высшей школы»**  
(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

**Цель учебной дисциплины:**

формирование педагогической позиции магистра, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя

**Задачи учебной дисциплины:**

содействие формированию профессионально-педагогического мышления магистрантов; ознакомление с современными трактовками предмета психологии и педагогики высшего образования, а также с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе; реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>ук-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>ук-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 <sub>ук-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические проблемы обучения в высшей школе.

Тема 2. Концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса.

Тема 3. Процесс обучения в высшей школе.

Тема 4. Содержание образования в высшей школе.

Тема 5. Методы и формы организации образовательного процесса.

Тема 6. Педагогические технологии.

Тема 7. Учебный процесс в высшей школе.

Тема 8. Педагогический мониторинг и оценка качества высшего образования.

Тема 9. Сущностные характеристики и особенности процесса воспитания в высшей школе

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.5. «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**  
*(Разработчик: Фомина М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата.

**Задачи учебной дисциплины:**

знакомство слушателей с основными концепциями микроэкономики; освоение слушателями основ методологии и методики микроэкономического анализа; усвоение слушателями закономерностей и взаимосвязи между микроэкономическими процессами и экономической теорией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 <sub>опк-1</sub> Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне. ИДК2- <sub>опк-1</sub> Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК3- <sub>опк-1</sub> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 <sub>опк-2</sub> Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 <sub>опк-2</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3 <sub>опк-2</sub> Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
ОПК-4. Способен принимать	ИДК-1 <sub>опк-4</sub> Применяет современные

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предмет и методология микроэкономики.

Тема 2. Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности.

Тема 3. Сравнительная статика инвестиционного поведения.

Тема 4. Общее равновесие в условиях неопределенности.

Тема 5. Теория общественного благосостояния

Тема 6. Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 7. Теория игр в микроэкономическом анализе

Тема 8. Асимметричная информация

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.Б.6. «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

*(Разработчик: Прилепская Ю.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

профессионально овладеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

овладение теоретическими основами макроэкономической теории, формирование научных знаний об объективных закономерностях и тенденциях развития макроэкономической системы, формирования навыков определения эффективности государственного вмешательства в экономику.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует экономические

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
задач	знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет макроэкономики.
- Тема 2. Национальное хозяйство.
- Тема 3. Система национальных счетов.
- Тема 4. Экономический рост.
- Тема 5. Макроэкономическое равновесие.
- Тема 6. Нестабильность экономического развития.
- Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.
- Тема 8. Усиление экономической роли государства.
- Тема 9. Всемирное хозяйство.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.7. «Охрана труда в отрасли»**  
*(Разработчик: Ржесик К.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности; сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях; предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранении.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.1. «Деловой протокол (на иностранном языке)»**  
*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков и умений в области организации, проведения и протоколирования коммерческих двух- или многосторонних переговоров, деловых встреч, совещаний, конференций, презентаций и других деловых контактов на иностранном языке (английском).

**Задачи учебной дисциплины:**

систематизация теоретических знаний и практических умений по ведению деловой корреспонденции; освоение основных принципов организации и проведения различных деловых контактов, а также практических навыков документального оформления деловых контактов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Theme 1. Preparation and Organization of Negotiations.

Theme 2. The Negotiation Worksheets.

Theme 3. Negotiations as an Integral Part of Successful Business.

Theme 4. The Negotiation Process.

Theme 5. Negotiating Strategy and Tactics.

Theme 6. Closing Negotiations.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.2. «Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)»**

*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке уровня социальной ответственности бизнеса и формирование системы управления ее основными параметрами.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с категориальным аппаратом, предоставление знаний об особенностях социальной ответственности бизнеса; формирование навыков: 1) анализа уровня социальной ответственности бизнеса, 2) умение проводить социальные исследования, интерпретировать полученные результаты и отчитываться о них, 3) оптимизации взаимодействия универсальных этических ценностей и социальной ответственности бизнеса.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	<p>проектами. ИДК-3уК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.</p>

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Theme 1. Corporate Social Responsibility as an Attribute of Contemporary Business.  
 Theme 2. Main Aspects of Corporate Social responsibility.  
 Theme 3. Stakeholders and the Social Contract.  
 Contain Module 2. Practical Aspects of Corporate Social Responsibility.  
 Theme 4. CSR Issues Concerning Sustainability.  
 Theme 5. Ethics, CSR and Corporate Behaviour.  
 Theme 6. CSR Evaluation and Reporting.  
 Theme 7. Globalization and CSR.  
 Тема 8. CSR in Non-profit Organizations.  
 Тема 9. CSR and Business Strategy.  
 Тема 10. CSR and Leadership.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б.1.В.3. «Иностранный язык профессиональной направленности»**

*(Разработчик: Смазной В.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических конструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Производство
- Тема 2. Методы производства
- Тема 3. Логотип компании. Кейс метод.
- Тема 4. Международный менеджмент
- Тема 5. Риски. Проблемы коммуникации.
- Тема 6. Составление презентации.
- Тема 7. Финансовый менеджмент
- Тема 8. Деловая корреспонденция
- Тема 9. Цены и их формирование.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины

