

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина

« 31 » 08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОФИЛЬ  
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

Донецк – 2021

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЮ  
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО:**

Заведующий кафедрой  
банковского дела



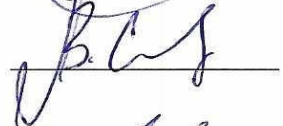
И.В. Попова

Профессор кафедры  
банковского дела



В.Н.Василенко

Профессор кафедры  
банковского дела



В.Г. Саенко

Профессор кафедры  
банковского дела



Е.В. Грицак

Доцент кафедры  
кафедры банковского  
дела



И.Н. Кушнир

Старший  
преподаватель



К.И. Жильцова

Старший  
преподаватель



И.Е. Лазарева

Рассмотрено на заседании кафедры Банковского дела  
(протокол № 1 от 30.08.2022)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института (факультета) УУФ  
(протокол № 1 от 30.08.2022)

**ОДОБРЕНО**

на Учебно-методическом совете Университета  
(протокол 1 от «30» 08 2022 г.)

Председатель  Л.А. Омелянович

© Коллектив авторов, 2021

© ГО ВПО ДОННУЭТ имени Михаила Туган-  
Барановского, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы бакалавриата.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО ГОС ВПО.....	10
2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами.....	11
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО.....</b>	<b>11</b>
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО.....	11
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.....	12
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки.....	12
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	12
3.5. Объем (трудоемкость) программы.....	12
3.6. Формы обучения.....	13
3.7. Срок получения образования.....	13
3.8. Язык реализации программы.....	13
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	13
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	13
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b>	<b>14</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их	

достижения.....	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	30
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>31</b>
5.1. Структура и объем программы.....	31
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	31
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	32
5.3.1. Учебный план.....	32
5.3.2. Календарный учебный график.....	33
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	33
5.3.4. Программы практик.....	33
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.....	134
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	134
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО.....</b>	<b>135</b>
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	135
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО.....	135
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	136
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	143
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций.....	143
6.4. Рабочая программа воспитания.....	145
6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	147
<b>РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>147</b>
Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело.....	149
Приложение 2.1. Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	157
Приложение 2.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	164
Приложение 3. Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	170

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (Профиль: Банковское дело), представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно- воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (Профиль: Банковское дело) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 1);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, банковской деятельностью; кредитования; страхования; операций на финансовых рынках, в том числе на рынке банковских услуг, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

### 2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

### 2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

В перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников входят:

- функционирование экономических субъектов деятельности;
- экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития;
- система экономических и социально-экономических показателей;
- экономическая и финансовая деятельность;
- финансовая и экономическая информация;
- финансы субъектов предпринимательства.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений	функционирование экономических субъектов деятельности
		разработка краткосрочной и долгосрочной	экономическая, внешнеэкономическая, финансовая



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений	политики и стратегия развития
	Расчетно-экономический	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	система экономических и социально-экономических показателей
	Аналитический	исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	экономическая и финансовая деятельность
	Финансовый	анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов	финансовая и экономическая информация
		интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений развития	финансы субъектов предпринимательства

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
		учреждений, организаций, предприятий	

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный N 54154)
2.	08.003	Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 мая 2015 г., регистрационный N 37176)
3.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805).
4.	08.011	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 171н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный N 36640)
5.	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572)
6.	08.019	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422).
7.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561)
8.	08.027	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419)
9.	08.033	Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		Федерации от 19 апреля 2017 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2017 г., регистрационный N 46685)
10.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51016)

#### **2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами**

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело, представлен в Приложении 1.

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

#### **3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО**

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области банковского дела посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области банковского дела;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры,

учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО бакалавриата основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учитывающие требования профессиональных стандартов;
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Направленность (профиль) программы бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика: Банковское дело.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело: бакалавр.

### **3.5. Объем (трудоемкость) программы**

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.6. Формы обучения**

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата - очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы – нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.7. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВО для соответствующей формы обучения.

### **3.8. Язык реализации программы**

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

### **3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Не используется.

### **3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

### **3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 <sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной деятельности	ИДК-3 <sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	отношение к коррупционному поведению	правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
Информационно-аналитическая поддержка принятия решения	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.
Экономическая культура	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.
Аналитическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	хранения и обработки данных. ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий. ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены.

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков,	Функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Взаимодействует с участниками при подготовке сделки ипотечного кредитования ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное	ПС «Специалист по ипотечному кредитованию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
правовых, административных и других ограничений			оформление операций ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок ИДК-5 <sub>ПК-1</sub> Контролирует исполнение требований относительно предмета ипотеки, его страхового обеспечения ИДК-6 <sub>ПК-1</sub> Контролирует исполнение заемщиком обязательств по кредитному договору, проводит мероприятия по устранению нарушений ИДК-7 <sub>ПК-1</sub> Сопровождает процедуры изменения условий кредитного договора, сделок по продаже заложенного имущества	
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых,	Функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Взаимодействует с участниками при подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление	ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
административных и других ограничений			<p>операций ИДК-3<sub>ПК-2</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств ИДК-4<sub>ПК-2</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок ИДК-5<sub>ПК-2</sub> Контролирует выполнение заемщиком условий кредитного договора, целевое использование средств, применяет предупредительные меры в случае нарушений ИДК-6<sub>ПК-2</sub> Проводит мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности, проблемных корпоративных кредитов, обеспечивает процедуры изменения условий кредитного договора</p>	
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений	Функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	<p>ИДК-1<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками ИДК-2<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает планы работы подразделения,</p>	ПС «Специалист по потребительскому кредитованию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>контролирует их выполнение ИДК-3<sub>пк-3</sub> Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием ИДК-4<sub>пк-3</sub> Оценивает конкурентную позицию кредитной организации на рынке потребительского кредитования, разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов и кредитной политики ИДК-5<sub>пк-3</sub> Организует мероприятия по досудебному взысканию просроченной задолженности по потребительским кредитам</p>	
<p>Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений</p>	<p>Функционирование экономических субъектов деятельности</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации</p>	<p>ИДК-1<sub>пк-4</sub> Использует программы внутреннего контроля при взаимодействии с клиентами в целях ПОД/ФТ ИДК-2<sub>пк-4</sub> Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ ИДК-3<sub>пк-4</sub> Осуществляет контроль, выявляет подозрительные</p>	<p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			операции (сделки), факты соучастия работников организации в ОД/ФТ ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Анализирует данные о нарушениях, готовит предложения по совершенствованию внутреннего контроля и устранению выявленных нарушений	
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений	Функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит сравнительный анализ показателей эффективности платежных услуг ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Оценивает эффективность взаимодействия с подразделениями банка для развития платежных услуг ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг ИДК-5 <sub>ПК-5</sub> Проводит работу с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг	ПС «Специалист по платежным услугам»
Участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности	Функционирование экономических субъектов деятельности	ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО)	ИДК-1 <sub>ПК6</sub> Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их	ПС «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений		для юридических и физических лиц	информирования о сервисах ДБО ИДК-2 <sub>пкб</sub> Организует образовательные и просветительские мероприятия ИДК-3 <sub>пкб</sub> Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве ИДК-4 <sub>пкб</sub> Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО	
Разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений	Экономическая, внешнеэкономическая, финансовая политики и стратегия развития	ПК-7. Способен осуществлять привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	ИДК-1 <sub>пк-7</sub> Собирает, обобщает и анализирует информацию по спросу и предложению на микрофинансовые продукты для физических и юридических лиц, о микрофинансовых организациях (конкурентах) ИДК-2 <sub>пк-7</sub> Определяет целевую аудиторию заемщиков ИДК-3 <sub>пк-7</sub> Готовит материалы для предоставления коммерческого предложения, проводит анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта ИДК-4 <sub>пк-7</sub> Разрабатывает программы развития и	ПС «Специалист по микрофинансовым операциям»



Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			привлечения инвесторов, готовит презентации ИДК-5 <sub>пк-7</sub> Устанавливает взаимодействие с потенциальными инвесторами, оказывает консультации, составляет и оформляет с инвесторами договорную документацию	
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>расчетно-экономический</u></b>				
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Система экономических и социально-экономических показателей	ПК-8. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика, анализировать качество предмета ипотеки	ИДК-1 <sub>пк-8</sub> Проводит оценку предмета ипотеки ИДК-2 <sub>пк-8</sub> Проводит оценку кредитной истории заемщика, его платежеспособности и кредитоспособности ИДК-3 <sub>пк-8</sub> Определяет максимально возможный размер ипотечного кредита ИДК-4 <sub>пк-8</sub> Принимает и проверяет документы по предмету ипотеки на соответствие требованиям законодательства ИДК-5 <sub>пк-8</sub> Готовит заключение о целесообразности предоставления кредита заемщику ИДК-6 <sub>пк-8</sub> Оценивает занятость и другие характеристики заемщика (возраст, образование, профессиональный опыт)	ПС «Специалист по ипотечному кредитованию»
Проведение расчетов экономических и социально-экономических	Система экономических и социально-экономических	ПК-9. Способен оценивать платежеспособность и	ИДК-1 <sub>пк-9</sub> Проводит оценку активов, кредитной истории	ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	показателей	кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика	и характеристик потенциального корпоративного заемщика ИДК-2 <sub>пк-9</sub> Проводит анализ кредитных операций заемщика с юридическими лицами ИДК-3 <sub>пк-9</sub> Анализирует финансовую деятельность заемщика и формирует пакет документов для принятия решения о предоставлении кредита ИДК-4 <sub>пк-9</sub> Готовит заключения о целесообразности предоставления кредита заемщику, принятия объекта в залог банком ИДК-5 <sub>пк-9</sub> Проверяет и анализирует документы заемщика, документы по объекту залога на соответствие требованиям банка и законодательства ИДК-6 <sub>пк-9</sub> Проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде	
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	Система экономических и социально-экономических показателей	ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1 <sub>пк-10</sub> Готовит предложения по инвестиционным проектам ИДК-2 <sub>пк-10</sub> Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта ИДК-3 <sub>пк-10</sub> Оценивает эффективность	ПС «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>инвестиционного проекта, рассчитывает срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах ИДК-4<sub>ПК-10</sub> Разрабатывает финансовую модель и производственный план, прогнозирует доходы и расходы по инвестиционному проекту ИДК-5<sub>ПК-10</sub> Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>аналитический</u></b>				
<p>Исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Экономическая и финансовая деятельность</p>	<p>ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ИДК-1<sub>ПК-11</sub> Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2<sub>ПК-11</sub> Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-3<sub>ПК-11</sub> Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ИДК-4<sub>ПК-11</sub> Организует</p>	<p>ПС «Бухгалтер»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций ИДК-5<sub>пк-11</sub> Формирует налоговую политику экономического субъекта ИДК-6<sub>пк-11</sub> Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта ИДК-7<sub>пк-11</sub> Составляет финансовые планы и бюджеты ИДК-8<sub>пк-11</sub> Организует бюджетирование и управление денежными потоками ИДК-9<sub>пк-11</sub> Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации</p>	
<p>Исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Экономическая и финансовая деятельность</p>	<p>ПК-12. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p>	<p>ИДК-1<sub>пк-12</sub> Определяет показатели и оценивает условия реализации инвестиционного проекта, его соответствие планам стратегического развития компании ИДК-2<sub>пк-12</sub> Анализирует и</p>	<p>ПС «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между его участниками ИДК-3<sub>пк-12</sub> Оценивает социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта ИДК-4<sub>пк-12</sub> Оценивает технологическую реализуемость и определяет сроки реализации инвестиционного проекта ИДК-5<sub>пк-12</sub> Формирует резюме инвестиционного проекта</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности <u>финансовый</u></b>				
<p>Анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Финансовая и экономическая информация</p>	<p>ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ИДК-1<sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2<sub>пк-13</sub> Выбирает и обосновывает выбор инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации ИДК-3<sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов ИДК-4<sub>пк-13</sub></p>	<p>ПФ «Специалист по финансовому консультированию»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестным и партнерами ИДК-5 <sub>пк-13</sub> Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	
Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений развития учреждений, организаций, предприятий	Финансы субъектов предпринимательства	ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИДК-1 <sub>пк-14</sub> Осуществляет поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента рынка финансовых услуг ИДК-2 <sub>пк-14</sub> Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса ИДК-3 <sub>пк-14</sub> Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры ИДК-4 <sub>пк-14</sub> Анализирует показатели финансовой ситуации клиента, осуществляет мониторинг его финансовых возможностей	ПФ «Специалист по финансовому консультированию»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			ИДК-5 <sub>ПК-14</sub> Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией	
Интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений развития учреждений, организаций, предприятий	Финансы субъектов предпринимательства	ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ИДК-1 <sub>ПК-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-2 <sub>ПК-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг ИДК-3 <sub>ПК-15</sub> Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях	ПФ «Специалист по финансовому консультированию»

#### 4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при

реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2.1, 2.2 и 3.



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>БЛОК 1</b>	Дисциплины (модули)	Не менее 160
	Обязательная часть:	88 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	131 з.е.
<b>БЛОК 2</b>	Практика	Не менее 9
	Обязательная часть:	_ з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
<b>БЛОК 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	Не менее 6
	Государственный экзамен	1,5 з.е.
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	7,5 з.е.
<b>Объем программы</b>		240

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
<b>1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВО</b>	20/8,33
1.1. История (история России, всеобщая история)	3/1,25
1.2. Философия	3/1,25
1.3. Иностранный язык	9/3,75
1.4. Физическая культура и спорт	2/0,83
1.5. Безопасность жизнедеятельности	3/1,25
<b>2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета</b>	3/1,25
2.1. Основы охраны труда	3/1,25
<b>3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных</b>	65/27,08
3.1. Политэкономия	5/2,08
3.2. Линейная алгебра	3/1,25
3.3. Математический анализ	4/1,66
3.4. Информационные технологии и системы в экономике	4/1,66
3.5. Теория вероятностей и математическая статистика	4/1,66

<b>Структура обязательной части программы</b>	<b>Объем в з.е./%</b>
3.6. Методы оптимальных решений	4/1,66
3.7. Макроэкономика	4/1,66
3.8. Микроэкономика	3/1,25
3.9. Финансы	3/1,25
3.10. Деньги, кредит, банки	3/1,25
3.11. Статистика	3/1,25
3.12. Экономика труда	4/1,66
3.13. Эконометрика	2/0,83
3.14. Бухгалтерский учет и анализ	5/2,08
3.15. Экономика предприятия	5/2,08
3.16. Менеджмент	3/1,25
3.17. Мировая экономика	3/1,25
3.18. Маркетинг	3/1,25
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	88/36,66
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не предусмотрено

### **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата содержит элективные учебные дисциплины (модули), в объеме 432 час., или 12.з.е.

Образовательная программа бакалавриата содержит факультативные учебные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

Элективные учебные дисциплины (модуль) и факультативные учебные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 84 рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Банковское дело:

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.1 «История (история России, всеобщая история)»

(Разработчик: Бурцев А.И.)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

**Задачи учебной дисциплины:** определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории; раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. История как наука. Земли России в древности.

Тема 2. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 3. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 4. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 5. Россия на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 6. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 7. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Тема 8. Россия в начале XX века.

Тема 9. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 10. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 12. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).

Тема 13. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 14. Россия в конце XX – начале XXI вв.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.2 «Философия»

(Разработчики: Сухина И.Г., Ромадыкина В.С.)

**Цель учебной дисциплины:** обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общепhilosophскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная

область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Тема 5. Философия бытия (онтология).

Тема 6. Философия сознания (феноменология).

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Тема 8. Диалектика: принципы, категории, законы.

философия глобальных проблем.

Тема 9. Общество как предмет социальной философии.

Тема 10. Человек и человеческое бытие как предмет философской антропологии.

Тема 11. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры.

Тема 12. Глобализация и философия глобальных проблем.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Политэкономия»

(Разработчики: Приходько В.В., Кинько Е.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** предоставление теоретико-методологических знаний относительно сущности экономических явлений и процессов, экономических законов и закономерностей, методов и средств, с помощью которых решаются реальные общественно-экономические проблемы.

**Задачи учебной дисциплины:** раскрытие сущности и структуры экономической системы; определение основных черт современных типов экономических систем; уяснение природы капитала, выяснение процессов образования прибавочной стоимости, обращения и накопления капитала; раскрытие механизма распределения доходов в обществе в условиях рыночной экономики и определение источников основных видов доходов; рассмотрение эволюции и механизма функционирования мирового хозяйства; формирование у обучающихся целостной картины социально-экономического развития общества, знаний об источниках, движущих силах, направлениях и динамике социально-экономического развития общества; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование представления о направлениях трансформации экономической системы, о процессах, происходящих в условиях переходной экономики; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний и методов цивилизационного, синергетического и диалектического анализа экономической жизни общества.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет и метод политической экономии.  
Тема 2. Потребности и производственные возможности общества.  
Экономические интересы.  
Тема 3. Экономическая система общества.  
Тема 4. Отношения собственности.  
Тема 5. Формы организации общественного производства.  
Тема 6. Капитал, его сущность. Структура заработной платы.  
Тема 7. Издержки производства и прибыль.  
Тема 8. Функциональные формы капитала и доходов.  
Тема 9. Рынок: сущность, функции и условия функционирования.  
Тема 10. Предприятие и предпринимательство.  
Тема 11. Государство как субъект экономических отношений.  
Тема 12. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.  
Тема 13. Распределение и использование национального дохода.  
Тема 14. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия.  
Тема 15. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.  
Тема 16. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.4 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

*(Разработчики: Смазной В.В., Шишина Л.Л.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

**Задачи учебной дисциплины:** проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-2 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИДК-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИДК-4 <sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.  
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.  
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple  
Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.  
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.  
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.  
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.  
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.  
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.



