

Основные законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



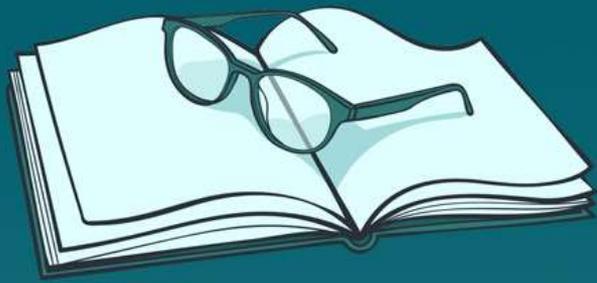
Омельянович Лидия Александровна,

д.э.н., профессор
первый проректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»



Основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере электронного обучения дистанционных образовательных технологий

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015г. № I-233П-НС (с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016г. №111- ИНС).
2. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 12.06.2017 г. № 608.
3. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 14.08.2017 г. № 829.
4. Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 15.09.2017 г. № 4415/21-58.

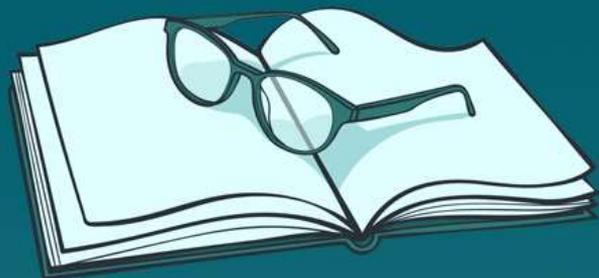


Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»

Статья 14

Под *электронным обучением (ЭО)* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Статья 14

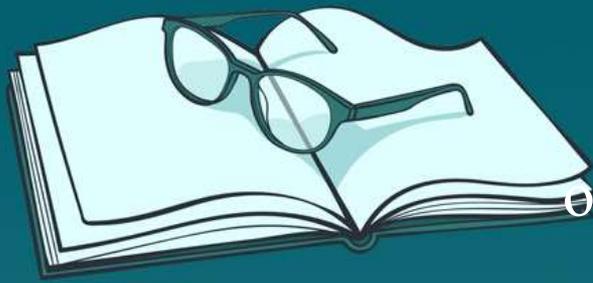
Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 12.06.2017 г. № 608

утверждает Порядок реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, который устанавливает последовательность проведения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий организациями, осуществляющими образовательную деятельность, структурными подразделениями при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки.



Основные виды подготовки учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1) разработка локальных нормативных актов;

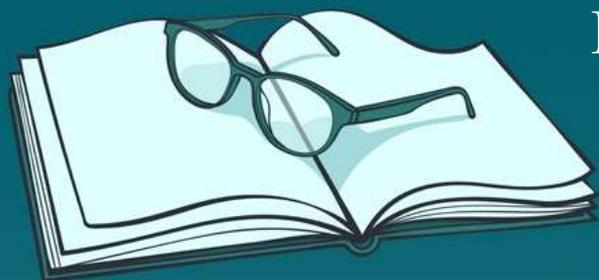
2) разработка и утверждение учебно-тематических планов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

3) разработка электронных версий учебных материалов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

4) формирование фонда учебно-методических материалов и фонда оценочных средств (тестов и пр.) в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) с применением ЭО и ДОТ;

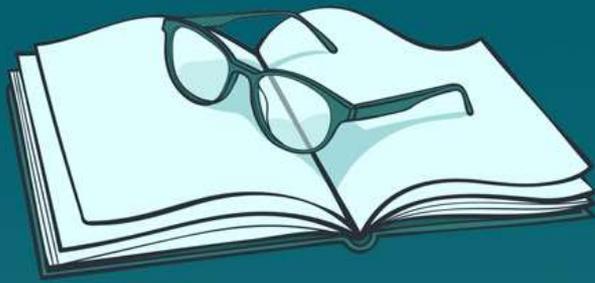
5) инструктаж профессорско-преподавательского состава, преподавателей, исполняющих функции тьютора по вопросам организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);

6) формирование учебных групп и назначение тьюторов.



Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 14.08.2017 г. № 829

утверждает Порядок реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, который определяет порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной Республики.



Порядок содержит перечень необходимых условий организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики

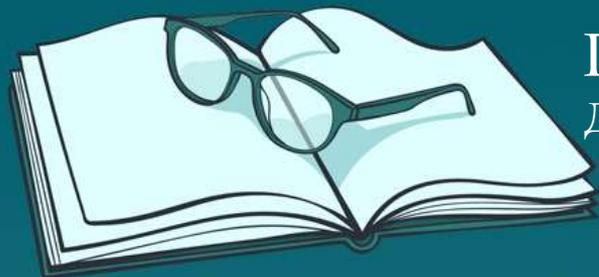
1. Наличие электронных образовательных ресурсов для формирования информационного обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Обязательное размещение электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения и в электронной библиотеке образовательной организации высшего профессионального образования.

