

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Утверждено:

Приказ ГО ВПО «Донецкий
национальный университет экономики
и торговли имени Михаила
Туган-Барановского»

№ 33801 от « 04 » 09 2022 г.

Ректор  С.В. Дрожжина



ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по «Истории и философии науки» для
поступающих на обучение по программам дополнительного
профессионального образования – подготовки научных,
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:

19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»

38.06.01 «Экономика»

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Специальности:

4.3.3. Пищевые системы

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.4. Финансы

5.7.7. Социальная и политическая философия



Донецк – 2022

Оглавление
программы вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине «История и философия науки»

1.	Пояснительная записка к программе дисциплины
2.	Общие требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру
3.	Структура и форма проведения вступительного экзамена
4.	Структура и содержание дисциплины
5.	Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру
6.	Критерии оценивания результатов вступительного экзамена
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Пояснительная записка к программе дисциплины «История и философия науки»

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» «Истории и философии науки» формируется на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по программам специалитета или магистратуры.

Настоящая программа вступительного экзамена по дисциплине «История и философия науки» ориентирована на пропедевтику в общую проблематику философии и истории науки. Наука как феномен рассматривается в широком мировоззренческом, социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Основное внимание уделено философскому анализу науки как формы познавательной деятельности человека, специфической системы знания, формы духовного производства и духовной культуры общества, социального института.

Рассмотрены проблемы состояния современной техногенной цивилизации в условиях глобализации и глобальных проблем современности, тенденции смены научных картин мира, исторические типы научной рациональности, идеалы, ценности и нормы научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность понимается в ее социокультурном контексте как важнейшая культурная форма духовного и духовно-практического освоения человеком мира/действительности.

Программа дисциплины включает основные проблемы, понятия, концепции современной философии науки, она ориентирована на анализ основоположных мировоззренческих и гносеологических проблем науки, и получение обоснованного представления о закономерностях, особенностях, тенденциях и перспективах исторического развития науки.

Структурно содержание дисциплины включает два смысловых модуля:

I «Философские основания науки», связанный с философским анализом и осмыслением науки, ее цели и задач, специфики, структуры, функций и т.д.;

II «Наука в историческом измерении», связанный с анализом и осмыслением науки как исторического социокультурного феномена, закономерностей и основных этапов его исторического развития.

Научная деятельность на ее индивидуальном и коллективном уровнях связана с усвоением мировоззренческих принципов, норм и методов, структуры, особенностей и функций научного знания, с осмыслением движущих сил, предпосылок, оснований и закономерностей функционирования и развития науки/научного знания и познавательной деятельности вообще. Изучению всех этих вопросов и проблем посвящена дисциплина «История и философия науки».

Цель программы заключается в том, чтобы подготовить соискателей всех научных направлений и специальностей к успешной сдаче вступительного

экзамена по «Истории и философия науки» в аспирантуру, в перспективе использования знаний по данной дисциплине в научно-исследовательской деятельности, подготовке диссертационного исследования.

2. Общие требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру по дисциплине «История и философия науки»

В результате подготовки к экзамену по дисциплине «История и философия науки» поступающие в аспирантуру должны:

Знать:

- специфику философии науки как структурного раздела современного философского знания и круг ее проблем;
- предмет философии науки, его значение и социокультурную ценность;
- основные понятия философии науки;
- специфику науки с учетом ее социокультурного характера;
- гносеологическую специфику науки и научного познания;
- специфику основных этапов исторического развития науки и типов научной рациональности.

Уметь:

- работать со специальной литературой по истории науки;
- работать со специальной философской литературой по философии науки;
- понимать и анализировать специфику науки и научного познания;
- понимать и анализировать специфику философии науки;
- понимать и анализировать специфику основных этапов исторического развития науки, особенно – современного, с учетом влияния науки на НТП и НТР.

Владеть:

- необходимыми знаниями в области истории и философии науки;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- навыками анализа основных мировоззренческих и гносеологических проблем, возникающих в науке;
- навыками ведения аргументированной дискуссии и полемики по проблемам истории и философии науки.

Вступительный экзамен в аспирантуру по дисциплине «История и философия науки» должен выявить как степень осведомленности по специальности в целом, так и наличие творческих научных возможностей абитуриента и уровень компетентности в той области, в которой будущий аспирант собирается проводить свою научно-исследовательскую работу.

