

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО**

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

В.Д. Малыгина, К.А. Антошина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся направления подготовки: 35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и
пищевых продуктов

Донецк
2021

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО**

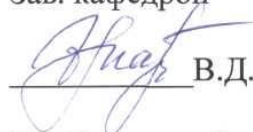
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

В.Д. Малыгина, К.А. Антошина

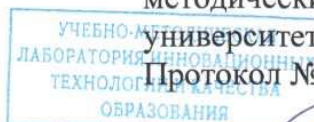
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся направления подготовки: 35.03.07 Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья
и пищевых продуктов

Утверждено на заседании
кафедры товароведения
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Зав. кафедрой


В.Д. Малыгина

Одобрено учебно-
методическим советом


университета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель  И.А. Омелянович

Донецк
2021

УДК [378:001.891]:620.2(076.5)
ББК 74.480.28я73+30.609я73
М20

Рецензенты:

О.Г. Бровко - канд. техн. наук, проф.
Е. Б. Казакова - канд. экон. наук, проф.

Малыгина В.Д., Антошина К.А.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обуч. направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация Бакалавр [Текст] М-во образования и науки ДНР ГОВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф.товароведения / В.Д. Малыгина, К.А. Антошина, - Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – 45 с.

Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составлены в соответствии с требованиями нормативных актов.

Методические указания содержат общие положения по разработке выпускной квалификационной работы, последовательность ее выполнения, тематическую направленность работ, требования к их структуре, методические рекомендации по написанию литературного обзора и выполнению экспериментальной части с конкретными примерами, формулированию заключения, требования к оформлению, бланки письма-заказа предприятия на выполнение работы, бланк заявления обучающегося на утверждение темы, представлены образцы оформления титульного листа, реферата, отзыва научного руководителя, списка использованных источников.

УДК [378:001.891]:620.2(076.5)
ББК 74.480.28я73+30.609я73

- © В.Д. Малыгина, К.А. Антошина, 2021
- © ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2019

Содержание

Введение	4
1. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы	14
2. Тематическая направленность выпускной квалификационной работы	15
3. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы	18
3.1. Реферат	19
3.2. Содержание	20
4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	21
4.1. Введение	21
4.2. Первый раздел работы	22
4.3. Второй раздел работы	24
4.4. Третий раздел работы	26
4.5. Четвертый раздел работы	28
4.6. Пятый раздел работы	29
4.7. Заключение	29
5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	30
5.1. Правила оформления таблиц	31
5.2. Правила оформления иллюстраций	32
5.3. Ссылки	32
5.4. Список использованных источников	32
5.5. Приложения	33
6. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работой	34
7. Рецензирование выпускных квалификационных работ	34
Приложение А	38
Приложение Б	39
Приложение В	40
Приложение Г	43
Приложение Д	44
Приложение Ж	45
Приложение И	46
Приложение К	47

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защита перед Государственной комиссией является завершающим этапом обучения в высшем учебном заведении обучающихся ВПО бакалавриат.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, аккумулирующее результаты разработок обучающегося при выполнении учебно-исследовательских, курсовых работ, а также изучение, обобщение, анализ литературных источников и выполнение эксперимента, предусмотренного заданием на дипломную работу.

Назначение выпускной квалификационной работы состоит в систематизации, расширении, углублении и закреплении теоретических знаний в области специальных и смежных учебных дисциплин, в совершенствовании практических навыков в анализе и оценке ассортимента и качества товаров, эффективности коммерческой деятельности, организации торгово-технологических процессов.

Целью выпускной квалификационной работы является разработка конкретных выводов и предложений по оптимизации ассортимента и качества товаров, совершенствованию организации работы оптовых и розничных предприятий торговли. Эта цель реализуется на основе глубокого изучения теоретических вопросов по теме работы, всестороннего анализа деятельности торговых и промышленных предприятий, проведении самостоятельных исследований.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень компетенций, предусмотренных соответствующим Государственным образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики, профессиональных знаний выпускников, их умений и навыков по осуществлению практической деятельности, соответствия их подготовки требованиям стандарта высшего образования (СВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИДК-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решений задачи</p> <p>ИДК-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИДК-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИДК-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИДК-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДК-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИДК-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИДК-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИДК-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>взаимодействия.</p> <p>ИДК-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИДК-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИДК-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИДК-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИДК-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИДК-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИДК-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-2_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИДК-3_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать</p>	<p>ИДК-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИДК-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИДК-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИДК-1_{УК-9}. Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p> <p>ИДК-2_{УК-9}. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>ИДК-3_{УК-9}. Применение экономических инструментов</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИДК-1_{УК-10}. Знает основные понятия и идентифицирует проявления коррупционного поведения</p> <p>ИДК-2_{УК-10}. Препятствует коррупционному поведению</p>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИДК-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-3_{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ИДК-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-2_{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-4_{ОПК-2} Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ИДК-5_{ОПК-2} Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИДК-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ИДК-2_{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ИДК-3_{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ИДК-4_{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-4} Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-3_{ОПК-4} Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-5} Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК-1_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИДК-2_{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ИДК-3_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ИДК-1_{ОПК-7} Определяет необходимость применения современных информационных технологий</p> <p>ИДК-2_{ОПК-7} Компилирует информационные технологии с профессиональной деятельностью</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-3 _{ОПК-7} . Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Готовность реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-1} Использует общие научно-теоретические подходы к технологиям производства, транспортирования и хранения сельскохозяйственной продукции и сырья, изменения химического состава и физических свойств сельскохозяйственной продукции при нарушении ее технологий; ИДК-2 _{ПК-1} Умеет оценивать условия хранения и состояние пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции, а также их качество и безопасность; ИДК-3 _{ПК-1} Владеет методиками исследования факторов, влияющих на сохранность продукции растениеводства и животноводства
ПК-2. Готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	ИДК-1 _{ПК-2} Использует основные закономерности создания и функционирования оборудования предприятий агропродовольственного комплекса, протекания процессов пищевой промышленности, методики расчета процессов и аппаратов пищевой промышленности ИДК-2 _{ПК-2} Умеет решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания для исследования профессиональных задач; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач; выявлять резервы повышения интенсивности и экономичности процессов ИДК-3 _{ПК-2} Владеет методами расчета технологических процессов и оборудования
ПК-3. Способность использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИДК-1 _{ПК-3} Использует основные законы физики, биологии, химии; свойства основных классов химических соединений, их степень токсичности и опасности для человека и окружающей среды; основные физические величины и единицы их измерений; основные закономерности протекания биопроцессов в окружающей среде ИДК-2 _{ПК-3} Умеет использовать приемы математического анализа для решения задач; - самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач ИДК-3 _{ПК-3} Владеет навыками формулирования реальных прикладных задач и строения математической модели на основе полученных математических знаний; решения практических задач математическими методами
ПК-4. Готовность осуществлять экспертизу качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых	ИДК-1 _{ПК-4} Использует требования нормативной и законодательной базы в области экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2 _{ПК-4} Умеет проводить оценку качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов; идентифицировать дефекты и оценивать их влияние на качество и

Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
продуктов соответствии требованиями нормативной законодательной базы	в с и	безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3ПК-4 Владеет методами экспертизы качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-5. Готовность реализовывать технологии стандартизации сертификации продукции растениеводства животноводства	и и	ИДК-1ПК-5 Использует теоретические основы, методологию и принципы стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-2ПК-5 Умеет реализовывать технологии стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства ИДК-3ПК-5 Владеет методами, используемыми в процессе осуществления стандартизации и сертификации продукции растениеводства и животноводства
ПК-6. Способность анализу планированию технологических процессов растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объекту управления	к и в к	ИДК-1ПК-6 Использует теоретические основы организации технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции; принципы управления технологическими объектами и процессами в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-2ПК-6 Умеет анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции ИДК-3ПК-6 Владеет методами и приемами управления, анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции
ПК-7. Способность формировать применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием товарами	и и	ИДК-1ПК-7 Использует теоретические основы и факторы внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса в контексте обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами ИДК-2ПК-7 Умеет формировать и применять информационную базу данных о факторах внутренней и внешней среды предприятий агропродовольственного комплекса ИДК-3ПК-7 Владеет методами обеспечения потребителей безопасным продовольствием и товарами в сфере логистики предприятий переработки и аудита в аграрном секторе
ПК-8. Готовность систематизировать обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	и	ИДК-1ПК-8 Использует информационно-аналитический массив по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-2ПК-8 Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации ИДК-3ПК-8 Владеет методами и навыками систематизации и обобщения информация по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-9. Способность формированию развитию взаимоотношений между производителями	к и	ИДК-1ПК-9 Использует специфику нормативных документов по стандартизации и условий договоров, взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики ИДК-2ПК-9 Умеет формировать и развивать взаимоотношения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, нормативных документов по стандартизации, условий договоров	между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики, составлять договора различных типов ИДК-3ПК-9 Владеет методами изучения, формирования и развития взаимоотношений между производителями и потребителями в рамках законодательства Донецкой Народной Республики
ПК-10. Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	ИДК-1ПК-10 Использует теоретические основы производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2ПК-10 Умеет логически/критически мыслить и анализировать в отношении отечественной и зарубежной научно-технической документации, и другой информации в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-3ПК-10 Владеет методами идентификации, исследования качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
ПК-11. Способность к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинговых исследований	ИДК-1ПК-11 Использует теоретические основы и принципы определения конкурентоспособности сырьевых ресурсов и готовой продукции ИДК-2ПК-11 Умеет разрабатывать бизнес-планы в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3ПК-11 Владеет методами и навыками организации закупочной деятельности, проведения маркетинговых исследований
ПК-12. Способность к сбору информации и анализу состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1ПК-12 Использует актуальное состояние научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-2ПК-12 Умеет систематизировать и анализировать информацию различных типов в области технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИДК-3ПК-12 Владеет навыками определения качества и безопасности показателей технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-13. Владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений, в т.ч. современными и инновационными	ИДК-1ПК-13 Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ИДК-2ПК-13 Умеет определять и анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений ИДК-3ПК-13 Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
методами научных исследований	образцов почв и растений
ПК-14. Способность преподавать со знанием основ педагогики дисциплины цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования	ИДК-1ПК-14 Использует предмет, основные понятия и ориентиры гуманитарных дисциплин и их социокультурную ценность; нормы русского литературного языка; основные педагогические приемы для осуществления профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования, организациях дополнительного профессионального образования ИДК-2ПК-14 Умеет излагать свои мысли в устной и письменной форме свободно и правильно; безопасно для себя и общества взаимодействовать с представителями разных религиозных конфессий в социальной и частной жизни ИДК-3ПК-14 Владеет навыками анализа гуманитарных концепций; качественной и хорошей речи; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации
ПК-15. Способность разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ИДК-1ПК-15 Использует закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса для обучающихся различных возрастных и социальных категорий ИДК-2ПК-15 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для осуществления образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания обучающихся ИДК-3ПК-15 Владеет основами разработки и проведения учебных занятий по профильной дисциплине с использованием различных методов обучения; умениями профессионально-педагогического самосовершенствования

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- достаточность и современность использованного библиографического

материала и иных источников.

В процессе подготовки и защиты работы выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки/специальности в целом;

- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;

- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов исследований и формулирования выводов;

- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Выпускные квалификационные работы обучающихся проходят обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР должна составлять не менее 50 процентов – для обучающихся по программе бакалавриата. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Для надлежащего выполнения выпускной квалификационной работы составлены настоящие методические указания, разработанные на основе:

- Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ІНС «Об образовании» с учетом изменений внесенных Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС, от 12.06.2019 г. № 41-ІНС, от 18.10.2019 г. № 64-ІНС, от 13.12.2019 г. № 75-ІНС, от 06.03.2020 г. № 107-ІНС, от 31.03.2020 г. № 16-ІНС, от 11.09.2020 г. № 187-ІНС, от 24.09.2020 г. № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 г. № 245-ІНС, от 05.03.2021 г. № 261-ІНС, от 26.03.2021 г. № 265-ІНС, от 30.06.2021 г. № 305-ІНС, от 06.08.2021 г. № 306-ІНС;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. №669 (ред. от 08.02.2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2016 г. №499 «Об утверждении Перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и

Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, специалист, магистр»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.05.2019 № 567 и от 27.10.2020 г. №154-НП;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Типовое положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2017 № 978;

- Концепция развития инклюзивного образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 № 1020, от 18.05.2020 № 72-НП;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденная Ученым советом Университета 31.08.2021 г. (Протокол № 1);

- Устав ГО ВПО «Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.03.2019 г. № 332;

- иные локальные акты Университета.

1 Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ составляется с учетом заказов предприятий торговли и промышленности. Бланк заказа на тему выпускной квалификационной работы помещен в приложении А.

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, оформление заявления на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы (бланк заявления помещен в Приложении Б).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя выпускной квалификационной работы.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе совместно с научным руководителем (бланк задания помещен в Приложении В).
4. Утверждение заведующим кафедрой плана и задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с темой выпускной квалификационной работы.
7. Формулирование выводов, разработка предложений и рекомендаций.
8. Написание реферата к работе.
9. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю, получение отзыва.
11. Представление работы на рецензирование.
12. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок.
13. Получение допуска к защите выпускной квалификационной работы от заведующего кафедрой
14. Защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

2 Тематическая направленность выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой товароведения и согласовывается с кафедрой маркетинга и коммерческой деятельности. Возможна разработка комплексных тем, предусматривающих всестороннюю разработку определенной проблемы, рассчитанных на выполнение несколькими студентами.

Темы выпускных квалификационных работ могут быть увязаны с направлением госбюджетных и хоздоговорных исследований кафедры, тематикой учебно-исследовательских и курсовых работ, заказами на выполнение исследований со стороны предприятий и организаций торговли и промышленности.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы, как правило, связаны со сферой деятельности товароведа (торговля, таможенная служба, промышленность, органы защиты прав потребителя и др.). Основная сфера деятельности товароведа-коммерсанта - торговля, поэтому большая часть выпускных квалификационных работ выполняется на базе торговых организаций и предприятий.

Ориентировочная тематика выпускных квалификационных работ приводится ниже.

1. Формирование ассортимента, оценка качества конкретных групп товаров и организация торговли ими в розничном, оптовом предприятии торговли.

2. Особенности формирования ассортимента отдельных групп товаров и организация рекламной деятельности в предприятии торговли.

