

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 С.В. Дрожжина
« 31 » августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

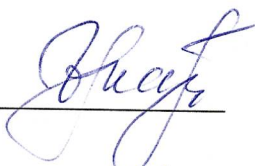
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**ПРОФИЛЬ
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
БАКАЛАВРИАТ**

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
ПРОФИЛЮ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ:**

Зав. кафедрой товароведения



Малыгина В.Д.

Доцент кафедры товароведения



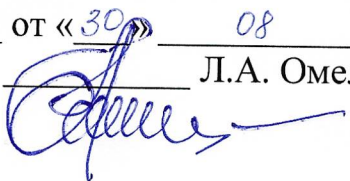
Антошина К.А.

Рассмотрено на заседании кафедры товароведения
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела (протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

ОДОБРЕНО

на Учебно-методическом совете Университета
(протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Председатель  Л.А. Омелянович

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО (при наличии)	11
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)	12
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	12
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	12
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	13
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	13
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	13
3.5. Объем (трудоемкость) программы	13
3.6. Формы обучения	14
3.7. Срок получения образования	14
3.8. Язык реализации программы	14
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)	14
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)	14
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	15
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной	16

программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)	22
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	32
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	32
5.1. Структура и объем программы	32
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	33
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	33
5.3.1. Учебный план	34
5.3.2. Календарный учебный график	34
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	34
5.3.4. Программы практик	151
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	152
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации	152
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	153
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	153
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	153
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	155
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	161
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	162
6.4. Рабочая программа воспитания	164
6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	166
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	166
ПРИЛОЖЕНИЯ	168

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее – Университет) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-методических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебно-воспитательного процесса.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и направленности (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от

24.09.2020 № 198-ПНС, от 05.02.2021 г. № 245-ПНС, от 05.03.2021 г. № 261-ПНС, от 26.03.2021 г. № 265-ПНС, от 30.06.2021 г. № 305-ПНС, от 06.08.2021 г. № 306-ПНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669 (ред. от 08.02.2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 1);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриат:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;
- продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления;
- безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалиметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	-оборудование перерабатывающих производств -сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		- преподавание дисциплин цикла профессиональной и	-сельскохозяйственная продукция и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	продовольственные товары на производства, обращения, потребления
		– разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки	–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалитетрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения –сельскохозяйственные культуры и животные
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	– реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		– эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления
		– организация контроля	–безопасность и

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
		качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	качество продовольственного сырья и пищевых продуктов
	организационно-управленческий	– организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования	– технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		– выявление и исследование актуальных проблем производственной деятельности в системе «поле-потребитель»	– оборудование перерабатывающих производств
		– разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование	– сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		– формирование и развитие взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	– сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления
		– анализ нормативно-правовой документации по стандартизации и сертификации сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	– безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
			–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалиметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения
		– определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственные культуры и животные

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и ГОС ВПО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
3.	13.017	Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный N 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, ГОС ВПО, ПООП и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, учитывающие требования профессиональных стандартов;

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о ранее полученном образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) программы бакалавриата в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата – бакалавр.

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата – очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий да.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО и ГОС ВПО для соответствующей формы обучения.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы бакалавриата отсутствует.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время лица с ОВЗ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов не обучаются.

В Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» созданы условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для организации обучения данной категорией обучающихся. При необходимости, предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Работа ведется в соответствии с нормативными документами для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов:

- Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-175/УН, редакция 1);

- Порядок проведения и объем учебных занятий по физической культуре при освоении образовательных программ на заочной форме обучения и обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-152/УН, редакция 1);

- Порядок проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-180/УН, редакция 1);

- Порядок проведения инструктажа научно-педагогических работников по вопросам организации и обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПП 2-176/УН, редакция 1);

- Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ИСУК 6.4-06/УН, редакция 1);

- Приказом по Университету назначены ответственные за работу по повышению доступности и качества образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Всю необходимую информацию об оказываемых услугах ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» размещает в открытом доступе на официальном сайте университета обеспечивая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья версией для слабовидящих.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

13 Сельское хозяйство.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИДК-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИДК-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИДК-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>установленное время</p> <p>ИДК-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3_{УК-6} Реализует намеченные цели</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИДК-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-2_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-3_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИДК-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>ИДК-1_{УК-9}. Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
грамотность	различных областях жизнедеятельности	источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{УК-9} . Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{УК-9} . Применение экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-10} . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 _{УК-10} . Препятствует коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Нормативная	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ИДК-2_{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ИДК-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>
Безопасности деятельности	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ИДК-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ИДК-2_{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИДК-3_{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ИДК-4_{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
Технологическая	<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен к</p>	<p>ИДК-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-3_{ОПК-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Экономическая	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИДК-3 _{ОПК-6} . Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Информационная	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-7} Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-7} Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью ИДК-3 _{ОПК-7} . Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>				
– реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства	ПС «Агроном»
– эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления	ПК-2. Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-2} Использует основные закономерности создания и функционирования оборудования предприятий агропродовольственного комплекса, протекания процессов пищевой промышленности, методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности ИДК-2 _{ПК-2} Умеет решать	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач; выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности процессов ИДК-3пк-2 Владеет методами расчета технологических процессов и оборудования</p>	
		<p>ПК-3. Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ИДК-1пк-3 Использует основные законы физики, биологии, химии; свойства основных классов химических соединений, их степень токсичности и опасности для человека и окружающей среды; основные физические величины и единицы их измерений; основные закономерности протекания биопроцессов в окружающей среде ИДК-2пк-3 Умеет использовать приемы математического анализа для решения задач; - самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые</p>	<p>ПС «Агроном»</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			программные продукты для анализа и решения профессиональных задач ИДК-3пк-3 Владеет навыками формулирования реальных прикладных задач и строения математической модели на основе полученных математических знаний; решения практических задач математическими методами	
– организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов	ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1пк-4 Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2пк-4 Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; ИДК-3пк-4 Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ПС «Агроном»
		ПК-5. Готовность реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1пк-5 Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-2пк-5 Умеет реализовывать	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ПК-5} Владеет методами, используемыми в процессе осуществления стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
– организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	ПС «Агроном»
– выявление и исследование	–оборудование	ПК-7. Способность	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
актуальных проблем производственной деятельности в системе «поле-потребитель»	перерабатывающих производств	формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами ИДК-2ПК-7 Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса ИДК-3ПК-7 Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе	
– разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование	–сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1ПК-8 Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2ПК-8 Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3ПК-8 Владеет методами и навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации	ПС «Агроном»
– формирование и развитие взаимоотношений между производителями и потребителями в	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства,	ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями	ИДК-1ПК-9 Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	обращения, потребления	и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики ИДК-2пк-9 Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов ИДК-3пк-9 Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики	
– анализ нормативно-правовой документации по стандартизации и сертификации сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов	ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1пк-10 Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2пк-10 Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3пк-10 Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ПС «Агроном»
	–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалитметрическая;			

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения			
– определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственные культуры и животные	ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований	ПС «Агроном»
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
– сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–оборудование перерабатывающих производств	ПК-12. Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1 _{ПК-12} Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ПК-12} Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-12} Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			переработки сельскохозяйственной продукции	
	–сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ПС «Агроном»
– преподавание дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления	ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования	ИДК-1 _{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего,	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
ого образования		о образования, организациях дополнительного профессионального образования	<p>высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p> <p>ИДК-2ПК-14 Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни</p> <p>ИДК-3ПК-14 Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации</p>	
– разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки	–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалиметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной	ПК-15. Способность разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>ИДК-1ПК-15 Использует закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса для обучающихся различных возрастных и социальных категорий</p> <p>ИДК-2ПК-15 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания обучающихся</p> <p>ИДК-3ПК-15 Владеет</p>	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	ственной продукции растительного и животного происхождения		основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; умениями профессионально-педагогического самосовершенствования	
	–сельскохозяйственные культуры и животные			

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО, ГОС ВПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2, 3 и 4.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183
	Обязательная часть	115,5
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	79,5
Блок 2	Практика	не менее 36
	Обязательная часть	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения)	1,5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Структура обязательной части программы	Объем в з.е./%
1. Дисциплины, указанные в ФГОС ВО и ГОС ВПО	
1.1. Философия	3,0 з.е./2,6
1.2. Иностранный язык	9,0 з.е./7,8
1.3. История (история России, всеобщая история)	3,0 з.е./2,6
1.4. Физическая культура и спорт	2,0 з.е./1,7
1.5. Безопасность жизнедеятельности	2,0 з.е./ 1,7
2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Университета	
2.1. Информационные системы и технологии	3,0 з.е./ 2,6
2.2. Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной	3,0 з.е./ 2,6
2.3. Высшая и прикладная математика	5,0 з.е./4,3
2.4. Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных	5,5 з.е./4,9
2.5. Основы охраны труда	3,0 з.е./ 2,6
2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2,0 з.е./ 1,7
2.8. Агрорыкетинг	5,0 з.е./ 4,3
3. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных	
3.1. Микробиология	3,0 з.е./ 2,6
3.2. Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных	4,0 з.е./ 3,4
3.3. Физика	5,0 з.е./4,3
3.4. Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)	5,0 з.е./4,3
3.5. Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья	5,0 з.е./4,3
3.6. Организация складского хозяйства в аграрном секторе	5,0 з.е./ 4,3
3.7. Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)	7,0 з.е./6,0
3.8. Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения	10,0 з.е./8,8
3.9. Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения	26,0 з.е./22,6
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	115,5 з.е./50
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	Не нормируется в ФГОС

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-

методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата содержит элективные дисциплины (модули), в объеме 11 з.е.

Образовательная программа бакалавриата содержит факультативные дисциплины (модули): Управление безопасностью и качеством – 2,0 з.е.; Импортзамещение и конкурентоспособность продуктов питания – 2,0 з.е.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 71 рабочая программа учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Программами учебных дисциплин по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов:

ПРОГРАММЫ
учебных дисциплин (обязательная часть)

Учебная дисциплина
Б.1. Б.1 «Философия»

(Разработчик: Ромадыкина В.С.)

Цель учебной дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Философия, ее специфика, круг проблем и роль в обществе.

Тема 2. Основные исторические типы философии.

- Тема 3. Основные философские концепции современности.
 Тема 4. Философское понимание мира: бытие, материя.
 Тема 5. Философия сознания.
 Тема 6. Диалектика, ее альтернативы, основные законы и категории.
 Тема 7. Общество как предмет философского анализа.
 Тема 8. Личность и общество.
 Тема 9. Культура и цивилизация.

Учебная дисциплина

Б.1. Б.2 «Информационные системы и технологии»

(Разработчик: Биба Е.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний в области принципов построения и функционирования вычислительной техники, организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, программного обеспечения персональных компьютеров, эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических основ информационных систем и технологий, приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей в ходе исследования социально-экономических систем и решения задач профессионального направления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИДК-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИДК-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-7} Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-7} Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, методы и задания дисциплины. Основные понятия.

Тема 2. Архитектура ПК.

Тема 3. Программное обеспечение ПК.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности.

Тема 5. Microsoft Excel основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 6. Стандартные функции Microsoft Excel их синтаксис и прикладное значение.

Тема 7. Консолидированные и сводные отчеты в среде Microsoft Excel.

Тема 8. Автоматизация решения задач экономического планирования с помощью надстройки "Поиск решения" в среде Microsoft Excel.

Тема 9. Основные понятия языки программирования Visual Basic: объект, свойство, событие. Программирование линейных вычислительных процессов.

Тема 10. Программирование циклических и разветвленных вычислительных процессов. Тема 11. Использование элементов управления в среде Visual Basic.

Тема 12. СУБД Microsoft Access: характеристика системы, создание таблиц баз данных.

Тема 13. СУБД Microsoft Access. Запросы и их прикладное значение в профессиональной деятельности.

Тема 14. СУБД Microsoft Access. Формы и отчеты, их прикладное значение в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина

Б.1.Б.3 «Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины:

формирование специальных теоретических знаний и практических навыков у студентов к составлению схемы технологии хранения зерна; рассчитывать потребность в помещениях для хранения зерновой массы; определять показатели качества муки и крупы; определять показатели качества продуктов переработки картофеля, плодов и овощей; определять показатели качества продуктов переработки технических и масленичных культур.

Задачи учебной дисциплины:

изучение физических, химических, микробиологических, биохимических и физико-химических процессов, происходящих с продовольственными товарами при хранении; характеристики веществ, входящих в состав зерна, плодов и овощей; роль стандартов при производстве и переработке растительного сырья; влияние агротехнических приемов возделывания плодов и овощей, а также подготовительных мероприятий на качество получаемого сырья. В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИДК-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИДК-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИДК-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Нормирование качества сельскохозяйственных продуктов.

Тема 1. Методы определения качества продуктов.

Тема 2. Научные принципы хранения продуктов.

Тема 3. Показатели качества партий зерна и семян отдельных культур.

Тема 4. Зараженность вредителями хлебных запасов.

Смысловой модуль 2. Общая характеристика процессов переработки сырья растительного происхождения.

Тема 5. Характеристика процессов подготовки сырья (сортировка, калибровка, мойка, резка, бланширование).

Тема 6. Тепловая стерилизация. Овощные консервы. Томатопродукты. Компоты.

Тема 7. Микробиологические методы консервирования. Общая характеристика микробиологических методов консервирования. Квашение капусты. Соление огурцов и томатов.

Тема 8. Сушка. Общие правила сушки. Солнечная сушка. Сублимационная сушка. Замораживание. Общие правила быстрого замораживания. Установки для быстрого замораживания.

Тема 9. Производство соков. Соки с мякотью. Осветленные соки. Морсы. Купажированные соки.

Тема 10. Консервирование сахаром. Варенье. Джем. Повидло. Цукаты. Мармелад.

Тема 11. Основы виноделия. Краткая история развития виноделия. Технология переработки виноматериалов. Технология приготовления различных вин. Коньячное производство. Производство шампанских и игристых вин.

Смысловой модуль 3. Общая характеристика процессов переработки сырья животного происхождения.

Тема 12. Основы технологии переработки молока. Пищевая и биологическая ценность молока. Показатели качества молока и молочных продуктов. Технологические основы переработки молока.

Тема 13. Основы технологии переработки мяса. Пищевая и биологическая ценность мяса. Пороки мяса. Хранение мяса и мясопродуктов. Технология производства колбас.

Учебная дисциплина
Б.1. Б.4 «Микробиология»
(Разработчик: Козуб-Птица В.В.)

Цель учебной дисциплины:

определении роли микробиологии в технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в возникновении пищевых отравлений и инфекционных заболеваний человека, которые связаны с использованием опасных в микробиологическом отношении пищевых продуктов и возможностями управления здоровьем человека через безопасное питание.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление студентам необходимых для их специальности знаний, связанных с микробиологическим загрязнением окружающей среды, основ микробиологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, принципов и методов микробиологической экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, учета свойств микроорганизмов при хранении товаров народного потребления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи микробиологии, и ее связь с товароведением. История развития микробиологии.

Тема 2. Правила работы в микробиологической лаборатории. Строение оптического микроскопа и техника микроскопии. Техника приготовления препаратов и методы окрашивания микроорганизмов.

Тема 3. Основы классификации и морфологии микроорганизмов.

Тема 4. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

Тема 5. Важнейшие биохимические процессы, возбудителями которых являются микроорганизмы, их промышленное использование.

Тема 6. Микрофлора тела человека, воды, воздуха производственных помещений, предприятий общественного питания и санитарные требования к ним.

Тема 7. Понятие об инфекциях и иммунитете. Свойства патогенных микроорганизмов.

Тема 8. Наиболее распространенные пищевые инфекции. Пищевые отравления: пищевые интоксикации и токсикоинфекции.

Тема 9. Микрофлора пищевых продуктов растительного происхождения.

Тема 10. Микрофлора пищевых продуктов животного происхождения.

Тема 11. Микробиологические повреждения непродовольственных товаров.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.5 «Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных»

(Разработчик: Козуб-Птица В.В.)

Цель учебной дисциплины:

формирование фундаментальных и профессиональных знаний об основных закономерностях наследственности, изменчивости на всех уровнях организации живого; получение современных представлений об организации наследственного материала, механизмах передачи и экспрессии генов; знакомство с основами современных методов генетики, геной инженерии, селекции; о строении, физиологических процессах и функциях в организме сельскохозяйственных животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий производства и реализации продукции животноводства.

Задачи учебной дисциплины:

теоретическое изучение законов классической генетики, закономерностей и механизмов изменчивости; получение современных представлений об организации наследственного материала на всех уровнях организации живого, механизмами экспрессии и регуляции экспрессии генов; принципами генетической инженерии и селекции; приобретение навыков решения генетических задач; знакомство с классическими и современными методами генетики; изучение основных принципов строения живого организма и

структурной организации тканей и органов; познание общих и частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у продуктивных животных; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и при переработке продуктов животноводства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основы популяционной генетики. Цитологические основы наследственности.

Тема 2. Основные закономерности наследования признаков.

Тема 3. Молекулярные основы наследственности.

Тема 4. Изменчивость генетического материала.

Тема 5. Введение в морфологию. Основы общей цитологии. Общая гистология.

Тема 6. Аппарат движения. Остеология и синдесмология. Скелет.

Тема 7. Миология.

Тема 8. Нервная система. Система органов внутренней секреции.

Тема 9. Введение в физиологию.

Тема 10. Физиология центральной и вегетативной нервной системы.

Тема 11. Физиология органов внутренней секреции.

Тема 12. Физиология системы крови.

Тема 13. Физиология дыхания, выделительной системы.

Тема 14. Физиология пищеварения.

Тема 15. Обмен вещества и энергии.

Тема 16. Физиология лактации. Физиология размножения.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.6 «Иностранный язык»
(Разработчик: Усачев В.А.)

Цель учебной дисциплины:

приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования; практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции; формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах. Обучение лексике, грамматике, фонетике, орфографии иностранного языка. Обучение чтению популярной и научной литературы. Обучение навыкам перевода с иностранного языка народной язык (и наоборот) текстов бытового и профессионального характера. Обучение навыкам устной диалогической и монологической речи в рамках бытовой и профессиональной тематики. Обучение навыкам подготовки к участию в научных конференциях, семинарах, дебатах. Обучение навыкам письма на иностранном языке, составлению деловой корреспонденции.

Задачи учебной дисциплины:

обучение чтению и пониманию учебной и научной литературы, приобретение студентами навыков использования устной монологической и диалогической речи в пределах профессиональной тематики, перевода текстов профессионального характера с иностранного языка на русский; овладение студентами умением подготовиться к участию и выступлению на научных конференциях, семинарах, дебатах и т. п. на иностранном языке.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИДК-3 _{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИДК-4 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

I семестр

Смысловой модуль 1. Образование.

Тема 1. Мой университет. Артикли.

Тема 2. Моя специальность. Существительные. Местоимения.

Тема 3. Карьера. Типы вопросов.

Смысловой модуль 2. Введение в специальность. Активный залог.

Тема 1. Что изучает экономика? Глаголы.

Тема 2. Экономика как социальная наука. Активный залог.

Тема 3. Разные экономические системы.

Смысловой модуль 3. Визит зарубежного партнера. Командировка.

Тема 1. Знакомство с новым партнером. Продажа онлайн.

Тема 2. Обслуживание клиента. Времена активного залога.

Тема 3. Командировка. Сравнение времен активного залога

II семестр

Смысловой модуль 1. Деловой этикет. Пассивный залог.

