

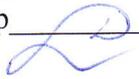
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Утверждено:

Приказ ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

№ 3330 от « 04 » 09 2022 г.

Ректор  С.В. Дрожжина



**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена для поступающих на обучение по программам дополнительного профессионального образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по иностранному языку (английский, французский, немецкий)**

**Направление подготовки:**

19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»

38.06.01 «Экономика»

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

**Специальности:**

4.3.3. Пищевые системы

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

5.2.4. Финансы

5.7.7. Социальная и политическая философия

Программа вступительных экзаменов для поступающих в аспирантуру по иностранному языку (английский, французский, немецкий)

Автор разработчик (разработчики) программы:  
К.филос.н., доцент



(Подпись)

Моисеева Ф.А.

К.филос.н., доцент кафедры иностранных языков



(Подпись)

Усачёв В.А

Рецензенты:  
К.и.н., доцент кафедры иностранных языков



(Подпись)

Мелитаури Л.Н.

Старший преподаватель иностранных языков



(Подпись)

Смазной В.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 13 от 1 марта 2022

Зав. кафедрой.



(Подпись)

Моисеева Ф.А

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» по иностранному языку (английский, французский, немецкий) формируется на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по программам специалитета или магистратуры.

Целью данного экзамена является определение уровня сформированности у будущего аспиранта лингвистической и коммуникативной компетенции, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке, а также готовность к межкультурному общению средствами иностранного языка, что предполагает, прежде всего, формирование умения читать материал по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников с помощью словаря, тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с будущими исследованиями.

Будущий аспирант должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

### **знать:**

- *основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации;*
- *наиболее употребительную лексику иностранного языка и базовую терминологию своей профессиональной области;*
- *стилистические особенности научной, деловой и публицистической речи.*

### **уметь:**

- *излагать в устной и письменной форме содержание предложенных текстов общенаучного характера, связанных тематически с будущими исследованиями;*
- *понимать и использовать языковой материал в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности на иностранном языке;*
- *использовать разные типы словарей для осуществления иноязычного взаимодействия в соответствии со своей сферой деятельности;*
- *различать основные жанры научной, деловой и публицистической речи на иностранном языке.)*

### **владеть:**

- *иностраннным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;*
- *подготовленной монологической речью в виде сообщения;*
- *разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) и использовать их в зависимости от коммуникативных задач;*
- *навыками практического анализа логики рассуждений, изложенных на иностранном языке;*
- *навыками критического восприятия информации на иностранном языке.*

## 2. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Организация и проведение вступительного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами приема в Государственную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» на обучение по образовательным программам подготовки научных, научно-педагогических кадров в аспирантуре и на обучение в докторантуре, утвержденными приказом ректора от 12.07.2016 г. №243оп, действующими на текущий год поступления.

Вступительный экзамен в аспирантуру по иностранному языку (английский, французский, немецкий) проводится в письменно-устной форме по экзаменационным билетам по вопросам, перечень которых содержится в программе вступительного экзамена, размещенной на официальном сайте ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Письменная часть экзамена предполагает развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Для письменного ответа поступающий использует экзаменационные листы. Устная часть экзамена предполагает ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, заданные комиссией, в том числе и по проблеме будущего диссертационного исследования.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Результаты проведения вступительного экзамена оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается.

Минимум грамматического материала, который должен быть освоен поступающим в аспирантуру:

### **Английский язык.**

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределённые местоимения *some, any, no* и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот *there is (are)*. Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect. Continuous. Действительные и страдательные залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов *to be, to have*. Согласование времён. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов *Infinitive, Gerund, Participle*. Функциональные разграничения омонимии, функции *one*, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространённого предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и согласовательного наклонений.

### **Немецкий язык.**

Определённый и неопределённый артикли. Простое распространённое предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками.

Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонения и основные случаи употребления неопределённых и определённых артиклей. Местоимения личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределённо личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv*, *Akkusativ*, *Dativ*, *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые).

