

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

» 09 _____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**


**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
МАГИСТРАТУРА**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ:**

заведующий кафедрой
экономики предприятия
и управления персоналом


А.А. Бакунов

доцент кафедры
экономики предприятия
и управления персоналом


Е.А. Лебеденко

Рассмотрено на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
(протокол № 10 от 11.01.2022).

Рассмотрено на заседании Ученого совета института экономики и управления
(протокол № 6 от 24.01.2022)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом совете Университета
(протокол № 6 от 26.01.2022)

Председатель  Л. А. Омелянович

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы магистратуры	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО	9
2.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	9
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	10
3.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	10
3.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	11
3.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.5 Объем (трудоемкость) программы	11
3.6 Формы обучения	11
3.7 Срок получения образования	11
3.8 Язык реализации программы	12
3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы	12
3.10 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
3.11 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	

обязательной части	12
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	17
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	18
5.1 Структура и объем программы	18
5.2 Объем обязательной части образовательной программы	18
5.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	19
5.3.1 Учебный план	19
5.3.2 Календарный учебный график	19
5.3.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
5.4 Программы практик	57
5.5 Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	57
5.6 Программа государственной итоговой аттестации	58
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	59
6.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	59
6.1.1 Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	59
6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	60
6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО	64
6.3 Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	65
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО	67
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	69

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика предприятия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и магистерской программе Экономика предприятия включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. №75- ІНС, от 06.03.2020 г. № 107- ІНС, от 31.03.2020 г. №16-ІНС, от 11.09.2020 г. №187- ІНС, от 24.09.2020 г. №197- ІНС, от 24.09.2020 г. №198-ІНС, от 05.02.2021 г. №245- ІНС, от 05.03.2021 г. №261-ІНС, от 26.03.2021 г. №265- ІНС, от 30.06.2021 г. №305-ІНС, от 06.08.2021 г. №306-ІНС;

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №61-ІНС «О персональных данных»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №449 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 № 154-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

– Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.08.2015 г. №398 «О внедрении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в образовательных организациях высшего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.02.2016 г. №140 «О внедрении дисциплин социально-гуманитарного цикла в образовательных организациях высшего профессионального образования» с учетом изменений, внесенных Приказом от 21.03.2016 г. №236;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры,

могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в следующих областях:

аналитическая деятельность в области экономических отношений на макро- и микроуровнях функционирования предпринимательских структур; в компаниях при производстве продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг; бизнес-аналитика и оценка эффективности экономической деятельности компании.

организационно-управленческая деятельность по формированию, развитию и руководству экономическими системами и структурами, эффективно решающими социально-экономические задачи и реализующими стратегии развития в экономической сфере на уровне отраслевых объединений, компаний и предприятий.

проектно-экономическая деятельность компаний и фирм, в сфере инвестиций в создание и развитие предпринимательских структур.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

аналитический;

проектно-экономический;

организационно-управленческий.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Процессы функционирования и развития организации

Инвестиции в создание и развитие предпринимательских структур

Стратегическое управление предприятием

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
08 Финансы и экономика	Аналитический	Аналитическое обеспечение разработки планов развития организации	Процессы функционирования и развития организации

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
	Проектно-экономический	Реализация инвестиционного проекта	Инвестиции в создание и развитие предпринимательских структур
	Организационно-управленческий	Организация стратегического планирования экономической деятельности	Стратегическое управление предприятием

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный № 51016)
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 807н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2019 г., регистрационный № 53253)
3	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия) представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области экономики предприятия посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) Экономика предприятия, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области экономики предприятия;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП ВО по экономике предприятия основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, учитывающие требования профессиональных стандартов.

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по экономике предприятия по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (магистерская программа) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (магистерская программа) программы магистратуры в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика: Экономика предприятия.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по экономике предприятия – магистр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем программы магистратуры составляет **120 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе магистратуры – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет с —.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года,

при заочной форме обучения увеличивается не менее, чем на 3 месяца, и не более, чем на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа по экономике предприятия реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не предусмотрено.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная образовательная программа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
		ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.
		ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.
		ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на (продвинутом уровне)
		ИДК-2 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач.
		ИДК-3 _{ОПК-1} Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 _{ОПК-2} Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний.
		ИДК-2 _{ОПК-2} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
		ИДК-3 _{ОПК-2} Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике.
		ИДК-2 _{ОПК-3} Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике.
		ИДК-3 _{ОПК-3} Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 _{ОПК-4} Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов.
		ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
		ИДК-3 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.
		ИДК-2 _{ОПК-5} Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач.
		ИДК-3 _{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности - аналитический				
Аналитическое обеспечение разработки планов развития организации	Процессы функционирования и развития организации	ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»
		ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 _{ПК-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический				
Реализация инвестиционного проекта	Инвестиции в создание и развитие предпринимательских структур	ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-3} Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2 _{ПК-3} Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3 _{ПК-3} Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий				
Организация стратегического планирования экономической деятельности	Стратегическое управление	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»
		ПК-5. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ИДК-1 _{ПК-5} Планирует и проводит обсуждение стратегических изменений с заинтересованными сторонами. ИДК-2 _{ПК-5} Осуществляет формирование интеллектуального капитала и системы управления знаниями. ИДК-3 _{ПК-5} Согласовывает интересы различных участников экономических отношений. ИДК-4 _{ПК-5} Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и реализации стратегических изменений.	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Матрица компетенций представлена в Приложениях 2, 3, 4.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
1	2	3
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51 з.е.
	Обязательная часть:	18 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	48 з.е.
БЛОК 2	Практика	Не менее 16 з.е.
	Обязательная часть:	–
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	45 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	Не менее 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
Объем программы		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО	
1.1. –	-
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1. История культуры России	3,0/2,5
2.2. Методология и методы научных исследований	3,0/2,5
2.3. История и философия науки	3,0/2,5
2.4. Педагогика высшей школы	2,5/2,08
2.5. Охрана труда в отрасли	1,0/0,83
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)	2,5/2,08
3.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)	3,0/2,5
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	18,0/15,0
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля, магистерской программы, специализации).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по экономике предприятия содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 3 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы по экономике предприятия.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены 33 рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программе Экономика предприятия:

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.Б.1 «История культуры России»
(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой культуры.

Задачи учебной дисциплины:

систематизация ранее полученных знаний по истории культуры России; формирование у студентов всестороннего интереса к истории культуры, дополняющего и обогащающего их профессиональное образование; формирование представления о методологических основах и истории изучения культуры, формирование понимания сути культурно-исторических процессов прошлого и настоящего, их объективного характера; формирование представления о вкладе культуры России в сокровищницу мировой культуры; обучение применению терминологического инструментария по истории материальной и духовной культуры России; выявление взаимосвязи, взаимовлияния и своеобразия традиционных культур народов, проживающих на территории Российской Федерации и Донбасса; формирование ощущения причастности к тысячелетней истории отечественной и мировой культуры, патриотических и морально-этических убеждений; обучение практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы курса.

Тема 2. История первобытной культуры. Культура древних славян. Культурные процессы на территории России в древности.

Тема 3. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура Киевской Руси.

Тема 4. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Русская культура Московского царства.

Тема 5. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIII в. Культура периода Петербургской империи.

Тема 6. Подъем российской культуры в XIX в. Золотой век русской культуры.