Тема 1. Выдающиеся экономисты. Михаил Туган-Барановский.

Тема 2. Стратегия успешного бизнеса. Пассивный залог.

Тема 3. Деловой этикет.

Смысловой модуль 2. Основные экономические понятия.

Тема 1. Рынок. Сравнение времен пассивного залога.

Тема 2. Спрос и предложение.

Тема 3. Ярмарки и выставки.

Смысловой модуль 3. Формы бизнеса.

Тема 1. Частное предпринимательство. Согласование времен.

Тема 2. Партнерство. Согласование времен.

Тема 3. Компания. Секреты успешности компании.

III семестр

Смысловой модуль 1. Мотивация в работе. Презентация. Инфинитив.

Тема 1. Мотивация в работе. Цена и прибыль. Инфинитив.

Тема 2. Подготовка к презентации.

Тема 3. Составление резюме.

Смысловый модуль 2. Менеджмент. Инфинитивные обороты. Деловая документация.

Тема 1. Цели и задачи бизнеса. Инфинитивные обороты.

Тема 2. Стратегии бизнеса. Деловая документация

Тема 3. Бизнес и конкуренция.

Смысловый модуль 3. Международная экономика. Герундий.

Тема 1. Международная экономика. Герундий.

Тема 2. Современная экономика стран ЕС. Герундиальные конструкции.

Тема 3. Международная торговля.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.7 «Высшая и прикладная математика»

(Разработчик: Ивахненко Н.Н.)

Цель учебной дисциплины:

формирование базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования экономических задач. Воспитание у обучающихся математической культуры, которая включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать абстрактными объектами и быть корректным в использовании математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний по основным разделам высшей и прикладной математики: определений, теорем, правил, доказательств основных теорем; формирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление; выработка умений формулировать свои знания, решать прикладные задачи; развитие у обучающихся определенной грамотности, достаточной для самостоятельной работы с литературой.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИДК-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

I семестр

Смысловой модуль I. Элементы линейной и векторной алгебры Предел функции. Дифференциальное исчисление функции.

Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Тема 2. Предел числовой последовательности и функции.

Тема 3. Непрерывность функции.

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции

Тема 5. Исследование функции одной переменной и построение ее графика.

Смысловой модуль II. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды.

Тема 6. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.

Тема 7. Определенный и несобственный интегралы.

Тема 8. Дифференциальные уравнения .

Тема 9. Числовые и степенные ряды.

II семестр

Смысловой модуль I. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины.

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятности и элементы комбинаторного анализа. Статистическое и геометрическое определение вероятности.

Тема 2. Теоремы сложения и умножения. Формулы полной вероятности и Байеса.

Тема 3. Повторные независимые испытания.

Тема 4. Дискретные случайные величины, их законы распределения и числовые характеристики.

Тема 5. Непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения. Числовые характеристики.

Смысловой модуль II. Математическая статистика. Математическое программирование.

Тема 6. Основные понятия математической статистики: выборочные наблюдения и выборочные оценки.

Тема 7. Методы проверки статистических гипотез.

Тема 8. Линейное программирование.

Тема 9. Транспортная задача.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.8 «Физика»

(Разработчик: Романенко И.Д.)

Цель учебной дисциплины:

расширение знаний студентов об окружающем природном мире, что способствует формированию у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления.

Задачи учебной дисциплины:

подготовить студентов для последующего изучения специальных дисциплин, базирующихся на физике; сформировать навыки проведения физического эксперимента; сформировать умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах своей будущей специальности; подготовить специалиста, который творчески мыслит, и способный применять в своей работе новейшие достижения науки и техники.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

1 семестр

Смысловой модуль 1. "Физические основы механики".

Тема 1. Кинематика материальной точки. Динамика поступательного движения

Тема 2. Работа. Механическая энергия. Законы сохранения. Вращательное движение твердого тела.

Тема 3. Элементы механики жидкостей. Уравнение Бернулли.

Тема 4. Элементы специальной теории относительности.

Смысловой модуль 2. «Основы молекулярной физики и термодинамики»

Тема 5. Основы МКТ. Газовые законы. Распределение молекул по скоростям Максвелла.

Тема 6. Законы термодинамики. Энтропия.

Тема 7. Явления переноса. Свойства жидкостей и твердых тел.

Смысловой модуль 3. «Электростатика. Постоянный электрический ток»

Тема 8. Закон Кулона. Электрическое поле и его характеристики.

Тема 9. Проводники в электростатическом поле. Электроемкость.

Тема 10. Постоянный электрический ток. Законы Ома, Джоуля-Ленца.

2 семестр

Смысловой модуль 4. " Электромагнетизм. Колебания и волны. Волновая оптика."

Тема 1. Магнитное поле. Закон Био-Савара и его применение к расчету магнитных полей.

Тема 2. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Магнитные свойства вещества.

Тема 3. Гармонические колебания механические и электромагнитные. Волны.

Тема 4. Законы геометрической оптики. Интерференция света

Тема 5. Дифракция, дисперсия, поляризация света.

Смысловой модуль 5. "Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра".

Тема 6. Тепловое излучение. Внешний фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Эффект Комптона.

Тема 7. Строение атома. Постулаты Бора.

Тема 8. Волновые свойства вещества. Элементы квантовой механики. Атом водорода в квантовой механике. Зонной теория твердых тел.

Тема 9. Физика атомного ядра. Радиоактивность. Ядерные реакции. Элементарные частицы.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.9 «Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)»

(Разработчик: Ищенко А.В.)

Цель учебной дисциплины:

дать студентам, в границах учебных часов, отведенных программой, понимание современных представлений о строении веществ, базовые основы общей,

неорганической, аналитической и органической химии для понимания взаимосвязи между химическим составом, физико-химическими свойствами сырья и материалов и товароведческими характеристиками изделий из них, знание свойств некоторых конструкционных материалов, областей их практического применения.

Задачи учебной дисциплины:

формирование общеобразовательных и специальных умений и навыков для понимания сложных физико-химических процессов, которые происходят при переработке, хранении, производстве и транспортировке продукции народного хозяйства продовольственной и непродовольственной сферы, методов определения их качественных и количественных характеристик.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2. Строение атома.

Тема 3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.

Тема 4. Химическая связь.

- Тема 5. Основы химической термодинамики.
 Тема 6. Химическое равновесие и его закономерности.
 Тема 7. Основы химической кинетики.
 Тема 8. Растворы. Способы выражения концентрации растворов.
 Тема 9. Коллигативные свойства растворов электролитов и неэлектролитов.
 Тема 10. Теория электролитической диссоциации
 Тема 11. Окислительно-восстановительные реакции.
 Тема 12. Основы электрохимии. Электродный потенциал.
 Тема 13. Гальванический элемент. Аккумуляторы.
 Тема 14. Свойства металлов. Коррозия металлов и защита от коррозии.
 Тема 15. Основные классы органических соединений. Моторное топливо.
 Тема 16. Реакции полимеризации и поликонденсации. Строение и свойства полимеров.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.10 «История (История России, всеобщая история)»

(Разработчик: Ступак И.А.)

Цель учебной дисциплины:

используя сочетание проблемного и хронологического подходов, научить студентов выделять ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития мировой и отечественной истории; дать представление об основных этапах и содержании истории Отечества с древнейших времен до наших дней, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформированных в ходе исторического развития; способствовать воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, понимания связи времен.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов умение: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИДК-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Древняя эпоха.(Появление и расселение людей на территории Подонцовья и Северного Приазовья (палеолит, мезолит, неолит). Трипольская культура. Кочевники раннего железного века (киммерийцы, скифы, сарматы). Античные города-государства. Великое переселение народов: восточнославянские племена, их расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования.)

Тема 2. Древнерусское государство в период средневековья (IX-XVI вв.). (Политической и социально-экономическое развитие Киевской Руси. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Монголо-татарское нашествие. Литовско-польская экспансия на восточнославянские земли (XIV- начало XVI вв.). Унии их последствия. Формирование централизованного Московского государство и усиление его юго-западных рубежей (XV- XVI вв.)

Тема 3. Эпоха казачества в истории Отечества (середина XVI – XVII вв.). (Возникновение казачества и создание Запорожской Сечи. Борьба с турецко-татарской агрессией. Освободительная война украинского народа под руководством Б.Хмельницкого. Руина. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.).

Тема 4. История нового времени (XVIII в.). (Инкорпорация украинских земель в состав Российской империи. Реформы Петра I, деятельность И.Мазепы. Деятельность гетманов Д.Апостола и К.Розумовского. Ликвидация Гетманщины Екатериной II. Административнотерриториальное разграничение Донецкого региона, его становление как нового экономического района.)

Тема 5.Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.). (Кризис феодальнокрепостнической системы (первая пол. XIX в.). Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Промышленный переворот, формирование рабочего класса в Донбассе. Общественнополитическое и рабочее движения второй пол. XIX в.)

Смысловой модуль 2.История Отечества в новейшее время (XX – начало XXI вв.)

Тема 1. Глобализация общественных процессов в эпоху государственномонополистического капитализма (начало XX в.). (Обострение

социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Первая российская революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина: причины, суть, последствия. Нарастание политического кризиса накануне и в годы Первой мировой войны. Экономическая и общественно-политическая жизнь Донбасса в начале XX в.)

Тема 2.Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия. (Февральская революция в России. Деятельность Центральной Рады. Октябрьское восстание большевиков. I Всеукраинский съезд Советов и формирование органов власти. Гетманат П.Скоропадского. Директория. Донецко-Криворожская Советская республика: создание, развитие, историческое значение.)

Тема 3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в. (Кризис «военного коммунизма» и переход к НЭПу. Индустриализация и ее результаты. Донецкий регион в годы первых пятилеток. Коллективизация села: методы проведения и последствия. Голодомор 1932-1933 гг. Усиление режима личной власти Сталина. Массовые репрессии. Политика «украинизации» в Донбассе и её итоги.)

Тема 4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) и послевоенное восстановление (1946-1953 гг.). (Международная политика накануне Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои. Установление оккупационного режима. Движение сопротивления на оккупированной территории. Освобождение Украины от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление экономики Донбасса. Голод 1946-1947 гг.)

Тема 5. Нарастание кризисных явлений в политической и социально-экономической жизни общества (1953-1991 гг.) (Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС. Реформы Н.С.Хрущева в народном хозяйстве: их незавершенный и противоречивый характер. Диссидентское движение. Замедление темпов экономического развития: «застой» и «стагнация». Л.И.Брежнев. Перестройка (1985-1991 гг.). Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».)

Тема 6. Донбасс в независимой Украине. (Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование независимой Украины. Развитие общественно-политической жизни и социально-экономической сферы: достижения и проблемы.)

Учебная дисциплина

Б1.Б11 «Физическая культура и спорт»

(Разработчик: Белянский И.В.)

Цель учебной дисциплины:

укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры и спорта в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и

профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины:

формирование понимания социальной значимости физической культуры и спорта, их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществление самоконтроля за физическим развитием и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3 _{УК-7} Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики.

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Учебная дисциплина
Б.1.Б.12 «Квалиметрические методы обработки
экспериментальных данных»
(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины:

закрепление теоретических знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам, и приобретение новых, необходимых для решения задач обеспечения требуемого качества продукции.

Задачи учебной дисциплины:

управление качеством при разработке продукции, технологической подготовке производства, изготовлении продукции; приобретение студентами навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, необходимых для организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности по стандартизации и сертификации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИДК-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИДК-1 _{ОПК-7} Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-7} Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
профессиональной деятельности	ИДК-3 _{ОПК-7} . Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. История формирования квалиметрии как науки. Основы квалиметрии

Тема 2. Понятие «качество». Квалиметрические шкалы.

Тема 3. Оценка уровня качества продукции.

Тема 4. Методы оценки уровня качества продукции.

Тема 5. Технический уровень продукции. Виды контроля качества продукции.

Тема 6. Принципы TQM.

Тема 7. Инструменты контроля и управления качеством.

Тема 8. Логистика и TQM.

Тема 9. Системы качества.

Тема 10. Аудит качества.

Учебная дисциплина

Б1.Б13 «Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины:

изучение и усвоение специальных знаний, практических привычек и умений по экспертные оценки продовольственных товаров, которые необходимые для выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи учебной дисциплины:

овладение основных категорий, понятий экспертизы продовольственных товаров; овладение методами организации товароведческой экспертизы, их сущностью, техникой проведения всех этапов экспертизы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-10} . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 _{УК-10} . Препятствует коррупционному поведению
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ИДК-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ИДК-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Фитосанитарная экспертиза: основные понятия, цель и задание.

Тема 2. Экологическая экспертиза товаров: формы и виды, порядок проведения.

Тема 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза: цель, задание, классификация.

Тема 4. Общие понятия, предмет, цель и задание ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.

Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и оценка продуктов забоя животных при инфекционных заболеваниях и инвазийных заболеваниях.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка птицы при инфекционных болезнях.

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов забоя животных при отравлениях и обработке животных ветеринарными препаратами; радиационных поражениях.

Тема 9. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.

Тема 10. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы яиц.

Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза гидробионтов.

Тема 12. Нормативное регулирование: понятие, признаки, необходимость

Тема 13. Виды нормативных документов и особенности их использования на основных этапах ЖЦП

Тема 14. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов животной группы

Тема 15. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов растительной группы

Тема 16. Особенности нормативного обеспечения пищевых продуктов специального назначения

Тема 17. Международные организации по нормативному обеспечению качества и конкурентоспособности продукции, услуг и производства

Тема 18. Международные организации по нормативному обеспечению безопасности продукции, услуг и производства.

Учебная дисциплина

Б.1.Б.14 «Организация складского хозяйства в аграрном секторе»

(Разработчик: Саркисян Л.Г.)

Цель учебной дисциплины:

Получение знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами в складской сети и в отдельном складском хозяйстве.

Задачи учебной дисциплины:

освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад; владение методами планирования потоков; изучение специфики функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики; изучение методов моделирования бизнес-процессов в логистике складирования; изучение основных информационных систем управления процессами на складе; формирование практических навыков в разработке логистических процессов на складе.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИДК-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИДК-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИДК-4 _{УК-2} Публично представляет результаты

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	решения конкретной задачи проекта
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИДК-3 _{ОПК-6} . Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Перемещение и хранение грузов в системе общественного производства

Тема 2. Классификация и транспортные характеристики грузов

Тема 3. Влияние факторов внешней среды на состояние грузов

Тема 4. Экономическая сущность хранения и назначение складов

Тема 5. Основные свойства, способы складирования и перевозки отдельных грузов

Тема 6. Способы и средства определения массы грузов

Тема 7. Обеспечение сохранности грузов

Учебная дисциплина

Б.1.Б.15 «Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управление качеством. Оценка соответствия)»

(Разработчик: Бровко О.Г.)

Цель учебной дисциплины:

овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия в условиях технического регулирования.

Задачи учебной дисциплины:

изучить понятия, классификацию нормативных документов, их структуру и содержание, порядок их разработки, а также международный и зарубежный опыт проведения государственного контроля (надзора). Выявить особенности организации работ в области стандартизации, метрологии, управления качеством и оценки соответствия. Рассмотреть правовые и экономические вопросы обеспечения качества продукции, внедрения на предприятиях систем менеджмента качества на базе новой версии международных стандартов ИСО серии 9000, основные виды деятельности международных организаций по стандартизации, метрологии, управлению качеством и оценки соответствия, направленных на предупреждение действий, вводящих в заблуждение

потребителей, путем установления обязательных и добровольных требований и осуществления мероприятий по оценке ее соответствия этим требованиям.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 _{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.

Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации

Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.

Тема 4. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 5. Государственная система обеспечения единства измерения.

Тема 6. Средства измерений.

Тема 7. Современная философия управления качеством.

Тема 8. Системный и процессный подходы к управлению качеством.

Тема 9. Организационная система управления качеством на базе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 года.

Тема 10. Старый и Новый подходы к оценке соответствия на основе законодательной базы ЕС.

Тема 11. Европейская система оценки соответствия.

Тема 12. Европейская система аккредитации.

Учебная дисциплина
Б.1. Б.16 «Основы охраны труда»
(Разработчик: Блинов В.Р.)

Цель учебной дисциплины:

обучение студентов методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях, в учреждениях и организациях; изучение вопросов производственной санитарии в структурных подразделениях, методов нормализации санитарно-гигиенических условий труда и пожарной безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИДК-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИДК-2 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИДК-3 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИДК-4 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Организация и управление охраной труда.

Тема 2. Анализ условий труда на рабочих местах.

Тема 3. Нормализация производственной среды и трудового процесса на предприятиях отрасли.

Тема 4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.

Тема 5. Пути улучшения условий и повышение безопасности труда в отрасли.

Тема 6. Факторы пожаро- и взрывоопасности, технические решения по их устранению.

Тема 7. Обеспечение пожарной безопасности.

Учебная дисциплина

Б.1. Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»

(Разработчик: Толстых А.С.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, умеет оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины: идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления; определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм

человека; использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды; разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию; использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИДК-2 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИДК-3 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИДК-4 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Тема 3. Пожарная безопасность.

Тема 4. Социально-политические опасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Учебная дисциплина

Б.1. Б.18 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий»

(Разработчик: Бондаренко И.С.)

Цель учебной дисциплины: предоставить студентам набор теоретических знаний и практических навыков по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятия/страны, оценки позиций предприятий/страны на мировом рынке, составления международных договоров купли-продажи, разработки специальных механизмов управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи учебной дисциплины: Ознакомление с подходами к выработке стратегии ВЭД предприятия, осуществлением поиска, сбора и систематизации необходимой для практической деятельности информации; изучение нормативно-правовых основ осуществления внешнеэкономической деятельности; выработка практических навыков ведения переговоров и составления внешнеэкономических контрактов; изучение закономерностей привлечения и использования зарубежных инвестиций; ознакомление с особенностями ведения бизнеса в свободных экономических зонах; предоставление знаний об основах и объектах валютного регулирования; предоставление навыков выбора оптимальных базовых условий поставки при торговле предприятия на зарубежных рынках; выработка навыков анализа эффективности внешнеторговых операций и разработки практических рекомендаций по их совершенствованию. Данная учебная дисциплина способствует формированию знаний в области организации управления внешнеторговой деятельностью субъектов хозяйствования, форм и методов выхода на внешний рынок, нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке; овладению инструментами внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования, организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов; практических навыков анализа финансового положения фирмы на внешнем рынке, поиска источников коммерческой информации, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций.

Содержание данной дисциплины является основой для изучения вопросов международной экономики, международной торговли. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1_{УК-9} Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>ИДК-2_{УК-9}. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИДК-3_{УК-9}. Применение экономических инструментов</p>
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ИДК-1_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-6}. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики

- Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД
Тема 3. Технология международных инвестиционных операций
Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД
Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности
Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД
Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД
Тема 8. Валютное регулирование ВЭД
Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД
Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия
Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки
Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности
Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД
Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах
Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов
Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование
Тема 17. Экономический анализ ВЭД

Учебная дисциплина
Б.1.Б.19 «Агромаркетинг»
(Разработчик: Стреблянская И.А.)

Цель учебной дисциплины:

формирование и расширение у обучающихся комплексно-системного подхода к решению проблем организаций агропромышленного комплекса с использованием агромаркетинга.

