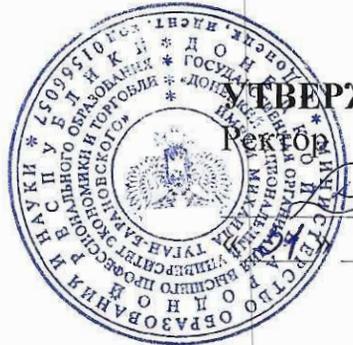


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственная организация высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

С.В. Дрожжина

08 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**УКРУПНЕННАЯ ГРУППА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

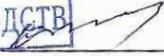
**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ
ПРОИЗВОДСТВ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

**КВАЛИФИКАЦИЯ
МАГИСТР**

ДОНЕЦК 2021

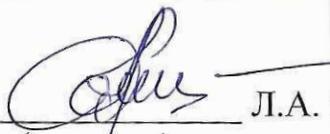
Разработчики основной образовательной программы:

Заведующий кафедрой оборудования пищевых производств	 	И.Н. Заплетников
Доцент кафедры оборудования пищевых производств		В.А. Парамонова
Доцент кафедры оборудования пищевых производств		В.Г. Корнийчук
Доцент кафедры оборудования пищевых производств		А.К. Пильненко

Рассмотрено на заседании кафедры оборудования пищевых производств
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

Рассмотрено на заседании Ученого совета института пищевых производств
(протокол № 1 от «30» августа 2021 г.)

ОДОБРЕНО
на Учебно-методическом совете Университета
(Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.)

Председатель  Л.А. Омелянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Коллектив авторов, 2021
© ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», программа магистратуры «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств	4
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.04.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ», ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	11
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.04.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ», ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ	14
4.1.	Учебный план	14
4.2.	График учебного процесса	14
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	14
4.4.	Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы (НИР)	15
4.5.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	16
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.04.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ», ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ	18

5.1.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	18
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	19
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО	20
5.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	21
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	25
7.1.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратуры	25
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая Университетом по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», программа магистратуры «Оборудование перерабатывающих и пищевых производств»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет) по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом потребностей рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 г. № 388, далее - ГОС ВПО) по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. №249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. №64-ІНС, от 13.12.2019 г. №75-ІНС, от 06.03.2020 г. №107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. №261-ІНС, от 26.03.2021 г. №265-ІНС, от 30.06.2021 г. №305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

- Закон Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. N 71-ІНС «Об информации и информационных технологиях» (с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС),

- Закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. N 61-ІНС «О персональных данных» (с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ІНС, от 24.04.2020 № 131-ІНС, от 04.06.2021 № 289-ІНС)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.08.2020 г. №1026;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. №56-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней магистр, специалист, магистр»;

- Указ главы Донецкой Народной Республики от 25 августа 2020 года № 293 «О применении на территории Донецкой Народной Республики Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, Общероссийского классификатора занятий, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональных стандартов Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденная Ученым советом Университета _____ г. (Протокол № ____);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. В структуру ОПОП ВО включены: учебный план, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью подготовки магистров по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование является удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности. Целью ОПОП ВО также является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года; объём программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения; объём программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, предусмотренного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения; объём программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объём программ магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программ магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «магистр».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и поступающие на обучение по направлениям подготовки в рамках одной укрупненной группы согласно перечням направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 ноября 2017 г. № 1254 «Порядок формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 18 декабря 2017 г. (регистрационный № 2394) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Университета).

Образовательная программа реализуется на русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ: ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на:

применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования;

использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;

создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

проведении маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование;

вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;

производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;

образовательные организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (программа магистратуры: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств), магистр подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- проектно-конструкторская.

