

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С. В. Дрожжина



31 » 08 2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**ПРОФИЛЬ
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**


ДОНЕЦК
2021

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
(ПРОФИЛЬ: ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ)**

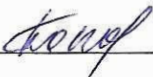
Заведующая кафедрой
таможенного дела и экспертизы товаров  Н. И. Осипенко


Доцент кафедры
таможенного дела и экспертизы товаров  О. В. Кудинова

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров  Л. В. Айдарова

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров  С. Л. Захарова

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров  Ю. В. Котыляк

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров  О. С. Попова

Старший преподаватель
таможенного дела и экспертизы товаров  А. С. Шульц

Рассмотрено на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
(протокол от «30» 08 2021 № 1)

Рассмотрено на заседании Ученого совета факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела (протокол от «30» 08 2021 № 1)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
(протокол от «30» 08 2021 № 1)

Председатель  Л. А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2021 год
© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО	9
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	10
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	10
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	10
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение	11
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.5. Объем (трудоемкость) программы	11
3.6. Формы обучения	12
3.7. Срок получения образования	12
3.8. Язык реализации программы	12
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	12
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	12
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	26
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	28
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	28
5.1. Структура и объем программы	28
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	28
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	29
5.3.1. Учебный план	29
5.3.2. Календарный учебный график	30
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	30
5.3.4. Программы практик	119
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практики	129
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации	130
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	131
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	131
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	131
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	132
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	138
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	139
6.4. Рабочая программа воспитания	142
6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	142
ПРИЛОЖЕНИЯ	144

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС, от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 31.03.2020 № 16-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС; от 05.02.2021 № 245-ІНС, от 05.03.2021 № 261-ІНС, от 26.03.2020 № 265-ІНС, от 30.06.2021 № 305-ІНС, от 06.08.2021 № 306-ІНС;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение,

утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 985 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный № 59447) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 № 1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.05.2019 № 567, от 27.10.2020 №153-НП;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказом от 22.09.2017 № 978;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 № 318 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования»;

– приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с учетом изменений, внесенных приказами от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденная Ученым советом Университета 30.08.2021 (Протокол № 1);

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 № 332;

– иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з. е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: оценочно-аналитический; товароведно-технологический; организационно-управленческий (промежуточный уровень); научно-исследовательский (промежуточный уровень).

2.1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	оценочно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах
	товароведно-технологический	осуществление идентификации товаров	
		формирование структуры товарного ассортимента	
		оценивание соответствия товаров требованиям нормативной документации	
организационно-управленческий (промежуточный уровень)	организация и осуществление закупочной деятельности		
	организация торговли		
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	оценочно-аналитический	анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	
	товароведно-технологический	осуществление идентификации товаров	
		формирование структуры товарного ассортимента	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		оценивание соответствия товаров требованиям нормативной документации	
		организационно-управленческий (промежуточный уровень)	
	научно-исследовательский (промежуточный уровень)	анализ научной и технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
		организация, проведение и оформление результатов научных исследований	

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика	
08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. регистрационный № 39275)
08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г. регистрационный № 53642)
08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
проект	Профессиональный стандарт «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykhst/obsuzhdenieprofstandartov/index.php?sphrase_id=28812
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 марта 2014 г. № 121н)
40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменением, внесенным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области товароведения и экспертизы в таможенном деле посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области товароведения и экспертизы в таможенном деле;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение таких задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, учитывающие требования профессиональных стандартов;

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата в рамках направления подготовки: 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата, – бакалавр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 240 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программы бакалавриата – очная и заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата – *нет*.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – *да*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 12 месяцев и составляет 5 лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИДК-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 _{УК-8} . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} . Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
		качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Принятие организационно- управленческих решений	ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
Применение информационно- коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3 _{ОПК-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-6} . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИДК-3 _{ОПК-6} . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: оценочно-аналитический				
Анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в оценочной деятельности» ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист по товарной экспертизе» (проект)
		ПК-2. Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	ИДК-1 _{ПК-2} . Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2 _{ПК-2} . Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит изучение потребительского спроса, анализирует его результаты	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: товароведно-технологический				
Осуществление идентификации товаров	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.	ПС «Специалист по качеству продукции» ПС «Специалист-эксперт по товарной экспертизе» (проект)
		ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Формирование структуры товарного ассортимента		ПК-5. Способен определять факторы и критерии формирования товарного ассортимента	ИДК-1 _{ПК-5} . Формирует оптимальную структуру товарного ассортимента ИДК-2 _{ПК-5} . Разрабатывает системы факторов формирования потребностей потребителей в товарах и связанных с ними требований к товару ИДК-3 _{ПК-5} . Формирует типологию потребителей для обоснования сегментации рынка товаров и позиционирования товаров на нем ИДК-4 _{ПК-5} . Определяет совокупность факторов, формирующих требования к товару и потребности в товарах, определяет емкость рынка ИДК-5 _{ПК-5} . Разрабатывает ассортиментную политику и ассортиментную концепцию ИДК-6 _{ПК-5} . Разрабатывает модели ассортимента в разрезе сегментов рынка и позиций товара на нем	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-6. Способен реализовать целевые критерии товарной ассортиментной структуры	ИДК-1 _{ПК-6} . Формирует ассортимент с учетом товарной группы, предприятия и целевого рынка ИДК-2 _{ПК-6} . Определяет и оценивает структуру, широту, полноту, глубину, степень обновления, устойчивость ассортимента товаров ИДК-3 _{ПК-6} . Формирует базу данных потребительских свойств товаров разных производителей ИДК-4 _{ПК-6} . Определяет потребительские предпочтения различных ассортиментных групп товаров ИДК-5 _{ПК-6} . Проводит работу с поставщиками по обновлению и расширению ассортимента товаров	
Оценивание соответствия товаров требованиям нормативной документации		ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (промежуточный уровень)				
Организация и осуществление закупочной деятельности	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-8. Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИДК-1 _{ПК-8} . Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров ИДК-3 _{ПК-8} . Организует, заключает и оформляет договоры, соглашения, контракты по закупке товаров	ПС «Эксперт в сфере закупок» ПС «Специалист в сфере закупок» ПС «Специалист по внешне-экономической деятельности» ПС «Специалист по качеству»
		ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2 _{ПК-9} . Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3 _{ПК-9} . Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4 _{ПК-9} . Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация торговли	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-1 _{ПК-10} . Организует изучение и прогнозирование спроса на товары ИДК-2 _{ПК-10} . Обосновывает объем и структуру товарооборота ИДК-3 _{ПК-10} . Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-4 _{ПК-10} . Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5 _{ПК-10} . Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6 _{ПК-10} . Управляет товарными запасами и товарным обеспечением ИДК-7 _{ПК-10} . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
		ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1 _{ПК-11} . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 _{ПК-11} . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3 _{ПК-11} . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский (промежуточный уровень)				
Анализ научной и технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики;	ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований	информация о товарах	ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований	

4.1.4. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: оценочно-аналитический				
Осуществление таможенной деятельности	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	
		ПК-15. Способен осуществлять таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-15} . Знает принципы таможенного контроля и таможенного оформления при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-15} . Обоснованно применяет формы таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-15} . Документально оформляет результаты таможенного контроля товаров, транспортных средств и иных предметов	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК-16. Способен применять технические средства таможенного контроля	ИДК-1 _{ПК-16} . Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИДК-3 _{ПК-16} . Определяет эффективность применения технических средств при проведении таможенного контроля	
		ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	
		ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2 и 3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з. е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	Обязательная часть	103
	Часть ОПОП ВО , формируемая участниками образовательных отношений	107
БЛОК 2	Практика	не менее 20
	Обязательная часть	10,5
	Часть ОПОП ВО , формируемая участниками образовательных отношений	10,5
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	6-9
	Государственный экзамен	1,5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з. е. / %
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО	
1.1 Философия	3,00 / 1,25
1.2 История (история России, всеобщая история)	3,00 / 1,25
1.3 Иностранный язык	9,00 / 3,75
1.4 Физическая культура и спорт	2,00 / 0,83
1.5 Безопасность жизнедеятельности	2,00 / 0,83
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1 Основы охраны труда	2,00 / 0,83

Структура обязательной части программы	Объем в з. е. / %
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1 Политэкономия	3,00 / 1,25
3.2 Высшая и прикладная математика	4,50 / 1,88
3.3 Физика	5,00 / 2,08
3.4 Химия	5,00 / 2,08
3.5 Микробиология	4,00 / 1,67
3.6 Материаловедение и основы технологий производства товаров	5,00 / 2,08
3.7 Информационные системы и технологии	3,00 / 1,25
3.8 Товароведение	30,00 / 12,5
3.9 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	4,00 / 1,67
3.10 Организация торговли	3,00 / 1,25
3.11 Логистика	3,00 / 1,25
3.12 Экономика торговли	2,00 / 0,83
3.13 Менеджмент	3,00 / 1,25
3.14 Маркетинг	3,00 / 1,25
3.15 Учет и аудит	2,00 / 0,83
3.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2,00 / 0,83
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	103,00 / 44,59
Объем контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками	173,94 / 72,46

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по профилю «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной (базовой) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по профилю «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 432 часа.

Образовательная программа бакалавриата содержит факультативные учебные дисциплины в объеме 2 з. е.

Факультативные учебные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 70 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле):

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.1 «Философия»

*(Разработчики: Ромадыкина В. С., канд. филос. наук, профессор,
Буланая Ю. В., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т. е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладения обучающимися общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.2 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Мармазова О. И., канд. истор. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить обучающихся выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у обучающихся патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Древняя эпоха.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование централизованного Русского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 4. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI-XVII вв.).

Тема 5. Донецкий регион в период нового времени (XVIII в.).

Тема 6. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 7. Глобализация общественных процессов в эпоху государственно-монополистического капитализма (начало XX в.).

Тема 8. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 9. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941-1953 гг.).

Тема 11. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.).

Тема 12. Донбасс в 1991 г. – начале XXI в.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык»

(Разработчик: Усачев В. А., канд. филос. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, то есть практическое овладение разными видами языковой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.

Задачи учебной дисциплины: обучение чтению и пониманию популярной и научной литературы, приобретение обучающимися навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение обучающимися умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах и т. п. на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах).	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Знакомство. О себе: учеба и увлечения. Стартовое тестирование.
- Тема 2. Системы высшего образования. Наш университет.
- Тема 3. Роль иностранных языков в повседневной жизни и будущей карьере.
- Тема 4. Покупатели. Забота о клиентах.
- Тема 5. Рынок и его типы.
- Тема 6. Спрос и предложение. Конкуренция на рынке.
- Тема 7. Предприятия розничной торговли, их виды.
- Тема 8. Классификация товаров.
- Тема 9. Потребительские товары.
- Тема 10. Способы поездок и путешествий.
- Тема 11. Путешествие самолетом. В аэропорту Duty-free покупки.
- Тема 12. Поездки железнодорожным и автотранспортом.
- Тема 13. Порядок пересечения границы.
- Тема 14. Прохождение паспортного и таможенного контроля.
- Тема 15. Заполнение таможенной декларации.
- Тема 16. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис.
- Тема 17. В кафе (ресторане).

- Тема 18. Валюта разных стран в банке.
 Тема 19. Таможня, её функции.
 Тема 20. Структура таможни.
 Тема 21. Должностные обязанности работника таможни.
 Тема 22. Контроль за перемещением товаров через границу.
 Тема 23. Товароведение и экспертиза товаров.
 Тема 24. Расфасовка и маркировка товара.
 Тема 25. Транспортная документация.
 Тема 26. Хранение товара на складах.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Политэкономия» (Разработчик: Кинько Е. Н., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы, определение основных черт современных типов экономических систем; природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знаний относительно экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод экономической теории.
Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.
Тема 3. Экономическая система общества.
Тема 4. Отношения собственности.
Тема 5. Формы общественного производства.
Тема 6. Рынок и рыночная экономика.
Тема 7. Капитал и наемный труд.
Тема 8. Функциональные формы капитала и дохода.
Тема 9. Государство как субъект экономических отношений.
Тема 10. Основы предпринимательской деятельности.
Тема 11. Формы общественного производства в процессе воспроизводства.
Тема 12. Экономический рост и его факторы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Высшая и прикладная математика»

*(Разработчики: Ивахненко Н. Н., канд. физ.-мат. наук, доцент,
Белоконь Т. В., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам высшей и прикладной математики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.
- Тема 2. Предел числовой последовательности и функции.
- Тема 3. Непрерывность функции.
- Тема 4. Дифференциальное исчисление функции.
- Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика.
- Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.
- Тема 7. Определенный и несобственный интегралы.
- Тема 8. Дифференциальные уравнения.
- Тема 9. Числовые и степенные ряды.
- Тема 10. Элементы комбинаторного анализа. События. Определение вероятности.
- Тема 11. Основные теоремы теории вероятностей и их следствия.
- Повторные независимые испытания.
- Тема 12. Случайные величины. Интегральная и дифференциальная функции распределения и их свойства.
- Тема 13. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин.
- Тема 14. Выборочный метод и его составные части. Характеристики уровня и вариации.
- Тема 15. Построение законов распределения по статистическим данным. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.
- Тема 16. Виды зависимостей между случайными величинами. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии. Коэффициент корреляции.
- Тема 17. Нелинейная регрессия. Корреляционные отношения. Понятие о множественной линейной регрессии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Физика»
(Разработчик: Малащенко Т. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование компетенций, направленных на развитие научного мировоззрения, представления о современной картине мира, приобретение фундаментальных знаний и овладение основными приемами и методами познавательной деятельности как основой будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: для успешного освоения программы данного модуля обучающемуся необходимы базовые знания, умения, готовности, приобретенные при изучении математики и физики в объеме общеобразовательной средней школы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Кинематика материальной точки. Динамика поступательного движения.

Тема 2. Работа. Механическая энергия. Законы сохранения. Вращательное движение твердого тела.

Тема 3. Элементы специальной теории относительности.

Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Явления переноса. Идеальный газ.

Тема 5. Законы термодинамики.

Тема 6. Электростатика. Вещество в электрическом поле.

Тема 7. Постоянный электрический ток. Законы Ома, Джоуля-Ленца.

Тема 8. Электромагнетизм. Законы Био-Савара-Лапласа, Ампера, Лоренца. Электромагнитная индукция.