Задачи учебной дисциплины:

понять сущность агромаркетинга, его цели, принципы и функции; уяснить роль агромаркетинга в экономическом развитии организации; сформировать комплекс знаний в области управления конкурентоспособностью отечественного рынка сельскохозяйственной продукции и организации целом; - освоить методику комплексных агромаркетинговых исследований с применением экономико-математических и статистических методов; умеет использовать полученную информацию для подготовки предложений по повышению эффективности принятия агромаркетинговых решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИДК-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в об-мене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Основные положения теории маркетинга.

Тема 2. Структура агробизнеса и некоторые особенности маркетинга в этой сфере.

Тема 3. Маркетинг в агропромышленном комплексе.

Тема 4. Управление маркетингом АПК.

Тема 5. Технология агромаркетинга.

Тема 6. Исследование рынка (информационный агромаркетинг).

Тема 7. Маркетинговая стратегия предприятия.

Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятиях АПК.

Тема 9. Товар в агромаркетинговой стратегии предприятия.

Тема 10. Ценовой маркетинг в агробизнесе.

Тема 11. Сбытовой маркетинг в агробизнесе.

Тема 12. Эффективность маркетинговой деятельности в агробизнесе.

Учебная дисциплина

Б1.Б20 «Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения»

(Разработчик: Бровка О.Г.)

Цель учебной дисциплины:

формирование представлений, знаний о сырьевой базе и характеристиках сырья для производства мучных кондитерских и макаронных изделий, об особенностях технологии соответствующего продукта на всех этапах производства, умений определять показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических и практических основ товароведения; основ классификации и характеристики ассортимента и его идентифицирующих признаков; факторов, формирующих качество кондитерских товаров; требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах, видов товарных потерь; условий и сроков хранения; приобретение

умений оценки соответствия качества продукции, их упаковки и маркировки требованиям нормативной документации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-10} . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 _{УК-10} . Препятствует коррупционному поведению
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 _{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Наименование тем учебной дисциплины:

- Тема 1. Потребительские свойства товаров.
- Тема 2. Качество товаров, значение и требования.
- Тема 3. Факторы, влияющие на качество товаров.
- Тема 4. Контроль качества товаров.
- Тема 5. Оценка качества товаров.

Тема 6. Товароведная характеристика злаковых, просовидных, гречишных и бобовых культур, требования к качеству и безопасности.

Тема 7. Общая характеристика продуктов переработки зерна.

Тема 8. Общая характеристика хлебобулочных, сухарных и бараночных изделий.

Тема 9. Классификация свежих плодов и овощей; классификационные признаки.

Тема 10. Классификация, товароведение и экспертиза свежих дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений, имеющих промышленное значение.

Тема 11. Товароведная характеристика и оценка качества семечковых, косточковых плодов, требования к качеству и безопасности.

Тема 12. Классификация вкусовых товаров.

Тема 13. Безалкогольные напитки (классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству и безопасности), минеральные воды, чай.

Тема 14. Приправы и пищевые вкусо-ароматические добавки. Табак и табачные изделия.

Тема 15. Крахмалопродукты. Сахар и заменители сахара: определение, классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству и безопасности, условия и сроки хранения.

Тема 16. Сведения о пищевой ценности фруктово-ягодных кондитерских изделий с неоформленной структурой.

Тема 17. Какао-бобы: виды, сорта, требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортированию, хранению.

Учебная дисциплина

Б1.Б21 «Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения»

(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: предоставление студентам знаний основных правил организации и порядка проведения экспертиз, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения идентификации и обнаружения фальсификации продуктов животного происхождения, экспертизы товарных характеристик.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, устанавливающими требования к качеству и безопасности продуктов животного происхождения; изучение видов идентификации и фальсификации продуктов животного происхождения; усвоение современных методов идентификационной и товарной экспертизы продуктов животного происхождения; ознакомление со средствами фальсификации продуктов животного происхождения, методами их обнаружения, последствиями фальсификации и мерами по ее предотвращению; изучение требований к качеству, количеству, упаковке и маркировке продуктов животного происхождения; освоение методов обнаружения дефектов, определения их природы и причин возникновения; изучение порядка

проведения идентификационной и товарной экспертизы, требований к оформлению результатов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК-1 _{УК-10} . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 _{УК-10} . Препятствует коррупционному поведению
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 _{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Экспертиза продуктов животного происхождения

Тема 2. Экспертиза молока и молочных товаров

Тема 3. Экспертиза пищевых жиров животного происхождения.

Тема 4. Экспертиза мяса, колбасных изделий, полуфабрикатов, консервов, субпродуктов, солено-копченых изделий. Виды, способы фальсификации мяса и мясных товаров и методы ее обнаружения.

Тема 5. Экспертиза яиц и яичных товаров.

Тема 6. Экспертиза живой, охлажденной, мороженой, вяленой, соленой, копченой рыбы, рыбных полуфабрикатов, кулинарных изделий, филе, консервов, пресервов, икорных товаров, морепродуктов.

Тема 7. Виды, способы фальсификации рыбы, рыбных и морепродуктов и методы ее обнаружения.

ПРОГРАММЫ
учебных дисциплин
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебная дисциплина
Б.1.В.1 «Социология»
(Разработчик: Писарева А.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления;
- осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе;
- изучить понятийно-категориальный аппарат социологии;
- привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1 _{ПК-8} Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации. ИДК-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ПК-8} Владеет методами и навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации.

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.

Тема 3. Социология общества.

Тема 4. Социология социальной структуры общества.

Тема 5. Социальные институты и организации.

Тема 6. Социология культуры.

Тема 7. Социология личности.

Тема 8. Социология семьи и брака.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

Учебная дисциплина

Б.1.В.2 «Интеллектуальная собственность»

(Разработчик: Пештиев О.В.)

Цель учебной дисциплины: овладение сущностью и содержанием интеллектуальной собственности как одной из фундаментальных экономических категорий.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий интеллектуальной собственности и основных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны и защиты авторских прав;

- обеспечение интеллектуального и социального развития личности путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности.

- воспитание у обучающихся высокой правовой культуры и правосознания, уважения к законам, необходимости их неукоснительного исполнения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Понятие и сущность права интеллектуальной собственности

Тема 1. Сущность интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности

Тема 3. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Смысловой модуль 2. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности

Тема 4. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

Тема 5. Общие основы защиты прав интеллектуальной собственности.

Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Тема 6. Защита права интеллектуальной собственности на коммерческие наименования и торговые марки.

Смысловой модуль 3. Охрана и защита права интеллектуальной собственности

Тема 7. Защита права интеллектуальной собственности на промышленный образец и на компоновку интегральных схем.

Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Учебная дисциплина

Б.1.В.3 «Этика и эстетика»

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о структуре и сущности феномена этики и эстетики в системе философских знаний, развитие интереса к мировоззренческим нравственным и эстетическим проблемам, стимулирование потребности к нравственной оценке происходящего в стране, мире, собственной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания обучающимися места и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности, проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека;
- освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности;
- воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	ИДК-1 _{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования ИДК-2 _{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни ИДК-3 _{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Этика как философская наука о морали

Тема 1. Этика как область философского знания.

Тема 2. Основные категории этики

Тема 3. Нравственный идеал и проблема смысла жизни.

Тема 4. Этика общения.

Смысловой модуль 2 Эстетика.

Тема 5. Эстетика как философская наука

Тема 6. Эстетические учения.

Тема 7. Искусство как феномен культуры

Тема 8. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании.

Тема 9. Современные эстетические теории.

Учебная дисциплина

Б.1.В.4 «Русский язык и культура речи»

(Разработчик: Иванченко В.Я.)

Цель учебной дисциплины: формирование основ коммуникативной компетенции будущего высококвалифицированного специалиста, образцовой современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала, а также систематизация и корректировка знаний обучающихся в области русского правописания.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у обучающихся сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p>	<p>ИДК-1_{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p> <p>ИДК-2_{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни ИДК-3 _{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации

Наименование тем учебной дисциплины:

1 семестр изучения дисциплины

Смысловой модуль 1. Культура речи как раздел лингвистики. Понятие языковой нормы. Орфография.

Тема 1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение.

Тема 2. Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык. Литературный язык как образцовый вариант языка.

Тема 3. Понятие языковой нормы. Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм.

Тема 4. Орфографические нормы русского языка.

Тема 5. Правописание гласных и согласных в корне слова.

Тема 6. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 7. Правописание согласных: (проверяемые и непроверяемые, звонкие, глухие и непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетания согласных).

Тема 8. Употребление ь (ер) и ь (ерь). Правописание мягкого знака после шипящих в конце слова.

Смысловой модуль 2. Орфография

Тема 9. Правописание приставок.

Тема 10. Правописание суффиксов и окончаний существительных. Синтаксические функции существительных.

Тема 11. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных слов.

Тема 13. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Синтаксические функции глаголов.

Тема 14. Н и НН в суффиксах разных частей речи.

Тема 15. Правописание и употребление наречий.

Тема 16. Правописание и употребление служебных частей речи, предлоги, союзы, частицы.

Тема 17. Правописание «не» с разными частями речи.

2 семестр изучения дисциплины

Смысловый модуль 3. Синтаксис простого и сложного предложения

Тема 18. Пунктуация в простом неосложненном предложении (знаки препинания в конце предложения, тире между членами предложения).

Тема 19. Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 20. Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений и обстоятельств. Знаки препинания в предложениях с союзами «как», «словно» и др.

Тема 21. Пунктуация в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложением.

Тема 22. Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Тема 23. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Тема 24. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Тема 25. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

Смысловый модуль 4. Нормы русского литературного языка

Тема 26. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 27. Акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 28. Лексические нормы русского литературного языка.

Тема 29. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 30. Синтаксические нормы русского литературного языка.

3 семестр изучения дисциплины

Смысловый модуль 5. Стили и формы речи

Тема 31. Активные процессы в современном русском языке в области произношения, ударения, словообразования, морфологии, лексики, синтаксиса.

Тема 32. Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Тема 33. Требования к тексту. Типы речи.

Тема 34. Система функциональных стилей русского языка.

Тема 35. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.

Тема 36. Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии.

Тема 37. Жанры научного стиля: аннотация, отзыв, реферат, тезисы, конспект, курсовая работа. Цитирование. Оформление библиографического списка.

Тема 38. Официально-деловой стиль: черты, сфера применения, языковые особенности. Подстили официально-делового стиля. Использование формул вежливости в документе.

Тема 39. Жанры официально-делового стиля. Оформление заявления, объяснительной записки, доверенности, расписки, резюме, автобиографии, характеристики.

Тема 40. Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики. Реклама. Язык рекламы. Ораторская речь.

Смысловый модуль 6. Речевое общение. правила речевого этикета. Профессиональная коммуникация

Тема 41. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности.

Тема 42. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Принципы ведения полемики. Полемические приемы. Уловки в споре и способы защиты от них. Аргумент. Виды аргументов.

Тема 43. Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор.

Тема 44. Речевой этикет как совокупность речевых формул, обслуживающих общение. Правила поведения в типичных речевых ситуациях.

Тема 45. Система обращений в современном русском языке. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.

Тема 46. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.

Учебная дисциплина
Б.1.В.5 «Правоведение»
(Разработчик: Петрова Е.И.)

Цель учебной дисциплины: сформировать представление о становлении и развитии государственно-правовых явлений, категорий, механизма осуществления государственной власти, правовой системы в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями и	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	рамках законодательства Донецкой Народной Республики ИДК-2 _{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов ИДК-3 _{ПК-9} Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики

Наименование тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Понятие и структура общества и государства.

Тема 2. Классификация государств.

Тема 3. Понятие и источника права.

Тема 4. Понятие правомерного поведения и юридической ответственности.

Смысловой модуль 2. Трудовое и Конституционное право

Тема 5. Общая характеристика трудового права. Трудовой договор и контракт, условия работы.

Тема 6. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Тема 7. Общая характеристика конституционного права.

Тема 8. Осуществление народовластия в государстве.

Смысловой модуль 3. Гражданское право

Тема 9. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.

Тема 10. Гражданско-правовые правомочия (соглашения). Договоры и их виды.

Тема 11. Право собственности, его содержание и защита.

Тема 12. Понятие наследства и наследование.

Смысловой модуль 4. Уголовное и административное право

Тема 13. Теория преступления.

Тема 14. Ответственность за уголовные правонарушения. Теория наказания.

Тема 15. Понятие и сущность административного права.

Тема 16. Органы государственного регулирования.

Учебная дисциплина

Б.1.В.6 «Экономика»

(Разработчик: Соловьева Ю.М.)

Цель учебной дисциплины: предоставление объективной информации о концептуальных теориях сущности социально-экономических процессов в условиях цивилизационного развития мирового сообщества, используя принцип научности; обеспечить высокий уровень подготовки современного молодого поколения.

Задачи учебной дисциплины: формирование умений анализировать, оценивать и прогнозировать явления экономической жизни общества в контексте мировой экономики.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1 _{ПК-8} Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3 _{ПК-8} Владеет методами и навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы экономического анализа

Тема 1. Введение в экономику.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Теория поведения потребителя.

Тема 4. Издержки производства.

Тема 5. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Смысловой модуль 2. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

Тема 6. Предмет и метод макроэкономики.

Тема 7. Национальный рынок: структура и механизм (товарный рынок, рынок труда, рынок денег).

Тема 8. Государство как субъект макроэкономического регулирования: бюджетно-налоговая (фискальная) и денежно-кредитная (монетарная) политика государства.

Тема 9. Экономическая динамика.

Учебная дисциплина
Б.1.В.7 «Логика»
(Разработчик: Сухина И.Г.)

Цель учебной дисциплины:

предоставить обучающимся фундаментальное понимание сущности логики как науки о принципах, операциях, законах и формах мышления и интеллектуального средства познания в ее историческом развитии, а также ее места, значения и роли в развитии культуры мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических положений традиционной формальной логики;
- усвоение понятийного аппарата традиционной формальной логики;
- формирование умения определять формы мышления, их разновидности и сущность, правильно строить логические рассуждения в процессе мышления;
- овладение логическими приемами образования понятий, определения и классификации понятий, логическими операциями с объемом и содержанием понятий, анализом видов понятий, отношений между ними, их делением;
- выработку умения формулировать суждения, анализировать их логическую структуру, определять распределенность терминов в суждении, классифицировать суждения, выделять их виды, анализировать отношения между суждениями, в том числе при помощи логического квадрата, решать задачи по логическому квадрату;
- выработку умения формулировать непосредственное и опосредованное умозаключение как законченное рассуждение, усвоение основных видов опосредованного умозаключения – дедукции, индукции, традукции (аналогии), их логической структуры, способов их построения, а также методов мышления и познавательной деятельности, производных от них;
- способность выстраивать аргументированное и доказательное рассуждение, использовать аргументацию и ее приемы, основные виды доказательства;
- способствовать выработке культуры дискуссий и полемики по проблемным вопросам.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Предмет и история логики. Понятие и суждение.

Тема 1. Предмет и значение логики как науки.

Тема 2. Краткая история развития логики.

Тема 3. Понятие как форма мышления.

Тема 4. Суждение как форма мышления.

Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации.

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.

Тема 7. Логические законы мышления.

Тема 8. Логические основы аргументации.

Учебная дисциплина

Б.1.В.8 «Психология»

(Разработчик: Давыденко Э.Н.)

Цель учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сложности психической жизни человека, понимания социально-психической сущности личности, социальных факторов психического развития. Раскрыть индивидуальные и социально-психологические особенности человека для формирования коммуникативных и интерактивных способностей, для понимания поведения индивидов и групп.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение объективных психологических закономерностей, психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека.

2. Изучение качественных (структурных) особенностей психических процессов, как отражений объективной действительности.

3. Анализ становления и развития психических явлений в связи с обусловленностью психики с объективными условиями жизнедеятельности человека.

4. Изучение физиологических механизмов, лежащих в основе психических процессов.

5. Раскрыть свойства, особенности и закономерности психики, человеческого сознания и бессознательных процессов.

6. Содействовать внедрению психологических знаний в практику жизни и деятельности людей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1 _{ПК-8} Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3 _{ПК-8} Владеет методами и навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы общей психологии.

Тема 1. Предмет и значение психологии.

Тема 2. Психика и сознание.

Тема 3. Деятельность и поведение человека.

Тема 4. Познавательные психические процессы.

Тема 5. Эмоционально-волевые процессы и состояния.

Смысловой модуль 2 Социальная психология.

Тема 6. Личность. Теории личности.

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности личности.

Тема 8. Психология общения.

Тема 9. Психология групп и коллективов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.9 «Безопасность продовольственных ресурсов»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по вопросам безопасности сырьевых ресурсов продовольственных товаров, создания современных систем управления безопасностью; овладение обучающимися объемом теоретических и практических знаний для подготовки специалиста, способного к самостоятельной работе в условиях торговых предприятий.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по теоретическим основам управления и обеспечения безопасности продовольственных товаров, ознакомление с научной нормативной, организационной и технической базой для создания современных систем безопасности продовольственных товаров, овладение методологическими подходами использования принципов всеобщего управления качеством, выяснения требований государственных стандартов

ДСТУ ISO 9000, ДСТУ ISO 14000 для совершенствования деятельности и повышения безопасности отечественной продукции, формирование навыков работы с нормативными документами в области безопасности продовольственных товаров, в организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями государственных стандартов ISO серии 9000, серии 14000 и основных принципов ХАССП.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-7. Способность формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами ИДК-2 _{ПК-7} Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса ИДК-3 _{ПК-7} Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Качество и безопасность товаров как отрасль знаний и предмет практической деятельности

Тема 1. Значение безопасности в товароведении продовольственных товаров.

Тема 2. Теория качества и ее основные концепции.

Смысловой модуль 2. Классификация и характеристика факторов, обеспечивающих безопасность продовольственных товаров

Тема 1. Общая характеристика загрязняющих факторов продовольственного сырья и товаров.

Тема 2. Окружающая среда и безопасность продовольствия

Тема 3. Природные компоненты продуктов, проявляют вредное воздействие

Смысловой модуль 3. Основные принципы управления качеством и безопасностью продуктов.

Тема 1. Теоретические основы управления качеством и безопасностью продукции

Тема 2. Основные принципы построения системы качества продукции

Тема 3. Правовое обеспечение безопасности продовольственных товаров

Учебная дисциплина

Б.1.В.10 «Экология»

(Разработчик: Зотова И.А.)

Цель учебной дисциплины: дать базовые представления о структуре, свойствах и закономерностях функционирования биосферы, эко- и социосистем; сформировать у обучающихся понимание роли человека в живой природе, развить экологическое мировоззрение и культуру, необходимые в гостиничной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: познакомить обучающихся с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний; дать понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе экологических проблем регионального и глобального уровней; дать представления об основных характеристиках экосистемного уровня организации биосферы; изучить экономические и правовые аспекты экологии; дать представление о природных ресурсах и способах их рационального использования; ознакомить с основными направлениями охраны окружающей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИДК-1 _{ПК-3} Использует основные законы физики, биологии, химии; свойства основных классов химических соединений, их степень токсичности и опасности для человека и окружающей среды; основные физические величины и единицы их измерений; основные закономерности протекания биопроцессов в окружающей среде ИДК-2 _{ПК-3} Умеет использовать приемы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>математического анализа для решения задач; - самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач</p> <p>ИДК-3_{ПК-3} Владеет навыками формулирования реальных прикладных задач и строения математической модели на основе полученных математических знаний; решения практических задач математическими методами</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общая экология.

Тема 1. Предмет, объект и задачи экологии как науки. Концептуальные основы экологии. Разделы экологии. История развития экологии как науки.

Тема 2. Взаимодействия организма и среды. Экосистемы, уровни организации живых систем. Среда обитания, факторы среды. Законы функционирования экосистем.

