

*Омельянович Л.А.,
д.э.н., профессор, первый проректор*



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Уважаемые коллеги!

Методическая работа – это одна из основных видов образовательной деятельности, важнейшая составляющая учебного, научного, организационного, информационного процессов.

Все указанные процессы начинаются с разработки методики: как довести до студента необходимый объем знаний, умений, навыков, как привить компетенции по выбранному направлению подготовки (специальности), как внедрять инновационные технологии в образовательный процесс, как обеспечить эффективную практику студентов (всех ее видов), как подготовить выпускную квалификационную работу и многое другое. Методическая работа обеспечивает решение комплексных заданий образовательной деятельности.

Цель методической работы ДОННУЭТ – повышение качества образовательного процесса и формирование условий для подготовки и выпуска современных высококвалифицированных специалистов и достойных граждан Донецкой Народной Республики.

Сразу отмечу, что основной базой методической работы является кафедра. Однако, и в деятельности администрации образовательной организации: ректора, проректоров, директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, директоров центров, отделов, лабораторий, методическая работа занимает существенное место в зависимости от их функциональных обязанностей.

Непосредственное руководство учебно-методической работой в ДОННУЭТ осуществляет ректор и первый проректор вместе с подведомственными структурными подразделениями (рисунок 1).

Роль и задачи методической работы в ДОННУЭТ модифицировались в зависимости от условий внешней и внутренней среды государства. Однако, классические ее задачи оставались неизменными. Среди них:

- **соответствие учебного процесса требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, специальностям;**
- **разработка новых и актуализация содержания действующих основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ дополнительного образования (ДОП);**
- **формирование учебных планов на основе ОПОП и ДОП;**
- **методическое обеспечение учебных планов;**
- **совершенствование системы оценки успешности студентов;**
- **методическое обеспечение воспитательной работы;**
- **инновационные методики организации учебного процесса.**

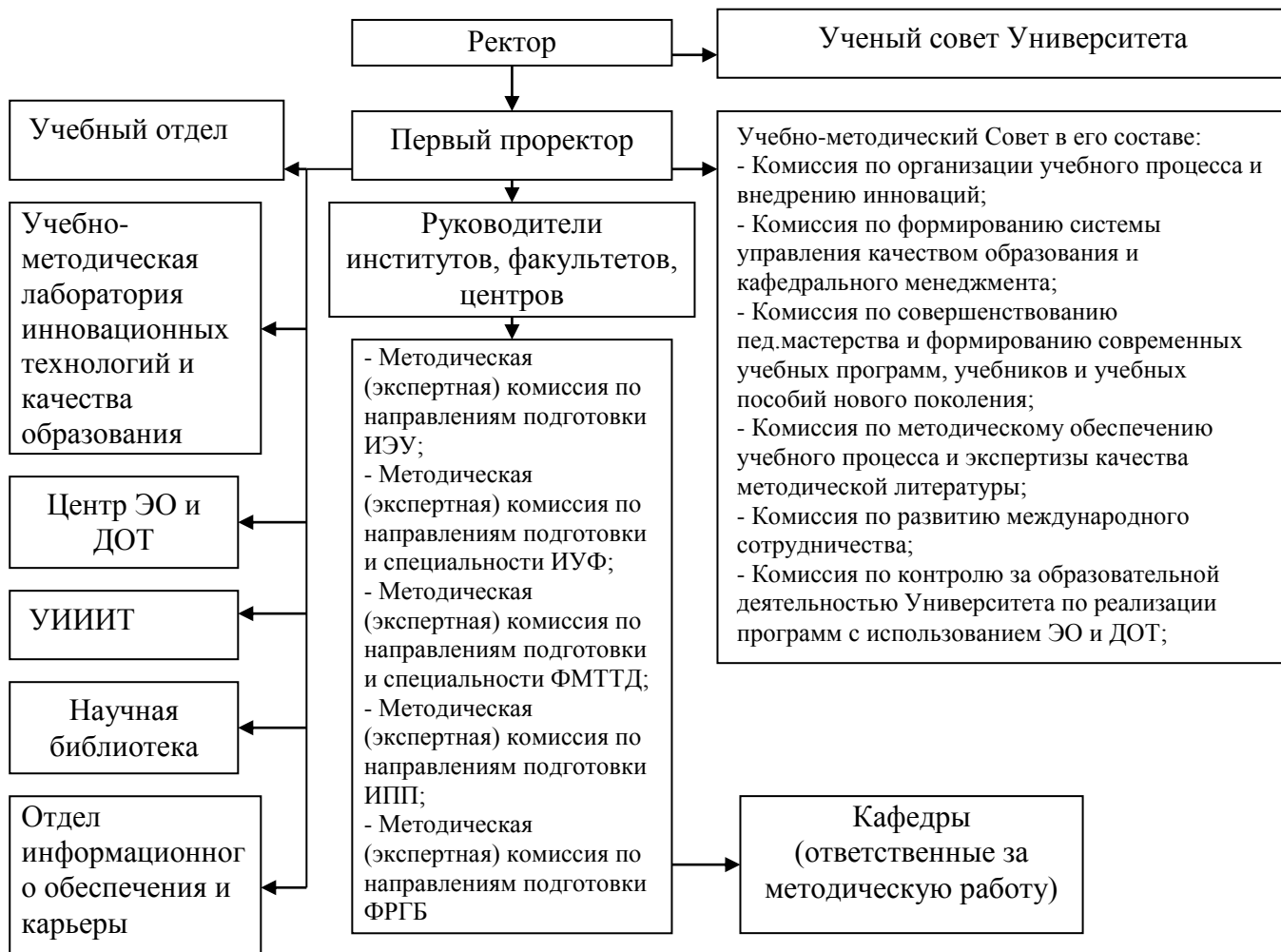


Рис.1. Схема управления учебно-методической работой ДОННУЭТ

Координацию учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический Совет ДОННУЭТ, на котором рассматриваются актуальные вопросы управления качеством образовательного процесса. Учебно-методический Совет выстраивает свою работу в тесном взаимодействии с Ученым советом ДОННУЭТ и администрацией ДОННУЭТ.

Основные вопросы, рассматриваемые на Учебно-методическом Совете, сводятся к такому: реализация требований ГОС ВО ДНР, интеграция в образовательное пространство РФ, обсуждение проектов ОПОП, учебных планов, утверждение учебных и учебно-методических материалов по обеспечению учебного процесса, анализ и планирование учебно-методической деятельности ДОННУЭТ, разработка нормативных Порядков, Положений и представление Ученому совету для утверждения; обсуждение содержания учебников, учебных пособий для использования в учебном процессе, обсуждение и решение вопросов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс (ЭО и ДОТ), формирование ЭИОС, утверждение планов издания учебной и учебно-методической литературы, заслушивание отчетов методических (экспертных комиссий) институтов, факультетов, изучение передового опыта управления учебно-методической работой образовательных организаций РФ, контроль за подготовкой материалов для представления на государственную лицензионную и аккредитационную экспертизу направлений подготовки и специальностей, анализ создания условий для получения официальных документов: лицензий, свидетельств об аккредитации и др.