3. Анализ ассортимента и качества определенных групп товаров, эффективность коммерческой деятельности по их реализации в специализированном магазине.

4. Товароведная оценка ассортимента и потребительных свойств товаров, реализуемых в специализированной торговой сети.

5. Потребительская оценка ассортимента товаров, эффективность коммерческой деятельности по их реализации в торговом предприятии.

6. Квалиметрическая оценка ассортимента отдельной группы товаров, оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия.

7. Структурированный анализ ассортимента и качества изделий, организация торговли ими в предприятии торговли.

8. Сравнительная характеристика ассортимента товаров различных производителей и оптимизация торговли ими.

9. Анализ структуры и показателей рациональности ассортимента конкретных групп товаров, коммерческая деятельность по их закупке в предприятии розничной торговли.

10. Сравнительная оценка ассортимента однородных групп товаров однородных групп отечественного и зарубежного производства, стратегия формирования спроса на них.

11. Квалиметрическая оценка качества отдельных групп товаров разных производителей, эффективность коммерческой деятельности предприятия по их закупке и реализации.

12. Оценка качества отдельных ассортиментных групп продовольственных товаров, совершенствование коммерческой деятельности по формированию ассортимента.

13. Дифференциальная оценка качества товаров, коммерческая деятельность по их закупке в торговом предприятии.

14. Конкурентоспособность импортируемых товаров на рынке города, организация их приемки по качеству в предприятии.

15. Сравнительная оценка качества и конкурентоспособности конкретной группы товаров, организация торговли ими в предприятии.

16. Конкурентоспособность и анализ ассортимента отдельных групп товаров, представленных в торговых предприятиях.

17. Товароведные аспекты оценки конкурентоспособности товаров и особенности торговли ими.

18. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров определенного назначения.

19. Конкурентоспособность отдельной группы товаров, как составляющая рентабельности и эффективности коммерческой деятельности предприятия.

20. Товароведная оценка ассортимента и безопасности конкретной группы товаров и организация торговли ею.

21. Формирование ассортимента и обеспечение безопасности товаров детского ассортимента.

22. Оценка качества и безопасность товаров для детей дошкольного возраста.

Основными направлениями в приведенной тематике являются:

➤ различные виды оценки и анализа ассортимента определенных групп товаров,

➤ оценка качества отдельных групп продовольственных товаров,

➤ оценка конкурентоспособности отдельных групп продовольственных товаров,

➤ оценка потребительных свойств,

➤ оценка качества товаров,

➤ оценка качества ассортиментных групп товаров,

➤ товароведные аспекты оценки конкурентоспособности товаров,

➤ оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров,

➤ анализ безопасности товаров, в том числе детского ассортимента.

Ориентировочные планы по отдельным направлениям тематики выпускных квалификационных работ.

Тема: «Товароведная оценка качества диетических кисломолочных продуктов на потребительском рынке г. Донецка»

План

стр.

ВВЕДЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА И АССОРТИМЕНТА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

1.1 Пищевая ценность и значение в питании кисломолочных продуктов

1.2 Особенности классификации кисломолочных продуктов

1.3 Технологические аспекты формирования потребительских свойств диетических кисломолочных продуктов

РАЗДЕЛ 2 ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДИЕТИЧЕСКИХ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ Г. ДОНЕЦКА

2.1 Цель работы и характеристика исследования

2.2 Методы исследования качества диетических кисломолочных

продуктов

2.3 Результаты исследования качества диетических кисломолочных продуктов и их анализ

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТОРГОВЛИ ДИЕТИЧЕСКИМИ КИСЛОМОЛОЧНЫМИ ПРОДУКТАМИ В МАГАЗИНЕ «ПРОДТОВАРЫ» ФЛП МИХАЙЛОВ С.Г.

3.1 Организационно-экономическая характеристика магазина «Продтовары» ФЛП Михайлов С.Г.

3.2 Организация торговли диетических кисломолочных продуктов магазина «Продтовары» ФЛП Михайлов С.Г.

3.3 Совершенствование торговли диетических кисломолочных продуктов в магазине «Продтовары» ФЛП Михайлов С.Г.

РАЗДЕЛ 4 ОХРАНА ТРУДА

4.1 Анализ правовых и организационных основ охраны труда

4.2 Анализ и оценка опасных и вредных производственных факторов

4.3 Разработка мероприятий для обеспечения безопасных и комфортных условий

РАЗДЕЛ 5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОДЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме и ее актуальности, возможности получения фактических данных, а также наличия нормативной и технической документации. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления/профиля/специализации, по которым он обучался. Выбор темы выпускной квалификационной работы должен быть согласован с руководителем и утвержден заведующим кафедрой.

Не позднее, чем за месяц до начала производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) руководитель выпускной квалификационной работы выдает задание на ее выполнение.

3 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Рекомендуемый объем ВКР для обучающихся по программам бакалавриата (без списка использованных источников и приложений) должен составлять 50-60 страниц печатного текста.

Работа должна включать:

- титульный лист (пример оформления помещен в Приложении Г);
- задание на выпускную квалификационную работу и календарный план её выполнения;
- реферат (пример оформления реферата приведен в Приложении Д);
- содержание;
- введение;
- нормативные ссылки;
- термины и определения;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: теоретического, обзорного, аналитического; экспериментального с рассмотрением реальной практики опыта функционирования объекта исследования по рассматриваемой проблеме; организационно-экономического;
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников (пример оформления помещен в Приложении Ж);
- приложения.

ВКР выполняется обучающимся в виде рукописи в печатном и электронном виде. Рукопись ВКР должна быть переплетена в твердую обложку. Электронная версия ВКР записывается на компакт-диск в формате PDF, который передается в Научную библиотеку Университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

3.1 Реферат

Реферат выпускной квалификационной работы предназначен для общего ознакомления с ней, должен быть кратким и информационным, отражать ее содержание и включать:

- сведения об объеме выпускной квалификационной работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- текст реферата, отражающий объект и предмет исследования, цель работы, ее научную новизну и краткое содержание, выводы, рекомендации по использованию результатов работы,

перечень ключевых слов.

Ключевые слова, являющиеся определяющими для раскрытия сущности отчета, помещают после текста реферата. Перечень ключевых слов содержит от 5 до 15 слов (словосочетаний), напечатанных заглавными буквами в именительном падеже в строчку, через запяты.

Объем реферата должен вмещаться на одной странице формата А 4.

Пример реферата приведен в приложении Г.

3.2 Содержание

Содержание включает введение; заголовки разделов, подразделов, пунктов (если они озаглавлены) основной части; заключение; список использованных источников; и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Введение оформляется после выполнения всей работы после того, как обучающийся глубоко проникся ее содержанием. Текст введения не делят на структурные элементы (пункты, подпункты и т.п.). Объем введения не должен превышать двух страниц. Слово «Введение» располагают по центру верхней части страницы, с прописной буквы увеличенным размером и не нумеруют. Нумерация разделов начинается после структурного элемента «Введение».

Нормативные ссылки оформляются следующим образом:

1. ПП 2-154/УН Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. – ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». – 23 с.

2. ТР ТС 005/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки»

3. ГОСТ 31981-2013 Йогурты. Общие технические условия

4. СанПиН 2.1.4.1074-01 Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения

5.....