Тема 3. Основы популяционной экологии. Демография.

Тема 4. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состав, свойства и функции биосферы. круговороты веществ в биосфере. Место человека в биосфере. Ноосфера.

Смысловой модуль 2. Экология и человек.

Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение окружающей среды. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 6. Экологические факторы и здоровье человека. Основы токсикологии. Основы экологического нормирования

Тема 7. Экологическая безопасность. Экологический маркетинг. Экологическая маркировка товаров.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения в области охраны окружающей среды. Международные экологические регламенты и директивы (REACH, EINECS, NLP).

Тема 9. Природопользование и природные ресурсы. Экономический и эколого-экономический принципы природопользования. Охрана окружающей среды. Основы законодательства Донецкой Народной Республики в области защиты окружающей среды.

Учебная дисциплина
Б.1.В.11 «Логистика предприятий переработки
сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Кудинов Э.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся профессионального мышления и научного мировоззрения, развитие навыков самостоятельной работы в усвоении учебного материала относительно современных методов управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сферах производства и обращения.

Задачи учебной дисциплины: выработка умений применять методический инструментарий логистики относительно разработки и реализации задач предприятия; анализировать и планировать логистические процессы; разрабатывать предложения относительно усовершенствования логистических систем и механизма их функционирования; оценивать экономическую эффективность и последствия осуществления логистических решений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способность формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами
	ИДК-2 _{ПК-7} Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса
	ИДК-3 _{ПК-7} Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики.

Тема 1. Сущность, основные понятия и особенности логистики предприятий переработки сельскохозяйственной продукции.

Тема 2. Логистические системы, потоки и операции.

Смысловой модуль 2. Методологический аппарат логистики.

Тема 1. Информационное обеспечение логистического управления.

Тема 2. Моделирование, анализ и экспертные решения в логистике.

Смысловой модуль 3. Функциональные области логистики предприятий переработки сельскохозяйственной продукции.

Тема 1. Логистика закупочной деятельности.

Тема 2. Складская логистика.

Тема 3. Распределительная логистика.

Тема 4. Транспортная логистика.

Тема 5. Производственная логистика.

Учебная дисциплина

Б.1.В.12 «Процессы и аппараты пищевых производств»

(Разработчик: Корнейчук В.Г.)

Цель учебной дисциплины: Подготовка обучающихся к производственно-технологической деятельности, связанной с пищевыми производствами.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с основными принципами организации в проведении процессов пищевых производств, их закономерностями и с аппаратным оформлением процессов; обеспечить усвоение обучающимися методик расчета процессов и аппаратов; научить обучающихся обосновывать предложения по совершенствованию технологических процессов и аппаратов; осмысление глубины отдельных вопросов (частей) материала, что должно заставить обучающихся более сознательно подойти к изучению этих частей.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-2} Использует основные закономерности создания и функционирования оборудования предприятий агропродовольственного комплекса, протекания процессов пищевой промышленности, методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности ИДК-2 _{ПК-2} Умеет решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач; выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности процессов

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ПК-2} Владеет методами расчета технологических процессов и оборудования
ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

Модуль 1

Смысловой модуль 1. Основные положения и научные основы дисциплины.

Тема 1. Введение. Общие принципы анализа и расчета процессов и аппаратов.

Тема 2. Основы рационального конструирования аппаратов.

Тема 3. Моделирование процессов и аппаратов.

Смысловой модуль 2. Механические и гидромеханические процессы.

Тема 4. Характеристика дисперсных систем.

Тема 5. Получение однородных и гетерогенных систем.

Тема 6. Механические процессы.

Смысловой модуль 3. Тепловые и массообменные процессы.

Тема 7. Тепловые процессы.

Тема 8. Массообменные процессы.

Тема 9. Сушка пищевых материалов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.13 «Аудит в аграрном секторе»

(Разработчик: Пальцун И.Н.)

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов образовательного уровня «Бакалавриат» общекультурных и профессионально-прикладных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных

характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:

- обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям;
- обучение теоретическим основам организации процесса аудита в аграрном секторе: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита;
- обучение основным навыкам установление взаимоотношений между аудиторской фирмы (аудитором) и клиентами (заказчиком аудиторских работ и услуг);
- обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур в аграрном секторе, выявления возможных нарушений финансово-хозяйственной деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способность формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами
	ИДК-2 _{ПК-7} Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса
	ИДК-3 _{ПК-7} Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита.

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе

Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита предприятий аграрного сектора.

Тема 8. Аудиторское заключение предприятий аграрного сектора и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

Учебная дисциплина

Б.1.В.14 «Сенсорный анализ»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: Изучить основные вопросы сенсорного анализа как основополагающего товарной экспертизы качества продовольственных товаров. Определить соответствие товарных качеств действующим нормативным документам, а также соответствия состава и наименования маркировке и сопроводительным документам, состояния условий и сроков хранения и связи их с качественными изменениями пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: изучение обучающихся оценивать качество продовольственных товаров используя сенсорные способности человека, освоить методологию сенсорного анализа, правила отбора образцов, органолептические свойства продуктов с использованием сенсорного анализа, а также основные способы органолептической оценки качества и его уровня.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
	ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы сенсорного анализа пищевых продуктов

Тема 1. Научные основы сенсорного анализа пищевых продуктов

Тема 2. Компоненты и сенсорные свойства пищевых продуктов.

Тема 3. Психофизиологические основы сенсорного анализа.

Смысловый модуль 2. Сенсорный анализ в дифференцировании качественных признаков пищевых продуктов

Тема 4. Сенсорное дифференцирование вкусовых ощущений и их анализ.

Тема 5. Сенсорное дифференцирование обоняние и его анализ.

Тема 6. Сенсорное дифференцирование зрительных ощущений и их анализ.

Тема 7. Слуховые и тактильные ощущения, их участие в сенсорной оценке товаров.

Тема 8. Сенсорные методы анализа качества и потребительской оценки продуктов.

Тема 9. Применение экспертных методов при разработке балов шкал.

Тема 10. Суммарная оценка качества сенсорного исследования.

Учебная дисциплина

Б.1.В.15 «Религиоведение»

(Разработчик: Буланая Ю.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение религии как составной части духовной жизни современного общества и человечества в целом, ее места в цивилизационном развитии человечества.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке обучающихся;

- дать обучающимся глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее исторических формах;

- углубить понимание обучающимися содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни общества;

- научить обучающихся осуществлять социально-философский анализ современных социальных проблем, обусловленных конфессиональной спецификой;

- дать обучающимся основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных конфессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1 _{ПК-8} Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3 _{ПК-8} Владеет методами и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	<p>ИДК-1_{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p> <p>ИДК-2_{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни</p> <p>ИДК-3_{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы теории религии. История религии.

Тема 1. Определение религии. Понятие «религии». Структура религии.

Тема 2. Происхождение религии и первобытные верования.

Тема 3. Национальные религии Древнего мира.

Тема 4. Религия древних славян. обрядность (святки, масленица и др.), воинские ритуалы. Устройство славянского святилища.

Смысловой модуль 2. Мировые религии

Тема 5. Буддизм.

Тема 6. Христианство. Православие.

Тема 7. Христианство. Католицизм. Протестантизм.

Тема 8. Ислам. мусульман. Хадисы. Нравственные основы ислама, их влияние на быт, жизнь и деятельность мусульман.

Тема 9. Современные нетрадиционные культы.

Учебная дисциплина

Б.1.В.15 «Естественнонаучная картина мира»

(Разработчик: Измайлова Д.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира;

- развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека;

- формирование у обучающихся навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонуучного знания;

- формирование у обучающихся восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания;

- приобретение обучающимися умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1 _{ПК-8} Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3 _{ПК-8} Владеет методами и навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих	ИДК-1 _{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p>	<p>профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p> <p>ИДК-2_{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни</p> <p>ИДК-3_{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен.

Тема 1. Наука как социальный феномен.

Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира.

Тема 3. Концепции органической природы.

Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле.

Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле.

Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского.

Тема 6. Теории антропогенеза.

Учебная дисциплина

Б.1.В.16 «Педагогика»

(Разработчик: Нафанец Е.А.)

Цель учебной дисциплины:

– формирование педагогического сознания слушателей, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале;

– развитие у слушателей: а) педагогического мышления, способствующего выделению, описанию, анализу и прогнозированию педагогических фактов и явлений, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории; б) умения

разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания и цели обучения, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций через понимание значимости основ педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность, и культуры педагогического общения.

Задачи учебной дисциплины:

– обеспечить единство теоретической и практической профессионально- педагогической компетентности бакалавра,

– способствовать развитию широкой эрудиции обучающихся по проблемам образования, способствовать формированию педагогического сознания;

– создать условия для профессионального самоопределения и самореализации бакалавра в сфере профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	ИДК-1 _{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования ИДК-2 _{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни ИДК-3 _{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации
ПК-15. Способность разрабатывать учебно-	ИДК-1 _{ПК-15} Использует закономерности, принципы организации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	целостного педагогического процесса для обучающихся различных возрастных и социальных категорий ИДК-2 _{ПК-15} Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания обучающихся ИДК-3 _{ПК-15} Владеет основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; умениями профессионально-педагогического самосовершенствования

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие основы педагогики.

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Целеполагание в педагогике.

Тема 3. Воспитание как педагогическое явление

Тема 4. Развитие, воспитание и социализация личности.

Тема 5. Теория и методика воспитания

Смысловой модуль 2. Процесс обучения. Теория воспитания.

Тема 1. Дидактика как педагогическая теория обучения

Тема 2. Процесс обучения как целостная система.

Тема 3. Принципы обучения.

Тема 4. Методы обучения.

Учебная дисциплина

Б.1.В.16 «Культурология»

(Разработчик: Писарева А.В.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о культурологии, представлений о формах, видах культуры и механизмах социокультурной регуляции жизнедеятельности общества.

Задачи учебной дисциплины:

- просвещение обучающихся, усвоение ими сущности, форм и тенденций развития культуры, общетеоретических принципов культурологии, механизмов социокультурной динамики, характерных особенностей мировой культуры на современном этапе развития общества;

- инкультурация обучающихся, введение их в систему основных ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установок культуры,

критериев оценок и принципов отбора социально-приемлемых форм и способов осуществления деятельности, принятых в обществе;

- развитие креативных способностей обучающихся, их умений решать нестандартные задачи и углублять уже имеющиеся.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p>	<p>ИДК-1_{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования</p> <p>ИДК-2_{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни</p> <p>ИДК-3_{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации</p>
<p>ПК-15. Способность разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИДК-1_{ПК-15} Использует закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса для обучающихся различных возрастных и социальных категорий</p> <p>ИДК-2_{ПК-15} Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания обучающихся</p> <p>ИДК-3_{ПК-15} Владеет основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; умениями</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	профессионально-педагогического самосовершенствования

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Культура – феномен человечества.

Тема 2. Базисные элементы культуры. Современные тенденции развития культуры.

Тема 3. Происхождение и ранние формы культуры.

Тема 4. Культура древних цивилизаций.

Тема 5. Культура Древней Индии и Древнего Китая.

Тема 6. Античная культура.

Тема 7. Культура арабо-мусульманского мира.

Тема 8. Западноевропейская культура.

Тема 9. Отечественная культура.

Учебная дисциплина

Б.1.В.17 «Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: ознакомление с системой, особенностями проведения и перспективами развития мер по идентификации товаров в стране и мире. А также подготовка обучающихся к производственно-технологической и исследовательской деятельности, связанной с управлением и контролем качества продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- определение проблем, обусловивших необходимость отделения идентификации товаров как самостоятельного вида деятельности;
- определение роли идентификации товаров на современном этапе развития торговых отношений;
- изучение опыта организации идентификации различных товаров в мире;
- ознакомление с нормативно - правовой базой идентификации;
- особенности организации идентификационных мероприятий в рамках проведения сертификации, экспертизы товаров и других видов деятельности;
- изучение методологии и инструментария идентификации (критериев и методов идентификации);
- ознакомление с алгоритмом идентификации определенных товаров;
- определение перспективных направлений развития идентификационных мероприятий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Готовность к анализу и критическому	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы идентификации пищевых продуктов.

Тема 1. Роль и законодательное обеспечение идентификации продовольственных товаров в современных условиях

Тема 2. Классификация и характеристика видов идентификации товаров

Тема 3. Опыт проведения процедуры идентификации пищевых продуктов в мире.

Смысловой модуль 2. Общее обеспечения идентификации товаров

Тема 4. Товарная информация

Тема 5. Маркировка как средство обеспечения идентификации товаров

Тема 6. Классификация и характеристика информационных знаков

Тема 7. Товаросопроводительные документы

Смысловой модуль 3. Кодирование продовольственных товаров.

Тема 8. Значение штрихового кодирования и его использования.

Тема 9. Виды штрихового кодирования продовольственных товаров.

Тема 10. Принципы построения штриховых кодов.

Тема 11. Общая характеристика видов фальсификации продовольственных товаров.

Тема 12. Способы защиты продовольственных товаров от фальсификации.

Учебная дисциплина

Б.1.В.18 «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Бровко О. Г.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний относительно сертификации как одного из важных механизмов управления качеством, который дает возможность объективно оценивать продукцию, обеспечивать контроль над соответствием продукции требованиям экологической чистоты; освоение нормативно-правовых и методологических основ процесса сертификации.

Задачи учебной дисциплины:

изучение терминологии, сущности и задач сертификации, знаков соответствия и маркировки товаров. Освоение сущности экологической сертификации и экологической маркировки, системы экологических стандартов по охране природы и качества объектов естественной среды; системы стандартов по экологической сертификации. Обучение использованию нормативных документов, гармонизованных с международными.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Готовность реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-5} Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ПК-5} Умеет реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ПК-5} Владеет методами, используемыми в процессе осуществления стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства
ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями и	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	<p>рамках законодательства Донецкой Народной Республики</p> <p>ИДК-2_{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов</p> <p>ИДК-3_{ПК-9} Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основные положения стандартизации

Тема 1. Цель, задачи и функции стандартизации в условиях технического регулирования.

Тема 2. Методология и организация работ по стандартизации

Тема 3. Национальная стандартизация и международное сотрудничество в области стандартизации.

Смысловой модуль 2. Метрологическое обеспечение технического регулирования

Тема 1. Сущность, предмет, объект и правовые основы метрологии.

Тема 2. Государственная система обеспечения единства измерения.

Тема 3. Средства измерений.

Смысловой модуль 3. Сущность и задачи сертификации

Тема 1. Предмет, объект и задачи сертификации.

Тема 2. Виды, органы и функции системы сертификации.

Тема 3. Общая схема, правила и порядок проведения сертификации.

Тема 4. Тенденции развития деятельности в области сертификации.

Смысловой модуль 4. Внедрение штрихового кодирования товаров.

Тема 1. Применение системы EAN-UCC.

Тема 2. Государственные нормативные документы относительно внедрения штрихового кодирования товаров.

Тема 3. Штрих-кодовая символика EAN/UP.

Тема 4. Администрирование идентификационных номеров EAN.

Учебная дисциплина

Б.1.В.19 «Технология упаковки сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Васильева И.И.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся системы теоретических знаний и практических навыков в отрасли тарного хозяйства и упаковки товаров.

Задачи учебной дисциплины:

изучение основных видов упаковочных материалов отечественного и зарубежного производства, из которых изготавливается тара; основных типов и видов тары для пищевых продуктов и продовольственных товаров, ее классификация; стандартизации и унификации упаковочных материалов и тары; требований к качеству.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-2. Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-2} Использует основные закономерности создания и функционирования оборудования предприятий агропродовольственного комплекса, протекания процессов пищевой промышленности, методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности ИДК-2 _{ПК-2} Умеет решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач; выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности процессов ИДК-3 _{ПК-2} Владеет методами расчета технологических процессов и оборудования

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Упаковочные материалы и тара: роль, классификация, стандартизация и унификация.

Тема 1. Роль упаковочных материалов и тары.

Тема 2. Классификация, стандартизация и унификация тары для потребительских товаров.

Смысловой модуль 2. Основные виды и типы тары.

Тема 3. Деревянная, бумажная, картонная и мягкая тара.

Тема 4. Полимерная тара.

Тема 5. Стеклопая тара.

Тема 6. Металлическая тара.

Смысловой модуль 3. Особенности упаковки пищевых продуктов и продовольственных товаров.

Тема 7. Особенности упаковки пищевых продуктов и продовольственных товаров.

Учебная дисциплина

Б.1.В.20 «Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: изучить основные способы и приемы по доработке урожая разных сельскохозяйственных культур с целью повышения качества полученной продукции и дальнейшего использования по назначению.

Задачи учебной дисциплины: ознакомление обучающихся со средствами, с помощью которых достигаются наилучшие результаты при обработке урожая, с понятиями качества растениеводческой продукции, обусловленной совокупностью физических, химических, биологических и других природных свойств. Изучение основных свойств и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции
	ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции
	ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность послеуборочной обработки растительного сырья, его физические и гигроскопические свойства.

Тема 1. Цели и задачи послеуборочной обработки зерновых культур и сочного растительного сырья. Физические и гигроскопические свойства собранной продукции.

Тема 2. Способы очистки сырья от посторонних примесей. Технологические приемы этих операций и техническое обеспечение.

Смысловой модуль 2. Техническое обеспечение послеуборочной обработки растит. сырья. Эффективность очистки от примесей.

Тема 3. Цель и задачи вентилирования и сушки сырья. Их аппаратное обеспечение. Рациональные схемы и эффективность очистки. Активное вентилирование.

Тема 4. Рациональное размещение очищенного сырья в складах разного типа. Процессы, протекающие в сырье в процессе хранения. Предупреждение потерь в процессе хранения.

Учебная дисциплина

Б.1.В.21 «Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: определение роли соблюдения технологии транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции, приобретении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в

использовании технологии транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность и особенности процессов, протекающих при транспортировании и хранении сельскохозяйственной продукции, определять оптимальные и эффективные режимы транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции при условии сохранения ее потребительских свойств, ознакомиться с правилами транспортирования сельскохозяйственной продукции различными видами транспортных средств.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Цель и задачи курса. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции.

Тема 2. Общие понятия об анатомо-морфологических признаках и состава сырья и их изменения во время транспортирования и хранения.

Смысловой модуль 2. Сущность изменения химических, физических и потребительских свойств пищевых продуктов при транспортировании и хранении.

Тема 3. Химический состав и его роль в транспортировании и хранении сельскохозяйственной продукции.

Тема 4. Физические особенности, учитываемые при транспортировании и хранении сельскохозяйственной продукции.

Тема 5. Факторы, влияющие на сохранность сельскохозяйственной продукции при транспортировании и хранении.

Смысловой модуль 3. Технология транспортировки сельскохозяйственной продукции.

Тема 6. Транспортные системы. Маркировка и опломбирование транспортных средств и грузов.

Тема 7. Правила автомобильных, железнодорожных, авиа- и морских перевозок сельскохозяйственной продукции.

Учебная дисциплина

Б.1.В.22 «Основы научных исследований»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения обучающихся и научного подхода к решению нестандартных задач, стоящих перед современным специалистом в условиях глобализации внешней среды.

Задачи учебной дисциплины: привитие обучающимся навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение практических исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-12. Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1 _{ПК-12} Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИДК-2 _{ПК-12} Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 _{ПК-12} Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

Учебная дисциплина

Б.1.В.23 «Технология трудоустройства»

(Разработчик: Корчица Л.И.)

