

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ДОННУЭТ

Ректор

 С.В. Дрожжина

 29 апреля, 2020 г. протокол № 10

ОТЧЕТ

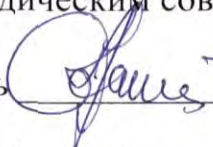
о результатах самообследования
ГО ВПО «Донецкий национальный университет
экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»
за 2019 г.

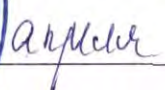
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО



Учебно-методическим советом ДОННУЭТ

Председатель

 Л.А. Омелянович

 29 апреля, 2020 г. протокол № 8

Донецк
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.....	4
1.3. Принципы образовательной деятельности	12
1.4. Управление ДОННУЭТ	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	21
2.2 Качество подготовки обучающихся	39
2.3. Обучение с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).....	58
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	61
2.5. Кадровый потенциал	64
2.6. Повышение квалификации	66
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	69
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	76
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
3.1. Сведения об основных научных школах.....	80
3.2. Планы развития основных научных направлений	90
3.3. Опыт использования результатов научных исследований.....	91
в образовательной деятельности.....	91
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	91
3.5. Издание научной и учебной литературы	92
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров	93
3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности	94
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	94
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	100
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	108
6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования	108
6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ ...	109
6.3. Социально-бытовые условия в ДонНУЭТ	109
II. Показатели деятельности Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», подлежащей самообследованию	111

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» (далее - ДОННУЭТ, Университет) находится в ведении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Полное наименование Университета:

на русском языке – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»,

на английском языке – STATE ORGANIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION «DONETSK NATIONAL UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TRADE NAMED AFTER MIKHAIL TUGAN-BARANOVSKIY».

Сокращенное название Университета на русском языке – ДОННУЭТ.

Сокращенное название Университета на английском языке – DONNUET.

Местонахождение Университета:

Донецкая Народная Республика, 83050, город Донецк, Ворошиловский район, улица Щорса, дом 31,

тел.: ректора 334-26-96, приемной 337-23-64, телефакс (0622) 304-83-16.

E-mail: info@donnuet.education.

<http://donnuet.education>.

1.1. Историческая справка

ДОННУЭТ является некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республикой, лицензией на осуществление образовательной деятельности №006522 от 02.07.2018 г. серия МЛ №006522, свидетельством о государственной аккредитации № 2 от 08.05.2017 г. серия ГА №000002, а также Уставом ДОННУЭТ.

Университет основан в январе 1920 г. в г. Киеве как кооперативный институт. В 1934 г. институт был переведен в г. Харьков, где был объединен с Харьковским планово-экономическим институтом, Украинским институтом государственной торговли, Луганским институтом общественного питания и назван Харьковским институтом советской торговли. В 1959 г. институт переведен в Сталино под названием Сталинский институт советской торговли, а в 1961 г. в связи с переименованием города в Донецк стал именоваться Донецкий институт советской торговли.

В 1992 г. Приказом Министерства высшего образования Украины и Министерства внешних экономических связей и торговли Украины от 03.04.1992 г. №70/4 Донецкий институт советской торговли переименован в Донецкий коммерческий институт (государственное учебное заведение в системе Министерства высшего образования Украины).

В 1997 г. Приказом Министерства образования Украины от 18.02.1997 г. №45 Донецкий коммерческий институт переименован в Донецкий государственный коммерческий институт.

В 1998 г. Приказом Министерства образования Украины от 08.12.1998 г. №428 Донецкий государственный коммерческий институт переименован в Донецкий государственный университет экономики и торговли.

В 2000 г. Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000 г. №462 Донецкому государственному университету экономики и торговли присвоено имя Михаила Туган-Барановского.

В 2007 г. Приказом Министерства образования и науки Украины от 21.03.2007г. № 222 Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского присвоен статус национального и именовать его - Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В 2014 г. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2 от 01.09.2014 г. «О переподчинении образовательных учреждений всех уровней, типов и форм собственности» (государственное учебное заведение в системе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики).

В 2015 г. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 г. № 790 Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского переименован в Государственную организацию высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Это наименование закреплено во всей действующей государственной документации.

1.2. Миссия. Цель. Основные задачи.

Миссия ДОННУЭТ – формирование новых поколений деловых людей, способных руководить бизнесом в рыночных условиях, быть лучшими в Донецкой Народной Республике и конкурентоспособными в европейском и мировом экономическом пространстве.

Цели инновационной деятельности ДОННУЭТ:

- 1) формирование инновационного потенциала ДОННУЭТ для обеспечения качества образовательной деятельности;
- 2) интеграция учебной и научной деятельности;
- 3) реализация основных интеграционных принципов развития образовательной деятельности ДОННУЭТ;

- 4) социальное партнерство ДОННУЭТ с работодателями; учет потребностей рынка труда;
- 5) совершенствование университетского менеджмента.

Цель 1. Формирование инновационного потенциала ДОННУЭТ для обеспечения качества высшего профессионального образования.

Задачи:

привитие студентам общечеловеческих и региональных ценностей, ориентация образовательной деятельности на идеалы гуманизма и демократии, развитие гражданского общества; формирование конкурентоспособности ДОННУЭТ, развитие конкурентоспособного качественного высшего профессионального образования, воспитание конкурентоспособных высокопрофессиональных мобильных выпускников; формирование образовательной среды ДОННУЭТ: культуры организации учебного процесса, преподавателей, студентов; усовершенствование методов оценивания достижений студентов, повышение качества подготовки будущих специалистов и научно-педагогических работников; индивидуализация обучения; информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса; развитие электронного обучения, дистанционных технологий обучения; развитие системы непрерывного образования; внедрение автоматизированных информационных систем в организационную и управленческую деятельность ДОННУЭТ; совершенствование сайта ДОННУЭТ; ответственность и отчетность руководителей структурных подразделений; развитие студенческого самоуправления ДОННУЭТ и взаимодействие его со студенческой коллегией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; рейтинговая оценка научно-педагогических работников и стимулирование их труда.

Цель 2. Интеграция учебной и научной деятельности.

Задачи:

подготовка к сертификации научно-исследовательских лабораторий ДОННУЭТ; развитие научной практики магистров в академических учреждениях Донецкой Народной Республики и привлечение ученых учреждений для участия в учебном процессе; коммерциализация научных разработок кафедр; подготовка инновационных учебников и учебных пособий; создание филиалов кафедр в научно-исследовательских учреждениях Донецкой Народной Республики, а также на предприятиях и в организациях; модернизация и развитие научной библиотеки, основанной на новых программных информационных технологиях и продуктах; электронной библиотеки; совершенствование опыта интернет-конференций и электронных научных изданий.

Цель 3. Реализация основных интеграционных принципов развития образовательной деятельности ДОННУЭТ.

Задачи:

внедрение инновационной институциональной структуры в двухцикловой системе подготовки специалистов: бакалавр-магистр; внедрение опыта сетевого образования и практики "двойных дипломов" на основе договоров с университетами-партнерами РФ; содействие мобильности студентов и научно-педагогических работников ДОННУЭТ в рамках заключенных договоров; подготовка научно-педагогических кадров, совершенствование их компетенций в соответствии с современными требованиями и нормами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; руководство разработкой проектов государственных стандартов высшего профессионального образования; реализация принципа обучения в течение жизни; обеспечение соответствия образовательной деятельности ДОННУЭТ требованиям международного образовательного общества; внедрение инновационной ECTS.

Цель 4. Социальное партнерство ДОННУЭТ с работодателями, учет потребностей рынка труда.

Задачи:

развитие вертикальной интеграции ДОННУЭТ и производства по схеме: университет - отдел карьеры - студент – предприятие; мониторинг основных тенденций рынка труда Донецкой Народной Республики; информированность выпускников о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации; формирование у выпускников стратегии выхода на рынок труда и адаптации к нему; исследование требований работодателей путем анкетного опроса; мониторинг профессиональной ориентации выпускников, их жизненных ценностей; организация конференций, семинаров, "круглых столов" "ДОННУЭТ - работодатель - выпускник"; совершенствование системы трудоустройства ДОННУЭТ с учетом состояния рынка труда, профессиональных возможностей и требований выпускников, гарантий трудоустройства; повышение эффективности практической подготовки специалистов, создание филиалов кафедр на предприятиях Донецкой Народной Республики; организация обратной связи с работодателями и отслеживание карьеры выпускников; учет инновационной деятельности предприятий, связанной с занятостью; воспитание у выпускников стремления к постоянному самообразованию, социализации, адаптивности; формирование компетенций межличностного общения, организационной эффективности, лидерства как условий успешного трудоустройства; развитие университетских программ дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) с учетом требований рынка труда.

Цель 5. Усовершенствование университетского менеджмента.

Задачи:

комплексное инновационное управление, направленное на предупредительную адаптацию к изменениям внешней среды, усиление стратегически значимых направлений и положений развития ДОННУЭТ без привлечения дополнительных бюджетных ассигнований; оптимизация управления внутренними университетскими ресурсами; управление информационными ресурсами интегрированной системы управления образовательной организацией (далее – ИСУОО), обеспечивающее управление учебным процессом, административной деятельностью, включая кадры, научные достижения, нормативно-правовую поддержку, финансовую деятельность, содержание и развитие материально-технической базы, библиотечной, издательской деятельности; организация эффективного документооборота, учета и анализа достижений в учебной, методической, научной, организационной деятельности; определение основных приоритетов образовательной деятельности ДОННУЭТ и структурных подразделений; поиск инновационных механизмов комплексного управления научными исследованиями на основе сбалансированности фундаментальных и прикладных исследований, с одной стороны, и коммерциализации научных разработок, с другой; направленность управленческой деятельности на реализацию принципа «обучение через исследование»; развитие научных школ; участие ученых ДОННУЭТ в решении проблем экономики Донецкой Народной Республики и социальной сферы; создание условий для поддержки талантливой молодежи; систематическое повышение квалификации руководителей и научно-педагогических работников; комплексный подход к проблемам гражданского и нравственного воспитания, развитие культурного, досугового сектора и в целом академической культурной среды в ДОННУЭТ.

Условием успешной образовательной деятельности является модернизация и развитие научной библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки), основанной на новых программных информационных технологиях и продуктах, а именно: расширение и наполнение научной библиотеки новой литературой; пополнение базы электронной библиотеки документами собственной генерации для организации образовательной деятельности на основе новых информационно-коммуникационных технологий; организация доступа к электронным коллекциям научной периодики и базам данных ведущих научных издательств мира: научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary, электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks, ЭБС «Book on lime», научная электронная библиотека «Киберленинка», ЭБС «Polpred.com», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», справочно-правовая система «Кодекс», национальная электронная библиотека; обеспечение всеобщего круглосуточного доступа к информации, размещенной на сайте библиотеки; поддержка веб-каталога, который является подсистемой автоматизированной библиотечной информационной системы

UNILIB; предоставление студентам возможности дистанционно использовать полнотекстовые электронные документы с правом копирования и цитирования в процессе учебной и научно-исследовательской работы.

ДОННУЭТ сформировал систему трудоустройства своих выпускников с учетом, их профессиональных возможностей и требований, а также состояния рынка труда. Она состоит в накоплении банка вакансий для трудоустройства выпускников по направлениям и специальностям, полученным в образовательной организации, создании базы резюме студентов выпускных курсов, сотрудничестве с Республиканским центром занятости, ежегодном отслеживании карьеры выпускников.

Повышение эффективности практической подготовки специалистов является важнейшей составляющей учебного процесса. Создание филиалов кафедр на предприятиях Донецкой Народной Республики, заключение договоров на прохождение производственной практики студентами ДОННУЭТ – предмет постоянного внимания на протяжении всего учебного времени. Учебно-методическое обеспечение практик согласовывается с предприятиями – базами практик.

Важное значение придается формированию у выпускников стратегии выхода на рынок труда и адаптации к нему. В этой связи проводится мониторинг основных тенденций развития рынка труда Донецкой Народной Республики, обеспечивается информированность выпускников о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации; организуется стажировка студентов в ведущих университетах Российской Федерации, проводятся мастер-классы, предусматривается участие студентов ДОННУЭТ в работе общественного движения «Донецкая Республика», органа «Народный контроль»; в учебных планах введена учебная дисциплина «Технология трудоустройства выпускников».

Большое значение имеет ориентация образовательной деятельности на идеалы гуманизма и развитие гражданского общества: воспитание у студентов патриотизма, любви к своей Республике, городу, ДОННУЭТ; формирование активного противодействия фашизму, нацизму, нарушениям прав человека; планомерная работа со студенческим самоуправлением как с равными партнерами через систему социально значимых мероприятий; вовлечение студентов во все социально весомые дела Республики, города, ДОННУЭТ; развитие студенческой мобильности путем участия в мероприятиях студенчества вузов-партнеров Российской Федерации.

Организация учебного процесса нацелена на содействие мобильности студентов и научно-педагогических работников ДОННУЭТ в рамках заключенных договоров, в частности: проведение работы по развитию договорных отношений с вузами-партнерами Российской Федерации как условие инновационной образовательной деятельности.

Продуцированию новых знаний в образовательный процесс способствует подготовка научно-педагогических кадров, совершенствование их компетенции в соответствии с современными требованиями и нормами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а именно: организация подготовки научно-педагогических работников в соответствии с программами подготовки кадров высшей научно-педагогической и научной квалификации путем обучения в аспирантуре и докторантуре.

ДОННУЭТ развивает научную практику магистров в академических учреждениях Донецкой Народной Республики и привлекает ученых для участия в учебном процессе, что также является залогом инновационных подходов к образованию. Сотрудничество кафедр ДОННУЭТ с академическими учреждениями Донецкой Народной Республики осуществляется путем заключения договоров о сотрудничестве, включая привлечение ученых к чтению лекций, проведению мастер-классов, занятий «Бизнес-инкубатора», «Рекламной мастерской», к работе «Трибуны ученого», приглашения ученых академических учреждений к участию в работе жюри при проведении имиджевых мероприятий, таких как «Форум бизнес-проектов», «Фестиваль рекламы», заключения договоров на прохождение научной практики магистров. ДОННУЭТ сотрудничает с ГУ «Институт экономических исследований» (договор №555, от 25.05.2016 г.), ГУ «Донецкий ботанический сад» (договор №15, от 12.10.2015 г.) и ГУ «Институт физико-органической химии и углехимии имени Л.М. Литвиненко» (договор №15/с, от 28.10.2015 г.).

Профессиональная направленность ДОННУЭТ подтверждается созданием филиалов кафедр в научно-исследовательских учреждениях Донецкой Народной Республики, на предприятиях торговли, агропромышленного комплекса, сферы услуг; согласование стандартизированного пакета документов относительно функционирования филиалов кафедр и определения их результативности для образовательного процесса. Одновременно эта деятельность способствует единению теории и практики образовательного процесса, благоприятствует практической подготовке выпускников и трудоустройству студентов.

Учебному процессу присуща конкретность, наглядность и современность, развитие вертикальной интеграции ДОННУЭТ и производства по схеме «ДОННУЭТ - отдел карьеры и информационного обеспечения–студент–предприятие»: формирование системы целевой подготовки между ДОННУЭТ и работодателями (например, договор о сотрудничестве ДОННУЭТ и пенсионного фонда Донецкой Народной Республики №23 от 12.06.2015 г. и др.); участие работодателей в разработке государственных стандартов высшего профессионального образования; разработка и внедрение магистерских программ в тесном сотрудничестве с практикой.

В ДОННУЭТ функционируют четыре УМО. ДОННУЭТ является базовой образовательной организацией высшего профессионального образования по трем укрупненным группам: 43.00.00 «Сервис и туризм», 38.00.00 «Экономика и управление», 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнология» и УМО по группе дисциплин «Инженерия в пищевой промышленности», где функционируют Учебно-методические объединения (приказ Министерств образования и науки от 05 апреля 2017 г. №302 «Об утверждении перечня учебно-методических объединений в системе высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»).

Большое внимание уделяется подготовке инновационных учебников и учебных пособий: подготовка учебников и учебных пособий для техникумов, входящих в состав ДОННУЭТ, авторскими коллективами преподавателей данной образовательной организации и техникумов; продолжение создания электронных учебников, согласно ежегодно утверждаемому сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы; создание интерактивных вариантов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин; разработка дистанционных учебных курсов на основе новой версии системы Moodle; подготовка межвузовских учебников и учебных пособий по новым учебным дисциплинам, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами Донецкой Народной Республики.

Основными инновационными принципами образовательного процесса в ДОННУЭТ являются непрерывность, преемственность, прозрачность: достижение максимальной прозрачности образовательного процесса через работу электронной библиотеки (учебные программы, рабочие учебные программы, авторские конспекты лекций, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы и т.п.), через сайт ДОННУЭТ и его структурных подразделений, «Электронную доску первого проректора», «Электронный журнал», «DonNUET-TV»; размещение на сайте образовательной организации учебных планов, рабочих учебных планов по направлениям подготовки (профилям), доведение нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, до каждого научно-педагогического работника, издание ежегодных сборников приказов, постановлений, положений, регламентирующих образовательную деятельность ДОННУЭТ.

Инновационные подходы реализуются через обеспечение соответствия образовательной деятельности ДОННУЭТ требованиям международного образовательного общества: развитие международного сотрудничества с образовательными организациями Российской Федерации, другим и зарубежными образовательными учреждениями, развитие инфраструктуры, обеспечивающей социальную адаптацию академической мобильности, интеграция системы образования ДОННУЭТ в образовательное пространство Российской Федерации.

Современное высшее профессиональное образование невозможно без информационно-коммуникационного обеспечения учебного процесса. Развитие дистанционных технологий обучения предполагает следующее: пополнение банка дистанционных учебных курсов; постоянное повышение квалификации каждого преподавателя в сфере дистанционного обучения через семинары, курсы повышения квалификации; стажировка сотрудников дистанционного центра в образовательных организациях-партнерах Российской Федерации; увеличение количества online лекций, семинаров, вебинаров и т.п.; совершенствование ИСУОО, внедрение достижений ИСУОО во все сферы учебно-воспитательной работы и университетского менеджмента.

С целью обеспечения права на непрерывное образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, разработки и реализации перспективных моделей подготовки кадров, обеспечения высокого уровня образования, оптимальной занятости научно-педагогических, педагогических кадров и высокого уровня профессионально-педагогической, и научно-педагогической деятельности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (№ 1248 от 07.12.2016 г.) на базе ДОННУЭТ создан учебно-научно-методический комплекс – инновационное образование, предложенное Министерством образования и науки в контексте реформирования системы образования Донецкой Народной Республики. Ниже приводится состав данного комплекса (таблица 1.1).

**Таблица 1.1 – Состав учебно-научно-методического комплекса
Государственной организации высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского»**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование образовательной организации (учреждения)</i>
1.	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (базовый университет)
2.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
3.	Обособленное подразделение Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий финансово-экономический техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
4.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Шахтёрский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий колледж технологий и дизайна» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

№ n/n	Наименование образовательной организации (учреждения)
6.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский политехнический колледж»
7.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум ресторанного сервиса и торговли»
8.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский техникум пищевых технологий и торговли»
9.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
10.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»
11.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий профессиональный лицей пищевой и перерабатывающей промышленности»
12.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкое профессионально-техническое училище торговли и ресторанного сервиса»
13.	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий региональный центр профессионально-технического образования сферы услуг и дизайна»
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 города Донецка»
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 города Донецка»
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6 города Донецка»
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 с углублённым изучением гуманитарных дисциплин города Донецка»
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей "Коллеж" города Донецка"
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 5 имени Н.П. Бойко города Донецка»
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 города Донецка»
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 70 города Донецка»
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 города Донецка»
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29 города Макеевки»
26.	Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района города Донецка»

1.3. Принципы образовательной деятельности

Образовательная деятельность базируется на принципах:

- многопрофильности;
- качества образовательных услуг (качества содержания образования, качества технологий обучения, качества результатов образования);
- ступенчатости подготовки специалистов;
- демократичности;

- удовлетворение образовательных потребностей студентов в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества;
- использование государственных стандартов высшего профессионального образования как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствия подготовки выпускников по образовательным программам высшего профессионального образования – бакалавриат, специалитет, магистратура требованиям общественного разделения труда;
- инновационного развития образования;
- мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- личностной ориентации образования;
- интеграции в европейское и мировое образовательное пространство;
- формирование общечеловеческих ценностей;
- системности анализа всех факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности, мониторинга и своевременного предотвращения кризисных явлений на уровне академической группы, учебного курса, кафедры, факультета, института, учебного заведения;
- мониторинг качества образования, обеспечение прозрачности результатов мониторинга.