При разработке и осуществлении программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

проектирование машин, приводов, систем, технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства машин, приводов, систем;

разработка норм выработки, технологических нормативов на расход рабочих материалов, топлива и электроэнергии, а также выбор оборудования и технологической оснастки;

разработка технических заданий на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и технологической оснастки машин, приводов, систем;

обеспечение технологичности изделий и процессов изготовления изделий машиностроения;

оценка экономической эффективности технологических процессов;

исследование и анализ причин брака при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем и разработка предложений по его предупреждению и устранению;

разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства;

выбор систем обеспечения экологической безопасности при проведении работ;

осуществление технического контроля и управление качеством при проектировании, изготовлении, испытаниях, эксплуатации, утилизации технических изделий и систем;

обеспечение заданного уровня качества продукции с учетом

международных стандартов ISO 9000;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;

поиск оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;

оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;

организация в подразделении работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов с разработкой проектов стандартов и сертификатов;

организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

подготовка отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;

организация работ по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов;

проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий;

адаптация современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;

разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

управление программами освоения новой продукции и технологии;

координация работы персонала для комплексного решения инновационных проблем от идеи до серийного производства;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

постановка, планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной деятельности;

разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;

разработка новых методов экспериментальных исследований;

анализ результатов исследований и их обобщение;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок;

фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
управление результатами научно-исследовательской деятельности и
коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
использование современных психолого-педагогических теорий и методов
в профессиональной деятельности;
проектно-конструкторская деятельность:
разработка перспективных конструкций;
оптимизация проектных решений с учетом природоохранных и
энергосберегающих технологий;
создание прикладных программ расчета;
проведение экспертизы проектно-конструкторских и технологических
разработок;
проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной
чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения
показателей технического уровня проектируемых изделий;
разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий
с использованием средств автоматизированного проектирования и передового
опыта разработки конкурентоспособных изделий;
проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического
и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых
изделий и конструкций;
разработка методических и нормативных документов, технической
документации, а также предложений по реализации разработанных проектов и
программ;
оценка инновационных потенциалов проектов;
оценка инновационных рисков коммерциализации проектов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации и прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);

– способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять, при необходимости, профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);

– способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

– способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Донецкой Народной Республики, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);

– способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

– способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);

– способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

– способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);

- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);

- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);

- способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6);

- способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);

- способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);

- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3);

- способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-6);

- способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношения делового сотрудничества (ПК-7);

- способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);

- способностью подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);

- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);

- способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11);

- способностью подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);

- способностью проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);

- способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);

- способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изысканию способов утилизации отходов производства (ПК-15);

- способностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);

- способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ПК-17);

- способностью организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способностью организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-19);

- способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов (ПК-20);
 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
 - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности (ПК-22);
- проектно-конструкторская деятельность:*
- способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта в сфере разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения (ПК-23);
 - способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений (ПК-24);
 - способностью разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-25);
 - готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования (ПК-26).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом направления подготовки; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

При составлении учебного плана руководствуются общими требованиями к структуре программы магистратуры, требованиями к условиям реализации программы, сформулированными в Стандарте по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование. В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределении по периодам обучения, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

4.2. График учебного процесса

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы. В принятой ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» структуре ОПОП ВО график учебного процесса является элементом учебного плана подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

По каждой из 30 дисциплин (из которых 7 дисциплин блока по выбору студентов), включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах и академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- формы и критерии оценки текущего и итогового контроля знаний;
- списки основной и дополнительной литературы.

4.4. Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии со Стандартом по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- выездная;
- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим Стандартом.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Все виды практик, включенные в учебный план, являются обязательными.

Программы практик разработаны в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

Виды практики, которые обучающиеся проходят в соответствии с учебным планом представлены в таблице 1.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа студента) является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Таблица 1 Практики

Название практики	Семестр	Недели (з.е.)
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа студента)	1-3	рассредоточенная (16 з.е.)
Производственная практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (научно-исследовательская)	2	4 (6 з.е.)
Производственная практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (преддипломная научно-исследовательская)	4	16 (21 з.е.)
Итого	-	20 (43 з.е.)