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков по поиску выпускниками первого места работы и успешного продвижения по карьерной лестнице.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостного системного представления о путях построения успешной профессиональной карьеры, отработка практических навыков по решению проблемы трудоустройства.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-5. Готовность	ИДК-1 _{ПК-5} Использует теоретические

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ПК-5} Умеет реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ПК-5} Владеет методами, используемыми в процессе осуществления стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства

Наименование тем учебной дисциплины:

Модуль 1

Смысловой модуль 1 Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования. Организация поиска работы и оценка вакансий, предлагаемых на рынке труда.

Тема 1. Механизм содействия трудоустройству выпускников государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования.

Тема 2. Законодательное регулирование трудоустройства выпускников государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования в Донецкой Народной Республике.

Тема 3. Организация поиска работы выпускниками государственных учреждений (организаций) высшего профессионального образования.

Тема 4. Работа с базами данных и использование интернет ресурсов при поиске первого места работы выпускниками.

Тема 5. Надежность компании как потенциального работодателя. Мошенничество на рынке труда.

Тема 6. Требования к специалистам на современном рынке труда. Самомаркетинг выпускника как соискателя работы.

Смысловой модуль 2 Основные компетенции выпускников, необходимые для активизации собственных усилий при поиске работы и построении деловой карьеры.

Тема 7. Резюме. Принципы качественного резюме. Порядок составления сопроводительных и рекомендательных писем работодателю.

Тема 8. Особенности анкетирования выпускников работодателями как соискателей работы.

Тема 9. Технология уверенного поведения выпускников при собеседовании с работодателями.

Тема 10. Профессиональные стандарты.

Тема 11. Искусство адаптации выпускников на первом месте работы.

Тема 12. Профессиональное развитие и построение деловой карьеры.

Учебная дисциплина

Б.1.В.24 «Оборудование предприятий агропродовольственного комплекса»

(Разработчик: Блинов В.Р.)

Цель учебной дисциплины: Приобретение будущими специалистами необходимых для их практической, производственной и исследовательской деятельности знаний в области принципов действия, расчетов и приёмов эксплуатации современного оборудования на предприятиях.

Задачи учебной дисциплины: производить рациональный подбор оборудования, организовывать его правильную эксплуатацию, обеспечивать эффективное использование оборудования на предприятиях отрасли.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-2} Использует основные закономерности создания и функционирования оборудования предприятий агропродовольственного комплекса, протекания процессов пищевой промышленности, методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности ИДК-2 _{ПК-2} Умеет решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач; выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности процессов ИДК-3 _{ПК-2} Владеет методами расчета технологических процессов и оборудования
ПК-3. Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИДК-1 _{ПК-3} Использует основные законы физики, биологии, химии; свойства основных классов химических соединений, их степень токсичности и опасности для человека и окружающей среды; основные физические величины и единицы их измерений; основные закономерности протекания биопроцессов в окружающей среде ИДК-2 _{ПК-3} Умеет использовать приемы математического анализа для решения задач; - самостоятельно работать с учебно-

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач</p> <p>ИДК-3_{ПК-3} Владеет навыками формулирования реальных прикладных задач и строения математической модели на основе полученных математических знаний; решения практических задач математическими методами</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Направления развития научно-технического прогресса в торговле.

Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле.

Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование.

Смысловой модуль 2. Оборудование для весоизмерения и искусственного охлаждения.

Тема 3. Весоизмерительное оборудование.

Тема 4. Холодильное оборудование.

Смысловой модуль 3. Измельчительное и фасовочное оборудование.

Тема 5. Фасовочное оборудование.

Тема 6. Измельчительное и режущее оборудование.

Учебная дисциплина

Б.1.В.25 «Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства»

(Разработчик: Гончарова Т.В.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний относительно ресурсосберегающих технологий при производстве пищевой продукции нового поколения. Как известно, любой продукт, предназначенный для осуществления конкретных потребностей, требует определенных расходов ресурсов на его производство и потребление. Новые ресурсосберегающие технологии для обучения обучающихся - это: гарантированный срок хранения продукции; минимальные изменения качества продукции; минимальные потери витаминов; отсутствие последствий методов обработки на организм потребителя; минимальные энергетические и экономические расходы; ориентация на возможность использования действующего оборудования.

Задачи учебной дисциплины: изучение терминологии, сущности и задач ресурсосохранения, новых технологий производства пищевой продукции, взаимосвязи экологии, безопасности пищевой продукции и ресурсосберегающих технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты ресурсосбережения.

Тема 1. Ресурсосбережение в пищевой промышленности.

Тема 2. Природные ресурсы и основы природопользования.

Смысловой модуль 2. Ресурсосбережение в сахарной, масложировой и плодopерерабатывающей промышленности.

Тема 3. Ресурсосбережение в сахарной промышленности. Переработка мелассы.

Тема 4. Ресурсосбережение в масложировой промышленности.

Тема 5. Вторичные ресурсы плодooвощной промышленности и производства пищевых концентратов.

Смысловой модуль 3. Ресурсосберегающие технологии в мясной и молочной промышленности.

Тема 6. Ресурсосбережение в молочной промышленности.

Тема 7. Ресурсосбережение в мясной промышленности.

Учебная дисциплина

Б.1.В.26 «Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы специальных теоретических знаний и практических навыков к изучению пищевой ценности, общих подходов и конкретных способов хранения продовольственного сырья и товаров, научных принципов использования и процессов, которые происходят при разных их способах хранения, контроля качества продовольственного сырья, которые необходимы для деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Задачи учебной дисциплины: овладение навыками оценки качества сырья различных групп товаров, усвоение знаний о процессах, которые происходят во время переработки сырья и получении готового продукта.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общая характеристика АПК

Тема 1. АПК, как сложная производственная и территориальная форма организации производства.

Тема 2. Общая характеристика АПК и механизмы его совершенствования.

Тема 3. Экономические условия развития сельского хозяйства.

Тема 4. Характеристика состояния перерабатывающей и обеспечивающей отраслей системы АПК.

Тема 5. Научно-методические основы образования и использование вторичного сырья.

Смысловой модуль 2. Товароведения сырья растительного происхождения

Тема 1. Картофель как сырье для пищевой промышленности.

Тема 2. Свежие томаты – сырье разного целевого назначения.

Тема 3. Виноград: характеристика качества и как сырье для пищевой промышленности.

Тема 4. Общие показатели качества партий зерна и семена разного назначения.

Тема 5. Использование ржи для получения солода.

Тема 6. Качественное хранение как фактор снижения потерь сырья.

Смысловой модуль 3. Товароведение лекарственно-технического сырья, вторичного и животного происхождения

Тема 1. Табак и махорка: качество, технология сбора и первичная обработка.

Тема 2. Хмель как основное сырье для получения пива.

Тема 3. Лекарственно-техническое сырье: классификация, качество, заготовка, сушка и использование.

Тема 4. Грибы – как дополнительный источник продовольственного и лечебного сырья.

Тема 5. Вторичное сырье крахмалопаточного и плодово-ягодного, винного и пивоваренного промышленного производства.

Тема 6. Сырье животного происхождения: классификация, пищевая ценность использование.

Учебная дисциплина

Б.1.В.26 «Научные основы хранения пищевых продуктов»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: формирование специальных теоретических знаний и практических навыков у обучающихся к изучению пищевой ценности, общих подходов и конкретных способов хранения продовольственных товаров, научных принципов использования и процессов, которые происходят при разных их способах хранения, контроля качества пищевых продуктов, которые необходимые для деятельности будущих специалистов высшей квалификации.

Задачи учебной дисциплины: изучение физических, химических, микробиологических, биохимических и физико-химических процессов, происходящих с продовольственными товарами при хранении; изучение основ хранения: типов и видов складов, методов, способов и режимов хранения, классификация товаров в зависимости от условий хранения, правила размещения товаров на хранение;

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Инновационное обеспечение развития предприятий пищевой промышленности.

Тема 2. Комплексная переработка растительного сырья.

Тема 3. Повышение эффективности мукомольно-крупяной промышленности.

Смысловой модуль 2.

Тема 1. Использование нетрадиционных растительных добавок в производстве продуктов питания из растительного сырья.

Тема 2. Пути сохранения биологически активных веществ растительного сырья в процессе его переработки и хранения.

Тема 3. Принципы сокращения потерь и отходов при производстве пищевых продуктов из растительного сырья.

Учебная дисциплина

Б.1.В.27 «Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: овладение профессиональными знаниями и навыками обоснования и определение инструментальных методов исследований продовольственных товаров.

Задачи учебной дисциплины: Предоставление обучающимся теоретических и практических знаний по классификации, видам и возможностям использования инструментальных методов исследований в современном товароведении.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общая характеристика и классификация инструментальных методов исследований.

Тема 1. Методы исследования качества пищевых продуктов.

Тема 2. Основы контроля качества пищевой продукции.

Тема 3. Методология контроля качества пищевых продуктов.

Тема 4. Номенклатура физико-химических показателей качества пищевой продукции.

Смысловой модуль 2. Современные инструментальные методы исследований.

продовольственных товаров.

Тема 5. Спектральные методы исследования.

Тема 6. Рефрактометрия и поляриметрия.

Тема 7. Электрохимические методы исследования качества пищевых продуктов.

Тема 8. Хроматографические методы анализа показателей качества пищевых продуктов.

Тема 9. Реологические методы исследований показателей качества пищевых продуктов.

Тема 10. Биологические методы исследований.

Смысловой модуль 3. Межотраслевые стандартизированные методы контроля пищевой продукции.

Тема 11. Характеристика межотраслевых стандартизированных методов определения белков и жиров.

Тема 12. Характеристика межотраслевых стандартизированных методов определения сахаров, влаги и сухих веществ.

Смысловой модуль 4. Прикладные аспекты использования инструментальных методов исследований продовольственных товаров.

Тема 13. Контроль качества продукции животноводства.

Тема 14. Контроль качества товаров растительного происхождения.

Учебная дисциплина

Б.1.В.27 «Физико-химические методы исследования качества продовольственных товаров»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: усвоение знаний, приобретение умений и навыков использования физико-химических методов исследования потребительских товаров и установления их соответствия требованиям нормативных документов и заявленному составу.

Задачи учебной дисциплины: Ознакомление с основными понятиями и терминами аналитической химии и принципами организации аналитического контроля потребительских товаров; освоение обучающимися основных методов пробоотбора и пробоподготовки при анализе различных групп товаров; ознакомление с принципами физико-химических исследований; освоение обучающимися практических навыков работы с инструментальным оборудованием и приборами для выполнения различных видов анализа; развитие умений получать, обрабатывать, анализировать, оформлять и представлять в соответствии с требованиями метрологии данные аналитических определений, в том числе с применением компьютерной обработки данных;

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
	ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
	ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы физико-химических методов исследования.

Тема 1. Основные положения законодательства в области общественных правоотношений, возникающих в процессе практической деятельности и проблемы, связанные с перемещением через таможенную границу разных групп потребительских товаров.

Тема 2. Основные понятия аналитического контроля.

Тема 3. Обоснование необходимости аналитического контроля потребительских товаров.

Тема 4. Роль аналитического контроля в безопасности, качестве и идентификации потребительских товаров.

Смысловой модуль 2. Спектральные методы анализа.

Тема 5. Связь строения вещества с поглощением электромагнитного излучения. Атомные и молекулярные спектры.

Тема 6. Источники излучения и проблема компенсации рассеяния.

Тема 7. Спектры отражения.

Тема 8. Линии комбинационного рассеяния и второго порядка. Чувствительность флуоресцентных методов.

Тема 9. Дипольный момент и наведенный дипольный момент. Валентные и деформационные колебания.

Тема 10. Атласы инфракрасных спектров и корреляционные таблицы.

Смысловой модуль 3. Хроматографический анализ.

Тема 11. Физические принципы хроматографии.

Тема 12. Состав подвижной фазы. Виды неподвижной фазы. Детекторы в жидкостной хроматографии.

Смысловой модуль 4. Электрохимические методы анализа.

Тема 13. Классификация электрохимических методов.

Тема 14. Полярография.

Учебная дисциплина

Б.1.В.28 «Основы практической товароведной деятельности»

(Разработчик: Стадник А.С.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся комплекса знаний, необходимых для решения различных проблем и задач будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных функций и типичных задач практической деятельности, формирование товарной политики торгового предприятия, проведение контроля качества товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способность формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами ИДК-2 _{ПК-7} Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса ИДК-3 _{ПК-7} Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе
ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики ИДК-2 _{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов ИДК-3 _{ПК-9} Владеет методами изучения,

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Объекты и субъекты товароведной деятельности.

Тема 1. Характеристика объектов и субъектов товароведной деятельности.

Тема 2. Должностные инструкции как ведущий инструмент товароведной деятельности.

Смысловой модуль 2. Формирование ассортимента и организация закупочной деятельности торгового предприятия.

Тема 1. Структура и характеристика ассортимента.

Тема 2. Факторы и принципы формирования ассортимента в торговом предприятии.

Тема 3. Этапы закупочной деятельности и планирование поступления товаров.

Тема 4. Поиск и выбор поставщиков товаров.

Тема 5. Организация складывания и выполнение договоров.

Смысловой модуль 3. Контроль качества товаров.

Тема 1. Свойства и показатели качества товаров.

Тема 2. Оценка качества товаров.

Тема 3. Контроль качества и количества товарных партий.

Учебная дисциплина

Б.1.В.28 «Хранение и переработка плодов и овощей»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: изучение обучающимися теоретических основ хранения и переработки плодоовощной продукции, а также изучение технологий хранения различных видов плодов и овощей и производства продуктов их переработки.

Задачи учебной дисциплины: сформировать представление о современном состоянии отрасли хранения и переработки плодоовощной продукции; изучить характеристики и свойства сырья и готовой продукции; режимы и способы сохранения свежей и переработанной продукции без потерь в массе или с минимальными потерями; изучить основные технологические процессы; ознакомиться с назначением и характеристиками основного технологического оборудования; определить критерии и методики оценки отдельных технологических операций.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способность формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами ИДК-2 _{ПК-7} Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса ИДК-3 _{ПК-7} Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе
ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики ИДК-2 _{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов ИДК-3 _{ПК-9} Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы хранения плодов и овощей.

Тема 1. Биологические основы лежкости плодов и овощей.

Тема 2. Агротехнические факторы формирования сохраняемости плодоовощной продукции.

Смысловой модуль 2. Параметры хранения плодов и овощей

Тема 1. Классификация плодоовощной продукции в соответствии с температурой хранения.

Тема 2. Чувствительность различных видов плодоовощной продукции к скорости охлаждения.

Тема 3. Значение относительной влажности воздуха на сохраняемость плодоовощной продукции

Тема 4. Обоснование влияния состава газовой среды на сохраняемость плодоовощной продукции.

Тема 5. Классификация зданий и сооружений для хранения плодоовощной продукции в соответствии со способом хранения.

Смысловой модуль 3. Общие принципы и методы переработки плодоовощного сырья.

Тема 1. Классификация принципов переработки плодоовощного сырья

Тема 2. Методы консервирования плодоовощного сырья.

Тема 3. Предварительная подготовка плодоовощного сырья к консервированию.

Учебная дисциплина

Б.1.В.29 «Биотехнология пищевых продуктов»

(Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с последними достижениями в области способов получения практически ценных веществ на основе процессов культивирования микроорганизмов, многообразие которых, как по уровню морфогенетических факторов, так и по разнообразию метаболических процессов, позволяет решать самые сложные и перспективные биотехнологические задачи.

Задачи учебной дисциплины: предоставление обучающимся необходимых для их специальности знаний, связанных с изучением биотехнологических принципов, методов и подходов при производстве групп и отдельных пищевых продуктов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве,	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	<p>продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции</p> <p>ИДК-2_{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции</p> <p>ИДК-3_{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы биотехнологии.

Тема 1. Предмет «Биотехнология пищевых продуктов».

Тема 2. Основы биотехнологических процессов.

Смысловой модуль 2. Биотехнология энзимов, пищевых добавок и биологически активных веществ.

Тема 1. Инженерная энзимология.

Тема 2. Биотехнология получения некоторых пищевых добавок и БАВ.

Смысловой модуль 3. Пищевые аспекты биотехнологии.

Тема 1. Проблема пищевого белка и пути ее решения.

Тема 2. Биотехнология в молочном производстве.

Тема 3. Биотехнологические процессы в производстве мясных и рыбных продуктов.

Тема 4. Бродильное производство.

Тема 5. Переработка плодоовощного сырья.

Учебная дисциплина

Б.1.В.29 «Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков»

(Разработчик: Козуб-Птица В.В.)

Цель учебной дисциплины: изучение химических, физико-химических, биохимических и микробиологических процессов, лежащих в основе переработки растительного сырья в пищевые продукты.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных видов сырья, используемого в бродильных производствах; ознакомление с научными основами технологии бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в бродильное производство.

Тема 1. Техничко-экономическая характеристика сырья для производства солода и пива.

Тема 2. Очистка и сортирование ячменя, замачивание.

Тема 3. Сушка свежепросоженного солода. Показатели качества ячменного пивоваренного солода.

Тема 4. Технология ржаного ферментированного и неферментированного солодов.

Смысловой модуль 2. Основы производства безалкогольных напитков

Тема 1. Сырье для производства безалкогольных напитков.

Тема 2. Ассортимент, болезни и требования к качеству безалкогольных напитков.

Смысловой модуль 3. Технология кваса, напитков диетического и лечебно-профилактического назначения.

Тема 1. Сырье для производства кваса, концентрат квасного сусла.

Тема 2. Микроорганизмы, используемые в производстве кваса.

Тема 3. Производство напитков диетического и лечебно-профилактического назначения.

Учебная дисциплина

Б.1.В.30 «Товароведение и экогигиена пищевых добавок»

(Разработчик: Антошина К.А.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системы специальных теоретических знаний и практических навыков из общих подходов и принципов создания и использования пищевых добавок (ИПД), и в том числе, диетических пищевых добавок с биологически активным действием (БАД), из направлений использования пищевых добавок в разных отраслях народного хозяйства, принципов использования пищевых добавок, оценки их безопасности в ДНР и на международном уровне, оценки качества пищевых добавок и продуктов функционального питания, которые их содержат, лабораторных методов оценки качества ИПД, БАД и продуктов функционального питания.

Задачи учебной дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному решению задач по информации понятийного аппарата курса, существующих классификаций пищевых добавок и продуктов функционального питания; направлений использования пищевых добавок; особенностей основных функционированных классов пищевых технологических и диетических пищевых добавок; принципов их разработки, использования в инновационных технологиях; разработки и изготовления продовольственных товаров широкого потребления; продуктов функционального питания, а также методов, в том числе инструментальных, оценки качества пищевых добавок, и продуктов, которые их содержат, принципов формирования качества пищевых добавок и функциональных продуктов в ДНР и на международном уровне.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Содержательный модуль 1. Пищевые добавки в технологиях создания пищевых продуктов и сырья для продовольственных товаров.

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса. Современные классификации и направления использования пищевых добавок в отраслях народного хозяйства.

Тема 2. Понятие о технологических пищевых добавках. Пищевые добавки - регуляторы и улучшители аромата, вкуса и цвета пищевых продуктов.

Тема 3 Пищевые добавки - регуляторы консистенции и формовщики текстуры пищевых продуктов.

Тема 4. Пищевые добавки улучшители сроков хранения продуктов питания.

Тема 5. Пищевые добавки, облегчающие и ускоряющие технологические процессы.