Тема 7. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства.

Тема 8. Становление и развитие советской культуры в 1917-1941 гг. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Социокультурная ситуация 1960-1990 гг.

Тема 10. Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы).

Тема 11. Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.)

Тема 12. Культура современной России. Проблемы мировой и отечественной культуры.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.Б.2 «Методология и методы научных исследований»

(Разработчик: Баранцева С.М.)

Цель учебной дисциплины:

изучение и освоение студентами методологии и навыков научно-исследовательской работы

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов методологической и научной культуры, системы

знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований; овладение методологией и методами научных исследований, а также способами их организации; формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования; совершенствование умений интерпретации результатов научных исследований с целью разработки перспективных направлений дальнейших исследований; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 _{УК-6} Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК-1 _{ОПК-3} Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике. ИДК-2 _{ОПК-3} Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике. ИДК-3 _{ОПК-3} Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. ИДК-2 _{ОПК-5} Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. ИДК-3 _{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Концептуальные основы и специфика научного исследования.
- Тема 2. Методология научного исследования.
- Тема 3. Методы научного исследования.
- Тема 4. Основные этапы и формы процесса научного исследования.
- Тема 5. Работа над написанием научных статей, монографии, научных докладов, тезисов докладов, научных докладов.
- Тема 6. Педагогическая, научно-исследовательская и научно-производственная практики.
- Тема 7. Эффективность результатов научных исследований и ее критерии.

Тема 8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура и докторантура.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.Б.3 «История и философия науки»
(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины:

предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП/НТР), а также в ее гносеолого-методологических основаниях и началах (в связи со спецификой научно-исследовательской деятельности).

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний о науке как социокультурном феномене, социальном институте, форме духовного производства и общественного сознания; об отраслевой специфике науки и научного знания; о философских основаниях науки; об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки; об истории развития и современном состоянии философии науки; о научной рациональности и научной картине мира, об их исторических типах в соответствии с основными этапами исторического развития науки; о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; о гносеологических возможностях научного познания; о методологии научного познания; о соотношении философского, научного и вненаучного знания; обеспечение освоения основных категорий философии науки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Наука как предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира.

- Тема 5. Позитивизм и его течения как современная философия науки.
 Тема 6. Наука как социокультурный феномен.
 Тема 7. Доклассический этап развития науки.
 Тема 8. Классический, неклассический, постнеклассический этапы развития науки.
 Тема 9. Научная рациональность и ее исторические типы.
 Тема 10. Наука и научно-технический прогресс.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.Б.4 «Педагогика высшей школы»
(Разработчик: Ковалева И.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование педагогической позиции магистра, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачи учебной дисциплины:

содействие формированию профессионально-педагогического мышления магистрантов; ознакомление с современными трактовками предмета психологии и педагогики высшего образования, а также с основными тенденциями развития высшей школы на современном этапе; реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе; использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; проведение исследований частных и общих проблем высшего образования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{ук-3} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{ук-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 _{ук-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.
 Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.
 Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.Б.5. «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины:

расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата.

Задачи учебной дисциплины:

знакомство слушателей с основными концепциями микроэкономики; освоение слушателями основ методологии и методики микроэкономического анализа; усвоение слушателями закономерностей и взаимосвязи между микроэкономическими процессами и экономической теорией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на (продвинутом уровне) ИДК2- _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК3- _{ОПК-1} Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 _{ОПК-2} Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 _{ОПК-2} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3 _{ОПК-2} Использует продвинутый логико-методологический инструментарий

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
	экономического анализа для оценки современных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 _{ОПК-4} Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИДК-3 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и методология микроэкономики.
Тема 2. Теория ожидаемой полезности. Распределение дохода в условиях риска и неопределенности.
Тема 3. Сравнительная статика инвестиционного поведения.
Тема 4. Общее равновесие в условиях неопределенности.
Тема 5. Теория общественного благосостояния.
Тема 6. Несовершенство рынка. Внешние эффекты (экстерналии).
Тема 7. Теория игр в микроэкономическом анализе.
Тема 8. Асимметричная информация.

ПРОГРАММА **учебной дисциплины**

Б.1.Б.6. «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

профессионально овладеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи учебной дисциплины:

овладение теоретическими основами макроэкономической теории, формирование научных знаний об объективных закономерностях и тенденциях развития макроэкономической системы, формирования навыков определения эффективности государственного вмешательства в экономику.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки на (продвинутом уровне) ИДК-2 _{ОПК-1} Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-3 _{ОПК-1} Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК-1 _{ОПК-2} Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 _{ОПК-2} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3 _{ОПК-2} Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК-1 _{ОПК-4} Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИДК-3 _{ОПК-4} Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет макроэкономики.
- Тема 2. Национальное хозяйство.
- Тема 3. Система национальных счетов.
- Тема 4. Экономический рост.
- Тема 5. Макроэкономическое равновесие.
- Тема 6. Нестабильность экономического развития.
- Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.
- Тема 8. Усиление экономической роли государства.
- Тема 9. Всемирное хозяйство.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.Б.7. «Охрана труда в отрасли»
(Разработчик: Ржесик К.А.)

Цель учебной дисциплины:

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности; сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях; предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 _{УК-6} Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаровзрывоопасности, технические решения по устранении.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.1. «Деловые коммуникации»
(Разработчик: Донец Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирования теоретических знаний, умений и навыков делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

способствовать усвоению сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации; формировать умение выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров; формировать коммуникативно-вещественные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности; развивать умение выбирать формы деловой коммуникации; применять на практике знания об основных видах деловой коммуникации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 _{ПК-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Деловые коммуникации как составляющая компонента коммуникационных процессов в обществе.

Тема 2. Психологические особенности межличностных коммуникаций.

Тема 3. Культура делового общения и сферы ее влияния.

Тема 4 Средства делового общения и коммуникационные барьеры.

Тема 5. Основные формы деловой коммуникации.

Тема 6. Конфликты в деловой коммуникации.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.2. «Управление знаниями»
(Разработчик: Донец Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в области управления знаниями предприятия и приобретение практических навыков управления знаниями.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с общими основами управления знаниями; обоснование актуальности и необходимости реализации управления знаниями в современных условиях хозяйствования; усвоения сущности процесса управления знаниями и его последовательных этапов; изучение сущности и особенностей применения современных методов управления знаниями; формирование навыков управления персоналом в процессе внедрения управления знаниями и использования различных методов и подходов к управлению организационной культурой предприятия в процессе реализации управления знаниями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ИДК-1 _{ПК-5} Планирует и проводит обсуждение стратегических изменений с заинтересованными сторонами. ИДК-2 _{ПК-5} Осуществляет формирование интеллектуального капитала и системы управления знаниями. ИДК-3 _{ПК-5} Согласовывает интересы различных участников экономических отношений. ИДК-4 _{ПК-5} Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и реализации стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Особенности создания знаний в современных условиях деятельности предприятия.

Тема 2. Процессы создания передачи и использования знаний в деятельности предприятия. Особенности создания знаний в современных условиях деятельности предприятия.

Тема 3. Интеллектуальный капитал и способы его оценки.

Тема 4. Процесс управления знаниями и его роль в оптимизации деятельности предприятия.

Тема 5. Технологии управления знаниями.

