

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ
МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.В. Дрожжина
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

**ПРОФИЛЬ
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
БАКАЛАВРИАТ**

Донецк – 2023

**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
ПРОФИЛЮ
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ:**

Зав. кафедрой товароведения



Малыгина В.Д.

Доцент кафедры товароведения



Попова Н.А.

Рассмотрено на заседании кафедры товароведения
(протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

Рассмотрено на заседании ученого совета факультета маркетинга и торгового
дела (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)

ОДОБРЕНО

на учебно-методическом совете Университета
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

Председатель  Л.В. Крылова

© Коллектив авторов, 2023
© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	5
1.3. Перечень сокращений	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО <i>(при наличии)</i>	11
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами <i>(при наличии ПК)</i>	12
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	12
3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО	12
3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	13
3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	13
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	13
3.5. Объем (трудоемкость) программы	14
3.6. Формы обучения	14
3.7. Срок получения образования	14
3.8. Язык реализации программы	14
3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы <i>(при наличии)</i>	14
3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий <i>(при наличии)</i>	15
3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <i>(при наличии)</i>	15
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	16
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной	16

программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения <i>(при наличии)</i>	22
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	35
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВПО	36
5.1. Структура и объем программы	36
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	36
5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	37
5.3.1. Учебный план	37
5.3.2. Календарный учебный график	38
5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	38
5.3.4. Программы практик	38
5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и практике	39
5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации	39
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	39
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	40
6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО	40
6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	40
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	51
6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций	52
6.4. Рабочая программа воспитания	54
6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	56
РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) бакалавриата (магистратуры, специалитета), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований профессиональных стандартов.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 699 (с изменениями и дополнениями), ред. с изм. №1456 от 26.11.2020 г., с изм. и доп. от 26.11.2020 г.

и 8 февраля 2021 г;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 г. № 1065;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. № 344;

– локальные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИСУОО – информационная система управления образовательной организацией;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

ТД – трудовые действия;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники, освоившие программу бакалавриат:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

2.1.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

2.1.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;
- продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления;
- безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалиметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	– сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–оборудование перерабатывающих производств –сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		– преподавание дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>профессионального образования</p> <p>– разработка учебно-методических материалов по направлению подготовки</p>	<p>–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалитметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения</p> <p>–сельскохозяйственные культуры и животные</p>
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>–реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>–эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>–организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</p>	<p>–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления</p> <p>–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	организационно-управленческий	– организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
		– выявление и исследование актуальных проблем производственной деятельности в системе «поле-потребитель»	–оборудование перерабатывающих производств
		– разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование	–сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		– формирование и развитие взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления
		– анализ нормативно-правовой документации по стандартизации и сертификации сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалитетрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения
		– определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственные культуры и животные

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		регистрационный № 38993)
13 Сельское хозяйство		
3.	13.017	Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный N 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.4. Описание трудовых функций (ОТФ) в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии ПК)

Перечень ОТФ и ТФ, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО

Главной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и

саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, учитывающие требования профессионального стандартов.

- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о ранее полученном образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

В рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализуется направленность (профиль): Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.5. Объем (трудоемкость) программы

Объем образовательной программы составляет **240** з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе бакалавриата очная, заочная.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы *нет*.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *допускается*.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года,

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев и составляет 4,5 года;

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Ускоренное обучение реализуется по индивидуальному плану и в соответствии с Положением об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета (редакция 2, от 17.03.2023 г.

3.8. Язык реализации программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии)

Сетевая форма реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль): Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

Часть учебных дисциплин реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

3.11. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата (магистратуры, специалитета): универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области (областях) профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

13 Сельское хозяйство.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск,	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИДК-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИДК-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИДК-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИДК-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИДК-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИДК-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИДК-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИДК-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4_{УК-6} Критически оценивает</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИДК-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-2_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-3_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИДК-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные</p>	<p>ИДК-1_{УК-9} Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность;</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2 _{ук-9} . Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3 _{ук-9} . Применение экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ук-10} . Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения ИДК-2 _{ук-10} . Препятствует коррупционному поведению