#### **Б.1.В.4. «Психология межличностных отношений»**

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование целостного представления о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития; раскрытие индивидуальных и социально-психологических особенностей человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности. Анализ становления и развития психических явлений в связи

с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов, раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и человеческого сознания. Содействие внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Психология как наука.
- Тема 2. Средства общения.
- Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.
- Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнёров общения.
- Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.
- Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.
- Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.
- Тема 8. Взаимодействие в группе.
- Тема 9. Психология конфликтов.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.4 «Современные проблемы науки и техники»**

*(Разработчик: Ромадыкина В.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР); подготовка обучающихся к освоению научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

содействие выработке у обучающихся культуры научно-ориентированного мышления; содействие выработке у обучающихся качеств, необходимых

научному работнику; предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний: о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания; знаний о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации; знаний о философских основаниях науки; знаний об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; знаний о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники; знаний о научной рациональности и научной картине мира; знаний о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; знаний о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук; знаний о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.
- Тема 2. Научное познание как современная форма деятельности.
- Тема 3. Методология научного познания.
- Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.
- Тема 5. Современные проблемы науки в контексте философии позитивизма.
- Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.
- Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.
- Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.
- Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.В.5 «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли»**

(Разработчик: Бондаренко И.С.)

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и эффективному управлению ВЭД субъектов международной торговли микро- и макроуровня.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; предоставление знаний об особенностях стратегического, тактического и оперативного управления ВЭД субъектов международной торговли; ознакомление с принципами и методами диагностики и повышения эффективности ВЭД субъектов международной торговли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК-1. Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках. ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса.
ПК-3. Способен разработать план ВЭД организации и контроль его выполнения	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результаты плана внешнеэкономической деятельности организации; проводит мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли.

Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия.

Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны.

Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности страны.

Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.6 «Международная торговля»**  
*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной торговли в высококонкурентной среде.

**Задачи учебной дисциплины:**

1) освоение студентами знаний по организационно-коммерческим принципам, формам и методам осуществления международной торговли, механизму ее регулирования в соответствии с общепринятыми нормами и практикой их использования; 2) формирование у студентов объективного подхода к пониманию, роли, места и значимости внешнеторговой деятельности в хозяйственном механизме; 3) освоение студентами умения проводить анализ внешнеторговых операций для определения рациональности использования преимуществ, которые выходят из развития производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1ПК-1 Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках. ИДК-3ПК-1 Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках.
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1ПК-4 Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта. ИДК-2ПК-4 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании. ИДК-3ПК-4 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и специфика.

Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.

Тема 3. Система показателей оценки торгово-экономических отношений.

Смысловой модуль 2. Специфика осуществления международных торговых операций.

Тема 4. Организационные формы торговли на международном рынке.

Тема 5. Методы осуществления международных торговых договоров.

Тема 6. Международные товарные биржи.

Тема 7. Международные аукционы и тендеры.

Тема 8. Международная выставочно-ярмарочная деятельность

Смысловой модуль 3. Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования.

Тема 9. Методы и инструменты регулирования международной торговли.

Тема 10. Международная торговля и опыт ее регулирования в рамках ВТО.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.7 «Международный менеджмент»**  
*(Разработчик: Семёнов А.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности международного бизнеса, международного менеджмента и их среды; изучение форм и направлений международного менеджмента; анализ особенностей формирования стратегии международных корпораций; определение категории управленческое решение и факторов, которые на него влияют; исследование средств формирования кадрового потенциала международных корпорации и методов управления таким потенциалом; изучение особенностей управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций; анализ этапов формирования глобального менеджмента.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1ПК-1 Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках. ИДК-2ПК-1 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса. ИДК-3ПК-1 Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и характерные черты международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента.

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях.

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях.

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций.

Смысловой модуль 2. Формы и направления международного менеджмента.



- Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях.  
 Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях.  
 Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций.  
 Тема 9. Технологическая политика международной корпорации.  
 Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций.  
 Тема 11. Торговые операции международных корпораций.  
 Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций.  
 Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций.  
 Тема 14. Становление глобального менеджмента.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.8 «Менеджмент персонала»**  
*(Разработчик: Строкина Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование комплекса теории знаний и умений по разработке и осуществлению кадровой политики на предприятиях, отбору и расстановке персонала, его оценки и обучения, обеспечение целенаправленного использования потенциала персонала предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:**

обоснование методологических принципов управления персоналом; - формирование и анализ кадровой политики; управления социальным развитием трудового коллектива; применение современных методов планирования потребностей в персонале; организация набора и отбора персонала в конкретных условиях; оценка квалификации персонала и использования его результатов; оценка эффективности и результативности управления персоналом.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ПК-3. Способен разработать план ВЭД организации и контроль его выполнения	ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Управление персоналом в системе менеджмента предприятия  
 Тема 2. Управление персоналом как социальная система  
 Тема 3. Формирование коллектива предприятия

- Тема 4. Сплоченность и социальное развитие коллектива  
 Тема 5. Кадровая политика предприятия  
 Тема 6. Службы персонала: организация и функции  
 Тема 7. Кадровое планирование на предприятии  
 Тема 8. Организация набора и отбора персонала  
 Тема 9. Деловое оценивание персонала предприятия  
 Тема 10. Управление процессом развития и движением персонала предприятия  
 Тема 11. Управление процессом высвобождения персонала  
 Тема 12. Социальное партнерство на предприятии  
 Тема 13. Эффективность управления персоналом предприятия

