

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



С.В. Дрожжина  
08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОФИЛЬ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
БАКАЛАВРИАТ**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЮ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

заведующий кафедрой  
международной экономики



А.А. Семенов

доцент кафедры  
международной экономики



И.С. Бондаренко

доцент кафедры  
международной экономики



М.В. Миньковская

ст. преподаватель кафедры  
международной экономики



С.С. Кузьменко

Рассмотрено на заседании кафедры международной экономики  
(протокол № 01 от 30 августа 2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института экономики и управления  
(протокол № 01 от 31 августа 2021 г.)

**ОДОБРЕНО**

на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол 01 от «31» августа 2021 г.)

Председатель  Л. А. Омелянович

## СОДЕРЖАНИЕ

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.3. Перечень сокращений

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.5. Объем (трудоемкость) программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.4 Программы практик

5.5 Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

6.4. Рабочая программа воспитания

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно- воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю Внешнеэкономическая деятельность включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. №75- ІНС, от 06.03.2020 г. № 107- ІНС, от 31.03.2020 г. №16-ІНС, от 11.09.2020 г. №187- ІНС, от 24.09.2020 г. №197- ІНС, от 24.09.2020 г. №198-ІНС, от 05.02.2021 г. №245- ІНС, от 05.03.2021 г. №261-ІНС, от 26.03.2021 г. №265- ІНС, от 30.06.2021 г. №305-ІНС, от 06.08.2021 г. №306-ІНС;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954;

– Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №449 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 № 154-НП;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

– Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

– Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 03.10.2016 № 1020,, от 18.05.2020 № 72-НП;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 01);

– Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

– иные локальные акты Университета.

### **1.3.Перечень сокращений**

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных

организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

### 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

аналитический;  
 организационно-управленческий;  
 педагогический;  
 расчетно-экономический.

### 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

образовательные программы и учебно-методические материалы  
 функционирование экономических субъектов деятельности  
 экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития  
 система экономических и социально-экономических показателей  
 экономическая и финансовая деятельность

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование	Педагогический	Обучение и повышение квалификации обучающихся и сотрудников вузов	Образовательный процесс в учебных заведениях различных уровней и форм обучения
		Разработка учебно-методической литературы	Учебно-методический комплекс дисциплины
08 Финансы и экономика	Аналитический	Подготовка исходных данных для анализа и оценки состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		Разработка планов и программ проведения исследований в области внешнеэкономических отношений и деятельности субъектов международных экономических отношений	Научные исследования в области международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности

	Организационно-управленческий	Разработка всех видов планов и контроль документарного оборота предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности	Функционирование субъектов хозяйственной деятельности
		Подготовка транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Логистическое обеспечение деятельности субъектов хозяйственной деятельности
	Расчетно-экономический	Корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия	Регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов экономической деятельности различных экономических уровней (мега-, макро-, меза-, микроэкономический)
		Подготовка исходных данных для оценки целесообразности установления государством внешнеэкономических связей	Внешеэкономические связи государства
	Финансовый	анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов	Финансы субъектов предпринимательства
		интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений развития учреждений, организаций, предприятий	
	Научно-исследовательский	поиск и обработка информации по полученному заданию, отражающей социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов	Научная и отчетная документация
		подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области финансов и экономики на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий	

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
08 Финансы и экономика		
1.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36712)
2.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный № 55208)

### 2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) представлен в Приложении 1.

## РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

### 3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области внешнеэкономической деятельности посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование

социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО по внешнеэкономической деятельности основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов).

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по внешнеэкономической деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (профиль) программы бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика: Внешнеэкономическая деятельность.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по внешнеэкономической деятельности – бакалавр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет **240 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет с —.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 12 месяцев и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа по внешнеэкономической деятельности реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

**3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы** – не предусмотрено.

**3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### 3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная образовательная программа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

08 Финансы и экономика

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
		ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
		ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.
		ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.
		ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
		ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
		ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		ИДК-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		ИДК-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИДК-3 <sub>ук-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

#### 4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>опк-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
		ИДК-2 <sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.
		ИДК-3 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>опк-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.
		ИДК-2 <sub>опк-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
		ИДК-3 <sub>опк-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 <sub>опк-3</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.
		ИДК-2 <sub>опк-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
		ИДК-3 <sub>опк-3</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ИДК-1 <sub>опк-4</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.
		ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.
		ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.
		ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).
Информационная компетентность и коммуникативные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области.
		ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач с использованием информационных технологий.
		ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено**

**4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объекты* или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
обучение и повышение квалификации	образовательный процесс в учебных	ПК-1 Способен к осуществлению педагогической	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Формирует навыки, связанные с информационно-	Профессиональный стандарт «Педагог

обучающихся и сотрудников вузов	заведениях различных уровней и форм обучения	деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	коммуникационными технологиями ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет планирование и проведение учебных занятий	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
разработка учебно-методической литературы	учебно-методический комплекс дисциплины	ПК-2 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Применяет специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
<b>Тип задач профессиональной деятельности аналитический</b>				
подготовка исходных данных для анализа и оценки состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов	ПК-3 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Оценивает эмитента и ценные бумаги эмитента	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»
разработка планов и программ проведения исследований в области внешнеэкономических отношений и деятельности субъектов международных экономических отношений	научные исследования в области международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности	ПК-4 Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона	анализ отечественного и зарубежного опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</b>				
разработка всех видов планов и контроль документального оборота	функционирование субъектов хозяйственной деятельности	ПК-5 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеэкономического	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Организует рекламу продукции организации для распространения на внешних рынках	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической

<p>предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности</p>		<p>контракта</p>	<p>ИДК-2<sub>ПК-5</sub> Оценивает результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения ИДК-3<sub>ПК-5</sub> Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках ИДК-4<sub>ПК-5</sub> Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта ИДК-5<sub>ПК-5</sub> Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p>	<p>деятельности»</p>
<p>разработка всех видов планов и контроль документального оборота предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности</p>	<p>функционирование субъектов хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-6</sub> Формирует реестр и регистрирует документацию по внешнеторговому контракту ИДК-2<sub>ПК-6</sub> Осуществляет учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту ИДК-3<sub>ПК-6</sub> Формирует дела и сдает в архив документацию по внешнеторговому контракту ИДК-4<sub>ПК-6</sub> Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p>
<p>подготовка транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>логистическое обеспечение деятельности субъектов хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-7</sub> Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ИДК-2<sub>ПК-7</sub> Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p>

			<p>внешнеторгового контракта ИДК-3<sub>ПК-7</sub> Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ИДК-4<sub>ПК-7</sub> Составляет отчетную документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта</p>	
<p>разработка всех видов планов и контроль документального оборота предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности</p>	<p>функционирование субъектов хозяйственной деятельности</p>	<p>ПК-8 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-8</sub> Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту ИДК-2<sub>ПК-8</sub> Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта ИДК-3<sub>ПК-8</sub> Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта ИДК-4<sub>ПК-8</sub> Подготавливает предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <b>расчетно-экономический</b></p>				
<p>подготовка исходных данных для оценки целесообразности и установления государством внешнеэкономических связей</p>	<p>внешнеэкономические связи государства</p>	<p>ПК-9 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-9</sub> Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИДК-2<sub>ПК-9</sub> Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИДК-3<sub>ПК-9</sub> Оценивает</p>	<p>анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

			степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений ИДК-4 <sub>ПК-9</sub> Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития	
--	--	--	---	--

## 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации. Матрица компетенций представлена в Приложениях 2, 3, 4.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>БЛОК 1</b>	Дисциплины (модули)	Не менее 160 з.е.
	Обязательная часть:	92 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	127 з.е.
<b>БЛОК 2</b>	Практика	Не менее 9 з.е.
	Обязательная часть:	–
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	Не менее 6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
<b>Объем программы</b>		<b>240 з.е.</b>

## 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<b>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО</b>	
1.1. История России	3,0/1,25
1.2. Философия	3,0/1,25
1.3. Иностранный язык	9,0/3,75
1.4. Физическая культура и спорт	2,0/0,83
1.5. Безопасность жизнедеятельности	3,0/1,25
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	
2.1. Основы охраны труда	2,5/1,04
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	
3.1. Политэкономия	5,0/2,08
3.2. Линейная алгебра	3,0/1,25
3.3. Математический анализ	4,0/1,67
3.4. Информационные технологии и системы в экономике	4,0/1,67
3.5. Теория вероятностей и математическая статистика	4,0/1,67
3.6. Методы оптимальных решений	4,0/1,67
3.7. Макроэкономика	4,0/1,67
3.8. Микроэкономика	3,5/1,46
3.9. Финансы	4,0/1,67
3.10. Деньги, кредит, банки	3,0/1,25
3.11. Статистика	3,0/1,25
3.12. Экономика труда	4,0/1,67
3.13. Эконометрика	3,0/1,25
3.14. Бухгалтерский учет и анализ	5,0/2,08
3.15. Экономика предприятия	5,0/2,08
3.16. Менеджмент	3,0/1,25
3.17. Мировая экономика	5,0/2,08
3.18. Маркетинг	3,0/1,25
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	92,0/38,33
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО

## 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по

решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля, магистерской программы, специализации).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций (*при наличии*) и (или) профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по внешнеэкономической деятельности содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 432 часа.

Образовательная программа по внешнеэкономической деятельности содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 3 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы по внешнеэкономической деятельности.

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 67 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Внешнеэкономическая деятельность:

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.1 «История России»**  
*(Разработчик: Бурцев А.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление объективной информации о сущности социально-экономических, политических и культурных процессов в истории России через призму тенденций развития мирового сообщества; систематизация обобщающей характеристики истории России в хронологической последовательности от первобытного общества до периода современности; расширение и закрепление исторических знаний студентов; формирование в учащихся вузов целостного представления о роли России в системе развития мировых цивилизаций.

