

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



СВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

21 августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОФИЛЬ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
БАКАЛАВРИАТ**

Донецк – 2021

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ:**

Первый проректор,
зав. кафедрой финансов



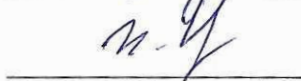
Л.А. Омелянович

Доцент кафедры финансов



Г.Е. Долматова

Доцент кафедры финансов



И.И. Канеева

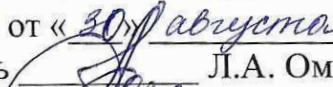
Доцент кафедры финансов



М.Е. Лобанова

Рассмотрено на заседании кафедры финансов
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института учета и финансов
(протокол № 1 от 30 августа 2021 г.)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом совете Университета
(протокол 1 от «30» августа 2021г.)
Председатель  Л.А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2021
© ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила
Туган-Барановского, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.2. Перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО *(при наличии)*

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.5. Объем (трудоемкость) программы

3.6. Формы обучения

3.7. Срок получения образования

3.8. Язык реализации программы

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(при наличии)*

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(при наличии)*

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(при наличии)*

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.3.1. Учебный план

5.3.2. Календарный учебный график

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

5.3.4. Программы практик

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

6.4. Рабочая программа воспитания

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон «Об образовании», принятом Народным Советом Донецкой Народной Республики 19.06.2015г. постановление №I-233П-НС с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ИНС, от 03.08.2018 г. № 249-ИНС, от 12.06.2019 г. № 41-ИНС, от 18.10.2019 г. № 64-ИНС, от 13.12.2019 г. № 75-ИНС, от 06.03.2020 г. № 107-ИНС, от 31.03.2020 г. № 16-ИНС, от 11.09.2020 г. № 187-ИНС, от 24.09.2020 г. № 197-ИНС, от 24.09.2020 № 198-ИНС, от

05.02.2021 г. № 245-ПНС, от 05.03.2021 г. № 261-ПНС, от 26.03.2021 г. № 265-ПНС, от 30.06.2021 г. № 305-ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456.

- Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитет».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 г. № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП.

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий».

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 с учетом изменений внесенных Приказа Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2017 г. № 978.

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318.

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки ДНР от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП.

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 1).
- Устав ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- Иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриата:

08 Финансы и экономика (в сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном

секторе, общественных организациях); планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- функционирование экономических субъектов деятельности
- экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития
 - система экономических и социально-экономических показателей
 - экономическая и финансовая деятельность
 - финансовая и экономическая информация
 - финансы субъектов предпринимательства

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков,	функционирование экономических субъектов деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		правовых, административных и других ограничений	
		разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений	экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития
	Расчетно-экономический	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	система экономических и социально-экономических показателей
	Аналитический	исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	экономическая и финансовая деятельность
Финансовый	анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-	финансовая и экономическая информация	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач* профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности**	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		экономических расчетов	
		интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений развития учреждений, организаций, предприятий	финансы субъектов предпринимательства

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный № 54154)
2.	08.003	Профессиональный стандарт "Специалист по микрофинансовым операциям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015г., регистрационный № 37176)
3.	08.005	Профессиональный стандарт "Страховой брокер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 155н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 апреля 2015г., регистрационный № 36686)
4.	08.008	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
5.	08.030	Профессиональный стандарт "Специалист по организации администрирования страховых взносов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 778н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015г., регистрационный № 39715)
6.	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018г., регистрационный № 52408)

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области финансов и экономики посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области финансов и экономики;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит предусматривает подготовку бакалавров, обладающих системой профессиональных знаний в области финансов, владеющих специальными приемами и инструментами проведения аналитических и контрольных процедур и способными их применять на практике. В процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся знакомятся с исследованиями ученых и специалистов в области финансов и экономики; включая налогообложение, контроль и аудит; право; информационные технологии, являющихся представителями научной школы ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

ОПОП ВО Финансы и кредит основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учитывающие требования профессиональных стандартов.
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о полученном ранее образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы – бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика: Финансы и кредит.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата – бакалавр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата - очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы *нет* с _____ - _____.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *нет*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет четыре года,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)

Сетевая форма реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Часть учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>базовые составляющие.</p> <p>ИДК-2_{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИДК-3_{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.</p> <p>ИДК-4_{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.</p> <p>ИДК-5_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИДК-1_{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>ИДК-2_{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>ИДК-3_{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИДК-1_{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИДК-2_{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>ИДК-3_{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых)	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку на</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	языке(ах)	государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	социальной и профессиональной деятельности	обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экономических задач	обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{ОПК-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2 _{ОПК-6} Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий. ИДК-3 _{ОПК-6} Обоснованно выбирает современные инструментальные средства

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Не предусмотрены примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений	Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития	ПК-1 Способен взаимодействовать с потребителями и поставщиками страховых услуг	ИДК-1 _{пк-1} Анализирует и обобщает информацию о поставщиках страховых услуг ИДК-2 _{пк-1} Определяет платежеспособный спрос на страховую защиту населения, организаций ИДК-3 _{пк-1} Устанавливает взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых услуг	ПС «Страховой брокер»
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых,	Функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{пк-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{пк-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{пк-2} Оценивает эффективность вариантов решений	ПС «Бизнес-аналитик»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
административных и других ограничений				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>расчетно-экономический</u>				
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Система экономических и социально-экономических показателей	ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПС «Специалист по финансовому консультированию»
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Система экономических и социально-экономических показателей	ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-1 _{ПК-4} Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок	ПС «Специалист по организации администрирования страховых взносов»
Тип задач профессиональной деятельности: <u>аналитический</u>				
Исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора	Экономическая и финансовая деятельность	ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные	ПС «Бухгалтер»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
неопределенности			внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{пк-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{пк-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{пк-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Тип задач профессиональной деятельности: <u>финансовый</u>				
Анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов	Финансовая и экономическая информация	ПК-6 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-1 _{пк-6} Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка ИДК-2 _{пк-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов ИДК-3 _{пк-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов	ПС «Специалист по микрофинансовым операциям»
Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений развития учреждений, организаций,	Финансы субъектов предпринимательства	ПК-7 Способен урегулировать убытки	ИДК-1 _{пк-7} Оценивает ущерб и определяет размер страховой выплаты ИДК-2 _{пк-7} Оформляет документы, необходимые для получения страхового возмещения ИДК-3 _{пк-7} Организует расчеты между поставщиками и	ПС «Страховой брокер»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
предприятий			потребителями страховых услуг по выплате страхового возмещения	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2,3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	<i>Не менее 160 з.е.</i>
	Обязательная часть:	91 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	128 з.е.
БЛОК 2	Практика	<i>Не менее 9 з.е.</i>
	Обязательная часть:	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация:	<i>Не менее 6 з.е.</i>
	Государственный экзамен	1,5 з.е.
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
Объем программы		<i>240 з.е.</i>

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО	
1.1. История (история России, всеобщая история)	3 з.е./ 1,25%
1.2. Философия	3 з.е./ 1,25%
1.3. Иностранный язык	9 з.е./ 3,75%
1.4. Безопасность жизнедеятельности	3 з.е./ 1,25%
1.5. Физическая культура и спорт	2 з.е./ 0,83%
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки	

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<i>Донецкой Народной Республики, Университета</i>	
2.1. Основы охраны труда	3 з.е./ 1,25%
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1. Политэкономия	5 з.е./ 2,08%
3.2. Линейная алгебра	3 з.е./ 1,25%
3.3. Математический анализ	4 з.е./ 1,67%
3.4. Информационные технологии и системы в экономике	4 з.е./ 1,67%
3.5. Теория вероятностей и математическая статистика	4 з.е./ 1,67%
3.6. Методы оптимальных решений	4 з.е./ 1,67%
3.7. Макроэкономика	4 з.е./ 1,67%
3.8. Микроэкономика	3 з.е./ 1,25%
3.9. Финансы	4 з.е./ 1,67%
3.10. Деньги, кредит, банки	5 з.е./ 2,08%
3.11. Статистика	3 з.е./ 1,25%
3.12. Экономика труда	4 з.е./ 1,67%
3.13. Эконометрика	2 з.е./ 0,83%
3.14. Бухгалтерский учет и анализ	5 з.е./ 2,08%
3.15. Экономика предприятия	5 з.е./ 2,08%
3.16. Менеджмент	3 з.е./ 1,25%
3.17. Мировая экономика	3 з.е./ 1,25%
3.18. Маркетинг	3 з.е./ 1,25%
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	91 з.е./ 37,92%
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	<i>Не предусмотрено ФГОС ВО и ГОС ВО</i>

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Финансы и кредит регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 40,5 з.е.

Образовательная программа бакалавриата содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

Факультативные дисциплины модули не включаются в объем программы бакалавриата.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 82 рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с **Программами учебных дисциплин** по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит:

Учебная дисциплина
Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Бурцев А.И.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи учебной дисциплины:

определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История как наука. Земли России в древности.
- Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.
- Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).
- Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).
- Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.
- Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).
- Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).
- Тема 8. Россия в начале XX века.
- Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.
- Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.
- Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).
- Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).
- Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.
- Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.
- Тема 2. Основные исторические типы классической философии.
- Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.
- Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.
- Тема 5. Философия бытия (онтология).
- Тема 6. Философия сознания (феноменология).
- Тема 7. Философия познания (гносеология).
- Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы. философия глобальных проблем.
- Тема 9. Общество как предмет социальной философии.
- Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.
- Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.
- Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.3 «Политэкономия»

(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

Задачи учебной дисциплины:

раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод политической экономии.

Тема 2. Потребности и производственные возможности общества. Экономические интересы.

- Тема 3. Экономическая система общества.
 Тема 4. Отношения собственности.
 Тема 5. Формы организации общественного производства.
 Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы.
 Тема 7. Издержки производства и прибыль.
 Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.
 Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования.
 Тема 10. Предприятие и предпринимательство.
 Тема 11. Государство как субъект экономических отношений.
 Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.
 Тема 13. Распределение и использование национального дохода.
 Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия.
 Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
 Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия.
 Тема 17. Теоретические аспекты реформирования экономики государства.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.4 «Иностранный язык»

(Разработчики: Смазной В.В., Шишина Л.Л.)

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины: проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
	ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
	ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	оценивая их достоинства и недостатки. ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.

Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.

Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.

Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.

Тема 13. Глобальная информационная сеть "Интернет". Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).

Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.

Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.

Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.

Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.

Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.

Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.

Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.

Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.

Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.5. «Основы охраны труда»

(Разработчик: Дёмин М.В.)

Цель учебной дисциплины:

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы трудового законодательства.

Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.

Тема 3. Техника безопасности.

Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.6. «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Белянский И.В.)

Цель учебной дисциплины:

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Совершенствование техники бега в природных условиях.

Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств. Дальнейшее развитие выносливости. Особенности кроссовой подготовки. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Дальнейшее развитие выносливости.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Совершенствование техники специально-подготовительных упражнений избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактико-технического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.7. «Линейная алгебра»

(Разработчики: Шаташвили Т.А., Игнатова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
подход для решения поставленных задач	решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Матрицы и определители
- Тема 2. Системы линейных уравнений.
- Тема 3. Комплексные числа.
- Тема 4. Основная теорема алгебры.
- Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
- Тема 6. Векторное пространство.
- Тема 7. Прямая линия на плоскости.
- Тема 8. Кривые второго порядка.
- Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.8. «Математический анализ»

(Разработчики: Шаташвили Т.А., Белоконь Т.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
системный подход для решения поставленных задач	поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.
- Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.
- Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.
- Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.
- Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.
- Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.
- Тема 7. Несобственный интеграл.
- Тема 8. Дифференциальные уравнения.
- Тема 9. Числовые и степенные ряды.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.9. «Информационные технологии и системы в экономике»

(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2 _{ОПК-6} Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач с использованием информационных технологий. ИДК-3 _{ОПК-6} Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.10. «Теория вероятностей и математическая статистика»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.
- Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.
- Тема 3. Повторные независимые испытания.
- Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.
- Тема 5. Законы распределения случайных величин.
- Тема 6. Выборочный метод и его составные части.
- Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.
- Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.11. «Методы оптимальных решений»

(Разработчик: Гречина И.В.)

Цель учебной дисциплины:

изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.

Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.

Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.

Тема 4. Элементы теории игр.

Тема 5. Целочисленное программирование

Тема 6. Дробно-линейное программирование.

Тема 7. Параметрическое программирование.

Тема 8. Транспортная задача.

Тема 9. Усложненная транспортная задача.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»
(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.13 «Макроэкономика»

(Разработчик: Рудченко Т.И.)

Цель учебной дисциплины:

изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.14 «Микроэкономика»

(Разработчик: Фомина М.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами микроэкономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в микроэкономическую теорию.

Тема 2. Теория спроса и предложения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Тема 5. Издержки производства.

- Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия.
 Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
 Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
 Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
 Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.15 «Финансы»

(Разработчик: Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
	ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.
	ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.
 Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
 Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.
 Тема 4. Налоги и налоговая система.
 Тема 5. Бюджет и бюджетная система.
 Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.
 Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
 Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.

Тема 10. Страхование и страховой рынок.

Тема 11. Финансовый менеджмент.

Тема 12. Финансовый рынок.

Тема 13. Финансовая безопасность государства.

Тема 14. Международные финансы.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»

(Разработчик: Канеева И.И.)

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.
	ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.
	ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и роль денег.

Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.

Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.

Тема 4. Денежные системы.

Тема 5. Денежный рынок.

Тема 6. Инфляция и денежные реформы.

Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.

Тема 8. Сущность и функции кредита.

Тема 9. Формы, виды и роль кредита.

Тема 10. Теоретические основы процента.

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.

Тема 12. Центральный банк.

Тема 13. Коммерческие банки.

Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.17 «Статистика»

(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.
 Тема 2. Статистическое наблюдение.
 Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
 Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.
 Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
 Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
 Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
 Тема 8. Экономические индексы в статистике.
 Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.
 Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.18 «Экономика труда»

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
профессиональной деятельности	повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
Тема 5. Занятость населения.
Тема 6. Безработица населения.
Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.
Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.
Тема 10. Анализ рабочего времени.
Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.
Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.
Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.
Тема 14. Мотивация труда на предприятии.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.19. «Эконометрика»

(Разработчик: Игнатова Е.А., Белоконь Т.В.)

Цель учебной дисциплины:

обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

Задачи учебной дисциплины:

изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 _{ОПК-2} Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Линейная парная регрессия.

Тема 2. Нелинейная парная регрессия.

Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.

Тема 4. Множественная регрессия.

Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.

Тема 6. Временные ряды.

Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.

Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»

(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{ОПК-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 _{ОПК-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 _{ОПК-3} Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 _{ОПК-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерский баланс.

- Тема 3. Счета и двойная запись.
 Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета.
 Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов.
 Тема 6. Отчетность предприятия.
 Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа.
 Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.
 Тема 9. Метод и методика экономического анализа.
 Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности.
 Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»

(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)

Цель учебной дисциплины:

углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
	ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации.
	ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
 Тема 2. Среда функционирования предприятия.
 Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.
 Тема 4. Планирование деятельности предприятия.
 Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.
 Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.
 Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

Тема 8. Основные фонды предприятия.

Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.

Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.

Тема 12. Текущие затраты предприятия.

Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.

Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.22 «Менеджмент»

(Разработчик: Охрименко И.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования, осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-2 _{ОПК-4} Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 _{ОПК-4} Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и сущность менеджмента.
 Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения.
 Тема 3. Процесс управления в организации.
 Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента.
 Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента.
 Тема 6. Мотивация как функция менеджмента.
 Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления.
 Тема 8. Руководство и лидерство.
 Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте.
 Тема 10. Эффективность менеджмента.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шеремет Т.Г., Колос И.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков;

исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 _{опк-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.
	ИДК-3 _{опк-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная экономическая система.
 Тема 2. Международные экономические отношения.
 Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
 Тема 4. Мировой финансовый рынок.
 Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.

Тема 6. Международный кредит.

Тема 7. Мировой рынок труда.

Тема 8. Международная трудовая миграция.

Тема 9. Мировая валютная система.

Тема 10. Международные расчеты.

Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

Тема 12. Международная региональная интеграция.

Тема 13. Глобализация экономического развития.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.24 «Маркетинг»

(Разработчик: Костанда А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработка умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политике предприятия, маркетинговой ценовой политике предприятия, маркетинговой политике распределения, маркетинговой политике коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля. маркетинга в практике деятельности предприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 _{опк-2} Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 _{опк-2} Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 _{опк-3} Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 _{опк-3} Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг".
Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.
Тема 3. Маркетинговые исследования.
Тема 4. Маркетинговая товарная политика предприятия.
Тема 5. Маркетинговая ценовая политика предприятия.
Тема 6. Маркетинговая политика распределения.
Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.
Тема 8. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
Тема 9. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

Учебная дисциплина

Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Московская Т.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или

письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 _{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном
	языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 _{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

Наименование тем учебной дисциплины:

1 курс (1-2 семестр)

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

2 курс (3 семестр)

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

Учебная дисциплина

Б.1.В.2 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчики: Дмитриченко Л.А., Ильченко А.А., Луценко Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование рационального экономического мышления у обучающихся на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения обучающихся; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на

основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика Древнего мира и Средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. [Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.](#)

Тема 9. [Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.](#)

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

Учебная дисциплина

Б.1.В.3 «Политология»

(Разработчик: Одинцова Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в

мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политика и политическая власть.

Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества

Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 8. Политические конфликты.

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

Учебная дисциплина
Б.1.В.4. «Методы научных исследований»
(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

усвоение обучающимися роли и значения научных исследований в профессиональной деятельности, основ научного мировоззрения; формирование необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

определение основных направлений развития научных исследований в сфере экономики и финансов, получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в исследованиях, освоение методики поиска, разработки и оформления научных исследований.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы научного познания.

Тема 2. Генезис науки и развитие методов научного исследования.

Тема 3. Структура научного знания.

Тема 4. Методы и формы эмпирического познания.

Тема 5. Особенности, методы и формы познания теоретического уровня.

Тема 6. Проблемы интеграции и дифференциации научного знания. Методы междисциплинарного исследования.

Тема 7. Особенности социально-гуманитарного познания.

Учебная дисциплина
Б.1.В.5 «Этика и эстетика»
(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Этика как область философского знания.

Тема 2. Основные категории этики

Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.

Тема 4. Этика общения.

Тема 5. Эстетика как философская наука

Тема 6. Эстетические учения.

Тема 7. Искусство как феномен культуры

Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.

Тема 9. Современные эстетические теории

Учебная дисциплина
Б.1.В.6 «Основы экологии»
(Разработчик: Зотова И.А.)

Цель учебной дисциплины:

заключается в приобретении обучающихся экологического мышления, основ экологической культуры, понимании отрасли знаний «Экология» во всем ее многообразии, а также применении полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение дисциплины предусматривают овладение знаниями, умениями и навыками решать профессиональные задачи с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения экологической безопасности функционирования предприятия, учреждения, организации, а также формирование личной ответственности за обеспечение экологического благополучия окружающей среды, материальных и культурных ценностей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 _{УК-8} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 _{УК-8} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экология как наука. Основные разделы Экологии.

Тема 2. Глобальные экологические проблемы.

Тема 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Тема 4. Инженерная защита окружающей среды.

Тема 5. Государственное управление в сфере защиты окружающей среды.

Тема 6. Пути решения экологических проблем.

Тема 7. Экологический менеджмент. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды.

Тема 9. Природопользование и природные ресурсы. Экономический и эколого-экономический принципы природопользования. Основы законодательства Донецкой Народной Республики в области защиты окружающей среды.

Учебная дисциплина

Б.1.В.7 «Правоведение»

(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины:

развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.

Тема 2. Классификация государств.

Тема 3. Понятие и источника права.

Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности

Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.

Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

- Тема 7. Общая характеристика конституционного права.
 Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.
 Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
 Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.
 Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.
 Тема 12. Понятие наследства и наследование.
 Тема 13. Теория преступления.
 Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.
 Тема 15. Понятие и сущность административного права.
 Тема 16. Органы государственного регулирования.

Учебная дисциплина

Б.1.В.8 «Социология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины:

показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

Учебная дисциплина

Б.1.В.9 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пептиев О.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Учебная дисциплина

Б.1.В.10 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у обучающихся навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия

науки от околонучного знания; формирование у обучающихся восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение обучающимися умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Наука как социальный феномен.
- Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.
- Тема 3. Концепции органической природы
- Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле
- Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского
- Тема 6. Теории антропогенеза.