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИДК-1 _{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Нормативная	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИДК-3 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-4 _{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИДК-5 _{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
Безопасности деятельности	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИДК-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИДК-2 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИДК-3 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИДК-4 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Технологическая	ОПК-4. Способен реализовывать	ИДК-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ОПК-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Экономическая	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИДК-3 _{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
Информационная	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-7} Определяет необходимость применения современных информационных технологий ИДК-2 _{ОПК-7} Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью ИДК-3 _{ОПК-7} Владеет современными информационными технологиями для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельности	решения задач профессиональной деятельности ИДК-3 _{опк-7} Использует программные средства для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>				
– реализация технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства	
– эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления	ПК-2. Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве переработке продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-2} Использует основные закономерности создания и функционирования оборудования предприятий агропродовольственного комплекса, протекания процессов пищевой промышленности, методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности ИДК-2 _{ПК-2} Умеет решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач; выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			процессов ИДК-3 _{ПК-2} Владеет методами расчета технологических процессов и оборудования	
		ПК-3. Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИДК-1 _{ПК-3} Использует основные законы физики, биологии, химии; свойства основных классов химических соединений, их степень токсичности и опасности для человека и окружающей среды; основные физические величины и единицы их измерений; основные закономерности протекания биопроцессов в окружающей среде ИДК-2 _{ПК-3} Умеет использовать приемы математического анализа для решения задач; - самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач ИДК-3 _{ПК-3} Владеет навыками формулирования реальных прикладных задач и строения математической модели на основе полученных математических	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			знаний; решения практических задач математическими методами	
– организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов	ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-4} Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ПС «Агроном»
		ПК-5. Готовность реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-5} Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-2 _{ПК-5} Умеет реализовывать технологии стандартизации и сертификации	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			продукции растениеводства и животноводства ИДК-3 _{ПК-5} Владеет методами, используемыми в процессе осуществления стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства	
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
– организация производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, принятие управленческих решений различных условиях хозяйствования	–технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-6. Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ИДК-1 _{ПК-6} Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-2 _{ПК-6} Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3 _{ПК-6} Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
– выявление и исследование актуальных проблем производственной деятельности в системе «поле-потребитель»	–оборудование перерабатывающих производств	ПК-7. Способность формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами	ИДК-1 _{ПК-7} Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами ИДК-2 _{ПК-7} Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса ИДК-3 _{ПК-7} Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе	ПС «Агроном»
– разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование	–сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-8. Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	ИДК-1 _{ПК-8} Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2 _{ПК-8} Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3 _{ПК-8} Владеет методами и навыками	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации	
– формирование и развитие взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	–сельскохозяйственная продукция и продовольственные товары на производства, обращения, потребления	ПК-9. Способность к формированию и развитию взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	ИДК-1 _{ПК-9} Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики ИДК-2 _{ПК-9} Умеет формировать и развивать взаимоотношения между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов ИДК-3 _{ПК-9} Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики	ПС «Агроном»
– анализ нормативно-правовой документации по стандартизации и сертификации	–безопасность и качество продовольственного сырья и пищевых продуктов	ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-	ИДК-1 _{ПК-10} Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственног	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов		технической документации, и другой информации в области	о сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-10} Умеет логически/критически	
	–экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалиметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения	и производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	и мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3 _{ПК-10} Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	
– определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–сельскохозяйственные культуры и животные	ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1 _{ПК-11} Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции ИДК-2 _{ПК-11} Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-11} Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения	ПС «Агроном»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			маркетинговых исследований	
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
– сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	–оборудование перерабатывающих производств	ПК-12. Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1 _{ПК-12} Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2 _{ПК-12} Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3 _{ПК-12} Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ПС «Агроном»
	–сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	ИДК-1 _{ПК-13} Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-13} Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			сельскохозяйственног о сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3 _{ПК-13} Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственног о сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	ПС «Агроном»
– преподавание дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессиональног о образования, организациях дополнительного профессиональног о образования	–сельскохозяйст венная продукция и продовольстве нные товары на производства, обращения, потребления	ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	ИДК-1 _{ПК-14} Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессиональ ного обучения, профессиональ ного образования и дополнительного профессиональ ного образования»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			<p>ИДК-2_{ПК-14} Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни</p> <p>ИДК-3_{ПК-14} Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации</p>	
– разработка учебно-методических материалов направлению подготовки	по –экспертиза (фитосанитарная, санитарно-гигиеническая; санитарно-эпидемиологическая, санитарно-бактериологическая, ветеринарная, ветеринарно-санитарная, идентификационная, квалиметрическая; экспертиза качества) сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения	ПК-15. Способность разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>ИДК-1_{ПК-15} Использует закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса для обучающихся различных возрастных и социальных категорий</p> <p>ИДК-2_{ПК-15} Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и</p>	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	я		культуры в качестве средств воспитания обучающихся	
	–сельскохозяйственные культуры и животные		ИДК-3 _{ПК-15} Владеет основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; умениями профессионально-педагогического самосовершенствования	
Тип задач профессиональной деятельности профессиональный				
		ПК-16. Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ИДК-1 _{ПК-16} Знает основные методы искусственного интеллекта. ИДК-2 _{ПК-16} Понимает принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности.	
		ПК-17. Способен выявить естественнонаучную суть проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ИДК-1 _{ПК-17} Анализирует проблему, выявляя ее естественнонаучную суть, и выделяет базовые составляющие. ИДК-2 _{ПК-17} Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для моделирования и анализа сложных	

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
			естественных и искусственных систем.	

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в Приложениях 2,3.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	не менее 183
	Обязательная часть:	115
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	80
БЛОК 2	Практика	не менее 36
	Обязательная часть:	-
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	36
БЛОК 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7,5
Объем программы		195

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

Учебные дисциплины и практики, составляющие обязательную часть образовательной программы (в том числе регламентируемые ФГОС ВО)	Объем в з.е./%
Философия	4,0 з.е./3,4
Информационные системы и технологии	3,0 з.е./ 2,6

Учебные дисциплины и практики, составляющие обязательную часть образовательной программы (в том числе регламентируемые ФГОС ВО)	Объем в з.е./%
Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,0 з.е./ 2,6
Микробиология	3,0 з.е./ 2,6
Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных	3,0 з.е./ 2,6
Иностранный язык	4,0 з.е./3,4
Высшая и прикладная математика	5,0 з.е./4,3
Физика	5,0 з.е./4,3
Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)	5,0 з.е./4,3
История России	4,0 з.е./3,4
Основы российской государственности	2,0 з.е./ 1,7
Физическая культура и спорт	2,0 з.е./ 1,7
Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных	5,0 з.е./4,3
Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья	3,0 з.е./ 2,6
Организация складского хозяйства в аграрном секторе	2,0 з.е./ 1,7
Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)	3,0 з.е./ 2,6
Основы охраны труда	3,0 з.е./ 2,6
Безопасность жизнедеятельности	2,0 з.е./ 1,7
Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2,0 з.е./ 1,7
Агрорыкетинг	3,0 з.е./ 2,6
Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения	12,0 з.е./10,4
Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения	20,0 з.е./17,3
Социология	3,0 з.е./ 2,6
Русский язык и культура речи	5,0 з.е./4,3
Правоведение	4,0 з.е./3,4
Экономика	2,0 з.е./ 1,7
Психология	3,0 з.е./ 2,6
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	115 з.е.
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками	2553,1

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль):

Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению Учебно-методического совета Университета, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

5.3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (учебных дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень учебных дисциплин (модулей), представленных в п. 5.2. ОПОП ВО и являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность учебных дисциплин (модулей), направленных на формирование рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных разработчиком ОПОП ВО самостоятельно.

В соответствии с ФГОС ВО, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательная программа бакалавриата содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 6 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В целях организации и проведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены 76 рабочих программ учебных дисциплин.

5.3.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы учебной практики:

1. Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 6,0 з.е., направленная на формирование УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

2. Учебная практика (технологическая практика) – 6,0 з.е., направленная на формирование УК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены типы производственной практики:

1. Производственная практика (технологическая практика) – 12,0 з.е., направленная на формирование ПК-4, ПК-5, ПК-9.