Для понимания текста при чтении минимум должен включать: склонение имён существительных, существительное с определением (простым и распространённым), выраженным *Partizip1* с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um*, *statt*, *ohne*. Распространённое определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein*; *haben+zu+ Infinitiv*.

### **Французский язык.**

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Местоимения. Прилагательные и самостоятельные, неопределённо-личные, указательные *ce*, *cela*, *ceci*, *ça*, относительные, вопросительные *qui*, *que*, *quoi*. Глаголы в *Présent*, *Passé*, *Composé*, *Future Simple*, *Future Immediate* в действительном залоге. Непереходные глаголы спрягаются в сложных временах с глаголом *etre*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Конструкция *il y a*, *c'est*. Наиболее употребительные предлоги. Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание студентами признаков и форм глагола в *Présent*, *Passé Composé*, *Future Simple*, *Passé Simple*, *Imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel Present* и *Subjunctive* в придаточных дополнительных и обстоятельных предложениях, неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Местоимения *dont*, основные союзы, вводящие придаточные предложения. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива. Словообразовательный минимум даётся в объёме, предусмотренном в курсе иностранного языка.

Итоговая оценка зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также качества ответов на дополнительные вопросы.

Экзаменуемый должен ответить на все предложенные вопросы.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Вступительный экзамен по иностранному языку включает следующие задания:

1. Письменный перевод текста по специальности с иностранного языка на русский со словарем (1800 печатных знаков, время подготовки - 45 минут).
2. Пересказ текста на иностранном языке (1000 печатных знаков, время подготовки 15 минут)
3. Беседа на иностранном языке по следующим темам:
  - Государственное устройство США, Великобритании (Германии, Франции (по выбору)).
  - Столицы стран изучаемого языка.
  - Мой родной город.
  - Образовательная система в странах изучаемого языка.

Экономика США, Великобритании (Германии, Франции).  
Европейское экономическое пространство.  
Охрана окружающей среды.  
Об известном учёном (в вашей области исследования).

Ниже представлен список вопросов к третьему заданию экзаменационного билета.

**Английский язык.**

What is your home town?  
What is its history?  
What is it famous for?  
What is the economic situation in your region?  
What do you know about Great Britain (The USA, France, Germany)?  
What are the state symbols of these countries?  
In what part of the country is London situated?  
How many parts does London include? What are their names? What are they famous for?  
What places of interest in London do you know?  
What is the state system of the country?  
What does “the constitutional monarchy” mean?  
What is “shadow cabinet”?  
How does Britain take part in the European Community?  
What is Commonwealth?  
What is the number of the member states?  
What rights do the member states of the Community enjoy?  
What does the USA’s high level of economic development owe to?  
What are the country’s main industrial centers?  
What can you say about its agriculture?  
What is the state system of the USA?  
What other information about the president do you know?  
When are elections in the USA held?  
What are the main political parties in the country?  
Where is the capital of the US situated?  
What is D.C.?  
How does Washington metropolitan look like?  
What can you say about the cultural life in Washington?  
What else is Washington famous for?  
Why have people been trying to produce more and more since ancient times?  
How does the pollution influence every living organism?  
How do people solve the problem of waste materials?  
Can you name the main environmental problems of the modern world?  
What effort are people taking to solve the environmental problems?  
What role did Great Britain play in the past industrial history?  
Has it retained its importance?  
What problems did the development of resource in the continental shelf under the North Sea bring about?  
What is the proportion of private and publicly owned enterprises?  
How is the working population employed?

## **Немецкий язык**

Welche Maßnahmen könnten Ihrer Meinung nach zur schnelleren Entwicklung und zur Aufschwung der russischen Wirtschaft beitragen?

Welche Hauptrichtungen der der Regionentwicklung für die nächste Periode könnten Sie nennen?

Warum ist Jekaterinburg Ihrer Meinung nach für die wirtschaftliche Lage Russlands von Bedeutung?

