

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ РЕСТОРАННО -ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ**

В современных условиях развития системы высшего профессионального образования особая роль отводится формированию и развитию системы методической работы в вузе. От её организации, широты и доступности для каждого руководителя, преподавателя, сотрудника в значительной мере зависит уровень целостного образовательного процесса в вузе.

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и научно-педагогических работников Университета. Она направлена на совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, педагогического мастерства научно-педагогических работников, обеспечение тесной связи обучения с практической деятельностью выпускников.

К методической работе на факультете относят практически все виды деятельности коллектива Университета, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки и воспитания выпускаемых специалистов, совершенствование образовательного процесса и его контроля, повышение квалификации преподавателей и их включение в научно-исследовательские работы педагогической направленности.

Методическая работа факультета включает в себя следующие направления:

Учебно-методическое

Научно-методическое

Организационно-методическое

Экспертно-методическое направление

Приоритетами учебно-методической работы на факультете мы выделяем следующие:

– соблюдение университетского общего методологического подхода к организации образовательного процесса;

- реализация в учебном процессе требований нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики, локальных нормативных документов;

– организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;

– повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;

Методическая работа на факультете – это планируемая деятельность преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

2021-2022 уч. год был непростым, из-за очередной вспышки пандемии 2019-nCoV с 27 сентября 2021 года для студентов всех форм обучения были переведены на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, сессию сдали в обычном режиме, вышли на второй семестр и снова с 19 февраля Указом Главы был приостановлен образовательный процесс, а с 23 марта мы вновь вернулись к дистанционной форме обучения. Несмотря на все эти современные вызовы факультет работал и выполнял все виды деятельности:

**Учебно-методическая** деятельность факультета представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех

форм, видов и методов учебной работы с учётом состояния и перспектив развития пищевых производств, предприятий общественного питания, туристических организаций, предприятий сервиса, для которых факультет готовит специалистов.

Преподаватели кафедр факультета ресторано-гостиничного дела, а именно кафедры Технологии и организации производства продуктов общественного питания, кафедры сервиса и гостиничного дела, кафедры туризма и кафедры лингводидактики занимались подготовкой:

- примерных и основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 19.04.04. Технология продукции и организация общественного питания, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, 43.04.01 Сервис, 43.04.02 Туризм, 43.04.03 Гостиничное дело (квалификация магистр);

- учебных планов по вышеуказанным направлениям подготовки с учетом новых стандартов 3++ и ОПОП ВО

- дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по направлениям подготовки Гостиничное дело (профиль Гостиничное и ресторанное дело), Технологии продукции и организация общественного питания (профиль Технологии в ресторанном хозяйстве) и Туризм

- разработка рабочих программ для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки вышеуказанных направлений подготовки и программ итоговой аттестации.

- в соответствии с планом издания на 2021-2022 год было подготовлено за текущий период 96 изданий учебно-методической литературы, обеспечивающей учебные дисциплины учебного плана, в том числе: 2 эл учебника (каф. технологии), 5+2 уч. пособий (каф. туризма и СГД),

- разработали оценочные материалы для контроля знаний студентов

- занимались составлением карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой

- составлением документов по планированию учебного процесса: календарно-тематических планов дисциплин, графика самостоятельной работы студентов, графика модульного контроля и др.;

- контрольные посещения занятий заведующими кафедрами проходили как в очном режиме, так и с использованием дистанционных технологий, в прошлом семестре мы активно использовали программу Zoom, в этом семестре преподаватели факультета организовали каналы связи в Телеграмм, где проводят лекции-он-лайн. Заведующие кафедрами заходят по расписанию и наряду со студентами присутствуют на лекции и в итоге дают оценку преподавателю: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых лекций и практических занятий так же проходили и в очной форме и с использованием дистанционных технологий;

- разрабатывали учебно-методические комплексы по новым дисциплинам и обновляли УМКД по действующим;

- обновили методическое обеспечение учебных и производственных практик в соответствии с новыми стандартами 3++;

- внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения (автоматизированные системы обучения, виртуальный лабораторный практикум, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.);

- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;

- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов (в том числе и совершенствование дистанционных курсов).

**Научно-методическая работа** Научно-методическая работа имеет главной целью перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и

методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса и проводится с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса. В основе её лежат изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научных исследований преподавателями и использование полученных результатов в практике образовательного процесса. По данному направлению кафедры факультета в этом уч. году:

- разработали проекты новых образовательных стандартов высшего профессионального образования по 3++ по направлениям подготовки Технология продукции и организация общественного питания, Продукты питания животного происхождения, Продукты питания из растительного сырья, Сервис, Туризм, Гостиничное дело (квалификация бакалавр);

- сформировали компетенции
- разработали концепции построения новых и модернизации реализуемых учебных программ дисциплин в рамках нового содержания с учётом современных методов и технологий обучения;

- подготовили и провели ежемесячные научно-методические семинары по проблемам профессионального образования в современных условиях;

- написали и подготовили к изданию учебники и учебные пособия, научно-методических статьи и доклады (повторюсь - 2 эл. учебника и 7 пособий);

Также в течение года ежемесячно работали совет факультета, методическая (экспертная) комиссия.

**Организационно-методическая работа** Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль результативности учебного процесса и его методического обеспечения. Она включает такие виды деятельности, как:

- руководство и координацию системы методической работы на факультете
- разработка документации для прохождения лицензирования в Ресобрнадзоре по всем направлениям факультета;

- планирование и организация деятельности советов и экспертных комиссий факультета;

- подготовку и проведение совещаний и семинаров, смотров, конкурсов, выставок
- организацию содействия системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- подготовку материалов к заседаниям кафедры, совета факультета,
- работу в составе (в качестве председателя или члена) методической группы кафедры, методической (экспертной) комиссии, совета факультета, учебно-методического совета университета;

**Экспертно-методическая работа** методической (экспертной) комиссии на факультете решает задачи оценки качества подготовки специалистов, проведения образовательного процесса по всем соответствующим направлениям, уровня выполненной научно-, организационно- и учебно-методической работы и выработки единых педагогических требований, без которых нельзя рассчитывать на достижение высоких показателей образовательного процесса. Экспертно-методическая работа выполняется деканом, заведующими кафедрами, ведущими преподавателями факультета.

Этот вид методической работы включает:

- анализ и утверждение выполненных преподавателями учебно-методических разработок, обобщение и анализ передового педагогического опыта,

- посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;

- подготовку заключений о качестве методической работы подразделений университета и отдельных преподавателей и о степени её соответствия современным

требованиям к уровню методической работы подразделения и штатной должности преподавателя;

- разработку тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам и выпускным квалификационным экзаменам.

Таким образом, этим докладом, я хотела сказать, что, несмотря на сложные современные вызовы, факультет в 2021-2022 уч. году работал продуктивно, выполнял все поставленные руководством Университета задачи, достойно осуществлял образовательную деятельность, совершенствовал методическую работу и систематически повышал эффективность и качество выполняемой работы.