Термины и определения оформляются следующим образом:

Качество пищевых продуктов – совокупность характеристик, которые обуславливают потребительские свойства изделий и обеспечивают их безопасность для человека по ТР ТС 033.

Молоко – продукт нормальной физиологической секреции молочных желез сельскохозяйственных животных, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном и более доении, без каких-либо добавлений к этому продукту или извлечений каких-либо веществ из него по ТР ТС 033.

Функционально необходимые компоненты при производстве продуктов переработки молока – закваски для производства продуктов переработки молока, кефирные грибки, пробиотические микроорганизмы (пробиотики), пребиотики, ферментные препараты, которые вводятся при производстве продуктов

переработки молока и без которых невозможно производство соответствующего продукта переработки молока по ТР ТС 033.

....

Структурный элемент «**Основная часть**» делится, как правило, на три раздела, которые разбиваются на подразделы, также могут быть выделены пункты и, в случае необходимости, подпункты. В этом случае каждый элемент должен содержать законченную информацию.

Заключение является важной завершающей частью, подводящей итог товароведно-экспертной оценки конкретного вида продукции.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Способ представления того или иного источника различен и зависит от вида источника (книга, журнал, ГОСТ и т.д.), количества авторов и т.п.

По согласованию с научным руководителем возможна и другая структура выпускной квалификационной работы.

Приложения оформляют как продолжение текста работы. Их располагают в порядке ссылок на них в тексте работ. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании выпускной квалификационной работы с указанием их заголовков.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследований вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы ее текст. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики испытаний, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблеме;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

4 Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

4.1 Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы. Исходя из цели и задач, устанавливается объект и предмет исследований. Далее указывается на каких материалах базируется литературный обзор и методология выполнения экспериментальной части, приводится структура и объем работы. Ее результаты находятся в логической связи с задачами исследования (рисунок 1).

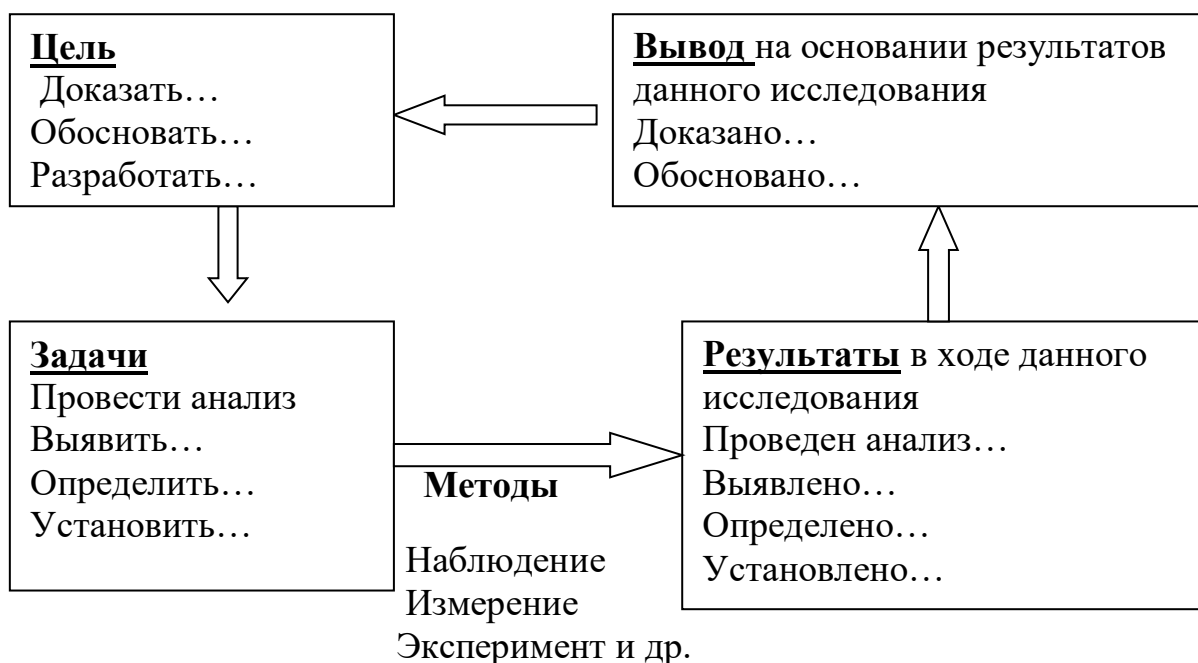


Рисунок 1 - Логическая взаимосвязь цели, задач, результатов и выводов

4.2 Первый раздел работы

Первый раздел является теоретической частью выпускной квалификационной работы и должен содержать глубокое и систематизированное изложение состояния вопроса по исследуемой теме. Написанию литературного обзора предшествует поиск и ознакомление с материалами литературных источников, освещающих вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему. Подбор необходимой отечественной и зарубежной научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узко специализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Особое внимание следует обратить на законодательную, методическую, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с объектом и предметом исследования.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. При этом выявляется умение автора обобщать и анализировать существующие теоретические аспекты изучаемой проблемы.

На основании изучения литературных источников анализируется, творчески оценивается и излагается теоретический материал, как обоснование необходимости выполнения экспериментальной части работы. При исследовании проблем ассортимента в аналитическом обзоре надлежит рассмотреть классификацию ассортимента, значение его оптимизации для удовлетворения потребностей населения и повышения эффективности коммерческой

деятельности предприятия, факторы определяющие ассортимент, признаки и показатели ассортимента, направления его развития. В работах по оценке качества товаров в теоретической части всесторонне рассматриваются факторы, определяющие качество, потребительные свойства, пути улучшения качества.

Аналитический обзор литературных источников со ссылкой на их авторов обучающийся проводит, отмечая положительные моменты трактовки отдельных положений и их неточности. На основе этого обзора выбирается лучший, с точки зрения обучающегося, вариант, но с обоснованием этого выбора. Достоинством этой части работы может быть собственная трактовка оцениваемого положения. Например, при характеристике вопроса «Классификация современного ассортимента конкретной группы товаров» можно рассматривать определение этого понятия разных авторов – ведущих ученых-товароведов, стандартные определения и др., проанализировать их. Далее целесообразно указать методы классификации, их принципы и правила, виды, цели. Затем охарактеризовать различные виды классификации исследуемой группы товаров, отметить их положительные стороны и недостатки, предложить собственный вариант с учетом современного ассортимента. Целесообразно при освещении этого вопроса составить авторскую схему классификации с выделением тех особенностей ассортимента, которые не были отражены в рассмотренных классификациях.

Освещая вопросы, связанные с факторами, влияющими на формирование ассортимента и качества товаров, необходимо внимательно изучить материалы учебной и научной литературы, в том числе периодических изданий. Излагая этот материал в работе, следует акцентировать особое внимание на производственных факторах. Вначале характеризуются сырье и материалы, полуфабрикаты, используемые для изготовления изделий и их влияние на разнообразие ассортимента, формирование потребительных свойств изделий, указываются виды дефектов, которые могут возникнуть в изделиях вследствие использования низкокачественного сырья. При этом следует иметь в виду, что развитие научно-технического прогресса способствует разработке и появлению новых видов сырьевых материалов, придающих готовым изделиям улучшенные потребительные свойства. Кроме того, истощение природных ресурсов вызывает необходимость расширения сырьевой базы за счет использования отходов производства, утилизированных и переработанных отходов.