Уважаемые коллеги! Мы выстраиваем образовательную деятельность в тяжелое время длительного военного конфликта на территории Донецкой Народной Республики. С 2014 года ДОННУЭТ работает в штатном режиме и только 2014/2015 учебный год мы начали не с 1 сентября, а со 2 октября 2014 года. При этом уже тогда наш запас учебно-методической

прочности позволил в полной мере выполнить студентам образовательные программы и учебные планы на 2015/2016 учебный год.

Напомню, что трудовой коллектив, научно-педагогических работников и студентов успешно завершил 2013/2014 учебный год и всем выпускникам были выданы дипломы, приложения к ним. Это в период, когда Украина уже проводила финансовую блокаду. Мы направляли в г.Киев неоднократные гарантийные письма об оплате стоимости дипломов и бланков приложений к ним, осуществляли командировки в МОНУ, представляли ходатайства на протяжении мая-июня 2014 г. Это позволило завершить самый ответственный этап ДОННУЭТ – выдать дипломы выпускникам. В тот период не было цветов, музыки, а только камерное вручение документов руководителями и секретарями институтов, факультетов и безукоризненное документирование и отчетность.

Переводы студентов на старшие курсы осуществлялись путем проведения экзаменационных сессий с максимальным использованием ЭО и ДОТ, размещением на сайтах кафедр учебно-методических ресурсов. Разрешалась оценка знаний по итогам накопленных баллов в период ТМК в подсистеме ИСУОО «Электронный журнал» по тем студентам, которые объективно не могли явочно быть на сессии (из-за обстрелов) (приказ от 30.05.2014г. № 23).

Именно в тот период 2014-2015 гг. проводилась оптимизация структурных подразделений или их реорганизация. Это касалось Института последипломного образования (ИПО), который был преобразован в Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) (приказ от 21.10.2015г. № 294оп), Международного факультета, который был ликвидированным как структурное подразделение, а был создан отдел по работе с иностранными студентами (приказ от 01.09.2015г. № 224оп). Одновременно проведено переподчинение кафедр социально-гуманитарных дисциплин, лингводидактики и естествознания и БЖД администрации ИЭУ и ИПП.

Центр довузовской подготовки был присоединен к Центру «Абитуриент» (приказ от 11.02.2015г. № 28оп).

Проводился систематический анализ контингента студентов, обозначались нормативные обязательства, оптимизировалась численность НПП. Контингент студентов переводился на работу в режиме ДОТ. Все это тщательно документировалось по согласию со студентами, изучались их возможности.

В период обострения социальной обстановки, усиления обстрелов администрации было дано право со стороны Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики приостановить учебный процесс на срок до 3-х дней, а на более длительный срок требовалось согласование с Министерством образования и науки ДНР.

Решения принимались оперативно: директор (декан) – первый проректор-ректор.

Несмотря на все сложности, ДОННУЭТ работал системно, дружно, как единый трудовой коллектив НПП и студентов. У нас накоплен опыт двух дипломов: ДОННУЭТ и РИНХ, ДОННУЭТ и КГТУ. Этот опыт поставил задачу модернизации учебных планов и переход на подготовку бакалавров и магистров с (4+1) на (4+2), а ускоренное обучение с начала высшего образования с сокращением на один год, а не на два как было в ДОННУЭТ. Исключением стали только выпускники техникумов, входящих в УНМК ДОННУЭТ.

Уважаемые коллеги, в течение всех военных лет в образовательной деятельности ДОННУЭТ были и другие сложные и очень ответственные этапы: создание на базе ДОННУЭТ Учебно-методических объединений Министерства образования и науки ДНР, разработка проектов ГОС ВО ДНР, интеграция в образовательное пространство РФ, разработка интегрированных в РФ ГОС ВО, прохождение государственной лицензионной и аккредитационной экспертизы в МОН ДНР, получение первой Лицензии ДНР на право проведения образовательной деятельности, первого Свидетельства об аккредитации всего Университета.

ДОННУЭТ не останавливался в своей работе и открывал новые направления подготовки и специальности в течение 2015-2022 гг.

Среди них:

- **38.05.02 Таможенное дело;**
- **38.05.01 Экономическая безопасность;**

- 43.03.01 Сервис;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
- 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности;
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целый ряд направлений подготовки был доведен до магистратуры:

- 43.04.03 Гостиничное дело;
- 38.04.03 Управление персоналом;
- 13.04.03 Энергетическое машиностроение;
- 43.04.01 Сервис;
- 38.04.06 Торговое дело.

Особое место занимала работа по подготовке к государственной аккредитационной экспертизе в соответствии с ФГОС ВО РФ в Рособрнадзоре, в которой участвовал весь трудовой коллектив.

В 2022 году все укрупненные группы подготовки аккредитованы Рособрнадзором. Все документы были выполнены в соответствии с требованиями Российской Федерации.

Надо отметить, что за прошедший период (2014-2022 гг.) ДОННУЭТ прошел славный путь созидания, несмотря на разрушительный характер внешней среды в течение 8 лет. Жизнь, даже такая сложная, летит быстро. Истек срок действия первой Лицензии на право проводить образовательную деятельность и в настоящее время трудовой коллектив завершает подготовку лицензионных материалов к представлению формальной документации в Рособрнадзор ДНР.

Уважаемые коллеги! Считаю не лишним остановиться на особенностях организации учебного процесса в 2021/2022 учебном году и методических приемах его проведения.

Учебный процесс – как сердцевина всей образовательной деятельности регулируется законодательными нормативными ведомственными и локальными актами.

Вся академическая общественность одинаково переживает и корректирует учебный процесс под влиянием пандемии, вызванной COVID-2019, а в 2021/2022 учебном году еще и в связи с обострением социально-политической обстановки в ДНР, учебный процесс организован в формате ЭО и ДОТ, с его приостановкой с 19 февраля 2022 г. по 23 марта 2022 г. (Распоряжение Главы ДНР от 18.02.2022г. №37; приказ Министерства образования и науки ДНР от 18.02.2022 г. № 147 и приказ ДОННУЭТ от 21.02.2022г. № 77оп).

Коррективы в организационно-учебный механизм были внесены в связи с приостановкой учебного процесса. Это касалось плановой работы ГАК (з.ф.о.), лабораторно-экзаменационной сессии, практической подготовки и др. видов учебной работы.