Целью прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская работа студента) при подготовке по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской

диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива. Подготовка теоретической базы для выполнения преддипломного курсового проекта и выпускной квалификационной работы. Усвоение методологии и методов экспериментальных исследований процессов и конструкций машин и аппаратов пищевых производств и проведения его модернизации.

Задачи практики:

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

Длительность практики – рассредоточенная практика в течение трех семестров по 18 недель (16 з.е. / 576 ч). Форма контроля по практике – зачет по результатам защиты отчета по научно-исследовательской работе за каждый семестр.

Целью прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) при подготовке обучающихся по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств) является изучение деятельности инженеров-исследователей на предприятии (в организации), а также на предприятиях, использующих отдельные машины и агрегаты перерабатывающих и пищевых производств, сбор материалов для работы над ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний.

Задачи практики:

1. Изучение структуры и организации предприятия.
2. Ознакомление на уровне участка (цеха) с вопросами организации труда, планирования и управления производством, системой материального снабжения, контролем качества продукции.
3. Изучение организации научной работы на производстве.
4. Ознакомление с методами производственных испытаний образцов техники.
5. Ознакомление с созданием и испытанием опытных образцов, системой конструкторской документации, проведением технологических процессов механической обработки деталей и сборки машин, оборудования и инструментов, применяемых при эксплуатации.
6. Приобретение навыков работы с технической документацией.

7. Освоение методики проведения научно-исследовательской работы, проектирование и внедрение компьютерных технологий при разработке торгово-технологического оборудования.

8. Приобретение навыков в проведении исследовательской работы, внедрение результатов научно-исследовательской работы студентов.

9. Подготовка научных докладов и статей.

10. Обучение основам организаторской деятельности в коллективе.

Длительность практики 4 недели (6 з.е. / 216 ч). Форма контроля по практике – зачет по результатам защиты отчета по производственной практике.

Производственная практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (преддипломная научно-исследовательская) - завершающий этап практической подготовки магистров в соответствии с учебным планом.

Прохождение преддипломной практики предполагает активную самостоятельную работу обучающегося под руководством преподавателя. Во время прохождения практики студенты проводят экспериментальные исследования по изучаемой теме, осуществляют сбор, обработку, систематизацию и анализ практического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью практики является непосредственная научно-исследовательская работа обучающихся в рамках выбранной ими темы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы, углубление и закрепление теоретических знаний.

Задачи практики:

1. Изучение организации научно-исследовательской работы.

2. Изучение порядка разработки, прохождения и утверждения научной, проектной, технологической и конструкторской документации в научных, проектных организациях, специализированных конструкторских бюро.

3. Освоение методики проведения научно-исследовательской работы, проектирования и внедрения компьютерных технологий при разработке технологического оборудования.

4. Приобретение навыков в проведении исследовательской работы.

5. Внедрение результатов научно-исследовательской работы студентов.

6. Подготовка научных докладов и статей.

7. Изучение вопросов инженерной психологии и организации труда инженера на пищевых предприятиях.

8. Сбор и обобщение материалов для магистерской диссертации.

9. Систематизация, закрепление и углубление знаний по дисциплинам теоретического цикла.

10. Закрепление навыков по анализу эффективности использования торгово-технологического, холодильного, механического и другого оборудования.

11. Ознакомление с порядком и методикой расчета экономической эффективности, капитальных инвестиций, связанных с внедрением

инновационных технологий, реконструкцией предприятий и модернизацией отдельных видов оборудования.

