

**НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В МИРЕ: МАССОВЫЕ
ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ И СЕТЕВАЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

ДИРЕКТОР ЦЕНТРА ЭО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ ГЛотова Д.В.



МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-КУРС

- ЭТО ИНТЕРНЕТ-КУРС С ИНТЕРАКТИВНЫМ УЧАСТИЕМ И ОТКРЫТЫМ ДОСТУПОМ, ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

MOOK

- **МАССОВОСТЬ - БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ КУРСА (ДО 100 000 ОБУЧАЮЩИХСЯ И БОЛЕЕ).**
- **ОТКРЫТОСТЬ - ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП К РЕСУРСАМ ВЕДУЩИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА.**
- **ОНЛАЙН-КУРС РЕАЛИЗУЕТСЯ ОНЛАЙН СПОСОБОМ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАК АСИНХРОННЫХ, ТАК И СИНХРОННЫХ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ.**
- **КУРС - АВТОР СОЗДАЕТ ОПРЕДЕЛЕННУЮ СТРУКТУРУ КУРСА, КОТОРАЯ ЗАВИСИТ ОТ ЕГО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ. СТРУКТУРА МОЖЕТ ПОДСТРАИВАТЬСЯ ПОД ПОТРЕБНОСТИ КОНКРЕТНЫХ УЧАСТНИКОВ.**

ПЛАТФОРМЫ MOOC



Courses ▾ Programs ▾ Schools & Partners About ▾

Sign In Register

Free Online Courses

Advance Your Career. Improve Your Life.

What do you want to learn?

Search:

UDACITY

Catalog

Explore

Nanodegree

For Business

Sign In

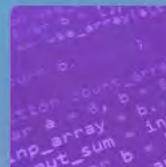
Get Started

NEW PROGRAM!

Master Natural Language Processing Save \$200

Want to build your own speech recognizer and machine translation system? Enroll in our new NLP Nanodegree program by April 10 to save \$200.

START LEARNING NOW



ENROLL NOW

Become a Data Analyst

Starts Soon!

HARVARD UNIVERSITY

Berkeley UNIVERSITY OF CALIFORNIA



THE UNIVERSITY OF TEXAS SYSTEM

THE HONG KONG POLYTECHNIC UNIVERSITY 香港理工大学



THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

coursera

Каталог

Поиск в каталоге



Для организаций

Войти

Зарегистрироваться

Пройдите лучшие курсы онлайн.

Присоединиться бесплатно

ILLINOIS

Penn UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA

JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

UNIVERSITY OF MICHIGAN

Stanford

UC San Diego

Просмотреть все

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МООК

- 1. Обучающиеся прослушивают на сайте МООК лекции, которые дополняются демонстрацией слайдов с инфографикой и разнообразными методическими материалами для закрепления пройденного.**
- 2. Самостоятельно выполняют в любое удобное время задания, полученные от преподавателя. Это может быть чтение дополнительных книг, работа с интернет-ресурсами, написание эссе, небольшое исследование или тестирование. Сдача промежуточных и финальных проверочных заданий происходит с соблюдением четких сроков.**
- 3. Для консультирования обучающихся и обсуждения пройденного учебного материала используются интерактивные форумы.**
- 4. Важной педагогической идеей таких курсов является взаимная проверка выполненных заданий. Обычно участник курса проверяет 5 работ своих сокурсников, высказывает свои замечания, пишет отзывы и тем самым продолжает работу над учебным материалом, но уже не через репродуктивное его освоение, а через продуктивную оценочную деятельность.**
- 5. По итогам освоения МООК происходит сдача итогового экзамена и получение сертификата от учебного заведения - организатора курса.**

ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ MOOK

- необходима достаточная цифровая и информационная компетентность обучающихся, иначе будут возникать проблемы в выполнении заданий курса;
- необходимо иметь сформированные на высоком уровне умения учиться, планировать свою деятельность, оценивать результаты своей работы, рефлексировать по результатам обучения, составлять собственный образовательный маршрут, нужен высокий уровень самоорганизации;
- различный уровень подготовки обучающихся (профессиональной, педагогической, культурной] в одной группе, существенно разный возрастной состав, а потому и разный менталитет могут создавать проблемы с отношениями внутри виртуальной группы;
- возможна неадекватность при взаимооценивании, в особенности в случае отсутствия четких и ясных критериев оценивания выполненных работ;
- невозможно установить, что задание выполнено именно участником курса, а не кем-то еще;
- есть элементы хаотичности в организации процесса обучения, поскольку участники создают свое собственное содержание обучения и формируют свои образовательные маршруты;
- существенно затруднено обучение немотивированных обучающихся.