При возобновлении образовательной деятельности принято решение проводить учебный процесс исключительно с применением ЭО и ДОТ (Распоряжение Главы ДНР от 19.03.2022 г. № 82, приказа Министерства образования и науки ДНР от 21.03.2022г. № 197). Мы также руководствуемся локальным приказом, который конкретизировал проведение всех этапов учебных планов и рабочих учебных планов в 2021/2022 учебном году (приказ № 111 от 22.03.2022 г.).

Основными направлениями образовательной деятельности ДОННУЭТ в этот социально сложный период являются:

- максимальная поддержка и сохранение контингента студентов;
- создание многоплановых дистанционных форматов учебной работы со стороны ННР;
- уплотнение учебного материала, практик и оказание консультационной помощи студентам при организации самостоятельной работы;
- организация дополнительных обзорных лекций для обучающихся в режиме ДОТ;
- оказание консультаций по курсовым работам, ВКР, используя ЭО и ДОТ;

- учет социальных изменений в контингенте обучающихся и создание режима благоприятствования в организации компенсационного учебного процесса для мобилизованных студентов и тех, местонахождение которых не установлено.

В этой связи для управления учебным процессом трудовой коллектив пользуется нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики и локальными нормативно-правовыми документами ДОННУЭТ: Указами Главы Донецкой Народной Республики, приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, приказами и методическими документами по организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, приведенными ниже.

Действующие нормативные акты, регулирующие образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2021/2022 учебным году

1. Нормативно-правовые акты Донецкой Народной Республики

1. Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14 марта 2020 года № 57 «О введении режима повышенной готовности» (в редакции Указа Главы Донецкой Народной Республики от 27.12.2021 г. № 405).

2. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 года № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

3. Распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 19 марта 2022 года № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

3. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 сентября 2021 года № 810 «Об организации работы организаций высшего образования Донецкой Народной Республики».

4. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 сентября 2021 года № 812 «Об организации работы образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)».

5. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 ноября 2021 года № 988 «Об организации работы образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики».

6. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 ноября 2021 года № 989 «Об организации работы образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)».

7. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 г. № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 г. № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.03.2022 г. № 215 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 марта 2022 года № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики».

10. Санитарно-противоэпидемические нормы и правила по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14 апреля 2020 года №755.

11. Инструкция осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19» утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01 сентября 2020 года №1896.

12. Методические рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных организациях/учреждениях среднего и высшего профессионального образования в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2020 года № 1475.

2. Локальные нормативно-правовые акты ДОННУЭТ

1. Приказ от 24 сентября 2021 года № 411оп «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в I семестре 2021/2022 учебного года».

2. Приказ от 27 сентября 2021 года № 418оп «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для слушателей программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в I семестре 2021/2022 учебного года».

3. Приказ от 18 ноября 2021 года № 503оп «Об организации работы ДОННУЭТ по реализации основных образовательных программ».

4. Приказ от 18 ноября 2021 года № 504оп «Об организации работы ДОННУЭТ по реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)»

5. Приказ от 21 февраля 2022 года №77оп «О приостановке образовательной и научной деятельности в ДОННУЭТ».

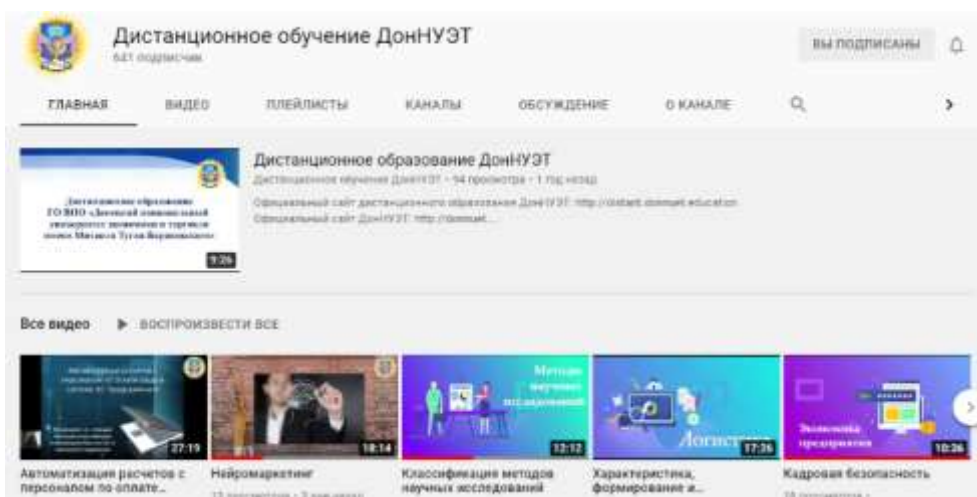
6. Приказ от 22 марта 2022 года №111оп «О возобновлении образовательной и научной деятельности».

Что сделано трудовым коллективом ДОННУЭТ в 2021/2022 учебном году по выполнению вышеперечисленных документов?

Прежде всего, накоплены дистанционные учебные курсы по направлениям подготовки, специальностям в области организации дистанционного обучения. Создана нормативно-методическая база организации учебного процесса с ЭО и ДОТ, сформирован банк видеолекций НПО.

Банк видеолекций научно-педагогических работников ДОННУЭТ формируется с 2018 года. На 2021/2022 учебный год запланировано 66 видеолекций. По состоянию на 01 апреля 2022 года записано согласно плану 28 видеолекций, 5 находятся в процессе монтажа.

На официальном youtube-канале «Дистанционное обучение ДОННУЭТ» размещено 244 видеолекции, которые имеют более 110 тысяч просмотров.



Более 1000 просмотров имеют видеолекции на темы:

- 1. Мерчендайзинг в торговых сетях.**
- 2. Классификация методов научных исследований.**
- 3. Элементы векторной алгебры.**
- 4. Бюджет и бюджетная система.**
- 5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции.**
- 6. Теоретические основы предпринимательской деятельности.**
- 7. Основы алгоритмизации и программирования.**
- 8. Предпосылки возникновения путешествий и туризма в обществе**
- 9. Основные методы интегрирования.**
- 10. Постпозитивизм как современная философия науки.**
- 11. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.**
- 12. География туризма как научная дисциплина.**
- 13. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов.**
- 14. Методика подготовки лекций.**
- 15. Комплексные соединения.**
- 16. Сущность, принципы и роль страхования.**
- 17. Предварительная сервировка стола.**
- 18. Организация системы планового технического обслуживания и ремонта на предприятиях пищевых производств.**
- 19. Электронная коммерция.**
- 20. Сущность, основные понятия и структура логистики.**

Практика применения видеолекций в учебной работе высшей школы показывает, что они необходимы для всех участников учебного процесса:

для обучающихся в дистанционном режиме организации учебной работы видеолекции являются основным учебным материалом;

для научно-педагогических работников видеолекции служат архивами, после окончания курса лектор в любое время может с меньшими временными и другими затратами повторно использовать материал в учебных или профессиональных целях. Видеолекции отражают не только содержание курса, но и авторский стиль подачи информации, который невозможно передать на бумаге;

для образовательного учреждения интеграция видеолекций в учебный план позволяет повысить уровень образовательных стандартов, стимулировать внедрение инноваций, а также способствует росту престижа ДОННУЭТ в глазах студентов, абитуриентов, выпускников и всего общества в целом.

