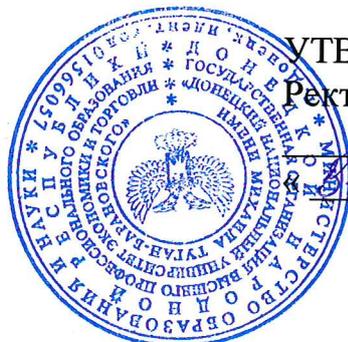


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

С.В. Дрожжина

» 08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
МАГИСТРАТУРА**

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Заведующий кафедрой  
международной экономики

 Семенов А.А.

Доцент кафедры  
международной экономики

 Бондаренко И.С.

Доцент кафедры  
международной экономики

 Шеремет Т.Г.

Старший преподаватель кафедры  
международной экономики

 Кузьменко С.С.

Рассмотрено на заседании кафедры международной экономики (протокол № 01 от 30 августа 2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета ИЭУ (протокол № 01 от 31 августа 2021 г.)

ОДОБРЕНО  
на Учебно-методическом советом Университета  
(протокол № 1 от 30.08 2021 г.)

Председатель

  
(подпись)

Л. А. Омелянович  
(инициалы и фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика).
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА).**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА).**

- 4.1. Учебный план.
- 4.2. График организации учебного процесса.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).
- 4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА).**

- 5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО.
- 5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы магистратуры.

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика).**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (далее – ГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной магистерской программе и включает в себя цель ОПОП ВО; требования к результатам освоения программы; требования к абитуриентам; сроки и трудоемкость ОПОП ВО; документы, регламентирующие содержание и процесс реализации ОПОП ВО, в т.ч. учебный план, график учебного процесса, аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной (в т.ч. НИР), производственной и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, обучающихся по данной магистерской программе.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО.**

Настоящая ОПОП ВО разработана в соответствии с такими нормативными документами:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111- ІНС, 03.08.2018 г. № 249-ІНС и от 12.06.2019 г. № 41-ІНС;

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №61-ІНС «О персональных данных»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 321;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 03.05.2019 г. №567;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. №911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 22.09.2017 г. №978;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.08.2015 г. №398 «О внедрении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных организациях высшего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.02.2016 г. №140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» с учетом изменений, внесенных Приказом от 21.03.2016 г. №236;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. №922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных Приказом от 03.10.2016 г. №1020.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.**

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и ГОС ВО по данному направлению подготовки для реализации личностного потенциала студента, развития его творческих (креативных) возможностей, удовлетворения потребностей личности и общества в подготовке

компетентных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынках труда.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать:

– набором сформированных и развитых социально-личностных качеств: гражданственности, коммуникативности, организованности, ответственности, патриотизма, толерантности, трудолюбия, умения работать в коллективе, целеустремленности; в повышении их общей культуры и в расширении кругозора;

– общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин (модулей) общенаучного и профессионального цикла, позволяющих успешно работать в областях профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО и ГОС ВО по данному направлению подготовки, и способствующих социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Объем основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки Экономика (Магистерская программа: Международная экономика):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от

формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия на необходимом и достаточном уровне общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций(полученных в результате освоения программы бакалавриата).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную ОПОП ВО, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие данную ОПОП ВО:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются Университетом, исходя из потребностей рынка труда.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

1) научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом факторанеопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на

различных рынках;

3) аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

4) организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

5) педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

– разработка учебно-методических материалов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

1) научно-исследовательская деятельность:

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

2) проектно-экономическая деятельность:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

3) аналитическая деятельность:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

4) организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

#### 5) педагогическая деятельность:

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА).**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; Порядком организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 №1171; Порядком организации учебного процесса в ДОННУЭТ ПП 2-97/УН, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки магистра; графиком организации учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных, производственных и преддипломной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план.**

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) разработан в соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО и примерной основной образовательной программой по данному направлению, с учетом требований Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.02.2016 г. №140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» с учетом изменений, внесенных Приказом от 21.03.2016 г. №236; Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.06.2017 г. №610 «Об изучении охраны труда», Порядка организации учебного процесса в ДОННУЭТ ПП 2-97/УН и иных локальных нормативных документов

Университета.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков, циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, указанных в Разделе 3 настоящей ОПОП ВО.

