

**Рассулова Н.В., к.э.н., профессор,  
директор института учета и финансов  
ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила  
Туган-Барановского»**

**О методическом обеспечении учебного процесса в Институте учета и финансов в условиях сложной социальной обстановки**

В соответствии с Приказом ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» от 22.03.2022г. № 111оп в Институте учета и финансов возобновлена образовательная деятельность исключительно с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). С помощью ЭО и ДОТ реализуются все виды и элементы учебных планов, руководствуясь действующими в ДонНУЭТ локальными нормативными актами.

В 2021/2022 учебном году научно-педагогическими работниками кафедр ИУФ читается 196 учебных дисциплин, 14 из которых преподаются впервые (табл. 1)

Таблица 1

Дисциплины, читаемые кафедрами ИУФ в 2021-2022 учебном году

Кафедра	Количество дисциплин	Новые дисциплины в 2021/2022 уч. г.	
		количество	доля, %
Финансов и экономической безопасности	61	5	8,20
Банковского дела	34	3	8,82
Бухгалтерского учета	41	4	10
Цифровой аналитики и контроля	42	1	2,4
Информационных систем и технологий управления	12	1	8
Физического воспитания	6	-	-
В цело по ИУФ	196	14	8

Формирование качественного учебно-методического обеспечения является одной из основных задач, стоящих перед каждой кафедрой ИУФ. Для формирования компетенций, которые характеризуют нашего выпускника как грамотного специалиста, в институте учета и финансов проводится серьезная работа, направленная на полное обеспечение студентов образовательных программ высшего образования «Бакалавриат», «Специалитет» и «Магистратура» всеми необходимыми учебно-методическими разработками.

Комплекс учебно-методического обеспечения представляет собой синтез теоретического обучения, практической подготовки и государственной итоговой аттестации. Согласно пункту 4.24 Порядка организации учебного процесса в ДОННУЭТ (стандарт системы управления качеством ПП 2-97/УН редакция 7, введенный в действие 04.06.2019г.) в состав УМКД входят:

- программа учебной дисциплины
- рабочая программа учебной дисциплины
- конспект лекций, мультимедийные презентации по учебной дисциплине
- методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий

- тематика курсовых работ (проектов) и методические рекомендации к их выполнению
- средства диагностики по учебной дисциплине
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
- индивидуальные задания
- сведения по обеспечению обучающихся учебной и методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины включает: учебники, учебные пособия, интегрированные учебные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, практикумы, тесты, методические рекомендации и тому подобное.

На кафедрах института учета и финансов по всем дисциплинам созданы учебно-методические комплексы.

Согласно «Порядку использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ», информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечить эффективную работу студентов по всем видам занятий в соответствии с рабочими учебными планами.

Для обеспечения теоретического обучения студентов в сложившейся сложной социальной обстановке кафедрами разработаны и обновлены дистанционные курсы по всем учебным дисциплинам.

Таблица 2

#### **Обеспеченность дисциплин дистанционными курсами**

Кафедра	Дистанционные курсы	
	Учебные дисциплины	Учебные практики (внутривузовские)
Финансов и экономической безопасности	61	2
Банковского дела	34	1
Бухгалтерского учета	41	6
Цифровой аналитики и контроля	42	4
Информационных систем и технологий управления	12	3
Физического воспитания	6	-
<b>Всего</b>	<b>196</b>	<b>16</b>

Так, в 2021/2022 учебном году кафедрами ИУФ читается 196 учебных дисциплин, которые на 100 % обеспечены актуальными дистанционными курсами.

Результаты проводимого контроля посещаемости студентами дистанционных курсов свидетельствуют об удовлетворительной, в сложившихся условиях, посещаемости курсов в часы, предусмотренные учебным расписанием (синхронное посещение). При этом в асинхронном режиме большая часть студентов выполняют учебные задания.

Выполнение курсовых работ по дисциплинам кафедр ИУФ также методически обеспечено в полном объеме (табл. 3). В научной библиотеке ДонНУЭТ в открытом доступе представлены все методические указания и тематика курсовых работ. Студенты согласно разработанным графикам получают консультации по выполнению данного вида работ.

Таблица 3

**Издание методического обеспечения для выполнения курсовых работ**

Кафедра	Количество курсовых работ	Количество методических рекомендаций
Финансов и экономической безопасности	7	7
Банковского дела	5	5
Бухгалтерского учета	6	6
Цифровой аналитики и контроля	8	8
Всего	26	26

Отдельным элементом учебных планов по направлениям подготовки и магистерским программам ИУФ выступает практическая подготовка обучающихся, в состав которой входят научно-исследовательские, учебные и производственные практики (табл. 4).