Перспективы развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДОННУЭТ заключаются в таком:

1. Использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при организации подготовительных курсов для абитуриентов, для углубления знаний при организации самостоятельной работы обучающегося.

2. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах через систему дистанционного обучения Moodle (использование возможностей удаленного тестирования, выполнения практических и расчетных заданий).

3. Продолжение формирования банка видеолекций научно-педагогических работников ДОННУЭТ по наиболее сложным для самостоятельного изучения темам аудиторных лекций.

4. Систематическое обновление перечня локально-нормативных документов по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДОННУЭТ с учетом мировых тенденций и требований законодательства.

5. Формирование глубокого и полного электронного портфолио обучающегося с целью анализа и представления значимых результатов, процессов профессионального и личностного

становления выпускника, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста обучающегося.

6. Постоянное повышение квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ в сфере и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проблема организации учебного информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса может быть решена на основе использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и возможности ее актуализации, вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный процесс, основанный на самостоятельной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов.

Учебно-методическая работа

Текущая учебно-методическая работа на кафедрах осуществляется в соответствии с основными нормативными правовыми документами Донецкой Народной Республики и локальными нормативными актами ДОННУЭТ.

Организация методического обеспечения учебных дисциплин на кафедрах Университета производится на основе Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы.

Согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы на 2021 год запланировано всего 785 позиций, в том числе: 169 печатных изданий, 509 электронных ресурсов, 96 электронных ресурсов для дистанционной системы Moodle, 11 электронных учебников. Уже по состоянию на 01.04.2022 выполнено 812 позиций, в том числе 181 печатное издание, 524 электронных ресурса, 96 электронных ресурсов для дистанционной системы Moodle, 11 электронных учебников (Таблица 1).

Большое внимание в организации учебно-методической работы уделялось подготовке учебников и учебных пособий, разработке конспектов лекций, методических указаний и рекомендаций. Разработано и внедрено в учебный процесс **40** практических пособий, **94** конспекта лекций, **440 учебно-методических** рекомендаций, которые содержат: рабочие программы практик, средства диагностики (ФОС), методические рекомендации для курсовых и контрольных работ, для семинарских и практических занятий, методических рекомендаций для самостоятельной работы, методических рекомендаций к изучению дисциплины, по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ.

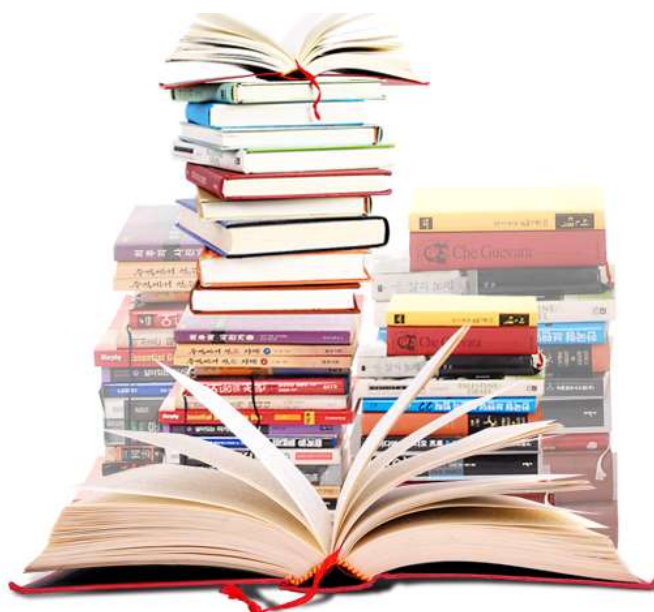


Таблица 1. Показатели выполнения кафедрами Университета Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2021 год

Наименование кафедр	Всего			В том числе:											
	план	факт	откл. (+,-)	Печатные издания			Электронный ресурс			Эл.ресурс для дист.системы Moodle			Электронный учебник		
				план	факт	откл. (+,-)	план	факт	откл. (+,-)	план	факт	откл. (+,-)	план	факт	откл. (+,-)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кафедра экономики предприятия и управления персоналом	53	53	-	5	5	-	38	38	-	10	10	-	-	-	-
Кафедра маркетингового менеджмента	38	38	-	5	5	-	31	31	-	2	2	-	-	-	-
Кафедра экономической теории	7	7	-	1	1	-	3	3	-	3	3	-	-	-	-
Кафедра международной экономики	36	36	-	-	-	-	31	31	-	5	5	-	-	-	-
Кафедра иностранных языков	23	23	-	5	5	-	8	8	-	9	9	-	1	1	-
Кафедра философии	12	20	+8 (вне)	-	5	+5	11	14	+3	1	1	-	-	-	-
Кафедра правовых и политических наук	11	11	-	1	1	-	7	7	-	3	3	-	-	-	-
Кафедра бухгалтерского учета	20	20	-	4	4	-	15	15	-	1	1	-	-	-	-
Кафедра финансов и экономической безопасности	52	51	-1 (перенесено)	16	15	-1	21	21	-	14	14	-	1	1	-
Кафедра банковского дела	20	21	+1 (вне)	10	11	+1	6	6	-	4	4	-	-	-	-
Кафедра цифровой аналитики и контроля	57	56	-1 (искл)	15	14	-1	29	29	-	10	10	-	3	3	-
Кафедра информационных систем и технологий управления	61	61	-	16	16	-	42	42	-	3	3	-	-	-	-
Кафедра физического воспитания	7	7	-	1	1	-	4	4	-	-	-	-	2	2	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кафедра оборудования пищевых производств	27	27	-	3	3	-	17	17	-	7	7	-	-	-	-
Кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.	15	16	+1 (вне)	12	13	+1	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Кафедра общинженерных дисциплин	7	7	-	5	5	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Кафедра естествознания и безопасности жизнедеятельности	16	16	-	9	9	-	3	3	-	4	4	-	-	-	-
Кафедра товароведения	72	72	-	13	13	-	50	50	-	9	9	-	-	-	-
Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров	58	58	-	-	-	-	54	54	-	4	4	-	-	-	-
Кафедра маркетинга и торгового дела	42	48	+6 (вне)	8	13	+5	33	34	+1	1	1	-	-	-	-
Кафедра высшей и прикладной математики	32	32	-	18	18	-	10	10	-	3	3	-	1	1	-
Кафедра технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.	34	34	-	6	6	-	23	23	-	3	3	-	2	2	-
Кафедра сервиса и гостиничного дела	46	54	+8 (вне)	7	8	+1	39	46	+7	-	-	-	-	-	-
Кафедра туризма	35	41	+6 (вне)	8	9	+1	27	32	+5	-	-	-	-	-	-
Кафедра лингводидактики	4	3	-1 (искл)	1	1	-	3	2	-1	-	-	-	-	-	-
Всего:	785	812	+27	169	181	+12	509	524	+15	96	96	-	11	11	-