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.9 «Стратегическое управление предприятием»**  
*(Разработчики: Сергеева А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов системы профессиональных компетенций по стратегическому управлению предприятием на основе разработки проекта внедрения стратегических изменений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного понимания экономических понятий "стратегическое управление", "стратегические изменения", "организационная культура", "проект изменений", "управление изменениями", "ресурсно-компетенционная база", "управление сопротивлениями" и др.; содействие усвоению знаний основных видов стратегических изменений; формирование у студентов умения и навыков применения современных методов управления стратегическими изменениями; формирование умения внедрять в практику деятельности механизмов управления стратегическими изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации; содействие формированию необходимости оценки социально-экономической эффективности внедрения стратегических изменений; формирование у студентов умения и навыков использования методов снижения сопротивления персонала в процессе внедрения проекта стратегических изменений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 2. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений.

Тема 3. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Тема 4. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 5. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений.

Тема 6. Современные методы управления изменениями.

Тема 7. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями.

Тема 8. Участники процесса внедрения стратегических изменений.

Тема 9. Организационная культура и управление стратегическими изменениями.

Тема 10. Управление сопротивлением в процессе реализации стратегических изменений.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.10 «Управление внешнеэкономической деятельностью региона»**

*(Разработчик: Шеремет Т.Г.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления и организации механизмов внешнеэкономической деятельности регионов отдельных стран мировой экономической системы.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

сформировать комплексное представление об общих принципах, формах и методах осуществления внешнеэкономической деятельности регионов как хозяйственных субъектов отдельных стран и интеграционных образований на примере еврорегионов; предоставить знания в сфере правовых, организационных и методических основ регионального управления ВЭД; ознакомить с региональной структурой и опытом развития внешнеэкономических связей РФ, ЕС; выработать умения и навыки анализа

состояния и перспектив развития ВЭД хозяйственных субъектов конкретного региона.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта. ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании. ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности региона.  
Тема 2. Региональная политика как основа развития ВЭД региона.  
Тема 3. Правовое регулирование международных и внешнеэкономических связей регионов РФ.  
Тема 4. Региональная структура внешнеэкономической деятельности РФ.  
Тема 5. Особенности ВЭД регионов РФ  
Тема 6. Номенклатура территориальных единиц системы регионов ЕС.  
Тема 7. Особенности проведения региональной политики в различных странах-членах ЕС.

### **ПРОГРАММА учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.11 «Международные стратегии экономического развития»**

*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций относительно определения особенностей международных стратегий экономического развития и практических навыков по формированию стратегии развития национальной экономики.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с категориальным аппаратом, предоставление знаний об особенностях международных стратегий экономического развития; формирование навыков: 1) разработки национальной стратегии развития, 2) определения факторов, влияющих на механизмы и методы реализации стратегии развития, 3) оценки эффективности стратегии развития и организации деятельности по её реализации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1ПК-2 Проводит оценку текущего состояния организации. ИДК-4ПК-2 Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-3. Способен разработать план ВЭД организации и контроль его выполнения	ИДК-2ПК-3 Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Среда формирования стратегий экономического развития.  
Тема 2. Вариативность современных макроэкономических политик.  
Тема 3. Особенности национальных стратегий государств-лидеров.  
Тема 4. Стратегии развития стран с трансформационной экономикой.  
Тема 5. Международная координация экономической политики.  
Тема 6. Международные интеграционные стратегии.  
Тема 7. Цивилизационные измерения экономического развития.  
Тема 8. Специфика функционирования непризнанных республик и государств.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.12 «Финансовый менеджмент»**

*(Разработчик: Чайковская О.В.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики управления финансами предприятия, принятия управленческих решений в сфере финансового менеджмента.

### **Задачи учебной дисциплины:**

рассмотреть сущность и теоретические основы организации финансового менеджмента; уметь правильно применять методический инструментарий управления финансами предприятий; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; применять методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; научить правильно оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИДК-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2УК-1 Разрабатывает варианты решения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
действий	проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.. ИДК-Зук-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.  
Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.  
Тема 3. Управление денежными потоками.  
Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.  
Тема 5. Управление прибылью.  
Тема 6. Управление активами.  
Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.  
Тема 8. Управление инвестициями.  
Тема 9. Управление финансовыми рисками.  
Тема 10. Анализ финансовых отчетов.  
Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.  
Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

## **ПРОГРАММА учебной дисциплины**

### **Б.1.В.13 «Управление международной конкурентоспособностью»**

*(Разработчик: Бондаренко И.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление студентам теоретических знаний по управлению международной конкурентоспособностью продукции, предприятия (национальной экономики) и формирование умений анализировать причины и факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности, планировать и организовывать деятельность по повышению ее уровня.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование категориального аппарата в сфере конкуренции в рыночной экономике, различать понятия конкурентоспособности продукции, предприятия, отрасли, национальной экономики; формирование умений оценивать уровень конкурентоспособности, анализировать причины и факторы, влияющие на ее уровень; формирование навыков планировать и организовывать деятельность по повышению уровня конкурентоспособности продукции, предприятия, отрасли, национальной экономики; исследование микростратегий достижения международной конкурентоспособности предприятий; исследование основ регулирования конкуренции на национальном и международном уровне; изучение современных моделей конкурентоспособности национальных экономик; выявление особенностей управления конкурентоспособностью в условиях глобализации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках. ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса.
ПК-3. Способен разработать план ВЭД организации и контроль его выполнения	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации. ИДК-4 <sub>ПК-3</sub> Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результаты плана внешнеэкономической деятельности организации; проводит мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности.
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Конкуренция в системе рыночной экономики.