Далее следует отразить влияние уровня проектно-конструкторского решения и технологии производства на формирование потребительных свойств, отметить нововведения в области проектирования, конструирования и процессов производства с учетом использования нового автоматизированного оборудования, энергосберегающих технологий и др. Информация по этим вопросам отражена в научных публикациях. С ней нужно внимательно ознакомиться и отразить в работе.

Аналогично освещаются другие вопросы теоретической части выпускной квалификационной работы. Название раздела должно отражать сущность изложенного в нем материала.

Завершают раздел краткие выводы по анализу современного состояния вопроса, выявлению проблемных моментов, являющихся актуальными и требующего дальнейшего исследования.

Объем теоретической части ориентировочно должен составлять 25 % от всего объема выпускной квалификационной работы.

4.3 Второй раздел работы

Второй раздел является основной по значимости и объему (около 35 %) частью выпускной квалификационной работы.

Практическая часть при любом ее содержании должна начинаться с краткой характеристики торгового предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа.

В этом разделе анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе работы.

Анализ должен проводиться на основе конкретных цифровых, фактических данных, собранных обучающимся в процессе прохождения производственной практики в предприятиях торговли и частично на промышленных предприятиях при прохождении товароведно-технологической практики, а также на результатах самостоятельных исследований. Например, характеризуя структуру ассортимента определенной группы товаров в конкретном предприятии торговли целесообразно сопоставить объемы их поставки и реализации в разрезе основных классификационных признаков, рассмотренных в первом разделе выпускной квалификационной работы. Рекомендуется выявить их динамику за 2-3 года и на основе анализа цифровых данных сделать вывод о целесообразности увеличения или уменьшения (изменений) отдельных позиций в структуре поставки.

Наглядно динамика поставки и реализации товаров за два анализируемых периода иллюстрируется столбиковой диаграммой.

Затем необходимо проанализировать широту, полноту, обновляемость ассортимента (эти показатели характеризуются в первом разделе), рассчитать их коэффициенты и, учитывая их значения, определить рациональность и оптимальность реализуемого ассортимента. Теория вопросов структуры и показателей рациональности ассортимента приведена в учебной литературе, конспектах лекций по дисциплине «Товароведение. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров».

Выпускная квалификационная работа может выполняться на материалах предприятий промышленности, экспортирующих продукцию за пределы территории государства и имеющих отделы внешнеэкономических связей, или на материалах крупных организаций торговли, осуществляющих реализацию импортируемых товаров. В этом случае анализ ассортимента проводится по тем же показателям, что охарактеризованы выше (структуре, широте, полноте, обновляемости, рациональности). Результаты анализа могут быть основой для формирования оптимального ассортимента товаров.

Разделы выпускных квалификационных работ, посвященные исследованию потребительных свойств товаров, контролю и оценке их качества, базируются на результатах экспериментальных исследований обучающихся, а также данных самостоятельно проведенного контроля качества товаров в торговых и промышленных предприятиях при прохождении производственной преддипломной практики. Процесс выполнения этой работы и оформление ее

результатов охарактеризованы в программе производственной преддипломной практики, в разделе 7 «Методические рекомендации по выполнению отдельных разделов программы практики».

Если дипломное задание предусматривает контроль качества определенной группы товаров, поступающей в торговлю, сравнительную характеристику качества аналогичных товаров различных предприятий-изготовителей, то в этом случае номенклатура показателей качества предусмотрена стандартами на продукцию вида «Технические условия» или «Технические требования».

При контроле соответствия товара требованиям нормативных документов надлежит измерить регламентируемые физико-технические показатели, установить качество изготовления товара, определяющее внешний вид изделий и их соответствие образцам-эталонам, наличие дефектов. Качество изготовления устанавливается в ходе самостоятельной сортировки (разбраковки) товаров и анализа её результатов.

В процессе анализа состояния качества могут быть использованы акты приемки по качеству товаров в торговле, акты контрольных проверок на промышленных предприятиях и др.

При самостоятельной сортировке (разбраковке) целесообразно сгруппировать возможные дефекты по причинам возникновения. Установить количество и процент изделий, не соответствующих сорту по маркировке и забракованных, выявить причины снижения сортности или перевода в брак.

По результатам этой работы целесообразно рассчитать комплексный показатель качества изготовления различных видов продукции предприятия.

Экспериментальные определения показателей качества материалов и изделий проводятся в лабораториях кафедры товароведения, кафедры таможенного дела, проблемной научно-исследовательской лаборатории университета, лабораториях промышленных предприятий при прохождении товароведно-технологической и преддипломной практики, в лабораториях научно-исследовательских институтов, с которыми есть договора о сотрудничестве.

Приступая к эксперименту, следует тщательно изучить методику его проведения, установить количество определений, обеспечивающих необходимую точность результатов.

Результаты испытаний подлежат математико-статистической обработке. По данным параллельных испытаний следует вычислить среднее арифметическое значение показателей свойств, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, установить ошибку опыта и точность опыта.

Спецификой контроля качества и экспертизы товаров, пересекающих границы страны, является использование документов, регламентирующих правила отбора проб и объемы выборки товаров для таможенного контроля и экспертизы (постановления Совета Министров о порядке отбора проб для таможенного контроля и экспертизы). Выбор номенклатуры показателей качества, нормы по этим показателям, методики определения фактических значений показателей осуществляются по тем же нормативным документам, что и для товаров, выпускаемых отечественными предприятиями промышленности.

В том случае, если заданием на выпускную квалификационную работу предусматривается оценка уровня качества товаров, необходимо предварительно воспроизвести в памяти учебный материал по дисциплине «Теоретические основы товароведения продовольственных товаров». Следует установить номенклатуру свойств и их показателей для оценки, определить метод оценки уровня качества (дифференциальный, комплексный, смешанный), при всех методах оценки выбрать базовые показатели, а при комплексной оценке – рассчитать коэффициенты весомости показателя.

Предварительно значения показателей функциональных, некоторых эргономических свойств (гигиенических), свойств безопасности определяют измерительными методами с помощью соответствующих приборов с использованием физико-механических, химических и других методов анализа. Эстетические свойства, часть эргономических, например, удобство пользования устанавливаются органолептическими или экспертными методами. Рекомендуется провести социологические исследования по оценке этих свойств во время товароведной или преддипломной практики.

При наличии сложных расчетов во втором и третьем разделах работы их рекомендуется проводить на персональном компьютере, используя пакеты прикладных программ. В этом случае научная ценность выпускной квалификационной работы значительно возрастает.

Завершить раздел следует самостоятельно разработанными выводами, вытекающими из полученных результатов, основанными на проведенных расчетах или наблюдениях, и направленными на повышение эффективности и развитие объекта исследования.

4.4 Третий раздел работы

Самостоятельным разделом выпускной квалификационной работы, дополняющим и развивающим товароведные исследования, являются организационно-экономический раздел. Он также включает теоретическую и практическую части, выводы и рекомендации. Их содержание определяется планом, согласованным с консультантом кафедры маркетинга и коммерческого дела.

Третий раздел работы освещает организационно-экономические вопросы, связанные с работой предприятий торговли (промышленности).