Welche Entwicklungsperspektiven hat Jekaterinburg als eine Stadt-Metropole?

Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschlands?

Welche Aufgaben übt der Bundespräsident Deutschlands aus?

Welches Organ ist das oberste legislativorgan der BRD?

Von wem wird der Deutsche Bundestag geleitet?

Welche wichtigsten Aufgaben hat der Bundestag?

In welchem obersten Machtorgan werden die Interessen der Bundesländer vertreten?

Welche Rolle spielt die Hauptstadt Deutschlands Berlin im wirtschaftlichen Leben der ganz Europa?

Mit welchen Zahlen und Fakten können Sie die wirtschaftliche, wissenschaftliche und kulturelle Bedeutung Berlins beweisen?

Wie können Sie das wirtschaftliche Potential Deutschlands einschätzen? Beweisen Sie Ihre Meinung.

Welche bedeutenden deutschen Firmen und Unternehmen bewirken das Wirtschaftspotential Deutschlands?

Welche Rolle spielt Deutschland in der Europäischen Union?

Wann und mit welchem Zweck wurde die EU gegründet?

Wie viele und welche Staaten gehören zur Europäischen Union?

Wie schätzen Sie den Zusammenschluss der europäischen Staaten zur EU?

Welche Vor- und Nachteile gibt es in diesem Zusammenschluss?

Welche Ziele verfolgen die EU-Staaten bei der Vereinigung?

Wie bewirkt die gemeinsame Währung die wirtschaftliche, politische und soziale Lage der Bevölkerung der EU-Staaten?

Mit welchen bedeutenden Maßnahmen lösen die wirtschaftlich entwickelte Länder der Welt die Umweltschutzprobleme?

Welche Umweltschutzprobleme sind Ihrer Meinung nach in erster Linie zu lösen und auf welche Weise?

Wie versucht Russland die ökologischen Probleme zu lösen?

## **Французский язык.**

Où est située la France

Quel est son rôle dans la vie de l'Europe contemporaine

Que représente la France par sa forme

Où se trouve le siège du Conseil et du Parlement européen

Quel rang tient la France parmi les puissances économiques

Quelles sont les ressources naturelles

Nommez les branches de l'industrie les plus développées

Comment est développé le secteur tertiaire

Quels produits agricoles exporte la France

Quel est le régime politique en France

Nommez les pouvoirs qui assurent le fonctionnement de la vie des Français

Quels sont les fonctions du président et du gouvernement

Comment est constitué le parlement  
En combien de regions et departements est divisée la France  
Combien d'habitants compte le pays  
Comment est sa superficie  
Comment est la situation économique  
Quel organe exerce le pouvoir exécutif  
Par qui sont controlés les pouvoirs législatifs, executifs et judiciaires  
Quelles mesures a effectué le gouvernement post soviétique  
Quelles sont les conséquences de ces mesures  
Quand est-ce que l'idée de «faire l'Europe» a envahi l'esprits des Européens  
Quelles sont les raisons essentielles de batir « l'Europe unie »  
De quels principes s'agit-il quand on parle d'intégration politique des pays de l'Europe  
Sur quels principes est basée l'intégration économique européen  
Quand a été crée la monnaie unique  
Décrivez le drapeau de l'Europe unie  
Ou est le siège de la Cour européenne des droits de l'Homme  
Quand la communauté européenne commence s'appeller «Douze»

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Итоговая оценка зависит от знания и изложения материала по основным вопросам экзаменационного билета, а также от качества ответов на дополнительные вопросы.