Тема 6. Стратегии управления знаниями.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.3. «Экономическое поведение предприятий»
(Разработчик: Алексеева Н.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об экономическом развитии предприятия, современных концепциях и моделях экономического поведения предприятий, выработки умения обосновывать экономические решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями, проводить анализа экономического поведения и интерпретировать полученные результаты, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятий в изменяющейся рыночной среде.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическое освоение современных концепций и моделей экономического поведения предприятий; изучение основных элементов экономического поведения функционирования и развития предприятия; приобретение практических навыков исследования экономического поведения предприятия с точки зрения эффективности его деятельности; проводить анализ новых моделей потребления, связанных с оценкой различных факторов среды потребления и маркетинговых изменений; выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде; принятие решений по поведению предприятий с целью повышения их конкурентоспособности

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1ПК-2 Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2ПК-2 Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3ПК-2 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Природа экономического поведения: проблемы понимания.

Тема 2. Классические и современные направления анализа экономического поведения.

Тема 3. Структура экономического поведения предприятия. Внешнее экономическое поведение.

Тема 4. Методология анализа экономического поведения на микроуровне.

Тема 5. Стратегические стандарты экономического поведения.

Тема 6. Обоснование функциональных тактик внутреннего поведения предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.4. «Иностранный язык (профессиональной направленности)»

(Разработчик: Шишина Л.Л.)

Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.) на основе аутентичных текстов из различных сфер делового и профессионального общения

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранных языков документы (письма, эссе, рефераты и пр.) для академического и профессионального взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Работа обязанности, обстоятельства и заработная плата. Глаголы to do, to make. Устойчивые словосочетания.

Тема 2. Типы работ. Карьера. Прошедшее время.

Тема 3. Работа в офисе. Работа на фабрике. Неличные формы глаголов.

Тема 4. Производство. Экономика предприятия. Инфинитив.

Тема 5. Бизнес и финансы. Сложное предложение.

Тема 6. Банковское дело. Разные типы придаточных предложений.

Тема 7. Использование разнообразных методов коммуникаций. Сослагательное наклонение.

Тема 8. Компьютеры в нашей жизни. Герундий.

Тема 9. Интернет. Современные интернет-ресурсы и управление предприятием. Герундиальный оборот.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.5. «Психология межличностных отношений»

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины:

изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических

особенностей деятельности человека. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов, раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и человеческого сознания. Содействие внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Психология как наука. Психология общения.

Тема 2. Средства общения.

Тема 3. Свойства личности, влияющие на эффективность общения.

Тема 4. Формы воздействия (влияния) на партнеров общения.

Тема 5. Деловое и манипулятивное общение.

Тема 6. Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 7. Межличностные отношения и их классификация.

Тема 8. Взаимодействие в группе.

Тема 9. Психология конфликтов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.5. «Современные проблемы науки и техники»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины:

предоставить обучающимся знание и понимание сущности науки как целостного социокультурного феномена, формы духовного производства и общественного сознания в ее становлении, историческом развитии и современном состоянии (в связи с НТП и НТР), включая особенности и возможности научного познания; а также знание и понимание сущности техники как социокультурного феномена в его становлении, развитии, современном состоянии и влиянии (в связи с НТП и НТР). Соответственно – подготовка обучающихся к освоению научной культуры, системы знаний,

умений и навыков в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

содействие выработке у обучающихся культуры научно-ориентированного мышления; содействие выработке у обучающихся качеств, необходимых научному работнику; предоставление обучающимся и соответствующее усвоение ими специальных знаний: о науке как целостном социокультурном феномене, форме духовного производства и общественного сознания; знаний о специфике естественных, технических и гуманитарных наук, присущей им классификации; знаний о философских основаниях науки; знаний об истории становления и развития науки в связи с НТП и НТР; знаний о предмете, круге проблем, функциях и значении философии науки и философии техники; знаний о научной рациональности и научной картине мира; знаний о специфике научного познания/научно-исследовательской деятельности; знаний о гносеологических возможностях научного познания, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук; знаний о методологии научного познания, ее специфике, в том числе в области естественных, технических и гуманитарных наук

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-2 _{УК-6} Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Наука как феномен и предмет философии/философии науки.

Тема 2. Научное познание как современная форма деятельности.

Тема 3. Методология научного познания.

Тема 4. Научная рациональность и научная картина мира.

Тема 5. Современные проблемы науки в контексте философии позитивизма.

Тема 6. Естественные науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 7. Технические науки: понятие, специфика, классификация.

Тема 8. Наука как теоретико-практическая основа научно-технического прогресса.

Тема 9. Техника как феномен и предмет философии/философии техники.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.6. «Типология поведения в бизнесе»
(Разработчик: Донец Л.И)

Цель учебной дисциплины:

формирования теоретических знаний, умений и навыков управления поведением с учетом социально-психологических особенностей в условиях бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

освещения проблем анализа типологических особенностей самоопределения личности в бизнесе; определение социальной роли и ролевого поведения; формирование системы знаний различных подходов к типологизации личности; освещение теоретико-методологических основ типоповедения, определение основных путей использования типоповедения в практике предпринимательской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-3 _{ук-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-2 _{ук-6} Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования.
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 _{пк-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2 _{пк-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3 _{пк-2} Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Индивидуальное поведение в контексте организации бизнеса.

Тема 2. Социальные роли и ролевое поведение.

Тема 3. Типологизация личности.

Тема 5. Теоретико-методологические основы типоповедения.

Тема 6. Влияние типологии поведения на предпринимательскую деятельность.

Тема 7. Психологические профили поведения как отражение человеческих отношений в сфере бизнеса.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.7. «Управление потенциалом предприятия»
(Разработчик: Ващенко Н. В.)

Цель учебной дисциплины:

освоение студентами теоретических и прикладных знаний о методах и процессах управления формированием и функционированием потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы.

Задачи учебной дисциплины:

изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала; обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области анализа и управления экономическим потенциалом предприятия; приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия; прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Потенциал предприятия как объект управления.

Тема 2. Управление денежными потоками предприятия.

Тема 3. Финансовое планирование в системе управления потенциалом предприятия.

Тема 4. Текущее финансовое планирование.

Тема 5. Бюджетное управление предприятием.

Тема 6. Методические аспекты бюджетирования деятельности предприятия.

Тема 7. Информационные технологии в бюджетировании.

Тема 8. Контроллинг как современный инструмент управления потенциалом предприятия.

Тема 9. Управление результативностью использования потенциала предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.8. «Ценовые стратегии»
(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение студентами теоретических и прикладных знаний о сущности, закономерностях формирования и реализации ценовых стратегий предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомиться с сущностью ценовой стратегии, уровнями и этапами ее разработки; изучить содержание ценовых стратегий отраслевого уровня; ознакомиться с разновидностями и особенностями применения стратегий конкурентного ценообразования; ознакомиться с особенностями стратегий ценовой дифференциации и ценообразования в рамках товарной номенклатуры; изучить базовые маркетинговые технологии реализации ценовых стратегий, сущность смешанных стратегий ценообразования; определить основные причины и условия изменения цен, овладеть базовыми принципами применения теории ценовой эластичности в управлении ценами и ценовыми стратегиями; овладеть современными инструментами ценового позиционирования на рынке и в отрасли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК 4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание ценовых стратегий предприятия.