Учебный план определяет учебную нагрузку студента на изучение учебных дисциплин (модулей) в академических часах и зачетных единицах (кредитах ECTS).

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (кредитах ECTS), последовательности и распределения их по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем обязательной аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекционные, практические, семинарские и т.д. занятия) и объем дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план подготовки магистров включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Он построен в соответствии со Структурой программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр»), приведенной в ФГОС ВО и ГОС ВО по данному направлению (табл. 1).

Таблица 1 – Структура программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр»)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57 - 63
	Базовая часть	9 - 15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	48 - 57
	Вариативная часть	48 - 57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем образовательной программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП определяются соответствующими ФГОС ВО и ГОС ВО и примерной

основной образовательной программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП определяются Университетом и обосновываются в вариативных компонентах ОПОП ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности ОПОП ВО, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части основной образовательной программы магистратуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО ГОС ВО, с учетом соответствующей примерной ООП ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части основной образовательной программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность ОПОП ВО. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВО. После выбора обучающимся направленности ОПОП набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

#### **4.2. График организации учебного процесса.**

График организации учебного процесса подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), составлен с учетом требований ФГОС ВО и ГОС ВО по данному направлению в части:

- длительности освоения ОПОП студентами очной формы обучения с нормативным сроком обучения;
- последовательности реализации ОПОП по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составлены на основе требований ФГОС ВО и ГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает:

- наименование учебной дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения учебной дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах и

академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- темы семинарских (практических, лабораторных) занятий;
- содержание самостоятельной работы и индивидуальных заданий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- формы и критерии оценки текущего и итогового контроля знаний;
- распределение баллов, которые получают студенты (шкала оценивания: национальная и ECTS);
- списки основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов.

Учебные дисциплины (модули) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины свободного выбора студента, на 100 % обеспечены рабочими программами. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) являются неотъемлемой частью учебно-методических комплексов соответствующих дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин находятся на соответствующих кафедрах и в электронной библиотеке Университета

#### **4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок ОПОП ВО «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика относится к вариативной части ОПОП ВО. Программы практик разработаны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована данная ОПОП ВО.

Для выпускника, освоившего программу магистратуры с присвоением квалификации «магистр» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типами производственной практики выступают практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе экономическая практика, педагогическая

практика) и научно- исследовательская работа (НИР).

Проведение учебной, производственной практик, в т.ч. НИР осуществляется стационарным или выездным способами и является обязательным.

Учебная и (или) производственная практики, в т.ч. НИР могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Практическая подготовка студентов предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения при получении необходимого достаточного объема практических знаний и умений в соответствии с указанными квалификационными уровнями. Разработано необходимое методическое обеспечение практики (рабочие программы по видам практики, методические указания по составлению отчетов о прохождении практики и т.д.).

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика по международным стратегиям экономического развития), научно-исследовательская работа по международной экономике (распределенная) и производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе преддипломной практики (таблица 2).

Таблица 2 – Практика

Название практики	Семестр	Количество недель
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика по международным стратегиям экономического развития)	2	4
Научно-исследовательская работа по международной экономике(распределенная)	1-3/2-4	-
Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)	4/5	16
Итого	–	20

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(учебная практика по международным стратегиям экономического развития) предусмотрена учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) на I курсе во II семестре в течение четырех недель.

Порядок проведения учебной практики определяется экспертной комиссией института экономики и управления Университета, кафедрой международной экономики и регламентируется программой учебной

практики по международным стратегиям экономического развития. Учебная практика по международным стратегиям экономического развития является одним из важных элементов в системе организационных форм и методов учебы, которая обеспечивает высококачественную подготовку студентов.

Целью учебной практики по международным стратегиям экономического развития является углубление и закрепление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, ознакомление с методологией оценки эффективности стратегий экономического развития стран, системы показателей, влияющих на формирование современных макроэкономических политик государств, их взаимосвязей и методов расчёта; роли международной регуляторно-координационной политики.

Задачами учебной практики по международным стратегиям экономического развития являются:

- анализ динамики макроэкономических показателей стран и среды формирования стратегий развития стран;
- определение национальных стратегий развития стран в условиях глобализации;
- оценка эффективности национальных стратегий;
- исследование современных макроэкономических политик государств;
- характеристика международной координации экономической политики;
- диагностика особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны;
- определение факторов цивилизационного развития стран;
- анализ межцивилизационных связей;
- исследование специфических особенностей цивилизационных геополитик.