Экзамен складывается из устных ответов на два вопроса, соответствующих двум разделам программы и взятых из перечня вопросов, выносимых на вступительный экзамен.

Абитуриент должен знать теоретико-методологические основы

исследования философско-научных и историко-научных проблем, периодизацию в развитии науки, важнейшие научные достижения человечества.

Экзамен призван также выявить умение абитуриента осуществлять критический анализ научных теорий.

Необходимо, чтобы изложение вопросов истории и философии науки опиралось на исторические факты и связанные с ними обобщения, которые должны рассматриваться через призму современных философских и научных представлений. При этом абитуриент должен продемонстрировать понимание ценностной составляющей науки, взаимосвязей между естественными, техническими и гуманитарными науками и связей науки с другими сферами культуры общества.

3. Структура и форма проведения вступительного экзамена по «Истории и философии науки»

Организация и проведение вступительного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами приема в Государственную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» на обучение по образовательным программам подготовки научных, научно-педагогических кадров в аспирантуре и на обучение в докторантуре, утвержденными приказом ректора от 12.07.2016 г. №243 оп, действующими на текущий год поступления.

Вступительные экзамены проводятся на русском языке.

Вступительный экзамен в аспирантуру по направлениям подготовки по специальностям проводятся в письменно-устной форме по экзаменационным билетам по вопросам, перечень которых содержится в программе вступительного экзамена, размещенной на официальном сайте ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Письменная часть экзамена предполагает развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Для письменного ответа поступающий использует экзаменационные листы. Устная часть экзамена предполагает ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, заданные комиссией, в том числе и по проблеме будущего диссертационного исследования. Во время подготовки к письменной и устной частям вступительного экзамена не допускается использование вспомогательных материалов и электронных средств.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Результаты проведения вступительного экзамена оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»

Смысловой модуль I. Философские основания науки
Тема 1. Наука как предмет философии (философии науки)
Тема 2. Научное познание как форма деятельности
Тема 3. Методология научного познания
Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира
Тема 5. Позитивизм и его течения как философия науки
Смысловой модуль II. Наука в историческом измерении
Тема 6. Наука как социокультурный феномен и закономерности ее исторического развития
Тема 7. Доклассический этап исторического развития науки
Тема 8. Классический и неклассический этапы исторического развития науки
Тема 9. Современная (постнеклассическая) наука
Тема 10. Наука и научно-техническая революция

Смысловой модуль I. Философские основания науки

Тема 1. Наука как предмет философии (философии науки)
 Наука, ее специфика, цель и задачи, общая структура. Научное знание и его особенности. Научная деятельность, ее специфика, структура. Классификация наук и ее критерии. Основные социальные функции науки.

Тема 2. Научное познание как форма деятельности
 Специфика научного познания и его отличие от других форм познавательной деятельности. Структура и основные уровни научного познания. Структура теоретического уровня научного познания: проблема, гипотеза и теория.

Тема 3. Методология научного познания
 Метод и методология познания. Методологическая обусловленность научного познания. Общефилософские методы познания. Общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней познания: характерные особенности.

Тема 4. Научное мировоззрение и научная картина мира
 Наука и мировоззрение: проблема соотношения. Мировоззренческая обусловленность науки. Научное мировоззрение и его особенности. Научная картина мира: функции, структуру, исторические типы, значение для науки.

Тема 5. Позитивизм и его течения как философия науки
 Позитивизм и его течения как философия науки. Классический и его идеи позитивизм как становление философии науки. Неопозитивизм и его идеи как развитие философии науки. Постпозитивизм и его идеи (историческая школа философии науки) как развитие современной философии науки.

Смысловой модуль II. Наука в историческом измерении

Тема 6. Наука как социокультурный феномен и закономерности ее исторического развития

Наука как социальный и культурный феномен. Взаимоотношение науки и общества. Внешняя и внутренняя социальность в историческом развитии науки. Основные этапы и закономерности исторического развития науки.

Тема 7. Доклассический этап исторического развития науки

Наука и научное знание в древневосточных культурах. Наука и научное знание в античной культуре. Наука и научное знание в средневековой европейской культуре. Значение доклассического этапа развития науки.