Тема 2. Стратегии отраслевого ценообразования.

Тема 3. Стратегии конкурентного ценообразования.

Тема 4. Стратегии дифференциации цен и ценообразование в рамках товарной номенклатуры.

Тема 5. Маркетинговые технологии реализации ценовых стратегий. Смешанные стратегии ценообразования.

Тема 6. Политика изменения цен и ценовая эластичность.

Тема 7. Ценовое позиционирование на предприятии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.9. «Экономическая диагностика»
(Разработчик: Лебеденко Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение студентами теоретических и прикладных знаний о сущности, закономерностях формирования и реализации ценовых стратегий предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучение характера действия экономических законов, определение закономерностей и тенденций развития экономических систем микроуровня; оценка эффективности функционирования предприятия и характеристика его деятельности в условиях неполной информации; оценка стабильности и динамики развития предприятия в условиях энтропии внешней среды; оценка возможных последствий принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; анализ утраченных возможностей предприятия в ретроспективе, поиск новых резервов улучшения показателей деятельности в будущем с оценкой имеющихся «узких мест»; оценка текущего финансового состояния предприятия, его взаимоотношений с банками, поставщиками и покупателями, характеристика перспектив развития этих отношений; характеристика делового имиджа и рыночной позиции предприятия; оценка различных вариантов развития предприятия на конкретный промежуток времени (оперативный, среднесрочный и долгосрочный прогноз) в зависимости от выбранной стратегии управления; контроль над достижением целевых ориентиров и ключевых параметров деятельности, эффективностью использования ресурсов; поиск резервов повышения результативности экономической системы предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики.
Тема 2. Финансовая диагностика.
Тема 3. Диагностика управления капиталом предприятия.

Тема 4. Системы показателей, используемых в диагностике.

Тема 5. Диагностика эффективности деятельности предприятия на базе применения сбалансированной системы показателей.

Тема 6. Методы обобщения аналитической информации.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.10. «Организационное развитие предприятия»
(Разработчик: Бакунов А.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки плана организационного развития предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных подходов к формированию и обоснованию организационного развития предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 _{ПК-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ИДК-4 _{ПК-5} Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и реализации стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организационное развитие предприятия: сущность, современные тенденции.

Тема 2. Уровни организационного развития предприятия. Классификация уровней организационного развития.

Тема 3. Направления развития организационных структур.

Тема 4. Современные организационные типы интеграционных предприятий.

Тема 5. Усовершенствование управления организационным развитием предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.11. «Управление нематериальными активами»
(Разработчик: Сергеева А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к управлению нематериальными активами; раскрытие внутренней логики и алгоритма оценки стоимости нематериальных активов при совершении различных сделок; получение знаний и умений в обосновании эффективности использования нематериальных активов.

Задачи учебной дисциплины:

овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим особенности учета, анализа, экспертизы и оценки стоимости различных объектов нематериальных активов; изучение законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих использование нематериальных активов; ознакомление с национальными и международными стандартами оценки стоимости и учета нематериальных активов; формирование у студентов практических навыков для эффективного управления и проведения квалифицированной оценки стоимости объекта нематериальных активов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и классификация нематериальных активов предприятия.

Тема 2. Правовое обеспечение сделок с нематериальными активами.

Тема 3. Основные положения теории управления нематериальными активами предприятия.

Тема 4. Учет нематериальных активов на предприятии.

Тема 5. Сущность, виды и процесс формирования стоимости нематериальных активов предприятия.

Тема 6. Подходы и методы оценки нематериальных активов предприятия.

Тема 7. Обоснование эффективности и контроль управления нематериальными активами на предприятиях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.12. «Современный стратегический анализ»
(Разработчик: Защук М.С.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития компаний и управления ими; углубленное изучение теоретических основ стратегического менеджмента (динамики базовых понятий, концепций и моделей теории стратегии); ознакомление с основами современного практического стратегического анализа (моделями и методами, практическими подходами и приемами, используемыми в диагностике проблемной ситуации, в процессе формирования имиджа фирмы, при разработке стратегических планов и путей их реализации; учет особенностей, а также позитивного и негативного опыта как зарубежных фирм и корпораций, так и отечественных предприятий и организаций по стратегическому анализу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1 _{ПК-2} Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в современный стратегический анализ.

Тема 2. Стратегический анализ как этап стратегического управления.

Тема 3. Портфельные методы стратегического анализа.

Тема 4. Альтернативные методы стратегического анализа деятельности предприятия.

Тема 5. ABC/XYZ –современный метод стратегического анализа ресурсов (запасов).

предприятия

Тема 6. Стратегический финансовый анализ.

Тема 7. Методы стратегического финансового анализа деятельности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.13. «Социальная ответственность бизнеса»

(Разработчик: Защук М.С.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у специалистов знаний по теории и практике разработки и реализации социально-ответственных проектов и программ и получения ими соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих устойчивое развитие бизнес-структуры.

Задачи учебной дисциплины:

овладение методологическими основами и методиками разработки и реализации программ СОБ в предприятиях; приобретение навыков социально ориентированного мышления и поиска оптимальных путей решения социальных проблем коллектива предприятия, общества в целом; формирование навыка по выделению приоритетных стейкхолдеров, их оценки, анализу с помощью различных методических инструментов; получение практических навыков самостоятельного осуществления необходимых работ на этапах обоснования и контроля за реализацией мероприятий в сфере СОБ, СОБ-стратегий и программ; получение компетенций по составлению и анализу нефинансовой отчетности в соответствии с различными международными форматами; овладение методологическими подходами к формированию системы оценки результативности реализации социально ответственной программы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ИДК-1 _{ПК-5} Планирует и проводит обсуждение стратегических изменений с заинтересованными сторонами.
	ИДК-2 _{ПК-5} Осуществляет формирование интеллектуального капитала и системы управления знаниями.
	ИДК-3 _{ПК-5} Согласовывает интересы различных участников экономических отношений.
	ИДК-4 _{ПК-5} Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и реализации стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы социальной ответственности бизнеса.

Тема 2. Основные положения диалога со стейкхолдерами.

Тема 3. Формирование программы социальной ответственности бизнеса.

Тема 4. Информационная политика предприятий в сфере СОБ.

Тема 5. Инструменты оценки информационной политики предприятий.

Тема 6. Оценка результативности социальной ответственности бизнеса.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.14. «Стратегическое партнерство»

(Разработчик: Сергеева А.В.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков формирования и оценки эффективности функционирования стратегических партнерств различных типов для успешного развития предприятий-партнеров.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания сущности, видов и типов стратегических партнерств; овладение методикой формирования и диагностики среды функционирования стратегических партнеров; приобретение навыков оценки синергетического эффекта и будущих последствий партнерского взаимодействия предприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-3} Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2 _{ПК-3} Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3 _{ПК-3} Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предпосылки образования и сущностные характеристики стратегических партнерств предприятий.

Тема 2. Организационный механизм формирования стратегических партнерств.

Тема 3. Классификация стратегических партнерств предприятий.

Тема 4. Понятие и составляющие механизма управления стратегическим партнерством.

Тема 5. Проектирование стратегического партнерства предприятий.