После учебной практики по международным стратегиям экономического развития студенты должны: владеть основными принципами составления и анализа макроэкономической отчётности стран; уметь анализировать среду формирования стратегий развития стран, определять основные особенности и оценивать их эффективность; уметь проводить диагностику особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны; уметь определять факторы цивилизационного развития стран, анализировать межцивилизационные связи, исследовать особенности цивилизационных геополитик стран.

По результатам учебной практики по международным стратегиям экономического развития предоставляют аналитический отчет на основе программы учебной практики.

Научно-исследовательская работа по международной экономике (рассредоточенная) предусмотрена учебным планом подготовки магистров

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) на I курсе (I и II семестры) и II курсе (III семестр) для очной формы обучения и на I курсе (II семестр) и II курсе (III и IV семестры) для заочной формы обучения.

Содержание НИР по международной экономике определяется выпускающей кафедрой международной экономики, осуществляющей подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика).

Целью НИР по международной экономике является закрепление и развитие навыков научных исследований, углубление научной и профессиональной культуры; ознакомление с методологией междисциплинарных связей, системы показателей, влияющих на формирование современных макроэкономических политик государств, их взаимосвязей и методов расчёта; роли международной регуляторно-координационной политики.

Задачами НИР по международной экономике являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- закрепление умений формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- расширение и углубление теоретических знаний в области международной экономики и внешнеэкономической деятельности;
- овладение основами организационно-управленческой деятельности;
- проведение анализа динамики макроэкономических показателей государств;
- проведение диагностики особенностей стратегий интеграционных группировок, в которые входят предлагаемые для исследования страны.

После НИР по международной экономике студенты должны: владеть навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования; навыками применения современных цифровых технологий для поиска необходимой информации; основными принципами составления и анализа макроэкономической отчётности стран; навыками современной

проблематикой данной отрасли знаний.

По результатам НИР по международной экономике предоставляют аналитический отчет на основе программы НИР.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика) предусмотрена учебным планом подготовки магистров направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) на II курсе в IV семестре (для очной формы обучения) и в V семестре (для заочной формы обучения) в течение шестнадцати недель. Она является завершающим и одним из важнейших этапов в подготовке высококвалифицированных специалистов по международной экономике.

Порядок проведения преддипломной практики определяется экспертной комиссией института экономики и управления Университета, кафедрой международной экономики и регламентируется программой преддипломной практики.

Целью производственной преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по общеэкономическим дисциплинам, профессиональная подготовка, овладение современными методами управления, ознакомление с расчетно-аналитическими операциями, организационными процедурами и техническими средствами выполнения работ в сфере международной экономической деятельности, формирование у студентов профессиональных навыков во внешнеэкономической деятельности, а также сбор необходимых материалов, их обработка, анализ и систематизация для написания выпускной квалификационной работы.

В период прохождения производственной преддипломной практики формируются профессиональные умения и навыки для подготовки и принятия самостоятельно обоснованных организационно-экономических решений в реальных условиях хозяйствования, развиваются нужды в накоплении интеллектуального потенциала и творческих способностей.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний по международным отношениям, международной экономике и другим дисциплинам профессиональной подготовки;

- усвоение практических навыков анализа внешнеэкономической среды и оценки ее влияния на результативность деятельности организации-базы практики;

- изучение нормативно-правовых, информационных, отчетных и статистических материалов, их систематизация и анализ;

- ознакомление с организационной структурой организации, выявление функций и взаимоотношений между ее отделами, подразделениями;

- определение целей и задач отделов, которые связаны с

внешнеэкономической деятельностью и установление их места в общей структуре организации-базы практики;

- изучение основных видов экономических и юридических документов и ознакомление с особенностями их применения во внешнеэкономической деятельности;

- формирование привычек оценки существующих форм и методов заключения внешнеторговых соглашений;

- изучение существующей системы оценки эффективности внешнеторговых соглашений и расчет прогнозных значений будущих соглашений предприятия;

- знакомство с практикой решения споров во внешнеэкономической деятельности;

- подготовка аналитического отчета на основе программы практики, в котором отображаются основные результаты деятельности организации-базы практики, представляется их оценка, определяется влияние экономических факторов, обобщаются выявленные резервы и разрабатываются рекомендации относительно улучшения деятельности.