Основополагающими принципами организации учебного процесса в ДОННУЭТ являются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- органичное единство процессов обучения и воспитания, образовательной и научной деятельности;
- ступенчатость образования;
- преемственность и непрерывность образовательного процесса;
- органичное единство образовательной и научной деятельности;
- сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественнонаучным и социогуманитарным образованием;
- единство теоретической и практической подготовки;
- недопустимость создания и деятельности в образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.4. Управление ДОННУЭТ

Управление Университетом осуществляется на основе принципов: сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления;

разграничения прав, полномочий и ответственности Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, ректора Университета и структурных подразделений Университета;

независимости от политических партий, общественных и религиозных организаций.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **ректор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается на должность и освобождается в порядке, установленном действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Ректор несет ответственность за осуществление образовательной деятельности в Университете, за результаты финансово-хозяйственной деятельности, состояние и сохранность зданий и другого имущества.

Ректор Университета ежегодно отчитывается перед Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и конференцией трудового коллектива Университета.

Ректор Университета, который работал на этой должности не менее двух сроков подряд, по решению Ученого Совета может быть назначен на должность президента Университета.

Президент входит в состав Ученого совета, ректората по должности.

Для решения текущих вопросов деятельности в Университете действуют Ученый совет (Университета, института, факультета), рабочие органы (ректорат, директорат, деканаты, приемная комиссия), совещательные органы (научно-технический совет, научно-методический совет), органы общественного самоуправления (общее собрание трудового коллектива, конференция работников, конференция студентов).

Ученый совет Университета является коллегиальным органом Университета и создается на период до 5 лет.

Ученый совет Университета возглавляет его председатель – ректор Университета, а в случае его отсутствия – первый проректор или проректор по его указанию. Не менее 75 процентов общей численности состава Ученого совета должны составлять научно-педагогические работники Университета, не менее 10 процентов – представители студенческого самоуправления.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом Университета и создается на период до 5 лет.

К компетенции Ученого совета Университета относятся:

- представление конференции трудового коллектива проекта Устава, а также изменений и дополнений к нему;
- утверждение отчета о работе Университета;
- определение стратегии и перспектив развития Университета;
- утверждение финансовых плана и отчета Университета;
- представление предложений ректору Университета относительно назначения и освобождения от должности проректоров, директора библиотеки, главного бухгалтера;
- избрание на должность тайным голосованием заведующих кафедрами, профессоров (в исключительных случаях по решению ректора – доцентов, деканов факультетов, директоров институтов) и установление им должностных окладов по ЕТС в соответствии с действующим законодательством;

- утверждение основных образовательных программ и учебных планов;
- рекомендация к опубликованию научных работ, монографий, а также учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- рассмотрение вопросов об открытии новых направлений подготовки, профилей и специальностей, в том числе новых направлений подготовки и специальностей в аспирантуре и научных специальностей в докторантуре;
- рассмотрение и рекомендация кандидатур к присуждению премий, стипендий Университета и других;
- принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение и утверждение основных направлений научных исследований, тем диссертационных работ;
- рассмотрение ходатайств об открытии диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- решение вопросов о рекомендации кандидатур в магистратуру, аспирантуру, докторантуру Университета;
- оценка научно-педагогической деятельности структурных подразделений и их руководителей, заслушивание и обсуждение ежегодных отчетов проректоров по соответствующим направлениям работы;
- рекомендация кандидатур к присвоению ученых званий доцента, профессора, старшего научного сотрудника, а также почетных званий, в том числе, почетных званий Университета;
- рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур для избрания в состав отраслевых академий наук, а также выдвижение научно-исследовательских и учебно-методических работ преподавателей и научных сотрудников Университета для участия в конкурсах на получение Государственных и других премий;
- решение вопросов, связанных с деятельностью, реорганизацией, созданием и ликвидацией лабораторий, кафедр, факультетов, институтов, других структурных подразделений Университета, в том числе обособленных структурных подразделений Университета;
- решение вопросов распоряжения собственностью Университета (в отдельных случаях - вопросов аренды).
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Университета.

Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц, кроме июля.

Ученый совет института (факультета) является коллегиальным органом института (факультета), который избирается сроком до трех лет. Состав Ученого совета института (факультета) утверждается приказом ректора Университета. В состав совета входят директор (декан), его

заместители, заведующие кафедрами, руководители других структурных подразделений института (факультета), руководители органов самоуправления, председатель профсоюза института (факультета), а также выборные представители, которые представляют научно-педагогических работников и избираются из числа ведущих профессоров, докторов наук, доцентов; выборные представители, которые представляют других работников института (факультета) и работают на постоянной основе.

Председателем Ученого совета института является директор института. Председателем Ученого совета факультета является декан факультета.

Основные функции Ученого совета института (факультета):

- определение общих направлений научной деятельности Института (факультета);
- рассмотрение и утверждение отчетов директора (декана), его заместителей, заведующих кафедрами, руководителей подразделений и других лиц;
- рассмотрение и решение вопросов организации учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности;
- избрание на должность тайным голосованием ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, доцентов;
- утверждение тем научных исследований и отчетности об их выполнении;
- обсуждение вопросов структуры института (факультета);
- утверждение отчета об образовательной деятельности института (факультета);
- рекомендация кандидатур в состав Ученого совета Университета;
- рекомендация кандидатур на должность декана факультета, директора института.

Высшим коллегиальным органом **общественного самоуправления** Университета является конференция трудового коллектива.

Конференция созывается не реже одного раза в год.

Порядок избрания делегатов Конференции Университета на общих собраниях коллективами институтов (факультетов) определяется Положением об избрании делегатов конференции трудового коллектива Университета.

Конференция трудового коллектива выполняет такие функции:

по представлению Ученого совета Университета принимает Устав Университета, а также вносит изменения и дополнения к нему;

избирает претендента на должность ректора Университета путем тайного голосования и подает свои предложения Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики или представляющему его органу (лицу);

ежегодно заслушивает отчет ректора Университета и оценивает его деятельность;

избирает комиссию по трудовым спорам согласно действующему законодательству;

в соответствии с мотивированным представлением Ученого совета рассматривает вопросы о досрочном прекращении полномочий ректора Университета;

утверждает правила внутреннего распорядка Университета;

рассматривает отчет о результатах самообследования;

рассматривает проект коллективного договора и наделяет полномочиями профсоюзный комитет или другой уполномоченный трудовым коллективом орган работников Университета подписывать договор с собственником или уполномоченным им органом от имени коллектива Университета.

Собрания трудового коллектива института (факультета):

Органом общественного самоуправления института (факультета) является конференция трудового коллектива института (факультета). Делегаты конференции трудового коллектива института (факультета) избираются на собраниях коллективов структурных подразделений института (факультета) в соответствии с нормами представительства, установленными Ученым советом Университета.

В состав делегатов конференции трудового коллектива института (факультета) входят по должности: директор института (декан), заместители директора (декана), заведующие кафедрами института (факультета), руководители профсоюзных организаций работников и студентов института (факультета).

Конференция трудового коллектива института (факультета):

утверждает годовой отчет директора института (факультета) об образовательной деятельности института (факультета), дает оценку этой деятельности;

вносит предложения ректору Университета об отзыве с должности директора (декана) института (факультета);

избирает представителей, выбранных в Ученый совет института (факультета);

избирает кандидатуры на конференцию трудового коллектива Университета.

Органы студенческого самоуправления института (факультета) действуют согласно с Уставом Университета.

В Университете действуют **органы студенческого самоуправления** в форме Совета студенческого самоуправления и общественных деканатов на факультетах и институтах Университета. Решения органов студенческого самоуправления имеют обязательный характер.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция студентов Университета. Студенческая конференция созывается руководством Совета студенческого самоуправления по необходимости, но не реже одного раза в год. Студенческая конференция обладает следующими полномочиями:

утверждение положения «О Совете студенческого самоуправления Университета», программ и планов работы Совета студенческого самоуправления;

избрание исполнительных органов студенческого самоуправления и их отчетность;

решение о передаче части своих полномочий Совету студенческого самоуправления;

отмена любых решений Совета студенческого самоуправления и решений должностных лиц студенческого самоуправления Университета;

определение структуры, полномочий и порядка избрания исполнительных органов студенческого самоуправления.

Исполнительный орган студенческого самоуправления структурного подразделения Университета избирается на общих собраниях студентов этого подразделения.

Органы студенческого самоуправления Университета пользуются всеобщей поддержкой и помощью ректора или уполномоченного им органа в решении вопросов обеспечения помещениями, оборудованием, документацией, средствами с согласия ректора.

Студенческое самоуправление осуществляется на уровне академической группы, факультета, общежития, Университета. В зависимости от контингента студенческое самоуправление может осуществляться и на уровне курса, специальности, студенческого городка, другого структурного подразделения вуза.

Основными задачами органов студенческого самоуправления являются:
обеспечение и защита прав студентов;
обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;
помощь в учебной, научной и творческой деятельности студентов;
помощь в создании необходимых условий для проживания и отдыха студентов;

создание разнообразных студенческих кружков, товариществ, объединений, клубов по интересам;

организация сотрудничества со студентами других вузов и молодежными организациями;

помощь в проведении среди студентов социологических исследований;

помощь в трудоустройстве выпускников;

участие в вопросах международного обмена студентами.

В университете действует **Первичная профсоюзная организация работников ДОННУЭТ**, которая легализовалась в 2015 году и вошла в состав Профсоюзного союза работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

Профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, а также Положением о первичной профсоюзной организации,

программными документами, решениями вышестоящих профсоюзных органов.

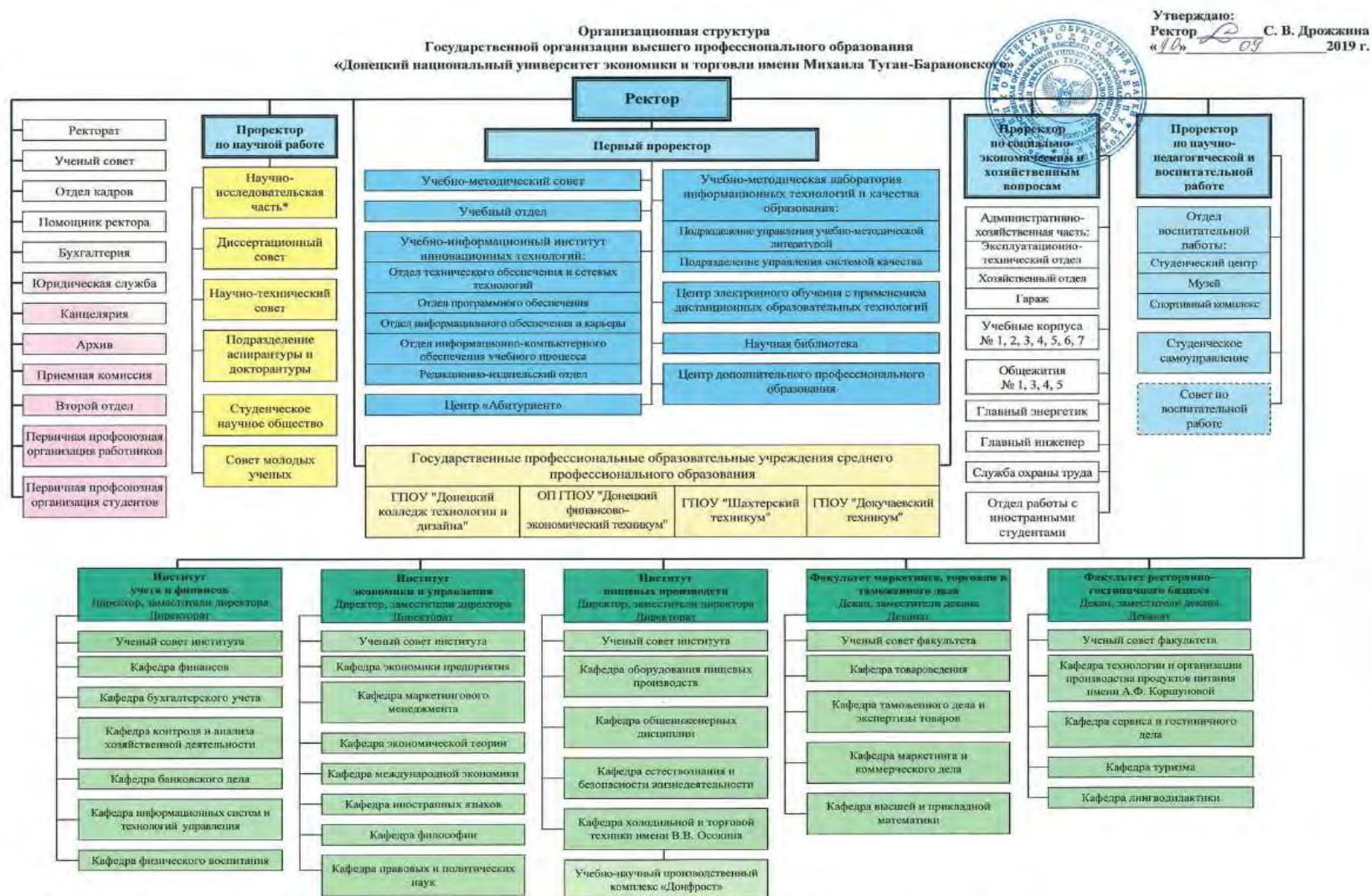
Высшим органом первичной профсоюзной организации является конференция, которая созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет. Конференция избирает Председателя профсоюзной организации, профсоюзный комитет, контрольно-ревизионную и мандатную комиссии, утверждает Устав, Положение, принимает постановления, резолюции, обращения, определяет задачи, стратегию и тактику действий профсоюзной организации

Деятельность профсоюзной организации работников Университета осуществляется согласно составленного плана работы и в соответствии с планом работы Республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики, в котором определены основные направления. Это: и внутрисоюзная работа, и работа по обеспечению защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, и работа по охране труда, и культурно-массовая и спортивно-массовая работа, оздоровление, работа с молодыми сотрудниками отрасли, информационная работа, работа с детьми и ветеранами. Члены первичной профсоюзной организации активно задействованы в различных мероприятиях Профсоюза согласно намеченным направлениям работы.

Отношения профсоюзной организации с администрацией Университета строятся на основе равноправия и социального партнерства, что и зафиксировано в Коллективном договоре. Коллективный договор был обсужден и поддержан работниками Университета на общем собрании трудового коллектива, а также был подписан со стороны работодателя – ректором Дрожжиной С.В., а со стороны коллектива работников ДОННУЭТ – председателем первичной профсоюзной организации.

Первичная профсоюзная организация работников ДОННУЭТ активно участвует в республиканском профсоюзном движении, имеет собственную символику (логотип), действует на основе уважения, равноправия, диалога и сотрудничества в интересах своих членов.

Структура ДОННУЭТ приведена на рисунке 1.



*В деятельности Научно-исследовательской части предусмотрена научно-исследовательская работа с преподавателями и студентами, а также международная деятельность и сотрудничество.

Рисунок 1 - Структура ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с нормативной базой Донецкой Народной Республики и локальными нормативными документами ДОННУЭТ.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 007898 от 22.07.2019 г. серия МЛ № 007898 и Свидетельством о государственной аккредитации № 56 от 09.12.2019 г. серия ГА №000056, а также приказом ректора от 15.01.2020 г. № 11оп «Об утверждении перечня образовательных программ ГО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» ДОННУЭТ имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия * лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы высшего профессионального образования - программы бакалавриата								
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика								
1	13.03.03	Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	50	0	25	01.07.2028
15.00.00 Машиностроение								
2	15.03.02	Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	175	0	200	01.07.2028
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
3	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	17.12.2023

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	19.03.03	Продукты питания животного происхождения (Профиль: <i>Технология мяса и мясных продуктов</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	17.12.2023
5	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	175	0	425	01.07.2028
29.00.00 Технологии легкой промышленности								
6	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: <i>Конструирование швейных изделий</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	01.07.2024
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
7	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: <i>Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	25	0	25	01.07.2024
38.00.00 Экономика и управление								
8	38.03.01	Экономика	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	655	0	1245	01.07.2028
в том числе:								
8.1	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Международная экономика</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	65	0	15	
8.2	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Внешиэкономическая деятельность</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	40	0	10	
8.3	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Экономика предприятия</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	75	0	200	
8.4	38.03.01	Экономика (Профиль: <i>Экономико-правовое обеспечение предприятия</i>)	Высшее профессиональное образование	Академический бакалавр	70	0	175	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.5	38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	115	
8.6	38.03.01	Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	25	0	25	
8.7	38.03.01	Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	25	0	25	
8.8	38.03.01	Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	70	0	275	
8.9	38.03.01	Экономика(Профиль: Финансы и кредит Пенсионный фонд)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	25	0	0	
8.10	38.03.01	Экономика (Профиль: Банковское дело)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	60	0	60	
8.11	38.03.01	Экономика (Профиль: Учет и аудит)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	150	
8.12	38.03.01	Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	100	
8.13	38.03.01	Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	95	
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	140	0	200	01.07.2028
в том числе:								
9.1	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	90	0	140	
9.2	38.03.02	Менеджмент (Профиль: Логистика)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	60	
10	38.03.03	Управление персоналом	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	25	01.07.2028
11	38.03.06	Торговое дело	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	25	27.05.2022
в том числе:								
11.1	38.03.06	Торговое дело	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	25	0	15	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2	38.03.06	Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	25	0	10	
12	38.03.07	Товароведение	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	200	0	460	01.07.2028
в том числе:								
12.1	38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение про- довольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	75	0	200	
12.2	38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственн ых товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	75	0	200	
12.3	38.03.07	Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	60	
43.00.00 Сервис и туризм								
13	43.03.01	Сервис	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	25	27.05.2022
в том числе:								
13.1	43.03.01	Сервис	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	15	
13.2	43.03.01	Сервис (Профиль: Парикмахерское искусство)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	0	0	10	
14	43.03.02	Туризм	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	75	0	50	01.07.2028
15	43.03.03	Гостиничное дело (Профиль: Гостинично- ресторанное дело)	Высшее профессиональн ое образование	Академиче ский бакалавр	50	0	25	01.07.2028
Программы высшего профессионального образования - программы магистратуры								
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика								
16	13.04.03	Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	50	0	25	25.07.2023

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.00.00 Машиностроение								
17	15.04.02	Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	Высшее профессиональное образование	Магистр	175	0	200	01.07.2028
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
18	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее профессиональное образование	Магистр	225	0	450	01.07.2028
38.00.00 Экономика и управление								
19	38.04.01	Экономика	Высшее профессиональное образование	Магистр	400	0	605	01.07.2028
в том числе:								
19.1	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	Высшее профессиональное образование	Магистр	105	0	25	
19.2	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	Высшее профессиональное образование	Магистр	75	0	200	
19.3	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	Высшее профессиональное образование	Магистр	70	0	195	
19.4	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	Высшее профессиональное образование	Магистр	100	0	135	
19.5	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	25	
19.6	38.04.01	Экономика (Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль)	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	25	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	38.04.02	Менеджмент	Высшее профессиональное образование	Магистр	165	0	225	01.07.2028
в том числе:								
20.1	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	Высшее профессиональное образование	Магистр	110	0	160	
20.2	38.04.02	Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	Высшее профессиональное образование	Магистр	55	0	65	
21	38.04.03	Управление персоналом	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	25	27.05.2022
22	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее профессиональное образование	Магистр	40	0	0	01.07.2028
в том числе:								
22.1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Бизнес администрирование)	Высшее профессиональное образование	Магистр	25	0	0	
22.2	38.04.04	Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	Высшее профессиональное образование	Магистр	15	0	0	
23	38.04.07	Товароведение	Высшее профессиональное образование	Магистр	345	0	515	01.07.2028
в том числе:								
23.1	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональное образование	Магистр	110	0	220	
23.2	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	Высшее профессиональное образование	Магистр	100	0	220	