- Тема 10. Достижение мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice. Группа Simple.
- Тема 11. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous.
- Тема 12. Проблемы экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect.
- Тема 13. Глобальная информационная сеть “Интернет”. Modal Verbs and Their Equivalents.
- Тема 14. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type I and II).
- Тема 15. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping.
- Тема 16. Выбор профессии. Безличные предложения.
- Тема 17. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.
- Тема 18. Моя специальность. Согласование времен.
- Тема 19. Что такое экономика? Основные экономические понятия. Неличные формы глагола.
- Тема 20. Рынок и его составляющие. Инфинитив и его функции в предложении.
- Тема 21. Сфера услуг. Поведение потребителя. Инфинитивные конструкции и их перевод.
- Тема 22. Классификация товаров. Герундий и его функции в предложении.
- Тема 23. Известные бренды. Презентация. Герундиальные комплексы и их перевод.
- Тема 24. Продвижение товаров. Причастие I и II. Функции в предложении.
- Тема 25. Международная экономика. Деловая корреспонденция. Аббревиатура.
- Тема 26. Современная экономика стран ЕС. Деловое письмо: запрос, ответ, предложение.
- Тема 27. Международная торговля. Интернет-магазины. Написание резюме и CV.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины **Б.1.Б.5 «Основы охраны труда»**

*(Разработчик: Дёмин М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методами и способами обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2<sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельностью. ИДК-3<sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>
--	---

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Основы трудового законодательства.  
Тема 2. Производственная санитария в учреждениях.  
Тема 3. Техника безопасности.  
Тема 4. Пожарная безопасность в учреждениях отрасли.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Белянский И.В.)

**Цель учебной дисциплины:** укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать	ИДК-1 <sub>УК-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие

<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2<sub>УК-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3<sub>УК-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
---	--

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Совершенствование техники бега в природных условиях.
- Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств. Дальнейшее развитие выносливости. Особенности кроссовой подготовки. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Дальнейшее развитие выносливости.
- Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.
- Тема 5. Совершенствование техники специально-подготовительных упражнений избранного вида спорта.
- Тема 6. Совершенствование техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.
- Тема 7. Совершенствование тактико-технического мастерства избранного вида спорта.
- Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Линейная алгебра»**  
(Разработчики: Шаташвили Т.А., Игнатова Е.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста; выработка представления о роли и месте линейной алгебры в современной цивилизации и мировой культуре, развитие навыков логического мышления, оперирование абстрактными объектами и корректного использования математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:** развитие логического мышления у обучающихся, освоение обучающимися теоретических основ линейной алгебры как базы современных концепций математического моделирования; формирование навыков применения аппарата линейной алгебры в

экономических исследованиях общего характера и в профессиональной практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Матрицы и определители
- Тема 2. Системы линейных уравнений.
- Тема 3. Комплексные числа.
- Тема 4. Основная теорема алгебры.
- Тема 5. Геометрические векторы и действия над ними.
- Тема 6. Векторное пространство.
- Тема 7. Прямая линия на плоскости.
- Тема 8. Кривые второго порядка.
- Тема 9. Плоскость и прямая в пространстве.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Математический анализ»**

*(Разработчики: Шаташвили Т.А., Белоконь Т.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач; воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке экономиста, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление обучающимся знаний по основным разделам математического анализа: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.

Тема 2. Предел функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3. Производная функции и ее свойства. Таблица производных.

Тема 4. Исследование функции одной переменной и построение ее графика. Основные теоремы дифференциального исчисления. Применение производной в экономических исследованиях.

Тема 5. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 6. Определенный интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла.

Тема 7. Несобственный интеграл.

Тема 8. Дифференциальные уравнения.

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Информационные технологии и системы в экономике»**

*(Разработчики: Шеринёва А.В., Мезенцева С.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий и систем в сфере экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий и систем, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-5</sub> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 <sub>ОПК-5</sub> Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. ИДК-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий. ИДК-3 <sub>ОПК-6</sub> Обоснованно выбирает современные инструментальные средства обработки и визуализации экономической информации, проведения анализа текущей деятельности и принятия управленческих решений.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем в экономике.

Тема 2. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 3. Технологии работы со структурированными документами

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Тема 9. Технология использования VisualBasicforApplication в Microsoft Excel для создания функций пользователя.

#### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

(Разработчик: Гречина И.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, исследования закономерностей, возникающих при массовых, однородных опытах, методы сбора, систематизация обработки результатов наблюдений.

**Задачи учебной дисциплины:** предоставление обучающимся знаний по основным разделам теории вероятности и математической статистики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории статистических решений; освоение математических основ теории случайных событий и величин; оценивание неизвестных параметров распределений, проверка статистических гипотез, элементов корреляционного и регрессионного анализа; приобретение практических навыков построения математических моделей случайных явлений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторного анализа.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Бейеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Случайные величины и их числовые характеристики.

Тема 5. Законы распределения случайных величин.

Тема 6. Выборочный метод и его составные части.

Тема 7. Построение законов распределения по статистическим данным.

Тема 8. Критерий согласия Пирсона, Колмогорова, Ястремского, Романовского.

Тема 9. Нахождение параметров уравнения линейной регрессии.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Методы оптимальных решений»**

(Разработчик: Гречина И.В.)

**Цель учебной дисциплины:** изучение современных аналитических и численных методов выбора оптимального решения задачи; формирование у будущих специалистов базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач, логического мышления, умений оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексные знания и практические навыки в области решения задач оптимизации; научить применять на практике полученные знания для решения различных экономических задач оптимизации; сформировать умения самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; умение формулировать прикладную задачу и строить ее математическую модель.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Классификация оптимизационных методов и моделей. Постановка задачи линейного программирования и графический метод ее решения.
- Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
- Тема 3. Двойственные задачи линейного программирования.
- Тема 4. Элементы теории игр.
- Тема 5. Целочисленное программирование
- Тема 6. Дробно-линейное программирование.
- Тема 7. Параметрическое программирование.
- Тема 8. Транспортная задача.
- Тема 9. Усложненная транспортная задача.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»**

*(Разработчик: Толстых А.С.)*

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать



последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 <sub>УК-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИДК-2 <sub>УК-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИДК-3 <sub>УК-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИДК-4 <sub>УК-8</sub> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Макроэкономика»**

(Разработчик: Рудченко Т.И.)

**Цель учебной дисциплины:** изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование макроэкономического мышления; закрепление знаний макроэкономической терминологии; выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики; понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике; применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

## **ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.14«Микроэкономика»**

*(Разработчик: Фомина М.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение теоретическими основами микро-экономического анализа поведения субъектов рынка, овладение универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание экономического механизма функционирования предприятий в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний методов микроэкономического анализа экономических процессов и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в разных рыночных условиях (совершенной и несовершенной конкуренции).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Введение в микроэкономику.
- Тема 2. Теория спроса и предложения.
- Тема 3. Эластичность спроса и предложения.
- Тема 4. Теория потребительского поведения.
- Тема 5. Издержки производства.
- Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия.
- Тема 7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
- Тема 8. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
- Тема 9. Предприятие в условиях несовершенной конкуренции.
- Тема 10. Рынок производственных ресурсов и распределение доходов.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Финансы»**  
*(Разработчик: Хистева Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных финансов и их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности и характерных признаков финансов, их роли и места в экономической системе; исследование основ финансовой политики государства и механизма ее реализации; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания сфер и звеньев финансовой системы государства, их взаимодействия и развития.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.
- Тема 2. Генезис и эволюция финансов.
- Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.
- Тема 4. Налоги и налоговая система.
- Тема 5. Бюджет и бюджетная система.
- Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.
- Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.
- Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.
- Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.
- Тема 10. Страхование и страховой рынок.
- Тема 11. Финансовый менеджмент.
- Тема 12. Финансовый рынок.
- Тема 13. Финансовая безопасность государства.
- Тема 14. Международные финансы.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»**

(Разработчик: Канеева И.И.)

**Цель учебной дисциплины:** заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 <sub>ОПК-1</sub> Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность, функции и роль денег.
- Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм.
- Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки.
- Тема 4. Денежные системы.**
- Тема 5. Денежный рынок.
- Тема 6. Инфляция и денежные реформы.
- Тема 7. Валютный рынок и валютные системы.
- Тема 8. Сущность и функции кредита.
- Тема 9. Формы, виды и роль кредита.
- Тема 10. Теоретические основы процента.
- Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка.
- Тема 12. Центральный банк.
- Тема 13. Коммерческие банки.
- Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.17 «Статистика»**  
*(Разработчики: Сименко И.В., Ващенко Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов.

**Задачи учебной дисциплины:** освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении полученных результатов статистического анализа; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1 Статистика как наука и хозяйственная практика.
- Тема 2. Статистическое наблюдение.
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
- Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.
- Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
- Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
- Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
- Тема 8. Экономические индексы в статистике.

Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.

Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Экономика труда»**

(Разработчик: Смирнов Е.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** приобретение знаний и навыков по формированию и использованию трудовых ресурсов, организации оплаты труда, повышению его производительности и эффективности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить сущность труда как экономического ресурса и основы жизнедеятельности общества, исследовать его основные виды; усвоить основные принципы и типы социально-трудовых отношений; изучить сущность и состав трудовых ресурсов, особенности их воспроизводства; ознакомиться с сущностью занятости населения, причинами и формами безработицы; исследовать сущность рынка труда, его функции и составляющие, усвоить основы сегментации рынка труда; изучить сущность и состав кадровых ресурсов предприятия, признаки классификации основных категорий персонала; научиться анализировать основные показатели движения и текучести кадров; получить теоретические знания и практические навыки по организации и нормированию труда, анализу фонда рабочего времени; научиться оценивать эффективность и производительность труда; ознакомиться с основными теориями мотивации, системами и формами оплаты труда, научиться оценивать эффективность использования фонда оплаты труда на предприятии.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Труд как экономический ресурс и основа жизнедеятельности общества.
- Тема 2. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
- Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.
- Тема 4. Воспроизводство трудовых ресурсов.
- Тема 5. Занятость населения.
- Тема 6. Безработица населения.
- Тема 7. Рынок труда в системе социально-трудовых отношений.
- Тема 8. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.
- Тема 9. Анализ движения и текучести кадров.
- Тема 10. Анализ рабочего времени.
- Тема 11. Анализ эффективности и производительности труда.
- Тема 12. Организация и нормирование труда на предприятии.
- Тема 13. Стимулирование и оплата труда на предприятии.
- Тема 14. Мотивация труда на предприятии.



## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.19 «Эконометрика»

(Разработчик: Игнатова Е.А., Белоконь Т.В.)

**Цель учебной дисциплины:** обучение методам построения эконометрических моделей и интерпретации получаемых результатов, обеспечение возможности совершенствования знаний в области современных направлений развития эконометрики и практики ее применения

**Задачи учебной дисциплины:** изучение обучающимися традиционных и современных подходов к построению эконометрических моделей и методов их реализации, анализ условий применения различных методов в решении задач анализа экономических и социальных процессов, выработка умений и навыков эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИДК-3 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Линейная парная регрессия.

Тема 2. Нелинейная парная регрессия.

Тема 3. Мультиколлинеарность в многофакторных моделях. Тест Феррара-Глобера.

Тема 4. Множественная регрессия.

Тема 5. Пошаговый регрессионный анализ.

Тема 6. Временные ряды.

Тема 7. Автокорреляция данных и остатков. Критерий Дарбина-Уотсона.

Тема 8. Фиктивные переменные в регрессионных моделях.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»

(Разработчики: Терещенко В.С., Ващенко Л.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций путем освоения теоретических основ бухгалтерского учета и анализа и приобретения практических навыков учета и анализа на предприятии.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки; ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета у субъектов хозяйствования; получение знаний об основных методах и способах получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности; приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; ознакомление с теоретическими основами и принципами организации экономического анализа; изучение практических методик анализа относительно рационального использования ресурсов предприятия, оценки результативности деятельности и выявления возможных резервов повышения эффективности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-1 <sub>ОПК-3</sub> Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского учета.
- Тема 2. Бухгалтерский баланс.
- Тема 3. Счета и двойная запись.
- Тема 4. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета.
- Тема 5. Учет основных хозяйственных процессов.
- Тема 6. Отчетность предприятия.
- Тема 7. Сущность, содержание и виды экономического анализа.
- Тема 8. Организационно-информационное обеспечение экономического анализа.
- Тема 9. Метод и методика экономического анализа.
- Тема 10. Экономический анализ основных показателей деятельности.
- Тема 11. Анализ финансовой отчетности предприятия.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.Б.21 «Экономика предприятия»**

*(Разработчики: Кравченко Е.С., Ващенко Н.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** углубление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков по оптимальному использованию материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить основы создания, функционирования и развития предприятия; научиться анализировать основные показатели состояния и движения ресурсов предприятия; научиться оценивать результативность и эффективность деятельности предприятия; сформировать систему теоретических и практических знаний по вопросам формирования, использования и оценки ресурсного потенциала предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub> Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений.
- Тема 2. Среда функционирования предприятия.
- Тема 3. Стратегия предприятия, ее формирование и предпосылки реализации.
- Тема 4. Планирование деятельности предприятия.
- Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.
- Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
- Тема 8. Основные фонды предприятия.
- Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.
- Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.
- Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.
- Тема 12. Текущие затраты предприятия.
- Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.
- Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.Б.22 «Менеджмент»**

*(Разработчик: Охрименко И.Ю.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование фундаментальных знаний по менеджменту, способов, механизмов и инструментов системного управления организацией; овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями; приобретение навыков разработки и принятия адекватных управленческих решений в практике деятельности предприятий.

**Задачи учебной дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам: сущности основных понятий и категорий менеджмента и управления; принципов и функций менеджмента; системы методов управления; содержания процессов и технологии управления; основ планирования,

осуществление мотивирования и контролирования; организации взаимодействия и полномочий; принятия решений в менеджменте; информационного обеспечения процесса управления; руководства и лидерства, стилей управления; этики и ответственности в менеджменте; эффективности управления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Понятие и сущность менеджмента.
- Тема 2. Методология менеджмента и управленческие решения.
- Тема 3. Процесс управления в организации.
- Тема 4. Планирование как общая функция менеджмента.
- Тема 5. Организационная деятельность как общая функция менеджмента.
- Тема 6. Мотивация как функция менеджмента.
- Тема 7. Контроль и регулирование как общие функции управления.
- Тема 8. Руководство и лидерство.
- Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте.
- Тема 10. Эффективность менеджмента.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.Б.23 «Мировая экономика»

(Разработчики: Семенов А.А., Бондаренко И.С., Шерemet Т.Г., Колос И.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области мировой экономики как глобальной системы, образуемой экономиками входящих в нее стран.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития, методов анализа экономической и социально-культурной среды; приобретение знаний о функционировании и регулировании мировых рынков; исследование процесса международного движения капитала, изучение сущности и структуры мировой валютной системы, анализ методов международных расчетов, исследование процессов международной региональной интеграции и экономической глобализации; приобретение умений использовать полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Международная экономическая система.
- Тема 2. Международные экономические отношения.
- Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг.
- Тема 4. Мировой финансовый рынок.
- Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.
- Тема 6. Международный кредит.
- Тема 7. Мировой рынок труда.
- Тема 8. Международная трудовая миграция.

Тема 9. Мировая валютная система.

Тема 10. Международные расчеты.

Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

Тема 12. Международная региональная интеграция.

Тема 13. Глобализация экономического развития.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.Б.24 «Маркетинг»**  
*(Разработчик: Костанда А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся научного мировоззрения и специальных знаний по теории, методологии маркетинга, овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями, выработка умений и навыков осуществления конкретной управленческой деятельности предприятия на основе маркетинга для удовлетворения потребностей целевого рынка и обеспечения эффективной деятельности предприятия.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомить будущих экономистов с терминологией, понятийным аппаратом маркетинга; рассмотреть сущность маркетинга и его современные концепции, овладеть основными методами маркетинговых исследований, обеспечить теоретическую и практическую подготовку по маркетинговой товарной политике предприятия, маркетинговой ценовой политике предприятия, маркетинговой политике распределения, маркетинговой политике коммуникаций; обеспечить выработку умений и навыков организации и контроля маркетинга в практике деятельности предприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-2 <sub>ОПК-2</sub> Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	исключает их дублированию.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК-2 <sub>опк-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИДК-3 <sub>опк-3</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Актуальность, предмет, задачи и содержание дисциплины "Маркетинг".
- Тема 2. Сущность маркетинга и его современные концепции.
- Тема 3. Маркетинговые исследования.
- Тема 4. Маркетинговая товарная политика предприятия.
- Тема 5. Маркетинговая ценовая политика предприятия.
- Тема 6. Маркетинговая политика распределения.
- Тема 7. Маркетинговая политика коммуникаций.
- Тема 8. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
- Тема 9. Контроль маркетинговой деятельности предприятия.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.1 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Московская Т.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИДК-1<sub>УК-4</sub> Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2<sub>УК-4</sub> Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4<sub>УК-4</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

1 курс (1-2 семестр)

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.



- Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.
- Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.
- Тема 4. Орфографические нормы русского языка.
- Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.
- Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.
- Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).
- Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.
- Тема 9. Правописание приставок.
- Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.
- Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.
- Тема 12. Правописание сложных слов.
- Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.
- Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.
- Тема 15. Правописание и употребление наречий.
- Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.
- Тема 17. Правописание НЕ с разными частями речи.
- Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).
- Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
- Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами КАК, СЛОВНО и др.
- Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.
- Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
- Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
- Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
- Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.
- Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.
- Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.
- Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

2 курс (3 семестр)

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.2 «Политология»

(Разработчики: Одинцова Е.А., Ширкова И.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики; ознакомление студентов с основными категориями и понятиями политологии, классическими, общепринятыми в мировой политической науке концепциями и подходами; воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры; развитие творческого мышления и самостоятельности суждений; развитие умения логически мыслить, вести дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики; выработка способности использовать методики политологического анализа в решении специальных профессиональных проблем, работать с разнообразными источниками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
- Тема 2. История становления и развития политической мысли.
- Тема 3. Политика и политическая власть.
- Тема 4. Политическая система. Государство в политической системе общества
- Тема 5. Политические режимы и политические идеологии в обществе.
- Тема 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.
- Тема 7. Политическая культура как социальный феномен.
- Тема 8. Политические конфликты.
- Тема 9. Международные отношения и внешняя политика государства.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.3 «Экономическая теория. Экономика»

(Разработчик: Ильченко А.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами; выявление многовариантности экономического развития, разработка средств достижения поставленных экономических целей на основе исследования исторических корней современных экономических проблем; обеспечение усвоения знаний о методах воздействия государственной экономической политики на поведение экономических агентов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики и этапы ее развития.

Тема 2. Экономика Древнего мира и Средневековья.

Тема 3. Промышленный переворот и становление капиталистического способа производства.

Тема 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в послевоенный период.

Тема 5. Глобализация как этап новейшей истории.

Тема 6. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

Тема 7. Структура правовых отношений в экономике.

Тема 8. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 9. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Экономические функции государства. Правовое, финансовое, социальное регулирование.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.4 «Этика и эстетика»**

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование понимания студентами места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека; освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности; воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Этика как область философского знания.
- Тема 2. Основные категории этики
- Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.
- Тема 4. Этика общения.
- Тема 5. Эстетика как философская наука
- Тема 6. Эстетические учения.
- Тема 7. Искусство как феномен культуры
- Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.
- Тема 9. Современные эстетические теории.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.5 «Методы научных исследований»**  
*(Разработчик: Жильцова К.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** освоение обучающимися теоретических и методологических основ научного познания, овладение методикой и инструментарием для проведения самостоятельных научных исследований.

**Задачи учебной дисциплины:** получение обучающимися целостного представления о теоретических и методических основах научного познания; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению методов научных исследований в учебной и научно-исследовательской работе; формирование у обучающихся методической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Задачи курса. Наука как предмет деятельности человека.

Тема 2. Методы научных исследований.

Тема 3. Процесс научного исследования

Тема 4. Особенности труда ученого

Тема 5. Научный стиль и этика поведения ученого.

Тема 6. Порядок выполнения и требования к научно-исследовательским работам и выпускным квалификационным работам.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.6 «Правоведение»**  
*(Разработчик: Петрова Е.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

**Задачи учебной дисциплины:** развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие и структура общества и государства.  
Тема 2. Классификация государств.  
Тема 3. Понятие и источника права.  
Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности  
Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.  
Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.  
Тема 7. Общая характеристика конституционного права.  
Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.  
Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.  
Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.  
Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.  
Тема 12. Понятие наследства и наследование.  
Тема 13. Теория преступления.  
Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.  
Тема 15. Понятие и сущность административного права.  
Тема 16. Органы государственного регулирования.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.7 «Социология»**

*(Разработчики: Ковалёва И.И., Писарева А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

**Задачи учебной дисциплины:** показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к

профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.
- Тема 2. Общество как социальная система.
- Тема 3. Социология личности.
- Тема 4. Социальные институты общества.
- Тема 5. Процессы социальной динамики.
- Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.
- Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.
- Тема 8. Социология культуры.
- Тема 9. Социология конфликта.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.8 «Интеллектуальная собственность»**

*(Разработчик: Пептиев О.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение знаниями о содержании интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав; обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; воспитание у студентов высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.9 «Педагогика»**

*(Разработчик: Нафанец Е.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование педагогического сознания слушателей, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; развитие у слушателей педагогического мышления, умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания и цели обучения, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование общекультурных и профессиональных компетенций через понимание значимости основ педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность, и культуры педагогического общения.

**Задачи учебной дисциплины:** сформировать у студентов умение: обеспечить единство теоретической и практической профессионально-

педагогической компетентности бакалавра; способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания; создать условия для профессионального самоопределения и самореализации бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Педагогика как наука.
- Тема 2. Дидактика как педагогическая теория обучения
- Тема 3. Процесс обучения как целостная система.
- Тема 4. Принципы обучения. Развитие, воспитание и социализация личности.
- Тема 5. Методы обучения.
- Тема 6. Воспитание как педагогическое явление. Общие закономерности и принципы воспитания
- Тема 7. Воспитание как целостный педагогический процесс
- Тема 8. Развитие, воспитание и социализация личности.
- Тема 9. Социальное пространство воспитательного процесса.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В 9 «Культурология»**  
*(Разработчики: Ковалёва И.И., Писарева А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся систему знаний о культурологии, представлений о формах, видах культуры и механизмах социокультурной регуляции жизнедеятельности общества.

**Задачи учебной дисциплины:** просвещение обучающихся, усвоение ими сущности, форм и тенденций развития культуры, общетеоретических принципов культурологии, механизмов социокультурной динамики, характерных особенностей мировой культуры на современном этапе развития общества; инкультурация обучающихся, введение их в систему основных ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установок культуры, критериев оценок и принципов отбора социально-приемлемых форм и способов осуществления деятельности, принятых в обществе; развитие креативных способностей обучающихся, их умений решать нестандартные задачи и углублять уже имеющиеся.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.10 «Психология»**  
(Разработчик: Лустин Ю.М.)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимание социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития; раскрыть индивидуальные и социально-психические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение объективных психических закономерностей, психических процессов, психических свойств личности и психических особенностей деятельности человека; изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности; анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности человека; изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов; раскрыть свойства, особенности и закономерности психики и ее уровней; содействовать внедрению психологических знаний в практическую жизнедеятельность людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. ИДК-2 <sub>УК-11</sub> Обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению. ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Содержание и значение психологии.
- Тема 2. Психика и сознание.
- Тема 3. Психология деятельности и поведения человека.
- Тема 4. Познавательные психические процессы.
- Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.
- Тема 6. Индивидуально-психические особенности личности.
- Тема 7. Психология личности. Теории личности.
- Тема 8. Психология общения.
- Тема 9. Психология групп и коллективов.

### **ПРОГРАММА** **учебной дисциплины Б.1.В.10 «Логика»** (Разработчик: Сухина И.Г.)

**Цель учебной дисциплины:** предоставить студентам фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления.

**Задачи учебной дисциплины:** усвоение теоретических положений традиционной формальной логики; усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики; формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; овладение логическими приемами

образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением; выработка умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распространенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату; выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них; способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства; способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 <sub>УК-3</sub> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1 <sub>УК-9</sub> Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий. ИДК-2 <sub>УК-9</sub> Способен использовать теоретические

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	знания в социальной деятельности. ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет и значение логики как науки  
Тема 2. Краткая история развития логики  
Тема 3. Понятие как форма мышления.  
Тема 4. Суждение как форма мышления.  
Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.  
Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления  
Тема 7. Логические законы мышления.  
Тема 8. Логические основы аргументации.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.11 «Естественнонаучная картина мира»**

*(Разработчик: Измайлова Д.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонуучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>ук-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Наука как социальный феномен.  
Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.  
Тема 3. Концепции органической природы.  
Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.  
Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.  
Тема 6. Теории антропогенеза.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.11 «Религиоведение»**

*(Разработчик: Буланая Ю.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

**Задачи учебной дисциплины:** способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов; дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах; углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества; научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой; дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 <sub>ук-5</sub> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 <sub>ук-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 <sub>ук-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	интеграции.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Определение религии. Понятие «религии».  
Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.  
Тема 3. Национальные религии Древнего мира.  
Тема 4. Религия древних славян.  
Тема 5. Буддизм.  
Тема 6. Христианство. Православие  
Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.  
Тема 8. Ислам.  
Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.12 «Компьютерно-ориентированный практикум»**

*(Разработчик: Саенко О.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций Microsoft Excel.  
Тема 2. Технология использования Visual Basic for Application для создания экранных форм пользователя.  
Тема 3. Автоматизация решения оптимизационных задач с помощью надстройки «Поиск решения» в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Создание даталогических моделей в СУБД Microsoft Access.

Тема 5. Технология создания инфологических моделей. Анализ данных с помощью запросов в СУБД Microsoft Access.

Тема 6. Технология построения кнопочных экранных форм в СУБД Microsoft Access.

Тема 7. Технология создания отчетов в конструкторе. Экспорт и импорт данных в приложениях Office.

## ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.В.12 «Информатика»

(Разработчик: Пророчук Ж.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний о техническом и программном обеспечении персональных компьютеров, организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, практических навыков использования современных пакетов прикладных программ для обработки экономических данных.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных программ обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров в ходе решения учебных задач и задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Техническое и программное обеспечение ПК.

Тема 2. Создание документов с использованием возможностей текстового редактора Microsoft Word.

Тема 3. Табличный и графический анализ данных в среде Microsoft Excel.

Тема 4. Использование стандартных функций Microsoft Excel для решения прикладных задач.

Тема 5. Проектирование баз данных. Система управления базами данных Microsoft Access.

Тема 6. Работа с базами данных в СУБД Microsoft Access.

Тема 7. Основные понятия языка программирования Visual Basic. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 8. Программирование циклических и ветвящихся вычислительных процессов в среде Visual Basic.

## Тема 9. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.13 «История развития банковского дела»

(Разработчик: Василенко В.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у обучающихся 1 курса представления об истории развития банковского дела как о специфической сфере деятельности людей и важнейшей области экономики страны, закономерностях возникновения и развития базовых банковских операций, а также появления современных банковских инструментов.

**Задачи учебной дисциплины:** более углубленное изучение студентами различных сторон деятельности банков, формирование системы знаний относительно организации банковского дела и банковского обслуживания клиентов, содействие пониманию ими основных тенденций развития банковской системы в целом и отдельных банков, выявление факторов, которые на это влияют.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2 <sub>УК-5</sub> Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки возникновения банковского дела.

Тема 2. Банковское дело в Российской империи и в СССР.

Тема 3. Банковское дело в современной России.

Тема 4. Центральные банки и их роль в экономике.

Тема 5. Основы деятельности коммерческого банка.

Тема 6. Операции коммерческих банков.

## Тема 7. Банковское дело в Донецкой Народной Республике.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.14 «Региональная экономика»

(Разработчик: Прилепская Ю.В.)

**Цель учебной дисциплины:** освоение материала по современному развитию регионов и в целом страны; освоение основных методов исследования размещения производительных сил – диалектический, системного анализа, балансовый, экономико-математический с использованием современных информационных методов, картографический, статистические методы и др.

**Задачи учебной дисциплины:** использовать основные положения (методологические и методические) для обоснования оптимальных решений территориальной организации производительных сил и формирования экономических регионов; рассмотреть проблемы гармонизации взаимодействия общества и природы; изучить экономические, правовые и политические аспекты экологии; показать роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; показать роль ноосферного мышления и социально-экологического прогнозирования; научиться отделять конкретный экологический смысл в прикладных задачах будущей специальности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-13 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-3 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов

#### Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методология и задачи курса региональной экономики.

Тема 2. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства.

Тема 4. Предпосылки размещения производительных сил и формирования экономики регионов.

Тема 5. Регион в системе разделения труда.

Тема 6. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны.

Тема 7. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях

Тема 8 Экономика как единство региональных социально-экономических систем.

Тема 9 Новые формы регионального развития производительных сил.

Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития

Тема 11. Международные экономические связи, интеграция в мировые структуры

Тема 12. Факторы устойчивого развития производительных сил

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.15 «Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле»

*(Разработчик: Жильцова К.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** освоение обучающимися теоретических и методических основ конфликтологии, формирования навыков поведения личности в конфликте, освоение навыков социальной сущности личности и основ корпоративной этики в банковском учреждении.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие навыков поведения личности в конфликтах, формирование научного понимания социальной сущности, социальных аспектов и методов становления корпоративной культуры банковского учреждения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-3 <sub>УК-5</sub> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-3 <sub>УК-11</sub> Применяет основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере.
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-4 <sub>ПК-2</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-4 <sub>ПК-6</sub> Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Социально-психологическая характеристика конфликтов в банковской сфере.

Тема 2. Механизмы возникновения и развития конфликтов.

Тема 3. Особенности возникновения и развития конфликтов в банковской сфере.

Тема 4. Технологии разрешения конфликтов с клиентами и деловыми партнерами банковских учреждений, контролирующими органами.

Тема 5. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

Тема 6. Основные способы разрешения и управления межличностными конфликтами в коллективе банковского учреждения.

Тема 7. Профессиональная этика и корпоративная культура в банковской сфере.

Тема 8. Особенности культуры общения и этикета в банковской сфере, моральный кодекс банкира.

Тема 9. Способы предупреждения и разрешения групповых и управленческих конфликтов.

Тема 10. Внутренние стандарты корпоративной культуры и профессиональной этики в банке.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.16 «Налоги и налогообложение»**  
*(Разработчик: Орлова В.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающегося целостного представления о сущности налогов и налогообложения, структуре налоговой системы и содержании налоговой политики государства.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение составляющих элементов налогов, особенностей осуществления налоговой политики на современном этапе, порядка налогообложения деятельности юридических и физических лиц; освоение методики расчета налогового обязательства по общегосударственным прямым и косвенным налогам, которые необходимо внести в бюджет, а также методики расчета сумм местных налогов и сборов, которые перечисляются в местные бюджеты.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4 <sub>пк-11</sub> Организует исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность и классификация налогов.
- Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
- Тема 3. Налоговая система Донецкой Народной Республики.
- Тема 4. Налог на добавленную стоимость.
- Тема 5. Налог с оборота.
- Тема 6. Акцизный налог.
- Тема 7. Таможенная пошлина.
- Тема 8. Налог на прибыль.
- Тема 9. Налог на доходы физических лиц.
- Тема 10. Упрощенная система налогообложения.
- Тема 11. Транспортный налог.
- Тема 12. Ресурсные и рентные платежи.
- Тема 13. Прочие налоги и сборы.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.17 «Инвестиции в банках»**  
*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** обеспечение формирования теоретических и практических навыков у обучающихся в сфере банковских инвестиций.

**Задачи учебной дисциплины:** рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей источников и форм банковского инвестирования; анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей инвестиционную банковскую деятельность; рассмотреть методики оценки инвестиционной привлекательности проектов; рассмотреть существующие методы управления инвестициями.



В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 <sub>УК-2</sub> Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 <sub>УК-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Готовит предложения по инвестиционным проектам ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Оценивает эффективность инвестиционного проекта, рассчитывает срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает финансовую модель и производственный план, прогнозирует доходы и расходы по инвестиционному проекту ИДК-5 <sub>ПК-10</sub> Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.
- Тема 2. Ценные бумаги как объект инвестирования.
- Тема 3. Инвестиционный менеджмент банков в области финансовых активов.
- Тема 4. Инвестиционный портфель и методы управления им.
- Тема 5. Теории портфельного инвестирования.
- Тема 6. Управление портфелем облигаций банка.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.18 «Страхование»**  
(Разработчик: Беляева Е.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования,

особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний в области страхования; изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с экономикой страховой деятельности; изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-5 <sub>ПК-1</sub> Контролирует исполнение требований относительно предмета ипотеки, его страхового обеспечения

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность, принципы и роль страхования.
- Тема 2. Классификация страхования.
- Тема 3. Страховые риски и их оценка.
- Тема 4. Страховой рынок.
- Тема 5. Страховая организация.
- Тема 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.
- Тема 7. Личное страхование.
- Тема 8. Имущественное страхование.
- Тема 9. Страхование ответственности.
- Тема 10. Перестрахование и сострахования.
- Тема 11. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
- Тема 12. Финансовая надежность страховой компании.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.19 «Банковское дело»**

*(Разработчик: Жильцова К.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** приобретение обучающимися системы знаний относительно содержания и организационных основ банковской деятельности, основных видов банковских операций, построения банковской

системы, особенностей ее функционирования и развития на современном этапе

**Задачи учебной дисциплины:** получение теоретических и практических знаний касательно активных операций, пассивных операций банков, путей обеспечения ликвидности банковской системы, требований Базельского комитета по банковскому надзору, требований рейтинговой системы «СAMELS» по банковскому надзору.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ИДК-1 <sub>пк-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-2 <sub>пк-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. История возникновения и развития банковской системы.

Тема 2. Теоретические основы организации банковской системы: сущность, принципы построения, функции.

Тема 3. Банки второго уровня: функции, виды, операции.

Тема 4. Основные операции банков 2-го уровня.

Тема 5. Организация деятельности банков 2-го уровня.

Тема 6. Центральный банк как первый уровень банковской системы.

Тема 7. Закономерности развития банковской системы в условиях глобализации.

Тема 8. Взаимодействие международных валютно-кредитных и финансовых организаций с банковской системой

Тема 9. Концентрация и централизация банковского капитала в условиях глобализации.

Тема 10. Стабильность банковской системы.

