

**Концепция
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в ГО ВПО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

**Корчига Л.И.,
начальник отдела
информационного
обеспечения и карьеры**

Концепция электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Концепция) разработана на основе:

- **Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»,**
- **Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2015 г. № 380 с учетом изменений, внесенных приказами от 10.10.2015 г. № 750, от 10.08.2016г. № 832 и от 28.09.2016 г. № 1011,**
- **Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.06.2017 г. №608 «Об утверждении Порядка реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,**
- **Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. №829 «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», др.**

Основные разделы Концепции

- Общие положения
- Цель и задачи формирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете
- Механизм формирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Этапы внедрения и развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Заключительные положения

Цель и задачи формирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете

- Цель - предоставление возможности удовлетворения образовательных потребностей различным категориям населения независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
- Задачи:
 - Обеспечение материально-техническими ресурсами;
 - Формирование программного обеспечения;
 - Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения;
 - Кадровое обеспечение.

Обеспечение материально-техническими ресурсами

- серверы для хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ научно-педагогическим работникам и обучающимся к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет;
- технические средства, обеспечивающие связь научно-педагогических работников с обучающимися посредством сети Интернет.

Формирование программного обеспечения

- программное обеспечение для разработки и комплексного использования электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;
- серверное программное обеспечение, гарантирующее функционирование сервера и связь через Интернет;
- программное обеспечение для технической и информационной возможности осуществления образовательного процесса.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения:

- формирование электронных учебно-методических комплексов дисциплин;
- создание авторских практико-ориентированных электронных учебных курсов;
- создание аудио- и видеолекций;
- разработка и усовершенствование учебных и учебно-методических материалов;
- составление автоматизированных систем контроля, банков тестовых заданий;
- генерирование интерактивных тренажеров и виртуальных лабораторий.

Кадровое обеспечение

- развитие информационной грамотности научно-педагогических работников;
- знакомство с психологическими особенностями организации учебного процесса в удаленном режиме;
- обучение работе с электронными образовательными ресурсами, методам работы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных средств обучения;
- обучение средствам и методам создания электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов и включению их в образовательный процесс;
- сочетание очной, заочной, очно-заочной форм обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- познание научно-педагогическими работниками специфики форм и методов педагогической деятельности электронного обучения;

- освоение научно-педагогическими работниками широкого спектра средств обучения, образовательных форматов Интернет-технологий, компьютерных программ;
- развитие педагогических технологий электронного образования в Университете;
- повышение квалификации научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в сфере электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- сочетание разных дидактических моделей учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обучение учебно-вспомогательного персонала особенностям взаимодействия с обучающимися, работниками ресурсных центров, научно-педагогическими работниками при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ознакомление специалистов по учебно-методической работе, персонала ресурсных центров с особенностями осуществления учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Стратегические приоритеты краткосрочного плана

- формирование локальной нормативно-правовой базы по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка административно-управленческих кадров, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, библиотекарей и IT-специалистов;
- разработка нормативной документации по оценке и сертификации курсов и материалов для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- - формирование первичного фонда информационных ресурсов, курсов и материалов для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Стратегические приоритеты

среднесрочного плана:

- развитие электронной информационно-образовательной среды;
- формирование основного фонда информационных ресурсов, дистанционных курсов и материалов для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- перевод части учебных курсов и образовательных программ на реализацию исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- подготовка тьюторов;
- укрепление и модернизация материальной и технической базы Университета и ресурсных центров;
- создание системы мониторинга потребности в направлениях развития информационно-образовательных сред, курсов, материалов для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- разработка критериев и проведение мониторинга качества электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Стратегические приоритеты долгосрочного плана

- расширение перечня образовательных программ переподготовки и повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказание полноценных и качественных образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование информационно-образовательной среды, адаптированной для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, специальные образовательные потребности;
- расширение сотрудничества с другими образовательными организациями (учреждениями).

Первый этап (реализация краткосрочного плана):

- проведение мониторинга деятельности институтов, факультетов, ресурсных центров, изучение стартовых условий внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете;
- разработка нормативных документов по реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете;
- разработка основ финансирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете;
- организация курсов повышения квалификации для административно-управленческого персонала по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников, осуществляющих электронное обучение и применяющие дистанционные образовательные технологии при преподавании учебных дисциплин;

- **организация курсов повышения квалификации для учебно-вспомогательного персонала, участвующего в организационно-методическом сопровождении реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;**
- **построение организационно-управленческой структуры реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете;**
- **разработка нормативной и методической документации по формированию электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) дисциплин и электронных образовательных ресурсов в Университете, их внутренней сертификации;**
- **создание первичного фонда ЭУМК, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;**
- **формирование системы мотивации научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к активному использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Второй этап (реализация среднесрочного плана):

- формирование единой электронной информационно-образовательной среды;
- создание фонда полноструктурных ЭУМК дисциплин по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание библиотеки электронных образовательных ресурсов Университета;
- разработка нормативной базы по тьюторскому сопровождению обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация курсов подготовки тьюторов;
- укрепление материально-технической базы учебно-информационного института инновационных технологий;
- укрепление, модернизация материально-технической базы ресурсных центров;
- повышение эффективности и качества обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание системы мониторинга для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- перевод части учебных курсов и образовательных программ на реализацию исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Третий этап

(реализация долгосрочного плана)

- — полномасштабное развёртывание и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Университете и выход за его пределы.

Ожидаемые результаты от внедрения и реализации Концепции электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья и материальной обеспеченности обучающегося;**
- **возможность организации учебного процесса, отвечающего требованиям и целям современного образования и отражающим основные принципы личносно ориентированного подхода;**
- **максимальная индивидуализация учебного процесса;**
- **ориентация на самообразование;**
- **гибкость организационной структуры процесса обучения;**
- **разноуровневость содержания образовательного ресурса;**
- **развитие эффективных педагогических технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ;**
- **одновременное обращение к источникам учебной информации (учебным курсам, электронным библиотекам, информационным системам и т.д.) большого количества обучающихся, общение через Интернет друг с другом и с педагогами;**

- **концентрированное представление учебной информации и мультимедийный доступ к ней;**
- **использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;**
- **использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы;**
- **сочетание различных дидактических моделей учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, увеличение доли самостоятельной работы студентов;**
- **модульность изучения учебного материала, лабораторных практикумов и т.п.;**
- **гибкость, широкая вариативность и дифференциация доступа к интерактивным тестам для контроля и самоконтроля обучающимися;**
- **увеличение контингента обучающихся;**
- **снижение затрат на подготовку профессиональных кадров;**
- **преодоление кадрового дефицита на рынке труда;**
- **повышение эффективности труда научно-педагогических работников;**
- **эффективное использование материально-технических ресурсов;**
- **повышение качества образования.**