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23.3	38.04.07	Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	135	0	75	
24	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	180	0	380	01.07.2028
в том числе:								
24.1	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	95	0	340	
24.2	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	25	0	0	
24.3	38.04.08	Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	60	0	40	
25	38.04.09	Государственный аудит	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	150	0	370	01.07.2028
в том числе:								
25.1	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	50	0	150	
25.2	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	50	0	110	
25.3	38.04.09	Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	50	0	110	
43.00.00 Сервис и туризм								
26	43.04.02	Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	50	0	50	01.07.2028
27	43.04.03	Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	Высшее профессиональн ое образование	Магистр	50	10	40	01.07.2028

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы высшего профессионального образования - программы специалитета								
38.00.00 Экономика и управление								
28	38.05.01	Экономическая безопасность (Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Высшее профессиональное образование	Экономист	50	0	70	17.10.2023
29	38.05.02	Таможенное дело	Высшее профессиональное образование	Специалист таможенного дела	100	0	75	01.07.2028
Подготовка иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) в пределах общего лицензионного объема								

Дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Уровень профессиональног о образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.		Срок действия лицензии
					очная	заочна я	
Программы высшего профессионального образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)							
1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнология	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	2	2	25.07.2023
2	29.06.01	Технология легкой промышлен- ности	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	1	1	25.07.2023
3	38.06.01	Экономика	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	8	12	25.07.2023
4	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Дополнительное высшее профессиональное образование	-	0	2	25.07.2023

**Дополнительные программы подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Код	Специальность научных работников	Образовательный уровень	Лицензионный объем	
						очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнология	05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств	кадры высшей квалификации	1	1
			05.18.15	Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания	кадры высшей квалификации	1	1
2.	29.06.01	Технология легкой промышленности	05.19.01	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	кадры высшей квалификации	1	1
3.	38.06.01	Экономика	08.00.01	Экономическая теория	кадры высшей квалификации	1	0
			08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; стандартизация и управление качеством продукции, рекреация и туризм)	кадры высшей квалификации	3	5

1	2	3	4	5	6	7	8
			08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	кадры высшей квалификации	2	5
			08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	кадры высшей квалификации	1	1
			08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	кадры высшей квалификации	1	0
			08.00.14	Мировая экономика	кадры высшей квалификации	0	1
4.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	кадры высшей квалификации	0	2

* согласно лицензионному заявлению

Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям)	1200	01.07.2028
2.	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования»	150	27.05.2022
3	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников образовательных организаций и научных учреждений «Педагогическое образование»	200	27.05.2022
4	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специализация государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления»	400	25.07.2023

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5
5	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иностранных граждан по базовым направлениям подготовки	в пределах лицензионного объема	01.07.2028
6	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)»	10	25.07.2023
7	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология продукции и организация общественного питания (Профиль: Технологии в ресторанном хозяйстве)»	10	25.07.2023
8	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Международная экономика)»	35	25.07.2023
9	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Экономика предприятия)»	40	25.07.2023
10	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Экономика (Профиль: Маркетинг)»	35	25.07.2023
11	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Профиль: Менеджмент организаций и администрирование)»	40	25.07.2023
12	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Товароведение (Профиль: Товароведение и коммерческая деятельность)»	10	25.07.2023
13	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)»	10	25.07.2023
14	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит»	45	25.07.2023
15	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Финансы и кредит (Профиль: Банковское дело)»	35	25.07.2023

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
16	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственный аудит (Профиль: Учет и аудит)»	60	25.07.2023
17	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Туризм (Профиль: Туризмоведение)»	35	25.07.2023
18	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гостиничное дело (Профиль: Гостиничное дело)»	35	25.07.2023

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка для поступления в организации (учреждения) высшего профессионального образования	750	25.07.2023
2	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка иностранных граждан для поступления в организации (учреждения) высшего профессионального образования	75	25.07.2023

**ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 51018859

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:
ДНР 83087, Г. ДОНЕЦК, КУЙБЫШЕВСКИЙ Р-Н, УЛИЦА ВАСНЕЦОВА, ДОМ 2А

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим
образовательным программам:**

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена								
38.00.00 Экономика и управление								
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	30	0	0	01.07. 2028
4	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	30	0	0	25.07. 2023
5	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	60	0	30	01.07. 2028
6	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела	30	0	0	25.07. 2023

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 00162926

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:
ДНР 85740, город Докучаевск, улица Ленина, дом 28/11.

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена								
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	60	0	100	01.07.2028
38.00.00 Экономика и управление								
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	50	0	50	01.07.2028
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	80	0	80	01.07.2028
43.00.00 Сервис и туризм								
4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	01.07.2028

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 37719968

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

ДНР, 83009, Г. ДОНЕЦК, КИЕВСКИЙ Р-Н, ПРОСПЕКТ ПАРТИЗАНСКИЙ, ДОМ 35 А

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена								
08.00.00 Техника и технологии строительства								
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	25	0	15	01.07. 2028
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	50	0	25	01.07. 2028
29.00.00 Технологии легкой промышленности								
3	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	50	0	15	01.07. 2028
38.00.00 Экономика и управление								
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	25	0	25	01.07. 2028
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	25	0	20	01.07. 2028
6	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист	25	0	20	01.07. 2028

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
43.00.00 Сервис и туризм								
7	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	40	0	25	01.07. 2028
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств								
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	25	0	25	01.07. 2028

Основные программы профессионального обучения*

№ п/п	Код	Наименование групп профессии рабочих, должностей служащих	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.(очная)	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обслуживание населения				45	25.07. 2023
в том числе:						
1.1	16437	Парикмахер	профессиональная подготовка	3 разряд	45	25.07. 2023
2.	Швейное производство				45	25.07. 2023
в том числе:						
2.1	16909	Портной	профессиональная подготовка	2 разряд	45	25.07. 2023
3.	Должности служащих				25	25.07. 2023
в том числе:						
3.1	20031	Агент по снабжению	профессиональная подготовка	агент по снаб-жению	25	25.07. 2023
4.	Профессии общие для всех отраслей экономики				50	25.07. 2023
в том числе:						
4.1	-	Контролер – кассир	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07. 2023
4.2	-	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07. 2023
5.	Торговля и общественное питание				50	25.07. 2023
в том числе:						
5.1	-	Продавец продовольст-венных товаров	профессиональная подготовка	2 разряд	25	25.07. 2023
5.2	-	Продавец непродоволь-ственных товаров	профессиональная подготовка	3 разряд	25	25.07. 2023

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	2	3	4	5
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования	200	25.07. 2023

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Идентификационный код обособленного подразделения (филиала): 00162932

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:
ДНР, 86200, Г. ШАХТЕРСК, УЛИЦА 50 ЛЕТ СССР, ДОМ 5.

Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень профессионального образования	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч.			Срок действия лицензии
					очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена								
15.00.00 Машиностроение								
1	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок <i>(по отраслям)</i>	Среднее профессиональное образование	Техник	60	0	60	01.07. 2028

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.00.00 Экономика и управление								
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	90	0	60	01.07.2028
3	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт	120	0	120	01.07.2028
43.00.00 Сервис и туризм								
4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	30	0	30	01.07.2028

Основные программы профессионального обучения**

№ п/п	Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Вид профессионального обучения	Присваиваемая квалификация	Лицензионный объем, обуч. (очная)	Срок действия лицензии
1.	Торговля и общественное питание				75	25.07. 2023
в том числе:						
1.1	11176	Бармен	профессиональн ая подготовка	4 разряд	25	25.07. 2023
1.2	16399	Официант	профессиональн ая подготовка	3 разряд	25	25.07. 2023
1.3	16675	Повар	профессиональн ая подготовка	2-3 разряд	25	25.07. 2023
2.	Кондитерское производство				25	25.07. 2023
в том числе:						
2.1	12901	Кондитер	профессиональн ая подготовка	1-2 разряд	25	25.07. 2023
3.	Профессии общие для всех отраслей экономики				25	25.07. 2023
в том числе:						
3.1	14341	Машинист холодильных установок	профессиональн ая подготовка	2 разряд	25	25.07. 2023

** Расширенные основные профессиональные программы

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем, обуч.	Срок действия лицензии
1	Дополнительное образование детей и взрослых	Подготовка граждан для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального обучения	240	25.07.2023

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество освоения образовательных программ высшего профессионального образования в Университете оценивается путем осуществления *текущего (модульного), рубежного* контроля знаний студентов, *промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации*.

Текущий (модульный) контроль учебной деятельности студентов проводится в течение учебного года в целях: контроля уровня освоения результатов обучения, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям Государственных стандартов высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО); проведения оценки преподавателем учебной работы студента. Порядок, формы, периодичность, количество контрольных мероприятий при проведении текущего контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, рабочей программой практики.

Рубежный контроль учебной деятельности студентов предусматривает оценку знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу учебной дисциплины на основе результатов текущего контроля. В ходе рубежного контроля оцениваются выполнение студентами дополнительной (внеаудиторной) работы. Рубежный контроль проводится в середине каждого учебного семестра. Сроки его проведения определяются графиком организации учебного процесса на учебный год.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), в том числе курсового проектирования, прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами образовательных программ в форме экзаменов и зачетов, аттестации по итогам учебной и производственной практики. Сроки проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов регламентируются учебным планом и графиком организации учебного процесса на учебный год, приказами о проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Результаты проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS, вносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку, индивидуальный учебный план.

Оценки по результатам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Баллы за все виды учебной деятельности набираются студентами в течение всего периода обучения по учебной дисциплине и фиксируются путем занесения их суммы за каждый модуль в ведомость подсистемы интегрированной системы управления образовательной организацией (ИСУОО) «Единый электронный журнал учета текущего модульного контроля знаний студентов» (Электронный журнал).

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Количество модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины. Учебная дисциплина разбивается на 3-4 модуля в семестр.

Перечень обязательных видов работы студента по каждому модулю определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля учебной деятельности студентов устанавливается в следующем соотношении:

- **экзамен:** 40 баллов текущий контроль, 60 баллов – промежуточная аттестация;

- **зачет**: до 100 баллов по результатам текущего контроля (в период «зачетной» недели студентам предоставляется возможность повышения результатов текущего контроля).

Зачет – это форма итогового контроля, которая основывается на оценивании результатов обучения по учебной дисциплине на основе текущего контроля предусматривает обязательное присутствие обучающихся.

Зачет дифференцированный – это форма итогового контроля, которая заключается в оценивании уровня формирования компетенций на основе результатов, выполненных студентами заданий (курсовые проекты, работы, отчеты по практике и т.д.), подразумевает обязательное выставление оценки (баллов) и предусматривает обязательное присутствие обучающегося.

Экзамен – одна из традиционных форм проверки знаний и умений по учебной дисциплине, используется при завершении определенного этапа обучения как форма итоговой аттестации. Экзамен может быть письменным и устным.

Аттестация по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами учебной и производственной практики.

Государственная итоговая аттестация – проверка освоения знаний и приобретения компетенций, предусмотренных образовательной программой, которая проводится Государственными аттестационными комиссиями в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация в ДОННУЭТ осуществляется Государственной аттестационной комиссией по завершении освоения образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).

По результатам оценки сдачи итоговых аттестационных испытаний Государственная аттестационная комиссия присваивает выпускнику соответствующую квалификацию.

Формы проведения государственной итоговой аттестации определяются государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам высшего профессионального образования согласовывается с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Государственные аттестационные комиссии организуются ежегодно, действуют на протяжении календарного года, их деятельность регламентируется «Положением о порядке создания и организации работы Государственной аттестационной комиссии в Университете»

Освоение образовательных программ высшего образования в ДОННУЭТ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс в первом полугодии 2019/2020 учебного года проводился по **30** образовательным программам высшего профессионального образования «бакалавриат» очной и заочной форм обучения, по **24** образовательным программам «магистратуры» очной формы обучения, **18** – заочной формы обучения и **2** образовательным программам «специалитета».

Промежуточная аттестация за I полугодие 2019/2020 учебного года была проведена в соответствии с приказом от 18.12.2019г. №1807с «О проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования бакалавриат, специалитет, магистратура очной формы обучения в I полугодии 2019/2020 учебного года», Годовым графиком организации учебного процесса студентов очной и заочной форм обучения, Порядком организации учебного процесса в Университете, Редакция 7 ПП 2-97/УН СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ, утвержденного 04.06.2019г., и другими нормативными документами.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года студенты Университета очной формы обучения сдавали 879 зачетов, 830 экзаменов, защитили 122 курсовые работы и проекта, заочной формы обучения – 638 зачета, 758 экзамена, 102 курсовые работы (проекта).

Зимнюю экзаменационную сессию 2019/2020 учебного года сдавали **2624** студента очной формы обучения и **1943** студента заочной формы обучения.

На «отлично» все экзамены сдали 499 студентов очной формы обучения, что составляет 19 % от общего числа сдававших; на «хорошо» и «отлично» - 1485 студентов (56%), без академических задолженностей – 2435 студентов (92%). Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения составила 92,90%, качество – 75,70%.

На заочной форме обучения к экзаменационной сессии были допущены 1943 студента. Из этого числа 119 студентов получили только отличные оценки (6% от числа сдававших), 1064 студента сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (55%), без академических задолженностей – 1659 студентов (85%), 2 студента получили неудовлетворительные оценки. Абсолютная успеваемость на заочной форме обучения составила 85,87%, качество – 61,23%.

Качество обучения по результатам промежуточной итоговой аттестации представлено на таблице 2.1.

В 2019 году было выпущено **344** магистра (в т.ч. **298** магистров на очной форме обучения, **46** чел. - на заочной, **848** бакалавров (на очной форме обучения – **472** чел., заочной – **376** чел.).

Анализ выпуска бакалавров и магистров за 5 лет показал, что в 2015/2016 учебном году выпуск был наименьшим. А далее наметилась положительная динамика. При чем выпуск бакалавров очной формы обучения в 2018/2019 учебном году был на 34,8% больше чем в 2014/2015 учебном году. Аналогичная ситуация и по выпуску магистров где отмечен рост 134,2%. Снижение количества выпускников наблюдается на заочной форме обучения (таблица 2.2).

Таблица 2.2 - Динамика выпуска студентов ГО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО"

Учебные годы	Бакалавриат			Магистратура			Итого
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего	
2014/2015	350	621	971	222	96	318	1717
2015/2016	459	402	861	56	3	59	1002
2016/2017	421	335	756	218	138	356	1112
2017/2018	408	430	838	286	118	404	1242
2018/2019	472	376	848	298	46	344	1192
2018/2019 в % к 2014/2015	134,8	60,5	87,3	134,2	47,9	108,2	69,4

К сдаче государственных экзаменов образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриат было допущено всего **855** чел. (**474** студентов очной и **381** студент заочной форм обучения).

Результаты ГЭК приведены в таблице 2.3.

К сдаче государственных экзаменов по основным образовательным программам высшего профессионального образования магистратура было допущено 349 студентов (302 чел. очной формы обучения, 47 чел. - заочной).

К защите выпускных квалификационных работ бакалавров допущено **472** студента очной и **377** студентов заочной форм обучения. Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена студентами очной формы обучения составила 99,5%, качество обучения – 91,5%; студентами заочной формы обучения, соответственно, 98,6% и 88,6%.

К защите магистерских диссертаций в отчетном году было допущено **299** студентов очной формы обучения, **47** – заочной. Результаты защиты ВКР приведены в таблице 2.4. Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР студентами очной формы обучения составила 99,9%, качество обучения – 94,2%; студентами заочной формы обучения, соответственно, 99,5% и 95,3%.

Таблица 2.1. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования:

промежуточная итоговая аттестация по результатам зимней сессии 2019/2020 учебного года

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	70	25	94,29	96,00	88,57	76,00
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	54	110	98,15	90,83	87,04	41,28
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	9	2	77,78	100,00	44,44	100,00
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	20	10	90,00	100,00	55,00	90,00
19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	128	245	89,06	85,19	60,94	51,85
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Профиль: Конструирование швейных изделий)	15	10	86,67	70,00	13,33	50,00
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов)	14	3	92,86	66,67	85,71	66,67
38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика)	59	33	98,31	87,88	76,27	69,70
38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность)	51	-	100,00	-	74,51	-
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	73	90	100,00	95,56	90,41	55,56
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	66	61	96,97	90,16	81,82	55,74

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг)	83	64	93,98	84,38	77,11	64,06
38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	-	4	-	50,00	-	25,00
38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	53	1	96,23	100,00	84,91	100,00
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	76	64	86,84	98,41	71,05	74,60
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	48	8	95,65	100,00	71,74	100,00
38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело)	54	17	90,74	94,12	77,78	70,59
38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)	72	148	87,50	97,30	72,22	88,51
38.03.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	50	8	96,00	100,00	70,00	62,50
38.03.01 Экономика (Профиль: Цифровая аналитика и контроль)	12	3	100,00	100,00	83,33	66,67
38.03.02 Менеджмент	85	106	94,12	89,52	75,29	66,67
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)	68	34	97,06	94,12	76,47	64,71
38.03.03 Управление персоналом	73	27	97,26	92,59	72,60	37,04
38.03.06 Торговое дело	31	19	93,55	89,47	48,39	26,32
38.03.06 Торговое дело (Профиль: Электронная коммерция)	33	-	93,94	-	63,64	-
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	66	48	92,42	79,17	84,85	62,50
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	65	68	90,77	70,59	83,08	58,82
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	110	85	91,82	64,71	76,36	47,06

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
43.03.01 Сервис	42	9	83,33	66,67	73,81	44,44
43.03.01 Сервис (Профиль: Парикмахерское искусство)	-	1	-	100,00	-	100,00
43.03.02 Туризм	73	51	94,44	74,00	79,17	60,00
43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	125	133	85,60	73,08	64,80	49,23
Всего бакалавриат	1778	1487	92,9	85,72	74,48	59,47
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ						
13.04.03 Энергетическое машиностроение (Магистерская программа: Холодильные машины и установки)	15	-	93,33	-	93,33	-
15.04.02 Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	54	27	90,74	84,62	74,07	38,46
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	51	38	98,04	86,49	86,27	64,86
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	28	-	100,00	-	82,14	-
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	42	26	100,00	96,15	95,24	73,08
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	23	1	100,00	100,00	95,65	100,00
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	32	16	9,88	100,00	96,88	93,75
38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	33	22	96,97	86,36	93,94	81,82
38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	12	-	100,00	-	91,67	-

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.04.03 Управление персоналом	7	-	100,00	-	100,00	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	12	-	83,33	-	83,33	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: Бизнес администрирование)	6	-	33,33	-	33,33	-
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	32	12	90,63	100,00	90,63	91,67
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	22	12	90,91	100,00	90,91	83,33
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	33	12	96,97	83,33	84,85	75,00
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	47	30	91,49	90,00	74,47	83,33
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	21	4	100,00	100,00	61,90	100,00
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	20	7	95,00	85,71	80,00	85,71
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	28	9	89,29	100,00	85,71	100,00
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский	28	22	96,43	90,91	85,71	90,91

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
учет и правовое обеспечение бизнеса)						
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	11	23	100,00	100,00	100,00	100,00
43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	24	5	100,00	80,00	100,00	40,00
43.04.03 Гостиничное дело (Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	33	12	87,88	83,33	84,85	41,67
Всего магистратура	625	278	93,92	91,30	85,44	76,45
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА						
38.05.01 Экономическая безопасность	80	58	90,00	98,28	63,75	55,17
38.05.02 Таможенное дело	141	120	90,07	69,17	54,61	50,83
Всего специалитет	221	178	90,05	78,65	57,92	52,25
<u>Итого</u>	<u>2624</u>	<u>1943</u>	<u>92,9</u>	<u>85,87</u>	<u>75,70</u>	<u>61,23</u>