**Задачи учебной дисциплины:**

определение основных этапов и закономерностей исторического развития России с позиций научности и историзма; рассмотрение главных событий и приоритетных тенденций в истории России на основе методов анализа и синтеза; раскрытие характерных особенностей и отличительных черт формирования социальной структуры российского общества; создание логически обоснованного арсенала интеллектуальных знаний студентов для дальнейшего изучения различных аспектов и сегментов Российского государства: экономики, политики, культуры; формирование в учащихся высшей школы навыков умения самостоятельного мышления, активного участия в дискуссиях и политических диспутах, толерантно интерпретируя собственные и альтернативные точки зрения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	социальном и профессиональном общении. ИДК-Зук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. История как наука. Земли России в древности.  
Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.  
Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).  
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).  
Тема 5. Россия на рубеже XVI-XVII вв.  
Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).  
Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).  
Тема 8. Россия в начале XX века.  
Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.  
Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.  
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).  
Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).  
Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.  
Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **Б.1.Б.2 «Философия»**

*(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

#### **Задачи учебной дисциплины:**

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики,

истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.3 «Политэкономия»**

*(Разработчики: Приходько В.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

**Задачи учебной дисциплины:**

раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии.  
Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.  
Экономические интересы.  
Тема 3. Экономическая система общества.  
Тема 4. Отношения собственности.  
Тема 5. Формы организации общественного производства.  
Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы.  
Тема 7. Издержки производства и прибыль.  
Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.  
Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования.  
Тема 10. Предприятие и предпринимательство.  
Тема 11. Государство как субъект экономических отношений.  
Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.  
Тема 13. Распределение и использование национального дохода.  
Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия.  
Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.  
Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия.  
Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.Б.4 «Иностранный язык»**

(Разработчики: Кочелаба А.В., Атабекова А.К.)

#### **Цель учебной дисциплины:**

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-4 <sub>ук-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>ук-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>ук-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>ук-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

- Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
- Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
- Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.
- Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
- Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
- Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
- Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
- Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
- Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
- Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
- Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
- Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.5. «Основы охраны труда»**  
*(Разработчик: Демин М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основы трудового законодательства.  
Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.  
Тема 3. Техника безопасности.  
Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.6. «Физическая культура и спорт»**

*(Разработчик: Белянский И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>организма.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Совершенствование техники бега в природных условиях.

Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств. Дальнейшее развитие выносливости. Особенности кроссовой подготовки. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Дальнейшее развитие выносливости.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Совершенствование техники специально-подготовительных упражнений избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактико-технического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.Б.7. «Линейная алгебра»**

*(Разработчики: Игнатова Е.А.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

### **Задачи учебной дисциплины:**

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Матрицы и определители.
- Тема 2. Системы линейных уравнений.
- Тема 3. Комплексные числа.
- Тема 4. Основная теорема алгебры.
- Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
- Тема 6. Векторное пространство.
- Тема 7. Прямая линия на плоскости.
- Тема 8. Кривые второго порядка.
- Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **Б.1.Б.8. «Математический анализ»**

*(Разработчики: Шаташвили Т.А.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

### **Задачи учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем;

формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 <sub>опк-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>опк-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.Б.9. «Информационные технологии и системы в экономике»**

*(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

### Задачи учебной дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования).
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач с использованием информационных технологий. ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.10. «Теория вероятностей и математическая статистика»**  
*(Разработчик: Гречина И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

**Задачи учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 <sub>опк-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>опк-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

- Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.  
 Тема 5. Законы распределения случайных величин.  
 Тема 6. Выборочный метод и его составные части.  
 Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.  
 Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.  
 Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.11. «Методы оптимальных решений»**  
*(Разработчик: Гречина И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.  
 Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.  
 Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.  
 Тема 4. Элементы теории игр.  
 Тема 5. Целочисленное программирование  
 Тема 6. Дробно-линейное программирование.

Тема 7. Параметрическое программирование.

Тема 8. Транспортная задача.

Тема 9. Усложненная транспортная задача.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»**  
(Разработчик: Толстых А.С.)

**Цель учебной дисциплины:**

сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

	ИДК-4 <sub>ук-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
--	--

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б.1.Б.13 «Макроэкономика»**

*(Разработчик: Рудченко Т.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>ук-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>опк-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.14«Микроэкономика»**  
*(Разработчик: Фомина М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

владение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в микроэкономику.

Тема 2. Теория спроса и предложения.

- Тема 3. Эластичность спроса и предложения.  
 Тема 4. Теория потребительского поведения.  
 Тема 5. Издержки производства.  
 Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия.  
 Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.  
 Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.  
 Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.  
 Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.15 «Финансы»**

(Разработчик: Хистева Е.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1опк-1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3опк-1 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.  
 Тема 2. Генезис и эволюция финансов.  
 Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.  
 Тема 4. Налоги и налоговая система.  
 Тема 5. Бюджет и бюджетная система.  
 Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.

Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.

Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.

Тема 10. Страхование и страховой рынок.

Тема 11. Финансовый менеджмент.

Тема 12. Финансовый рынок.

Тема 13. Финансовая безопасность государства.

Тема 14. Международные финансы.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»**  
*(Разработчик: Канеева И.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>опк-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 <sub>опк-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.

Тема 4. Денежные системы.

- Тема 5. Денежный рынок.  
 Тема 6. Инфляция и денежные реформы.  
 Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.  
 Тема 8. Сущность и функции кредита.  
 Тема 9. Формы, виды и роль кредита.  
 Тема 10. Теоретические основы процента.  
 Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.  
 Тема 12. Центральный банк.  
 Тема 13. Коммерческие банки.  
 Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.17 «Статистика»**

*(Разработчики: Ващенко Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

**Задачи учебной дисциплины:**

освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 опк-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.

	ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> обоснованные эконометрического моделирования.	Формулирует выводы из	статистически результатов
--	--	-----------------------------	------------------------------

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.  
Тема 2. Статистическое наблюдение.  
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.  
Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.  
Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.  
Тема 6. Средние величины и показатели вариации.  
Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.  
Тема 8. Экономические индексы в статистике.  
Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.  
Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

## ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Экономика труда» (Разработчик: Смирнов Е.Н.)

### Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

### Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом

обоснованные управленческие профессиональной деятельности	организационно-решения в деятельности	критериев эффективности. ИДК-2опк-4Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3опк-4Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	социально-экономической
---	---------------------------------------	--	-------------------------

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.  
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.  
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.  
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.  
Тема 5. Занятость населения.  
Тема 6. Безработица населения.  
Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.  
Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.  
Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.  
Тема 10. Анализ рабочего времени.  
Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.  
Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.  
Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.  
Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### Б.1.Б.19. «Эконометрика»

(Разработчик: Белоконь Т.В.)

### Цель учебной дисциплины:

обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения.

### Задачи учебной дисциплины:

изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 опк-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3опк-2Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Линейная парная регрессия.

Тема 2. Нелинейная парная регрессия.

Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.

Тема 4. Множественная регрессия.

Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.

Тема 6. Временные ряды.

Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.

Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### **Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»**

(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
- Тема 2. Бухгалтерский баланс.
- Тема 3. Счета и двойная запись.
- Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета.
- Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов.
- Тема 6. Отчетность предприятия.
- Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа.
- Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.
- Тема 9. Метод и методика экономического анализа.
- Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности.
- Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия.

### ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»

(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1ОПК-4 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
	ИДК-2ОПК-4 Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.
	ИДК-3ОПК-4 Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
- Тема 2. Среда функционирования предприятия.
- Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.
- Тема 4. Планирование деятельности предприятия.

- Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.  
Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.  
Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.  
Тема 8. Основные фонды предприятия.  
Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.  
Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.  
Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.  
Тема 12. Текущие затраты предприятия.  
Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.  
Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.22 «Менеджмент»**

(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

**Цель учебной дисциплины:**

формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

**Задачи учебной дисциплины:**

теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и сущность менеджмента.
- Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения.
- Тема 3. Процесс управления в организации.
- Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента.
- Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента.
- Тема 6. Мотивация как функция менеджмента.
- Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления.
- Тема 8. Руководство и лидерство.
- Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте.
- Тема 10. Эффективность менеджмента.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шеремет Т.Г., Колос И.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная экономическая система.
- Тема 2. Международные экономические отношения.
- Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
- Тема 4. Мировой финансовый рынок.
- Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.
- Тема 6. Международный кредит.

- Тема 7. Мировой рынок труда.  
 Тема 8. Международная трудовая миграция.  
 Тема 9. Мировая валютная система.  
 Тема 10. Международные расчеты.  
 Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.  
 Тема 12. Международная региональная интеграция.  
 Тема 13. Глобализация экономического развития.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.Б.24 «Маркетинг»**  
*(Разработчик: Костанда А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политике предприятия, маркетинговой ценовой политике предприятия, маркетинговой политике распределения, маркетинговой политике коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля маркетинга в практике деятельности предприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач.