2. Производственная практика (технологическая практика (товароведная)) – 9,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-6, ПК-10.

3. Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 3,0 з.е., направленная на формирование ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены рабочие программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652.

5.3.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Текущий (модульный) контроль успеваемости обучающихся осуществляют преподаватели кафедр, которые обеспечивают учебный процесс по учебной дисциплине (модулю), осуществляют руководство практикой обучающихся.

Рубежный контроль учебной деятельности обучающихся предусматривает оценку знаний, умений и навыков по пройденному материалу учебной дисциплины (модуля) на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оценивается выполнение обучающимися самостоятельной работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются календарным учебным

графиком на учебный год.

Оценка по результатам рубежного контроля учебной деятельности обучающихся формируется путем сопоставления суммы набранных баллов по результатам текущего контроля с максимально возможным количеством баллов на момент проведения рубежного контроля, которые внесены преподавателем учебной дисциплины (модулю) в подсистему ИСУОО «Единый электронный журнал» накануне рубежного контроля. Программный продукт ИСУОО автоматически определяет общую сумму баллов за все виды учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами ОПОП ВО в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практик.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практик.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине или практике Университет определяет показатели и критерии оценивания, шкалу и процедуры оценивания.

5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 г. № 490;

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата (магистратуры, специалитета) включает государственный экзамен, а также подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются учебным планом и календарным учебным графиком на учебный год, приказами о проведении государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к воспитательной работе и применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.1.1. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль): Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата (магистратуры, специалитета), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации:

7 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

12 аудиторий для проведения занятий семинарского и практического типа;

3 лингафонных кабинетов;

3 компьютерных класса с выходом в Интернет на 50 посадочных мест;

3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

3 аудитории для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

3 учебные специализированные лаборатории и кабинета, оснащенных лабораторным оборудованием: вытяжной шкаф; центрифуга молочная; раковина лабораторная; графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; выставочный стенд; весы ВТ-200; выставочная экспозиция «Жировые товары»; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; выставочная экспозиция «Товары молочной группы»; шкаф с образцами зерновой группы товаров (выставочная экспозиция); лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы Вт

200; выставочная экспозиция «Чайно-кофейные аксессуары»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Фруктовоовощные консервы»; выставочная экспозиция натуральных образцов «Приправы и пряности»; выставочная экспозиция «Кондитерские аксессуары»; пурка для определения природы зерна; выставочная экспозиция «Упаковки вкусовых товаров»; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; переносной экран; весы MW2 -300; весы ВТ 200.

1 исследовательская лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: графопроектор; весы демпферные; шкаф сушильный; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф с натуральными образцами; лампа бактерицидная; весы торц. ВТ; графопроектор; микроскоп микмед-5; весы ВТ 200; весы электронные; нитратомер; переносной экран; весы MWP -300 N; электроплита 2 -х конфорочная; весы ВТ 200; шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды;

3 методических кабинета (мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электроннобиблиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.) Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.);

и др.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Университете имеются подключения к сети Интернет через 3 канала со скоростью передачи данных 200 Мбит/сек., 100 Мбит/сек. и дополнительно - на 7 учебный корпус – 20 Мбит/сек, функционирует единая компьютерная сеть, объединяющая 6 учебных корпусов, хостинг с технической поддержкой 30 сайтов структурных подразделений Университета. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа, которая обеспечивается 30 точками доступа во всех корпусах Университета.

6.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разрабатывается на основе учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) создается под руководством ведущих преподавателей. В его состав входят:

- выписка из рабочего учебного плана по направлению подготовки (специальности);
- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине;
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий;
- тематика курсовых работ и методические рекомендации к их выполнению;
- средства диагностики (оценочные материалы) по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- индивидуальные задания;
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой;
- комплект экзаменационных материалов.

К учебно-методическому обеспечению дисциплины также относятся: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты и тому подобное.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО и имеют доступ к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилем Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по направленности ОПОП ВО.

В библиотечный фонд Университета включен необходимый перечень современных профессиональных печатных изданий, в том числе

периодических, изданных за последние 5 лет, которые отвечают потребностям направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиля Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки в области профессиональной деятельности.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает 1321355 тыс. док., в т.ч. собственный фонд составляет 642 270 документов.

Электронные документы насчитывают 740 254 документов, в т.ч. 61169 электронных документов собственной генерации.

Научные издания составляют 45,3 %, учебная литература – 45,0 %.

Ежегодно в Научную библиотеку поступает около 7 тыс. новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие печатные и электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.01.2023 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3939 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 7127 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки более 23,3 тыс. полнотекстовых электронных документов, созданных учеными Университета, среди них 1536 учебников и учебных пособий, 6612 учебно-методических пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов, фонд которых насчитывает 12561 документов.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения электронных версий выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД электронных выпускных квалификационных работ насчитывает 4961 электронных документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает 3367 тыс. документов, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий.

С 2003 г. в Научной библиотеке функционирует электронная библиотека. В Научной библиотеке компьютеризированы все технологические процессы, связанные с комплектованием, научной обработкой документов. Обслуживание

пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме.

Ежегодно Научную библиотеку посещают более 28,3 тыс. пользователей, которым выдается более 450,5 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки» в соответствии с Инструкцией СУК ПП 2-205/УН «Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой, содержащейся в фондах Научной библиотеки», «Тематического плана комплектования малообеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

В 2019/2020 учебном году в работу Научной библиотеки внедрен модуль «Книгообеспеченность», разработанный на базе ЭБС IPRsmart, в который введены все учебные дисциплины по образовательным программам бакалавриата и магистратуры. К учебным дисциплинам прикреплено более 55 тыс. учебников и учебных пособий по образовательным программам Университета.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 58 компьютеров, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 22 компьютеров – АРМ библиотекарей, 36 компьютеров – АРМ пользователей; 3 сканера для сканирования текстов; 6 принтеров, из них 4 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 2 сервера; блок бесперебойного питания. Для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зоне Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке учебно-методическими документами ведущих российских авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше 582,2 тыс. записей и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью образовательного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и электронным библиотекам ведущих научных издательств и ведущих университетов России: ЭБС IPRsmart, ЭБС «Лань», СЕБ «Лань», ЭБС «Book on line», Университетская библиотека «ONLINE», «Polpred.com», «Информо», Медиакомплекс «Русская история», электронной библиотеке НИБЦ имени академика Л. И. Абалкина РЭУ им. Плеханова, ЭБ БИК Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, ЭБ Зональная научная библиотека имени Ю. А. Жданова Южного Федерального Университета, БД РЖ Машиностроение. Оборудование пищевой

промышленности, БД «ВНТИД», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, АБИС UNILIB.