Тема 11. Полномочия органов государственной власти по регулированию банковской системы.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.20 «Финансы предприятий»**

*(Разработчик: Долматова Г.Е.)*

**Цель учебной дисциплины:** установление форм и методов проявления финансово-экономических отношений на уровне предприятий, которые позволят обучающимся всесторонне подходить к решению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование системы базовых знаний теории и практики организации финансово-экономических отношений предприятия, проведение оценки эффективности формирования и использования капитала, осуществление финансового планирования и финансовой диагностики предприятия, проведение мер по финансовому оздоровлению предприятия.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2 <sub>ук-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-7 <sub>пк-11</sub> Составляет финансовые планы и бюджеты ИДК-8 <sub>пк-11</sub> Организует бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИДК-4 <sub>пк-14</sub> Анализирует показатели финансовой ситуации клиента, осуществляет мониторинг его финансовых возможностей

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Основы финансов предприятий
- Тема 2. Кредитование и инвестирование предприятий
- Тема 3. Расчетные операции предприятий
- Тема 4. Денежные потоки предприятия
- Тема 5. Формирование и распределение прибыли
- Тема 6. Налогообложение предприятий
- Тема 7. Оборотные активы предприятий
- Тема 8. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств предприятия
- Тема 9. Оценка финансового состояния предприятий
- Тема 10. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии
- Тема 11. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.21. «Государственные и муниципальные финансы»**

(Разработчик: Манжула Т.Ю.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование фундаментальных знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, их влиянию на социально-экономическое развитие общества, приобретение практических навыков по анализу финансовой политики государства на макро- и мезоуровнях.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности и характерных признаков государственных и муниципальных финансов, их роли и места в финансово-кредитной системе; ознакомление с факторами формирования бюджетной системы и реализации бюджетного процесса; выявление сущности и содержания межбюджетных отношений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-11 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-3 <sub>пк-11</sub> Организует исчисление и уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика государства.

Тема 5. Бюджетный процесс и его организация.

Тема 6. Внебюджетные и целевые фонды государства.

Тема 7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Тема 8. Государственный и муниципальный долг.

Тема 9. Региональные финансы и их особенности.

Тема 10. Муниципальные финансы и их особенности.

Тема 11. Основы межбюджетных отношений.

Тема 12. Организация финансовой деятельности муниципальных предприятий.

Тема 13. Контроль за использованием бюджетных средств.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.22 «Организация деятельности банка»**

(Разработчик: Жильцова К.И.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающегося целостного представления об организационных аспектах деятельности коммерческих банков, знание основ банковских операций, принципов и механизма

управления коммерческим банком, а также порядка взаимодействия органов государственного и муниципального управления с кредитными организациями.

**Задачи учебной дисциплины:** получение обучающимися целостного представления об основных законодательных и нормативных актах, регулирующих деятельность коммерческих банков; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению принципов и методов управления в коммерческих банках; формирование у обучающихся навыков исследования, выявления и обоснования конкретных путей повышения финансовой устойчивости банка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы	
подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	<b>компетенции и индикаторы их достижения:</b> подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 <sub>пк-2</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 <sub>пк-2</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-1 <sub>пк-3</sub> Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-1 <sub>пк-5</sub> Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг ИДК-3 <sub>пк-5</sub> Оценивает эффективность взаимодействия с подразделениями банка для развития платежных услуг

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Коммерческий банк как основное звено банковской системы
- Тема 2. Организационно-экономические основы деятельности коммерческих банков.
- Тема 3. Активы, доходы, расходы, прибыль коммерческого банка
- Тема 4. Деятельность банка по формированию собственного капитала
- Тема 5. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.
- Тема 6. Недепозитные операции банка.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.23 «Практикум по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков»**

*(Разработчик: Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации кассовых операций в учреждениях банка, кассовых операций банка с клиентами, порядка открытия, ведения и закрытия счетов в банках, организации внутреннего контроля и финансового мониторинга.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение общих требований организации кассовой работы и нормативно-правовых актов, регулирующих ее; овладение практическими навыками определения платежеспособных, поврежденных и неплатежеспособных банкнот и монет; формирование профессиональных навыков заполнения кассовых документов, используемых в банке, и проведение внутреннего контроля субъектов первичного финансового мониторинга; формирование профессиональных навыков выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-3 <sub>ПК-2</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств
ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ИДК-1 <sub>ПК-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-3 <sub>ПК-15</sub> Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Содержание кассовой работы и общие требования по ее организации в банках.

Тема 2. Организация работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.

Тема 3. Идентификация клиентов в банках.

Тема 4. Кассовые операции клиентов банков.

Тема 5. Операции клиентов с наличной иностранной валютой, драгоценными металлами и памятными монетами.

Тема 6. Формы безналичных расчетов и расчетные операции клиентов банков.

Тема 7. Порядок открытия, ведения и закрытия счетов клиентов.

## Тема 8. Финансовый мониторинг операций клиентов в банках.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.24 «Банковская экспертиза**  
**инвестиционных проектов**

(Разработчик: Кушнир И.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний в области организации и проведения банковской экспертизы на основных этапах инвестиционного процесса, овладение инструментарием правовой, финансово-экономической и экологической экспертизы инвестиционных проектов и объектов недвижимости, которая проводится банками.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение законодательства по регулированию сферы недвижимости и инвестиционного процесса, земельно-имущественных отношений, нормативно-правовых актов центрального банка; формирование у обучающихся теоретических знаний в области проведения экспертиз инвестиционных проектов и объектов недвижимости и основ анализа правовых рисков; изучение основных методов проведения финансово-экономической экспертизы инвестиционных проектов; приобретение умения экологического обоснования воздействия реализации инвестиционных проектов на окружающую среду, инженерно-экологических изысканий на различных стадиях проектирования и проведения экологической экспертизы инвестиционных проектов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3 <sub>ук-2</sub> В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ПК-12. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ИДК-1 <sub>пк-12</sub> Определяет показатели и оценивает условия реализации инвестиционного проекта, его соответствие планам стратегического развития компании ИДК-2 <sub>пк-12</sub> Анализирует и планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между его участниками ИДК-3 <sub>пк-12</sub> Оценивает социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта ИДК-4 <sub>пк-12</sub> Оценивает технологическую реализуемость и определяет сроки реализации инвестиционного проекта ИДК-5 <sub>пк-12</sub> Формирует резюме инвестиционного проекта

**Наименование тем учебной дисциплины:**



- Тема 1. Законодательное регулирование сферы недвижимости и инвестиционного процесса.
- Тема 2. Законодательное регулирование земельно-имущественных отношений.
- Тема 3. Правовая экспертиза инвестиционных проектов и объектов недвижимости.
- Тема 4. Правовая экспертиза инвестиционных проектов и объектов недвижимости.
- Тема 5. Анализ правовых рисков.
- Тема 6. Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов и методика ее проведения.
- Тема 7. Актуальные глобальные проблемы охраны окружающей среды.
- Тема 8. Нормативные, методические и правовые основы экологической экспертизы.
- Тема 9. Экологическое обоснование воздействия реализации инвестиционных проектов на окружающую среду.
- Тема 10. Инженерно-экологические изыскания на различных стадиях проектирования.
- Тема 11. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины **Б.1.В.25 «Технологии управления проблемной задолженностью в банках»**

*(Разработчик: Попова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний в области понимания проблемной задолженности, ее признаков и организации работы банковского менеджмента по управлению ею.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование системы знаний о правовых, организационных и методологических подходах к организации процесса работы с проблемной задолженностью в коммерческом банке; формирование у обучающихся системы теоретических знаний о принципах и методах работы с проблемными активами банков, типовых способах реализации проблемных залогов; получение навыков работы с отчетностью корпоративных заемщиков, поиска необходимой информации в открытых источниках, выделения проблемных зон и балансовых несоответствий; формирование экономического и аналитического мышления и умения делать обоснованные и аргументированные выводы, а также принимать решения по результатам анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного	ИДК-6 <sub>ПК-1</sub> Контролирует исполнение заемщиком обязательств по кредитному договору, проводит мероприятия по устранению

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
кредитования	нарушений ИДК-7 <sub>пк-1</sub> Сопровождает процедуры изменения условий кредитного договора, сделок по продаже заложенного имущества
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-5 <sub>пк-2</sub> Контролирует выполнение заемщиком условий кредитного договора, целевое использование средств, применяет предупредительные меры в случае нарушений ИДК-6 <sub>пк-2</sub> Проводит мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности, проблемных корпоративных кредитов, обеспечивает процедуры изменения условий кредитного договора
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-5 <sub>пк-3</sub> Организует мероприятия по досудебному взысканию просроченной задолженности по потребительским кредитам

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Проблема возникновения и основные методы управления проблемной задолженностью банков.

Тема 2. Понятие проблемных активов, причины снижения их качества.

Тема 3. Классификация проблемных кредитов и факторы их возникновения.

Тема 4. Организация процесса работы с проблемными активами в банках.

Тема 5. Методы и организация работы с проблемной и просроченной задолженностью физических лиц.

Тема 6. Залоговое обеспечение при работе с проблемными активами.

Тема 7. Финансовые методы урегулирования проблемной задолженности.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.26 «Центральный банк и денежно-кредитная политика»**

*(Разработчик: Попова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний относительно законодательного регулирования, организации деятельности и операций центрального банка.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение законов, нормативно-правовых актов центрального банка; формирование у обучающихся теоретических знаний в области принципов, структуры управления и функций центрального банка, его операций по регулированию коммерческой деятельности банков; изучение основных методов регулирования денежно-кредитной системы; приобретение умения внедрять в практику новые подходы и методы в отношении современной монетарной политики центрального банка; формирование у обучающихся практических навыков по разработке стратегии развития банков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося

должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-9 <sub>пк-11</sub> Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-3 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов ИДК-4 <sub>пк-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организационно-правовой статус и основные направления деятельности центральных банков.

Тема 2. Функции центральных банков.

Тема 3. Эмиссия денег и регулирование наличного денежного обращения.

Тема 4. Рефинансирование банков.

Тема 5. Организация и регулирование платежной системы.

Тема 6. Регулирование деятельности банков.

Тема 7. Банковский надзор, центральный банк как банкир и финансовый агент правительства.

Тема 8. Валютное регулирование и контроль

Тема 9. Денежно-кредитная политика.

Тема 10. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 11. Валютная политика. Валютное регулирование и контроль.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.27 «Банковские риски и методики их измерения»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по идентификации, анализу, измерению и управлению банковскими рисками с использованием современных методов и инструментов; построению эффективных систем риск-менеджмента в коммерческих банках.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить особенности и классификации рисков; изучить способы анализа и оценки рисков в кредитных институтах; обобщить принципы анализа рисков; исследовать процесс анализа рисков в банковских учреждениях; обосновать эффективность применения методов анализа рисков; изучить особенности управления рисками в коммерческих

банках.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
ПК-8. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика, анализировать качество предмета ипотеки	ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Проводит оценку кредитной истории заемщика, его платежеспособности и кредитоспособности
ПК-9. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика	ИДК-1 <sub>ПК-9</sub> Проводит оценку активов, кредитной истории и характеристик потенциального корпоративного заемщика ИДК-6 <sub>ПК-9</sub> Проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде
ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-5 <sub>ПК-10</sub> Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-9 <sub>ПК-11</sub> Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность банковских рисков и их виды.

Тема 2. Экономические нормативы и экономические лимиты, установленные Банком России.

Тема 3. Классификация методов оценки банковских рисков.

Тема 4. Подходы и методы оценки отдельных видов рисков.

Тема 5. Методологические основы организации системы риск-менеджмента в банках.

Тема 6. Оценка уровня рисков коммерческих банков со стороны Банка России.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.28 «Стандарты качества банковской деятельности»**

*(Разработчик: Дук Н.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся представления об управлении качеством банковских продуктов и услуг, углубление теоретических знаний в области изучения стандартов качества банковских услуг для физических и юридических лиц, приобретение практических навыков в области формирования политики коммерческого банка по управлению качеством банковских продуктов и услуг.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний в области основ управления качеством в банковской сфере; приобретение навыков определения составляющих качества банковских продуктов и услуг; понимание механизма формирования стандартов качества банковских услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-4 <sub>ПК-2</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками ИДК-3 <sub>ПК-3</sub> Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-4 <sub>ПК6</sub> Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО
ПК-9. Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика	ИДК-5 <sub>ПК-9</sub> Проверяет и анализирует документы заемщика, документы по объекту залога на соответствие требованиям банка и законодательства
ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИДК-3 <sub>ПК-14</sub> Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы управления качеством в банковской сфере.

Тема 2. Стандарты качества банковской деятельности.

Тема 3. Управление качеством банковской деятельности по депозитным операциям.

Тема 4. Управление качеством вкладов физических лиц.

Тема 5. Управление качеством кредитного портфеля коммерческого банка.

Тема 6. Мировой опыт использования стандартов качества в банковской сфере.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.29 «Инновационные технологии банковского обслуживания»**

*(Разработчик: Попова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о содержании инноваций в банковской деятельности, основных направлениях реализации и особенностях внедрения инновационных технологий банковского обслуживания, государственного регулирования инновационной деятельности в банках.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний в области инновационных банковских технологий; освоение специальной терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле; изучение основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов; приобретение умения объективно оценивать уровень развития в банке услуг с применением новых прогрессивных технологий как важного фактора обеспечения конкурентоспособности и повышения качества банковского обслуживания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-1 <sub>ПК-6</sub> Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их информирования о сервисах ДБО ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы банковских инноваций.

Тема 2 Методология управления инновациями в банках.

Тема 3. Теоретические основы реализации инновационной деятельности банков.

Тема 4. Инновационная политика банков.

Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности в банках.

Тема 6. Практика реализации инновационной деятельности в банках.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.30 «Банковские продукты и услуги»**

*(Разработчик: Жильцова К.И.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о закономерностях и современных тенденциях развития банковских продуктов и услуг, основных направлениях деятельности банков по продвижению продуктов и услуг на рынке банковских услуг.

**Задачи учебной дисциплины:** дать студентам совокупность знаний по определению и классификации банковских продуктов и услуг; раскрыть особенности разработки и продвижения банковских продуктов и услуг в ДНР.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Взаимодействует с участниками при подготовке сделки ипотечного кредитования ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок	ИДК-1 <sub>ПК-2</sub> Взаимодействует с участниками при подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет подготовку и подписание

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
кредитования корпоративных заемщиков	кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 <sub>пк-2</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-4 <sub>пк-3</sub> Оценивает конкурентную позицию кредитной организации на рынке потребительского кредитования, разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов и кредитной политики
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-4 <sub>пк-5</sub> Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-2 <sub>пк6</sub> Организует образовательные и просветительские мероприятия
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-3 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов
ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИДК-3 <sub>пк-14</sub> Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры ИДК-5 <sub>пк-14</sub> Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Банковский продукт, банковская услуга и банковская операция – их основные отличия и соотношение понятий.

Тема 2. Продукты коммерческого банка и их характеристика: кредитные продукты, депозитные продукты, расчетные продукты, инвестиционные продукты.

Тема 3. Планирование порядка и способов продвижения банковского продукта на рынок, объемов продаж банковского продукта.

Тема 4. Содержание розничного банковского бизнеса: услуг по расчетному обслуживанию населения, по хранению сбережений, потребительскому и ипотечному кредитованию, осуществлению денежных переводов, предоставлению услуг с использованием банковских карт.

Тема 5. Банковские продукты и услуги для юридических лиц.



Тема 6. Особенности современной практики краткосрочного кредитования.

Тема 7. Роль банков в секьюритизации активов.

Тема 8. Схемы и инструменты секьюритизации на развитых рынках.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.31 «Планирование и**  
**бюджетирование в банках»**

*(Разработчик: Кушнир И.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся необходимого объема теоретических знаний и практических навыков построения системы бюджетирования и финансового планирования в банке.

**Задачи учебной дисциплины:** систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении банком; освоение обучающимися базовых методик построения финансовых планов и бюджетов; формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов; изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках планирования и бюджетирования в банковских учреждениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-2 <sub>ПК-3</sub> Разрабатывает планы работы подразделения, контролирует их выполнение
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг
ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-2 <sub>ПК-10</sub> Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта ИДК-4 <sub>ПК-10</sub> Разрабатывает финансовую модель и производственный план, прогнозирует доходы и расходы по инвестиционному проекту
ПК-11. Способен составлять и	ИДК-7 <sub>ПК-11</sub> Составляет финансовые планы и бюджеты

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Необходимость и предпосылки планирования в банковской деятельности.

Тема 2. Сущность стратегического планирования в кредитной организации.

Тема 3. Концептуальные основы бизнес-планирования в коммерческом банке.

Тема 4. Методические подходы к формированию бизнес-плана кредитной организации.

Тема 5. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования организации.

Тема 6. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления.