Содержательный модуль 2. Диетические пищевые добавки и их использования в оздоровлении, пищевых продуктах и функциональном питании

Тема 6. Понятие о диетических пищевых добавках, их классификации и направления использования.

Тема 7. Использование диетических пищевых добавок в оздоровлении, пищевых продуктах и функциональном питании.

Содержательный модуль 3. Формирование качества и безопасности пищевых добавок

Тема 8. Экогигиенические принципы использования и управления качеством пищевых добавок.

Учебная дисциплина

Б.1.В.30 «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»

(Разработчик: Малыгина В.Д.)

Цель учебной дисциплины: ознакомить обучающихся с вопросами теоретической и практической подготовки специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы к профессиональному выполнению органолептических и лабораторных исследований продуктов животного происхождения при их получении, хранении, транспортировке, переработке и реализации, а также с вопросами своевременного выявления опасных инфекционных и инвазионных заболеваний, переносчиками которых могут быть продукты животного происхождения.

Задачи учебной дисциплины: изучение терминологии, исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения; предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты боенского производства; подтверждение соответствия объектов экспертизы ветеринарным требованиям; разработка и применение установленных методов ветеринарно-санитарной оценки.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
	ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
	ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов, вынужденно убитых животных и способы обеззараживания мяса и мясопродуктов.

Тема 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения в условиях лаборатории рынка.

Смысловой модуль 2.

Тема 3. Посторонние вещества в пищевых продуктах и меры предупреждения отравлений.

Тема 4. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в судебно-следственной практике.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных, инфекционных, незаразных болезнях.

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Сертификация продуктов животноводства. Организация и методы её проведения.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при фальсификациях продукции животного происхождения.

Тема 8. Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

Учебная дисциплина

Б.1.В.31 «Техноконтроль сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Бровко О. Г.)

Цель учебной дисциплины: определение роли нормативного обеспечения в производстве пищевых продуктов, приобретении обучающимися

теоретических знаний и практических навыков в использовании нормативного обеспечения в производстве пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: изучить сущность и особенности процессов нормативного регулирования на предприятиях пищевой промышленности, определять нормативное обеспечение режимов производства по отдельным стадиям жизненного цикла (режимов производства продуктов животной, растительной группы и продуктов специального назначения); изучить международный опыт систем нормативного обеспечения производств пищевых продуктов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие научно-теоретические подходы к техноконтролю сельскохозяйственной продукции.

Тема 1. Нормативное регулирование: понятие, признаки, необходимость.

Тема 2. Виды нормативных документов и особенности их использования на основных этапах ЖЦП.

Смысловой модуль 2. Нормативное обеспечение режимов производства по отдельным стадиям и отделениям.

Тема 3. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов животной группы.

Тема 4. Нормативное обеспечение режимов производства продуктов растительной группы.

Тема 5. Особенности нормативного обеспечения пищевых продуктов специального назначения.

Смысловой модуль 3. Международный опыт систем нормативного обеспечения производства пищевых продуктов.

Тема 6. Международные организации по нормативному обеспечению качества и конкурентоспособности продукции, услуг и производства.

Тема 7. Международные организации по нормативному обеспечению безопасности продукции, услуг и производства.

Учебная дисциплина

Б.1.В.31 «Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства»

(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного подхода к решению проблем построения интегрированных систем защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фитосанитарного контроля.

Задачи учебной дисциплины: изучить нормативно-правовые акты, обеспечивающие фитосанитарный контроль; современные методы фитосанитарного контроля; меры профилактики и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственной продукции растительного происхождения; овладеет практическими навыками фитосанитарного контроля сельскохозяйственной продукции растительного происхождения.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
нормативной и законодательной базы	качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Энтомологическая экспертиза продуктов растениеводства.

Тема 1. Общие сведения о болезнях растений.

Тема 2. Патогенез и динамика инфекционных болезней растений.

Тема 3. Теоретические основы энтомологической экспертизы продуктов растениеводства.

Тема 4. Методы энтомологической экспертизы продуктов растениеводства.

Тема 5. Оформление результатов энтомологической экспертизы продуктов растениеводства.

Смысловой модуль 2. Фитопатологическая экспертиза продуктов растениеводства.

Тема 1. Теоретические основы фитопатологической экспертизы продуктов растениеводства.

Тема 2. Методы фитопатологической экспертизы продуктов растениеводства.

Тема 3. Оформление результатов фитопатологической экспертизы продуктов растениеводства.

Тема 4. Инновации в области защиты растений от болезней в получении устойчивых урожаев.

Учебная дисциплина
Б.1.В.32 «Цветоводство»
(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: освоение учебной дисциплины, получение обобщенных данных о цветах и цветочном бизнесе, о торговом ассортименте, о правилах хранения и реализации цветочно-декоративной продукции.

Задачи учебной дисциплины: овладеет навыками оценки качества цветов, усвоить знания о процессах, происходящих в цветах, приобрести знания по организации хранения. Знания являются важным фактором для обеспечения успешной деятельности выпускников университета на рынке продовольственных товаров, который продолжает развиваться и требует специалистов высокой квалификации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Жизненный цикл цветочно-декоративных растений.

Тема 1. Значение цветов для человека, экологии среды и экономики государства. Состояние мирового и внутреннего рынков цветов. Классификация цветов.

Тема 2. Основные вегетативные органы растений: морфология, назначение, декоративность. Среда обитания растений и управления ею.

Тема 3. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Селекция и семеноводство. Болезни и вредители цветов.

Смысловой модуль 2. Потребительские свойства цветочно-декоративных растений. Способы удлинения сроков декоративности цветов.

Тема 1. Потребительские свойства цветочно-декоративных растений. Способы удлинения сроков декоративности цветов.

Тема 2. Принципы и способы хранения срезанных цветов.

Тема 3. Сопутствующие товары.

Учебная дисциплина

Б.1.В.32 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения»

(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: Изучить основные вопросы оценки растительной продукции для подтверждения ее санитарно-эпидемиологической безопасности.

Задачи учебной дисциплины: научить обучающихся оценивать качество растительной продукции, освоить методологию ее исследований в целях экспертизы, правила отбора образцов, определять органолептические свойства продуктов растительного происхождения, а также ее физико-химические и микробиологические показатели качества и безопасности.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<p>продуктов</p> <p>ИДК-2_{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>ИДК-3_{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</p>
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	<p>ИДК-1_{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>ИДК-2_{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>ИДК-3_{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Цель и задачи санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Тема 2. Классификация пищевых продуктов по качественному состоянию.

Тема 3. Этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Смысловой модуль 2.

Тема 1. Мясные продукты и заменители мяса

Тема 2. Рыба и морепродукты

Тема 3. Яйца и яичные продукты

Тема 4. Продукты из зерна

Тема 5. Овощи и фрукты

Тема 6. Консервирование пищевых продуктов

Учебная дисциплина
Б.1.В.33 «Организация закупочной деятельности»
(Разработчик: Казакова Е.Б.)

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систематизированные знания о методах системной рационализации управления закупками исходя из анализа и сущности каждого логистического потока.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечение роста профессиональных знаний обучающихся в сфере решения психологических проблем, возникающих в процессе общения партнеров по бизнесу;
- приобретение новой информации о психологии поставщиков и технологиях ведения переговоров;
- освоение эффективных приемов управления процессом коммуникаций;
- освоение обучающимися техник работы с возражениями, приемов убеждения клиента и проведения операций по закупке товаров.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции
	ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 _{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организация и управление закупочной деятельностью.

Тема 1. Сущность и содержание закупочной деятельности.

Тема 2. Организация и управление закупочной деятельностью.

Тема 3. Вертикальные маркетинговые системы.

Смысловой модуль 2. Логистические системы в закупочной деятельности.

Тема 1. Типовые задачи закупочной логистики.

Тема 2. Организация товародвижения.

Тема 3. Характеристика каналов распределения.

Смысловой модуль 3. Управление товарно-материальными потоками.

Тема 1. Управление товарно-материальными запасами.

Тема 2. Структура службы материально-технического снабжения.

Тема 3. Содержание и организация закупочной работы торгового предприятия.

Учебная дисциплина

Б.1.В.33 «Реклама в агропромышленном комплексе»

(Разработчик: Рвачева И.М.)

Цель учебной дисциплины: познание теоретических и методических основ рекламной деятельности, формирование у обучающихся практических навыков разработки коммуникационной политики в агропромышленном комплексе и корректировка его в зависимости от рыночной ситуации.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть понятие, цели и основные задачи рекламной деятельности предприятия, его законодательные основы, изучить классификацию и характеристику элементов системы продвижения и стимулирования сбыта товаров и услуг, модель процесса коммуникации в агромаркетинге.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции
	ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 _{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Реклама в структуре системы маркетинговых коммуникаций.

Тема 1. Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций.

Тема 2. Рынок рекламы, правовое регулирование рекламной деятельности.

Тема 3. Социально-психологические основы рекламы.

Смысловой модуль 2. Планирование рекламной деятельности, имидж и фирменный стиль в рекламе.

Тема 4. Планирование рекламной деятельности.

Тема 5. Носители рекламной информации.

Тема 6. Имидж и фирменный стиль в рекламе.

Смысловой модуль 3. Организация рекламной деятельности предприятия, интегрированные маркетинговые коммуникации.

Тема 7. Информационное обеспечение коммуникационной деятельности предприятия.

Тема 8. Планирование использования средств маркетинговых коммуникаций.

Тема 9. Организация и контроль коммуникационной деятельности предприятия.

Учебная дисциплина

Б.1.В.34 «Экспертиза продукции биотехнологии»

(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: предоставлении обучающимся специальных теоретических знаний и практических навыков для решения основных задач профессиональной деятельности, связанных с экспертизой пищевых продуктов, полученных биотехнологическим путем.

Задачи учебной дисциплины: формирование у бакалавров навыков использования знаний в области экспертизы биотехнологической продукции для самостоятельной работы с нормативными документами, реализации и управления биотехнологическими процессами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
научных исследований	растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Характеристика основных этапов биотехнологических производств и их контроль.

Тема 1. Предмет «Экспертиза продукции биотехнологии».

Тема 2. Основы биотехнологических процессов.

Смысловой модуль 2. Порядок проведения экспертизы продукции биотехнологии.

Тема 1. Фитосанитарная экспертиза: основные понятия, цель и задание.

Тема 2. Экологическая экспертиза товаров: формы и виды, порядок проведения.

Тема 3. Санитарно-гигиеническая экспертиза: цель, задание, классификация.

Тема 4. Общие понятия, предмет, цель и задание ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и пищевых продуктов.

Смысловой модуль 3. Экспертиза продукции биотехнологии.

Тема 1. Экспертиза молока и молочных продуктов.

Тема 2. Экспертиза мясных и рыбных продуктов.

Тема 3. Экспертиза продуктов бродильных производств.

Тема 4. Экспертиза продуктов переработки плодоовощного сырья.

Учебная дисциплина

Б.1.В.34 «Конкурентоспособность продовольственных товаров»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: предоставление обучающимся специальных теоретических знаний о современных традиционных и модифицированных технологиях производства пищевых продуктов и возможности их использования для формирования конкурентоспособности пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: формирование у бакалавров навыков использования знаний в области современных систем управления качеством и безопасности пищевых продуктов, конкурентных преимуществ пищевых продуктов в условиях современного продовольственного рынка.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Товароведение как основа формирования конкурентных преимуществ пищевых продуктов.

Тема 1. Сущность и виды товароведческих аспектов конкурентоспособности пищевых продуктов.

Тема 2. Современные теории питания как основа обеспечения конкурентоспособности пищевых продуктов.

Тема 3. Пищевая комбинаторика. Основы формирования пищевой и питательной ценности и безопасности пищевых продуктов с целью предоставления конкурентных преимуществ.

Смысловой модуль 2. Товароведные составляющие формирования конкурентоспособности на основных этапах жизненного цикла продукта.

Тема 4. Определение потребительских предпочтений с целью обоснования необходимости использования современных методов и технологий производства пищевых продуктов.

Тема 5. Использование современных методов производства, транспортировки, хранения и продажи как эффективная составляющая формирования конкурентоспособности пищевых продуктов.

Смысловой модуль 3. Использование систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов как элемента конкурентоспособности пищевых продуктов.

Тема 6. Внедрение системы управления безопасностью пищевых продуктов НАССР как основа обеспечения конкурентных преимуществ на современном продовольственном рынке.

Тема 7. Внедрение систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов как основа обеспечения конкурентоспособности предприятий-производителей пищевых продуктов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.35 «Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции»

(Разработчик: Попова Н.А.)

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимся теоретических знаний и практических навыков для определения сущности товарных индикаторов, и специфических факторов определения и анализа конкурентоспособности пищевых продуктов.

Задачи учебной дисциплины: определять и анализировать конкурентоспособность сырьевых ресурсов и пищевых продуктов; исследование влияния товароведческих характеристик товара и процесса его производства на конкурентоспособность предприятий-производителей; определение товароведных составляющих процесса реализации и потребления товаров; обеспечение конкурентных преимуществ предприятиям на основе использования современных систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции
	ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>продукции</p> <p>ИДК-3_{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований</p>
<p>ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований</p>	<p>ИДК-1_{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>ИДК-2_{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p> <p>ИДК-3_{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Товароведение как основа формирования конкурентных преимуществ пищевых продуктов.

Тема 1. Сущность и виды товароведных аспектов конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции.

Тема 2. Современные теории питания как основа обеспечения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции.

Тема 3. Пищевая комбинаторика. Основы формирования пищевой и питательной ценности и безопасности пищевых продуктов с целью предоставления конкурентных преимуществ.

Смысловой модуль 2. Товароведные составляющие формирования конкурентоспособности на основных этапах жизненного цикла продукта.

Тема 4. Определение потребительских предпочтений с целью обоснования необходимости использования современных методов и технологий производства сырьевых ресурсов и готовой продукции.

Тема 5. Использование современных методов производства, транспортировки, хранения и продажи как эффективная составляющая формирования конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции.

Смысловой модуль 3. Использование систем управления качеством и безопасностью пищевых продуктов как элемента конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции.

Тема 6. Внедрение системы управления безопасностью сырьевых ресурсов и готовой продукции НАССР как основа обеспечения конкурентных преимуществ на современном продовольственном рынке.

Тема 7. Внедрение систем управления качеством и безопасностью сырьевых ресурсов и готовой продукции как основа обеспечения конкурентоспособности предприятий-производителей пищевых продуктов.

Учебная дисциплина

Б.1.В.35 «Технология мучных кондитерских и макаронных изделий» (Разработчик: Бровко О.Г.)

Цель учебной дисциплины: формирование представлений, знаний о сырьевой базе и характеристиках сырья для производства мучных кондитерских и макаронных изделий, об особенностях технологии соответствующего продукта на всех этапах производства, умений определять показатели качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и практических основ товароведения; основ классификации и характеристики ассортимента и его идентифицирующих признаков; факторов, формирующих качество кондитерских товаров; требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах, видов товарных потерь; условий и сроков хранения; приобретение умений оценки соответствия качества продукции, их упаковки и маркировки требованиям нормативной документации.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции
	ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ИДК-3 _{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
	ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
научных исследований	растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Технология мучных кондитерских товаров

Тема 1 Классификация мучных кондитерских товаров. Характеристика сырья, используемого в производстве мучных кондитерских изделий.

Тема 2. Особенности технологии приготовления кондитерского теста для различных групп мучных кондитерских изделий.

Тема 3. Оценка качества по стандарту и хранение мучных кондитерских изделий.

Смысловой модуль 2. Технология макаронных изделий

Тема 1. Характеристика сырья, используемого для производства макаронных изделий.

Тема 2. Технология производства макаронных изделий.

Тема 3 Классификация макаронных изделий и требования к качеству по стандарту.

Учебная дисциплина

Б.1.В.36 «Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции»

(Разработчик: Медведкова И.И.)

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний по маркетинговым аспектам товароведения продовольственных товаров, умение использовать полученные навыки в повседневной работе по специальности.

Задачи учебной дисциплины: изучение общих методологических подходов к решению товароведных составляющих маркетинга, решение проблем качества и конкурентоспособности продовольственных товаров, овладение основами системного анализа технологий производства и товарного движения продовольственных товаров, получение обучающимися навыков по разработке и внедрению новых пищевых продуктов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	<p>между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики</p> <p>ИДК-2_{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов</p> <p>ИДК-3_{ПК-9} Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики</p>
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	<p>ИДК-1_{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции</p> <p>ИДК-2_{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-3_{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований</p>

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Подходы к решению товароведных задач маркетинга

Тема 1. Общие методологические подходы к решению товароведных задач маркетинга.

Тема 2. Товароведческие аспекты потребностей, спроса и предложения в условиях маркетинговой ориентации предприятий.

Смысловой модуль 2. Конкурентоспособность товаров

Тема 1. Качество и конкурентоспособность товаров в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Общая характеристика продовольственного сырья и методов их переработки.

Тема 3. Методологические основы раздробление новых пищевых продуктов.

Смысловой модуль 3. Качество продовольственных товаров при товародвижении

Тема 1. Прогнозирование и управления качеством товаров при товародвижении

Тема 2. Оптимизация товароведно-технологических решений при использовании маркетинговых коммуникаций.

Учебная дисциплина
Б.1.В.36 «Защита прав потребителей»

(Разработчик: Курито О.В.)

Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися основополагающих знаний относительно прав потребителей, изучение законодательства по защите прав потребителей, умение применять полученные теоретические знания в практической работе, а также умения анализировать ситуации с вопросами относительно прав потребителей, которые возникают в реальной жизни, и правильно их решать.

Задачи учебной дисциплины: усовершенствовать научно-теоретические знания и овладеет определенными методами защиты прав потребителей; продемонстрировать влияние международных норм в сфере прав потребителей на формирование норм действующего законодательства; рассмотреть правовой статус участников правоотношений в сфере производства и торговли; рассмотреть основные проблемы развития нормативной базы и защиты прав потребителей в государстве; сформировать стойкие навыки самостоятельной работы с законодательными актами и другими нормативными актами.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики
	ИДК-2 _{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов
	ИДК-3 _{ПК-9} Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции
	ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей.

Тема 1. Исторические предпосылки возникновения конsumerизма.

Тема 2. Система нормативно-правовых актов относительно защиты прав потребителей.

Тема 3. Структура органов по защите прав потребителей.

Смысловой модуль 2. Права потребителей.

Тема 4. Правовое значение договора покупки-продажи для защиты прав потребителей.

Тема 5. Общая характеристика прав потребителей.

Смысловой модуль 3. Реализация прав потребителей в сфере торговли.

Тема 6. Реализация прав потребителей в сфере торговли.

Тема 7. Организация защиты прав потребителей на надлежащее качество и безопасность товаров и услуг.

Смысловой модуль 4. Ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей.

Тема 8. Виды ответственности.

Тема 9. Особенности возмещения морального и материального вреда, причиненного товарами (работами, услугами) ненадлежащего качества.

Учебная дисциплина

Б.4.1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Разработчик: Белянский И.В.)

Цель учебной дисциплины: укрепление здоровья, формирование физической культуры личности, воспитание ее морально-волевых качеств и необходимости в здоровом образе жизни, использование приобретенных ценностей физической культуры в личной, социальной и профессиональной деятельности, корректирование физического развития и телосложения, повышение общей и профессиональной работоспособности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками в достижении физического совершенства.

Задачи учебной дисциплины: формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа

жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; осуществлять творческое сотрудничество при коллективных формах занятий физической культурой; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в последующих жизненных и профессиональных достижениях.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИДК-2 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИДК-3 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Наименование тем учебной дисциплины:

Семестр 2-й

Смысловой модуль 1. Легкая атлетика

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.

Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Смысловой модуль 2. Основы занятий в избранном виде спорта

Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.

Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 3-й

Смысловой модуль 1. Легкая атлетика

Тема 1. Оздоровительные аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Особенности тренировки в видах легкой атлетики.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Смысловой модуль 2. Основы занятий в избранном виде спорта

Тема 5. Основы техники и тактики избранного вида спорта.

Тема 6. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Ознакомление с основами тактических перемещений в избранном виде спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 4-й

Смысловой модуль 1. Легкая атлетика

Тема 1. Упражнения общего развития и специальные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Ознакомление с техникой эстафетного бега и кроссового бега.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Смысловой модуль 2. Основы занятий в избранном виде спорта

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения в избранном виде спорта.

Тема 6. Основы техники и тактики избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Развитие основ тактико-технических приемов избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.
Сдача контрольных нормативов.

Семестр 5-й

Смысловой модуль 1. Основы занятий в избранном виде спорта

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование основ тактических приемов в избранном виде спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Сдача контрольных нормативов.

Смысловой модуль 2. Легкая атлетика

Тема 5. Технические аспекты выполнения легкоатлетических упражнений.

Тема 6. Совершенствование техники эстафетного бега и кроссового бега.

Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Особенности техники прыжков в легкой атлетике.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Семестр 6-й

Смысловой модуль 1. Легкая атлетика

Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные легкоатлетические упражнения.

Тема 2. Техника видов легкой атлетики. Совершенствование техники легкоатлетических прыжков. Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Особенности кроссовой подготовки.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

Смысловой модуль 2. Основы занятий в избранном виде спорта

Тема 5. Специально-подготовительные упражнения избранного вида спорта.

Тема 6. Совершенствование техники избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Сдача контрольных нормативов.

Семестр 7-й

Смысловой модуль 1. Основы занятий в избранном виде спорта

Тема 1. Совершенствование техники избранного вида спорта.

Тема 2. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта.

Сдача контрольных нормативов.

Тема 3. Совершенствование тактического мастерства избранного вида спорта.

Тема 4. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.

Смысловой модуль 2 Легкая атлетика

Тема 5. Оздоровительные аспекты выполнения ходьбы и бега.

Тема 6. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Сдача контрольных нормативов.

Тема 7. Совершенствование техники специальных беговых и прыжковых упражнений.

Тема 8. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО и ГОС ВПО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата типы учебной практики не предусмотрены.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 6,0 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

2. Учебная практика (технологическая практика) – 6,0 з.е., направленная на формирование УК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Производственная практика (технологическая практика) – 12,0 з.е., направленная на формирование ПК-4, ПК-5, ПК-9.

2. Производственная практика (технологическая практика (товароведная)) – 9,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-6, ПК-10.

3. Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 3,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Типового положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911 (с изменениями) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», утвержденного ректором от 06.05.2020 г.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модуля) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное 05.06.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

3 лингафонных кабинета;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 50 посадочных мест;

3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

3 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

3 учебных специализированных лаборатории и кабинета, оснащенных лабораторным оборудованием: вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы ВТ 200; выставочная экспозиция «Чайно-кофейные аксессуары»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Фруктовоовощные консервы»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Приправы и пряности»; выставочная экспозиция «Кондитерские аксессуары»; пурка для определения природы зерна; выставочная экспозиция «Упаковки вкусовых товаров»; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; переносной экран; весы MW2 -300; весы ВТ 200.

1 исследовательская лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы ВТ 200; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды;

3 методических кабинета (мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электроннобиблиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.) Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.); и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно – на 3 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30

сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки
- программа учебной дисциплины;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС

ВО и ГОС ВПО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями экономической науки и практики в области экономики, финансов и кредита, банковского дела, бухгалтерского учета и т.д.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 640,7 тыс. док., в т.ч. 49,6 тыс. электронных документов собственной генерации. Научные издания составляют 45,8 %, учебная литература – 37,2 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 8 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.11.2020 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3 218 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7 575 полнотекстовых электронных документов. В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 26,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными Университета, среди них 1245 учебников и учебных пособий, 5628 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959 г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 8 520 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД э выпускных квалификационных работ насчитывает 8 520 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность» в который введены все дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, к которым прикреплено более 45 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 25 компьютеров - АРМ библиотекарей, 47 компьютеров - АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 412,6 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения

фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России и ДНР: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», «Бизнес- Закон», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 50 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонеентах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) , профилю (магистерской программе, специализации) включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

– **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIBRARY»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС UNILIB и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

– **Электронный каталог АБИС UNILIB**, объем которого предоставляет информацию о 412,6 тыс. собственных печатных и 49,6 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах Университета по локальной сети университета;

– **Web-каталог**. Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность отдаленного доступа к информационным ресурсам библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии

документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных учебно-методических документов преподавателей Университета.** Объем БД - 7316 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Webкаталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных периодических изданий Университета.** Объем БД - 55 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных диссертаций,** защищенных в Университете.

Объём БД - **382** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки ;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин».** Объем БД - **7571** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных авторефератов диссертаций,** защищенных в Университете. Объем БД - **397** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей Университета».** Объем БД - **3218** документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД электронных выпускных квалификационных работ студентов Университета.** Объем БД - 2 613 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks** - российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 145 540 изданий, из них 48 155 - учебные и научные издания по различным дисциплинам, 715 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, более 31 000 видеоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального,

дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** - полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** - крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 34 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 5700 российских научно-технических журналов, из которых свыше 4700 в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- база данных «Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)» - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,3 млн - электронных документов; 44,5 млн. - записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей - свободный.

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе - свободный.

- **база данных «Агрегатор правовой информации «Бизнес + Закон».**

Объем БД - 537 800 документов: нормативные правовые акты, локальные нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления Донецкой Народной Республики, законодательство Украины и Российской Федерации, прочие документы (формы, бланки, справочники, реквизиты). Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».** Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями,

монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 111 тыс. изданий по всем отраслям знаний Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечат обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, монографиями, сборниками и статьями преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ). Объем базы - 1400 изданий. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов привлекаются специалисты в области сельского хозяйства, экономики, информационных технологий, стандартизации, сертификации, экспертизы, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

1. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО и ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей - обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Международная деятельность Университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся, – участие в спортивных соревнованиях и др.

В период с 2014 г. по 2021 г. были заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве с 68 зарубежными образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской

Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Московская школа экономики;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 2 договора с университетами Республики Абхазия, 1 договор с университетом Республики Таджикистан и 8 – с образовательными организациями дальнего зарубежья, такими как: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Русенский Университет «Ангел Канчев» (Болгария), Технический университет – Варна (Болгария); Университет Аллании им. Алладин Кейкубат (Турецкая Республика) и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений:

академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с Россией и другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;
- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директоры институтов /деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым

мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с Методикой расчета ориентировочной средней стоимости подготовки одного квалифицированного рабочего, специалиста,

аспиранта, докторанта, утвержденной постановлением Кабинета Министров от 20.05.2013 г. № 346.

Методика определения нормативных затрат на оказание государственной услуги по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов регламентирует локальный нормативный акт Университета – Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) ПП 2-173/УН, утвержденная от 08.02.2019 г.

Базовые нормативы затрат устанавливают минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки по очной форме обучения.

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в Университете (СМК ПП 2-97/УН от 17.11.2020 г. – редакция 8).

2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Университете (СМК ПП 2-145/УН от 01.03.2019 г. – редакция 2).

3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).

7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019 г.)

8. Положение об оценочных материалах (СМК ПП 2-185/УН от 31.05.2021г. – редакция 3)

9. Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации (СМК ПП 2-189/УН от 06.05.2019г.)

10. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования –

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019 г.).

11. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (СМК ПП 2-17/УН от 06.05.2019 г. – редакция 4).

13. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 28.11.2018 г.).

15. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 15.03.2019 г.)

16. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.).

17. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (СМК ПП 2-172/УН от 24.05.2021 г. – редакция 3).

18. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019 г.)

19. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)

20. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)

21. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
13.017 Профессиональный стандарт "Агроном"	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6

Матрица соответствия универсальных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Б1 Дисциплины (модули)										
<i>Обязательная часть</i>										
1.1.1 Общенаучный цикл										
Б1Б1 Философия					ИДК 1-3					
Б1Б2 Информационные системы и технологии						ИДК 1-5				
Б1Б3 Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции						ИДК 1-5				
Б1Б4 Микробиология										
Б1Б5 Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных										
Б1Б6 Иностранный язык				ИДК 1-5						
Б1Б7 Высшая и прикладная математика	ИДК 1-5									
Б1Б8 Физика										
Б1Б9 Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)										
Б1Б10 История (История России, всеобщая история)					ИДК 1-3					
Б1Б11 Физическая культура и спорт							ИДК 1-3			
1.1.2 Профессиональный цикл										
Б1Б12 Квалиметрические методы	ИДК 1-5									

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
обработки экспериментальных данных										
Б1Б13 Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья										ИДК 1-2
Б1Б14 Организация складского хозяйства в аграрном секторе		ИДК 1-4								
Б1Б15 Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)										
Б1Б16 Основы охраны труда			ИДК 1-4					ИДК 1-4		
Б1Б17 Безопасность жизнедеятельности								ИДК 1-4		
Б1Б18 Внешнеэкономическая деятельность предприятий				ИДК 1-5					ИДК 1-3	
Б1Б19 Агротаркетинг			ИДК 1-4							
Б1Б20 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения										ИДК 1-2
Б1Б21 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения										ИДК 1-2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
1.2.1 Общенаучный цикл										

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Б1В1 Социология										
Б1В2 Интеллектуальная собственность										
Б1В3 Этика и эстетика										
Б1В4 Русский язык и культура речи				ИДК 1-5						
Б1В5 Правоведение										
Б1В6 Экономика										
Б1В7 Логика										
Б1В8 Психология										
Б1В9 Безопасность продовольственных ресурсов										
Б1В10 Экология										
Б1В11 Логистика предприятий переработки										
Б1В12 Процессы и аппараты пищевых производств										
Б1В13 Аудит в аграрном секторе										
Б1В14 Сенсорный анализ										
Б1В15 Религиоведение										
Б1В15 Естественнонаучная картина мира										
Б1В16 Педагогика										
Б1В16 Культурология										
1.2.2 Профессиональный цикл										
Б1В17 Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов										
Б1В18 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции										

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Б1В19 Технология упаковки сельскохозяйственной продукции										
Б1В20 Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции										
Б1В21 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции										
Б1В22 Основы научных исследований										
Б1В23 Технология трудоустройства										
Б1В24 Оборудование предприятий агропродовольственного комплекса										
Б1В25 Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства										
Б1В26 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства										
Б1В26 Научные основы хранения пищевых продуктов										
Б1В27 Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров										
Б1В27 Физико-химические методы исследования качества продовольственных товаров										
Б1В28 Основы практической										

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
товароведной деятельности										
Б1В28 Хранение и переработка плодов и овощей										
Б1В29 Биотехнология пищевых продуктов										
Б1В29 Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков										
Б1В30 Товароведение и экогигиена пищевых добавок										
Б1В30 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства										
Б1В31 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции										
Б1В31 Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства										
Б1В32 Цветоводство										
Б1В32 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения										
Б1В33 Организация закупочной деятельности										
Б1В33 Реклама в агропромышленном комплексе										
Б1В34 Экспертиза продукции биотехнологии										
Б1В34 Конкурентоспособность										

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
продовольственных товаров										
Б1В35 Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции										
Б1В35 Технология мучных кондитерских и макаронных изделий										
Б1В36 Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции										
Б1В36 Защита прав потребителей										
Б2 Практика										
Б2.1 Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ИДК 1-5	ИДК 1-4								
Б2.2 Учебная практика (технологическая практика)						ИДК 1-5				
Б2.3 Производственная практика (технологическая практика)										
Б2.4 Производственная практика (технологическая практика (товароведная))										
Б2.5 Производственная практика (научно-исследовательская работа)										
Б3 Государственная аттестация										
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-4	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-2

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ									
	Универсальные компетенции									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
(Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения)										
Б3.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-4	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-2
Б4 Элективные внекредитные учебные дисциплины										
Б4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							ИДК 1-3			

Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ						
	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1 Дисциплины (модули)							
<i>Обязательная часть</i>							
1.1.1 Общенаучный цикл							
Б1Б1 Философия							
Б1Б2 Информационные системы и технологии	ИДК 1-3			ИДК 1-3			ИДК 1-3
Б1Б3 Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции							
Б1Б4 Микробиология	ИДК 1-3				ИДК 1-3		
Б1Б5 Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных	ИДК 1-3						
Б1Б6 Иностранный язык							
Б1Б7 Высшая и прикладная математика	ИДК 1-3						
Б1Б8 Физика	ИДК 1-3						
Б1Б9 Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)	ИДК 1-3				ИДК 1-3		
Б1Б10 История (История России, всеобщая история)							
Б1Б11 Физическая культура и спорт							
1.1.2 Профессиональный цикл							
Б1Б12 Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных					ИДК 1-3		ИДК 1-3
Б1Б13 Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья		ИДК 1-5			ИДК 1-3		
Б1Б14 Организация складского хозяйства в аграрном секторе						ИДК 1-3	
Б1Б15 Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)		ИДК 1-5					

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ						
	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1Б16 Основы охраны труда			ИДК 1-4				
Б1Б17 Безопасность жизнедеятельности			ИДК 1-4				
Б1Б18 Внешнеэкономическая деятельность предприятий						ИДК 1-3	
Б1Б19 Агротехнологии							
Б1Б20 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения		ИДК 1-5			ИДК 1-3		
Б1Б21 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения		ИДК 1-5			ИДК 1-3		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1.2.1 Общенаучный цикл							
Б1В1 Социология							
Б1В2 Интеллектуальная собственность							
Б1В3 Этика и эстетика							
Б1В4 Русский язык и культура речи							
Б1В5 Правоведение							
Б1В6 Экономика							
Б1В7 Логика							
Б1В8 Психология							
Б1В9 Безопасность продовольственных ресурсов							
Б1В10 Экология							
Б1В11 Логистика предприятий переработки							
Б1В12 Процессы и аппараты пищевых производств							
Б1В13 Аудит в аграрном секторе							
Б1В14 Сенсорный анализ							
Б1В15 Религиоведение							
Б1В15 Естественнонаучная картина мира							
Б1В16 Педагогика							
Б1В16 Культурология							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ						
	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
1.2.2 Профессиональный цикл							
Б1В17 Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов							
Б1В18 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции							
Б1В19 Технология упаковки сельскохозяйственной продукции							
Б1В20 Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции							
Б1В21 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции							
Б1В22 Основы научных исследований							
Б1В23 Технология трудоустройства							
Б1В24 Оборудование предприятий агропродовольственного комплекса							
Б1В25 Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства							
Б1В26 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства							
Б1В26 Научные основы хранения пищевых продуктов							
Б1В27 Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров							
Б1В27 Физико-химические методы исследования качества продовольственных товаров							
Б1В28 Основы практической товароведной деятельности							
Б1В28 Хранение и переработка плодов и овощей							
Б1В29 Биотехнология пищевых продуктов							
Б1В29 Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков							
Б1В30 Товароведение и экогигиена пищевых добавок							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ						
	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1В30 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства							
Б1В31 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции							
Б1В31 Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства							
Б1В32 Цветоводство							
Б1В32 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения							
Б1В33 Организация закупочной деятельности							
Б1В33 Реклама в агропромышленном комплексе							
Б1В34 Экспертиза продукции биотехнологии							
Б1В34 Конкурентоспособность продовольственных товаров							
Б1В35 Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции							
Б1В35 Технология мучных кондитерских и макаронных изделий							
Б1В36 Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции							
Б1В36 Защита прав потребителей							
Б2 Практика							
Б2.1 Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))							
Б2.2 Учебная практика (технологическая практика)							
Б2.3 Производственная практика (технологическая практика)							
Б2.4 Производственная практика (технологическая практика (товароведная))							
Б2.5 Производственная практика (научно-исследовательская работа)							
Б3 Государственная аттестация							

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ						
	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения)	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б3.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б4 Элективные внекредитные учебные дисциплины							
Б4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1 Дисциплины (модули)															
<i>Обязательная часть</i>															
1.1.1 Общенаучный цикл															
Б1Б1 Философия															
Б1Б2 Информационные системы и технологии															
Б1Б3 Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции															
Б1Б4 Микробиология															
Б1Б5 Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных															
Б1Б6 Иностранный язык															
Б1Б7 Высшая и прикладная математика															
Б1Б8 Физика															
Б1Б9 Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)															
Б1Б10 История (История															

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
России, всеобщая история)															
Б1Б11 Физическая культура и спорт															
1.1.2 Профессиональный цикл															
Б1Б12 Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных															
Б1Б13 Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья															
Б1Б14 Организация складского хозяйства в аграрном секторе															
Б1Б15 Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)															
Б1Б16 Основы охраны труда															
Б1Б17 Безопасность жизнедеятельности															
Б1Б18 Внешнеэкономическая деятельность предприятий															
Б1Б19 Агротаркетинг															
Б1Б20 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной															

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
продукции растительного происхождения															
Б1В21 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения															
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
1.2.1 Общенаучный цикл															
Б1В1 Социология								ИДК 1-3							
Б1В2 Интеллектуальная собственность						ИДК 1-3									
Б1В3 Этика и эстетика														ИДК 1-3	
Б1В4 Русский язык и культура речи														ИДК 1-3	
Б1В5 Правоведение									ИДК 1-3						
Б1В6 Экономика								ИДК 1-3							
Б1В7 Логика										ИДК 1-3					
Б1В8 Психология								ИДК 1-3							
Б1В9 Безопасность продовольственных				ИДК 1-3			ИДК 1-3								

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
ресурсов															
Б1В10 Экология			ИДК 1-3												
Б1В11 Логистика предприятий переработки							ИДК 1-3								
Б1В12 Процессы и аппараты пищевых производств		ИДК 1-3				ИДК 1-3									
Б1В13 Аудит в аграрном секторе							ИДК 1-3								
Б1В14 Сенсорный анализ													ИДК 1-3		
Б1В15 Религиоведение							ИДК 1-3							ИДК 1-3	
Б1В15 Естественнонаучная картина мира							ИДК 1-3							ИДК 1-3	
Б1В16 Педагогика														ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б1В16 Культурология														ИДК 1-3	ИДК 1-3
1.2.2 Профессиональный цикл															
Б1В17 Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов										ИДК 1-3			ИДК 1-3		
Б1В18 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции						ИДК 1-3				ИДК 1-3					
Б1В19 Технология упаковки сельскохозяйственной	ИДК 1-3	ИДК 1-3													