Учебная дисциплина

Б.1.В.10 «Религиоведение»

(Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины:

изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины:

дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание обучающимися содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями

различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».
- Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.
- Тема 3. Национальные религии Древнего мира.
- Тема 4. Религия древних славян.
- Тема 5. Буддизм.
- Тема 6. Христианство. Православие
- Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.
- Тема 8. Ислам.
- Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

Учебная дисциплина

Б.1.В.11 «История развития финансовой мысли»

(Разработчик: Чайковская О.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование основ теоретических знаний в области становления и развития финансовой науки.

Задачи учебной дисциплины:

определение роли финансов, налогов, государственного бюджета, его доходов и расходов в жизни общества и государства; рассмотрение основных этапов развития финансовой мысли; изучение теории видных представителей финансовой науки; анализ развития финансовой науки и ее влияния на современную финансовую систему.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
---------------------------------------	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
---	---

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. История становления и развития науки о финансах.
Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.
Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.).
Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.
Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.
Тема 6. Финансовое наследие М.И. Туган-Барановского.

Учебная дисциплина

Б.1.В.11 «История экономических учений»

(Разработчик: Кузьменко В.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей, приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, приобретение практических навыков анализа и решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера, ознакомление с текущими проблемами мировой экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.
Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.
Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.
Тема 4. Классическая школа политической экономии.
Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.
Тема 6. Критическое направление в политической экономии.
Тема 7. Трансформация классической школы политической экономии.
Тема 8. Институционализм.
Тема 9. Джон Мейнард Кейнс и кейнсианство.

Учебная дисциплина

Б.1.В.12 «Педагогика»

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение базы для овладения обучающимися универсальными компетенциями через формирование целостного представления о проблемах современной педагогической реальности, через понимание структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

формировать основы профессиональной культуры; ориентировать в системе педагогических дисциплин и углубление представлений о современных особенностях состояния образования и стратегических задачах его дальнейшей модернизации; формировать целостное представление о факторах развития личности, роли и возможностях воспитания и самовоспитания; способствовать развитию широкой эрудиции обучающегося по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и основные проблемы педагогики.

Тема 2. Сущность и структура педагогического процесса.

Тема 3. Воспитание как педагогическое явление.

Тема 4. Воспитание базовой культуры личности.

Тема 5. Общение как средство воспитания.

Тема 6. Процесс обучения как целостная система.

Тема 7. Сущность образования как педагогической категории.

Тема 8. Современные технологии обучения.

Тема 9. Формы организации, контроля и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях

Учебная дисциплина

Б.1.В.12 «Культурология»

(Разработчик: Ковалёва И.И.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний о системе материальной, духовной и художественной культуры; о закономерностях развития культуры, взаимодействии и взаимосвязи элементов культуры и их системном обосновании; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному диалогу.

Задачи учебной дисциплины:

изучение исторических типов культур, специфики мирового культурного процесса и места в нём отечественной культуры, как составной части мировой культуры; понимание социальной значимости культурологического образования; усвоение этических и эстетических основ современного искусства, что крайне необходимо для формирования творческого потенциала современного специалиста; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

Учебная дисциплина

Б.1.В.13 «Психология»

(Разработчик: Лустин Ю.М.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития; раскрыть индивидуальные и социально-психические особенности человека для формирования коммуникативных интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины:

изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познавательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.13 «Логика»

(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины:

предоставить обучающимся фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления

Задачи учебной дисциплины:

усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработку умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения

формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 _{УК-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 _{УК-9} Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 _{УК-9} Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 _{УК-9} Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки
 Тема 2. Краткая история развития логики
 Тема 3. Понятие как форма мышления
 Тема 4. Суждение как форма мышления
 Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления
 Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления
 Тема 7. Логические законы мышления
 Тема 8. Логические основы аргументации

Учебная дисциплина
Б.1.В.14«Информатика»

(Разработчик: Пророчук Ж.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о техническом и программном обеспечении персональных компьютеров, организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, практических навыков использования современных пакетов прикладных программ для обработки экономических данных.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных программ обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров в ходе решения учебных задач и задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Техническое и программное обеспечение ПК.
 Тема 2. Создание документов с использованием возможностей текстового редактора MicrosoftWord.
 Тема 3. Табличный и графический анализ данных в среде MicrosoftExcel.
 Тема 4. Использование стандартных функций MicrosoftExcel для решения прикладных задач.
 Тема 5. Проектирование баз данных. Система управления базами данных MicrosoftAccess.
 Тема 6. Работа с базами данных в СУБД MicrosoftAccess.
 Тема 7. Основные понятия языка программирования VisualBasic.
 Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 8. Программирование циклических и ветвящихся вычислительных процессов в среде VisualBasic.

Тема 9. Использование элементов управления в среде VisualBasic.

Учебная дисциплина

Б.1.В.15. «Компьютерно-ориентированный практикум»

(Разработчик: Саенко О.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

Задачи учебной дисциплины:

приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций Microsoft Excel.

Тема 2. Технология использования VisualBasicforApplication для создания экранных форм пользователя.

Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач с помощью надстройки “Поиск решения” в среде MicrosoftExcel.

Тема 4. Создание даталогических моделей в СУБД MicrosoftAccess.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в СУБД MicrosoftAccess.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в СУБД MicrosoftAccess.

Тема 7. Технология создания отчетов в конструкторе. Экспорт и импорт данных в приложениях Office.

Учебная дисциплина
Б.1.В.16 «Региональная экономика»
(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др. Методологической основой дисциплины является диалектический материализм и основополагающие законы и закономерности социально-экономического развития общества, а также специальные экономические законы и закономерности в области размещения производительных сил и регионалистики.

Задачи учебной дисциплины:

использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил

- Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства
- Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов
- Тема 5. Регион в системе разделения труда
- Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны
- Тема 7. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях
- Тема 8. Экономика как единство региональных социально-экономических систем
- Тема 9. Новые формы регионального развития производительных сил
- Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития
- Тема 11. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры
- Тема 12. Факторы устойчивого развития производительных сил

Учебная дисциплина

Б.1.В.17. «Бюджетная система»

(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование базовых знаний о бюджете и бюджетной системе, практических навыков анализа бюджетов всех уровней и бюджетной системы во взаимодействии с другими звеньями финансовой системы государства.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества; изучить бюджетное устройство и бюджетную систему ДНР, принципы организации бюджетной системы; рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом; – освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для

	обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
--	---

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета.
Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства.
Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.
Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.
Тема 6. Система доходов бюджета.
Тема 7. Система расходов бюджета.
Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.
Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.
Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону.
Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.
Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль

Учебная дисциплина

Б.1.В.18 «Страхование»
(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в области страхования; изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен взаимодействовать с потребителями и поставщиками	ИДК-1 _{ПК-1} Анализирует и обобщает информацию о поставщиках страховых услуг

страховых услуг	ИДК-2 _{пк-1} Определяет платежеспособный спрос на страховую защиту населения, организаций ИДК-3 _{пк-1} Устанавливает взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых услуг
ПК-7 Способен урегулировать убытки	ИДК-1 _{пк-7} Оценивает ущерб и определяет размер страховой выплаты ИДК-2 _{пк-7} Оформляет документы, необходимые для получения страхового возмещения ИДК-3 _{пк-7} Организует расчеты между поставщиками и потребителями страховых услуг по выплате страхового возмещения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность, принципы и роль страхования.
- Тема 2. Классификация страхования.
- Тема 3. Страховые риски и их оценка.
- Тема 4. Страховой рынок.
- Тема 5. Страховая организация.
- Тема 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.
- Тема 7. Личное страхование.
- Тема 8. Имущественное страхование.
- Тема 9. Страхование ответственности.
- Тема 10. Перестрахование и сострахования.
- Тема 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
- Тема 12. Финансовая надежность страховой компании.

Учебная дисциплина

Б.1.В.19 «Финансовые системы зарубежных государств»

(Разработчик: Яковченко А.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим и практическим вопросам построения, основным тенденциям становления и развития финансовых систем зарубежных государств.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся навыков в определении вида финансовой системы зарубежного государства; умение выделять особенности функционирования финансовых институтов развитых стран; привитие обучающимся умения по выявлению тенденций развития финансовых систем развитых и развивающихся стран на основе проведения анализа информации СМИ; выработка у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению влияния финансовых систем зарубежных государств на национальную финансовую систему.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>
---------------------------------------	---

	<i>компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансовая система государства, ее содержание и построение
Тема 2. Организационные основы бюджетного устройства в зарубежных странах
Тема 3. Местные бюджеты и межбюджетные отношения в зарубежных странах
Тема 4. Налоговые системы зарубежных стран
Тема 5. Финансовая система Российской Федерации
Тема 6. Финансовые системы Соединенных Штатов Америки и Канады
Тема 7. Финансовые системы Японии и Китая
Тема 8. Финансовые системы ведущих индустриальных стран Европейского Союза
Тема 9. Финансовые системы развивающихся стран и стран с формирующимся рынком

Учебная дисциплина

Б.1.В.20 «Финансы предприятий»

(Разработчик: Долматова Г.Е.)

Цель учебной дисциплины:

установление форм и методов проявления финансово-экономических отношений на уровне предприятий, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций

Задачи учебной дисциплины:

формирование системы базовых знаний теории и практики организации финансово-экономических отношений предприятия, проведение оценки эффективности формирования и использования капитала, осуществление финансового планирования и финансовой диагностики предприятия, проведение мер по финансовому оздоровлению предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и

	принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы финансов предприятий
- Тема 2. Кредитование и инвестирование предприятий
- Тема 3. Расчетные операции предприятий
- Тема 4. Денежные потоки предприятия
- Тема 5. Формирование и распределение прибыли
- Тема 6. Налогообложение предприятий
- Тема 7. Оборотные активы предприятий
- Тема 8. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств предприятия
- Тема 9. Оценка финансового состояния предприятий
- Тема 10. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии
- Тема 11. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий

Учебная дисциплина

Б.1.В.21 «Аудит»

(Разработчики: Сухарева Л.А., Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установление взаимоотношений между аудиторской фирмы (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных нарушений финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта. ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и предмет аудита.
- Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
- Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.
- Тема 4. Планирование аудита.
- Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора.
- Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивание.
- Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
- Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
- Тема 9. Реализация материалов аудита.

Учебная дисциплина

Б.1.В.22 «Государственный финансовый контроль»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путём изучения сущности государственного финансового контроля и прикладного содержания его предмета, объектов и метода; усвоении основных аспектов и элементов организации и методики проведения государственного финансового контроля, приёмов и способов обобщения и реализации результатов относительно разных субъектов и объектов государственного финансового контроля, в том числе в бюджетной, налоговой, банковской и валютных сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём и финансирования терроризма.