Тема 2. Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке.

Тема 3. Факторы обеспечения международной конкурентоспособности предприятия.

Тема 4. Анализ и оценка международной конкурентоспособности предприятия.

Тема 5. Конкурентоспособность отраслей в мировом хозяйстве.

Тема 6. Микростратегии международной конкурентоспособности предприятия.

Тема 7. Система управления конкурентоспособностью предприятия на мировом рынке.

Смысловой модуль 2. Регулирование конкуренции.

Тема 8. Регулирование конкуренции на национальном и международном уровнях.

Тема 9. Современные модели конкурентоспособности национальных экономик.

Тема 10. Конкурентоспособность в условиях глобализации.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.14 «Иностранный язык профессиональной деятельности»**

(Разработчик: Смазной В.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной деятельности, расширение знаний от базовой грамматики до /advanced/ продвинутой грамматики – включение грамматических конструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения; формирование у студентов языковых и лингвострановедческих компетенций, необходимых для успешной деловой коммуникации на английском языке, т.е. способности общаться с носителями языка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Функции менеджмента



- Тема 2. Стратегический менеджмент  
Тема 3. Менеджмент персонала. Кейс метод  
Тема 4. Международный менеджмент  
Тема 5. Риски в международном сотрудничестве  
Тема 6. Менеджмент проекта. Презентация  
Тема 7. Бизнес-этикет стран изучаемого языка  
Тема 8. Деловая корреспонденция  
Тема 9. Деловое письмо, меморандум, SMS и т.д.  
Тема 10. Международные стратегии экономического развития  
Тема 11. Международная конкурентоспособность  
Тема 12. Бизнес-кейс по международной конкурентоспособности  
Тема 13. Бизнес этикет в международных переговорах  
Тема 14. Международные контракты  
Тема 15. Бизнес-кейс по международным переговорам  
Тема 16. Социальная ответственность бизнеса  
Тема 17. Деловой протокол  
Тема 18. Бизнес-кейс по социальной ответственности бизнеса

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Б.1.В.15 «Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности»**

*(Разработчик: Шеремет Т.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков использования инструментов компьютерных прикладных программ для решения задач внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

комплексное изучение основного круга вопросов по формализации и идентификации задач обработки информации, связанной с внешнеэкономическими операциями, деятельностью международных валютных бирж, по подготовке стандартной документации, которая отражает внешнеэкономические показатели макро- и микроуровня; овладение студентами знаниями об основных требованиях к программным продуктам с целью выбора наиболее целесообразного пакета прикладных программ для решения задач внешнеэкономической деятельности; выработка умений по технологии применения средств редакторов электронных таблиц, проблемно-ориентированных информационных систем в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности; овладение навыками применения инструментария прикладных программ для реализации экономико-математических методов оценки и прогнозирования результатов внешнеэкономической деятельности; ознакомление со средствами оформления полученных результатов решения задач внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта. ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Корреляционно - регрессионный анализ экономических процессов посредством компьютерных технологий.

Тема 2. Поиск решений с помощью инструментария ППП Microsoft Excel.

Тема 3. Решение задач оптимизации внешнеэкономических операций средствами ППП Microsoft Excel.

Тема 4. Средства бизнес-проектирования и управления в системе ППП Microsoft Project.

Тема 5. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка посредством инструментария программных средств «MetaTrader 4 TeleTrade».

Смысловой модуль 2. ИНСТРУМЕНТЫ MSEXCEL ДЛЯ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 6. Использование логических функций ППП Excel для анализа показателей ВЭД.

Тема 7. Финансовый анализ ВЭД средствами функций ППП Microsoft Excel.

Тема 8. Анализ импортных тарифов на экономику государства средствами Microsoft Excel.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.В.15 «Международные экономико-статистические отношения»**

(Разработчик: Шеремет Т.Г.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний о методах экономико-статистического анализа и практических навыков использования инструментов компьютерных прикладных программ для решения задач внешнеэкономической деятельности субъектов международных экономических отношений методами экономико-статистического анализа.

#### Задачи учебной дисциплины:

комплексное изучение основного круга вопросов по формализации и идентификации задач обработки информации, связанной с внешнеэкономическими операциями, деятельностью международных валютных бирж, по подготовке стандартной документации, которая отражает внешнеэкономические показатели макро- и микроуровня; овладение студентами знаний об основных требованиях к программным продуктам с целью выбора наиболее целесообразного пакета прикладных программ для решения задач внешнеэкономической деятельности; выработка умений по технологии применения средств редакторов электронных таблиц, проблемно-ориентированных информационных систем в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности; овладение навыками применения инструментария прикладных программ для реализации экономико-математических методов оценки и прогнозирования результатов внешнеэкономической деятельности; ознакомление со средствами оформления полученных результатов решения задач внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта. ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Многоязычная терминологическая система ООН (UNTERM).