В этом разделе выпускной квалификационной работы проводится анализ изучаемой проблемы в исследуемой организации (конкретный магазин, фирма, оптовое предприятие, организация сферы услуг) на основе имеющейся информации

В данном разделе рекомендуется рассматривать следующие основные вопросы:

- организация розничной и оптовой торговли;
- анализ коммерческой деятельности предприятия и ее эффективности
- разработка прогрессивных способов продажи товаров;
- анализ товарного портфеля и товарооборота фирм и предприятий торговли;
- изучение спроса на конкретные товары и группы;

–совершенствование организации хозяйственных связей и товароснабжения;

–развитие и совершенствование рекламы, форм стимулирования сбыта товаров.

Информация в разделе должна быть сопоставимой, однородной и репрезентативной, собирается обучающимся самостоятельно. На основе конкретных данных в процессе анализа должна прослеживаться динамика рассматриваемых в работе показателей (процессов), закономерности их изменения в анализируемом периоде времени. Временным периодом может быть несколько лет, год, полугодие, квартал. Это зависит от характера исследуемых процессов, задач и проблем. Написание этого раздела работы требует применения комплекса знаний, полученных при изучении таких дисциплин, как «Маркетинг», «Логистика», «Организация торговли», «Инфраструктура товарного рынка», «Экономика» и др.

Материалами для анализа служат планы работы предприятия и его отделов, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения практики. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Обучающийся должен показать навыки обобщения и обработки информационного материала, умение владеть различными методами анализа: сравнения, группировок, графическим, индексным, математико-статистическим. При проведении анализа следует использовать различные способы структурирования и представления результатов: таблицы, рисунки, схемы, графики и диаграммы, которые дают наглядное представление о количественных характеристиках изучаемого процесса. По результатам анализа должны быть сделаны конкретные выводы.

В конце каждого подпункта раздела необходимо сделать выводы, которые можно начинать со слов: «Таким образом ...», «На основании проведенного анализа ...» или «Итак ...». В конце третьего раздела делается обобщение по результатам проведенного анализа. Выявленные тенденции, вскрытые недостатки и причины, их обусловившие, позволят определить возможные варианты конструктивного изменения ситуации и в третьей части работы разработать рекомендации (предложения, организационно-управленческие решения) по их реализации.

Исходная информация, носящая дополнительно-информационный характер и имеющая значительный объем, а также аналитические расчеты и формы должны помещаться в Приложения, а результаты, выводы и комментарии к ним — в основной части работы с обязательной ссылкой. В данном разделе как логическом продолжении и завершении предыдущих, обосновываются рекомендации (мероприятия) по разрешению поставленной проблемы (задачи) на объекте исследования. Рекомендации должны иметь прикладное значение и содержать материал, имеющий практическую направленность. В частности, намечаются пути использования ресурсного, маркетингового, финансового, организационного, кадрового потенциала, устранения недостатков в деятельности коммерческой службы (отдела), повышения эффективности (совершенствования)

ее деятельности, обосновываются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы. Каждое сформированное студентом предложение сопровождается его экономическим обоснованием, местом, уровнем и масштабами его внедрения.

Экономическое обоснование предложений может охватывать следующие группы показателей по направлениям: – расчет экономической эффективности затрат на повышение производительности труда персонала объекта исследования в целом, его коммерческой (маркетинговой) службы/отдела, повышение качества формирования ассортимента и его реализации, сокращение сроков на выполнение реальных процессов по доставке, приемке, размещению, выкладке; – оценка эффективности использования торговой площади и инструментов мерчандайзинга и др. Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, студент-приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Выявленные в ходе анализа недостатки и возможности позволяют разработать конкретные практические рекомендации, предложения и мероприятия по совершенствованию исследуемых экономических явлений и процессов. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и представлять систему обоснованных организационно-управленческих мероприятий, базой для разработки которых служит произведенный в предшествующем разделе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, выявленный в процессе разработки теоретической части работы.

Общий объем раздела составляет около 25 % общего объема дипломной работы.

4.5 Четвертый раздел работы

В четвертом разделе выпускной квалификационной работы рассматриваются вопросы охраны труда.

Проводится анализ законодательной базы республики по охране труда: «Об охране труда», «Об общеобязательном государственном социальном страховании от несчастного случая на производстве, приведших к потере трудоспособности и профессиональному заболеванию», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения», «О пожарной безопасности», Кодекса законов о труде и др., и принятых согласно ним нормативно-правовых актов.

Целесообразен также анализ положений, инструкций и других нормативных актов по охране труда, действующих на предприятии.

Рассматривается понятие об охране труда - системе правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и трудоспособности человека в процессе работы.

Здесь должны быть охарактеризованы виды работ, обеспечивающие эффективное функционирование предприятия с участием служб охраны труда. К ним могут быть отнесены разработка перспективных и текущих планов по созданию безопасных условий труда, комплексных мероприятий по достижению установленных нормативов безопасности, гигиены труда и производственной

санитарии, паспортизация и аттестация рабочих мест на их соответствие требованиям охраны труда. Кроме того, разрабатывается раздел “Охрана труда” для коллективного договора; проводятся обучение, инструктажи и проверка знаний персонала по вопросам охраны труда; организуются прохождение предварительного и периодических медицинских осмотров работников и др.

В практической части раздела должна быть приведена характеристика здания или помещения, в котором функционирует предприятие, на их соответствие санитарным нормам проектирования предприятий, степени огнестойкости. Проверяется фактический микроклимат производственных помещений, влияющий на теплообмен работников. Рассматривается характер освещения и наличие приточно-вытяжной вентиляции, обеспечение электробезопасности системой защитного заземления используемых электроприборов согласно требованиям стандартов, наличие системы предотвращения пожара. Составляется план эвакуации в случае пожара и рассчитывается время эвакуации персонала и покупателей.

Подробные требования к структуре и содержанию раздела 4 работы «Охрана труда» излагаются в методических указаниях разработанных соответствующими кафедрами.

Общий объем раздела составляет около 5 % общего объема дипломной работы.

4.6 Пятый раздел работы

В этом разделе рассматриваются вопросы прогнозирования и оценки химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.

Проводится практический прогноз и оценка на примере гипотетической аварии в районе деятельности предприятия. При этом осуществляется расчет глубины и площади зоны заражения, продолжительности поражающего действия ХОО и времени подхода зараженного воздуха к жилому массиву, на котором находится предприятие торговли.

Обстоятельные требования к структуре и содержанию раздела 5 работы «Безопасность жизнедеятельности» описаны в методических указаниях разработанных соответствующими кафедрами.

Общий объем раздела составляет около 5 % общего объема выпускной квалификационной работы.

4.7 Заключение

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и предложений.

Выводы должны быть краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку ее выполнения.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания в выпускной квалификационной работе, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формулируются конкретные и адресные предложения.

Разработанные в выпускной квалификационной работе предложения должны характеризоваться комплексностью, высокой экономической эффективностью, практической доступностью и целесообразностью. Для этого в работе необходимо умело использовать и профессионально объединять знания и методы профилирующих дисциплин - товароведения, основ практической товароведной деятельности, товароведной экспертизы, кодирования и идентификации, коммерческой деятельности и др. Соотношение вопросов отдельных дисциплин зависит от темы выпускной квалификационной работы, стержневым элементом которых является проблемы продвижения товара на пути от производителя до потребителя.

Общий объем заключения – до 5 страниц

5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и отпечатана на принтере на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Основной цвет шрифта – черный.