Взаимодействуя с агрегаторами цифровых ресурсов, Научная библиотека последовательно расширяет доступ к информации и знаниям для своих пользователей. Расширены возможности пользователей при работе с ЭБС, к которым Научная библиотека обеспечивает доступ: обеспечивается доступ без дополнительной регистрации к более 70 тыс. полнотекстовым электронным документам, реализован дополнительный бесплатный доступ к платным издательским коллекциям и коллекциям ведущих университетов РФ, запущена процедура бесшовной интеграции ЭБС с электронными образовательными ресурсами Научной библиотеки, открыта удаленная регистрация пользователей в ЭБС с домашних компьютеров.

В читальных залах и на абонементных столах Научной библиотеки оборудованы универсальные читательские места, позволяющие работать с документами, как на бумажных, так и на электронных носителях.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направлений подготовки Университета.

Информационное обеспечение образовательного процесса по ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиля Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов включает следующие виды электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (собственность Университета):

- **Автоматизированная библиотечная информационно-поисковая система ЭБС «UNILIB UC»** Научной библиотеки, составными частями которой являются электронный каталог АБИС «UNILIB UC» и Web-каталог. Условия доступа: регистрация по пин-кодам, что позволяет удаленно пользоваться ЭБС с любой точки, имеющей доступ к сети Интернет;

- **Электронный каталог АБИС «UNILIB UC»** предоставляет информацию о 581,2 тыс. собственных печатных и 61,2 тыс. полнотекстовых электронных документов собственной генерации. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Пользователь» в читальных залах Научной библиотеки и компьютерных классах по локальной сети Университета;

- **Web-каталог.** Условия доступа: 24 час/в сутки для удаленных пользователей через систему Интернет. Web-каталог дает пользователям возможность удаленного доступа к информационным ресурсам Научной библиотеки, обеспечивает оперативную информацию о новых поступлениях документов в Научную библиотеку, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Пользователи Научной библиотеки имеют возможность

просмотреть свой электронный формуляр, получить консультацию библиотекаря;

- **полнотекстовая база данных «Учебно-методические документы преподавателей ДОННУЭТ»**. Объем БД - 8356 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных «Периодические издания ДОННУЭТ»**. Объем БД - 65 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet;

- **полнотекстовая база данных «Диссертации, защищенные в ДОННУЭТ»**. Объем БД - 413 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки;

- **полнотекстовая база данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД - 7127 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Авторефераты диссертаций, защищенных в ДОННУЭТ»**. Объем БД - 397 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая база данных «Лекции преподавателей ДОННУЭТ»**. Объем БД - 3939 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через систему Internet.

- **полнотекстовая БД «Электронные выпускные квалификационные работы студентов ДОННУЭТ»**. Объем БД - 4961 документов. Условия доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах без права копирования.

- **полнотекстовая БД «Стандарты»**. Объем БД - 2738 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки.

- **полнотекстовая БД «Патенты»**. Объем БД - 146 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки.

- **полнотекстовая БД «Ресурсы свободного доступа»**. Объем БД - 10587 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Научной библиотеки.

- **полнотекстовая БД «Законы ДНР»**. Объем БД - 157 документов. Условия доступа: с любого компьютера локальной сети Научной библиотеки.

Научная библиотека обеспечивает доступ к удаленным информационным ресурсам:

- **электронная библиотечная система ЭБС IPRsmart** – российская полнотекстовая база данных, объединяющая новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Объем базы более 170 тыс. документов, в т. ч. более 52,7 - учебных и научных документов по различным дисциплинам, более 30,8 тыс. научных документов, более 16, 2 тыс.

наименований российских и зарубежных журналов, более 32,0 тыс. аудио и видео документов, 69,4 тыс. документов из фондов Российских библиотек. Контент ЭБС IPRsmart представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Регистрация - по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- **электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**. Объем базы: более 87,1 тыс. документов. Пользователям доступны классические научные труды, электронные учебные издания, электронные версии периодических изданий в тематических разделах: экономика и менеджмент, право, социально-гуманитарные науки, сельское хозяйство, технологии легкой промышленности и пищевых производств. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей;

- **сетевая электронная библиотека издательства «Лань»**. В рамках участия Университета в консорциуме сетевых электронных библиотек пользователям доступно 58,5 тыс. наименований учебных и научных документов от ведущих вузов Российской Федерации. Данный проект объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. На платформе СЭБ «ЛАНЬ» размещено 117 учебных документов преподавателей Университета. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров для зарегистрированных пользователей.

- **электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»**. Контент ЭБС представлен учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, видео- и аудиоматериалами, иллюстрированными изданиями по искусству, литературой нон-фикшн, художественной литературой. Объем базы более 130 тыс. документов по всем отраслям знаний. Более 400 издательств, представленных в ЭБС, обеспечивают обучающихся изданиями по основным и узкопрофильным предметам. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотека Научно-информационного библиотечного центра имени академика Л. И. Абалкина РЭУ им. Плеханова**. В соответствии с Соглашением о взаимодействии с «Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова» пользователям Университета предоставлен доступ к электронным ресурсам электронной библиотеки НИБЦ имени академика Л.И. Абалкина.

