

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ректора Государственной организации
высшего профессионального
образования «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»,
доктора философских наук, профессора
ДРОЖЖИНОЙ СВЕТЛАНЫ
ВЛАДИМИРОВНЫ**



Уважаемые коллеги!

Позвольте поприветствовать Вас на итоговой научно-методической Интернет-конференции «Инновации и качество высшего образования-2022»!

В жизни нашего трудового коллектива, в организации учебной, научно-методической работы, начиная с 2014 года, отражается **эпоха становления и развития Донецкой Народной Республики, реформирование высшего образования, интеграция его в образовательное пространство Российской Федерации.**

Весь научно-педагогический коллектив из года в год созидал учебные планы, образовательные программы, открывал новые направления, специальности, издавал новую учебную литературу, методические разработки для студентов.



За весь период ДОННУЭТ в учебно-методической деятельности переживал и муки творчества, и тревоги разрешения проблем, и радость достижения побед!

У нас трудится много талантливых молодых преподавателей. Но талант – это, прежде всего, систематический постоянный труд, умноженный на терпение. В основе его – развитие ДОННУЭТ и подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выстраивать экономику Донбасса с его славными традициями.

Именно такой труд преподавателей позволил ДОННУЭТ достичь успехов в поставленных временем задачах. Среди них я назову основные:

- ❖ адаптивная перестройка учебного процесса на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- ❖ подготовка и актуализация дистанционных курсов на платформе Moodle;
- ❖ тесное взаимодействие преподавателей и студентов, консультационная помощь, создание режима благоприятствования успеваемости студентов;
- ❖ подготовка современных учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций, указаний по учебным дисциплинам для студентов;
- ❖ создание единой электронной информационно-образовательной среды.

Хочу отметить **успешную работу** рабочих групп, состоящих из руководителей и преподавателей, при разработке проектов государственных образовательных стандартов высшего образования Донецкой Народной Республики по направлениям подготовки,



специальностям; основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ.

Необходимо отметить работу коллективов руководителей и преподавателей, связанную с подготовкой к государственной аккредитационной экспертизе в Российской Федерации, которая позволила аккредитовать весь бакалавриат и даже впервые открытые в Донецкой Народной Республике направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Профиль: Конструирование швейных изделий), 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов), 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

(Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий), 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» (Профиль Технология мяса и мясных продуктов). Если бы учебно-методическая работа не велась активно на каждой кафедре, мы не смогли бы подготовить такие пакеты документации, подтверждающие соответствие учебного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации.

Российская государственная аккредитационная экспертиза всех направлений подготовки и образовательных уровней способствовала признанию ДОННУЭТ, повышению его престижа среди образовательной общественности и молодежи и ежегодному набору студентов на обучение, слушателей Центра дополнительного профессионального образования, Центра «Абитуриент».

Хочу отметить, что преподаватели проявляют профессионализм и трудолюбие в текущей учебной работе со студентами, уплотняя подачу учебного материала в связи с потерей учебного времени в период приостановки учебного процесса с 19 февраля по 23 марта 2022 года, при подготовке к промежуточной и государственной аттестации, при формировании необходимой учебной документации.

Лучшие традиции ДИСТа живут и приумножаются именно благодаря академизму, профессионализму и высокой культуре наших научно-педагогических работников.

Количественные данные о выполненной учебно-методической работе ДОННУЭТ предоставит в отчётном докладе первый проректор.

Я же хочу акцентировать Ваше внимание на тех **задачах**, которые мы ставим перед собой:

1. Постоянное повышение качества подготовки специалистов, привитие им совокупности компетенций, позволяющих активно вступать в трудовую жизнь, брать на себя ответственность за развитие предприятия, организации, государства.

2. Стабильность и устойчивость образовательной деятельности и готовность к инновационным форматам ее проведения.

3. Совершенствование воспитательной работы с обучающимися на основе концепции ДОННУЭТ, программы развития ДОННУЭТ и требований жизни в Донецкой Народной Республике.

4. Доведение до практической реализации системы сетевого обучения с образовательными организациями Российской Федерации: ДОННУЭТ в качестве базовой организации, в качестве принимающей организации-участника - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет», Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет».



5. Реализация программы цифрового Университета, создание единой электронной информационно-образовательной среды ДОННУЭТ, переход от начальных этапов цифровизации к новой интерактивной образовательной системе с обратной связью.

6. Систематическое повышение квалификации научно-педагогических и административно-управленческих работников в направлении приобретения цифровых компетенций, овладения цифровыми продуктами и сервисами.

7. Контроль степени готовности учебно-методических комплексов учебных дисциплин, их соответствия основным

профессиональным образовательным программам и учебным планам.

8. Контроль за реализацией прикладной методической деятельности ДОННУЭТ, систематический анализ востребованности обучающимися учебно-методической литературы.

9. Постоянное пополнение и обновление банка видеолекций, их полнота и соответствие временным и содержательным требованиям.

10. Постоянное пополнение новой нормативной правовой локальной документации по управлению образовательной деятельностью на основе взаимодействия с Министерством науки и образования Донецкой Народной Республики.

При всей актуальности перечисленных задач учебно-методической работы считаю главной – предоставление качественных образовательных услуг обучающимся для освоения образовательных программ и их успешного продвижения к завершению обучения и получению дипломов.

И, наконец, показателем качества подготовки специалистов является их трудоустройство и отзывы работодателей. Это и есть акцентирование образовательной деятельности на конечный результат!

Желаю всем участникам и организаторам конференции плодотворной работы, конструктивного диалога и эффективного взаимодействия!