Тема 6. Обоснование эффективности функционирования стратегических партнерств.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Б.1.В.15. «Стратегии экономического развития предприятия»

(Разработчик: Сергеева А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы профессиональных компетенций по формированию стратегий экономического развития предприятия на основе разработки проекта стратегических изменений.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания экономических понятий «развитие», «стратегия развития», «стратегическое управление», «стратегические изменения», «организационная культура», «проект изменений», «управление изменениями», «ресурсно-компетенционная база», «управление сопротивлениями»; содействие усвоению знаний видов стратегических изменений как основы экономического развития предприятия; формирование у студентов умения и навыков применения современных методов управления стратегическими изменениями; формирование умения внедрять в практику деятельности механизмов управления стратегическими изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации; содействие формированию необходимости оценки социально-экономической эффективности внедрения стратегических изменений; формирование у студентов умения и навыков использования методов снижения сопротивления персонала в процессе внедрения проекта стратегических изменений и экономического развития предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы формирования стратегии развития предприятия.

Тема 2. Общие основы управления стратегическими изменениями.

Тема 3. Виды, организационные формы и уровень стратегических изменений.

Тема 4. Содержание процесса изменений и его последовательные этапы.

Тема 5. Управление изменениями на разных стадиях жизненного цикла организации.

Тема 6. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений.

Тема 7. Современные методы управления изменениями.

Тема 8. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления изменениями.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.16. «Управление проектами»
(Разработчик: Верич Ю.Л.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний о методах, технике и инструментарии управления проектами.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основ проектной деятельности предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента; приобретение умений выполнения основных функций управления проектами - организации, планирования и контроля.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{УК-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИДК-2 _{УК-2} Демонстрирует способность управления проектами. ИДК-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1 _{ПК-3} Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2 _{ПК-3} Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3 _{ПК-3} Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика управления проектами.

Тема 2. Обоснование целесообразности проекта.

Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов.

Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов.

Тема 5. Структуризация проектов.

Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта.

Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета.

Тема 8. Контроль выполнения проекта.

Тема 9. Управление рисками в проектах.

Тема 10. Управление качеством в проектах.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.16. «Финансовый менеджмент»
(Разработчик: Чайковская О.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи учебной дисциплины:

рассмотреть сущность и теоретические основы финансового менеджмента; уметь применять методический инструментарий управления финансами предприятий; выработать навыки управления входящими и исходящими денежными потоками на предприятии; сформировать умение применять системный подход к управлению прибылью, инвестициями, активами; изучить методики определения стоимости капитала, оптимизации его структуры; выработать навыки и умения оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 _{УК-1} Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента.
- Тема 2. Система обеспечения финансового менеджмента.
- Тема 3. Управление денежными потоками.
- Тема 4. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах.
- Тема 5. Управление прибылью.
- Тема 6. Управление активами.

Тема 7. Стоимость и оптимизация структуры капитала.

Тема 8. Управление инвестициями.

Тема 9. Управление финансовыми рисками.

Тема 10. Анализ финансовых отчетов.

Тема 11. Внутрифирменное прогнозирование и планирование.

Тема 12. Антикризисное финансовое управление на предприятии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б.1.В.17. «Менеджмент персонала»
(Разработчик: Строкина Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

формировании комплекса теории знаний и умений по разработке и осуществлению кадровой политики на предприятиях, отбору и расстановке персонала, его оценки и обучения, обеспечение целенаправленного использования потенциала персонала предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

обоснование методологических принципов управления персоналом; - формирование и анализ кадровой политики; управления социальным развитием трудового коллектива; применение современных методов планирования потребностей в персонале; организация набора и отбора персонала в конкретных условиях; оценка квалификации персонала и использования его результатов; оценка эффективности и результативности управления персоналом.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1 _{УК-3} Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИДК-2 _{УК-3} Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИДК-3 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ИДК-1 _{ПК-5} Планирует и проводит обсуждение стратегических изменений с заинтересованными сторонами. ИДК-2 _{ПК-5} Осуществляет формирование интеллектуального капитала и системы управления знаниями. ИДК-3 _{ПК-5} Согласовывает интересы различных участников экономических отношений. ИДК-4 _{ПК-5} Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и реализации стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Управление персоналом в системе менеджмента предприятия.
 Тема 2. Управление персоналом как социальная система.
 Тема 3. Формирование коллектива предприятия.
 Тема 4. Сплоченность и социальное развитие коллектива.
 Тема 5. Кадровая политика предприятия.
 Тема 6. Службы персонала: организация и функции.
 Тема 7. Кадровое планирование на предприятии.
 Тема 8. Организация набора и отбора персонала.
 Тема 9. Деловое оценивание персонала предприятия.
 Тема 10. Управление процессом развития и движением персонала предприятия.
 Тема 11. Управление процессом высвобождения персонала.
 Тема 12. Социальное партнерство на предприятии.
 Тема 13. Эффективность управления персоналом предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.17. «Операционный менеджмент»

(Разработчик: Полонская Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование умений разработки операционной стратегии, создание и использование отраслевых операционных подсистем как основы обеспечения достижения миссии организации.

Задачи учебной дисциплины:

знания того, что операционная система является одной из важнейших составных любого предприятия, из-за чего специалисту в области управления нужно коренное знание основ и категорийного аппарата операционного менеджмента; знания принципов и методов рациональной организации, планирования и контроля за функционированием операционных систем разных видов; умения разрабатывать операционную стратегию предприятия; умения обосновывать решение относительно создания операционной системы, поддержки надлежащего режима ее текущего функционирования; умения осуществлять менеджмент качества и управлять производительностью операционной деятельности организации; знания особенностей операционного менеджмента на предприятиях разных областей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия.
	ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	эффективности деятельности организации.
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-2ПК-4 Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Операционный менеджмент как разновидность функционального менеджмента.

Тема 2. Операционная стратегия.

Тема 3. Операционная система организации.

Тема 4. Операционная деятельность: ресурсы, процессы и результаты.

Тема 5. Управление текущим функционированием операционной системы.

Тема 6. Менеджмент качества и управление производительностью операционной деятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.18. «Управленческая экономика»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций.
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Фирма и ее цели.

Тема 3. Модели поведения фирмы в процессе достижения целей.

Тема 4. Управление фирмой в условиях неопределенности и риска.

Тема 5. Теория анализа производства.

Тема 6. Теория анализа затрат.

Тема 7. Рыночные структуры и государственное управление.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.18. «Теория и практика кадровой политики государства и организации»

(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса знаний и умений, необходимых для освоения методов формирования эффективной кадровой политики организации в соответствии со стратегией и задачами ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление студентов с основными видами кадровой политики и кадровой стратегии; формирование у студентов знаний и умений в области выявления и оценки социально-трудовых проблем организации, определения внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование и развитие человеческих ресурсов организации; формирование у студентов навыков проектирования эффективной кадровой политики организации, способствующей реализации ее стратегических планов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ИДК-2 _{ПК-5} Осуществляет формирование интеллектуального капитала и системы управления знаниями.
	ИДК-3 _{ПК-5} Согласовывает интересы различных участников экономических отношений.
	ИДК-4 _{ПК-5} Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и реализации стратегических изменений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Кадровая политика государства, роль и место в государственном управлении.

Тема 2. Теоретические основы кадровой политики государства.

Тема 3. Методологические основы кадровой политики государства.

Тема 4 Кадровая политика – основа управления персоналом организации.