Задачи учебной дисциплины:

комплексное овладение теоретико-методологическими принципами по вопросам государственного финансового контроля; изучение нормативно-правовой базы и теоретических основ построения методики и организации осуществления государственного финансового контроля на разных уровнях управления; выяснение правовых основ функционирования государственного

финансового контроля и изучение основных функции органов, его осуществляющих; правильное понимание основных аспектов организации и методики осуществления работы органов финансового контроля в бюджетной, налоговой, банковской и валютной сферах, в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма; выявление возможных направлений применения приобретенных теоретических знаний и практических навыков для выполнения контрольных мероприятий и осуществления контрольных процедур ресурсов и процессов предприятий, учреждений и организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансовый контроль в системе государственного управления: сущность, история становления и развития.
- Тема 2. Виды и формы финансового контроля.
- Тема 3. Система правового регулирования государственного финансового контроля на международном и национальном уровне.
- Тема 4. Организация и планирование контрольного процесса.
- Тема 5. Методический инструментарий государственного финансового контроля.
- Тема 6. Обобщение и реализация результатов контроля. Применение процедуры ответственности за допущенные финансовые нарушения.
- Тема 7. Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере.
- Тема 8. Государственный финансовый контроль в налоговой сфере.
- Тема 9. Банковский надзор и валютный контроль.
- Тема 10. Государственный аудит.
- Тема 11. Государственный финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Учебная дисциплина

Б.1.В.23 «Финансы страховых организаций»

(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно изучения экономических отношений, существующих в сфере формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций.

Задачи учебной дисциплины:

изучение механизма формирования и размещения страховых фондов и резервов страховых организаций; ознакомление с методикой построения страховых тарифов, платежеспособностью и финансовой устойчивостью страховых организаций; изучение механизма перестрахования; выявление особенностей антикризисного финансового управления в страховых организациях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7 Способен урегулировать убытки	ИДК-1 _{ПК-7} Оценивает ущерб и определяет размер страховой выплаты ИДК-2 _{ПК-7} Оформляет документы, необходимые для получения страхового возмещения ИДК-3 _{ПК-7} Организует расчеты между поставщиками и потребителями страховых услуг по выплате страхового возмещения

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Финансы страховых организаций и их особенности.
- Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты в страховании.
- Тема 3. Финансы страховых объединений.
- Тема 4. Доходы страховых организаций.
- Тема 5. Расходы страховых организаций.
- Тема 6. Финансовая надежность страховых организаций.
- Тема 7. Финансовое планирование и бюджетирование в страховых организациях.
- Тема 8. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
- Тема 9. Налогообложение деятельности страховых организаций.
- Тема 10. Финансовые аспекты перестрахования и сострахования.
- Тема 11. Предупредительная деятельность страховых организаций.
- Тема 12. Антикризисное финансовое управление в страховых организациях.

Учебная дисциплина
Б.1.В.24 «Налоги и налогообложение»
(Разработчик: Орлова В.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающегося целостного представления о сущности налогов и налогообложения, структуре налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

Задачи учебной дисциплины:

изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
- Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
- Тема 4. Налог на добавленную стоимость.
- Тема 5. Налог с оборота.
- Тема 6. Акцизный налог.
- Тема 7. Таможенная пошлина.
- Тема 8. Налог на прибыль.
- Тема 9. Налог на доходы физических лиц.
- Тема 10. Упрощенная система налогообложения.
- Тема 11. Транспортный налог.
- Тема 12. Ресурсные и рентные платежи.

Тема 13. Прочие налоги и сборы.

Учебная дисциплина
Б.1.В.25 «Финансовая статистика»
(Разработчик: Скибенко Г.Г)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере финансов, денежного обращения и кредита с помощью методов статистики.

Задачи учебной дисциплины:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в финансовой статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования системы денежного обращения, финансов и кредита; правильное чтение исходных статистических данных о финансовых явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа финансов, денежного обращения и кредита; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
- Тема 2. Статистика государственного бюджета
- Тема 3. Статистика страхования
- Тема 4. Статистика кредита
- Тема 5. Статистика денежного обращения
- Тема 6. Статистика платежного баланса
- Тема 7. Финансовый счет в системе национальных счетов.
- Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия.
- Тема 9. Статистика банковской деятельности

Учебная дисциплина
Б.1.В.26. «Государственный долг и государственный кредит»
(Разработчик: Киризмеева А.С.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа проблем и процессов в области госкредита и управления госдолгом, как на национальном уровне, так и на уровне мирового хозяйства и умения оценивать преимущества и недостатки тех или иных аспектов долговой политики на макроуровне

Задачи учебной дисциплины:

формирование системы знаний в области государственного кредита и государственного долга с учётом изменяющихся экономических условий и рисков; формирование навыков разработки механизмов долговой политики государства и регионов; получение навыков оценки тех или иных форм долговых обязательств в проведении эффективной государственной финансовой политики; получение знаний по законодательным и нормативным документам, научным и учебным работам, статистическим материалам по государственному кредиту и государственному долгу.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Исторические аспекты возникновения государственного долга
- Тема 2. Сущность и структура государственного долга
- Тема 3. Сущность и функции государственного кредита
- Тема 4. Государственные займы как основная форма государственного кредита
- Тема 5. Государственные гарантии
- Тема 6. Основные принципы функционирования рынков государственных и муниципальных бумаг

Тема 7. Методы и инструменты управления государственным долгом
Тема 8. Роль международных финансовых организаций в формировании государственного долга.

Учебная дисциплина
Б.1.В.27 «Финансовый рынок»
(Разработчик: Малецкий А.В.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты на фондовом рынке.

Задачи учебной дисциплины:

раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них; дать представление об основных видах финансовых инструментов и их свойствах; раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг; объяснить принципы и механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике
Тема 2. Инфраструктура финансового рынка: основные участники и инструменты
Тема 3. Регулирование финансового рынка
Тема 4. Рынок долгового капитала
Тема 5. Рынок акций
Тема 6. Рынок производных ценных бумаг
Тема 7. Международные рынки капитала
Тема 8. Денежный рынок и рынок банковских займов
Тема 9. Государственные ценные бумаги
Тема 10. Валютный рынок

Учебная дисциплина

Б.1.В.28 «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»

(Разработчик: Забарина Д.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы профессиональных компетенций по обоснованию хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, возникающего в современных условиях хозяйствования, на основе использования средств и инструментов вербального анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научного понимания экономических понятий «хозяйственное решение», «обоснование выбора альтернатив», «экономический риск», «рисковая ситуация», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция» и т. д.; содействие усвоению знаний основных видов прогнозирования и критериев обоснования хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков определения оптимального варианта хозяйственного решения с учетом неопределенности и риска; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления студентов путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений.

Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности.

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений.

Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений.

Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений.

Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков.

Учебная дисциплина

Б.1.В.29 «Международные финансы»

(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний касательно опыта функционирования мировых рынков, деятельности фирм, банков, международных организаций в международной финансовой среде, помочь овладеть принципами международных расчетов, и использовать эти знания для практического принятия финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

изучить методологические основы функционирования мировой финансовой системы; освоить механизм осуществления финансовых операций на международных финансовых рынках; рассмотреть порядок регулирования международных валютно-финансовых отношений и процесс урегулирования задолженности в системе международных финансов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{пк-3} Исследует финансовый рынок. ИДК-2 _{пк-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации. ИДК-3 _{пк-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Система международных финансов.

Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы.

Тема 3. Мировой финансовый рынок и его структура.

Тема 4. Валютные рынки и валютные операции.

Тема 5. Международный кредитный рынок и технологии кредитования.

Тема 6. Рынок международных инвестиций.

Тема 7. Особенности функционирования международного рынка ценных бумаг.

Тема 8. Финансы транснациональных корпораций.

Тема 9. Международные расчеты и платежный баланс.

Тема 10. Регулирование международных валютно-финансовых отношений.

Тема 11. Задолженность в системе международных финансов.

Тема 12. Развивающиеся страны на мировом финансовом рынке

Учебная дисциплина
Б.1.В.30 «Анализ в отраслях народного хозяйства»
(Разработчик: Шухман М.Э.)

Цель учебной дисциплины:

изучение современного инструментария аналитических исследований и формирования практических навыков анализа в отраслях народного хозяйства, как функции управления микроэкономической системой.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить с современными методиками экономического анализа для повышения эффективности работы предприятий в различных отраслях народного хозяйства и обоснования оптимальных управленческих решений; сформировать навык аналитической обработки системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; научить использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; научить анализировать и оценивать обоснованность и выполнение плановых заданий, определять факторы и причины выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4пк-5 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1 Анализ объема производства и реализации продукции.
- Тема 2. Анализ использования ресурсов предприятий.
- Тема 3. Анализ расходов и себестоимости продукции.
- Тема 4. Анализ производства продукции растениеводства.
- Тема 5. Анализ производства продукции животноводства.
- Тема 6. Анализ результатов деятельности автотранспорта.
- Тема 7. Анализ результатов деятельности строительных организаций.

Учебная дисциплина
Б.1.В.31 «Технология трудоустройства»
(Разработчик: Корчига Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков по поиску выпускниками первого места работы и успешного продвижения по карьерной лестнице.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся целостного системного представления о путях построения успешной карьеры, отработка практических навыков по решению проблемы трудоустройства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования.

Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике.

Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования.

Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.

Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.

Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы.

Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.

Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как соискателей работы.

Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.

Тема 10. Профессиональные стандарты.

Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы.

Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.

Учебная дисциплина
Б.1.В.32 «Финансовые вычисления»
(Разработчик: Малецкий А.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в области финансовых вычислений; раскрытие специфических особенностей видов финансовых вычислений; изучение основ информационно-аналитического обеспечения финансовых вычислений; рассмотрение мер снижения значимых угроз объекта финансовой деятельности; формирование знаний, умений и навыков, связанных с выяснением подходов к решению проблем, возникающих при назначении и производстве экспертиз в процессе финансовой деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы финансовых вычислений.

Тема 2. Нарращение и дисконтирование по простым процентам.

Тема 3. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам.

Тема 4. Кредитные операции.

Тема 5. Финансовый поток.

Тема 6. Анализ ценных бумаг.

Тема 7. Международные рынки капитала.