Тема 7. Финансовые бюджеты банковской организации: состав и структура, порядок консолидации.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.32 «Ипотечное кредитование»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов навыков применения методов финансирования и кредитования как активных инструментов воздействия на хозяйственную деятельность организации в условиях рынка.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение системы ипотечного кредита, рассматривает возможность и необходимость применения его в российской банковской практике; исследование подробного анализа всех необходимых элементов системы ипотечного кредита, без которых невозможно сделать ипотечные операции привлекательной сферой деятельности для коммерческих банков, а ипотечные кредиты – доступными большинству граждан.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Взаимодействует с участниками при подготовке сделки ипотечного кредитования ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок ИДК-5 <sub>ПК-1</sub> Контролирует исполнение требований относительно предмета ипотеки, его страхового

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>обеспечения ИДК-6<sub>пк-1</sub> Контролирует исполнение заемщиком обязательств по кредитному договору, проводит мероприятия по устранению нарушений</p> <p>ИДК-7<sub>пк-1</sub> Сопровождает процедуры изменения условий кредитного договора, сделок по продаже заложенного имущества</p>

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Введение. Теоретические основы ипотечного кредитования.  
Тема 2. Рынок ипотечного кредитования.  
Тема 3. Инфраструктура рынка ипотечного капитала.  
Тема 4. Мировой опыт развития системы ипотечного кредитования.  
Тема 5. Ипотечное кредитование в Российской Федерации.  
Тема 6. Роль кредита в социально-экономическом развитии.  
Тема 7. Риски при финансировании недвижимости и управление ими.  
Тема 8. Банки и банковская система.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.33 «Операции небанковских кредитных организаций» (Разработчик: Грицак Е.В.)**

**Цель учебной дисциплины:** углубленное изучение особенностей деятельности небанковских кредитных организаций, что обусловлено значительной ролью кредитных организаций в рыночной экономике.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования небанковских кредитных организаций в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знания операций, осуществляемых небанковскими кредитными организациями, а также ответственности, которая на них возложена.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен осуществлять привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	<p>ИДК-1<sub>пк-7</sub> Собирает, обобщает и анализирует информацию по спросу и предложению на микрофинансовые продукты для физических и юридических лиц, о микрофинансовых организациях (конкурентах)</p> <p>ИДК-2<sub>пк-7</sub> Определяет целевую аудиторию заемщиков</p> <p>ИДК-3<sub>пк-7</sub> Готовит материалы для предоставления</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	коммерческого предложения, проводит анализ проектов коммерческих предложений, выбор оптимального варианта ИДК-4 <sub>пк-7</sub> Разрабатывает программы развития и привлечения инвесторов, готовит презентации ИДК-5 <sub>пк-7</sub> Устанавливает взаимодействие с потенциальными инвесторами, оказывает консультации, составляет и оформляет с инвесторами договорную документацию
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-3 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам, составляет паспорта финансовых продуктов

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Понятие, признаки и виды небанковских кредитных организаций.  
 Тема 2. Образование, особенности реорганизации и ликвидации небанковской кредитной организации.  
 Тема 3. Участие небанковских кредитных организаций в договорных правоотношениях.  
 Тема 4. Деятельность расчетных небанковских кредитных организаций.  
 Тема 5. Деятельность небанковских депозитно-кредитных организаций.  
 Тема 6. Деятельность небанковских кредитных организаций инкассации.  
 Тема 7. Сделки, осуществляемые небанковскими кредитными организациями.  
 Тема 8. Ответственность небанковских кредитных организаций.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.34 «Финансовый рынок»**

*(Разработчик: Малецкий А.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты.

**Задачи учебной дисциплины:** раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них; дать представление об основных видах финансовых инструментов и их свойствах; раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг; объяснить принципы и механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2 <sub>ПК-13</sub> Выбирает и обосновывает выбор инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИДК-3 <sub>ПК-14</sub> Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации, проводит деловые встречи и переговоры ИДК-5 <sub>ПК-14</sub> Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Рынок ценных бумаг: сущность, функции и роль в экономике
- Тема 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- Тема 3. Система регулирования рынка ценных бумаг
- Тема 4. Эмиссия и обращение ценных бумаг
- Тема 5. Рынок долгового капитала
- Тема 6. Рынок акций
- Тема 7. Рынок производных ценных бумаг
- Тема 8. Международные рынки капитала
- Тема 9. Государственные ценные бумаги
- Тема 10. Модели анализа и прогнозирования доходности и риска ценных бумаг
- Тема 11. Основы портфельного инвестирования

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.35 «Современные платежные системы»**

*(Разработчик: Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование системы знаний относительно сущности, структуры и организации функционирования современных платежных систем, использования современных платежных инструментов и устройств, технологий при осуществлении банками переводов денежных средств с помощью платежных систем.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить теоретические и организационные основы построения и функционирования современных платежных систем, их виды; изучить процесс перевода денежных средств с помощью платежной системы; изучить платежные инструменты и технические устройства, которые используются при осуществлении переводов денежных

средств с использованием платежных систем; изучить особенности и структуру основных видов платежных систем.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит сравнительный анализ показателей эффективности платежных услуг ИДК-4 <sub>ПК-5</sub> Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг ИДК-5 <sub>ПК-5</sub> Проводит работу с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-1 <sub>ПК6</sub> Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их информирования о сервисах ДБО ИДК-2 <sub>ПК6</sub> Организует образовательные и просветительские мероприятия ИДК-3 <sub>ПК6</sub> Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве ИДК-4 <sub>ПК6</sub> Умеет разрешать спорные и конфликтные ситуации с клиентами в информационном пространстве ДБО

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность платежных систем и их структура.
- Тема 2. Процесс проведения перевода с помощью платежной системы.
- Тема 3. Электронные платежные средства.
- Тема 4. Технические устройства и каналы доступа пользователей к услугам платежной системы.
- Тема 5. Система электронных платежей центрального банка.
- Тема 6. Национальная система платежных карт.
- Тема 7. Международные платежные системы.
- Тема 8. Электронные платежные системы.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.35 «Институциональное развитие финансового рынка»**

(Разработчик: Василенко В.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов системы знаний относительно формирования институциональной структуры финансового рынка, особенностей ее регулирования и развития в современных условиях.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования финансового рынка в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний, моделей финансового рынка, методов макроэкономического анализа и использования их для прогнозирования перспектив институционального развития финансового рынка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-4 <sub>пк-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ИДК-5 <sub>пк-13</sub> Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

Тема 6. Инструменты системной оценки развития финансового рынка на основе теории сбалансированной системы показателей Р. Каплана и Д. Нортон.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.36 «Денежно-кредитные системы**  
**зарубежных стран»**

(Разработчик: Василенко В.Н.)

**Цель учебной дисциплины:**

приобретение обучающимися знаний в области теоретических и практических вопросов построения денежно-кредитных система в зарубежных странах. Изучение данного курса направлено на приобретение обучающимися знаний в области становления и развития денежных и кредитных систем в мировой практике, а именно: США, Франции Англии, Германии, Канады, Италии, Японии, России.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение теоретических и практических знаний касательно денежных и кредитных систем стран зарубежья, их оценка, изучение эволюции валютных систем; приобретение умений воздействовать на механизм денежно-кредитного регулирования развивающихся стран.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Денежная система и ее элементы.
- Тема 2. Валютная система и её элементы.
- Тема 3. Кредитная система и ее элементы.
- Тема 4. Денежная и кредитная система США.
- Тема 5. Денежно-кредитная система Британии.
- Тема 6. Денежная и кредитная система Европейского Союза.
- Тема 7. Денежная и кредитная система Швейцарии.
- Тема 8. Денежно-кредитная система Японии.



Тема 9. Денежно-кредитная система Китая.

Тема 10. Денежная и кредитная система РФ.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.36 «Финансовые системы**  
**зарубежных государств»**

(Разработчик: Яковченко А.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим и практическим вопросам построения, основным тенденциям становления и развития финансовых систем зарубежных государств.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в определении вида финансовой системы зарубежного государства; умение выделять особенности функционирования финансовых институтов развитых стран; привитие обучающимся умения по выявлению тенденций развития финансовых систем развитых и развивающихся стран на основе проведения анализа информации СМИ; выработка у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению влияния финансовых систем зарубежных государств на национальную финансовую систему.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Финансовая система государства, ее содержание и построение.

Тема 2. Организационные основы бюджетного устройства в зарубежных странах.

Тема 3. Местные бюджеты и межбюджетные отношения в зарубежных странах.

Тема 4. Налоговые системы зарубежных стран.

Тема 5. Финансовая система Российской Федерации.

Тема 6. Финансовые системы Соединенных Штатов Америки и Канады.

Тема 7. Финансовые системы Японии и Китая.

Тема 8. Финансовые системы ведущих индустриальных стран Европейского Союза.

Тема 9. Финансовые системы развивающихся стран и стран с формирующимся рынком.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.1.В.37 «Банковские и кредитные рейтинги»

(Разработчик: Кушнир И.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** изучение обучающимися основных аспектов организации и принципов присвоения рейтингов с акцентом на кредитные рейтинги, возможностями и методами их моделирования в развитие Базельских соглашений и с учетом рекомендаций Банка России.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение принципов составления и использования кредитных рейтингов, особенностей методики составления рейтинга с учетом различных видов деятельности организации (кредитные организации, нефинансовые организации, промышленные предприятия и т.д.); приобретение умения применять современные инструменты и технологий развития бизнеса, инновации в осуществлении финансовой оценки результатов деятельности предприятий и организаций; формирование у обучающихся теоретических знаний в области формирования конкурентной позиции организации с учетом ее текущего положения на рынке и рейтинга; приобретение умения управления банковскими рисками на основе математической модели кредитного скоринга.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-3 <sub>ПК6</sub> Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-6 <sub>ПК-11</sub> Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с	ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и виды рейтингов и рэнкингов.

Тема 2. Международные и национальные рейтинговые агентства.

Тема 3. Конструктор рейтинга: ключевые показатели эффективности (KPI), количественные и качественные показатели рейтинговой оценки

Тема 4. Конструктор рейтинга: особенности формирования рейтингов и рэнкингов по видам экономической деятельности.

Тема 5. Конкурентная позиция и ее статистическое воплощение.

Тема 6. Кредитный скоринг и его роль в управлении рисками.

Тема 7. Современные стандарты управления рисками: требования Базель III.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В 37 «Финансовая статистика»**

*(Разработчик: Скибенко Г.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере финансов, денежного обращения и кредита с помощью методов статистики

#### **Задачи учебной дисциплины:**

освоение новых понятий и категорий, применяемых в финансовой статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования системы денежного обращения, финансов и кредита; правильное чтение исходных статистических данных о финансовых явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа финансов, денежного обращения и кредита; развитие способностей написания аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-13 Способен осуществлять	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2 <sub>пк-13</sub> Выбирает и обосновывает выбор инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики.  
Тема 2. Статистика государственного бюджета.  
Тема 3. Статистика страхования.  
Тема 4. Статистика кредита.  
Тема 5. Статистика денежного обращения.  
Тема 6. Статистика платежного баланса.  
Тема 7. Финансовый счет в системе национальных счетов.  
Тема 8. Анализ финансовых результатов предприятия.  
Тема 9. Статистика банковской деятельности.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.38 «Банковское корпоративное и потребительское кредитование»**

*(Разработчик: Кушнир И.Н.)*

#### **Цель учебной дисциплины:**

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере корпоративного и потребительского кредитования в банке, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

**Задачи учебной дисциплины:** развитие системы теоретических знаний о различных видах кредитных продуктов и технологиях кредитования; ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими операции корпоративного и потребительского кредитования банков в Российской Федерации; формирование профессиональных навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банка, а также его клиентов для оценки кредитоспособности заемщика; формирование профессиональных навыков сопровождения и мониторинга кредитных договоров и кредитного портфеля банка; формирование профессиональных навыков оценки кредитоспособности клиента банка на основе принятых (типичных) методик.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок	ИДК-1 <sub>пк-2</sub> Взаимодействует с участниками при подготовке сделки корпоративного кредитования ИДК-2 <sub>пк-2</sub> Осуществляет подготовку и подписание

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
кредитования корпоративных заемщиков	кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций ИДК-3 <sub>пк-2</sub> Организует открытие счетов, предоставление средств ИДК-4 <sub>пк-2</sub> Разрешает конфликтные и нестандартные ситуации при подготовке и заключении сделок ИДК-5 <sub>пк-2</sub> Контролирует выполнение заемщиком условий кредитного договора, целевое использование средств, применяет предупредительные меры в случае нарушений ИДК-6 <sub>пк-2</sub> Проводит мониторинг заемщиков на этапе возникновения задолженности, проблемных корпоративных кредитов, обеспечивает процедуры изменения условий кредитного договора
ПК-3. Способен организовать эффективную деятельность подразделения банка, осуществляющего потребительское кредитование	ИДК-1 <sub>пк-3</sub> Разрабатывает должностные инструкции, контролирует соблюдение персоналом правил потребительского кредитования, стандартов поведения и взаимодействия с заемщиками ИДК-3 <sub>пк-3</sub> Организует работу по решению спорных и конфликтных ситуаций, связанных с потребительским кредитованием ИДК-4 <sub>пк-3</sub> Оценивает конкурентную позицию кредитной организации на рынке потребительского кредитования, разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов и кредитной политики ИДК-5 <sub>пк-3</sub> Организует мероприятия по досудебному взысканию просроченной задолженности по потребительским кредитам

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Экономическая сущность корпоративного и потребительского кредитования.

Тема 2. Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Тема 3. Классификация кредитов. Организация отдельных видов кредита.

Тема 4. Методы корпоративного кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита.

Тема 5. Методы потребительского кредитования, способы обеспечения возвратности и погашения кредита.

Тема 6. Создание резервов на возможные потери по кредитам.

Тема 7. Комплекс методов передачи кредитного риска третьему лицу в российской банковской практике.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.38 «Инвестиционное кредитование»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях финансирования

инвестиционных проектов с применением различных принципов организации и схем финансирования, международных валютных и финансовых операций в банках, а также реальной готовности к непосредственному участию в таких операциях.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний об особенностях финансирования инвестиционных проектов с применением различных принципов организации и схем финансирования; формирование теоретических знаний о юридических аспекта инвестиционного кредитования приобретение навыков создания инвестиционного проекта; понимание механизма формирования процесса инвестиционного кредитования.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1 <sub>ПК-10</sub> Готовит предложения по инвестиционным проектам ИДК-3 <sub>ПК-10</sub> Оценивает эффективность инвестиционного проекта, рассчитывает срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах ИДК-5 <sub>ПК-10</sub> Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в инвестиционное кредитование и проектное финансирование.

Тема 2. Участники и субъекты инвестиционного кредитования.

Тема 3 Юридические аспекты инвестиционного кредитования

Тема 4. Проектные риски. Структура проекта.

Тема 5. Финансовые аспекты инвестиционного кредитования.

Тема 6. Финансовая модель и оценка проекта.

Тема 7. Мировая практика применения инвестиционного кредитования.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.39 «Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов»**

*(Разработчик: Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций относительно содержания, форм и методов оценки и реструктуризации финансово-кредитных институтов.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у студентов системного понимания сущности и специфики формирования капитала финансово-кредитных институтов, методик его оценки и процессов, происходящих в финансово-кредитных организациях в период их реструктуризации, освоение теоретических основ реструктуризации финансово-кредитных институтов, выработка навыков управления их стоимостью.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-9 <sub>ПК-11</sub> Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация работы по оценке финансово-кредитных институтов.

Тема 2. Применение доходного подхода при оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Тема 3. Затратный и сравнительный подходы к оценке стоимости финансово-кредитных институтов.

Тема 4. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.

Тема 5. Направления реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Тема 6. Формы осуществления реструктуризации финансово-кредитных институтов.

Тема 7. Значение стоимостной оценки при проведении реструктуризации финансово-кредитных институтов.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.39 «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»**

*(Разработчик: Забарина Д.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов системы профессиональных компетенций по обоснованию хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска, возникающего в современных условиях хозяйствования, на основе использования средств и инструментов вербального

анализа, качественных подходов, экономико-математических методов и моделей.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у студентов научного понимания экономических понятий «хозяйственное решение», «обоснование выбора альтернатив», «экономический риск», «рисковая ситуация», «неопределенность», «диверсификация», «лимитирование», «риск-позиция» и т. д.; содействие усвоению знаний основных видов прогнозирования и критериев обоснования хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков определения оптимального варианта хозяйственного решения с учетом неопределенности и риска; формирование умения внедрять в практику деятельности принципов принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; содействие формированию необходимости оценки и учета риска при обосновании хозяйственных решений; формирование у студентов умения и навыков использования методов оценки рисков и путей их минимизации; развитие экономического мышления студентов путем использования методов и форм активного обучения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ПК-11 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-9 <sub>ПК-11</sub> Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации

**Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к процессу принятия хозяйственных решений.

Тема 2. Организационный механизм и процессорные технологии принятия хозяйственных решений.

Тема 3. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределенности

Тема 4. Теоретико-методические основы обоснования альтернатив хозяйственного решения.

Тема 5. Прогнозирование и оценка эффективности хозяйственных решений.

Тема 6. Риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Тема 7. Общие основы количественного анализа рисков при принятии хозяйственных решений.

Тема 8. Методы оценки рисков при обосновании хозяйственных решений.



Тема 9. Направления и методы регулирования и снижения степени рисков.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.40 «Учет и отчетность в банках»**

(Разработчик: Кушнир И.Н.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и правилам организации бухгалтерского учета в банке, использованию систематизированной финансовой информации для составления банковской отчетности, а также для принятия обоснованных решений исходя из особенностей функционирования кредитной организации.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических основ финансового учета в банке; изучение специфики бухгалтерского учета в банках; изучение законодательной базы, регламентирующей финансовый учет банковской деятельности; изучение основ учетно-операционной работы в банке и организация бухгалтерской работы и документооборота; формирование представлений об основах операций по основной деятельности банка и составлению отчетности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 <sub>ПК-11</sub> Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 <sub>ПК-11</sub> Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ИДК-1 <sub>ПК-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 <sub>пк-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг ИДК-3 <sub>пк-15</sub> Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации.

Тема 2. Учетная политика кредитной организации: содержание, характеристика основных элементов и порядок оформления.

Тема 3. Характеристика разделов плана счетов кредитной организации: балансовые счета, счета доверительного управления, внебалансовые, счета для учета срочных операций, счета депо.

Тема 4. Документация и документооборот в банках.

Тема 5. Организация, задачи, значение и виды внутрибанковского контроля.

Тема 6. Порядок проведения последующего контроля. Организация службы последующего контроля.