Большое внимание в организации учебно-методической работы уделялось подготовке учебников и учебных пособий, разработке конспектов лекций, методических указаний и рекомендаций. Разработано и внедрено в учебный процесс **40** практических пособий, **94** конспекта лекций, **440 учебно-методических** рекомендаций, которые содержат: рабочие программы практик, средства диагностики (ФОС), методические рекомендации для курсовых и контрольных работ, для семинарских и практических занятий, методических рекомендаций для самостоятельной работы, методических рекомендаций к изучению дисциплины, по подготовке к государственному экзамену и выполнению выпускных квалификационных работ. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

Виды учебно-методических изданий	Разработано (кол-во)
Практические пособия, практикумы	40
Конспекты лекций	94
Учебно-методические рекомендации, <u>всего</u>	440
В том числе:	45
- для курсовых работ	
- для семинарских, практических и лабораторных работ	126
- для контрольной работы	10
- для самостоятельной работы, по выполнению индивидуальных заданий	120
- к изучению дисциплины	21
- ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	32
- рабочие программы практики (сквозные, переддипломные, НИР и т.д.)	67
- по подготовке к гос.экзамену, выполнению дипломных работ, выполнению итоговой аттестации	13
- другие виды	6

В целях повышения качества учебного процесса в соответствии с нормативными локальными документами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и нормативной базой Университета научно-педагогическими работниками ДОННУЭТ подготовлено **3** учебника, **99** учебных пособий (69 печ.изданий и 30 эл.ресурсов) (Таблица 3).

Таблица 3. Информация об учебниках и учебных пособиях, подготовленных в 2021 году

Вид издания	Учебники	Учебные пособия
Печатное издание	3	69
Электронный ресурс	-	30
Всего:	3	99
Итого:	102	

Также на кафедрах ДОННУЭТ осуществлялась работа, направленная на подготовку учебников, учебных пособий по базовым дисциплинам для рекомендации присвоения грифа «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики».

За отчетный период присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»:

- учебному пособию «Организация работы предприятий питания (часть 1)», подготовленного авторами Крыловой Л.В., Куценко Е.В., Дыбок В.В.;
- учебнику «Методология и методы научных исследований», подготовленного авторами Алексеевой Н.И., Алексеевым С.Б., Баранцевой С.М.;
- учебному пособию «Финансовый менеджмент (4-е издание, дополненное и переработанное)», подготовленному под общей редакцией Омельянович Л.А.



Представлено на экспертизу в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики для получения грифа МОН ДНР:

- учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ», подготовленное коллективом авторов кафедры бухгалтерского учета и цифровой аналитики и контроля (Петренко С.Н., Сименко И.В. и др);
- учебное пособие «Деньги, кредит, банки», подготовленное авторами Омельянович Л.А., Канеевой И.И., Гвасалией Д.С., Малецким А.В.

Научно-педагогическими работниками ДОННУЭТ проводится активная работа по публикации учебно-методической литературы. За 2021 год за счет собственных средств и в редакционно-издательском отделе опубликовано **113** учебно-методических изданий, объемом **841,2** печатных листа (Таблица 4).

Таблица 4. Итоги выполнения плана издательской деятельности кафедрами Университета за 2021 год

Запланировано печатных изданий, всего	Выполнено согласно Сводному плану издания	Опубликовано учебно-методической литературы ед.	Печ. листов
169	181	113	841,2



Таким образом, к достижениям учебно-методической работы относятся:

- высокая методическая компетентность авторов учебной литературы и ответственность за качество своей работы;
- преумножение учебно-методической базы;
- продвижение в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Однако еще недостаточно учебников и учебных пособий представляется для присвоения грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Следует обратить внимание каждой кафедры на необходимость создания учебников под грифом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Кроме того, необходимо уделять внимание методическому обеспечению новых учебных дисциплин, включенных в учебные планы.

Большую часть времени трудовой коллектив инвестировал в разработку проектов ГОС ВО, ОПОП, подготовку лицензионных материалов. Эта работа показана ниже.

Государственные образовательные стандарты высшего образования Донецкой Народной Республики, интегрированные с ФГОС РФ 3++

Утверждены Министерством образования и науки ДНР и Министерством юстиции ДНР:

Программы высшего образования – программы бакалаврита

1. 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
2. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
3. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
4. 38.03.03 Управление персоналом;
5. 38.03.07 Товароведение;
6. 43.03.01 Сервис;
7. 43.03.02 Туризм;
8. 43.03.03 Гостиничное дело.

Программы высшего образования – программы магистратуры

9. 13.04.03 Энергетическое машиностроение
10. 38.04.02 Менеджмент
11. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
12. 38.04.01 Экономика
13. 38.04.03 Управление персоналом

Проекты Государственных образовательных стандартов высшего образования Донецкой Народной Республики, находящиеся на утверждении в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики:

Программы высшего образования – программы бакалаврита

1. 15.03.02 Технологические машины и оборудование (от 28.06.2021 г.);
2. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (от 28.06.2021 г.);
3. 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (от 28.06.2021 г.);
4. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (от 28.06.2021 г.);
5. 38.03.02 Менеджмент (представлен ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»)
6. 38.03.01 Экономика (от 28.06.2021 г.);
7. 38.03.06 Торговое дело (от 28.06.2021 г.);

Программы высшего образования – программы магистратуры

8. 15.04.02 Технологические машины и оборудование (представлен ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»)

9. 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (от 02.03.2022 г.);
 10. 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (от 02.03.2022 г.);
 11. 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания (от 02.03.2022 г.);
 12. 38.04.06 Торговое дело (от 02.03.2022 г.);
 13. 38.04.07 Товароведение (от 02.03.2022 г.);
 14. 38.04.08 Финансы и кредит (от 28.06.2021 г.);
 15. 38.04.09 Государственный аудит (от 02.03.2022 г.);
 16. 43.04.01 Сервис (от 02.03.2022 г.);
 17. 43.04.02 Туризм (от 02.03.2022 г.);
 18. 43.04.03 Гостиничное дело (от 02.03.2022 г.);
- Программы высшего образования – программы специалитета**
19. 38.05.01 Экономическая безопасность (от 02.03.2022 г.);
 20. 38.05.02 Таможенное дело (от 02.03.2022 г.).

В связи с объективной необходимостью проводилась аккредитационная государственная экспертиза в 2021/2022 учебном году.