Таблица 4

**Издание методического обеспечения для прохождения практической подготовки**

Кафедра	Вид практики					
	Учебная (внутривузовская)		Производственная		НИР	
	Количество практик	Количество метод. рекомендаций	Количество практик	Количество метод. рекомендаций	Количество практик	Количество метод. рекомендаций
Финансов и экономической безопасности	2	2	5	5	2	2
Банковского дела	1	1	3	3	1	1
Бухгалтерского учета	6	6	4	4	2	2
Цифровой аналитики и контроля	6	6	4	4	3	3
Информационных систем и технологий управления	3	3	-	-	-	-
Всего	18	18	16	16	8	8

Разработка методического обеспечения прохождения практики в условиях дистанционного обучения имеет некоторую специфику, связанную с построением системы оценивания.

Приведенный пример оценивания результатов прохождения учебной практики (профессионального тренинга) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса иллюстрирует возможные элементы оценивания (табл. 5).

Таблица 5

## Распределение баллов по элементам оценивания

<b>Предмет оценивания</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Ход профессионального тренинга	Оценка соблюдения графика прохождения учебной практики и своевременного предоставления выполненных заданий на проверку	40 баллов
2. Содержание Отчета профессионального тренинга	Оценка содержания отчета на предмет соблюдения требований «Рабочей программы и методических указаний»	50 баллов
3. Оформление Отчета	Оценка качества оформления отчета на предмет соблюдения требований «Рабочей программы и методических указаний»	10 баллов
<b>Дифференциальная оценка в баллах</b>		<b>100 баллов</b>

Учитывая длительность прохождения практики и значительное количество этапов прохождения практики, важно осуществить разбивку баллов по этапам прохождения практики (табл. 6).

Таблица 6

## Порядок формирования дифференциальной оценки по учебной практике

Ключевые этапы прохождения учебной практики	Оценка соблюдения графика прохождения учебной практики и своевременного предоставления выполненных заданий на проверку	Оценка содержания отчета на предмет соблюдения требований «Рабочей программы и методических указаний»	Оценка качества оформления отчета на предмет соблюдения требований «Рабочей программы и методических указаний»	Итого
1. Учет товарных операций	4	6	-	<b>10</b>
2. Учет расчетных операций по кредиту и операционной аренде	4	6	-	<b>10</b>
3. Учет расчетов с работниками по оплате труда	4	6	-	<b>10</b>
4. Учет обязательств и дебиторской задолженности	4	6	-	<b>10</b>
5. Учет операций на текущем счете	4	6	-	<b>10</b>
6. Учет основных средств, прочих необоротных материальных активов.	4	6	-	<b>10</b>
7. Обобщение данных текущего учета	6	10		<b>10</b>
8. Составление финансовой и налоговой отчетности	10	10		<b>20</b>
9. Предоставление отчета для оценивания	-	-	10	<b>10</b>
<b>Итого по критерию</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Предложенный подход оценивания результатов практической подготовки студентов соответствует требованиям «Положения об оценочных материалах в Университете» и позволяет определить качество результатов обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся.

Завершающим видом учебной работы является выполнение выпускных квалификационных работ. Так, в ИУФ предусмотрено 6 профилей, одна специальность и 7 магистерских программ, которые в полном объеме обеспечены методическими указаниями.

Таблица 7

**Издание методического обеспечения для выполнения выпускных квалификационных работ**

Кафедра	Наличие методического обеспечения для выполнения			
	дипломных работ		магистерских диссертаций	
	Количество дипломных работ	Количество метод рекомендаций	Количество маг. диссертаций	Количество метод рекомендаций
Финансов и экономической безопасности	3	3	2	2
Банковского дела	1	1	1	1
Бухгалтерского учета	2	2	2	2
Цифровой аналитики и контроля	1	1	3	3
Всего по ИУФ	7	7	8	8

Экстренный перенос обучения в дистанционный формат в сложившихся условиях имеет существенные отличия от правильно спланированного онлайн-обучения. Безусловно, стрессовая для всех участников ситуация не может не сказаться на отношении к дистанционному обучению. Образовательные организации, вынужденные работать с обучающимися дистанционно в целях снижения рисков для жизни, должны осознавать эту разницу при оценке эффективности дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Мониторинг посещаемости студентами дистанционных курсов, размещенных в системе Moodle в часы, предусмотренные расписанием занятий, свидетельствует о низком уровне синхронного обучения. Причинами тому могут быть частые перебои в сети Интернет и прочие объективные внешние факторы. В этой связи при оценке уровня посещаемости студентами системы Moodle следует учитывать и асинхронное выполнение заданий и их размещение.