Тема 9. Колебания и их свойства. Маятники.

Тема 10. Упругие и электромагнитные волны. Уравнение волн. Энергия волны. Интерференция волн. Стоячие волны. Звуковые волны. Основные свойства электромагнитных волн, их шкала.

Тема 11. Волновая оптика. Интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация света.

Тема 12. Тепловое излучение. Внешний фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона. Волновые свойства вещества. Элементы квантовой механики.

Тема 13. Физика атомного ядра. Радиоактивность. Ядерные реакции. Элементарные частицы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Химия»

(Разработчик: Ищенко А. В., канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: освоение теоретических и практических основ химии (неорганической, аналитической и органической); получение знаний о химической природе, свойствах и превращениях основных классов неорганических и органических соединений; приобретение практических основ химии, развитие практического опыта использования химических знаний в профессиональной деятельности; освоение приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Задачи учебной дисциплины: формирование общих и специальных умений и навыков для понимания сложных физико-химических процессов, происходящих при производстве, хранении и транспортировке товаров; овладение методами химического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
задач в области товароведения.	задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2. Растворы. Растворимость веществ. Способы выражения содержания вещества в растворе. Гидролиз солей.

Тема 3. Методы качественного анализа вещества. Кислотно-основная классификация катионов и анионов.

Тема 4. Теоретические основы количественного анализа. Гравиметрия. Основы объемного анализа. Классификация методов объемного анализа.

Тема 5. Предмет и основные понятия органической химии. Теория строения органических соединений О. М. Бутлерова.

Тема 6. Классификация органических соединений. Функциональные группы. Основы номенклатуры органических соединений. Насыщенные углеводы. Ненасыщенные углеводы. Ароматические углеводороды.

Тема 7. Гидроксисоединения. Оксисоединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные.

Тема 8. Амины, аминокислоты, белки, гетероциклические соединения.

Тема 9. Углеводы простые и сложные. Их свойства и применение.

Тема 10. Основы химической термодинамики и термохимических методов исследования.

Тема 11. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Фазовое равновесие в однокомпонентных, двухкомпонентных и трехкомпонентных системах.

Тема 12. Коллигативные свойства растворов и методы анализа, основанные на них.

Тема 13. Растворы электролитов, окислительно-восстановительные процессы.

Тема 14. Понятие об электродвижущих силах, электрохимические методы анализа.

Тема 15. Основы химической кинетики и катализа. Кинетические методы исследований.

Тема 16. Поверхностные явления и адсорбция. Понятие о дисперсных системах и их свойствах.

Тема 17. Коллоидные растворы и их свойства. Микрогетерогенные системы и их свойства.

Тема 18. Растворы ВМС, их свойства и применение.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Микробиология»
(Разработчики: Малыгина В. Д., д-р экон. наук, профессор,
Козуб-Птица В. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их биохимической деятельности, влияния на жизнедеятельность микроорганизмов условия окружающей среды; изучение микробиологии сырья и товаров, микробиологического контроля качества отдельных групп товаров, санитарно-гигиенические требований, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов и их роли в формировании и изменении качества товаров.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основами общей микробиологии: морфологией, физиологией и биохимией микроорганизмов; изучение влияния факторов окружающей среды на микроорганизмы; изучение санитарно-гигиенических требований к персоналу, оборудованию, предприятиям, хранению, транспортированию и реализации товаров; изучение микробиологии сырья и отдельных групп товаров; изучение микробиологического контроля качества и гигиенической оценки товаров.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения.	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи микробиологии. История развития микробиологии.

Тема 2. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника приготовления препаратов и методы окрашивания микроорганизмов.

Тема 3. Основы классификации и морфологии микроорганизмов.

Тема 4. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 5. Биохимические процессы, возбудителями которых являются микроорганизмы, и их промышленное использование.

Тема 6. Микрофлора тела человека, воды, воздуха производственных помещений, предприятий общественного питания и санитарные требования к ним.

Тема 7. Понятие об инфекциях и иммунитете. Свойства патогенных микроорганизмов.

Тема 8. Пищевые инфекции и пищевые отравления. Пищевые интоксикации и токсикоинфекции.

Тема 9. Микрофлора пищевых продуктов растительного происхождения.

Тема 10. Микрофлора пищевых продуктов животного происхождения.

Тема 11. Микробиологические повреждения непродовольственных товаров.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Материаловедение и основы технологий производства товаров»

(Разработчик: Нагорная Н. П., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по материаловедению и основам технологии производства товаров народного потребления.

Задачи учебной дисциплины: приобретение знаний по основам строения, состава и свойств материалов; овладение умением идентифицировать различные материалы; получение представлений о классификации, видах, марках, названиях и принципах условного обозначения материалов; приобретение практических навыков по анализу эффективности применения взаимозаменяемых материалов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и содержание учебной дисциплины.
 Тема 2. Химический состав материалов и методы его определения.
 Тема 3. Строение твердых кристаллических материалов.
 Тема 4. Основные понятия и определения конструкционных материалов.
 Тема 5. Черные металлы и сплавы на их основе.
 Тема 6. Цветные металлы и их сплавы.
 Тема 7. Материалы с особыми магнитными свойствами. Материалы с собственными тепловыми свойствами.
 Тема 8. Неметаллические конструкционные материалы.
 Тема 9. Основные понятия технологии производства товаров.
 Тема 10. Технология изготовления изделий из металлических конструкционных материалов.
 Тема 11. Технология обработки и сборки металлических товаров.
 Тема 12. Коррозия металлов.
 Тема 13. Технология изготовления изделий из неметаллических материалов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Информационные системы и технологии»

(Разработчик: Биба Е. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: получение знаний о способах и методах выявления закономерностей в экспериментальных данных, на базе которых можно строить модели и принимать обдуманые решения; овладение практическими навыками обработки экспериментальных данных с использованием компьютерных технологий.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров (далее – ПК) с привлечением различных программных средств, приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3 _{ОПК-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-6} . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИДК-3 _{ОПК-6} . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и задания дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Архитектура ПК.

Тема 3. Программное обеспечение ПК.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word: форматирование текста, создание вычислений в таблицах, дополнительные возможности.

Тема 5. Microsoft Excel основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 6. Стандартные функции Microsoft Excel их синтаксис и прикладное значение.

Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации в среде Microsoft Excel.

Тема 8. Прикладное значение надстройки «Поиск решения» в среде Microsoft Excel.

Тема 9. Основные понятия языки программирования Visual Basic: объект, свойство, событие. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 10. Программирование циклических и разветвленных вычислительных процессов.

Тема 11. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

Тема 12. СУБД Microsoft Access: характеристика системы, создание таблиц баз данных.

Тема 13. СУБД Microsoft Access. Запись и их прикладное значение в профессиональной деятельности.

Тема 14. СУБД Microsoft Access. Формы и отчеты, их прикладное значение в профессиональной деятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Хижняк В. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} . Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.
- Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.
- Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.
- Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.
- Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 9. Совершенствование техники избранного вида спорта.
- Тема 10. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 11. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.
- Тема 12. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 13. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.
- Тема 14. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 15. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.
- Тема 16. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Товароведение»

(Разработчики:

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,

Малыгина В. Д., д-р экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование целостной системы знаний о принципах и методах теоретического товароведения, закономерностях формирования потребительских свойств, качества и ассортимента товаров, методах их анализа, контроля и оценки.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности основных категорий товароведения; изучение свойств товаров, их показателей и характеристик и требований к ним; овладение навыками классификации и кодирования товаров; изучение факторов, влияющих на формирование ассортимента, свойств и качества товаров; приобретение знаний и умений, связанных с анализом ассортимента товаров, контролем и оценкой качества товаров, подтверждением их соответствия

требованиям нормативных правовых документов, стандартов и других документов по стандартизации.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства
ПК-2. Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	ИДК-1 _{ПК-2} . Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2 _{ПК-2} . Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит изучение потребительского спроса, анализирует его результаты
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-5. Определяет факторы и критерии формирования товарного ассортимента	ИДК-1 _{ПК-5} . Формирует оптимальную структуру товарного ассортимента ИДК-2 _{ПК-5} . Разрабатывает системы факторов формирования потребностей потребителей в товарах и связанных с ними требований к товару ИДК-3 _{ПК-5} . Формирует типологию потребителей для обоснования сегментации рынка товаров и позиционирования товаров на нем ИДК-4 _{ПК-5} . Определяет совокупность факторов, формирующих требования к товару и потребности в товарах, определяет емкость рынка ИДК-5 _{ПК-5} . Разрабатывает ассортиментную политику и ассортиментную концепцию ИДК-6 _{ПК-5} . Разрабатывает модели ассортимента в разрезе сегментов рынка и позиций товара на нем
ПК-6. Способен реализовать целевые критерии товарной ассортиментной структуры	ИДК-1 _{ПК-6} . Формирует ассортимент с учетом товарной группы, предприятия и целевого рынка ИДК-2 _{ПК-6} . Определяет и оценивает структуру, широту, полноту, глубину, степень обновления, устойчивость ассортимента товаров ИДК-3 _{ПК-6} . Формирует базу данных потребительских свойств товаров разных производителей ИДК-4 _{ПК-6} . Определяет потребительские предпочтения различных ассортиментных групп товаров ИДК-5 _{ПК-6} . Проводит работу с поставщиками по обновлению и расширению ассортимента товаров
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Модуль 1. Товароведение. Теоретические основы товароведения. Топливные энергоносители (топливо). Руды и металлы. Средства производства.

Тема 1. Понятие товароведения. Свойства товаров и требования к ним.

Тема 2. Качество и конкурентоспособность товаров.

Тема 3. Классификация и ассортимент товаров. Кодирование товаров.

Тема 4. Топливные энергоносители (топливо).

Тема 5. Руды и металлы.

Тема 6. Средства производства.

Модуль 2. Товароведение. Пластмассы и изделия из них. Химические товары.

Тема 1. Пластические массы.

Тема 2. Изделия из пластических масс.

Тема 3. Красящие вещества.

Тема 4. Лакокрасочные материалы.

Тема 5. Моющие средства.

Тема 6. Парфюмерно-косметические товары.

Тема 7. Клеи.

Тема 8. Смазочные материалы.

Тема 9. Взрывчатые вещества и пиротехнические изделия.

Модуль 3. Товароведение. Текстильные, кожевенные, обувные и меховые товары.

Тема 1. Текстильные волокна, текстильные нити и ткани.

Тема 2. Трикотажные и швейные товары.

Тема 3. Кожевенные товары.

Тема 4. Обувные товары.

Тема 5. Меховое сырье и полуфабрикаты.

Тема 6. Меховые изделия.

Модуль 4. Товароведение. Товары хозяйственного назначения, электротовары и товары культурно-бытового назначения, транспортные средства.

Тема 1. Стекланные товары.

Тема 2. Керамические товары.

Тема 3. Металлохозяйственные товары.

Тема 4. Мебельные товары.

Тема 5. Бытовые электротехнические товары.

Тема 6. Бумажно-беловые изделия, школьно-письменные и канцелярские товары, печатные изделия.

Тема 7. Фотографические, радиоэлектронные товары, средства оргтехники.

Тема 8. Ювелирные товары и часы.

Тема 9. Товары для спорта и активного отдыха (спортивный инвентарь, снаряжение для туризма и альпинизма, охотничьи и рыболовные товары).

Тема 10. Транспортные средства (автомобили, мототранспортные средства, велосипеды).

Модуль 5. Товароведение. Пищевые продукты (пищевые продукты растительного и животного происхождения).

Тема 1. Злаки. Продукты мукомольно-крупяной промышленности.

Тема 2. Готовые продукты из зерна злаков, муки.

Тема 3. Овощи и съедобные корнеплоды и клубнеплоды. Съедобные фрукты и орехи. Продукты переработки овощей, фруктов, орехов.

Тема 4. Сахар и кондитерские изделия из сахара. Какао и продукты из него. Мучные кондитерские изделия.

Тема 5. Кофе, чай и пряности.

Тема 6. Алкогольные и безалкогольные напитки.

Тема 7. Мясо и пищевые мясные субпродукты.

Тема 8. Готовые продукты из мяса.

Тема 9. Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные. Готовая и консервированная рыба.

Тема 10. Молочная продукция. Яйца птиц.

Тема 11. Жиры и масла животного и растительного происхождения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»

(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор,
Кудинова О. В., канд. биол. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области стандартизации, метрологии, и подтверждения соответствия для профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки.

Задачи учебной дисциплины: усвоить основные понятия в области стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, метрологии; изучить цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы и нормативную правовую базу технического регулирования, в том числе стандартизации, оценки и подтверждения соответствия, метрологии; овладеть умениями работы с документами по стандартизации, сертификатами и декларациями соответствия, средствами измерения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи технического регулирования.

Тема 2. Государственная система стандартизации.

Тема 3. Нормативные документы по стандартизации и их использование.

Тема 4. Порядок внедрения стандартов и государственный надзор за их соблюдением.

Тема 5. Оценка и подтверждение соответствия.

Тема 6. Сертификация.

Тема 7. Подтверждение и декларирование соответствия.

Тема 8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований.

Тема 9. Понятие о метрологическом обеспечении.

Тема 10. Средства и методы измерений.

Тема 11. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.14 «Организация торговли»

(Разработчики: Локтев Э. М., канд. экон. наук, профессор,

Манаенко Е. И., ст. преподаватель)

Цель учебная дисциплины: формирование у обучающихся специальных теоретических знаний по вопросам организации и технологии торговли и приобретение навыков их практического решения на торговых предприятиях в современных условиях хозяйствования.