Таблица 2.3. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в 2018/2019 учебном году

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	24	-	100,0	-	95,8	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	38	41	100,0	100,0	89,5	100,0
19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	52	79	100,0	97,5	75,0	67,1
38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика)	22	4	100,0	100,0	77,3	75,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	12	100,0	100,0	95,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	16	7	100,0	100,0	93,8	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг)	23	16	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	3	3	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	-	4	-	100,0	-	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	26	29	100,0	89,7	88,5	69,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	17	-	100,0	-	70,6	-
38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело)	12	8	100,0	100,0	66,7	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)	38	61	100,0	100,0	94,7	95,1

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.03.02 Менеджмент	27	23	100,0	100,0	95,8	69,6
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)	21	1	100,0	100,0	95,8	100,0
38.03.03 Управление персоналом	13	-	92,3	-	92,3	-
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	7	100,0	100,0	95,2	100,0
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	23	100,0	100,0	100,0	100,00
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	31	24	100,0	100,0	80,6	91,7
43.03.02 Туризм	16	7	100,0	100,0	87,5	100,0
43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	33	32	100,0	96,9	81,8	96,9
Всего бакалавриат:	474	381	99,8	98,4	88,0	87,1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ						
15.04.02 Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	23	6	100,0	100,0	100,0	100,0
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	19	9	100,0	100,0	94,7	100,0
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	11	-	100,0	-	100,0	-
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	50	6	100,0	100,0	100,0	100,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	16	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	3	-	100,0	-	100,0	-
38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	12	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	3	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.03 Управление персоналом	5	-	100,0	-	100,0	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	5	-	100,0	-	100,0	-
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	16	3	93,8	100,0	93,8	100,0
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	11	6	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	15	5	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	27	3	100,0	100,0	84,6	100,0
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	13	-	100,0	-	100,0	-
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	8	-	100,0	-	87,5	-

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	17	5	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	21	-	100,0	-	100,0	-
43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	10	-	90,0	-	90,0	-
43.04.03 Гостиничное дело Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	17	1	100,0	100,0	100,0	100,0
Всего магистратура:	302	47	99,34	100,0	97,34	100,0
Итого:	<u>776</u>	<u>428</u>	<u>99,5</u>	<u>98,6</u>	<u>91,5</u>	<u>88,6</u>

**Таблица 2.4. - Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования:
защита выпускной квалификационной работы**

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА						
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Холодильные машины и установки)	24	-	100,0	-	95,8	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	38	41	100,0	100,0	100,0	100,0
19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания	52	79	100,0	97,5	73,1	67,1
38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика)	22	4	100,0	100,0	77,3	75,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика предприятия)	20	12	100,0	100,0	90,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия)	16	7	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг)	23	16	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Маркетинг услуг)	3	3	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес)	-	4	-	100,0	-	100,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	26	29	100,0	89,7	100,0	69,0
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд))	16	-	100,0	-	100,0	-
38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело)	12	8	100,0	100,0	83,3	100,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит)	38	61	100,0	100,0	100,0	95,1
38.03.02 Менеджмент	27	23	100,0	100,0	100,0	69,6
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Логистика)	21	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.03 Управление персоналом	12	-	100,0	-	100,0	-
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	7	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	21	23	100,0	100,0	100,0	100,0
38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	31	24	100,0	100,0	80,6	91,7
43.03.02 Туризм	16	7	100,0	100,0	100,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично-ресторанное дело)	33	32	100,0	96,9	72,7	96,9
Всего бакалавриат:	472	377	100,0	99,7	91,7	95,2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ						
15.04.02 Технологические машины и оборудование (Магистерская программа: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств)	23	6	100,0	100,0	100,0	100,0
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	19	9	100,0	100,0	89,5	77,8
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика)	11	-	100,0	-	100,0	-
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономика предприятия)	50	6	100,0	100,0	96,0	100,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Маркетинг)	16	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Рекламный бизнес)	3	-	100,0	-	100,0	-
38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование)	12	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Логистика)	3	1	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.03 Управление персоналом	5	-	100,0	-	100,0	-
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Административный менеджмент)	5	-	100,0	-	100,0	-
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	15	3	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность)	11	6	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	15	5	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	26	3	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Банковское дело)	13	-	100,0	-	92,3	-

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Программы высшего профессионального образования	Количество обучающихся, чел.		Абсолютная успеваемость, %		Качественный уровень, %	
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Государственный аудит)	8	-	100,0	-	100,0	-
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Учет и аудит)	17	5	100,0	100,0	100,0	100,0
38.04.09 Государственный аудит (Магистерская программа: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса)	21	-	100,0	-	100,0	-
43.04.02 Туризм (Магистерская программа: Туризмоведение)	9	-	100,0	-	100,0	-
43.04.03 Гостиничное дело Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело)	17	1	94,1	100,0	94,1	100,0
Всего магистратура:	299	47	99,7	97,9	98,0	95,7
Итого:	<u>771</u>	<u>424</u>	<u>99,9</u>	<u>99,5</u>	<u>94,2</u>	<u>95,3</u>

В 2018/2019 учебном году 17 дипломных работ и магистерских диссертаций защищено студентами очной формы обучения на предприятиях, в организациях, учреждениях Донецкой Народной Республики (таблица 2.5).

Таблица 2.5 - Перечень выездных заседаний Государственных аттестационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Шифр, направление подготовки, профиль, магистерская программа	Дата выездной защиты ГАК	Место выездной защиты ГАК	Численность студентов (очная форма обучения)
1.	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	25.06.2019г.	Министерство финансов Донецкой Народной Республики	3
2.	38.04.08 Финансы и кредит (Магистерская программа: Финансы и кредит)	26.06.2019г.	Пенсионный фонд Донецкой Народной Республики	3
3.	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	26.06.2019г.	Пенсионный фонд Донецкой Народной Республики	3
4.	38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	27.06.2019г.	Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики	5
5.	38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность)	24.06.2019г.	Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»	8
6.	38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	24.06.2019г.	Государственное учреждение «Донецкий ботанический сад»	5
ИТОГО:				27

В 2018/2019 учебном году 54,2% защищенных выпускных квалификационных работ бакалавров и 67,7% магистерских диссертаций выполнены на заказ предприятий или внедрены в производство.

2.3. Обучение с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

В целях активизации работы по внедрению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Университете с 2018 года приказом Университета от 30.01.2018 г. № 48оп «О создании Центра электронного обучения (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» создан Центр электронного обучения (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Основной целью функционирования Центра ЭО с применением ДОТ является осуществление планирования, организации и контроля за разработкой и внедрением электронного обучения, использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Университета.

Работа Центра ЭО с применением ДОТ направлена на:

- разработку и реализацию планов развития электронного образования, использования дистанционных образовательных технологий в Университете;
- методическое и координационное содействие развитию электронного образования и в целом электронной информационно-образовательной среды в Университете на уровне институтов, факультетов, кафедр и отдельных научно-педагогических сотрудников;
- внесение предложений по дальнейшему развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете на основе анализа современных мировых тенденций в развитии образования;
- популяризацию идей электронного и открытого обучения, методическую поддержку всех категорий пользователей электронных образовательных ресурсов в Университете;
- обеспечение соответствия учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете актуальным требованиям законодательства Донецкой Народной Республики.

Основанием для создания Центра ЭО с применением ДОТ послужили созданные в Университете материально-технические, кадровые, учебно-методические и информационно-коммуникационные условия, позволяющие организовать ЭО с применением ДОТ.

Материально-техническое обеспечение ЭО и ДОТ в Университете включает в себя серверы; средства вычислительной техники; коммуникационное оборудование; Интернет.

За отчетный период были обновлены локальные нормативные акты Университета, регулирующие сферу электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ от 02.05.2019 г. № 229оп «Об утверждении локальных нормативных правовых актов»):

1. Порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ПП 2-181/УН, редакция 2);

2. Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (ПП 2-182/УН, редакция 2);

3. Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (ПП 2-183/УН, редакция 2);

4. Концепция стратегического развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ПП 2-184/УН, редакция 2);

5. Положение об оценочных материалах (ПП 2-185/УН, редакция 2);

6. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ПП 2-186/УН, редакция 2);

7. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) (ПП 2-187/УН, редакция 2);

8. Положение об электронной информационно-образовательной среде Университета (ПП 2-188/УН, редакция 2);

9. Инструкция для учебно-методического персонала ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ИСУК 6.4-07/УН, редакция 2);

10. Инструкция для научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для работы в электронной информационно-образовательной среде Университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ИСУК 6.4-08/УН, редакция 2);

11. Инструкция для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (ИСУК 6.4-09/УН, редакция 2).

Создана электронная информационно-образовательная среда ДОННУЭТ как сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация учебного процесса, его методическая и

информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В состав электронной информационно-образовательной среды Университета входят:

- официальный сайт Университета (<http://donnuet.education>);
- сайты структурных подразделений Университета (<http://donnuet.education/sajty-donnuet>);
- сайт дистанционного обучения (<http://distant.donnuet.education>);
- сайт Научной библиотеки Университета (<http://library.donnuet.education>);
- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- информационная система управления образовательной организацией (ИСУОО) Университета;
- информационная система поддержки образовательного процесса и текущей успеваемости;
- система формирования электронного портфолио обучающегося (<http://distant.donnuet.education/course/index.php?categoryid=280>);
- официальные группы и страницы Университета в социальных сетях.

Система дистанционного обучения на платформе Moodle содержит 1100 учебных дистанционных курсов, которые постоянно обновляются и перерабатываются научно-педагогическими работниками для обучающихся по всем направлениям подготовки, профилям и специальностям очной и заочной форм обучения. Подготовленные учебные дистанционные курсы используются в учебном процессе по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата и магистратуры для студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы на 2019 год было подготовлено 9 электронных учебников с гипертекстовой разметкой и возможностью самостоятельно изучать теоретический материал и проходить тестирование для самоконтроля знаний.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе способствовало повышению учебного взаимодействия между обучающимся и научно-педагогическими работниками, способствовало лучшему усвоению теоретических положений, формированию практических умений и навыков.

Для мониторинга качества электронного обучения в составе Учебно-методического совета Университета создана Комиссия по контролю за образовательной деятельностью Университета по реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С сентября 2018 года запущен официальный youtube-канал для видеолекций научно-педагогических работников Университета, который насчитывает 90 лекций по различным учебным дисциплинам, из которых за отчетный период было снято 51.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Университет проводит комплексную системную работу по подготовке специалистов, востребованных рынком труда. В проведении этой работы задействованы директораты, деканаты, выпускающие кафедры, отдел информационного обеспечения и карьеры, органы студенческого самоуправления.

В ДОННУЭТ ориентация на рынок труда осуществляется посредством прохождения студентами производственной практики на предприятиях, в организациях и учреждениях, созданием филиалов кафедр на предприятиях, проведением с работодателями совместных мероприятий, подготовки специалистов по заказу предприятий-работодателей (целевой набор), формирования кадрового резерва для работы в органах государственной власти, министерствах и ведомствах Донецкой Народной Республики, путем повышения квалификации научно-педагогических кадров, приглашения специалистов-практиков для участия в лекционных, практических занятиях, в качестве председателей государственной аттестационной комиссии, разработки кейсов на основе реальных проблем и др.

Университетом установлены прочные взаимовыгодные связи с предприятиями, организациями, учреждениями для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Заключены долгосрочные договоры на прохождение производственной

практики со 127 базами практик на 4722 мест. Обеспеченность имеющегося контингента студентов очной формы обучения местами практики составляет 175 %. Многие места практики становятся в будущем местом работы выпускника.

Выпускающие кафедры университета создали филиалы кафедр на предприятиях, в учреждениях (21 филиал), соответственно осведомлены о планах, перспективах развития этих предприятия заблаговременно.

Работодатели принимают активное участие в разработке Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, учебных планов, магистерских программ. Совместно с работодателями разрабатываются учебно-методические документы – рабочие программы и методические указания производственных практик, издаются учебные пособия и др. Совершенствование процесса подготовки конкурентоспособных специалистов различного профиля осуществляется путем подготовки курсовых и дипломных проектов, магистерских диссертаций по заказу предприятий, организаций, учреждений на фактических материалах.

Осуществляется целевая подготовка специалистов для системы Пенсионного Фонда Донецкой Народной Республики с 2003 года.

По инициативе ДОННУЭТ создан и успешно работает с июля 2016 года Совет по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. Он осуществляет работу по изучению рынка труда и рынка образовательных услуг Донецкой Народной Республики, занимается решением вопросов организации производственной практики обучающихся, стажировок педагогических и научно-педагогических работников, разработкой научно-методических документов в контексте развития социального партнерства в образовании.

На площадке ДОННУЭТ при поддержке Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики проводятся два мероприятия Республиканского уровня, направленные на совершенствование практической подготовки студентов и содействие трудоустройству выпускников:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования»;
- Республиканское мероприятие «День карьеры». Цель этого мероприятия – содействие в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

В ходе конференции участники обсуждают проблемы рынка труда Донецкой Народной Республики, научные и практические вопросы,

связанные с организацией производственной практики студентов, трудоустройством выпускников и отслеживанием их карьерного роста.

Республиканское мероприятие «День карьеры» предоставляет работодателям возможность провести презентацию предприятий, предложить вакансии выпускникам, провести анкетирование выпускников, личное собеседование с соискателями работы, подобрать наиболее интересных кандидатов из числа выпускников на имеющиеся вакансии, создать кадровый резерв, заключить договоры на прохождение производственной практики студентов с последующим трудоустройством выпускников, предложить места для стажировки.

Благодаря тесным контактам с работодателями Университет имеет возможность своевременно отреагировать на изменения в кадровой политике. База работодателей сейчас насчитывает 340 предприятий, организаций, учреждений. Только с января 2020 года через отдел информационного обеспечения и карьеры прошло 200 вакансий для студентов и выпускников ДОННУЭТ. В течение 2018/2019 учебного года для трудоустройства выпускников работодателями было предложено 651 вакансия.

Студенты выпускных курсов своевременно информируются о наборе в кадровый резерв, который осуществляют профильные министерства, государственные учреждения. Примером служат тесные контакты с Министерством промышленности и торговли, Министерством доходов и сборов, Министерством финансов, Министерством агропромышленной политики и продовольствия и др. по формированию кадрового резерва, а также трудоустройству выпускников Университета, прохождению на подведомственных им предприятиях производственной практики.

Осуществляется мониторинг профессиональной ориентации студентов выпускных курсов, их предпочтений, пожеланий относительно будущей работы путем анкетирования.

У студентов формируется стратегия выхода на рынок труда и адаптации к нему путем информирования о возможностях трудовой карьеры, будущей квалификации, организации стажировок студентов в ведущих университетах РФ, организации и проведения мастер-классов.

Повышение конкурентоспособности выпускников за счет приобретения компетенций успешного поведения на рынке труда, создания у студенческой молодежи целостного системного представления о путях построения успешной карьеры в современных условиях развития экономики, отработке практических навыков по решению проблемы трудоустройства формируется при изучении учебной дисциплины «Технология трудоустройства».

Ежегодно отделом карьеры в октябре месяце проводится мониторинг трудоустройства выпускников текущего года в телефонном режиме по специально разработанной анкете. Информацию о трудоустройстве также накапливают выпускающие кафедры.

Обратная связь с работодателями и отслеживание карьеры выпускников осуществляется также путем анкетного опроса работодателей. Работодатели участвуют в работе жюри Фестиваля рекламы, «Ярмарок идей».

Полученная информация обрабатывается, делаются выводы и докладываются на заседаниях Совета Университета и учебно-методического Совета для принятия решений.

Дальнейшая работа направлена на прямое сотрудничество и развитие договорных отношений с потенциальными работодателями - социальными партнерами по организации практики студентов, организации стажировки на предприятиях и организациях бакалавров, которые продолжают обучение в магистратуре, благоприятствованию трудоустройства выпускников, проведению мониторинга рынка труда Донецкой Народной Республики (или тех сегментов, которые представляют интерес для выпускников Университета).

Следует отметить, что подготовка специалистов в Университете структурно и количественно осуществляется с ориентацией на потребности рынка труда Донецкой народной Республики. Это обеспечивает трудоустройство подавляющего большинства выпускников Университета. Качество подготовки в целом отвечает ожиданиям работодателей.

2.5. Кадровый потенциал

Вопросы организации кадровой работы в ГО ВПО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» остаются приоритетными и в 2019/2020 учебном году. Усилия руководства образовательной организации направлены на выполнение требований Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» и рекомендаций Министерства образования и науки ДНР по укреплению и развитию научно-педагогического потенциала Университета.

С целью подтверждения соответствия научно-педагогических работников занимаемым ими должностям, на основе комплексной оценки их профессиональной деятельности, в этом году в Университете прошли аттестацию 44 научно-педагогических работника, в том числе: 5 ассистентов, 11 старших преподавателей, 14 доцентов, 4 профессора, 6 заведующих кафедрами, 2 декана и 2 директора института.

На сегодняшний день учебный процесс обеспечивают 25 кафедр, 297 штатных преподавателей, в том числе 29 (10%) докторов наук, профессоров, 159 (53 %) кандидатов наук, доцентов. Кроме того, к учебному процессу привлечено дополнительно еще 39 внешних совместителей - высококвалифицированных преподавателей из других вузов и опытных производственников. В их составе 35% докторов наук, профессоров и 46 % кандидатов наук, доцентов.

Из 25 кафедр Университета 18 (69 %) возглавляют женщины, 15 кафедр (60%) доктора наук, профессора. Средний возраст научно-педагогических работников образовательной организации составляет 44 года.

Рядом с известными, опытными преподавателями в Университете работают 72 молодых, перспективных преподавателя, что составляет 24%. Наибольшее количество молодежи работает на кафедрах: маркетингового менеджмента- 56%, туризма - 44%., экономики предприятия – 50%, физвоспитания – 48%.

За добросовестный труд и значительный вклад в образовательную деятельность Университета в 2019/2020 учебном году кадровой службой ДОННУЭТ подготовлены наградные листы и характеристики на награждение работников Университета государственными и ведомственными наградами.

Так, ко Дню работников образования и науки, ректору Университета, доктору философских наук, профессору Дрожжиной С.В. вручена Государственная награда – знак отличия *«За заслуги перед Республикой»*; Омелянович Л.А. – первый проректор, доктор экономических наук, профессор награждена *Почетной грамотой Главы Донецкой Народной Республики, Грамотой Народного Совета Донецкой Народной Республики* отмечена Курито О.В. – проректор по социально-экономическим и хозяйственным вопросам.

Кудрин А.Б. – начальник учебного отдела награжден нагрудным знаком Министерства образования и науки ДНР *«Отличник образования»*; Швидкая Т.Г. – директор учебно-информационного института инновационных технологий награждена нагрудным знаком Министерства образования и науки ДНР *«Почетный работник образования»*.

Нагрудным знаком Министерства образования и науки ДНР *«Почетный работник науки и технологий»* награждены Заплетников И.Н. – заведующий кафедрой оборудования пищевых производств, профессор, доктор технических наук и Лойко Д.П. – профессор, доктор технических наук.

Грамотами Министерства образования и науки ДНР также отмечены: Ткаченко Т.П. – директор научной библиотеки; Попова И.В. – заведующая кафедрой банковского дела, доктор экономических наук, профессор; Дещенко А.Ю. – помощник ректора, кандидат экономических наук, доцент; Сошенко И.И. – заведующая аспирантурой.

Почетной грамотой Министерства промышленности и торговли награждена Малыгина В.Д. – заведующая кафедрой товароведения, профессор, доктор экономических наук.

2.6. Повышение квалификации

Основным нормативно-правовым документом регулирующим повышение квалификации и стажировку научно-педагогических работников Университета является Типовое временное положение об осуществлении дополнительного профессионального образования научных, научно-педагогических работников, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 г. № 437.