Аккредитация в Донецкой Народной Республике

Аккредитованные программы:

1. 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (*Профиль: Конструирование швейных изделий*);
2. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (*Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов*);
3. 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (*Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий*);
4. 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (*Профиль: Технология мяса и мясных продуктов*).

ДОННУЭТ, начиная с 2019 года, проходил аккредитационную экспертизу в Рособназдоре. В настоящее время все укрупненные группы аккредитованы.

Аккредитация в Российской Федерации в 2022 году

Аккредитованные программы:

1. 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (*Профиль: Конструирование швейных изделий*);
2. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (*Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов*).

Кроме того, ДОННУЭТ прошел государственное лицензирование в ДНР по двум направлениям.

Программы, которые прошли лицензионную экспертизу:

1. 38.04.06 Торговое дело
2. 43.04.01 Сервис

Весьма значительная методическая работа осуществляется в 2021/2022 учебном году по подготовке к лицензированию

Приказ от 18.10.2021 г. № 441оп "О подготовке ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» к лицензированию»



Непосредственная подготовка началась с 02.02.2022 года, было проведено совещание по подготовке ДОННУЭТ к государственной лицензированной экспертизе.

Для подготовки к лицензированию необходимо было актуализировать ОПОП (таблица 5).

Таблица 5. Образовательные программы, которые актуализированы в соответствии с требованиями ГОС ВО.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ответственная кафедра, структурное подразделение
Основные образовательные программы высшего образования		
1	13.03.03 Энергетическое машиностроение (<i>Профиль: Холодильные машины и установки</i>)	Кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.
2	13.04.03 Энергетическое машиностроение (<i>Магистерская программа: Холодильные машины и установки</i>)	
3	15.03.02 Технологические машины и оборудование (<i>Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</i>)	Кафедра оборудования пищевых производств
4	15.04.02 Технологические машины и оборудование (<i>Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</i>)	
5	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (<i>Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий</i>)	Кафедра технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.
6	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (<i>Магистерская программа: Технология мучных и кондитерских изделий</i>)	
7	19.03.03 Продукты питания животного происхождения (<i>Профиль: Технология мяса и мясных продуктов</i>)	
8	19.04.03 Продукты питания животного происхождения (<i>Магистерская программа: Технология мяса и мясных продуктов</i>)	
9	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	
10	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	
11	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (<i>Профиль: Конструирование швейных изделий</i>)	Кафедра товароведения
12	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (<i>Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</i>)	
13	38.03.07 Товароведение (<i>Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</i>)	
14	38.04.07 Товароведение (<i>Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</i>)	
15	38.03.07 Товароведение (<i>Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</i>)	
16	38.04.07 Товароведение (<i>Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</i>)	
17	38.03.01 Экономика (<i>Профиль: Международная экономика</i>)	Кафедра международной экономики
18	38.04.01 Экономика (<i>Магистерская программа: Международная экономика</i>)	

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ответственная кафедра, структурное подразделение
19	38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	
20	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	Кафедра экономики предприятия и управления персоналом
21	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	
22	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	
23	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	
24	38.03.03 Управление персоналом	
25	38.04.03 Управление персоналом	
26	38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг)	Кафедра маркетинга и торгового дела
27	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	
28	38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	
29	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	
30	38.03.06 Торговое дело	
31	38.03.06 Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)	
32	38.04.06 Торговое дело	Кафедра финансов и экономической безопасности
33	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	
34	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	
35	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	
36	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	Кафедра банковского дела
37	38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	
38	38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело)	Кафедра бухгалтерского учета
39	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	
40	38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)	Кафедра цифровой аналитики и контроля
41	38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	
42	38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	
43	38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	Кафедра маркетингового менеджмента
44	38.03.01 Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	
45	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	
46	38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	
47	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	Кафедра маркетингового менеджмента
48	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	
49	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)	
50	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ответственная кафедра, структурное подразделение
51	39.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	
52	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	
53	38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров
54	38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	
55	38.05.02 Таможенное дело	
56	43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис)	Кафедра сервиса и гостиничного дела
57	43.04.01 Сервис (Магистерская программа: Социально-культурный сервис)	
58	43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	
59	43.04.03 Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	Кафедра туризма
60	43.03.02 Туризм	
61	43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
62	«Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего образования»	ЦДПО
63	«Педагогическое образование для работников среднего профессионального образования»	
64	«Педагогическое образование для работников высшего образования»	
65	«Педагогическое образование для молодых преподавателей образовательных организаций»	
66	«Педагогическое образование для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»	
67	«Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle»	Кафедра информационных систем и технологий управления
68	«Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете «1С: Бухгалтерия 8.X»	
69	«Оборудование перерабатывающих и пищевых производств: система сервисного обслуживания пищевого оборудования»	Кафедра оборудования пищевых производств
70	«Таможенный брокер»	Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров
71	«Товароведение: экспертиза товаров»	Кафедра товароведения
72	«Маркетинг»	Кафедра маркетинга и торгового дела
73	«Технология продукции и организация общественного питания»	Кафедра технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ответственная кафедра, структурное подразделение
74	«Международная экономика»	Кафедра международной экономики
75	«Туризмведение: экскурсионная деятельность»	Кафедра туризма
76	«Финансы и кредит»	Кафедра финансов и экономической безопасности
77	«Учет и правовое обеспечение бизнеса»	Кафедра бухгалтерского учета
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
78	«Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)»	Кафедра оборудования пищевых производств
79	«Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)»	Кафедра технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.
80	«Экономика (Профиль: Международная экономика)»	Кафедра международной экономики
81	Экономика (Профиль: Экономика предприятия)»	Кафедра экономики предприятия и управления персоналом
82	«Экономика (Профиль: Маркетинг)»	Кафедра маркетинга и торгового дела
83	«Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)»	Кафедра маркетингового менеджмента
84	«Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)»	Кафедра товароведения
85	«Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)»	Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров
86	«Таможенное дело»	
87	«Финансы и кредит»	Кафедра финансов и экономической безопасности
88	«Экономическая безопасность»	
89	«Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)»	Кафедра банковского дела
90	«Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)»	Кафедра бухгалтерского учета
91	«Туризм (Профиль: Туризмведение)»	Кафедра туризма
92	«Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное дело)»	Кафедра сервиса и гостиничного дела
Дополнительное образование детей и взрослых		
93	Дополнительная программа подготовки для поступления в организации (учреждения) высшего образования	Центр «Абитуриент»

После актуализации ОПОП проведена подготовка лицензионных материалов по всем направлениям подготовки и специальностям.