Задачи учебной дисциплины: обеспечение теоретической подготовки в организации торговли будущих специалистов; изучение основных понятий, логистических систем в организации товародвижения; изучение и усвоение содержания технологических операций в розничной и оптовой торговле.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	ИДК-1 _{ПК-2} . Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2 _{ПК-2} . Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит изучение потребительского спроса, анализирует его результаты
ПК-8. Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИДК-1 _{ПК-8} . Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров ИДК-3 _{ПК-8} . Организует, заключает и оформляет договоры, соглашения, контракты по закупке товаров
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2 _{ПК-9} . Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3 _{ПК-9} . Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4 _{ПК-9} . Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-1 _{ПК-10} . Организует изучение и прогнозирование спроса на товары ИДК-2 _{ПК-10} . Обосновывает объем и структуру товарооборота ИДК-3 _{ПК-10} . Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-4 _{ПК-10} . Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5 _{ПК-10} . Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6 _{ПК-10} . Управляет товарными запасами и товарным обеспечением
ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1 _{ПК-11} . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 _{ПК-11} . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3 _{ПК-11} . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Виды и классификация розничной торговой сети.
 Тема 2. Специализация и типизация розничной торговой сети.
 Тема 3. Принципы размещения магазинов в городах.
 Тема 4. Виды торговых зданий и основные требования к устройству магазинов.
 Тема 5. Основные требования к устройству магазинов.
 Тема 6. Функциональные помещения магазинов, их планирование и взаимосвязь.
 Тема 7. Основные элементы, формирующие уровень обслуживания покупателей в магазине.
 Тема 8. Принципы формирования ассортимента товаров в магазине.
 Тема 9. Предоставление дополнительных услуг покупателям и показатели качества торгового обслуживания.
 Тема 10. Товарные запасы торгового предприятия, их назначение и классификация.
 Тема 11. Организация обеспечения торгового предприятия товарными ресурсами.
 Тема 12. Назначение, функции и классификация товарных складов.
 Тема 13. Состав групп помещений склада, методика их расчета и планирования.
 Тема 14. Техничко-экономические показатели работы складов.
 Тема 15. Принципы организации складских операций.
 Тема 16. Понятие хозяйственных связей по поставкам товаров, их структура и особенности содержания торговли с поставщиками и организация товародвижения.
 Тема 17. Маркетинговая политика распределения и организация товародвижения.
 Тема 18. Организация товароснабжения розничной торговой сети. Основные требования и формы товароснабжения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Логистика»

(Разработчик: Кудинов Э. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний и развитие практических навыков организации и управления материальными, финансовыми и информационными потоками предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучение категорийного аппарата и концептуальных принципов логистики; ознакомление с основными видами логистических систем, их основными свойствами и элементами; овладение навыками управления логистическими потоками; изучение методологии логистического анализа и управления предприятиями; приобретение навыков моделирования логистических систем.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен организовывать закупку и	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-2 _{ПК-9} . Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3 _{ПК-9} . Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4 _{ПК-9} . Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, основные понятия и функции логистики.
Тема 2. Формирование и оптимизация логистических систем.
Тема 3. Логистические потоки и операции.
Тема 4. Системный подход в логистике.
Тема 5. Экономико-математическое моделирование в логистике.
Тема 6. Методы анализа и экспертные решения в логистике.
Тема 7. Информационное обеспечение в информационной логистике.
Тема 8. Логистика закупочной деятельности.
Тема 9. Запасы и склады в логистике.
Тема 10. Распределительная логистика.
Тема 11. Транспортная логистика.
Тема 12. Логистический сервис.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.16 «Экономика торговли» (Разработчик: Баранцева С. М., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование специалиста, способного понимать многообразие экономических процессов, планировать развитие деятельности предприятия, решать нестандартные задачи, разрабатывать направления повышения эффективности работы предприятия в условиях конкуренции; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: определение особенностей экономического механизма торговли, изучение экономических показателей оценки деятельности предприятия, изучение методических подходов к анализу ресурсного потенциала и результатов деятельности торгового предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Потребительский рынок товаров, услуг и показатели его оценки.
Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия.
Тема 3. Основные фонды предприятия.
Тема 4. Оборотные фонды и нематериальные активы предприятия.
Тема 5. Товарооборот торговых предприятий.
Тема 6. Расходы предприятия.
Тема 7. Доходы и прибыль предприятия.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Менеджмент»

(Разработчик: Савельева Е. В., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений, и навыков в области управления.

Задачи учебной дисциплины: освоение основных инструментов и методов современного менеджмента; подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и управлению предприятием и его персоналом; приобретение обучающимися системы научных знаний о рациональной организации и управлении предприятием.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1 _{ПК-11} . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 _{ПК-11} . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3 _{ПК-11} . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, роль и методологические основы менеджмента.
- Тема 2. История развития менеджмента.
- Тема 3. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
- Тема 4. Функции и технология менеджмента.
- Тема 5. Процесс управления.
- Тема 6. Планирование как общая функция менеджмента.
- Тема 7. Организации как общая функция менеджмента.
- Тема 8. Мотивирование как общая функция менеджмента.
- Тема 9. Контролирование как общая функция менеджмента.
- Тема 10. Регулирование как общая функция менеджмента.
- Тема 11. Информация и коммуникации в менеджменте.
- Тема 12. Руководство и лидерство в организации.
- Тема 13. Эффективность менеджмента.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Маркетинг»

(Разработчики: Казакова Е. Б., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами, а также формирование у обучающихся практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности предприятия, управлению маркетингом.

Задачи учебной дисциплины: изучение проблем, особенностей и современных тенденций развития маркетинга в организациях торговли; изучение технологии и основных направлений маркетинговых исследований рынка.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-11. Способен применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации товаров с учетом их потребительских свойств	ИДК-1 _{ПК-11} . Знает основы товарного менеджмента и маркетинга ИДК-2 _{ПК-11} . Применяет принципы товарного менеджмента и маркетинга на всех этапах товародвижения ИДК-3 _{ПК-11} . Внедряет современные методы товарного менеджмента и маркетинга

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность маркетинга, хронология возникновения и развития.
- Тема 2. Эволюция концепции маркетинга, тенденции современного развития.
- Тема 3. Основные понятия и субъекты маркетинга.
- Тема 4. Потребности и концепции потребления.
- Тема 5. Принципы, задачи, функции и виды маркетинга.
- Тема 6. Система инструментов маркетинга и их структура.
- Тема 7. Окружающая среда маркетинга: внутренняя и внешняя.
- Тема 8. Проблемы развития маркетинга на отечественных предприятиях.
- Тема 9. Маркетинговая товарная политика.

Тема 10. Маркетинговая ценовая политика.

Тема 11. Маркетинговая политика коммуникаций.

Тема 12. Маркетинговая политика сбыта.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.19 «Учет и аудит»

(Разработчики: Шухман М. Э., канд. экон. наук, доцент,

Прудникова И. Н., канд. экон. наук, доцент,

Максютенко И. С., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о теории и практике бухгалтерского учета и теории аудита показателей финансовой отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах; получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; приобретение практических навыков по проведению аудита финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-7 _{ПК-10} . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 3. Расчеты бухгалтерского учета, двойная запись.

Тема 4. Документация, инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 5. Учет хозяйственных процессов.

Тема 6. Финансовая отчетность предприятия.

Тема 7. Аудит как форма контроля финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 8. Организация аудита финансовой отчетности.

Тема 9. Методика аудита финансовой отчетности.

Тема 10. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Внешнеэкономическая
деятельность предприятий»
(Разработчик: Дещенко А. Ю., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовых основ осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия; овладение обучающимися инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; приобретение обучающимися навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2 _{ПК-9} . Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3 _{ПК-9} . Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4 _{ПК-9} . Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-3 _{ПК-10} . Организует выполнение договоров, соглашений и контрактов ИДК-6 _{ПК-10} . Управляет товарными запасами и товарным обеспечением

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.
- Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД.
- Тема 3. Технология международных инвестиционных операций.
- Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
- Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.
- Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД.
- Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД.
- Тема 8. Валютное регулирование ВЭД.
- Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД.
- Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки.
- Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности.
- Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД.
- Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах.
- Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов.
- Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование.
- Тема 17. Экономический анализ ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Безопасность жизнедеятельности»

*(Разработчики: Толстых А. С. канд. техн. наук, доцент,
Зотова И. А., канд. техн. наук, доцент)*

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающегося сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить обучающегося распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативную правовую базу защиты личности и окружающей среды;

разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 _{УК-8} . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Основы охраны труда»

(Разработчик: Винокуров Д. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование системы знаний по безопасности, сохранению здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных положений трудового законодательства; особенностей управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и организациях, усвоение вопросов производственной санитарии в

структурных подразделениях, способов обеспечения безопасности человека в процессе труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 _{УК-8} . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаро-, взрывоопасности, технические решения по их устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.1 «Социология»

(Разработчики: Ковалёва И.И., канд. истор. наук, доцент,

Писарева А. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины: показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического

подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} . Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.2 «Этика и эстетика»

*(Разработчики: Нафанец Е.А., ст. преподаватель,
Тоцкий И.М., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим

проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Этика как область философского знания.

Тема 2. Основные категории этики

Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.

Тема 4. Этика общения.

Тема 5. Эстетика как философская наука

Тема 6. Эстетические учения.

Тема 7. Искусство как феномен культуры

Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.

Тема 9. Современные эстетические теории.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.3 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пефтиев О. В., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.4 «Экономическая теория. Экономика»
(Разработчик: Луценко Е. А., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска; практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономической мысли.
- Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.
- Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.
- Тема 4. Классическая школа политической экономии.
- Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.
- Тема 6. Критическое направление в политической экономии.
- Тема 7. Трансформация классической школы политической экономии.
- Тема 8. Институционализм.
- Тема 9. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.5 «Экология»
(Разработчик: Зотова И. А., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: дать базовые представления о структуре, свойствах и закономерностях функционирования биосферы, эко- и социосистем; сформировать у студентов понимание роли человека в живой природе, развить экологическое мировоззрение и культуру, необходимые в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: познакомить обучающихся с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний; дать понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе экологических проблем регионального и глобального уровней; дать представления об основных характеристиках экосистемного уровня организации биосферы; изучить экономические и правовые аспекты экологии; дать представление о природных ресурсах и способах их рационального использования; ознакомить с основными направлениями охраны окружающей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, объект и задачи экологии как науки. Концептуальные основы экологии. Разделы экологии. История развития экологии как науки.

Тема 2. Взаимодействия организма и среды. Экосистемы, уровни организации живых систем. Среда обитания, факторы среды. Законы функционирования экосистем.

Тема 3. Основы популяционной экологии. Демография.

Тема 4. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Состав, свойства и функции биосферы. Круговороты веществ в биосфере. Место человека в биосфере. Ноосфера.

Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение окружающей среды. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 6. Экологические факторы и здоровье человека. Основы токсикологии. Основы экологического нормирования

Тема 7. Экологическая безопасность. Экологический маркетинг. Экологическая маркировка товаров.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды. Международные экологические регламенты и директивы (REACH, EINECS, NLP).

Тема 9. Природопользование и природные ресурсы. Экономический и эколого-экономический принципы природопользования. Охрана окружающей среды. Основы законодательства Донецкой Народной Республики в области защиты окружающей среды.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.6 «Основы научных исследований»

(Разработчики: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде; формирование научного мировоззрения студентов и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом.

Задачи учебной дисциплины: развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования.

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации.

Тема 3. Теоретические исследования.

Тема 4. Экспериментальные исследования.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Оформление результатов научной работы.

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.7 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Сереброва С. Б., канд. филолог. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку и культуре речи; повышение уровня практического владения русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся основных навыков, необходимых для успешной работы: продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы (в том числе, профессиональные) в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.
- Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.
- Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.
- Тема 4. Орфографические нормы русского языка.
- Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.
- Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.
- Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).
- Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.
- Тема 9. Правописание приставок.
- Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.
- Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.
- Тема 12. Правописание сложных слов
- Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.
- Тема 14. Н и NN в суффиксах разных частей речи.
- Тема 15. Правописание и употребление наречий.
- Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.
- Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.
- Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).
- Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в

предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.8 «Правоведение» (Разработчик: Петрова Е. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.

- Тема 2. Классификация государств.
- Тема 3. Понятие и источника права.
- Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
- Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
- Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
- Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
- Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
- Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
- Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
- Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
- Тема 12. Понятие наследства и наследование.
- Тема 13. Теория преступления.
- Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
- Тема 15. Понятие и сущность административного права.
- Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.9 «Политология»

*(Разработчики: Одинцова Е. А., канд. юрид. наук, доцент,
Писарева А. В., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины: изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление обучающихся с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2. История становления и развития политической мысли.
- Тема 3. Политика и политическая власть.
- Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества
- Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.
- Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.
- Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.
- Тема 8. Политические конфликты.
- Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.10 «Безопасность товаров»
(Разработчик: Молоканова Л. В., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о теории и методологии применения на практике концепций безопасности продукции; ознакомление с особенностями проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров в таможенных целях; приобретение ими навыков по определению показателей безопасности потребительских товаров и установлению их соответствия требованиям нормативных документов.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности понятия «безопасность товаров»; изучение видов безопасности и показателей, которые их характеризуют; изучение основных типов загрязнителей и механизма их влияния на организм человека и окружающую среду; изучение методологии идентификации и анализа микробиологических, химических и физических опасных факторов влияния на безопасность человека.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-8. Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИДК-1 _{ПК-8} . Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Безопасность потребительских товаров. Общие положения.

Тема 2. Нормативно-правовая база, регламентирующая требования к безопасности товаров.

Тема 3. Химическая безопасность потребительских товаров.

Тема 4. Опасные природные компоненты сырья и продуктов питания.

Тема 5. Загрязнения продовольственных товаров веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве.

Тема 6. Загрязнения продовольственных товаров веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве.

Тема 7. Проблемы безопасности генномодифицированных продуктов (ГМП).

Тема 8. Биологическое загрязнение продовольственных товаров.

