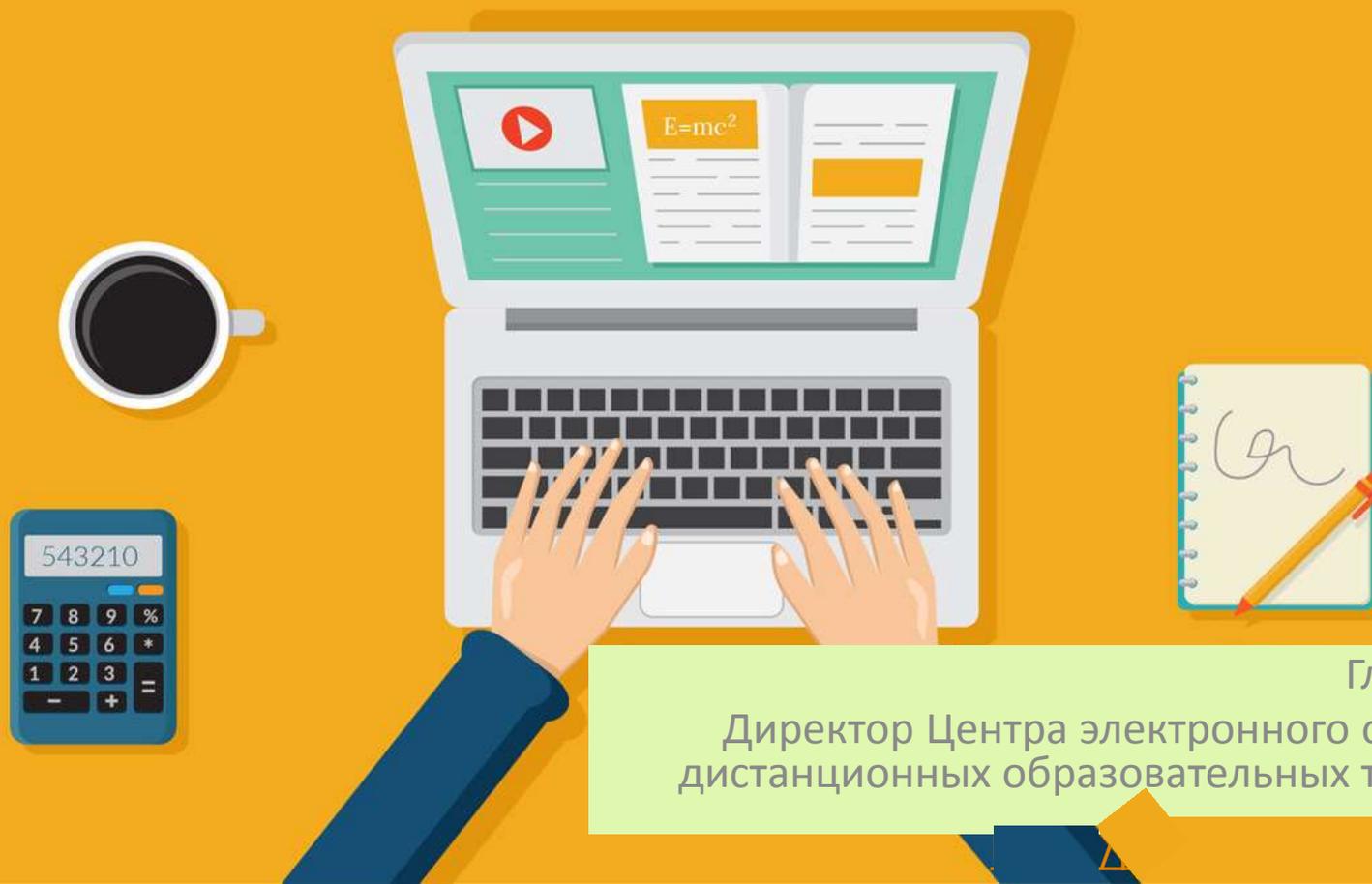


# Механизм формирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Глотова Д.В.  
Директор Центра электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий



# Этапы развития электронного обучения

**1. Электронное обучение, как улучшенная форма дистанционного обучения**

**2. Электронное обучение, как инструмент корпоративного образования.**

**3. Электронное обучение, как системный процесс**

**4. Электронное обучение, как альтернатива традиционному очному обучению.**



# Механизм формирования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- создание системы мониторинга потребности в направлениях подготовки, электронной информационно-образовательной среды, образовательных программ, курсов, материалов для дистанционного обучения;
- формирование организационно-управленческой структуры и финансовых механизмов;
- формирование материально-технической базы для разработки учебно-методических материалов, программ, курсов;
- оборудование аудиторного фонда и сопровождение процесса электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование телекоммуникационной инфраструктуры;
- развитие системы ресурсных центров;
- мониторинг качества электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