КОННЕКТИВИЗМ

**ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ТЕОРИЯХ СЕТИ,
СЛОЖНООРГАНИЗОВАННЫХ И САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ
СИСТЕМ И ОБУЧЕНИЕ РАССМАТРИВАЕТ КАК ПРОЦЕСС
СОЗДАНИЯ СВЯЗЕЙ И РАЗВИТИЕ СЕТЕЙ.**



Библиотека курсов

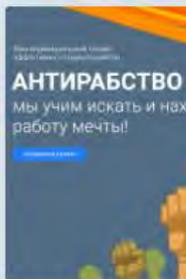
Поиск по курсам...



Профориентация для взрослых

13.12.2017

Вы хотите кардинально сменить старую работу и не знаете, какая новая профессия вам подойдет? Вы не знаете, как обстоят ...



Эффективный трудоустройство

Рынок труда и стремительно меняющиеся условия требуют актуальные еще гарантии, что вы

Уважаемые ректоры и преподаватели вузов!

Вы уделяете большое внимание продвижению бренда Университета и привлечению именно в ваш Университет высокомотивированных абитуриентов из различных регионов России и из-за рубежа.

«Универсариум» сегодня является ведущей российской площадкой массовых открытых онлайн-курсов (MOOK), предназначенных для различных аудиторий. Сейчас на площадке проекта обучается более 480 000 человек (390 000 через портал www.universarium.org и около 90 000 человек с использованием мобильных приложений). 24% слушателей – это граждане других стран (Республика Беларусь, Казахстан, Украина и др.)

Предлагаем вам, уважаемые коллеги, рассмотреть возможность размещения на платформе «Универсариум» разработанных вами и вашим Университетом курсов, выполненных в формате MOOK.

В настоящее время на платформе «Универсариум» размещено более 80 различных курсов от 30 ведущих университетов страны (МГУ им. М. В. Ломоносова, РЭУ им. Г. В. Плеханова, НИЯУ МИФИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МФТИ и др.). Курсы ориентированы на несколько целевых аудиторий:

- мотивационные (ранние профориентационные) курсы для школьников 7-10-х классов;
- курсы дополнительного образования, предназначенные для повышения квалификации или переподготовки специалистов в различных областях;
- просветительские и информационные курсы, предназначенные для широкой аудитории.

За счет эффективного продвижения платформы «Универсариум» (информационный партнер проекта – МИА «Россия сегодня» (РИА Новости)) каждый курс изучает от 12 000 до 30 000 слушателей.

В случае необходимости, в дополнение к размещению курсов команда «Универсариума» может обеспечить:

- аудит научных и образовательных школ и аргументированный выбор наиболее перспективных направлений, в рамках которых будут созданы курсы MOOK под брендом вашего Университета;
- консультационные услуги по подготовке преподавателей – будущих авторов курсов, и производству курсов (методическая и техническая поддержка вуза при самостоятельном производстве курсов);

Участие в проекте «Универсариум» позволит вашему Университету заявить о себе не только в России, но и за рубежом, и привлечь в ваш вуз самых лучших и мотивированных студентов.

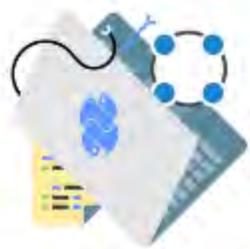
Краткое ТЗ вы можете скачать по ссылке:

 [Электронный учебный курс.pdf](#)

Поиск по каталогу

Искать

Популярные курсы

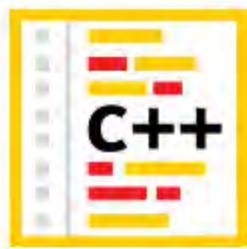


Bioinformatics Institute

Программирование на Python

93K

★ 4.8



Академия Яндекса, Высша...