- Тема 9. Радиоактивное загрязнение продовольственных товаров.
 Тема 10. Пищевые добавки. Обеспечение безопасности.
 Тема 11. Механическая безопасность товаров и её разновидности.
 Тема 12. Электрическая и электромагнитная безопасность товаров.
 Тема 13. Термическая безопасность товаров и её разновидности.
 Тема 14. Экологическая безопасность товаров.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле»
(Разработчик: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты при перемещении через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: выделить основные правовые и документальные характеристики объектов интеллектуальной собственности; установить способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности; определить способы выявления нарушений прав на объекты интеллектуальной собственности, которые перемещаются через таможенную границу.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Объекты и субъекты прав интеллектуальной собственности в таможенном деле.
- Тема 2. Международное соглашение по интеллектуальной собственности.
- Тема 3. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.
- Тема 4. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов.
- Тема 5. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами.
- Тема 6. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
- Тема 7. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
- Тема 8. Взаимодействие таможенных органов с правообладателями и иными правоохранительными органами в рамках защиты прав интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.11 «Логика»

(Разработчик: Сухина И. Г., д-р филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: предоставить обучающимся фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработка умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распределенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработка умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства;

способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки.
- Тема 2. Краткая история развития логики.
- Тема 3. Понятие как форма мышления.
- Тема 4. Суждение как форма мышления.
- Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.
- Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.
- Тема 7. Логические законы мышления.
- Тема 8. Логические основы аргументации.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины В.1.В.11 «Психология»
(Разработчики: Давыденко Э.Н., канд. филос. наук, доцент,
Писарева А. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} . Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познавательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Религиоведение»

(Разработчик: Буланая Ю. В., старший преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся; дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание обучающихся содержания свободы совести как

духовного явления и ее роли в жизни общества; научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.12 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д. И., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека;

формирование у обучающихся навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от около научного знания; формирование у обучающихся восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение обучающимися умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы жизни на Земле.
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.
- Тема 5. Ноосферная концепция В. И. Вернадского.
- Тема 6. Теории антропогенеза.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Культурология»

*(Разработчики: Ковалёва И. И., канд. ист. наук, доцент,
Писарева А. В., ст. преподаватель)*

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к

прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.13 «Педагогика»

(Разработчик: Ромадыкина В.С. канд. филос. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции студента по

проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} . Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.
- Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.
- Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.
- Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.
- Тема 5. Общение как средство воспитания.
- Тема 6. Процесс обучения как целостная система.

Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.

Тема 8. Современные технологии обучения.

Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.14 «Сенсорный анализ»

(Разработчики: Кибзун В. Н., канд. техн. наук, доцент
Антошина К. А., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: усвоение основных понятий и овладение методами сенсорного анализа как основополагающего инструмента товароведной оценки качества товаров.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков оценивания качества товаров с использованием сенсорных способностей человека, освоение методологии сенсорного анализа, правил отбора образцов, освоение основных методов органолептической оценки качества товаров и его уровня; изучение методов испытаний и исследования товаров в соответствии с действующими нормативными документами; систематизирование условий испытаний органолептических свойств товаров; формирование практических навыков определения общих исследовательских приемов различных групп товаров, их состава, структуры и свойств, как фактора качества готовых изделий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общие сведения о сенсорном анализе.
Тема 2. Объекты сенсорного анализа и методы их определения.
Тема 3. Строение и функционирование анализаторов (зрительного, слухового, тактильного и др.).
Тема 4. Сенсорный анализ товаров из пластических масс.
Тема 5. Сенсорный анализ силикатных и керамических товаров.
Тема 6. Сенсорный анализ металлохозяйственных товаров.
Тема 7. Сенсорный анализ строительных товаров.
Тема 8. Сенсорный анализ текстильных и трикотажных товаров.
Тема 9. Сенсорный анализ обувных товаров.
Тема 10. Сенсорный анализ меховых товаров.
Тема 11. Компоненты и сенсорные свойства пищевых продуктов
Тема 12. Сенсорное дифференцирование вкусовых ощущений и их анализ.
Тема 13. Сенсорное дифференцирование обоняние и его анализ.
Тема 14. Сенсорное дифференцирование зрительных ощущений и их анализ.
Тема 15. Слуховые и тактильные ощущения, их участие в сенсорной оценке товаров.
Тема 16. Сенсорные методы анализа качества и потребительской оценки продуктов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.15 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам знаний и навыков методологических подходов к решению задач классификации и кодирования товаров, перемещаемых через таможенную границу, согласно с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучить международные товарные номенклатуры и принципы их построения; изучить основные правила интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД; изучить алгоритм определения кода товара согласно ТН ВЭД; изучить особенности классификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность ТН ВЭД и ее значение в организации внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Принципы построения ТН ВЭД.

Тема 3. Правила интерпретации классификации товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 4. Особенности классификации пищевых продуктов животного происхождения согласно ТН ВЭД.

Тема 5. Особенности классификации пищевых продуктов растительного происхождения согласно ТН ВЭД.

Тема 6. Особенности классификации жиров растительного и животного происхождения в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 7. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в соответствии с ТН ВЭД 1.

Тема 8. Особенности классификации вкусовых товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 9. Особенности классификации алкогольных и безалкогольных напитков согласно ТН ВЭД.

Тема 10. Особенности классификации минеральных продуктов, перемещаемых через таможенную границу согласно ТН ВЭД.

Тема 11. Особенности классификации продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 12. Особенности классификации полимерных материалов и изделий из них в соответствии с ТН ВЭД.

Тема 13. Особенности классификации древесины и изделий из древесины, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 14. Особенности классификации одежно-обувных товаров согласно ТН ВЭД.

Тема 15. Особенности классификации транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.16 «Идентификация и кодирование товаров»

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по идентификации товаров и овладение особенностями их кодирования в различных системах.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по методологическим основам идентификации товаров; овладение навыками определения критериев и показателей идентификации товаров, кодирования товаров в различных системах; изучение основных этапов идентификации товаров в таможенных целях; изучение сущности, видов и последствий фальсификации товаров, средств ее предупреждения и методов определения; приобретение обучающимися навыков идентификации пищевых продуктов и непродовольственных товаров в таможенных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономической деятельности ИДК-2ПК-17. Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие, функции и виды идентификации товаров.
Тема 2. Объекты, субъекты, методы и средства идентификации товаров.
Тема 3. Идентификация как составляющая идентификационной экспертизы товаров.
Тема 4. Классификация товаров.
Тема 5. Кодирование товаров.
Тема 6. Основы идентификации товаров в таможенных целях.
Тема 7. Механизм идентификации товаров в таможенных целях.
Тема 8. Сущность, виды и последствия фальсификации товаров.
Тема 9. Средства предупреждения и методы определения фальсификации товаров.
Тема 10. Идентификация пищевых продуктов в таможенных целях.
Тема 11. Идентификация непродовольственных товаров в таможенных целях.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.17 «Организация складского хозяйства» *(Разработчик: канд. экон. наук Саркисян Л. Г., профессор)*

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанным с управлением логистическими процессами в складской сети и в отдельном складском хозяйстве, а также с основными принципами и методами организации складского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины: освоение логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад; овладение методами планирования товарных потоков; изучение специфики функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики; изучение методов моделирования бизнес-процессов в логистике складирования; изучение основных информационных систем управления процессами на складе; формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-4 _{ПК-10} . Организует и проводит приемку товаров по количеству, качеству и комплектности ИДК-5 _{ПК-10} . Анализирует рекламации и претензии к качеству товаров, подготавливает заключение по результатам их рассмотрения ИДК-6 _{ПК-10} . Управляет товарными запасами и товарным обеспечением
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Склад или распределительный центр. Основные отличия. Определение и виды складов.
- Тема 2. Функции склада на предприятии
- Тема 3. Способы организации хранения: собственный склад, аренда, ответственное хранение, преимущества и недостатки
- Тема 4. Взаимодействие склада с отделом закупок, с производством и с отделом продаж.
- Тема 5. Управление запасами на складе на основе ABC анализа. Контроль за товарными остатками.
- Тема 6. Контроль сроков оборачиваемости товаров
- Тема 7. Разгрузка товаров на складе.
- Тема 8. Приемка товаров на складе
- Тема 9. Размещение на хранение товаров на складах.
- Тема 10. Адресная система хранения.
- Тема 11. Отборка и комплектация. Соблюдение принципа FIFO.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.18 «Грузоведение»

Разработчик: канд. экон. наук Саркисян Л. Г., профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанными с основными свойствами и транспортными характеристиками грузов, способами складирования и укладки грузов в наземном и железнодорожном транспорте, на

воздушных, морских и речных судах; количественным и документальным учетом грузов, с организацией складских работ.

Задачи учебной дисциплины: осветить основные вопросы экономической сущности и роли хранения и перемещения грузов при перемещении через таможенную границу и в сфере их обращения; изучить требования к характеристикам транспортных средств, способствующих сохранению полезных свойств товаров, перемещаемых через таможенную границу; выявить пути совершенствования процессов хранения и транспортирования грузов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-2 _{ПК-9} . Составляет планы и организует процедуру закупки и поставки товаров ИДК-3 _{ПК-9} . Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение и хранение грузов в системе общественного производства.

Тема 2. Классификация и транспортные характеристики грузов.

Тема 3. Влияние факторов внешней среды на состояние грузов.

Тема 4. Экономическая сущность хранения и назначение складов.

Тема 5. Основные свойства, способы складирования и перевозки отдельных грузов.

Тема 6. Способы и средства определения массы грузов.

Тема 7. Обеспечение сохранности грузов.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.19 «Основы экспертизы товаров в таможенном деле»

(Разработчик: Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе как специфическом виде деятельности, роли и месте экспертизы товаров в таможенном деле и международной торговле; формирование компетентностей обучающихся по организации, процедуре проведения и оформлению результатов экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач, видов и средств экспертизы товаров, общей методологии экспертизы товаров; предоставление обучающимся теоретических знаний по проведению различных видов экспертиз товаров; овладение навыками организации и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, цель и задачи экспертизы товаров.

Тема 2. Объекты, субъекты и методы экспертизы товаров в таможенном деле.

Тема 3. Классификация и характеристика экспертиз товаров в таможенном деле.

Тема 4. Экспертная деятельность в системе таможенной службы.

Тема 5. Организация и процедура проведения экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 6. Документальное оформление результатов экспертиз товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.20 «Основы таможенного дела»
(Разработчик: канд. экон. наук Каменева Н. В., доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления о роли и месте таможенных органов в структуре государственного управления Донецкой Народной Республики; ознакомление с основами таможенного законодательства Донецкой Народной Республики.

Задачи учебной дисциплины: изучение основ таможенного законодательства Донецкой Народной Республики и принципов формирования таможенной политики Донецкой Народной Республики, а также усвоение знаний по вопросам организации и осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, при их перемещении через таможенную границу.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-12. Обладает умением анализировать научную и техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-12} . Знает методы научного познания и обработки данных ИДК-2 _{ПК-12} . Самостоятельно работает с научной и технической информацией ИДК-3 _{ПК-12} . Отбирает и анализирует необходимую информацию для профессиональной деятельности
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и значение таможенного дела.

Тема 2. Таможенная система.

Тема 3. Таможенный контроль и таможенное оформление как составляющие таможенной политики.

Тема 4. Перемещение и пропуск товаров и иных предметов через таможенную границу.

Тема 5. Таможенные процедуры при перемещении товаров через таможенную границу разными видами транспорта.

Тема 6. Перевозка, хранение и распоряжение товарами и другими предметами, которые находятся под таможенным контролем.

Тема 7. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Нарушение таможенных правил. Контрабанда.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.20 «Таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств» (Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, связанных с ключевыми положениями теории и практики осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. Овладение обучающимися комплексом знания, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о порядке перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; изучение основных нормативных правовых основ осуществления таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта; приобретение обучающимися практических навыков по планированию перевозки грузов выбранным видом транспорта; изучение нормативных правовых документов, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Донецкой Народной Республики; изучение актуальных проблем таможенного контроля; изучение современных форм, способов и средств осуществления таможенного контроля; установление особенностей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, и помещаемых в конкретный таможенный режим; определение порядка таможенного контроля различных категорий товаров; изучение особенностей таможенного оформления результатов таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенных деклараций.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-15. Способен осуществлять таможенный	ИДК-1 _{ПК-15} . Знает принципы таможенного контроля и таможенного оформления при перемещении товаров и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	транспортных средств ИДК-2 _{ПК-15} . Обоснованно применяет формы таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-15} . Документально оформляет результаты таможенного контроля товаров, транспортных средств и иных предметов
ПК-16. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	ИДК-1 _{ПК-16} . Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИДК-3 _{ПК-16} . Определяет эффективность применения технических средств при проведении таможенного контроля
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные принципы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

Тема 2. Формы таможенного контроля и их характеристика.

Тема 3. Порядок создания и функционирования зон таможенного контроля.

Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров на различных этапах их таможенного оформления.

Тема 5. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров.

Тема 6. Таможенный контроль товаров при их помещении под конкретный таможенный режим.

Тема 7. Особенности таможенного контроля на морском транспорте.

Тема 8. Особенности таможенного контроля на авиатранспорте.

Тема 9. Особенности таможенного контроля на железнодорожном транспорте.

Тема 10. Особенности таможенного контроля на автомобильном транспорте.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.21 «Инструментальные методы исследования
в таможенном деле»

(Разработчик: Крюк. Т. В., доцент, канд. хим. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей применения инструментальных методов исследования пищевых продуктов и непродовольственных товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для проведения экспертизы товаров в таможенных лабораториях; предоставление обучающимся знаний о методах и методологии проведения инструментальных исследований; ознакомление с современным оборудованием таможенных лабораторий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика инструментальных методов исследования.

Подготовка проб к проведению исследований.

Тема 2. Гравиметрический метод исследования товаров.

Тема 3. Титриметрические методы исследования товаров.

Тема 4. Фотометрические методы исследования товаров.

Тема 5. Оптические методы исследования товаров.

Тема 6. Масс-спектрометрические и радиоспектрометрические методы исследования товаров.

Тема 7. Методы микроскопии и их применение при исследовании товаров.

Тема 8. Реологические методы исследования товаров.

Тема 9. Электрохимические методы исследования товаров.

Тема 10. Хроматографические методы исследования товаров.

Тема 11. Термические методы исследования товаров.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.21 «Экспертное оборудование
таможенных лабораторий»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей применения оборудования используемого в таможенных лабораториях при проведении экспертизы различных групп товаров.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для проведения экспертизы товаров в таможенных лабораториях; предоставление обучающимся знаний о видах, функциональном назначении, особенностями конструкции и правилами эксплуатации экспертного оборудования таможенных лабораторий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров
ПК-13. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-13} . Знает основы проведения научных исследований ИДК-2 _{ПК-13} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИДК-3 _{ПК-13} . Оформляет результаты научных исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие о лаборатории, назначение и классификация лабораторий.

Тема 2. Общие сведения о экспертном оборудовании и их классификации.

Тема 3. Оборудование для отбора и подготовки проб к анализам.

Тема 4. Весомизмерительное оборудование, их классификация, принцип действия.