	ИДК-2 опк-2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 опк-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 опк-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины «Маркетинг».
- Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.
- Тема 3. Маркетинговые исследования.
- Тема 4. Маркетинговая товарная политика предприятия.
- Тема 5. Маркетинговая ценовая политика предприятия.
- Тема 6. Маркетинговая политика распределения.
- Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.
- Тема 8. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
- Тема 9. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### Б.1.В.1 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Соловьева Ю.М.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

#### Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>ук-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-3 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИДК-1 <sub>пк-3</sub> Проводит фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг ИДК-2 <sub>пк-3</sub> Оценивает эмитенты и ценные бумаги эмитента

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

## **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины** **Б.1.В.2. «Экология»** *(Разработчик: Зотова И.А.)*

### **Цель учебной дисциплины**

приобретение обучающимися экологического мышления, основ экологической культуры, понимания отрасли знаний «Экология» во всем ее многообразии, а также применении полученных знаний в профессиональной деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины**

овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения экологической безопасности функционирования предприятия, учреждения, организации, а также формирование личной ответственности за обеспечение экологического благополучия окружающей среды, материальных и культурных ценностей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).  ИДК-2<sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  ИДК-3<sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.  ИДК-4<sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии.
- Тема 2. Глобальные экологические проблемы.
- Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
- Тема 4. Инженерная защита окружающей среды.
- Тема 5. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.
- Тема 6. Пути решения экологических проблем.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б.1.В.3 «Интеллектуальная собственность»**

*(Разработчик: Курито О.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.4 «Деловой иностранный язык»**

*(Разработчик: Атабекова А.К.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование лексического запаса иностранного языка профессиональной направленности, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических конструкций, характерных для деловой и профессиональной коммуникации; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование

навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.  ИДК-2<sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  ИДК-3<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.  ИДК-4<sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.  ИДК-5<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  ИДК-2<sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.  ИДК-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.  ИДК-4<sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Типы рекламы. Причастие.
- Тема 2. Брендинг.
- Тема 3. Маркетинговый менеджмент. Кейс-метод.
- Тема 4. Франчайзинг и другие формы бизнеса. Причастный оборот.
- Тема 5. Деловая корреспонденция.
- Тема 6. Корпоративная культура.
- Тема 7. Экономика и экология. Типы условных предложений.
- Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

- Тема 9. Глобализм и национальная экономика.
- Тема 10. Обзор основных понятий и тем предшествующего семестра.
- Тема 11. Международные отношения. Геоэкономика как их специфическая форма.
- Тема 12. Глобализация экономики: сущность и проблемы. Неличные формы глагола.
- Тема 13. Международные организации.
- Тема 14. Инфинитив глагола: формы, функции в предложении, способы перевода.
- Тема 15. Международная интеграция и инновационный процесс.
- Тема 16. Международная экономическая система. Инфинитивные конструкции.
- Тема 17. Международные экономические отношения.
- Тема 18. Межгосударственные экономические организации.
- Тема 19. Обзор основных понятий и тем предшествующего семестра.
- Тема 20. Международная конкурентная политика: США, Япония, РФ.
- Тема 21. Герундий: формы, функции в предложении, способы перевода.
- Тема 22. МВФ и Всемирный банк.
- Тема 23. Валютные операции.
- Тема 24. Международный страховой и банковский бизнес.
- Тема 25. Мировые фондовые биржи.
- Тема 26. Герундий в предложении, герундий и причастие.
- Тема 27. Бенчмаркинг.
- Тема 28. Обзор основных понятий и тем предшествующего семестра.
- Тема 29. Организационное развитие международного бизнеса.
- Тема 30. Управление международным бизнесом.
- Тема 31. Международная производственная кооперация.
- Тема 32. Международная торговля. Причастие 1: формы, употребление.
- Тема 33. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
- Тема 34. Японская модель. Конструкции с причастием 1.
- Тема 35. Американская модель.
- Тема 36. Модель РФ.
- Тема 37. Обзор основных понятий и тем предшествующего семестра.
- Тема 38. Мировой рынок товаров и услуг.
- Тема 39. Причастие 2: формы, функции в предложении, способы перевода.
- Тема 40. Международная торговая политика.
- Тема 41. Безличное предложение. Сложное предложение.
- Тема 42. Международная торговля и арбитраж.
- Тема 43. Основы международного бизнеса.
- Тема 44. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
- Тема 45. Глобализация и национальные экономики.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.5 «Русский язык и культура речи»**

*(Разработчик: Иванченко В.Я., Московская Т.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование основ коммуникативной компетенции будущего высоко-

квалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.
	ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
	ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры

личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

- Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.
- Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.
- Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.
- Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.
- Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.
- Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.
- Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.
- Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.
- Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.
- Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.
- Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.
- Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.
- Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.
- Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.
- Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.6 «Второй иностранный язык»**  
*(Разработчик: Тишаева Н.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах профессиональной

деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование лексического запаса второго иностранного языка, расширение знаний базовой грамматики – включение грамматических инструкций, характерных для социально-бытовой и профессиональной коммуникации; формирование, развитие и закрепление устойчивых рецептивных и продуктивных умений; совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Знакомство. Контакты.

Тема 2. Артикли. Имя существительное.

- Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».
- Тема 4. Страны, национальности, языки.
- Тема 5. Порядок слов в предложении. Вопросы.
- Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.
- Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.
- Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.
- Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.
- Тема 10. Дом и квартира. Предлоги.
- Тема 11. Номер в гостинице. Падеж существительных.
- Тема 12. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.
- Тема 13. В супермаркете. Наречия места и направления.
- Тема 14. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.
- Тема 15. В кафе. Предлоги.
- Тема 16. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.
- Тема 17. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.
- Тема 18. Времена года. Погода. Наречия времени.
- Тема 19. Человек, его внешность, одежда. Имя прилагательное.
- Тема 20. Визит к врачу. Степени сравнения прилагательных.
- Тема 21. Прошедшее время глаголов.
- Тема 22. В турбюро. Будущее время глаголов.
- Тема 23. Виды транспорта для поездки. Прошедшее время глаголов.
- Тема 24. Багаж. Таможня.
- Тема 25. У администратора. Сложносочиненное предложение.
- Тема 26. Оплата счета. Виды оплаты. Сложноподчиненное предложение.
- Тема 27. Рекламация клиентов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.7 «Социология»**  
(Разработчик: Ковалёва И.И.)

**Цель учебной дисциплины:**

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

**Задачи учебной дисциплины:**

показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.8 «Этика и эстетика»**

*(Разработчики: Нафанец Е.А., Тоцкий И.М.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИДК-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  ИДК-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИДК-1<sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений.  ИДК-2<sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению.  ИДК-3<sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.</p>

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Этика как область философского знания.
- Тема 2. Основные категории этики.
- Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.
- Тема 4. Этика общения.
- Тема 5. Эстетика как философская наука.
- Тема 6. Эстетические учения.
- Тема 7. Искусство как феномен культуры.
- Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.
- Тема 9. Современные эстетические теории.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.9 «Политология»**

*(Разработчики: Одинцова Е.А., Бурцев А.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных

политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2. История становления и развития политической мысли.
- Тема 3. Политика и политическая власть.
- Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества.
- Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.
- Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.
- Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.
- Тема 8. Политические конфликты.
- Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.10 «Правоведение»**

*(Разработчик: Громова О.Н., Кохан Д.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

сформировать представление о становлении и развитии государственно-

правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

**Задачи учебной дисциплины:**

развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
- Тема 2. Классификация государств.
- Тема 3. Понятие и источника права.
- Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности.
- Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
- Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
- Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
- Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
- Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
- Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
- Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
- Тема 12. Понятие наследства и наследование.
- Тема 13. Теория преступления.
- Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
- Тема 15. Понятие и сущность административного права.
- Тема 16. Органы государственного регулирования.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.11 «Педагогика»**

*(Разработчики: Ромадыкина В.С., Савельева О.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

**Задачи учебной дисциплины:**

формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.
ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет планирование и проведение учебных занятий.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.  
Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.  
Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.  
Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.  
Тема 5. Общение как средство воспитания.  
Тема 6. Процесс обучения как целостная система.  
Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.  
Тема 8. Современные технологии обучения.  
Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

## **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины** **Б.1.В.11 «Культурология»** *(Разработчик: Ковалёва И.И.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры, и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-2 <sub>ук-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>ук-6</sub> Использует основные возможности и

	инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.
ПК-1 Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет планирование и проведение учебных занятий.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.12 «Основы научных исследований»**

*(Разработчик: Семенов А.А.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

овладение студентами технологией подготовки, проведения и обработки полученных результатов прикладных и научных исследований экономического профиля.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

раскрытие необходимости и основных возможностей прикладных социальных исследований; изучение методики социальных исследований, их планирования, осуществления и др.; рассмотрение основной проблематики современных прикладных исследований, в частности в экономической сфере; получение студентами соответствующих практических навыков в сфере прикладных социальных исследований; усовершенствование личных исследовательских и коммуникационных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
ПК-2 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Применяет специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Введение. Понятие и функции науки.
- Тема 2. Методология научных исследований.
- Тема 3. Научное исследование и методика его выполнения в экономике.
- Тема 4. Информационное обеспечение научной работы.
- Тема 5. Устное представление научных результатов.
- Тема 6. Порядок выполнения и требования к письменным научным работам.
- Тема 7. Порядок и принципы подготовки и оформления курсовых работ.
- Тема 8. Внедрение и экономическая эффективность научных результатов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.12 «Основы геоэкономики»**  
*(Разработчик: Семенов А.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

изучение теоретических положений развития мирового хозяйства во взаимосвязи с реализацией макроэкономической политики отдельных стран мира.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение структуры национальных экономик стран мира; определение особенностей и детерминант экономического развития развитых стран, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой; анализ проблем реализации макроэкономической политики отдельного государства и его влияния на мировые экономические процессы; определение особенностей функционирования сельскохозяйственного, промышленного секторов и сферы услуг в различных странах мира; формирование навыков критического анализа экономического положения стран мира; ознакомление с программами реформирования экономики зарубежных стран.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
ПК-2 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Применяет специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения. ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Геоэкономика как специфическая форма международных отношений.
- Тема 2. Этапы формирования и развития геоэкономики.
- Тема 3. Факторы формирования геоэкономической системы.
- Тема 4. Механизм функционирования геоэкономики.
- Тема 5. Структура геоэкономики.
- Тема 6. Страны транзитивной экономики в системе геоэкономики.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.13 «Международные отношения»**

*(Разработчик: Миньковская М.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование системы знаний о проблемах международных отношений, определение теоретических, концептуальных положений международных отношений, а также выявление их роли в развитии мировой и национальной экономик.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности международных отношений и их среды; изучение форм международных отношений; анализ особенностей формирования, развития и современного существования международных отношений; определение основных субъектов международных отношений; исследование основ международного права, как регулятора международных отношений; анализ форм международных политических отношений; изучение современных особенностей международной экономической политики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства.
ПК-7. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и особенности международных отношений.

Тема 2. Теории международных отношений.

Тема 3. Субъекты международных отношений.

Тема 4. Система международных отношений.

Тема 5. Понятие и особенности международного права.

Тема 6. Международные конфликты и их урегулирование.

