МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____С.В. Дрожжина
«31» 08 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЬ
УЧЕТ И АУДИТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТ

Донецк – 2021

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЮ

УЧЕТ И АУДИТ:

Заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности _____ И.В. Сименко

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета _____ С.Н. Петренко

Доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности _____ Л.А. Ващенко

Доцент кафедры бухгалтерского учета _____ И.А. Лукашова

Доцент кафедры бухгалтерского учета _____ О.А. Наумчук

Доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности _____ Т.В. Федченко

Рассмотрено на заседании кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности
(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета
(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов
(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом советом Университета
(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Председатель _____ Л. А. Омельянович

© Коллектив авторов, 2021
© ГО ВПО ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……. 6

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) …… 6

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ……. 6

1.3. Перечень сокращений ……. 8

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ …… 8

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников …….. 8

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ……. 8

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников …….. 9

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников …… 9

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) …… 9

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО *(при наличии)* …… 12

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами *(при наличии ПК)* …… 12

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО …… 12

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО ……. 12

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит …… 13

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки ……. 14

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ …… 14

3.5. Объем (трудоемкость) программы …… 14

3.6. Формы обучения ……. 14

3.7. Срок получения образования ……. 14

3.8. Язык реализации программы ……. 14

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*……..... 15

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии*) …… 15

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*……..…… 15

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 15

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части ……. 15

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ……. 15

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения …….. 19

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*) …. 21

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения …… 21

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО ……. 26

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО …… 27

5.1. Структура и объем программы …….. 27

5.2. Объем обязательной части образовательной программы ….. 27

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ……. 28

5.3.1. Учебный план …….. 28

5.3.2. Календарный учебный график …….. 29

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) …….. 29

5.3.4. Программы практик …… 116

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике ….. 117

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации ……. 117

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО …… 118

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата ……. 118

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО ... 118

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО ……. 119

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО …… 125

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций…….. 126

6.4. Рабочая программа воспитания …….. 128
6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО …….. 130

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ……... 130

ПРИЛОЖЕНИЯ ……. 132

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Учет и аудит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-IНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-IНС, от 03.08.2018 г. № 249-IНС, от 12.06.2019 г. № 41-IIНС, от 18.10.2019 г. № 64-IIНС, от 13.12.2019 г. № 75-IIНС, от 06.03.2020 г. № 107-IIНС, от 31.03.2020 г. № 16-IIНС, от 11.09.2020 г. № 187-IIНС, от 24.09.2020 г. № 197-IIНС, от 24.09.2020 № 198-IIНС, от 05.02.2021 г. № 245-IIНС, от 05.03.2021 г. № 261-IIНС, от 26.03.2021 г. № 265-IIНС, от 30.06.2021 г. № 305-IIНС, от 06.08.2021 г. № 306-IIНС;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 20I7г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;
- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденная Ученым советом Университета 31 августа 2020 г. (Протокол №1);
- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики

и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1.2. Перечень сокращений

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

аналитический;

организационно-управленческий;

финансовый;

расчетно-экономический.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников:

функционирование экономических субъектов деятельности;

система экономических и социально-экономических показателей;

экономическая и финансовая деятельность;

функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;

финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта;

экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития;

информация фундаментальных и прикладных научных исследований, статистические данные.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	Формирование информации для составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства;	Функционирование экономических субъектов деятельности. Экономическая и финансовая деятельность. Система экономических и социально-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		проведение аналитической оценки информации, представленной в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	экономических показателей.
		Исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	организационно-управленческий	Организация процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта. Функционирование экономических субъектов деятельности.
		Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых	
		Организация и управление процессом деятельности структурного подразделения внутреннего контроля	
	финансовый	Организация работ по проведению финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов	экономических показателей экономического субъекта
	расчетно-экономический	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта. Экономическая и финансовая деятельность. Система экономических и социально-экономических показателей.
		Разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности.	
		Корректное применение принципов, форм и методов регулирования деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.	
		Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	
		Планирование проведения внутренней аудиторской проверки в составе группы.	Информация фундаментальных и прикладных научных исследований, статистические данные. Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития;
		Организация проведения внутренней аудиторской проверки в составе группы.	
		Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы.	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Обобщение и систематизация результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.	

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО *(при наличии)*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
3	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный № 38251)
4	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
5	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный № 52408)

2.4. **Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами** *(при наличии ПК)*

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области учета и аудита посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВПО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области учета и аудита;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит учитывающие требования профессионального стандарта (стандартов);
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о полученном ранее образовании.

3.3.Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата в рамках направления 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

3.4.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит – бакалавр.

3.5.Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6.Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы – *нет* с _____-_____.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – *да*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 12 месяцев и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВПО для соответствующей формы обучения.

3.8.Язык реализации программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. *Использование* сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*

Сетевая форма реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии*)

Часть учебных дисциплин реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

Основная образовательная программа частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности финансы и экономика.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИДК-1$_{УК-7}$ Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2$_{УК-7}$ Планирует свое рабочее и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3$_{УК-7}$ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1$_{УК-9}$ Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2$_{УК-9}$ Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3$_{УК-9}$ Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
Информационно-аналитическая поддержка принятия	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
решения	статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 $_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2$_{ОПК-5}$ Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных

4.1.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (*при наличии*) – не предусмотрено

4.1.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: **аналитический**				
Формирование информации для составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями действующего законодательства; проведение аналитической оценки информации, представленной в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта	ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3$_{пк-1}$ Ведет	ПС «Бухгалтер»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации	
Исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта	ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1$_{пк-2}$ Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2$_{пк-2}$ Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3$_{пк-2}$ Формирует налоговую политику экономического субъекта	ПС «Бухгалтер»
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**				
Организация процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта	ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой	ИДК-1$_{пк-3}$ Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой	ПС «Бухгалтер»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
		отчетности)	отчетности) ИДК-2$_{пк-3}$ Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-3$_{пк-3}$ Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения	
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и	Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта	ПК-4 Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1$_{пк-4}$ Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2$_{пк-4}$	ПС «Бизнес-аналитик»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений			Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3$_{пк-4}$ Оценивает эффективность вариантов решений	
Организация и управление процессом деятельности структурного подразделения внутреннего контроля	Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта	ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1$_{пк-5}$ Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2$_{пк-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3$_{пк-5}$ Планирует работу структурного подразделения ИДК-4$_{пк-5}$ Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-5$_{пк-5}$ Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения	ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	
Тип задач профессиональной деятельности: **финансовый**				
Организация работ по проведению финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта	ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1$_{пк-6}$ Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта ИДК-2$_{пк-6}$ Организует процесс бюджетирования в целях управления ИДК-3$_{пк-6}$ Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы	ПС «Бухгалтер»
Анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов	Финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта	ПК-7 Способен составлять финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежным потоками	ИДК-1$_{пк-7}$ Разрабатывает финансовую часть бизнес-планов, расчеты по привлечению кредитов, займов, инвестиций ИДК-2$_{пк-7}$ Осуществляет прогнозирование налоговых отчислений в будущем в соответствии с	

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			ожидаемыми финансовыми показателями	
Тип задач профессиональной деятельности: **расчетно-экономический**				
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта	ПК-8 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1$_{пк-8}$ Исследует финансовый рынок ИДК-2$_{пк-8}$ Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3$_{пк-8}$ Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПС «Специалист по финансовому консультированию»
Осуществление в составе группы внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта	Финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта	ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1$_{пк-9}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2$_{пк-9}$ Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	ПС «Внутренний аудитор»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональ-ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-ной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			ИДК-4$_{ПК-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрицы соответствия компетенций представлены в приложениях 2, 3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	Обязательная часть:	89
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	130
БЛОК 2	Практика	не менее 9
	Обязательная часть:	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	12
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	не менее 6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВПО	
1.1. История (история России, всеобщая история)	3 / 1,25
1.2. Философия	3 / 1,25
1.3.Иностранный язык	9 / 3,75
1.4.Безопасность жизнедеятельности	3 / 1,25
1.5.Физическая культура и спорт	2 / 0,83
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1.Основы охраны труда	3 / 1,25
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1.Политэкономия	5 / 2,08
3.2.Линейная алгебра	3 / 1,25
3.3.Математический анализ	4 / 1,67
3.4.Информационные технологии и системы в экономике	4 / 1,67
3.5.Теория вероятностей и математическая статистика	4 / 1,67
3.6.Методы оптимальных решений	4 / 1,67
3.7.Макроэкономика	4 / 1,67
3.8.Микроэкономика	3 / 1,25
3.9.Финансы	4 / 1,67
3.10.Деньги, кредит, банки	3 / 1,25
3.11.Статистика	3 / 1,25
3.12.Экономика труда	4 / 1,67
3.13.Эконометрика	2 / 0,83
3.14.Бухгалтерский учет и анализ	5 / 2,08
3.15.Экономика предприятия	5 / 2,08
3.16.Менеджмент	3 / 1,25
3.17.Мировая экономика	4,5 / 1,88
3.18.Маркетинг	3 / 1,25
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	90,5 / 37,71
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено ФГОС ВО ВПО

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав

образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули») указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 12 з.е.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 9,5 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 82 рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит:

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Соловьева Р.П.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины: определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.
Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.
Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).
Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).
Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.
Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).
Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).
Тема 8. Россия в начале XX века.
Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.
Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.
Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).
Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).
Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.
Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи учебной дисциплины: предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;

обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.
философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Политэкономия»

(Разработчики: Приходько В.В., Ильченко А.А.)

Цель учебной дисциплины: предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины: раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетичного и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3$_{ОПК-1}$Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод политической экономии

Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы

Тема 3. Экономическая система общества

Тема 4. Отношения собственности

Тема 5. Формы организации общественного производства
Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы
Тема 7. Издержки производства и прибыль
Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов
Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования
Тема 10. Предприятие и предпринимательство
Тема 11. Государство как субъект экономических отношений
Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства
Тема 13. Распределение и использование национального дохода
Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия
Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок
Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия
Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Иностранный язык»

(Разработчики: Рассолова Л.В.)

Цель учебной дисциплины: главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4$_{УК-4}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

Тема 13. Глобальная информационная сеть “Интернет”. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.5. «Основы охраны труда»

(Разработчик: Демин М.В.)

Цель учебной дисциплины: обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы трудового законодательства.
Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.
Тема 3. Техника безопасности.
Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.6. «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Семашко А.В.)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-7}$ Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2$_{УК-7}$ Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3$_{УК-7}$ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.
Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.
Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.7. «Линейная алгебра»

(Разработчики: Шаташвили Т.А., Негода Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Матрицы и определители
Тема 2.Системы линейных уравнений.
Тема 3.Комплексные числа.
Тема 4.Основная теорема алгебры.
Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
Тема 6.Векторное пространство.
Тема 7.Прямая линия на плоскости.
Тема 8.Кривые второго порядка.
Тема 9.Плоскость и прямая в пространстве.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.8. «Математический анализ»

(Разработчики: Шаташвили Т.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3$_{ОПК-2}$Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.
Тема 7. Несобственный интеграл.
Тема 8. Дифференциальные уравнения.
Тема 9. Числовые и степенные ряды.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.9. «Информационные технологии и системы в экономике»

(Разработчики: Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2$_{ОПК-5}$ Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2$_{ОПК-6}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий.

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	ИДК-3 $_{ОПК-6}$ Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6.Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7.Создание консолидированных отчётов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.10. «Теория вероятностей и математическая статистика»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3$_{ОПК-2}$Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2.Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Бейеса.

Тема 3.Повторные независимые испытания.

Тема 4.Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5.Законы распределения случайных величин.

Тема 6.Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9.Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.11. «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины: сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.
Тема 2.Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
Тема 3.Двойственные задачи линейного программирования.
Тема 4.Элементы теории игр.
Тема 5.Целочисленное программирование
Тема 6.Дробно-линейное программирование.
Тема 7.Параметрическое программирование.
Тема 8.Транспортная задача.
Тема 9.Усложненная транспортная задача.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С., Иванова А.Е.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях**.**

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Теоретические основы БЖД.

Тема 2.Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3.Пожарная безопасность.

Тема 4.Социально-политические опасности.

Тема 5.Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6.Управление безопасностью жизнедеятельности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Макроэкономика»

(Разработчик: Колокольцева В.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины: формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты

подход для решения поставленных задач	от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-$1_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-$3_{ОПК-1}$Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.14«Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины: владение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-$3_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-$4_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ИДК-$1_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.

экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-3$_{ОПК-1}$Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в микроэкономику
Тема 2. Теория спроса и предложения
Тема 3. Эластичность спроса и предложения
Тема 4. Теория потребительского поведения
Тема 5. Издержки производства
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия
Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства
Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Финансы»

(Разработчик): к.э.н., доцент Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
	ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.
	ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.
Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.
Тема 4. Налоги и налоговая система.

Тема 5. Бюджет и бюджетная система.
Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.
Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.
Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.
Тема 10. Страхование и страховой рынок.
Тема 11. Финансовый менеджмент.
Тема 12. Финансовый рынок.
Тема 13. Финансовая безопасность государства.
Тема 14. Международные финансы.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б16 «Деньги, кредит, банки»

(Разработчик: Канеева И.И.)

Цель учебной дисциплины: заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-$1_{ОПК-1}$Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-$2_{ОПК-1}$Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-$3_{ОПК-1}$Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Сущность, функции и роль денег
Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм
Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки
Тема 4. Денежные системы

Тема 5. Денежный рынок
Тема 6. Инфляция и денежные реформы
Тема 7. Валютный рынок и валютные системы
Тема 8. Сущность и функции кредита
Тема 9. Формы, виды и роль кредита
Тема 10. Теоретические основы процента
Тема11. Финансовые посредники денежного рынка
Тема 12. Центральный банк
Тема 13. Коммерческие банки
Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Статистика»

(Разработчики: Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины: освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Формулирует статистически обоснованные

	выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.
Тема 2. Статистическое наблюдение.
Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.
Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
Тема 8. Экономические индексы в статистике.
Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.
Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Экономика труда»

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научится анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности

	организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
Тема 5. Занятость населения.
Тема 6. Безработица населения.
Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.
Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.
Тема 10. Анализ рабочего времени.
Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.
Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.
Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.
Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.19. «Эконометрика»

(Разработчик: Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины: обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

Задачи учебной дисциплины: изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3$_{ОПК-2}$Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1.Линейная парная регрессия.
Тема 2.Нелинейная парная регрессия.
Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.

Тема 4. Множественная регрессия.
Тема 5.Пошаговый регрессионный анализ.
Тема 6.Временные ряды.
Тема 7.Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.
Тема 8.Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»

(Разработчики: Федорец М.С., Энглези Ю.В., Томашевская Е.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1$_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2$_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета
Тема 2. Бухгалтерский баланс
Тема 3. Счета и двойная запись
Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета
Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов
Тема 6. Отчетность предприятия
Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа

Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа
Тема 9. Метод и методика экономического анализа
Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности
Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»

(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины: углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научится анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
Тема 2. Среда функционирования предприятия.
Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.
Тема 4. Планирование деятельности предприятия.
Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.
Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.
Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
Тема 8. Основные фонды предприятия.
Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.
Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.
Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.
Тема 12. Текущие затраты предприятия.
Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.
Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Менеджмент»

(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и сущность менеджмента
Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения
Тема 3. Процесс управления в организации
Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента
Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента
Тема 6. Мотивация как функция менеджмента
Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления
Тема 8. Руководство и лидерство
Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте
Тема 10. Эффективность менеджмента

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шеремет Т.Г., Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Задачи учебной дисциплины: изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков;
исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 $_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Международная экономическая система.
Тема 2. Международные экономические отношения.
Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
Тема 4. Мировой финансовый рынок.
Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.
Тема 6. Международный кредит.
Тема 7. Мировой рынок труда.
Тема 8. Международная трудовая миграция.
Тема 9. Мировая валютная система.
Тема 10. Международные расчеты.
Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
Тема 12. Международная региональная интеграция.
Тема 13. Глобализация экономического развития.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.Б.24 «Маркетинг»

(Разработчик: Костанда А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработки умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политики предприятия, маркетинговой ценовой политики предприятия, маркетинговой политики распределения, маркетинговой политики коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля. маркетинга в практике деятельности предприятий

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублированию.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 $_{ОПК-3}$ Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 $_{ОПК-3}$ Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг"

Тема 2 Сущность маркетинга и его современные концепции

Тема 3 Маркетинговые исследования

Тема 4 Маркетинговая товарная политика предприятия

Тема 5 Маркетинговая ценовая политика предприятия

Тема 6 Маркетинговая политика распределения
Тема 7 Маркетинговая политика коммуникаций
Тема 8 Организация маркетинговой деятельности предприятия
Тема 9 Контроль маркетинговой деятельности предприятия

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Московская Т.В., Колесниченко Л.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2$_{УК-4}$ Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4УК-4 Представляет свою точку зрения при

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ъ (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.
Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.
Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.
Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.
Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.
Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.
Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.
Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.
Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.
Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.
Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.
Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.
Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.
Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.
Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.
Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.
Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.
Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.
Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.
Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.
Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.2 «Политология»

(Разработчики: Ширкова И.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование научных представление о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины: изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
Тема 2. История становления и развития политической мысли.
Тема 3. Политика и политическая власть.
Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества
Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.
Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.
Тема 8. Политические конфликты.
Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.3 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Ильченко А.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление много вариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика древнего мира и средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.4 «Этика и эстетика»

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины: учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в

	профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Этика как область философского знания.
Тема 2. Основные категории этики
Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.
Тема 4. Этика общения.
Тема 5. Эстетика как философская наука
Тема 6. Эстетические учения.
Тема 7. Искусство как феномен культуры
Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.
Тема 9. Современные эстетические теории.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.5 «Методы научных исследований»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: является усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи учебной дисциплины: дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия.
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования.
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ.
Тема 4. Технология работы с научной литературой.
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы.
Тема 6. Общелогические методы исследований.
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование.
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования.
Тема 9. Методика работы с понятиями.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.6 «Социология»

Разработчик: Ковалёва И.И.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины: показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
Тема 2. Общество как социальная система.
Тема 3. Социология личности.
Тема 4. Социальные институты общества.
Тема 5. Процессы социальной динамики.
Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
Тема 8. Социология культуры.
Тема 9. Социология конфликта.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.7 «Правоведение»

(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины: развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.
Тема 2. Классификация государств.
Тема 3. Понятие и источника права.
Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности
Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.
Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.
Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
Тема 12. Понятие наследства и наследование.
Тема 13. Теория преступления.
Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
Тема 15. Понятие и сущность административного права.
Тема 16. Органы государственного регулирования.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.8 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пефтиев О.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-$1_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-$2_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-$3_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.9 «Психология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины: изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов**,** как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1$_{УК-9}$Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2$_{УК-9}$ Способен использовать теоретические знания

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	в социальной деятельности. ИДК-3$_{УК-9}$Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1$_{УК-11}$ Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2$_{УК-11}$ Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3$_{УК-11}$ Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и значение психологии.
Тема 2. Психика и сознание.
Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
Тема 4. Познавательные психические процессы.
Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
Тема 7. Психология личности. Теории личности.
Тема 8. Психология общения.
Тема 9. Психология групп и коллективов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.9 «Логика»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины: предоставить студентам фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины: усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработка умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распределенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработка умения формулировать непосредственное и опосредованное

умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики как науки
Тема 2. Краткая история развития логики
Тема 3. Понятие как форма мышления
Тема 4. Суждение как форма мышления
Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления
Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления
Тема 7. Логические законы мышления
Тема 8. Логические основы аргументации

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонаучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход поставленных задач	ИДК-1 $_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 $_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 $_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Наука как социальный феномен.
Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
Тема 3. Концепцииорганическойприроды
Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле
Тема 5. Ноосфернаяконцепция В.И. Вернадского
Тема 6. Теорииантропогенеза.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.10 «Религиоведение»

(Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины: способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся; дать глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание обучающимися содержания свободы совести как

духовного явления и ее роли в жизни общества; научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
Тема 4. Религия древних славян.
Тема 5. Буддизм.
Тема 6. Христианство. Православие
Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
Тема 8. Ислам.
Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.11 «Педагогика»

(Разработчик: Нафпнец Е.А.)

Цель учебной дисциплины: обеспечение базы для овладения студентами общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задах его дальнейшей модернизации; формировать целостное

представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2$_{УК-6}$ Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3$_{УК-6}$ Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1$_{УК-9}$Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2$_{УК-9}$ Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Дидактика как педагогическая теория обучения

Тема 3.Процесс обучения как целостная система.

Тема 4. Принципы обучения. Развитие, воспитание и социализация личности.

Тема 5. Методы обучения.

Тема 6. Воспитание как педагогическое явление. Общие закономерности и принципы воспитания

Тема 7.Воспитание как целостный педагогический процесс

Тема 8. Развитие, воспитание и социализация личности.

Тема 9. Социальное пространство воспитательного процесса

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.11 «Культурология»

Разработчик: Ковалёва И.И.

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов

культуры, и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины: изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.12 «Основы экологии»
(Разработчик: Федоркина И.А.)

Цель учебной дисциплины: заключается в приобретении обучающихся экологического мышления, основ экологической культуры, понимании отрасли знаний «Экология» во всем ее многообразии, а также применении полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение дисциплины предусматривают овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения экологической безопасности функционирования предприятия, учреждения, организации, а также формирование личной ответственности за обеспечение экологического благополучия окружающей среды, материальных и культурных ценностей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$ Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2$_{УК-8}$ Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3$_{УК-8}$ Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4$_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии
Тема 2. Глобальные экологические проблемы
Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду
Тема 4. Инженерная защита окружающей среды
Тема 5. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности
Тема 6. Пути решения экологических проблем

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.12 «Социально-экономическая безопасность»
(Разработчик: Лукашова М.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение комплексом теоретических знаний и практических навыков по сущности и закономерностей обеспечения социально-экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины: формировать у обучающихся научного понимания категорий "безопасность", "социально-экономическая безопасность", "государственное регулирование", "социальная политика"; способствовать усвоению знаний основных направлений развития социально-экономической безопасности предприятия в условиях рыночной экономики; формировать знание относительно принципов, типов, форм и методов обеспечения социально-экономической безопасности; формировать у студентов умение и навыки проводить мониторинг социально-экономической безопасности; развивать у студентов умение и навыки самостоятельного обоснования заданий, относительно социально-экономического развития отдельных предприятий, оценки последствий принятых управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1$_{пк-4}$ Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2$_{пк-4}$ Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3$_{пк-4}$ Оценивает эффективность вариантов решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и природа социально-экономической безопасности.

Тема 2. Риски и угрозы социально – экономической безопасности.

Тема 3. Детерминанты макроуровня в системе социально - экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Детерминанты мезороуровня в системе социально - экономической безопасности.

Тема 5. Ключевые детерминанты микроуровня в системе социально - экономической безопасности.

Тема 6. Мониторинг и диагностика социально-экономической безопасности.

Тема 7. Алгоритм построения системы социально-экономической безопасности.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.13 «Компьютерно-ориентированный практикум»

(Разработчик: Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

Задачи учебной дисциплины: приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Технология решения прикладных задач с использованием встроенных функций Microsoft Excel.

Тема 2. Технология использования Visual Basic for Application для создания экранных форм пользователя.

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач с помощью надстройки “Поиск решения” в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Создание даталогических моделей в СУБД Microsof Access.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в СУБД Microsof Access.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в СУБД Microsof Access.

Тема 7. Технология создания отчетов в СУБД Microsof Access. Экспорт и импорт данных в приложениях Microsof Office.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.13 «Языковая модель современного информационного пространства»

(Разработчики: Шершнёва А.В., Давидчук Н.Н.)

Цель учебной дисциплины: теоретические и практические основы цифрового пространства; модели электронного бизнеса, основы безопасности ведения электронных транзакций; теоретические основы моделирования в цифровом пространстве; базовые принципы разработки Web-приложений на основе технологий HTML и XML.

Задачи учебной дисциплины: проводить анализ деятельности предприятий в цифровом пространстве; работать в моделях электронной

коммерции; создавать и анализировать детерминированные модели с помощью электронных таблиц; строить языковые модели цифрового пространства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве.

Тема 2. Основные понятия и принципы функционирования электронного бизнеса и электронной коммерции.

Тема 3. Международная классификация предприятий электронной коммерции и их виды.

Тема 4. Функциональные элементы и юзабилити сайтов ПЭК. SEO - оптимизация контента сайтов ПЭК.

Тема 5. Язык разметки гипертекста HTML.

Тема 6. Создание объектов с использование языка разметки гипертекста HTML.

Тема 7. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства.