После прохождения производственной преддипломной практики студенты должны уметь:

- анализировать технико-экономическую документацию, статистическую информацию для оценки как общей, так и внешнеэкономической деятельности организации;

- анализировать хозяйственно-финансовую деятельность организации;

- составлять экономические отчеты, акты;

- разрабатывать стратегию развития внешнеэкономической деятельности с оптимальной мобилизацией финансовых, инвестиционных, материальных и трудовых ресурсов;

- составлять внешнеторговые соглашения и контракты (в т.ч. на иностранных языках);

- формировать эффективную организационную структуру организации или специализированного отдела, определять функциональные обязанности работников с их рациональным распределением при оптимальной численности;

- обосновывать рекомендации относительно дальнейшего усовершенствования деятельности организации;

- владеть в совершенстве вычислительной техникой, которая используется в работе современных организаций;

- оценивать соответствие стратегий развития организаций современным мирохозяйственным тенденциям; обнаруживать и учитывать объективные проявления глобализации, влияние факторов внешней среды на международную экономическую деятельность;

- разрабатывать и использовать оптимальные методики анализа и оценки эффективности функционирования организации; профессионально

ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах;

– формировать систему информационного обеспечения деятельности предприятия, использовать современные модели и механизмы международной информационной поддержки на микро- и макроуровнях;

– создавать действующие системы коммуникации с отечественными и зарубежными партнерами, учитывать этику делового общения с представителями стран разных культур; находить потенциальных партнеров (проекты), проводить их предварительную сравнительную оценку и селекцию;

– исходя из принципиальных основ внутренней и внешней политики страны реализовать ее приоритеты, защищать национальные интересы; оказывать содействие формированию и реализации интеграционной стратегии государства;

– эффективно использовать методологические подходы и инструментарий, наработанные международными организациями для решения глобальных проблем современности.

Для осуществления эффективной практической подготовки студентов заключаются договоры с предприятиями, занимающимися внешнеэкономической деятельностью, их ассоциациями и объединениями.

Часть студентов, обучающихся на основе трехсторонних соглашений, направляется на практику на места будущей работы в малые, совместные и другие предприятия по индивидуальным письмам, в которых администрация гарантирует надлежащие условия прохождения практики.

Постоянно поддерживаются связи с руководством баз практики, согласовываются назначения руководителей практики на предприятиях, предоставляется научная и методическая помощь предприятиям – базам практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГО ВПО «ДонНУЭТ» обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» организации обеспечивает инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Одним из главных условий обучения в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание безбарьерной среды в системе инклюзивного образования и соответствующее техническое оснащение. Для этого предусмотрено специальное оборудование и приспособления, обеспечивающие доступ к аудиториям и свободное перемещение по территории учебных корпусов (наличие перил, поручней, пандусов и т.д.).

Для осуществления учебного процесса в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» предусматриваются различные виды аппаратуры, мультимедийных и других средств, способствующих повышению уровня восприятия учебного материала по изучаемым учебным дисциплинам.

Для студентов, имеющих ограничения по слуху или зрению предусматриваются технические устройства, облегчающие образовательный процесс. Для проведения аттестации (текущей, промежуточной) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формы устанавливаются исходя из индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (в устной форме, в письменной форме на бумажном носителе или с помощью компьютерной техники, в форме тестовых заданий и т.п.). Для обозначенной группы лиц предусматривается возможность предоставления дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для прохождения практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья базы практики подбираются с учетом состояния здоровья обучающихся и соответствуют требованиям доступности.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА).**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО и ГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП).

### **5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО по данному направлению и иным законодательным актам Донецкой Народной Республики.

Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) привлекаются специалисты области экономики, управления, информационных технологий, внешнеэкономической деятельности, имеющие ученые степени, профессиональные аттестаты и научные труды в соответствующих областях на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу магистратуры составляет 82,6 %;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу магистратуры, составляет 80,2 %, в том числе докторов наук и (или) профессоров – 1,9 %, кандидатов наук и (или) доцентов – 78,3 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

реализуемой основной образовательной программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 10,7 %;

– преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию путем стажировки в образовательных организациях, в центре дополнительного профессионального образования Университета, обучения в Школе педагогического мастерства, аспирантуре, защиты диссертационных работ. Постоянное повышение квалификации преподавателей кафедры является важным условием совершенствования рабочих программ по учебным дисциплинам и в целом повышения эффективности учебного процесса.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцент а	
Всего	18	1	9	8
В том числе имеют ученую степень				
доктора наук	1	1		
кандидата наук	12		9	3
не имеют ученой степени	5			5
являются руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	1			1

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в Университете значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке рабочих учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях студентов, рейтинга преподавателей, обработки информации.

В Университете значительное внимание уделяется развитию Научной библиотеки, деятельность которой направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ,

научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 651,1 тыс. документов, в т.ч. более 42,4 тыс. электронных документов собственной генерации. Ежегодно в Научную библиотеку поступает свыше 8 тыс. названий новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.10.2019 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3105 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 4928 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 22,7 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1256 учебников и учебных пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959 г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016 г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 5708 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД выпускных квалификационных работ насчитывает 1243 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий. С 1998 г. в Библиотеке функционирует электронная библиотека.

Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме. Ежегодно Научную библиотеку посещают более 25 тыс. пользователей, которым выдается более 470 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» в соответствии с Инструкцией СМК 7.5.1- 03.09/УН «Критерии обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются бюллетени новых поступлений, ЭК и Web-каталог библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 27 компьютеров – АРМ библиотекарей, 45 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. В Научной библиотеке для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зона Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских, украинских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 400 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, UNILIB.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО.**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), проведение которых предусмотрено настоящей ОПОП и соответствующими учебными

планами.

Материально-техническая база характеризуется наличием зданий и помещений, находящихся в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

В учебных корпусах размещены: просторные учебные аудитории; институты и факультеты; учебно-информационный институт инновационных технологий; центр дистанционного обучения; спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический истоматологический); медпункт и др.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения для проведения лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультаций, а также помещения для самостоятельной работы студентов и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения учебных занятий помещения оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет имеет необходимый комплект лицензионного компьютерного программного обеспечения.

#### **5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) предусматривает использование всех имеющихся возможностей Университета для формирования и развития общекультурных компетенций обучающихся.

Целями формирования и развития среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) является создание условий для успешной социально-психологической адаптации студентов к будущей профессиональной и социальной деятельности; формирование ценностной и профессиональной ориентации выпускника; раскрытие индивидуальных ресурсов личности; формирование моральных норм и ценностей как основы общей культуры выпускника; создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), заключается в подготовке студентов к самореализации в основных сферах деятельности – познавательной, профессиональной (аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, маркетинговой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической), социально-культурной, общественно-политической и т.д.

Среда Университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) включает учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр, факультетов и институтов Университета по формированию соответствующих компетенций; воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной деятельности; работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры; организацию общеуниверситетских, институтских, факультетских и т.п. праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков в индивидуальном и коллективном творчестве.

В Университете общее руководство социально-воспитательной деятельностью возложено на проректора по научно-педагогической и воспитательной работе; текущую работу осуществляют и контролируют директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

2) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

4) работа в общежитиях;

5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

6) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

С 2002 г. в Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.**

В Университете работает система контроля качества учебного процесса и знаний студентов, которая объединяет текущий, модульный и ректорский контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) промежуточная аттестация (итоговый модульный контроль) предусматривает проведение зачетов, экзаменов, выполнение и защиту курсовых работ, выполнение и защиту отчетов по практике.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их достижений планируемым результатам освоения образовательной программы – компетенциям, в Университете созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ в форме текущего модульного контроля; тестовые задания, в том числе разработанные для применения с использованием компьютерных технологий тестирования; ситуационные и расчетные задания; примерную тематику самостоятельной работы студентов в идее написания докладов, научных сообщений, эссе, рефератов, научно-исследовательских работ и т.п.; примерную тематику курсовых работ; контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в виде семестрового контроля в период зачетно- экзаменационной сессии, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированных компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

По всем перечисленным видам текущего и итогового модульного контроля разработаны комплекты средств диагностики, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратуры.**

Согласно ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Блок 3 образовательной подготовки магистров включает защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты) и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Учебным планам подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), предусмотрен государственный экзамен, включающий вопросы и задания по учебным дисциплинам «Международные стратегии экономического развития», «Управление международной конкурентоспособностью», «Международный менеджмент».