Оценка знаний поступающего в аспирантуру производится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется экзаменационной комиссией за:

- полное понимание предложенного текста по специальности и выполнение точного перевода данного текста с учетом стилистических особенностей русского языка;
- умение логично и точно передать содержание текста на иностранном языке, свободно владея навыками монологической речи (т.е. лексическими и грамматическими конструкциями);
- владение навыками идеологической речи, способности свободно высказываться по любой из предложенных тем.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему в аспирантуру за:

- полное понимание всего текста по специальности, при наличии некоторых неточностей перевода и грамматические ошибки;
- умение грамотно передать содержание текста, но не в полной мере владея навыками свободного изложения материала (не всегда точного и правильного употребления необходимых лексико-грамматических конструкций);
- владение навыками идеологической речи, но не в полном объеме ведения беседы по предложенной теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру при:

- переводе текста, выполненного не в полном объеме (70%), допуске грубых лексических и грамматических ошибок в переводе и не понимание материала в полном объеме;

- не полном изложении содержания текста или передачи информации текста в искаженном виде;
- не всегда адекватном реагировании на заданные вопросы по предложенной теме и при допуске грубых ошибок лексического и грамматического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае:

- перевода текста, выполненного менее чем на 50%;
- не владения навыками передачи содержания текста на иностранном языке;
- не владения навыками диалогической речи, а также неумении грамотно сформулировать фразы при ответе на вопросы.

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

### ***Основная литература:***

#### ***Английский язык***

1. Моисеева Ф.А., Усачёв В.А. и др. Английский язык: учебное пособие для студентов экономических специальностей (часть II) - Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 98 с.
2. Моисеева Ф.А. и др. Английский язык: учебное пособие для студентов экономических специальностей (часть I) - Донецк: ДонНУЭТ, 2016. – 111 с.
3. Vicki Hollett. Business Opportunity. Oxford University Press, 1998. – 178 с.
4. Virginia Evans. Successful Writing. Upper-Intermedia. Express Publishing, 1998. – 124 p.
5. Маньковская З.В. ЭБС «Znanium»: Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие \ –М.: НИЦ Инфа-М, 2012. – 86 с.
6. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. – Киев: Логос; М.: Рольф, 2000. – 352 с.

#### ***Немецкий язык***

1. Учебные задания для самостоятельной индивидуальной работы по курсу немецкого языка (для коммерческих специальностей), часть 1-2, Д., 2002. – 79 с.
2. Методические указания и учебные задания по внешнеторговой коммерческой корреспонденции, Д., 1990. – 66 с.
3. Werner und Alice Beile "Alltag in Deutschland“, В., 2000. – 112 p.
4. Радио и аудиокурс „Deutsch. Warum nicht?“ – 168 с.
5. Buhlmann R., Fearn A. „Einführung in die Fachsprache der Betriebswirtschaft“ Band 1, 11, 1989. – 120 p.

#### ***Французский язык***

1. Быховская Р.Г. «Трудности перевода с французского языка на русский». М., Наука, 1997. – 176 с.
2. Цвиллинг М.Я. «Иностранный язык для научных работников» М., 1978. – 204 с.
3. Гак В.Г. «Очерки по сопоставительному изучению французского и русского языков» М., Высшая школа, 1995. - 151 с.
4. Пумпянский А.Л. «Информационная роль порядка слов в научной и технической литературе». Наука, М., 2004. – 165 с.

5. Алхазидшвили А.А. «Основы овладения устной иностранной речью». М.: Просвещение, 2008. – 214 с.