Длительность практики – 16 недель (21 з.е. / 756 ч). Форма контроля по практике – зачет по результатам защиты отчета по производственной практике.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы магистратуры обеспечивается возможность обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации образовательных программ высшего образования для обучения в Университете организуются учебные группы инклюзивного обучения. В этих группах создается адаптивная образовательная среда, способствующая освоению содержания соответствующих образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и при отсутствии медицинских противопоказаний к освоению их содержания и работе по получаемой специальности и (или) направлениям подготовки и присваиваемой квалификации. С целью создания благоприятных условий для получения образования и включения в социум лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете организуется их психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ: ОБОРУДОВАНИЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ И ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых Стандартом по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

75 процентов для программы академической магистратуры;

60 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

5 процентов для программы академической магистратуры;

10 процентов для программы прикладной магистратуры.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование представлены в таблице 2.

Таблица 2 Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО

Показатели квалификации	Всего	В т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессора	доцента	
Всего	24	2	17	5
В том числе имеют ученую степень				
доктора наук	2	2	-	-
кандидата наук	18	-	16	2
не имеют ученой степени	4	-	-	4
являются руководителями и (или) работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	2	-	-	2

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в Университете значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке рабочих учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования

персональных данных, о достижениях студентов, рейтинга преподавателей, обработки информации.

В Университете значительное внимание уделяется развитию Научной библиотеки, деятельность которой направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Общий фонд Научной библиотеки насчитывает **651,1 тыс.** док., в т.ч. более **42,4 тыс.** электронных документов собственной генерации. Ежегодно в Научную библиотеку поступает свыше **8 тыс.** названий новых документов, в том числе: интегрированные учебники и учебные пособия, монографии, методические разработки преподавателей Университета, конспекты лекций, диссертации и авторефераты диссертаций, стандарты и другие электронные документы.

В Научной библиотеке накоплен банк авторских полнотекстовых электронных конспектов лекций преподавателей и рабочих программ учебных дисциплин, которые доступны студентам через Web-каталог библиотеки 24 часа в сутки. По состоянию на 01.10.2019 г. банк авторских полнотекстовых конспектов лекций насчитывает 3105 документов, рабочих программ учебных дисциплин – 4928 полнотекстовых электронных документов.

В составе фонда Научной библиотеки насчитывается более 22,7 тыс. полнотекстовых электронных документов созданных учеными Университета, среди них 1256 учебников и учебных пособий собственной генерации.

Наряду с учебной, научной, справочной литературой в фонде Научной библиотеки содержатся отчеты о научно-исследовательской работе кафедр с 1959г., учебно-методические и методические документы, монографии, сборники научных трудов преподавателей Университета.

С 1993г. в Научную библиотеку поступают диссертации, защищенные в Университете, с 2016г. – выпускные квалификационные работы студентов Университета, фонд которых насчитывает 5708 док.

В 2018/2019 учебном году в образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ обучающихся. В настоящее время БД выпускных квалификационных работ насчитывает 1243 документов.

Научная библиотека имеет фонд редких книг 1880-1945 гг. издания, который насчитывает более 4,6 тыс. наименований, 133 наименования из этого фонда вошли во Всеукраинский Реестр редких и ценных изданий. С 1998г. в Библиотеке функционирует электронная библиотека.

Обслуживание пользователей Научной библиотеки осуществляется в автоматизированном режиме. Ежегодно Научную библиотеку посещают более 25 тыс. пользователей, которым выдается более 470 тыс. документов.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса в Университете применяются «Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой».

При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются бюллетени новых поступлений, ЭК и Web-каталог библиотеки. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами на всех образовательных уровнях по нормативным и выборочным дисциплинам.

Компьютерный парк Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в локальную сеть Университета, из них 27 компьютеров – АРМ библиотекарей, 45 компьютеров – АРМ пользователей; 4 сканера для сканирования текстов; 12 принтеров, из них 5 лазерные; МФУ (многофункциональное устройство); демонстрационный экран; 3 сервера; блок бесперебойного питания. В Научной библиотеке для пользователей организован бесплатный доступ к ресурсам Интернет, зона Wi-Fi.

Каждая из дисциплин, которая изучается студентами Университета, обеспечена в Научной библиотеке документами ведущих российских, украинских и иностранных авторов.