Государственные экзамены позволяют выявить и оценить уровень теоретической подготовки магистра к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности его общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин (модулей) и с общими требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой международной экономики.

Выпускная квалификационная работа является завершенной и самостоятельной разработкой студента, которая выступает последним этапом подготовки магистра в области международной экономики.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал ее автора, показать его способности в использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, интерпретации результатов самостоятельно проведенного исследования и при разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Целью выпускной квалификационной работы является демонстрация обучающимся полученных в магистратуре знаний, умений самостоятельно вести научный поиск, адаптировать теоретические модели, механизмы и практические навыки для решения конкретных задач в сфере международной экономики.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

– изучение необходимой литературы, интернет ресурсов и других источников информации по рассматриваемой тематике;

– сбор, обработка, анализ информации об объектах исследования в сфере международной экономики, характере условий изменения их качества, выявление причинно-следственных связей и формулировка

проблем их развития;

– разработка направлений, предложений, рекомендаций, направленных на повышение эффективности или улучшения качества объекта исследования в рамках выбранной темы.

Выпускная квалификационная работа предназначена для объективного контроля степени сформированности умений решать типовые задачи профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, на основании которой в процессе защиты Государственная экзаменационная комиссия определяет соответствие знаний студента квалификации «магистр», его способность к самостоятельной работе в области международной экономики.

Требования к содержанию, объему, структуре, оформлению выпускной квалификационной работы, осуществлению нормоконтроля, организации защиты выпускной квалификационной работы и их примерная тематика приведены в методических рекомендациях к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.).

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.).

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.).

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3).

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования –

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.).

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.).

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.).

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.).

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.).

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.).

В целом, подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) обеспечена основными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.



Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	Научно-исследовательская работа студентов									+	+		+			+					
	<b>Профессиональный цикл</b>																				
	<b>Дисциплины самостоятельного выбора учебного заведения</b>																				
Б.1.В.4	Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли							+		+				+		+					
Б.1.В.5	Международная торговля									+					+	+					
Б.1.В.6	Международный менеджмент					+	+						+	+	+	+		+			
Б.1.В.7	Менеджмент персонала					+	+	+							+	+	+	+			
Б.1.В.8	Стратегическое управление предприятием											+	+	+			+		+		
Б.1.В.9	Управление внешнеэкономической деятельностью региона	+					+			+	+			+	+	+			+		
Б.1.В.10	Международные стратегии экономического развития					+	+	+						+							
Б.1.В.11	Финансовый менеджмент	+													+	+					

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б.1.В.12	Управление международной конкурентоспособностью									+				+	+						
Б.1.В.13	Иностранный язык профессиональной деятельности				+			+			+										
Б.1.В.14	Эконометрика (продвинутый уровень)	+		+						+						+	+				
	<b>Дисциплины свободного выбора студента</b>																				
Б.1.В.15	Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		
	Международные экономико-статистические отношения	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		
Б.1.В.16	Организация и техника внешнеэкономических операций	+													+	+					
	Международные контракты	+													+	+					
Б.1.В.17	Внутрифирменное планирование в условиях ВЭД					+	+	+							+	+	+	+			
	Практика коммерческих переговоров					+	+	+							+	+	+	+			
Б.1.В.18	Сравнительные экономические исследования	+													+	+					
	Международная инвестиционная деятельность	+													+	+					
Б.1.В.19	Управление изменениями						+					+	+					+			
	Надгосударственное регулирование международных отношений						+					+	+					+			

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
	<b>Блок 2. Практика</b>																				
<b>Б.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																				
Б.2.В.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика по международным стратегиям экономического развития)		+							+				+			+				
Б.2.В.2	Научно-исследовательская работа по международной экономике (рассредоточенная)	+									+				+	+					
Б.2.В.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)					+	+					+	+					+			
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				
<b>Б.3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>																				
Б.3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена («Международные стратегии экономического развития», «Управление международной конкурентоспособностью», «Международный менеджмент»)					+	+	+		+			+	+	+	+		+			
Б.3.Б.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							+	+	+	+			+	+	+	+				