Тема 8. Создание XML – документов, описание шаблона документа.

Тема 9. Пространства имен, XML – схемы.

Тема 10. Применение XML – технологий на практике.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.14 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины: освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

Задачи учебной дисциплины: использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические

аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-4. Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1$_{пк-4}$ Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2$_{пк-4}$ Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3$_{пк-4}$ Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1$_{ПК-5}$ Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2$_{ПК-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.

Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.

Тема 5. Регион в системе разделения труда.

Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики.

Тема 7. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях.

Тема 8. Экономика как единство региональных социально-экономических систем.
Тема 9. Новые формы регионального развития производительных сил.
Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития.
Тема 11. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры.
Тема 12. Факторы устойчивого развития производительных сил.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.15 «Бухгалтерский финансовый учет»

(Разработчик: Секирина Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности предприятий различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины: дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций системы управления; сформировать понимание у обучающихся вопросов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; научить обучающихся порядку отражения хозяйственных операций в системе финансового учета; дать обучающимся основные рекомендации по подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей; сформировать у обучающихся практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1. Способен составлять и	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Учет основных средств

Тема 2. Учет прочих необоротных активов

Тема 3. Учет запасов

Тема 4. Учет затрат на производство, выпуска и реализации готовой продукции

Тема 5. Учет денежных средств

Тема 6. Учет текущей дебиторской задолженности

Тема 7. Учет собственного капитала

Тема 8. Учет обеспечений и целевого финансирования

Тема 9. Учет долгосрочных обязательств

Тема 10. Учет арендных операций

Тема 11. Учет текущих обязательств

Тема 12. Учет расчетов по налогам и платежам

Тема 13. Учет расчетов по выплатам работникам и по социальному страхованию

Тема 14. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 15. Финансовая отчетность

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.16 «Бухгалтерский управленческий учет»

(Разработчик: Лукашова И.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по учету и аудиту, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов учетно-экономического направления с новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать разные факты хозяйственной жизни, но и осуществлять весомый взнос в дело улучшения сохранения имущества, управления предприятием, повышения его прибыльности.

Задачи учебной дисциплины: изучение методов и технологий управленческого учета, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия управленческих решений в разных отраслях экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1$_{пк-6}$ Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта ИДК-2$_{пк-6}$ Организует процесс бюджетирования в целях управления ИДК-3$_{пк-6}$ Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы
ПК-7. Способен составлять финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежным потоками	ИДК-1$_{пк-7}$ Разрабатывает финансовую часть бизнес-планов, расчеты по привлечению кредитов, займов, инвестиций ИДК-2$_{пк-7}$ Осуществляет прогнозирование налоговых отчислений в будущем в соответствии с ожидаемыми финансовыми показателями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета

Тема 2. Классификации и поведение расходов в управленческом учете

Тема 3. Системы учета и методы калькулирования расходов в управленческом учете

Тема 4. Анализ взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли

Тема 5. Анализ релевантности информации для принятия управленческих решений

Тема 6. Бюджетирование в управленческом учете

Тема 7. Учет и контроль по центрам ответственности

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.17 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

(Разработчик: Федорец М.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетной сферы и приобретение ими навыков практической работы в финансовой сфере бюджетных организаций.

Задачи учебной дисциплины: изучение цели и концепции бюджетного учета, его предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики в бюджетных организациях; изучение особенностей нормативно-правового регулирования организации и методики бухгалтерского учета и формирования отчетности в бюджетных организациях; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций бюджетных организаций; изучение порядка ведения бухгалтерского учета

активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, операций хозяйственной деятельности в бюджетных организациях в современных условиях с учетом требований нормативных документов; уяснение состава, структуры, особенностей составления и представления отчетности бюджетными организациями; приобретение навыков по формированию и анализу основных показателей отчетности бюджетных организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-3$_{пк-6}$ Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы построения бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях.
Тема 3. Учет необоротных активов.
Тема 4. Учет запасов.
Тема 5. Учет денежных средств и расчетов.
Тема 6. Учет обязательств.
Тема 7. Учет финансирования бюджетных организаций.
Тема 8. Учет расходов общего фонда.
Тема 9. Учет доходов и расходов специального фонда.
Тема 10. Отчетность бюджетных организаций.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.18 «Учет в банках»

(Разработчик: Секирина Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современной системы знаний о концептуальных принципах бухгалтерского учета в

банковских учреждениях, методологии учета финансово - хозяйственной деятельности, техники и технологии учета в банке, подходов к организации учета в банке.

Задачи учебной дисциплины: овладение принципами учета, обеспечения усвоения методических подходов, которые используются в учете для отражения информации о финансово - хозяйственной деятельности банка; приобретение навыков применения технических приемов регистрации учетной информации; формирования представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственной операции к составлению отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы организации учета в банке
Тема 2. Учет кассовых операций
Тема 3. Учет операций банка по безналичному расчету
Тема 4. Учет кредитных операций
Тема 5. Учет операций в иностранной валюте
Тема 6. Учет операций с ценными бумагами
Тема 7. Учет собственного капитала
Тема 8. Учет депозитных операций
Тема 9. Учет внутрибанковских операций
Тема 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка
Тема 11. Отчетность банковских учреждений

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.19 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

(Разработчик: Головащенко Е.М.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, обоснование принимаемых решений в области финансовой политики в целях эффективного функционирования хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности на предприятии; приобретение знаний об условиях признания, порядке оценки и раскрытия информации об активах, собственном капитале, обязательствах, доходах и расходах предприятия в финансовой отчетности предприятия; изучение методики составления бухгалтерской финансовой отчетности; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской финансовой отчетности и ее раскрытия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1$_{пк-3}$ Организовывает процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-2$_{пк-3}$ Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-3$_{пк-3}$ Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Сущность, значение и состав бухгалтерской финансовой отчетности.
Тема 2. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности согласно НП(С)БУ
Тема 3. Подготовка бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО
Тема 4. Баланс (отчет о финансовом состоянии)
Тема 5. Отчет о финансовых результатах (отчет о совокупном доходе)
Тема 6. Отчет о движении денежных средств
Тема 7. Отчет о собственном капитале
Тема 8. Примечания к годовой финансовой отчетности
Тема 9. Исправление ошибок в финансовой отчетности
Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность
Тема 11. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.20 «Аудит»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражения непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1$_{пк-9}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-2$_{пк-9}$ Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4$_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.
Тема 4. Планирование аудита.
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивание.
Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
Тема 9. Реализация материалов аудита.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.21 «Анализ и контроль в бюджетных организациях»

(Разработчики: Ващенко Л.А., Сухарева Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем изучения основ внутреннего контроля и анализа законности и целевого использования бюджетных средств.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа в бюджетных организациях; обучение практическим методикам анализа относительно рационального использования финансовых ресурсов бюджетными организациями; изучений теоретических основ и нормативно-правовой базы осуществления внутреннего контроля в системе управления бюджетным учреждением; формирование теоретической основы для приобретения умений и навыков, по выполнению контрольных процедур относительно формирования доходов, расходов, финансовых результатов, ресурсов в необоротных и оборотных активах бюджетных учреждений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1$_{пк-2}$ Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1$_{пк-3}$ Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в бюджетных организациях.
Тема 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов.
Тема 3. Анализ финансовой отчетности бюджетных организаций.

Тема 4. Анализ основных показателей деятельности бюджетных организаций.
Тема 5. Сущность, цели, задачи внутреннего контроля в системе управления бюджетных учреждений.
Тема 6. Организационные основы и методический инструментарий внутреннего контроля.
Тема 7. Контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.
Тема 8. Контроль использования ресурсов в необоротных и оборотных активах

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.22 «Информационные системы и технологии в учете»

(Разработчик: Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области организации и функционирования информационных систем учета и методологии автоматизированного решения комплекса учетных задач.

Задачи учебной дисциплины: приобретение практических навыков применения информационных систем и инструментальных средств учета при решении финансово-экономических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3$_{ПК-1}$ Ведет налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации.

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем.
Тема 2. Методологические основы автоматизации учета.
Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.
Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус – Предприятие 7.40».
Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус -Предприятие 7.40».

Тема 6. Назначение и функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие 8».
Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач в программе «1С: Бухгалтерия 8».
Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия 8».

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.23 «Организация учета»

(Разработчик: Секирина Н.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по вопросам организации учета на предприятиях.

Задачи учебной дисциплины: изучение организации и техники учета на предприятии, рациональной структуры учетного процесса, организации работы исполнителей. Исследование порядка организации учета активов, капитала, обязательств и результатов деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-2$_{УК-3}$ При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-1$_{пк-3}$ Организовывает процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-2$_{пк-3}$ Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-3$_{пк-3}$ Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, принципы, предмет и метод организации учета
Тема 2. Организация учетной политики предприятия
Тема 3. Организация труда учетного персонала
Тема 4. Организация первичного учета
Тема 5. Организация текущего учета на предприятии
Тема 6. Организация итогового этапа учетного процесса
Тема 7. Организация налогового учета и формирования налоговой отчетности на предприятии
Тема 8. Организация управленческого учета и составления внутренней (управленческой) отчетности

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.24 «Анализ в отраслях народного хозяйства»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: изучение современного инструментария аналитических исследований и формирования практических навыков анализа в отраслях народного хозяйства, как функции управления микроэкономической системой.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с современными методиками экономического анализа для повышения эффективности работы предприятий в различных отраслях народного хозяйства и обоснования оптимальных управленческих решений; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; научить использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; научить анализировать и оценивать обоснованность и выполнение плановых заданий, определять факторы и причины выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1$_{пк-6}$ Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта

Наименование тем учебной дисциплины:
Тема 1 Анализ объема производства и реализации продукции.
Тема 2. Анализ использования ресурсов предприятий.
Тема 3. Анализ расходов и себестоимости продукции.
Тема 4. Анализ производства продукции растениеводства.
Тема 5. Анализ производства продукции животноводства.
Тема 6. Анализ результатов деятельности автотранспорта.
Тема 7. Анализ результатов деятельности строительных организаций.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.25 «Анализ и аудит в банках»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: является формирование компетенций путем освоения методологических основ анализа и аудита в банке, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности в банке, методики анализа и аудита активных и пассивных банковских операций.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа и аудита в банке, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса анализа и аудита в банке: выбор методик, согласование методик, планирование работ, оценка рисков банковской деятельности, определение методических подходов к анализу и аудиту в банке, формирование аналитической записки и аудиторского заключения; обучение основным навыкам использования методик, утверждённых на законодательном уровне; обучение основным навыкам осуществления анализа и аудита в банке, разработке конкретных рекомендаций по повышению эффективности банковской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1$_{пк-6}$ Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1$_{пк-9}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-2$_{пк-9}$ Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы ИДК-4$_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы анализа и аудита в банках.
Тема 2. Организация анализа и аудита в банках, аудиторские риски и оценка системы внутреннего контроля.
Тема 3. Анализ и аудит собственного капитала банка.
Тема 4. Анализ и аудит депозитных операций банка.
Тема 5. Анализ и аудит кредитного портфеля банка.
Тема 6. Анализ и аудит кассовых и расчетных операций банка.
Тема 7. Анализ и аудит доходов, расходов и рентабельности банка.
Тема 8. Анализ и аудит финансовой отчетности банка.
Тема 9. Обобщение и реализация результатов анализа и аудита банка.

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.26 «Анализ коммерческой деятельности»

(Разработчик: Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по анализу коммерческой деятельности предприятий путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение технологии и методики аналитической оценки основных показателей деятельности предприятия; освоение технологии разработки мероприятий по более эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов; получение опыта поиска резервов увеличения объема продаж, прибыли, оптимизации затрат, грамотному управлению трудовыми ресурсами, эффективному использованию долгосрочных активов и оборотного капитала хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-8 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-3$_{пк-8}$ Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Анализ розничной реализации товаров и услуг.

Тема 2. Анализ товарных запасов и эффективности их использования.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий торговли.

Тема 5. Анализ издержек обращения предприятий торговли.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.27 «Внутрифирменные стандарты»

(Разработчик: Доля Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по разработке внутрифирменных стандартов и регламентов предприятия путем получения теоретических знаний, и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение принципов и методики формирования внутренних регламентов предприятия; освоение технологии

проектирования и разработки внутренних стандартов предприятия; получение опыта стандартизации и регламентации бизнес-процессов хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа эффективности бизнес процессов предприятия; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-4 Способен обосновывать управленческие решения	ИДК-1пк-4 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2пк-4 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика процессов стандартизации внутри компании. История создания корпоративных стандартов, современное состояние развития.