Параметры страниц в электронной версии работы: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 40 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст работы должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце (для инженерных направлений подготовки и специальностей в нижнем правом углу - в рамке) Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Каждый структурный элемент ВКР начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ», «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ»,

«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными (большими) буквами симметрично тексту без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке разделов не допускается.

Заголовки подразделов (параграфов) печатают строчными (маленькими) буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа, без точки в конце, не подчеркивая.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху). Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках. При цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и желательную страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Приложения приводят в конце ВКР, размещая в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием его обозначения.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных по тексту, в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

5.1 Правила оформления таблиц

Основной формой представления цифровых и фактических данных являются таблицы, применяемые для лучшей наглядности анализируемого материала. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

Название таблицы (при его наличии) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Название следует помещать над таблицей без абзацного отступа, в одну строку. Вначале слева над таблицей пишут слово «Таблица», после него приводят номер таблицы, затем ставят тире и после него дают название таблицы.

При этом точки после названия таблицы и после номера таблицы не ставят. Название таблицы выполняют с прописной буквы. Таблицу в зависимости от ее

размера следует располагать под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

При нумерации таблиц используют сквозную нумерацию арабскими цифрами в пределах раздела.

Таблицы приложения обозначают отдельной нумерацией также арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

5.2 Правила оформления иллюстраций

Иллюстрации (структурные схемы, графики, диаграммы и т.д.) могут располагаться как в тексте работы, так вынесены в приложение.

В первом случае их следует давать на следующей отдельной странице после первого упоминания в тексте.

Как исключение допускается располагать иллюстрации по ходу текста непосредственно после упоминания.

При расположении иллюстраций на отдельном листе допускается их располагать вдоль длинной оси листа, но так, чтобы при повороте листа по часовой стрелке читались все надписи.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует, нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела.

5.3 Ссылки

В тексте выпускной квалификационной работы в обязательном порядке приводятся ссылки на использованные при выполнении работы литературные источники: книги, статьи, стандарты. Нумерацию источника в ссылке следует давать в порядке упоминания и в квадратных скобках.

Для записи нормативной ссылки указывается краткое обозначение ссылочного документа без цифр, обозначающих год его принятия.

Пример:

1 «... в соответствии с разделом 3.1».

2 «...согласно ГОСТ Р 1.5

5.4 Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце работы (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в

именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта. Пример оформления списков использованных источников помещен в Приложении К)

5.5 Приложения

Типы приложений:

- дополнительные иллюстрации или таблицы:
- большие по объему, специфике изложения или форме представления материалы, которые не могут быть внесены в основную часть работы (оригиналы фотографий, таблицы с промежуточными расчетами исследуемых показателей, формулы, протоколы испытаний, выводы метрологической экспертизы, инструкции, методики, описание приборов, используемых во время проведения эксперимента, измерений и испытаний и др.);
- тезисы статей автора по теме работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения, а под ним в круглых скобках для обязательного приложения пишут слово («обязательное»), а для информационного - («рекомендуемое») или («справочное»).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Н, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в тексте дипломной работы с указанием их заголовков.

Ссылки на приложения, оформляются следующим образом:

«Авторская схема классификации кухонной посуды приведена в приложении В.

6 Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему выпускную квалификационную работу, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы.

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем по целесообразности использования различных категорий и видов нормативных документов, практических материалов предприятия торговли или промышленности, на материалах которых выполняется выпускной квалификационной работы, литературных источников. По мере выполнения отдельных частей выпускной квалификационной работы обучающийся предоставляет их на проверку преподавателю и выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы по ее содержанию и оформлению.

7 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускной квалификационной работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование (т.е. рецензированию Научно-педагогическими работниками других кафедр или иных структурных подразделений Университета).

В соответствии с заданием и графиком ее выполнения завершенная и надлежащим оформленная работа представляется научному руководителю для окончательного просмотра и отзыва (бланк оформления отзыва приведен в приложении И) В отзыве научный руководитель отмечает актуальность темы, глубину ее раскрытия, степень самостоятельности при написании выпускной квалификационной работы, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме; использованные методы и приемы анализа; обоснованность выводов; грамотность изложения материала; наличие и качество иллюстративного материала; качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель дает заключение о возможности допуска работы к защите, дает ей качественную характеристику, но воздерживается от ее оценки.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя, визой консультанта направляется на внешнее рецензирование. В качестве

рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, НИИ, а также преподаватели других вузов.

В рецензии на ВКР должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность и новизна темы;
- обоснованность структуры работы;
- достаточность информационных данных;
- обоснованность избранной методики исследования;
- уровень теоретической и практической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая значимость полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его должности и места работы. Подпись рецензента должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

Затем выпускная квалификационная работа передается заведующему выпускающей кафедры для решения вопроса о допуске обучающегося к защите с соответствующей записью на титульном листе выпускной квалификационной работы.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией на ВКР не позднее, чем за пять дней до дня защиты ВКР.

Допущенная к защите ВКР, а также компакт-диск с электронной версией работы в формате PDF, отзыв руководителя и рецензия на ВКР передаются в Государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за два дня до дня защиты ВКР.

На защите ВКР обучающийся выступает с кратким докладом (до 15 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГАК и при необходимости для других присутствующих на защите.

После выступления обучающегося члены ГАК или иные присутствующие защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. Далее председатель ГАК знакомит с содержанием отзыва научного руководителя и рецензии, а в случае присутствия на заседании ГАК научного руководителя и рецензента предоставляет возможность им выступить самостоятельно. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на

замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами ГАК.

Критерии оценки ВКР:

«Отлично» (90-100 баллов / А) – ВКР выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – ВКР и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / В) – ВКР и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – ВКР и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа.

Порядок брошюровки работы:

- *в работу вшиваются:*

- 1) Титульный лист;
- 2) Реферат;
- 3) Содержание;
- 4) Введение;
- 5) Нормативные ссылки;
- 6) Термины и определения;
- 7) Основная часть;
- 8) Заключение;
- 9) Список использованных источников;

10) Приложения.

- в работу вкладываются:

- 1) Заказ предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы по определенной теме;
- 2) Отзыв научного руководителя;
- 3) Рецензия;
- 4) Задание на выпускную квалификационную работу и календарный план ее выполнения;
- 5) Справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в товароведно-коммерческую деятельность предприятия (Приложение Ж).

1. Приложение А

Образец оформления заказа на выполнение ВКР

Заведующему кафедрой
товароведения

(фамилия, инициалы зав. кафедрой)

Уважаемый(ая) _____ !

Руководство _____
(полное название предприятия, организации, учреждения)

просит Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы
на тему « _____

(название темы)

_____»
студенту группы _____
(шифр группы) (фамилия и инициалы студента)

Наше предприятие (организация, учреждение) заинтересовано в разработке данной темы. Со своей стороны обязуемся обеспечить студенту всю необходимую информационную и организационную поддержку.