Тема 7. Международная экономическая политика и международное сотрудничество.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **Б.1.В.13 «Экономическая география»**

*(Разработчик: Миньковская М.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование системы знаний об особенностях экономической географии как основы развития межгосударственных отношений.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности и структуры экономической географии; анализ особенностей географического размещения экономических ресурсов; определение географической структуры международных экономических отношений; исследование этапов формирования и развития экономической географии; анализ механизма развития экономической географии; изучение проблем экономической географии в условиях глобализации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства.
ПК-7. Способен осуществлять	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Планирует и согласовывает условия

организацию логистического внешнеторгового контракта	транспортно- обеспечения	транспортно-логистического внешнеторгового контракта. ИДК-2ПК-7 Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	обеспечения
--	-----------------------------	---	-------------

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и структура экономической географии.  
Тема 2. Географическое размещение экономических ресурсов.  
Тема 3. Географическая структура международных экономических отношений.  
Тема 5. Этапы формирования и развития экономической географии.  
Тема 5. Механизм развития экономической географии.  
Тема 6. Проблемы экономической географии в условиях глобализации.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### **Б.1.В.14 «Введение в международный бизнес»**

(Разработчик: Бондаренко И.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международного бизнеса.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ международного бизнеса, специфики его осуществления на микро-, макро-, мезо- и мегауровнях; изучение внешней и внутренней среды международного бизнеса, основных его моделей; изучение особенностей функционирования различных по уровню развития стран мира в системе международного бизнеса; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3УК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-5. Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК-4ПК-5 Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта. ИДК-5ПК-5 Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.
ПК-8. Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ИДК-1ПК-8 Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. ИДК-3ПК-8 Привлекает к участию и контролирует

участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта.
--

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международный бизнес и международная предпринимательская деятельность: общая характеристика.  
Тема 2. Теории международного бизнеса.  
Тема 3. Внешняя среда в международном бизнесе.  
Тема 4. Стратегические аспекты международного бизнеса.  
Тема 5. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.  
Тема 6. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса.  
Тема 7. Модели международного бизнеса.  
Тема 8. Развитые страны в системе международного бизнеса.  
Тема 9. Россия и российские компании в системе международного бизнеса.

## ПРОГРАММА учебной дисциплины

### **Б.1.В.14 «Трансформация глобальной экономической системы»**

*(Разработчик: Бондаренко И.С.)*

#### Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области глобальной экономической системы и ее трансформации.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ глобальной экономической системы и методов ее регулирования, новых трендов развития международной торговли, особенностей функционирования международных финансовых институтов, ведущих организаций общеэкономического характера и др., реализации мегарегиональных торговых соглашений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-5. Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта. ИДК-5 <sub>ПК-5</sub> Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.
ПК-8. Контроль исполнения	ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Собирает информацию, документы по

обязательств по внешнеторговому контракту	вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. ИДК-3пк-8 Привлекает к участию и контролирует участие исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта.
---	--

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы глобального экономического регулирования.  
Тема 2. Роль ООН и специализированных учреждений ООН в решении глобальных проблем современности.  
Тема 3. Новые тренды развития международной торговли и глобальные институты регулирования.  
Тема 4. Международные финансовые институты в посткризисный период.  
Тема 5. Ведущие организации общеэкономического характера. Неформальные институты.  
Тема 6. Роль международных институтов в обеспечении глобальной энергетической безопасности.  
Тема 7. Региональная интеграционная перспектива.  
Тема 8. Мегарегиональные торговые соглашения и глобальное экономическое регулирование.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### **Б.1.В.15 «Религиоведение»**

(Разработчик: Лустин Ю.М.)

### Цель учебной дисциплины:

изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

### Задачи учебной дисциплины:

способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов; дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1ук-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2ук-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая

	<p>мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.</p> <p>ИДК-Зук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие.
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б.1.В.15 «Естественнонаучная картина мира»**

*(Разработчик: Измайлова Д.И.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

**Задачи учебной дисциплины:**

изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы.
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.
- Тема 6. Теории антропогенеза.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### Б.1.В.16 «Психология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

#### Цель учебной дисциплины:

сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.16 «Логика»**  
*(Разработчик: Сухина И.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** предоставить студентам фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления.

**Задачи учебной дисциплины:**

усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработку умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	ИДК-2 <sub>ук-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.
	ИДК-3 <sub>ук-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>ук-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	ИДК-2 <sub>ук-6</sub> Определяет задачи саморазвития и

	<p>профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИДК-3<sub>ук-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК-1<sub>ук-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий.</p> <p>ИДК-2<sub>ук-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.</p> <p>ИДК-3<sub>ук-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки.
- Тема 2. Краткая история развития логики.
- Тема 3. Понятие как форма мышления.
- Тема 4. Суждение как форма мышления.
- Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.
- Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.
- Тема 7. Логические законы мышления.
- Тема 8. Логические основы аргументации.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **Б.1.В.17 «Экономика зарубежных стран»**

*(Разработчик: Колос И.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

изучение теоретических положений развития мирового хозяйства во взаимосвязи с реализацией макроэкономической политики отдельных стран мира.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение структуры национальных экономик стран мира; определение особенностей и детерминант экономического развития развитых стран, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой; анализ проблем реализации макроэкономической политики отдельного государства и его влияния на мировые экономические процессы; определение особенностей функционирования сельскохозяйственного, промышленного секторов и сферы услуг в различных странах мира; формирование навыков критического анализа экономического положения стран мира; ознакомление с программами

реформирования экономики зарубежных стран.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства. ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Мировое хозяйство: история, этапы, движущие силы развития.

Тема 2. Социально-экономический уровень развития страны, как классификационный признак.

Тема 3. Система национальных счетов стран мира.

Тема 4. Экономика США и Канады.

Тема 5. Экономика стран Европы.

Тема 6. Экономика Японии.

Тема 7. Экономика развивающихся стран мира.

Тема 8. Экономика Китая и Индии.

Тема 9. Экономика стран транзитивной экономики.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б.1.В.18 «Глобализация экономики и международный инновационный процесс»**

*(Разработчик: Дещенко А.Ю.)*

**Цель учебной дисциплины:**

предоставление обучающимся теоретических знаний о сущности глобализации мировой экономики и особенностях международного инновационного процесса.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с категориальным аппаратом; предоставление знаний о сущности глобализации экономики и международного инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденциях и особенностях развития, о государственной инновационной политике, роли ТНК в международном инновационном процессе, инновационной составляющей современного общественно-экономического развития, особенностях технологических укладов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.
- Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации.
- Тема 3. Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.
- Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.
- Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.
- Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.
- Тема 7. Международный научно-технический обмен.
- Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
- Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации.
- Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.В.19 «Международная торговля»**

*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной торговли в высококонкурентной среде.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

освоение обучающимися знаний по организационно-коммерческим принципам, формам и методам осуществления международной торговли, механизму ее регулирования в соответствии с общепринятыми нормами и практикой их использования; формирование у обучающихся объективного подхода к пониманию, роли, места и значимости внешнеторговой деятельности в хозяйственном механизме; освоение обучающимися умения проводить анализ внешнеторговых операций для определения рациональности использования преимуществ, которые вытекают из развития производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИДК-3ПК-7 Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений

	транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта. ИДК-4ПК-7 Составляет отчетную документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеэкономического контракта.
ПК-8 Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	ИДК-1ПК-8 Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту. ИДК-4ПК-8 Подготавливает предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеэкономическому контракту.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Международная торговля, ее современное состояние, особенности и специфика.  
Тема 2. Эволюция концепций международной торговли.  
Тема 3. Система показателей оценки торгово-экономических отношений.  
Тема 4. Организационные формы торговли на международном рынке.  
Тема 5. Методы осуществления международных торговых договоров.  
Тема 6. Международные товарные биржи.  
Тема 7. Международные аукционы и тендеры.  
Тема 8. Международная выставочно-ярмарочная деятельность.  
Тема 9. Методы и инструменты регулирования международной торговли.  
Тема 10. Международная торговля и опыт ее регулирования в рамках ВТО.

## **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины** **Б.1.В.20 «Внешнеэкономическая деятельность»** *(Разработчик: Колос И.В.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий.

### **Задачи учебной дисциплины:**

получение знаний студентами в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятий, форм и методов выхода на внешние рынки, нормативной базы, регламентирующей деятельность компаний на внешних рынках; овладение студентами инструментарием внешнеэкономической политики государства, внешнеэкономического регулирования, организации и технологии внешнеэкономических операций и техники заключения контрактов; приобретение студентами навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства. ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран.
ПК-5 Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта.
ПК-8 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики.
- Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД.
- Тема 3. Технология международных инвестиционных операций.
- Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
- Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.
- Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД.
- Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД.
- Тема 8. Валютное регулирование ВЭД.
- Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД.
- Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.21 «Международная конкурентная политика»**

*(Разработчик: Кузьменко С.С.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретико-прикладных знаний о современной роли, функциональном наполнении и инструментарии международной конкурентной политики.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

освоение знаний по специфике осуществления международной конкурентной политики; формирование объективного подхода к пониманию, роли, места и

значимости международной конкурентной политики в хозяйственном механизме; освоение умения проводить анализ конкурентных действий стран и хозяйствующих субъектов для определения рациональности использования преимуществ, которые способствуют развитию производственных, торгово-экономических и научно-технических связей с зарубежными партнерами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ПК-9 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений. ИДК-4 <sub>ПК-9</sub> Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теория анализа отраслевой конкуренции.
- Тема 2. Теоретические основы конкурентной политики государства.
- Тема 3. Международное регулирование конкурентных отношений.
- Тема 4. Перспективы многостороннего регулирования в области конкуренции.
- Тема 5. Правовое регулирование конкуренции в ЕС.
- Тема 6. Особенности международной конкурентной политики США.
- Тема 7. Международная конкурентная политика Японии.
- Тема 8. Специфика конкурентной политики Российской Федерации.
- Тема 9. Конъюнктурные аспекты реализации конкурентной политики непризнанных республик и государств в современных условиях.
- Тема 10. Особенности реализации конкурентной политики Донецкой Народной Республики в условиях конъюнктурных трансформаций.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.22 «Международные экономические отношения»**

*(Разработчик: Колос И.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международных экономических отношений, форм, методов и механизмов их реализации.

### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности мировой валютной системы; рассмотрение основ, форм и методов проведения международных расчетов; формирование системы знаний в области торговой политики различных стран, закономерностей ее развития; изучение методов анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международного технологического обмена и международных интеграционных процессов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-8 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Собирает информацию, документы по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту. ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Организует процедуру приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта.
ПК-9 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ. ИДК-2 <sub>ПК-9</sub> Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Мировая валютная система.

Тема 2. Международные расчеты.

Тема 3. Международная торговая политика.

Тема 4. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

Тема 5. Международный технологический обмен.

Тема 6. Международная региональная интеграция.

Тема 7. Глобализация экономического развития.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.23 «Международная производственная кооперация»**

*(Разработчик: Бондаренко И.С.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и эффективному управлению производственными процессами предприятий на национальном и международном уровнях.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; изучение особенностей организации и эффективного управления производственным процессом субъектов хозяйствования национальной и иностранной принадлежности в пространстве и во времени.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ПК-9. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-2 <sub>ПК-9</sub> Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ. ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

Тема 2. Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

Тема 3. Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни.

Тема 4. Сущность и методологические основы организации производства.

Тема 5. Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.

Тема 6. Типы производственных систем.

Тема 7. Производственный процесс.

Тема 8. Методы организации и планирования производственных процессов.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### **Б.1.В.24 «Мировой рынок товаров и услуг»**

*(Разработчик: Шеремет Т.Г.)*

### Цель учебной дисциплины:

предоставление системы знаний о функционировании мировых рынков товаров и услуг, способах моделирования закономерностей изменения конъюнктуры товарных рынков.

### Задачи учебной дисциплины:

предоставление знаний о понятийном аппарате, классификации, характеристики мировых рынков товаров и услуг, о показателях оценки международной торговли на рынке товаров и услуг; ознакомление с особенностями функционирования мировых рынков товаров и услуг;

ознакомление с институтами надгосударственного регулирования мировых товарных рынков и рынков услуг; предоставление знаний об идентификации показателей состояния и развития мировых товарных рынков; выработка умений и навыков анализа исходных и расчетных данных, характеризующих состояние и развитие конъюнктуры мировых товарных рынков; предоставление знаний о методах исследований конъюнктуры товарных рынков и ее прогнозирования; ознакомление с сущностью экономической конъюнктуры и ее влиянием на мировые рынки товаров и услуг; предоставление знаний о методах исследований влияния экономических циклов на конъюнктуру рынков товаров и услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-5. Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта	ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках. ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность международной торговли как индикатора экономической деятельности субъектов международных экономических отношений на мировых рынках.

Тема 2. Сущность и особенности мировых товарных рынков.

Тема 3. Сущность и особенности мировых рынков услуг.

Тема 4. Специфика конъюнктурных исследований товарных рынков.

Тема 5. Специфика конъюнктурных исследований рынка услуг.

Тема 6. Особенности влияния экономических циклов на конъюнктуру рынков товаров и услуг.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины**

#### **Б.1.В.25 «Фундаментальный анализ международных рынков»**

*(Разработчик: Миньковская М.В.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов системы знаний по теории и практике

фундаментального анализа международных рынков, методологии его осуществления.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с теоретическими основами основных методов фундаментального анализа (графического и математического); ознакомление с основными видами аналитических графиков для выявления основных трендов цен на мировых валютных и фондовых рынках; ознакомление с основными фигурами фундаментального анализа для выявления основных трендов цен на мировых валютных и фондовых рынках; изучение аналитических методов технического анализа ценовых трендов посредством осцилляторов на мировых валютных и фондовых рынках.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-5. Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеэкономического контракта	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Организует рекламу продукции организации для распространения на внешних рынках. ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Оценивает результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о пр.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Фундаментальный анализ: сущность и принципы, методы, модели.
- Тема 2. Валютный курс и его роль в экономике. Теории валютного курса. Валютная политика государств и ее влияние на национальную экономику.
- Тема 3. Оценка эффективности инновационных и инвестиционных процессов.
- Тема 4. Факторный анализ.
- Тема 5. Официальная учетная (ключевая) ставка и ее значение в фундаментальном анализе.
- Тема 6. Инфляция и ее значение в фундаментальном анализе.
- Тема 7. ВВП, ВНП и их значение в фундаментальном анализе.
- Тема 8. Прочие экономические факторы и показатели, их значение в фундаментальном анализе.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**Б.1.В.26 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»**

*(Разработчик: Колос И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование системы теоретических знаний и практических навыков управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, оценки

позиций предприятия на мировом рынке, составления международных договоров купли-продажи, разработки специальных механизмов управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

получение знаний студентами в области управления внешнеэкономической деятельностью предприятий, форм и методов выхода на внешние рынки, нормативной базы, регламентирующей деятельность компаний на внешних рынках; овладение студентами инструментарием внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; ознакомление с подходами к выработке стратегии ВЭД предприятия, осуществлением поиска, сбора и систематизации информации, необходимой для практической деятельности; систематизация нормативно-правовых основ осуществления внешнеэкономической деятельности; формирование практических навыков ведения переговоров и составления внешнеэкономических контрактов; изучение закономерностей привлечения и использования зарубежных инвестиций; ознакомление с особенностями ведения бизнеса в свободных экономических зонах.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-6. Способен осуществлять документальное сопровождение внешнеторгового контракта	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Формирует реестр и регистрирует документацию по внешнеторговому контракту. ИДК-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет учет и систематизацию, хранение документации по внешнеторговому контракту.
ПК-7. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Привлекает специализированные организации для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия и положения ВЭД.

Тема 2. Система управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Валютные операции и их регулирование.

Тема 5. Организация и техника экспортно-импортных операций.

- Тема 6. Контрактная деятельность и коммерческие переговоры.  
 Тема 7. Развитие инфраструктуры ВЭД.  
 Тема 8. Анализ эффективности ВЭД.  
 Тема 9. Международные научно-технические связи и производственная кооперация.  
 Тема 10. Технология международных инвестиционных операций.  
 Тема 11. Деятельность предприятия с иностранными инвестициями.  
 Тема 12. Специфика ВЭД в свободных экономических зонах.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.27 «Технический анализ»**  
*(Разработчик: Миньковская М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов системы знаний по теории и практике технического анализа международных валютных и фондовых рынков, методологии его осуществления.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с теоретическими основами базовых методов технического анализа (графического и математического); ознакомление с основными видами аналитических графиков для выявления основных трендов цен на мировых валютных и фондовых рынках; ознакомление с основными фигурами технического анализа для выявления основных трендов цен на мировых валютных и фондовых рынках; изучение аналитических методов технического анализа ценовых трендов посредством осцилляторов на мировых валютных и фондовых рынках.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-3. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Оценивает эмитента и ценные бумаги эмитента.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу.  
 Тема 2. Основные понятия графического анализа ценных бумаг.  
 Тема 3. Графические фигуры как метод технического анализа.  
 Тема 4. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг.

Тема 5. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг.

Тема 6. Волновая теория Эллиота: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения.

Тема 7. Числа Фибоначчи: понятие и применение. Теория Ганна.

Тема 8. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.28 «Региональная экономика»**  
*(Разработчик: Прилепская Ю.В.)*

**Цель учебной дисциплины:**

освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

**Задачи учебной дисциплины:**

использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-ЗУК-10 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.
- Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.
- Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.
- Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.
- Тема 5. Регион в системе разделения труда.
- Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.
- Тема 7. Механизм реализации региональной экономической политики.
- Тема 8. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.
- Тема 9. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.
- Тема 10. Новые формы регионального развития производительных сил.
- Тема 11. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.
- Тема 12. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры. Факторы устойчивого развития производительных сил.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **Б.1.В.29 «Международная интеграция»**

*(Разработчик: Шеремет Т.Г.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и оценки тенденций и эффективности процессов международной интеграции.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности, предпосылок и социально-экономических следствий и эффектов международной интеграции; ознакомление с теоретическими концепциями и школами международной интеграции; изучение этапов развития международной экономической интеграции; изучение эволюции, особенностей, достижений и перспектив международной интеграции в Западной Европе; исследование особенностей международной интеграции в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; определение особенностей и перспектив североамериканской интеграции; исследование интеграционных группировок стран Латинской Америки и Африки; изучение институциональных основ и особенностей создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-2ПК-4 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИДК-3ПК-4 Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.
ПК-9. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3ПК-9 Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений. ИДК-4ПК-9 Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Международная интеграция: основные понятия, предпосылки и эффекты.

Тема 2. Теоретические основы международной экономической интеграции.

Тема 3. Этапы международной экономической интеграции.

Тема 4. Международная интеграция в Европе: эволюция, особенности и перспективы.

Тема 5. Международная интеграция в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 6. Североамериканская интеграция.

Тема 7. Международная интеграция в Латинской Америке.

Тема 8. Международная интеграция в Африке.

Тема 9. Интеграционное взаимодействие в рамках Содружества независимых государств.

Тема 10. Субрегиональная интеграция на постсоветском пространстве и специфика определения факторов влияния на неё.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **Б.1.В.29 «Интеграционные процессы»**

*(Разработчик: Шеремет Т.Г.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и оценки тенденций и эффективности интеграционных процессов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

изучение сущности, предпосылок и социально-экономических следствий и эффектов интеграционных процессов; ознакомление с теоретическими концепциями и школами исследования интеграционных процессов; изучение этапов развития международной экономической интеграции как глобального процесса; изучение эволюции, особенностей, достижений и перспектив

международных интеграционных процессов в Западной Европе; исследование особенностей интеграционных процессов в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе; определение особенностей североамериканских интеграционных процессов; исследование интеграционных группировок стран Латинской Америки и Африки; изучение институциональных основ и особенностей создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных процессов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран. ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.
ПК-9. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений. ИДК-4 <sub>ПК-9</sub> Рассчитывает целесообразность реализации межгосударственных совместных программ в странах с асимметрией внешнеэкономического развития.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Интеграционные процессы: основные понятия, предпосылки и эффекты.