Тема 8. Анализ инвестиционных процессов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.33. «Внебюджетные фонды»

(Разработчик: Нефедова Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладеть теоретическими знаниями в области функционирования государственных целевых фондов, особенностей финансирования целевых государственных социальных программ

Задачи учебной дисциплины:

изучить структуру и задачи государственных целевых фондов, ознакомиться с направлениями деятельности и источниками формирования средств целевых фондов страны

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.	ИДК-1пк-4 Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком. ИДК-2пк-4 Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом. ИДК-3пк-4 Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика государственных целевых фондов.

Тема 2. Государственное регулирование деятельности государственных целевых фондов.

Тема 3. Пенсионный фонд.

Тема 4. Фонд социального страхования по временной потере трудоспособности.

Тема 5. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и заболевания.

Тема 6. Фонд социального страхования на случай безработицы.

Тема 7. Консолидированный бюджет и целевые фонды в структуре государственного бюджета.

Тема 8. Целевые фонды в структуре местных бюджетов.

Учебная дисциплина
Б.1.В.33 «Бюджет Пенсионного фонда»
(Разработчик: Гвасалия Д.С.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим и практическим вопросам по формированию и использованию средств бюджета Пенсионного фонда.

Задачи учебной дисциплины:

определение порядка организации бюджетных отношений в системе Пенсионного фонда; ознакомление с порядком формирования и использования средств бюджета Пенсионного фонда; изучение порядка осуществления государственного контроля в пенсионной системе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-1 _{ПК-4} Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом ИДК-3 _{ПК-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Роль Пенсионного фонда в формировании бюджета.
- Тема 2. Организация и порядок управления в пенсионной системе.
- Тема 3. Бюджет Пенсионного фонда.
- Тема 4. Средства солидарной пенсионной системы.
- Тема 5. Средства Накопительного фонда.
- Тема 6. Использование средств бюджета Пенсионного фонда.
- Тема 7. Учет средств Пенсионного фонда и финансовая отчетность об исполнении бюджета Пенсионного фонда.
- Тема 8. Финансовый контроль за средствами Пенсионного фонда.

Учебная дисциплина
Б.1.В.34 «Бюджетный учет и отчетность»
(Разработчик: Тымчина Л.И.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний в области бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетной сферы и приобретение ими навыков практической работы в финансовой сфере бюджетных учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

изучение цели и концепции бюджетного учета, его предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к организации бухгалтерского учета и формированию учетной политики в бюджетных учреждениях; изучение особенностей нормативно-правового регулирования организации и методики бухгалтерского учета и формирования отчетности в бюджетных учреждениях; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций бюджетных учреждений; изучение порядка ведения бюджетного учета активов, капитала, обязательств, доходов, расходов, операций хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях в современных условиях с учетом требований нормативных документов; уяснение состава, структуры, особенностей составления и представления отчетности бюджетными учреждениями; приобретение навыков по формированию и анализу основных показателей бюджетной отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен осуществлять контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	ИДК-1 _{пк-4} Проверяет правильность начисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов плательщиком
	ИДК-2 _{пк-4} Осуществляет предпроверочный анализ документов о деятельности плательщика страховых взносов и его расчетах с государственным внебюджетным фондом
	ИДК-3 _{пк-4} Формирует информационную базу и пакет документов, необходимых для проведения проверок
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{пк-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	ИДК-2 _{пк-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы построения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Тема 3. Учет необоротных активов.

Тема 4. Учет запасов.

Тема 5. Учет денежных средств и расчетов.

Тема 6. Учет обязательств.

Тема 7. Учет финансирования бюджетных учреждений.

Тема 8. Учет расходов общего фонда.

Тема 9. Учет доходов и расходов специального фонда.

Тема 10. Отчетность бюджетного учреждения.

Учебная дисциплина

Б.1. В.34 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

(Разработчик: Головащенко Е.М.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности на предприятии; приобрести знания об условиях признания, порядке оценки и раскрытия информации об активах, собственном капитале, обязательствах, доходах и расходах предприятия в финансовой отчетности предприятия; изучить методику составления бухгалтерской финансовой отчетности; уяснить необходимость расширения информационных возможностей бухгалтерской финансовой отчетности и ее раскрытия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, значение и состав бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности согласно НП(С)БУ

Тема 3. Подготовка бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО

Тема 4. Баланс (отчет о финансовом состоянии)

Тема 5. Отчет о финансовых результатах (отчет о совокупном доходе)

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Тема 7. Отчет о собственном капитале

Тема 8. Примечания к годовой финансовой отчетности

Тема 9. Исправление ошибок в финансовой отчетности

Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность

Тема 11. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства

Учебная дисциплина

Б.1.В.35 «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности»

(Разработчик: Руденок О.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

изучение сущности и механизма инвестирования; формирование теоретической и методологической базы, необходимой для овладения практикой использования финансовых инструментов для привлечения инвестиций; выработка умения оценивать и анализировать инвестиционную политику, проводимую в стране, инвестиционные портфели и инвестиционные проекты.

Задачи учебной дисциплины:

изучение составных элементов механизма инвестиционных отношений; определение видов и форм инвестирования; ознакомление с инвестиционным проектированием.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экономическое содержание инвестиционной деятельности.

Тема 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 3. Организация финансирования капитальных вложений.

Тема 4. Формирование и регулирование финансовых инвестиций.

Тема 5. Особенности организации и финансирования инноваций и инновационной деятельности.

Тема 6. Привлечение иностранных инвестиций.

Тема 7. Банковское кредитование как способ финансирования инвестиционных проектов.

Тема 8. Лизинг как способ финансирования инвестиций.

Тема 9. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.

Тема 10. Инвестиционная стратегия.

Тема 11. Бизнес планирование инвестиционного проекта.

Тема 12. Финансовый анализ инвестиционных проектов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.35 «Инвестиционный анализ»

(Разработчик: Нефедова Ю.В.)

Цель учебной дисциплины:

овладение обучающимися системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа; исследование основного понятийного аппарата и положений инвестиционного анализа; определение экономической эффективности вложений при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

Задачи учебной дисциплины:

исследовать сущность и значение инвестиций, инвестиционных проектов, инвестиционной деятельности; изучить современные концепции инвестиционного анализа; исследовать методы анализа эффективности инвестиционных проектов; изучить экономическое содержание инвестиционных рисков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-3} Исследует финансовый рынок ИДК-2 _{ПК-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3 _{ПК-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность, цель и задачи инвестиционного анализа.

Тема 2. Инвестиции в системе рыночных отношений.

Тема 3. Сущность, принципы и требования реализации инвестиционных проектов.

Тема 4. Анализ инвестиционного проекта в условиях риска.

Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.

Тема 7. Дисконтирование и оценка стоимости капитала.

Тема 8. Оценка инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.

Учебная дисциплина

Б.1.В.36. «Государственные и муниципальные финансы»

(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства на макро- и мезоуровнях.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и характерных признаков государственных и муниципальных финансов, их роли и места в финансово-кредитной системе; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания межбюджетных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>ИДК-2_{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>ИДК-3_{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства.

Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.

Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.

Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

Тема 9. Региональные финансы и их особенности.

Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.

Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.

Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

Учебная дисциплина

Б.1.В.36 «Доходы бюджета»

(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

сформировать у студентов целостные представления о теории и практике деятельности в области управления доходами бюджета. Выработать умения, навыки, профессиональную и гражданскую ответственность по принятию экономических решений. Научить студентов основам планирования и прогнозирования доходов бюджета по их видам разных уровней бюджетной системы государства, сформировать представления о составлении проекта бюджета по доходам и отчетности об исполнении бюджета по доходам в соответствии с действующим законодательством и концепцией реформирования бюджетного процесса.

Задачи учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний в части эффективного управления доходами бюджетов бюджетной системы на стадии планирования, распределения и контроля; формирование навыков применения инструментов управления доходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса; изучение современной практики организации процесса формирования и распределения доходов бюджета.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
	ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
	ИДК-3 _{УК-10} Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Общая характеристика доходов бюджета.
 Тема 2. Фискальная политика государства и фискальный механизм.
 Тема 3. Основы формирования доходов бюджетов унитарного государства.
 Тема 4. Основы формирования доходов бюджетов федеративного государства.
 Тема 5. Основы планирования и прогнозирования доходов бюджета.
 Тема 6. Организация бюджетного планирования по уровням бюджетной системы
 Тема 7. Организация выполнения бюджетов по доходам
 Тема 8. Отчетность об исполнении бюджета по доходам
 Тема 9. Анализ выполнения бюджета по доходам и оценка эффективности его планирования

Учебная дисциплина**Б.1.В.37 «Банковское дело»***(Разработчик: Жильцова К.И.)***Цель учебной дисциплины:**

приобретение обучающимися системы знаний относительно содержания и организационных основ банковской деятельности, основных видов банковских операций, построения банковской системы, особенностей ее функционирования и развития на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

получение теоретических и практических знаний касательно активных операций, пассивных операций банков; изучение путей обеспечения ликвидности банковской системы; изучение требований Базельского комитета по банковскому надзору; изучение требований рейтинговой системы «CAMELS» по банковскому надзору.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-1 _{ПК-6} Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка ИДК-2 _{ПК-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов ИДК-3 _{ПК-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема1. История возникновения и развития банковской системы.
 Тема 2. Теоретические основы организации банковской системы: сущность, принципы построения, функции.
 Тема3.Банки второго уровня: функции, виды, операции.
 Тема4.Основные операции банков 2-гоуровня.
 Тема5.Организация деятельности банков2-гоуровня.
 Тема6.Центральный банк, как первый уровень банковской системы.

Тема 7. Закономерности развития банковской системы в условиях глобализации.

Тема 8. Взаимодействие международных валютно-кредитных и финансовых организаций с банковской системой.

Тема 9. Концентрация и централизация банковского капитала в условиях глобализации.

Тема 10. Стабильность банковской системы.

Тема 11. Полномочия органов государственной власти по регулированию банковской системы.

Учебная дисциплина

Б.1.В.37 «Банковские операции»

(Разработчик: Жильцова К.И.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение студентами системы знаний относительно теоретических и организационных основ деятельности банков, содержания основных банковских операций и услуг клиентам, особенностей деятельности банков в условиях конкурентного финансового рынка.

Задачи учебной дисциплины:

изучение принципов организации деятельности банков в соответствии с законодательством; изучение основных видов активных и пассивных операций банков, комиссионно-посреднических услуг клиентам банков; изучение основных направлений деятельности банков на валютном рынке, нетрадиционных банковских операций и услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-2 _{пк-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов ИДК-3 _{пк-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация деятельности банков.