Электронные ресурсы представлены коллекцией электронных версий изданий современной научной, учебной и научно-методической литературы и периодических изданий издательства РЭУ имени Г.В. Плеханова, а также редкими книгами и периодическими изданиями из библиотечного фонда в количестве 2388 изданий, из них: научные издания – 159 док.; периодика – 265 док.; Плехановские чтения – 123 док.; Труды Вольного экономического общества – 36 док.; учебные издания – 699 док.; тематические коллекции – 1106 док. Электронные ресурсы предназначены для online-чтения текстов (без возможности скачивания). Доступ к электронным ресурсам осуществляется по логину и паролю.

- **электронная библиотека Библиотечно-информационного комплекса Финансового института при Правительстве РФ** - информационная система, обеспечивающая формирование и хранение материалов учебного, учебно-методического, научного и другого назначения в электронном виде, содержат монографии, учебную и учебно-методическую литературу, диссертации и авторефераты, научные статьи из периодических изданий и другие материалы, опубликованные издательством Финансового университета. Объем базы более 36,5 тыс. документов. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета.

- **электронная библиотека Зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова Южного федерального университета** - предоставляет доступ к коллекциям учебных и научных ресурсов, изданных ЮФУ. Объем базы более 20,4 тыс. документов. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки.

- **средство массовой информации «Информио»** - единое образовательное пространство профессионального образования России.

Содержит более 5 тысяч документов: рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); учебно-методическое сопровождение различных видов учебной деятельности обучающихся; документационное сопровождение системы менеджмента качества образовательной организации; программы сопровождения первокурсников в адаптационный период; учебники, учебные и учебно-методические пособия (УМК дисциплин, модулей), разработанные педагогическими работниками;

Представлено более 6 тысяч публикаций, содержащих авторские статьи, методические разработки, учебно-исследовательские публикации студентов, интервью с ведущими сотрудниками образовательных организаций и экспертами в области образования. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки.

- **медиакомплекс «Русская история»** состоит из книжной библиотеки, галереи картин исторической тематики, музейных экспонатов и архива видео по исторической тематике. Среди основных возможностей комплекса – возможность одновременного поиска книг, картин, экспонатов и видео по ключевому слову. Объем - более 2700 книг, включая дореволюционные издания, научную и учебную литературу, альбомы исторической живописи и иные издания, необходимые при проведении уроков истории, краеведческих

мероприятий, а также патриотического воспитания молодежи. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки.

- **электронная библиотечная система «Book on Lime»** издательства ООО «Книжный Дом Университета» (КДУ) содержит электронные учебники, учебно-методические пособия, монографии, сборники и статьи преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья. Для преподавателей, есть возможность размещения и публикации своих работ. Электронной публикации присваивается ISBN и размещается в РИНЦ. Сервис для онлайн обучения позволяет вести занятия с группой, давать задания, вести переписку, подбирать литературу. Объем базы более 1,5 тыс. электронных документов. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета;

- **база данных БД Polpred.com Обзор СМИ** – полнотекстовая русскоязычная база данных, которая содержит тысячи электронных книг, 1,5 млн. деловых статей, интернет-сервисы, архив важных публикаций, мониторинг промышленности и услуг в России и за рубежом, 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет, каталог ведущих официальных сайтов по странам и отраслям. Рубрикатор базы данных охватывает: 53 отрасли; 600 источников; 9 федеральных округов Российской Федерации; 235 стран и территорий; статьи и интервью 7000 первых лиц. Регистрация по IP-адресам в локальной сети Университета или Научной библиотеки. Условия доступа: со всех компьютеров Научной библиотеки и внутренней сети Университета, с домашних компьютеров пользователей.

- электронная библиотека **eLIBRARY.RU** - крупнейшая в Российской Федерации электронная библиотека научных публикаций на платформе свободного доступа, которая интегрирована с индексом РИНЦ. Объем: рефераты и полные тексты более 38 млн. научных статей и публикаций, электронные версии более 7900 российских научно-технических журналов, из которых свыше 6646 - в бесплатном открытом доступе. Предоставлена в пользование бессрочно;

- база данных **«Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)»** - Федеральная государственная информационная система на платформе свободного доступа, объединяющая фонды публичных библиотек РФ, библиотек научных и образовательных учреждений. Содержит переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем БД: 5,5 млн – электронных документов; 44,5 млн. – записей. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей – свободный.

- **база данных «Киберленинка»** - научная электронная библиотека научных статей на платформе свободного доступа, публикуемых в журналах РФ и ближнего зарубежья, в том числе включённых в перечень ВАК РФ. Объем базы - 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный.

- **справочно-правовая система «Кодекс»** - крупнейшая база законодательных и справочных данных. Объем - более 12 миллионов документов. Справочно-правовая система «Кодекс» имеет удобный интерфейс, организованное рабочее пространство, свой фильтр, поисковую систему, пространство для размещения рабочих папок пользователя, сохраняет историю документов, изменяет информационные иконки в соответствии с актуальным статусом файла. Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки и Университета.

- **информационно-справочная система «Техэксперт»** - справочная система, предоставляющая нормативно-техническую нормативно-правовую информацию в сегменте «бизнес для бизнеса», система охватывает практически все регионы России и является одной из крупнейших российских сетей. Системы «Техэксперт» включает в себя следующие виды информации:

- нормативно-техническую документацию – ГОСТ, СНиП, СанПин, ВСН, РД, РДС, СП, ГЭСН, СТО и др., устанавливающую комплексы норм, правил, требований для определенных областей экономики;

- нормативно-правовые акты различных органов государственной власти Российской Федерации;

- технологическую и справочную информацию (типовые технологические карты, типовые проекты производства работ и материалы для разработки собственных проектов, формы строительной документации, словари определений, практику разрешения споров и многое другое);

- в некоторые продукты, помимо вышеперечисленного, включены материалы конференций и семинаров, календари мероприятий, книги или периодические издания.

Доступ к коллекциям осуществляется по логину и паролю в отделах обслуживания Научной библиотеки и Университета.

Всем обучающимся Научная библиотека обеспечивает удаленный доступ, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическими работниками Университета. Для подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность

сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов привлекаются специалисты в области сельского хозяйства, экономики, информационных технологий, стандартизации, сертификации, экспертизы, имеющие ученые степени, ученые звания и научные труды.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

1. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве).