Введение в

пр



Альфа-Опыт

Повседневные функции Excel

Предметы

Математика

Статистика

Информатика

Естественные науки

Общественные науки

Гуманитарные науки

Язык курса

Русский

English

Deutsch

Категории

Популярные курсы

Новые курсы

Editors' choice

Современная грамотность

Умный досуг

Курсы для программистов

Математика для программистов

Курсы для преподавателей

Stepik – образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов. Мы разрабатываем алгоритмы адаптивного обучения, бесплатно сотрудничаем с авторами MOOC, помогаем в проведении олимпиад и программ переподготовки. Наша цель – сделать образование открытым и удобным.



Computer Science Center (CS...)



Курсы ведущих вузов России

для каждого без ограничений



Случайный курс

Сейчас доступно 258 курсов по [разным направлениям](#)



5 марта - 13 мая 2018 г.

[Курс уже начался](#)

Правовые основы интеллектуальной собственности



5 февраля - 30 июня 2018 г.

[Курс уже начался](#)

Цифровые устройства и микропроцессоры

ов в
ное

Варианты сотрудничества по размещению онлайн-курсов



Ассоциированный партнер



Партнер

[запросить проект договора](#)



Разработчик

[запросить проект договора](#)

Примеры моделей интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы



Заключение соглашения с Ассоциацией «НПОО»
[скачать проект соглашения](#)



Выбор открытых онлайн-курсов
[каталог курсов](#)
[скачать карту онлайн-курсов](#)



Формирование нормативной
базы для перезачета внутри
университета
[скачать типовое положение о
перезачете](#)



Подписание сетевого
договора с университетами-
разработчиками*
[скачать пример договора](#)



Получение доступа к учебным
достижениям студентов



Сертификат** / Ведомость
[скачать макет сертификата](#)

Договор о сетевой форме

реализации образовательных программ с использованием

онлайн-курсов № _____

г.Екатеринбург

_____» _____ 2017 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «_____», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от _____ № _____, серия _____, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, в лице _____, действующего на основании доверенности № _____ от _____, именуемое в дальнейшем «Заказчик», и федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «_____», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии _____ выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, в лице _____, действующего на основании доверенности № _____ от _____, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие **Сторон** в целях реализации образовательных программ по направлениям подготовки _____ (далее – Образовательные программы) **Заказчика** в сетевой форме с использованием ресурсов **Исполнителя** в виде открытых онлайн-курсов, размещенных на портале ОткрытоеОбразование.РФ (далее – онлайн-курсы) согласно Перечню онлайн-курсов (Приложение № 1 к настоящему Договору).
- 1.2. Использование **Заказчиком** ресурсов **Исполнителя** в форме онлайн-курсов осуществляется на возмездной основе. Размер и порядок внесения **Заказчиком** платы по настоящему Договору установлены в разделе 3 настоящего Договора.
- 1.3. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются **Заказчиком**. **Стороны** осуществляют согласование Плана-графика освоения онлайн-курсов при реализации

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ЛУЧШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ;**
- СОЗДАТЬ ПОЗИТИВНЫЙ ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ — ЯВЛЯЕТСЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЕМ ТОГО, ЧТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЛАДАЕТ УНИКАЛЬНЫМИ ДЕЛОВЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ (СПЕЦИАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ, УМЕНИЯМИ), ПОЗВОЛЯЮЩИМИ ПОВЫШАТЬ ПРЕДЛАГАЕМУЮ ПОТРЕБИТЕЛЯМ ВОСПРИНИМАЕМУЮ ИМИ ЦЕННОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ;**
- ДАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ, ОБЩЕНИЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ, УВЕЛИЧИВАЮЩИЕ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ;**
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.**

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: 7 КЛЮЧЕВЫХ ТРЕНДОВ 2018 ГОДА

1. ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ СЕРТИФИЦИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2. ВИДЕОКОНТЕНТ

3. ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

4. МИКРООБУЧЕНИЕ

5. ВИРТУАЛЬНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

6. АДАПТАЦИЯ ИМЕЮЩЕГОСЯ КОНТЕНТА К НОВЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

7. СОЦИАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И НАСТАВНИЧЕСТВО