Тема 2. Операции банков по формированию ресурсной базы.

Тема 3. Операции банков по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов.

Тема 4. Операции банков с векселями.

Тема 5. Кредитные операции банков.

Тема 6. Операции банков с ценными бумагами.

Тема 7. Инвестиционная деятельность банков.

Тема 8. Организационно-правовые основы функционирования валютного рынка.

Тема 9. Операции банков в иностранной валюте.

Тема 10. Нетрадиционные банковские операции и услуги.

Учебная дисциплина

Б.1.В.38 «Корпоративные финансы»

(Разработчик: Хистева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение знаний в области концептуальных основ корпоративных финансов и современных финансовых теорий, приобретение ими практических навыков управления активами и источниками их финансирования во взаимосвязи с принятием эффективных инвестиционных решений, обучение современным методам управления финансовыми потоками и стоимостью компании.

Задачи учебной дисциплины:

работать с нормативно-правовыми актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии; выявлять проблемы корпоративных финансов в современных условиях хозяйствования; использовать современные методы прогнозирования, анализа и оперативного управления финансовыми потоками корпорации; применять полученную информацию для разработки альтернативных вариантов финансовых решений, обоснования и принятия оптимального варианта с позиций наращивания рыночной стоимости корпорации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 _{ПК-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность корпораций и их эволюция

Тема 2. Теоретические основы функционирования финансов корпораций

Тема 3. Концептуальные основы функционирования корпораций.

Тема 4. Финансовая отчетность корпораций

- Тема 5. Финансовая стратегия деятельности корпораций
 Тема 6. Риск-менеджмент в корпорациях
 Тема 7. Финансовая инфраструктура корпораций
 Тема 8. Понятие и классификация транснациональных корпораций
 Тема 9. Управление финансами транснациональных корпораций

Учебная дисциплина

Б.1.В.38 «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий»

(Разработчик: Руденок О.Ю.)

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний по практическим вопросам в процессе стабилизации и финансового оздоровления предприятий, обеспечение на длительный период конкурентного преимущества, которое позволит получать достаточно денежных средств для оплаты всех обязательств, сохранения финансовой устойчивости и дальнейшего развития деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение экономико-правовых аспектов банкротства и финансового оздоровления предприятия; принятие решений в области финансового оздоровления предприятия; разработка стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия; изучение механизма оценки финансового потенциала и систем финансовой безопасности предприятия; разработка финансовых планов и программ финансового оздоровления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен обосновывать решения	ИДК-1 _{ПК-2} Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ИДК-2 _{ПК-2} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений ИДК-3 _{ПК-2} Оценивает эффективность вариантов решений
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-5 _{ПК-5} Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Сущность и причины банкротства.
 Тема 2. Экономико-правовые аспекты банкротства и финансового оздоровления предприятия.
 Тема 3. Превентивное финансовое оздоровление предприятия.
 Тема 4. Профилактика неплатежеспособности предприятия.
 Тема 5. Разработка стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.
 Тема 6. Оценка финансового потенциала компании.

Тема 7. Системы финансовой безопасности предприятия.

Тема 8. Основы управления финансовой санацией предприятий.

Тема 9. Формы прекращения деятельности.

Учебная дисциплина

Б.1.В.39 «Валютный рынок»

(Разработчик: Верич Ю.Л.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся глубоких и устойчивых знаний о сущности, структуре и участниках валютного рынка, о принципах, формах и методах организации валютных операций.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических основ валютных отношений; формирование практических навыков по ведению всех видов операций с иностранной валютой; овладение навыками оценки и прогнозирования движения валютных курсов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-3 Исследует финансовый рынок ИДК-2пк-3 Осуществляет мониторинг источников финансовой информации ИДК-3пк-3 Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Валютный рынок как составляющая финансового рынка страны

Тема 2. Валютная система

Тема 3. Регулирование валютного рынка

Тема 4. Современные тенденции развития валютных рынков

Тема 5. Валютный курс и факторы на него влияющие

Тема 6. Текущие операции валютного рынка

Тема 7. Операции на срочном валютном рынке

Тема 8. Валютные риски

Тема 9. Анализ и прогнозирование на валютном рынке

Учебная дисциплина

Б.1.В.39 «Международные кредитно-расчетные и валютные операции»

(Разработчик: Беляева Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и навыков по теоретическим и практическим направлениям, связанным с процессом кругооборота международного капитала, системы преобразования части денежного капитала из национальных денег в иностранную валюту и наоборот, которые происходят во время международных расчетных, валютных, кредитных и финансовых операций.

Задачи учебной дисциплины:

формирование у обучающихся умений свободно ориентироваться в условиях изменения экономической ситуации; овладение техникой международных финансовых и расчетно-кредитных операций; изучение эффективного управления валютными рисками, поиска источников финансирования; рассмотрение порядка оформления финансовых документов, которые используются в международных расчетах.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{пк-3} Исследует финансовый рынок. ИДК-2 _{пк-3} Осуществляет мониторинг источников финансовой информации. ИДК-3 _{пк-3} Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы организации международных расчетов.
- Тема 2. Валютные расчеты в международных расчетах.
- Тема 3. Документы во внешнеторговых операциях и условия поставки.
- Тема 4. Способы платежей в международной торговле.
- Тема 5. Документарные формы расчетов.
- Тема 6. Банковские гарантии в международных расчетах.
- Тема 7. Банковское финансирование внешнеторговых сделок.
- Тема 8. Валютный рынок и валютные операции.
- Тема 9. Депозитные валютные операции.

Учебная дисциплина
Б.1.В.40 «Финансовый мониторинг и противодействие легализации
незаконных доходов»

(Разработчик: Лобанова М.Е.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к организации финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов.

Задачи учебной дисциплины:

изучение фундаментальных категорий финансового мониторинга и системы противодействия легализации незаконных доходов; изучение международных стандартов, регулирующих деятельность финансовых институтов и иных организаций в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение законодательных и нормативно-правовых актов в сфере противодействия легализации незаконных доходов; изучение особенностей системы надзора в сфере противодействия легализации незаконных доходов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы финансового мониторинга в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма.

Тема 2. Международная система противодействия легализации преступных доходов: этапы развития, правовое обеспечение деятельности.

Тема 3. Система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в Донецкой Народной Республике.

Тема 4. Система мер, направленных на противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Тема 5. Государственный финансовый мониторинг.

Тема 6. Первичный финансовый мониторинг.

Тема 7. Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма, основанного на оценке рисков.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

Учебная дисциплина

Б.1.В.40 «Административное право»

(Разработчик: Кондратьев В.А.)

Цель учебной дисциплины:

предоставление системы знаний по административному праву; формирование у обучающихся комплекса знаний, учений и навыков, необходимых для выполнения ими своих обязанностей на профессиональном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных понятий и категорий административного права, получение студентами глубоких знаний по административному праву и административным правоотношениям и их основным категориям, о сущности исполнительной власти, публичного управления; механизмов административно-правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина; управления отраслями и функциями государства; обеспечения законности в публичной управленческой деятельности; научить студентов свободно ориентироваться в действующем административном законодательстве, в системе и компетенции органов исполнительной власти и местного самоуправления, принципах, методах и формах управления, а также неукоснительно соблюдать законность в практической деятельности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам и необходимости их неукоснительного соблюдения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-11} Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений.
	ИДК-2 _{УК-11} Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению.
	ИДК-3 _{УК-11} Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Административное право как отрасль права и его роль в системе права государства. Понятие, признаки и виды административных правоотношений.

Тема 2. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.

Тема 3. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права.

Тема 4. Государственное управление, государственная исполнительная власть и административное право. Публичная служба и ее административно-правовое регулирование.

Тема 5. Формы и методы публичного администрирования. Административно-правовые режимы.

Тема 6. Контроль и надзор в сфере публичного управления.

Тема 7. Понятие, признаки, виды и состав административного правонарушения (проступка) и административной ответственности.

Тема 8. Административные взыскания и дисциплинарная ответственность в административном праве.

Тема 9. Административное судопроизводство. Производство по делам об административных правонарушениях.

Учебная дисциплина

Б.1.В.41 «Бюджетирование в организации»

(Разработчик: Лобанова М.Е.)

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся знаний по теоретическим и практическим вопросам организации бюджетирования в организации, а также навыков финансового планирования и составления бюджетов разных уровней.

Задачи учебной дисциплины:

обоснование сущности формирования системы бюджетирования в организации; рассмотрение существующих форм финансового планирования в организации; определение основных критериев формирования учетной политики в организации; ознакомление с практическими аспектами бюджетирования деятельности организации; определение критериев ответственности и мотивации в организации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{пк-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
	ИДК-2 _{пк-5} Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность
	ИДК-3 _{пк-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта
	ИДК-4 _{пк-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
	ИДК-5 _{пк-5} Осуществляет внутренний контроль ведения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6. Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-1 _{ПК-6} Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка ИДК-2 _{ПК-6} Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов ИДК-3 _{ПК-6} Разрабатывает презентации инвестиционных программ для потенциальных инвесторов

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и назначение бюджетирования.
Тема 2. [Методические](#) основы бюджетирования в организации.
Тема 3. Структуры и структурирование организации.
Тема 4. Бюджетное управление как часть системы управления организацией
Тема 5. [Разработка](#) учетной политики организации.
Тема 6. [Разработка](#) системы бюджетов.
Тема 7. Технология разработки и исполнения бюджетов.
Тема 8. [Разработка операционных бюджетов](#) в организации.
Тема 9. [Содержание и технология составления](#) финансовых бюджетов.
Тема 10. [Ответственность и мотивация в](#) бюджетировании.

Учебная дисциплина

Б.1.В.41 «Планирование и прогнозирование»

Разработчик: Чайковская О.В.

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основных подходов в области организации прогнозирования и планирования экономики; видов, методов, инструментов прогнозирования и планирования; современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{ПК-5} Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-3 _{ПК-5} Формирует налоговую политику экономического субъекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ИДК-4 _{ПК-5} Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.

Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.

Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.

Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

Учебная дисциплина

«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Белоус Ю.Э.)

Цель учебной дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Наименование тем учебной дисциплины:

1 курс (1 семестр)

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

1 курс (2 семестр)

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача

контрольных нормативов.