Тема 2. Внутрифирменные стандарты: сущность, структура, классификация. Основные принципы формирования внутрифирменных стандартов.

Тема 3. Характеристика отдельных видов внутрифирменных стандартов, необходимость и преимущества внедрения.

Тема 4. Основные этапы и технология проектирования внутрифирменных стандартов: разработка структуры и технологии внедрения.

Тема 5. Внутрифирменные стандарты корпоративной отчетности, как основа для приятия управленческих решений

Тема 6. Основные мировые тенденции в разработке корпоративных стандартов, оценка эффективности внедрения внутрифирменных стандартов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.28 «Анализ финансовой отчетности»

(Разработчик: Доля Е.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у слушателей компетенций по анализу финансовой отчетности предприятий путем получения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи учебной дисциплины: изучение технологии прочтения и методики аналитической оценки основных показателей финансовой отчетности предприятия; получение опыта поиска резервов повышения финансовой прочности и ликвидности предприятия, формирования оптимальной структуры активов и пассивов баланса хозяйствующего субъекта; изучение методики логического и обоснованного принятия управленческих решений по

результатам анализа финансовой отчетности; развитие способностей по практическому применению полученных теоретических знаний.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1пк-6 Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие финансовой отчетности как источника информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности предприятия.

Тема 2. Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности. Обобщение аналитической информации и ее пользователи.

Тема 3. Последовательность и методика анализа финансовой отчетности.

Тема 4. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. предприятия.

Тема 5. Оценка имущественного и финансового состояния предприятия.

Тема 6. Использование выводов анализа для обоснования стратегии развития предприятия

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.29 «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Лукашова И.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков формирования информации по операциям внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования в системе счетов бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение методов и технологий учета операций внешнеэкономической деятельности, которые необходимы для решения текущих и стратегических практических заданий с целью принятия правленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для составления и

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3$_{пк-1}$ Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты осуществления и учета операций внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Теоретические аспекты осуществления и учета экспортно-импортных операций

Тема 3. Учет операций с иностранной валютой

Тема 4. Учет операций по импорту товаров

Тема 5. Учет операций по экспорту товаров

Тема 6. Учет расчетных операций в сфере внешнеэкономической деятельности

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.30 «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по методике анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования в системе счетов бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим основам анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; обучение теоретическим основам организации процесса анализа и аудита внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования; изучение методов и технологий анализа и аудита операций внешнеэкономической деятельности, которые необходимы для решения текущих, стратегических и практических заданий с целью принятия управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности; обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, в том числе аналитических, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1$_{пк-6}$ Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять	ИДК-1$_{пк-9}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-2$_{пк-9}$ Организует проведение внутренней

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
консультационный проект в составе группы	аудиторской проверки в составе группы. ИДК-$3_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-$4_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования как объект анализа и аудита.

Тема 2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 3. Виды контроля операций ВЭД.

Тема 4. Организация и проведение анализа ВЭД.

Тема 5. Анализ выполнения обязательств по импортным операциям.

Тема 6. Оценка платежеспособности организации по импортным операциям.

Тема 7. Анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Организация и проведение аудита ВЭД.

Тема 9. Аудит операций с иностранной валютой.

Тема 10. Аудит экспортно-импортных операций.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «<u>История бухгалтерского учета</u>»

(Разработчик: Федорец М.С., Энглези В.Ю.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современной системы знаний об истории становления и развития учета в разных странах для понимания его настоящего и предвидения будущего состояния.

Задачи учебной дисциплины: изучение закономерностей развития бухгалтерского учета в разных странах; приобретение знаний об основных учетных школах и их ведущих представителях; формирование творческого восприятия учета как постоянно развивающейся системы; приобретение навыков использования отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-$1_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-$2_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	ИДК-$1_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
решения в различных областях жизнедеятельности	основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Возникновение бухгалтерского учета и периодизация его развития

Тема 2. Возникновение и развитие двойной бухгалтерии

Тема 3. Формирование бухгалтерского учета как науки

Тема 4. Развитие бухгалтерского учета в России до 1917 г.

Тема 5. Бухгалтерский учет в социалистическом обществе

Тема 6. Основные идеи бухгалтерского учета в XXI в. и перспективы развития бухгалтерской профессии

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.31 «Основы эккаунтинга»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современной системы знаний по теории и методологии эккаутинга.

Задачи учебной дисциплины: формирование теоретических знаний по основам методологии и организации эккаутинга, как информационной системы управления предприятием; приобретение навыков обработки и использования учетно-экономической информации в управлении.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность эккаунтинга как информационной системы предприятия

Тема 2. Правовое регулирование и организация эккаунтинга
Тема 3. Финансовый учет и его информационные возможности
Тема 4. Управленческий учет как система оперативного управления предприятием.
Тема 5. Налоговый учет как подсистема эккаунтинга.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.32 «Контроль и ревизия»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путём изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и метода; организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии, формирование навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

- **Задачи учебной дисциплины:** комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля и ревизии; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления ревизии на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного финансового контроля и изучение основных функции ревизионных органов; правильное понимание основных аспектов организации и методики осуществления работы ревизионных органов; ознакомление с порядком оформления материалов ревизии; выявление возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления ревизионных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-$1_{пк-3}$ Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности). ИДК-$2_{пк-3}$ Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности). ИДК-$3_{пк-3}$ Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения.
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-$1_{пк-5}$ Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-$2_{пк-5}$ Управляет штатным персоналом

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-3$_{пк-5}$ Планирует работу структурного подразделения. ИДК-4$_{пк-5}$ Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля. ИДК-4$_{пк-5}$ Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, цели, задачи и принципы государственного финансового контроля.

Тема 2. Контрольно-ревизионные органы и их функции.

Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля и ревизии.

Тема 4. Организация и планирование контрольно-ревизионного процесса.

Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов ревизии. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Тема 7. Контроль и ревизия формирования и изменения собственного капитала.

Тема 8. Контроль и ревизия необоротных активов.

Тема 9. Контроль и ревизия ресурсов в денежных средствах и расчетах.

Тема 10. Контроль и ревизия запасов.

Тема 11. Контроль и ревизия формирования доходов, расходов и определения финансовых результатов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.32 «Внутрихозяйственный контроль»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для организации и функционирования внутрихозяйственного контроля на предприятиях, а также его осуществление относительно эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи учебной дисциплины: обучение теоретическим, правовым, организационным и методическим основам функционирования системы внутрихозяйственного контроля; с позиции системного подхода изучение сущности подсистемы внутрихозяйственного контроля; привитие навыков определения объектов и параметров внутрихозяйственного контроля; систематизации методического инструментария и его применение относительно контролируемых объектов (ресурсов и процессов).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1пк-5 Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-2пк-5 Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля ИДК-3пк-5 Планирует работу структурного подразделения ИДК-4пк-5 Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля ИДК-5пк-5 Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность внутрихозяйственного контроля: системный подход.

Тема 2. Бухгалтерский контроль в подсистеме внутрихозяйственного контроля.

Тема 3. Организация планирования внутрихозяйственного контроля.

Тема 4. Метод и методики внутрихозяйственного контроля

Тема 5. Внутрихозяйственный контроль операций снабжения товарно-материальными ценностями и их сохранности.

Тема 6. Внутрихозяйственный контроль операций реализации готовой продукции, товаров, предоставление услуг и выполненных работ.

Тема 7. Внутрихозяйственный контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.33 «Учёт в отраслях экономики»

(Разработчик: Бессарабов В.О.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, сферы услуг, строительства, автотранспорта и сельского хозяйства.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний о специфике деятельности торговых, строительных, автотранспортных и сельскохозяйственных предприятий; изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли; выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета в рассматриваемых отраслях по сравнению с промышленностью; научить принимать многовариантное решение в области учета и налогообложения по нестандартным ситуациям.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3$_{УК-10}$Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1пк-1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2пк-1 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства ИДК-3пк-1 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации
ПК-7. Способен составлять финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежным потоками	ИДК-1пк-7. Разрабатывает финансовую часть бизнес-планов, расчеты по привлечению кредитов, займов, инвестиций ИДК-2пк-7. Осуществляет прогнозирование налоговых отчислений в будущем в соответствии с ожидаемыми финансовыми показателями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Учет затрат на производство продукции и методы калькулирования ее себестоимости на предприятиях промышленности.

Тема 2. Учет выпуска, реализации готовой продукции и финансовых результатов.

Тема 3. Особенности учета операций предприятий туристической деятельности.

Тема 4. Учет затрат на производство сельхозпродукции и методы калькулирования ее себестоимости.

Тема 5. Учет продукции растениеводства.

Тема 6. Учет продукции животноводства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.33 «Бухгалтерский учёт в страховых компаниях»

(Разработчик: Терещенко В.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части организации и ведения бухгалтерского учёта в страховых компаниях.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимся практических навыков по документированию хозяйственных операций страховых компаний,

их отражению в системе бухгалтерских счетов, формированию финансовой отчетности страховщиков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3$_{пк-1}$ Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4$_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и бухгалтерского учета в страховых компаниях.
Тема 2. Учет страховых премий по договорам прямого страхования.
Тема 3. Учет страховых выплат по договорам прямого страхования.
Тема 4. Учёт страховых резервов.
Тема 5. Учет операций перестрахования.
Тема 6. Учёт финансовых результатов деятельности страховщика.
Тема 7. Финансовая отчетность страховщика.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.34 «Налоговый учет и отчетность»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ ведения налогового учета, определения сумм обязательств перед бюджетом по налогам и сборам, составления налоговой отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок налогообложения деятельности предприятий; приобретение знаний и умений формирования налогооблагаемых показателей и расчета сумм обязательств перед бюджетом по налогам и платежам; изучение методики формирования показателей налоговой отчетности предприятий; приобретение практических навыков накопления и систематизации информации в регистрах налогового учета и составления налоговой отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и	ИДК-3$_{пк-1}$ Ведет налоговый учет, составляет

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	налоговые расчеты и декларации
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-$1_{пк-2}$ Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-$2_{пк-2}$ Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность
ПК-7. Способен составлять финансовую часть бизнес-планов, расчетов для управления денежным потоками	ИДК-$2_{пк-7}$ Осуществляет прогнозирование налоговых отчислений в будущем в соответствии с ожидаемыми финансовыми показателями

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование налогообложения
Тема 2. Налоговый учет: цели, задачи, объекты и модели организации
Тема 3. Порядок составления и предоставления налоговой отчетности
Тема 4. Администрирование налогов и сборов
Тема 5. Учет и отчетность по налогу с оборота
Тема 6. Порядок исчисления, учета и отчетности по налогу на прибыль предприятий
Тема 7. Подоходный налог: начисление, учет и отчетность
Тема 8. Учет и отчетность по акцизному налогу
Тема 9. Особенности начисления, уплаты и отчетности по прочим республиканским налогам и сборам
Тема 10. Учет и отчетность при упрощенной системе налогообложения
Тема 11. Прочие местные налоги и сборы

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.34 «Государственный финансовый контроль»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путём изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и метода; усвоении основных аспектов и элементов организации и методики проведения государственного финансового контроля, приёмов и способов обобщения и реализации результатов относительно разных субъектов и объектов государственного финансового контроля, в том числе в бюджетной, налоговой, банковской и валютных сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём и финансирования терроризма.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового

контроля; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления государственного финансового контроля на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного финансового контроля и изучение основных функции органов, его осуществляющих; правильное понимание основных аспектов организации и методики осуществления работы органов финансового контроля в бюджетной, налоговой, банковской и валютной сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма; выявление возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления контрольных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-5. Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ИДК-1$_{пк-5}$ Организует работу структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-2$_{пк-5}$ Управляет штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля. ИДК-3$_{пк-5}$ Планирует работу структурного подразделения. ИДК-4$_{пк-5}$ Формирует завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля. ИДК-4$_{пк-5}$ Представляет руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Финансовый контроль в системе государственного управления: сущность, история становления и развития.

Тема 2. Виды и формы финансового контроля.

Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля на международном и национальном уровне.

Тема 4. Организация и планирование контрольного процесса.

Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.

Тема 6. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.

Тема 7. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере.

Тема 8. Государственный финансовый контроль в налоговой сфере.

Тема 9. Банковский надзор и валютный контроль.

Тема 10. Государственный аудит.

Тема 11. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.35 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины: изучение современного инструментария аналитических исследований и формирование практических навыков комплексного анализа хозяйственной деятельности, как функции управления микроэкономической системой.

Задачи учебной дисциплины: научить обучающихся теоретическим основам и принципам организации комплексного анализа хозяйственной деятельности; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных данных; научить использовать приемы анализа для решения поставленных задач; ознакомить с современными методиками комплексного анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки бизнес-процессов и выявления возможных резервов повышения эффективности деятельности; научить анализировать и оценивать обоснованность и выполнение плановых заданий, определять факторы и причины выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-$1_{пк-6}$ Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1 Анализ деятельности в системе управления предприятия
Тема 2 Организационно-информационное обеспечение аналитических исследований
Тема 3 Методические приемы и способы аналитических исследований
Тема 4 Анализ деятельности предприятия
Тема 5 Анализ бизнес-процессов предприятия
Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Тема 7 Анализ финансовой отчётности предприятия

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.35 «Анализ и контроль диджитал-банкинга»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний в сфере банковских интернет услуг, овладение навыками практического применения

приемов и способов анализа и контроля диджитал-банкинга, соблюдения политики информационной безопасности в банке.

Задачи учебной дисциплины: теоретически обосновать содержания цифрового банкинга, определить место и роль цифрового банкинга в системе банковского обслуживания; описать новые цифровые продукты на рынке банковских услуг; рассмотреть законодательство в сфере электронного банковского обслуживания; проанализировать опыт трансформации российских банков в цифровую сферу; научить применять контрольные процедуры по отношению к операциям диджитал-банкинга и системы безопасности информационных технологий в банке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-1$_{пк-2}$ Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-8 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1$_{пк-8}$ Исследует финансовый рынок ИДК-2$_{пк-8}$ Осуществляет мониторинг источников финансовой информации

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие диджитал-банкинга и его целевые задачи в развитии банковского сектора государства.

Тема 2. Характеристика цифровых банковских продуктов.

Тема 3. Законодательство в сфере электронного и цифрового банковского обслуживания.

Тема 4. Анализ жизненного цикла диджитал-банкинга.

Тема 5. Анализ структуры и динамики банковских интернет услуг и эффективности диджитал-банкинга.

Тема 6. Онлайн контроль клиентских платежей.

Тема 7. Аудит операций диджитал-банкинга и системы безопасности информационных технологий в банке.

Тема 8. Контроль качества банковских интернет услуг.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.36 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

(Разработчик: Тымчина Л.И.)

Цель учебной дисциплины: содействие формированию таких специалистов по бухгалтерскому учету, которые бы отвечали новым компетенциям подготовки высококвалифицированных специалистов учетно-экономического направления с новым мышлением, способных не только наблюдать и регистрировать различные факты хозяйственной жизни, но и делать весомый вклад в дело улучшения сохранности имущества, управление предприятием, повышения его доходности, путем реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний по судебно-бухгалтерской экспертизе; изучение роли и места судебно-бухгалтерской экспертизы в правоохранительной деятельности; ознакомление с порядком назначения, организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; изучение методики экспертного исследования хозяйственных операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	ИДК-$1_{пк-2}$ Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-$2_{пк-2}$ Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность
ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности)	ИДК-$1_{пк-3}$ Организовывает процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-$2_{пк-3}$ Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой отчетности) ИДК-$3_{пк-3}$ Распределяет полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнением процедур внутреннего контроля, осуществляет проверку их выполнения

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. СБЭ, её цели и задачи в правоохранительной деятельности.

Тема 2. Предмет, метод и объекты СБЭ.

Тема 3. Организация СБЭ.

Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами.

Тема 5. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями.
Тема 6. Экспертное исследование операций расчетов и обязательств
Тема 7. Экспертное исследование операций с основными средствами.
Тема 8**.** Обобщение и реализация результатов СБЭ.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины В.1.В.36 «Бухгалтерский учёт в ресторанном хозяйстве»

(Разработчик: Терещенко В.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по научным и практическим основам учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений на предприятиях ресторанного хозяйства.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимся практических навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятиях ресторанного хозяйства на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов, приобретение навыков по обработке и использованию учетной информации для целей управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства. ИДК-3$_{пк-1}$ Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4$_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности и бухгалтерского учета предприятий ресторанного хозяйства.

Тема 2. Учет процесса поступления товарно-материальных ценностей на предприятия ресторанного хозяйства.

Тема 3. Учёт процесса производства кулинарной продукции на предприятиях ресторанного хозяйства.

Тема 4. Учёт процесса реализации товарно-материальных ценностей на предприятиях ресторанного хозяйства.

Тема 5. Особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей на предприятиях ресторанного хозяйства.

Тема 6. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятий ресторанного хозяйства.

Тема 7. Финансовая отчетность предприятия ресторанного хозяйства.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.37 «Учет на предприятиях малого бизнеса»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с организационно-методическими особенностями ведения учета на предприятиях малого бизнеса; получение знаний об основных методах и способах формирования учетной информации об активах, капитале, обязательствах, доходах, расходах и финансовых результатах, необходимой для составления финансовой отчетности субъектов малого бизнеса; изучение особенностей налогообложения субъектов малого бизнеса; приобретение практических навыков документирования хозяйственных операций на предприятиях малого бизнеса, накопления и систематизации информации в учетных регистрах и составления отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3$_{ПК-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика субъектов малого бизнеса

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

Тема 3. Учет необоротных активов

Тема 4. Учет оборотных активов

Тема 5. Учет капитала

Тема 6. Учет обязательств

Тема 7. Учет расходов, доходов и финансовых результатов

Тема 8. Финансовая отчетность субъекта малого бизнеса

Тема 9. Налогообложение деятельности субъектов малого бизнеса

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.37 «Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и совместных предприятиях»

(Разработчик: Наумчук О.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения организационных основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на предприятиях малого бизнеса и совместных предприятиях.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с организационно-методическими особенностями ведения учета на предприятиях малого бизнеса и совместной деятельности; изучение особенностей налогообложения субъектов малого бизнеса и совместной деятельности; приобретение практических навыков организации учета на предприятиях малого бизнеса и совместной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3$_{ПК-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Характеристика предприятий малого бизнеса и совместной деятельности

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса

Тема 3. Формирование учетной политики предприятий малого бизнеса

Тема 4. Финансовая отчетность субъекта малого бизнеса

Тема 5. Налогообложение деятельности субъектов малого бизнеса

Тема 6. Особенности организации учета совместной деятельности предприятий

Тема 7. Учет операций совместной деятельности предприятий

Тема 8. Налогообложение совместной деятельности предприятий

ПРОГРАММА

учебной дисциплины Б.1.В.38 «Международные стандарты финансовой отчётности»

(Разработчик: Терещенко В.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в части признания, оценки и порядка раскрытия в финансовой отчетности информации об активах,

обязательствах и собственном капитале субъекта хозяйствования в соответствии с нормами МСФО.

Задачи учебной дисциплины: изучить содержание МСФО; знать условия признания, порядок оценки и порядок раскрытия информации об активах, собственном капитале и обязательствах предприятия в финансовой отчетности, составленной по МСФО.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{ПК-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИДК-2$_{ПК-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства.
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4$_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Мировые модели и стандартизация бухгалтерского учета.
Тема 2. Процесс разработки и применение МСФО в различных странах.
Тема 3. Учет необоротных активов по МСФО.
Тема 4. Учет оборотных активов по МСФО.
Тема 5. Учет собственного капитала предприятия по МСФО.
Тема 6. Учет обязательств предприятия по МСФО.
Тема 7. Содержание и порядок составления отчета о финансовом состоянии.
Тема 8. Содержание и порядок составления отчета о совокупном доходе.
Тема 9. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств.
Тема 10. Содержание и порядок составления отчета об изменениях в капитале и примечаний к отчетности. Способы подготовки отчетности по МСФО.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.38 «Международные стандарты аудита»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области подходов к методологии и методике аудита согласно международным стандартам, овладение принципами стандартизации процессов в аудиторской деятельности и навыками толкования стандартов применительно к отечественной практике.

Задачи учебной дисциплины: комплексное овладение теоретико-методологическими принципами стандартизации процессов аудиторской деятельности; ознакомление студентов с методикой разработки стандартов аудита и других заданий, обеспечивающих уверенность, а также

сопутствующих аудиту услуг; приобретение навыков толкования международных стандартов аудита при моделировании проведения аудиторских проверок в отечественной практике; приобретение навыков применения международных стандартов к разработке национальных/ внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; развитие творческого мышления и индивидуальных способностей студентов в решении практических задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИДК-1$_{пк-9}$ Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-2$_{пк-9}$ Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. ИДК-3$_{пк-9}$ Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. ИДК-4$_{пк-9}$ Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание и порядок применения международных стандартов аудита.
Тема 2. Общие принципы аудита финансовой отчетности и ответственность профессионала.
Тема 3. Планирование аудита.
Тема 4. Оценка рисков и действия аудитора в ответ на оцененные риски.
Тема 5. Аудиторские доказательства.
Тема 6. Использование работы других специалистов.
Тема 7. Аудиторские выводы и подготовка отчетов.
Тема 8. Специализированные сферы.
Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.39 «Учетная политика»

(Разработчик: Тымчина Л.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и особенностей формирования и использования учетной политики на предприятиях, умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики, что соответствует утвержденным компетенциям.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы теоретических знаний по основам методологии и организации учетной политики, как системы учета и отчетности на предприятиях; установление влияния особенностей финансово-экономической деятельности предприятия на структуру учетной политики; изучение организационных и методологических аспектов учетной политики предприятия; раскрытие влияния учетной политики на финансовые результаты предприятия; изучение особенностей формирования учетной

политики предприятия в целях бухгалтерского учета, налогового учета, управленческого учета; изучение принципов формирования учетной политики в соответствии с МСФО.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Учетная политика – понятие, состав и содержание ее основных элементов.

Тема 2. Учетная политика в отношении необоротных активов предприятия.

Тема 3. Учетная политика оборотных активов предприятия.

Тема 4. Учетная политика в отношении обязательств предприятия.

Тема 5. Учетная политика относительно капитала предприятия.

Тема 6. Изменения учетной политики и учетных оценок.

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.1.В.39 «Учет и отчетность в предприятиях отрасли»

(Разработчик: Колокольцев А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и отчетности в предприятиях отрасли и приобретения практических навыков ведения учета и составления отчетности.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических положений бухгалтерского учета и отчетности, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; получение знаний об основных методах и способах формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности; приобретение практических навыков документирования хозяйственных операций предприятий отрасли; изучение методики бухгалтерского учета производственных запасов, расходов на производство и выпуск готовой продукции; прочих активов и обязательств, финансовых результатов, а также порядка составления отчетности на предприятиях отрасли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3$_{УК-10}$ Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1$_{пк-1}$ Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2$_{пк-1}$ Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета
Тема 2. Бухгалтерский баланс
Тема 3. Счета и двойная запись
Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета
Тема 5. Учет операций с производственными запасами
Тема 6. Учёт производственных расходов, выпуска и реализации продукции
Тема 7. Учёт основных видов активов
Тема 8. Учет обязательств и собственного капитала
Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов
Тема 10. Отчетность предприятий пищевой отрасли

ПРОГРАММА
учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Семашко А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности,

самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-7}$ Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2$_{УК-7}$ Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3$_{УК-7}$ Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Семестр 1-й

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 2-й

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.
Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Семестр 3-й
Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.
Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.
Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Семестр 4-й
Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.
Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.
Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
Семестр 5-й
Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.
Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.
Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Семестр 6-й
Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.
Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.
Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.
Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.
Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.
Тема 7. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.
Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика (Профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету и контролю) – 4,5 з.е., направленная на формирование ПК-1-9.
2. Ознакомительная практика (Профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету, контролю и анализу) – 4,5 з.е., направленная на формирование ПК-1-9.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включен следующий тип производственной практики:

1. Технологическая практика (преддипломная) – 3,0 з.е., направленная на формирование ПК-1-9.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модулю) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего профессионального образования – программе бакалавриата включает государственный экзамен, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

одна специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа;

двадцать четыре аудитории для проведения занятий семинарского и

практического типа;

три лингафонных кабинета;

четыре компьютерных класса с выходом в Интернет на тридцать восемь посадочных мест;

четыре аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсовых работ);

семь аудиторий для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

три учебных специализированных лаборатории, оснащенных лабораторным оборудованием: макет холодильной техники, лабораторный стенд с сатуратором, лабораторный стенд деталировки герметичного компрессора, лабораторный стенд компрессор 3 шт., лабораторный стенд ФВ-6, компрессор – 5шт, планшет – 5 шт.*;*

два методических кабинета или специализированные библиотеки: программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.).*;*

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности)
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВПО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой,

содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченостью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on lime, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес- Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекции и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений

подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система** ЭБС «UNILIBRARY» Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;
- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;
- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;
- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета**. Объем БД - **7316 документов**. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;
- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета**. Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;
- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете. Объём БД - **382** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки ;
- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объём БД - **7571** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.
- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций**, защищенных в Университете. Объём БД - **397** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Л**екции преподавателей Университета». Объем БД - **3218** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета. О**бъем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах бех права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

– **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ,

библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объём БД: 5,3 млн – электронных документов; 44,5 млн. записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными

возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2.Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются

совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;

приумножение контингента обучающихся;

сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;

активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договоров с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республика Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с иностранными образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенски Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария), Университет Аллании им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;

2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

4) работа в общежитиях;

5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации

воспитательной работы;

6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов /деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся

вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 21.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ, обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.)
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.)
17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.)
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.)
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.)