Тема 2. Номенклатурные, технические и специальная терминологии международной статистики ООН.

Тема 3. Статистические данные Европейской экономической комиссии.

Тема 4. Социальные показатели. Показатели достижения Целей развития тысячелетия.

Тема 5. Официальные данные, определения, методология и источники показателей для определения прогресса по достижению Целей. UNdata.

Тема 6. База статистических данных ООН по торговле товарами («Комтрейд ООН»).

Тема 7. Статистика структуры международной торговли по сырьевым товарам и странам-партнерам.

Тема 8. Технический анализ валютного рынка посредством инструментария программных средств «MetaTrader 4 TeleTrade».

## ПРОГРАММА учебной дисциплины

### Б.1.В.16. «Организация и техника внешнеэкономических операций»

(Разработчик: Бондаренко И.С.)

#### Цель учебной дисциплины

предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по осуществлению процессов по подготовке и исполнению ВЭО и ВТС в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки.

#### Задачи учебной дисциплины

ознакомление с формами и способами работы на международном рынке участников внешнеэкономической деятельности; ознакомление с разновидностями ВЭО и ВТС, особенностями их подготовки и исполнения; ознакомление с процессами организации работы по подготовке и заключению ВТС на основе унифицированных в международной практике правил и обычаев.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1ПК-4 Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта.
	ИДК-2ПК-4 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании.
	ИДК-3ПК-4 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сфера осуществления внешнеэкономических операций.
- Тема 2. Участники ВЭД, направленность их операций.
- Тема 3. Организация и характер работы внешнеторговой фирмы.
- Тема 4. Внешнеэкономические операции и сделки, их разновидности.
- Тема 5. Процессы подготовки международной коммерческой сделки.
- Тема 6. Внешнеторговый контракт купли-продажи, его содержание.
- Тема 7. Внешнеторговые сделки с готовой продукцией, их особенности.
- Тема 8. Соглашения с внешнеторговыми посредниками, их целесообразность.
- Тема 9. Формы и методы торговли готовой продукцией на мировом рынке.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.16 «Международные контракты»**  
*(Разработчик: Бондаренко И.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области составления внешнеэкономических контрактов, их сущности, правовых основ, содержания и видов, а также определения результатов внешнеэкономической контрактной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности и правовых основ внешнеэкономических контрактов; приобретение знаний о содержании и видах внешнеэкономических контрактов; приобретение умений определения результатов внешнеэкономической контрактной деятельности; приобретение умений использования полученного знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта.
	ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании.
	ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические основы международных контрактов.
- Тема 2. Организация контрактной деятельности.
- Тема 3. Реализация международных контрактов.
- Тема 4. Подходы к составлению текста международного контракта.
- Тема 5. Правовое регулирование контрактной деятельности.
- Тема 6. Международные правовые основы внешнеэкономических контрактов.
- Тема 7. Структура международного контракта.
- Тема 8. Транспортное обеспечение международных контрактов.
- Тема 9. Страховая защита международных контрактов.
- Тема 10. Виды международных контрактов.
- Тема 11. Эффективность международных контрактов.
- Тема 12. Учёт внешнеэкономических операций.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.17 «Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД»**  
*(Разработчик: Миньковская М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций относительно определения особенностей внутрифирменного планирования в условиях внешнеэкономической деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с категориальным аппаратом, предоставление знаний об особенностях управления процессами планирования внешнеэкономической деятельности; формирование навыков: освоение элементов системного подхода к управлению фирмой в условиях нестабильной рыночной среды, анализа международного бизнеса, в оптимизации производственной и коммерческой внешнеэкономической деятельности, в оценивании эффективности внешнеэкономических операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1ПК-2 Проводит оценку текущего состояния организации. ИДК-2ПК-2 Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках. ИДК-3ПК-2 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации. ИДК-4ПК-2 Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Методология планирования в рыночной экономики.
- Тема 2. Техничко-экономическое планирование.
- Тема 3. План технического развития и организации производства.
- Тема 4. Планирование производственной программы и производственной мощности.
- Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения.
- Тема 6. Планирование трудовых показателей на предприятии.
- Тема 7. Планирование издержек предприятия.
- Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.17 «Практика коммерческих переговоров»**  
*(Разработчик: Миньковская М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций относительно определения особенностей коммерческих переговоров.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с категориальным аппаратом, предоставление знаний об особенностях управления процессами планирования внешнеэкономической деятельности; формирование навыков: освоение элементов системного подхода к управлению фирмой в условиях нестабильной рыночной среды, анализа международного бизнеса, в оптимизации производственной и коммерческой внешнеэкономической деятельности, в оценивании эффективности внешнеэкономических операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1ПК-2 Проводит оценку текущего состояния организации. ИДК-2ПК-2 Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках. ИДК-3ПК-2 Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации. ИДК-4ПК-2 Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы практики коммерческих переговоров

Тема 2. Виды дипломатических переговоров

Тема 3. Компаративный анализ

Тема 4. Этика европейских стран

Тема 5. Национальные особенности дипломатического общения в странах Еросоюза и Стран Латинской Америки

Тема 6. Национальные особенности коммерческих переговоров в арабских странах

Тема 7. Национальные особенности коммерческих переговоров в азиатских странах

Тема 8. Организация процесса коммерческих переговоров

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.18 «Сравнительные экономические исследования»**  
*(Разработчик: Бондаренко И.С.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование системы знаний и практических навыков по выполнению сравнительных экономических исследований.