Тема 5. Основные факторы, определяющие содержание кадровой политики.

Тема 6. Формирование и реализация кадровой политики организации.

Тема 7. Изменение кадровой политики организации.

Тема 8. Особенности кадровой политики организации за рубежом.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.19. «Методика преподавания спец. дисциплин по экономике»

(Разработчик: Алексеев С.Б.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечить возможность глубокого и системного научно-практического овладения новейшими педагогическими технологиями в преподавании специальных дисциплин по экономике с целью активизации преподавания.

Задачи учебной дисциплины:

осознать роль экономического образования в интеллектуализации общества, овладеть методикой проведения лекций, практических и семинарских занятий по специальным дисциплинам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-2 _{ПК-2} Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
	эффективных коммуникаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Концепция экономического образования.

Тема 2. Педагогика и учебный процесс в высшей школе.

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций.

Тема 4. Методика проведения практических и семинарских занятий.

Тема 5. Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Методологические основы активизации учебного процесса.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.19. «Управление рабочим временем»

(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов комплексных теоретических знаний относительно общей концепции тайм-менеджмента, процессов планирования на личном, командном уровнях и методов целеполагания; приобретение практических навыков применения различных методик управления рабочим временем на практике; обучение студентов методам организации своей деятельности, выработке навыков самоорганизации, мотивации, планированию, расстановке приоритетов, делегированию полномочий, эффективному чтению, контролю и оценке личных показателей деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания сущности понятий "рабочее время", "целеполагание", "тайм-менеджмент", "самоменеджмент", "майнд-менеджмент", "делегирование задач" и др.; содействие усвоению знаний о приоритетных задачах управления временем; формирование у студентов умения и навыков эффективного планирование рабочего дня; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов правильного распределения рабочего и нерабочего времени; содействие формированию необходимости оценки, учета и экономии времени; формирование у студентов умения и навыков использования методов и технических подходов к управлению рабочим временем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИДК-1 _{УК-6} Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-3 _{УК-6} Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и необходимость управления рабочим временем.
Тема 2. Целеполагание в управлении рабочим временем.
Тема 3. Диагностика, учет и организация рабочего времени.
Тема 4. Общие основы планирования в управление рабочим временем.
Тема 5. Технический инструментарий планирования и управления рабочим временем.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.20. «Управление антикризисной деятельностью предприятия»

(Разработчик: Бабкин Д.А.)

Цель учебной дисциплины:

состоит в формировании у студентов системы знаний и навыков в области управления финансовой и экономической деятельностью предприятия, использования методического инструментария антикризисного управления предприятием в условиях неустойчивой среды.

Задачи учебной дисциплины:

формирования понятийно-категориального аппарата в области антикризисного управления; формирование умений по определению адекватных методов диагностики финансового положения предприятия; развитие практических навыков определения модели оценки достоверности банкротства и способы реализации антикризисных мероприятий; развитие навыков мышления, умение рассуждать, делать умозаключения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1 _{ПК-4} Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2 _{ПК-4} Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3 _{ПК-4} Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4 _{ПК-4} Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и методология исследования кризисных явлений в деятельности предприятия.

Тема 2. Антикризисное управление предприятием.

Тема 3. Диагностика финансового состояния предприятия.

Тема 4. Институт банкротства, как механизм регулирования экономики.

Тема 5. Диагностика достоверности банкротства предприятия.

Тема 6. Диагностика последствий возникновения ситуаций банкротства.

Тема 7. Формирование антикризисной программы предприятия.

Тема 8. Механизмы стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия при угрозе банкротства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б.1.В.20. «Управление стоимостью предприятия»

(Разработчик: Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний об основах управления, ориентированного на повышение стоимости предприятия; изучение основных подходов к оценке стоимости предприятия и условий их применения; овладение методическими и практическими навыками для принятия решений по управлению стоимостью предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

обеспечить понимание специфического характера и разнообразия систем управления стоимостью бизнеса; сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методологических основ управления стоимостью предприятия; развить компетенции для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений по приращению стоимости бизнеса в конкурентных условиях; развить функциональные и

личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в принятии управленческих решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1 _{ПК-1} Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2 _{ПК-1} Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3 _{ПК-1} Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4 _{ПК-1} Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Стоимость предприятия как объект оценки.

Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия.

Тема 3. Методы оценки стоимости предприятия.

Тема 4. Стоимостной подход к управлению предприятием.

Тема 5. Оценка предприятия в конкретных целях.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 6,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 и УК-1, УК-2.

2. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) – 18,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-5 и УК-1.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Практика по профилю профессиональной деятельности – 24,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 и УК-2, УК-6.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

5.5 Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и дифференцированных зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по экономике предприятия соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

20 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

2 лингафонных кабинета;

2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 20 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 методический кабинет или специализированная библиотека (*информация о научной библиотеке представлена в п. 6.1.2*);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе Экономика предприятия.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе Экономика предприятия.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности);
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программой Экономика предприятия.

Фонд Научной библиотеки ДОННУЭТ на 01.01.2022г. насчитывает 1318,9 тыс. документов и представлен следующими ресурсами:

- собственный фонд – 641,7 тыс. документов;
- ресурсы удаленных (подписанных) ЭБС – 677,2 тыс. док.

Печатные документы насчитывают 576,7 тыс. документов, электронные – 733.8 тыс. документов.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 501,9 тыс. док., 314,6 тыс. названий, в т.ч. 302,9 тыс. полнотекстовых электронных документов;
- фонд научных документов – 705.1 тыс. док.;
- фонд литературно-художественных документов – 27,4 тыс. док.;
- фонд периодических изданий – 55,5 тыс. док.;
- фонд выпускных квалификационных работ – 10078 док., в т.ч. 3 664 электронных документов;
- фонд редких и ценных документов – 3 367 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 192,4 тыс. экземпляров, что составляет 30,2 % от собственного фонда.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В 2021 г. в фонд Научной библиотеки поступило 9082 новых документов, в т.ч. 6517 электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами Научная библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», в соответствии с «Порядком обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой» (ПП 2-205/УН. Введен в действие 12.12.2019).

«Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» каждый год актуализируются: обновляется контингент обучающихся, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в Научную библиотеку. При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются электронный каталог (ЭК) и Web-каталог Научной библиотеки, информационные ресурсы ЭБС удаленного доступа и ресурсы академических БД открытого доступа. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами в разрезе всех

направлений подготовки по нормативным и выборочным дисциплинам.

Количество экземпляров учебных документов (включая учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 133,9 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации, документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронных библиотечных систем.

Фонд собственных электронных документов по состоянию на 01.01.2022 г. составляет 56,6 тыс. док., в т.ч.:

- База данных (БД) «Лекции преподавателей ДОННУЭТ» – это банк данных авторских электронных лекций, который постоянно находится в развитии: планомерно проходит процесс обновления электронных лекций, БД систематически пополняется лекциями по новым дисциплинам и на 01.01.2022 г. составляет 3767 документов;

- БД «Учебно-методические документы преподавателей ДОННУЭТ» – 7905 полнотекстовых электронных документов, это учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, разработанные научно-педагогическими работниками Университета;

- БД «Рабочие программы преподавателей ДОННУЭТ» – 7571 док.;

- БД «Периодические издания ДОННУЭТ» – 65 док.;

- БД «Стандарты» – 2626 док.;

- БД «Законы Донецкой Народной Республики» – 157 док.;

- БД «Диссертации, защищенные в ДОННУЭТ» – 406 док.;

- БД «Авторефераты, защищенные в ДОННУЭТ» – 421 док.;

- БД «Выпускные квалификационные работы студентов Университета» – 3664 док.;

- БД «Ресурсы свободного доступа» – 9842 док.;

- БД «Патенты» – 146 док.