6.3. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающей формирование универсальных компетенций

В Университете создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций и всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ФГОС ВО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания учебных дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые

методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и т. п.

Университет постоянно работает по таким направлениям:

- внедрение новых подходов к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего профессионального образования;
- приумножение контингента обучающихся;
- сохранение и приумножение научно-методической базы как основы качества высшего профессионального образования;
- активное взаимодействие с органами государственной и исполнительной власти.

Международная деятельность Университета развивается по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей Университета;
- обмен учеными, научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики обучающихся,
- повышение квалификации научно-педагогических работников,
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в международных профессиональных ассоциациях и объединениях;
- эффективное представление Университета в региональных и глобальных рейтингах и др.

В период с 2014 г. по 2023 г. были заключены двусторонние договоры (соглашения) о сотрудничестве с 80 образовательными организациями, из них 52 двухсторонних договора с ведущими университетами и институтами Российской Федерации, такими как:

- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»;
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- Оренбургский институт путей сообщения – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- ФГБОУ ВО «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
- ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;

- ФГБОУ «Саратовский Национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»;
- ФГБОУВПО «Ухтинский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;
- 4 договора с университетами Луганской Народной Республики, 1 договор с университетом Республики Южная Осетия, 1 договор с университетом Республики Абхазия,
- 1 договор с университетом Республики Таджикистан,
- 1 договор с Республикой Беларусь и другие.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров.

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества с рядом университетов без официального оформления договоров.

Значительная часть международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров, летней практики, культурно-патриотических мероприятий.

Дальнейшее развитие международных и интеграционных связей Университета предполагает: углубление сотрудничества с зарубежными вузами, развитие образовательных связей с другими странами СНГ; развитие мобильности обучающихся и преподавателей Университета, а также участие в международных грантовых программах; продолжение практики переподготовки кадров и повышение квалификации (offline и online) на базах университетов ближнего и дальнего зарубежья, направленную на получение опыта и выработку устойчивых партнерских связей.

6.4. Рабочая программа воспитания

Воспитательная работа осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время, посредством создания воспитательной среды как совокупности профессионального, предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся на основе Рабочей программы воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Рабочая программа воспитания).

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-

просветительных мероприятий, организация досуга обучающихся;

2) организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

4) работа в общежитиях;

5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

б) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных и социальных проектов в разных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной;

- информирование о наличии возможностей для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайтов Университета и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;

- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских мероприятий;

- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений;

- участие обучающихся в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах;

- организационно-методическое обеспечение сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;

- создание необходимой для воспитательной деятельности инфраструктуры;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

В Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные директора институтов /деканы факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов /факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза обучающихся работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, гуманизмом, милосердием, справедливостью, взаимопомощью и коллективизмом.

6.5. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата (магистратуры, специалитета) осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. №209.

Определение значений составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг осуществляется с учетом натуральных показателей трудовых, материальных и технических ресурсов, используемых для оказания государственной (муниципальной) услуги.

Значения натуральных показателей ресурсов устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, а также межгосударственными, национальными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами оказания государственных (муниципальных) услуг.

РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей образовательной программы в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества в Университете:

1. Порядок организации учебного процесса в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-97/УН от 13.01.2023 г. – редакция 9).
2. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-145/УН от 23.01.2023 г. – редакция 3).
3. Положение о самостоятельной работе студентов (СМК ПП 2-160/УН от 26.12.2018 г.)
4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости (СМК ПП 2-151/УН от 10.01.2019 г.)
5. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов в Университете (СМК ПП 2-144/УН от 18.12.2018 г.)
6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в ДОННУЭТ (СМК ПП 2-150/УН от 28.05.2020 г. – редакция 2).
7. Положение об оценивании учебной деятельности студентов (СМК ПП 2-157/УН от 10.01.2019г.)
8. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (СМК ПП 2-154/УН от 10.01.2019г.).
9. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (СМК ПП 2-171/УН от 26.12.2019 г.)
10. Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете (СМК ПП 2-105/УН от 17.11.2020 г. – редакция 5).
11. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего профессионального образования (СМК ПП 2-148/УН от 17.03.2023 г.)
12. Порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СМК ПП 2-175/УН от 13.02.2023 г.)
13. Положение об организации учебно-методической работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (СМК ПП 2-161/УН от 26.12.2018 г.)
14. Положение о формировании библиотечного фонда (СМК ПП 2-164/УН от 05.03.2019г.)
15. Порядок книгообеспеченности пользователей (СМК ПП 2-165/УН от 05.03.2019 г.)
16. Положение о Web-каталоге (СМК ПП 2-167/УН от 05.03.2019 г.)
17. Положение об электронном каталоге (СМК ПП 2-168/УН от 05.03.2019 г.)

**Перечень
обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности
выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
13.017 Профессиональный стандарт "Агроном"	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6

Матрица соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1 Дисциплины (модули)																	
<i>Обязательная часть</i>																	
Б1.О.01 Философия					ИДК 1-3												
Б1.О.02 Информационные системы и технологии						ИДК 1-5					ИДК 1-3			ИДК 1-3			ИДК 1-3
Б1.О.03 Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции							ИДК 1-5										
Б1.О.04 Микробиология				ИДК 5							ИДК 1-3					ИДК 1-3	
Б1.О.05 Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных											ИДК 1-3						
Б1.О.06 Иностранный язык				ИДК 1-5													
Б1.О.07 Высшая и прикладная математика	ИДК 1-5										ИДК 1-3						
Б1.О.08 Физика											ИДК						