**Задачи учебной дисциплины:**

сформировать систему знаний и практических навыков выполнения сравнительных экономических исследований структурных характеристик, факторов экономического роста, развития промышленности и сельского хозяйства, социальной, инвестиционной политики отдельных стран мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-2. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы сравнительных экономических исследований.

Тема 2. Методы экономического анализа, которые используются в системе сравнительных исследований.

Тема 3. Сравнительный анализ структурных экономических характеристик и факторов экономического роста развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.

Тема 4. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства стран мира.

Тема 5. Сравнительный анализ инвестиционной политики стран мира.

Тема 6. Сравнительный анализ социальных политик развитых стран мира, стран с транзитивной экономикой и развивающихся стран.



**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.18 «Научно-исследовательская работа студентов»**  
*(Разработчик: Шеремет Т.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление знаний о технологии подготовки, проведения прикладных и научных исследований в сфере международной экономики, внешнеэкономической деятельности и обработки полученных результатов.

**Задачи учебной дисциплины:**

сформировать у студентов глубокое понимание основ организации научных исследований; предоставить знания и выработать навыки определения приоритетных направлений научных исследований; научить студентов средствам библиографического поиска литературных источников, методам изучения литературы и отбора фактического материала; выработать навыки выбирать адекватные объектам исследования методы научного поиска; выработать навыки и умения применять методы обработки научных исследований и результатов эксперимента; ознакомить студентов с методами постановки задач научных исследований, с механизмом составления рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана; выработать умения устно и письменно представлять результаты исследований; предоставить знания принципов построения устных и письменных презентаций научных исследований; сформировать умения использовать полученные результаты научного исследования в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-2. Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основы организации научных исследований.
- Тема 2. Выбор темы, формулировка задач научных исследований.
- Тема 3. Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.
- Тема 4. Библиографический поиск литературных источников.
- Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Тема 6. Структура и содержание дипломной работы.

Тема 7. Экономико-математические методы научных исследований.

Тема 8. Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.19 «Управление изменениями»**  
*(Разработчики: Колос И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению адаптивностью и развитием современных международных компаний.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение методов анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности компаний; приобретение навыков управления процессами организационных изменений в организациях; приобретение знаний об особенностях современных моделей развития организаций; освоение навыков по формированию системы проблем и их решений в тактической и стратегической плоскости.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1ПК-1 Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках. ИДК-2ПК-1 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса. ИДК-3ПК-1 Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 2. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Тема 3. Управление изменениями на различных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 4. Современные методы управления изменениями.

Тема 5. Управление финансовыми рисками.

Тема 6. Изменения и конфликты.

Тема 7. Коучинг как инструмент управления изменениями.

Тема 8. Формирование команды для стратегий изменений.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**Б.1.В.19 «Надгосударственное регулирование международных отношений»**

(Разработчик: Колос И.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

предоставить студентам набор теоретических знаний и практических навыков в сфере надгосударственного регулирования международных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

сформировать понимание необходимости в регулировании международных отношений на глобальном, региональном и национальном уровнях; выявить сущность надгосударственного регулирования международных отношений; определить объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений; различать наднациональные институты регулирования международных отношений, их роль в мировой экономике; усвоить типологию форм международного экономического регулирования; продемонстрировать на примерах необходимость межгосударственного регулирования мировых рынков; определить механизм наднационального регулирования международных политических отношений; рассмотреть примеры наднационального регулирования решения глобальных проблем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ИДК-1ПК-1 Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках.
	ИДК-2ПК-1 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса.
	ИДК-3ПК-1 Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.

Тема 2. Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

Тема 3. Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

Тема 4. Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.

Тема 5. Типология форм международного экономического регулирования.

Тема 6. Межгосударственное регулирование мировых рынков.

Тема 7. Наднациональное регулирование международных политических отношений.

Тема 8. Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.

#### **5.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития) – 6,0 з.е., направленная на формирование ПК-2, ПК-3 и УК-1.

2. Научно-исследовательская работа по международной экономике (рассредоточенная)– 15,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-4 и УК-1.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности – 24,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 и УК-6.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

#### **5.5 Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и дифференцированных зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных

работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по международной экономике соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

20 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

2 лингафонных кабинета;

2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 20 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 методический кабинет или специализированная библиотека (*информация о научной библиотеке представлена в п. 6.1.2*);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть

Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе Международная экономика.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе Международная экономика.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности);
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской

программой Международная экономика.

Фонд Научной библиотеки ДОННУЭТ на 01.01.2022г. насчитывает 1318,9 тыс. документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 641,7 тыс. документов;
- ресурсы удаленных (подписанных) ЭБС – 677,2 тыс. док.