Подготовка лицензионных дел (перечень программ)

№ п/п	Направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальность (специализация)
<i>Программы высшего профессионального образования – программы бакалаврита</i>	
1.	13.03.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)
2.	15.03.02 Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)
3.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий)
4.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения (Профиль: Технология мяса и мясных продуктов)
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественно питания
6.	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий)
7.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)
8.	38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика)
9.	38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)
10.	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия)
11.	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)
12.	38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг)
13.	38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)
14.	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
15.	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит Пенсионный фонд)
16.	38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело)
17.	38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)
18.	38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)
19.	38.03.01 Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)
20.	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)
21.	38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)
22.	38.03.03 Управление персоналом
23.	38.03.06 Торговое дело
24.	38.03.06 Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)
25.	38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)
26.	38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)
27.	38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)
28.	43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис)
29.	43.03.02 Туризм
30.	43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)
<i>Программы высшего профессионального образования – программы магистратуры</i>	
31.	13.04.03 Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)
32.	15.04.02 Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)

№ п/п	Направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальность (специализация)
33.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (Магистерская программа: Технология мучных и кондитерских изделий)
34.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения (Магистерская программа: Технология мяса и мясных продуктов)
35.	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
36.	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)
37.	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)
38.	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)
39.	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)
40.	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)
41.	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)
42.	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)
43.	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)
44.	38.04.03 Управление персоналом
45.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес-администрирование)
46.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)
47.	38.04.06 Торговое дело
48.	38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)
49.	38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)
50.	38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)
51.	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)
52.	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))
53.	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)
54.	38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)
55.	38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)
56.	38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)
57.	43.04.01 Сервис (Магистерская программа: Социально-культурный сервис)
58.	43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)
59.	43.04.03 Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)
<i>Программы высшего профессионального образования – программы специалитета</i>	
60.	38.05.01 Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
61.	38.05.02 Таможенное дело

Перечень дополнительных образовательных программ (ДОП):

№ п/п	Наименование программы
Программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	
62.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнология (Специальность: 4.3.3. Пищевые системы)
63.	38.06.01 Экономика (Специальность: 5.2.3. Региональная экономика (направления

№ п/п	Наименование программы
	исследования: Маркетинг, Экономика сферы услуг)
64	38.06.01 Экономика (Специальность: 5.2.4. Финансы)
65	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (Специальность: 5.7.7. Социальная и политическая философия)
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
66	«Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего образования»
67	«Педагогическое образование для работников среднего профессионального образования»
68	«Педагогическое образование для работников высшего образования»
69	«Педагогическое образование для молодых преподавателей образовательных организаций»
70	«Педагогическое образование для руководителей учебных заведений «Современный менеджмент в образовании»
71	«Педагогическое образование для работников образовательных организаций «Разработка и внедрение дистанционных курсов на базе платформы дистанционного обучения Moodle»
72	«Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете «1С: Бухгалтерия 8.X»
73	«Оборудование перерабатывающих и пищевых производств: система сервисного обслуживания пищевого оборудования»
74	«Таможенный брокер»
75	«Товароведение: экспертиза товаров»
76	«Маркетинг»
77	«Технология продукции и организация общественного питания»
78	«Международная экономика»
79	«Туризм: экскурсионная деятельность»
80	«Финансы и кредит»
81	«Учет и правовое обеспечение бизнеса»
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	
82	«Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)»
83	«Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)»
84	«Экономика (Профиль: Международная экономика)»
85	«Экономика (Профиль: Экономика предприятия)»
86	«Экономика (Профиль: Маркетинг)»
87	«Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)»
88	«Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)»
89	«Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)»
90	«Таможенное дело»
91	«Финансы и кредит»
92	«Экономическая безопасность»
93	«Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)»
94	«Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)»
95	«Туризм (Профиль: Туризм: экскурсионная деятельность)»
96	«Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное дело)»
Дополнительное образование детей и взрослых	
97	Дополнительная программа подготовки для поступления в организации (учреждения) высшего образования

Этой работе предшествовала большая подготовка: управленческий приказ ДОННУЭТ, совещания, создание рабочих групп исполнителей, назначение экспертов, формирование конечных документов. Сейчас идет к завершению подготовка лицензионных материалов техникумов.



Уважаемые коллеги!

Нельзя не коснуться той значимой учебно-методической работы, которую проводят выпускающие кафедры по организации практики студентов. Сформировано тесное взаимодействие ДОННУЭТ с предприятиями и организациями - базами производственной практики, разработаны согласованные программы практики с работодателями.

Перед кафедрами стоит вопрос о подготовке Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы с применением ДОТ.

Мониторинг трудоустройства выпускников-2021 показал, что 94,3% магистров нашли свое первое рабочее место в Донецкой Народной Республике, остальные 5,7% продолжили обучение в аспирантуре, службу в вооруженных силах Донецкой Народной Республики или в отпуске по уходу за ребенком.

Представляется важным, что для решения проблемы трудоустройства выпускников необходимы:

- развитие экономики государства;
- повышение качества образовательных услуг, соответствие их Государственным стандартам;
- развитие информационных технологий;
- развитие социального партнерства;
- гармонизация социально-экономических интересов всех сторон, участвующих в трудоустройстве выпускников: государства, образовательных организаций, бизнес-структур, субъектов предпринимательства, социальных институтов;
- улучшение системы профессиональной ориентации в процессе обучения, организации всех видов практик студентов, укрепление связей с предприятиями-базами практики;
- разработка комплекса мер по закреплению молодых специалистов на предприятиях, организациях, учреждениях Донецкой Народной Республики, особенно в стратегических и труднедостаточных сегментах экономики государства.



Большое значение имеет информационное обеспечение учебного процесса.

В течении 2021/2022 учебного года Научная библиотека обеспечивает доступ пользователям к электронно-библиотечным системам, полнотекстовым базам данных и удаленным ресурсам свободного доступа Российской Федерации:

✓ **электронной библиотечной системе IPRBOOKS**, которая является лидером на рынке Российских электронно-образовательных ресурсов. Объем базы 152932 док., из них 43194 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 783 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудио-изданий, более 31 000 видео-изданий;

✓ **электронной библиотечной системе «Лань»** – это ведущее издательство России, специализирующееся на выпуске учебной литературы для вузов. Объем базы: 79 800 док., в т.ч. 500 журналов. Пользователям доступны классические научные труды и электронные версии периодических изданий в тематических разделах: экономика и менеджмент, право, социально-

гуманитарные науки, сельское хозяйство, технологии легкой промышленности и пищевых производств;

✓ **сетевой электронной библиотеке «Лань»**, в рамках участия ДОННУЭТ в консорциуме сетевых электронных библиотек пользователям доступно 44 тыс. наименований учебно-методических и научных документов от 330 ведущих вузов Российской Федерации. Данный проект объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. Участники проекта размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ.

ДОННУЭТ является полноправным участником данного проекта, и учебные издания профессорско-преподавательского состава Университета регулярно пополняют каталог СЭБ «Лань». Всего на платформе СЭБ размещено 114 полнотекстовых документов профессорско-преподавательского состава Университета.