Электронный каталог Научной библиотеки содержит свыше **400 тыс. записей** и объединяет информацию о документах и пользователях, что позволяет оперативно руководить процессами формирования и распределения фонда, книгообеспеченностью учебного процесса.

Научная библиотека обеспечивает пользователям доступ к ЭБС и удаленным полнотекстовым БД ведущих научных издательств России: «IPRbooks», Book on line, Университетская библиотека ONLINE, «Polpred.com», eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Национальная Электронная Библиотека, UNILIB.

Научная библиотека оснащена современной компьютерной техникой, мультимедийными информационными ресурсами, телекоммуникационными средствами. Библиотечный фонд имеет необходимый перечень современных профессиональных изданий, которые отвечают потребностям направления подготовки **15.04.02 Технологические машины и оборудование (магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)** и предоставляют возможность знакомства с последними достижениями науки на современном этапе ее развития.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете при реализации ОПОП ВО

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием зданий и помещений, находящихся в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

В учебных корпусах размещены: просторные учебные аудитории; институты и факультеты; учебно-информационный институт инновационных технологий; центр дистанционного обучения; спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; медицинский кабинет (терапевтический и стоматологический); медпункт и др.

Программное обеспечение процесса подготовки студентов по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование также включает демонстрационные программы на цифровых носителях, которые содержат аудио- и видеoinформацию, касающуюся отдельных тем различных учебных дисциплин.

В условиях динамично меняющегося мира, усложнения технологий и непрерывного совершенствования, информатизация сферы образования приобретает большое значение, а использование компьютерных технологий существенно повышает качественный уровень подготовки студентов по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Целесообразность применения компьютерных технологий в образовательном процессе определяется тем, что с их помощью эффективно реализуются такие дидактические принципы как доступность, наглядность, сознательность, активность и т.д.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере высшего образования для реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование предусматривает использование всех имеющихся возможностей Университета для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

Международная деятельность Университета направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности студентов, аспирантов и преподавателей университета;
- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведение консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;
- обмен научной и технической информацией;
- разработка и выполнение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ, прохождения практики студентов и стажировки магистрантов;
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2019 гг. активизировалось сотрудничество Университета с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

- ФГБОУВПО «Кубанский государственный технологический университет»;
- ФГБОУВПО «Уральский государственный экономический университет»;
- ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Смоленский филиал ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова";
- Брянский филиал ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова";
- ФГБОУ ВПО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет гостеприимства»;
- ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»;
- ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;

- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (г. Москва);
- ФГБОУВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» Московская школа экономики;
- ГОУ «Луганский национальный аграрный университет»;
- ФГБ ОУВО «Керченский государственный морской технологический университет»;
- Институт Мировой экономики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет»;
- Свердловское региональное отделение Международной общественной организации «Международная академия аграрного образования»;
- Луганский государственный университет имени Владимира Даля;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (г. Ростов-на-Дону);
- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Смольный институт РАО»;
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский институт технологий и управления (филиал);
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет);
- Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления»;
- ФГБОУ «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
- ФГБОУВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»;
- Институт экономики и права (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»;
- БУВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»;
- ФГБОУВО «Тюменский индустриальный университет» ТИУ;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский университет потребительской кооперации (СибУПК)»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский Государственный Экономический Университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»;
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

Дальнейшее развитие международных связей Университет предполагает по следующим направлениям: углубление сотрудничества с зарубежными высшими образовательными учреждениями, развитие образовательных связей с Российской Федерацией и другими странами СНГ; развитие мобильности студентов и преподавателей Университета.

Основными направлениями в организации учебного процесса являются совершенствование его форм и методов, содержания обучения, ориентация на соответствие ГОС ВПО. В течение учебного процесса проводится постоянное совершенствование содержания дисциплин в соответствии с потребностями национальной экономики, разрабатываются новые методические документы, учитываются требования новых нормативных документов Донецкой Народной Республики и т. п.