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников Университета направлена на повышение их профессиональной компетентности и академической мобильности согласно требованиям профессионально-квалификационных характеристик в условиях непрерывного образования (профессиональных стандартов); обновление, углубление, совершенствование знаний и умений по правовым, экономическим, политологическим, управленческим, социогуманитарным, психолого-педагогическим и другим вопросам их профессиональной деятельности; формирование умений использования новейших образовательных и информационно-коммуникационных технологий; формирование у них мотивации к непрерывному образованию, самообразованию; освоение новых форм, методов и средств обучения, организации научной деятельности; изучение отечественного и зарубежного опыта.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета осуществляется на непрерывной основе, не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой деятельности. Для начинающих научно-педагогических работников – в течение первых двух лет работы (повышение квалификации внутри Университета на базе Центра дополнительного профессионального образования).

Формы и сроки повышения квалификации научно-педагогических работников Университета определяются с учетом возможностей и потребностей кафедр, институтов, факультетов, которые рекомендуют направить научно-педагогического работника на повышение квалификации или стажировку по результатам анализа его научно-педагогической деятельности, что находит отражение в текущих (годовых) планах повышения квалификации кафедр.

Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета осуществляются в следующих формах:

- курсы повышения квалификации по соответствующему направлению деятельности;
- стажировки продолжительностью, как правило, до 1-го месяца на кафедрах и лабораториях высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждениях, на предприятиях и в организациях;

- обучение и участие в работе Школы педагогического мастерства Университета;

- проведение серии семинаров, мастер-классов (не менее 72 часов) и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации научных, научно-педагогических работников, подтвержденное соответствующими документами (приказами о командировании, сертификатами участника и т.п.);

- перевод на должности научных сотрудников (для подготовки докторских диссертаций);

- прикрепления в качестве соискателей ученых степеней;

- прохождение программ повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах при условии заключения соответствующих договоров и соглашений;

- обучение в аспирантуре и докторантуре Университета и других образовательных организаций.

- другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

Основным структурным подразделением, осуществляющим повышение квалификации научно-педагогических работников внутри Университета является Центр дополнительного профессионального образования (далее - ЦДПО).

Приказом ректора от 04.12.2018 г. №593оп утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям), на которых обучаются как научно-педагогические работники кафедр и сотрудники отделов, так и научно-педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики и другие специалисты.

По всем направлениям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации обучение осуществляется по учебным планам, разработанными кафедрами и утвержденными первым проректором.

Выбор образовательной организации, учреждения, предприятия для прохождения повышения квалификации определяется заведующими кафедрами на основе свободного выбора научно-педагогическим работником Университета, содержания, программ, форм обучения.

Повышение квалификации реализуется с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы, с использованием технологий электронного обучения (при помощи информационных, электронных технологий) и дистанционного обучения (самостоятельная форма обучения с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий - обучение на расстоянии), а также полностью или частично в виде стажировки.

С декабря 2017 года в Университете в интегрированной системе управления образовательной организацией (далее - ИСУОО) действует подсистема «Повышение квалификации» (приказ ректора от 01.12.2017 г. №518оп «О вводе в эксплуатацию подсистемы «Повышение квалификации»). В данной подсистеме кафедрами формируется план повышения квалификации на год и отчеты о выполнении плана за год.

Научно-педагогические работники Университета повышают квалификацию или проходят стажировку в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с организацией реализующей повышение квалификации (стажировку).

Университетом заключены договора о совместной деятельности в области реализации дополнительных образовательных программ (в т.ч. стажировки) с Государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ГОУ ВПО) Донецкой Народной Республики: ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»; ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; ГОУ ВПО «Донецкий институт физической культуры и спорта»; ООУ ВПО «Донецкая академия транспорта»; ГОУ ВПО «Донецкий институт железнодорожного транспорта» а также с Центральным Республиканским Банком, ООО "Донецкий комбинат замороженных продуктов", ООО «Центр аудита и консалтинга», ООО «Солариум-Логистик», Туристическая компания «Бархат Тревел», ГУ «Донецкий ботанический сад» и др.

Заключены договора о сотрудничестве с 36 образовательными организациями Российской Федерации, в которых один из пунктов предусматривает повышения квалификации, стажировку научно-педагогических работников Университета.

На основании заявления научно-педагогического работника, его программы направление на стажировку осуществляется в соответствии с приказом ректора Университета. После окончания стажировки научно-педагогический работник кафедры отчитывается на кафедре и представляет в учебный отдел, директорат, деканат, отдел кадров выписку из протокола заседания кафедры, программу, дневник, отчеты и справку о прохождении стажировки. Результаты повышения квалификации находят отражение в текстах лекций, в проведении практических занятий, семинаров, мастер-классов и др., в написании статей, глав диссертаций, в использовании технических новинок в лабораторных работах, в написании методических разработок и т.п.

Повышение квалификации (в т.ч. стажировка) является необходимым условием для участия в конкурсе на замещение должностей научно-педагогических работников.

В 2019 году повысили квалификацию и свое педагогическое мастерство 279 научно-педагогических работников (НПР) кафедр Университета, из них по формам:

- стажировка в образовательных организациях – 20 НПР, в организациях, научных учреждениях – 24 НПР;
- повышение квалификации в ЦДПО, образовательных организациях Российской Федерации и за рубежом – 107 НПР, Школа педагогического мастерства – 27 НПР, другие формы повышения квалификации – 366 НПР;
- обучение в заочной аспирантуре – 17 НПР;
- переподготовка – 7 НПР;
- защита диссертационных работ на соискание ученой степени – 6 НПР.

В таблице 2.6 приведены результаты выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ за 2019 г.

Таблица 2.6 – Выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников ДОННУЭТ за 2019 г.

Год	Запланировано, чел	Фактически выполнено, чел	из них вне плана, чел	Стажировка		Повышение квалификации			
				в образовательных организациях	в организациях, научных учреждениях	курсы при ЦДПО и РФ, другие формы	аспирантура	защита диссертационных работ на соискание ученой степени	Школа педагогического мастерства, переподготовка
2019	69	279	211	20	4	107	17	6	3

Итоги выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников Университета за год рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, факультетов и Ученом Совете Университета.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Университете направлена на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, повышение педагогической квалификации научно-педагогических работников.

Организация учебно-методического обеспечения на кафедрах осуществляется в соответствии с основными нормативными правовыми документами Донецкой Народной Республики и локальными нормативными актами Университета.

Большое внимание в организации учебно-методической работы уделялось методическому обеспечению учебных дисциплин (подготовке учебников и учебных пособий, разработке конспектов лекций, методических указаний и рекомендаций, электронных учебников, обеспечению материалами, реализуемыми в базе системы с использованием среды Moodle).

В 2019 году согласно Сводному плану издания учебной и учебно-методической литературы научно-педагогическими работниками кафедр Университета было подготовлено всего 732 учебно-методические разработки, в том числе 224 печатных издания, разработано 377 электронных ресурсов, 122 дистанционных курса Moodle, 9 электронных учебников. Показатели выполнения Сводного плана издания за 2019 год приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 - Итоги выполнения кафедрами Университета Сводного плана издания учебной и учебно-методической литературы за 2019 год

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники		Печатные издания	Эл. ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Эл. учебники
734	226	373	125	9	732	224	377	122	9

За отчетный период кафедрами Университета разработано и внедрено в учебный процесс 398 учебно-методических рекомендаций, которые включают в себя: рабочие программы практик, средства диагностики (ФОС), методические рекомендации для курсовых работ, методические рекомендации для контрольных работ, для семинарских и практических занятий, методические рекомендации к изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению ВКР и т.д., а также 15 учебно-практических пособий, 53 конспекта лекций.

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 - Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

Виды учебно-методических изданий	Разработано (кол-во)
Учебники	3
Электронные учебники	9
Эл.ресурсы для дистанционной системы Moodle	122
Учебные пособия	133
Практические пособия	15
Конспекты лекций	53
Учебно-методические рекомендации, <u>всего</u>	398
В том числе:	34
- для курсовых работ	
- для семинарских, практических и лабораторных работ	87
- для контрольной работы	32
- для самостоятельной работы	43
- к изучению дисциплины	38
- ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	53
- по выполнению дипломных работ, магистерских диссертаций	19
- рабочие программы практики (сквозные, переддипломные, НИР и т.д.)	68
- программы итоговой аттестации	16
- другие виды	8
Итого:	733

В течение 2019 года особое внимание было уделено разработке и публикации учебно-методических работ. Преподаватели кафедр продолжали работу по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса путем подготовки и издания учебно-методической литературы.

Так, за 2019 года за счет собственных ресурсов научно-педагогических работников и редакционно-издательским отделом учебно-информационного института инновационных технологий опубликовано 63 учебно-методических издания, объемом 577,12 печ.листов.

Данные приведены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 - Анализ выполнения плана издательской деятельности за 2019 год

Запланировано печатных изданий, всего	Выполнено	Опубликовано учебно-методической литературы, ед.	Печатных листов
226	224	63	577,12

Важное направление работы кафедр – обеспечение функционирования системы управления качеством (далее - СУК). Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования. В отчетном году организация учебного процесса на кафедрах осуществлялась в соответствии с документацией Системы управления качеством. Разработаны и внедрены в учебный процесс следующие локальные нормативные правовые акты (таблица 2.10).

Таблица 2.10 - Реестр локальных нормативных правовых актов

Номер стандарта	Название Положения, Инструкции	Редакция	Дата введения в действие
ПП 2-179/УН	Порядок организации учебного процесса и планирования учебной работы преподавателей в академических группах с малочисленным контингентом обучающихся	Редакция 1	16.04.2019г.
ПП 2-180/УН	Порядок проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	Редакция 1	18.04.2019г.
ПП 2-181/УН	Порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-182/УН	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-183/УН	Порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-184/УН	Концепция стратегического развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-185/УН	Положение об оценочных материалах	Редакция 2	02.05.2019г.

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Номер стандарта	Название Положения, Инструкции	Редакция	Дата введения в действие
ПП 2-186/УН	Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-187/УН	Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов(ЭУМК)	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-188/УН	Положение об электронной информационно-образовательной среде Университета	Редакция 2	02.05.2019г.
ИСУК 6.4-07/УН	Инструкция для учебно-методического персонала ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	02.05.2019г.
ИСУК 6.4-08/УН	Инструкция для научно-педагогических работников ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» для работы в электронной информационно-образовательной среде Университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	02.05.2019г.
ИСУК 6.4-09/УН	Инструкция для обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»	Редакция 2	02.05.2019г.
ПП 2-189/УН	Положение об оценочных материалах для проведения государственной итоговой аттестации	Редакция 2	06.05.2019г.
ПП 2-17/УН	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования	Редакция 4	06.05.2019г.
ПП 2-53/УН	Положение об обработке и защите персональных данных в базах персональных данных, владельцем которых является Университет	Редакция 3	06.05.2019г.
ПП 2-96/УН	Положение о порядке создания и организации работы Государственной аттестационной комиссии в Университете	Редакция 5	06.05.2019г.

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

Номер стандарта	Название Положения, Инструкции	Редакция	Дата введения в действие
ПП 2-118/УН	Положение о интегрированной компьютерной сети Университета	Редакция 2	06.05.2019г.
ПП 2-119/УН	Положение об информационных ресурсах интегрированной информационной сети Университета	Редакция 2	06.05.2019г.
ПП 2-121/УН	Положение об официальном веб-сайте Университета	Редакция 2	06.05.2019г.
ПП 2-110/УН	Положение об Университете	Редакция 2	15.05.2019г.
ПП 2-97/УН	Порядок организации учебного процесса в ДОННУЭТ	Редакция 7	04.06.2019г.
ПП 2-190/УН	Положение о приёме на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	Редакция 1	07.06.2019г.
ПП 2-105/УН	Положение об индивидуальном обучении студентов в Университете	Редакция 3	04.09.2019г.
ПП 2-94/УН	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов	Редакция 11	15.09.2019г.
ПП 2-107/УН	Положение о сертификате по курсам повышения квалификации	Редакция 2	23.09.2019г.
ПП 2-131/УН	Порядок организации и проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам	Редакция 2	23.09.2019г.
ПП 2-06/УН	Положение об отделе информационного обеспечения и карьеры	Редакция 1	08.10.2019г.
ПП 2-191/УН	Порядок организации дополнительного профессионального образования	Редакция 1	08.10.2019г.
ПП 2-192/УН	Порядок организации экстерната в ДОННУЭТ	Редакция 1	25.10.2019г.
ПП 2-130/УН	Положение о Центре дополнительного профессионального образования	Редакция 3	13.11.2019г.
ПП 2-193/УН	Положение об Экспертной комиссии ДОННУЭТ	Редакция 1	18.11.2019г.
ПП 2-194/УН	Положение о бухгалтерии ДОННУЭТ	Редакция 1	26.11.2019г.
ПП 2-195/УН	Положение о подразделении научно-исследовательской части по международной деятельности и сотрудничеству	Редакция 1	02.12.2019г.
ПП 2-196/УН	Положение о Научно-техническом совете	Редакция 1	02.12.2019г.
ПП 2-197/УН	Положение о студенческом научном обществе	Редакция 1	02.12.2019г.
ПП 2-198/УН	Положение о совете молодых ученых	Редакция 2	02.12.2019г.
ПП 2-159/УН	Порядок издания учебной, учебно-методической и научной литературы	Редакция 2	03.12.2019г.
ПП 2-205/УН	Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой	Редакция 1	12.12.2019г.

Номер стандарта	Название Положения, Инструкции	Редакция	Дата введения в действие
ПП 2-200/УН	Положение об эксплуатационно-техническом отделе	Редакция 1	12.12.2019г.
ПП 2-199/УН	Порядок рассмотрения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и подготовки заключения организации в ДОННУЭТ	Редакция 1	18.12.2019г.
ПП 2-206/УН	Положение о порядке установления стимулирующих поощрений работников ДОННУЭТ	Редакция 1	17.01.2020г.
ПП 2-179/УН	Порядок организации учебного процесса и планирования учебной работы преподавателей в академических группах с малочисленным контингентом обучающихся	Редакция 2	31.01.2020г.
ПП 2-105/УН	Положение об индивидуальном обучении студентов в ДОННУЭТ	Редакция 4	03.02.2020 г.
ПП 2-25/УН	Положение о ликвидации академических задолженностей и повторном изучении дисциплины (модуля) студентами, обучающимися по кредитно-модульной системе	Редакция 2	18.02.2020г.
ПП 2-207/УН	Положение о Библиотечном совете	Редакция 1	18.02.2020г.
ПП 2-208/УН	Положение о Дебальцевском учебном-консультационном центре	Редакция 1	27.02.2020г.

Основным органом Университета, организующим и направляющим учебно-методическую работу кафедр, факультетов и институтов является Учебно-методический Совет, на котором рассматриваются актуальные методические вопросы образовательной деятельности Университета и утверждаются локальные нормативные документы.

Важным этапом для улучшения качества обучения, воспитания, развития студентов является совершенствование педагогического мастерства. В рамках работы Учебно-методического Совета функционирует Школа педагогического мастерства, на которой ставятся цели, необходимые Школе в целом и преподавателю в частности для достижения оптимальных результатов, повышения своего профессионального мастерства, формирования высоких деловых идеалов, навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самоусовершенствовании.

Ежегодно проводится научно-методическая конференция «Инновации и качество высшего образования» по итогам учебно-методической работы за прошедший год с активным участием научно-педагогических работников Университета, обсуждением и внесением предложений и рекомендаций.

В целях улучшения качества образования на кафедрах систематически проводится работа по вопросам внедрения инновационных технологий в учебный процесс, активно используются технические средства - мультимедийный проектор, наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы, макеты, презентации), что существенно повышает эффективность проводимых занятий по дисциплинам кафедр.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность Научной библиотеки направлена на библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ, научно-исследовательской и культурно-воспитательной работы Университета.

Деятельность Научной библиотеки Университета регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Положение о Научной библиотеке Университета (ПП2-50/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Положение об электронной библиотеке (ПП2-162/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Положение об электронном каталоге (ПП2-168/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- ПП2-167/УН Положение о Web-каталоге (ПП2-167/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Порядок формирования электронной базы данных пользователей (ПП2- 163/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Положение о формировании библиотечного фонда (ПП2-164/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Порядок книгообеспеченности пользователей (ПП2-165/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Порядок обслуживания пользователей библиотеки (ПП2-169/УН. Редакция 1. Введено в действие 05.03.2019г.);
- Порядок обеспечения дисциплин учебно-методической литературой (ПП2-205/УН. Редакция 1. Введено в действие 12.12.2019г.).
- Положение о библиотечном совете (ПП 2-207/ УН. Редакция 1. Введено в действие 18.02.2020г.).

Информационные ресурсы Научной библиотеки соответствуют требованиям направлений и специальностей, по которым ведется подготовка студентов в Университете и представлены документным фондом и электронными научными и образовательными ресурсами.

Образовательный процесс обеспечивается учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательной

деятельности по всем дисциплинам основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Фонд Научной библиотеки насчитывает 638,2 тыс. собственных документов, свыше 192,5 тыс. названий.

Основу фонда составляют:

- фонд учебных документов – 236,7 тыс. док., 39,3 тыс. названий, в т.ч. 27,9 тыс. - в электронной форме. Фонд учебных документов составляет 37,1 % от общего фонда Научной библиотеки.;

- фонд научных документов – 290,1 тыс. док., что составляет 45,5 % от общего фонда;

- фонд литературно-художественных документов – 27,2 тыс. док.;

- фонд периодических изданий – 55,6 тыс. док.;

- фонд выпускных квалификационных работ – 5710 док., в т.ч. 1244 электронных документов;

- фонд редких и ценных документов – 3 364 документов.

Документы собственной генерации насчитывают 187,4 тыс. экземпляров, что составляет 29,4 % от общего фонда.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы не менее 50 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В 2019 г. в фонд Научной библиотеки поступило 8 692 новых документов, в т.ч. 4817 электронных документов.

Документы, полученные Научной библиотекой, своевременно учитываются, проходят техническую обработку, отражаются в электронном каталоге Научной библиотеки, проходят индивидуальный и суммарный учет.

В целях оптимального обеспечения образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, Научная библиотека проводит мониторинг книгообеспеченности учебного процесса с использованием «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», в соответствии с «Порядком обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой» (ПП 2-205/УН. Введен в действие 12.12. 2019 г.).

«Карты книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» каждый год актуализируются: обновляется контингент обучающихся, вносятся новые дисциплины и сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку. При составлении «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой» активно используются ЭК и Web-каталог Научной библиотеки, информационные ресурсы ЭБС удаленного доступа и ресурсы академических БД открытого доступа. Согласно «Карт книгообеспеченности дисциплин учебной литературой», «Тематического

плана комплектования необеспеченных дисциплин» проводится анализ обеспеченности дисциплин учебно-методическими документами в разрезе всех направлений подготовки по нормативным и выборочным дисциплинам.

Книгообеспеченность учебной литературой одного обучающегося по Научной библиотеке составляет 50,2 документов.

Составной частью Научной библиотеки Университета является Электронная библиотека, которая организована как единый комплекс, включающий: коллекции полнотекстовых баз данных собственной генерации (БД), документы на электронных носителях, электронный каталог, Web-каталог, электронные документы полнотекстовых баз данных удаленного доступа и электронных библиотечных систем (ЭБС).

Фонд собственных электронных документов по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 44,9 тыс. док., в т.ч.:

- База данных (БД) «Лекции преподавателей ДОННУЭТ» – это банк данных авторских электронных лекций, который постоянно находится в развитии: планомерно проходит процесс обновления электронных лекций, БД систематически пополняется лекциями по новым дисциплинам и на 01.01.2020 г. составляет 3136 документов;

- БД «Документы преподавателей ДОННУЭТ» – 6968 полнотекстовых электронных документов, это учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, разработанные научно-педагогическими работниками Университета;

- БД «Рабочие программы преподавателей ДОННУЭТ» – 5049 док.;

- БД «Периодические издания ДОННУЭТ» - 54 док.;

- БД «Стандарты» - 2410 док.;

- БД «Законы ДНР» - 157 док.;

- БД «Диссертации и авторефераты, защищенные в ДОННУЭТ» - 759 док.;

- БД «Патенты» - 76 док.