✓ **электронной библиотечной системе «bookonline»** издательства ООО «Книжный Дом Университета», в которой представлены учебники, учебно-методические пособия, монографии, сборники и статьи преподавателей вузов, ученых и специалистов из различных регионов России и ближнего зарубежья;

✓ **научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU**, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Объем БД 38 млн научных статей и публикаций, 7900 российских научно-технических журналов. Свыше 6 646 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе;

✓ **Национальной Электронной Библиотеке**, которая содержит переведенные в электронную форму книги, редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изо-издания, ноты, картографические издания, патенты и периодическую литературу. Объем базы: 5,5 млн. электронных документов. Доступ к базе для зарегистрированных пользователей свободный;

✓ **научной электронной библиотеке «КиберЛенинка»**. Объем базы 2,3 млн. научных статей и публикаций. Доступ к базе – свободный;

✓ **базе данных «Экономики и права Polpred.com»**. В рубрикаторе базы данных представлено: 110 отраслей и подотраслей, 8 Федеральных округов РФ, 250 стран, территорий и регионов, 600 источников, 210000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью. Архив включает более 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.

Также Научная библиотека предоставляет доступ зарегистрированным пользователям к полнотекстовым базам данных собственной генерации: условия доступа: с любого компьютера локальной сети Университета и Научной библиотеки, Web-каталога через всемирную информационную сеть Internet, 24 часа в сутки:



✓ **Web-каталогу Научной библиотеки**. Web-каталог дает пользователям возможность удаленного доступа к информационным ресурсам Научной библиотеки, предоставляет возможность получить информацию о наличии документа в реальном времени, о количестве обращений к документу, распределении документов по структурным подразделениям Научной библиотеки, просмотреть полный текст электронного документа. Объем базы – 432834 док.;

✓ **базе данных «Учебно-методические документы преподавателей Университета»**. Объем БД – 7905 документов;

✓ **базе данных «Периодические издания ДОННУЭТ»**.

Объем БД – 65 док.;

✓ **базе данных «Рабочие программы образовательных дисциплин»**. Объем БД – 8430 док.;

У базе данных «Авторефераты диссертаций, защищенных в Университете». Объем БД –421 док.;

У базе данных «Лекции преподавателей ДОННУЭТ». Объем БД –3767 док.;

У базе данных «ДОННУЭТ – история». Объем БД –1277 док.;

У базе данных «Михаил Иванович Туган-Барановский». Объем БД –406 док..

ДОННУЭТ (УИИИТ) постоянно обеспечивает бесперебойную работу сети Интернет, а также обновляет программные продукты.

Общий вывод сводится к тому, что организация методической работы в ДОННУЭТ является актуальной и востребованной. Это связано с тем, что возникают новые требования к организации образовательного процесса и модернизации системы высшего образования Донецкой Народной Республики, ее интеграции в Российское образовательное пространство высшего образования.

В заключение хочу представить наглядно коллег, которые являются истинными организаторами и исполнителями методических достижений ДОННУЭТ.

Дрожжина Светлана Владимировна –
ректор ДОННУЭТ,
заведующая кафедрой философии



Азарян Елена Михайловна–
проректор по научной работе,
заведующая кафедрой маркетинга и
торгового дела

Ангелина Ирина Альбертовна –
заведующая кафедрой туризма





Антонова Валерия Анатольевна –
заведующая кафедрой технологии и
организации производства продуктов
питания имени Коршуновой А.Ф.

Антошина Ксения Анатольевна –
доцент кафедры товароведения



Анциферова Елена Артуровна –
старший преподаватель маркетингового
менеджмента

Бакунов Александр Алексеевич –
заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом





Балабанова Людмила Вениаминова –
заведующая кафедрой маркетингового
менеджмента

Вашенко Лина Александровна –
доцент кафедры цифровой аналитики и
контроля



Войлошникова Валентина Эдуардовна –
заведующая кафедрой лингводидактики



Глотова Дарья Владимировна –
директор Центра ЭО и ДОТ





Гречина Ирина Викторовна –
заведующая кафедрой высшей
и прикладной математики

Дегтярева Яна Владимировна –
ио заведующей кафедрой естествознания
и БЖД



Долматова Галина Евгеньевна –
доцент кафедры финансов и
экономической безопасности

Жильцова Кристина Игоревна –
старший преподаватель кафедры
банковского дела



Заплетников Игорь Николаевич –
заведующий кафедрой оборудования
пищевых производств



Золотарева Виктория Владимировна–
доцент кафедры товароведения

Канеева Инара Исмаиловна – доцент
кафедры финансов и экономической
безопасности



Казакова Елена Борисовна -
доцент кафедры маркетинга и торгового дела

**Колокольцев Владимир
Владимирович** – методист ЦДПО



Крылова Людмила Вячеславовна –
декан факультета ресторанным-
гостиничного бизнеса

Малыгина Валентина Дмитриевна–
заведующая кафедрой товароведения



Махносов Денис Витальевич –
декан факультета маркетинга, торговли и
таможенного дела

Моисеева Фарида Ахметовна -
заведующая кафедрой иностранных языков



Одинцова Елена Алексеевна –
заведующая кафедрой
правовых и политических наук

Осипенко Наталья Ивановна–
заведующая кафедрой таможенного дела
и экспертизы товаров



Палий Наталья Сергеевна –
доцент кафедры туризма

Парамонова Виктория Андреевна –
доцент кафедры оборудования пищевых
производств



Петренко Светлана Николаевна–
заведующая кафедрой бухгалтерского
учета

Попова Ирина Витальевна–
заведующая кафедрой банковского дела



Пундик Михаил Александрович –
врио директора института пищевых
производств

Рассулова Надежда Васильевна –
директор института учета и финансов



Ржесик Константин Адольфович –
заведующий кафедрой холодильной и
торговой техники имени Осокина В.В.

Секирина Наталья Владимировна–
доцент кафедры бухгалтерского учета



Семенов Андрей Анатольевич–
заведующий кафедрой международной
экономики

Сименко Инна Витальевна –
заведующая кафедрой цифровой
аналитики и контроля



Скороварова Марина Константиновна
– ассистент кафедры маркетинга и
торгового дела

Соколов Сергей Анатольевич –
заведующий кафедрой общинженерных
дисциплин



Сошенко Инна Викторовна –
заведующая аспирантурой



Стародубцева Людмила Дмитриевна –
заведующая учебно-методической
лабораторией инновационных
технологий и качества образования

Стельмашенко Елена Васильевна –
директор института экономики и
управления



Федоров Андрей Павлович –
заведующий кафедрой физического
воспитания

Фомина Марина Валерьевна –
заведующая кафедрой экономической теории





Шершнева Анна Викторовна –
заведующая кафедрой информационных
систем и технологий управления