2 курс (3 семестр)

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

2 курс (4 семестр)

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

3 курс (5 семестр)

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

3 курс (6 семестр)

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям) – 4,5 з.е., направленная на формирование УК-1.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Технологическая практика (тренинг по финансам и кредиту) – 4,5 з.е.,

2. Преддипломная практика – 3,0 з.е., направленные на формирование УК-1-2,6,10, ПК-2,5.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет процент усвоенного обучающимся учебного материала и трансформирует его как сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО Финансы и кредит соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

1 специально оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом лекционная аудитория;

43 аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа;

4 лингафонных кабинетов;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 36 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

Научная библиотека Университета (*основное оборудование представлено в п.6.1.2*);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно - на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности)

- программа учебной дисциплины;

- рабочая программа учебной дисциплины;

- календарно-тематический план учебной дисциплины

- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;

- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика, профилем: Финансы и кредит.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Финансы и кредит, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в

сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль

«Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес-Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекции и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонеентах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит

включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета**. Объем БД - 7316 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета**. Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций**, защищенных в Университете. Объем БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки ;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций**, защищенных в Университете. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета»**.

Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)» - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму

книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД – 5,3 млн. электронных документов; 44,5 млн. записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** – научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы – 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями

здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, контроля, аудита, ревизии, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, менеджмента, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Донецкой Народной Республике).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»,
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна

(Болгария); Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и

внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директора институтов /деканов факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения

по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии со статьей 95 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме

применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.)
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.)
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.)

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.)
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.)
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.)

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.003 Специалист по микрофинансовым операциям	В	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	6	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	В/01.6	6
				Поиск и привлечение инвесторов	В/03.6	6
08.005 Страховой брокер	А	Взаимодействие с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг	6	Установление взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг	А/03.6	6
				Обеспечение своевременного получения потребителем страховых (перестраховочных) услуг выплаты страхового (перестраховочного) возмещения	С/02.6	6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
08.030 Специалист по организации администрирования страховых взносов	С	Контроль полноты и своевременности уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	6	Проведение выездных проверок плательщиков	С/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

**Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей
ОПОП ВО Финансы и кредит**

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1 Дисциплины (модули)																	
<i>Обязательная часть</i>																	
Б.1.Б.1. История (история России, всеобщая история)	ИДК-1-5				ИДК-1-3												
Б.1.Б.2. Философия	ИДК-1-5				ИДК-1-3												
Б.1.Б.3. Политэкономия	ИДК-3-4											ИДК-1,3					
Б.1.Б.4. Иностранный язык	ИДК-1-5			ИДК-1-4													
Б.1.Б.5. Основы охраны труда							ИДК-1-3										
Б.1.Б.6. Физическая культура и спорт							ИДК-1-3										
Б.1.Б.7. Линейная алгебра	ИДК-1,3,5																
Б.1.Б.8. Математический анализ	ИДК-1,3,5												ИДК-2-3				
Б.1.Б.9. Информационные технологии и системы в экономике	ИДК-1-3,5															ИДК-1,3	ИДК-1-3
Б.1.Б.10. Теория вероятностей и математическая статистика	ИДК-1,3,5												ИДК-2-3				
Б.1.Б.11. Методы оптимальных решений	ИДК-1-2,5																
Б.1.Б.12. Безопасность жизнедеятельности								ИДК-1-4									
Б.1.Б.13. Макроэкономика	ИДК-3-4												ИДК-1,3				
Б.1.Б.14. Микроэкономика	ИДК-3-4												ИДК-1,3				
Б.1.Б.15. Финансы													ИДК-1-3				

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.3.В.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Финансы, Деньги, кредит, банки, Финансы предприятий, Финансовый рынок)	ИДК-1-5	ИДК-1-3								ИДК-1-3		ИДК-1-3					
Б.3.В.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1-5	ИДК-1-3								ИДК-1-3		ИДК-1-3					

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО Финансы и кредит

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1 Дисциплины (модули)							
<i>Обязательная часть</i>							
Б.1.Б.1. История (история России, всеобщая история)							
Б.1.Б.2. Философия							
Б.1.Б.3. Политэкономия							
Б.1.Б.4. Иностранный язык							
Б.1.Б.5. Основы охраны труда							
Б.1.Б.6. Физическая культура и спорт							
Б.1.Б.7. Линейная алгебра							
Б.1.Б.8. Математический анализ							
Б.1.Б.9. Информационные технологии и системы в экономике							
Б.1.Б.10. Теория вероятностей и математическая статистика							
Б.1.Б.11. Методы оптимальных решений							
Б.1.Б.12. Безопасность жизнедеятельности							
Б.1.Б.13. Макроэкономика							
Б.1.Б.14. Микроэкономика							
Б.1.Б.15. Финансы							
Б.1.Б.16. Деньги, кредит, банки							
Б.1.Б.17. Статистика							
Б.1.Б.18. Экономика труда							
Б.1.Б.19. Эконометрика							
Б.1.Б.20. Бухгалтерский учет и анализ							
Б.1.Б.21. Экономика предприятия							
Б.1.Б.22. Менеджмент							
Б.1.Б.23. Мировая экономика							
Б.1.Б.24. Маркетинг							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б.1.В.1. Русский язык и культура речи							
Б.1.В.2. Экономическая теория. Экономика							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б.1.В.3. Политология							
Б.1.В.4. Методы научных исследований							
Б.1.В.5. Этика и эстетика							
Б.1.В.6. Основы экологии							
Б.1.В.7. Правоведение							
Б.1.В.8. Социология							
Б.1.В.9. Интеллектуальная собственность							
Б.1.В.10. Естественнаучная картина мира							
Б.1.В.10. Религиоведение							
Б.1.В.11. История развития финансовой мысли							
Б.1.В.11. История экономических учений							
Б.1.В.12. Педагогика							
Б.1.В.12. Культурология							
Б.1.В.13. Психология							
Б.1.В.13. Логика							
Б.1.В.14. Информатика							
Б.1.В.15. Компьютерно-ориентированный практикум		ИДК-2-3					
Б.1.В.16. Региональная экономика							
Б.1.В.17. Бюджетная система							
Б.1.В.18. Страхование	ИДК-1-3						ИДК-1-3
Б.1.В.19. Финансовые системы зарубежных государств							
Б.1.В.20. Финансы предприятий		ИДК-1-3			ИДК-3-4		
Б.1.В.21. Аудит					ИДК-1, 3-5		
Б.1.В.22. Государственный финансовый контроль				ИДК-2-3			
Б.1.В.23. Финансы страховых организаций							ИДК-1-3
Б.1.В.24. Налоги и налогообложение					ИДК-1-5		
Б.1.В.25. Финансовая статистика			ИДК-1,3				
Б.1.В.26. Государственный долг и государственный кредит							
Б.1.В.27. Финансовый рынок			ИДК-				

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			1-3				
Б.1.В.28. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков		ИДК-1-3					
Б.1.В.29. Международные финансы			ИДК-1-3				
Б.1.В.30. Анализ в отраслях народного хозяйства					ИДК-4		
Б.1.В.31. Технология трудоустройства							
Б.1.В.32. Финансовые вычисления			ИДК-1-3		ИДК-1-5		
Б.1.В.33. Внебюджетные фонды				ИДК-1-3			
Б.1.В.33. Бюджет Пенсионного фонда				ИДК-1-3			
Б.1.В.34. Бюджетный учет и отчетность				ИДК-1-3	ИДК-1-2		
Б.1.В.34. Бухгалтерская финансовая отчетность					ИДК-1-5		
Б.1.В.35. Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности			ИДК-1-3				
Б.1.В.35. Инвестиционный анализ			ИДК-1-3				
Б.1.В.36. Государственные и муниципальные финансы							
Б.1.В.36. Доходы бюджета							
Б.1.В.37. Банковское дело						ИДК-1-3	
Б.1.В.37. Банковские операции						ИДК-2-3	
Б.1.В.38. Корпоративные финансы		ИДК-1-3			ИДК-1-5		
Б.1.В.38. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий		ИДК-1-3			ИДК-4-5		
Б.1.В.39. Валютный рынок			ИДК-1-3				
Б.1.В.39. Международные кредитно-расчетные и валютные операции			ИДК-1-3				
Б.1.В.40. Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов							
Б.1.В.40. Административное право							
Б.1.В.41. Бюджетирование в организации					ИДК-1-5	ИДК-1-3	
Б.1.В.41. Планирование и прогнозирование					ИДК-1, 3-4		
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ ИНДИКАТОРЫ						
	Профессиональные компетенции						
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б2 Практика							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б.2.В.1. Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям)							
Б.2.В.2. Технологическая практика (тренинг по финансам и кредиту)		ИДК-1-3			ИДК-1-5		
Б.2.В.3. Преддипломная практика		ИДК-1-3			ИДК-1-5		
Б3. Государственная итоговая аттестация							
Б.3.В.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Финансы, Деньги, кредит, банки, Финансы предприятий, Финансовый рынок)	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-5	ИДК-1-3	ИДК-1-3
Б.3.В.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-3	ИДК-1-5	ИДК-1-3	ИДК-1-3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко
А.В. Иванченко

» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2021

Донецк
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО
 - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО
 - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
 - 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
 - 2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО
 - 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО
 - 2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО
 - 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
 - 2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
 - 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- 3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**
 - 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО
 - 3.2 Студенческое самоуправление в Университете
 - 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
 - 3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.
- Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.
- Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для обучающихся.
- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов. Научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст обучающегося, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача

приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

- Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего становления сохраняет возможность развития и саморазвития.
- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).
- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.
- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.
- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической,

развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность института учета и финансов, кафедр реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу в институте, на кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит).

1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда истаршему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) относятся:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического, правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественнополезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, институт, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);

- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);

- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной деятельности отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит).

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются: исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;

- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

2.4. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);

- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники ит.п.);

- по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит).

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит).

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, которые реализуют ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит).

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) обеспечивается научно-педагогическими работниками, в том числе старшими кураторами, кураторами академических групп, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую

степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информационного обеспечения обучающихся, поддержки и развития воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) используются современные средства массовой информации.

Электронные информационные ресурсы массовой информации представлены в виде официальных сайтов Университета, научной библиотеки Университета, института учета и финансов, кафедр, а также страниц в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, «Студенческий портал ДонНУЭТ», студенческая медиа площадка «DonNUET – TV», система дистанционного образования MOODLE.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- выполнение нормативов комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;

- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодежными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- самораскрытие и самореализация личности обещающегося;
- развитие и сплочение студенческих самоуправлений в Университете;
- формирование чувства товарищества и взаимопомощи;
- иные задачи.