Результаты проведенных исследований будут использованы при
организации деятельности _____

(полное название предприятия, организации, учреждения)

(должность руководителя)

(подпись руководителя)

(инициалы, фамилия руководителя)

МП

Приложение Б

Образец заявления студента на выполнение темы ВКР

Заведующему _____ кафедрой
товароведения _____

(фамилия, инициалы зав. кафедрой)

студента(ки) ____ курса, факультета маркетинга, торговли и таможенного дела
группы _____
(шифр группы)

(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы на тему
« _____ »
(название темы)

_____ под руководством

(должность, фамилия и инициалы преподавателя)

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

Согласовано: _____
(должность, фамилия и инициалы преподавателя) (подпись преподавателя)

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ имени МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО

Факультет маркетинга, торговли и таможенного дела

Кафедра товароведения

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и
пищевых продуктов

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
товароведения

(должность, звание, ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____ курса _____ группы

« _____ »
(Ф.И.О.)

1. Тема работы _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Утверждено приказом ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» от « ___ » _____ 20 __ г. № ___

2. Срок представления обучающимся работы _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, которые нужно разработать)

ВВЕДЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА И АССОРТИМЕНТА КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

1.1 Пищевая ценность и значение в питании кисломолочных продуктов

1.2 Особенности классификации кисломолочных продуктов

1.3 Технологические аспекты формирования потребительских свойств диетических кисломолочных продуктов

РАЗДЕЛ 2 ТОВАРОВЕДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДИЕТИЧЕСКИХ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ Г. ДОНЕЦКА

2.1 Цель работы и характеристика исследования

2.2 Методы исследования качества диетических кисломолочных продуктов

2.3 Результаты исследования качества диетических кисломолочных продуктов и их анализ

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТОРГОВЛИ ДИЕТИЧЕСКИМИ КИСЛОМОЛОЧНЫМИ ПРОДУКТАМИ В МАГАЗИНЕ «ПРОДТОВАРЫ» ФЛП МИХАЙЛОВ С.Г.

3.1 Организационно-экономическая характеристика магазина «Продтовары» ФЛП Михайлов С.Г.

3.2 Организация торговли диетических кисломолочных продуктов магазина «Продтовары» ФЛП Михайлов С.Г.

3.3 Совершенствование торговли диетических кисломолочных продуктов в магазине «Продтовары» ФЛП Михайлов С.Г.

РАЗДЕЛ 4 ОХРАНА ТРУДА

4.1 Анализ правовых и организационных основ охраны труда

4.2 Анализ и оценка опасных и вредных производственных факторов

4.3 Разработка мероприятий для обеспечения безопасных и комфортных условий

РАЗДЕЛ 5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОДЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты разделов работы:

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Задание	
		Выдал (подпись, дата)	Принял (подпись, дата)

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Обучающийся _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО
ФАКУЛЬТЕТ МАРКЕТИНГА, ТОРГОВЛИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
товароведения

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

«_____» _____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
(Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья
и пищевых продуктов)**

на тему:

«_____»

Автор, студент(ка) группы _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Консультанты
по разделам: _____
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Донецк
Год

Приложение Ж

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

к выпускной квалификационной работе на тему:

«_____»

обучающегося IV курса, группы_____, направления подготовки
35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (Профиль: Экспертиза качества и
безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)

Ф.И.О.

№	Содержание	Кому адресовано
1		
2		
3		
4		

«_____» _____ 20__ г.

Обучающегося 5 курса группы_____ _____ Ф.И.О

(подпись)

Научный руководитель _____ Ф.И.О

(подпись)

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Предложения обучающегося Ф.И.О. к выпускной квалификационной работе на
тему: «_____»
будут рассмотрены на предприятии в рабочем порядке и будут учтены при
планировании товароведно-коммерческой деятельности.

Руководитель предприятия . _____ Ф.И.О

(подпись)

Приложение И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу*

обучающегося: _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент _____

допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель,

должность, степень, звание _____

(подпись)

(Ф.И.О., дата)

* Отзыв на выпускной квалификационной работе пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

- актуальность и новизна темы;
- соответствие содержания работы теме;
- степень самостоятельности раскрытия темы;
- уровень теоретической и практической разработки темы;
- логичность, четкость, грамотность изложения материала;
- обоснованность и новизна выводов;
- практическая значимость полученных результатов;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
- оценка качества работы обучающегося в период подготовки ВКР;
- соответствие ВКР требованиям ГОС ВПО.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.

Приложение К

Порядок составления списка использованных источников

Список использованных источников следует размещать в порядке предоставления ссылок в тексте (наиболее удобный для пользования и рекомендованный при написании работы) или по алфавиту фамилий первых авторов или заголовков в хронологическом порядке.

Список использованных источников составляют согласно действующим стандартам по библиотечному и издательскому делу.

Сведения об учебниках, учебных пособиях, монографиях должны включать фамилию, инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания и объем в страницах.

например:

Монографии, учебные пособия, учебники

один автор

Войчак, А. В. Товароведение сырья и материалов. [Текст] : учеб. пособие / А.В.Войчак; Вища школа, Головное изд-во. – Киев : Вища школа, 1989. – 279 с.

два автора

Стрижак Т.А. Товароведение и экспертиза силикатных товаров: учебное пособие / Т.А. Стрижак, В.В. Золотарева, . – Донецк: издательство «Позитив», 2018. – 228 с.

три автора

Шепелев А.Ф., Гутурова И.А., Шмелев А.В. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров и часов. – Ростов-на-Дону: Изд. центр «Март», 2001.

больше трех авторов

Лойко Д.П. и др. Безопасность продовольственных товаров: [учебное пособие]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.

Переведенные издания

Бакнелл К.Б. Ударопрочные пластики [Текст]: Пер. с англ./ Под ред. И.С. Лишанского.- Л.: Химия, 1981. – 327с.

Нормативные документы

ГОСТ 30407-96 (ИСО 7086-1-82, ИСО 7086-2-82).Межгосударственный стандарт. Посуда и декоративные изделия из стекла. Общие технические условия. – М.: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1997.- 28 с.

Патентные документы

Пат. 78595 Украина, МПК F 04 D 29/66 Способ защиты проточной части насоса от разрушительного действия высоко минерализованного среды (патент на

полезную модель) /Золотарева В. В., Кочергин Ю. С., Манец И. Г. № 10736: Заявл. 13.09.2012; Оpubл. 25.03.2013, Бюл. № 6. - 4 с.

Пат. 2592597 Ru, МПК C08L 81/06, C08F 29/18, Фотополимеризующая композиция для покрытий защитного назначения / Сидоренко Н.В., Широкова В.В., Новаков И.А. Оpubл. 27.07.2016.

Авторские свидетельства

А.с. 1680747 СССР, МКИ⁵C095 163/02 Клеевой компаунд/ Мелехова Г.Д., Серовская О.И., Лабок В.Г.- 473 9691/05. Заявл. 19.09.89; Оpubл 30.09.91, Бюл. № 36.

Составные части:

а) книги

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106. – Библиогр.: с. 105–106.

б) серийного издания:

- газеты

Михайлов, С. А Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

- журналы

Стижак Т.А. Качество и безопасность посуды на украинском рынке [Текст]/ Т.А.Стрижак, А.М. Мымрина. Екологічний Вісник. Київ. – 2013. - № 1,2. – С. 22 - 24.

- сборники

Ю. С. Кочергин Эпоксидные композиты на основе диглицидиловых эфиров дифенилолметана [Текст] / Кочергин Ю.С., Золотарева В. В., Шатохина Д. С. // Сборник научных изданий. Современные строительные материалы. (ISSN 1814_3296. Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, 2019_1(118)) с.

в) раздел, глава

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза: учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.