Печатные документы насчитывают 576,7 тыс. документов, электронные – 733.8 тыс. документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 501,9 тыс. док., 314,6 тыс. названий, в т.ч. 302,9 тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных документов – 705.1 тыс. док.;
- фонд литературно-художественных документов – 27,4 тыс. док.;
- фонд периодических изданий – 55,5 тыс. док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 10078 док., в т.ч. 3 664 электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3 367 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 192,4 тыс. экземпляров, что составляет 30,2 % от собственного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В 2021 г. в фонд Научной библиотеки поступило 9082 новых документов, в т.ч. 6517 электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами Научная библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», в соответствии с «Порядком обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой» (ПП 2-205/УН. Введен в действие 12.12.2019).

«Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» каждый год актуализируются: обновляется контингент обучающихся, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в Научную библиотеку. При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются электронный каталог (ЭК) и Web-каталог Научной библиотеки, информационные ресурсы ЭБС удаленного доступа и ресурсы академических БД открытого доступа. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами в разрезе всех



направлений подготовки по нормативным и выборочным дисциплинам.

Количество экземпляров учебных документов (включая учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 133,9 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронных библиотечных систем.

Фонд собственных электронных документов по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 56,6 тыс. док., в т.ч.:

- База данных (БД) «Лекции преподавателей ДОННУЭТ» – это банк данных авторских электронных лекций, который постоянно находится в развитии: планомерно проходит процесс обновления электронных лекций, БД систематически пополняется лекциями по новым дисциплинам и на 01.01.2022 г. составляет 3767 документов;

- БД «Учебно-методические документы преподавателей ДОННУЭТ» – 7905 полнотекстовых электронных документов, это учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, разработанные научно-педагогическими работниками Университета;

- БД «Рабочие программы преподавателей ДОННУЭТ» – 7571 док.;

- БД «Периодические издания ДОННУЭТ» – 65 док.;

- БД «Стандарты» – 2626 док.;

- БД «Законы Донецкой Народной Республики» – 157 док.;

- БД «Диссертации, защищенные в ДОННУЭТ» – 406 док.;

- БД «Авторефераты, защищенные в ДОННУЭТ» – 421 док.;

- БД «Выпускные квалификационные работы студентов Университета» – 3664 док.;

- БД «Ресурсы свободного доступа» – 9842 док.;

- БД «Патенты» – 146 док.

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 432,8 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2022 г.).

Применение PIN-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДОННУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с любой точки сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и

образовательным ресурсам.

В течение 2021-2022 у/г. Научная библиотека предоставляет доступ к электронным полнотекстовым коллекциям и электронным библиотечным системам: IPRbooks, «ЛАНЬ», Book on line, Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», «Сетевая электронная библиотека» издательства Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС IPRbooks.

В образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся. Использование платформы ВКР-ВУЗ позволяет повысить качество работ обучающихся, сделав образовательный процесс более продуктивным. На 01.01.2022 г. БД ВКР насчитывает 3664 электронных документов.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы. Программное обеспечение – автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «UnilibUC» Версия 2.110 НСП 1999-2021).

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 59 компьютера, из них 33 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр ДОННУЭТ, компьютеры учебных классов корпусов ДОННУЭТ (609 компьютеров).

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2021 г. Научную библиотеку посетило более **34,2** тыс. пользователей, которым выдано **более 237,9** тыс. документов.

Научная библиотека обеспечивает формирование и ведение электронной базы данных пользователей, что включает процессы: регистрации и перерегистрации пользователей, редактирования электронной базы данных, обработку приказов, подписания обходных листов, установления pin-кода пользователя.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДонНУЭТ и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без

дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе Международная экономика привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

– реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях;

– квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

– не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) предусматривает использование всех имеющихся возможностей Университета для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

Целями формирования и развития среды Университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) является создание условий для успешной социально-психологической адаптации студентов к будущей профессиональной и социальной деятельности; формирование ценностной и профессиональной ориентации выпускника; раскрытие индивидуальных ресурсов личности; формирование моральных норм и ценностей как основы общей культуры выпускника; создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача среды Университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), заключается в подготовке студентов к самореализации в основных сферах деятельности – познавательной, профессиональной (научно-исследовательской, аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой), социально-культурной, общественно-политической и т.д.

Среда Университета, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) включает учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр, факультетов и институтов Университета по формированию соответствующих компетенций; воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной

деятельности; работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры; организацию общеуниверситетских, институтских, факультетских и т.п. праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков в индивидуальном и коллективном творчестве.

В Университете общее руководство социально-воспитательной деятельностью возложено на проректора по научно-педагогической и воспитательной работе; текущую работу осуществляют и контролируют директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- б) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

С 2002 г. в Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее

значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013 г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Международная экономика регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

### **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021 г. – редакция 3)

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной

итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019 г.)

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.)

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.)

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.).