3. Наличие локального акта образовательной организации, описывающего требования к содержанию, технической реализации и оформлению электронных образовательных ресурсов

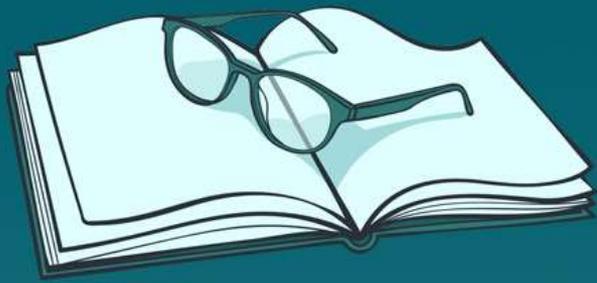
4. Требования к техническому обеспечению электронного обучения

5. Требования к программному обеспечению электронного обучения



Письмо Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики «О реализации дополнительных
профессиональных программ с использованием электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий» от
15.09.2017 г. № 4415/21-58

содержит Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в которых представлены типы дистанционных технологий, модели организации обучения и формы занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также приведен перечень локальных нормативных актов, сопровождающих процесс организации обучения и примерные формы работы на каждом этапе организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

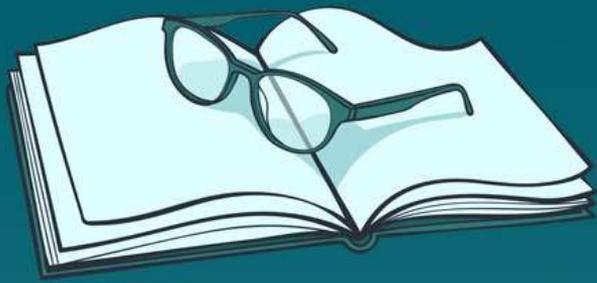


Типы дистанционных технологий

кейс-
технологии

компьютерные
сетевые
технологии

телевизионно-
спутниковые
технологии



Модели организации обучения с применением ДОТ

1

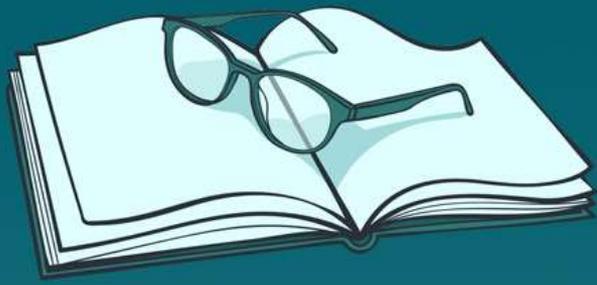
смешанное (гибридное) обучение – представляет собой рациональное сочетание традиционной и электронной форм обучения, что позволяет использовать их самые сильные стороны и минимизировать слабые

2

очно-заочное обучение с организацией обучения на заочном этапе исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

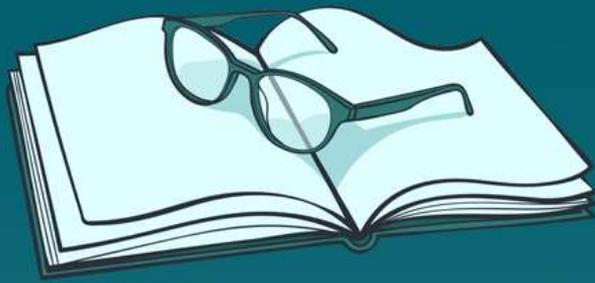
3

заочное обучение исключительно с применением дистанционных образовательных технологий



Структура учебно-методического комплекса

- учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося;
- программа дисциплины;
- учебник по дисциплине;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению дисциплины;
- методические рекомендации для обучающегося по организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и практикумы.



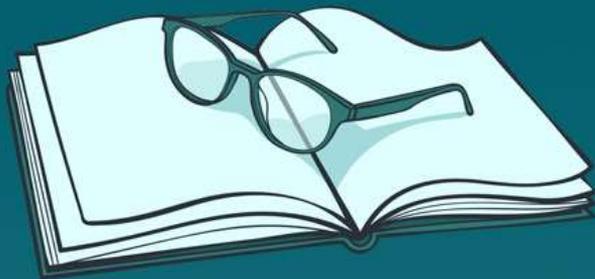
Локальные нормативные документы, которые необходимо разработать и утвердить образовательной организации

Порядок использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

Нормы времени, которые отражают расчет объема учебной, учебно-методической и организационной работы

Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов

Инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников)



Формы проведения ИТОВОЙ аттестации

Видеоконференцсвязь

Проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг

Компьютерное тестирование

Проводится с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения, которые позволяют автоматизировать процесс тестирования и выставления оценки, обеспечивают хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей

Обмен файлами, обмен сообщениями в форумах или чатах

Проводится с помощью встроенных в систему дистанционного обучения инструментов или с помощью внешних инструментов, позволяющих обеспечить хранение указанных файлов, персональных данных слушателей



Локальные нормативные документы ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

1. Концепция стратегического развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
2. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
3. Нормы времени для планирования и учета объема учебной работы научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Положение о фонде оценочных средств.
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.



Локальные нормативные документы ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

7. Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.
8. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов.
9. Инструкция для учебно-методического персонала ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
10. Инструкция для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».
11. Инструкция для научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для работы в электронной информационно-образовательной среде университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.