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
продукции															
Б1В20 Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции						ИДК 1-3							ИДК 1-3		
Б1В21 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции	ИДК 1-3												ИДК 1-3		
Б1В22 Основы научных исследований												ИДК 1-3			
Б1В23 Технология трудоустройства	ИДК 1-3				ИДК 1-3										
Б1В24 Оборудование предприятий агропродовольственного комплекса		ИДК 1-3	ИДК 1-3												
Б1В25 Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства						ИДК 1-3				ИДК 1-3					
Б1В26 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства	ИДК 1-3												ИДК 1-3		
Б1В26 Научные основы хранения пищевых продуктов	ИДК 1-3												ИДК 1-3		
Б1В27 Инструментальные методы исследования										ИДК 1-3			ИДК 1-3		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
качества продовольственных товаров															
Б1В27 Физико-химические методы исследования качества продовольственных товаров										ИДК 1-3			ИДК 1-3		
Б1В28 Основы практической товароведной деятельности							ИДК 1-3		ИДК 1-3						
Б1В28 Хранение и переработка плодов и овощей							ИДК 1-3		ИДК 1-3						
Б1В29 Биотехнология пищевых продуктов	ИДК 1-3					ИДК 1-3									
Б1В29 Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков	ИДК 1-3					ИДК 1-3									
Б1В30 Товароведение и экогигиена пищевых добавок				ИДК 1-3									ИДК 1-3		
Б1В30 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства				ИДК 1-3									ИДК 1-3		
Б1В31 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции				ИДК 1-3						ИДК 1-3					
Б1В31 Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства				ИДК 1-3						ИДК 1-3					
Б1В32 Цветоводство				ИДК									ИДК		

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
				1-3									1-3		
Б1В32 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения				ИДК 1-3									ИДК 1-3		
Б1В33 Организация закупочной деятельности											ИДК 1-3				
Б1В33 Реклама в агропромышленном комплексе											ИДК 1-3				
Б1В34 Экспертиза продукции биотехнологии				ИДК 1-3									ИДК 1-3		
Б1В34 Конкурентоспособность продовольственных товаров				ИДК 1-3									ИДК 1-3		
Б1В35 Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции											ИДК 1-3		ИДК 1-3		
Б1В35 Технология мучных кондитерских и макаронных изделий											ИДК 1-3		ИДК 1-3		
Б1В36 Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции										ИДК 1-3	ИДК 1-3				
Б1В36 Защита прав потребителей										ИДК 1-3	ИДК 1-3				
Б2 Практика															

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б2.1 Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы))		ИДК 1-3					ИДК 1-3	ИДК 1-3							
Б2.2 Учебная практика (технологическая практика)											ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	
Б2.3 Производственная практика (технологическая практика)				ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3						
Б2.4 Производственная практика (технологическая практика (товароведная))	ИДК 1-3					ИДК 1-3				ИДК 1-3					
Б2.5 Производственная практика (научно- исследовательская работа)	ИДК 1-3			ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3			ИДК 1-3	ИДК 1-3				
Б3 Государственная аттестация															
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ														
	Профессиональные компетенции														
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
продукции животного происхождения)															
Б3.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
Б4 Элективные внекредитные учебные дисциплины															
Б4.1 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту															

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ФАКУЛЬТЕТ МАРКЕТИНГА, ТОРГОВЛИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко
А.В. Иванченко

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
ПРОФИЛЬ: ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2021

Донецк
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО	3
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО	4
1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО	5
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	7
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования	7
2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО	8
2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО	10
2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО	10
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	11
2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО	13
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	14
3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	14
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО	14
3.2 Студенческое самоуправление в Университете	15
3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	16
3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП ВО

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Реализация Рабочей программы воспитания по ОПОП ВО осуществляется на основе следующих ценностных принципов:

– Принцип единства, системности и целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс, следствием которого является требование многосторонности воздействия на личность через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, а также требование необходимости применения комплекса соответствующих методов и воспитательных средств. Данный принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих многогранного воспитательного процесса.

– Принцип преемственности, рассматриваемый как инструмент поэтапной конкретизации непрерывного воспитания и необходимое условие достижения согласованности, поступательности, плановости и интерактивности воспитательного процесса. Преемственность предполагает максимальное использование на каждом этапе воспитания достигнутого на предыдущих этапах.

– Принцип нравственной позиции означает наличие личной и профессиональной ответственности научно-педагогического работника. Личность преподавателя является нравственным ориентиром для студентов.

– Принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей) предполагает, что воспитание должно основываться на глубоком понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, научно-педагогический работник должен учитывать пол и возраст студента, а также развивать у него ответственность за развитие самого себя.

– Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание должно основываться на культурно-исторических традициях страны, региона, где живет человек, в контексте общемировых тенденций развития культуры. В соответствии с принципом культуросообразности воспитания перед научно-педагогическими работниками стоит задача приобщения студенческой молодежи к различным пластам культуры этноса, общества и мира в целом.

- Принцип развития личности в процессе воспитания предполагает помощь студенческой молодежи в становлении, обогащении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий для развития личности, исходящего из ее стремления к адекватному взаимодействию с разными общественными институтами. Этот принцип означает, что каждый человек на различных этапах своего развития сохраняет возможность развития и саморазвития.

- Принцип субъект-объектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Данный принцип основан на диалогичности воспитания, воспитания в коллективе, закрепляющий признание ценностно-смыслового равенства участников воспитательного процесса, означает, что становление и развитие личности осуществляется в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса, при котором происходит обмен духовно-интеллектуальным содержанием (взглядами, мировосприятием, ценностями и др.).

- Принцип приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.

- Принцип соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления.

- Информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП ВО

В основу рабочей программы воспитания по ОПОП ВО положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своём основании опору на стратегические ценности;

- системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, которая состоит из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (административное звено, кураторский корпус,

преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество). Это подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость;

- системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе;

- культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание социокультурной среды и организационной культуры, а также на повышение общей культуры обучающихся;

- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

- ресурсный подход учитывает готовность факультета, кафедры реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений;

- информационный подход рассматривает воспитательную работу на факультете, кафедре как информационный процесс, состоящий из специфических операций. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, её преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы по ОПОП ВО.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы по ОПОП ВО

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования и науки, молодёжной политики.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП ВО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

К задачам воспитательной работы по ОПОП ВО относятся:

- воспитание обучающихся в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- воспитание правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение обучающихся к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение обучающихся в процесс государственного строительства;

- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение обучающихся к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением обучающимися учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Вместе с тем она является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При организации воспитательной деятельности Университет, факультет, кафедра взаимодействуют с общественными организациями и объединениями, работодателями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего распорядка общежитий Университета.

2.2 Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП ВО

Ключевыми направлениями воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП является деятельность направленная на:

- развитие личности и создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти предков и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику у обучающихся деструктивного поведения и иных негативных явлений молодёжной среды.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;
- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Воспитательная работа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское (на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия);
- научно-образовательное (формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации);
- научно-мировоззренческое (формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья);
- эстетическое (формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в

межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству).

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах учебных дисциплин в ходе реализации ОПОП ВО.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по ОПОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в рамках ОПОП ВО выступают:

- проектная деятельность, которая имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Основными видами реализуемых проектов являются исследовательские, стратегические, социальные, информационные и телекоммуникационные, арт-проекты;

- добровольческая (волонтерская) деятельность, которая включает в себя широкий круг созидательной деятельности, охватывающая традиционные формы само- и взаимопомощи, предоставление адресной помощи и другие формы участия;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, которые реализуются в ходе образовательного процесса, когда обучающийся самостоятельно или под руководством научно-педагогических работников готовит ряд различных работ (ВКР, конкурс студенческих работ, публикация научных статей, тезисов конференций и т.п.), в ходе чего происходит не только их субъектно-объектное взаимодействие, но и осуществляется воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;

- деятельность студенческого самоуправления;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентационную работу, проведение Дней открытых дверей и т.п.

2.4 Формы и методы воспитательной работы по ОПОП ВО

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, предоставляется свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу,

разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания.

Используемые методы воспитания способствуют формированию у обучающихся устойчивых убеждений и определенных норм поведения. При этом предусматриваются следующие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, убеждение и др.);
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое поручение, тренинг и др.);
- 3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.).

Перечисленные методы реализуются преимущественно в следующих формах воспитательной работы, которые определяют организационную сторону воспитательного действия:

- мероприятия групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.п.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.п.);
- по целевой направленности – походы, экскурсии, квест, ролевые и деловые игры, семинары, конференции, олимпиады и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, научные, общественные.

Процесс воспитания реализуется путём вовлечения обучающихся в решение образовательных, социально значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и личностными возможностями.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов).

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Для разработки Рабочей программы воспитания использована действующая нормативно-правовая база Донецкой Народной Республики и локальные документы Университета.

В рамках реализации ОПОП ВО воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов).

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующие кафедрами, которые реализуют ОПОП ВО.

Реализация воспитательной деятельности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающихся научной, методической, организационной, воспитательной деятельностью.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда, средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного

инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

2.6 Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО

Инфраструктура и материально-техническая база воспитательной деятельности обеспечивает:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуск информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнение нормативов комплекса ГТО;
- доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы общественных объединений обучающихся;
- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещений для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр, студенческий клуб и другие).

Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Созданная инфраструктура в Университете обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) и способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций и всестороннему развитию личности.

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и пространство распространения определённого ареала культуры, освоенное обществом.

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека.

В процессе реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используются материальные объекты социокультурного пространства города Донецка и Донецкой Народной Республики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты: образовательные организации; семья; общественные организации просветительской направленности; религиозные организации; организации военно-патриотической направленности; молодёжные организации; спортивные секции и клубы; радио и телевидение; газеты, журналы, книжные издательства; творческие объединения деятелей культуры; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; историко-краеведческие и поисковые организации; организации художественного творчества; ветеранские организации; политические партии и политические движения; волонтёрские (добровольческие) организации; некоммерческие организации; сетевые сообщества и др.

3. Управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы по ОПОП ВО

Воспитательная деятельность по ОПОП ВО обеспечивает реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование универсальных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Университета, факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, кафедр, иных структурных подразделений. На кафедре товароведения для обучающихся систематически проводятся мероприятия данного направления (круглые столы по проблемам сельского хозяйства, конкурсы по инновационным разработкам в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции, вебинары).

Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются Концепция воспитательной работы Университета и Программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Университета.

3.2 Студенческое самоуправление в Университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально-значимой деятельности.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов различных профилей, экспертов, социальных партнеров.

В Университете защитой прав и интересов обучающихся занимаются первичная профсоюзная организация обучающихся и совет студенческого самоуправления.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие функционированию и развитию студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, а также органов власти и общественных объединений, по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные проблемы общественного развития;

- организация и поддержание сотрудничества со студенческими, молодёжными и общественными объединениями Российской Федерации, а также в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП ВО, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником государственной итоговой аттестации.

При реализации воспитательной работы в соответствии с разработанным планом планируется достичь следующих результатов и ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО:

- устойчивость сформированных обучающимися принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- высокие показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- активное участие студентов в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах;
- значительные результаты трудовой деятельности коллективов на производственной практике;
- высокий уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- участие в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- определение студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;
- повышение уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;
- оптимальный уровень сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Университете определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе с обучающимися.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью, активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенческой молодежи и работодателей.

3.4 Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО

Компетентностный подход реализации воспитательной работы по ОПОП ВО используется для определения содержания воспитания и качества подготовки специалиста, раскрывает интегрированную характеристику качества подготовки выпускника – результата образования и совокупность взаимосвязанных качеств личности.

Использование конкретных универсальных компетенций при изучении дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) способствует подготовке профессионально- и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом способности к профессии, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) представлена в Приложении 1.

Приложение 1

Матрица универсальных компетенций в разрезе учебных дисциплин и видов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
1.	Философия	УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
2.	Информационные системы и технологии	УК-6	культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое,
3.	Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	УК-6	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое
4.	Иностранный язык	УК-4	духовно-нравственное, научно-образовательное
5.	Высшая и прикладная математика	УК-1	гражданское, , научно-образовательное, научно-мировоззренческое, эстетическое
6.	История (История России, всеобщая история)	УК-5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное
7.	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое
8.	Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных	УК-1	гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, экологическое, эстетическое
9.	Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья	УК-10	гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое, экологическое, эстетическое
10.	Организация складского хозяйства в аграрном секторе	УК-2	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Код универсальной компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
11.	Основы охраны труда	УК-3, УК-8	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое
12.	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, экологическое
13	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	УК-4, УК-9	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное
14.	Агромакетинг	УК-3	духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое
15.	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения	УК-10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое
16.	Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения	УК-10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое
17.	Русский язык и культура речи	УК-4	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское
18.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7	физическое



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической и
воспитательной работе

А.В. Иванченко

20 08 г.**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

воспитательной работы по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**(Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1. ОБЩЕВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
1.2	Проведение собраний тьюторов (кураторов) факультета маркетинга, торговли и таможенного дела по вопросам организации воспитательной работы среди студентов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета
1.3	Проведение кураторских часов (по отдельным планам тьюторов (кураторов))	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
1.4	Мониторинг проведения кураторских часов	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			кураторы факультета
1.5	Заслушивание отчетов кураторов на заседаниях кафедры товароведения	2 раза в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
1.6	Проведение конкурса «Лучший куратор»	1 раз в год	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета
1.7	Вынесение вопросов социально-воспитательной работы на каждое заседание Ученого совета факультета	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
1.8	Развитие традиций Университета, (студенческое самоуправление, символика, музей истории, информационные стенды об известных выпускниках, ежегодные воспитательные мероприятия, мероприятия и др.)	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.9	Размещение актуальной информации для участников воспитательного процесса на стендах, сайтах, в социальных сетях, распространение тематических памяток	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.10	Применение разнообразных средств защиты студенческой молодежи от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	постоянно	Органы студенческого самоуправления
1.11	Ознакомление студентов 1-го курса с сайтом университета и факультета, «студенческим порталом», со страницами студенческого самоуправления в социальных сетях	сентябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
2. ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической информационной культуры			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества			
2.1	Подготовка и проведение мероприятий (конкурсы, фестивали, слеты, конференции, выставки) по патриотическому воспитанию студенческой молодежи	ежегодно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
			самоуправления
2.2	Участие в проведении республиканских мероприятиях патриотической направленности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.3	Ознакомление первокурсников с Книгой Памяти ДонНУЭТ.	сентябрь – октябрь	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
2.4	Ознакомление первокурсников с музеем ДонНУЭТ (по отдельному графику).	сентябрь	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
2.5	Проведение образовательных и творческих мероприятий, посвященных годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню Республики, Дню государственного флага, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана и т. д., в том числе с приглашением участников войны Донецкой Народной Республики за независимость 2014-2021 гг., участников Великой Отечественной войны, детей войны, воинов-интернационалистов, других заинтересованных представителей общественности	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
2.6	Формирование самосознания молодежи на лучших образцах истории: проведение бесед, лекций, «круглых столов», посещение выставок, театральных постановок	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
2.7	Организация экскурсий в краеведческий музей, в музей Великой Отечественной войны	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
2.8	Анализ и распространение лучших практик и технологий формирования у студенческой молодежи устойчивой гражданской	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
позиции			
3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры, формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
Цель: создание условий для воспитания у студенческой молодежи чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания; поддержка семейного воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей			
3.1	Проведение концертов, театральных представлений для детей, находящихся в детских домах и интернатах	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.2	Работа со студентами по воспитанию почтительного отношения к людям преклонного возраста, людям с физическими недостатками.	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
3.3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	ежегодно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
3.4	Анализ и распространение лучших практик и технологий духовно-нравственного, в том числе семейного воспитания обучающихся	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
4. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА			
Направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.; формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного; формирование ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время			

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Цель: создание условий для успешной социализации студентов; создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям; поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных культурных, нравственных ценностей			
4.1	Проведение собраний на факультете, учебных группах, общежитиях со студентами относительно традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.2	Освещение традиций Университета, правил поведения, бытовых условий проживания в общежитиях, а также решений, принятых в отношении нарушителей дисциплины через стенгазету, объявления, сообщения в общежитии, на информационных стендах деканата	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления
4.3	Реализация Плана мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
4.4	Проведение бесед, лекций, тематических кураторских часов со студентами о морально-этических ценностях, культуре общения, толерантности.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы
4.5	Привлечение обучающихся к организации и проведению кафедральных мероприятий («Пирамида питания», «Юный специалист, Круглый стол по сельскохозяйственным инновациям»)	постоянно	Зав. кафедрой товароведения, преподаватели кафедры товароведения
5. ТРУДОВОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ Направлено на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности			
Цель: воспитание у студенческой молодежи уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у студентов актуальной мотивационной структуры труда, содействие их профессиональному росту			
5.1	Создание условий для воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе приобщение к традициям трудовых коллективов организаций и учреждений; проведение практической подготовки, выездных занятий, мастер-классов в организациях и на предприятиях с целью ознакомления студентов со спецификой профессиональной деятельности, современной технологией организации производства	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.2	Развитие у студентов, особенно проживающих в общежитиях, умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, старшие кураторы факультета, кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
5.3	Организация и проведение студенческих научных, научно-практических конференций	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.4	Совершенствование профориентационной работы в Университете, в том числе проведение дней открытых дверей, «Форума абитуриентов», «нобелевской недели», различных профессиональных конкурсов для учащихся общеобразовательных организаций и др.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.5	Проведение встреч, открытых диалогов с передовиками производства, ведущими специалистами – выпускниками	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
5.6	Размещение материалов по профессиональной ориентации на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заведующая кафедрой товароведения
6. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни			
Цель: привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек			
6.1	Проведение профилактических, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению психологической, социальной, антикриминальной, антинаркотической, техногенной, и иной безопасности с привлечением специалистов соответствующей отрасли.	в течение года	Кураторы
6.2	Проведение мероприятий по вопросам профилактики правонарушений, суицидоопасного поведения и иных негативных явлений в молодёжной среде; мероприятий направленных на оказание помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, социально-опасном положении с приглашением специалистов-психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
6.3	Совершенствование форм воспитательной работы со студентами по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучения навыкам безопасного поведения.	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
6.4	Проведение тематических воспитательных мероприятий по безопасности в сети Интернет	в течение года	Кураторы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Направлено на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости			
Цель: содействие всестороннему и гармоничному развитию социально зрелой, творческой личности, усвоению студентами гуманистических ценностей, идеологии Донецкой Народной Республики, культурных и духовных традиций своего многонационального народа			
7.1	Создание на факультете гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства; условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекция личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации, в том числе проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий и т.п.; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.2	Проведение встреч и бесед с родителями первокурсников об индивидуальных особенностях каждого студента, творческих способностях, чертах характера; проведение анкетирования первокурсников, анализ анкет. Формирование студактива учебных группа первокурсников	сентябрь	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, кураторы
7.3	Проведение встреч декана факультета со студенческим активом	ежесеместрово	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
7.4	Индивидуальная работа кураторов со студентами учебных групп и их родителями.	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
7.5	Широкое привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях.	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, профсоюзный комитет студентов, органы студенческого самоуправления
7.6	Работа по формированию лидерских качеств представителей студенческого самоуправления (участие в тренингах, семинарах и т.п.).	в течение года	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела, органы студенческого самоуправления

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
самоуправления			
8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
Направлено на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование			
Цель: формирование у молодого поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студенческой молодежи, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации			
8.1	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, в том числе формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей с приглашением специалистов – психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
8.2	Размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайтах; распространение тематических памяток	постоянно	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы
9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Направлено на формирование экологической культуры личности			
Цель: содействие становлению и развитию у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование			
9.1	Создание условий для становления и развития у студенческой молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле	постоянно	Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
9.2	Привлечение студентов к проведению мероприятий по озеленению и уборке территории, прилегающей к корпусам, общежитиям, закрепленным территориям	в течение года	Заместитель декана факультета маркетинга торговли и таможенного дела по воспитательной работе, кураторы

Декан факультета маркетинга, торговли и таможенного дела

Заведующая кафедрой товароведения



Д.В. Махносов

В.Д. Малыгина