В ближайшей перспективе Университет планирует осуществить следующие мероприятия:

- внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;
- приумножить контингент студентов;
- сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;
- активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» являются:

- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- 2) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 3) содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- 4) работа в общежитиях;
- 5) создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- 6) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

С 2002 г. в Университете действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят общественные деканы институтов/факультетов и председатель студенческого научного общества Университета. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Университете, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни,

координирует работу всех структурных подразделений. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Университета.

Представители органов студенческого самоуправления входят в состав приемной и стипендиальной комиссий, избираются в общее собрание трудового коллектива Университета, институтов и факультетов, Ученый совет Университета и ученые советы институтов/факультетов в количестве не менее чем 10 % от состава соответствующего органа. Председатель Совета студенческого самоуправления принимает участие в работе ректората Университета.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Юморина», «Мисс и Мистер ДонНУЭТ».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В Университете работает система контроля качества учебного процесса и знаний студентов, которая объединяет текущий, модульный, рубежный и ректорский контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами Университета.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их достижений планируемым результатам освоения ОПОП ВО - компетенциям, в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» созданы оценочные материалы по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых проектов, рефератов, а также другие формы контроля, позволяющие оценивать степень сформированности компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Политика в области качества (введена в действие 01.04.2016г.);
2. Положение об обработке и защите персональных данных в базах персональных данных, владельцем которых является Университет (введено в действие 06.05.2019г.);
3. Положение об официальном веб-сайте Университета (введено в действие 06.05.2019г.);
4. Положение об интегрированной системе управления образовательной организацией (ИСУОО) Университета (введено в действие 08.02.2019г.);
5. Положение об информационных ресурсах интегрированной компьютерной сети Университета (введено в действие 06.05.2019г.);
6. Положение об интегрированной компьютерной сети Университета (введено в действие 06.05.2019г.);
7. Положение о ректорате Университета (введено в действие 23.09.2016г.);
8. Положение об Учебно-методическом совете Университете (введено в действие 21.11.2016г.);
9. Инструкция по охране труда, технике безопасности в химических лабораториях (введена в действие 21.03.2017г.);
10. Инструкция по охране труда при выполнении работ в физических лабораториях (введена в действие 21.03.2017г.);
11. Инструкция по охране труда, технике безопасности при работе в компьютерных классах (введена в действие 21.03.2017г.);
12. Положение о порядке создания и организации работы государственной аттестационной комиссии в Университете (введено в действие 06.05.2019г.);
13. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования (введено в действие 06.05.2019г.);
14. Положение о научной библиотеке Университета (введено в действие 05.03.2019г.);
15. Порядок организации учебного процесса в Университете (введен в действие 04.06.2019г.);

16. Положение об Ученом совете Университета (введено в действие 05.03.2018г.).

В целом, подготовка обучающихся по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств обеспечена основными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42							
Б.1.В.3	Инновационный менеджмент и маркетинг							+				+		+	+			+			+				+		+																					
	Нормативно-правовое обеспечение образования					+																										+																
Б.1.В.4	Иностранный язык профессиональной направленности						+															+																										
	Психология межличностных отношений	+				+		+							+							+	+									+	+				+											
Профессиональный цикл																																																
Б.1.В.5	Квалиметрия в пищевом машиностроении								+					+			+			+				+							+				+		+		+									
Б.1.В.6	Теоретические основы и современные методы интенсификации технологических процессов пищевых производств			+						+													+								+		+	+														
Б.1.В.7	Микропроцессорные системы управления технологическими процессами																															+											+		+			
Б.1.В.8	Методология создания прогрессивного технологического оборудования (механического)			+		+			+			+	+			+		+	+	+	+									+	+		+	+									+	+	+			
Б.1.В.9	Методология создания прогрессивного технологического оборудования (теплого)			+		+			+			+	+			+		+	+	+	+									+	+		+	+									+	+	+			