Тема 7. Особенности составления и представления отчетности коммерческих банков: финансовая, управленческая, налоговая.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.40 «Учет и аудит в банках»**

*(Разработчик: Федченко Т.В.)*

### **Цель учебной дисциплины:**

освоение теоретических основ и принципов организации бухгалтерского учета в банках, методики и технологии проведения аудита по направлениям банковской деятельности

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение основных навыков по проведению аудиторских проверок, оформлению и реализации их результатов; получение знаний в сфере организации бухгалтерского учета в банках, особенности и структура плана счетов в банках; овладение приемами и методами проведения аудиторской проверки в банке

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-2 <sub>ук-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
ПК-1. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок ипотечного кредитования	ИДК-2 <sub>пк-1</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, заключение и сопровождение сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИДК-2 <sub>пк-2</sub> Осуществляет подготовку и подписание кредитно-обеспечительной документации, документальное оформление операций
ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИДК-2 <sub>пк-4</sub> Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 <sub>пк-11</sub> Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета ИДК-2 <sub>пк-11</sub> Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-15. Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ИДК-1 <sub>пк-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, по оформлению договоров банковского счета, операций по покупке-продаже памятных монет и инвестиционных монет ИДК-2 <sub>пк-15</sub> Консультирует клиента по оформлению документов на выдачу кредитов, выпуск пластиковых карт, соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг ИДК-3 <sub>пк-15</sub> Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в банках, особенности и структура плана счетов в банках.

Тема 2. Учет основных объектов в банке.

Тема 3. Учет внутрибанковских операций.

Тема 4. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка. Особенности составления отчетности в формате МСФО.

Тема 5. Методические и правовые основы аудита в банках. Виды и формы аудита в банках. Приемы и методы проведения аудиторской проверки в банке.

Тема 6. Содержание аудиторских проверок банков. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора. Аудиторское заключение и другие итоговые документы аудита.

Тема 7. Аудит постановки и ведения бухгалтерского учета в банке.

Тема 8. Аудит финансовой отчетности банка.

Тема 9. Реализация материалов аудита в банках. Контроль центрального банка за состоянием внутреннего аудита в банке.

## ПРОГРАММА учебной дисциплины Б.1.В.41 «Налоговый менеджмент»

(Разработчик: Орлова В.А.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний относительно теоретических, законодательных и организационных основ налогового администрирования, контроля за правильностью начисления и своевременной уплатой в бюджеты налогов, сборов (обязательных платежей), порядка обжалования налогоплательщиками решений контролирующих органов в сфере налогообложения.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности и составляющих налогового менеджмента, состава контролирующих органов в сфере налогообложения и органов взыскания, их функций; освоение порядка учета плательщиков налогов и налоговых платежей; изучение сущности налогового долга и порядка его погашения, видов ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства, содержания и порядка ведения контрольной работы государственными налоговыми органами, порядка проведения налоговых проверок и оформления их результатов, порядка обжалования налогоплательщиками решений налоговых органов, порядка осуществления контроля начисления и уплаты отдельных видов налогов и обязательных платежей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-4 <sub>ПК-11</sub> Организует исчисление и уплату налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций ИДК-5 <sub>ПК-11</sub> Формирует налоговую политику экономического субъекта

Тема 6. Содержание и организация контрольной деятельности государственных налоговых органов.

Тема 7. Проверки, которые осуществляют налоговые органы.

Тема 8. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

Тема 9. Международные договоры в сфере налогообложения и контроль за соблюдением их требований.

Тема 10. Контроль налоговых органов за начислением и уплатой налога на прибыль.

Тема 11. Контроль налоговых органов за налогообложением доходов граждан.

Тема 12. Контроль налоговых органов в сфере взимания ресурсных платежей.

Тема 13. Контроль за взиманием косвенных налогов.

Тема 14. Контроль налоговых органов за начислением и уплатой местных налогов и сборов.

Тема 15. Контроль налоговых органов за начислением и уплатой в условиях действия специальных налоговых режимов.

Тема 16. Особенности контроля в сфере налогообложения банковской деятельности.

**ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины Б.1.В.41 «Налогообложение банковских учреждений»**

*(Разработчик: Орлова В.А.)*

**Цель учебной дисциплины:**

формирование у студентов целостной системы знаний относительно роли банков как посредников между государством и налогоплательщиками, крупных плательщиков обязательных платежей в бюджет, особенностей налогообложения банковских учреждений и осуществления налогового контроля за их деятельностью.

**Задачи учебной дисциплины:** выявление проблем налогообложения банков и кредитных организаций; расширение и углубление знаний в области налогообложения банков и кредитных организаций и его влияния на налоговые последствия; формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы налогообложения банков и кредитных организаций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-11. Способен составлять и	ИДК-4 <sub>ПК-11</sub> Организует исчисление и уплату

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	налоговых обязательных платежей, составление и предоставление налоговых расчетов и деклараций

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Порядок и сроки предоставления банками информации об открытых и закрытых счетах в налоговые органы.

Тема 2. Особенности предоставления сведений в налоговые органы по операциям клиентов банков - юридических и физических лиц.

Тема 3. Соотношение банковской тайны и обязанности банков по предоставлению сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.

Тема 4. Полномочия банков как субъектов финансового мониторинга с целью противодействия легализации незаконных доходов.

Тема 5. Особенности налогообложения операций банков.

Тема 6. Особенности косвенного налогообложения банков.

Тема 7. Особенности налогообложения доходов и прибыли банков.

Тема 8. Банки как плательщики ресурсных платежей, местных налогов и сборов, других обязательных платежей.

Тема 9. Учет банков и их обособленных подразделений в налоговых органах.

Тема 10. Налоговая отчетность в банке.

Тема 11. Особенности контроля в сфере налогообложения банковской деятельности.

Тема 12. Контроль налоговых органов за взиманием косвенных налогов, налога на прибыль банков, доходов физических лиц-клиентов банков.

Тема 13. Контроль налоговых органов в сфере взимания ресурсных платежей, местных налогов и сборов.

Тема 14. Меры ответственности за нарушение налогового законодательства, применяемые к банкам и их должностным лицам.

## **ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины Б.1.В.42 «Организация мониторинга в банковских учреждениях»**

*(Разработчик: Саенко В.Г.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение теоретическими основами организации финансового мониторинга в банках, универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений, ознакомление с нормативными документами, регламентирующими сферу финансового мониторинга в ДНР.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования мониторинга в банке в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения

знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию мониторинга банковских учреждений ДНР и использования их для прогнозирования поведения экономических субъектов в рыночных условиях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>УК-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Использует программы внутреннего контроля при взаимодействии с клиентами в целях ПОД/ФТ ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль, выявляет подозрительные операции (сделки), факты соучастия работников организации в ОД/ФТ ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Анализирует данные о нарушениях, готовит предложения по совершенствованию внутреннего контроля и устранению выявленных нарушений

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Международная система и международные стандарты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

Тема 2. Система ПОД/ФТ в Российской Федерации, в Донецкой Народной Республике.

Тема 3. Принципы организации финансового мониторинга и внутреннего контроля в банковских учреждениях.

Тема 4. Материально-техническое обеспечение системы финансового мониторинга в банках.

Тема 5. Внутрибанковские нормативные документы, которые регламентируют вопросы финансового мониторинга.

Тема 6. Правила и программы организации внутреннего контроля и проведения мониторинга в банковских учреждениях Донецкой Народной Республики.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.42 «Организация банковского регулирования и надзора»**

*(Разработчик: Попова И.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний в области теории и практики банковского регулирования и надзора, изучение проблем и перспектив его развития в России и за рубежом.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение теоретических основ банковской деятельности; изучение специфики использования знаний финансового

менеджмента и общего менеджмента в банковской деятельности; изучение законодательной базы, регламентирующей банковскую деятельность; изучение основ управления банковской организацией; формирование представлений об основах управления банковской организацией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 <sub>ук-11</sub> Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений.
ПК-11 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-9 <sub>пк-11</sub> Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-4 <sub>пк-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Пруденциальное регулирование кредитных организаций.
- Тема 2. Банк России как орган надзора за кредитными организациями.
- Тема 3. Регулирование банковской деятельности через лицензирование.
- Тема 4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
- Тема 5. Регулирование и пруденциальный надзор за деятельностью банков за рубежом.
- Тема 6. Обязательные нормативы как инструмент банковского регулирования.
- Тема 7. Система страхования вкладов.
- Тема 8. Центральный каталог кредитных историй.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.43 «Оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков»**

*(Разработчик: Грицак Е.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** овладение теоретическими подходами к оценке финансовой устойчивости банка и эффективности его деятельности, методическими основами оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банковских учреждений.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления и мировоззрения у студентов; изучение теоретических и методологических подходов, приобретение практических навыков проведения оценки финансовой устойчивости банка и эффективности его деятельности; изучение особенностей оценки деятельности банка на основе



критериев финансовой устойчивости и эффективности с использованием их в условиях рынка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит сравнительный анализ показателей эффективности платежных услуг ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Оценивает эффективность взаимодействия с подразделениями банка для развития платежных услуг
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-3 <sub>ПК-6</sub> Анализирует рейтинги ДБО и его место в информационном пространстве
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-6 <sub>ПК-11</sub> Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Сущность и критерии оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка.

Тема 2. Роль центрального банка в регулировании и обеспечении финансовой устойчивости банковской системы.

Тема 3. Субъекты, информационные источники и методы оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков.

Тема 4. Системы показателей оценки финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Тема 5. Оценка капитала банка.

Тема 6. Оценка качества активов банка.

Тема 7. Оценка ликвидности банка.

Тема 8. Оценка доходности и рентабельности банка.

Тема 9. Оценка эффективности управления банком и качества менеджмента. Оценка соблюдения банками обязательных нормативов и других требований регуляторных органов.

Тема 10. Оценка финансового состояния банка и его конкурентоспособности.

Тема 11. Комплексная оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков.

Тема 12. Рейтинги банков.

## **ПРОГРАММА**

### учебной дисциплины Б.1.В.43 «Анализ в банках»

(Разработчик: Федченко Т.В.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у будущих специалистов общекультурных и профессионально-прикладных компетенций путем освоения методологических основ анализа в банке, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности в банке, методики анализа активных и пассивных банковских операций.

**Задачи учебной дисциплины:** обучение теоретическим основам анализа в банке, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса анализа в банке: выбор методик, согласование методик, планирование работ, оценка рисков банковской деятельности, определение методических подходов к анализу в банке, формирование аналитической записки; обучение основным навыкам использования методик, утвержденных на законодательном уровне; обучение основным навыкам осуществления анализа в банке, разработке конкретных рекомендаций по повышению эффективности банковской деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-6 <sub>ПК-11</sub> Проводит финансовый анализ, определяет меры по обеспечению финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономического субъекта

#### Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы анализа банковской деятельности.
- Тема 2. Анализ собственного капитала банка.
- Тема 3. Анализ обязательств банка.
- Тема 4. Анализ кредитных операций банка.
- Тема 5. Анализ валютных операций банка.
- Тема 6. Анализ банковский услуг и прочих операций.
- Тема 7. Анализ ликвидности банка.
- Тема 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности банка.
- Тема 9. Анализ финансового состояния банка.

### ПРОГРАММА

#### учебной дисциплины Б.1.В.44 «Банковский менеджмент»

(Разработчики: Попова И.В., Лазарева И.Е.)

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков относительно управления деятельностью банка как целостной системой, охватывающей все сферы жизнедеятельности банка – финансов, организации деятельности, материально-технического обеспечения, управления персоналом и безопасности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение обучающимися теоретических

основ банковской деятельности; получение обучающимися знаний о специфике использования знаний финансового менеджмента и общего менеджмента в банковской деятельности; изучение законодательной базы, регламентирующей банковскую деятельность; формирование у обучающихся комплексного представления об управлении банковской организацией.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-8 <sub>ПК-11</sub> Организует бюджетирование и управление денежными потоками

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента.
- Тема 2. Структура и органы управления банком.
- Тема 3. Стратегическое и оперативное планирование деятельности банка.
- Тема 4. Управление ликвидностью банка.
- Тема 5. Управление прибыльностью банка.
- Тема 6. Управление пассивами банка.
- Тема 7. Управление активными операциями.
- Тема 8. Управление процентной политикой банка.
- Тема 9. Инвестиционная стратегия и управление портфелем ценных бумаг.
- Тема 10. Управление безопасностью коммерческого банка.
- Тема 11. Управление персоналом банка.
- Тема 12. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.44 «Управление финансами транснациональных корпораций»**

*(Разработчик: Василенко В.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ деятельности транснациональных корпораций.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование современного экономического мышления и мировоззрения у студентов, знания мировой финансовой архитектуры в условиях финансовой глобализации, глобальных и региональных финансовых институтов; обеспечение усвоения теоретических основ международного финансового учета и риск-менеджмента трансграничных операций и использования их для прогнозирования поведения транснациональных корпораций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
ПК-11. Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-8 <sub>ПК-11</sub> Организует бюджетирование и управление денежными потоками

**Наименование тем учебной дисциплины:**

- Тема 1. Теоретические основы международного финансового менеджмента.
- Тема 2. Формирование нового контура мировой финансовой архитектуры (МФА) под влиянием глобальных финансовых кризисов. Международный финансовый рынок (МФР).
- Тема 3. Группа Всемирного банка (ВБ). Всемирная торговая организация (ВТО). Международные экспортные агентства.
- Тема 4. ТНК на международном финансовом рынке. Общая характеристика финансовых потоков ТНК.
- Тема 5. Методы оптимизации финансовых потоков ТНК.
- Тема 6. Оценка внешних финансовых потоков ТНК.
- Тема 7. Основные инструменты привлечения ТНК внешних финансовых ресурсов на международном финансовом рынке.
- Тема 8. Концепции бухгалтерского учета и учетная политика.
- Тема 9. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): современные тенденции применения.
- Тема 10. Риск-менеджмент трансграничных операций.
- Тема 11. Трансакционный (операционный) валютный риск. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»).
- Тема 12. Срочные сделки с иностранной валютой. Анализ валютных операций.

**ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины Б.1.В.45 «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития»**

*(Разработчик: Дук Н.В.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о деятельности кредитных организаций на международном рынке банковских услуг и практических навыков анализа сложных явлений международного банковского бизнеса в условиях глобализации экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение особенностей, этапов развития международной банковской деятельности и международного рынка банковских услуг, современных моделей международного банковского регулирования и надзора, причин и форм проявления международных банковских кризисов; обеспечение теоретической и практической базы для понимания условий вхождения коммерческих банков на международный рынок банковских услуг.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>пк-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг

#### **Наименование тем учебной дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика этапов развития международной банковской деятельности.

Тема 2. Понятие и структура международного рынка банковских услуг.

Тема 3. Международные банковские кризисы.

Тема 4. Национально-государственные системы банковского регулирования и надзора.

Тема 5. Формирование международного уровня банковского регулирования и надзора: основные понятия и институциональная структура.

Тема 6. Этапы и содержания деятельности Базельского комитета по банковскому регулированию и надзору.

Тема 7. Транснациональные банки как крупнейшие игроки международного рынка банковских услуг.

Тема 8. Тенденции и перспективы развития международного рынка банковских услуг.

### **ПРОГРАММА**

#### **учебной дисциплины Б.1.В.45 «Анализ финансовых рынков»**

*(Разработчик: Василенко В.Н.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций по принятию инвестиционных решений относительно финансовых активов на финансовом рынке на основе анализа фундаментальных показателей макросреды, отраслевой динамики и специфических характеристик публичных компаний, делающих их привлекательными в глазах рыночных инвесторов, а также на основе анализа графического поведения цен.

**Задачи учебной дисциплины:** изучить классические академические подходы к моделированию цен финансовых активов и практические методы их оценки; практику формирования аналитических отчетов подразделениями инвестиционных банков и брокерскими компаниями; прикладные приемы технического анализа финансовых активов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 <sub>ПК-13</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг ИДК-2 <sub>ПК-13</sub> Выбирает и обосновывает выбор инструментальных средств для обработки финансовой и иной экономической информации ИДК-4 <sub>ПК-13</sub> Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

Тема 7. Аналитика на финансовом рынке. Оценка эффективности работы аналитиков.

Тема 8. Реакция финансовых рынков на информационные события. Принципы проведения событийного анализа (event study).

Тема 9. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа. Теория Доу.

Тема 10. Основные понятия графического анализа ценных бумаг.

Тема 11. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления.

Тема 12. Графические фигуры как метод технического анализа.

Тема 13. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг.

Тема 14. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг.

Тема 15. Специальные методы технического анализа ценных бумаг.

## ПРОГРАММА

### учебной дисциплины Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

*(Разработчики: Белянский И.В., Турчина Л.А.)*

**Цель учебной дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание устойчивой мотивации к ежедневным занятиям физической культурой и психофизической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление психосоматического здоровья личности, самоопределение в выборе средств физической культуры и спорта; повышение двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии; осуществление творческого сотрудничества при коллективных формах занятий физической культурой; обеспечение самооценки и самоконтроля психического и физического состояния организма для своевременной коррекции средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИДК-1 <sub>ук-7</sub> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИДК-2 <sub>ук-7</sub> Планирует свое рабочее и свободное время



<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
профессиональной деятельности	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИДК-3 <sub>ук-7</sub> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

### **Наименование тем учебной дисциплины:**

#### **Модуль 1. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1 курс, 1 семестр)**

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

#### **Модуль 2. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (1 курс, 2 семестр)**

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

#### **Модуль 3. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (2 курс, 3 семестр)**

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

#### **Модуль 4. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (2 курс, 4 семестр)**

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

#### **Модуль 5. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (3 курс, 5 семестр)**

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

### **Модуль 6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (3 курс, 6 семестр)**

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

#### **5.3.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата учебные практики, направленные на формирование ОПК и/или УК, не предусмотрены.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Ознакомительная практика (Тренинг по информационным коммуникациям) – 4,5 з.е., направленная на формирование ПК-13 и УК-1.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата производственные практики, направленные на формирование ОПК и/или УК, не предусмотрены.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Технологическая практика (Тренинг по финансово-кредитным операциям) – 4,5 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-3, УК-6, УК-10.