Приложение 1

Перечень
обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит

Код наименования профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.002	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.006	C	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	C/01.6	6
				Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	C/02.6	6
				Планирование работы структурного подразделения	C/03.6	6
				Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и	C/04.6	6

Код наименования профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				их представление руководству самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля		
08.010	A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6
				Выполнение консультационного проекта в составе группы	A/02.6	6
08.023	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02.6	6
08.037	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

Приложение 2

Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предприятия, профиль: Учет и аудит

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1 Дисциплины (модули)																	
Обязательная часть																	
Б.1.Б.1 История (история России, всеобщая история)	ИДК-1$_{УК-1}$ ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$ ИДК-5$_{УК-1}$				ИДК-1$_{УК-5}$ ИДК-2$_{УК-5}$ ИДК-3$_{УК-5}$												
Б.1.Б.2 Философия	ИДК-1$_{УК-1}$ ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$ ИДК-5$_{УК-1}$				ИДК-1$_{УК-5}$ ИДК-2$_{УК-5}$ ИДК-3$_{УК-5}$												
Б.1.Б.3 Политэкономия	ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$											ИДК-1$_{ОПК-1}$ ИДК-3$_{ОПК-1}$					
Б.1.Б.4 Иностранный язык	ИДК-1$_{УК-1}$ ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$ ИДК-5$_{УК-1}$			ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$ ИДК-3$_{УК-4}$ ИДК-4$_{УК-4}$													
Б.1.Б.5 Основы охраны труда								ИДК-1$_{УК-8}$ ИДК-2$_{УК-8}$ ИДК-3$_{УК-8}$									
Б.1.Б.6 Физическая культура и спорт							ИДК-1$_{УК-7}$ ИДК-2$_{УК-7}$										

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
							ИДК-$3_{УК-7}$										
Б.1.Б.7 Линейная алгебра	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$																
Б.1.Б.8 Математический анализ	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$												ИДК-$2_{ОПК-2}$ ИДК-$3_{ОПК-2}$				
Б.1.Б.9 Информационные технологии и системы в экономике	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$															ИДК-$1_{ОПК-5}$ ИДК-$2_{ОПК-5}$ ИДК-$3_{ОПК-5}$	ИДК-$1_{ОПК-6}$ ИДК-$2_{ОПК-6}$ ИДК-$3_{ОПК-6}$
Б.1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$												ИДК-$2_{ОПК-2}$ ИДК-$3_{ОПК-2}$				
Б.1.Б.11 Методы оптимальных решений	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$																
Б.1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности								ИДК-$1_{УК-8}$ ИДК-$2_{УК-8}$ ИДК-$3_{УК-8}$ ИДК-$4_{УК-8}$								
Б.1.Б.13 Макроэкономика	ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$4_{УК-1}$											ИДК-$1_{ОПК-1}$ ИДК-$3_{ОПК-1}$					
Б.1.Б.14 Микроэкономика	ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$4_{УК-1}$											ИДК-$1_{ОПК-1}$ ИДК-$3_{ОПК-1}$					
Б.1.Б.15 Финансы												ИДК-$1_{ОПК-1}$ ИДК-$2_{ОПК-1}$ ИДК-$3_{ОПК-1}$					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.Б.16 Деньги, кредит, банки												ИДК-$1_{ОПК-1}$ ИДК-$2_{ОПК-1}$ ИДК-$3_{ОПК-1}$					
Б.1.Б.17 Статистика													ИДК-$1_{ОПК-2}$ ИДК-$3_{ОПК-2}$				
Б.1.Б.18 Экономика труда															ИДК-$1_{ОПК-4}$ ИДК-$2_{ОПК-4}$ ИДК-$3_{ОПК-4}$		
Б.1.Б.19 Эконометрика													ИДК-2 $_{ОПК-2}$ ИДК-$3_{ОПК-2}$				
Б.1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ													ИДК-$1_{ОПК-2}$ ИДК-$2_{ОПК-2}$	ИДК-$1_{ОПК-3}$ ИДК-2 $_{ОПК-3}$			
Б.1.Б.21 Экономика предприятия															ИДК-$1_{ОПК-4}$ ИДК-$2_{ОПК-4}$ ИДК-$3_{ОПК-4}$		
Б.1.Б.22 Менеджмент	ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$									ИДК-$3_{УК-10}$					ИДК-$2_{ОПК-4}$ ИДК-$3_{ОПК-4}$		
Б.1.Б.23 Мировая экономика														ИДК-2 $_{ОПК-3}$ ИДК-3 $_{ОПК-3}$			

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.Б.24 Маркетинг	ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-5$_{УК-1}$	ИДК-2$_{УК-2}$ ИДК-3$_{УК-2}$											ИДК-1$_{ОПК-2}$ ИДК-2$_{ОПК-2}$	ИДК-2$_{ОПК-3}$ ИДК-3$_{ОПК-3}$			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б.1.В.1 Русский язык и культура речи				ИДК-1$_{УК-4}$ ИДК-2$_{УК-4}$ ИДК-3$_{УК-4}$ ИДК-4$_{УК-4}$													
Б.1.В.2 Политология					ИДК-1$_{УК-5}$ ИДК-2$_{УК-5}$ ИДК-3$_{УК-5}$												
Б.1.В.3 Экономическая теория. Экономика	ИДК-1$_{УК-1}$ ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$																
Б.1.В.4 Этика и эстетика					ИДК-2$_{УК-5}$ ИДК-3$_{УК-5}$						ИДК-1$_{УК-11}$ ИДК-2$_{УК-11}$ ИДК-3$_{УК-11}$						
Б.1.В.5 Методы научных исследований	ИДК-1$_{УК-1}$ ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$ ИДК-5$_{УК-1}$	ИДК-1$_{УК-2}$ ИДК-2$_{УК-2}$ ИДК-3$_{УК-2}$															
Б.1.В.6 Социология	ИДК-1$_{УК-1}$ ИДК-2$_{УК-1}$ ИДК-3$_{УК-1}$ ИДК-4$_{УК-1}$		ИДК-1$_{УК-3}$ ИДК-2$_{УК-3}$		ИДК-1$_{УК-5}$ ИДК-2$_{УК-5}$ ИДК-3$_{УК-5}$												

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
			ИДК-$3_{УК-3}$														
Б.1.В.7 Правоведение		ИДК-$1_{УК-2}$ ИДК-$2_{УК-2}$ ИДК-$3_{УК-2}$									ИДК-$1_{УК-11}$ ИДК-$2_{УК-11}$ ИДК-$3_{УК-11}$						
Б.1.В.8 Интеллектуальная собственность		ИДК-$1_{УК-2}$ ИДК-$2_{УК-2}$ ИДК-$3_{УК-2}$															
Б.1.В.9 Психология			ИДК-$1_{УК-3}$ ИДК-$2_{УК-3}$ ИДК-$3_{УК-3}$			ИДК-$1_{УК-6}$ ИДК-$2_{УК-6}$ ИДК-$3_{УК-6}$			ИДК-$1_{УК-9}$ ИДК-$2_{УК-9}$ ИДК-$3_{УК-9}$		ИДК-$1_{УК-11}$ ИДК-$2_{УК-11}$ ИДК-$3_{УК-11}$						
Б.1.В.9 Логика			ИДК-$1_{УК-3}$ ИДК-$2_{УК-3}$ ИДК-$3_{УК-3}$			ИДК-$1_{УК-6}$ ИДК-$2_{УК-6}$ ИДК-$3_{УК-6}$			ИДК-$1_{УК-9}$ ИДК-$2_{УК-9}$ ИДК-$3_{УК-9}$								
Б.1.В.10 Естественнонаучная картина мира	ИДК-1 $_{УК-1}$ ИДК-2 $_{УК-1}$ ИДК-3 $_{УК-1}$ ИДК-4 $_{УК-1}$ ИДК-5 $_{УК-1}$																
Б.1.В.10 Религиоведение					ИДК-$1_{УК-5}$ ИДК-$2_{УК-5}$ ИДК-$3_{УК-5}$												
Б.1.В.11 Педагогика						ИДК-$1_{УК-6}$ ИДК-$2_{УК-6}$			ИДК-$1_{УК-9}$ ИДК-$2_{УК-9}$								

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
						ИДК-$3_{УК-6}$											
Б.1.В.11 Культурология	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$4_{УК-1}$				ИДК-$1_{УК-5}$ ИДК-$2_{УК-5}$ ИДК-$3_{УК-5}$												
Б.1.В.12 Основы экологии								ИДК-$1_{УК-8}$ ИДК-$2_{УК-8}$ ИДК-$3_{УК-8}$ ИДК-$4_{УК-8}$									
Б.1.В.12 Социально-экономическая безопасность										ИДК-$1_{УК-10}$							
Б.1.В.13 Компьютерно-ориентированный практикум	ИДК-1 $_{УК-1}$ ИДК-2 $_{УК-1}$ ИДК-3 $_{УК-1}$ ИДК-5 $_{УК-1}$																
Б.1.В.13 Языковая модель современного экономического пространства	ИДК-1 $_{УК-1}$ ИДК-2 $_{УК-1}$ ИДК-3 $_{УК-1}$ ИДК-5 $_{УК-1}$																
Б.1.В.14 Региональная экономика	ИДК-$3_{УК-1}$									ИДК-$1_{УК-10}$ ИДК-$2_{УК-10}$							
Б.1.В.15 Бухгалтерский финансовый учёт	ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$4_{УК-1}$	ИДК-$3_{УК-2}$															
Б.1.В.16 Бухгалтерский управленческий учет																	
Б.1.В.17 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях										ИДК-$1_{УК-10}$							
Б.1.В.18 Учёт в банках	ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$	ИДК-$1_{УК-2}$ ИДК-$3_{УК-2}$															
Б.1.В.19 Бухгалтерская финансовая отчетность										ИДК-$1_{УК-10}$							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
										ИДК-$2_{УК-10}$ ИДК-$3_{УК-10}$							
Б.1.В.20 Аудит																	
Б.1.В.21 Анализ и контроль в бюджетных организациях	ИДК-$2_{УК-1}$																
Б.1.В.22 Информационные системы и технологии в учете	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$2_{УК-1}$																
Б.1.В.23 Организация учета	ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$		ИДК-$2_{УК-3}$ ИДК-$3_{УК-3}$														
Б.1.В.24 Анализ в отраслях экономики																	
Б.1.В.25 Анализ и аудит в банках																	
Б.1.В.26 Анализ коммерческой деятельности										ИДК-$2_{УК-10}$							
Б.1.В.27 Внутрифирменные стандарты		ИДК-$2_{УК-2}$															
Б.1.В.28 Анализ финансовой отчетности										ИДК-$2_{УК-10}$							
Б.1.В.29 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности																	
Б.1.В.30 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности																	
Б.1.В.31 История бухгалтерского учета					ИДК-$1_{УК-5}$ ИДК-$2_{УК-5}$					ИДК-$1_{УК-10}$							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
										ИДК-$3_{УК-10}$							
Б.1.В.31 Основы эккаунтинга	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$4_{УК-1}$ ИДК-$5_{УК-1}$				ИДК-$2_{УК-5}$												
Б.1.В.32 Контроль и ревизия																	
Б.1.В.32 Внутрихозяйственный контроль																	
Б.1.В.33 Учет в отраслях экономики										ИДК-$1_{УК-10}$ ИДК-$2_{УК-10}$ ИДК-$3_{УК-10}$							
Б.1.В.33 Бухгалтерский учет в страховых компаниях																	
Б.1.В.34 Налоговый учет и отчетность																	
Б.1.В.34 Государственный финансовый контроль																	
Б.1.В.35 Комплексный анализ хозяйственной деятельности																	
Б.1.В.35 Анализ и контроль диджитал-банкинга	ИДК-$1_{УК-1}$ ИДК-$2_{УК-1}$ ИДК-$3_{УК-1}$ ИДК-$4_{УК-1}$																
Б.1.В.36 Судебно-бухгалтерская экспертиза																	
Б.1.В.36 Бухгалтерский учет в ресторанном хозяйстве																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.В.37 Учёт на предприятиях малого бизнеса																	
Б.1.В.37 Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и совместных предприятиях																	
Б.1.В.38 Международные стандарты финансовой отчётности																	
Б.1.В.38 Международные стандарты аудита																	
Б.1.В.39 Учётная политика		ИДК-$1_{УК-2}$ ИДК-$2_{УК-2}$															
Б.1.В.39 Учет и отчетность в предприятиях отрасли										ИДК-$1_{УК-10}$ ИДК-$3_{УК-10}$							
Б.2. Практики																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б.2.В.1 Ознакомительная практика (Профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету и контролю)																	
Б.2.В.2 Ознакомительная практика (Профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету, контролю и анализу)																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											**Общепрофессиональные компетенции**					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.2.В.3 Технологическая практика (Преддипломная)																	
Б.3. Государственная итоговая аттестация																	
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Комплексный анализ хозяйственной деятельности)																	
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																	
Б.4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							ИДК-1УК-7 ИДК-2УК-7 ИДК-3УК-7										