## Организационное обеспечение

1.1. Наличие лицензии на подготовку специалистов по заочной форме обучения по направлениями подготовки, по которым планируется осуществлять электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Наличие решения Учёного совета образовательной организации относительно введения дистанционных технологий обучения по определенным направлениям подготовки в пределах лицензионного объёма заочной формы обучения или по программе повышения квалификации.

1.3. Наличие локальных нормативных документов, регулирующих электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденных Учёным советом образовательной организации.

1.4. Наличие структурного подразделения в образовательной организации с соответствующим кадровым, материально-техническим и финансовым обеспечением, который организует и сопровождает электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Наличие комиссии по электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий в составе Учебно-методического Совета образовательной организации.



## Кадровое обеспечение

2.1. Обеспеченность педагогическими, научно-педагогическими работниками, методистами, которые повышают квалификацию по вопросам организации и использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий не меньше одного раза за последние пять лет и имеют соответствующий документ о повышении квалификации.

2.2. Обеспеченность научно-педагогическими работниками с научными степенями (учёными званиями), которые:

- разрабатывают дидактическое наполнение, педагогические сценарии и методические рекомендации к веб-ресурсам (дистанционным курсам, электронным учебникам) учебных дисциплин;

- обеспечивают учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (%).



## Учебно-методическое обеспечение

3.1. Наличие утвержденных учебных планов по подготовке специалистов с использованием электронного обучения по определённому перечню направлений, учебных программ (планов) повышения квалификации.

3.2. Наличие утвержденного перечня видов учебных занятий и контрольных мероприятий, которые осуществляют очно (для каждого направления подготовки, программы повышения квалификации).

3.3. Наличие критериев и способов контроля за качеством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Наличие методических рекомендаций относительно разработки и использования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.



# Материально-техническое и программное обеспечение

4.1. Наличие в образовательной организации специализированных помещений для организационного обеспечения и технологической поддержки учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Обеспеченность структурного подразделения, которое обеспечивает электронное обучение, и других подразделений образовательной организации компьютерным и периферийным оборудованием, необходимым для осуществления учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. Наличие локальной информационно-коммуникационной сети с доступом к сетям Интернет.

4.4. Наличие основного и резервного каналов связи с пропускной способностью не меньше 10Мб/с, которые круглосуточно обеспечивают возможность доступа через Интернет к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

4.5. Наличие лицензионного программного обеспечения или программного обеспечения, построенного на программных продуктах с открытыми кодами:

- программное обеспечение общего назначения (операционные системы, системы управления базами данных, управления организацией работы компьютерной сети, программы или комплексы защиты информации, веб-серверы);

- программное обеспечение специального назначения для: создания, сохранения, накопления и передачи веб-ресурсов, а также для обеспечения авторизованного доступа субъектов электронного обучения к электронной информационно-образовательной среде образовательной; организации учебного процесса и контроля за обучением через Интернет и/или локальную связь.

4.6. Наличие доступа обучающихся, научно-педагогических работников и методистов к электронной библиотеке образовательной организации.



# Информационное обеспечение

5.1. Наличие веб-сайта образовательной организации, который обеспечивает персонифицированный доступ к:

- информации про педагогические и информационные технологии электронного обучения;
- методическим материалам по использованию учебных дистанционных курсов;
- электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

5.2. Обеспечение каждой учебной дисциплины соответствующими электронными образовательными ресурсами, которые рекомендованы Учебно-методическим Советом образовательной организации для использования в учебном процессе:

- документы планирования учебного процесса;
- лекционный материал в текстовом виде с графиками, рисунками и таблицами;
- тексты для всех видов контроля уровня знаний (самоконтроль, текущий и промежуточный контроль);
- практические задания с методическими рекомендациями по их выполнению;
- виртуальные лабораторные работы с методическими рекомендациями по их выполнению (если исполнение лабораторных работ предусмотрено учебным планом и если не принято решение проводить лабораторные работы в очной форме);
- глоссарий терминов учебного материала;
- библиография и ссылка на электронные библиотеки.