Тема 2. Теоретические основы исследования международных экономических интеграционных процессов.

Тема 3. Этапы развития международной экономической интеграции как глобального процесса.

Тема 4. Интеграционные процессы в Европе: эволюция, особенности и перспективы.

Тема 5. Интеграционные процессы в Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 6. Североамериканская интеграция и интеграционные процессы в Латинской Америке.

Тема 7. Интеграционные процессы в Африке.

Тема 8. Институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных процессов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**Б.1.В.30 «Международные финансовые активы»**  
(Разработчик: Малецкий А.В.)

**Цель учебной дисциплины:**

научить студентов понимать сущность международных финансовых активов, их роль в современном бизнесе, и использовать эти знания для практического принятия финансовых решений, а также обеспечить специальную подготовку в области финансовых операций для решения прикладных задач финансового менеджмента.

**Задачи учебной дисциплины:**

раскрытие сущности международных финансовых отношений; рассмотрение сущности, функций и участников финансового рынка, классификация его видов; анализ финансовых инструментов; овладение основами управления ценообразованием финансовых активов; изучение способов прогнозирования стоимости финансовых активов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-3. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Оценивает эмитента и ценные бумаги эмитента.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Роль финансов в системе международных экономических отношений.
- Тема 2. Сущность и виды международных финансовых активов.
- Тема 3. Международный финансовый рынок.
- Тема 4. Межгосударственное регулирование финансовых активов.
- Тема 5. Международный рынок долевых активов.
- Тема 6. Международный рынок долговых активов.
- Тема 7. Международный рынок производных финансовых инструментов.
- Тема 8. Международный валютный рынок.

## Тема 9. Международные кредитные активы.

### ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.В.30 «Специальные экономические зоны» (Разработчик: Миньковская М.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны, об истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.

#### Задачи учебной дисциплины:

приобретение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о специальных экономических зонах как одной из эффективных и перспективных форм интернационального экономического сотрудничества государств в современном мире на взаимовыгодной основе; развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере государственного регулирования создания и развития СЭЗ; получение студентами знаний об особенностях таможенного регулирования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-3. Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг. ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Оценивает эмитента и ценные бумаги эмитента.

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы создания специальных экономических зон.

Тема 2. Классификация форм специальных экономических зон (СЭЗ) и их эволюция в процессе развития мировой экономики.

Тема 3. Мировой опыт создания и функционирования свободных и особых экономических зон.

Тема 4. Оффшорные зоны и их роль в экономике страны.

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на территории СЭЗ.

Тема 6. Свободные экономические зоны в Российской Федерации.

Тема 7. Примеры эффективной работы СЭЗ и причины неудачного опыта функционирования СЭЗ.

Тема 8. Специальные экономические зоны на территории Донецкого региона.

## ПРОГРАММА учебной дисциплины

### Б.1.В.31 «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Миньковская М.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий.

#### Задачи учебной дисциплины:

получение знаний студентами в области организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок, нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке; овладение студентами инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; приобретение студентами навыков выполнения расчетов экономических показателей, необходимых для обоснования и принятия управленческих решений о целесообразности экспорта, импорта товаров и услуг, в сфере тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; получение практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

ПК-4. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона.
ПК-9. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.

### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Уровни и организационные основы регулирования внешнеторговых операций.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.

Тема 3. Методы и инструменты государственного регулирования осуществления бизнес-операций.

Тема 4. Валютное регулирование ВЭД.

Тема 5. Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.В.31 «Управление международным бизнесом»**

(Разработчик: Миньковская М.В.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование системы знаний по теории и практике управления международным бизнесом, функционирующим в условиях динамичного рыночной среды, и приобретение практических навыков в сфере управления международным бизнесом.

#### Задачи учебной дисциплины:

ознакомить обучающихся с понятиями и категориями международного бизнеса; с сущностью деловых операций международного бизнеса и факторами, воздействующие на них; с видами и формами, которые принимает международный бизнес; разновидностью среды международного бизнеса, с основными модели территориально-хозяйственного управления в международном бизнесе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

ПК-4. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешне-экономических отношений региона.
ПК-9. Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы	ИДК-3 <sub>ПК-9</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия международного бизнеса.  
Тема 2. Разновидности среды международного бизнеса.  
Тема 3. Человеческая и культурная среда ведения бизнеса.  
Тема 4. Особенности международного бизнеса.  
Тема 5. Модели международного бизнеса.  
Тема 6. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса.  
Тема 7. Развитые страны мира в системе международного бизнеса.  
Тема 8. Россия и российские компании в системе международного бизнеса.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

### Б.1.В.32 «Международные перевозки»

(Разработчик: Бондаренко И.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о транспортном обеспечении внешнеэкономической деятельности, приобретение практических умений организации международных перевозок.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение категориального аппарата, особенностей международных перевозок; формирование навыков оценки состояния и тенденций развития мировых транспортных систем; определения факторов, влияющих на эффективность развития международных транспортных систем; обоснование целесообразности и необходимости выбора того или иного вида транспорт для осуществления международных перевозок.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

ПК-7. Способен организовать логистического внешнеторгового контракта	осуществлять транспортно-обеспечения	ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.
		ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Роль и место международных перевозок в экономике.  
Тема 2. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок.  
Тема 3. Организация транспортного обеспечения ВЭД.  
Тема 4. Организация морских перевозок.  
Тема 5. Особенности организации перевозок автомобильным транспортом.  
Тема 6. Особенности организации железнодорожных перевозок.  
Тема 7. Особенности организации воздушных перевозок.  
Тема 8. Группировка грузов и прочие виды транспорта.  
Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифных систем.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины

#### **Б.1.В.32 «Международная транспортная инфраструктура»**

(Разработчик: Бондаренко И.С.)

#### Цель учебной дисциплины:

формирование знаний об особенностях функционирования международной транспортной инфраструктуры, транспортной продукции и критериях выбора видов транспорта; приобретение практических умений организации международных транспортных перевозок, управления транспортными операциями на международном уровне.

#### Задачи учебной дисциплины:

изучение категориального аппарата, особенностей функционирования международной транспортной инфраструктуры, транспортной продукции и критериев выбора видов транспорта; формирование навыков организации международных транспортных перевозок, управления транспортными операциями на международном уровне.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных

	<p>областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-7</sub> Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. ИДК-3<sub>ПК-7</sub> Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p>

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок.  
Тема 2. Организация транспортного обеспечения ВЭД.  
Тема 3. Инфраструктура морских перевозок.  
Тема 4. Инфраструктура автомобильного транспорта.  
Тема 5. Инфраструктура железнодорожных перевозок.  
Тема 6. Инфраструктура воздушных перевозок.  
Тема 7. Транспортные условия в международных договорах купли-продажи товаров.  
Тема 8. Таможенное оформление при международных перевозках.  
Тема 9. Основы транспортной логистики.

### **ПРОГРАММА учебной дисциплины**

#### **Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

*(Разработчик: Доменко Ю.Н.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого

сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ук-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	ИДК-2 <sub>ук-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	ИДК-3 <sub>ук-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 9. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 10. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 11. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 12. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 13. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 14. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 15. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 16. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 17. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 19. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 20. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 21. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 22. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 23. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 24. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 25. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 26. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 27. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 28. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 29. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 30. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 31. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 32. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 33. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 34. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 35. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 36. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 37. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 38. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 39. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 40. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 41. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 42. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 43. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 44. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 45. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 47. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 48. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

#### **5.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международной торговле) – 4,5 з.е., направленная на формирование ПК-7, ПК-8.

2. Учебная практика (научно-исследовательская работа по внешнеэкономической деятельности) – 1,5 з.е., направленная на формирование ПК-4, ПК-5 и ПК-8.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Производственная практика по внешнеэкономической деятельности – 3,0 з.е., направленная на формирование УК-1 и ПК-4, ПК-5, ПК-6.

2. Технологическая (преддипломная) практика – 3,0 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-10 и ПК-4, ПК-5, ПК-9.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

#### **5.5 Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами

Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и дифференцированных зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

## **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата включает государственный

экзамен, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по внешнеэкономической деятельности соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

40 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

2 лингафонных кабинета;

2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 20 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 методический кабинет или специализированная библиотека

(информация о научной библиотеке представлена в п. 6.1.2);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности);
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся:

учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профилем Внешнеэкономическая деятельность.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Внешнеэкономическая деятельность, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки в области профессиональной деятельности.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны обучающимся через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2021 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959 г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993 г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в

Университете, с 2016 г. – выпускные квалификационные работы обучающихся Университета, фонд которых насчитывает 8520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД выпускных квалификационных работ насчитывает 8520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается обучающимися Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс.

записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес - Закон», eLIBRARY.RU, Киберленинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных столах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям

возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета.** Объем БД – **7316** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД – **55** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД – **382** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД – **7571** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД – **397** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД – **3218** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ обучающихся Университета.** Объем БД – **2613** документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145540 изданий, из них 48155 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных

образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация – по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 – в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)» – Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн. – электронных документов; 44,5 млн. – записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон».** Объем БД – 537800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека**

**онлайн**». Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

– реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях;

– квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

– не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

– не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

– не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

### **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы

качества высшего профессионального образования;

– активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

– обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;

– обмен учеными, научной и технической информацией;

– разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся;

– участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными учреждениями, из них 52 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

– ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;

– ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;

– ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

– ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;

– ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

– ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;

– ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;

– ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;

– ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республика Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария); Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика), Восточный Средиземноморский университет (Северный Кипр), Стопанская Академия «Д.А. Ценов» (Болгария) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в

договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;

2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

4) работа в общежитиях;

5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной

деятельности;

- наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;

- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;

- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов /деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования обучающихся Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов /факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Обучающиеся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля Внешнеэкономическая деятельность принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- 1) проведение заседаний научного кружка «Управление международным

бизнесом»;

2) организация участия обучающихся кафедры международной экономики в «Школе дебатов» института экономики и управления;

3) организация и проведение Республиканской (с международным участием) студенческой научно-практической интернет-конференции «Экономика и управление: взгляд молодых исследователей»;

4) организация и проведение международной научно-практической студенческой интернет-конференции «Актуальные вопросы международных экономических отношений»;

5) организация и проведение экономической бизнес-игры «Я – бизнесмен»;

6) организация и проведение итогового коллоквиума «Оценочно-прогнозный обзор внешнеэкономической деятельности региональных субъектов федеративных государств»;

7) организация и проведение дискуссионного клуба «Транснациональные корпорации»;

8) организация и проведение конкурса бизнес-проектов «Конвейер международного бизнеса».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

### **6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013 г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021 г. – редакция 3)

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019 г.)

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.)

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.)

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.).

**Перечень  
Обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	(уровень (подуровень) квалификации)
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	В	педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
08.004 «Специалист рынка ценных бумаг»	А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	А/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	А/02.6	6
				Финансовое консультирование	А/03.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными	А/04.6	6

				финансовыми инструментами		
	В	Дилерская деятельность	6	Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет	В/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	В/02.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	В/03.6	6
	С	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Доверительное управление ценными бумагами и иными активами	С/01.6	6
				Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления	С/02.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	С/03.6	6
				Консультационные услуги в области инвестиций	С/04.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	С/05.6	6
	D	Клиринговая деятельность (деятельность по определению взаимных обязательств)	6	Оказание услуг по осуществлению клиринга	D/01.06	6
				Внутренний учет клиринговой организации	D/02.6	6
	E	Депозитарная деятельность	6	Ведение счета депо в соответствии с депозитарным договором	E/01.6	6

				Оказание услуг депоненту, связанных с осуществлением прав по ценным бумагам	E/02.6	6	
				Осуществление контроля деятельности управляющей компании	E/03.6	6	
	F	Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг	6	Ведение лицевых и иных счетов в реестре владельцев ценных бумаг	F/01.6	6	
				Составление реестра владельцев ценных бумаг	F/G2.6	6	
				Хранение данных, составляющих реестр владельцев ценных бумаг	F/03.6	6	
	G	Деятельность по организации торговли на финансовом рынке	6	Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке	G/01.6	6	
				Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов	G/02.6	6	
				Хранение информации и документов, которые связаны с проведением организованных торгов	G/03.6	6	
	08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	B	Осуществление внешнеэкономической деятельности	6	Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6
					Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	B/04.6	6





Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ										
	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Введение в международный бизнес										ИДК-1, 3	
Трансформация глобальной экономической системы										ИДК-1, 3	
Религиоведение					ИДК-1, 2, 3						
Естественнонаучная картина мира					ИДК-1, 2, 3						
Психология			ИДК-1, 2, 3			ИДК-1, 2, 3			ИДК-1, 2, 3		
Логика			ИДК-1, 2, 3			ИДК-1, 2, 3			ИДК-1, 2, 3		
Экономика зарубежных стран											
Глобализация экономики и международный инновационный процесс		ИДК-2, 3									
Международная торговля											
Внешнеэкономическая деятельность											
Международная конкурентная политика			ИДК-2, 3								
Международные экономические отношения									ИДК-1, 3		
Международная производственная кооперация			ИДК-1, 3								
Мировой рынок товаров и услуг		ИДК-2, 3									
Фундаментальный анализ международных рынков		ИДК-2									
Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия									ИДК-1, 3		
Технический анализ		ИДК-2									
Региональная экономика									ИДК-1, 2, 3		
Международная интеграция											
Интеграционные процессы											
Международные финансовые активы									ИДК-1,		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ										
	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
										2, 3	
Специальные экономические зоны										ИДК-1, 2, 3	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности		ИДК-2									
Управление международным бизнесом		ИДК-2									
Международные перевозки										ИДК-2, 3	
Международная транспортная инфраструктура										ИДК-2, 3	
<b>Б.2 Практики</b>											
<i>Обязательная часть</i>											
–											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международной торговле)											
Учебная практика (научно-исследовательская работа по внешнеэкономической деятельности)											
Производственная практика по внешнеэкономической деятельности	ИДК-4, 5										
Технологическая (преддипломная) практика	ИДК-1, 2, 3, 4, 5									ИДК-2, 3	
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>											
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК-1, 2, 3, 4, 5										
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1, 2, 3, 4, 5									ИДК-1, 2, 3	
Б.4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								ИДК-1, 2, 3			

### Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
История (история России, всеобщая история)						
Философия						
Политэкономия	ИДК-1, 3					
Иностранный язык						
Основы охраны труда						
Физическая культура и спорт						
Линейная алгебра						
Математический анализ		ИДК- 2, 3				
Информационные технологии и системы в экономике					ИДК-1, 2, 3	ИДК-1, 2, 3
Теория вероятностей и математическая статистика		ИДК- 2, 3				
Методы оптимальных решений						
Безопасность жизнедеятельности						
Макроэкономика	ИДК- 1, 3					
Микроэкономика	ИДК- 1, 3					
Финансы	ИДК- 1, 2, 3					
Деньги, кредит, банки	ИДК- 1, 2, 3					
Статистика		ИДК- 1, 3				
Экономика труда				ИДК- 1, 2, 3		
Эконометрика		ИДК- 2,3				
Бухгалтерский учет и анализ		ИДК- 1, 2	ИДК- 1, 2			
Экономика предприятия				ИДК- 1, 2, 3		
Менеджмент				ИДК- 2, 3		
Мировая экономика			ИДК- 2, 3			
Маркетинг		ИДК- 1,	ИДК- 2,			

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
		2	3			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Экономическая теория. Экономика						
Экология						
Интеллектуальная собственность						
Деловой иностранный язык						
Русский язык и культура речи						
Второй иностранный язык						
Социология						
Этика и эстетика						
Политология						
Правоведение						
Педагогика						
Культурология						
Основы научных исследований						
Основы геоэкономики						
Международные отношения						
Экономическая география						
Введение в международный бизнес						
Трансформация глобальной экономической системы						
Религиоведение						
Естественнонаучная картина мира						
Психология						
Логика						
Экономика зарубежных стран						
Глобализация экономики и международный инновационный процесс						
Международная торговля						
Внешнеэкономическая деятельность						
Международная конкурентная политика						
Международные экономические отношения						
Международная производственная кооперация						
Мировой рынок товаров и услуг						
Фундаментальный анализ международных рынков						
Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия						
Технический анализ						
Региональная экономика						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Международная интеграция						
Интеграционные процессы						
Международные финансовые активы						
Специальные экономические зоны						
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности						
Управление международным бизнесом						
Международные перевозки						
Международная транспортная инфраструктура						
<b>Б.2 Практики</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
–						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по международной торговле)						
Учебная практика (научно-исследовательская работа по внешнеэкономической деятельности)						
Производственная практика по внешнеэкономической деятельности						
Технологическая (преддипломная) практика						
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						
Б.4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						



Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ								
	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Социология									
Этика и эстетика									
Политология									
Правоведение									
Педагогика	ИДК-1, 2								
Культурология	ИДК-1, 2								
Основы научных исследований		ИДК-1, 2							
Основы геоэкономики		ИДК-1, 2							
Международные отношения				ИДК-1			ИДК-1, 2		
Экономическая география				ИДК-1			ИДК-1, 2		
Введение в международный бизнес					ИДК-4, 5			ИДК-1, 3	
Трансформация глобальной экономической системы					ИДК-4, 5			ИДК-1, 3	
Религиоведение									
Естественнонаучная картина мира									
Психология									
Логика									
Экономика зарубежных стран				ИДК-1, 2					
Глобализация экономики и международный инновационный процесс									
Международная торговля							ИДК-3, 4	ИДК-1, 4	
Внешнеэкономическая деятельность				ИДК-1, 2	ИДК-3, 4			ИДК-1, 2	
Международная конкурентная политика									ИДК-3, 4
Международные экономические отношения								ИДК-1, 2	ИДК-1, 2
Международная производственная кооперация									ИДК-2, 3
Мировой рынок товаров и услуг					ИДК-3, 4				
Фундаментальный анализ международных рынков					ИДК-1, 2				
Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия						ИДК-1, 2	ИДК-1, 2		
Технический анализ			ИДК-2						
Региональная экономика									
Международная интеграция				ИДК-2, 3					ИДК-3, 4
Интеграционные процессы				ИДК-2, 3					ИДК-3, 4
Международные финансовые активы			ИДК-1, 2						
Специальные экономические зоны			ИДК-1, 2						
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности				ИДК-3					ИДК-3



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе

*А.В. Иванченко*  
А.В. Иванченко

08

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ: ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2021

Донецк  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие положения**
    - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО
    - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО
    - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
    - 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
    - 2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО
    - 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО
    - 2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО
    - 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
    - 2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
  - 3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**
  - 4. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**
    - 4.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО
    - 4.2 Студенческое самоуправление в Университете
    - 4.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
    - 4.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО
- Приложения

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.

- Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.

- Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для студентов.

- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст студента, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача

приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

– Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность развития и саморазвития.

– Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).

– Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.

– Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.

– Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО**

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

– аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

– системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных

подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность факультета, кафедры реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу на факультете, кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО**

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

**Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

**К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО:**

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, директорат, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

### **2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО**

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);

- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);

- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

### **2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;

- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

### **2.4 Формы и методы воспитательной работы**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.п.);

- по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность).

### **Нормативно-правовое и методическое обеспечение**

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность).

### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор института экономики и управления, заведующие кафедрами, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной работы реализуется через предоставление информации об организации воспитательной работы Института для студентов на стендах и в сети интернет. Информация о предстоящих мероприятиях до студентов доводится в виде красочных объявлений на стендах, на заседаниях Совета студенческого самоуправления, на организационных собраниях по направлениям работы Совета студенческого самоуправления, через старост академических групп, а также при личном контакте со студентами в учебных группах. Активно используется для информирования социальные сети ВКонтакте, Инстаграм, созданные в них группы Института экономики и управления (далее ИЭУ), онлайн-собрания. Анонсы предстоящих событий и отчеты о проведенных мероприятиях своевременно освещаются на официальном сайте ИЭУ.

В рамках информирования студентов о воспитательной работе проводятся:

- Организационные мероприятия со студентами первого курса - Знакомство с ИЭУ, кафедрами, кураторами. Организационное собрание.
- Первые собрания групп: выбор органов студенческого самоуправления в группах.
- Ознакомление с функциональными обязанностями студенческого актива;
- Дни открытых дверей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Международная экономика;
- Заседания старостата;
- Встречи старост с администрацией института;
- Заседания Студенческого совета;
- Заседания Волонтерского Центра.

### **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для

организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

## **2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;
- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

## **3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**

### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая

деятельность) обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института экономики и управления, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

Воспитательная работа на кафедрах реализуется через следующие задачи:

- координация работы преподавателей, старост учебных групп, общественных организаций в области воспитания личности студента, организации образовательного процесса;
- разработка плана внеучебной работы, оценка воспитательной работы кафедры;
- активное участие в реализации плана внеучебной деятельности кафедры, контакты с представителями профессиональных сообществ (организация предметных олимпиад, стимулирование общественной, спортивной, культурно-массовой и научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);
- подготовка предложений о поощрении студентов за достижения в учебе, активное участие в мероприятиях внеучебной работы и мерах дисциплинарного воздействия за совершенные проступки.

### **3.2 Студенческое самоуправление в Университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, научно-исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Профиль: Внешнеэкономическая деятельность, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся: Совет студенческого самоуправления, старостат, Волонтерский центр, Организационный комитет, Информационный центр, Спортивный комитет, Культмассовый комитет, Научный комитет, Агитационный комитет. Руководство ИЭУ, а также кафедра международной экономики в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Внешнеэкономическая деятельность осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

### **3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО, результатов практической подготовки, участия в научно-

исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;

- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;

- активное участие студентов в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;

- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;

- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;

- организация обратной связи «выпускник-вуз»;

- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

- определение студентами своих профессиональных перспектив, выработка ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;

- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодежной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

### **3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО**

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) представлена в Приложении 1.

## Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1	2	3	4
1	История России	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	духовно-нравственный, научно-образовательный
2	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданский, патриотический, духовно-нравственный, научно-образовательный
3	Политэкономия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, мировоззренческий, профессионально-трудовой
4	Иностранный язык	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном(ых) языке(ах)	духовно-нравственный, научно-образовательный
5	Основы охраны труда	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
6	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физический
7	Линейная алгебра	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
8	Математический анализ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
9	Информационные технологии и системы в экономике	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
10	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
11	Методы оптимальных решений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессионально-трудовой, экологический, физический

13	Макроэкономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
14	Микроэкономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
15	Менеджмент	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
16	Маркетинг	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
17	Экономическая теория. Экономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, профессионально-трудовой
18	Экология	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессионально-трудовой, экологический, физический
19	Интеллектуальная собственность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	научно-образовательный, научно-

		оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	мировоззренческий, профессионально-трудовой
20	Деловой иностранный язык	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
21	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
22	Второй иностранный язык	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
23	Социология	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
24	Этика и эстетика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий

25	Политология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
26	Правоведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
27	Педагогика	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
28	Культурология	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
29	Основы научных исследований	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
30	Основы геоэкономики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
31	Введение в международный бизнес	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой

32	Трансформация глобальной экономической системы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
33	Религиоведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
34	Естественнонаучная картина мира	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурно-просветительский, научно-образовательный, научно-мировоззренческий
35	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
36	Логика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	научно-образовательный, научно-мировоззренческий, профессионально-трудовой
37	Глобализация экономики и международный инновационный процесс	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, профессионально-трудовой

38	Международная конкурентная политика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	научно-образовательный, профессионально-трудовой
39	Международные экономические отношения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
40	Международная производственная кооперация	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	научно-образовательный, профессионально-трудовой
41	Мировой рынок товаров и услуг	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, профессионально-трудовой
42	Фундаментальный анализ международных рынков	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, профессионально-трудовой
43	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
44	Технический анализ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, профессионально-трудовой
45	Региональная экономика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
46	Международные финансовые активы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
47	Специальные экономические зоны	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой

48	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, профессионально-трудовой
49	Управление международным бизнесом	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательный, профессионально-трудовой
50	Международные перевозки	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
51	Международная транспортная инфраструктура	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательный, профессионально-трудовой
52	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физический



УТВЕРЖДАЮ  
 Профессор по научно-педагогической и  
 воспитательной работе

А.В. Иванченко  
 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательной работы по направлению подготовки**  
**38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директор института экономики и управления
1.2	Проведение собраний (кураторов) института экономики и управления по вопросам организации воспитательной работы среди студентов	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института
1.3	Проведение кураторских часов (по отдельным планам кураторов)	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
1.4	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	Директор института экономики и управления, заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.5	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры международной экономики	2 раза в год	Директор института экономики и управления, заведующий кафедрой международной экономики
1.6	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	Директор института экономики и управления, заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института
1.7	Вынесение вопросов социально-воспитательной работы на каждое заседание Ученого совета института	постоянно	Директор института экономики и управления
1.8	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.9	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.10	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.11	Ознакомление студентов 1-го курса с сайтом университета и факультета, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Директор института экономики и управления, органы студенческого самоуправления
<b>2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодежи	ежегодно	Директор института экономики и управления, органы студенческого самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе,

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДонНУЭТ	сентябрь – октябрь	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
2.4	Ознакомление первокурсников с музеем ДонНУЭТ (по отдельному графику)	сентябрь	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
2.5	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Директор института экономики и управления, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.6	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
2.7	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны	ежегодно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской позиции	постоянно	Директор института экономики и управления
2.9	Организация работы с обучающимися по противодействию экстремистской и террористической деятельности	постоянно	Директор института экономики и управления, заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.10	Организация мероприятий по утверждению в сознании обучающихся идей уважения прав человека в современном поликультурном обществе	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
<b>3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
3.3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
3.5	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся важности института семьи в становлении и развитии личности	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<p align="center"><b>4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</b></p> <p align="center">Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время</p>			
<p><b>Цель:</b> создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>			
4.1	Проведение собраний в институте, учебных группах, общежитиях со студентами относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Директор института экономики и управления, органы студенческого самоуправления
4.2	Освещение традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	Директор института экономики и управления, органы студенческого самоуправления
4.3	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов со студентами о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности	в течение года	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
<p align="center"><b>5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p align="center">Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности</p>			
<p><b>Цель:</b> воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту</p>			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства	постоянно	Директор института экономики и управления, заведующий кафедрой международной экономики
5.2	Развитие у студентов, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, старший куратор института, кураторы
5.3	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	Директор института экономики и управления, заведующий

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			кафедрой международной экономики
5.4	Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	постоянно	Директор института экономики и управления, заведующий кафедрой международной экономики
5.5	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	Директор института экономики и управления, заведующий кафедрой международной экономики
5.6	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Директор института экономики и управления, заведующий кафедрой международной экономики
5.7	Проведение заседаний научного кружка «Управление международным бизнесом»	ежемесячно	Заведующий кафедрой международной экономики, руководитель научного кружка, преподаватели кафедры международной экономики
5.8	Организация участия обучающихся кафедры международной экономики в «Школе дебатов» института экономики и управления	постоянно	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики
5.9	Организация и проведение Республиканской (с международным участием) студенческой научно-практической интернет-конференции «Экономика и управление: взгляд молодых исследователей»	ежегодно	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики
5.10	Организация и проведение международной научно-практической студенческой интернет-конференции «Актуальные вопросы международных экономических отношений»	ежегодно	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики
5.11	Организация и проведение экономической бизнес-игры «Я – бизнесмен»	2 раза в год	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
5.12	Организация и проведение итогового коллоквиума «Оценочно-прогнозный обзор внешнеэкономической деятельности региональных субъектов федеративных государств»	ежегодно	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики
5.13	Организация и проведение дискуссионного клуба «Транснациональные корпорации»	ежегодно	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики
5.14	Организация и проведение конкурса бизнес-проектов «Конвейер международного бизнеса»	ежегодно	Заведующий кафедрой международной экономики, преподаватели кафедры международной экономики
<b>6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
<b>Цель:</b> привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли.	в течение года	Кураторы
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.	в течение года	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
6.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения.	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы
<b>7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
<b>Цель:</b> содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7.1	Создание в институте гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию	постоянно	Директор института экономики и управления, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого студента, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студенческого актива учебных групп первокурсников	сентябрь	Директор института экономики и управления, заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
7.3	Проведение встреч директора института со студенческим активом	ежесеместрово	Директор института экономики и управления
7.4	Индивидуальная работа кураторов со студентами учебных групп и их родителями	в течение года	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях	постоянно	Директор института экономики и управления, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.)	в течение года	Директор института экономики и управления, органы студенческого самоуправления
<b>8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
<b>Цель:</b> формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры	постоянно	Заместитель директора института

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов		экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы
<b>9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование экологической культуры личности			
<b>Цель:</b> содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	Директор института экономики и управления
9.2	Привлечение студентов к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Заместитель директора института экономики и управления по воспитательной работе, кураторы

Директор института экономики и управления



Е.В. Стельмашенко

/ Заведующий кафедрой международной экономики



А.А. Семёнов