Приложение 3

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Учет и аудит

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ								
	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б.1 Дисциплины (модули)									
Обязательная часть									
Б.1.Б.1 История (история России, всеобщая история)									
Б.1.Б.2 Философия									
Б.1.Б.3 Политэкономия									
Б.1.Б.4 Иностранный язык									
Б.1.Б.5 Основы охраны труда									
Б.1.Б.6 Физическая культура и спорт									
Б.1.Б.7 Линейная алгебра									
Б.1.Б.8 Математический анализ									
Б.1.Б.9 Информационные технологии и системы в экономике									
Б.1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика									
Б.1.Б.11 Методы оптимальных решений									
Б.1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности									
Б.1.Б.13 Макроэкономика									
Б.1.Б.14 Микроэкономика									
Б.1.Б.15 Финансы									
Б.1.Б.16 Деньги, кредит, банки									
Б.1.Б.17 Статистика									
Б.1.Б.18 Экономика труда									
Б.1.Б.19 Эконометрика									
Б.1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ									
Б.1.Б.21 Экономика предприятия									
Б.1.Б.22 Менеджмент									
Б.1.Б.23 Мировая экономика									
Б.1.Б.24 Маркетинг									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б.1.В.1 Русский язык и культура речи									
Б.1.В.2 Политология									
Б.1.В.3 Экономическая теория. Экономика									

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ								
	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б.1.В.4 Этика и эстетика									
Б.1.В.5 Методы научных исследований									
Б.1.В.6 Социология									
Б.1.В.7 Правоведение									
Б.1.В.8 Интеллектуальная собственность									
Б.1.В.9 Психология									
Б.1.В.9 Логика									
Б.1.В.10 Естественнонаучная картина мира									
Б.1.В.10 Религиоведение									
Б.1.В.11 Педагогика									
Б.1.В.11 Культурология									
Б.1.В.12 Основы экологии									
Б.1.В.12 Социально-экономическая безопасность				ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$					
Б.1.В.13 Компьютерно-ориентированный практикум									
Б.1.В.14 Языковая модель современного экономического пространства									
Б.1.В.15 Региональная экономика				ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$	ИДК-1$_{ПК-5}$ ИДК-2$_{ПК-5}$				
Б.1.В.16 Бухгалтерский финансовый учёт	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$								
Б.1.В.17 Бухгалтерский управленческий учет						ИДК-1$_{пк-6}$ ИДК-2$_{пк-6}$ ИДК-3$_{пк-6}$	ИДК-1$_{пк-7}$ ИДК-2$_{пк-7}$		
Б.1.В.18 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	ИДК-1$_{ПК-1}$ ИДК-2$_{ПК-1}$					ИДК-3$_{пк-6}$			
Б.1.В.19 Учёт в банках	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$								
Б.1.В.19 Бухгалтерская финансовая отчетность	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$		ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$						
Б.1.В.20 Аудит									ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$ ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ								
	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б.1.В.21 Анализ и контроль в бюджетных организациях		ИДК-$1_{пк-2}$	ИДК-$1_{пк-3}$						
Б.1.В.22 Информационные системы и технологии в учете	ИДК-$1_{ПК-1}$ ИДК-$2_{ПК-1}$ ИДК-$3_{ПК-1}$								
Б.1.В.23 Организация учета			ИДК-$1_{пк-3}$ ИДК-$2_{пк-3}$ ИДК-$3_{пк-3}$						
Б.1.В.24 Анализ в отраслях экономики						ИДК-$1_{пк-6}$			
Б.1.В.25 Анализ и аудит в банках						ИДК-$1_{пк-6}$			ИДК-$1_{пк-9}$ ИДК-$2_{пк-9}$ ИДК-$3_{пк-9}$ ИДК-$4_{пк-9}$
Б.1.В.26 Анализ коммерческой деятельности								ИДК-$3_{пк-8}$	
Б.1.В.27 Внутрифирменные стандарты				ИДК-$1_{пк-4}$ ИДК-$2_{пк-4}$					
Б.1.В.28 Анализ финансовой отчетности						ИДК-1пк-6			
Б.1.В.29 Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	ИДК-$1_{пк-1}$ ИДК-$2_{пк-1}$ ИДК-$3_{пк-1}$								
Б.1.В.30 Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности						ИДК-$1_{пк-6}$			ИДК-$1_{пк-9}$ ИДК-$2_{пк-9}$
Б.1.В.31 История бухгалтерского учета									
Б.1.В.31 Основы эккаунтинга									
Б.1.В.32 Контроль и ревизия			ИДК-$1_{пк-3}$ ИДК-$2_{пк-3}$ ИДК-$3_{пк-3}$		ИДК-$1_{пк-5}$ ИДК-$2_{пк-5}$ ИДК-$3_{пк-5}$ ИДК-$4_{пк-5}$ ИДК-$4_{пк-5}$				
Б.1.В.32 Внутрихозяйственный контроль					ИДК-1пк-5 ИДК-2пк-5 ИДК-3пк-5 ИДК-4пк-5				

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ								
	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
					ИДК-5пк-5				
Б.1.В.33 Учет в отраслях экономики	ИДК-1пк-1 ИДК-2пк-1 ИДК-3пк-1						ИДК-1пк-7. ИДК-2пк-7.		
Б.1.В.33 Бухгалтерский учет в страховых компаниях	ИДК-1$_{ПК-1}$ ИДК-2$_{ПК-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$								ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.1.В.34 Налоговый учет и отчетность	ИДК-3$_{пк-1}$	ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$					ИДК-2$_{пк-7}$		
Б.1.В.34 Государственный финансовый контроль					ИДК-1$_{пк-5}$ ИДК-2$_{пк-5}$ ИДК-3$_{пк-5}$ ИДК-4$_{пк-5}$ ИДК-5$_{пк-5}$				
Б.1.В.35 Комплексный анализ хозяйственной деятельности						ИДК-1$_{пк-6}$			
Б.1.В.35 Анализ и контроль диджитал-банкинга		ИДК-1$_{пк-2}$						ИДК-1$_{пк-8}$ ИДК-2$_{пк-8}$	
Б.1.В.36 Судебно-бухгалтерская экспертиза		ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$	ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$						
Б.1.В.36 Бухгалтерский учет в ресторанном хозяйстве	ИДК-1$_{ПК-1}$ ИДК-2$_{ПК-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$								ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.1.В.37 Учёт на предприятиях малого бизнеса	ИДК-1$_{ПК-1}$ ИДК-2$_{ПК-1}$								ИДК-3$_{ПК-9}$
Б.1.В.37 Организация бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и совместных предприятиях	ИДК-1$_{ПК-1}$ ИДК-2$_{ПК-1}$								ИДК-3$_{ПК-9}$
Б.1.В.38 Международные стандарты финансовой отчётности	ИДК-1$_{ПК-1}$ ИДК-2$_{ПК-1}$								ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.1.В.38 Международные стандарты аудита									ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ / ИНДИКАТОРЫ								
	Профессиональные компетенции								
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
									ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.1.В.39 Учётная политика	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$								
Б.1.В.39 Учет и отчетность в предприятиях отрасли	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$								
Б.2. Практики									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б.2.В.1 Ознакомительная практика (Профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету и контролю)	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$	ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$ ИДК-3$_{пк-2}$	ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$	ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$	ИДК-1$_{пк-5}$ ИДК-2$_{пк-5}$ ИДК-3$_{пк-5}$ ИДК-4$_{пк-5}$ ИДК-5$_{пк-5}$	ИДК-1$_{пк-6}$ ИДК-2$_{пк-6}$ ИДК-3$_{пк-6}$	ИДК-1пк-7. ИДК-2пк-7.	ИДК-1$_{пк-8}$ ИДК-2$_{пк-8}$ ИДК-3$_{пк-8}$	ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$ ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.2.В.2 Ознакомительная практика (Профессиональный тренинг по бухгалтерскому учету, контролю и анализу)	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$	ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$ ИДК-3$_{пк-2}$	ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$	ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$	ИДК-1$_{пк-5}$ ИДК-2$_{пк-5}$ ИДК-3$_{пк-5}$ ИДК-4$_{пк-5}$ ИДК-5$_{пк-5}$	ИДК-1$_{пк-6}$ ИДК-2$_{пк-6}$ ИДК-3$_{пк-6}$	ИДК-1пк-7. ИДК-2пк-7.	ИДК-1$_{пк-8}$ ИДК-2$_{пк-8}$ ИДК-3$_{пк-8}$	ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$ ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.2.В.3 Технологическая практика (Преддипломная)	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$	ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$ ИДК-3$_{пк-2}$	ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$	ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$	ИДК-1$_{пк-5}$ ИДК-2$_{пк-5}$ ИДК-3$_{пк-5}$ ИДК-4$_{пк-5}$ ИДК-5$_{пк-5}$	ИДК-1$_{пк-6}$ ИДК-2$_{пк-6}$ ИДК-3$_{пк-6}$	ИДК-1пк-7. ИДК-2пк-7.	ИДК-1$_{пк-8}$ ИДК-2$_{пк-8}$ ИДК-3$_{пк-8}$	ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$ ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.3. Государственная итоговая аттестация									
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Комплексный анализ хозяйственной деятельности)	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$	ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$ ИДК-3$_{пк-2}$	ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$	ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$	ИДК-1$_{пк-5}$ ИДК-2$_{пк-5}$ ИДК-3$_{пк-5}$ ИДК-4$_{пк-5}$ ИДК-5$_{пк-5}$	ИДК-1$_{пк-6}$ ИДК-2$_{пк-6}$ ИДК-3$_{пк-6}$	ИДК-1пк-7. ИДК-2пк-7.	ИДК-1$_{пк-8}$ ИДК-2$_{пк-8}$ ИДК-3$_{пк-8}$	ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$ ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1$_{пк-1}$ ИДК-2$_{пк-1}$ ИДК-3$_{пк-1}$	ИДК-1$_{пк-2}$ ИДК-2$_{пк-2}$ ИДК-3$_{пк-2}$	ИДК-1$_{пк-3}$ ИДК-2$_{пк-3}$ ИДК-3$_{пк-3}$	ИДК-1$_{пк-4}$ ИДК-2$_{пк-4}$ ИДК-3$_{пк-4}$	ИДК-1$_{пк-5}$ ИДК-2$_{пк-5}$ ИДК-3$_{пк-5}$ ИДК-4$_{пк-5}$ ИДК-5$_{пк-5}$	ИДК-1$_{пк-6}$ ИДК-2$_{пк-6}$ ИДК-3$_{пк-6}$	ИДК-1пк-7. ИДК-2пк-7.	ИДК-1$_{пк-8}$ ИДК-2$_{пк-8}$ ИДК-3$_{пк-8}$	ИДК-1$_{пк-9}$ ИДК-2$_{пк-9}$ ИДК-3$_{пк-9}$ ИДК-4$_{пк-9}$
Б.4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту									