Тема 5. Классификация оборудования для определения влагосодержания продуктов, их принцип действия.

Тема 6. Оборудование для определения химического состава проб (образцов) товаров.

Тема 7. Оборудование для оценки качества проб (образцов) товаров по специфическим показателям.

Тема 8. Приборы для измерения температуры, их классификация и принцип действия.

Тема 9. Аккредитация таможенных лабораторий. Проверка экспертного оборудования.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.22 «Технические средства
таможенного контроля»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление будущим специалистам достаточных знаний об общих принципах действия, конструкции, основных видах и типах оборудования; технико-экономических и эксплуатационно-технических характеристиках технических средств, применяемых при таможенном контроле грузов, транспортных средств и пассажиров; правилах и технике безопасности во время его эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с основными видами технического оборудования таможенных и экспертных учреждений; их функциональным назначением и особенностями конструкции, правилами эксплуатации и порядком соблюдения техники безопасности; методиками расчета показателей оптимизации технического оснащения зон таможенного контроля.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-16. Способен применять технические средства таможенного контроля	ИДК-1 _{ПК-16} . Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля
	ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИДК-3 _{ПК-16} . Определяет эффективность применения технических средств при проведении таможенного контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Правовые основы применения ТСТК.

Тема 2. Принципы оснащения таможенных пунктов пропуска ТСТК.

Тема 3. Классификация ТСТК.

Тема 4. Рентгеновские аппараты: принцип действия, конструктивные особенности, область применения.

Тема 5. Металлоискатели и особенности их применения при проведении таможенного контроля.

- Тема 6. Дозиметры и порядок их использования при радиологическом контроле.
 Тема 7. Технические средства идентификации материалов.
 Тема 8. Электронные детекторы материалов.
 Тема 9. Специальные средства таможенного контроля.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.22 «Товароведно-технологические аспекты
таможенного контроля»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков при проведении процедуры таможенного контроля; особенностей организации и проведения контроля различных товаров (групп товаров); корректного использования технических средств таможенного контроля.

Задачи учебной дисциплины: изучение форм и порядка проведения таможенного контроля разных групп товаров; формирование устойчивых представлений об особенностях использования технических средств таможенного контроля при работе с разными группами товаров; приобретение практических навыков проведения таможенного контроля товаров; ориентирование обучающихся на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела
ПК-16. Способен применять технические средства таможенного контроля	ИДК-1 _{ПК-16} . Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенный контроль: сущность и значение процедуры в контексте защиты внутреннего рынка.

Тема 2. Виды и формы таможенного контроля.

Тема 3. Товароведно-технологические характеристики грузов, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 4. Организация таможенного контроля грузов, перемещаемых через таможенную границу.

Тема 5. Операции с товарами, находящимися под таможенным контролем.

Тема 6. Технические средства таможенного контроля.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.23 «Этика и психология деятельности работника таможни»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по вопросам психологии личности, психологических аспектов управления коллективом таможенных служб, этикета трудового коллектива в целом и делового этикета работников таможни в частности.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность основных категорий психологии личности, в т. ч.: темперамента, характера, совести, чести, долга и др.; приобрести знания и умения по вопросам психологии и этики деятельности работников таможенных служб

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Психология личности и психологические аспекты управления коллективом.

Тема 2. Особенности отбора кадров и оценка профессиональных качеств специалистов при формировании персонала таможенных органов.

Тема 3. Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее психологические особенности.

Тема 4. Профессиональная этика личности.

Тема 5. Деловой этикет таможенника.

Тема 6. Организация и техника делового общения.

Тема 7. Невербальные средства общения.

Тема 8. Национальные особенности общения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.23 «Социально-психологическая подсистема таможенного учреждения»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладения теорией государственного управления, основами и принципами управления таможенным делом, закономерностями развития, планирования, размещения, а также кадрового обеспечения структурных подразделений таможенных органов.

Задачи учебной дисциплины: применять методы управления в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Психология личности и психологические аспекты управления коллективом.

Тема 2. Особенности отбора кадров и оценка профессиональных качеств специалистов при формировании персонала таможенных органов.

Тема 3. Правоохранительная деятельность таможенных органов и ее психологические особенности.

Тема 4. Профессиональная этика личности.

Тема 5. Деловой этикет таможенника.

Тема 6. Организация и техника делового общения.

Тема 7. Невербальные средства общения.

Тема 8. Национальные особенности общения.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.24 «Таможенные режимы»

(Разработчик: Захарова С. Л., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний по таможенному законодательству; изучение особенностей помещения товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ДНР, в разные таможенные режимы, и объема таможенных процедур, необходимых при этом.

Задачи учебной дисциплины: изучение правовых признаков и особенностей применения разных таможенных режимов; установление особенностей заполнения таможенной декларации для разных таможенных

режимов; определение порядка применения мероприятий таможенно-тарифного и нетарифного регулирования для товаров и транспортных средств коммерческого назначения, помещенных в соответствующий таможенный режим; изучение порядка последовательного применения нескольких таможенных режимов; установление особенностей применения конкретного таможенного режима относительно отдельных товаров; изучение порядка определения необходимости помещения отдельных товаров в конкретный таможенный режим; изучение порядка получения разрешения таможенных органов по применению таможенного режима.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенные режимы, их роль и место в таможенном деле.

Тема 2. Классификация таможенных режимов.

Тема 3. Характеристика таможенных режимов «импорт», «реимпорт», «экспорт»,

«резэкспорт».

Тема 4. Характеристика таможенных режимов «транзит», «временный ввоз (вывоз)».

Тема 5. Характеристика таможенных режимов «переработка на таможенной территории ДНР», «переработка за пределами таможенной территории ДНР», «отказ в пользу государства», «беспошлинная торговля».

Тема 6. Регулирование вопросов, связанных с помещением товаров и транспортных средств коммерческого назначения в конкретный таможенный режим.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.24 «Основы деятельности таможенных брокеров» (Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний и навыков относительно осуществления предпринимательской деятельности по предоставлению услуг по декларированию товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность по предоставлению услуг по декларированию товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу; ознакомление студентов с процедурой получения лицензии на осуществление брокерской деятельности; обеспечение получения навыков по планированию и организации процедуры таможенного оформления и таможенного контроля грузов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Требования к предприятиям, осуществляющим декларирование товаров и транспортных средств коммерческого назначения, которые перемещаются через таможенную границу.

Тема 2. Лицензионные условия брокерской деятельности.

Тема 3. Порядок взаимодействия таможенных брокеров с субъектами ВЭД.

Тема 4. Порядок взаимодействия таможенных брокеров с таможенными органами

Тема 5. Институт таможенных органов как условие ускорения внешнеэкономического оборота

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.25 «Экспертиза сырья и материалов»

(Разработчики: Волкова Е. И., доцент, канд. хим. наук, доцент

Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления о роли и месте экспертизы сырья и материалов в таможенном деле и международной торговле; формирование компетенций относительно организации, процедуры проведения и оформления результатов экспертизы сырья и материалов.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач, видов и средств экспертизы сырья и материалов; предоставление обучающимся теоретических знаний относительно проведения различных видов экспертизы сырья и материалов; овладение навыками по экспертизе сырья и материалов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сырье и материалы: понятие, классификация, характеристика.
- Тема 2. Особенности экспертизы каменного угля и промышленного сырья на его основе.
- Тема 3. Особенности экспертизы жидкого топлива.
- Тема 4. Особенности экспертизы смазочных материалов.
- Тема 5. Особенности экспертизы моторных, трансмиссионных масел и масел технического назначения.
- Тема 6. Особенности экспертизы химического промышленного сырья.
- Тема 7. Экспертиза промышленного сырья на основе каучуков.
- Тема 8. Особенности экспертизы древесины, древесных и целлюлозно-бумажных материалов.
- Тема 9. Экспертиза руд металлов и промышленного сырья на основе руд металлов.
- Тема 10. Экспертиза промышленного сырья для строительства.
- Тема 11. Экспертиза сырья растительного происхождения для пищевой промышленности и материалов на их основе.
- Тема 12. Экспертиза сырья животного происхождения для пищевой промышленности и материалов на их основе.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.25 «Экспертиза товаров, бывших в употреблении»

(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления об экспертизе товаров бывших в употреблении в международной торговле и в таможенном деле; формирование компетентностей обучающихся относительно

организации, процедуры проведения и документального оформления результатов экспертизы товаров бывших в употреблении.

Задачи учебной дисциплины: усвоение обучающимися целей, задач, видов и средств экспертизы товаров бывших в употреблении; предоставление обучающимся теоретических знаний относительно проведения различных видов экспертизы товаров бывших в употреблении; овладение навыками по экспертизе товаров бывших в употреблении.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины.

Тема 2. Нормативно-правовая база экспертизы товаров, бывших в употреблении.

Тема 3. Методы экспертизы товаров, бывших в употреблении.

Тема 4. Экспертиза по количеству и качеству товаров, бывших в употреблении.

Тема 5. Санитарно-гигиеническая экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 6. Документальная экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 7. Экологическая экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 8. Стоимостная экспертиза товаров, бывших в употреблении.

Тема 9. Особенности идентификации, определяющей физический, моральный износ, наличие признаков эксплуатации, следов ремонтно-восстановительных работ, либо капитального ремонта.

Тема 10. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы товаров, бывших в употреблении.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.26 «Экспертно-аналитические аспекты
искусствоведения»

(Разработчики: Шульц А. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических основ искусствоведения, ознакомление с идентификационными признаками объектов искусства, а также выявление особенностей проведения искусствоведческой экспертизы в таможенных целях.

Задачи учебной дисциплины: изучение законодательной, нормативной базы относительно правового регулирования перемещения объектов искусства через таможенную границу; приобретение знаний и умений в определении стилей и жанров произведений искусства; выявление общих классификационных и идентификационных признаков объектов искусства; изучение процедуры проведения искусствоведческой экспертизы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Научные основы искусствоведения.

Тема 2. Основные художественные стили в искусстве.

Тема 3. Изобразительное искусство. Виды и жанры изобразительного искусства.

Тема 4. Произведения живописи и их идентификационные признаки.

Тема 5. Декоративно-прикладное искусство: виды, классификация, идентификационные признаки.

Тема 6. Искусствоведческая экспертиза объектов искусства.

Тема 7. Оценка стоимости объектов искусства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.26 «Таможенные процедуры
при транспортных перевозках»
(Разработчик: Котыляк Ю. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей формирование у обучающихся необходимых знаний по осуществлению таможенных процедур при транспортных перевозках товаров с использованием различных видов транспорта.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для осуществления таможенных процедур при транспортных перевозках; изучение основных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления таможенных процедур при транспортных перевозках; предоставление студентам знаний по вопросам проведения таможенного контроля и таможенного оформления транспортных средств при осуществлении таможенных процедур при транспортных перевозках.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-15. Способен осуществлять таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-15} . Знает принципы таможенного контроля и таможенного оформления при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-15} . Обоснованно применяет формы таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-15} . Документально оформляет результаты таможенного контроля товаров, транспортных средств и иных предметов

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тема 2. Таможенные процедуры на морском и речном транспорте.

Тема 3. Таможенные процедуры на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Таможенные процедуры на авиационном транспорте.

Тема 5. Таможенные процедуры на автомобильном транспорте.

Тема 6. Таможенные процедуры на трубопроводном транспорте и линиях электропередачи.

Тема 7. Таможенные процедуры относительно припасов.

Тема 8. Перемещение (пересылка) товаров через таможенную границу в международных почтовых и экспресс-отправлениях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.27 «Таможенное регулирование
внешнеэкономической деятельности»
(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: исследование системы функционирования субъектов хозяйственной деятельности в сфере внешнеэкономических отношений; изучение основных законов и закономерностей функционирования таможенно-тарифных отношений; анализ функционирования тарифной системы регулирования экспортно-импортных операций.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных нормативно-правовых принципов функционирования предприятий в сфере таможенно-тарифных отношений; рассмотрение специфики таможенного регулирования при осуществлении экспортно-импортных операций, методов нетарифного регулирования экспортной и импортной политики государства; освещение ряда проблем, связанных с функционированием таможенной системы государства: причин и предпосылок развития таможенно-тарифных отношений, системы регулирования данного вида взаимоотношений в сфере внешней торговли.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1пк-18. Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2пк-18. Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3пк-18. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства и организация его таможенного регулирования.

Тема 2. Современное состояние и перспективы развития тарифных отношений.

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.

Тема 4. Общегосударственные налоги как инструменты регулирования ВЭД товаров через таможенную границу.

Тема 5. Мероприятия нетарифного регулирования ВЭД.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.27 «Декларирование товаров и транспортных средств»

(Разработчик: Кацель И. К., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; формирование навыков по заполнению и контролю правильности заполнения грузовых таможенных деклараций при различных таможенных режимах.

Задачи учебной дисциплины: изучить понятие и формы декларирования товаров для таможенных целей; рассмотреть виды таможенных деклараций и порядок их применения; ознакомиться с порядком подачи, регистрации и отзыва таможенной декларации; овладеть навыками заполнения декларации на товары при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории; изучить особенности и порядок заполнения декларации на товары при их помещении в различные таможенные режимы; рассмотреть порядок контроля и выпуска декларации на товары.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1пк-4. Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: сущность, основные положения и определения.

Тема 2. Нормативная правовая база в области таможенного декларирования товаров.

Тема 3. Декларирование товаров с подачей неполной, периодической, временной периодической таможенной декларации на товары.

Тема 4. Особенности таможенного декларирования отдельных товаров.

Тема 5. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Предоставление предварительной информации.

Тема 6. Заполнение транзитной декларации на товары.

Тема 7. Пассажирская таможенная декларация.

Тема 8. Декларация на транспортное средство. Таможенное декларирование транспортных средств.