Электронный каталог Научной библиотеки насчитывает 409,3 тыс. библиографических записей документов (на 01.01.2020 г.);

Применение PIN-кодовых технологий дает возможность предоставлять пользователям доступ к полнотекстовым электронным ресурсам Электронной библиотеки круглосуточно, возможность распечатывать и копировать необходимые документы.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и лицензионными нормативами в Научной библиотеке выполняются требования по обеспечению каждого обучающегося ДОННУЭТ доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) с любой точки сети Internet.

Содержимое предоставляемых ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В течение 2019/2020 уч.г. Научная библиотека предоставляет доступ к электронным полнотекстовым коллекциям и электронным библиотечным системам: IPRbooks, Book on line, Университетская библиотека онлайн, Polpred.com, eLibrary.ru, КиберЛенинка.

Пользователям также предоставляется доступ к БД электронных журналов, размещенных на сайте Научной библиотеки.

В образовательный процесс Университета внедрен программный продукт ВКР-ВУЗ. Платформа ВКР-ВУЗ – платформа нового поколения, предназначена для проверки на объем заимствования и системного хранения выпускных квалификационных работ обучающихся. Использование платформы ВКР-ВУЗ позволяет повысить качество работ обучающихся, сделав образовательный процесс более продуктивным. Ее внедрение планируется в 2019/2020 учебном году.

В Научной библиотеке автоматизированы все технологические процессы. Программное обеспечение – автоматизированная библиотечная информационная система «Unilib» (АБИС «Unilib»).

Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки насчитывает 72 компьютера, из них 45 – предоставлено к услугам пользователей, все компьютеры имеют доступ к Internet-ресурсам, развернута зона Wi-Fi. К локальной сети библиотеки подключены технологические компьютеры всех кафедр ДОННУЭТ, компьютеры учебных классов корпусов ДОННУЭТ.

Обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме. Научная библиотека обеспечивает формирование и ведение электронной базы данных пользователей, что включает процессы: регистрации и перерегистрации пользователей, редактирования электронной базы данных, обработки приказов, подписания обходных листов, установления pin-кода.

Через систему абонементов, читальных залов, специализированных отделов Научная библиотека осуществляет квалифицированное обслуживание студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета дополнительного профессионального образования, сотрудников ДОННУЭТ и отдаленных пользователей.

Документы, подтверждающие работу Научной библиотеки, прилагаются и введены в опись.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ГО ВПО "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского" направлена на достижения основной цели подготовки специалистов, обладающих современными профессиональными навыками и квалификацией в области экономики, товароведения, маркетинга, менеджмента, учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансов, туризма, сервиса, гостиничного дела, технологии и оборудования пищевых производств, отвечающих требованиям, предъявляемым специалистам III тысячелетия. Специализация ДОННУЭТ – практикоориентированные исследования широкого спектра, базирующиеся на современных достижениях фундаментальной науки и обширном опыте решения прикладных экономических и технических задач для экономики Республики.

3.1. Сведения об основных научных школах

В Университете функционируют 34 научные школы:

Научная школа маркетингового менеджмента создана и успешно функционирует более 28 лет под руководством зав. кафедрой маркетингового менеджмента, д.э.н., профессора, академика АЭНУ, заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники Л.В.Балабановой.

Научная школа маркетингового менеджмента признана и известна в странах ближнего и дальнего зарубежья широтой проблемно-тематического диапазона функционирования. За время существования школы маркетингового менеджмента достигнуты весомые результаты научных исследований по направлениям, которые соответствуют профилю подготовки специалистов по менеджменту и логистике: актуальные проблемы маркетингового менеджмента, современные подходы к стратегическому менеджменту и маркетингу, механизмы интегрированного управления маркетинговыми системами и др.

О сохранении приобретенных традиций и ценностей в направлениях в стиле научной работы школы маркетингового менеджмента свидетельствуют подготовленные Л.В. Балабановой одаренные последователи: три доктора экономических наук, профессора, 35 кандидатов экономических наук, доцентов, которые способны к актуальному самостоятельному научному поиску.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры маркетингового менеджмента за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 33; ВАК – 8; другие – 2; монографий – 3.

Научная школа **«Финансово-экономические и социальные проблемы развития государства и субъектов хозяйствования»** под руководством профессора Л.А. Омелянович функционирует на кафедре финансов много лет. Одним из новых научных направлений школы является «Стратегические ориентиры и оценочные системы финансовой безопасности».

Цель научной школы заключается в подготовке компетентных творческих и инициативных научно-педагогических кадров для высшей школы, академических научных учреждений, развитии финансово-экономической теории и практики путем проведения научных исследований.

Задачи научной школы: определение наиболее актуальных проблем финансовой науки и практики и разработка их в диссертационных работах аспирантов и соискателей научных степеней кандидатов и докторов наук; разработка рекомендаций и предложений, направленных на повышение эффективности социально-экономического и финансового сектора государства и на этой основе благосостояния людей.

Эффективность данной школы подтверждается защитой аспирантами и соискателями диссертаций и присвоением ученой степени кандидата экономических наук. Под руководством профессора Л.А. Омелянович защищены 28 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры финансов за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 18; ВАК – 8; монографий – 1.

В период с 2000 г. получило динамичное развитие основное научное направление **«Маркетинговая деятельность на потребительском рынке»**, возглавляемое д.э.н., профессором Азарян Е.М. Проблематика данного научного направления охватывает широкий спектр вопросов по основным проблемам функционирования потребительского рынка, формирования эффективных путей развития институциональных и стратегических составляющих его механизма, разработки и структурирования инновационных моделей принятия маркетинговых решений. В рамках научного направления, под руководством д.э.н., профессора Азарян Е.М. защищены 17 кандидатских и восемь докторских диссертаций. В 2019 году защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук Алексеевой Н.И. (руководитель - д.э.н., профессор Азарян Е.М.) и 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Климова К.Г. и Бобкова Д.И. (руководитель - д.э.н., профессор Азарян Е.М.), Гончарова С.П. (руководитель - д.э.н., доцент Яковлева Ю.К.). Научное направление, возглавляемое д.э.н., профессором Азарян Е.М. конкретизируется и углубляется в процессе работы научных школ кафедры, возглавляемых ведущими преподавателями.

Научная школа **«Институциональный и системный анализ управления и развития национального хозяйства»** – руководитель, д.э.н., доцент Возиянова Н.Ю. Основные направления исследований заключаются в определении стратегии конкурентного развития предприятия, маркетинговых решений по позиционированию бренда, моделировании динамических рыночных систем и их экономической эффективности. В рамках работы школы защищены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2019 году защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Левченко В.О. и Чугункиной И.В.

Научная школа **«Организация и технология торговли»** – руководители: к.э.н, профессор Саркисян Л.Г. и к.э.н., профессор Локтев Э.М. Основные направления исследований сконцентрированы на теоретическом обосновании и практическом решении комплекса вопросов, связанных с совершенствованием коммерческой деятельности предприятий оптовой и розничной торговли, обеспечением эффективности организации и управления торговлей, товародвижением и логистикой. В рамках деятельности школы защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Бизнес-взаимодействия в системе экологического маркетинга»** – руководитель, к.э.н., профессор Криковцева Н.А. Основные направления работы данной школы сконцентрированы на исследованиях социального предпринимательства, моделей корпоративной социальной ответственности, формировании экологического маркетинга при бизнес-взаимодействии всех участников рыночной системы. В рамках работы данной школы защищены четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научная школа **«Маркетизация торговли»** (основатель – к.э.н., профессор Баширов И.Х.) – руководитель, к.э.н., доцент Казакова Е.Б. В рамках деятельности школы рассматриваются вопросы проведения маркетинговых исследований, реализации их результатов в принятии стратегических и тактических решений, способствующих улучшению конкурентных позиций торговых предприятий, работающих в различных сегментах потребительского рынка. В рамках работы данной школы защищены три диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Показатели публикационной активности работы научного направления и школ кафедры маркетинга и коммерческого дела за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 19; ВАК – 34; другие – 2; монографий – 2.

Научная школа **«Феномен поликультурности Донбасса: социально-философский аспект»** под руководством д.филос.н., профессора Дрожжиной С.В. осуществляет исследования, направленные на решение проблем формирования региональной идентичности поликультурного Донбасса как условие возврата к истокам Русского мира. В рамках научной школы проводятся научные семинары и научно-практические конференции.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры социально-гуманитарных дисциплин за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 1; ВАК – 3; монографий – 2.

Научная школа **«Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации: теория и методология»** под руководством д.э.н., профессора Фоминой М.В. Исследования научной школы посвящены изучению процессов глобализации и антиглобальных тенденций, существенно влияющих на развитие национальных государств; обоснованию теории и методологии формирования устойчивого экономического развития в условиях глобализации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экономической теории за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 12; ВАК – 7; монографий – 3.

Научная школа **«Инновационное развитие мировой экономики»** под руководством к.э.н., доцента Семенова А.А. Исследования научной школы посвящены изучению структуры мировых рынков в современной глобальной экономике, оценке возможности выхода отечественных предприятий на мировые рынки с региональной точки зрения; обоснованию теории инновационного развития мировой экономики и практики ее реализации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры международной экономики за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 19; ВАК – 3; монографий – 1.

Научная школа **«Информационные системы и математические модели в экономике»** под руководством к.э.н., доцента Шершневой А.В. В рамках школы проводятся исследования по фундаментальным проблемам экономико-математического моделирования и управления информационными системами. По тематике работы кафедры защищены 3 докторские и 8 кандидатских диссертаций.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры информационных систем и технологий управления за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 9; ВАК – 11; монографий – 3.

Научная школа **«Виброакустика оборудования пищевых производств»** под руководством д.т.н., профессора Заплетникова И.Н. Научная школа была создана в 1996 году на базе научной лаборатории шума и вибрации при кафедре оборудования пищевых производств. Работы школы в области виброакустики входили в состав работ стран членов СЭВ. На базе научной деятельности школы выполнялись госбюджетные и хоздоговорные темы, диссертационные работы, дипломные проекты. Научные разработки внедрялись на производственных предприятиях. Всего по тематике научной школы защищено 2 докторские и 17 кандидатских диссертаций. Получено свыше 40 патентов на изобретения. Научная школа виброакустики оборудования пищевых производств участвовала с докладами на международных научных симпозиумах в России, Португалии, Швеции, Южной Корее, Египте, Литве. Результаты работы школы обобщены в изданной монографии И.Н. Заплетникова «Виброакустика оборудования пищевых производств».

В 2019 году защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук – Севаторовой И.С.

Научная школа **«Сушка нетрадиционного пищевого и лекарственного сырья»** под руководством д.т.н., профессора Поперечного А.Н. Научная школа была основана в 2005 году на базе лаборатории процессов и аппаратов пищевых производств при кафедре оборудования пищевых производств. Основным направлением школы является сушка нетрадиционного пищевого дикорастущего и лекарственного сырья с использованием разнообразных методов интенсификации этого процесса. Для этой цели на кафедре разработано 5 экспериментальных научно-исследовательских сушильных установок, оснащенных контрольно-измерительными приборами. На базе научной школы защищено 4 кандидатские диссертации, получено 15 патентов на изобретение.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры оборудования пищевых производств за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 5; ВАК – 11; другие – 1.

Научная школа **«Интегрированная продовольственная политика»** под руководством д.э.н., профессора, академика Международной Академии авторов научных открытий и изобретений Малыгиной В.Д. Основные направления деятельности научной школы состоят в развитии научных основ государственной политики в области продовольственной безопасности и безопасности продовольствия, управления качеством продовольственного сырья и пищевых продуктов, совершенствованием рынка продовольствия в контексте защиты прав потребителей. В рамках научной школы защищено 11 кандидатских диссертаций. В 2019 году защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук Погосян К.А. и Стадником А.С.

Научная школа **«Проблемы управления ассортиментом и качеством непродовольственных товаров в условиях маркетинговой ориентации предприятий»** под руководством к.т.н., профессора Лойко Д.П. Научная школа сориентирована на оптимизацию ассортимента разнообразных групп непродовольственных товаров на основе параметров качества; имеет давние традиции и работает в разных аспектах. Сегодня научная школа выполняет значительный объем научных исследований, направленных на разработку актуальных проблем формирования ассортимента и качества товаров, а также проблем усовершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов по таким направлениям, как: исследование рынка непродовольственных товаров, разработка научно-методологической концепции развития товароведных дисциплин, ее внедрение в учебный процесс, разработка новых материалов для производства товаров народного потребления, управление качеством бытовой техники на стадии обращения и эксплуатации, разработка новых конструкционных клеев и клеев бытового назначения. В рамках функционирования научной школы под руководством профессора Д.П. Лойко подготовлено 10 кандидатов технических наук и 2 кандидата экономических наук.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры товароведения и экспертизы непродовольственных товаров за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 26; ВАК – 8; другие – 1; монографий – 5.

Научная школа **«Организация и управление развитием бизнеса в торгово-производственном комплексе»** под руководством д.э.н., доцента Антоновой В.А. Основными направлениями школы являются: развитие малого гостиничного бизнеса в особых экономических условиях; развитие кадрового потенциала ресторанного бизнеса; формирование организационного механизма управления инновационным развитием предприятий социально-организованного питания.

Научные школы, работающие в области разработки технологий пищевых продуктов с заданными свойствами: **«Разработка технологии пищевых продуктов с заданными свойствами»** (основатель – к.т.н., профессор А.Ф. Коршунова; **«Разработка технологии полуфабрикатов функционального действия с использованием нетрадиционного растительного и животного сырья»** руководитель – к.т.н., доцент Ю.В. Османова.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры технологии и организации производства продуктов питания за 2019 год: количество изданий в: РИНЦ – 9; ВАК – 6; другие – 1.

Научная школа **«Стратегическое управление развитием предприятий торговли и сферы услуг»** под руководством к.э.н., профессора Бакунова А.А.. В рамках научной школы проводятся исследования по таким направлениям: стратегическое управление конкурентоспособностью и организационным развитием предприятий торговли и сферы услуг; формирование ценовой политики в торговой деятельности; управление капиталом торговых предприятий; инновационное развитие розничных торговых сетей; формирование организационной культуры в системе управления торговых предприятий. Защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук 10 выпускников научной школы.

Научная школа **«Экономика и управление предприятиями на рынке товаров и услуг»** под руководством к.э.н., профессора Донец Л.И. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: регулирование деятельности предприятий на внутреннем рынке товаров и услуг; использование тенденций и закономерностей функционирования предприятий для развития предпринимательства; организационно-экономический механизм диверсификации торговых предприятий; управления интеллектуальной собственностью торгового предприятия. Защитили диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук три выпускника научной школы.

Научная школа **«Формирование стратегического потенциала торгового предприятия»** – руководитель, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики предприятия Алексеев С.Б. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: разработка стратегии формирования кадрового потенциала предприятия; механизмы управления конкурентоустойчивостью торгового предприятия.

Научная школа **«Управление потенциалом предприятия»** – руководитель, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики предприятия Н.В. Ващенко. В рамках научной школы проводятся исследования по следующим направлениям: развитие предприятия на основе инновационного потенциала персонала; управление конкурентным потенциалом предприятия.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры экономики предприятия за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 30; ВАК – 20; монографий – 2.

Научная школа **«Исследование теоретико-методологических проблем контроля, экономического анализа в хозяйственных системах экосоциоориентированной экономики Донбасса»** под руководством к.э.н., профессора Л.А. Сухаревой и д.э.н., профессора И.В. Сименко.

Миссия научной школы заключается в укреплении национальной системы подготовки бухгалтеров с профессиональными навыками системных аналитиков и контролеров широкого профиля, в том числе аудиторов. Стратегия научной школы заключается в формировании интеллектуальной элиты нации в лице бухгалтера, который является одним из важнейших специалистов в среде управленческого персонала предприятия. Перспективой развития научного потенциала кафедры является формирование в рамках научной школы нового вектора исследований, связанного с реализацией контрольной и аналитической функции в государственных и муниципальных учреждениях Донецкой Народной Республики. В 2019 году защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Переверзевой Т.В. (руководитель - д.э.н., профессор Сименко И.В.).

Показатели результативности публикационной активности научной школы контроля и анализа хозяйственной деятельности за 2019 год: количество изданий в SCOPUS – 1; РИНЦ – 12; ВАК – 4; монографий – 2.

Научная школа **«Исследование кредитно-финансовых проблем функционирования экономики»** под руководством д.э.н., доцента Поповой И.В.; научная школа **по современным проблемам налогообложения, налогового планирования и контроля** – руководитель, д.э.н., профессор Орлова В.А. Исследования направлены на совершенствование функционирования кредитно-финансовой системы в экономике, а также решению проблем, связанных с налогообложением, налоговым планированием, развитием методологии и методик осуществления налогового контроля.

Научно-исследовательская деятельность в рамках научных школ заключается: в участии в разработке плановых и внеплановых научно-исследовательских работ; в проведении научных консультаций ведущими специалистами-практиками по научным проблемам исследований кафедры; работа над докторскими и кандидатскими диссертациями, защита диссертаций; участие в международных конкурсах научных работ.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры банковского дела за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 9; ВАК – 5; монографий – 1.

Научная школа **«Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета»** под руководством д.э.н., профессора Петренко С.Н.; научная школа **«Инновационные направления развития финансового и управленческого учета»** под руководством к.э.н., профессора Рассуловой Н.В.

В рамках научных школ исследуются проблемы формирования социально ориентированного учета и отчетности, внутреннего контроля, контроллинга; проблемы информационного потенциала бухгалтерского

учета в системе управления предприятием. В рамках работы школ кафедры были защищены 1 докторская и 4 кандидатские диссертации. В 2019 году защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук Бессарабова В.О. (руководитель – д.э.н., профессор Петренко С.Н.).

Показатели результативности публикационной активности работы научных школ кафедры бухгалтерского учета за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 34; ВАК – 4; другие – 1; монографий – 1.

Научная школа **«Совершенствование холодильной и торговой техники с целью снижения энергопотребления, повышения уровня технической и экологической безопасности»** под руководством к.т.н., доцента Ржесика К.А. Исследования направлены на развитие новых и совершенствование имеющихся направлений в холодильной тематике: совершенствование теплоэнергетических характеристик бытовых холодильных приборов, повышение надежности и безопасности малой холодильной техники, работающей на природных, экологически чистых хладагентах; совершенствование конструкции и повышение эффективности пленочных аппаратов; улучшение холодильного хранения продукции растительного происхождения в модулях с модифицированной газовой средой; исследование влияния добавок наноструктурированных материалов в холодильные агенты на повышение энергетической эффективности холодильных систем; исследование режимов работы тепловых насосов на переходных холодильных агентах.

По итогам совместной научной работы специалистами кафедры холодильной и торговой техники и холдинга получено более 70 патентов на изобретение с авторскими правами.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры холодильной и торговой техники за 2019 год: количество изданий в SCOPUS – 1; РИНЦ – 12; ВАК – 14; другие – 1; монографий – 2.

Научная школа **«Формирование ассортимента и качества текстильных товаров»** под руководством д.т.н., профессора Осипенко Н.И. В рамках научной школы изучаются актуальные проблемы текстильного товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле. Спецификой научной школы является разработка теоретических и методологических основ формирования ассортимента и качества текстильных товаров, совершенствование механизма обеспечения рынка доброкачественными товарами отечественного и зарубежного производства путем осуществления их экспертизы, в том числе таможенной.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры экспертизы в таможенном деле за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 14; ВАК – 9.