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
											1-3						
Б1.О.09 Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)											ИДК 1-3					ИДК 1-3	
Б1.О.10.01 История России	ИДК 1-5				ИДК 1-3												
Б1.О.10.02 Основы российской государственности					ИДК 1-3												
Б1.О.11.01 Физическая культура и спорт							ИДК 1-3										
Б1.О.11.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							ИДК 1-3										
Б1.О.12 Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных	ИДК 1-5															ИДК 1-3	
Б1.О.13 Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья												ИДК 1-5				ИДК 1-3	
Б1.О.14 Организация складского хозяйства в аграрном секторе		ИДК 1-4															ИДК 1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.15 Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)										ИДК-1-2		ИДК 1-5					
Б1.О.16 Основы охраны труда			ИДК 1-4					ИДК 1-4					ИДК 1-4				
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности								ИДК 1-4					ИДК 1-4				
Б1.О.18 Внешнеэкономическая деятельность предприятий				ИДК 1-5					ИДК 1-3							ИДК 1-3	
Б1.О.19 Агромаркетинг			ИДК 1-4														
Б1.О.20 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения												ИДК 1-5				ИДК 1-3	
Б1.О.21 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения												ИДК 1-5				ИДК 1-3	
Б1.О.22 Социология																	
Б1.О.23 Русский язык и культура речи				ИДК 1-5													

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Б1.О.24 Правоведение																	
Б1.О.25 Экономика																	
Б1.О.26 Психология																	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
Б1.В.01 Интеллектуальная собственность																	
Б1.В.02 Этика и эстетика																	
Б1.В.03 Логика																	
Б1.В.04 Безопасность продовольственных ресурсов																	
Б1.В.05 Экология																	
Б1.В.06 Логистика предприятий переработки сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.07 Процессы и аппараты пищевых производств																	
Б1.В.08 Аудит в аграрном секторе																	
Б1.В.09 Сенсорный анализ																	
Б1.В.10 Идентификация																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
сырьевых ресурсов и пищевых продуктов																	
Б1.В.11 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.12 Технология упаковки сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.13 Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.14 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.15 Основы научных исследований																	
Б1.В.16 Технология трудоустройства																	
Б1.В.17 Оборудование предприятий агропромышленного комплекса																	
Б1.В.18 Ресурсосберегающие технологии в индустрии																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
продукции сельского хозяйства																	
Б1.В.19 Генетика растений и животных																	
Б1.В.ДВ.01.01 Религиоведение																	
Б1.В.ДВ.01.02 Естественнонаучная картина мира																	
Б1.В.ДВ.02.01 Педагогика																	
Б1.В.ДВ.02.02 Культурология																	
Б1.В.ДВ.03.01 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства																	
Б1.В.ДВ.03.02 Научные основы хранения пищевых продуктов																	
Б1.В.ДВ.04.01 Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров																	
Б1.В.ДВ.04.02 Физико-химические методы исследования качества продовольственных																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
товаров																	
Б1.В.ДВ.05.01 Основы практической товароведной деятельности																	
Б1.В.ДВ.05.02 Хранение и переработка плодов и овощей																	
Б1.В.ДВ.06.01 Биотехнология пищевых продуктов																	
Б1.В.ДВ.06.02 Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков																	
Б1.В.ДВ.07.01 Товароведение и экогигиена пищевых добавок																	
Б1.В.ДВ.07.02 Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов животноводства																	
Б1.В.ДВ.08.01 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.ДВ.08.02																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства																	
Б1.В.ДВ.09.01 Цветоводство																	
Б1.В.ДВ.09.02 Санитарно- эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения																	
Б1.В.ДВ.10.01 Организация закупочной деятельности																	
Б1.В.ДВ.10.02 Реклама в агропромышленном комплексе																	
Б1.В.ДВ.11.01 Экспертиза продукции биотехнологии																	
Б1.В.ДВ.11.02 Конкурентоспособность продовольственных товаров																	
Б1.В.ДВ.12.01 Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции																	
Б1.В.ДВ.12.02																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Технология мучных кондитерских и макаронных изделий																	
Б1.В.ДВ.13.01 Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции																	
Б1.В.ДВ.13.02 Сравнительное тестирование продовольственных услуг																	
Б2 Практика																	
Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ИДК 1-5	ИДК 1-4															
Б2.В.02 (У) Учебная практика (технологическая практика)						ИДК 1-5											
Б2.В.03 (П) Производственная практика (технологическая																	

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
практика)																	
Б2.В.04 (П) Производственная практика (технологическая практика (товароведная))																	
Б2.В.05 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)																	
Б3 Государственная итоговая аттестация																	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-4	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-2	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
происхождения)																	
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-4	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-3	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-2	ИДК 1-3	ИДК 1-5	ИДК 1-4	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3
ФТД Факультативные дисциплины																	
ФТД.01 Управление безопасностью и качеством																	
ФТД.02 Импортозамещение и конкурентоспособность пищевых продуктов																	
ФТД.03 Системы искусственного интеллекта																	

Матрица соответствия профессиональных компетенций и составных частей ОПОП ВО

Структура учебного плана ОПОП ВО	КОМПЕТЕНЦИИ/ИНДИКАТОРЫ																
	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
Б1 Дисциплины (модули)																	
<i>Обязательная часть</i>																	
Б1.О.01 Философия																	
Б1.О.02 Информационные системы и технологии																	
Б1.О.03 Научные основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции																	
Б1.О.04 Микробиология																	
Б1.О.05 Морфология, физиология и генетика сельскохозяйственных растений и животных																	
Б1.О.06 Иностранный язык																	
Б1.О.07 Высшая и прикладная математика																	
Б1.О.08 Физика																	
Б1.О.09 Химия (неорганическая, физическая, коллоидная, органическая, биологическая)																	
Б1.О.10 История России																	
Б1.О.10.01 История России																	

Б1.О.10.02 Основы российской государственности																		
Б1.О.11 Физическая культура и спорт																		
Б1.О.11.01 Физическая культура и спорт																		
Б1.О.11.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																		
Б1.О.12 Квалиметрические методы обработки экспериментальных данных																		
Б1.О.13 Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья																		
Б1.О.14 Организация складского хозяйства в аграрном секторе																		
Б1.О.15 Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия)																		
Б1.О.16 Основы охраны труда																		
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности																		
Б1.О.18 Внешнеэкономическая деятельность предприятий																		
Б1.О.19 Агротаркетинг																		
Б1.О.20 Товароведение и																		

экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения																	
Б1.О.21 Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения																	
Б1.О.22 Социология							ИДК 1-3										
Б1.О.23 Русский язык и культура речи																	
Б1.О.24 Правоведение								ИДК 1-3									
Б1.О.25 Экономика							ИДК 1-3										
Б1.В.8 Психология							ИДК 1-3										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
Б1.В.01 Интеллектуальная собственность						ИДК 1-3											
Б1.В.02 Этика и эстетика													ИДК 1-3				
Б1.В.03 Логика									ИДК 1-3								
Б1.В.04 Безопасность продовольственных ресурсов				ИДК 1-3			ИДК 1-3										
Б1.В.05 Экология			ИДК 1-3														
Б1.В.06 Логистика							ИДК										

предприятий переработки сельскохозяйственной продукции						1-3											
Б1.В.07 Процессы и аппараты пищевых производств		ИДК 1-3				ИДК 1-3											
Б1.В.08 Аудит в аграрном секторе						ИДК 1-3											
Б1.В.09 Сенсорный анализ													ИДК 1-3				
Б1.В.10 Идентификация сырьевых ресурсов и пищевых продуктов									ИДК 1-3				ИДК 1-3				
Б1.В.11 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции					ИДК 1-3				ИДК 1-3								
Б1.В.12 Технология упаковки сельскохозяйственной продукции	ИДК 1-3	ИДК 1-3															
Б1.В.13 Послеуборочная обработка сельскохозяйственной продукции						ИДК 1-3							ИДК 1-3				
Б1.В.14 Технология транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции	ИДК 1-3												ИДК 1-3				
Б1.В.15 Основы научных исследований													ИДК 1-3				

Б1.В.16 Технология трудоустройства	ИДК 1-3				ИДК 1-3												
Б1.В.17 Оборудование предприятий агропромышленного комплекса		ИДК 1-3	ИДК 1-3														
Б1.В.18 Ресурсосберегающие технологии в индустрии продукции сельского хозяйства					ИДК 1-3				ИДК 1-3								
Б1.В.19 Генетика растений и животных											ИДК 1-3	ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.01.01 Религиоведение							ИДК 1-3						ИДК 1-3				
Б1.В.ДВ.01.02 Естественнонаучная картина мира							ИДК 1-3						ИДК 1-3				
Б1.В.ДВ.02.01 Педагогика													ИДК 1-3	ИДК 1-3			
Б1.В.ДВ.02.02 Культурология													ИДК 1-3	ИДК 1-3			
Б1.В.ДВ.03.01 Сырьевые ресурсы, материалы и средства производства	ИДК 1-3											ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.03.02 Научные основы хранения пищевых продуктов	ИДК 1-3											ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.04.01 Инструментальные методы исследования качества продовольственных товаров									ИДК 1-3			ИДК 1-3					

Б1.В.ДВ.04.02 Физико-химические методы исследования качества продовольственных товаров										ИДК 1-3			ИДК 1-3				
Б1.В.ДВ.05.01 Основы практической товароведной деятельности						ИДК 1-3		ИДК 1-3									
Б1.В.ДВ.05.02 Хранение и переработка плодов и овощей						ИДК 1-3		ИДК 1-3									
Б1.В.ДВ.06.01 Биотехнология пищевых продуктов	ИДК 1-3					ИДК 1-3											
Б1.В.ДВ.06.02 Технология бродильных процессов, солода и безалкогольных напитков	ИДК 1-3					ИДК 1-3											
Б1.В.ДВ.07.01 Товароведение и экогигиена пищевых добавок				ИДК 1-3									ИДК 1-3				
Б1.В.ДВ.07.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства				ИДК 1-3									ИДК 1-3				
Б1.В.ДВ.08.01 Техноконтроль сельскохозяйственной продукции				ИДК 1-3						ИДК 1-3							
Б1.В.ДВ.08.02 Фитосанитарная экспертиза продукции растениеводства				ИДК 1-3						ИДК 1-3							
Б1.В.ДВ.09.01 Цветоводство				ИДК 1-3									ИДК 1-3				
Б1.В.ДВ.09.02 Санитарно-эпидемиологическая				ИДК 1-3									ИДК 1-3				

экспертиза продуктов растительного происхождения																	
Б1.В.ДВ.10.01 Организация закупочной деятельности										ИДК 1-3							
Б1.В.ДВ.10.02 Реклама в агропромышленном комплексе										ИДК 1-3							
Б1.В.ДВ.11.01 Экспертиза продукции биотехнологии				ИДК 1-3								ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.11.02 Конкурентоспособность продовольственных товаров				ИДК 1-3								ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.12.01 Конкурентоспособность сырьевых ресурсов и готовой продукции										ИДК 1-3		ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.12.02 Технология мучных кондитерских и макаронных изделий										ИДК 1-3		ИДК 1-3					
Б1.В.ДВ.13.01 Товароведные аспекты маркетинга сельскохозяйственной продукции									ИДК 1-3		ИДК 1-3						
Б1.В.ДВ.13.02 Сравнительное тестирование продовольственных услуг									ИДК 1-3		ИДК 1-3						
Б2 Практика																	
Б2.В.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		ИДК 1-3					ИДК 1-3	ИДК 1-3									

Б2.В.02 (У) Учебная практика (технологическая практика)												ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3		
Б2.В.03 (П) Производственная практика (технологическая практика)				ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3								
Б2.В.04 (П) Производственная практика (технологическая практика (товароведная))	ИДК 1-3						ИДК 1-3				ИДК 1-3						
Б2.В.05 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ИДК 1-3			ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3	ИДК 1-3				ИДК 1-3	ИДК 1-3					
Б3 Государственная итоговая аттестация																	
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Экспертиза качества и безопасности сельскохозяйственного сырья, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции растительного происхождения, Товароведение и экспертиза сельскохозяйственной продукции животного происхождения)	ИДК 1-3																
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИДК 1-3																

ФТД Факультативные учебные дисциплины																	
ФТД.01 Управление безопасностью и качеством	ИДК 1-3			ИДК 1-3													
ФТД.02 Импортозамещение и конкурентоспособность пищевых продуктов					ИДК 1-3			ИДК 1-3									
ФТД.03 Системы искусственного интеллекта															ИДК 1-2	ИДК 1-2	