***Дополнительная литература:***

1. Пак С.М. ЭБС «Znanium»: Неаутентичный научный дискурс на английском языке как лингводидактическая проблема высшей школы/Интернет-журнал / «Науковедение», Вып. 2(21), 2014. – 223 с.
2. Кубарьков Г.Л. Большой современный англо-русский, русско-английский словарь: 250 000 слов. - Донецк: БАО, 2008. – 1056 с.
3. Багана Ж., А.Н. Безрукая, Е. Н. Таранова. ЭБС «Znanium»: Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / – М.: НИЦ ИНФА – М, 2014. – 104с.
4. Гольдберг М.Л. Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре. Учебное пособие. Изд. 5, дополненное. М.: Ин. Яз РАН, 2011. – 72 с.
5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. – М.: Флинта, 2006. – 165 С.
6. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. Учебник. 2-е издание исправленное и дополненное. М.: Астрель: АСТ, 2010. – 178 С.
7. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007. – 154 С.
8. Сивергина О.В. От азов к совершенству. Ч.1: Подготовительный курс. Основной курс: from ABC. –М.: URSS, 2010. – 183 С.
9. Сивергина О.В. От азов к совершенству. Ч.2: Основной курс: to comprehensive English.– М.: URSS, 2010. – 152 С.
10. Резник Р.В. Практическая грамматика английского языка. – М.: Флинта, 2000. – 136 С.
11. Reading for TOEFL, Listening to TOEFL, understanding TOEFL. Sample tests, Princeton, 1999. – 77 p.
12. Swan M. Test your business English. Penguin Book, Elementary/Intermediate Practical English Usage. – 83 P.
13. Пайп М.А., Муньос М.А. TOEFL. Пособие для подготовки к экзаменам по английскому языку для иностранцев. – Рига, 1994. - 496 с.
14. Zimmerman F. English for Science. - New Jersey: Prentice Hall. Regents Englewood Cliffs, 1989. - 186 p.
15. Business Week (2006-2010)
16. The Economist (2006-2014)
17. Digest (2007-2013)
18. Poznan University of Economics Review (2007-2014)
19. South-Eastern Europe Journal of Economics (2008-2010)
20. Journal of European Economy (2002-2013)

***Электронные ресурсы:***

1. Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Гаврилина Е.И., Дещенко А.Ю., Зубриловой Ю.В. «Английский язык. Учебное пособие (часть I) – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016 г. – 128 с.
2. Гаврилина Е.А., Моисеева Ф.А. и др. Учебное пособие «Английский язык для студентов экономических специальностей». Часть I. , Донецк: ДонНУЭТ, 2015 г. – 108 с.

3. Моисеева Ф.А. и др. Учебное пособие по грамматике для студентов всех специальностей о.ф.о., з.ф.о., «Practical Grammar of English». – Донецк: ДонНУЭТ, 2015 г. – 116 с.
4. Моисеева Ф.А., Черкасская И.Л. Лексико-грамматические задания по деловому английскому языку для студентов V-VI курсов экономических специальностей. – Донецк: ДонНУЭТ, 2015 г. - 75 с.
5. Гаврилина Е.А., Моисеева Ф.А. и др. Учебное пособие « Английский язык для студентов экономических специальностей часть I. – Донецк: ДонНУЭТ, 2015 г. - 167 с.
6. Тишаева Н.В., Малютина Т.А., Учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей «Le Francais pour les debutants», Донецк, ДонНУЭТ, 2017 г. - 123 с.
7. Моисеева Ф.А., Черкасская И.Л. Учебное пособие по грамматике для студентов всех специальностей о.ф.о., з.ф.о. «Practical Grammar of English». – Донецк: ДонНУЭТ, 2015. – 106 с.
8. Маврина А.А., Моисеева Ф.А. Лексико-грамматические задания по деловому английскому языку для студентов V-VI курсов экономических специальностей «Business English» – Донецк: ДонНУЭТ, 2015. – 94 с.
9. Тишаева Н.В., Малютина Т.А. Учебное пособие по французскому языку для студентов I-III курсов всех специальностей «Le Francais pour les debutants» [электронный ресурс] – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. - 123 с.
10. Рассолова Л.В. Учебное пособие для студентов всех специальностей «Испанский язык» [электронный ресурс] – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. - 163 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. BBC Learning English-[www.bbc.co.uk/world service/learningenglish./](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)
2. Bussiness English Pod- [www.businessenglishpod.com](http://www.businessenglishpod.com/).
3. Business English Vocabulary/[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com).
4. English Grammar Online- [www.ego4.com](http://www.ego4.com)
5. The Economist – [www.economist.com](http://www.economist.com)