Ожидаемые результаты работы студенческого самоуправления:

- увеличение обучающихся, участвующих в общественной жизни Университета, института учета и финансов;
- увеличение количества мероприятий, инициированных студенческим самоуправлением и обучающимися института учета и финансов;
- увеличение количества студенческих объединений.

Показатели результативности работы студенческого самоуправления:

- наличие грамот, дипломов, благодарностей за участие в социально значимых мероприятиях;

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Университете. Студенческое самоуправление в институте учета и финансов представлено студенческим советом института, профсоюзным бюро, студенческим советом общежития. В рамках студенческого самоуправления в институте учета и финансов действуют комитеты: учебный, организационный, информационный,

агитационный, спортивный, культурно-массовый, волонтерский, студенческое научное общество и комитет по трудоустройству.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит), результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит):

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие обучающихся в социально- и лично-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработка индивидуальной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самостоятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой

Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит)

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
1.	История (история России, всеобщая история)	УК-1, УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
2.	Философия	УК-1, УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
3.	Политэкономика	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
4.	Иностранный язык	УК-1, УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
5.	Основы охраны труда	УК-8	гражданское, патриотическое, научно-образовательное
6.	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое, эстетическое, научно-образовательное
7.	Линейная алгебра	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
8.	Математический анализ	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
9.	Информационные технологии и системы в экономике	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
10.	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
11.	Методы оптимальных решений	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
12.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	гражданское, патриотическое, научно-образовательное
13.	Макроэкономика	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
14.	Микроэкономика	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
15.	Менеджмент	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
16.	Маркетинг	УК-1, УК-2	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
17.	Русский язык и культура речи	УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
18.	Экономическая теория. Экономика	УК-2	гражданское, научно-образовательное
19.	Политология	УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
20.	Методы научных исследований	УК-2	гражданское, научно-образовательное
21.	Этика и эстетика	УК-5, УК-11	гражданское, патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
22.	Основы экологии	УК-8	экологическое, гражданское, патриотическое, научно-образовательное
23.	Правоведение	УК-2, УК-11	гражданское, научно-образовательное
24.	Социология	УК-1, УК-3, УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, научно-мировоззренческое, культурно-просветительское, научно-образовательное
25.	Интеллектуальная собственность	УК-2	гражданское, научно-образовательное
26.	Естественнонаучная картина мира	УК-1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
27.	Религиоведение	УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
28.	История развития финансовой мысли	УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
29.	История экономических учений	УК-5	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное
30.	Педагогика	УК-6, УК-9	эстетическое, научно-мировоззренческое, культурно-просветительское, духовно-нравственное, научно-образовательное

№п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
31.	Культурология	УК-1, УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное
32.	Психология	УК-3, УК-6, УК-9, УК-11	гражданское, профессионально-трудовое, научно-мировоззренческое, эстетическое, научно-образовательное
33.	Логика	УК-3, УК-6, УК-9	профессионально-трудовое, научно-мировоззренческое, научно-образовательное
34.	Информатика	УК-1	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
35.	Компьютерно-ориентированный практикум	УК-1	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, научно-образовательное
36.	Региональная экономика	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
37.	Бюджетная система	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
38.	Финансовые системы зарубежных государств	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
39.	Финансы предприятий	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
40.	Государственный долг и государственный кредит	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
41.	Технология трудоустройства	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
42.	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности	УК-2	гражданское, научно-образовательное
43.	Инвестиционный анализ	УК-2	гражданское, научно-образовательное
44.	Государственные и муниципальные финансы	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
45.	Доходы бюджета	УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное
46.	Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов	УК-11	гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
47.	Административное право	УК-11	гражданское, профессионально-трудовое, научно-образовательное
48.	Элективная дисциплина по	УК-7	физическое, эстетическое,

№п/ п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
	физической культуре и спорту		научно-образовательное

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко

08 20 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директорат института учета и финансов
1.2	Участие в собраниях кураторов академических групп (профиль: Финансы и кредит) по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся	постоянно	Старшие кураторы, кураторы академических групп
1.3	Проведение собраний в академических группах (профиль: Финансы и кредит), общежитиях с обучающимися относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов, заведующий общежитием, органы студенческого самоуправления
1.4	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления института учета и финансов, встречи студенческого актива с ректором Университета, директором института учета и финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.5	Ознакомление обучающихся 1-го курса (профиль: Финансы и кредит) с сайтом Университета и института учета и финансов, со «Студенческим порталом», страницами студенческого самоуправления	сентябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	в социальных сетях		кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
1.6	Проведение кураторских часов в академических группах (профиль: Финансы и кредит)	постоянно	Кураторы академических групп
1.7	Посещение кураторских часов директором института учета и финансов, зам. директора по воспитательной работе, старшими кураторами	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы
1.8	Проверка журналов кураторов академических групп (профиль: Финансы и кредит)	2 раза в семестр	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
1.9	Рассмотрение вопросов социально-воспитательной работы на заседаниях Ученого Совета института учета и финансов	постоянно	Председатель Ученого Совета института учета и финансов
1.10	Заслушивание отчетов кураторов академических групп (профиль: Финансы и кредит) на заседаниях кафедры финансов	1 раз в конце семестра	Заведующая кафедрой финансов
1.11	Организация ежедневного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением правил организации обучения по индивидуальному графику, пропускного режима и правил поведения	в течение учебного года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
1.12	Проведение конкурса «Лучший куратор года»	1 раз в год	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
1.13	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.14	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заместитель заведующей кафедрой финансов, органы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Ознакомление обучающихся 1-го курса (профиль: Финансы и кредит) с Книгой Памяти ДонНУЭТ	сентябрь - октябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.2	Ознакомление обучающихся 1-го курса (профиль: Финансы и кредит) с музеем ДонНУЭТ	сентябрь	Кураторы академических групп
2.3	Организация экскурсий в Краеведческий музей, в Музей Великой Отечественной войны	в течение учебного года	Кураторы академических групп
2.4	Организация тематических выставок, экскурсий, бесед, посвященных истории ДонНУЭТ и родного края	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
2.5	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление с праздником Дня освобождения Донбасса, Дня Победы	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.6	Расширение связей с обучающимися вузов Российской Федерации	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая кафедрой финансов, органы студенческого самоуправления
2.7	Открытый кураторский час «Память о событиях, произошедших в августе 2014 года, в городе Иловайск (Иловайский котел)»	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.8	Открытый кураторский час «Создание гимна Донецкой Народной Республики, слова Михаила Хохлова».	октябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.9	Открытый кураторский час «День народного единства: история и современность»	ноябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			по воспитательной работе
2.10	Открытый кураторский час «Первые выборы Главы Донецкой Народной Республики»	ноябрь.	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.11	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д. Приглашение участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Директор института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Посещение обучающимися академических групп (профиль: Финансы и кредит) театров, музеев, картинной галереи, филармонии и др.	в течение года	Кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа с обучающимися академических групп (профиль: Финансы и кредит) по воспитанию почтительному отношению к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.3	Встречи обучающихся академических групп (профиль: Финансы и кредит) со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
3.4	Акция «Милосердие»: сбор одежды, книг, игрушек для детей из	в течение года	Заместитель директора института

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	детского дома и дома малютки		учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
<p align="center">4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</p> <p align="center">Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время</p>			
<p>Цель: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>			
4.1	Освещение традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах директората	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.2	Проведение воспитательных мероприятий в общежитии	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.3	Организация конкурсов на лучший этаж, комнату, кухню в общежитии	апрель	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.4	Подготовка и проведение ежегодного традиционного праздника «День института учета и финансов»	декабрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
4.5	Участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы академических групп, органы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Приобщение обучающихся к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
5.2	Участие обучающихся академических групп (профиль: Финансы и кредит) в проведении дней открытых дверей, «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующая кафедрой финансов, кураторы академических групп
5.3	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками кафедры финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов
5.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий трудового, профессионального и экономического воспитания студенческой молодежи	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов
5.5	Развитие у обучающихся академических групп (профиль: Финансы и кредит) умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
5.6	Участие обучающихся академических групп (профиль: Финансы и кредит) в проведении Республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, круглых столах и пр., посвященных актуальным проблемам в сфере финансов	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой финансов
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Размещение информации по безопасности жизнедеятельности на стендах, сайтах Университета, института учета и финансов	постоянно	Директор института учета и финансов, ответственный за сайт института учета и финансов
6.2	Привлечение специалистов (врачей, работников правоохранительных органов, психологов) к групповой и индивидуальной работе с обучающимися академических групп (профиль: Финансы и кредит)	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
6.3	Проведение лекций с обучающимися академических групп (профиль: Финансы и кредит) о вреде курения, употреблении алкоголя, наркотиков и выяснение последствий, к которым это может привести	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы академических групп
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Проведение встреч и бесед с родителями обучающихся 1-го курса (профиль: Финансы и кредит) об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования, анализ анкет	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
7.2	Формирование студактива в академических группах обучающихся 1-го курса (профиль: Финансы и кредит)	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп, органы студенческого самоуправления
7.3	Индивидуальная работа кураторов академических групп с	в течение года	Директор института учета и

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	обучающимися и их родителями.		финансов, заведующая кафедрой финансов, кураторы академических групп
7.4	Проведение встреч директора института учета и финансов со студенческим активом	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
7.5	Педагогическая поддержка органов студенческого самоуправления, развитие их инициатив	постоянно	Директор института учета и финансов
7.6	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, выставки и др.) по развитию студенческого самоуправления, воспитанию психологической культуры студенческой молодёжи	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
7.7	Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся	в течении года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп

8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование

Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации

8.1	Содействие в организации внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп
8.3	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, турниров (в соответствии с утвержденным планом кафедры физического	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	соответствии с утвержденным планом кафедры физического воспитания)		учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
8.4	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение лекций о вреде курения, алкоголизма и наркомании для обучающихся; - проведение встреч со специалистами – венерологами, наркологами, инфекционистами, гинекологами	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование экологической культуры личности			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Проведение мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
9.2	Проведение «круглых столов», лекций на кураторских часах на темы, связанные с устойчивым развитием глобальной системы «природа-общество-человек»	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы академических групп

Директор института учета и финансов

Заведующая кафедрой финансов



Handwritten signature

Н.В.Рассулова

Handwritten signature

Л.А. Омелянович