**Перечень  
Обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	(уровень (подуровень) квалификации)
08.037 «Бизнес-аналитик»	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	C	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Разработка плана внешнеэкономической деятельности и контроль его выполнения	C/02.7	7



**Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
История культуры России	ИДК-1, 2, 3				ИДК-1, 2, 3	
Методология и методы научных исследований						ИДК-1, 2, 3
История и философия науки	ИДК-1, 2, 3					
Педагогика высшей школы			ИДК-1, 2, 3			
Микроэкономика (продвинутый уровень)						
Макроэкономика (продвинутый уровень)						
Охрана труда в отрасли	ИДК-1, 2, 3					ИДК-1, 2, 3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Деловой протокол (на иностранном языке)			ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3	
Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3				
Иностранный язык профессиональной направленности				ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3	
Психология межличностных отношений					ИДК-1, 2, 3	
Современные проблемы науки и техники					ИДК-1, 2, 3	
Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли						
Международная торговля						
Международный менеджмент						
Менеджмент персонала			ИДК-1, 2, 3			
Стратегическое управление предприятием	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3				
Управление внешнеэкономической деятельностью региона						
Международные стратегии экономического развития						
Финансовый менеджмент	ИДК-1, 2, 3					
Управление международной конкурентоспособностью						
Иностранный язык профессиональной деятельности				ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3	
Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности	ИДК-1, 2, 3					
Международные экономико-статистические отношения	ИДК-1, 2, 3					
Организация и техника внешнеэкономических операций						
Международные контракты						
Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД						
Практика коммерческих переговоров						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Сравнительные экономические исследования	ИДК-1, 2, 3					
Научно-исследовательская работа студентов	ИДК-1, 2, 3					
Управление изменениями						
Надгосударственное регулирование международных отношений						
<b>Б.2 Практики</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
–						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)	ИДК-1, 2, 3					
Научно-исследовательская работа по международной экономике (рассредоточенная)	ИДК-1, 2, 3					
Практика по профилю профессиональной деятельности						ИДК-1, 2, 3
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1, 2, 3					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1, 2, 3					

**Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>					
<i>Обязательная часть</i>					
История культуры России					
Методология и методы научных исследований			ИДК-1, 2, 3		ИДК-1, 2, 3
История и философия науки					
Педагогика высшей школы					
Микроэкономика (продвинутый уровень)	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3		ИДК-1, 2, 3	
Макроэкономика (продвинутый уровень)	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3		ИДК-1, 2, 3	
Охрана труда в отрасли					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Деловой протокол (на иностранном языке)					
Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)					
Иностранный язык профессиональной направленности					
Психология межличностных отношений					
Современные проблемы науки и техники					
Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли					
Международная торговля					
Международный менеджмент					
Менеджмент персонала					
Стратегическое управление предприятием					
Управление внешнеэкономической деятельностью региона					
Международные стратегии экономического развития					
Финансовый менеджмент					
Управление международной конкурентоспособностью					
Иностранный язык профессиональной деятельности					
Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности					
Международные экономико-статистические отношения					
Организация и техника внешнеэкономических операций					
Международные контракты					
Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД					
Практика коммерческих переговоров					
Сравнительные экономические исследования					
Научно-исследовательская работа студентов					
Управление изменениями					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Надгосударственное регулирование международных отношений					
<b>Б.2 Практики</b>					
<i>Обязательная часть</i>					
–					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)					
Научно-исследовательская работа по международной экономике (рассредоточенная)					
Практика по профилю профессиональной деятельности					
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

## Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ			
	Профессиональные компетенции			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Б1 Дисциплины (модули)</b>				
<i>Обязательная часть</i>				
История культуры России				
Методология и методы научных исследований				
История и философия науки				
Педагогика высшей школы				
Микроэкономика (продвинутый уровень)				
Макроэкономика (продвинутый уровень)				
Охрана труда в отрасли				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Деловой протокол (на иностранном языке)				
Социальная ответственность бизнеса (на иностранном языке)				
Иностранный язык профессиональной направленности				
Психология межличностных отношений				
Современные проблемы науки и техники				
Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли	ИДК-1, 2		ИДК-1, 4	
Международная торговля	ИДК-1, 3			ИДК-1, 2, 3
Международный менеджмент	ИДК-1, 2, 3			
Менеджмент персонала			ИДК-3	
Стратегическое управление предприятием				
Управление внешнеэкономической деятельностью региона				ИДК-1, 2, 3
Международные стратегии экономического развития		ИДК-1, 4	ИДК-2	
Финансовый менеджмент				
Управление международной конкурентоспособностью	ИДК-1, 2		ИДК-1, 4	ИДК-1
Иностранный язык профессиональной деятельности				
Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности				ИДК-1, 3
Международные экономико-статистические отношения				ИДК-1, 3
Организация и техника внешнеэкономических операций				ИДК-1, 2, 3
Международные контракты				ИДК-1, 2, 3
Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД		ИДК-1, 2, 3, 4		
Практика коммерческих переговоров		ИДК-1, 2, 3, 4		
Сравнительные экономические исследования		ИДК-3		
Научно-исследовательская работа студентов		ИДК-3		
Управление изменениями	ИДК-1, 2, 3			

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ			
	Профессиональные компетенции			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Надгосударственное регулирование международных отношений	ИДК-1, 2, 3			
<b>Б2. Практики</b>				
<i>Обязательная часть</i>				
–				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международным стратегиям экономического развития)		ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3, 4	
Научно-исследовательская работа по международной экономике (рассредоточенная)	ИДК-1, 2, 3			ИДК-1, 2, 3
Практика по профилю профессиональной деятельности	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3, 4	ИДК-1, 2, 3