Научная школа **«Моделирование социально-экономических систем»** (основатель – д.э.н., профессор Шепеленко О.В.). В настоящее время научной школой руководит д.э.н., доцент Гречина И.В. Основными направлениями научной школы являются: моделирование социально-экономических систем, экономико-математическое моделирование экономических явлений и процессов; экономическое прогнозирование, прогнозирование развития экономических систем и процессов; разработка управленческих решений на всех уровнях хозяйственной иерархии управления. В рамках научной школы защищено 3 докторские и 2 кандидатские диссертации.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры высшей и прикладной математики за 2019 год: количество изданий в SCOPUS – 1; РИНЦ – 8; ВАК – 5; монографий – 1.

Научная школа **«Управление развитием предприятий гостинично-ресторанного хозяйства»** (основатель школы – д.э.н., профессор Заремба П.А.). В настоящее время школой руководит к.т.н., доцент Крылова Л.В.). Школа создана в 2013 году и осуществляет исследования в сфере разработки наиболее эффективных методов управления предприятиями гостинично-ресторанного хозяйства и их размещения в целях создания конкурентных преимуществ.

Научная школа **«Прикладная квалиметрия»** под руководством д.т.н., профессора Топольник В.Г. Научная проблема, которая исследуется этой школой – адаптация общих принципов теоретической квалиметрии к конкретным объектам пищевых производств и предприятий гостинично-ресторанного хозяйства – продукции, процессов и технических средств.

Показатели результативности публикационной активности научных школ кафедры сервиса и гостиничного дела за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 14; ВАК – 4; монографий – 2.

Научная школа **«Инновационные физические методы обработки продуктов питания»** под руководством д.т.н., доцента Соколова С.А. Научная школа занимается исследованиями, направленными на разработку и внедрение в пищевую промышленность современных, инновационных технологий, таких как применение высокого давления в пищевых технологиях, комбинированные процессы обработки пищевых продуктов и сырья, разработка высокоэффективного исследовательского оборудования, применение сверх- и субкритической воды в пищевых технологиях. За время работы научной школы были защищены 2 докторские и 16 кандидатских диссертаций. В 2019 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук Громова С.В.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры общепрофессиональных дисциплин за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 3; ВАК – 3; монографий – 1.

Научная школа **«Теоретико-методологические и практические аспекты экономики и управления»** – руководитель д.э.н., доцент Ангелина И.А. В рамках работы школы исследуются такие проблемы, как: управление развитием хозяйствующих субъектов в сфере туризма; инновационное обеспечение туристической деятельности; организационно-экономическое обеспечение развития туризма по его видам; формирование туристического имиджа на микро-, мезо- и макроуровнях; научные основы инвентивного менеджмента на рынке туристических услуг. За время существования школы защищены 1 докторская и 3 кандидатские диссертации. В 2019 году защищена диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук Салитой С.В. и на соискание ученой степени кандидата экономических наук Катело Я.Д.

Показатели результативности публикационной активности научной школы кафедры туризма за 2019 год: количество изданий в РИНЦ – 15; ВАК – 18; монографий – 1.

3.2. Планы развития основных научных направлений

Развитие научных направлений в Университете осуществляется в соответствии с Концепцией научной деятельности университета. Конкретные виды научных работ осуществляются в рамках основных научных направлений и определяются соответствующими планами научной деятельности кафедр.

Научные исследования и разработки в Университете осуществляются по семи приоритетным направлениям:

- социально-экономические проблемы становления и развития рыночных отношений;
- экономико-организационные проблемы развития торговли и сферы услуг;
- развитие и повышение эффективности предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- финансовые реалии и инновации в бюджетно-налоговой сфере;
- совершенствование бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности;
- создание новых пищевых технологий и продуктов, повышение эффективности и качества торгово-технологического и холодильного оборудования;
- исследование феномена поликультурности Донбасса: философский, социальный, исторический и правовой аспект.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научных исследований внедряются в практику образовательной деятельности Университета. Так, например, теоретические разработки и практические рекомендации по выполненным научным исследованиям внедрены в учебный процесс ГО ВПО "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского" в разрезе следующих дисциплин:

2019 год:

«Социальная ответственность бизнеса», «Предпринимательство и бизнес-культура», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)», «Организация управленческой деятельности в туризме», «Имиджелогия и PR в туризме», «Маркетинговая политика распределения», «Менеджмент в туризме», «Логистика», «Маркетинг», «Международный маркетинг», «Маркетинг бизнес-взаимодействия», «Ярмарочная и выставочная деятельность», «Технология бренда», «Маркетинговые исследования», «Государственный финансовый контроль», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Контроль в государственных и муниципальных учреждениях», «Товароведные аспекты маркетинга», «Нормативное обеспечение производства и транспортирования продовольственных товаров», «Управление безопасностью товаров», «Управление качеством», «Международный рынок товаров», «Международный маркетинг».

3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

Предложения и рекомендации одобрены и внедрены в практическую деятельность ряда предприятий, учреждений и организаций:

2019 год:

Комитета Народного Совета по промышленности и торговле, Министерства финансов Донецкой Народной Республики, Министерства культуры Донецкой Народной Республики, Министерства связи Донецкой Народной Республики, Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики (отдел физической культуры и туризма), Администрации г. Донецка, Контрольно-ревизионного управления Администрации Главы Донецкой Народной Республики,

Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики, Совета адвокатов Донецкой Народной Республики, Управления молодежи, туризма и международных связей г. Донецка, ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», ООО Издательского дома «Деловой Донбасс», Инспекции по защите прав потребителей ДНР, ООО «Торгово-инвестиционная компания «Ресурс», ООО «Галета», ГП «Донецкий государственный академический театр оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ГУ Республика Коми «Центр занятости населения города Усинска», ООО «СЕМПЛ», ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» Институт дополнительного профессионального образования и обучения, ФГБОУ ВО «Филиал Ухтинского государственного технического университета г. Усинск», ООО «ДОНФРОСТ», ФЛП Трунов А.В., ООО «Донтрейдсистем», ФЛП «Лимарева», ООО «Продтехснаб», ООО «Арника», ООО «Медстайл», ФЛП Трофимова Т.В. кафе «Какаду», туристического агентства «Family Tour», Управления труда и социальной защиты населения администрации Ленинского района г. Донецка, ООО «Треналофф-Траст», ООО «Лемма Плюс», Общественной организации «Фонд поддержки развития образования», ООО «Донремонт».

3.5. Издание научной и учебной литературы

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава характеризуется следующими показателями.

Таблица 3.1. - Публикационная активность профессорско-преподавательского состава за 2019 г.

	Научные труды	2019 год
1.	Опубликовано <i>монографий</i> , всего единиц	33
2.	Опубликовано <i>учебников</i>	3
3.	Опубликовано <i>учебных пособий</i>	90
4.	Количество <i>публикаций (статей)</i>	548
	В международных наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	4
	Количество цитирований в изданиях, входящих в наукометрические базы данных (Scopus, Web of Science и аналогичного уровня)	3

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

Одним из важных направлений развития ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» является подготовка научных и научно-педагогических кадров, которая проводится через аспирантуру и докторантуру Университета.

В докторантуре (открыта в 2000 году) по 2 научным специальностям проходят подготовку 3 докторанта.

В аспирантуре, которая функционирует в Университете с 1962 года, в 2019 году проходят обучение 71 аспирант, в т.ч. 25 – по очной форме обучения.

Согласно контрольным цифрам приема в 2019 году в докторантуру был принят 1 человек, в аспирантуру 15 человек, в т.ч. 6 – по очной форме обучения.

Доля выпуска аспирантов с защитой либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры в 2019 году составила 40%. Выпуск из аспирантуры в 2019 году – 10 человек, количество защит в установленный срок, либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры – 4 человека. Доля выпуска докторантов с защитой либо с рекомендацией к защите в установленный срок или в течение календарного года после окончания аспирантуры в 2019 году составила 100%, так как выпуск в докторантуре в 2019 году – 1 докторант первого года подготовки с досрочной защитой диссертации.

Преподавателями Университета в 2019 году были защищены 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций.

Продолжает работу диссертационный совет Д 01.004.01 по специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Диссертационным советом Д 01.004.01 в 2019 году проведены защиты 3 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2019 году продолжает работу диссертационный совет Д 01.025.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 05.18.12 – Процессы и аппараты пищевых производств. Диссертационным советом Д 01.025.02 в 2019 году проведены защиты 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 570-од от 06.06.2019 г. был создан объединенный совет Д 001.009.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе

ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского» и ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» по специальностям 09.00.03 – История философии, 09.00.11 – Социальная философия.

Сегодня над докторскими диссертациями в Университете работают 32 кандидата наук, доцента, – над кандидатскими диссертациями 110 преподавателей, аспирантов и соискателей кафедр.

3.7. Активность в патентно-лицензионной деятельности

Получено охранных документов за 2019 год - 2 патента.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество – это мощный рычаг развития так локального образовательного учреждения, так и в целом мировой системы высшего образования.

Расширение форм международного сотрудничества высших учебных заведений представляется на сегодняшний день важным аспектом в развитии сферы образовательных услуг.

Интеграция в европейскую и мировую образовательную систему, а также подготовка специалистов мирового уровня являются определяющими факторами для образовательных учреждений при установлении международных контактов, организации и развитии разностороннего сотрудничества с зарубежными партнерами в области образования, научно-исследовательской работы и культуры.

Все эти положения в полной мере могут быть спроектированы на деятельность нашего Университета.

Международное сотрудничество значительно обогащает деятельность ДОННУЭТ, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует приобщению коллектива к мировой культуре.

Договорные отношения

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями является одним из приоритетных направлений работы Университета, поэтому список партнеров ежегодно пополняется.

При этом на первый план выходит выполнение сторонами прописанных в договорах обязательств, а не количество партнеров. В 2019 г. оформлены договорные отношения с **девятью** университетами из Российской Федерации, Турецкой Республики и Республики Таджикистан (слайд 2). Данный показатель на 34 % выше, чем в 2018 г.

Кафедры, которые оформили новые договора в 2019 г.: международной экономики, финансов, сервиса и гостиничного дела, холодильной и торговой техники имени Осокина В.В. (по 2 договора), контроля и анализа хозяйственной деятельности, туризма.

Таблица 3.2 – Сводная информация о динамике заключения договорных отношений с зарубежными университетами в 2018 и в 2019 г.г.

	Период (учебный год)	
	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
Ближнее зарубежье	5	7
Дальнее зарубежье	1	2
Всего:	6	9

Следует отметить, что сохранилась практика сотрудничества без официального оформления договоров с такими университетами, как:

- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева (г.Самара);
- Поволжский государственный университет сервиса (г.Тольятти),
- Ульяновский государственный университет (г. Ульяновск);
- Брянский государственный технический университет (г.Брянск);
- Нижегородский государственный педагогический университет (г. Нижний-Новгород);
- «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ) и др.

С марта 2014 г. Университет является партнером программы академической мобильности «Mevlana Değişim Programı», которая предоставляет возможность студентам, аспирантам, докторантам и преподавателям пройти стажировку в университетах Турции. В 2018г. подписан протокол о сотрудничестве в рамках программы академической мобильности «Mevlana Değişim Programı» сроком на пять лет с Alanya Alaaddin Keykubat University (ALKU) и в 2019 г. продлен срок сотрудничества с Akdeniz University (Antalya).

С 2015 г. ДОННУЭТ является участником международного проекта «Устойчивое экологическое развитие стран Черноморского региона», куда входят представители вузов и частных предприятий из Румынии, Болгарии, Украины, Грузии. Данный проект курируется Международной ассоциацией устойчивого развития (г. Варна, Болгария).

На протяжении всего периода сотрудничества преподаватели университета регулярно являются участниками научных форумов, организованных Международной ассоциацией устойчивого развития, а также периодически повышают свою квалификацию через участие в вебинарах, проводимых техническим университетом г. Варны (Болгария).

Весомым событием в жизни Университета стало открытие Научно-культурно-образовательного центра «Донецк-Орел» на базе ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 21 февраля 2019 г. НКОЦ «Донецк-Орел» открыт в рамках договора о сотрудничестве между Университетами и создан с целью объединения и координации усилий ДОННУЭТ и ОГУ по проведению научных исследований, образовательной деятельности, культурно-просветительских и воспитательных мероприятий.

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Ключевым фактором международного сотрудничества в Университете является развитие академической мобильности сотрудников и студентов.

Пять студентов нашего Университета завершили обучение по магистерским программам направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.08 «Финансы и кредит» в ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева». Защита их магистерских диссертаций прошла в декабре 2019 г.

В 2018/2019 уч.г. в рамках договора о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске 48 студентов и выпускников ДОННУЭТ получили возможность пройти обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Подготовка осуществлялась по направлениям подготовки «Экономика и управление предприятием»; «Экономико-правовое обеспечение предприятий топливно-энергетического комплекса», «Разработка и эксплуатация газовых и нефтяных месторождений» и «Техносферная безопасность». Результатом обучения стало получение дипломов профессиональной переподготовки специалистов по данным направлениям.

В июле 2019 г. студенты факультета ресторанно-гостиничного бизнеса прошли летнюю производственную практику в г. Санкт - Петербурге и в Республике Крым.

В феврале 2019 г. преподавателем Усинского Филиала Ухтинского государственного технического университета проф. Поляковой Л.П. для 71-го научно-педагогического работника ДОННУЭТ был очно проведен курс «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов». Все слушатели получили сертификаты о повышении квалификации.

Уже третий год подряд д.э.н., профессор кафедры маркетинга и коммерческого дела, и.о. начальника НИЧ ГО ВПО "ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского" Возиянова Н.Ю. по приглашению

руководства филиала Ухтинского государственного университета в г. Усинске (УФ УГТУ) провела авторские курсы лекций для работников ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

14-24 октября 2019г. проф. кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В. Карнаух В.В. прошла научную стажировку на кафедре теплотехники Варненского технического университета.

Научные достижения в 2019 г.

Участие преподавателей и аспирантов ДОННУЭТ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок донецких ученых, повышения репутации Университета в международном академическом пространстве.

Благодаря целеустремленной работе научно-педагогических работников за отчетный период подготовлено ряд монографий и учебников, которые опубликованы в зарубежных издательствах:

- Trends in the development of trade in a digitalized economy: Monograph/ ed. by S. Panasenko. – **Hamilton**: 2019. – 150 p.

- Экономическая и финансовая безопасность социально-ориентированных бизнес-процессов: коллект. монография; Ижевск. гос. технич. унив. им. М.Т.Калашникова, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и АХД. – **Ижевск**, 2019. – 214 с.

- Петрова Ю.Н., Павлов В.Ф., Сазанов В.П. Сборник задач по сопротивлению материалов: учебное пособие / **Рига**: Изд-во LAP LAMBERT, Academic Publishing, 2019. – 277 с. ISBN 978-613-9-97826-7.

- Петрова Ю.Н., Павлов В.Ф., Сазанов В.П. Механика материалов и конструкций. Сборник задач: учебное пособие / **Рига**: Изд-во LAP LAMBERT, Academic Publishing, 2019. – 281 с. ISBN 978-620-0-45451-5

В 2019 г. преподаватели ДОННУЭТ приняли участие более чем в **100** международных научных мероприятиях: симпозиумах, конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом, что, несомненно, обогащает и расширяет перспективы интеграционных процессов. Участие в конференциях сопровождалось публикациями тезисов или полноформатных статей. Отмечается тенденция расширения географии международных публикаций: Российская Федерация (Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Нижний Новгород, Ижевск, Тула, Симферополь, Казань, Екатеринбург, Сыктывкар, Белгород, Саранск, Ростов-на-Дону, Омск, Йошкар-Ола, Нижний Новгород, Тюмень, Астрахань, Воронеж, Брянск, Иркутск, Чита, Севастополь, Ялта, Керчь, Махачкала), Германия, Америка, Болгария, Чехия, Китай, Республика Беларусь, Луганская Народная Республика.

За отчетный период отмечается большая мобильность преподавателей и сотрудников ДОННУЭТ в университеты и организации Российской Федерации и зарубежья, чему способствовало тесное сотрудничество с общественной организацией «Русский центр» и личная инициатива научно-педагогических работников. Отмечается расширение, как географии наших партнеров, так и областей и форм сотрудничества. Наши преподаватели *очно* стали активными участниками таких международных мероприятий, как

- конференции «Сотрудничество регионов России и Донбасса. Перспективы развития» (г. Москва);

- форума «Развитие туристской индустрии в контексте глобальных изменений рынков» (г. Орёл);

- научно-практического семинара «Повышение финансовой грамотности в Российской Федерации: от реализации проекта Минфина России к запуску государственной Стратегии» (г. Сочи);

- всероссийской научно-практической конференции «Дистанционные образовательные технологии» (г. Ялта);

- XII Международной научной конференции по агропромышленности (г. Ростов-на-Дону) - International Scientific Conference on Agricultural Machinery Industry INTERAGROMASH 2019, 10-13 September 2019, Rostov-on-Don, Russia, и ряд других.

С каждым годом число участников научных веб-конференций - вебинаров так же увеличивается: за отчетный период, было принято участие в 26 вебинарах, что на 22% больше, чем в прошлом году. Среди них следует отметить:

- телемост в рамках IX международной научно-практической конференции «Наука, техника, инновации», проводимой в Филиале Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске (Российская Федерация), в которой приняли участие проректор по научной работе, д.э.н., профессор Азарян Е. М. и молодые ученые.

- серию вебинаров по направлению «Мировая валютная система», «Конкурентоспособность субъектов международных рынков», проводимых Высшей школой педагогики и администрирования им. Межка І (г.Познань, Польша), в которой участвовали преподаватели кафедры международной экономики (в течение года);

- вебинар «Обмен опытом в области реализации молодежной науки», организованный Брянским государственным техническим университетом, в котором принял участие председатель совета молодых ученых ДОННУЭТ асс. кафедры бухгалтерского учета Бессарабов В. О. (14.05.2019г);

- видеомост между ведущими университетами ДНР, ЛНР и Российской Федерации по вопросу туристско-рекреационного потенциала регионов, перспективам и проблемам развития туризма (6.03.2019г.).

- web-конференцию «Региональный рынок потребительских товаров и продовольственная безопасность в условиях Сибири и Арктики», организованная Институтом промышленных технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». С докладами от ДОННУЭТ выступили заведующая кафедрой товароведения и экспертизы продовольственных товаров, д.э.н., профессор Малыгина В.Д., аспиранты и студенты (26.04.2019г.).

- научно-популярный вебинар «Возобновляемая энергетика региона - основа для развития экономики», проводили главный технолог компании Vestas Взятков А.А. и представитель компании Legrand. Инициаторами выступил Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), пригласивший к участию в Восьмом международном молодежном форуме - 2019 студентов технических направлений подготовки и магистерских программ (19.09.2019г.);

Наряду с традиционными формами международного сотрудничества на базе ДОННУЭТ продолжается практика проведения новых мероприятий, направленных на укрепление межкультурных, научных и образовательных связей.

К ярким примерам таких проектов относятся:

- проведение для студентов онлайн научно-просветительской акции «Открытая Лаборатория» по проверке научной грамотности, которая проходит один раз в год - в День российской науки; со-организатор: ФГБОУВО «Ульяновский государственный университет» (08.02.19г.);

- проведение научно-технической дискуссионной онлайн-площадки «Техническая литература в контексте меняющегося мира: связь времен и векторы развития», на которой было презентован учебник «Сборник задач по сопротивлению материалов», подготовленный в соавторстве с ведущими профессорами кафедры «Сопротивления материалов» Института ракетно-космической техники Федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (24.04.19 г.).

- интерактивный телемост «BUSINESS HOLIDAY», который проходил в рамках Фестиваля науки - 2019 XI Международного конкурса инновационных бизнес-проектов в ФГБОУВО «Поволжский государственный университет сервиса» (г. Тольятти), в котором приняли участие и завоевали призовые места студенты факультета ресторанно-гостиничного бизнеса (21.11.2019 г.) и др.

- телемост в рамках 3-й Международной научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых «Актуальные вопросы гостинично-ресторанного бизнеса», которую организовывал ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики" (28-29.11.2019г.).