Тема 8. Классический и неклассический этапы исторического развития науки

Становление и развитие классической науки в европейской культуре Нового времени. Философско-мировоззренческие и гносеологические принципы классической науки. Становление и развитие неклассической науки, ее философско-мировоззренческие и гносеологические принципы.

Тема 9. Современная (постнеклассическая) наука

Становление и развитие постнеклассической науки во второй половине XX – начале XXI вв. Философско-мировоззренческие и гносеологические принципы постнеклассической науки, ее значение для развития современной цивилизации.

Тема 10. Наука и научно-техническая революция.

Наука и техника: проблема взаимодействия. Научно-технический прогресс и его этапы. Научно-техническая революция и ее достижения и влияние на современную цивилизацию. Социальные и этические проблемы НТР

5. Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки по специальности

1. Наука как специальная форма деятельности, ее цель и задачи.
2. Научное знание и его особенности.
3. Основные структурные компоненты науки.
4. Научная деятельность, ее структура и особенности.
5. Классификация наук и ее основания.
6. Естественные науки, их специфика и номенклатура.
7. Социально-гуманитарные науки, их специфика и номенклатура.
8. Основные функции науки.
9. Научное познание, его особенности и структура.
10. Эмпирический уровень научного познания, его особенности.
11. Научный факт как структурный элемент эмпирического познания.

12. Теоретический уровень научного познания, его особенности.
13. Научная проблема, ее значение в научном познании.
14. Научная гипотеза, ее значение в научном познании.
15. Научная теория, ее значение в науке и научном познании.
16. Научный закон, его значение в науке и научном познании.
17. Понятия метода и методологии познания.
18. Диалектика и диалектический метод познания.
19. Метафизика и метафизический метод познания.
20. Наблюдение и эксперимент как методы научного познания.
21. Формализация как метод научного познания и язык науки.
22. Идеализация и мысленный эксперимент как методы научного познания.
23. Системный подход, его требования и принципы.
24. Моделирование как метод научного познания.
25. Научное мировоззрение и его особенности.
26. Научная картина мира, ее функции и исторические типы.
27. Классический позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер, Д.С.Милль) как философия науки и его идеи.
28. Неопозитивизм (логический позитивизм – М.Шлик, Р.Карнап, Б.Рассел, Л.Витгенштейн) как философия науки.
29. Постпозитивизм (критический рационализм К.Поппера) как философия науки.
30. Постпозитивизм (историческая школа философии науки – Т.Кун, И.Лакатос) как философия науки.
31. Наука как социальный феномен. Социальное значение науки.
32. Взаимоотношения науки и общества.
33. Наука как культурный феномен. Наука и культура.
34. Основные этапы исторического развития науки.
35. Закономерности исторического развития науки.
36. Проблема возникновения науки.
37. Развитие науки и научного знания в культурах Древнего Востока.
38. Развитие науки и научного знания в античной культуре.
39. Влияние философии на становление и развитие науки.
40. Развитие науки в средневековой европейской культуре.
41. Развитие науки в европейской культуре эпохи Возрождения.
42. Классическая наука как исторический этап развития научного знания.
43. Неклассическая наука как исторический этап развития научного знания.
44. Современная (постнеклассическая) наука, ее особенности.
45. Роль и значение современной науки в развитии общества.
46. Проблема взаимоотношения науки и техники.
47. Наука и научно-технический прогресс.
48. Научно-техническая революция, ее особенности и перспективы.
49. Научно-техническая революция: основные этапы ее развертывания.
50. Социальные проблемы научно-технического прогресса.
51. Наука, научно-технический прогресс и этика: проблема соотношения.

52. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции.

6. Критерии оценивания результатов вступительного экзамена в аспирантуру по «Истории и философии науки»

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется экзаменационной комиссией за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно определяет основные понятия, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале по предложенной тематике.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий, но в процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру по «Истории и философии науки»

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Баранец Н.Г. Философия науки (учебник для аспирантов) / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – 318 с.
2. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.
3. Введение в историю и философию науки: Учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев, В.В. Ильин, Ф.В. Лазарев, А.В. Лесков; под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. – М.: Академический проект, 2007. – 384 с.
4. Зеленов Л.А. История и философия науки: учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 472 с.
5. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.:

- Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
6. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов / под ред. А.С. Мамзина. – СПб: Питер, 2008. – 304 с.
 7. История и философия науки: учебное пособие / М.Г. Федотова и др.; под общ. ред. М.Г. Федотовой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. – 374 с.
 8. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени (Философский аспект проблемы) / Л.М. Косарева. – М.: Наука, 1989. – 160 с.
 9. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д.: «Феникс», 1999. – 576 с.
 10. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. – 464 с.
 11. Некрасов С.И. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Учебное пособие / С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. – Орел: ОГУ, 2010. – 289 с.
 12. Никитин Л.Н. Философия и методология научной деятельности / Л.Н. Никитин. – Донецк: ДонНУЭТ, 2006. – 63 с.
 13. Никитич Л.А. История и философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов / Л.А. Никитич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 335 с.
 14. Огородников В.П. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – СПб: Питер, 2011. – 352 с.
 15. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. – 423 с.
 16. Торосян В.Г. История и философия науки: учеб. для вузов / В.Г. Торосян. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 368 с.
 17. Философия науки: Учебное пособие для вузов / под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2007. – 731 с.
 18. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. – 992 с.
 19. Черникова И.В. Философия и история науки: учебное пособие / И.В. Черникова. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 388 с.
 20. Щедровицкий Г.П. Философия. Наука. Методология / Г.П. Щедровицкий. – М.: Шк.Культ.Политики, 1997. – 656 с.

Дополнительная

1. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1991. – 271 с.
2. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Учебник / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 640 с. – С.379-455.

3. Ильин В.В. Философия: учебник. В 2-х тт. Т.1: Метафилософия. Онтология Гносеология. Эпистемология / В.В. Ильин. — Ростов н/Д: «Феникс», 2006. — 832 с. — С.243-830.
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Учебное пособие для вузов по направлению и специальности «Философия» / В.А. Канке. — М.: Логос, 2004. — 328 с.
5. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун ; пер. с англ. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. — 605, [3] с.
6. Лакатос И. Методология исследовательских программ / И. Лакатос ; пер. с англ. — М.: АСТ, : Ермак, 2003. — 380 с.
7. Наука и ее место в культуре / отв. ред. А.Н. Кочергин Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1990. — 274 с.
8. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология / А.Л. Никифоров. — М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. — 280 с.
9. Основы философии. Учебник / Л.Н. Никитин, Л.А. Алексеева, Т.А. Андреева и др.; Под ред. д.филос.н., проф. Л.Н. Никитина. — Донецк: ДонНУЭТ, 2010. — 343 с. — С.78-99.
10. Швырев В.С. Научное познание как деятельность / В.С. Швырев. — Москва: Издательство политической литературы, 1984. — 232 с.
11. Щедровицкий Г.П. Философия. Методология. Наука. — М.: Шк.Культ.Политики. — 1997. — 657 с.

Учебники, учебные пособия (философия)

1. Алексеев П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. — 608 с. — С. 167-178, 202-419.
2. Бучило Н.Ф. Философия: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: ПЕР СЭ, 2001. — 447 с. — С. 122-178.
3. Основы философии. Учебник / Л.Н. Никитин, Л.А. Алексеева, Т.А. Андреева и др.; Под ред. д.филос.н., проф. Л.Н. Никитина. — Донецк: ДонНУЭТ, 2010. — 343 с. — С.78-99.
4. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов. Учебник / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 640 с. — С.379-455.
5. Ильин В.В. Философия: учебник. В 2-х тт. Т.1: Метафилософия. Онтология Гносеология. Эпистемология / В.В. Ильин. — Ростов н/Д: «Феникс», 2006. — 832 с. — С.243-830.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник / А.Г. Спиркин. — М.: Гардарики, 2006. — 736 с. — С. 378-474.
7. Философия (полный курс): Учебник для студентов вузов / Под ред. проф. А.Н. Ерыгина. — М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2004. — 704 с. — С.195-256.
8. Философия: Учебник для вузов; отв. ред. проф. Кохановский В.П. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. — 576 с. — С.419-541.

Информационные ресурсы

1. Сухина И.Г. История и философия науки: конспект лекций для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина; ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Библиотека Российского гуманитарного Интернет-Университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/>
3. Информационные базы РАНХиГС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ane.ru/online>
4. Философский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/lib/>
5. Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/info/struct/dep/philos.html>
6. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная полнотекстовая «Библиотека Гумер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.infobogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author