2. Технологическая практика (Преддипломная практика) – 3 з.е., направленные на формирование ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, УК-1, УК-3, УК-6, УК-10.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДОННУЭТ, утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике**

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

#### **6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО**

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

1 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

16 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

3 лингафонных кабинета;

4 компьютерных классов с выходом в Интернет на 44 посадочных мест;

2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

2 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: макет холодильной техники, лабораторный стенд с сатуратором, лабораторный стенд детализировки герметичного компрессора, лабораторный стенд компрессора – 3шт; лабораторный стенд ФВ-6, компрессор - 5шт; планшет - 5шт, мультимедийное оборудование.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

### **6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело;
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;

- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и ГОС ВО, и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки (специальностью) 38.03.01 Экономика, профилем Банковское дело.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Банковское дело, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных



дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по

образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них: 25 компьютеров – АРМ библиотекарей, 47 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес- Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

- **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета**. Объем БД - 7316 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web- каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета**. Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций, защищенных в Университете**. Объем БД - 382 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД - 7571 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций, защищенных в Университете**. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета»**. Объем БД - 3218 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей;

- **электронная библиотека eLIBRARY.RU** - крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бесплатно;

- **база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические

издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн. – электронных документов; 44,5 млн. - записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный;

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный;

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон»**. Объем БД – 537800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы - более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация: по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы – 1400 изданий. Регистрация: по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело привлекаются специалисты в области экономики, финансов, информационных технологий, аудита, анализа деятельности хозяйствующих субъектов, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 5 % численности педагогических работников, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций**

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые

методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;

приумножение контингента обучающихся;

сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;

активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;

- обмен учеными, научной и технической информацией;

- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,

- участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;

- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;

- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;

- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;

- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации

(Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария); Университет Аллани им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

#### **6.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:



- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов / деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов / факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее

значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

### **6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста, аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

## **РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020г. – редакция 8).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019г. – редакция 2).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018г.).
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019г.).
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018г.).

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)
9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.).
10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019г.).
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).
13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018г.)
15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019г.).
16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018г.).
17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021г. – редакция 3).
18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.).
19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019г.).
20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019г.).
21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019г.).

## Приложение 1

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.003 « Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям»	В	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	6	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	В/01.6	6
				Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	В/02.6	6
				Поиск и привлечение инвесторов	В/03.6	6
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по	А/02.6	6
				ограниченному кругу финансовых продуктов		
				Консультирование клиента по	А/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)		
08.011 «Специалист по ипотечному кредитованию»	А	Обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования	6	Предварительное сопровождение деятельности по ипотечному кредитованию	А/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	А/02.6	6
				Подготовка и заключение сделок ипотечного кредитования	А/03.6	6
				Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита	А/04.6	6
				Последующее сопровождение деятельности по	А/05.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				ипотечному кредитованию		
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	А/02.6	6
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	А/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	А/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения	А/05.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				просроченной задолженности		
08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию»	С	Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	6	Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования	С/01.6	6
				Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования	С/02.6	6
				Оценка и залоговая экспертиза имущества	А/02.6	6
				Заключение и регистрация договоров залога	А/03.6	6
				Планирование и организация сделок купли-продажи имущества, находящегося на	А/04.6	6
				внесудебной реализации		
				Контроль исполнения условий залогового договора	А/05.6	6



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	А	Реализация внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации	6	Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ	А/01.6	6
				Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ	А/02.6	6
				Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации	А/03.6	6
				Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	А/04.6	6
				Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего	А/06.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				контроля в целях ПОД/ФТ		
08.027 «Специалист по платежным услугам»	В	Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	6	Организация процесса развития платежных услуг	В/01.6	6
				Организация процесса внедрения платежных услуг	В/02.6	6
				Управление развитием платежных услуг	В/03.6	6
08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»	В	Продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания	6	Организация мероприятий по увеличению числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания	В/01.6	6
				Организация мероприятий по расширению присутствия банка в информационном пространстве в части дистанционного банковского обслуживания	В/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6



Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ										
	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Б.1.Б.15 Финансы											
Б.1.Б.16 Деньги, кредит, банки											
Б.1.Б.17 Статистика											
Б.1.Б.18 Экономика труда											
Б.1.Б.19 Эконометрика											
Б.1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ											
Б.1.Б.21 Экономика предприятия											
Б.1.Б.22 Менеджмент	ИДК-3,5 <sub>УК-1</sub>									ИДК-3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.Б.23 Мировая экономика											
Б.1.Б.24 Маркетинг	ИДК-2,5 <sub>УК-1</sub>	ИДК-2,3 <sub>УК-2</sub>									
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Б.1.В.1 Русский язык и культура речи				ИДК-1-4 <sub>УК-4</sub>							
Б.1.В.2 Политология					ИДК-1-3 <sub>УК-5</sub>						
Б.1.В.3 Экономическая теория. Экономика		ИДК-1-3 <sub>УК-2</sub>									
Б.1.В.4 Этика и эстетика					ИДК-2,3 <sub>УК-5</sub>						ИДК-2,3 <sub>УК-11</sub>
Б.1.В.5 Методы научных исследований		ИДК-1,2 <sub>УК-2</sub>									
Б.1.В.6 Правоведение		ИДК-1-3 <sub>УК-2</sub>									ИДК-1-3 <sub>УК-11</sub>
Б.1.В.7 Социология									ИДК-1,2 <sub>УК-9</sub>		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ										
	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Б.1.В.8 Интеллектуальная собственность		ИДК-1-3 <sub>УК-2</sub>									
Б.1.В.9 Педагогика						ИДК-1-3 <sub>УК-6</sub>			ИДК-1-3 <sub>УК-9</sub>		
Б.1.В.9 Культурология						ИДК-1-3 <sub>УК-6</sub>			ИДК-2,3 <sub>УК-9</sub>		
Б.1.В.10 Психология			ИДК-1-3 <sub>УК-3</sub>			ИДК-1-3 <sub>УК-6</sub>			ИДК-1-3 <sub>УК-9</sub>		ИДК-1-3 <sub>УК-11</sub>
Б.1.В.10 Логика			ИДК-1-3 <sub>УК-3</sub>			ИДК-1-3 <sub>УК-6</sub>			ИДК-1-3 <sub>УК-9</sub>		
Б.1.В.11 Естественнонаучная картина мира					ИДК-1-3 <sub>УК-5</sub>						
Б.1.В.11 Религиоведение					ИДК-1-3 <sub>УК-5</sub>						
Б.1.В.12 Компьютерно- ориентированный практикум	ИДК-1-3,5 <sub>УК-1</sub>										
Б.1.В.12 Информатика	ИДК-1,2,5 <sub>УК-1</sub>										
Б.1.В.13 История развития банковского дела					ИДК-2 <sub>УК-5</sub>					ИДК-1 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.14 Региональная экономика										ИДК-1-3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.15 Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле			ИДК-3 <sub>УК-3</sub>		ИДК-3 <sub>УК-5</sub>				ИДК-3 <sub>УК-9</sub>		ИДК-3 <sub>УК-11</sub>
Б.1.В.16 Налоги и налогообложение										ИДК-1 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.17 Инвестиции в банках		ИДК-1-3 <sub>УК-2</sub>								ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.18 Страхование										ИДК-1 <sub>УК-10</sub>	







Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ										
	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Б.1.В.39 Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов										ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.39 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков										ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.40 Учёт и отчетность в банках	ИДК-2,3 <sub>УК-1</sub> ,										
Б.1.В.40 Учет и аудит в банках	ИДК-2,3 <sub>УК-1</sub> ,										
Б.1.В.41 Налоговый менеджмент										ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.41 Налогообложение банковских учреждений										ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.42 Организация мониторинга в банковских учреждениях											ИДК-1 <sub>УК-11</sub>
Б.1.В.42 Организация банковского регулирования и надзора											ИДК-1 <sub>УК-11</sub>
Б.1.В.43 Оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков											
Б.1.В.43 Анализ в банках											
Б.1.В.44 Банковский менеджмент										ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.44 Управление финансами транснациональных корпораций										ИДК-2 <sub>УК-10</sub>	
Б.1.В.45 Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития										ИДК-1 <sub>УК-10</sub>	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ										
	Универсальные компетенции										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Б.1.В.45 Анализ финансовых рынков											
<b>Б.2 Практика</b>											
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Б.2.В.1 Ознакомительная практика (Тренинг по информационным коммуникациям)	ИДК-1-3,5 <sub>УК-1</sub>										
Б.2.В.2 Технологическая практика (Тренинг по финансово-кредитным операциям)	ИДК-3,4 <sub>УК-1</sub>		ИДК-3 <sub>УК-3</sub>			ИДК-1 <sub>УК-6</sub>				ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
Б.2.В.3 Технологическая практика (Преддипломная практика)	ИДК-3,4 <sub>УК-1</sub>		ИДК-3 <sub>УК-3</sub>			ИДК-1 <sub>УК-6</sub>				ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>											
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ИДК-1 <sub>УК-6</sub>				ИДК-2 <sub>УК-10</sub>	
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-3-5 <sub>УК-1</sub>					ИДК-1 <sub>УК-6</sub>				ИДК-2,3 <sub>УК-10</sub>	
<b>Б.4 Элективные внекредитные учебные дисциплины</b>											
Б.4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							ИДК-1,2,3 <sub>УК-7</sub>				

## Приложение 2.2

Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
Б.1.Б.1 История (история России, всеобщая история)						
Б.1.Б.2 Философия						
Б.1.Б.3 Политэкономия	ИДК-1,3 <sub>ОПК-1</sub>					
Б.1.Б.4 Иностранный язык						
Б.1.Б.5 Основы охраны труда						
Б.1.Б.6 Физическая культура и спорт						
Б.1.Б.7 Линейная алгебра						
Б.1.Б.8 Математический анализ		ИДК-2,3 <sub>ОПК-2</sub>				
Б.1.Б.9 Информационные технологии и системы в экономике					ИДК-1-3 <sub>ОПК-5</sub>	ИДК-1-3 <sub>ОПК-6</sub>
Б.1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика		ИДК-2,3 <sub>ОПК-2</sub>				
Б.1.Б.11 Методы оптимальных решений						
Б.1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности						
Б.1.Б.13 Макроэкономика	ИДК-1,3 <sub>ОПК-1</sub>					
Б.1.Б.14 Микроэкономика	ИДК-1,3 <sub>ОПК-1</sub>					
Б.1.Б.15 Финансы	ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>					
Б.1.Б.16 Деньги, кредит, банки	ИДК-1-3 <sub>ОПК-1</sub>					
Б.1.Б.17 Статистика		ИДК-1,3 <sub>ОПК-2</sub>				
Б.1.Б.18 Экономика труда				ИДК-1-3 <sub>ОПК-4</sub>		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.Б.19 Эконометрика		ИДК-2,3 <sub>ОПК-2</sub>				
Б.1.Б.20 Бухгалтерский учет и анализ		ИДК-1,2 <sub>ОПК-2</sub>	ИДК-1,2 <sub>ОПК-3</sub>			
Б.1.Б.21 Экономика предприятия				ИДК-1-3 <sub>ОПК-4</sub>		
Б.1.Б.22 Менеджмент				ИДК-2,3 <sub>ОПК-4</sub>		
Б.1.Б.23 Мировая экономика			ИДК-2,3 <sub>ОПК-3</sub>			
Б.1.Б.24 Маркетинг		ИДК-1,2 <sub>ОПК-2</sub>	ИДК-2,3 <sub>ОПК-3</sub>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Б.1.В.1 Русский язык и культура речи						
Б.1.В.2 Политология						
Б.1.В.3 Экономическая теория. Экономика						
Б.1.В.4 Этика и эстетика						
Б.1.В.5 Методы научных исследований						
Б.1.В.6 Правоведение						
Б.1.В.7 Социология						
Б.1.В.8 Интеллектуальная собственность						
Б.1.В.9 Педагогика						
Б.1.В.9 Культурология						
Б.1.В.10 Психология						
Б.1.В.10 Логика						
Б.1.В.11 Естественнонаучная картина мира						
Б.1.В.11 Религиоведение						
Б.1.В.12 Компьютерно-ориентированный						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
практикум						
Б.1.В.12 Информатика						
Б.1.В.13 История развития банковского дела						
Б.1.В.14 Региональная экономика						
Б.1.В.15 Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле						
Б.1.В.16 Налоги и налогообложение						
Б.1.В.17 Инвестиции в банках						
Б.1.В.18 Страхование						
Б.1.В.19 Банковское дело						
Б.1.В.20 Финансы предприятий						
Б.1.В.21 Государственные и муниципальные финансы						
Б.1.В.22 Организация деятельности банка						
Б.1.В.23 Практикум по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков						
Б.1.В.24 Банковская экспертиза инвестиционных проектов						
Б.1.В.25 Технологии управления проблемной задолженностью в банках						
Б.1.В.26 Центральный банк и денежно-кредитная политика						
Б.1.В.27 Банковские риски и методики их измерения						
Б.1.В.28 Стандарты качества банковской деятельности						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.В.29 Инновационные технологии банковского обслуживания						
Б.1.В.30 Банковские продукты и услуги						
Б.1.В.31 Планирование и бюджетирование в банках						
Б.1.В.32 Ипотечное кредитование						
Б.1.В.33 Операции небанковских кредитных организаций						
Б.1.В.34 Финансовый рынок						
Б.1.В.35 Современные платежные системы						
Б.1.В.35 Институциональное развитие финансового рынка						
Б.1.В.36 Денежно-кредитные системы зарубежных стран						
Б.1.В.36 Финансовые системы зарубежных государств						
Б.1.В.37 Банковские и кредитные рейтинги						
Б.1.В.37 Финансовая статистика						
Б.1.В.38 Банковское корпоративное и потребительское кредитование						
Б.1.В.38 Инвестиционное кредитование						
Б.1.В.39 Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов						
Б.1.В.39 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков						
Б.1.В.40 Учёт и отчетность в банках						
Б.1.В.40 Учет и аудит в банках						
Б.1.В.41 Налоговый менеджмент						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б.1.В.41 Налогообложение банковских учреждений						
Б.1.В.42 Организация мониторинга в банковских учреждениях						
Б.1.В.42 Организация банковского регулирования и надзора						
Б.1.В.43 Оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков						
Б.1.В.43 Анализ в банках						
Б.1.В.44 Банковский менеджмент						
Б.1.В.44 Управление финансами транснациональных корпораций						
Б.1.В.45 Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития						
Б.1.В.45 Анализ финансовых рынков						
<b>Б.2 Практика</b>						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Б.2.В.1 Ознакомительная практика (Тренинг по информационным коммуникациям)						
Б.2.В.2 Технологическая практика (Тренинг по финансово-кредитным операциям)						
Б.2.В.3 Технологическая практика (Преддипломная практика)						
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>						
Б.3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub>	ИДК-3 <sub>ОПК-4</sub>		
Б.3.Б.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК-2 <sub>ОПК-1</sub>	ИДК-1 <sub>ОПК-2</sub>	ИДК-1,2 <sub>ОПК-3</sub>	ИДК-1-3 <sub>ОПК-4</sub>	ИДК-3 <sub>ОПК-5</sub>	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ					
	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
<b>Б.4 Элективные внекредитные учебные дисциплины</b>						
Б.4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту						







Структура учебного ОПОП ВО плана	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б.1.В.2 Политология															
Б.1.В.3 Экономическая теория. Экономика															
Б.1.В.4 Этика и эстетика															
Б.1.В.5 Методы научных исследований															
Б.1.В.6 Правоведение															
Б.1.В.7 Социология															
Б.1.В.8 Интеллектуальная собственность															
Б.1.В.9 Педагогика															
Б.1.В.9 Культурология															
Б.1.В.10 Психология															
Б.1.В.10 Логика															
Б.1.В.11 Естественнонаучная картина мира															
Б.1.В.11 Религиоведение															
Б.1.В.12 Компьютерно- ориентированный практикум															
Б.1.В.12 Информатика															
Б.1.В.13 История													ИДК-		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
развития банковского дела													1 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.14 Региональная экономика													ИДК-3 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.15 Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле	ИДК-4 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-4 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-3 <sub>ПК-3</sub>			ИДК-4 <sub>ПК-6</sub>									
Б.1.В.16 Налоги и налогообложение											ИДК-4 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.17 Инвестиции в банках										ИДК-1-5 <sub>ПК-10</sub>					
Б.1.В.18 Страхование	ИДК-5 <sub>ПК-1</sub>														
Б.1.В.19 Банковское дело															ИДК-1,2 <sub>ПК-15</sub>
Б.1.В.20 Финансы предприятий											ИДК-7,8 <sub>ПК-11</sub>			ИДК-4 <sub>ПК-14</sub>	
Б.1.В.21 Государственные и муниципальные финансы											ИДК-3 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.22 Организация деятельности банка	ИДК-1-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1-3 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1 <sub>ПК-3</sub>		ИДК-1,3 <sub>ПК-5</sub>										
Б.1.В.23 Практикум по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков	ИДК-3 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-3 <sub>ПК-2</sub>													ИДК-1,3 <sub>ПК-15</sub>
Б.1.В.24 Банковская												ИДК-			



Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б.1.В.33 Операции небанковских кредитных организаций							ИДК-1-5 <sub>ПК-7</sub>						ИДК-1,3 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.34 Финансовый рынок													ИДК-1,2,4 <sub>ПК-13</sub>	ИДК-1-3,5 <sub>ПК-14</sub>	
Б.1.В.35 Современные платежные системы					ИДК-1,2,4,5 <sub>ПК-5</sub>	ИДК-1-4 <sub>ПК-6</sub>									
Б.1.В.35 Институциональное развитие финансового рынка													ИДК-1,4,5 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.36 Денежно-кредитные системы зарубежных стран													ИДК-1,4 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.36 Финансовые системы зарубежных государств													ИДК-1 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.37 Банковские и кредитные рейтинги						ИДК-3 <sub>ПК-6</sub>					ИДК-6 <sub>ПК-11</sub>		ИДК-4 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.37 Финансовая статистика													ИДК-1,2 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.38 Банковское корпоративное и потребительское кредитование		ИДК-1-6 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1,3-5 <sub>ПК-3</sub>												
Б.1.В.38 Инвестиционное кредитование										ИДК-1,3,5 <sub>ПК-10</sub>					
Б.1.В.39 Оценка и											ИДК-		ИДК-1 <sub>ПК-</sub>		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
реструктуризация финансово-кредитных институтов											9 <sub>ПК-11</sub>		13		
Б.1.В.39 Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков											ИДК-9 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.40 Учёт и отчетность в банках	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub>									ИДК-1,2 <sub>ПК-11</sub>				ИДК-1-3 <sub>ПК-15</sub>
Б.1.В.40 Учет и аудит в банках	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub>		ИДК-2 <sub>ПК-4</sub>							ИДК-1,2 <sub>ПК-11</sub>				ИДК-1-3 <sub>ПК-15</sub>
Б.1.В.41 Налоговый менеджмент											ИДК-4,5 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.41 Налогообложение банковских учреждений											ИДК-4 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.42 Организация мониторинга в банковских учреждениях				ИДК-1-4 <sub>ПК-4</sub>											
Б.1.В.42 Организация банковского регулирования и надзора											ИДК-9 <sub>ПК-11</sub>		ИДК-4 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.43 Оценка финансовой устойчивости и эффективности деятельности банков					ИДК-2,3 <sub>ПК-5</sub>	ИДК-3 <sub>ПК-6</sub>					ИДК-6 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.43 Анализ в											ИДК-				

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
банках											6 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.44 Банковский менеджмент											ИДК-8 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.44 Управление финансами транснациональных корпораций											ИДК-8 <sub>ПК-11</sub>				
Б.1.В.45 Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития													ИДК-1 <sub>ПК-13</sub>		
Б.1.В.45 Анализ финансовых рынков													ИДК-1,2,4 <sub>ПК-13</sub>		
<b>Б.2 Практика</b>															
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
Б.2.В.1 Ознакомительная практика (Тренинг по информационным коммуникациям)													ИДК-2 <sub>ПК-13</sub>		
Б.2.В.2 Технологическая практика (Тренинг по финансово-кредитным операциям)	ИДК-1-6 <sub>ПК-1</sub>	ИДК-1-6 <sub>ПК-2</sub>	ИДК-1,3,5 <sub>ПК-3</sub>	ИДК-1-3 <sub>ПК-4</sub>	ИДК-1,4 <sub>ПК-5</sub>	ИДК-2,4 <sub>ПК-6</sub>	ИДК-1,5 <sub>ПК-7</sub>	ИДК-2,4,6 <sub>ПК-8</sub>	ИДК-1,3-6 <sub>ПК-9</sub>						
Б.2.В.3 Технологическая											ИДК-6,9 <sub>ПК-11</sub>		ИДК-1-4 <sub>ПК-13</sub>	ИДК-1-5 <sub>ПК-14</sub>	ИДК-1-3 <sub>ПК-15</sub>





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе

А.В. Иванченко

» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
ПРОФИЛЬ: БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2021

Донецк  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО
  - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО
  - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО
- 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**
  - 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
  - 2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО
  - 2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
  - 2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО
  - 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- 3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**
  - 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО
  - 3.2 Студенческое самоуправление в Университете
  - 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
  - 3.4 Компетентностный подход к реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

- Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.
- Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания, достигнутого на предыдущих этапах.
- Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для обучающихся.
- Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов. Научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст обучающегося, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

- Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего становления сохраняет возможность развития и саморазвития.
- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-учебная группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-учебная группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).
- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.
- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.
- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО**

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус,

преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность института, кафедры реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сохранение здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу в институте, на кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО**

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

**Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

**К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО относятся:**

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;

- ориентация на ценности открытого, демократического, правового общества;

- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;

- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;

- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;

- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;

- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;

- воспитание и утверждение семейных ценностей;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;

- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;

- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, институт, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

### **2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО**

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП ВО является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;



- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;

- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;

- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;

- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);

- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно - просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);

- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);

- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);

- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);

- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);

- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной деятельности отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

## **2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются: исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;

- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

## **2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО**

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

– мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.п.);

– по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

## **2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело.

### **Нормативно-правовое и методическое обеспечение**

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело.

### **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, директор института учета и финансов, заместитель директора, заведующие кафедрами, кураторы студенческих учебных групп, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для информационного обеспечения обучающихся, поддержки и развития воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело используются современные средства массовой информации.

Электронные информационные ресурсы массовой информации представлены в виде официальных сайтов Университета, научной библиотеки Университета, института учета и финансов, кафедр, а также страниц в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, «Студенческий портал ДонНУЭТ», студенческая медиа площадка «DonNUET – TV», система дистанционного образования MOODLE.

### **Финансовое обеспечение**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

## **2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО**

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- выполнение нормативов комплекса ГТО;

- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;

- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

## **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

## **3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**

### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, института учета и финансов, кафедр, иных структурных подразделений.

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

### **3.2 Студенческое самоуправление в Университете**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;
- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- самораскрытие и самореализация личности обучающегося;
- развитие и сплочение студенческих самоуправлений в Университете;
- формирование чувства товарищества и взаимопомощи;
- иные задачи.

Ожидаемые результаты работы студенческого самоуправления:

- увеличение обучающихся, участвующих в общественной жизни Университета, института учета и финансов;
- увеличение количества мероприятий, инициированных студенческим самоуправлением и обучающимися института учета и финансов;
- увеличение количества студенческих объединений.

Показатели результативности работы студенческого самоуправления:

- наличие грамот, дипломов, благодарностей за участие в социально значимых мероприятиях;



Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Университете. Студенческое самоуправление в институте учета и финансов представлено студенческим советом института, профсоюзным бюро, студенческим советом общежития. В рамках студенческого самоуправления в институте учета и финансов действуют комитеты: учебный, организационный, информационный, агитационный, спортивный, культурно-массовый, волонтерский, студенческое научное общество и комитет по трудоустройству.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

### **3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие обучающихся в социально- и лично-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;

- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

- определение обучающимися своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;

- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

### **3.4 Компетентностный подход к реализации воспитательной работы по ОПОП ВО**

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика профиль: Банковское дело

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
1	История России	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское
2	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, научно-мировоззренческое
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское
3	Политэкономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
4	Иностранный язык	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	культурно-просветительское, научно-образовательное
5	Основы охраны труда	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	гражданское, научно-образовательное, экологическое
6	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	духовно-нравственное, научно-мировоззренческое, физическое
7	Линейная алгебра	УК-1. Способен	научно-

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	образовательное, научно-мировоззренческое
8	Математический анализ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
9	Информационные технологии и системы в экономике	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
10	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
11	Методы оптимальных решений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	гражданское, духовно-нравственное, научно-образовательное, экологическое

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
13	Макроэкономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное
14	Микроэкономика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное
15	Менеджмент	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	профессионально-трудовое
16	Маркетинг	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	профессионально-трудовое

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		имеющихся ресурсов и ограничений	
17	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное
18	Политология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское
19	Экономическая теория. Экономика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
20	Этика и эстетика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	духовно-нравственное, культурно-просветительское, эстетическое
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное



№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		коррупционному поведению	
21	Методы научных исследований	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
22	Правоведение	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
23	Социология	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	гражданское, профессионально-трудовое
24	Интеллектуальная собственность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
25	Педагогика	УК-6. Способен	Гражданское, духовно-

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	нравственное, культурно-просветительское, научно-мировоззренческое
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое
26	Культурология	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-мировоззренческое
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое
27	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	гражданское, духовно-нравственное
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-мировоззренческое
		УК-9. Способен	гражданское,

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	духовно-нравственное, профессионально-трудовое
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
28	Логика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	гражданское, духовно-нравственное
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-мировоззренческое
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое
29	Естественнонаучная картина мира	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское
30	Религиоведение	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		социально-историческом, этическом и философском контекстах	
31	Компьютерно-ориентированный практикум	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, научно-мировоззренческое
32	Информатика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное
33	История развития банковского дела	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурно-просветительское
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
34	Региональная экономика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
35	Конфликтология, корпоративная культура и профессиональная этика в банковском деле	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	гражданское

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		роль в команде	
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	духовно-нравственное
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	профессионально-трудовое
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	патриотическое
36	Налоги и налогообложение	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
37	Инвестиции в банках	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
38	Страхование	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
39	Банковское дело	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
40	Финансы предприятий	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное, профессионально-трудовое
41	Государственные и муниципальные финансы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
42	Банковская экспертиза инвестиционных проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	профессионально-трудовое
43	Центральный банк и денежно-кредитная политика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
44	Банковские риски и методики их	УК-10. Способен	профессионально-

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
	измерения	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	трудовое
45	Стандарты качества банковской деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
46	Планирование и бюджетирование в банках	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
47	Современные платежные системы	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
48	Институциональное развитие финансового рынка	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
49	Денежно-кредитные системы зарубежных стран	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
50	Финансовые системы зарубежных государств	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
51	Банковские и кредитные рейтинги	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
52	Финансовая статистика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	профессионально-трудовое
54	Оценка и реструктуризация финансово-кредитных институтов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
55	Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
56	Учёт и отчетность в банках	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, профессионально-трудовое
57	Учет и аудит в банках	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, профессионально-трудовое
58	Налоговый менеджмент	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое



№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		жизнедеятельности	
59	Налогообложение банковских учреждений	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
60	Организация мониторинга в банковских учреждениях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	профессионально-трудовое
61	Организация банковского регулирования и надзора	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	профессионально-трудовое
62	Банковский менеджмент	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое
63	Управление финансами транснациональных корпораций	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-мировоззренческое
64	Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	научно-образовательное
65	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	научно-мировоззренческое, физическое

№п/п	Наименование учебных дисциплин, которые охватывают универсальные компетенции	Код универсальной компетенции	Реализуемые виды воспитательной деятельности
		социальной и профессиональной деятельности	

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и  
воспитательной работе

А.В. Иванченко

31 » 08 2021 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Банковское дело

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Директорат института учета и финансов
1.2	Проведение собраний кураторов института учета и финансов (далее - ИУФ) по вопросам организации воспитательной работы среди обучающихся	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
1.3	Проведение собраний в учебных группах ИУФ, общежитиях с обучающимися относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующие кафедрами, заведующий общежитием, органы студенческого самоуправления
1.4	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления ИУФ, встречи студенческого актива с ректором Университета, директором ИУФ	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления ИУФ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	«Студенческим порталом», страницами студенческого самоуправления в социальных сетях		учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
1.6	Проведение кураторских часов	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
1.7	Посещение кураторских часов директором ИУФ, зам. директора по воспитательной работе, старшими кураторами ИУФ	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
1.8	Проверка журналов кураторов два раза в семестр	2 раза в семестр	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
1.9	Рассмотрение вопросов социально-воспитательной работы на каждом заседании Ученого Совета ИУФ	постоянно	Председатель Ученого Совета ИУФ
1.10	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедр	1 раз в конце семестра	Заведующая кафедрой банковского дела
1.11	Организация ежедневного контроля за посещением обучающимися занятий, за соблюдением правил организации обучения по индивидуальному графику, пропускного режима и правил поведения	в течение учебного года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
1.12	Проведение конкурса «Лучший куратор года»	1 раз в год	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
1.13	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
1.14	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	тематических памяток		воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
<b>2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДонНУЭТ	сентябрь - октябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.2	Ознакомление первокурсников с музеем ДонНУЭТ	сентябрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.3	Организация экскурсий в Краеведческий музей, в Музей Великой Отечественной войны	в течение учебного года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы
2.4	Организация тематических выставок, экскурсий, бесед в музее Университета, посвященных истории ДонНУЭТ и родного края	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, кураторы, органы студенческого самоуправления
2.5	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление с праздником Дня освобождения Донбасса, Дня Победы	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления
2.6	Расширение связей со студентами вузов Российской Федерации	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, органы студенческого самоуправления
2.7	Открытый кураторский час «Память о событиях, произошедших в августе 2014 года, в городе Иловайск (Иловайский котел)»	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.8	Открытый кураторский час «Создание гимна ДНР, слова Михаила Хохлова».	октябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
2.9	Открытый кураторский час «День народного единства: история и современность»	ноябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
2.10	Открытый кураторский час «Первые выборы главы Донецкой народной республики»	ноябрь.	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.11	Открытый кураторский час «Первое получение паспорта ДНР»	март	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
2.12	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д. Приглашение участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Директор института учета и финансов, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
<b>3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
<b>Цель:</b> создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Посещение обучающимися театров, музеев, картинной галереи, филармонии	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительному отношению к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			студенческого самоуправления, кураторы
3.3	Встречи студентов со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
3.4	Акция «Милосердие»: сбор одежды, книг, игрушек для детей из детского дома и дома малютки	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
3.5	Встречи студентов со знаменитыми людьми Донбасса (писателями, спортсменами, художниками, музыкантами и т.п.)	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
<p align="center"><b>4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</b></p> <p align="center">Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время</p>			
<p><b>Цель:</b> создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей</p>			
4.1	Проведение собраний со студентами относительно традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.2	Освещение традиций университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах директората	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.3	Проведение воспитательных мероприятий в общежитии	постоянно	Заместитель директора института

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.4	Организация конкурсов на лучший этаж, комнату, кухню в общежитии	апрель	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.5	Подготовка и проведение ежегодного традиционного праздника «День ИУФ»	декабрь	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
4.6	Участие в межвузовских культурно-массовых мероприятиях	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
<b>5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
<b>Цель:</b> воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Приобщение обучающихся к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях, в том числе в кредитных организациях и учреждениях ЦРБ ДНР, с целью ознакомления обучающихся со спецификой профессиональной деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующая кафедрой банковского дела, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
5.2	Проведение дней открытых дверей, «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов, международного конкурса «Банковский интеллект», занятий в рамках «Школы юного банкира» для обучающихся в организациях среднего общего образования, среднего	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая кафедрой



№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	профессионального образования, высшего образования		банковского дела
5.3	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками Университета; приобщение обучающихся к научной работе, их участие в подготовке и проведении международных научно-практических конференций «Налоговая система в условиях современных трансформаций», «Развитие банковской системы в современных условиях: проблемы и перспективы»	в течение года	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой банковского дела
5.4	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой банковского дела
5.5	Анализ и распространение лучших практик и технологий трудового, профессионального и экономического воспитания студенческой молодежи	постоянно	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой банковского дела
5.6	Развитие у обучающихся, особенно проживающих в общежитии, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
<b>6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
<b>Цель:</b> привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Размещение информации по безопасности жизнедеятельности на стендах, сайтах Университета, Института.	постоянно	Директор института учета и финансов, ответственный за сайт института учета и финансов
6.2	Привлечение специалистов (врачей, работников правоохранительных органов, психологов) к групповой и индивидуальной работе с обучающимися	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
6.3	Проведение лекций с обучающимися (с привлечением специалистов) о вреде курения, употреблении алкоголя, наркотиков и выяснение последствий, к которым это может привести	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по	в течение года	Кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	безопасности в сети Интернет		
<b>7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
<b>Цель:</b> содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого обучающегося, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет.	постоянно	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
7.2	Формирование студактива в учебных группах первокурсников	сентябрь	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы, органы студенческого самоуправления
7.3	Индивидуальная работа кураторов с обучающимися учебных групп и их родителями.	сентябрь	Директор института учета и финансов, заведующая кафедрой банковского дела, кураторы
7.4	Проведение встреч директора института со студенческим активом	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе
7.5	Педагогическая поддержка органов студенческого самоуправления, развитие их инициатив	постоянно	Директор института учета и финансов
7.6	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки и др.) по развитию студенческого самоуправления, воспитанию психологической культуры студенческой молодежи	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
7.7	Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных студентов	в течении года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
<b>8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
<b>Цель:</b> формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Содействие в организации внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР»	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы
8.3	Проведение спортивных мероприятий, соревнований, турниров (по плану кафедры физического воспитания)	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания
8.4	Пропаганда здорового образа жизни: - проведение лекций о вреде курения, алкоголизма и наркомании для обучающихся; - проведение встреч со специалистами – венерологами, наркологами, инфекционистами, гинекологами	в течении года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания, старшие кураторы, кураторы
<b>9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Направлено на формирование экологической культуры личности			
<b>Цель:</b> содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Проведение мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Директор института учета и финансов, заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе
9.2	Проведение «круглых столов», лекций на кураторских часах на темы, связанные с устойчивым развитием глобальной системы «природа-общество-человек»	в течение года	Заместитель директора института учета и финансов по воспитательной работе, старшие

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
	общество-человек»		воспитательной работе, старшие кураторы, кураторы

Директор института учета и финансов

Н.В. Рассулова

Заведующая кафедрой банковского дела

И.В. Попова