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе
_____ А.В. Иванченко
«_31_» _08_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ: УЧЁТ И АУДИТ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ –2021

Донецк
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Общие положения	3
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО	3
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО	4
1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО	5
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	7
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования	7
2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО	7
2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО	9
2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО	10
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	11
2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	12
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	13
3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	14
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	14
3.2 Студенческое самоуправление в Университете	15
3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	16
3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО	17
Приложение 1. Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Учёт и аудит	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.
- Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условиедостижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.
- Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для обучающихся.
- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов.Научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст обучающегося, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

- Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего становления сохраняет возможность развития и саморазвития.
- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).
- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.
- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.
- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный,культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие

субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность института, кафедры реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбереженье здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу в институте, на кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО:развитие личности,создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлениюподготовки 38.03.01 Экономика профиль:Учёт и аудит на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитниковОтечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда истаршему поколению, взаимного уважения, бережного отношенияк культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО относятся:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического, правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественнополезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;

- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

2.Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, институт, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами,имеющими позитивныепрограммы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО является деятельность, направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;

- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;

- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;

- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль:Учёт и аудитосуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностныхориентаций и правовой культуры через включениев общественно-гражданскую деятельность);

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбеОтечества, к его прошлому, настоящемуи будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферыи духовной культуры, нравственных чувстви крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальнымии нематериальными объектами мировогокультурного наследия);

- научно-образовательное (формирование потребности и навыковвосприятияновых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);

- научно-мировоззренческое (формирование исследовательскогои критического мышления, стремления кцелостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избраннойпрофессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивогоэкологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здоровогои безопасного образа жизни, развитие способностик сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному вповседневной практике (в учебной, трудовойдеятельности, в межличностных отношениях,ворганизации окружающей среды), а также черезприобщение к искусству и самодеятельномухудожественному творчеству).

Указанные направления воспитательной деятельности отражаются в соответствующихтемах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

2.3Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются: исследовательские,

стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;

- добровольческая (волонтёрская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическуюдеятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихсяустойчивых убеждений и определенных норм поведения. Приэтом предусматриваютсяследующие методы воспитательной работы:

1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж,контроль, объяснение, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание,общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг идр.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрениесоциальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формахвоспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательногодействия:

– мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы,кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники ит.п.);

– по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловыеигры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на созданиеусловий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль:Учёт и аудит.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствиисо спецификой профессиональной подготовки обучающихся понаправлению подготовки38.03.01 Экономика профиль:Учёт и аудит.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:проректор по научно-педагогической и воспитательной работе,директор института учета и финансов, заместитель директора, заведующие кафедрами, кураторы студенческих академических групп, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль:Учёт и аудитобеспечивается научно-педагогическими работниками,имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины,и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере исистематически занимающиеся научной, методической, организационной, воспитательнойдеятельностью.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплексинформационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратныхсредств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информационного обеспечения обучающихся, поддержки и развития воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Учёт и аудитиспользуются современные средства массовой информации.

Электронные информационные ресурсымассовой информации представлены в виде официальных сайтов Университета, научной библиотеки Университета, института учета и финансов, кафедр, а также страниц в социальных сетяхInstagram, ВКонтакте, «Студенческий портал ДонНУЭТ», студенческая медиа площадка «DonNUET – TV», система дистанционного образования MOODLE.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательнойдеятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансированиевоспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодёжной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной,оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использованиеуказанных средств на иные, в том числе ремонтные,хозяйственные работы и услуги, приобретениемебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общенияобучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы,театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий,реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционныхспортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- выполнение нормативов комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественнойлитературе, коллекциям медиаресурсов на электронныхносителях, к множительной технике длятиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов,результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельностиобучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи,компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;

- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивнымоборудованием и инвентарём);

- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественнымтворчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведениефонограмм, звука,видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты,помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим ихработы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализациюрабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Учёт и аудити способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3.Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- самораскрытие и самореализация личности обещающегося;
- развитие и сплочение студенческих самоуправлений в Университете;
- формирование чувства товарищества и взаимопомощи;
- иные задачи.

Ожидаемые результаты работы студенческого самоуправления:

- увеличение обучающихся, участвующих в общественной жизни Университета, института учета и финансов;
- увеличение количества мероприятий, инициированных студенческим самоуправлением и обучающимися института учета и финансов;
- увеличение количества студенческих объединений.

Показатели результативности работы студенческого самоуправления:

- наличие грамот, дипломов, благодарностей за участие в социально значимых мероприятиях;

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечиваетсяучастие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Университете. Студенческое самоуправление в институте учета и финансов представлено студенческим советом института, профсоюзным бюро, студенческим советом общежития. В рамках студенческого самоуправления в институте учета и финансов

действуют комитеты: учебный, организационный, информационный, агитационный, спортивный, культурно-массовый, волонтерский, студенческое научное общество и комитет по трудоустройству.

Работа в органах студенческогосамоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся,формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения приниматьсамостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы,коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельностипозволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные вих дальнейшей профессиональной работе.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематическипосредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО, результатов практическойподготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также порезультатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планомпланируется достичь следующих результатов и ключевых показателейэффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений вповседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовойдеятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие обучающихся в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов напроизводственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческихколлективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческогосамоуправления;
- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработке имисобственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственнымипринципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;

- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием,
самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью исамоутверждением;

- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Учёт и аудитспособствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Учёт и аудит представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Учёт и аудит

№п/п	Наименование учебной дисциплины (По базовым дисциплинам)	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
1	Философия	УК-1 УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
2	Иностранный язык	УК-1 УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
3	История (история России, всеобщая история)	УК-1 УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
4	Основы охраны труда	УК-8	духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое
5	Физическая культура и спорт	УК-7	духовно-нравственное, эстетическое, физическое
6	Линейная алгебра	УК-1	научно-образовательное
7	Математический анализ	УК-1	научно-образовательное
8	Информационные технологии и системы в экономике	УК-1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
9	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1	научно-мировоззренческое, научно-образовательное
10	Методы оптимальных решений	УК-1	профессионально-трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое
12	Макроэкономика	УК-1	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
13	Микроэкономика	УК-1	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
14	Менеджмент	УК-1 УК-10	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
15	Маркетинг	УК-1 УК-2	научно-образовательное, научно-мировоззренческое

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе
_____ А.В. Иванченко
08 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Учет и аудит

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директорат института учета и финансов
1.2	Проведение собраний кураторов института учета и финансов (далее - ИУФ) по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
1.3	Проведение собраний в академических группах ИУФ, общежитиях с обучающимися относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующие кафедрами, заведующий общежитием, органы студенческого самоуправления
1.4	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления ИУФ, встречи студенческого актива с ректором Университета, директором ИУФ	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления ИУФ
1.5	Ознакомление студентов 1-го курса с сайтом Университета и ИУФ, со «Студенческим порталом», страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления

1.6	Проведение кураторских часов	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
1.7	Посещение кураторских часов директором ИУФ, зам. директора по воспитательной работе, старшими кураторами ИУФ	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
1.8	Проверка журналов кураторов два раза в семестр	2 раза в семестр	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
1.9	Рассмотрение вопросов социально-воспитательной работы на каждом заседании Ученого Совета ИУФ	постоянно	Председатель Ученого Совета ИУФ
1.10	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедр	1 раз в конце семестра	Заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности
1.11	Организация ежедневного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением правил организации обучения по индивидуальному графику, пропускного режима и правил поведения	в течение учебного года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
1.12	Проведение конкурса «Лучший куратор года»	1 раз в год	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
1.13	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.14	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			

2.1	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДонНУЭТ	сентябрь - октябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.2	Ознакомление первокурсников с музеем ДонНУЭТ	сентябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.3	Организация экскурсий в Краеведческий музей, в Музей Великой Отечественной войны	в течение учебного года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы
2.4	Организация тематических выставок, экскурсий, бесед в музее Университета, посвященных истории ДонНУЭТ и родного края	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления
2.5	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление с праздником Дня освобождения Донбасса, Дня Победы	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.6	Расширение связей со студентами вузов Российской Федерации	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, органы студенческого самоуправления
2.7	Открытый кураторский час «Память о событиях, произошедших в августе 2014 года, в городе Иловайск (Иловайский котел)»	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.8	Открытый кураторский час «Создание гимна ДНР, слова Михаила Хохлова».	октябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.9	Открытый кураторский час «День народного единства: история и современность»	ноябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.10	Открытый кураторский час «Первые выборы главы Донецкой народной республики»	ноябрь.	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе

2.11	Открытый кураторский час «Первое получение паспорта ДНР»	март	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.12	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д. Приглашение участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Директор института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Посещение обучающимися театров, музеев, картинной галереи, филармонии	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительному отношению к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
3.3	Встречи студентов со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
3.4	Акция «Милосердие»: сбор одежды, книг, игрушек для детей из детского дома и дома малютки	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы

3.5	Встречи студентов со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время			
Цель: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей			
4.1	Проведение собраний со студентами относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.2	Освещение традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах директората	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.3	Проведение воспитательных мероприятий в общежитии	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.4	Организация конкурсов на лучший этаж, комнату, кухню в общежитии	апрель	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.5	Подготовка и проведение ежегодного традиционного праздника «День ИУФ»	декабрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.6	Участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			

Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Приобщение обучающихся к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
5.2	Проведение дней открытых дверей, «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	постоянно	Директор института учета и финансов, Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности
5.3	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками Университета	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности
5.4	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности
5.5	Анализ и распространение лучших практик и технологий трудового, профессионального и экономического воспитания студенческой молодёжи	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности
5.6	Развитие у обучающихся, особенно проживающих в общежитии, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			

6.1	Размещение информации по безопасности жизнедеятельности на стендах, сайтах Университета, Института.	постоянно	Директор института учета и финансов, ответственный за сайт института учета и финансов
6.2	Привлечение специалистов (врачей, работников правоохранительных органов, психологов) к групповой и индивидуальной работе с обучающимися	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
6.3	Проведение лекций с обучающимися (с привлечением специалистов) о вреде курения, употреблении алкоголя, наркотиков и выяснение последствий, к которым это может привести	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы
ф7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет.	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
7.2	Формирование студактива в академических группах первокурсников	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
7.3	Индивидуальная работа кураторов с обучающимися академических групп и их родителями.	сентябрь	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой контроля и анализа хозяйственной деятельности, кураторы
7.4	Проведение встреч директора института со студенческим активом	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
7.5	Педагогическая поддержка органов студенческого самоуправления, развитие их инициатив	постоянно	Директор института учета и финансов

7.6	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки и др.) по развитию студенческого самоуправления, воспитанию психологической культуры студенческой молодёжи	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
7.7	Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных студентов	в течении года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Содействие в организации внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
8.3	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, турниров (по плану кафедры физического воспитания)	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
8.4	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение лекций о вреде курения, алкоголизма и наркомании для обучающихся; - проведение встреч со специалистами – венерологами, наркологами, инфекционистами, гинекологами	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания, старшие кураторы, кураторы
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на формирование экологической культуры личности			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Проведение мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора

			института учета и финансов по воспитательной работе
9.2	Проведение «круглых столов», лекций на кураторских часах на темы, связанные с устойчивым развитием глобальной системы «природа-общество-человек»	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы

Директор института учета и финансов Н.В.Рассулова

Заведующая кафедрой контроля
и анализа хозяйственной деятельности И.В. Сименко