Тема 9. Порядок принятия, регистрации и контроля таможенной декларации.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.28 «Международные кредитно-расчетные и валютные операции»

(Разработчик: Беляева Е.В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанным с процессом кругооборота международного капитала, системы преобразования

части денежного капитала из национальных денег в иностранную валюту и наоборот, которые происходят во время международных расчетных, валютных, кредитных и финансовых операций.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся умений свободно ориентироваться в условиях изменения экономической ситуации; овладение техникой международных финансовых и расчетно-кредитных операций; изучение эффективного управления валютными рисками, поиска источников финансирования; рассмотрение порядка оформления финансовых документов, которые используются в международных расчетах.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-10. Совершенствует организацию торговли	ИДК-7 _{ПК-10} . Составляет бухгалтерскую отчетность и проводит аудит финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы организации международных расчетов.
- Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах
- Тема 3. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставки
- Тема 4. Способы платежей в международной торговле.
- Тема 5. Документарные формы расчетов.
- Тема 6. Банковские гарантии в международных расчетах.
- Тема 7. Банковское финансирование внешнеторговых сделок.
- Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.
- Тема 9. Депозитные валютные операции.
- Тема 10. Управление валютным риском.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.28 «Международные экономические отношения»
(Разработчик: Шеремет Т. Г., канд. экон. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний о формах, методах и механизмах осуществления международных экономических отношений и выработка профессиональных практических навыков и умений в сфере международной экономики.

Задачи учебной дисциплины: предоставление знаний о сущности международной экономической системы и закономерностях ее развития; о методах анализа политико-правовой, экономической социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности; о регулировании международных экономических отношений; ознакомление с проблемами функционирования мировой валютной системы и особенностями международных валютно-финансовых отношений; разъяснение логики, направлений и форм развития процессов международной экономической интеграции; выработка умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности в сфере международной экономики с учетом изменяющихся мировых тенденций.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства.
- Тема 2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства.
- Тема 3. Международное разделение труда и факторов производства.
- Тема 4. Международная торговля.
- Тема 5. Международная миграция рабочей силы.
- Тема 6. Международное движение капитала.
- Тема 7. Международная передача технологий.
- Тема 8. Мировая валютная система и ее элементы.
- Тема 9. Платежный баланс.
- Тема 10. Международные экономические интеграционные процессы.
- Тема 11. Международные экономические организации.
- Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.29 «Таможенное законодательство»

(Разработчик: Одинцова Е.А., канд. юрид. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся знания о системе таможенного дела; сформировать навыки применения правовых знаний при осуществлении таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий таможенного законодательства, воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неуклонного соблюдения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие, структура, цели таможенного дела. Таможенная политика. Таможенное законодательство.

Тема 2. Источники таможенного законодательства. Таможенное право: понятие, предмет, методы и принципы

Тема 3. Понятие, особенности, состав таможенных правоотношений. Таможенная территория, таможенная граница.

Тема 4. Правовое регулирование таможенных режимов.

Тема 5. Основные положения осуществления таможенного оформления. Порядок декларирования товаров.

Тема 6. Таможенный контроль: понятие, цель, виды, формы.

Тема 7. Таможенные платежи.

Тема 8. Нарушение таможенных правил и ответственность за них.

Тема 9. Производство по делам о нарушении таможенных правил.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.29 «История развития таможенного дела»

(Разработчик: Айдарова Л. В., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики, отвечающие современному уровню исторической науки; привитие чувства гордости и ответственности к будущей профессии специалиста в сфере таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины: обобщить научные знания в области таможенной политики, которые позволят обучающимся свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет изучения; сформировать необходимый понятийный аппарат; ознакомить с историческими этапами развития таможенной службы и их спецификой; сформировать представления о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе государства на протяжении его существования; сформировать понимание исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами; сформировать представления об основных отличительных особенностях развития таможенного дела в контексте мирового опыта; создать на историческом материале навыки синтетического видения современной обстановки, уметь адекватно ориентироваться в ней; изучить курс истории таможенного дела и таможенной политики с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся в качестве сотрудников таможенных органов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и сущность таможенного дела и таможенной политики.
- Тема 2. Таможенно-пошлинное обложение в IX – XIV вв.
- Тема 3. Формирование таможенных обрядностей в XV – XVII вв.
- Тема 4. Торговля и таможенное дело в первой половине XVIII вв.

- Тема 5. Торговля и таможенное дело во второй половине XVIII в.
 Тема 6. Торговля и таможенное дело в первой половине XIX в.
 Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика в 50-70-х гг. XIX в.
 Тема 8. Таможенная система в Советском государстве.
 Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика в новейшем периоде.
 Тема 10. Основные направления международного сотрудничества в области таможенного дела.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины **Б.1.В.30 «Налоговые системы»** *(Разработчик: Кушнир И. Н., канд. экон. наук, доцент)*

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о сущности налогов и налогообложения, структуре налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
 Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
 Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
 Тема 4. Налог с оборота.
 Тема 5. Акцизный налог.
 Тема 6. Таможенная пошлина.
 Тема 7. Налог на прибыль.

- Тема 8. Подоходный налог.
 Тема 9. Упрощенная система налогообложения.
 Тема 10. Транспортный налог.
 Тема 11. Ресурсные и рентные платежи.
 Тема 12. Прочие налоги и сборы.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.30 «Ценообразование» (Разработчики: Бакунов А. А., канд. экон. наук, профессор)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного формирования и функционирования цен на предприятиях основных отраслей сфер национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся научное понимание основных экономических понятий «цена», «стоимость», «ценообразование», «себестоимость», «расходы», «эластичность», «прибыль», «надбавка» и т. д.; сформировать знания, навыки и умения формирования цен на товары, работы и услуги; приобрести знания об экономических категориях, используемых в ценообразовании; сформировать навыки отличия видов цен, умение различать и формировать их, добиваться соответствующей конкурентоспособности рассчитанных цен; приобрести навыки определения оптимальной маркетинговой ценовой политики по конкретным товарам исходя из особенностей товара и преимуществ и недостатков основных ценовых стратегий; развитие экономического мышления обучающихся путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования.
 Тема 2. Теория ценовой эластичности.

- Тема 3. Оптовые цены на продукцию отечественных производителей.
 Тема 4. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения.
 Тема 5. Розничные цены на товары и услуги.
 Тема 6. Методы ценообразования.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «Таможенная стоимость»
(Разработчик: Козлов В. С., ст. преподаватель)

Цель учебной дисциплины: ориентирована на формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов, которые бы отвечали новым тенденциям и перспективным требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров товароведно-экспертного направления с новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать разные факты хозяйственной деятельности субъекта рынка, но и обеспечивать достижение позитивных результатов его внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и таким образом вносить весомый вклад в разработку таможенной политики государства с целью повышения рейтинга ее позиций на международном уровне.

Задачи учебной дисциплины: изучить основные нормативно-правовые принципы формирования таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу; рассмотреть специфики формирования таможенной стоимости товаров в зависимости от условий проведения экспортно-импортных операций; приобрести навыки документального оформления сведений о таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу; осветить ряд проблем, связанных с нарушением порядка определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства
ПК-14. Способен осуществлять контроль за	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	внешнеэкономической деятельности ИДК-2ПК-14. Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3ПК-14. Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-18. Владеет методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-1ПК-18. Знает методы определения таможенной стоимости товара ИДК-2ПК-18. Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3ПК-18. Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Таможенная стоимость и ее функции.

Тема 2. Определение таможенной стоимости товаров по цене соглашения.

Тема 3. Определение таможенной стоимости по цене на идентичные и аналогичные товары.

Тема 4. Определение таможенной стоимости товаров методами вычитания и добавления стоимости.

Тема 5. Определение таможенной стоимости товаров резервным методом.

Тема 6. Декларирование таможенной стоимости.

Тема 7. Порядок проведения контроля таможенной стоимости.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.31 «Мировой рынок товаров и услуг»

(Разработчик: Медведкова И. И., канд. техн. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: изучить теоретические основы функционирования мировых товарных рынков, факторов их формирования, показателей конъюнктуры мировых цен на сырьевые товары, готовую продукцию, современные услуги, а также приобретение навыков заключения выгодных условий внешнеторговых контрактов, принятия оптимальных решений в практической внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: усвоить термины и определения в отрасли международных аспектов современных товарных рынков; овладеть методикой анализа конъюнктуры мировых цен, маркетинговых программ с целью создания благоприятных социально-экономических условий интеграции республики в мировое хозяйство и укрепление ее позиций на современном рынке товаров и услуг; изучить мировые рынки отдельных товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Мировой рынок товаров и услуг: сущность и структура.

Тема 2. Международное регулирование мирового рынка.

Тема 3. Региональная структура мировой торговли. Обзор региональных рынков: западноевропейского, NAFTA, Латиноамериканского, Африканского, Азиатского, Стран Центрально и Восточноевропейского региона.

Тема 4. Рынок сырья и материалов.

Тема 5. Рынок товаров культурного и хозяйственного назначения.

Тема 6. Рынок одёжно-обувных товаров.

Тема 7. Мировой рынок услуг.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Федоров А. П., канд. пед. наук, доцент)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля

психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} . Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 10. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 14. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 16. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрен такой тип учебной практики:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 1,5 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены такие типы производственной практики:

1. Производственная технологическая практика – 6,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

2. Преддипломная практика – 3,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИДК-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} . Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5 _{УК-3} . Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный ИДК-3 _{УК-4} . Ведет деловую переписку на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4 _{УК-4} . Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} . Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} . Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИДК-3_{УК-5}. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-1_{УК-6}. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИДК-2_{УК-6}. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИДК-3_{УК-6}. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{УК-7}. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИДК-2_{УК-7}. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИДК-3_{УК-7}. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК-1_{УК-8}. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИДК-2_{УК-8}. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИДК-3_{УК-8}. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИДК-4_{УК-8}. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК-1_{УК-9}. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	профессиональных сферах ИДК-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИДК-2 _{УК-11} . Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИДК-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота	ИДК-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
фальсифицированной продукции	безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3 _{ОПК-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-6} . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИДК-3 _{ОПК-6} . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Производственная товароведная практика – 4,5 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИДК-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров ИДК-3 _{ПК-1} . Анализирует уровень цен на товары отечественного и иностранного производства
ПК-2. Способен анализировать закономерности и тенденции формирования потребностей и спроса населения на товары	ИДК-1 _{ПК-2} . Знает общие и специфические закономерности формирования потребностей и спроса ИДК-2 _{ПК-2} . Применяет методы и методики определения потребностей и спроса населения в товарах ИДК-3 _{ПК-2} . Организует и проводит изучение потребительского спроса, анализирует его результаты
ПК-5. Способен определять факторы и критерии формирования товарного ассортимента	ИДК-2 _{ПК-5} . Разрабатывает системы факторов формирования потребностей потребителей в товарах и связанных с ними требований к товару ИДК-4 _{ПК-5} . Определяет совокупность факторов, формирующих требования к товару и потребности в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	товарах, определяет емкость рынка
ПК-6. Способен реализовать целевые критерии товарной ассортиментной структуры	ИДК-1 _{ПК-6} . Формирует ассортимент с учетом товарной группы, предприятия и целевого рынка ИДК-2 _{ПК-6} . Определяет и оценивает структуру, широту, полноту, глубину, степень обновления, устойчивость ассортимента товаров ИДК-3 _{ПК-6} . Формирует базу данных потребительских свойств товаров разных производителей
ПК-8. Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	ИДК-1 _{ПК-8} . Знает ассортимент и потребительские свойства товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства товаров ИДК-2 _{ПК-8} . Анализирует коммерческие предложения и выбирает поставщиков товаров ИДК-3 _{ПК-8} . Организует, заключает и оформляет договоры, соглашения, контракты по закупке товаров
ПК-9. Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками, контролировать выполнение договорных обязательств	ИДК-1 _{ПК-9} . Знает основы осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИДК-3 _{ПК-9} . Осуществляет связи с поставщиками, организует логистические потоки и операции ИДК-4 _{ПК-9} . Контролирует соблюдение обязательств согласно заключенным договорам, соглашениям, контрактам

2. Производственная таможенная практика – 3,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный
ПК-14. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИДК-1 _{ПК-14} . Знает нормативные правовые акты, регламентирующие таможенные операции участников внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-14} . Применяет нормативные правовые акты при осуществлении таможенного дела ИДК-3 _{ПК-14} . Контролирует соблюдение обязательств при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-15. Способен осуществлять таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу	ИДК-1 _{ПК-15} . Знает принципы таможенного контроля и таможенного оформления при перемещении товаров и транспортных средств ИДК-2 _{ПК-15} . Обоснованно применяет формы таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и иных предметов через таможенную границу ИДК-3 _{ПК-15} . Документально оформляет результаты таможенного контроля товаров, транспортных средств и иных предметов
ПК-16. Способен применять технические средства таможенного контроля	ИДК-1 _{ПК-16} . Знает назначение и сферу применения технических средств, предназначенных для проведения таможенного контроля ИДК-2 _{ПК-16} . Использует технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИДК-3 _{ПК-16} . Определяет эффективность применения технических средств при проведении таможенного контроля
ПК-17. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	ИДК-1 _{ПК-17} . Знает алгоритм определения кода товара согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-2 _{ПК-17} . Определяет признаки и показатели товаров для их классификации по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ИДК-3 _{ПК-17} . Контролирует правильность определения кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-18. Владеет методами определения таможенной	ИДК-1 _{ПК-18} . Знает методы определения таможенной стоимости товара

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИДК-2 _{ПК-18} . Обоснованно выбирает метод определения таможенной стоимости товара и производит ее расчет ИДК-3 _{ПК-18} . Контролирует правильность определения таможенной стоимости товара

3. Производственная экспертная практика – 3,0 з. е., направленная на формирование компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} . Выбирает стиль делового общения на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2 _{УК-4} . Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Донецкой Народной Республики и с государственного языка Донецкой Народной Республики на иностранный
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для проведения идентификации товаров	ИДК-1 _{ПК-3} . Пользуется официальными классификаторами товаров ИДК-2 _{ПК-3} . Формирует информационный банк данных о товарах, ассортименте, потребительских свойствах, показателях качества ИДК-3 _{ПК-3} . Создает условия для идентификации товаров, используя информацию об их происхождении, составе, способе производства, производителе, назначении и т. п.
ПК-4. Способен осуществлять идентификацию товаров	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает критерии и показатели идентификации, признаки и способы фальсификации товаров ИДК-2 _{ПК-4} . Идентифицирует и устанавливает

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ассортиментную принадлежность товаров, определяет соответствие показателей качества товаров требованиям нормативной документации, используя органолептические и измерительные методы ИДК-3 _{ПК-4} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-7. Обладает системным представлением о правилах и порядке организации и проведения экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	ИДК-1 _{ПК-7} . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия ИДК-2 _{ПК-7} . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации ИДК-3 _{ПК-7} . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров ИДК-4 _{ПК-7} . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования в Университете, утвержденного 06.05.2019.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра.

Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модулю) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе по курсовым работам, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата включает государственный экзамен, а также подготовку к процедуре защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО – программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

8 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

6 лингафонных кабинетов;

9 компьютерных классов с выходом в Интернет на 135 посадочных мест;

1 научная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле для выполнения научно-исследовательской работы, курсовых работ;

3 читальных зала библиотеки для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 специализированная учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле, оснащенная лабораторным оборудованием: микроскоп XS-2610, шейкер OS-20C, твердомер NOVOTEST T-Y1, дистиллятор ЭД-5 (АД-102), универсальная разрывная машина РТ-250М, весы ВА-4М, аппарат Киппа, аппарат Сокслета, баня водяная, гигрометр психометрический ВИТ-2, дихроскоп, дозиметр-радиометр МКС-05 «ТЕРРА-П», лупа, микрометр МК-25, толщиномер ТР 30, газометр 20 Л, прибор Журавлева;

1 экспертная лаборатория физико-химических исследований, оснащенная лабораторным оборудованием: весы торцевые, электроплитка ЕПЧИ-1,5 одноконфорочная нержавейка, микроскоп XS-2610, весы электронные, магнитная мешалка ММ5, овоскоп ОН-10, бутирометр для сливок 0-40 %, бутирометр для сливок 0-6 %, ареометр АМ 1020-1040, ареометр АС-2 10...20 Ц.Д. 0,2, ареометр

АС-3 0...25 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 25...50 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 50...75 Ц.Д. 0,5, весы ВА-4М, гигрометр психометрический ВИТ-2, Манекен «Diana» «А», Манекен «Diana» «В».

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеется подключение к сети «Интернет» через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки;
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, товароведения, экспертизы товаров, таможенного дела и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. документов, в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 процента, учебная литература – 37,2 процента.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны обучающимся через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1 245 учебников и учебных пособий, 5 628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959 г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993 г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016 г. – выпускные квалификационные работы обучающихся Университета, фонд которых насчитывает 8 520 документов.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются электронный каталог и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Картам книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», содержащимся в фондах Научной библиотеки, «Тематическому плану комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 уч. г. в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность», в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам сети «Интернет», зоне Wi-Fi.

Каждая из учебных дисциплин, которая изучается обучающимися Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс.

записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on lime, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес-Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных местах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) включает такие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

– **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет»;

– **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети Университета;

– **Web-каталог**. Условия доступа: 24 часа в сутки для удаленных пользователей через сеть «Интернет». Web-каталог дает пользователям

возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

– **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета.** Объем БД – **7 316** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через сеть «Интернет»;

– **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД – **55** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет»;

– **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД – **382** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

– **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД – **7 571** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет».

– **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД – **397** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет»..

– **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД – **3 218** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через сеть «Интернет»..

– **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ обучающихся Университета.** Объем БД – **2 613** документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

– **электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks»** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2 000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС «IPRbooks» представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов,

содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация – по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

– **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн деловых статей, Интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

– электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн научных статей и публикаций, электронные версии более 5 700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4 700 – в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

– **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** – Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн – электронных документов; 44,5 млн – записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

– **база данных «Киберленинка»** – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

– **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

– **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

– **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1 400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, товароведения, экспертизы товаров, таможенного дела, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативной правовой базой характеризуется выполнением таких требований:

квалификация научно-педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающая формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по таким направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 по 2021 гг. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными учреждениями, 52 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;
 - ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», Московская школа экономики;
 - ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
 - ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»;
 - ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;
 - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
 - ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»,
- а также с тремя университетами Луганской Народной Республике, университетом Республики Южная Осетия, двумя университетами Республики Абхазия, университетом Республики Таджикистан.

Заключено 4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Восточный Средиземноморский университет (Северный Кипр), Стопанская Академия «Д. А. Ценов» (Болгария) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды, представляющей собой совокупность профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования научно-педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- б) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации научно-педагогических работников и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, научно-педагогических работников – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации научно-педагогических работников в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности научно-педагогических работников.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директора институтов/деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования обучающихся Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов/факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 процентов от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии со статьей 95 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Методику определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) регламентирует локальный нормативный акт Университета «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)» (ПП 2-173/УН от 08.02.2019).

Базовые нормативы затрат устанавливают минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 – редакция 7).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018).

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018).

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019).

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021).

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП

2-17/УН от 06.05.2019 – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018).

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 01.03.2019 – редакция 2).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019).

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019).

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019).

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.024 Эксперт в сфере закупок	А	Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	6	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	А/01.6	6
				Консультирование по закупочным процедурам	А/02.6	6
08.025 Специалист в оценочной деятельности	В	Определение стоимостей объектов I категории сложности	6	Определение стоимостей серийно выпускаемых в настоящее время транспортных средств (далее транспортные средства I категории сложности)	В/01.6	6
				Определение стоимостей массово (серийно) представленного движимого имущества (движимого имущества I категории сложности)	В/02.6	6
				Определение стоимостей культурных ценностей, возраст которых не превышает пятидесяти лет (культурных ценностей I категории сложности)	В/05.6	6
08.026 Специалист в сфере закупок	В	Осуществление закупок для государственных, муниципальных, корпоративных нужд	6	Составление планов и обоснование закупок	В/01.6	6
				Осуществление процедур закупок	В/02.6	6
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	В/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	В/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения	В/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
				Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	В/04.6	6	
Специалист-эксперт по товарной экспертизе (проект)	А	Экспертиза количества и комплектности товаров, объема выполненных (оказанных) работ (услуг)	6	Определение количества товара, поступившего в транспортном средстве	А/01.6	6	
				Определение количества товара, поступившего в товарных местах	А/02.6	6	
				Определение количества товара, загружаемого в транспортное средство для отправки покупателю (заказчику, получателю)	А/03.6	6	
				Определение массы брутто/нетто товаров	А/04.6	6	
				Определение комплектности товаров	А/05.6	6	
				Оценка объема выполненных (оказанных) работ, услуг	А/06.6	6	
	В	Экспертиза качества товаров (работ, услуг)	6	Идентификация товаров	В/01.6	6	
				Идентификация работ (услуг)	В/02.6	6	
				Оценка качества продовольственных товаров	В/03.6	6	
				Оценка качества промышленных товаров	В/04.6	6	
				Оценка качества товаров, поврежденных при транспортировании и хранении	В/05.6	6	
				Оценка качества выполненных (оказанных) работ (услуг)	В/06.6	6	
	С	Экспертиза безопасности товаров (работ, услуг)	6	Определение состояния, содержания, параметров товаров на соответствие степени риска возможного неблагоприятного действия на жизнь и здоровье человека и на окружающую среду	С/01.6	6	
	D	Отбор проб и образцов товаров	6	Отбор/получение проб и образцов товара для последующего лабораторного исследования	D/01/6	6	
	40.011	A	Проведение научно-	5	Осуществление проведения работ по	A/01.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции				
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации		
Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам		исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований				
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок			A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ			A/03.5	5
40.062 Специалист по качеству продукции	А	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	A/01.6	6		
				Анализ рекламации и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	A/02.6	6		
	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности по его применения в организации	C/02.6	6		
	D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	D/01.6	6		

Приложение 2

Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ															
		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 1 Дисциплины (модули)																	
Базовая часть																	
Б.1.Б.1	Философия	ИДК-1-5				ИДК-1-3											
Б.1.Б.2	История (история России, всеобщая история)	ИДК-1-5				ИДК-1-3											
Б.1.Б.3	Иностранный язык	ИДК-1-5			ИДК-1-4												
Б.1.Б.4	Политэкономия	ИДК-3-4										ИДК-1-3					
Б.1.Б.5	Высшая и прикладная математика	ИДК-1-5										ИДК-1-3					
Б.1.Б.6	Физика	ИДК-1-5										ИДК-1-3					
Б.1.Б.7	Химия	ИДК-1-5										ИДК-1-3					
Б.1.Б.8	Микробиология											ИДК-1-3					
Б.1.Б.9	Материаловедение и основы технологий производства товаров													ИДК-1-3			
Б.1.Б.10	Информационные системы и технологии	ИДК-1-5														ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.1.Б.11	Физическая культура и спорт							ИДК-1-3									
Б.1.Б.12	Товароведение												ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3		
Б.1.Б.13	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология													ИДК-1-3			
Б.1.Б.14	Организация торговли																
Б.1.Б.15	Логистика																
Б.1.Б.16	Экономика торговли										ИДК-1-3	ИДК-1-3					
Б.1.Б.17	Менеджмент	ИДК-1-5														ИДК-1-3	

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ																
		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.В.23	Этика и психология деятельности работника таможи			ИДК-1-5	ИДК-1,4	ИДК-3												
	Социально-психологическая подсистема таможенного учреждения			ИДК-1-5	ИДК-1,4	ИДК-3												
Б.1.В.24	Таможенные режимы	ИДК-1-5									ИДК-1-3							
	Основы деятельности таможенных брокеров	ИДК-1-3																
Б.1.В.25	Экспертиза сырья и материалов	ИДК-1-3																
	Экспертиза товаров, бывших в употреблении	ИДК-1-3																
Б.1.В.26	Экспертно-аналитические аспекты искусствоведения																	
	Таможенные процедуры при транспортных перевозках																	
Б.1.В.27	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности		ИДК-1-5															
	Декларирование товаров и транспортных средств																	
Б.1.В.28	Международные кредитно-расчетные и валютные операции										ИДК-1-3							
	Международные экономические отношения										ИДК-1-3							

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ													
		Профессиональные компетенции													
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
Базовая часть															
Б.1.Б.1	Философия														
Б.1.Б.2	История (история России, всеобщая история)														
Б.1.Б.3	Иностранный язык														
Б.1.Б.4	Политэкономия														
Б.1.Б.5	Высшая и прикладная математика														
Б.1.Б.6	Физика														
Б.1.Б.7	Химия														
Б.1.Б.8	Микробиология														
Б.1.Б.9	Материаловедение и основы технологий производства товаров			ИДК-1-3	ИДК-1-2										
Б.1.Б.10	Информационные системы и технологии														
Б.1.Б.11	Физическая культура и спорт														
Б.1.Б.12	Товароведение	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-6	ИДК-1-5	ИДК-1-4					ИДК-1-3	ИДК-1-3	
Б.1.Б.13	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология							ИДК-1-4							
Б.1.Б.14	Организация торговли		ИДК-1-3							ИДК-1-3	ИДК-1-4	ИДК-1-6	ИДК-1-3		
Б.1.Б.15	Логистика										ИДК-1-4				
Б.1.Б.16	Экономика торговли														
Б.1.Б.17	Менеджмент													ИДК-1-3	
Б.1.Б.18	Маркетинг													ИДК-1-3	
Б.1.Б.19	Учёт и аудит											ИДК-7			
Б.1.Б.20	Внешнеэкономическая деятельность предприятий										ИДК-1-4	ИДК-3,6			
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности														
Б.1.Б.22	Основы охраны труда														

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ											
		Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Вариативная часть													
Б.1.В.1	Социология												
Б.1.В.2	Этика и эстетика												
Б.1.В.3	Интеллектуальная собственность												
Б.1.В.4	Экономическая теория. Экономика.												
Б.1.В.5	Экология												
Б.1.В.6	Основы научных исследований											ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.1.В.7	Русский язык и культура речи												
Б.1.В.8	Правоведение												
Б.1.В.9	Политология												
Б.1.В.10	Безопасность товаров				ИДК-1-3			ИДК-1-4	ИДК-1-2				
	Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле			ИДК-1,3	ИДК-1,3								
Б.1.В.11	Логика												
Б.1.В.12	Психология												
	Религиоведение												
Б.1.В.13	Естественнонаучная картина мира												
	Культурология												
Б.1.В.14	Педагогика												
	Сенсорный анализ			ИДК-1-3	ИДК-1-3			ИДК-1-3					
Б.1.В.15	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности			ИДК-1-2									
Б.1.В.16	Идентификация и кодирование товаров			ИДК-1-3	ИДК-1-3			ИДК-1-4					
Б.1.В.17	Организация складского хозяйства									ИДК-4-6		ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.1.В.18	Грузоведение								ИДК-1-3				
Б.1.В.19	Основы экспертизы товаров в таможенном			ИДК-1-3	ИДК-1-3			ИДК-1-4				ИДК-1-3	ИДК-1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ				
		Профессиональные компетенции				
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Базовая часть						
Б.1.Б.1	Философия					
Б.1.Б.2	История (история России, всеобщая история)					
Б.1.Б.3	Иностранный язык					
Б.1.Б.4	Политэкономия					
Б.1.Б.5	Высшая и прикладная математика					
Б.1.Б.6	Физика					
Б.1.Б.7	Химия					
Б.1.Б.8	Микробиология					
Б.1.Б.9	Материаловедение и основы технологий производства товаров					
Б.1.Б.10	Информационные системы и технологии					
Б.1.Б.11	Физическая культура и спорт					
Б.1.Б.12	Товароведение					
Б.1.Б.13	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология					
Б.1.Б.14	Организация торговли					
Б.1.Б.15	Логистика					
Б.1.Б.16	Экономика торговли					
Б.1.Б.17	Менеджмент					
Б.1.Б.18	Маркетинг					
Б.1.Б.19	Учёт и аудит					
Б.1.Б.20	Внешнеэкономическая деятельность предприятий					
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности					
Б.1.Б.22	Основы охраны труда					
Вариативная часть						
Б.1.В.1	Социология					
Б.1.В.2	Этика и эстетика					
Б.1.В.3	Интеллектуальная собственность					
Б.1.В.4	Экономическая теория. Экономика.					
Б.1.В.5	Экология					
Б.1.В.6	Основы научных исследований					
Б.1.В.7	Русский язык и культура речи					
Б.1.В.8	Правоведение					