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 432,8 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2022 г.).

Применение PIN-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДонНУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с любой точки сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и

образовательным ресурсам.

В течение 2021-2022 уч. года Научная библиотека предоставляет доступ к электронным полнотекстовым коллекциям и электронным библиотечным системам: IPRbooks, «ЛАНЬ», Book on lime, Polpred.com, БД «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон», «Сетевая электронная библиотека» издательства Лань», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Научная Электронная Библиотека (НЭБ), электронная библиотека «Единое окно», информационный портал для студентов «Студопедия».

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки и БД электронной периодики ЭБС IPRbooks.

В образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ (ВКР) обучающихся. Использование платформы ВКР-ВУЗ позволяет повысить качество работ обучающихся, сделав образовательный процесс более продуктивным. На 01.01.2022 г. БД ВКР насчитывает 3664 электронных документов.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы. Программное обеспечение – автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «UnilibUC» Версия 2.110 НСП 1999-2021).

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 59 компьютера, из них 33 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр ДОННУЭТ, компьютеры учебных классов корпусов ДОННУЭТ (609 компьютеров).

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. В 2021 г. Научную библиотеку посетило более **34,2** тыс. пользователей, которым выдано **более 237,9** тыс. документов.

Научная библиотека обеспечивает формирование и ведение электронной базы данных пользователей, что включает процессы: регистрации и перерегистрации пользователей, редактирования электронной базы данных, обработку приказов, подписания обходных листов, установления pin-кода пользователя.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДонНУЭТ и удаленных пользователей.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека

последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовых электронных документов, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе Экономика предприятия привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

– реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях;

– квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

– не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия) предусматривает использование всех имеющихся возможностей Университета для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.

Целями формирования и развития среды Университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия) является создание условий для успешной социально-психологической адаптации студентов к будущей профессиональной и социальной деятельности; формирование ценностной и профессиональной ориентации выпускника; раскрытие индивидуальных ресурсов личности; формирование моральных норм и ценностей как основы общей культуры выпускника; создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача среды Университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия), заключается в подготовке студентов к самореализации в основных сферах деятельности – познавательной, профессиональной (научно-исследовательской, аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой), социально-культурной, общественно-политической и т.д.

Среда Университета, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия) включает учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр,

факультетов и институтов Университета по формированию соответствующих компетенций; воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной деятельности; работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры; организацию общеуниверситетских, институтских, факультетских и т.п. праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков в индивидуальном и коллективном творчестве.

В Университете общее руководство социально-воспитательной деятельностью возложено на проректора по научно-педагогической и воспитательной работе; текущую работу осуществляют и контролируют директора институтов, деканы факультетов и их заместители по воспитательной работе; органы студенческого самоуправления.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

С 2002 г. в Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10% от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013 г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Экономика предприятия регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП

2- 157/УН от 10.01.2019 г.)

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021 г. – редакция 3)

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019 г.)

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.)

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.)

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г).

**Перечень
Обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043 «Экономист предприятия»	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

**Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика предприятия**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б.1 Дисциплины (модули)						
<i>Обязательная часть</i>						
Б.1.Б.1 История культуры России	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}				ИДК-1 _{УК-5} ИДК-2 _{УК-5} ИДК-3 _{УК-5}	
Б.1.Б.2 Методология и методы научных исследований						ИДК-1 _{УК-6} ИДК-2 _{УК-6} ИДК-3 _{УК-6}
Б.1.Б.3 История и философия науки	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.1.Б.4 Педагогика высшей школы			ИДК-1 _{УК-3} ИДК-2 _{УК-3} ИДК-3 _{УК-3}			
Б.1.Б.5 Микроэкономика (продвинутый уровень)						
Б.1.Б.6 Макроэкономика (продвинутый уровень)						
Б.1.Б.7 Охрана труда в отрасли	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					ИДК-1 _{УК-6} ИДК-2 _{УК-6} ИДК-3 _{УК-6}
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Б.1.В.1 Деловые коммуникации			ИДК-2 _{УК-3}	ИДК-2 _{УК-4}		
Б.1.В.2 Управление знаниями	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.1.В.3 Экономическое поведение предприятий		ИДК-1 _{УК-2} ИДК-2 _{УК-2} ИДК-3 _{УК-2}				
Б.1.В.4 Иностранный язык (профессиональной направленности)				ИДК-1 _{УК-4} ИДК-2 _{УК-4} ИДК-3 _{УК-4}	ИДК-1 _{УК-5} ИДК-2 _{УК-5} ИДК-3 _{УК-5}	
Б.1.В.5 Психология межличностных отношений					ИДК-1 _{УК-5} ИДК-2 _{УК-5}	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
					ИДК-3 _{УК-5}	
Б.1.В.5 Современные проблемы науки и техники	ИДК-1 _{УК-1}			ИДК-1 _{УК-4}		ИДК-1 _{УК-6}
Б.1.В.6 Типология поведения в бизнесе				ИДК-1 _{УК-4}		ИДК-1 _{УК-6}
Б.1.В.7 Управление потенциалом предприятия						
Б.1.В.8 Ценовые стратегии						
Б.1.В.9 Экономическая диагностика						
Б.1.В.10 Организационное развитие предприятия						
Б.1.В.11 Управление нематериальными активами						
Б.1.В.12 Современный стратегический анализ						
Б.1.В.13 Социальная ответственность бизнеса						
Б.1.В.14 Стратегическое партнерство						
Б.1.В.15 Стратегии экономического развития предприятия		ИДК-1 _{УК-2} ИДК-2 _{УК-2} ИДК-3 _{УК-2}				
Б.1.В.16 Управление проектами		ИДК-1 _{УК-2} ИДК-2 _{УК-2} ИДК-3 _{УК-2}				
Б.1.В.16 Финансовый менеджмент	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1}					
Б.1.В.17 Менеджмент персонала			ИДК-1 _{УК-3} ИДК-2 _{УК-3} ИДК-3 _{УК-3}			
Б.1.В.17 Операционный менеджмент						
Б.1.В.18 Управленческая экономика						
Б.1.В.18 Теория и практика кадровой политики государства и организации						
Б.1.В.19 Методика преподавания спец. дисциплин по экономике	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.1.В.19 Управление рабочим временем						ИДК-1 _{УК-6} ИДК-3 _{УК-6}
Б.1.В.20 Управление антикризисной деятельностью предприятия	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.1.В.20 Управление стоимостью предприятия	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.2 Практика						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б.2.В.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}	ИДК-1 _{УК-2} ИДК-2 _{УК-2} ИДК-3 _{УК-2}				
Б.2.В.2 Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.2.В.3 Практика по профилю профессиональной деятельности		ИДК-1 _{УК-2} ИДК-2 _{УК-2} ИДК-3 _{УК-2}				ИДК-1 _{УК-6} ИДК-2 _{УК-6} ИДК-3 _{УК-6}
Б.3 Государственная итоговая аттестация						
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1 _{УК-1} ИДК-2 _{УК-1} ИДК-3 _{УК-1}					

**Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика предприятия**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б.1 Дисциплины (модули)					
<i>Обязательная часть</i>					
Б.1.Б.1 История культуры России					
Б.1.Б.2 Методология и методы научных исследований			ИДК-1 _{ОПК-3} ИДК-2 _{ОПК-3} ИДК-3 _{ОПК-3}		ИДК-1 _{ОПК-5} ИДК-2 _{ОПК-5} ИДК-3 _{ОПК-5}
Б.1.Б.3 История и философия науки					
Б.1.Б.4 Педагогика высшей школы					
Б.1.Б.5 Микроэкономика (продвинутый уровень)	ИДК-1 _{ОПК-1} ИДК-2 _{ОПК-1} ИДК-3 _{ОПК-1}	ИДК-1 _{ОПК-2} ИДК-2 _{ОПК-2} ИДК-3 _{ОПК-2}		ИДК-1 _{ОПК-4} ИДК-2 _{ОПК-4} ИДК-3 _{ОПК-4}	
Б.1.Б.6 Макроэкономика (продвинутый уровень)	ИДК-1 _{ОПК-1} ИДК-2 _{ОПК-1} ИДК-3 _{ОПК-1}	ИДК-1 _{ОПК-2} ИДК-2 _{ОПК-2} ИДК-3 _{ОПК-2}		ИДК-1 _{ОПК-4} ИДК-2 _{ОПК-4} ИДК-3 _{ОПК-4}	
Б.1.Б.7 Охрана труда в отрасли					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Б.1.В.1 Деловые коммуникации					
Б.1.В.2 Управление знаниями					
Б.1.В.3 Экономическое поведение предприятий					
Б.1.В.4 Иностранный язык (профессиональной направленности)					
Б.1.В.5 Психология межличностных отношений					
Б.1.В.5 Современные проблемы науки и техники					
Б.1.В.6 Типология поведения в бизнесе					
Б.1.В.7 Управление потенциалом предприятия					
Б.1.В.8 Ценовые стратегии					
Б.1.В.9 Экономическая диагностика					
Б.1.В.10 Организационное развитие предприятия					
Б.1.В.11 Управление нематериальными активами					
Б.1.В.12 Современный стратегический анализ					
Б.1.В.13 Социальная ответственность бизнеса					
Б.1.В.14 Стратегическое партнерство					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Б.1.В.15 Стратегии экономического развития предприятия					
Б.1.В.16 Управление проектами					
Б.1.В.16 Финансовый менеджмент					
Б.1.В.17 Менеджмент персонала					
Б.1.В.17 Операционный менеджмент					
Б.1.В.18 Управленческая экономика					
Б.1.В.18 Теория и практика кадровой политики государства и организации					
Б.1.В.19 Методика преподавания спец. дисциплин по экономике					
Б.1.В.19 Управление рабочим временем					
Б.1.В.20 Управление антикризисной деятельностью предприятия					
Б.1.В.20 Управление стоимостью предприятия					
Б.2 Практика					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Б.2.В.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
Б.2.В.2 Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)					
Б.2.В.3 Практика по профилю профессиональной деятельности					
Б.3 Государственная итоговая аттестация					
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1 _{ОПК-1} ИДК-2 _{ОПК-1} ИДК-3 _{ОПК-1}	ИДК-1 _{ОПК-2} ИДК-2 _{ОПК-2} ИДК-3 _{ОПК-2}	ИДК-1 _{ОПК-3} ИДК-2 _{ОПК-3} ИДК-3 _{ОПК-3}	ИДК-1 _{ОПК-3} ИДК-2 _{ОПК-3} ИДК-3 _{ОПК-3}	ИДК-1 _{ОПК-5} ИДК-2 _{ОПК-5} ИДК-3 _{ОПК-5}

**Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Экономика предприятия**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б.1 Дисциплины (модули)					
<i>Обязательная часть</i>					
Б.1.Б.1 История культуры России					
Б.1.Б.2 Методология и методы научных исследований					
Б.1.Б.3 История и философия науки					
Б.1.Б.4 Педагогика высшей школы					
Б.1.Б.5 Микроэкономика (продвинутый уровень)					
Б.1.Б.6 Макроэкономика (продвинутый уровень)					
Б.1.Б.7 Охрана труда в отрасли					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Б.1.В.1 Деловые коммуникации		ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2}			
Б.1.В.2 Управление знаниями					ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}
Б.1.В.3 Экономическое поведение предприятий		ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}			
Б.1.В.4 Иностранный язык (профессиональной направленности)					
Б.1.В.5 Психология межличностных отношений					
Б.1.В.5 Современные проблемы науки и техники					
Б.1.В.6 Типология поведения в бизнесе		ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}			
Б.1.В.7 Управление потенциалом предприятия	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}				
Б.1.В.8 Ценовые стратегии				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4}	
Б.1.В.9 Экономическая диагностика	ИДК-1 _{ПК-1}				

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
	ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}				
Б.1.В.10 Организационное развитие предприятия		ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}		ИДК-1 _{ПК-4}	ИДК-4 _{ПК-5}
Б.1.В.11 Управление нематериальными активами	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}				
Б.1.В.12 Современный стратегический анализ		ИДК-1 _{ПК-2}		ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4}	
Б.1.В.13 Социальная ответственность бизнеса					ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}
Б.1.В.14 Стратегическое партнерство			ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3}		
Б.1.В.15 Стратегии экономического развития предприятия				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.1.В.16 Управление проектами			ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3}		
Б.1.В.16 Финансовый менеджмент				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.1.В.16 Менеджмент персонала					ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}
Б.1.В.16 Операционный менеджмент	ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}			ИДК-2 _{ПК-4}	
Б.1.В.18 Управленческая экономика		ИДК-2 _{ПК-2}		ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4}	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ				
	Профессиональные компетенции				
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
				ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.1.В.18 Теория и практика кадровой политики государства и организации		ИДК-2 _{ПК-2}			ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}
Б.1.В.19 Методика преподавания спец. дисциплин по экономике		ИДК-2 _{ПК-2}			
Б.1.В.19 Управление рабочим временем				ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.1.В.20 Управление антикризисной деятельностью предприятия				ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.1.В.20 Управление стоимостью предприятия	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}				
Б.2 Практика					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Б.2. В.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.2.В.2 Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}			ИДК-2 _{ПК-5}
Б.2.В.3 Практика по профилю профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}		ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}
Б.3 Государственная итоговая аттестация					
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}		ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1 _{ПК-1} ИДК-2 _{ПК-1} ИДК-3 _{ПК-1} ИДК-4 _{ПК-1}	ИДК-1 _{ПК-2} ИДК-2 _{ПК-2} ИДК-3 _{ПК-2}	ИДК-1 _{ПК-3} ИДК-2 _{ПК-3} ИДК-3 _{ПК-3}	ИДК-1 _{ПК-4} ИДК-2 _{ПК-4} ИДК-3 _{ПК-4} ИДК-4 _{ПК-4}	ИДК-1 _{ПК-5} ИДК-2 _{ПК-5} ИДК-3 _{ПК-5} ИДК-4 _{ПК-5}