Студенческое научное общество нашего Университета также достойно представляет Университет, участвуя в международных конференциях, олимпиадах, форумах. Студенты продемонстрировали хорошие знания, креативность мышления и образцовую дисциплину на конференциях, как в Российской Федерации, так и в дальнем зарубежье. Были заслужено заработаны дипломы за победу в международных конкурсах НИР и дипломы за победу в олимпиадах по разным дисциплинам в таких городах, как Москва, Красноярск, Омск, Оренбург, Киров, Пенза, Казань, Новосибирск, Нижний Новгород.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015г.), Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. № 832) в ДОННУЭТ разработан комплекс локальных нормативных документов, определяющих стратегию и пути развития воспитательной деятельности, который включает в себя:

- концепцию воспитательной работы ДОННУЭТ (*утверждена ректором 20.10.2016 г.*);
- положение об организации воспитательной деятельности в ДОННУЭТ *утв. 05.05.2017 г.*;
- положение о тьюторстве (кураторстве) *ПП 2-12/УН. Редакция 2. Введено в действие 20.03.2017 г.*;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ДОННУЭТ (*утверждены ректором 14.03.2017 г.*);
- порядок поселения студентов в общежития ДОННУЭТ *ПП 2-216/УН. Редакция 1. Введен в действие 05.10.2016 г.*;
- планы воспитательной работы ДОННУЭТ и его структурных подразделений;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений заседаний учёного совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- планы работы кураторов (тьюторов) академических групп, а также иные документы, предусмотренные локальными актами ДОННУЭТ.

В соответствии с Уставом ДОННУЭТ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 332 от 14.03.2019г. основной задачей научно-педагогического коллектива

ДОННУЭТ является воспитание гражданина и патриота, духовно богатого человека, который постоянно повышает свой моральный уровень, владеет широким политическим кругозором, несет большую меру ответственности за выполнение конкретных дел, имеет теоретические знания и практические навыки в профессиональной, экономической и хозяйственной деятельности, постоянно обогащает себя достижениями отечественной и мировой культуры, заботится о своем имидже и престиже, проявляет толерантность и уважение к окружающим его людям.

Идеалом воспитания является духовно богатый, интеллигентный, гармонично развитый, высокообразованный социально активный человек, наделенный глубокой гражданской ответственностью, интеллектуально-творческими и физическими качествами, семейными и патриотическими чувствами, трудолюбием, толерантностью.

Целью воспитательной работы является создание в ДОННУЭТ социально-воспитательной среды, которая обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами и патриотическими чувствами, имеющих всестороннее гармоничное развитие социально зрелой творческой личности, сформированное гуманистическое мировоззрение, разделяющих идеологию Донецкой Народной Республики, культурные и духовные традиции своего многонационального народа.

К задачам воспитательной работы относятся:

- воспитание патриотизма, правовой культуры: уважение к Конституции, законодательству Донецкой Народной Республики, государственной символике – Гербу, Флагу и Гимну, знание и соблюдение законов; побуждение студентов ДОННУЭТ к активному противодействию проявлениям аморальности, экстремизму, правонарушениям, бездуховности, антиобщественной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения к человеческому достоинству, историко-культурным традициям многонационального народа Донбасса и общечеловеческим ценностям;
- ориентация на ценности открытого, демократического правового общества;
- введение молодого человека в мир социального, хозяйственного, политического, интеллектуального, этического, культурного опыта человечества и народа Донбасса;
- формирование позитивной мотивации к профессиональной и общественной деятельности;
- обеспечение условий для самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и собственными интересами;
- гуманизация учебного процесса, повышение роли социальных наук; овладение актуальными методами получения знаний; воспитание культуры мышления и культуры интеллектуальной деятельности; развитие языковой культуры;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого студента;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития студентов, в том числе студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка деятельности органов студенческого самоуправления; формирование социальной активности и ответственности личности через включение студентов в процесс государственного строительства;
- воспитание и утверждение семейных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и иных негативных явлений в молодежной среде;
- привлечение студентов к общественно полезной работе, формирование у них актуальной мотивационной структуры труда;
- организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях, в работе коллективов художественного творчества, создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов;
- воспитание духовной культуры личности и создание условий для свободного формирования ею собственной мировоззренческой позиции;
- контроль за соблюдением студентами учебной дисциплины;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, университета, научных, общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ и др.) в совершенствовании содержания и условий воспитания молодых граждан Донецкой Народной Республики.

Принципы организации воспитательного процесса в ДОННУЭТ:

- принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс;
- принцип преемственности;
- принцип нравственной позиции научно-педагогического работника;
- принцип природосообразности воспитания (учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей);
- принцип культуросообразности воспитания;
- принцип развития личности в процессе воспитания;
- принцип диалогичности воспитания, воспитания в коллективе;
- принцип единства воспитания и обучения;
- принцип социально-педагогического партнёрства и открытости в воспитании;
- принцип интегративности программ воспитания обучающихся;
- принцип социальной востребованности, личностно-значимой деятельности и гуманистической направленности.

К основным направлениям воспитания студенческой молодежи в ДОННУЭТ относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и ценностям народа Донбасса, формирование нравственной культуры;
- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;
- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;
- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;
- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;
- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;
- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;
- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;
- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управления жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В ДОННУЭТ активно действуют совет студенческого самоуправления и профсоюзная организация студентов, совместная работа которых охватывает все сферы студенческой жизни.

На уровне ДОННУЭТ в состав совета студенческого самоуправления и профкома студентов входят председатель, его заместители, руководители студенческого самоуправления и профбюро институтов и факультетов, председатель студенческого научного общества. На заседаниях принимаются решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, а также осуществляется координация деятельности всех структурных подразделений студенческого самоуправления.

На уровне институтов и факультетов активно работают комитеты по учебной работе, трудоустройству, культуре и спорту, организационный и

информационные комитеты, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество. Все руководители студенческого самоуправления выбираются на общем собрании студентов.

На протяжении последних лет важной составляющей развития гуманитарной сферы ДОННУЭТ стало расширение участия органов студенческого самоуправления в управлении всеми направлениями деятельности ДОННУЭТ, создании благоприятных условий для обучения и отдыха студентов.

Представители студенческого самоуправления:

- выбираются и принимают участие в работе общего собрания трудового коллектива, ученых советов ДОННУЭТ, институтов и факультетов (не менее 10% от общего состава этих органов);
- принимают участие в работе ректората, директоров и деканатов;
- работают в составе приемной и стипендиальной комиссии, комиссии по поселению в общежития.

Регулярно проводятся встречи ректора с представителями студенческого самоуправления, где обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни.

Органы студенческого самоуправления ДОННУЭТ, всех институтов и факультетов имеют достаточную материально-техническую базу, которая включает помещения, мебель, оборудование и оргтехнику, необходимую для осуществления их деятельности.

При непосредственном участии профсоюзной организации студентов, органов студенческого самоуправления в ДОННУЭТ сохранена и развивается уникальная система стимулирования студентов. Она учитывает как индивидуальные, так и коллективные показатели деятельности студентов, основывается на мотивации с применением материальных и нематериальных методов поощрения на основе передового отечественного и международного опыта.

Органы студенческого самоуправления активно принимают участие в мониторинге качества социально-образовательных услуг ДОННУЭТ. Регулярно проводятся опросы «Преподаватель глазами студента», опросы по качеству преподавания в ДОННУЭТ и другие.

Одной из важнейших составляющих доступности образования является предоставление для проживания студентов общежитий. На протяжении отчетного периода усилия ректората и органов студенческого самоуправления были направлены на сохранение комфортных условий проживания и организацию содержательного досуга студентов, проживающих в общежитиях ДОННУЭТ. В общежитиях функционируют актовые и спортивные залы, комнаты для занятий, бытовые комнаты, все общежития обеспечены доступом к высокоскоростному Интернету.

В ходе боевых действий на территории города и в близлежащих городах было разрушено большое количество жилья. Администрация и профком студентов приняли совместное решение о поселении всех

нуждающихся студентов, в том числе, проживающих в районах г. Донецка с неблагоприятной социально-политической обстановкой, в общежития ДОННУЭТ.

Кураторский корпус, органы студенческого самоуправления постоянно занимаются мониторингом вопросов, связанных с качеством проживания студентов в общежитиях ДОННУЭТ, контролируют соблюдение ими правил внутреннего распорядка.

Боевые действия на территории Республики остро поставили вопрос социальной защиты студентов, преподавателей и сотрудников ДОННУЭТ. Ректорат, профсоюзные комитеты работников и студентов принимают все возможные меры не только для выплаты заработной платы, социальных пособий, стипендий, но и для оказания гуманитарной и материальной помощи нуждающимся.

Одним из важнейших приоритетов воспитательной работы в ДОННУЭТ является гражданско-патриотическое воспитание. Всего за отчетный период в ДОННУЭТ были проведены десятки различных мероприятий гражданско-патриотической направленности. Среди них программы посещения памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне, работа военно-исторического клуба, проведение кинопоказов, оказание волонтерами помощи ветеранам, организация тематических студенческих конкурсов, выставок, творческих мероприятий и другое. В 2019 году впервые на базе Университета был проведен Республиканский съезд координаторов акции «Бессмертный полк с участием Главы Донецкой Народной Республики Дениса Владимировича Пушилина.

Традиционно для студентов 1 курса проводится презентация «Книги памяти», изданной накануне начала войны в Донбассе коллективом студентов под руководством председателя совета ветеранов ДОННУЭТ Г.А. Правдиченко. В «Книге памяти» рассказывается о жизненном пути и ратном подвиге преподавателей ДОННУЭТ – ветеранов Великой Отечественной войны. В книге собраны не только биографические данные ветеранов, но и приведена уникальная архивная информация, исторические справки, письма солдат с фронта, а также авторские студенческие стихотворения.

Важным структурным подразделением осуществляющим воспитательную работу является музей истории ДОННУЭТ. Помимо традиционных экскурсий для студентов, абитуриентов и других заинтересованных лиц проводится постоянная поисковая работа, работа по обновлению экспозиций, проводятся тематические выставки, посвященные выдающимся датам в истории ДОННУЭТ, функционирует виртуальная экскурсия по музею.

В ДОННУЭТ уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи. В 2019 году ДОННУЭТ впервые стал площадкой для проведения всемирной акции «Тотальный диктант». В

ДОННУЭТ активно работают «Литературная гостиная», «Клуб любителей поэзии», другие творческие кружки и объединения. В феврале 2019 году с целью развития интеграционных процессов Донбасса и Российской Федерации на базе ДОННУЭТ состоялось торжественное открытие научно-культурно-образовательного центра «Донецк-Орел», а в мае 2019 года наши студенты впервые приняли участие в XV Межрегиональном фестивале научного и литературно-художественного творчества студентов "Есенинская весна", который проходил на базе Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

В 2019 году велась активная подготовка к предстоящему празднованию 100-летнего юбилея ДОННУЭТ. В преддверии векового юбилея состоялось водружение знамени Университета на высочайшие горные вершины Российской Федерации, презентован студенческий талисман «Туганыч», проведена серия открытых кубков ДОННУЭТ по различным видам спорта, проведены десятки различных мероприятий, посвященных этому знаковому событию.

Важным направлением воспитательной работы остается культурное и творческое развитие студенческой молодежи. Несмотря на непростое время в ДОННУЭТ ни на один день не перестают работать кружки студенческого творчества, проводятся разнообразные концерты, конкурсы и фестивали. Крупнейшими из них являются «Торжественная церемония «Посвящение в студенты», студенческие конкурсы «Дебют первокурсника» и «Юморина», конкурсное шоу «Мисс и Мистер ДОННУЭТ», «Торжественная церемония вручения дипломов лучшим выпускникам ДОННУЭТ».

Творческие коллективы ДОННУЭТ неизменно являются участниками праздничных концертов, проводимых различными министерствами и ведомствами Республики, что говорит о высоком доверии к «творческому цеху» ДОННУЭТ и об уровне культурного развития университетской среды в целом. В 2019 году студенты ДОННУЭТ стали лауреатами Межвузовского фестиваля «Дебют первокурсника» и Фестиваля «Студенческая весна Донбасса», а в феврале 2019г. студенты ДОННУЭТ впервые приняли участие в праздничном концерте, приуроченном Дню Защитника Отечества, который состоялся в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева.

Большие изменения за последнее время претерпела информационная работа органов студенческого самоуправления. Главными ее принципами стали полнота освещения студенческой жизни ДОННУЭТ, оперативность и достоверность информации, увеличение охвата целевой аудитории, в т.ч. за счет территории Донецкой Народной Республики, временно находящейся под контролем Украины, укрепление позитивного имиджа ДОННУЭТ у студентов.

Сегодня информационная работа студенческих организаций ДОННУЭТ осуществляется по следующим направлениям: печатные информационные источники (стенды, стенгазеты, листовки и др.), плазменные панели в корпусах ДОННУЭТ, вербальная информация (заседания органов студенческого самоуправления, старостаты, совещания и т.п.), студенческий портал, социальные сети, внешние информационные издания.

В ДОННУЭТ активно работает волонтерский центр «Союз активной молодежи» (САМ). К основным направлениям работы деятельности волонтерского центра ДОННУЭТ относится организация различных благотворительных акций, оказание помощи детям, ветеранам Великой Отечественной войны, жителям Республики, пострадавшим в результате боевых действий, помощь в проведении университетских, городских и республиканских мероприятий, популяризация донорского движения, организация концертов и выступлений для детей из школ-интернатов и тому подобное. Только на рождественские праздники в 2019 году благодаря деятельности наших волонтеров детским домам Республики была оказана помощь в виде игрушек, книг, елочных украшений и сладостей более, чем на 300 тыс. рублей.

Студенческие организации ДОННУЭТ активно развивают международные контакты, особенно в рамках интеграционных процессов Донбасса и Российской Федерации при поддержке Русского Центра. Студенты ДОННУЭТ при поддержке Русского Центра представляли Донецкую Народную Республику на Форуме «Я гражданин Подмосковья» (Московская область, РФ), молодежном форуме «Ладога» (Ленинградская область, РФ), слете Национальной лиги студенческих клубов (г. Ярославль, РФ) и других международных площадках.

В октябре 2019 года 33 студента 1 курса ДОННУЭТ впервые стали участниками «Системы лагерных образовательных смен «Территория успеха», которая проводилась на базе ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а в ноябре 2019 года проректор по научно-педагогической и воспитательной работе ДОННУЭТ Иванченко А.В. представлял Донецкую Народную Республику на Семинаре-совещании для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России (г. Москва, РФ).

Таким образом, в ДОННУЭТ сформирована и продолжает функционировать система воспитательной деятельности, позволяющая решать задачи развития личности, создания условий для социализации и самоопределения студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в семи учебно-лабораторных зданиях, общая площадь которых составляет 34 562,4 кв.м.

В учебных корпусах размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; центр электронного обучения с применением дистанционного обучения; учебно-информационный институт инновационных технологий; библиотеку, спортивный комплекс (5 спортивных залов, тренажерные залы, спортивная площадка); комплекс общественного питания; 2 медицинских кабинета (терапевтический и стоматологический); медпункт и др. Так же Университет располагает 4 общежитиями, общей площадью 23 412,5 кв.м. Кроме того, Университет имеет собственную типографию и студенческий центр.

6.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Компьютерная сеть Университета обеспечивает деятельность всех структурных подразделений, ее инфраструктур и объединяет все учебные корпуса. Компьютерный парк Университета насчитывает 800 машин, из них 97 автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления. Технологическая сеть Университета постоянно модернизируется и расширяется. В учебном процессе задействованы 597 компьютеров. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Университета, независимо от их расположения, со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек по двум каналам. Серверный парк Университета состоит из 28 серверов и обеспечивает поддержку всех общеуниверситетских информационных ресурсов и сетевых технологических систем. В Университете активно используются 3 ресурсных комплекса, 2 студии дистанционного обучения, 15 компьютерных классов и 3 читальных зала библиотеки, оснащенных компьютерной техникой. 28 учебных аудиторий и 2 конференцзала Университета оснащены стационарным и переносным проекционным оборудованием. В 4 аудиториях и кабинетах установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции. Активно используется беспроводная сеть Wi-Fi, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети Университета. С увеличением числа мобильных пользователей возникла острая необходимость в оперативном осуществлении коммуникаций между ними, обмену данными, быстром

получении информации. Организация зон беспроводной сети Wi-Fi позволила создать в Университете единое информационное пространство. На данном этапе функционирует 21 точка во всех учебных корпусах Университета. В связи с внедрением системы хостинга сайтов структурных подразделений Университета, для повышения рейтинга образовательной организации и содействия расширения веб-присутствия Университета в сети Internet ДОННУЭТ поддерживает работу 30 сайтов структур.

6.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ

Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами и оборудованием, применяемым для реализации соответствующих образовательных программ. Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. образовательного процесса, необходимого для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Университета.

6.3. Социально-бытовые условия в ДОННУЭТ

Обеспечение общежитиями. Лица, обучающиеся в Университете, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в Университете (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежития ДОННУЭТ). Плата за проживание в общежитии взимается в соответствии с приказом ректора № 30оп от 23.01.2018 г. (Приложение №1) «Расчёт размера оплаты за проживание в общежитиях». Размер платы для студентов составляет 400 руб. Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитиях ДОННУЭТ: Общежитие №1 – 285 койко-мест. Общежитие №3 – 338 койко-мест. Общежитие №4 – 822 койко-места. Общежитие №5 – 381 койко-мест. Общее количество – 1 826 койко-мест. Общежития расположены в Киевском, Калининском и Ворошиловском р-нах г. Донецка.

Студенческий центр ДОННУЭТ. Студенческая жизнь во время обучения в ДОННУЭТ насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания Университета студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации,

развития талантов и творчества. Студенческий центр (открыт в 2015 г.) объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, самоуправление объединяет значительную часть студентов. Большинство общеуниверситетских и факультетских культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в конференц-зале в учебном корпусе № 1 (ул. Щорса, 31). Помимо студенческих и общеуниверситетских мероприятий актовый зал используется для организации научных конференций, семинаров, общественных форумов и других общественно-значимых проектов.

Спортивная инфраструктура. Для занятий спортом Университет располагает двумя крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 1 309,4 кв. м. Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Зал специальной медицинской группы – гимнастические маты, зеркальная стена, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса. В составе имущественного комплекса Университета имеется открытая спортивная площадка для мини-футбола.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся. Система мер по охране здоровья и организации условий питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в Университете во время обучения. В Университете функционируют пункты питания, расположенные в учебных корпусах: № 3 (столовая, буфет, пр. Театральный, 28); № 4 (буфет, бул. Шевченко, 30); № 6 (буфет, ул. 50-лет СССР, 157); № 7 (буфет, пр. Театральный, 28).

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников Университета от 25.06.2016 года, Соглашения о сотрудничестве и комплексном медицинском обслуживании сотрудников и студентов Университета и создании медицинского пункта временного базирования от 25.06.2016 года и в двух медицинских пунктах. Медицинские пункты в учебном корпусе № 6 (ул. 50-лет СССР, 157) и в учебном корпусе № 4 (бул. Шевченко, 30) обеспечивают текущую деятельность по оказанию неотложной медицинской помощи студентам, сотрудникам и преподавателям, а также проведению медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

II. Показатели деятельности Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Донецкая Народная Республика, 83050, г. Донецк, ул. Щорса, 31
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4735
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2648
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	2087
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	71
1.2.1	по очной форме обучения	человек	25
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	46
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	83,73

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,80
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики	баллы	90,00
1.6	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Донецкой Народной Республики, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю республиканской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,49

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/3,5
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	175,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	55,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,19

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,34
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,34
2.11	Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	44/14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	177/56,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43/13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	35/0,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8/0,3
3.2.2	по заочной форме обучения	человек/%	27/1,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0/0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173933,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	552,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	176,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	34562,4 (в т.ч. 7,77 на каждого студента)
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	34562,4 (в т.ч. 7,77 на каждого студента)
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	50,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	586/100

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39/1,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	12
6.5.1	по очной форме обучения	человек	12

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	243/81,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1,0

Отчет о результатах самообследования ДОННУЭТ, 2019 г.