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ				
		Профессиональные компетенции				
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б.1.В.9	Политология					
Б.1.В.10	Безопасность товаров					
	Защита прав интеллектуальной собственности в таможенном деле	ИДК-1-3				
Б.1.В.11	Логика					
	Психология					
Б.1.В.12	Религиоведение					
	Естественнонаучная картина мира					
Б.1.В.13	Культурология					
	Педагогика					
Б.1.В.14	Сенсорный анализ					
Б.1.В.15	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности				ИДК-1-3	
Б.1.В.16	Идентификация и кодирование товаров				ИДК-1-2	
Б.1.В.17	Организация складского хозяйства					
Б.1.В.18	Грузоведение					
Б.1.В.19	Основы экспертизы товаров в таможенном деле					
Б.1.В.20	Основы таможенного дела	ИДК-1-3				
	Таможенный контроль и таможенное оформление товаров и транспортных средств	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.1.В.21	Инструментальные методы исследования в таможенном деле					
	Экспертное оборудование таможенных лабораторий					
Б.1.В.22	Технические средства таможенного контроля			ИДК-1-3		
	Товароведно-технологические аспекты таможенного контроля	ИДК-1-2		ИДК-1-2		
Б.1.В.23	Этика и психология деятельности работника таможни					
	Социально-психологическая подсистема таможенного учреждения					
Б.1.В.24	Таможенные режимы	ИДК-1-3				
	Основы деятельности таможенных брокеров				ИДК-1-3	ИДК-1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ				
		Профессиональные компетенции				
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Б.1.В.25	Экспертиза сырья и материалов					
	Экспертиза товаров, бывших в употреблении					
Б.1.В.26	Экспертно-аналитические аспекты искусствоведения					
	Таможенные процедуры при транспортных перевозках	ИДК-1-3	ИДК-1-3			
Б.1.В.27	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	ИДК-1-3				ИДК-1-3
	Декларирование товаров и транспортных средств				ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.1.В.28	Международные кредитно-расчетные и валютные операции					
	Международные экономические отношения					
Б.1.В.29	Таможенное законодательство					
	История развития таможенного дела					
Б.1.В.30	Налоговые системы					
	Ценообразование					
Б.1.В.31	Таможенная стоимость	ИДК-1-3				ИДК-1-3
	Мировой рынок товаров и услуг					
Блок 2 Практики						
Базовая часть						
Б.2.Б.1	Производственная технологическая практика					
Б.2.Б.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
Б.2.Б.3	Преддипломная практика					

Структура учебного плана ОПОП ВО		КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ				
		Профессиональные компетенции				
		ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
Блок 2 Практики						
Вариативная часть						
Б.2.В.1	Производственная товароведная практика					
Б.2.В.2	Производственная таможенная практика	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.2.В.3	Производственная экспертная практика					
Блок 3 Государственная итоговая аттестация						
Базовая часть						
Б.3.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.3.Б.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускных квалификационных работ	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3
Элективные внекредитные учебные дисциплины						
Б.4.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А. В. Иванченко
А. В. Иванченко

« 31 » 08. 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование)

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2021

Донецк
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО	3
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО	4
1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО	5
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	7
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования	7
2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО	7
2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВОЗ	9
2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО	10
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	11
2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	12
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	13
3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	14
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	14
3.2 Студенческое самоуправление в Университете	14
3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	15
3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО	16

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО осуществляется на основе таких ценностных принципов:

- единство, системность и целостность, взаимосвязь всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса;

- преемственность, рассматриваемая как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах;

- нравственная позиция, означающая наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника, который является нравственным ориентиром для обучающихся;

- природосообразность воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей), предполагающая что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст обучающегося, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя;

- культуросообразность воспитания, предполагающая, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом;

- развитие личности в процессе воспитания, предполагающее помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными

институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность развития и саморазвития;

- субъект-объектное взаимодействие в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.);

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления;

- информированность, полнота информации, информационный обмен, учёт единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, таких как: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

Аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание

учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс.

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством научно-педагогического работника.

Ресурсный подход учитывает готовность факультета маркетинга торговли и таможенного дела, кафедры таможенного дела и экспертизы товаров реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу на факультете маркетинга торговли и таможенного дела, кафедре таможенного дела и экспертизы товаров как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО относятся:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно-полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и

спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, факультет маркетинга торговли и таможенного дела, кафедра таможенного дела и экспертизы товаров взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) является деятельность, направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодежной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) осуществляется, как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);
- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);
- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);
- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО выступают:

- добровольческая (волонтерская), включающая в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (выпускная квалификационная работа, студенческая работа на конкурс, научная статья, тезисы докладов на конференции и т. п.). В ходе этих видов деятельности происходит не только субъектно-объектное

взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т. п.

2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются такие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);
- 3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в таких формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т. п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т. п.);
- по целевой направленности – походы, экскурсии, квесты, деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Нормативное правовое и методическое обеспечение

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативная правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле).

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим такие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана по воспитательной работе, старший куратор, заведующая кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров, которая реализует ОПОП ВО, кураторы академических групп.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, ученую степень, ученое звание или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера

стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законодательством. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) обеспечивает:

- проведение мастер-класса «Экспертиза пищевых продуктов», брейн-ринга «Экспертиза и таможенное дело», интеллектуальной игры «Таможенный инспектор», интеллектуальной игры «Эксперт», интерактивной игры «Таможня будущего создается сегодня», Республиканской с международным участием научно-практической интернет-конференции молодых учёных, аспирантов и студентов «Таможенное дело и экспертная деятельность: современное состояние и перспективы»;

- организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра учебных кино- и видеоматериалов;

- посещение музея ДОННУЭТ, Донецкой художественной галереи, Донецкого краеведческого музея, музея Великой Отечественной войны;

- выпуск информационных изданий, создание рекламных видеороликов и т. д.;

- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- выполнение нормативов комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам сети «Интернет» в социальных сетях «Фейсбук», «Ютуб», «Твиттер», «ВКонтакте», «Инстаграм»; учебной и художественной литературе, электронно-библиотечной системе IPRbooks, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях; множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем, таких как:

- помещения для работы общественных объединений обучающихся;

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

– помещения для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и др.).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т. п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Инфраструктура, созданная в Университете по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Таможенное дело и экспертиза товаров), способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основными субъектами воспитания являются: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам,

затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;

- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанной программой воспитания по ОПОП ВО обеспечивается достижение таких результатов воспитательной деятельности:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений вповседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие обучающихся в социально и личностно значимых профессионально ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- наличие обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработка ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем от личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке воспитательной деятельности используются такие методы, как: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, при котором выявляется их информированность, заинтересованность, активность и удовлетворённость воспитательной деятельностью и др.

Оценивать качество организации воспитательной деятельности могут опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодатели.

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и оценки качества подготовки выпускника.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) способствует подготовке профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей потенциалом интеллектуального и социального развития, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин
и видов воспитательной работы по направлению подготовки

38.03.07 Товароведение

(Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1	2	3	4
1	Философия	УК-1, УК-5,	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное воспитание
2	История (история России, всеобщая история)	УК-1, УК-5	гражданское, патриотическое воспитание
3	Иностранный язык	УК-1, УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное воспитание
4	Политэкономия	УК-1	экономическое воспитание
5	Высшая и прикладная математика	УК-1	экономическое воспитание
6	Физика	УК-1	трудовое и профессиональное воспитание
7	Химия	УК-1	трудовое и профессиональное воспитание
8	Информационные системы и технологии	УК-1	экологическое воспитание
9	Экономика торговли	УК-10	экономическое воспитание
10	Менеджмент	УК-1	экономическое воспитание
11	Маркетинг	УК-1, УК-2	экономическое воспитание
12	Учет и аудит	УК-1	экономическое воспитание
13	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	УК-10	экономическое воспитание
14	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
15	Основы охраны труда	УК-8	экологическое воспитание

1	2	3	4
16	Социология	УК-3, УК-9	поликультурное воспитание
17	Этика и эстетика	УК-4, УК-5	эстетическое воспитание
18	Интеллектуальная собственность	УК-2	воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
19	Экономическая теория. Экономика	УК-10	экономическое воспитание
20	Экология	УК-8	экологическое воспитание
21	Основы научных исследований	УК-1	духовно-нравственное, научно-образовательное
22	Русский язык и культура речи	УК-4	поликультурное воспитание
23	Правоведение	УК-2	гражданское и патриотическое воспитание
24	Политология	УК-4, УК-5	духовно-нравственное, гражданское и патриотическое
25	Логика	УК-3, УК-6	семейное и гендерное воспитание
26	Психология	УК-3, УК-6, УК-9, УК-11	воспитание психологической культуры
27	Религиоведение	УК-5	духовно-нравственное воспитание
28	Естественнонаучная картина мира	УК-5	духовно-нравственное воспитание
29	Культурология	УК-5	воспитание психологической культуры
30	Педагогика	УК-4, УК-6, УК-9	поликультурное воспитание
31	Основы таможенного дела	УК-2, УК-4, УК-11	гражданское и патриотическое воспитание
32	Этика и психология деятельности работника таможни	УК-3, УК-4, УК-5	поликультурное воспитание
33	Социально-психологическая подсистема таможенного учреждения	УК-3, УК-4, УК-5	гражданское и патриотическое воспитание
34	Таможенные режимы	УК-1, УК-10	трудовое и профессиональное воспитание
35	Основы деятельности таможенных брокеров	УК-1	трудовое и профессиональное воспитание

1	2	3	4
36	Экспертиза сырья и материалов	УК-1	трудовое и профессиональное воспитание
37	Экспертиза товаров, бывших в употреблении	УК-1	трудовое и профессиональное воспитание
38	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-2	экономическое воспитание
39	Международные кредитно-расчетные и валютные операции	УК-10	экономическое воспитание
40	Международные экономические отношения	УК-10	экономическое воспитание
41	Таможенное законодательство	УК-2, УК-11	гражданское и патриотическое воспитание
42	История развития таможенного дела	УК-5	духовно-нравственное, научно-образовательное воспитание
43	Налоговые системы	УК-10	экономическое воспитание
44	Ценообразование	УК-10	экономическое воспитание
45	Таможенная стоимость	УК-10	экономическое воспитание
46	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7	воспитание культуры здорового образа жизни



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе


А. В. Иванченко

« 31 »

08

2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы по направлению подготовки

38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов высшего образования	постоянно	декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела (далее – ФМТТД)
1.2	Проведение собраний кураторов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся; организация еженедельного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением пропускного режима, правил поведения	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.3	Проведение кураторских часов по утвержденным планам кураторов; изучение Конституции и государственной символики Донецкой Народной Республики; проведение собраний с обучающимися, посвященных вопросам учебной и трудовой дисциплины	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
1.4	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.5	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры таможенного дела и экспертизы товаров	2 раза в год	декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.6	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета
1.7	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	органы студенческого самоуправления
1.8	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	органы студенческого самоуправления
1.9	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	органы студенческого самоуправления
1.10	Ознакомление обучающихся 1-го курса с сайтом университета и факультета, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
(направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры)			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодежи	ежегодно	декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДОННУЭТ.	сентябрь – октябрь	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
2.4	Ознакомление первокурсников с музеем ДОННУЭТ (по графику).	сентябрь	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
2.5	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника	постоянно	декан ФМТТД, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности		
2.6	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
2.7	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны	ежегодно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции	постоянно	декан ФМТТД
3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей)			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Участие в проведении концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками (проведение бесед на кураторских часах, разъяснение особенности работы с людьми, обладающих физическими недостатками)	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
3.3	Участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			самоуправления
3.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся (проведение тематических кураторских часов)	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
<p align="center">4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА (направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время)</p>			
<p>Цель: создание условий для успешной социализации обучающихся; создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>			
4.1	Проведение собраний на факультете, в учебных группах, общежитиях с обучающимися относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления
4.2	Ознакомление обучающихся с традициями Университета, правилами поведения, бытовыми условиями проживания в общежитиях, а также с решениями, принятыми в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления
4.3	Ознакомление обучающихся с Планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	постоянно	кураторы
4.4	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов с обучающимися о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности (организация и проведение тематических бесед, лекций с приглашением специалистов, кураторских часов на морально-этические темы)	в течение года	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
<p align="center">5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности)</p>			
<p>Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у обучающихся актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту</p>			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки,	постоянно	декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства		
5.2	Развитие у обучающихся, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности: посещение общежития, проведение собраний с обучающимися, посвященных вопросам учебной и трудовой дисциплины	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, старший куратор факультета, кураторы
5.3	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров
5.4	Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение Дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «Нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся муниципальных образовательных учреждений: мастер-классов по экспертизе товаров, интерактивной игры «Таможня будущего создается сегодня» и др.	постоянно	декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров
5.5	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров
5.6	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	декан ФМТТД, зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров
5.7	Проведение на постоянной основе интеллектуальной игры «Эксперт», брейн-ринга «Экспертиза и таможенное дело», игры «Таможенный инспектор»	постоянно	зав. кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров, преподаватели кафедры
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни)			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли (проведение обзорных лекций с обучающимися по противодействию коррупции в университете и недопущению экстремистской, террористической	в течение года	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	деятельности, ознакомление с соответствующими приказами, выявление указанных выше фактов)		
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	в течение года	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
6.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения: проведение лекций с обучающимися (с приглашением специалистов) о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков, ознакомление с правовыми последствиями к которым это может привести	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети «Интернет»	в течение года	кураторы
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости)			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Создание на факультете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию	постоянно	декан ФМТТД, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования	сентябрь	декан ФМТТД, зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	первокурсников, анализ анкет; формирование студактива учебных групп первокурсников; участие обучающихся в мероприятиях Университета и факультета («День факультета», «День таможенника» и т. д.)		
7.3	Участие в проведении встреч декана факультета со студенческим активом	ежесеместрово	декан ФМТТД
7.4	Индивидуальная работа кураторов с обучающимися кураторских групп и их родителями	в течение года	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях	постоянно	декан ФМТТД, профсоюзный комитет обучающихся, органы студенческого самоуправления
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т. п.).	в течение года	декан ФМТТД, органы студенческого самоуправления

8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование)

Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы

9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

(направлено на формирование экологической культуры личности)

Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	декан ФМТТД
9.2	Привлечение обучающихся к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	зам. декана ФМТТД по воспитательной работе, кураторы

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела



Д. В. Махносов

Заведующая кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров



Н. И. Осипенко